



CONSEIL INTERIEUR VENDREDI 6 NOVEMBRE 2020



Visite du château de Pau - 2nde 1



L'équipe du Trophée International de l'Enseignement Agricole



Visite de M. Alain Rousset le 25 septembre 2020



SOMMAIRE

1 - RESULTATS AUX EXAMENS	Page 3
2 - EFFECTIFS ET RECRUTEMENT	Page 4
3 - RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE	Page 13
4 - ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE	Page 16
5 - COOPERATION INTERNATIONALE	Page 19
6 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES	Page 20
7 - PERSONNELS	Page 36
8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER	Page 38
9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS	Page 39
10 - INFORMATIQUE	Page 41

1 – RESULTATS AUX EXAMENS

Le tableau suivant récapitule les résultats aux examens de la session 2020 et fait référence aux sessions 2019 et 2018.

DIPLOME	Candidats inscrits	Reçus	Mentions	% LEGTA 2020	% régional	% National	% LEGTA 2019	LEGTA 2018
BTSA « P.A. »	30	30	6B 18AB	100 %	99,25 %	93 %	92 %	96 %
BTSA « A.P. »	18	14	1B 6 AB	77 %	91,22 %	89,2 %	64 %	68 %
BTSA « A.C.S.E. »	28	27	1TB 6B 10 AB	96 %	85,45 %	89,1 %	77 %	74 %
BAC STAV	65	65	1 TB 8B 30 AB	100 %	98,73 %	98,1 %	98 %	99 %
BAC S	35	35	1TB 8B 15 AB	100 %	99 %	98,8 %	97 %	100 %
TOTAUX	176	171	65 %	97 %			90.4 %	91 %

De très bons résultats cette année encore qui confirment la très bonne préparation de nos élèves et étudiants de l'établissement même si les conditions d'obtention ont été particulières.

C'est aussi l'occasion de remercier l'ensemble des équipes et en particulier les professeurs principaux et coordonnateurs qui ont œuvré à la bonne réussite de cette session.

Seul le résultat en BTS « AP » est en dessous de la moyenne nationale mais cela était attendu . A noter que les quatre étudiants qui ont échoué s'étaient vu proposer un redoublement en fin de 1^{ère} année. Une candidate sur les quatre était autorisée à passer les épreuves en septembre et elle ne s'y est pas présentée.

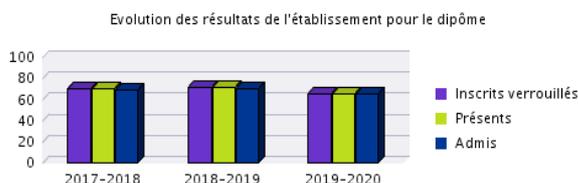
Les taux de mentions restent élevés. Ces taux augmentent légèrement pour atteindre 65 %, 59 % l'an passé (contre 61 % l'année d'avant). De très bons éléments, ce qui se vérifie avec les nombreuses et variées poursuites d'études de nos jeunes.

Tous les bacheliers de l'établissement ont trouvé une solution d'orientation même si cette année les mouvements dans Parcoursup ont été plus longs qu'à l'habitude, rallongeant grandement les délais d'affectation.

Ci-dessous, un comparatif sur trois ans édité par la DRAAF Nouvelle Aquitaine

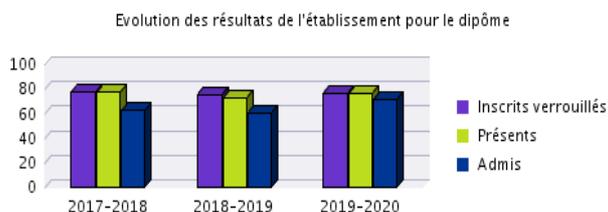
Bac Techno

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Inscrits	70	71	65
Présents	70	71	65
Admis	69	70	65
% réussite Etab	98,6	98,6	100,0



BTSA

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Inscrits	77	75	76
Présents	77	72	76
Admis	62	60	71
% réussite Etab	80,5	83,3	93,4

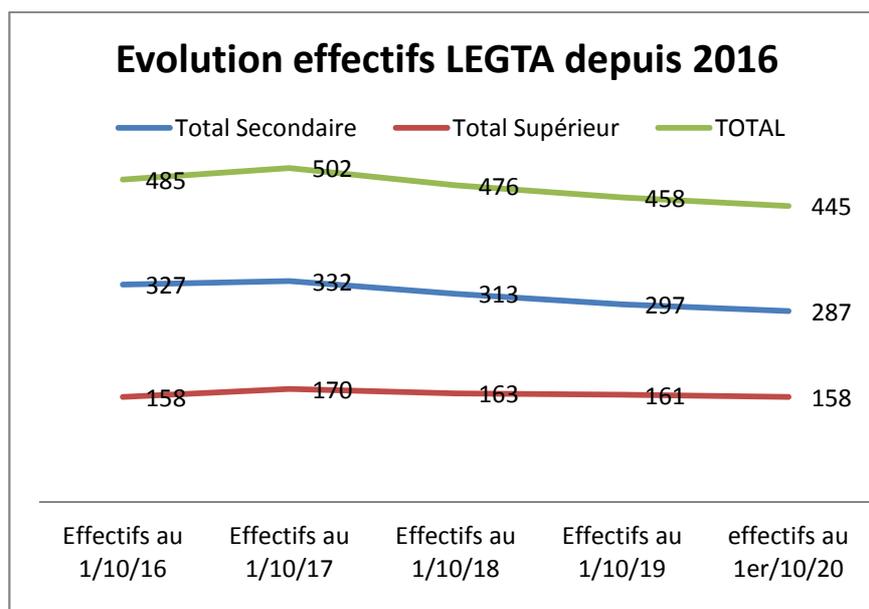


Diplome	% Réussite de l'établissement	% Réussite en Nouvelle-Aquitaine*	% Réussite National *
Bac Techno	98,6	90,5	89
BTSA	83,3	79,8	80,1
Ensemble	90,9	90,9	86,9

2 – EFFECTIFS / RECRUTEMENT

✳ EFFECTIFS

CLASSES	Seuils	Effectifs au 1/10/2020	% remplissage
Secondes	102	98	96 %
Première STAV Aménagements	19	10	53 %
Première STAV Productions	32	31	97 %
Première STAV Services / Transformation	27	19	70 %
Première Générale	32	31	97 %
Terminale STAV Aménagements	27	24	89 %
Terminale STAV Productions s	27	22	81 %
Terminale STAV Services/ Transformation	27	24	89 %
Terminale Générale	32	28	88 %
Total Secondaire	325	287	88 %
BTSA 1 - ACSE	32	28	88 %
BTSA 2 - ACSE	32	30	94 %
BTSA 1 - Productions Animales	32	34	106 %
BTSA 2 - Productions Animales	32	30	94 %
BTSA 1 - Aménagements Paysagers	27	22	81 %
BTSA 2 - Aménagements Paysagers	19	14	74 %
Total Supérieur	174	158	91 %
TOTAL GENERAL	499	445	89 %



Avec une rentrée à 456 élèves, des arrivées tardives en seconde et les premiers départs/arrivées en BTS et dans le secondaire, nous sommes actuellement à 445 élèves. (au 1^{er} octobre).

Quelques changements de filière sont encore en cours avec des demandes de réorientation plus qu'à l'habitude, signe peut être d'une fin d'année particulière en terme d'orientation et de non tenue des journées portes ouvertes.

Les variations des seuils amènent aujourd'hui notre capacité d'accueil à 499 élèves, notre taux de remplissage global est de 89 %.

Le graphique ci-dessous illustre bien la perte d'effectifs dans le secondaire ces cinq dernières années, puisque nous constatons une perte « brute » de 40 élèves alors que le supérieur retrouve un effectif stable.

Au niveau régional, l'enseignement agricole accuse également une baisse de recrutement, avec en région Nouvelle Aquitaine une baisse de 1,14 % toutes familles confondues, dont 0,4 % dans le public. Cependant, de manière globale les effectifs de seconde générale ne sont pas impactés par cette baisse au niveau régional.

✳ RECRUTEMENT DANS LE SECONDAIRE

Un **recrutement une nouvelle fois difficile cette année en seconde GT** : 123 élèves en 2017, 104 en 2018, (- 19 élèves), 94 en 2019 et cette année 98 au 1^{er} octobre (100 aujourd'hui).

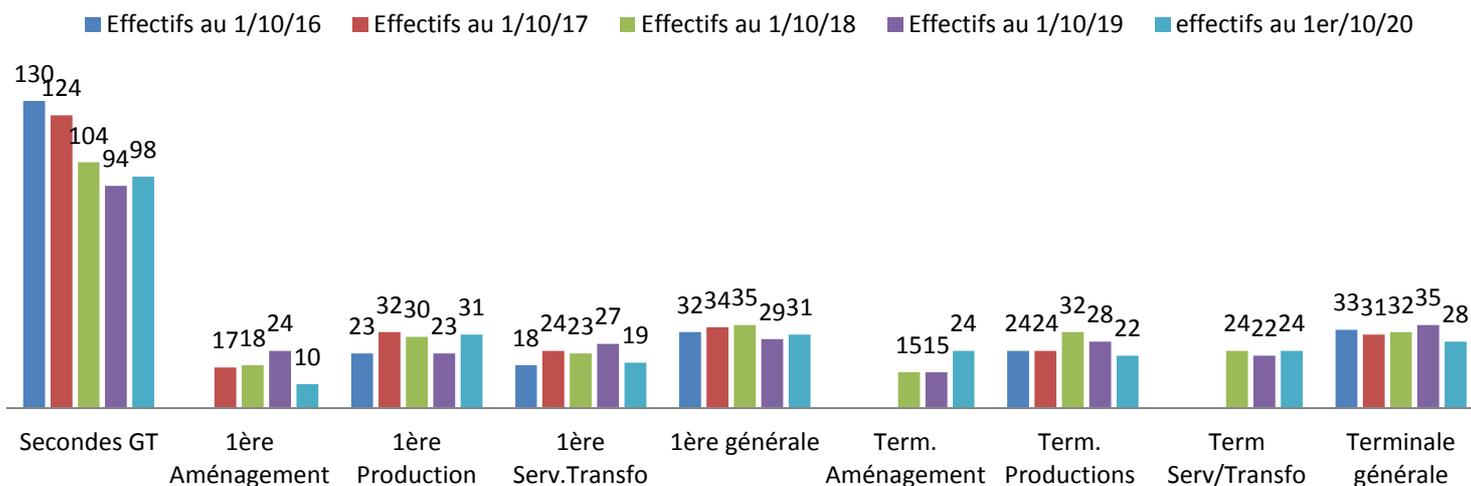
Le recrutement en 1^{ère} STAV souffre de ce déficit de « vivier » en seconde générale.

Une arrivée en seconde depuis cette enquête et deux réorientations de 1^{ère} générale en cours vers du STAV ou de la seconde, ainsi qu'une arrivée en 1^{ère} STAV pendant les vacances de Toussaint, soit 447 élèves aujourd'hui.

Cependant, des **arrivées en première générale et STAV**, une vingtaine d'élèves. Ce chiffre en constante augmentation traduit **l'attractivité de nos formations**. C'est un vivier qu'il nous faut développer encore.

Le graphique ci-dessous présente l'évolution des effectifs du secondaire et rien n'est vraiment « marqué » en ce qui concerne les filières hormis la baisse en seconde générale et technologique et la stabilité en filière générale.

Evolution du secondaire sur 5 ans



La démographie n'est pas responsable cette année. Les collèges du secteur étaient « complets » en 3^{ème}. Le maintien des quatre classes de seconde générale et technologique est toujours très fragile.

Le travail de proximité engagé commence cependant à porter ses fruits puisque les collèges les plus proches redeviennent pourvoyeurs d'élèves (cf tableau). Ce sont les plus éloignés qui viennent moins ou font d'autres choix liés notamment à la qualité d'accueil dans nos locaux (vétusté). C'est un point qui a été abordé auprès des services du Conseil régional et pour lequel nous avons eu une oreille très attentive.

L'ouverture de la section euro anglais décidée l'année dernière a attiré 24 élèves (16 l'an passé) dès cette année en seconde, ce qui confirme donc notre choix d'ouverture.

ORIGINE SCOLAIRE - ELEVES DE SECONDE 2020

	COLLEGE D'ORIGINE	Commune	Secteur	2016	2017	2018	2019	2020	Tendance
PYRENEES-ATLANTIQUES	Collège	Arzacq	Grand Pau	3	16	4	6	3	
	Collège du Bois d'Amour	Billère	Grand Pau	1	1	3	1		
	Collège des Lavandières	Bizanos	Grand Pau	2	1	1			
	Collège Joseph Peyre	Garlin	Grand Pau	5	1	6	9	5	
	Collège Ernest Gabard	Jurançon	Grand Pau	2	5	1		1	
	Collège Privé St Joseph	Jurançon	Grand Pau				1	3	
	Collège Pierre Jeliote	Lasseube	Grand Pau	2		1	2		
	Collège Privé Notre Dame	Lescar	Grand Pau	1	1				
	Collège Simin Palay	Lescar	Grand Pau			1		1	
	Lycée Jacques Monod	Lescar	Grand Pau			1			
	Collège La Hourquie	Morlaas	Grand Pau	9	18	9	14	22	
	Collège Henri IV	Nay	Grand Pau	4		4	1	1	
	Collège Privé St-Joseph	Nay	Grand Pau	3	1	3			
	Lycée Paul Rey	Nay	Grand Pau			1			
	Collège Pierre Emmanuel	Pau	Grand Pau				5	1	
	Calendreta Gasconha	Pau	Grand Pau		1				
	Collège Clermont	Pau	Grand Pau	3		2	2		
	Collège Marguerite de Navarre	Pau	Grand Pau				2	2	
	Collège Jeanne d'Albret	Pau	Grand Pau	4	1	3			
	Collège Privé Nicolas Barré	Pau	Grand Pau	1	1				
	Collège Privé St-Dominique	Pau	Grand Pau	2		1			
	Collège Privé Ste-Ursule	Pau	Grand Pau		1	3			
	Collège Immaculée Conception	Pau	Grand Pau	1					
	Lycée Saint-Cricq	Pau	Grand Pau			1			
	Collège Jean Bouzet	Pontacq	Grand Pau	1	1	2	3		
	Lycée Saint John Perse	Pau	Grand Pau					1	
	Lycée Privé Montpensier	Pau	Grand Pau					1	
	Collège René Forgues	Serres-Castet	Grand Pau	25	18	12	9	18	
	Sous-Total Elèves Grand Pau			69	67	59	55	59	
	Sous-Total Nombre de Collèges			17	14	19	12	12	
	Collège Jean Moulin	Artix	Oloron	1		1	1	5	
	Collège d'Ossau	Arudy	Oloron	5	6	4	2	5	
	Collège d'Aspe	Bedous	Oloron	2	3	2	4		
Collège Les Cinq Monts	Laruns	Oloron	3	2	2		4		
Collège Jean Sarrailh	Monein	Oloron	1	3	2				
Collège des Cordeliers	Oloron Sainte-Marie	Oloron	1		1		2		
Collège Privé St-Joseph	Oloron Sainte-Marie	Oloron		2	1		2		
Collège Tristan Derême	Oloron Sainte-Marie	Oloron	2						
LPA Oloron-Sainte-Marie	Oloron Sainte-Marie	Oloron			1				
Collège Gaston Fébus	Orthez	Orthez		1			1		

	Collège Daniel Argote	Orthez					1	
	Collège Privé Jeanne d'Arc	Orthez	Orthez	1	1	1		
	Collège Felix Pecaut	Salies-de-Béarn	Orthez	1				
	Collège Corisande d'Andoins	Arthez-de-Béarn	Orthez		5	3		
	Collège du Vic-Billh	Lembeye	Orthez	15	5	10	3	3
	Collège Pierre Bourdieu	Mourenx	Orthez	1				
	Collège Reine Sancie	Sauveterre-de-Béarn	Orthez		1	2	1	
	Collège Dr Pierre Jauréguy	Tardets	Orthez			3	1	
	Collège Argia	Mauléon	Pays Basque			2		
	Collège Privé Saint Joseph Bon Accueil	Navarrenx	Pays basque		1	1		
	Collège Remparts	Navarrenx	Pays basque	1			1	
	Collège Privé Jean de Mayorga	St Jean-Pied-de-Port	Pays Basque	1				
	Sous-Total Elèves Autre PA			34	30	29	18	26
	Sous-Total Nombre de Collèges			12	11	12	8	11
Sous-Total Nombre de collèges 64			29	25	31	20	23	
Sous-Total Elève origine 64			103	97	88	73	85	
LANDES	Collège Gaston Crampe	Aire-sur-l'Adour		3	1	2	1	
	Collège Pierre Blanquie	Villeneuve de Marsan				1		
	Collège Pierre de Castelnau	Geaune		6	5	2	4	
	Collège Jean-Marie Lonne	Hagetmau		5	2	4	2	
	Collège Cap de Gascogne	Saint Sever				3		
	Collège Privé Sainte Thérèse	Saint Sever				3		
	Collège Serge Barranx	Montfort-en-Chalosse		1				
	Collège Pays d'Orthe	Peyrehorade			1			
	Collège Aimé Césaire	St Geours-de-Maremne			1			
	Collège Lubet Barbon	St-Pierre-de-Mont				1		
	Sous-Total Nombre de collèges 40			4	5	3	6	1
	Sous-Total Elève origine 40			15	10	7	12	4
HAUTES PYRENEES	Lycée Climatique René Billères	Argelès-Gazost			1	1	1	
	Collège Maréchal Foch	Arreau		2	2			
	Collège Blanche Odin	Bagnères-de-Bigorre				1		
	Collège Gaston Fébus	Lannemezan			1	1		
	Collège La Serre de Sarsan	Lourdes				1	1	
	Collège Privé Peyramale Saint Joseph	Lourdes			1	1		1
	Collège Jean Jaurès	Maubourguet		1	7	1		
	Collège Privé Notre de Garaison	Monléon-Magnoac				1		
	Collège du Haut Lavedan	Pierrefite-Nestalas			1		1	

	Collège Beaulieu	St-Laurent-de-Neste		1				
	Collège Voltaire	Tarbes					1	
	Collège Victor Hugo	Tarbes					1	
	Collège des Pyrénées	Tarbes	1		1			
	Collège Privé Pradeau la Sède	Tarbes				1		
	Collège des Trois Vallées	Luz St Sauveur					2	
	Collège Privé Saint Martin	Vic-en-Bigorre	1					
	Collège Pierre Mendès France	Vic-en-Bigorre		1			1	
	Collège du Val d'Arros	Tournay					1	
	Sous-Total Nombre de collèges 65			4	8	7	4	7
Sous-Total Elève origine 65			5	15	7	4	8	
GERS	Collège de Lac de Luby	Cazaubon			1			
	Collège Marciac	Marciac			1			
	Collège Louis Pasteur	Plaisance	2					
	Collège Val d'Adour	Riscle	1			1		
	Collège Gabriel Seailles	Vic-Fezensac	1	1				
	Sous-Total Nombre de collèges 32			3	1	2	1	
Sous-Total Elève origine 32			4	1	2	1		
AUTRE	Autres départements(Métropole & Outre-Mer) et étranger		2			3	3	
	Sous-Total Elève autre		2			3	3	
TOTAL ELEVES			129	123	104	93	100	

✳ RECRUTEMENT DANS LE SUPERIEUR

Nous avons cette année procédé à un recrutement « à distance ». Nous avons eu quelques difficultés à atteindre le seuil en « A.C.S.E. », mais ceci est vraisemblablement lié à la difficulté du recrutement en ligne...

Le BTS « A.P. », en raison d'un gros travail de suivi des candidatures tout l'été, s'en sort plutôt bien malgré toujours une fébrilité des candidatures. La prise de conscience de l'équipe à la fois sur le recrutement et la difficulté de préparation des élèves à l'examen est actée. Il y aura peut-être des besoins de formation. Une réflexion autour des marges de manœuvre tels que le MIL est à envisager.

ORIGINE SCOLAIRE – ETUDIANTS BTS 1^{ère} ANNEE 2020

DEPARTEMENT	ETABLISSEMENT D'ORIGINE	2016	2017	2018	2019	2020	Remarques
PYRENEES-ATLANTIQUES	LEGTA PAU-Montardon						
	LPA Orthez	36	48	35	31	31	
	LPA Oloron						
	Université des Pays de l'Adour - Pau	2	2	4	1	2	
	IUT des Pays de l'Adour - Pau	2					
	Lycée Jacques Monod - Lescar		1	2	1		
	Lycée St-Cricq - Pau			2	1		
	Lycée Louis Barthou - Pau	1		2	0	1	
	Lycée St-John Perse - Pau		1	1	2	1	
	Lycée Privé Immaculée - Pau				1		
	Lycée St Dominique - Pau	1	1		0	1	
	Lycée Métiers de la Chimie - Mourenx			1	0		
	Lycée Haute Vue - Morlaas					1	
	Lycée Gaston Fébus - Orthez	1			0		
	LARP de Soule - Mauléon	3			0		
	Lycée Privé St-François - Mauléon		1		0		
	Lycée des Métiers d'Art - Coarraze			1	0		
	Lycée des Métiers de l'Habitat - Gelos			1	0		
	Lycée du Pays de Soule - Chéraute			1	0		
	Lycée de Navarre –St-Jean-Pied-de-Port						2
	Lycée Privé Saint Joseph - Oloron-Ste-Marie			1	0		
	Lycée Privé des Métiers - Hasparren			1	0		
	Lycée Technique Professionnel Privé - Nay-Baudreix	1	2	1	0	1	
	Lycée Privé St-Joseph - Nay	1	2		2	1	
	Lycée Henri IV - Nay				1		
	Lycée privé St-Joseph - Hasparren	1					
	Lycée Cantau - Anglet	1					
	UFR Côte Basque - Anglet	1					
	IUT Bayonne Pays Basque						1
	Lycée des métiers - Chéraute	1				2	
	Lycée Jean Errecart - St-Palais			2			1
	Lycée Privé St-Christophe - St-Pée-Sur-Nivelle			1			
	Lycée Privé Frantses Enia - St-Jean-Pied-de-Port				1		
	TOTAL	52	61	54	42	43	

LANDES	LEGTA Dax	1	1	3	4		
	Lycée Haroun Tazieff – St-Paul-les-Dax					1	
	Lycée St Exupéry - Parentis en Born				1		
	Lycée Gaston Crampe - Aire-sur-l'Adour		1	1			
	Lycée Charles Despiau - Mont-de-Marsan			1			
	Lycée Victor Duruy		1				
	Lycée Jean Cassaigne - St-Pierre-du-Mont	1					
	MFREO - Pontonx-sur-l'Adour			1			
	TOTAL	2	3	6	5	1	
GIRONDE	LEGTPA Bazas	7	2		2	3	
	LEGTA Blanquefort	1	1		1	1	
	LEGTA Libourne				1		
	LPA Sabres					2	
	Université Bordeaux		1				
	CHR Pessac				1		
	Lycée Saint Louis - Bordeaux					1	
	CFA Talence					1	
	Lycée Horticole - Le Haillan		1				
	Lycée Jean Moulin - Langon					1	
	Lycée Gustave Eiffel - Bordeaux	1					
	TOTAL	9	5	0	5	9	
LOT-ET-GARONNE	LEGTA - Nérac	2	2	2	2	2	
	LEGTPA - Sainte-Livrade-sur-Lot	1		1	1		
	Lycée Val de Garonne - Marmande					1	
	TOTAL	3	2	3	3	3	
HAUTES PYRENEES	LEGTA Vic-en-Bigorre	2	3	3	1	2	
	LPA Adriana - Tarbes	3		1	0		
	IUT Tarbes		2		0		
	LGT Marie Curie - Tarbes			1	0		
	Lycée des Métiers Jean Dupuy - Tarbes		2		0		
	Lycée Théophile Gautier - Tarbes		1	1	0		
	Lycée Climatique – Argelès Gazost					1	
	Lycée La Serre - Lourdes				0	1	
	Lycée Général Michelet - Lannemezan			1	0		
	Lycée Pierre Mendès France - Vic-en-Bigorre	1		1	0	1	
	TOTAL	6	8	8	1	5	

GERS	LEGTA Auch-Beaulieu	5	3	2	7	1	
	LPA Riscle					1	
	Campus La Salle St-Christophe - Masseube	2	1			1	
	IUT Auch	1					
	Lycée Polyvalent Alain Fournier - Mirande		1				
	Lycée d'Artagnan - Nogaro					1	
	Lycée Bossuet - Condom		1				
	Lycée des Métiers Le Garros - Auch					1	
	Lycée Privé Ste Marie - Auch	1					
	LPA Mirande	2		2	2		
	TOTAL	11	6	4	9	5	
HAUTE GARONNE	Université - Toulouse 2 Jean Jaurès			1			
	Université - Toulouse Paul Sabatier						
	INP Toulouse	1					
	Lycée Polyvalent Bellevue - Toulouse					1	
	Lycée général de Bagatelle - St-Gaudens	1					
	Lycée Polyvalent Ste-Thérèse - St-Gaudens		1				
	Lycée Polyvalent Pierre d'Aragon - Muret				1		
	Lycée des métiers – Gourdan Polignan				1	1	
	Lycée Privé Les Jacobins - Pamiers					1	
	LEGTA Toulouse-Auzeville			1		1	
	LEGTA Ondes				1		
	TOTAL	2	1	2	3	4	
DORDOGNE	LEGTPA - Monbazillac			2			
	LEGTPA - Périgueux		1		2	1	
	LGT Jay de Beaufort - Périgueux		1				
	TOTAL		2	2	2	1	
CHARENTE MARITIME	LEGTA – Saintes					2	
	TOTAL					2	
CORREZE	LEGTPA Tulle Naves			1			
	TOTAL			1			
TARN-ET- GARONNE	LGT Bourdelle - Montauban			2			
	TOTAL			2			
AVEYRON	LEGTA Rodez	1				1	
	LPA St-Affrique	1					
	LPA Privé St-François - Monteils		1				
	TOTAL	2	1			1	

Autres		6	1	3	14	6	
TOTAL GENERAL		93	90	85	84	80	

D'un point de vue régional, le nombre de candidats admis en première année de BTS est en hausse de 38 %. Des effectifs régionaux en hausse en BTSA même s'il y a de fortes disparités et des deltas parfois importants entre le nombre d'admis et le nombre d'inscrits.

On remarque que la variation des demandes entre 2019 et 2020 a été relativement élevée en Nouvelle Aquitaine : + 60 % en ACSE , + 67 % en aménagements paysagers et + 30 % en production animale.

Au niveau du LEGTA, cette augmentation s'est surtout traduite en ACSE par une nette augmentation des dossiers originaires de l'étranger, dont une grande majorité de dossiers non sérieux.

		Elèves en FIS					2020 National			2019 N-A			2018 N-A			Nb apprentis inscrits		
		Nb individus	Nb inscrits	Cdts PP	Cdts PC	Cdts admis	% admis/inscrits											
Professionnelle	Privé sous contrat d'association	56	40	32		19	48%	56%							29	28	20	
Professionnelle	Public	79	64	47	3	42	66%	61%							0	2	2	
Professionnelle Agricole	Privé sous contrat d'association	1629	1088	732	44	508	47%	53%	42%	37%					55	43	32	
Professionnelle Agricole	Public	1231	1057	782	41	689	65%	63%	57%	60%					118	106	93	
Sciences et technologie de laboratoire	Public	3	3	3		3	100%							Total	202	179	147	
Sciences et Technologies de l'agronomie et du vivant	Privé sous contrat d'association	54	54	45	1	42	78%	75%	87%	77%								
Sciences et Technologies de l'agronomie et du vivant	Public	549	537	514	33	495	92%	90%	87%	86%								
Scientifique	Privé sous contrat d'association	30	29	29	3	28	97%	95%	96%	96%								
Scientifique	Public	278	277	271	17	261	94%	95%	95%	96%								
	Privé sous contrat d'association	1769	1211	838	48	597	49%	55%										
	public	2140	1938	1617	94	1490	77%	76%										
	TOTAL EA N-A	3909	3149	2455	142	2087	66%	68%	61%	61%								
	par rapport aux nb individus :		81%	63%	4%	53%												
	National 2020		78%	61%	4%	52%												

Nous remarquons un taux d'admission des bacs STAV et Pro en hausse alors que le niveau de bac général s'infléchit très légèrement. Ceci est sans doute à mettre en relation avec les forts taux d'admission au bac de cette année

3 – RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE

La rentrée 2020 s'est effectuée dans de bonnes conditions humaines et matérielles mais dans un contexte sanitaire très particulier.

✳️HOMMAGE à SAMUEL PATY

Une rentrée de Toussaint marquée par l'émotion, une minute de silence a été observée très respectueusement par l'ensemble des personnels et apprenants de l'Agrocampus 64, le 2 novembre 2020 à 11 h.

Sur le site de Montardon, quelques personnels se sont réunis le lundi soir pour faire le point sur la suite à donner et les séquences pédagogiques à prévoir :

- En bac STAV, la liberté d'expression est au programme du module C5 des enseignants d'ESC
- En EMC

✳️POINT COVID

La rentrée s'est effectuée « masquée » et avec des protocoles sanitaires validés la semaine précédant la rentrée en CoHS. De ce point de vue, après quelques calages, le rythme s'est pris tant bien que mal avec la difficulté du port du masque sur la longueur et en particulier du port du masque de manière non adaptée (sous le nez), il faut donc encore très régulièrement reprendre les élèves à ce sujet.

Chaque classe a été vue le jour de la rentrée pour expliciter les gestes barrière.

Nous dénombrons à ce jour sept cas covid positif. Le mode de communication via les familles par mail semble convenir. Nous avons eu quelques difficultés à comprendre quels étaient les rôles de chacun des interlocuteurs, ARS, CPAM, DRAAF... mais aujourd'hui le système est en place.

La complexité de cette rentrée réside également dans les cas d'absence pour quatorzaine, puis septaine, cas contact, suspicion Covid... Le nombre d'absences cumulé n'est pas plus élevé que l'an dernier à la même époque mais il concerne moins d'élèves puisqu'il s'agit d'absences plus longues. Il est donc compliqué de mettre en œuvre la récupération des cours.

Nous retrouvons des élèves et étudiants en difficulté scolaire. A cela s'ajoute, en particulier pour les jeunes qui n'ont pas repris en juin, une difficulté à se mettre au travail, à se concentrer sur la longueur... Ceci demande encore une fois de la part des équipes une grande énergie pour accompagner nos élèves.

Enfin, lors de la réunion de concertation du 18 octobre 2020, les équipes se sont entendues sur les principes fondamentaux de la continuité pédagogique en cas de « fermeture » d'une classe ou de l'établissement, à savoir le passage obligé par Pronote, la précision dans les consignes et les attendus. Un nouveau recensement des élèves en difficulté de matériel ou de connexion sera réalisé dès la rentrée de novembre. Tous les comptes des élèves sont désormais actifs sur l'ENT, dans les familles. En général, nous constatons l'activation d'un compte sur deux.

Depuis la rentrée, nous avons réalisé un certain nombre de sorties. L'arrêté préfectoral du 20 octobre 2020 met un coup d'arrêt à nos pratiques pédagogiques d'observations de terrain qu'il va donc falloir réinventer...

Le 30 octobre 2020, nous sommes entrés dans une nouvelle phase de confinement avec cette fois une ouverture des établissements scolaires. Le nouveau protocole sanitaire prévoit de nouvelles préconisations que nous avons choisi de décliner ainsi après une réunion de l'équipe de direction le 30 octobre 2020 et une cellule de crise du site de Monatardon le 2 novembre 2020. Une réunion avec les enseignants est prévue le 9 novembre à 18 h 15.

Prévention :

- Rappel aux familles et aux personnels sur repérage des symptômes et prise de température avant de venir au lycée
- Mise en place d'un contrôle de température des élèves internes avant la descente au petit déjeuner
- Incitation à télécharger « tousanticovid »

Distanciation physique :

- Espacement des tables autant que faire se peut dans les salles de classes

Application des gestes barrière :

- Port du masque :
 - o être vigilants auprès des élèves, rappel à tous, attention au port « correct » du masque en tout lieu
 - o Etat des lieux des stocks de masques
- Lavage des mains : lavage ou friction au gel toutes les heures, note rédigée auprès des enseignants pour insister sur ce point
- Ventilation des locaux : toutes les 2 heures
 - o Chambres d'internat le matin (élèves)
 - o Salles de classes le matin avant la prise des cours (personnels de ménage)
 - o Récréation du matin (élèves)
 - o Pause déjeuner (élèves)
 - o Récréation de l'après-midi (élèves)
 - o Bureaux : par les agents eux même

Limitation du brassage :

- Les élèves étaient déjà affectés à des salles, déplacement de l'enseignant
- Difficile de décaler les récréations
- Self : des plexiglass sont déjà en place, il va être demandé aux élèves de se « grouper » par six pour le midi et le soir et de respecter ces groupes pour chaque repas, afin de faciliter la traçabilité
- Suppression des sorties scolaires
- La gestion du mercredi après-midi est problématique, nous sommes en cours de calage sur les activités possibles dans ce cadre
 - o Après renseignements auprès de la gendarmerie, il semble que les sorties soient possibles avec attestation + carte de lycéen et en cochant le bon motif

Nettoyage et désinfection des locaux et matériels :

- Le programme de désinfection était déjà en place à la rentrée de septembre
- Désinfection des sanitaires deux fois par jour

- Désinfection des poignées de portes une fois par jour par le service ménage pour les salles de classes
- Désinfection des poignées de portes du hall au moins deux fois par jour
- Suppression des jeux de ballon, en revanche maintien des jeux de société, tennis, pala, ping-pong sous réserve de désinfection du matériel

Formation, information et communication :

- Personnel :
 - o réunion le 2 novembre 2020 à 10 h de tous les personnels non enseignants pour information
 - o diffusion par mail du nouveau protocole à tous
- Parents :
 - o Informations par mail et via le conseil intérieur
 - o Rappel de leur rôle en matière de respect des gestes barrière, surveillance des symptômes et information de l'établissement en cas de suspicion ou de situation « contact »
- Elèves et étudiants :
 - o Information pratique, rappel dans toutes les classes
 - o Information auprès du conseil des délégués le 5 novembre à 13 h 30

En cas de fermeture de l'établissement :

- Recensement du niveau d'équipement et de connexion des élèves, vérification des mails
- Recensement du nombre d'ordinateurs à disposition pour la mise en place du télétravail, préparation des ordinateurs de la classe mobile des laboratoires au cas où.

✿ VIGIPIRATE RENFORCÉ

- Mise en œuvre d'un exercice type « alerte intrusion-confinement » le jeudi 5 novembre 2020
 - o Message d'alerte
 - o Tout le monde se ferme dans la salle ou bureau où il se trouve, fermeture des portes à clé et rideaux
 - o Envoi d'un message en cas de problème
 - o Silence complet, personne n'ouvre la porte
 - o Attente du message de fin pour sortir
- Alerte des personnels et des élèves sur le repérage des personnes extérieures à l'établissement
- Déplacement de la zone de tolérance pour les fumeurs à l'intérieur de l'établissement pour ne pas laisser des jeunes sur le bord de la route.

✿ ELECTIONS ELECTRONIQUES

Compte tenu de la situation sanitaire et de ce qu'elle engendre comme surcroît de travail, nous avons fait le choix de réaliser les élections sous format numérique.

C'est l'occasion de remercier l'ensemble des personnels et apprenants qui ont œuvré à la réussite de ce scrutin même si le résultat est plus mitigé du côté des parents avec, semble-t-il, une connexion familiale et pas individuelle qui a fait chuter le taux de participation.

✿ CALENDRIER

Le calendrier de l'année scolaire évolue en fonction du contexte sanitaire.

A ce jour,

↪ Le vendredi 14 mai 2021 sera chômé (pont de l'Ascension).

Les rencontres parents-enseignants auront lieu le vendredi 11 décembre 2020 pour les secondes et le vendredi 18 décembre 2020 pour les premières et terminales.

Les journées « Portes Ouvertes » de l'Agrocampus 64 sont arrêtées comme suit :

↪ Post Bac

- Vendredi 29 janvier 2021 : 17 h 30 / 19 h 30 pour les apprenants de l'AgroCampus 64 et samedi 30 janvier 2021 pour le public **en présentiel**
- **Une autre journée en virtuel, mercredi 24 février 2021 ou 3 mars 2021 après-midi ou soirée ? En cours de définition.**

↵ Secondaire

- Samedi 20 mars 2021 de 9 h à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64 (une demande pour réaliser plus tôt cette action a été faite sur Montardon mais n'est pas réalisable compte tenu de la date commune AgroCampus 64.
- Mercredi 5 mai 2021 de 14 h à 17 h sur le site de Montardon

Une version numérique est prévue pour chacune de nos actions.

✿ AUTRES ÉVÉNEMENTS A RETENIR A MONTARDON

↵ Forum des FD Cuma le 11 mars 2021? à confirmer

4 – ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE

✿ LES SECTIONS EUROPEENNES

Section Euro Espagnol

Elle est portée par quatre enseignants cette année : Mme SERRANO (espagnol), Mme BRILLOUET (histoire/géographie), M. CAZAUX (Agroéquipement) et Mme LAUNET (biologie).

Quinze élèves sont inscrits cette année à l'examen. L'année dernière, ce sont onze jeunes qui ont obtenu la mention « Section Européenne » au baccalauréat. Le vivier est moins important en raison de la baisse des effectifs en 1^{ère} STAV cette année.

Cette option se répartit en 2 h en première STAV toutes classes confondues et 2 h en terminale STAV toutes classes confondues (une heure de matière enseignée en langue étrangère et une heure de renforcement de la langue).

Section Euro Anglais

La section euro anglais pour le bac général attire beaucoup, vingt quatre élèves en seconde générale et technologique (seize l'an passé) cette année et neuf en première générale.

Nous avons ouvert cette année la section en première avec neuf élèves. L'enseignement se fait en anglais et en physique chimie. A noter que l'établissement n'a pas de dotation spécifique pour faire fonctionner cette section.

✿ LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ET OPTIONNELS

Section sportive rugby

M. CASENAVE gère la section sportive et tout particulièrement l'équipe féminine. Le complément est réalisé par la mise à disposition de deux entraîneurs/semaine par la ligue Nouvelle Aquitaine. A noter que cela correspond tout de même à 144 h sans tenir compte des tournois.

Cette année, nous enregistrons un effectif toujours élevé avec 88 élèves. 31 % des élèves du secondaire participent donc à la section/option rugby ! (soit une légère baisse, 36 % l'an dernier). 50 élèves sont inscrits à l'examen cette année.

La rentrée est difficile compte tenu du contexte sanitaire, ce qui demande des adaptations dans les activités proposées.

La convention de partenariat signée avec la section paloise favorise l'arrivée de quelques jeunes.

Enfin, nous avons commencé un travail de renforcement de la biculturalisation des jeunes inscrits en section par du secourisme, l'inscription dans un parcours de coach ou d'arbitre ou bien de préparateur physique.

Option Hippologie/Equitation

Elle est portée par Mme LAILLIAU et M. HUART pour la partie hippologie, une heure en première et une heure en terminale.

Pour la partie pratique, nous conventionnons avec deux centres équestres locaux : le centre équestre du Brana à St-Castin et les Ecuries des Pyrénées à Sauvagnon. La participation des familles est de 210 € à l'année pour dix neuf séances.

Nous enregistrons une légère hausse d'inscriptions, vingt neuf élèves cette année, vingt huit l'an dernier contre trente quatre l'année d'avant, dont une des raisons est sans doute l'effectif de secondes mais aussi le nouveau système optionnel. Huit élèves sont inscrits à l'examen cette année.

Option Arts du son

Sous la responsabilité Mme ROSMANN, ESC, option réalisée sur son temps d'animation avec un intervenant. Seize élèves sont inscrits au club musique et deux en option.

Unité Facultative Engagement Citoyen

Elle est offerte aux élèves de la filière STAV. L'an dernier six élèves de terminales STAV ont présenté pour la première fois cette option avec beaucoup de réussite. Cette année, ce sont trois élèves qui ont choisi de s'inscrire à cette option. A noter que, depuis la réforme, les élèves de terminale générale ne peuvent plus présenter cette unité.

Option EATDD

Elle est obligatoire dans la carte des formations de nos secondes. Dans le cadre de la réforme sa mise en oeuvre a évolué, les élèves mènent sur l'année plusieurs micro projets autour des thèmes de l'environnement, de l'agroécologie, du vivant... cette année, un thème commun a été choisi (cf plus loin).

Option AET

Elle est menée 2 h par semaine jusqu'au printemps au lieu de 3 h car elles se complètent par des journées ou demi-journées de sorties. Une dizaine élèves ont choisi cette option à la rentrée. La nouvelle organisation du baccalauréat général entraînera peut être une modification de ce calendrier.

Option mathématiques complémentaires

Elle est menée en 2 h hebdomadaire et 1 h en inclusif avec la spécialité mathématique. Les dates d'examen nous ont poussé à diminuer ce temps d'option pour privilégier la préparation aux épreuves terminales jusqu'en mars, ce temps sera rééquilibré en fin d'année.

✿ Les enseignements à l'initiative de l'établissement

Le nouveau MIL agroécologie a été mis en oeuvre l'an dernier mais n'a pas pu aboutir. Il sera dispensé à compter du mois de janvier et proposé aux BTS « P.A. » et « A.C.S.E. »

Il sera mené en partenariat avec la chambre d'agriculture des Pyrénées-Atlantiques qui a accepté de travailler avec nous à sa mise en oeuvre. Les fédérations CUMA se sont également signalées volontaires pour participer.

✿ Accompagnement personnalisé

Le SRFD nous a accordé cette année 100 h pour les dispositifs d'initiative d'appui personnalisé volontaire (tutorat, accompagnement individualisé, remise à niveau, orientation...). A ces heures « habituelles » viennent s'ajouter 177 h d'heures « COVID » dont 107 h sont planifiées jusqu'à Noël afin d'accompagner au mieux nos jeunes.

Les bilans mi-trimestre et les évaluations seconde nous ont permis de repérer un certain nombre d'élèves en difficultés. D'autres élèves sont identifiés en difficultés dans les autres classes et seront accompagnés, sur la base du volontariat. Je remercie la vie scolaire et les équipes pédagogiques de ce travail de lien et de suivi.

✳ ORIENTATIONS

De nos élèves et étudiants

La mise en place des séances d'accompagnement au choix de l'orientation se fait avec les professeurs principaux et les CPE.

Le forum Pass En Sup présentera les 14 BTS agricoles, les armées, la mission locale, ... aux lycéens de premières et BTS 1^{ère} année de Montardon et, si le contexte le permet, des Landes et de l'AgroCampus64 le 26 novembre 2020. C'est un salon qui se décline habituellement dans toute la région et qui est co-financé par la Région Nouvelle Aquitaine. Cette année le format est modifié pour tenir compte du contexte sanitaire.

L'idée principale étant d'ouvrir au maximum le champ des possibles pour nos élèves qui parfois se censurent eux-mêmes.

Le PIC des BTS ACSE « découvrir les parcours des anciens BTS « A.C.S.E. » viendra compléter le dispositif.

Les élèves de première générale devront choisir les spécialités qu'ils conservent dès le deuxième trimestre, ce travail d'orientation prend tout son sens dès la classe de seconde dans ce cas.

Nous accompagnerons également nos élèves de terminales dans Parcoursup.

Des « midi » ou « après-midi » de l'orientation viendront compléter ces dispositifs en fonction des profils de nos jeunes et pour compenser l'absence de certains salons dont Infosup à la fac.

En vue du recrutement

Nous participerons à un certain nombre de salons en partenariat avec le CFA et Réana (Réseau des établissements publics agricoles de Nouvelle Aquitaine)

Nous prévoyons la mise en œuvre en présentiel des journées « Portes Ouvertes » avec la réflexion d'un plan de secours en numérique.

Un flyer commun « AgroCampus64 » avec toutes les dates des « Portes Ouvertes » sera distribué sur l'ensemble des salons fréquentés par nos différents centres. Exemple en pièce jointe. Nous solliciterons l'aide des apprenants pour leur distribution et surtout la diffusion via les réseaux sociaux.

Nous serons également plus présents auprès des « prescripteurs » de formation (CIO, professeurs principaux de collège et de lycée, CPE...) afin de faire connaître nos formations. Un webinaire est en cours de réalisation ainsi qu'un « kit pédagogique » de l'AgroCampus64. Nous avons sollicité l'aide de la Région Nouvelle Aquitaine pour cela.

Beaucoup d'inquiétudes cependant avec l'annulation de quelques salons (Educado Pau, Infosup Pau) et une fréquentation assez faible pour ceux qui sont maintenus (ex du Salon de l'Étudiant Pau du 17/10/20).

✳ STRUCTURES PEDAGOGIQUES RENTREE 2020

Nous vivons cette année la finalisation des réformes du secondaire avec le passage pour la première fois des deux baccalauréats 2021.

Concernant le baccalauréat général, l'ouverture de l'option mathématiques complémentaires est une nécessité pour la poursuite d'études de nos élèves et pour le maintien de nos effectifs.

Nous n'avons ouvert que deux « doublettes » cette année, Maths/Physique-chimie et Physique-chimie/Biologie-écologie.

Les dates d'examen sont parues et vont amener un changement radical dans notre façon de fonctionner :

- Pour le baccalauréat général (cf annexe)
 - Passage des épreuves de spécialité : 15 au 17 mars 2021 et travaux pratiques la semaine d'après.
 - Philosophie le 17 juin 2021 et Grand Oral entre le 21 juin et le 2 juillet 2021
- Pour le baccalauréat STAV
 - Passage des épreuves écrites 29 et 30 mars 2021
 - Philosophie du 7 au 9 juin 2021
 - Epreuve Orale Terminale 14 au 18 juin 2021

En juin 2020, nous avons émis deux hypothèses pour les stages de STAV en fonction des dates d'examen. Le baccalauréat de français aura lieu le 9 juin 2021 et les oraux du 14 au 18 juin 2021 en STAV. Les stages sont donc fixés comme suit :

Choix d'un stage en France ou à l'étranger <u>en Europe</u>	3 ou 4 semaines, du 21 juin au 9 juillet ou 17 juillet 2021 (En France ou à l'étranger, prévoir plan B en France)
	1 semaine, du 12 au 16 avril 2021 (en France)
	1 semaine, vacances de Toussaint 2021 (En France) ou aucune si 4 semaines réalisées en juin 2021

5 – COOPERATION INTERNATIONALE

✳ STAGES A L'ETRANGER

Aucun élève n'a pu partir en stage à l'étranger cette année en raison de la pandémie. En ce qui concerne la fin d'année scolaire, les projets se construisent mais nous demandons aux étudiants et élèves d'avoir un plan de secours en France.

L'établissement est partenaire de deux programmes ERASMUS+ en consortium avec l'ensemble des lycées agricoles publics aquitains. Le programme STELAA (Stages européens des lycées agricoles aquitains) à destination des élèves de premières baccalauréats professionnels ou technologiques et le programme CESAA (Consortium Erasmus Stages Agricoles Aquitains) à destination des étudiants de première année de Brevet de Technicien Supérieur Agricole.

Le nouveau dispositif d'aide du Conseil Régional est désormais opérationnel et la possibilité de cumuler les aides régionales et Erasmus est actée.

✳ VOYAGE D'ETUDE

Aucun voyage d'étude n'est programmé à l'étranger en raison de la pandémie et des très fortes incertitudes liées aux déplacements à l'étranger.

Un voyage d'étude est prévu en Normandie au mois de mars 2021 pour les BTS « A.C.S.E. » 2 (report de celui prévu en Ecosse en octobre 2020). Il en sera de même si les conditions le permettent pour les BTS « P.A. » 2 qui n'ont pas pu réaliser leur voyage autour du Sommet de l'Elevage fin septembre 2020.

✳ PARTENARIAT JAPON

Un projet a débuté avec le club manga pour un échange en virtuel sur les mangas.

✳ COMMISSION COOPERATION INTERNATIONALE

La volonté de travailler plus en profondeur la coopération internationale est réelle, de nombreux programmes s'offrent à nous et il faut faire des choix. C'est pourquoi une commission coopération internationale se réunira d'ici les vacances de Noël pour en débattre.

6 – ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✳ E.A.T.D.D. - classes de seconde : Participation au projet d'exploitation : Mise en place d'une parcelle agroforestière, légumes et fruits

1. Le projet sur Montardon , Où : sur une parcelle bio de deux hectares, derrière le CFPPA

Utilisation actuelle

Maraîchage mené par une structure extérieure, la Cueillette de l'Aragon. Les légumes appartiennent à la Cueillette en échange d'un loyer versé à l'exploitation.

Evolution envisagée

Plantation d'arbres et arbustes sur des lignes intercalées avec les bandes de légumes. La production de légumes reste propriété de la Cueillette de l'Aragon.

Objectifs à plus ou moins long terme

- production de fruits et légumes pour la vente et consommation au service restauration
- production de fruits et légumes pour la vente et la transformation à la Halle technologique
- production de fruits et légumes pour la vente directe par l'exploitation
- production de fourrage (grâce à certains arbres)
- production de BRF (grâce à la taille des arbres), BRF utilisé sur le lycée (espaces verts) et sur la parcelle (paillage des arbres et autres cultures). BRF = Bois Raméal Fragmenté (broyat de petites branches)
- augmentation de la biodiversité sur les parcelles de l'exploitation
- continuité « trame verte » : prolongement des haies champêtres déjà installées autour de certaines parcelles.



2. L'intervention des secondes en EATDD

Les quatre classes vont :

- participer à la réalisation du projet
- comprendre le contexte, les contraintes, les objectifs du projet
- valoriser le projet au cours de la journée de l'agroécologie

Selon les classes, les actions menées seront :

- plantation des arbres et arbustes
- réalisation d'une signalétique à mettre sur la parcelle (nom des essences...)
- création d'une micropépinière
- travaux maraîchers en partenariat avec la Cueillette de l'Aragon.
- transformation agroalimentaire de fruits avec vente et/ou consommation
- amélioration de la biodiversité sur la parcelle par différents petits travaux d'aménagement

Ces actions concrètes s'accompagnent d'un travail de compréhension de ce qu'est l'agroforesterie, au travers de travaux de recherche, de séance de cours, de visites d'exploitation ainsi que d'un travail autour de la notion des circuits-courts et plus globalement de celle de l'agroécologie.

Le tout sera mis en avant lors des journées « Portes-Ouvertes » et lors de la journée de l'Agroécologie, au travers d'un film sur l'agroforesterie, d'éventuels reportages photos ainsi que par la réalisation de flyers « guide méthodologique de l'apprenti agroforestier ».

Dans le cadre de l'EATDD, les élèves de seconde 1 ont réalisé mercredi 7 octobre 2020 une visite des jardins du château de PAU. M. Laborde , grand jardinier principal, nous a présenté les différentes plantations retraçant l'historique des jardins puis les nouvelles plantations répondant aux nouvelles recommandations écologiques. Ainsi, il a sensibilisé les élèves aux problèmes environnementaux liés à l'usage des produits phytosanitaires.



✿ OPTION Agronomie, Economie et Territoire (première et terminale générale)



Dans le cadre de l'EATDD et de l'AET, nous avons visité le 14 octobre 2020 la ferme Nissibart à Barcus afin d'y rencontrer M. J. Jimenez, chargé de l'assistance technique pour les espaces ruraux (Organisme paysage de mares haies d'arbres). Nous avons observé les différents éléments arborés et plus particulièrement les différents types de haies qui composent ce paysage bocager.

✿ MISSION ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT

1. La mission EPL « Enseigner à produire Autrement »

Juin 2020 : réponse à l'appel à candidature annuel « AMI EPA2 ». Notre proposition est d'étendre notre mission de manière à couvrir davantage les 4 axes du plan EPA2. Une décharge de trois heures pour l'agrocampus est demandée. . Réponse à cette AMI : accord d'une décharge d'1 h 30, toujours pour un seul référent officiel, Gaëlle Portassau.

Comme l'an passé, nous partageons la décharge d'une heure trente (1 h Mme Portassau / 0,5 h M. Levalet)
 Cette mission consiste essentiellement à :

- Mobiliser les équipes pédagogiques et les apprenants autour de la transition agro-écologique.
- Faire le lien entre les équipes pédagogiques et l'institution
- Organiser une journée de l'agroécologie Agrocampus 64
- participer à la mise en œuvre du plan local EPA2

Nous travaillons en étroite relation avec la directrice adjointe chargée du développement des exploitations de l'Agrocampus 64, Mme Hélène Laban-de-Nays.

La rédaction du plan local EPA2 et sa mise en œuvre est la priorité de l'année. Le groupe EPL « agroécologie » doit se mobiliser en ce sens.

2. **La journée de l'agroécologie Agrocampus 64**

Cette action de sensibilisation qui, normalement, se déroule chaque année sur l'agrocampus 64, n'a pu se tenir au printemps dernier.

Pour sa troisième édition, elle aura lieu sur le LPA d'Oloron, le 8 avril 2021, et touchera environ 300 apprenants.

Une première réunion s'est tenue au lycée d'Oloron le vendredi 9 octobre dernier.

3. **Le projet agroforesterie sur le site de Montardon**

Lors de la réunion « pédagogie sur l'exploitation » du 26 juin 2020, il a été proposé de faire participer les quatre classes de seconde dans le cadre de l'EATDD à la réalisation de ce projet agroforestier. Les équipes d'EATDD ont accepté et ont réfléchi à différentes petites actions à mener autour de ce thème. Gaëlle Portassau assure la coordination du projet pédagogique.

La plantation de deux lignes d'arbres est programmée pour mi-décembre 2020. Une micro-pépinière d'arbres et arbustes locaux est amorcée.

Il a été décidé en réunion de direction que le financement de ces actions serait pris sur le budget « pédagogie » du LEGTA.

4. **Les écoresponsables**

Sur Orthez, un atelier d'écoresponsables est déjà en place depuis plusieurs années.

Sur Oloron, la CPE, Geneviève Brun, a un projet qui peut s'y rattacher.

Sur Montardon, ce club existait mais s'est essouffé au fil du temps. Nous souhaitons reconduire cette action. Nous allons utiliser le stage « Développement Durable » des trois classes de première baccalauréat technologique comme amorce.

En effet, sur les deux jours et demi de stage, l'équipe enseignante va initier une réflexion sur le développement durable au niveau du lycée, constat et actions à mettre en place pour améliorer la durabilité du lycée. A l'issue du stage, des propositions d'actions devraient voir le jour, ainsi que, nous l'espérons, l'envie pour certains de s'impliquer dans la réalisation de ces actions.

Ces élèves de premières motivés pourraient alors mobiliser les élèves des autres classes...

La participation à ce club d'écoresponsables peut être valorisée dans le cadre de l'engagement citoyen, comptant alors pour l'obtention du diplôme.

Par les référents Gaëlle Portassau et Francis Levalet

✳ **JOURNEE AGROECOLOGIQUE**

Objectif principal

Recenser les projets susceptibles d'être mis en valeur lors de la journée agroécologie prévue jeudi 8 avril 2021 au LPA d'Oloron. Comme chaque année, le but de cette journée est la présentation à l'ensemble de l'AgroCampus 64 des projets agroécologiques portés par les apprenants.

Différents projets/actions envisagés pour la journée de l'AE :

- **LEGTA de Pau-Montardon**
 - Les thèmes des PIC des BTSA :
 - ACSE 2 : Comment produire du maïs durable ? (A. Rosmann)
 - AP 2 : Permaculture : présentation d'une butte mobile
 - AP 2 : Sentier pédagogique dans le Parc National à Arudy ?

- AP 2 : Jardin sensoriel dans un EPHAD (C. Pluquet)
- PA 2 : Les alternatives aux traitements anti-parasitaires (C. Roig)

- Effet de la haie sur l'entomofaune de la prairie : expérimentation pluriannuelle. Comptage des insectes présents sur les prairies pâturées entourées de haies champêtres. BTSA « A.C.S.E. » 1 (M.L. Launet)
- Expérimentation sur l'impact des itinéraires techniques sur la qualité des sols. Réalisation de tests sur différents sols issus des exploitations des élèves BTSA « A.C.S.E. » 1 (M.L. Launet)
- Présentation des visites d'exploitations agroécologiques par les étudiants de BTSA « A.C.S.E. » 2 et « P.A. » 2 dans le cadre du MIL agroécologie (M.L. Launet, C. Cazaux et F. Levalet).
- Piégeage et comptage des lombrics par « test moutarde » et « test bêche » par le groupe AET de terminale générale (M.L. Launet et F. Levalet)
- Projet d'une parcelle agroforestière en maraîchage biologique avec la plantation d'arbres de haut jet sur deux lignes et la création d'une pépinière d'essences locales à partir d'une collecte de graines avec les classes de seconde GT en EATDD : présentation du projet, film sur l'agroforesterie, fiches techniques agroécologiques (coordination des quatre classes par G. Portassau)

- **LPA Oloron**
 - Inventaire des races d'abeilles sauvages dans le cadre d'Apiforme avec des Secondes Nature (A. Keller)
 - Signalétique du site et guidage des groupes lors de la journée par les Secondes SAPAT (C. Aït Chlal)
 - Création d'un jardin des 5 sens (BP du CFA et Troisième EA. A. Daudet)
 - Mise en place d'un composteur collectif avec Secondes Nature (A. Daudet)

- **LPA Orthez**

Pas d'enseignant présent lors de la réunion mais Loïc Deplaud, directeur de l'exploitation agricole, a évoqué les projets suivants :

- Abandon progressif du labour au profit du - semis direct du méteil (triticale/pois/vesce) après maïs - de la herse rotative pour la rénovation de prairie
- Poursuite de la plantation d'arbres sur les parcours à canards
- Permaculture sur butte en lasagne
- La présence d'une animatrice « Label E3D » devrait pouvoir être valorisée lors de la journée

- **CFA**
 - Présentation d'un projet tutoré de Licence Pro « Valorisation des produits du terroir » sur les thèmes des circuits courts, de l'écoconception et plus globalement de l'agroécologie... (M.P. Guinchard)

Autres sujets évoqués

La communication autour de cette journée doit être améliorée avec, par exemple, la réalisation d'un film : voir les enseignants d'ESC et K. Laplace à ce sujet

Il a été décidé aussi de communiquer davantage sur l'existence, le rôle, le fonctionnement de ce groupe EPL « agroécologie » et sur le contenu de cette journée de l'agroécologie.

Mme Lendres va solliciter l'équipe CGEA pour que cette filière présente un projet sur cette journée. Elle va aussi demander la participation de Pierre Gascoat sur le thème du sylvopastoralisme.

✳ STAGES - VOYAGES D'ETUDE

Stage développement Durable : Premières STAV

Date	Travail en trois groupes :
Lundi 2 novembre Après-midi de 14 h à 18 h	1 - Présentation du stage 2 - Définition du développement durable (vidéo, réflexion sur nos besoins réels) 3 - Activités par groupe de quatre élèves : trouver une activité à faire au lycée pour l'environnement exemple : la gestion du papier, la gestion des déchets alimentaires etc..... Bilan de la demi-journée : production demandée
Mardi 3 novembre Toute la journée	VISITE de l'ECOCENTRE PIERRE ET TERRE , visite guidée découverte d'un bâtiment bioclimatique ANNULÉ en raison du confinement atelier « les mains dans la terre » atelier « jeu de la ficelle »
Mercredi 4 novembre Matin	Bilan des activités du mardi par groupe 1, 2, 3 Présentation de certaines actions pouvant être menées dans le lycée et production soit sous forme d'affiches, soit sous forme d'articles ANNULÉ en raison du confinement

➤ **Stage Technologique Tle STAV « Productions »** en vallée d'Ossau les 15, 16 et 17 septembre 2020 encadré par Mme BRAISSANT et M. LEVALET,

Thème : Agropastoralisme et Agroécologie en vallée d'Ossau

Objectifs du stage : Découverte du pastoralisme et de l'agriculture de montagne, les particularités de sa mise en œuvre et ses relations à l'agroécologie.

Judi 10 septembre

Visite de l'exploitation de l'EARL GUEDOT à Rébénacq : Exploitation mixte caprins et ovins de race basco-béarnaise orientée vers la production de fromage fermier et la vente directe + séchage en grange.



Mardi 15 septembre : La vallée d'Ossau : présentation de la vallée et visite d'une exploitation agricole

Intervention de M. Guillaume CLOUTÉ, directeur de la Ferme du Pont Long. Organisation du pastoralisme en vallée d'Ossau et gestion des terres du « Pont Long », fonctionnement de la ferme, fonctionnement du séchage en grange raisonné à l'échelle d'un territoire.



Visite avec M. Medevielle père et fils, Président du Groupement Pastoral d'Aste-Béon et exploitant bovin en race Blonde d'Aquitaine. Présentation du système de pompage mise en place et gestion de l'estive, présentation de son exploitation (vente directe et valorisation de reproducteur à fort potentiel génétique).

Mercredi 16 septembre

En moyenne montagne, sur le plateau du Bénou

- Découverte du site guidée par Xabi Irigoyen : Lecture de paysage depuis le site des Cromlechs suivie d'une randonnée sur le plateau du Bénou. Historique et utilisation de la zone intermédiaire
- Rencontre avec Joseph Paroix, éleveur sur le plateau du Bénou. Présentation de l'utilisation des espaces pastoraux, évolution des pratiques et impacts sur l'agropastoralisme.



Jeudi 17 septembre : Découverte des estives et cuyalas/cayolars en haute montagne

Randonnée dans la zone du Parc National des Pyrénées en Vallée d'Ossau sur l'estive de Bious Artigues guidée par Pierre VIDAL, accompagnateur montagne. Rencontre avec un berger. Pratiques pastorales, prédation, Parc National et traitement du petit lait en estive



► **Stage Technologique Tle STAV - « Aménagement »** les 1^{er}, 2, 6 et 8 octobre 2020 encadré par Mme LECLERC et M. CAZAUX

Jeudi 1^{er} octobre 2020

La coopérative Alliance forêt-Bois

Guilhem Irlandes, responsable commercial secteur Adour/Sud Landes, nous a reçus sur un chantier d'abattage. Observation du travail de l'abatteuse. Présentation de la coopérative et de son métier.



Vendredi 2 octobre 2020

Le service espaces verts de Serres-Castet

Nous avons été reçus par le responsable du service espaces verts de la commune : Gwénaél Gloaguen. Présentation du service et des missions. Visite de terrain sur l'entretien d'un terrain de sport.



Mardi 6 octobre 2020

La Réserve Naturelle du Pibeste-Aoulhet

Objectif de la réserve : protéger la faune et la flore.

Missions de Damien Lapierre, Animateur nature : Comptage, observations, suivi scientifique, signalétique et entretien des sentiers. Mission de police.



Nous avons plus particulièrement observé les vautours fauves et échangé sur les problématiques liées à ce rapace.

Jeudi 8 octobre 2020

Le Conservatoire Botanique National des Pyrénées et de Midi-Pyrénées

Manuel DE LA FOULHOUZE nous a présenté le projet de revégétalisation du chantier de Gazost dans les Hautes-Pyrénées. Le conservatoire est intervenu en amont du projet pour apporter des préconisations de revégétalisation d'un talus de route détruite suite à un éboulement.



Site revégétalisé

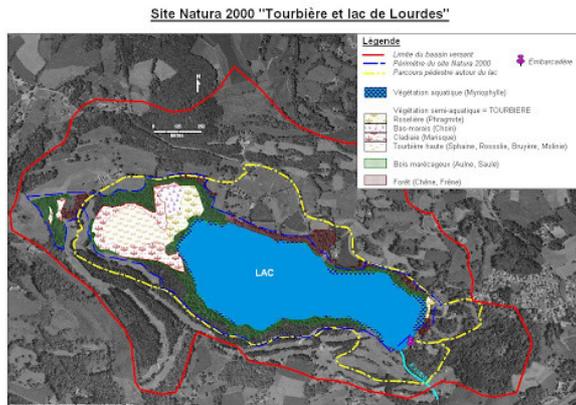


Quadrat de suivi de végétation

La tourbière de Lourdes : site Natura 2000

Rencontre avec Emilie MANSANNE, animatrice Natura 2000 au PLVG (Pays de Lourdes et des Vallées des Gaves) sur le site de la tourbière du lac de Lourdes.

Présentation des enjeux du site et des méthodes de gestion.



Vue aérienne de la tourbière



Dosera rotundifolia = plante carnivore.



➤ **Stage Technologique Tle STAV - « Services » 1^{er}, 5 et 6 octobre 2020 encadré par Mme Zegdane et M. HUART**

A la découverte des services selon trois territoires », article rédigé par les élèves.

Le stage collectif des élèves de terminale STAV « Services » a eu lieu les jeudi 1 octobre, lundi 5 octobre et mardi 6 octobre 2020.

Il a pour but de faire découvrir aux élèves des acteurs du développement des territoires à savoir : des commerces de proximité, des épiceries sociales et associatives, une ferme agro-touristique, une association sportive, une Maison d'Assistants Maternelles.

La Communauté des Luys en Béarn Un centre médico- commercial actif

La mairie



Le Vival



Suite à la rencontre avec la maire de Mazerolles et deux des commerçantes de ce village, (la coiffeuse et la vendeuse du Vival), nous pouvons constater qu'elles sont interdépendantes pour fonctionner. C'est aussi le cas pour la MAM (Maison des Assistants Maternelles) de Serres-Castet que nous avons découverte ce même jour. Chacun des acteurs a insisté sur le rôle de la mairie et de la passion qu'ils ont pour leur métier. Mazerolles est une commune de 1 200 habitants qui est en plein développement avec 10 nouvelles habitations construites chaque année et de l'attractivité (centre médico-commercial, une crèche, une école primaire et maternelle, des bus pour le collège et le lycée, une maison de retraite, stades sportifs, centre équestre, association troisième âge, un notaire...).

Lors des élections municipales de 2020, il y avait deux listes ; celle des agriculteurs qui voulaient arrêter les constructions pour valoriser l'agriculture dans le village et la liste de la maire actuelle qui est pour le dynamisme du village. Mazerolles et Serres-Castet font toutes les deux partie de la communauté de communes des Luys en Béarn.

La Communauté des Communes Adour Madiran



Gourmand' Ici 32160 JÛ-BELLOC



Ferme Trencalli : aventure game

Un projet qui peine à perdurer.

Nous avons été reçus par le président, accompagné d'adhérents de l'épicerie associative Gourmand' Ici. C'est une association de consommateurs qui vend des produits locaux alimentaires haut de gamme. Elle est située à Jû-Belloc (300 habitants) dans la commune de Marciac (Gers).

Elle a été créée en 2014 par des consommateurs à Maubourguet. En 2017, elle a déménagé à Jû-belloc dans un local qu'elle loue à la mairie, 50 €/mois.

L'association compte 120 à 130 adhérents, 30 producteurs et elle fonctionne avec un système de paniers depuis la crise du Covid-19. En temps normal, elle vendait une dizaine de paniers par semaine. Mais durant le confinement, elle en confectionnait une trentaine. Depuis la reprise le nombre de paniers a rechuté de 9 à 10 paniers par semaine.

La marge commerciale est de 14 % ce qui permet de payer le loyer et certains équipements (ex : congélateur, matériel...).

Nous avons constaté que l'association a perdu des adhérents en déménageant et n'a pas de concurrent. Avec le temps le côté associatif a disparu, elle est à la recherche d'un nouveau souffle...

Une ferme idéale

Nous avons également visité une ferme pédagogique : Trencalli (20 ha), qui pratique l'agrotourisme, l'agriculture, la permaculture et l'agro-foresterie.

Elle a ouvert en 2004 dans le but premier d'ouvrir un gîte équestre. Elle est labellisée BIO depuis huit ans. Les terres agricoles sont utilisées pour nourrir les animaux de la ferme. Elle produit du foin, du méteil, de l'orge, du blé et de l'avoine.

La ferme élève 5 vaches jersiaises, 10 daims, 2 walibis, 10 chevaux, 30 cerfs, des cochons de races locales, des chèvres et la basse-cour (des poules, des oies, des paons...).

Grâce aux vaches, elle produit des glaces, du beurre, du fromage, du lait ; elle vend la viande des cervidés et des cochons à des particuliers.

Elle a développé des activités comme l'Aventure Game et a construit des gîtes insolites (cabanes perchées, maison de hobbits, maison flottante).

L'agglomération Paloise



Blason Handisport



La Boccia



Epicierie sociale

Le président de l'Association Sportive et Culturelle Pau Béarn Handisport a présenté l'organisation de l'association et ses activités. Elle possède 217 adhérents (l'adhésion annuelle est de 30 euros). Elle propose de nombreuses activités comme la natation, le basket-fauteuil... Le président développe la boccia (pétanque en fauteuil) que nous avons pratiqué puis développe la sarbe à canne sur cible.

Son but premier est de sortir les personnes de l'isolement. Toute personne valide comme invalide peut pratiquer les activités. Sans les subventions de la mairie et des cotisations des adhérents l'association ne pourrait survivre.

Aujourd'hui l'association est en manque de candidats pour ses activités à cause du COVID-19, ce qui est très préoccupant pour les subventions et l'équilibre budgétaire.

Nous avons été reçus à l'épicerie sociale de la Croix Rouge située à Pau. Elle est impactée par la COVID-19 dans son organisation, ce qui l'oblige à fonctionner sous forme de drive (quatre après-midis par semaine). 40 bénévoles y travaillent et 1 800 familles s'y rendent deux fois par mois. L'épicerie se fournit auprès de la banque alimentaire. Elle a budget annuel de 100 000 €.

Elle fait partie de la Croix-Rouge depuis quatre ans et est entourée par d'autres services comme le bric-à-brac, nouvelles boutiques et le service de la sécurité civile. Ceux-ci participent à son financement.

Nos impressions

Au travers de ce stage, nous avons découvert plusieurs territoires, ce qui a permis d'étudier différents angles d'études : rural, périurbain et urbain. Nous avons eu la chance de voir à quel point notre région est riche en services et avec une forte implication des collectivités, des associations et des entreprises privées.

Les échanges avec les interlocuteurs étaient très intéressants et très enrichissants.

L'aventure Game nous a permis de renforcer notre cohésion de groupe.

➤ [Stage Technologique Tle STAV - « Transformation » les 1^{er}, 5 et 6 octobre 2020 encadré par Mme CARMENT et Mme Michaud](#)

Ce stage a pour objectif de faire appréhender aux élèves une activité dans son territoire. Le territoire choisi est ici le sud-ouest.

Tout au long du séjour, par diverses visites et rencontres d'acteurs professionnels, les élèves ont pu découvrir différents produits, l'ensemble du processus conduisant à leur élaboration ainsi que l'implantation et les relations avec le territoire de ces entreprises. L'intérêt étant également d'entrevoir les différents métiers de l'agro-alimentaire.

Ce stage a été orienté sur des visites d'entreprises agro-alimentaires avec notamment une cave de taille importante:

La **cave coopérative de Jurançon à Gan**, premier producteur de vin AOP Jurançon et AOP Béarn. La visite nous a permis de découvrir les salles de vinifications, les chais et le grand bâtiment moderne consacré à l'embouteillage.





Une visite a été consacrée à une exploitation agricole qui transforme : la **ferme La clef des champs** à Casteide-Candau. Depuis 2011, elle fabrique des crèmes glacées et sorbets « les Givrés des prés » avec du lait bio produit par des brunes et des jersiaises. Les glaces ne sont pas biologiques, c'est un choix des associés de l'exploitation qui souhaitent davantage communiquer sur l'aliment « plaisir ».

Plusieurs visites ont été consacrées à des entreprises artisanales locales :

- **Les salines** de Salies de Béarn qui produisent du sel gemme, indispensable au jambon de Bayonne IGP.
- Puis voyage jusqu'à l'entreprise de **Francis Miot**, La féerie gourmande à Uzès qui abrite dans ses locaux un musée, des locaux pour fabriquer confitures, chocolats et confiseries de qualité. Les prix reçus pour les produits et la qualité de la communication ont permis à cette entreprise de se développer aussi bien au niveau local qu'international. Depuis peu, ils se lancent dans les plats traiteurs.
- la **microbrasserie MICROMEGAS** à Saint-Sever : son créateur est un passionné installé depuis 2017 qui invente des bières artisanales aux qualités organoleptiques spécifiques. Le processus a été particulièrement détaillé et a permis de comprendre l'origine des différentes mousses, saveurs et couleurs de la bière.
- la **Maison Mayté de Saint-Jean-Le-Vieux** : Charcuterie-salaison basque depuis 1884, cette maison est engagée depuis de nombreuses années dans la qualité.



✿ PROJETS VOYAGES D'ETUDE

Aucun voyage d'étude n'est programmé à ce jour, il s'agira surtout de reprogrammer les voyages annulés cet automne : en BTS « A.C.S.E. » 2 et « PA. » 2 avec deux projets au printemps, l'un en Normandie et l'autre en cours de réflexion.

✿ PROJET DE PARTENARIAT – INTERVENTIONS (réalisés ou à venir)

- Fin du chantier « Embellissement et sécurisation de l'entrée de l'établissement » par les classes de STAV « Aménagements »
- MSA : contention animale
- Forum FD CUMA, le 11 mars 2021
- Accueil d'un auteur de roman, Marin Ledun,
- Fédération d'équitation comme vecteur de communication pour nos formations
- Signature d'une convention avec l'association LIKEN
-

✿ CONCOURS LITTERAIRES

Concours « Noires de PAU »

Participation des élèves de la classe de seconde 2 au concours de nouvelles « Noires de Pau ». Une seule finaliste, Marion Labarthète, mais malheureusement elle n'a pas été retenue parmi les dix gagnants.

Concours des Jeux Floraux du Béarn

Participation des élèves de la classe de première STAV « Aménagements » à ce concours de poésie. Nous attendons les résultats.

✿ ANIMATION ET EDUCATION SOCIOCULTURELLE

Des envies mais des questions aussi

Les premières semaines ont été hésitantes en raison de la situation et du questionnement liés au protocole sanitaire à mettre en place. La demande des élèves a été forte et les activités ont donc repris progressivement.

Le club Manga : une douzaine d'élèves se réunissent régulièrement. Deux projets sont mis en place cette année : la participation à un concours de dessin et vidéo portant sur un des mangas sélectionnés pour le concours, et un projet d'échange avec une classe d'un établissement japonais autour du thème de l'agriculture biologique. Des interventions de scénaristes et mangaka sont donc envisagées.

Le club Musique : une quinzaine de musicien-nes se rencontrent au sein du club, avec des envies différentes : découverte d'une pratique instrumentale (piano, guitare), constitution de groupes aux esthétiques variées (rock, folk, musique instrumentale...). Les jeunes seront aussi accompagnés dans leur démarche d'apprentissage et de création d'intervenants professionnels.

Le club théâtre : ce club regroupant douze élèves l'an passé a du mal à redémarrer puisqu'il était essentiellement constitué d'élèves de terminales qui ne sont plus dans l'établissement. Il redémarrera tout de même dès la rentrée des vacances de la Toussaint avec peu d'élèves mais une communication plus poussée est prévue pour le redynamiser. Les projets sont à redéterminer en fonction des intérêts des élèves avec l'intervention de la compagnie « Tout droit jusqu'au matin ».

Le Bar : le bar rouvert rapidement grâce à une équipe restreinte au début mais qui s'est élargie depuis, fonctionne très bien. Il reste cette année dans la même optique : réaliser des marges assez faibles sur les ventes mais être le cœur du foyer.

Quelques projets seront menés :

- ✓ Revoir l'offre : proposer moins de produits en privilégiant ceux plus respectueux de l'environnement (moins d'emballages possibles) et en privilégiant les circuits courts. C'est pourquoi il a été décidé de travailler en **partenariat avec la halle technologique du lycée** pour produire des gâteaux et encas salés dans le cadre d'un **club Cuisine** (animé toutes les deux semaines le mercredi après-midi).

- ✓ Créer des semaines thématiques autour de produits ou événements (ex. : élaboration en cours d'une soirée Halloween).

Des projets d'animation se dessinent aussi:

- ✓ un **ciné-club** toutes les deux semaines le mercredi soir,
- ✓ des **soirées jeux et quizz** thématiques mises en place notamment par M. Dupouy dans le cadre de sa formation,
- ✓ des **spectacles vivants** : des rendez-vous sont déjà pris pour un concert et une soirée Théâtre,
- ✓ des **sorties ludiques** comme celle qui a eu lieu au Bowling mi-octobre,
- ✓ des **sorties culturelles** (concert, cinéma, théâtre...),
- ✓ des **visites** de sites ou villes,
- ✓ des animations autour du livre en partenariat avec le CDI... et bien d'autres envies encore (danse, théâtre...) que nous espérons concrétiser.

Il est important de noter que la vie de l'association est prise en charge par des élèves responsables et très impliqués qui ont su créer une dynamique rapidement. Ils ont été rejoints par des élèves de seconde qui font actuellement vivre les différents clubs.

Des projets pédagogiques en ESC

Nous avons décidé cette année d'explorer le monde du **livre et de la littérature** dans le cadre d'un projet "**Du mot à la toile**" imaginé avec Claudine Partaix, qui rassemble quatre classes (Terminale « Productions », Terminale « Services/Transformation », première « Aménagements » et première « Services/Transformation »).

Les élèves de terminale réaliseront une **critique littéraire vidéo** en groupes. Leur travail de création s'inscrit dans la progression du module C5 axée sur l'édition (de l'auteur au livre) et la place du numérique. Les élèves ont ainsi rencontré et échangé avec Dominique Delahaye, auteur de roman noir, dans le cadre du festival « Un Aller-retour dans le noir ». Deux temps de rencontre encore sont prévus : l'un avec la responsable de la **maison d'édition In8**, partenaire de notre projet et avec la médiatrice de l'association **Accès)s**(, les élèves visiteront alors l'exposition sur les Arts numériques proposée par l'association.

Les élèves seront accompagnés dans leur réflexion et temps de création par T. Moinet mandaté par Accès)s(et D. Morazin de la compagnie « Tout droit jusqu'au matin ».

Les vidéos réalisées seront ensuite diffusées auprès des partenaires d'In8, dans des médiathèques ayant participé au Prix Polaroid organisé par In8 et au lycée.

Le travail avec les élèves de première sera une réflexion sur **l'image et la représentation** (C5). Ils seront ainsi amenés à concevoir des **Bookfaces**, mise en scène de leur propre image et d'une couverture de livre.

« Du mot à la toile » est un projet soutenu par la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles), la région et le CRARC (Complexe Régional d'Animation Rurale et Culturelle).

Mais aussi des PICs en BTS 2

Thème	Action	Public	Période
Orientation	Organisation d'un forum Acse / rencontres avec des anciens étudiants	Terminales du lycée et des LPA ACSE 1	21 janvier 2021
Jugement de bétail	Organisation de la sélection pour le concours départemental du Jugement de Bétail	Élèves d'Orthez	Décembre 2020
Alcool	Mise en place d'une journée de sensibilisation aux risques de l'alcool	BTS 1ère année	1er trimestre 2021
Agriculture	Organisation d'une journée de sensibilisation autour de l'agriculture et de l'élevage avec animation + visite d'une exploitation	Élèves d'une classe de primaire d'Andoins	1er trimestre 2021
Santé	Sensibilisation au don du sang et organisation d'une collecte	Élèves et étudiants majeurs, personnels du lycée	1er trimestre 2021
Maïsiculture	Réflexion sur la durabilité du maïs – Mise en place d'une action d'information grand public lors d'une foire agricole + journée agro-écologie	Grand public Élèves Agrocampus	Février 2021 Avril 2021
Animaux et élevage	Organisation d'une conférence et démonstration + réalisation de vidéos	Élèves Agrocampus	Mars 2021
Agriculture	Organisation d'une journée de sensibilisation autour de l'agriculture et de l'élevage avec animation + visite de l'exploitation du lycée	Elèves d'une classe de primaire de Pau	1er trimestre 2021
Permaculture	Organisation d'un cycle de conférences sur la permaculture	Scolaires et grand public	2ème semestre
Ecologie	Sensibilisation à la disparition de la faune sauvage	Grand public	2ème semestre
Ecologie	Sensibilisation à l'écosystème montagnoux	Grand public	2ème semestre

Animaux	Organisation d'un canicross en partenariat avec une SPA	Grand public	2ème semestre
Service à la personne	Construction de jardinières adaptées aux personnes âgées en EHPAD	Personnes âgées	2ème semestre
TIEA	Trophée International de l'Enseignement Agricole (Concours dématérialisé cette année)		2ème semestre
Dog's Day	Journée d'animation autour du chien + organisation d'un Canitrail	Grand public	2ème semestre
Pointage bovin	Organisation du concours de pointage en interne.	Elèves et étudiants du lycée	1 ^{er} semestre 2021
Tous en bottes	Organisation du marché et du repas fermiers.	Grand public	2ème semestre
Tous en bottes	Animations animales diverses	Grand public	2ème semestre
Antiparasiataires	Organisation d'un colloque lors de la journée agroécologie à Oloron.	Scolaires et grand public	2ème semestre
Chasse aux oeufs	Sous forme de course d'orientation en famille prévue le dimanche de Pâques autour du thème de l'agriculture.	Grand public	2ème semestre

✿ E.P.S. ET ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCEE (AS)

E.P.S.

Cette année, suite à la mise en place de la réforme du baccalauréat, les fiches d'évaluation des activités physiques et sportives (APS) ont été réécrites avec les attendus de fin de lycée (AFL)).

Les enseignants d'EPS ont décidé, jusqu'à Toussaint, de favoriser les activités extérieures (renforcement musculaire et course à pied) en attendant l'évolution de la pandémie.

Les options rugby et équitation ont débuté début octobre avec en rugby un protocole sanitaire spécial Covid-19 (il n'y a que des ateliers techniques sans contact rapproché).

Association Sportive (AS)

Le directeur départemental U.N.S.S., suite à l'assemblée générale de septembre 2020, a décidé en coordination avec tous les enseignants d'EPS de favoriser les activités extérieures et de ne programmer aucune compétition de sport collectif.

Ce début d'année est très difficile pour motiver nos élèves à rejoindre l'association car ils aiment les sports collectifs qui ne peuvent être pratiqués.

✿ VIE SCOLAIRE

Equipe

❖ Gestion de la COVID en vie scolaire

Le service éducation et vie scolaire débute l'année de façon compliquée dans le sens où l'on note chaque semaine deux assistants d'éducation absents. Ces absences de personnels fragilisent le service en journée notamment et nécessitent de solliciter les assistants d'éducation régulièrement pour assurer les remplacements. Les règles sanitaires s'ajoutent à cela

et rendent le travail des surveillants plus dense. Le rappel des nouvelles règles modifie également les relations avec les jeunes.

Le protocole sanitaire est parfois difficile à faire respecter. On peut citer l'exemple du sens de circulation dans le grand couloir. Les élèves ont également du mal à garder le masque bien positionné du matin au soir à l'extérieur comme à l'intérieur. Les rappels sont nombreux et quotidiens.

Par ailleurs, la gestion des cas contacts et cas « COVID » prend une part importante et impacte sur les priorités du service. Une actualité qui n'a pas laissé de place au projet en ce début d'année.

❖ **Elèves en situation de handicap**

Trois élèves bénéficient cette année de la présence d'AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap).

La mise en place des PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) est en cours ainsi que les demandes d'aménagements aux examens.

❖ **Bilans mi-trimestres et travail préparatoire d'orientation des élèves de seconde**

Afin de préparer au mieux l'orientation de fin d'année, les bilans mi-trimestriels ont permis de repérer les élèves rencontrant des difficultés. D'ores et déjà, des entretiens avec les familles ont été planifiés.

Des groupes de soutien vont se mettre en place au retour des vacances de la Toussaint.

Le travail d'orientation hebdomadaire mené par les professeures principales a débuté dès la rentrée.

❖ **Test de positionnement pour les élèves de seconde**

Les tests de positionnement pour les élèves des classes de seconde ont eu lieu courant septembre. L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'indicateurs standardisés sur certaines compétences des élèves afin de leur proposer un accompagnement plus personnalisé. L'évaluation entièrement réalisée sur support numérique comprenait une épreuve de français et une épreuve de mathématiques.

L'équipe pédagogique a été informée des résultats. Ils ont été également envoyés aux familles.

❖ **ASSR2**

Cette année, une épreuve de l'ASSR2 sera organisée dans l'établissement pour les élèves de seconde n'ayant pas obtenu l'examen ou n'ayant pas pu le passer dans leur collège respectif. Elle sera organisée courant novembre.

❖ **Les changements de début d'année**

La mise en place des nouveaux horaires a modifié le fonctionnement des options du soir et des temps d'étude. Cette nouvelle organisation nécessite la présence d'un assistant d'éducation supplémentaire à 20 h 00 pour les repas des élèves de retour d'options.

Nous avons repensé le fonctionnement des études afin de permettre aux élèves de terminale de faire étude en chambre de 20 h à 21 h. Nous espérons faire gagner en autonomie nos futurs bacheliers.

✳ **INFIRMERIE**

✓ **pour les quatre classes de seconde**

- Déclaration de quatre accidents élèves (un durant la sortie de la classe et trois en temps vie scolaire)
- Bilan COVID-19 : sept élèves positifs, la plupart cas contact
- Vingt sept élèves mineurs ont été vus pour les stages en pré-visites et visites médicales (dix en BTSA et dix sept en STAV PA)
- Quatorze PAI (Projet d'Accueil Individualisé) pour problème de santé, sept PAI et 30 PAP pour demande de tiers temps



« Les grands Hommes qui ont changé la face du monde en BD » et « Un monde qui change, un monde qui bouge » : avec les classes de seconde 1 et de seconde 2 de Mme Brillouet dans le cadre des cours d'EMC, nous menons un projet autour de bandes dessinées et de documentaires. A partir de la lecture de l'ouvrage choisi consacré à un grand personnage de notre histoire ou une grande cause de notre société actuelle, les élèves doivent réaliser un petit exposé oral pour présenter le personnage concerné ou la cause défendue.

Chut, j'écoute...

Une fois par mois, confortablement installés dans les fauteuils du CDI, les élèves de la classe de seconde de Mme Vignau, professeure de français, pourront écouter une nouvelle lue par leur professeure documentaliste. Le choix des lectures se fera selon les goûts des élèves !

Des valises et des livres

La semaine précédant chaque départ en vacances scolaires, une sélection de livres de fiction et documentaires a été mise à disposition de la communauté éducative, dans des valises déposées à différents endroits stratégiques de l'établissement (salle des professeurs, salle de détente, vie scolaire).

Accompagnement à l'orientation

La classe de terminale STAV « Services/Transformation », en compagnie de sa professeure principale Mme Carment, vient au CDI, un mercredi matin tous les quinze jours, pour une heure consacrée à l'orientation : réflexion sur les poursuites d'études envisageables, accompagnement aux différentes démarches, rédaction des parcours motivés ont été au menu de ce temps important pour les élèves.

Des interventions ponctuelles sont aussi réalisées en classe de seconde.

Préparation à l'Epreuve Orale Terminale

Accompagnement des élèves qui viennent chercher de l'information en lien avec la nouvelle épreuve orale terminale du baccalauréat.

7 - PERSONNELS

➤ Direction

Arrivées de :

- M. Guy SOMMER en remplacement de Mme Anne DETAILLE
- M. Christophe FUMAT, en remplacement de M. Pascal LOPEZ

➤ Enseignants

Ce sont 52 enseignants qui oeuvrent à la formation de nos élèves et étudiants. Nous notons cette année un certain nombre d'arrivées suite à des départs en retraite ou de mobilité :

- Mme Coralie ZEGDANE, PLPA économie en remplacement de Mme Marianne COULOM
- Mme Céline LE BRIS, ACEN aménagement en remplacement de M. Anthony PELLETIER
- Mme Céline PLUQUET, ACR en remplacement de Mme GUILLAUD en congé longue maladie
- Mme Rosa CANCER BELTRAN en vacances en espagnol

Nous accueillons également pour l'année Paul DUPOUY, Stagiaire en ESC auprès de Mme Armelle ROSMANN

➤ Equipe Vie Scolaire

L'équipe Vie Scolaire pour cette rentrée 2020-2021 s'est renouvelée pour moitié.

Les nouveaux Assistants d'Education sont :

- Samuel LONG : 75 %
- Jean-Philippe AUCLAIR : 50 %
- Solène LACASSAGNE : 50 %
- Virginie MAUDET : 75 %

- Gwendalynn LACHAL : 75 %
- Margaux BOSSU : 75 %

Marie DAMAS et Laure LEFEBVRE ont rejoint l'équipe en tant qu'AESH

Cette année, l'équipe de surveillance est renforcée par la présence d'un seul maître au pair : Ranto Rakotondramana. Il assure la surveillance du dimanche soir.

➤ *Service Restauration*

Un chef cuisinier, trois cuisiniers et quatre agents techniques polyvalents dont un agent à 80 %, compensé par un agent technique polyvalent du service général (équivalent huit agents Emploi Temps Plein).

- Mme Cécile CIVILETTI, ATTP 1 cuisinière, retrouve son poste à 100 % (mi-temps thérapeutique auparavant)
- M. Robert WILLIAM ayant accepté un poste de cuisinier au lycée de Peyrehorade, a été remplacé par M. Frédéric VEPER, cuisinier, agent titulaire.
- Absence pour maladie professionnelle de Mme Nadine SDRIGOTTI, ATTP 1 cuisinière remplacée actuellement par un agent contractuel régional (M. Benoît MAQUELLE, cuisinier contractuel sur poste provisoire)

➤ *Service Général*

L'outil de dotation en personnel pour les établissements d'enseignement public nous a octroyé huit postes d'agents du service général. Actuellement, il fonctionne avec sept agents titulaires et un agent contractuel à 35 heures.

- Départ de Mme Isabelle COUSTET qui a fait valoir ses droits à la retraite, remplacée par Mme Corinne MORTELETTE, agent contractuel. Poste pourvu pour janvier 2021 avec l'arrivée d'un agent titulaire.
- Remplacement de Mme Monique LARRECHE et Mme Martine BLASCO (départ à la retraite en novembre 2019) par M. Jean-Marie LACOUTURE et Mme Anissa EL HOUARI, tous deux agents titulaires

➤ *Service Accueil*

Mme Véronique LENDRESSE occupe le poste d'agent d'accueil. En parallèle de ses missions principales, elle s'occupe également de la lingerie (7 h / semaine) et du suivi des stocks des produits d'entretien (7 h).

➤ *Service entretien des bâtiments et des espaces verts*

- M. Olivier CAMPAYS ATTP1, technicien en revêtement des murs et des sols
- M. Michel GIGNOL, agent technique électricien et polyvalent
- M. Frédéric PICHARDO, agent espaces verts et polyvalent
- M. Jean-Manuel FERNANDEZ, agent technique polyvalent (20 % ménage et 80 % atelier - gymnase et équipements sportifs)

➤ *ATOSS*

Suite aux deux départs à la retraite :

Mme Mylène HOSPITALIER, Agent contractuel a été maintenue sur son poste d'économat à la rentrée pour six mois
Mme Céline POUMES, Agent Contractuel a été maintenue sur son poste de secrétaire halle agroalimentaire/exploitation pour un an.

Mme Violeta ROSETI au secrétariat pédagogique a repris son poste à temps plein depuis le 1^{er} octobre 2020

Mme Marie-Pierre GUILLOT, TFR laboratoire a pris ses fonctions le 1^{er} mars 2020

8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER**► Analyse financière du service de restauration**

ELEVES	Demi-pensionnaires	Internes
Rentrée 2019	269	273
Rentrée 2020	284	236

Crédit alloué	180 000 €		
Crédit utilisé	106 000 €		
Nombre de repas servis toutes catégories	48 732	10 954 matin 26 843 midi 10 935 soir	12 700 € 66 300 € 27 000 €
Prix moyen repas matin	1,16 €		
Prix moyen repas midi/soir	2,47 €		

Nous fonctionnons toujours avec le marché public d'alimentation de la zone Pau Nay Oloron via le groupement de commandes ACENA (Association Coordinateurs EPLE de Nouvelle Aquitaine). Nous essayons d'accroître la quantité de produits provenant des exploitations de l'EPL (viande, fromage, lait, ...) et de la halle technologique (yaourts, jus de fruits). Nous les servons à la cantine pour les faire découvrir à nos élèves mais aussi lors d'événements afin de mettre en avant tous ces savoir-faire.

Toujours dans le but de diversifier les repas servis, nous reprenons doucement la proposition ponctuelle de « repas à thème » liés soit aux actualités du calendrier soit à la volonté d'élèves ou enseignants (« menu basco-béarnais » et « menu américain » lors de la Semaine du Goût).

Le chef cuisinier continue de recourir le plus possible aux marchés publics, de rechercher des promotions permettant d'accéder à des produits qualitatifs et compétitifs ; il poursuit aussi avec l'équipe restauration la lutte contre le gaspillage, qui passe par l'anticipation, la gestion stricte des effectifs, des commandes cohérentes avec les besoins réels ; grâce à tout cela le prix de revient repas/élève reste stable.

Note

Dans sa démarche d'amélioration des conditions de travail des agents de la restauration collective des EPLE menée par le Service Prévention des Risques Professionnels, la région a financé un projet « vaisselle légère ». Nous avons donc reçu, courant octobre, 600 bols, 600 assiettes à dessert et 600 coupelles.

Service Général

- Bâtiment principal lycée : 16 509 m² - Internats - classes - lieux communs
- Bâtiment dortoir féminin : 841 m² (vétuste)
- Gymnase : 978 m² (bon état)
- Exploitation : 500 m² (neuf)
- Halle technologique : 500 m² (neuf) + 2^{ème} atelier technologique : 150 m² vétuste

A noter que ces mêmes agents assurent et compensent le travail lorsque les collègues du service de restauration sont absents. Titulaires ou contractuels, ces agents sont très disponibles et ont très à cœur leur mission afin que l'environnement soit le plus agréable possible à vivre pour les usagers de l'établissement.

➤ **Service entretien des bâtiments et des espaces verts**

Travaux effectués

- Maintenance générale des bâtiments et des espaces verts
- Travaux de réfection dans les classes et les internats (plâtres et peintures - bouchage de trous)
- Réfection en cours du couloir menant à la cantine (mise en suspend plusieurs mois, va être poursuivie)
- Mise en place de stores dans des bureaux non-équipés

Un appel d'offre a aussi été lancé concernant du matériel pour les espaces verts afin de renouveler celui existant. La crise sanitaire ne nous a pas permis de donner suites aux candidatures.

Les agents du service technique assurent avec beaucoup d'efficacité l'entretien des bâtiments et des espaces verts. Ils sont réactifs et très diversifiés dans leurs compétences. L'établissement peut compter sur leur dévouement, leur diagnostic et leur disponibilité.

➤ **Hébergement des groupes**

La crise sanitaire a eu raison des réservations effectuées sur les trois premiers trimestres 2020.

Pour rappel :	REEL	PERTES	PREVU
Hébergement	4 014,92 €	28 738,84 €	32 753,76 €
Stagiaires	337,90 €	481,20 €	819,10 €
Repas	1 302,32 €	11 489,50 €	12 791,82 €
TOTAL	5 655,14 €	40 709,54 €	46 364,68 €

L'agenda du dernier trimestre 2020 ainsi que de l'année à venir ne se remplit toujours pas en hébergements. Seules quelques locations de salles sont prévues.

9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

➤ **Travaux**

L'établissement est actuellement engagé dans les études de faisabilité suivantes :

- la rénovation et l'étanchéité des façades de l'internat. Les premières réunions ont eu lieu mais nous attendons toujours la présentation des différents projets par le bureau d'études retenu par la SEPA. Le budget alloué à cette étude est à ce jour de 230 000 €. Les travaux devraient se dérouler à l'été 2021. Lors de ces travaux devrait être également être traitée l'étanchéité de la cheminée à l'angle du bâtiment de l'internat et de la restauration occasionnant de nombreuses fuites en cuisine, au réfectoire et des infiltrations d'eau dans différentes cloisons et notamment dans le mur sud menant à l'internat
- Etude de faisabilité pour la restructuration des logements de fonctions : 7 000 €
La réunion de démarrage a eu lieu et l'architecte doit rendre une première proposition d'ici fin novembre 2020 : reconstruction ou réaménagement des dix logements. Il a été demandé des logements pouvant accueillir des familles de trois enfants (deux logements) et deux enfants (cinq logements.). Il est à noter que deux logements ne seront que réhabilités et un dernier avait déjà été entièrement rénové il y a quelques années.
- Etude de programmation pour la restructuration de la résidence étudiante : 40 000 €
Les premières réunions de présentation de projets ont eu lieu, le scénario reste à affiner

Une première tranche de crédits pour ces travaux s'élève à 315 000 €. Ces travaux engendreront l'indisponibilité du bâtiment durant toute une année scolaire afin d'en permettre l'entière rénovation. Aucune date n'est encore connue pour le démarrage des travaux.

- Une étude pour la création de locaux des agents (restructuration des ateliers)
Une première tranche de crédits pour ces travaux est annoncée à hauteur de 250 000 €

Par contre, des travaux dont les études sont plus avancées concernent la mise aux normes du local de stockage de chimie ainsi que des produits d'entretien. Les crédits alloués (hors achat des armoires ventilées de stockage) est de 25 000 €.

Une autre tranche de crédits a également été débloquée pour la rénovation des menuiseries des façades arrondies des deux satellites ainsi que le remplacement des pare-soleil. Le CDI est également concerné par le remplacement uniquement des pare-soleil. Le budget alloué est de 30 000 € et les travaux se dérouleront à l'été 2021.

L'amélioration du débit du réseau internet est également à l'étude par la région Nouvelle Aquitaine en vue d'apporter du très haut débit dans le cadre du développement des usages numériques au sein des lycées. Ce projet qui avait pris du retard au printemps en raison du confinement est en cours de réalisation, car les équipements ont été installés et nous attendons le raccordement par SFR.

Lors de la réunion de dialogue immobilier du 12 octobre 2020, nous avons abordé les projets de rénovation suivants :

- Atelier des agents : la seconde tranche
- La rénovation du hall d'entrée et du couloir du réfectoire : un budget d'étude de faisabilité va être débloqué
- La rénovation de l'internat relevant d'un Plan Pluriannuel d'Investissement, il a été décidé, dans un premier temps, de « rafraîchir » les murs et de réfléchir à un nouveau type de mobilier plus adapté à des chambres-études
- La réfection de la toiture de l'internat qui connaît de graves désordres a été provisoirement traitée par des réparations ponctuelles durant les vacances de Toussaint.
- Rénovation des plateaux sportifs
- Aménagement d'un préau afin de mettre à l'abri les élèves durant les récréations

► Investissements

En janvier 2020, nous avons eu la livraison de 250 chaises (bois et métal) pour les salles de classe, ce qui représente une dotation d'un montant de 6 700 €. Une attribution de chaises pour le réfectoire devrait avoir lieu courant 2020. Il est à noter que les établissements n'ont pas le choix du matériel. Uniquement deux modèles sont proposés (appui sur table ou quatre pieds). Seule la couleur du piétement est au choix de l'établissement.

S'agissant des dossiers d'investissement déposés en décembre 2019, à ce jour nous n'avons aucune réponse. Ils concernaient :

- L'équipement du lycée pour 500 chaises de classes supplémentaires
- Des fauteuils pour la salle des professeurs
- Un véhicule neuf places
- Du matériel pour la microbiologie
- Des microscopes pour la biologie
- Une classe informatique mobile
- Du matériel optique, électrique et mécanique pour les laboratoires

Par contre, nous avons eu l'agréable surprise de voir aboutir deux dossiers :

- Matériel professionnel pour peintre pour 1 900 €
- Matériel pour la zootechnie 14 000 €

10 - INFORMATIQUE

Ce compte rendu couvre trois mois d'activité sur les périodes 15 mai-10 juillet 2020 puis 2 septembre-15 octobre 2020.

➤ *Services communs administration/EPL*

- L'infrastructure réseau a été reconfigurée pour un retour total des agents sur site. Des services mis en sommeil lors de la mise en œuvre des accès distants dans un souci sécuritaire et d'économie de bande passante ont été remis en service, le serveur Ecureuil dédié à la gestion des stocks a, par exemple, été remis en production.
- La consolidation et la veille technologique sur les infrastructures réseau continue.

Suite à la réception des commandes de matériel d'infrastructure réseau pour tout l'EPL, la modernisation du cœur de réseau est réalisée : un parc de serveurs, commutateurs et équipement de protection neufs a été déployé dans les différents locaux techniques.

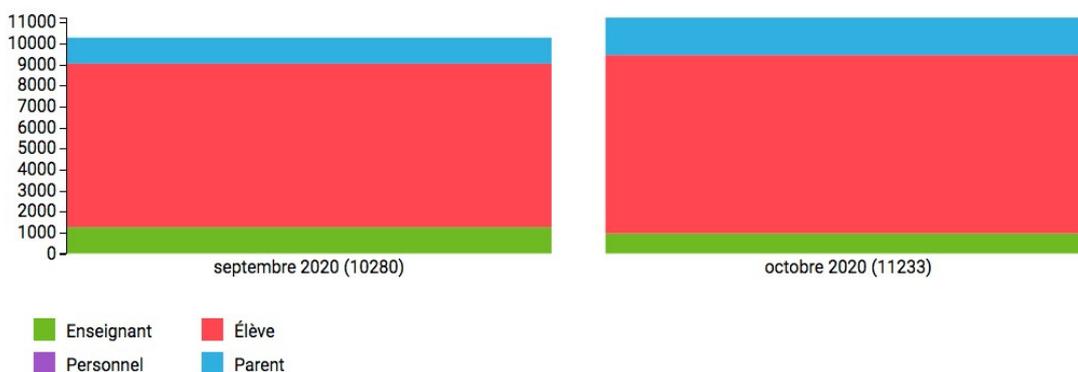
- Vidéo projection : la salle du Conseil d'Administration a été l'objet d'un chantier de mise en service d'un équipement de vidéoprojection avec une implantation
- Dans le cadre du renouvellement par le Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine, des accès INTERNET/RENATER « Lycée », l'équipe informatique assure un suivi des interventions réalisées par le nouveau titulaire du marché Internet. Ceci conduira à l'échéance fin 2020, à une augmentation de débit significative (de 20Mbit/s à 100Mbit/s symétriques)

➤ *Pédagogie*

- Rénovation et extension de secteurs informatiques du lycée. La dotation de 13 729 € allouée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, a permis de commander 26 postes de travail, 39 moniteurs (37 écrans plats de 22" et 2 de 24") et de 2 ordinateurs portables. La livraison a été effective en juillet 2020. Le parc d'écrans plats a permis le renouvellement des écrans du CDI et d'une salle informatique. Les micro ordinateurs ont permis de renouveler la salle Informatique du secteur Satellite BTS. Les reliquats de matériel neuf sont destinés au changement en cas d'avaries et de casse. Les matériels anciens sont re-affectés dans des secteurs tels que la salle informatique libre service, bureau de chaires ou au secteur administratif.

- Point concernant la mise en service de Lycée Connecté/Pronote

Nombre de connexions pour l'établissement LEGTA Pau-Montardon--



Date	Profil	Connexions
2020-09	Élève	7779
2020-09	Enseignant	1254
2020-09	Parent	1239
2020-09	Personnel	8
2020-10	Élève	8496
2020-10	Parent	1782
2020-10	Enseignant	953
2020-10	Personnel	2
2020-11	Élève	427
2020-11	Parent	81
2020-11	Enseignant	40

Ce niveau de fréquentation est lié à d'excellents chiffres d'activation suscités par l'information réalisée lors de l'accueil de rentrée scolaire en amphithéâtre des classes de secondes.

- Les relevés de statistiques d'activation des compte ENT sont proche de 100 % concernant les élèves et étudiants.

Classe	Nombre de comptes exportés	Nombre de comptes activés
1ère STAVProduction	30	30
1ère générale	29	29
1èreSTAVAménagemer	13	12
1èreSTAVServ/Transfo	19	19
2de 1	19	19
2de 2	19	19
2de 3	32	32
2de 4	30	29
BTSA 1 ACSE	28	27
BTSA 1 AP	21	19
BTSA 1 PA	33	33
BTSA 2 ACSE	29	29
BTSA 2 AP	14	14
BTSA 2 PA	30	30
Term STAVProduction	22	22
Term générale	27	27
TermSTAV Aménageme	24	24
TermSTAVserviceTrans	24	24

A l'occasion du vote des représentants des parent d'élèves aux différentes instances de l'Agrocampus64, la modalité de vote électronique avec l'outil de sondage intégré à Pronote a été retenue. Cela a impliqué de nombreuses relances pour que les deux responsables activent leur compte ENT. Cela a entraîné mécaniquement une augmentation du taux d'activation des comptes ENT, qui en règle générale, est de 50 % - 55 %.

Les valeurs sont les suivantes

Classe	Nombre de comptes exportés	Nombre de comptes activés	
1ère STAVProduction	59	39	66,10%
1ère générale	56	33	58,93%
1èreSTAVAménagemer	26	13	50,00%
1èreSTAVServ/Transfo	38	22	57,89%
2de 1	37	23	62,16%
2de 2	38	23	60,53%
2de 3	64	45	70,31%
2de 4	59	38	64,41%
Term STAVProduction	44	30	68,18%
Term générale	53	40	75,47%
TermSTAV Aménageme	48	34	70,83%
TermSTAVserviceTrans	44	31	70,45%

Nb : les BTSA sont sortis de la statistique car les parents d'enfants majeurs n'ont pas accès à l'ENT.

ANNEXES

- ✓ **Calendrier remise des notes et conseils de classe**
- ✓ **Dates des portes ouvertes EPL et présences aux différents salons**
- ✓ **Calendrier Baccalauréat Général et ParcoursSup**

REMISE DES NOTES ET CONSEILS DE CLASSES - 1er TRIMESTRE et SEMESTRE

Classes	Date Conseils	Notes arrêtées au	Heure conseil
Bilans mi-trimestre SECONDES	Lundi 12/10	2 ^{nde} 1 2 ^{nde} 3	
	Mardi 13/10	2 ^{nde} 2 2 ^{nde} 4	
SECONDE 1	Jeudi 3/12	À définir	18 h 15
SECONDE 2	Lundi 30/11	À définir	18 h 15
SECONDE 3	Mardi 1 ^{er} /12	À définir	18 h 15
SECONDE 4	Lundi 30/11	À définir	18 h 15
1ère STAV Aménagements	Jeudi 26/11	À définir	18 h 15
1ère STAV Productions	Mardi 24/11	À définir	18 h 15
1ère STAV Services/Transf	Jeudi 26/11	À définir	18 h 15
1ère Générale	Mardi 1 ^{er} /12	À définir	18 h 15
TERM STAV Aménagement	Lundi 23/11	À définir	18 h 15
TERM STAV Production	Jeudi 19/11	À définir	18 h 15
Term STAV Services/Transf	Lundi 23/11	À définir	18 h 15
TERM Générale	Mardi 24/11	À définir	18 h 15
BTS AP 1	Jeudi 14/01	À définir	18 h 15
BTS AP 2	Mardi 12/01	À définir	18 h 15
BTS ACSE 1	Mardi 12/01	À définir	18 h 15
BTS ACSE 2	Lundi 11/01	À définir	18 h 15
BTS PA 1	Lundi 11/01	À définir	18 h 15
BTS PA 2	Jeudi 14/01	À définir	18 h 15

Liste des Salons et Actions de Recrutement 2020/2021

Dates	Nom	Public	Qui ?
17 octobre 2020 <i>Maintenu présentiel</i>	L'étudiant - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
14 novembre 2020 <i>Distanciel</i>	Studyrama - Tarbes	Lyceens	CFA / LEGTA
19 novembre 2020 <i>Distanciel</i>	Infosup - Mont-de-Marsan	Lyceens	CFA / LEGTA
21 novembre 2020 <i>Distanciel</i>	Studyrama - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
23 novembre 2020 <i>Maintenu présentiel</i>	Mini Salon CIO - Pau	Psy EN	Tous
Jeu. 26 novembre ANNULÉ	Pass en sup	Lycée agricole	CFA / LEGTA
Début janvier 2021 <i>Maintenu</i>	Webinaire Prescripteurs	PP / Psy EN / CPE	Tous
23 janvier 2021 <i>Distanciel</i>	Studyrama - Bayonne	Lycéens	CFA / LEGTA
28 janvier 2021 ANNULÉ	Infosup - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
29 & 30 janvier 2021 <i>??? Attente</i>	JPO SUP Agrocampus 64	Lycéens + étudiants	CFA / LEGTA / CFPPA
29 & 30 janvier 2021 <i>Distanciel</i>	Salon apprentissage - Pau	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
26 & 27 février 2021 <i>Attente</i>	Salon Apprentissage - Anglet	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
Janvier 2021 <i>Distanciel</i>	Educado - Bayonne	Collégiens	Tous
Février 2021 <i>Attente</i>	Aquitec - Bordeaux	Tous publics	Tous
20 mars 2021 <i>Attente</i>	JPO AgroCampus 64	Tous Publics	Tous

Calendrier 2020/2021 Baccalauréat Général

Dates Parcoursup 2021

	Évaluations communes Dates fixées par l'établissement	Épreuves finales	parcoursup Entrez dans l'enseignement supérieur
OCT.	TOUT AU LONG DE L'ANNÉE : éducation physique et sportive		
NOV.	15 NOVEMBRE : ouverture de la banque nationale de sujets		
DÉC.			21 DÉCEMBRE : ouverture du site d'information Parcoursup.fr avec le moteur de recherche des formations
JANV.			20 JANVIER : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux
FÉV.			
MARS		15 AU 17 MARS : enseignements de spécialité (24 au 26 mars à La Réunion)	11 MARS : date limite pour formuler ses vœux
AVR.	↑ AVRIL À JUIN : → histoire-géographie → LVA et LVB (écrit et oral) → enseignement scientifique* ou mathématiques** ↓		8 AVRIL : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux
MAI			27 MAI : ouverture de la phase principale d'admission : réponses des formations
JUIN		17 JUIN : philosophie 21 JUIN AU 2 JUILLET : Grand oral	16 JUIN : ouverture de la phase complémentaire
JUIL.	6 JUILLET : résultats du baccalauréat 7 AU 9 JUILLET : oraux de rattrapage 9 JUILLET : fin de session 2021		16 JUILLET : fin de la phase principale d'admission

*en voie générale / **en voie technologique