



LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MONTAGNE
LPA OLRON SAINTE MARIE

EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques
LPA d'Oloron-Sainte-Marie
1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron
Tél. 05 59 39 05 14

Conseil Intérieur du LPA d'Oloron Ste Marie 5 Novembre 2020

Rapport d'activité



SOMMAIRE

1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2020	P 3
2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2020	p 3
21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2020	p 4
22 – Les effectifs en apprentissage sur le site d'Oloron Sainte-Marie	p 4
23 – Aides financières aux familles	p 4
231 – Bourses nationales	
232 – Aides de rentrée scolaire	p 4
233 – Bourses au mérite	p 4
234 – Fonds social lycéen	p 4
24 - Mouvement du personnel à la rentrée 2020	p 5
241 - Personnel enseignant	p 5
242 - Personnel vie scolaire	p 5
243 - Personnel Région	p 5
244 – Personnel administratif	p 5
3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	p 5
31 - Calendrier scolaire	p 5
32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs	p 6
33 - Langues vivantes	p 6
34 - Accompagnement Individualisé	p 6
35 – Lutte contre le décrochage scolaire	p 6
36 – L'internat	p 7
37 - Le CDI : fonctionnement et projet	p 7
371 - Fonctionnement et gestion du CDI	p 7
372 – Communication, animation et projets au CDI	p 7
373 – Pédagogie	p 8
4- PROJETS PEDAGOGIQUES	p 8
41- Les projets pédagogiques	p 8
411 – Classes de 4ème et 3ème de l'Enseignement Agricole	p 8
412 - Classes de la filière Production	p 9
413 - Classes de la filière Nature	p 10
414 - Classes de la filière Services	p 12
42- Les projets en Éducation Socioculturelle	p 13
43 - Les actions de Prévention et d'Éducation à la santé	p 13
44 - Formation BAFA	p 15
45 - Formation des délégués élèves	p 15
46 – L'Alésa	p 15
5 - MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES	p 16
51 - La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »	p 16
52 - L'animation pastorale	p 16
521 – Animation des GP (Groupements Pastoraux) et des AFP (Associations Foncières Pastorales)	p 16
522 – Appui technique aux collectivités gestionnaires de pâturages collectifs	p 17
523 – Le projet OPEN2PRESERVE	p 17
524 - L'action « Écobuage »	p 17
525. Autres contributions	p 17
53 - La Coopération Internationale	p 17
6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS	P 18
61 – Bilan des travaux réalisés en 2020	p 18
62 - Travaux demandés au titre de l'année 2021	p 18
63 – Campagne d'Équipement 2020	p 18

1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2020

Les résultats aux examens de la session 2020 sont présentés dans le tableau suivant :

Diplômes	Présentés	Reçus	Taux de réussite (en %)		
			2020	2019	2018
CFG	9	8	89		
DNB	17	15	88	88	95
BEPA Élevage	6	5	83	64	58
BEPA Aménagement	22	18	82	96	95
BEPA SAP	7	6	86	100	92
BAC PRO CGEA	12	9	75	64	91
BAC PRO SAPAT	10	9	90	81	76
BAC PRO GMNF	28	27	96	96	86
Total	111	97	87	86	86

Le taux de réussite global, tous diplômes confondus, est de 87 % avec 97 élèves reçus à l'examen sur 111 élèves présentés à la session d'examen 2020.

Le taux de réussite en Bac Pro de l'établissement est bon : 90 % (45 admis sur 50 présents).
Le Bac Pro GMNF affiche un taux de réussite quasi-identique au taux national : 96 % pour 97 %.
Le Bac Pro SAPAT a un taux un peu au-dessous de la moyenne nationale : 90 % contre 95 %.
Le Bac Pro CGEA a un taux très inférieur au taux national : 75 % contre 91 %.

Les résultats de la certification intermédiaire BEPA sont identiques pour les 3 filières et tous inférieurs aux taux nationaux qui avoisinent les 90 %.

Pour le DNB, nous affichons un taux très satisfaisant de 88 % qui est supérieur au taux national du DNB serie Pro qui est de 82 %.

2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2020

Introduction

L'année 2020 aura été marquée par une pandémie de COVID 19 et une crise sanitaire mondiale, imposant au système scolaire un bouleversement profond de ses modes de fonctionnement et la mise en place d'un protocole sanitaire très contraignant.

En recourant à l'enseignement à distance, nous avons favorisé l'utilisation du numérique dans les apprentissages ce qui a permis une montée en compétences des enseignants et des élèves mais qui a aussi révélé la fracture numérique que vivent certaines zones et certains milieux sociaux.

A la rentrée scolaire 2020, les mesures sanitaires à appliquer dans les établissements scolaires sont sensiblement les mêmes que celles imposées lors de la réouverture des établissements après le confinement du printemps. Le nombre de jeunes accueillis en classe, à la demi-pension et à l'internat n'est plus limité. En effet, tous doivent être accueillis, l'école redevient obligatoire. Le port du masque est obligatoire en intérieur même lorsque la distanciation physique est respectée. Les sens de circulation mis en place au printemps sont maintenus jusqu'au début octobre. Le retour des pluies d'automne oblige à ré-ouvrir les couloirs et le hall d'entrée aux élèves pour les temps de pause et récréation puisque qu'aucun abri extérieur ne permet de contenir tous les élèves.

Même si l'on observe quelques difficultés à faire respecter aux élèves le port du masque partout, aucun ne nous a imposé un refus catégorique. Les attitudes sont plutôt obéissantes devant les adultes même s'il est clair qu'un relâchement s'opère hors de la présence de ceux-ci.

Le suivi précis des cas COVID et des cas contact incombe aux établissements. A la mi-octobre, avant le départ en vacances, toujours aucun cas positif n'a été recensé chez les élèves et les personnels du LPA d'Oléron.

Comme pour la session 2020, des adaptations des modalités d'examen vont s'appliquer à la session d'examen 2021 (CCF, EPT et durée des stages).

21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2020 :

Année	4ème E.A.	3ème E.A.	2nde PA/ SAPAT	Pro2nde NJPF	Bac Pro CGEA/ SAPAT	1Bac Pro GMNF	1Bac Pro CGEA/ SAPAT	2Bac Pro GMNF	2TOTAL
Seuils 2020/2021	19	27	24+8	32	22+10	32	9+9	32	
Effectifs 1er oct 2020	14	25	10+10	27	17+12	29	8+7	26	185
Rappel des effectifs au 1^{er} octobre 2019									
Seuils 2019/2020	19	19	24+8	32	8+8	32	12+12	32	
Effectifs 1er oct 2019	15	17	23+8	29	7+7	28	12+10	29	185

Nous sommes globalement sur un effectif stable depuis plusieurs années : 185 élèves.

Dans la filière Nature, les 3 classes (2de, 1ère et Terminale) ont à cette rentrée des seuils à 32 élèves. Après les ajustements de rentrée et les entrées/sorties toujours fréquentes au mois de septembre, on totalise à ce jour 82 élèves dans la filière Nature. Ce qui représente 44 % de l'effectif total de l'établissement et 56 % de l'effectif des lycéens. (hors effectif collège). La tendance qui se confirme encore cette année est le nombre important de Voeux 1 Affelnet (entrée en Seconde) qui ne donnent pas suite. Ce sont majoritairement des dossiers venant d'Occitanie où ces jeunes sont aussi positionnés en Voeu 1 sur un établissement de cette région.

Les filières Productions et Services sont les filières fragiles en terme de recrutement. La hausse observée l'an passé en Seconde Productions ne s'est pas renouvelée.

La filière Collège voit ses effectifs augmenter notamment en 3ème où le seuil a donc été ramené à 27. Le nombre de dossiers de candidature en 4ème est plus important que l'effectif retenu par choix de l'établissement de ne pas atteindre la capacité d'accueil de 19 élèves. Compte-tenu des profils entrants, le travail conséquent de remédiation ne peut donner de résultats qu'à condition de maintenir un effectif raisonnable.

22- Les effectifs en apprentissage sur le site d'Oloron Sainte-Marie

L'Antenne du CFA compte cette année 97 apprentis répartis dans les classes suivantes :

45 en CAPA Jardinier Paysagiste : 21 en 1ère année et 24 en 2ème année

16 en BP Aménagement Paysager : 8 pour chaque session

18 en BTSA Développement Animation des Territoires Ruraux : 10 en 1ère année et 8 en 2ème année

11 en BTSA Technico Commercial : 6 en 1ère année et 5 en 2ème année

7 CS Transformation Fermière en 1 an

23 - Aides financières aux familles

231 - Bourses nationales

La date limite de dépôt des dossiers de demande de bourses a été fixée cette année au 15 octobre 2020. Pour le LPA d'Oloron : 69 dossiers ont été instruits : 35 nouveaux dossiers / 34 reconductions. 8 dossiers ont été rejetés. Les notifications seront envoyées aux familles le 2 novembre 2020

232 - Aides de rentrée scolaire

La Région Nouvelle-Aquitaine a renouvelé son dispositif d'aide à l'achat d'équipements professionnels. La subvention de 115 euros est versée à l'établissement qui organise l'achat des équipements pour le compte des familles. Montant qui, selon la formation que suit l'élève, couvrira ou pas le montant des achats d'équipements.

Pour les équipements professionnels, les élèves des filières CGEA et GMNF disposent toujours des bons MSA qui permettent une réduction de 30 % sur l'achat d'équipements professionnels.

Cette année, la MSA nous demande de réaliser un sondage auprès de nos élèves afin d'évaluer cette action quantitativement et qualitativement et de voir s'ils poursuivent cette opération l'année prochaine.

La Région met en place également le « chèque livre » qui permet à l'élève d'acquérir un ou des livres pour un montant de 20 euros. L'inscription se fait par les familles sur un site dédié, l'établissement doit valider les dossiers.

233 – Bourses au mérite

9 élèves bénéficient d'une bourse au mérite (élèves boursiers ayant obtenu la mention Bien ou Très Bien au Brevet) dont 6 reconductions et 3 nouvelles demandes.

234 – Fonds social lycéen

Nous sommes en attente des volumes financiers attribués.

24 - Mouvement du personnel à la rentrée 2020

241 - Personnel enseignant

Les nouveaux enseignants à cette rentrée sont :

Manuela BLASQUIZ : enseignante contractuelle en Économie Sociale et Familiale a remplacé Adeline BEAUDOUIN

Carole GERMAIN : enseignante de Lettres/Anglais a remplacé Denise LAUDE-BOUSQUET ;

Laurence CROIZER : enseignante de Lettres/Espagnol a remplacé Magali LABRADOR

Sarah BOUKAKA : enseignante d'ESC a remplacé Camille GARCIA

Guillaume GARROCCQ, vacataire en 2019-2020, est passé sous statut ACEN suite à la création d'un poste d'ajustement 50 % en EPS.

La part d'enseignants contractuels et vacataires est en diminution : 6 pour 16 titulaires soit 27 %.

242 - Personnel Vie scolaire

L'équipe des assistants d'éducation a été renouvelée en quasi-totalité. L'équipe actuelle est composée de 7 AE :

- Chrystelle MARTIN

- Marine LAFONTA

- Joselyn BARO-SENDRAL

- Dimitri GRUDET

- Maxime PEREZ

- Bertrand SANDRE LABBE BRAULT

- David VUILLEMIN

Les AESH sont au nombre de 3 :

- Delphine COPPI est actuellement en congés maternité et remplacée par Stéphanie HERSANT

- Céline LEGRAND

- Laetitia HERNANDEZ

243 - Personnel Région

Sandrine LEGUIS, personnel de cuisine contractuelle, a été remplacée par Dean LAZAREVIC suite à la mobilité 2020 du Conseil Régional.

244 - Personnel Administratif

Le remplacement de Cathy AMANS est toujours assuré par Sara RODRIGUEZ, sous contrat ACRO depuis le 24 août. Il s'agit d'un renouvellement après interruption du précédent contrat à la fin juin.

3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

31 - Calendrier scolaire

La rentrée des enseignants s'est effectuée le lundi 31 août 2020.

La rentrée des élèves a débuté le mardi 1er septembre 2020 et s'est étalée sur 3 jours : mardi pour les classes de 4ème et Seconde, mercredi pour les classes de 3ème et Première, jeudi pour les classes de Terminale.

L'année scolaire se termine le mardi 6 juillet 2021 au soir.

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

Périodes	Durée	Dates
Période 1	7 semaines	01/09/20 au 16/10/20
<i>Vacances de Toussaint</i>		<i>17/10/20 au 01/11/20</i>
Période 2	7 semaines	02/11/20 au 18/12/20
<i>Vacances de Noël</i>		<i>19/12/20 au 03/01/21</i>
Période 3	5 semaines	04/01/21 au 05/02/21
<i>Vacances d'hiver</i>		<i>06/02/21 au 21/02/21</i>
Période 4	7 semaines	22/02/21 au 09/04/21
<i>Vacances de printemps</i>		<i>10/04/21 au 25/04/21</i>
Période 5	10 semaines	26/04/21 au 02/07/21

Les jours fériés et ponts de l'année scolaire sont les suivants :

- Mercredi 11 novembre (Armistice)
- Lundi 5 avril (Pâques)
- Jeudi 13 mai (Ascension). Le vendredi 14 mai n'est pas travaillé : pont de l'Ascension.
- Lundi 24 mai (Pentecôte). Il s'agit de la journée de solidarité mais la contrepartie est la participation obligatoire de tous les enseignants aux journées Portes Ouvertes 2021.

32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs

	Professeurs Principaux	Coordonnateurs	
4ème EA	Jean-Christophe GARITEY	////////////////////////////////////	
3ème EA	Christine COMMARIEU	////////////////////////////////////	
Seconde NJPF	Anaïs DAUDET	Christophe MENOUX	
Seconde PA/SAPAT	Céline AÏT-CHALAL	Christine COMMARIEU	
Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Anne-Marie LABORDE	CGEA Karine COTREL	SAPAT Anne-M LABORDE
Bac Pro 2 CGEA/SAPAT	Eric DUGAUGUEZ		
Bac Pro 1 GMNF	Jean-Michel LANOT	Carole GUIRAUD	
Bac Pro 2 GMNF	A KELLER + C GUIRAUD		

33 - Langues vivantes

Les 2 langues vivantes Anglais et Espagnol sont proposées, au choix, à toutes les classes.

Des regroupements sont opérés. Les 4ème et 3ème sont réunis en cours d'anglais et d'espagnol. Puis par niveaux, les élèves de seconde, de première et de terminale. Malgré ces regroupements, les besoins générés par la mise en œuvre d'une 2ème langue ne sont pas couverts en totalité par l'enveloppe DGH attribuée aux langues.

La répartition entre anglicistes et hispanisants est équilibrée comme chaque année : 92 anglicistes et 93 hispanisants.

34 - Accompagnement Individualisé

Le volume d'heures attribué au LPA d'Orlon pour la mise en œuvre de l'accompagnement individualisé en classes de Première et Terminale s'élève à 69 h. Il consiste en un travail de fond sur la méthodologie de travail et la reprise de certaines bases. Ce dispositif s'adresse à des élèves volontaires.

35 – Lutte contre le décrochage scolaire

Cellule « Veille »

La cellule « Veille » s'est réunie le 24 septembre 2020. Elle est constituée de 8 enseignants, de la CPE et de l'infirmière.

Point sur les élèves bénéficiant d'un PAP et/ou une notification d'aménagement aux épreuves d'examen :

A cette rentrée, 62 élèves en sont bénéficiaires. Les enseignants ont les documents à disposition, en version numérique sur Pronote et en version « papier » dans un classeur en salle des professeurs.

Des tableaux récapitulatifs par classes des aménagements proposés sont produits et communiqués aux professeurs principaux.

D'autre part, l'équipe pédagogique dispose en salle des professeurs d'autres documents nécessaires à la prise en charge des troubles DYS :

- le guide de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes en situation de handicap « rendre accessible à sa mesure » transmis par la DGER
- un guide élaboré par la « cellule veille » précisant la forme préconisée pour les supports (police, interligne,...)
- la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- la NS DGER/SDPFE/2015-442 du 12 mai 2015 sur l'aménagement d'épreuves d'examens pour les candidats en situation de handicap

Mise en place du test ROC (Repérage Orthographique Collectif) et d'un test mathématiques avec objectif de repérer les élèves présentant des troubles orthographiques et/ou calculiques afin d'alerter les familles et de les accompagner vers la réalisation de bilans orthophoniques, si nécessaire.

Ce test est réalisé en deux parties, une collective et une individuelle. En fonction des résultats de la partie collective, l'élève peut être amené à passer la partie individuelle du test pour affiner le score obtenu sur la 1ère partie. Tous les nouveaux élèves non repérés (ne bénéficiant ni de PAP, ni d'aménagement) passent le test. Les familles sont informées par mail de la mise en place de ce test.

Le test ROC a débuté la semaine 40. Avant les vacances de Toussaint, tous les élèves avaient passé la 1ère partie du test. Après correction de cette 1ère partie, certains d'entre eux ont subi la 2ème partie.

La correction de l'épreuve collective a été assurée par les membres de la cellule « veille ».

Une lettre sera envoyée aux familles dont les enfants ont été repérés par ce test pour les alerter sur leurs difficultés et les informer des démarches à mettre en œuvre.

Projet LéA Numdys

Au LPA d'Oloron Sainte Marie, Mme Cotrel Karine, enseignante de mathématiques et Mme Commarieu Christine enseignante de mathématiques, physique-chimie s'intéressent depuis plusieurs années à l'accessibilité au savoir pour les publics Dys mais avec l'idée de proposer des outils à l'ensemble des élèves, ceci, afin de faciliter les apprentissages, de pallier aux difficultés de certains apprenants et/ou au décrochage scolaire.

En septembre 2019 elles ont intégré un dispositif Léa (lieux d'éducation associés), pour une durée de 3 ans, intitulé Handi@ccess Scolagri, composé de 5 enseignants (sur Oloron, Auzeville, Le Robillard), 1 inspectrice, 1 formateur (ENSFEA) et 3 chercheurs (ENSFEA et Université PAUL-VALÉRY Montpellier).

Cette recherche collaborative, porte sur les moyens de compensation des difficultés des troubles Dys, via l'utilisation d'outils numériques adaptés pour faciliter l'accessibilité.

Cette première année a permis de mener une réflexion sur le TBI / VPI (tableau blanc interactif / vidéoprojecteur interactif), les contenus pédagogiques, le Qrcode, des logiciels spécifiques...

Des séances filmées ont permis une analyse affinée (utilité / acceptabilité / utilisabilité) sur la plus-value en terme d'apprentissages en mathématiques et en physique-chimie en classes de 3^{ème} et 2^{nde} grâce à l'utilisation du TBI ou VPI.

D'autres séances, en année 2, feront l'objet de nouveaux essais, un chercheur et un formateur de l'ENSFEA viendront au lycée le 25 janvier 2021 pour observer une séance en mathématiques (classe de 4^{ème}) et une séance de physique-chimie (classe de 2^{nde}). Mmes Cotrel et Commarieu remercient par avance Mme Guiraud (enseignante documentaliste) et M. Raynier (enseignant d'informatique) pour leur collaboration.

Mmes Cotrel et Commarieu envisagent la numérisation de fiches-outils existantes permettant aux élèves de surmonter des difficultés. Ces fiches-outils seront accessibles via un Qrcode sur un espace numérique à définir. Pour cela, une demande d'une classe mobile (PC-tablettes, rangés dans un meuble mobile) a été présentée au Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine à cette rentrée scolaire. Il est important d'avoir ce type d'équipement qui assurera la sécurité du réseau du lycée.

Mmes Cotrel et Commarieu participeront et présenteront leurs travaux lors des journées nationales de l'innovation de l'enseignement agricole à Montpellier les 30 mars et 1er avril 2021.

36 - L'internat

A cette rentrée scolaire, l'effectif des internes Garçons s'élève à 69 élèves et celui des internes filles à 33 élèves. Le Lycée Guynemer nous met toujours à disposition un bâtiment d'internat à 2 niveaux dans lequel sont hébergés 14 élèves garçons du LPA sur un niveau et un groupe d'apprentis de taille variable selon les semaines du fait de l'alternance sur un autre niveau. Chaque niveau est surveillé par un assistant d'éducation.

L'accueil le dimanche soir reste conséquent (48 élèves cette année) ce qui mobilise 2 assistants d'éducation à partir de 21h.

37 - Le CDI : fonctionnement et projet

371 - Fonctionnement et gestion du CDI

- Demande de maintien du budget 2020 (5500€) pour l'année 2021
- La réservation du CDI s'effectue avec facilité depuis l'ENT (Espace Numérique de Travail) et le taux d'occupation est important avec une moyenne de 15h de réservation pédagogique hebdomadaire.

372 – Communication, animation et projets au CDI

- Poursuite du Club Manga qui se réunit le mardi et le jeudi à 17h30. Dessin, écriture et visionnage de mangas. Aménagement d'un espace Manga en concertation avec les élèves.

- Concours photo très populaire auprès des élèves proposé au deuxième trimestre. Thème à définir avec les élèves.
- Gestion d'accès aux ressources de l'ENT (GAR): accès via l'ENT lycée connecté avec un media centre c'est-à-dire la possibilité d'accéder à des ressources pédagogiques en ligne telles que educarte, edu media, universalis, PIX , educagrinet, europress, manuels numériques et mise à jour quotidienne de l'e-sidoc (portail documentaire)
- Communication autour des financements régionaux pour les manuels lycéens [en ligne]
- Participation au projet APIFORME (voir par ailleurs).
- Le blog de la filière nature « Passions Nature » (<https://classesgmnf.blogspot.com/>) a toujours pour objectif de présenter les actions de la filière et évolue régulièrement par la mise en ligne d'outils interactifs. Un padlet (mur collaboratif) a été mis en place récemment pour répondre à l'offre de mise en ligne de photos d'élèves.
- Lycée connecté: communication et formation des enseignants, des personnels et des classes autour des outils collaboratifs, pédagogiques et créatifs de l'ENT.

373 – Pédagogie

- Cours en classe de 4ème et 3ème avec un travail de recherche autour de thèmes tels que les réseaux sociaux et les droits à l'image, le droit d'auteur, le respect de la vie privée et le harcèlement à l'école.
- « Le quart d'heure de lecture » pour les classes de 4ème et 3ème afin de poser les conditions d'un travail calme en début d'heure de cours au CDI. Ce temps de repos a fait ses preuves durant l'année scolaire précédente et pourrait être poursuivi dans d'autres cours si les enseignants le souhaitent.
- Les classes de Bac Pro travaillent au CDI sur la recherche documentaire et l'analyse (fiabilité et pertinence) des sites web ainsi qu'à l'élaboration d'outils de communication.

4- PROJETS PEDAGOGIQUES

41 - Les projets pédagogiques :

411 – Les classes de 4ème/3ème de l'Enseignement Agricole

L'effectif des classes de collège est de 14 élèves en 4^{ème} et de 25 élèves en 3^{ème}. Une partie importante de ces élèves présente des troubles des apprentissages qui sont pris en compte par les enseignants au travers de Plans d'Accompagnement Personnalisés (PAP) et d'Aménagements d'épreuves d'examen.

Les objectifs de la classe de 4ème sont la consolidation d'acquis fragiles et la préparation à l'orientation éventuelle à l'issue de cette année scolaire en classe de 3ème prépa métiers par exemple. Quelques élèves ayant des projets professionnels, même s'ils méritent d'être travaillés et affinés, dans l'agriculture, l'aménagement ou les services, pourraient rester dans l'établissement.

La semaine d'accueil en 4ème :

Comme prévu par le référentiel, une période d'accueil a été organisée par les enseignants début septembre (les 3, 4, 5 et 8 septembre 2020) pour permettre aux élèves de découvrir l'environnement de leur établissement. La dernière journée a été l'occasion de faire avec le groupe une petite randonnée au plateau du Benou qui pourrait être un support pour l'un des EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) centré sur les activités de loisirs.



Les stages et semaines particulières en 4ème et 3ème :

En fin d'année, la semaine du 14 au 18 juin sera consacrée au projet professionnel. Ce travail d'orientation à partir de visites d'entreprises diverses répondra à un programme qui sera précisé dans le courant de l'année. La semaine suivante sera consacrée au stage en milieu professionnel qui pourra concerner en juin 2021 une grande majorité d'élèves car ils auront l'âge minimal requis pour y participer.

Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) en 4ème et 3ème :

Ces enseignements sont pris en charge par des enseignants techniques et des enseignants de disciplines générales. Ils permettent la réalisation de différents projets.

La carte des EPI mis en œuvre en 4ème et 3ème est présentée ci-dessous.

4ème

	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 1	Activités de loisirs en montagne	Economie Sociale et Familiale	EPS / Informatique
EPI 2	Transition agroécologique et développement durable	Aménagement	Biologie-écologie / ESC / Info / Maths
EPI 3	Matériaux	Agroéquipement	Maths / Info

3ème

	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 3	L'animal	Zootchnie	Info / Maths / LV
EPI 2	Accueil-Vente	Economie Sociale et Familiale	Info / ESC / LV
EPI 3	L'aménagement et la valorisation de l'espace	Aménagement	Info / Maths / ESC

Visite du Camp de Gurs annulée : dans le cadre d'un projet avec l'ONAC la visite du camp de Gurs pour la classe de 3ème qui avait été annulée suite au confinement puis reportée à la rentrée va finalement être définitivement annulée. Dans le contexte sanitaire actuel, le camp de Gurs ne fait plus de visites scolaires.

412 – Les classes de la filière Production (Seconde PCE et Bac Pro CGEA)

Concernant la classe de Seconde PCE (Production et Conduite d'Elevage), les élèves ont participé à la transhumance (descente des brebis de l'estive de Soussouéou) le 8 septembre 2020.



Deux jours après, ils ont participé à la tonte des brebis (1/2 journée). Certains élèves étaient chargés d'attraper les brebis, de les amener aux tondeurs, de les asseoir et de les passer aux tondeurs. D'autres s'occupaient de ramasser et tasser la laine dans les bigbag.

Le 13 octobre, cette classe a assisté aux assises de la filière ovine à l'Hôpital Saint Blaise chez M. Alain Lasserre (thème : « relevons ensemble les défis de la filière agneau de lait »).



Après les vacances de Toussaint, le mardi 3 et le jeudi 4 novembre, 2 matinées de chantier école sur l'agnelage sont prévues à la bergerie.

Aux mois de février/mars, deux interventions de la MSA sont prévues : une sur les zoonoses et une sur la manipulation des ovins en sécurité.

Deux matinées de chantier école sur le thème de l'alimentation sont aussi à prévoir pour le printemps prochain.

Concernant la classe de Première CGEA, dans le cadre du MAP (Module d'Adaptation Professionnelle) « Bovin Allaitant », 3 visites d'exploitations sont prévues (une en élevage classique, une en élevage transhumant et une en élevage de veaux sous la mère). Les dates restent à définir avec les éleveurs.

Une journée de formation à la manipulation des bovins en sécurité, encadrée par un formateur de la MSA, est prévue le jeudi 12 novembre. A cette occasion, un élève doit être sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins organisé par la MSA et qui se déroule habituellement le même jour que le CJAJ (Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes).

Concernant les 3 classes (Seconde, Première et Terminale), comme les années précédentes, des élèves participeront aux CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental qui devait avoir lieu cette année le 6 janvier 2021 au LARPS de Mauléon est annulé.

Pour sélectionner les élèves qui devaient participer à ce concours, toute la filière production était présente sur l'exploitation du lycée, le vendredi matin 16 octobre (de 10h à 12h) pour pointer les ovins laits et viandes.

Le jeudi 26 novembre, nous devions aussi nous rendre sur l'exploitation du lycée de Montardon pour faire les sélections pour le pointage des Prim'Holstein et des Blondes d'Aquitaine : 8 élèves à sélectionner (4 pour chaque catégorie).

Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, devaient aussi participer aux Ovinpiades début janvier.

Toutes ces événements risquent d'être annulés.

413 – Les classes de la filière Nature (Seconde NJPF et Bac Pro GMNF)

1/ Actions en cours avec différents partenaires de la filière :

- Le **CEN** (Conservatoire des espaces naturels)
 - restauration d'une tourbière et création d'une clôture pour l'entretien du site par le pâturage (décembre 2020)
(hiver 2021)
 - Participation au Comité Territorial du CEN au cours de l'hiver 2021
- **ONF**
 - mise en place d'une convention de partenariat pour l'utilisation de la forêt de Palas comme support pédagogique
- **Mairie d'Oloron**
 - étude de site (cours d'eau la Mielle)
- **Association communale de chasse agréée**
 - Lâcher des premiers faisans de repeuplement avec les élèves du Lycée dans une réserve de chasse sur le territoire d'Oloron Ste Marie.

2/ Actions avec les différentes classes :

Les élèves vont participer à un chantier en novembre :

2ndes NJPF :

- intervention sur le sentier Botanique de Béost (entretien annuel)
- Chantier de plantation de haie et d'entretien de l'espace sur l'écolieu de Estialesq
- Chantiers d'entretien de zones humides sur le secteur de Navarrenx sur des sites en gestion par le CEN.

1ères GMNF:

- Séjour à Iraty, sur 5 jours du 28 sept au 2 oct : découverte du col de comptage « migration » de la LPO à Orgambideska et brame du cerf : cette année avec une dizaine d'animaux observés et de nombreux brames entendus.
Le séjour s'est terminé par une randonnée encadré par Vincent Fontan (AMM), sur le thème des techniques d'animation nature.
Merci à Mireille Iriartégoïty, Anaïs Daudet, Olivier Jacquinot et Armand Surrel pour l'encadrement.
- Chantier école en mars 2021 avec la fédération de pêche 64 comme partenaire (travaux d'entretien d'un cours d'eau, suivi de population piscicole)
- Un comptage isard aura eu lieu sur le secteur Ossau, en lien avec le Parc National des Pyrénées en novembre. L'objectif est de déterminer chaque année l'évolution de la population et de fixer des mesures de gestion (protection d'une zone, détection de maladies, plan de chasse...)
- En novembre les GMNF1 vont participer à l'amélioration trophique d'un secteur de haute vallée d'Aspe sur la commune d'Etsaut (plantation de fruitiers et dégagement de ronciers)

Terminale GMNF:

- *Dans le cadre du MAP « approche des métiers de la montagne » avec cette classe : Lundi 22 septembre 2020 apports théoriques sur la pluriactivité avec l'intervention du Pôle Pyrénées métiers de la montagne et une demi-journée d'escalade encadrée par un guide de haute montagne qui a présenté son métier : Jean Baptiste CAPPICOT. Le mardi 23 septembre 2020 découverte du métier d'accompagnateur montagne avec une rando au lac et au refuge d'Ayous accompagnés par Francine Magrou (AMM). Au refuge , une présentation du métier de gardien de refuge a été réalisée par Soize Le Floch.*
- Toujours dans le cadre du MAP, les GMNF2 ont participé le jeudi 15 octobre à un diagnostic de réouverture de milieux sur le secteur de Lazaque (haute vallée d'Aspe) en faveur du Grand Tétrás ; encadrés par le Parc National des Pyrénées. Le chantier en lui-même sera réalisé en 2021. Merci à Arlette Keller et Armand Surrel qui ont assuré la partie flore/ressource alimentaire de ce projet.



Réseau APIFORMES

Pour rappel : « APIFORMES » est un réseau d'observation des abeilles sauvages et de la pollinisation mis en place par le CEZ de Rambouillet avec pour partenaire l'INRA et la région Nouvelle-Aquitaine, pour la formation des enseignants des lycées agricoles associés au projet.

Les acteurs du projet « APIFORMES » de l'établissement, Arlette Keller, Carole Guiraud, Christophe Menoux et Armand Surrel (coordinateur du projet) ont débuté la phase III qui consiste à :

- ↳ **recueillir et analyser** des données sur les pollinisateurs et les cultures
- ↳ **communiquer** vers les apprenants des EPL, former et sensibiliser chacun au rôle de pollinisateur des abeilles sauvages.

- ↳ **transmission** à l'INRA et **validation** des travaux pour envoi aux experts pour une détermination à l'espèce.

Avec cette année scolaire, une nouvelle phase débute (2020-2023). Les enseignants ont donc présenté aux élèves :

- ↳ le projet Apiformes
- ↳ le protocole de **Capture** des spécimens (filet 5 min)
- ↳ la **Conservation** des spécimens (congélateur)

Et ont pu leur faire mettre en oeuvre :

- ↳ le protocole de **Capture** des spécimens
- ↳ le **Montage**, préparation des spécimens et identification au genre

En février 2021, les spécimens collectés seront transmis à l'INRA d'Avignon. Les objectifs et les actions du projet sont à suivre sur le site suivant : <https://cg64fl65.wixsite.com/abeillessudouest> .

414 – Les classes de la filière SAPAT (Seconde et Bac Pro SAPAT)

Tle SAPAT

Les Rencontres du vivre ensemble auxquelles nos élèves participaient activement depuis trois ans ont été annulées.

Le CCAS nous a sollicité fin août pour que nos élèves participent à l'ouverture de la Semaine bleue le 05 octobre 2020 en partenariat avec le lycée professionnel du 4 Septembre d'Oloron.

Le thème était : « Ensemble, bien dans son âge, bien dans son territoire – un enjeu pour l'après covid »

L'intervention des élèves des deux lycées a été préparée le jeudi 24 septembre au lycée du 4 Septembre.

La participation de ces élèves à la rencontre débat du 05 octobre a été très fructueuse pour nos élèves.

Les responsables des structures représentées (CCAS, ASAD, Résidence autonomie, Centre social, MARPA de Lasseube- Association St Vincent de Paul) ont félicité nos élèves pour leur sérieux et la pertinence de leurs interventions.

Suite à ce travail les élèves de terminale SAPAT vont réaliser un livret numérique qui reprendra le thème de la Semaine bleue.

Il est prévu qu'ils rencontrent des personnes âgées pour recueillir leurs témoignages sur 3 thèmes :

- l'engagement de la personne âgée dans la société
- les loisirs
- le confinement et l'après COVID

La présentation de ce livret numérique aura lieu à Oloron en présence de structures du domaine social (courant avril). Le CCAS est notre interlocuteur privilégié.



42- Les Projets ESC 2020/2021

Projets présentés par AM. LABORDE

➤ Projets dans le cadre du CLEAC (Communauté de Communes du Haut-Béarn)

Classe de terminale de BAC.Professionnel CGEA/SAPAT

Projet « Mémoire en Aspe-Un projet pour la paix » Financement demandé accordé.

Intervention artistique : 21 et 22 janvier / 05 février

.Classe de 2de PA/SAPAT

Projet Le miel et les abeilles

Ce parcours sur 2 journées propose aux élèves de découvrir l'importance des abeilles, insectes pollinisateurs, vieux de 20 millions d'années. Il met en lumière l'abeille domestiquée, son organisation et son mode de vie dans la ruche. Un apiculteur présente son métier et les étapes de la production du miel.

Lieux : Villat Bedat : découverte d'une exposition/ Miellerie du lycée agricole : participation à l'extraction et la mise en pot du miel

Classe de 3ème

Projet : Comprendre et mieux connaître notre territoire-

Le service Pays d'art et d'histoire propose plusieurs supports pouvant être mis à disposition par convention et à titre gratuit.

Thèmes : architecture, urbanisme, archéologie, pastoralisme, l'art gothique.

Classe de 1ère GMNF

Projet Médias et manipulation- report du projet 2019/2020 annulé pour cause de Covid

Interventions CUMAMOVI (02 - 23 et 30 novembre2020)

43 - Les actions de Prévention et d'Education à la santé

Différentes actions vont être mises en place ou pas en fonction du protocole de la crise sanitaire que nous traversons :

➔ La lutte contre les drogues et les conduites addictives (projet MILDECA) chez nos adolescents : en attente de réponse.

Cela se fera sur une journée dédiée date à définir.

➔ Pour les élèves de seconde, de première et une classe de CAP aménagements paysagers :

- la PJJ pour parler des produits illicites, du harcèlement, du happy slaping, du racisme, avec des supports vidéo et des débats en suivant.
- la MAIF avec tribunal pas banal sur les risques alcool drogue et la sécurité routière, film et débat.
- la voiture test choc sécurité routière pour (tous les élèves du lycée).
- le souffle 64 pour évaluer leur consommation et développement des compétences psychosociales dans les conduites à risque pour les élèves du lycée.
- théâtre forum « Cocktail à gogo » pour tous les élèves de seconde + 1 classe du CFA – le 9 novembre de 14h à 16h.



Voiture testochoc prévention routière



Réactif Théâtre « Cocktail à gogo » projet MILDECA

→ **L'éducation à la sexualité** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle) le consentement pour tous les élèves de Seconde et de collège (4ème et 3ème).



→ **La prévention routière et la préparation de l'ASSR2**

A définir en fonction la crise sanitaire COVID

→ **Les dangers d'internet et les réseaux sociaux** : en attente de réponse

→ **Le mois sans tabac** action porteur de parole sur une heure dans le hall du lycée « Quand avez-vous rencontré votre première cigarette? »

→ **Formation SST** : 6 sessions de 10 élèves en formation les lundis et mardis sur le mois d'octobre, novembre et décembre 2020, pour les élèves des classes de première.



→ **Mise en place protocole sanitaire**: formation et information sur les gestes barrières pour tous les élèves et les personnels du lycée dans le cadre de la crise sanitaire COVID à compter du 01/09/2020

→ **Projet en cours de demande de financement pour l'année 2020/2021 avec une participation financière de l'établissement .**

- Projet MILDECA sur toutes les conduites à risques
- Projet « Cocktail à gogo »
- Projet relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle
- Projet sur l'agroécologie, la valorisation et le partage - pourquoi pas une fresque sur le mur du préau en utilisant nos ressources (la richesse de élèves) ?

Bilan de passage à l'infirmerie :

A ce jour (le 5/10/2020), on compte 150 passages à l'infirmerie, dont une vingtaine en salle COVID. Aucun cas positif.

Les visites médicales avant départ en stage ont débutées le 23/09/2020 à l'infirmerie par le Docteur Glavan de Gurmençon.

Elles se déroulent tous les mercredis matins de 8h00 à 12h00, jusqu'au 18/11/2020.

44 - Formation BAFA

9 élèves ont été retenus lors de la commission BAFA en date du 14/01/2020

4 élèves de terminale et 5 élèves de 1ère.

Les élèves de terminale ont participé à la session de février 2020.

Les élèves n'ont pu participer à celle d'avril (cause COVID)

Le partenaire Education Environnement a proposé de repousser cette session aux vacances d'octobre 2020 (du 24 au 31/10/2020)

Etaient inscrits pour cette session :

CREUSOT Elliot DOLLE André

MOMPLAISIR Romain SAINT-MARTY Bastien

VICTOIR Nicolas

Dolle a démissionné et Creusot, Monplaisir et Saint-Marty (tle GMNF) vont effectuer leur PFMP (non réalisé en juin) sur cette période.

Il ne réaliseront la formation BAFA que en février.

Nous avons donc proposé aux élèves de terminale ayant 17 ans révolus de participer à cette session .

C'est donc : Victoir Nicolas, Marszalck Mary, Landois Calypso et Guinet Amandine (classe Tle SAPAT) qui participeront à la session d'octobre 2020.

45 - Formation des délégués élèves

Elle rassemble tous les élèves délégués des 3 lycées de l'Agrocampus64. Les CPE qui conduisent cette action doivent se réunir pour organiser la formation.

46 – L'ALESA

Les élections ont eu lieu le 22 septembre. Très peu d'élèves y ont participé. Est-ce l'effet COVID ?

Ont été élus à l'unanimité au C.A. :

Blaye Yohan

Bernatas Pierre

Mazeris Jeanne

Lhospice Carla

Flety Cyndel

Ompraret Marie- Laure

Bernay Elyse

Bourguinat Lise

Laughton Owain

Creusot Elliot

Bats Lauriane

Membres élus au Bureau :

Présidente : Lhospice Carla

Trésorière : Bourguinat Lise

Secrétaire : Mazeris Jeanne

La dynamique est présente au sein de ce groupe.

Une soirée cinéma a été prévue pour début novembre mais à ce jour peu de cotisations.

Il a été envisagé d'organiser une soirée « jeux de société » en salle polyvalente courant novembre. En respectant bien entendu les règles liées à la crise sanitaire.

Le Foyer :

Il a bien été spécifié que le Foyer ne serait ouvert qu'en présence d'un des membres élus.

Le nouveau Bureau a pris en main la gestion de l'association avec efficacité.

Le achats pour le foyer sont faits le mercredi après-midi.

Les élèves sont accompagnés par une des professeures d'ESC

5 - MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES

51 - La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »



Effectifs :

En raison du Covid, les capacités de transport sont sensiblement réduites cette année. L'effectif global de la section sportive a donc été revu à la baisse pour permettre aux élèves de pouvoir continuer à pratiquer régulièrement.

Pour arriver au maximum de 42 élèves retenus, nous avons :

- Durci un peu la sélection en seconde (19/30 candidats)
- Conservé seulement les anciens qui ont réalisé 4 sorties et plus l'an dernier. (23/28 candidats).

Moyens :

Pour compenser le départ de Nicolas Apiou et renforcer l'équipe d'encadrants, nous avons recruté Dimitri Grudet en tant qu'assistant d'éducation. Il détient, entre autres qualifications sportives, le DE accompagnateur en montagne. Il sera donc un atout supplémentaire pour la qualité de l'encadrement.

Programme:

Cette année encore les sorties seront programmées tous les mercredis, pour le plus grand nombre, soit en formation randonnée, soit dans les sports de montagne en compétition programmés par l'UNSS.

Partenariats :

- Le partenariat historique de la formation avec la FFME est reconduit cette année encore, avec 10 sorties encadrées par le cadre départemental JB Goemare. Ces sorties constitueront le socle de formation nécessaire pour accéder aux stages fédéraux diplômants.
Stage classe de 1ère : du 29 au 31 mars 2021
Stage classe de terminale : du 3 au 7 mai 2021
- Partenariat avec l'UNSS : pour la 3ème année, les élèves de la section sportive vont encadrer les autres élèves du département (collèges et lycées) pour animer les journées découverte de la randonnée du projet plein air de l'UNSS 64 (sous la responsabilité de la FFME).
 - 7 et 14 octobre randonnée à Issarbe
 - 2 journées cet hiver en raquettes à neige
- Partenariat, cette année encore pour quelques sorties thématiques avec accompagnateurs et guides de la vallée, PGHM, SDIS64, PNP...

52 - L'animation pastorale – mission d'animation et de développement des territoires

Depuis juin 2020, le Lycée des Métiers de la Montagne de Soeix a poursuivi sa contribution au sein de la Cellule Pastorale Départementale^[1].

1. Animation des GP (Groupements Pastoraux) et des AFP (Associations Foncières Pastorales).

Ces deux structures (GP et AFP) ont été créées par la loi pastorale de 1972. L'animation des GP et AFP, véritables outils de développement pastoral, constitue le cœur de métier de l'animateur pastoral. Les interventions portent sur la création de GP ou d'AFP et l'accompagnement dans le fonctionnement de ces structures, l'appui aux projets de travaux d'amélioration pastorales (réflexion, conception, montage des dossiers techniques et de demandes de subvention, suivi des travaux).

Pour la période, le Lycée des Métiers de la Montagne en compagnie du Centre Ovin d'Ordiarp a travaillé avec les GP de Couecq sur son projet de débroussaillage mécanique et de réfection d'un captage d'eau avec le GP de Lèche pour la réalisation de travaux de débroussaillage mécanique et le renforcement du réseau d'adduction d'eau sur l'estive de Lèche.

Pour ce qui concerne les AFP nous avons travaillé avec les AFP d'Aubise (Borce), Hiru Mendi (Bidarray), Cette-Eygun, Seberry (Etsaut) pour leur fonctionnement et leur programme de travaux.

2. Appui technique aux collectivités gestionnaires de pâturages collectifs

Les collectivités gestionnaires d'estives (communes, commissions syndicales) sollicitent la cellule pastorale pour la réalisation de diagnostic pastoraux, leurs programmes de travaux d'amélioration pastorale ou la gestion de leurs parcours collectifs.

Sont en cours :

- Le diagnostic pastoral de la commune de Bedous :

Ce diagnostic pastoral associe toutes les structures de la cellule pastorale. Depuis le mois de juin, pour la partie Ressource fourragère et son utilisation, nous avons réalisé un important travail de terrain sur les unités pastorales propriétés de la commune de Bedous : Candau, Bath Loungue, Terrisset, Biscarce, Ourdinse et Banasse. Les relevés de la flore vont nous permettre d'établir une carte de la végétation et d'évaluer la capacité d'accueil en bétail dans un deuxième temps. Cette fin d'été nous avons conduits des entretiens (4) auprès d'éleveurs utilisateurs de ces estives.

- **L'appui technique à la Commission Syndicale, du Bas-Ossau**, dans son projet de desserte de l'unité pastorale d'Anoulhas : état des lieux pastoral, début du croisement avec les enjeux environnementaux.

- **Des réceptions de travaux** pour les communes de Bedous (Banasse), Asasp-Arros,

- **La programmation de travaux pour les communes** de Lanne en Barétous (débroussaillage mécanique), Borce (aire de traite), Ance-Féas (important projet de débroussaillage mécanique et de réfection de piste).

3. Le projet OPEN2PRESERVE dans le cadre du programme européen Interreg SUDOE

Programme européen qui a pour objectif d'évaluer l'impact de l'usage du feu dans la reconquête de milieux embroussaillés (Espagne dans 4 régions, Portugal) et pour ce qui nous concerne la place du feu dans la gestion durable des espaces ouverts de montagne à haute valeur environnementale.

L'équipe du Lycée des Métiers de la Montagne d'Oloron (Armand Surrel et Pierre Gascoat) s'est attachée à la remise en place du dispositif expérimental sur l'estive de Gouetsoule en juillet, la réalisation du suivi de la végétation en septembre.

4. L'action « Écobuage » dans le cadre du Schéma départemental d'écobuage (Maîtrise d'ouvrage Association des Élus de Montagne, maîtrise d'œuvre Chambre d'Agriculture.

- Reprise de l'animation des Commissions Locales d'Écobuage (CLE).
- Évaluation du fonctionnement des CLE en vue de leur agrément.
- Contribution aux travaux de la cellule d'expertise départementale
- Suivi de la régénération d'une lande à genêt occidental écobuée en avril 2017. Relevés effectués en juin 2020 sur l'estive de la Poursuibe commune d'Accous.

5. Autres contributions :

- Prospection pour la réalisation d'un diagnostic pastoral sur les communes de Bruges et Hasparren.
- Contribution au montage d'une formation de berger-vacher avec le commune de San Juan de Plan (Aragon, Espagne) et accueil du groupe avec le CFPPA le 29 novembre prochain.
- Préparation d'une journée de formation sur la gestion de la ressource fourragère à l'initiative de la bourse de l'emploi des bergers salariés et de l'association des bergers transhumants.

[1] La Cellule Pastorale des Pyrénées Atlantiques regroupe la Chambre d'Agriculture, le CCDEO d'Ordiarp, Danielle Lassalle formatrice consultante et le LMM de Soeix.

53 - La Coopération Internationale

Pour cause de crise sanitaire la visite d'élèves de lycées agricoles chiliens a été annulée.

6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS

A/ TRAVAUX

1/ Travaux effectués sur année 2020 et financés par la région à travers la SEPA :

- Rénovation thermique des bureaux administratifs
- Rénovation des stores salles de sciences physique-chimie
- Audit réseau informatique effectué
- Tirage de la fibre

Remarque : contrôle triennal du Système de Sécurité Incendie par bureau Veritas effectué le 30 octobre 2020 : pas de dysfonctionnement observé – SSI en parfait état de marche

2/ Travaux à venir déjà validés par le dialogue immobilier de 2019 pour une réalisation en 2020/21 :

- Rénovation des stores restauration, salles sciences biologie
- Rénovation-reprise murs et sols dans la partie production du self
- Remplacement des portes coupe-feu (portes DAS) à l'usure avancée
- Remise en état du réseau informatique (près de 300 000 €)
- Rénovation thermique des logements de fonction (environ 450 000 €) programmée pour le printemps 2021
- Subvention région de 5000 € pour la rénovation du logement A (logement du gestionnaire)

3/ Demandes de travaux acceptées lors du dialogue de l'immobilier du 12 octobre 2020 :

- Plateau technique SAPAT (création de salles ateliers + vestiaires) + bagagerie
- Diagnostic thermique du CDI

B/ EQUIPEMENTS

1/ Equipements acquis depuis l'été 2020 :

- Achats de 3 vidéoprojecteurs pour 2 331 € sur fonds de l'établissement pour le remplacement de ceux installés en salle de 4^{ème} et en salle de cours zootechnie, un troisième en stock pour anticiper tout dysfonctionnement
- 3 chariots complets pour le service général et l'entretien des locaux pour 1186 € (dont 1000€ sur subvention Région)
- 2^{ème} lot de mobilier pour internat filles (armoire, lit, bureau, chaise, chevet), subvention Région.
-

2/ Subventions accordées en 2020 pour travaux et acquisition équipements :

- 1718 € pour l'achat de 2PC + scanner + logiciel Dragon Home (à destination des élèves en situation de handicap) – subvention DRAAF - SRFD
- 4600 € pour acquisition armoire forte et rayonnages pour l'atelier bois.