



LYCÉE DES MÉTIERS DE LA M  
LPA OLRON SAINTE

EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques  
LPA d'Oloron-Sainte-Marie  
1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron  
Tél. 05 59 39 05 14

# ***Conseil Intérieur Lycée des Métiers de la Montagne Jeudi 18 Novembre 2021***

## Rapport d'activités



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE  
L'ALIMENTATION



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**



# SOMMAIRE

<b>1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2021</b>		<b>P 3</b>
<b>2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2021</b>		<b>p 3</b>
21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2021		p 4
22 – Les effectifs en apprentissage sur le site d'Oloron Sainte-Marie		p 4
23 – Aides financières aux familles		p 4
231 – Bourses nationales		
232 – Aides de rentrée scolaire		p 4
233 – Bourses au mérite		p 4
234 – Fonds social lycéen		p 4
24 - Mouvement du personnel à la rentrée 2021		p 5
241 - Personnel enseignant		p 5
242 - Personnel vie scolaire		p 5
243 - Personnel Région		p 5
244 – Personnel administratif		p 5
<b>3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE</b>		<b>p 5</b>
31 - Calendrier scolaire		p 5
32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs		p 6
33 - Langues vivantes		p 6
34 - Accompagnement Individualisé		
35- Test s numériques en seconde		
36- Lutte contre le décrochage scolaire	p 6	
37 – L'internat		p 7
38 - Le CDI : fonctionnement et projet		p 7
371 - Fonctionnement et gestion du CDI		p 7
372 – Communication, animation et projets au CDI		
373 – Pédagogie		p 8
<b>4- PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS</b>		
41- Les projets pédagogiques		p 8
411 – Classes de 4ème et 3ème de l'Enseignement Agricole		p 8
412 – EIE des Classes de seconde professionnelle		
413 - Classes de la filière Production		
414 - Classes de la filière Nature		p 12
415- Classes de la filière Services		
416- Carte des EIE et des MAP		
42- Les projets en Éducation Socioculturelle		p 13
43 - Les actions de Prévention et d'Éducation à la santé		p 13
44- Actions de lutte contre le décrochage scolaire		
45- Appel à projet » Tous écoresponsables, on en parle ! »	p 15	
46 - Formation BAFA	p 15	
47 – Formation des délégués		
48- L'ALESA		
<b>5 - MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES</b>		<b>p 16</b>
51 - La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »		
52 - L'animation pastorale		p 16
521 – Le projet OPEN2PRESERVE		p 17
53 - La Coopération Internationale		p 17
54- Plan Local Enseigner à Produire Autrement		
55- Les AGROCAMPS		
<b>6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS</b>		<b>P 18</b>
61 –Travaux	p 18	
62 -Equipements	p 18	
63- Dialogue immobilier		p 18
<b>7- POINT FINANCIER</b>		
- 71- En recettes		
- 72- En dépenses		

## 1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2021

Les résultats aux examens de la session 2021 sont présentés dans le tableau suivant :

Taux de réussite en % établissement					
Diplômes	2021	2020	% Région	%Mirex	% National
CFG	75	89			
DNB	74	88			
BEPA Élevage	100	83	89.2	91	92.3
BEPA Aménagement	90	82	93.6	92.4	91.7
BEPA SAP	78	86	92.4	92.6	92.8
BAC PRO CGEA	88	75	88	90.8	88.8
BAC PRO SAPAT	100	90	96.2	95.5	95.4
BAC PRO GMNF	96	96	96.4	97.3	95
Total	88	87	91.8	92	91.8

La session d'examen 2021 a été marquée par la pandémie COVID. Les modalités ont été adaptées (CCF, EPT et durée des stages). Le contrôle continu est intervenu en substitution des CCF non passés. Cependant les EPT ont été maintenues.

Le taux de réussite global, tous diplômes confondus, est de 88 %. Ce taux est en progression par rapport à la session 2020 (87%) et 2019 (86%).

Le taux de réussite en Bac Pro de l'établissement est très bon : 95 % contre 90% en 2020. Il est supérieur à la moyenne nationale (92.3%)

Le Bac Pro GMNF affiche un taux de réussite supérieur au taux national : 96 % contre 95 %.

Le Bac Pro SAPAT a un taux supérieur de la moyenne nationale : 100 % contre 95.4 %.

Le Bac Pro CGEA a un taux légèrement inférieur au taux national : 88 % contre 88.8 %.

Les résultats de la certification intermédiaire BEPA sont de 91.3% pour les 3 filières et est identique au taux national.

Pour le DNB, nous affichons un taux de 75% % qui est inférieur au taux de 2020 (89%).

## 2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2021

### Introduction

L'année 2021 aura été également marquée par une pandémie de COVID 19 et une crise sanitaire mondiale, imposant au système scolaire un bouleversement profond de ses modes de fonctionnement et la mise en place d'un protocole sanitaire très contraignant.

En recourant à l'enseignement à distance, l'établissement a favorisé l'utilisation du numérique dans les apprentissages ce qui a permis une montée en compétences des enseignants et des élèves mais qui a aussi révélé la fracture numérique que vivent certaines zones et certains milieux sociaux.

A la rentrée scolaire 2021, les mesures sanitaires à appliquer dans les établissements scolaires sont soumises au protocole sanitaire de niveau 2 et sont sensiblement les mêmes

que celles imposées lors de la réouverture des établissements après le confinement du printemps.

Le nombre de jeunes accueillis en classe, à la demi-pension et à l'internat n'est plus limité. En effet, tous doivent être accueillis, l'école redevient obligatoire. Le port du masque est obligatoire en intérieur

PROTOCOLE ANNEE 2021 2022 LPA Oloron – Niveau de couleur modifiable au niveau national ou départemental				
	Niveau1	Niveau 2 - rentrée scolaire	Niveau 3	Niveau 4
<b>Accueil</b>	Cours en présentiel pour tous	Cours en présentiel pour tous	Cours en présentiel 4ème-3ème et hybride possibles pour les autres en fonction du contexte local	Cours en hybride , jauge à 50% pour tous.
	Réunions en présentiel possibles	Réunions en hybride de préférence	Réunions en hybride obligatoire	Réunions en visio obligatoirement
	Possibilité de location de salles, pas de repas de groupes extérieurs	Possibilité de location de salles, pas de repas de groupes extérieurs	Possibilité de location de salles avec jauge limitée pas de repas de groupes extérieurs	Pas de location de salle, pas de repas de groupes extérieurs
<b>Protocole Sanitaire</b>	Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains			
	Port du masque obligatoire en intérieur, droit commun en extérieur		Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur.	
		Limitation du brassage par niveau obligatoire- au SELF 3 passages -planning hebdo vie scolaire internat: jeunes sont par classe- respect des sens de circulation	Limitation du brassage par niveau et par classe obligatoire	
	Désinfection des surfaces fréquemment touchées 1 fois par jour et des tables du réfectoire après chaque	Désinfection des surfaces fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service	Désinfection des surfaces fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque repas	
<b>Activités physiques et sportives</b>	Pas de restriction	Activités autorisées en extérieur et en intérieur avec 2m de distanciation	Activités autorisées en extérieur et en intérieur pour les activités de basse intensité compatibles avec le port du	Activités autorisées uniquement en extérieur avec respect des 2m de distanciation
	Pour la section sportive et l'UNSS, l'établissement appliquera les directives des fédérations concernant le pass sanitaire .			Pas de contact y compris avec le pass sanitaire
<b>Voyages et sorties scolaires</b>	Voyages scolaires autorisés sous réserve du contexte , pass sanitaire obligatoire accompagnateur et apprenants			
	Sorties scolaires autorisées sous réserve du contexte , vérification de la nécessité du pass sanitaire ou pas avant confirmation de la sortie.			
<b>Contact-tracing</b>	Les élèves contacts à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance			
	Les élèves contacts à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent leurs cours en présentiel			

Même si l'on observe quelques difficultés à faire respecter aux élèves le port du masque partout, aucun ne nous a imposé un refus catégorique.

Le suivi précis des cas COVID et des cas contact incombe aux établissements. A la mi-octobre, avant le départ en vacances, toujours aucun cas positif n'a été recensé chez les élèves et les personnels du LPA d'Ololon.

Suite aux consignes ministérielles, l'établissement a facilité la campagne de vaccination contre la Covid-19.

5 élèves ont souhaité participer à cette campagne entre le 6 septembre et le 22 octobre auprès du Centre Hospitalier d'Ololon : 2 injections ont été proposées (Pfizer- BioNtech) pour un passeport vaccinal complet.

Comme pour la session 2021, des adaptations des modalités d'examen vont s'appliquer à la session d'examen 2022 (CCF, EPT et durée des stages).

Suppression de la certification BEPA à partir de la session 2022. Délivrance d'une attestation pour ceux qui ont échoué à la session 2021.

## 21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2021 :

Année	4ème E.A.	3ème E.A.	2nde Pro PA/SAPAT	2nde Pro NJPF	Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Bac Pro 1 GMNF	Bac Pro 2 CGEA/SAPAT	Bac Pro 2 GMNF	TOTAL
<b>Seuils 2021/2022</b>	19	27	19+8	32	14+13	32	13+14	32	
<b>Effectifs 1er oct 2021</b>	16	22	17+6	29	12+15	31	11+9	29	<b>197</b>
<b>Rappel des effectifs au 1<sup>er</sup> octobre 2020</b>									
<b>Seuils 2020/2021</b>	19	27	24+8	32	22+10	32	9+9	32	
<b>Effectifs 1er oct 2020</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>10+10</b>	<b>27</b>	<b>17+12</b>	<b>29</b>	<b>8+7</b>	<b>26</b>	<b>185</b>

Nous sommes sur un effectif en augmentation de +12 élèves soit +6% (enquête d'octobre 2021)- +13 élèves sur l'enquête de septembre 2021 soit +6.5% .

**Dans la filière Nature**, les 3 classes (2de, 1ère et Terminale) ont à cette rentrée des seuils à 32 élèves.

Après les ajustements de rentrée et les entrées/sorties toujours fréquentes au mois de septembre, on totalise à ce jour 89 élèves dans la filière Nature soit 7 de plus qu'en 2020. Ce qui représente 45.1 % de l'effectif total de l'établissement et 56 % de l'effectif des lycéens. (Hors effectif collège).

**Les filières Productions et Services** sont les filières fragiles en termes de recrutement. On observe une hausse en Seconde Productions de + 7 élèves. En revanche, une 2de SAPAT l'effectif reste faible à 6 élèves. La filière SAPAT représente 18.9% de l'effectif lycée contre 19.8% en 2020 et 16.3% en 2019. . Cet effectif reste instable.

La filière Productions représente 25.1% de l'effectif lycée contre 23.9% en 2020 et 27.4% en 2019. Là encore, cet effectif reste instable ;

**La filière collège** voit ses effectifs se stabiliser 38 à 39 élèves en 2021 et 2020, effectif en augmentation par rapport à 2019 (32)

Le nombre de dossiers de candidature en 4ème est plus important que l'effectif retenu par choix de l'établissement de ne pas atteindre la capacité d'accueil de 19 élèves. Compte-tenu des profils entrants, le travail conséquent de remédiation ne peut donner de résultats qu'à condition de maintenir un effectif raisonnable.

## 22- Les effectifs en apprentissage sur le site d'Oloron Sainte-Marie

L'Antenne du CFA compte cette année 88 apprentis répartis dans les classes suivantes :

38 en CAPA Jardinier Paysagiste : 10 en 1ère année et 28 en 2 -ème année

15 en BP Aménagement Paysager 1: et 8 en BP Aménagement 2

22 en BTSA Développement Animation des Territoires Ruraux : 12 en 1ère année et 10 en 2ème année

5 en BTSA Technico-Commercial 2: La 1ère année est gelée en raison du faible effectif (2)

## 23 - Aides financières aux familles

### **231 - Bourses nationales**

La date limite de dépôt des dossiers de demande de bourses a été fixée cette année au 20 octobre 2021.

Pour le LPA d'Oloron :81 dossiers ont été instruits soit 12 dossiers de plus qu'2020, ce qui représente 41.1% de l'effectif total : 51 nouveaux dossiers : 26 reconductions.et 4 dossiers réexaminés. .

Les notifications seront envoyées aux familles courant novembre 2021.

### **232 - Aides de rentrée scolaire**

La Région Nouvelle-Aquitaine a renouvelé son dispositif d'aide à **l'achat d'équipements professionnels pour les nouveaux entrants**. La **subvention de 115 euros** est versée à l'établissement qui organise l'achat des équipements pour le compte des familles. Montant qui, selon la formation que suit l'élève, couvrira ou pas le montant des achats d'équipements. Pour les équipements professionnels, les élèves des filières CGEA et GMNF disposent toujours des bons MSA qui permettent une réduction de 30 % sur l'achat d'équipements professionnels.

La Région met en place également le « **chèque livre** » qui permet à l'élève d'acquérir un ou des livres pour un montant de **20 euros**. L'inscription se fait par les familles sur un site dédié, l'établissement doit valider les dossiers.

### **233 – Bourses au mérite**

9 élèves bénéficient d'une bourse au mérite (élèves boursiers ayant obtenu la mention Bien ou Très Bien au Brevet) dont 6 reconductions et 3 nouvelles demandes.

### **234 – Fonds social lycéen**

Le volume financier attribué au LPA d'Oloron est de 1359.44€.

Une commission se tiendra avant la fin de l'année 2021 pour instruire les demandes.

## **24 - Mouvement du personnel à la rentrée 2021**

### **241 - Personnel enseignant**

Les nouveaux enseignants à cette rentrée sont :

Aurélia Olharan : enseignante contractuelle en Economie sociale et Familiale, 100%, a remplacé Céline Ait Chalal

- Marion Egoscué, enseignante contractuelle en EPS, 50%, a remplacé Guillaume Garroccq
- Renouvellement de détachement pour 3 ans d' Olivier Jacquinot ( EPS) agent externe au MAA

### **242 - Personnel Vie scolaire**

L'équipe des assistants d'éducation a été restructurée et renforcée. En effet, la dotation CFA est intégrée à l'équipe lycée (dotation de 4.85 ETP) et le CFA (1 ETP) a été doté d'un 0.5 poste supplémentaire.

Ce pôle commun permet d'assurer un encadrement de qualité pour les élèves et les apprentis

notamment sur le temps du réfectoire de 12h à 13h30 et à partir de 17h30 sur l'internat.

- Chrystelle MARTIN : 65%
- Marine LAFONTA : 100%
- Maria GENE : 50%
- Alexandre AYACHI : 100%
- Hubert PLANTARD : 70% +section sportive

- Atxuri HUSTA :50%
- Caitlin BOYD (50% CFA+ 50%l lycée)
- Hadrien DE SOUSA MACHADO 100%(CFA)
- **Les AESH sont au nombre de 6 dont 3 nouveaux recrutements :**
- Delphine COPPI : 24h, autorisation recrutement reconduite
- Céline LEGRAND : 25h, autorisation réajustée (27h)
- Laetitia HERNANDEZ : 24h, autorisation de recrutement reconduite jusqu'au 31/12/ 2021
- Sandrine PUCHEU :24h, nouveau recrutement
- Bertrand SANDRE-LABBE-BRO : 24h, autorisation de recrutement jusqu'au 31/12/2021
- Jean-Charles VALLADE : 24h, nouveau recrutement

### **243 - Personnel Région**

Marine AROSTEGUY a été recrutée comme contractuelle sur le nouveau poste ouvert 100% sur le service général. (Entretien général, aide restauration)

### **244 - Personnel Administratif**

Mme Sara RODRIGUEZ est sous contrat à durée déterminé à temps complet depuis le 1er septembre jusqu'au 31 aout 2021. Elle bénéficie d'un contrat spécifique pour travailleur handicapé (reconnaissance RQTH) qui pourrait déboucher sur une titularisation au 1er septembre 2022. Elle occupe le poste d'adjointe administrative.

Renouvellement de détachement INREA Clermont- Auvergne- Rhône- Alpes de Florence BIGUE, secrétaire administrative classe exceptionnelle, pour 5 ans.

## **3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE**

### **31 - Calendrier scolaire**

La rentrée des enseignants s'est effectuée le mercredi 1<sup>er</sup> septembre 2021.

La rentrée des élèves a débuté le jeudi 2 septembre 2021 et s'est étalée sur 3 jours : jeudi pour les classes de 4ème et Seconde, vendredi pour les classes de 3ème, lundi 6 septembre pour les classes de première et de Terminale.

L'année scolaire se termine le mercredi 6 juillet 2022 au soir.

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

<b>Périodes</b>	<b>Durée</b>	<b>Dates</b>
<b>Période 1</b>	<b>7.5 semaines</b>	<b>02/09/21au 22/10/21</b>
<b>Vacances de Toussaint</b>		<b>23/10/21 au 07/11/21</b>
<b>Période 2</b>	<b>6 semaines</b>	<b>08/11/21au 17/12/21</b>
<b>Vacances de Noël</b>		<b>18/12/21au 02/01/22</b>
<b>Période 3</b>	<b>6semaines</b>	<b>03/01/22 au 11/02/22</b>
<b>Vacances d'hiver</b>		<b>12/02/22 au 27/02/22</b>
<b>Période 4</b>	<b>7semaines</b>	<b>28/02/22au 15/04/22</b>
<b>Vacances de printemps</b>		<b>16/04/22 au 01/05/22</b>
<b>Période 5</b>	<b>9.5 semaines</b>	<b>02/05/22 au 06/07/22</b>

Les jours fériés et ponts de l'année scolaire sont les suivants :

- Jeudi 11 novembre (Armistice)- les cours du vendredi 12 novembre sont rattrapés sur 2 mercredis, les 10 novembre et 25 mai après midi
- Jeudi 26 mai (Ascension). Le vendredi 27 mai n'est pas travaillé : pont de l'Ascension.

- Lundi 6 juin (Pentecôte). Il s'agit de la journée de solidarité mais la contrepartie est la participation obligatoire de tous les enseignants aux journées Portes Ouvertes 2022 qui se dérouleront le samedi 19 mars.

### 32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs

	Professeurs Principaux	Coordonnateurs	
4ème EA	Jean-Christophe GARITEY	//////////////////////////////////// //	
3ème EA	Christine COMMARIEU	//////////////////////////////////// //	
Seconde NJPF	Anaïs DAUDET	Christophe MENOUX	
Seconde PA/SAPAT	Carole GERMAIN	Christine COMMARIEU	
Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Anne-Marie LABORDE	CGEA Karine COTREL	SAPAT Anne-M LABORDE
Bac Pro 2 CGEA/SAPAT	Eric DUGAUGUEZ		
Bac Pro 1 GMNF	Jean-Michel LANOT	Carole GUIRAUD	
Bac Pro 2 GMNF	A KELLER + C GUIRAUD		

### 33 - Langues vivantes

Les 2 langues vivantes Anglais et Espagnol sont proposées, au choix, à toutes les classes.

Des regroupements sont opérés. Les 4ème et 3ème sont réunis en cours d'anglais Puis par niveaux, les élèves de seconde, de première et de terminale. Malgré ces regroupements, les besoins générés par la mise en œuvre d'une 2ème langue ne sont pas couverts en totalité par l'enveloppe DGH attribuée aux langues.

La répartition entre anglicistes et hispanisants est équilibrée comme chaque année : 90 anglicistes et 107 hispanisants.

### 34 – Dispositif Initiative Appui Personnalisé

Le volume d'heures attribué au LPA d'Oloron pour la mise en œuvre de l'appui personnalisé s'élève à 89 h, pour les lycéens.

Ce dispositif est dédié à :

- L'approfondissement des connaissances
- La consolidation de compétences
- L'aide à l'orientation, la réussite scolaire

Il est basé sur la base du volontariat tant pour les élèves que pour les enseignants.

La rémunération s'effectue sous forme d'HSE.

### - 35- Tests numériques en seconde

Les tests numériques de français et maths, obligatoires en classe de seconde, se sont déroulés les 16 et 23 septembre en salle informatique, encadrés par Rémy Raynier-Hutin.

Ils ont été administrés à 50 élèves des 3 filières de formation : NJPF, Productions, et SAPAT.

En français, 5 compétences sont évaluées : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit syntaxe, compréhension de l'écrit : grammaire, compréhension<sup>13</sup> de l'écrit : orthographe, compréhension de l'écrit : vocabulaire.

10 élèves ont été identifiés comme ayant une maîtrise insuffisante d'1 ou plusieurs compétences.

En mathématiques : 4 compétences sont évaluées : organisation et gestion des données, nombres et calculs, géométrie de calcul, résolution algébrique de problèmes.

13 élèves ont été identifiés comme ayant une maîtrise insuffisante d'1 ou plusieurs compétences.

4 élèves ont des compétences insuffisantes en Maths et en français.  
Ces résultats permettent aux enseignants de réajuster leurs progressions pour travailler ces compétences.

### **36 – Lutte contre le décrochage scolaire**

#### **Cellule « Veille »**

La cellule « Veille » s'est réunie le lundi 7 septembre 2021. Elle est constituée de 8 enseignants, de la CPE et de l'infirmière.

#### Point sur les élèves bénéficiant d'un PAP et/ou une notification d'aménagement aux épreuves d'examen :

A cette rentrée, 58 élèves en sont bénéficiaires soit 29.4% de l'effectif total.

Les enseignants ont les documents à disposition, en version numérique sur Pronote et en version « papier » dans un classeur en salle des professeurs.

Des tableaux récapitulatifs par classes des aménagements proposés sont produits et communiqués aux professeurs principaux.

D'autre part, l'équipe pédagogique dispose en salle des professeurs d'autres documents nécessaires à la prise en charge des troubles DYS :

- Le guide de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes en situation de handicap « rendre accessible à sa mesure » transmis par la DGER
- Un guide élaboré par la « cellule veille » précisant la forme préconisée pour les supports (police, interligne,)
- La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- La NS DGER/SDPFE/2015-442 du 12 mai 2015 sur l'aménagement d'épreuves d'examens pour les candidats en situation de handicap

Mise en place du test ROC (Repérage Orthographique Collectif) et d'un test mathématique avec objectif de repérer les élèves présentant des troubles orthographiques et/ou calculiques afin d'alerter les familles et de les accompagner vers la réalisation de bilans orthophoniques, si nécessaire.

Ce test est réalisé en deux parties, une collective et une individuelle. En fonction des résultats de la partie collective, l'élève peut être amené à passer la partie individuelle du test pour affiner le score obtenu sur la 1<sup>re</sup> partie. Tous les nouveaux élèves non repérés (ne bénéficiant ni de PAP, ni d'aménagement) passent le test. Les familles sont informées par mail de la mise en place de ce test.

**Le test ROC** a été effectué la semaine 37 pour 69 élèves.

- 22 élèves ont été repérés en mathématiques et les familles ont reçu une information les invitant à effectuer un bilan orthophonique
- Pour les élèves repérés en français à l'issue de la 1<sup>re</sup> partie écrite du test, un test lecture a été réalisé. 18 familles sont invitées à réaliser un bilan orthophonique.

Les professeurs principaux proposeront aux élèves concernés un PAP. A pour objectif de proposer à l'élèves des aménagements pédagogiques lui permettant de compenser ses troubles de l'apprentissage.

14 Equipe de suivi de Scolarisation sont programmées entre novembre 2021 et juin 2022.

5 demandes d'équipements de Matériels Pédagogiques Adaptés sont en cours.

#### **Projet LéA Numdys**

Au LPA des métiers de la montagne, Mmes Cotrel Karine, enseignante de mathématiques et Commarieu Christine enseignante de mathématiques, physique-chimie s'intéressent depuis plusieurs années à la question de l'accessibilité au savoir pour les publics en situation d'handicap dans un premier temps puis pour l'ensemble des apprenants.

En septembre 2019, elles ont intégré un dispositif Léa (lieux d'éducation associés), pour une durée de 3 ans, intitulé Hande@ccess Scolagri, composé de 7 enseignants (de 4 établissements différents), 1 inspectrice, 1 formateur (ENSFEA) et 3 chercheurs (ENSFEA et Université PAUL-VALÉRY Montpellier).

Cette recherche collaborative, porte sur les moyens de compensation des difficultés liés à des troubles Dys, TDAH ... via l'utilisation d'outils numériques adaptés.

**En année 1**, au LPA d'Oloron Sainte Marie, les enseignantes ont mené une réflexion sur des outils numériques adaptés pour faciliter l'accessibilité : TBI / VPI (tableau blanc interactif / vidéoprojecteur interactif), contenus pédagogiques, logiciels spécifiques, activités faisant appel à l'interactivité... Dans une démarche d'accessibilité universelle, tous les outils ou supports numériques sont proposés à l'ensemble des élèves, ceci, afin de faciliter les apprentissages, de pallier aux difficultés de certains apprenants et/ou au décrochage scolaire. Certaines séances ont été filmées et ont fait l'objet d'analyses pour le projet Léa.

Un questionnaire à destination de tous les apprenants a été réalisé, en vue de mesurer leur ressenti par rapport aux séances intégrant l'outil numérique et la plus-value que ces activités ont constitué par rapport à leurs apprentissages.

Il apparaît alors que l'usage du TBI/VPI favorise et/ou améliore la compréhension des notions abordées.

Par ailleurs, en l'absence de Wifi au sein de l'établissement, les enseignantes ont été amenées à adapter leur projet concernant l'utilisation de QR codes. Il s'agissait d'un codage de fiches outils (pourcentage, %, lecture graphique, conversion ...) existant sous format papier plastifié et utilisées par l'ensemble des élèves en cours de math et sciences.

**En début d'année 2**, rentrée 2020, l'établissement ne possédant qu'une salle informatique de 16 postes utilisée par l'ensemble de l'équipe pédagogique, les enseignantes ont sollicité le conseil régional pour l'acquisition de PC-tablettes, rangés dans un meuble mobile équipés du logiciel Dysvocal, de souris scan et de micro-casques.

Les enseignements de math sciences ont poursuivi l'utilisation du TBI en classe et permis ainsi de consolider les apprentissages.

Par ailleurs, l'élaboration de capsules vidéo a été mise en place certaines proposées par les enseignantes, d'autres réalisées suite à des sollicitations des élèves. Ces capsules vidéo, de 2 minutes maximum, étaient mises à disposition des élèves dans le casier de l'espace numérique de travail du lycée. Cet outil a reçu un vif intérêt de la part des apprenants.

**En année 3**, suite aux travaux sur le réseau du lycée durant l'été, une réflexion est en cours pour trouver la solution technique la mieux adaptée pour constituer un espace en ligne où toutes les fiches outils seraient accessibles via un QR code par tous les apprenants dans toutes les disciplines. Pour faciliter cet accès en ligne, il est nécessaire d'avoir accès au Wifi dans toutes les salles de cours.

D'autres capsules vidéo vont être encore réalisées.

Les enseignantes ont appris le lundi 11 octobre 2021 que les équipements demandés, en début d'année 2, pour un montant de 17800 €, pouvaient être commandés en année 3.

Mmes Cotrel et Commarieu vont donc réitérer leur demande et mettre en place le plus rapidement possible cet équipement.

### **37 - L'internat**

A cette rentrée scolaire, les élèves internes sont au nombre de 111, l'effectif des internes Garçons s'élève à 79 élèves et celui des internes filles à 32 élèves.

Le Lycée Guynemer nous met toujours à disposition un bâtiment d'internat à 2 niveaux dans lequel sont hébergés 14 élèves garçons du LPA sur un niveau et un groupe d'apprentis de taille variable selon les semaines du fait de l'alternance sur un autre niveau. Chaque niveau

est surveillé par un assistant d'éducation.

L'accueil le dimanche soir reste conséquent (48 élèves cette année) ce qui mobilise 2 assistants d'éducation à partir de 21h.

Au niveau informatique, aménagement d'un espace de Co working entre les 2 blocs à l'internat garçon, avec installation de 2 PC (en tout 8 PC) et de 2 bornes Wi-Fi en prévision. A l'internat fille, installation de 3 PC supplémentaires (en tout 6) et de 2 bornes Wi-Fi en prévision.

### **38 - Le CDI : fonctionnement et projet**

#### **381 - Fonctionnement et gestion du CDI**

La demande de maintien du budget 2021 (5000€) pour l'année 2022. Les 500€ attribués au petit matériel pédagogique seront inclus dans le compte 6067 : matériel pédagogique

La réservation du CDI s'effectue avec facilité depuis l'ENT (Espace Numérique de Travail) et le taux d'occupation est important notamment pour les classes terminales (DESO, pluri) .

Ouvertures de 13h à 13h30 et de 17h30 à 18h30, ainsi que le mercredi matin par les assistants d'éducation.

Installation d'une borne Wi-Fi.

#### **382 – Communication, animation et projets au CDI**

##### **Communication-animation :**

- Poursuite du Club Manga qui se réunit le lundi 13h et à 17h30. Dessin, écriture et visionnage de mangas. Aménagement d'un espace Manga en concertation avec les élèves.
- Club photo le mardi à 12h30 : partage de photos et organisation du Concours photo très populaire auprès des élèves proposé au deuxième trimestre. Thème à définir avec les élèves.
- Gestion du portail CDI e-SIDOC et des fonctionnalités de lycée connecté avec propositions et intégrations d'applications dans le média centre et dans la page d'accueil. Intégration de l'appli CAFEYN , presse en ligne qui permet un accès illimité à une sélection de titres de presse. Possibilité à moyen terme de baisser le budget abonnement papier du CDI.
- Contribution au bon fonctionnement de lycée connecté : formation élèves et enseignants.
- Organisation du PIX : certification obligatoire pour les élèves de 3me et de terminale
- Communication et diffusion de la chaîne YouTube du lycée :
- <https://www.youtube.com/channel/UCVfCPkRV1dB159Kfh5DPCA>
- Le blog de la filière nature « Passions Nature » (<https://classesgmnf.blogspot.com/>) a toujours pour objectif de présenter les actions de la filière et évolue régulièrement par la mise en ligne d'outils interactifs.
- Contribution à APIFORMES par la mise à jour de bases de données et gestion du site « Les abeilles du Sud-Ouest » : <https://cg64fl65.wixsite.com/abeillessudouest>

##### **Projets :**

- Participation au Festival Pyrénéen de la littérature « **Ecrire la Nature** », 17-19 juin 2022 en vallée d'Ossau, avec la classe de 3me
- Occupation de la pièce libérée par l'animation pastorale- Pierre Gascoat afin de créer un nouvel espace informatisé.
- Demande de tables appropriées afin d'avoir un vrai espace de travail. à l'informatique

- **383 – Pédagogie**

- Cours en classe de 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> avec un travail de recherche autour de thèmes tels que les réseaux sociaux et les droits à l'image, le droit d'auteur, le respect de la vie privée et le harcèlement à l'école.
- Les classes de Bac Pro travaillent au CDI sur la recherche documentaire et l'analyse (fiabilité et pertinence) des sites web ainsi qu'à l'élaboration d'outils de communication.

#### **4- PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS**

##### **41 - Les projets pédagogiques :**

###### **411 – Les classes de 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> de l'Enseignement Agricole**

L'effectif des classes de collège est de 16 élèves en 4<sup>ème</sup> et de 22 élèves en 3<sup>ème</sup>. Une partie importante de ces élèves présente des troubles des apprentissages qui sont pris en compte par les enseignants au travers de Plans d'Accompagnement Personnalisés (PAP) et d'Aménagements d'épreuves d'examen.

Les objectifs de la classe de 4<sup>ème</sup> sont la consolidation d'acquis fragiles et la préparation à l'orientation éventuelle à l'issue de cette année scolaire en classe de 3<sup>ème</sup> prépa métiers par exemple. Quelques élèves ayant des projets professionnels, même s'ils méritent d'être travaillés et affinés, dans l'agriculture, l'aménagement ou les services, pourraient rester dans l'établissement.

##### **La semaine d'accueil en 4<sup>ème</sup> :**

Comme prévu par le référentiel, une période d'accueil a été organisée par les enseignants début septembre (les 6, 7, 8, 9 et 10 septembre 2021) pour permettre aux élèves de découvrir l'environnement de leur établissement. La journée du 7 septembre a été l'occasion de faire avec le groupe une sortie dans la vallée du Barétous : visite du Musée et randonnée à Issarbe qui pourrait être un support pour l'un des EPI (Enseignement Pratique Interdisciplinaire) centré sur les activités de loisirs.

##### **Les stages et semaines particulières en 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> :**

En fin d'année, la semaine du 13 au 17 juin sera consacrée au projet professionnel. Ce travail d'orientation à partir de visites d'entreprises diverses répondra à un programme qui sera précisé dans le courant de l'année.

La semaine suivante sera consacrée au stage en milieu professionnel qui pourra concerner en juin 2022 une grande majorité d'élèves car ils auront l'âge minimal requis pour y participer.

Deux journées ski / raquette sont prévues dans le cadre des EPI en 4<sup>me</sup>.





### Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) en 4ème et 3ème :

Ces enseignements sont pris en charge par des enseignants techniques et des enseignants de disciplines générales. Ils permettent la réalisation de différents projets.

La carte des EPI mis en œuvre en 4ème et 3ème est présentée ci-dessous.

<b>4ème</b>			
	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 1	Activités de loisirs en montagne	Aménagement de l'espace	EPS
EPI 2	Education consommateur	Economie sociale et familiale	Maths/ESC/informatique
EPI 3	Matériaux	Agroéquipement	Maths / Info
<b>3ème</b>			
	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 3	L'animal	Zootechne	Info / Maths / français
EPI 2	Education à la responsabilité et l'autonomie	Economie Sociale et Familiale	Info / ESC / Documentation/français
EPI 3	L'aménagement et valorisation de l'espace	Aménagement et valorisation de l'espace	Info / Maths / ESC/ français

**Visite du Camp de Gurs:** dans le cadre d'un projet avec l'ONAC pour la classe de 3ème le contact est rétabli et cette visite pourrait avoir lieu au printemps prochain.

**Visite du Zoo D'Asson,** pour la classe de 4me dans le cadre de la semaine MOVP est envisagée en juin prochain avec une présentation du métier de soigneur-animalier.

#### **412- L'EIE des classes de 2de Professionnelles (PCE, SAPAT, NJPF)**

Cette année les 3 filières ont participé à un EIE commun : « Découverte d'un territoire agropastoral » ;

L'objectif est de découvrir et comprendre la réalité d'un territoire : découvrir les besoins et les attentes des différentes populations sur un territoire partagé, découvrir ses différents aspects (économiques et socioculturels).

De plus, cet EIE a permis aux 3 filières d'intégrer une démarche collective, de mieux se connaître et de faire le lien entre leurs différentes formations.

Les 13 et 14 septembre, cet EIE leur a permis de découvrir la Vallée d'Aspe et du Barétous

### **413 – Les classes de la filière Production (Seconde PCE et Bac Pro CGEA)**

Concernant la classe de Seconde PCE (Production et Conduite d'Élevage), les élèves ont participé à la transhumance (descente des brebis de l'estive de Fabrèges en vallée d'Ossau) le 10 septembre 2021.

Quelques jours après, ils ont participé à la tonte des brebis (1/2 journée). Certains élèves étaient chargés d'attraper les brebis, de les amener aux tondeurs, de les asseoir et de les passer aux tondeurs. D'autres s'occupaient de ramasser et tasser la laine dans les bigbag. Après les vacances de Toussaint, le mercredi 10 novembre, une journée de chantier école sur l'agnelage est à la bergerie.

Aux mois de février/mars, deux interventions de la MSA sont prévues : une sur les zoonoses et une sur la manipulation des ovins en sécurité.

Deux matinées de chantier école sur le thème de l'alimentation sont aussi à prévoir pour le printemps prochain.

Concernant la classe de Première CGEA, dans le cadre du MAP (Module d'Adaptation Professionnelle) « Bovin Allaitant », 3 visites d'exploitations sont prévues (une en élevage classique, une en élevage transhumant et une en élevage de veaux sous la mère). Les dates restent à définir avec les éleveurs.

Une journée de formation à la manipulation des bovins en sécurité, encadrée par un formateur de la MSA a été organisée le jeudi 14 octobre. A cette occasion, un élève a été sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins organisé par la MSA et qui se déroule habituellement le même jour que le CJAJ (Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes).

Concernant les 3 classes (Seconde, Première et Terminale), comme les années précédentes, des élèves participeront aux CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental devrait avoir lieu cette année **le mercredi 5 janvier 2022 au lycée de Pau Montardon.**

Pour sélectionner les élèves qui devaient participer à ce concours, toute la filière production était présente sur l'exploitation du lycée, le vendredi matin 22 octobre (de 9h à 11h) pour pointer les ovins laits et viandes.

Le jeudi 21 octobre, toute la filière s'est rendue sur l'exploitation du lycée de Montardon pour faire les sélections pour le pointage des Prim'Holstein et des Blondes d'Aquitaine : 8 élèves à sélectionner (4 pour chaque catégorie).

Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, participeront aux Ovinpiades **le vendredi 14 janvier 2022.**

- Concernant les élèves de terminale, cette année les jeunes agriculteurs 64 souhaitent organiser un forum de l'installation lors des journées orientation, organisées par l'établissement les 24 et 25 janvier 2022.

-

- Les classes de **terminales CGEA/SAPAT** envisage un **séjour en Aveyron, Sainte Affrique, du 16 au 20 mai, dans le cadre de la découverte d'un territoire partagé.**

-

### **414 – Les classes de la filière Nature (Seconde NJPF et Bac Pro GMNF)**

#### **1/ Actions avec les différentes classes :**

#### **2ndes NJPF:**

Les élèves ont participé à deux chantiers et deux sorties :

- Intervention sur l'estive des quèbes du Brousset (Vallée d'Ossau) le mardi 21 septembre avec le Parc National des Pyrénées : élimination de genévriers et de ronciers à la demande du berger ; en zone cœur du Parc.
- Chantier réalisé en novembre dans le cadre d'un partenariat avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques sur un domaine privé à vocation d'éducation à l'environnement à Ogenne Camptort : réouverture de milieux et de sentiers de découverte.
- Juin 21 : ESDD : Une journée à Biarritz avec l'association « Surfrider » et un nettoyage de plage. Une journée de nettoyage des berges de la Mielle
- Juin 21 : Stage Agriflore : Une intervenante pour une initiation à l'aquarelle, découverte des méthodes de terrain (relevé de flore), orientation en montagne et comptage d'Isards
- Chantier de plantation de haie bocagère avec la Fédération de Chasse et/ou ONF. Dégagement des Prunus laurocerasus en sous étage dans la forêt Palas.
- Chantier de récolte de glands avec l' ONF 64 à Coarraze.

#### **1ères GMNF:**

- **Séjour à Iraty**, sur 5 jours du 28 septembre au 01 octobre. : découverte du col de comptage « migration » de la LPO à Orgambideska et brame du cerf. Le séjour est agrémenté par une randonnée encadrée par Vincent Fontan (AMM), sur le thème des techniques d'animation nature. Merci à tous les collègues présents pour l'encadrement.

- **MAP : Découverte des métiers de la montagne hiver.** Présentation des métiers de pisteur secouriste, snowmaker, agent remontées mécaniques, accompagnateur moyenne montagne, dameur... 1 à 2 journées au cours de l'hiver 2022 selon les possibilités d'accueil de la station de Gourette.

- Chantier école en mars 2022 avec la fédération de pêche 64 comme partenaire (travaux d'entretien d'un cours d'eau, suivi de population piscicole)

#### **Terminale GMNF:**

- **Stage collectif à Cauterets** prévu du 04 au 08 octobre a été reporté en raison des contraintes sanitaires, **du 16 au 20 mai 2022.**
- Un comptage isard aura eu lieu sur le secteur Ossau, en lien avec le Parc National des Pyrénées en novembre. L'objectif est de déterminer chaque année l'évolution de la population et de fixer des mesures de gestion (protection d'une zone, détection de maladies, plan de chasse...)
- Avec l'aide précieuse de Sarah Boukaka dans le cadre de la pluri ; les élèves de Terminale ont sensibilisé les autres classes du lycée sur **l'opération « préservation du saumon atlantique »**.
- En effet les bassins extérieurs du lycée vont accueillir chaque semaine à compter du 11 octobre et jusqu'aux vacances de Noël, des saumons sauvages en « stabulation » ; afin de récupérer la laitance et contribuer ainsi à la production de jeunes alevins à la pisciculture

de Cauterets (65). L'opération s'inscrit dans le cadre de la restauration des populations de saumon atlantique dans le Gave de Pau. Merci à nos partenaires **Migradour**, l'AAPPMA d'Oloron, les fédérations de pêche 64 et 65 et à tous les personnels du lycée qui ont contribué à la faisabilité technique et financière d'un projet exceptionnel.

- **Dans le cadre du MAP « Approche des métiers de la montagne »** avec cette classe : Lundi 20 septembre 2021 apports théoriques sur la pluriactivité avec l'intervention du Pôle Pyrénées métiers de la montagne et une demi-journée d'escalade encadrée par un guide de haute montagne qui a présenté son métier : Jean Baptiste CAPPICOT. Le mardi 21 septembre 2021 découverte du métier d'accompagnateur montagne avec une rando au lac et au refuge d'Ayous accompagnés par Francine Magrou (AMM). Au refuge, une présentation du métier de gardien de refuge a été réalisée par Soize Le Floch.

- Chantier de restauration d'une zone humide (tourbière) et aménagement du site pour le pâturage (décembre 2021)

- Suivi et inventaires des vieilles futaies et des dendromicro-habitats (hiver 2022) avec le CEN (Conservatoire des espaces naturels) ,



### Réseau APIFORMES

Pour rappel : « APIFORMES » est un réseau d'observation des abeilles sauvages et de la pollinisation mis en place par le CEZ de Rambouillet avec pour partenaire l'INRA et la région Nouvelle-Aquitaine, pour la formation des enseignants des lycées agricoles associés au projet.

Les acteurs du projet « APIFORMES » de l'établissement, Arlette Keller, Carole Guiraud, Christophe Menoux et Armand Surrel (coordinateur du projet) ont débuté la phase III qui consiste à :

- 🔍 **recueillir** et **analyser** des données sur les pollinisateurs et les cultures

- 🗣️ **communiquer** vers les apprenants des EPL, former et sensibiliser chacun au rôle de pollinisateur des abeilles sauvages.

- 📄 **transmission** à l'INRA et **validation** des travaux pour envoi aux experts pour une détermination à l'espèce.

Avec cette année scolaire, une nouvelle phase débute (2020-2023). Les enseignants ont donc

présenté aux élèves :

- 🕒 le projet Apiformes
- 🕒 le protocole de **Capture** des spécimens (filet 5 min)
- 🕒 la **Conservation** des spécimens (congélateur)

Et ont pu leur faire mettre en oeuvre :

- 🕒 le protocole de **Capture** des spécimens
- 🕒 le **Montage**, préparation des spécimens et identification au genre

**En février 2021, les spécimens ont été transmis à l'INRA d' Avignon. Les objectifs et les actions du projet sont à suivre sur le site suivant :**  
<https://cg64fl65.wixsite.com/abeillesudouest>



#### **415 – Les classes de la filière Services(Seconde et Bac Pro SAPAT)**

Cette année le programme de la filière SAPAT est construit d'une part, autour de visites concernant les établissements et service d'aide à la personne et tels que PMI, Ludothèque et d'autre part, autour de la découverte de professionnels du secteur : éducateurs, infirmiers, aide-soignant.

Enfin, les élèves bénéficieront de l'intervention de responsables de formation et chargés de mission concernant la formation et l'insertion professionnelle postbac.

- 416– Carte des MAP et EIE

	<b>EIE</b>	<b>MAP</b>
<b>2de Nature/SAPAT/PA</b>	Découvrir un territoire agropastoral -30h-	
<b>2de Nature</b>	Connaissance du milieu montagnard- 30h Inventaires naturalistes 30h	
<b>2de PA/SAPAT</b>	Autonomie et organisation du travail- 30h Alimentation- 30h	
<b>1<sup>re</sup> GMNF</b>	Méthodologie de suivis naturalistes – 28h Gestion des espèces sur un territoire-28h-	Approche des métiers de la montagne
<b>Term GMNF</b>	Autonomie dans la conduite de projet -DESO- 56h	Approche des métiers de la montagne
<b>1<sup>re</sup> CGEA/SAPAT</b>	Ressources naturelles et écoresponsabilités 28h Durabilité de l'exploitation agricole- 28h- CGEA Les pratiques écoresponsables - 28h-SAPAT	De la Maltraitance à la Bienveillance-- SAPAT  Etude de l'élevage et de la conduite d'un troupeau de bovins allaitants-- CGEA
<b>Term CGEA/SAPAT</b>	Acquérir de l'autonomie dans son travail- DESO- 56h	

**42- Les Projets ESC 2021/2022**

**EDUCATION SOCIOCULTURELLE**

Projets présentés par S.BOUKAKA ESC

→ Projets dans le cadre du CLEAC (Communauté de Communes du Haut-Béarn)

**4eme EA :**

- Déchets : une ressource créative ! en partenariat avec le service protection et mise en valeur de l'environnement et transition énergétique

(Bonnes pratiques tri et gaspillage. Fonctionnement de la chaîne de gestion des déchets. Notion de cycle de vie des objets. Eco-consommation) - Financement Conseil régional : 225€

**3eme EA :**

- Jeu de piste patrimonial en partenariat avec « Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises »

(Histoire et patrimoine locaux. Techniques de création de supports de découverte ludique. Utilisation d'un outil pédagogique autour de la cartographie)

## **2<sup>nd</sup>e NJPF :**

- Regards sur Oloron Sainte- Marie avec le Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises

(Apprendre à regarder. Analyser une image. Comprendre les techniques de reproduction et en utiliser certaine(s). Sensibiliser les élèves à leur environnement et à la protection du patrimoine)

## **1<sup>ere</sup> GMNF :**

- Poudre aux yeux en partenariat avec la médiathèque des gaves

(Apprendre à décrypter les images. Comprendre la fabrication des images et leur potentielle dangerosité / fausseté par la création d'un « documenteur ». Financement DRAC et conseil Régional : 1050€

- **Lycéens et collégiens au cinéma-Partenaire : Agence ALCA (CR)**

Classe concernée : 2<sup>nd</sup>e NJPF 3 projections

Partenariat : Cinéma le Luxor d'Oloron

### **→ Projets autres (financement et organisation en interne)**

#### **Classe de terminale de BAC. Professionnel CGEA/SAPAT A M Laborde**

Projet « Ces chansons qui nous rassemblent »

Etude du rôle de la chanson dans notre société.

Un film devrait retracer cette étude.

#### **Classe de 1<sup>ère</sup> BAC. Professionnel CGEA/SAPAT.**

Projet ESDD : Territoire partagé

Comprendre la notion de production et de consommation locales.

Visites sur les thèmes de la production en circuit courts.

Un film réalisé par les élèves rendra compte des visites qui auront lieu dans le cadre de cette étude.

Professeurs : G.Cap et A.M.Laborde

#### **Classe de 2<sup>de</sup> PA/SAPAT- AM Laborde**

Participation à la journée agroécologie qui aura lieu au Lycée des Métiers de la Montagne le 7 avril 2022.

Préparation de l'accueil avec M. Larre et M.Bureau

#### **Classe de 2<sup>nd</sup>e NJPF**

- ESDD (Mme Boukaka)

- Agriflore (Mme Boukaka)

#### **Classe de 1<sup>ere</sup> GMNF**

- Projet d'aménagement et de valorisation de l'espace « la cressonnière d'Oloron Sainte Marie » (MP1 Mme Boukaka)

#### **Classe de 1<sup>re</sup> GMNF**

- Réalisation de films courts sur la formation GMNF (MG1 Mme Laborde)

- Action d'animation nature (MP6 Mme Boukaka)

Projets présentés par AM.LABORDE **ESC**

### **Tle SAPAT**

Les Rencontres du vivre ensemble auxquelles nos élèves participaient activement depuis trois ans ne pourront se dérouler dans les mêmes conditions.

Un projet est donc mené cette année en partenariat avec l'OGFA (Organisme de Gestion des Foyers Amitié) de Jurançon (antenne d'Oloron)

Thème : Concevoir et réaliser une action visant à l'intégration des Mineurs Non Accompagnés (MNA)- jeunes migrants sur Oloron.

Ce projet est réalisé dans le cadre du module d'action professionnelle MP6 (évaluation CCF)

Projet mené par Mmes Olharan et Laborde

### **43 - Les actions de Prévention et d'Education à la santé**

**Projets en cours de demande de financement pour l'année 2021/202 avec une participation financière de l'établissement.**

→ **La lutte contre les drogues et les prises de risques avec :**

- Nouvelle Aquitaine théâtre forum « **Cocktail à gogo** »: du 21/10/2021 de 13h30 à 15h30 , pour tous nos élèves de seconde

- la PJJ interviendra sur les **produits illicites, du harcèlement**, du happy slaping, du racisme, avec des supports vidéo et des débats en suivant, pour les 3 classes de première. Des supports vidéos suivit d'un débat. Pas de réponse à ce jour

- Projet sur **la discrimination** avec info droit en attente de devis

- **Projet sécurité routière** avec la MAIF sur la prévention des risques routiers apport théorique dynamique avec des supports d'atelier lunette effets sous l'emprise de l'alcool et stupéfiant, atelier dose bar et comprendre la courbe d'alcoolémie, le dis tracteur : utilisation du téléphone en voiture, scooter et à pied, support de vidéo d'accident de la route conséquence et prévention des risques. Possibilité d'intervenir novembre décembre 2021 à nous de proposer. Pour la classe 4 ème et 3 ème

**Réactif Théâtre « Cocktail à gogo »**



→ **L'éducation à la sexualité** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle) le consentement pour tous les élèves de Seconde et de collège (4ème et 3ème).



→ **Les dangers d'internet et les réseaux sociaux, le harcèlement** : pour les élèves de 4 et 3 ème, en attente de réponse de la gendarmerie d'Oloron Ste Marie.

→ **Le mois sans tabac** action porteur de parole sur une heure dans le hall du lycée, pour tous les élèves « Quand avez-vous rencontré votre première cigarette? » Prêt du matériel par Ireps

→ **Mieux dans sa tête mieux dans son corps** : atelier gestion du stress et des émotions pour les élèves repérés avec l'association Bran Up et achat de matériel pour faire une salle de sport pour les élèves internes. **Financement validé du crédit agricole 4720 Euros.**

→ **Heures dédiées prévention santé** : en partenariat avec les collègues professeurs ou seule auprès des élèves sous forme de forum entre 12h00 et 13h30, sur des heures d'études, ou par le biais de lycée connecté sur mon cahier multimédia, possibilité d'aborder tous les sujets sur la prévention et l'éducation à la santé Multiples supports : cartes, vidéos, ateliers créatifs.

### **Bilan de passage à l'infirmerie :**

L'infirmerie est ouverte tous les jours sur les heures de classe et le soir de 17h30 à 18h00 pour l'internant.

A ce jour (10/10/2021) , on compte..... Passages à l'infirmerie.

Aucun cas **COVID** depuis la rentrée.

Huit demandes d'auto test tous négatifs.

Cinq élèves inscrit pour le Passe Sanitaire 1 injection le 21/09/2021, 2 injection le 12/10/2021 au CHU d' Oloron Sainte Marie

**Les visites médicales** avant départ en stage ont débuté le 22/09/2021 à l'infirmerie avec le docteur Glavan de Gurmançon.

Elles se déroulent tous les mercredis matin de 8h00 à 12h00, jusqu'au 17/11/2021.

**Formation SST** : 6 sessions de 10 élèves en formation les lundis et mardis sur le mois d'octobre, novembre et décembre 2021, pour les élèves des classes de première.

- le 14/10 et 15/10 1er SAPAT, le 18/10 et 19/10 1er SAPAT et CGEA, le 15/10 et 16/10 1er CGEA et GMNF, le 25/10 et 26/10 1er GMNF, le 19/10 et 30/10 1er GMNF, le 09/12 et 10/11 1er GMNF

#### **44 – Actions de lutte contre le décrochage scolaire et pour la persévérance scolaire :**

Le lycée a répondu à l'appel à projet du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine dans le cadre de la Persévérance Scolaire.

L'objectif est d'accompagner un public très en difficultés (scolaires, sociales, médicales) afin de travailler sur l'estime de soi, la confiance en soi et l'acceptation de la différence pour lutter contre le décrochage scolaire en cours d'année.

Le projet est en partenariat avec l'association « Les Artisans de la Facilitation » sur le territoire d'Oloron Sainte Marie.

Le projet a été validé par le Conseil Régional pour une subvention de 2000€ sur un budget total de 2200€.

#### **- 45-Participation à la 3me édition de l'appel à projet « Tous écoresponsables : on parle ! »**

Le lycée a répondu à cet appel à projet DGER en mobilisant les écoresponsables et les apprenants dans l'objectif de lancer une Boutique Solidaire sur le lycée en relation avec la thématique du développement durable : recyclage des déchets, seconde vie des projets, consommation solidaire et en lien avec le PLEPA .

#### **46 - Formation BAFA**

Le BAFA se déroule en trois parties.

Le lycée propose une aide pour la préparation et l'inscription à la première partie. (Enveloppe de 1500€)

Education Environnement (partenaire) octroie au lycée une réduction de 10 % pour 10 élèves inscrits.

Le lycée (Mme Laborde) informe les élèves des modalités du BAFA, aide les élèves pour les démarches d'inscriptions et assure la coordination avec les familles en accord avec le partenaire.

Le lycée assure aussi une aide financière pour cette première partie

La session d'Avril n'a pu avoir lieu.

Elle est reportée au mois d'octobre 2021 (du 23 au 30)

2 élèves participeront (sur 4 inscrits) : Charline Midan et Alix De Sainte-Marie

Une réunion d'information a eu lieu le jeudi 14 octobre pour les élèves de terminale qui veulent s'inscrire pour la session de février 2022.

Une réunion d'information aura lieu au retour des vacances d'octobre pour les élèves de première.

#### **47 - Formation des délégués élèves**

Elle rassemble tous les élèves délégués du lycée et aura lieu sur site.

#### **48 – L'ALESA**

Les élections ont eu lieu lors de l'A.G. du 28 septembre 2021

Ont été élus à l'unanimité au C.A.

Pujalet Cyril	2nd PA	Bernay Elyse	1 <sup>er</sup> SAPAT
Vogelbach Lorentz	2nd PA	Lanuza Julie	1 <sup>er</sup> SAPAT
Cazentre Thomas	2nd NJPF	Mays Clara	1 <sup>er</sup> SAPAT
Frouté Baptiste	1 <sup>er</sup> CGEA	Pal Laura	1 <sup>er</sup> SAPAT
Lordon Anaïs	T <sup>o</sup> CGEA	Shroder Léa	1 <sup>er</sup> SAPAT
Ompraret Marie-Laure	T <sup>o</sup> CGEA	Borde Sanç	1 <sup>er</sup> GMNF
Stequert Yon	1 <sup>er</sup> GMNF	Passimourt Marie-Ange	1 <sup>er</sup> GMNF
Vercaeghe Jean	1 <sup>er</sup> GMNF	Boussino Léa	1 <sup>er</sup> GMNF
Salvez Benjamin	1 <sup>er</sup> GMNF	Hebert Pierre	1 <sup>er</sup> GMNF
Lhospice Thomas	1 <sup>er</sup> GMNF		

### **Membres élus au Bureau**

Présidente : Elyse Berney

Trésorière : Anaïs Lordon

Secrétaire : M.L. Ompraret

et : Léa Shroder , Thomas Lhospice, Lorentz Vogelbach, Thomas Cazentre, Cyril Pujalet,

Yon Stequert, Marie-Ange Passimourt, Léa Boussino, Baptiste Frouté

Une soirée cinéma est a eu lieu avant les vacances d'octobre.

Il a été envisagé d'organiser une soirée « jeux de société » en salle polyvalente courant novembre.

La soirée de fin d'année est envisagée.

En respectant bien entendu les règles liées à la crise sanitaire.

### **Le Foyer :**

Il a bien été spécifié que le Foyer ne serait ouvert qu'en présence d'un des membres élus.

Le nouveau Bureau a pris en main la gestion de l'association avec efficacité.

Les achats pour le foyer sont faits le mercredi après-midi ou le lundi après les cours.

Les élèves sont accompagnés par une des professeures d'ESC

### **Les Clubs :**

- Photo : les mardis midi et quelques mercredis après-midi (Mme Boukaka)
- Dessin : les lundis soir (Mme Boukaka)
- 

## **5 - MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES**

### **51 - La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »**



- Effectifs :

Les demandes ont beaucoup augmenté cette année pour la section sportive :

**85 dossiers ont été déposés.**

Nous avons été obligés de faire deux randos test pour arriver à évaluer tous les nouveaux dans les meilleures conditions.

Au final **58 élèves ont été retenus** pour tenter de satisfaire le plus grand nombre.

Critères de sélection :

- Dossier de présentation individuel - vécu montagne et motivation.
- Évaluation du rythme de marche et du pas montagnard au cours d'une randonnée à la journée.
- Montée sèche afin d'évaluer les capacités physiques individuelles.
- Comportement dans le groupe et intérêt manifesté pendant la journée.

Compte tenu du nombre élevé de candidats :

- Les élèves présents dans l'établissement en seconde l'an dernier, qui n'avaient pas fait les tests à la rentrée précédente, n'ont pas été retenus.
- Les anciens qui ont réalisé moins de 4 sorties l'an dernier n'ont pas été gardés pour ne pas pénaliser les nouveaux arrivants.

- Programme :

Cette année encore, les sorties seront programmées **tous les mercredis**, pour le plus grand nombre, dans la limite de nos capacités de transport (24)

Pour répondre à la demande massive et augmenter l'offre de formation nous avons choisi de proposer en parallèle des sorties randonnée « loisir » dans le cadre de l'UNSS.

- Moyens :

- Pour compenser le départ de Dimitri Grudet et renforcer l'équipe d'encadrants, nous avons recruté Hubert Plantard en tant qu'assistant d'éducation. Il sera un atout supplémentaire compte tenu de ses compétences en animation nature.

- La convention avec la FFME a été réactualisée :

Jean Baptiste Goemare interviendra 13 mercredis pour contribuer à la formation technique.

Ces sorties constitueront le socle de formation nécessaire pour accéder aux stages fédéraux diplômants .

- Mise en place d'un partenariat avec Vincent Fontan, accompagnateur moyenne montagne, pour compléter l'équipe sur quelques sorties et répondre ainsi à l'augmentation des effectifs.

- Partenariats :

-Le partenariat historique de formation avec la FFME est reconduit cette année encore.

-Partenariat avec l'UNSS (60 inscrits à ce jour): Pour la 4ème année, les élèves de la section sportive vont encadrer les autres élèves du département (collèges et lycées) pour animer les journées découverte de la randonnée et raquettes du projet plein air de l'UNSS 64 (sous la responsabilité de la FFME).

-Partenariat, cette année encore, avec le secours en montagne, PGHM, SDIS64, et pour quelques sorties thématiques avec accompagnateurs et guides de la vallée, PNP...

- Bi qualification :

**Stage classe de 1ère : 11 au 13 avril 2022**

3 jours consacrés à l'orientation avec une nuitée en refuge. 15 élèves.

### **Stage classe de terminale : 9 au 13 mai 2022**

5 jours avec 2 nuitées en refuge.

Diplôme fédéral initiateur montagnisme et évaluation option E8 bac. 18 élèves.

## **Des élèves du lycée de Soeix ont été formés en conditions réelles aux métiers de la montagne à Issarbe**

24 élèves du lycée de Soeix d'Oloron ont encadré 120 jeunes de la Soule dans le cadre de leur formation, lors d'une sortie à Issarbe.



Les élèves du lycée de Soeix ont effectué une sortie à Issarbe

Des élèves du lycée de Soeix de la section montagne ont encadré une randonnée effectuée à Issarbe pour le compte de l'UNSS, mercredi 13 octobre. À cette occasion, 120 élèves de la Soule ont ainsi été encadrés par 24 lycéens oloronais.

« Notre objectif est d'accompagner ces jeunes sur une formation de trois ans pour qu'ils deviennent autonomes dans la pratique de la montagne, afin d'être capable de gérer des groupes », explique Olivier Jacquinot, professeur et coordonnateur de la section. « Des

journées comme celles-ci sont de parfaites mises en situation pour eux ».

« C'est une initiative unique en France, qui permet de faire découvrir la montagne à des enfants du piémont tout en

formant les lycéens au métier d'encadrant », explique Jean-Baptiste Goemare, cadre technique à la Fédération française de la montagne et de l'escalade.

« J'étais vraiment très stressé

au début, mais un bon contact s'est rapidement mis en place avec le groupe. Finalement, tout s'est bien passé », explique Bastien, actuellement en terminale GMNF (gestion des milieux naturels et de la faune).

« Pour ce type de section, il est primordial de proposer des cours à l'extérieur pour permettre aux élèves d'être au contact de leur environnement », souligne Marie-Dominique Abela, nouvellement nommée proviseure au lycée de Soeix. Une pluralité de qualifications est proposée afin d'ouvrir « le plus de portes possibles ». Les élèves de Soeix ont à nouveau rendez-vous avec une centaine d'étudiants cette semaine, pour une seconde journée d'encadrement.

G.B.

### **52 - L'animation pastorale – mission d'animation et de développement des territoires**

Depuis juin 2021, le Lycée des Métiers de la Montagne de Soeix a poursuivi sa contribution au sein de la Cellule Pastorale Départementale[1] sur un projet unique auquel il est toujours lié.

#### **- 521. Le projet OPEN2PRESERVE dans le cadre du programme européen Interreg SUDOE**

Programme européen qui a pour objectif d'évaluer l'impact de l'usage du feu dans la reconquête de milieux embroussaillés (Espagne dans 4 régions, Portugal) et pour ce qui nous concerne la place du feu dans la gestion durable des espaces ouverts de montagne à haute valeur environnementale.

L'équipe du Lycée des Métiers de la Montagne d'Oloron (Armand Surrel et Pierre Gascoat) a repris son activité dans ce programme :

- Relevé de végétation
- Démontage de la mise en défense des parcelles faisant l'objet du suivi de la végétation en septembre
- Ce programme doit s'achever en octobre 2022.

• La Cellule Pastorale des Pyrénées Atlantiques regroupe la Chambre d'Agriculture, le CCDEO d'Ordiarp, Danièle Lassalle formatrice consultante et le LMM de Soeix.

### **53 - La Coopération Internationale**

**Le 17 juin 2021** : participation de Mme Laborde à un web séminaire avec la Colombie dans le cadre des accords entre le BRECI (DGER) et le SENA (Colombie)

Thème de ce séminaire : La formation comme facteur de développement rural et territorial.

A cette occasion le témoignage d'une ancienne élève a été réalisé (voir sur le site You Tube du lycée- <https://www.youtube.com/watch?v=PAJyP3llcrE>)



**Une délégation colombienne** du SENA et du BRECI devrait venir dans notre lycée en novembre **du 21 au 23 novembre 2021** afin d'étudier la mise en place de l'animation en relation avec nos formations.

**Le 2ème Forum franco-chilien** organisé par le réseau Chili du BRECI devrait avoir lieu en mai 2022.

#### - **54 – Plan Local Enseigner à Produire Autrement**

Dans le cadre du lancement du 2me plan « Enseigner à Produire Autrement pour les Transitions et l'Agroécologie » 2020-2024, l'Agrocampus 64 a présenté au CA de juin un Plan Local décliné par site .

Sur Oloron, 4 fiches action ont été élaborées et les actions sont mises en œuvre et un point a été fait lors de la réunion du 14 octobre dernier.

- Agroforesterie : C Menoux : implantation de pommiers pour verger conservatoire : Préparation du travail de plantation des fruitiers, pommiers d'antan en novembre 2021 et 2022
- Réduction de l'utilisation du papier au CDI : C Guiraud ; action mise en place. Abonnement au site de presse en ligne CAFEYN afin de réduire les abonnements
- Mise en place d'un groupe d'écoresponsables : A Daudet et G Brun : Action en cours de mise en œuvre. Le groupe est constitué, la communication envers les classes reste à faire ainsi que les actions à planifier (gaspillage alimentaire, tri des déchets, boutique solidaire)
- Gestion des déchets de cantine et compostage : A Daudet : Actions en cours de mise en œuvre. Sensibilisation au tri des déchets par les écoresponsables à planifier, création du composteur à partir de 2022.

#### - **55 – LES AGROCAMPUS**

AGROCAMPUS 64 a organisé les 10 et 11 septembre 2 journées thématiques à destination des élèves de seconde des 3 lycées, en lien avec les options et/ou spécialités avec pour objectif de limiter la déperdition.

3 ateliers ont été proposés : Nature, Equitation et Rugby. 15 élèves d'Oloron étaient présents

14 élèves de seconde ont participé à l'Agrocamps Nature : le vendredi sur le secteur de Gourette, le samedi au Bois de Pau (ateliers ONF, zone humide et ornithologie) et 1 à l'Agrocamps Rugby.

Tous étaient très satisfaits de ces journées.

-

## - 6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS PRÉSENTÉ PAR M BRAGUE

### - 61- TRAVAUX

Cette fin d'année est caractérisée par un report des travaux programmée au 1<sup>er</sup> semestre et de l'été 2021.

#### *Chantiers réalisés depuis juin 2021 :*

- **Rénovation du réseau informatique** (financement Région Nouvelle-Aquitaine)
- **Retrait de l'aerotherm en salle de serveur pour sécurisation et choix d'installation de deux baies informatiques.** (Fonds propres de l'établissement car hors cahier des charges du chantier de rénovation informatique)
- **Aménagement du bassin intérieur pour la stabulation des saumons géniteurs** (financé par la fédération de pêche du 65)

#### *Chantiers budgétisés – marché attribué – interventions programmées (délais donnés par la SEPA mandataire de la Région) :*

- **Installation de stores occultants en salle de biologie : décembre 2021**
- **Climatisation de la salle serveur : décembre 2021**
- **Remplacement cuve bac à graisse** restauration : vacances de Noël 2021
- **Augmentation de la puissance électrique à l'atelier fer** pour 4 postes à souder : décembre 2021
- **Remplacement de la porte du vestiaire exploitation agricole** : décembre 2021
- **Levée des observations** du rapport du bureau de contrôle des installations électriques et **mise aux normes miellerie** : année scolaire 2021/2022
- **Remplacement des portes-fenêtres de la salle des professeurs** repoussé en 2022.

#### *Chantiers de maçonnerie en attente de programmation :*

- Percement du mur vers la plonge self pour alimentation et évacuation de la nouvelle fontaine à eau
- Réparation du regard côté préau et reprise de l'escalier adjacent
- Reprise du mur avec le voisin côté terrain de sport

#### *Chantiers budgétisés - en attente d'attribution du marché*

- **Internat filles** : séparation de l'internat fille en deux zones.
- **Logements de fonction** : réalisation des travaux de rénovation thermique repoussée au printemps-été 2022

### 62- EQUIPEMENTS

- Installation de matériels informatiques à l'internat :

8 PC installés à l'internat garçons dans la loggia central et tests bornes Wi-Fi.

Deux bornes Wi-Fi s'avèrent nécessaire par étage d'internat pour une couverture minimum des chambres. (Financement des bornes sur fonds propres de l'établissement).

3 PC installés à l'internat filles, 3 autres PC à venir pour la fin de l'année.

- *Acquisition de matériels et équipements pédagogiques :*

Vidéoprojecteur installé en salle Marie-Blanche, 870 € financé sur fonds propres.

Acquisition de matériels de courses d'orientation Kit valises, boussoles, porte-carte, pinces pour un total de 380 € (fonds propres)

Appareil photo étanche pour les sorties, actions culturelles et randonnées section sportive

(420€ sur fonds propres)

Subvention Région pour l'acquisition de microscopes et loupes binoculaires 5 000 €

Subvention Région pour l'achat de matériels informatiques, audiovisuels et logiciels dans le cadre du projet Léa 17 800 €

Livraison de 30 PC portables aux vacances d'automne 2021 suite à la demande du lycée lors de la dernière campagne d'équipements informatiques.

- A venir : Remplacement du Mobilier internat garçons programmé pour 2022, si possible en deux tranches avril puis juillet-août 2022. Enveloppe globale de la Région à hauteur de 62 000 €.

### **63- Dialogue immobilier**

*Suivi des projets de travaux validés en 2020 :*

- projet plateau SAPAT – Vestiaires et bagagerie : étude de programmation en cours
- Rénovation du bassin (étanchéité et réaménagement) : maîtrise d'œuvre attribuée à la société ARTELIA située à Pau qui a déjà réalisé l'étude de faisabilité. A noter que l'usage du bassin pour la défense incendie n'a pas été retenue.

*Suite au dialogue immobilier de concertation en date du 21 septembre 2021, les besoins suivants en matière immobilière ont été retenus par le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine :*

- Sécurisation de la circulation des bus sur le parking central du lycée : validation pour étude des diverses alternatives
- Création d'un espace couvert extérieur dans l'enceinte du lycée : validation de l'étude de faisabilité et des possibilités offertes par le site
- Réfection des gouttières des bâtiments de l'exploitation agricole
- Rénovation des surfaces et ventilation de la fromagerie
- Aménagement accès livraison du saloir

### **7- Point financier et DM présenté par M BRAGUE**

Une décision modificative du budget en fin d'année permet d'ajuster la réalité des recettes et dépenses par rapport au budget initial prévisionnel.

Les comptes de recettes commencent par un 7 et les comptes de charges par un 6. Seuls les modifications importantes et significatives sont rapportées :

#### **- 71- En recettes**

Prestations de service (comptes 706) :

- **Compte 7063** : pas de nuitées vendues ni prévues : **ajustement DM 2 : 0 – 1 000 = - 1 000 €**
- **Compte 7064** à ajuster sur facture et prévisionnel : repas vendus lycée de Bazas et Limoges (facturation 691 €) et accueil stages et formations adultes (150 €) : **soit ajustement DM 2 : 841 – 2 741.89 = - 1 900.89 €**

Produits des activités annexes (comptes 708)

- **Compte 7083** : Locations diverses (salles pour formations ou réunions), pas de locations facturées aux partenaires : **ajustement DM 2 : 0 – 1 000 = - 1 000 €**

Subventions ETAT (comptes 741) :

- **Compte 74161** : Subvention de la DRAAF pour rémunération AE-AESH ajusté aux recrutements : soit somme des comptes de dépenses prévisionnelles de charges en personnels pour fin 2021 = 193 168.45 € (6 550+137 646.93+ 40 273.89 + 4 921.09 + 3 776.54)

**Soit un ajustement DM 2 de 193 168.45 – 149 200.00 = + 43 968.45 €**

- **Compte 7418** : Autres subventions Etat :

Réimputation au compte 74147 : - 1 266.10 €

Visites médicales à ajuster en fonction de la réalité 25 € par élèves x 119 = 2 975 € pour 2021  
Subvention CRARC : projet mémoire d'Aspe 250 €  
Subvention aménagement poste agent RQTH : 1 669 €  
**Ajustement DM 2 : 4 894 – 7000 – 1 266.10 = - 3 372.10 €**

Subventions REGION (comptes 742) :

- **Compte 74288** : Autres subventions de la Région : en attente de titrage :

EPI élèves : remboursement 115 € par élèves : + 7 760 €  
Logement de fonction gestionnaire : sur facture : + 644.16 €  
Subv matériel informatique Handi@access : + 17 800 €

+ 3 503 € participation Région sur transports extérieurs relatifs uniquement au fonctionnement pédagogique (soit 68 % du montant total des dépenses correspondant du 1<sup>er</sup> semestre à savoir 5 183 € (compte de dépenses correspondantes : compte 6245)  
+ 14 304 € remboursement transports collectifs : 100% navettes (gare, Guynemer, EPS) : (dépenses correspondantes compte 6248)

Soit un montant de versements subventions attendues pour fin 2021 de 45 224.16 € et un **ajustement DM 2 de 44 011.16 – 23 185.11 = + 20 826.05 €**

Autres recettes à ajuster :

- **Compte 746** Dons et legs :

Don AAPPMA de 3 000 € soit **ajustement DM 2 de : 3 000 – 1 500 = + 1 500 €**

- **Compte 7448** Autres collectivités publiques et organismes internationaux : Pas de recettes donc **ajustement DM 2 : 0 – 1 500 € = - 1 500 €**

- **Compte 7482** : Taxe d'apprentissage

Campagne TA pour 2021 : 11 545.61 € soit **ajustement DM 2: 11 545.61 – 8 000 = +3 545.61€**

**- 72- En dépenses**

Viabilisation :

Les comptes relatifs à la consommation d'eau et d'énergie sont réajustés en fonction des factures acquittées jusque août 2021 et les consommations observées en 2019 et 2020 :

**Compte 6061** Eau : facture 1<sup>er</sup> semestre 2021 6 555 € : ajustement DM 2 : 13 500 – 12 000 = **+1 500 €**

**Compte 6062** Gaz : réajustement consommation années précédentes + augmentation prix  
soit DM 2 : 29 000 – 26 000 = **+ 3 000 €**

**Compte 6063** Electricité : : réajustement consommation années précédentes  
soit DM 2 : 22 000 – 19 000 = **+ 3 000 €**

**Compte 6064** Carburants et lubrifiants : ajustements liés à la reprise des sorties et l'utilisation du parc des véhicules soit DM 2 : 5 000 – 3 500 = **+ 1 500 €**

Autres dépenses communes :

**Compte 6068** (fournitures administratives et enseignants, bureau, stylo, papier, petits mobiliers, infirmerie, fournitures matériels maintenance établissement)

Au 29/10 : compte – 361.96 € (explication dépenses maintenance liée à commission de sécurité mars 2021). Afin d'assurer fin d'année (commande de papiers déjà engagée), besoin de 2 500 €

**Soit DM 2 : + 2 500 €**

**Compte 6138** Autres locations : fontaine à eau + location salle de sport BIDOS (non prévu budget initial) soit ajustement DM 2 : **+ 300 €**

**Compte 6226 Autres honoraires : reste à payer fin d'année :**

Honoraires médecin Visites médicales : 25 € x 119 élèves = 2 975 €

Projet Mémoire d'Aspe – participation établissement intervenante : 260 €

Intervention cocktail à gogo : 420 €

Accompagnement BEDOUS : + 300 €

**Soit ajustement DM 2 : 3 955 – 5 593 = - 1 638 €**

**Dépenses pédagogiques**

**Compte 6067 Fournitures et matériels d'enseignement**

Dépassement de crédit au 29/10/2021 de 9 560 € : dépenses non prévues au budget initial (acquisition de matériels et équipements) :

- Achat d'armoires de rangement et matériels ateliers GMNF : 7 600 € (4 600 € sur subvention Région et 3 000 € don APPMA)
- Acquisition nouveaux matériels EPS (course orientation) : 400 €
- Dépenses communes : Talkies walkies + appareil photo : 600 €
- Vidéoprojecteur salle Marie-Blanche : 870 €
- Dépenses matériels projet éco-pâturage : 270 €

Nouvelles dépenses prévisionnelles pour fin d'année :

- Matériels informatiques LEA handi@access : 17 800 € (subvention Région)
- Dépenses de fonctionnement pour finir année : 3 000 €

**Soit ajustement DM 2 : 9 500 + 17 800 + 3 000 = + 30 300 €**

**Travaux d'entretien – maintenance des biens immobiliers et mobiliers :**

Compte 6152 : Sur biens immobiliers (réparations sociétés extérieures – contrats d'entretien et de contrôles obligatoires sécurité) : Reste à assurer environ 4 600 € :

- Maintenance et contrôle VERITAS Ascenseur : 800 €
- Remplacements extincteurs : 600 €
- Dératisation semestrielle : 200 €
- Réparations prévisionnelles cuisine : 3 000 €

Disponible sur ligne 9 625.54 € soit **ajustement Travaux d'entretien – maintenance des biens immobiliers et mobiliers :**

9 625.54 – 4 600)

**Transports**

- **Compte 6245** Voyages, visites, sorties pédagogiques

Annulation voyage Causerêts : - **6000 € à ajuster en DM 2**

- **Compte 6248** Divers (navettes internes, gare, centre-ville, EPS)

Remarque : nouveau marché depuis septembre 2021, t avec augmentation moyenne des prix de 8 % (après 3 années sans augmentation)

Dépenses prévisionnelles pour le 1<sup>er</sup> Trim 2021/22 : 14 962.81 €

**Soit ajustement DM 2 :  $(19\,785,90 + 14\,962,81) - 30\,000 = + 4\,747,81 \text{ €}$**

**Impact financier des recrutements AE - AESH au 1<sup>er</sup> septembre 2021**

1 nouveau poste AE de 50%

3 AESH recrutés pour 24H/hebdomadaire :

- 1 déjà budgété lors de la DM1 de juin 2021
- 2 à intégrer dans la DM2 pour novembre 2021 (charges remboursées par DRAAF)

Les charges de personnels afférents sont ajustés dans de la manière suivante dans la DM2 :

**Compte 6311 Impôts sur les salaires :  $6\,550 - 5\,500 = + 1\,050 \text{ €}$**

**Compte 6446 Rémunération des personnels :  $137\,646,93 - 111\,700 = + 25\,946,93 \text{ €}$**

**Compte 6461 Sécurité sociale :  $40\,273,89 - 33\,100 = + 7\,173,89 \text{ €}$**

**Compte 6463 Caisses de retraite :  $4\,921,09 - 5\,200 = - 278,91 \text{ €}$**

**Compte 6464 Cotisations aux ASSEDIC :  $3\,776,54 - 5\,200 = -1\,423,46 \text{ €}$**

**DM 2 :**

- **Recettes : +90 665.48€**
- **Dépenses : +99 384.15€**
- **Résultat : -8 718.67€**