

Conseil intérieur 15 Novembre 2021



Cleanwalk académique



TP Manipulation et contention d'animaux

SOMMAIRE

 **Composition du Conseil Intérieur**

 **Le mot du Proviseur**

 **Rapport d'activités**

I	LES RESULTATS AUX EXAMENS
II	LES PERSONNELS DU LPA
III	LES EFFECTIFS DES ELEVES
IV	L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2020/2021
V	LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE
VI	L'ORIENTATION ET INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE
VII	LA COOPERATION INTERNATIONALE, ET L'OUVERTURE A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE
VIII	LA VIE SCOLAIRE
IX	LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES
X	L'EXPLOITATION AGRICOLE
XI	LA PREPARATION DE LA RENTREE 2020
XII	LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS
XIII	LA SITUATION FINANCIERE

COMPOSITION DU CONSEIL INTERIEUR

Président : M SOMMER Guy

Directeur de l'EPLFPA

- Représentants élus des élèves :

M. TERRE Thomas T AP
M. STEENWEG Thomas T AP
M. CAZENAVE Arthur T AP
M. LAILHEUGUE Pierre TCGEA
M. BASTA Guilhem T CGEA

- Représentants élus des personnels d'administration et de service :

Titulaires

Mme GALLO Catherine
Mme GUTIERREZ Maria

- Représentants élus des personnels d'enseignement, de formation, d'éducation, de surveillance et de documentation :

Titulaires

Mme AGUT Marie Hélène
Mme FORTIN Stéphanie
Mme GAILLOT Barbara
M. LAPORTE Jonathan
Mme ROUCH Cécile
M SOURBETS Emmanuel

- Représentant élu des parents d'élèves

M. ARBEZ Arnaud
Mme CHARTIER Bertile
Mme MIGNOT Ludivine

- Représentant des maitres de stage

M. MEILHAN Julien

- Représentant du Conseil Municipal de la Commune siège

M PEMARTIN Communauté de Commune Lacq Orthez

- Membres de droit

M. BASTIDA Sylvain	Proviseur LPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur de l'Exploitation
Mme GRECHEZ Christelle	Gestionnaire
M. EGAL Benoit	CPE
Mme GUTIERREZ Maria	Assistante de prévention

- Membres invités à titre consultatif

Mme ABELA Marie-Dominique	Proviseure LPA Oloron
Mme CLEMENT Sandrine	Directrice CFA
M. DABADIE Jean-Bernard	Directeur CFPPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur exploitation agricole LPA Orthez
Mme MIRASSOU Sandrine	Proviseure adjointe LEGTA Montardon
Mme MIGNON Jessica	Secrétaire

Le mot du Proviseur

Chaque service a pu reprendre dans des conditions conformes au nouveau protocole sanitaire et suite à la CHS EPL du 31 août 2021.

Le niveau 2 permet au LPA de fonctionner avec un accueil de l'ensemble des usagers dans tous les espaces (intérieur et extérieur).

Un travail d'harmonisation avec le Lycée Francis Jammes facilite l'utilisation des espaces partagés et de leur fonctionnement (internat, restaurant, foyer ...). Des réunions de direction entre les 2 établissements amènent un travail coopératif avec une vision commune notamment dans l'usage et l'utilisation des locaux. Des projets communs émergent : rénovation du plateau sportif, réflexion sur la capacité de l'internat garçons, action d'éducation à la santé, rapprochement MDL/ALESA...

Les points marquants au niveau de chaque service

- Au **niveau des personnels ATOSS (Administratifs, techniques, ouvriers, sociaux et de santé)**, stabilité du personnel avec la poursuite d'une partie en télétravail de M. Chouillou. L'arrivée de Mme Sabatier (infirmière diplômée d'état, titulaire de l'EN) sur un poste d'infirmière rattachée au LPA créé cette année, est un réel avantage qui amène de nouveaux projets d'éducation à la santé
- Au **niveau des ATT (Agents techniques territoriaux)**, arrivée de M. Leblond titulaire sur le poste occupé précédemment par M. Nayraguet, sa prise de poste a été progressive notamment sur des espaces qu'il ne connaissait pas, son intégration dans l'équipe et son implication sont à remarquer
- Au **niveau de la direction**, la stabilité de l'équipe amène à poursuivre les projets qui ont été freinés l'année dernière tant au niveau structurel que pédagogique et d'en enclencher d'autres notamment au niveau des travaux et des investissements
- Au **niveau des enseignants**, l'équipe est stable avec Mme Capdeviolle qui poursuit le remplacement de Mme Casajus en ESC
- Au **niveau des effectifs des élèves**, ils sont en hausse +7% avec une augmentation du nombre d'internes +11% et des élèves qui ont choisi l'Espagnol +3%, le maintien des JPO, des mini stages et les bonnes relations avec l'EN sur le territoire... ont contribué à ce bon recrutement
- Au **niveau de la réussite aux examens**, sur les 5 classes à examen seul un échec est à noter ; c'est tout le travail éducatif et d'accompagnement des élèves par les équipes qui a permis d'adapter la pédagogie aux nombreux protocoles sanitaires de l'année scolaire 2020-2021
- Au **niveau de la vie scolaire**, l'équipe des AED (Assistants d'éducation) est stable une seule arrivée celle de Ninon De Saint Quentin suite au départ de Sébastien Chauvin, il intègre une équipe de 4,5 ETP. Pas de candidat pour le poste de service civique vie scolaire. A noter le retour de Mme Lefebvre en tant qu'AESH qui accompagne 2 élèves de 3ème
- Au **niveau budgétaire**, on note une légère hausse des charges de fonctionnement et une stabilité des produits. Le LPA a pu investir dans l'achat de 2 nouveaux véhicules et d'un tracteur tondeur autoporté. La prudence budgétaire reste de mise avec une maîtrise des dépenses.

A noter que les différents partenariats avec les acteurs locaux conduisent les équipes à reprendre des projets qui restent à mener : chantier école, journée de la tolérance, forum de l'installation, convention Association Addictions France, participations au concours de plaidoiries ... et d'autres qui émergent : participation à des salons professionnels, intervention de la Maison des citoyen(e)s du monde 64, participation au TIEA, élevage d'un Blob, résidence d'artistes... Cette dynamique s'invite dans les investissements avec l'arrivée de nouveaux véhicules et dans les travaux notamment ceux réalisés durant les vacances de la Toussaint (nouveaux sols, isolation thermique de la loge et phonique des salles de cours...) et dans la réactualisation du DU (Document unique) dont la première étape est terminée. Celle de le faire vivre a déjà commencé avec la formation de l'ensemble des enseignants aux Gestes qui sauvent.

C'est donc dans un contexte sanitaire plus serein que les élèves peuvent bénéficier de l'ensemble des enseignements obligatoires et facultatifs. Le LPA a retrouvé un rythme proche de celui d'avant Covid, reste encore à respecter les gestes barrières et à porter les masques.

Sylvain BASTIDA.
Novembre 2021

LE LPA ORTHEZ

I – RESULTATS EXAMENS SESSION 2021

I – 1 – LES RESULTATS SESSION 2021

	Présents		Admis		Résultats			Mentions
	2020	2021	2020	2021	2019	2020	2021	2021
DNB	17	15	16	15	86%	94%	100%	3 AB 7 B 1 TB
BEPA Travaux Paysagers	20	18	15	18	73%	75%	100%	X
BAC PRO Aménagements Paysagers	15	16	15	15	96%	100%	94%	7 AB 3 B
BEPA Travaux en exploitation de polyculture-élevage	16	25	16	25	91%	100%	100%	X
BAC PRO CGEA	22	16	22	16	88%	100%	100%	8 AB 2 B

Les différentes classes à examen ont assuré de très bons taux de réussite.

Les 2 dernières promotions BEPA toutes options confondues ont obtenu 100 % (national : 90,3%).

Un seul élève de terminale n'a pas obtenu son diplôme, il est actuellement redoublant.

Plus d'un élève sur trois a obtenu son Bac ou son DNB avec une mention (31 élèves ayant une mention sur 89), un sur deux l'année dernière.

II – LES PERSONNELS DU LPA

AGENTS NOUVELLEMENT AFFECTES DEPUIS LA RENTREE:

Nous accueillons cette année :

Infirmière

Mme SABATIER Frédérique

Recrutement

ATT

M. LEBOND Xavier

Mutation

Assistants d'éducation

M. DE SAINT QUENTIN Nino

AED

Recrutement

III – LES EFFECTIFS DES ELEVES

III – 1 - LES EFFECTIFS AU 10 NOVEMBRE 2021

Classes	Garçons			Filles			Total Garçons	Total Filles	TOTAL
	Int.	DP	Ext.	Int.	DP	Ext.			
3ème E.A.	11	7	/	/	/	/	18	/	18
2de Pro NJPF	8	10	/	3	/	/	18	3	21
1ère Bac. Pro. AP	12	5	/	/	/	/	17	/	17
Term. Bac. Pro. AP	10	10	/	/	/	/	20	/	20
2de Pro. Productions	17	2	/	2	3	/	19	5	24
1ère Bac. Pro. CGEA	11	6	/	1	2	/	17	3	20
Tle Bac. Pro. CGEA	14	8	/	2	2	/	22	4	26
TOTAL Lycée	83	48	/	8	7	/	131	15	146

Total : Internes: 91 (+11) - DP: 55 (-1) - Externe: 0

- Avec une rentrée à 137 élèves, on note à ce jour 9 arrivées au cours du mois de septembre soit un total de 146.

Le Lycée dépasse ainsi le seuil des 140 collégiens et lycéens avec +10 élèves par rapport à l'année dernière à la même date.

Rappel : 136 en 2020, 143 en 2019, 141 en 2018, 148 en 2017, 164 en 2016).

Cette hausse s'explique par le maintien des JPO et des mini stages, l'innovation avec les Agrocamps, les présentations des formations directement dans les collèges d'Orthez, les élèves sans contrat d'apprentissage...

Près de 62% d'internes (+2%) et 89% de garçons (+2%) sont les caractéristiques intrinsèques du LPA d'Orthez.

60% d'anglicistes et 40% d'hispanisants, ces derniers sont en hausse (+3%).

- Le LPA n'accueille pas cette année d'élève en UEE (Unité d'enseignement externalisé) de l'IME (Institut médico-éducatif) Francis Jammes par manque d'élèves.

- Le LPA accueille 8 stagiaires en CS « Constructions paysagères » du CFA d'Hasparren dont 4 internes.

Au total c'est donc 154 jeunes qui sont accueillis cette année sur le site du LPA d'Orthez.

III – 2 – L'ORIGINE GEOGRAPHIQUE ET SOCIO-PROFESSIONNELLE DES ELEVES – **ANNEE SCOLAIRE 2021-2022** (chiffres au 02/11/2021)

Classes	Effectifs	Origine géographique						Origine socioprofessionnelle	
		Nouvelle Aquitaine			Occitanie			Agriculteurs	Non Agriculteurs
		64	40	33	31	65	09		
3 ^{ème} E.A	18	12	6	/	/	/	/	3	15
2de Pro. NJPF	21	11	10	/	/	/	/	3	18
2de Pro. Productions	24	11	12	1	/	/	/	7	17
1 ^{ère} Bac. Pro. AP	17	8	9	/	/	/	/	2	15
1 ^{ère} Bac. Pro. CGEA	20	13	6	/	1	/	/	12	8
Term. Bac. Pro. AP	20	12	7	1	/	/	/	/	20
Term. Bac. Pro. CGEA	26	21	4	/	/	/	1	10	16
TOTAL GENERAL	146	88	54	2	1		1	37	109

- origine géographique :

98,6 % sont originaires de la Nouvelle Aquitaine dont 61% des Pyrénées atlantiques

- origine socio professionnelle :

25 % sont fils ou filles d'agriculteurs (+4%)

IV – L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2021-2022

IV – 1 – LE CALENDRIER SCOLAIRE

- Les Journées « **portes ouvertes** » se tiendront :

- le samedi 19 Mars 2022 et
- le mercredi 11 Mai 2022 après-midi

- Le vendredi **27 mai 2022** (du jeudi de l'ascension) sera une journée vaquée conformément au calendrier national.

- Le vendredi **12 novembre 2021** sera rattrapé sur 2 mercredis après-midi :

- les cours du 12 novembre matin, le mercredi 10 novembre après-midi (avant le week-end du 11 novembre)
- les cours du 12 novembre après-midi, le mercredi 25 mai après-midi (avant le week-end de l'Ascension)

IV – 2 – L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

CYCLES	ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES ET OPTIONS	
3^{ème} Enseignement Agricole	Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) - Transformation des produits agricoles - Aménagement et valorisation de l'espace - L'animal - Les végétaux cultivés - L'éducation à la santé (GQS : Gestes qui sauvent)	
Baccalauréat Professionnel Aménagements Paysagers	↳ Seconde Pro. NJPF (Nature Jardins Parc & Forêt) Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) - Communication en milieu professionnel - Nouvelles pratiques paysagères - Mathématiques appliquées ↳ Première et Terminale Bac Pro. Aménagements Paysagers - EIE 1^{ère} AP: - Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux - Aide méthodologique à l'épreuve du rapport de stage - EIE Tle AP: - Création et dessin assistés par ordinateur - Semaine insertion professionnelle (SIP) - Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) 1^{ère} et Tle AP: Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle	Enseignements facultatifs : - Pratiques sportives « Rugby » - Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » - Unité facultative « Mobilité » - Engagement citoyen
Baccalauréat Professionnel Gestion et Conduite de l'Entreprise Agricole	↳ Seconde Professionnelle Productions Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) - Comprendre la production de veaux sous la mère - Comprendre le processus de conduite d'un atelier porcin - Français appliqué - Mathématiques appliquées ↳ Première et Terminale Bac Pro. CGEA Support de formation « Polyculture élevages » - EIE 1^{ère} CGEA: - Comprendre le fonctionnement et la mise en place d'un atelier avicole - Découverte des grandes cultures - EIE Tle CGEA: - Ressources et activités agricoles - Semaine insertion professionnelle (SIP) - Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) 1^{ère} CGEA : Diversification d'un atelier agricole . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle	Enseignements facultatifs : - Pratiques sportives « Rugby » - Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » - Unité facultative « Mobilité » - Engagement citoyen

IV – 3 – LES PROJETS DANS LES DIFFERENTES FILIERES

3^{ème} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE :

Les EPI : Enseignements de pratiques interdisciplinaires

Ces enseignements sont construits chaque année par les enseignants. Cette année 5 vont être menés avec pour objectif de rendre les contenus pédagogiques concrets et ouverts au territoire.

l'EPI « Transformation des produits agricoles »: M. Bidalun et M. Desbieys

Objectif : Comprendre les étapes de la transformation d'un produit.

Le début d'année a permis aux collégiens de ramasser des pommes, de les presser à la halle agroalimentaire de Montardon, de mettre en bouteille le jus, de créer une étiquette et de les vendre.

La nouveauté a été la bouteille de 25 cl qui a reçu un vif succès.



l'EPI « L'animal »: M. Etchegaray

Difficile d'envisager de mettre en route l'atelier poulets avec le recyclage des déchets alimentaires de la cantine (pain) cette année pour cause de suspicion probable de grippe aviaire.

Même si rien ne l'interdit à ce jour il est plus prudent de le reporter.

L'enseignant concerné va développer cette année d'avantage l'EPI « Aménagement et valorisation de l'espace » et l'EPI « Matériaux ».

l'EPI « Aménagement et valorisation de l'espace »: Mme Fontenelle

Cette année la serre de maraichage sera remise en route afin que les élèves puissent réaliser des semis de légumes. Ils vont également réaliser un jardin dont le thème sera réfléchi et choisi en commun.

l'EPI « Matériaux »: M. Etchegaray

Construction d'hôtels à insectes, de nichoirs et autres petites constructions à base de bois sont au programme

L'EPI Gestes qui sauvent (GQS): M. Peys

Avant leur première période de stage les collégiens vont recevoir la formation aux GQS.

📌 L'Animation culturelle : Mme Capdeviolle

Les 2 premières semaines de septembre les élèves ont accueilli la compagnie NUE composée d'une danseuse et d'une slameuse. Encadrés tous les matins pendant 1h30, ils ont pu participer à la création d'un spectacle alliant une chorégraphie et une prise de parole. Une soirée veillée avec les internes a été organisée le 9 septembre entre 20h et 21h. Cette résidence d'artiste a été initiée par Lacaze aux sottises de Salies du Béarn.

Mêler les gestes et les mots avec des élèves du lycée agricole

La compagnie Nue est en résidence au lycée agricole d'Orthez. Entre travail sur un spectacle et ateliers avec une classe de 3e, les artistes partagent leurs expériences.

Travailler dans l'espace public, ou du moins dans des espaces pas forcément destinés à recevoir du spectacle vivant, c'est la mission que s'est donnée la Compagnie Nue, venue de la Drôme. Lise Casazza, danseuse, et Samantha Salvy, slameuse, se sont associées fin 2020 pour créer un spectacle autour des mots et des gestes. Et c'est grâce à Lacaze aux sottises qu'elles sont arrivées à Orthez, en résidence au lycée agricole. Fanny Griffon, de Lacaze aux Sottises explique : « Nous avons déjà travaillé avec le lycée de Montardou, ici à Orthez un professeur était en demande. Faire venir une compagnie au sein d'un lycée agricole c'est très intéressant, ça permet de toucher un nouveau public. »

Des ateliers en classe

Lise et Samantha ont donc proposé, tous les matins pendant deux semaines, des séances d'1h30 à une classe de 3e. « C'est une classe de 18 élèves, exclusivement des garçons. On a commencé par se présenter, puis par leur proposer des exercices simples, à travers des improvisations gestuelles, des mots... Déjà, leur demander d'être à l'écoute ce n'est pas toujours évident ! » expliquent les artistes. D'autant que la première semaine, tous les élèves de la classe ont dû participer. Une petite représentation est prévue au lycée ce vendredi à 15h. Mais pas simple à cet âge de se produire devant les autres élèves... « Peut-être que tout le groupe ne fera pas la re-



Lise et Samantha travaillent tous les jours avec une classe de 3e du lycée agricole d'Orthez. © Fanny Griffon

faire comprendre que nous n'étions pas des professeurs », s'amuse Lise. « Dans les premiers jours ils observaient beaucoup. Maintenant, il y a des liens qui se sont créés, des échanges se font », poursuit Samantha, avant de plaisanter : « Dès qu'ils me croisent, ils me demandent un slam ! »

Le duo a proposé une veillée aux internes, la semaine dernière. Samantha explique : « J'ai récité des poésies, des textes. J'ai été bluffée par l'écoute des gamins ! Il n'y avait pas un bruit. » Après la récitation, Samantha a tenté un atelier cadavre exquis, « pour montrer qu'avec peu d'efforts – je leur

faisais écrire une phrase chacun – on peut arriver à un texte charmant. Mais c'est aussi un moyen de construire quelque chose ensemble. »

Un spectacle à la clé

La compagnie Nue est en résidence au lycée agricole, c'est-à-dire qu'un spectacle naîtra de ces semaines de travail. Il faudra attendre avril 2022 pour voir le résultat final. Mais une sortie de résidence sera présentée ce jeudi 16 septembre à 19h sur le parvis de l'église Saint-Pierre d'Orthez. Lise explique la genèse du projet : « J'ai été touchée par une pièce jeunesse, 'Le bruit des os qui craquent' de Suzanne Le-

beau, qui aborde l'évasion de deux enfants-soldats. On y parle d'un rapport entre une autorité forte et l'enfance, c'est que j'ai trouvé intéressant. Je suis allée chercher Samantha, que j'avais entendue slammer, pour partager cette création. » Lise travaille beaucoup sur le rapport entre les gestes et les mots : « J'ai créé des spectacles avec une écrivaine, j'aime travailler avec des gens qui portent leurs textes. J'adore la voix et les textes de Samantha ! » Le duo se crée et travaille sur le spectacle qui s'intitulera « lère comparaison ».

Au lycée, elles sont venues « chercher une gestuelle, une fraîcheur et un vocabulaire qu'on n'a plus... parce que ça

📌 Participation à l'Eco parlement des Jeunes 64 (EPJ)

Mme Fontenelle a assisté le 6 octobre dernier à la réunion préparatoire des enseignants et du CPIE Béarn. Cette opération vise à amener les élèves à enquêter pour définir une thématique de travail choisie en lien avec la biodiversité et le paysage : espèces, habitats et espaces naturels sensibles et changement climatique. Puis de réaliser une action en fonction de leur thème choisi. Les jeunes participeront à la première journée de rencontre le 18 novembre 2021, journée banalisée avec un animateur. Le matin 4 ateliers en visioconférence et l'après-midi des jeux de piste sur le thème de la biodiversité.

Le 13/11 : recherche de la thématique de travail avec les élèves, observations sur le Lycée et l'exploitation

Le 14/12 poursuite du travail et rédaction de petits articles et d'un journal de bord

Le 01/02 intervention de l'animateur du CPIE Béarn

Le 08/03 2^{nde} journée de rencontres, journée banalisée. Chaque classe présentera les résultats de l'enquête menée

Avril/mai : différentes interventions avec l'animateur

Le 14/06 : sortie pédagogique sur le terrain avec l'animateur

Le LPA s'est engagé à :

- dégager du temps pour les interventions des animateurs référents, au minimum 6 à 8 demi-journées, 21h (séance d'au moins 2h consécutives)
- de s'assurer de la présence des classes pour les journées de rencontres (novembre, mars)
- de mener, au-delà des interventions des animateurs (environnement et journaliste), un travail en autonomie en classe
- de dégager une ½ journée entre janvier et février pour l'intervention d'un journaliste
- de mener un travail rédactionnel avec la classe à destination du journal de l'EPJ, « La Feuille »
- de s'engager à transmettre les documents nécessaires au bon fonctionnement du dispositif dans les délais demandés (droit à l'image, ...)



FILIERE AMENAGEMENTS PAYSAGERS

➤ En Seconde Professionnelle NJPF :

- Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE)

« **Communication dans le milieu professionnel** » Mme Lacaze et Mme Gaillot

L'Objectif est de Mobiliser les compétences acquises en langue écrite et orale pour communiquer efficacement dans un environnement professionnel en mobilisant des savoirs techniques.

Recherche de stage : rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation pour être plus efficace lors de leur recherche de stage. Tous ces outils seront informatisés pour les faire évoluer au fur et à mesure de leur visée professionnelle.

Comment communiquer et se présenter face à un professionnel ?

Les élèves réaliseront des comptes rendu écrits et oraux de chantier : travail de synthèse à partir de cas professionnels (visites espaces verts, entreprises).

La rédaction d'une fiche de présentation de la structure de stage et d'une activité vécue est aussi un travail à réaliser.



Rencontre avec l'entreprise Nature et Paysage à Orthez

« **Nouvelles pratiques paysagères** » Mme Fontenelle

L'Objectif est d'ouvrir les élèves vers une culture agro écologique des espaces verts dans le cadre de leur création, de leur entretien et de leur gestion (gestion différenciée, agriculture urbaine...).

« **Mathématiques appliquées** » M. Sribi

Apprendre les mathématiques différemment pour surmonter les difficultés et les blocages.

Les mathématiques sont présentes dans beaucoup d'aspects de notre vie quotidienne, quand on fait des courses ou encore quand on cuisine où lorsqu'on bricole. L'objectif ici est d'apprendre les maths en se basant sur des situations concrètes du quotidien et avec un effectif d'élèves réduit (demi-groupe).

Thèmes abordés :

Les maths dans la vie quotidienne : Qu'est-ce qu'on compte, on mesure ?, les courbes et les graphiques, les formules, les pourcentages, les taux d'intérêt, des plans d'appartement, les jeux de hasard...

Les maths qui se cachent derrière la vie quotidienne : Géométrie : navigation et cartographie; Géométrie : art et architecture; Comment compter et mesurer ?; Dynamique de population (ou épidémiologie); Comment calculent les ordinateurs ?...

- **Chantier école** Mme Lacaze et M. Sourbets

Comme les années précédentes, les élèves de seconde NJPF participent à l'entretien des haies qui ceignent les Lycées et celles aux abords des logements de fonction.

4 demi-journées (09/11, 18/11, 26/11 et 02/12) seront l'occasion d'aborder :

- le fonctionnement d'un chantier
- l'organisation du travail
- la réalisation des tâches
- la sécurité sur un chantier

- Travaux d'aménagements

Partenariat avec le CEN (Conservatoire d'espaces naturels) du 64

Les élèves de seconde participeront à l'ouverture d'un milieu naturel pour maintenir le Fadet des Laïches (papillon) le temps d'une journée sur le secteur de Bonnut (64) en collaboration avec la cellule d'Assistance technique du CEN 64.

Sur le Lycée

Suivant les préconisations du plan d'aménagement tout au long de l'année scolaire les élèves participent à raison de 3 heures par semaine à l'entretien du site : tonte, désherbage manuel des massifs, taille des arbustes à fleurs...). Ils réalisent également des plantations afin de poursuivre le programme pour augmenter la palette végétale existante.

➤ En 1^{ère} Bac. Pro. Aménagement Paysagers :

- Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

« Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux » Mme Nicol-Lacaze

Cet EIE a pour finalité d'accompagner en 1^{ère} année de Bac Pro Aménagements Paysagers les élèves dans l'élaboration et la mise en œuvre de méthodes et d'outils individuels mobilisables pour l'identification des végétaux. Il complète les enseignements du MP3 centré sur le choix de végétaux adaptés au contexte local.

L'appui méthodologique vise à :

- aider les apprenants à approfondir leurs méthodes d'observation
- développer la mémorisation des noms scientifiques, dont le nom de famille
- développer l'autonomie en opérant par rang taxonomique
- améliorer la rapidité du diagnostic débouchant sur l'identification des végétaux

« Aide méthodologique à l'épreuve du rapport de stage » M. Desbieys

L'épreuve E2 du BEPA n'existant plus, les enseignants d'aménagement ont souhaité écrire un EIE afin de préparer les élèves de première à l'épreuve E6 du Bac pro qui se déroulera en terminale. Cette préparation bien en amont permet de travailler à la fois l'écrit mais aussi l'oral.

- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

« Conduite de chantier spécifique d'ouvrage bois » M Desbieys

MAP écrit l'année dernière il est reconduit cette année avec l'objectif d'amener sur les 2 années, les élèves à mieux comprendre l'intérêt du bois dans les aménagements extérieurs.

- Travaux d'aménagements

Partenariat avec les jardins familiaux d'Artix

Les jardins familiaux d'Artix qui ont vu le jour en 2016 vont s'étendre sur une surface de 3500 m². M. Bonnecase a sollicité le LPA pour que les élèves de 1^{ère} AP travaillent sur un projet de forêt nourricière. L'objectif est de valoriser et d'intégrer cette forêt nourricière. Les élèves travailleront sur la palette végétale, la conception du projet et la réalisation.

Cet espace présente un grand intérêt pour les élèves de Bac pro AP tant sur le plan humain que professionnel. La rencontre avec l'équipe des jardins familiaux et l'état des lieux de cette parcelle a eu lieu le mardi 28 septembre.



Sur la Lycée

En accord avec Loic Deplaud la végétalisation du talus de l'exploitation sera réalisée sur les heures de TP car un seul chantier école sur les 2 années.

➤ **En Terminale Bac. Pro. Aménagements Paysagers :**

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

« ***Création et dessin assistés par ordinateur*** » Mme Lacaze

L'Objectif est de permettre aux élèves de Bac pro bientôt en charge d'un aménagement d'utiliser le potentiel du logiciel SketchUp pour illustrer les aménagements paysagers de manière rapide et concrète, et les communiquer aux maîtres d'ouvrages et aux entrepreneurs en charge de la réalisation de projets.

- Modéliser le terrain
- Créer le bâti (maison , plan d'eau ...)
- Passer du plan 2D à la 3D
- Ajouter les végétaux
- Création d'objets autres
- Appliquer les différentes connaissances acquises avec l'aménagement d'un jardin en lien avec le chantier école
- Mettre en valeur le projet dans Layout (**Layout** est un logiciel fourni avec la version Pro de **SketchUp**. Il permet de faire de la mise en page, d'importer un fichier .skp afin de le présenter sur un support papier ou PDF).

« ***Insertion professionnelle*** » Mme Lacaze et M. Desbieys

Sur une semaine les élèves de terminale pourront se projeter sur leur avenir. Ils prendront conscience des possibilités mais aussi des démarches nécessaires à entreprendre pour s'insérer dans le milieu professionnel ou pour poursuivre en études supérieures. La semaine insertion aura lieu du 17 au 21 janvier 2022.

- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

« ***Conduite de chantier spécifique d'ouvrage bois*** » Mme Fontenelle

En deuxième année les élèves participent à la construction de mobilier en bois. Plusieurs commandes à honorer : mobilier de la salle d'études, du foyer...

- **Chantiers école** Mme Fontenelle et M. Sourbets

- **ONCK d'Orthez** : Les élèves de terminale réaliseront l'aménagement des abords du parcours de Kayak d'Orthez (projet reporté). Une convention avec ONCK (Orthez Nautique Canoé-Kayak) a été signée pour que cette année les élèves de Tles puissent mettre en application leurs compétences afin d'élaborer un projet d'aménagement étalé sur une ou plusieurs années.

- **EHPAH de Salies** : Les élèves de terminale seront amenés à réaliser les travaux de plantations interrompus à cause de la Covid. Ces travaux constitueront le support du CCF Plantation de l'épreuve E7.

- **Projets culturels** Mme Casajus

« **C'est qui le plus fort ?** »

Ce parcours conjugue rencontre avec des artistes professionnels, philosophie avec un débat encadré par Anne Halley des Fontaines de l'association Les Francas de Pau et danse contact encadrée par Agnès Aguila.

Les élèves s'interrogeront sur les rapports de force entre individus, et notamment sur les relations entre femmes et hommes.

Des discussions à visées philosophiques pour apprendre à penser par soi-même se dérouleront sur le même rituel : des règles de débats, un bâton de parole, un cercle de confiance et une thématique de départ.

En amont, les élèves assisteront à deux représentations :

Je parle à mes objets lorsqu'ils sont tristes de la compagnie Monsieur le Directeur. Spectacle de théâtre-cirque qui aborde les rapports de domination homme-femme. La représentation aura lieu le 8 mars 2022 : elle sera accompagnée d'une conférence débat autour de la journée des droits des femmes.

Mademoiselle Julie par la compagnie En votre compagnie. Spectacle de théâtre sur les rapports de force entre les classes sociales, entre les femmes et les hommes. Date de représentation : jeudi 17 mars 2022.

Les élèves construiront de manière implicite les compétences nécessaires à l'exercice de la citoyenneté. Autour des deux spectacles : s'interroger sur les droits des femmes, sur l'évolution des relations homme-femme à travers l'histoire et sur leur place dans la société.

Ce projet est soutenu et financé par le Conseil Régional de la Nouvelle Aquitaine, la DRAC, le CRARC et le service spectacle vivant du Centre National de la Marionnette, l'Espace Jeliote d'Oloron et le lycée.

➤ **Participation à des salons professionnels:**

- Les élèves de seconde et de première AP ont participé au salon international **FOREXPO** à Mimizan le 23 septembre. Sur 70 ha c'est plus de 400 exposants qui ont été présents sur ce site.



- Les élèves de terminale participeront au salon **INNOPAYSAGE**, 5eme rencontres du paysage urbain à Anglet le 24 novembre prochain (pass sanitaire indispensable).

➤ **Réalisation de visites techniques**

Les enseignants s'appuient sur un réseau de professionnels locaux en organisant des visites techniques avec les élèves.

- Visite du parc du Sarraz à Dax pour appréhender l'histoire du jardin et mettre en évidence les caractéristiques des différents styles présents sur le parc.



FILIERE PRODUCTION AGRICOLE

➤ **En seconde professionnelle Productions :**

- **Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE)**

« ***Veau sous la mère*** » M. Bidalun

Objectif ; Comprendre le fonctionnement d'un atelier de VSLM

Modalités :

- intervention en classe de l'Association "VSLM" basée à Orthez
- visites exploitations avec comptes rendus

« ***Français appliqué*** » M. Laporte

A partir notamment des évaluations nationales et celles de l'enseignant, cet EIE vise à proposer une individualisation, ainsi que de la méthodologie, des approfondissements par rapport au programme annuel, de la remédiation par rapport aux cours, ainsi que de proposer un temps de lecture et de compte-rendu de lecture.

« **Mathématiques appliquées** » M. Sribi

Objectif et déroulé pédagogique similaires à ceux de 2nde professionnelle NJPF.

« **Conduite d'un atelier de monogastriques** » M. Etchegaray

Différents objectifs tant sur l'animal : races, cycle de reproduction, engraissement... que sur les caractéristiques d'un atelier d'élevage de porcs... sont abordés dans cet EIE. Les visites techniques et les rencontres d'éleveurs permettent de rendre concret les différents thèmes abordés.

- Interventions MSA

La MSA est intervenue le 8 octobre auprès des secondes pro afin de les sensibiliser à la « Manipulation et l'intervention sur des animaux en sécurité ». Ils ont ainsi pu comprendre le comportement d'un bovin face à l'Homme. Dans un premier temps, les couleurs repérées et l'angle de vision ont été présentés. Dans un second temps, c'est la manipulation et la mise en place de nœuds d'attache qui ont été pratiquées sur une vache. L'épreuve de contention du TIEA (Tournoi international de l'Enseignement agricole) a été simulée.



➤ **En première Bac. Pro. CGEA :**

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

Afin de répondre aux enjeux agricoles du territoire local et grâce à la diversité des pratiques de cultures et d'élevage, l'équipe pédagogique mène deux EIE en classe de première CGEA :

« **Comprendre le processus de conduite d'un atelier avicole** » M. Bidalun

Après la présentation des filières poulets de chair, canards gras et poules pondeuses, les élèves vont étudier leur élevage avec notamment les ateliers poulets et canards de l'exploitation agricole.

« *Grandes cultures et agriculture de montagne* » Mme Arhanchet

Les objectifs :

- faire découvrir aux élèves le milieu montagnard
- faire découvrir l'agriculture de montagne et son activité pastorale
- découvrir des pratiques respectueuses de l'environnement mises en œuvre sur les grandes cultures

Le but de cet EIE est de sensibiliser les élèves à l'agroécologie en leur faisant découvrir une autre façon de produire.

Les relations avec le projet d'insertion professionnelle et la formation

- Très peu d'élèves connaissent leur environnement. Cet EIE est une façon de faire découvrir à des jeunes, le milieu montagnard. En effet, par méconnaissance, certains le considèrent comme un environnement rude voire hostile... Le but est de leur faire comprendre que les Pyrénées sont des montagnes encore vivantes avec des activités humaines diversifiées.
- La connaissance des principes et des modalités de l'agriculture de montagne est indispensable pour les élèves de la filière Productions, futurs agriculteurs ou techniciens. Par le biais de cet EIE, ils appréhendent la mise en œuvre concrète et pratique d'une autre façon de produire.
- Dans le cadre de cet EIE, les élèves vont aussi visiter des exploitations biologiques pour comprendre leurs impacts positifs sur l'environnement.
- Et aussi pour répondre à la demande des élèves intéressés par les grandes cultures, des exploitations avec des pratiques agro-écologiques.
- Cet EIE vient en complément des modules techniques : agronomie et zootechnie. Les élèves doivent pouvoir effectuer le lien entre les notions théoriques acquises en cours et les aspects pratiques détaillés dans cet enseignement.

Les partenaires :

Visite d'une exploitation de montagne avec un système de production de type polyculture-élevage, rencontre avec un berger pour découvrir la transformation fromagère, visites d'exploitations biologiques et en agriculture raisonnée : semis direct, réduction d'usage de produits phytosanitaires.



Visite de l'exploitation de Monsieur et Madame Larroque à Bonnegarde (64)

- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

« **Diversification de l'activité agricole** » M. Etchegaray et M. Bidalun

Ce MAP est enseigné uniquement en classe de première, il est reconduit pour la deuxième année consécutive.

Les associations « Gîtes de France » et « Accueil Paysan » sont désireuses de partager leur travail avec les jeunes pour l'accueil à la ferme. De plus, de nombreuses exploitations transforment et vendent des produits en circuits courts. Nous avons de nombreux SIQO (Signes officiels de la qualité et de l'origine) dans le département.



Visite du GAEC Le Cruhot à Fichous Riumayou (64)

- Grand oral technique

Malgré la disparition du BEPA, l'équipe enseignante technique a souhaité valoriser les 6 semaines de stage en exploitation effectuées en seconde. Ils ont convoqué deux jurys extérieurs composés d'une enseignant de zootechnie et d'un agriculteur éleveur, le 30 septembre 2021.

En effet, il a semblé nécessaire de faire passer cette épreuve orale :

- pour préparer les élèves à un entretien devant un jury qu'ils ne connaissent pas
- pour aider les élèves en difficulté à prendre confiance en eux et à améliorer leur expression à l'oral
- pour valoriser les connaissances techniques acquises en stage

La note sera prise en compte dans l'évaluation formative du premier trimestre.

➤ **En Terminale Bac. Pro. CGEA :**

- **Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)**

2 EIE sont reconduits : Ressources et activités agricoles, et insertion

« ***Ressources et activités agricoles*** » Mme Arhanchet

Ces apports pédagogiques ont pour objectifs :

- d'aider les élèves dans la rédaction des fiches pour l'épreuve terminale E5
- de sensibiliser les élèves aux impacts des pratiques agricoles sur les ressources naturelles partagées entre différents utilisateurs
- de sensibiliser les élèves futurs agriculteurs ou techniciens, à la préservation des ressources renouvelables ou non renouvelables.

A travers différentes visites, rencontres et témoignages les élèves doivent appréhender les problématiques actuelles du monde agricole : la gestion de la ressource, la préservation des milieux, le développement durable...

Cet EIE permet de préparer au mieux les élèves à une épreuve terminale du bac dont le coefficient est de 2.

« ***Semaine insertion professionnelle*** » Mme Arhanchet et M. Etchegaray

Elle aura lieu du 24 au 28 janvier 2022.

Les objectifs :

- effectuer l'accompagnement personnalisé des élèves
- aider les élèves à approfondir son orientation et de réfléchir à son projet professionnel

Les terminales CGEA ont besoin d'aides et de conseils pour déterminer leur poursuite d'études et pour comprendre comment utiliser la plateforme d'orientation : parcours sup.

Les relations avec le projet d'insertion professionnelle et la formation :

L'accompagnement personnalisé des élèves consiste en un approfondissement et une aide à l'orientation. Il constitue un temps privilégié pour amener les élèves à construire un parcours de formation réfléchi prenant appui sur l'orientation, la préparation à la poursuite d'études et à la découverte des métiers.

Il revient à l'équipe pédagogique de réfléchir le projet d'accompagnement personnalisé en fonction des besoins spécifiques des élèves et de leur projet professionnel. Ainsi, les élèves seront en mesure de finaliser leur choix d'orientation et leur poursuite d'études.

Les partenaires mis en œuvre :

- les enseignants coordonnateurs des formations BTS et CS en alternance et en formation continue des Pyrénées-Atlantiques et Landes
- un entrepreneur de travaux agricoles
- une coopérative agricole
- les anciens élèves
- la chambre d'agriculture et les jeunes agriculteurs pour le parcours à l'installation
- la mission locale d'Orthez pour la rédaction du CV et de la lettre de motivation
- le CPE du LPA d'Orthez, responsable de parcours sup

- ACCLIMATERRA

Des spécialistes du comité scientifique régional sur le changement climatique Acclimaterra interviendront le 13 décembre prochain auprès des élèves de terminale CGEA. Le sujet abordé sera la géothermie en lien avec la ressource énergie.



- Projet ESC Mme Casajus

« Où est ma place ? »

C'est un projet pour comprendre la relation texte / image / son

Lors de la soirée cabaret du festival « Au fil de la marionnette » organisé par l'Espace Jéliote les 25 et 26 novembre 2021, les élèves assisteront entre autres au spectacle, *Ma place à table* des frères Pablof qui est une petite forme intime qui repose sur des témoignages filmés où chacun parle de la place qu'il occupe/occupait à la table familiale.



A partir du spectacle, Aliona Gloukhova (écrivain) initiera les élèves à la micro-fiction, apprendre à construire une histoire à partir des éléments minimes, comprendre la composition rythmique et le montage dans l'écriture, découvrir le processus de réalisation d'un film d'animation et acquérir le vocabulaire lié au cinéma.

Ce projet est soutenu et financé par le Conseil Régional de la Nouvelle Aquitaine, la DRAC, le CRARC, le service spectacle vivant du Centre National de la Marionnette, l'Espace Jéliote d'Oloron et le lycée.

IV – 4 – LES PROJETS INTER CLASSES

➤ « Info ou Infoux ? » Mme Casajus

C'est un projet européen autour de la communication médiatisée porté par 4 établissements, deux espagnols (Castellon et Seville), un roumain et notre établissement.

Le point de départ de ce projet est le constat suivant : les jeunes sont de plus en plus nombreux à s'informer uniquement à travers les réseaux sociaux.

Ce projet a pour objectif de leur faire prendre conscience des dérives possibles de ce média grâce à des activités autour de l'éducation aux médias et la désinformation afin qu'ils comprennent l'importance de sélectionner et de contraster les informations publiées dans les médias

Ils découvriront également la culture d'autres jeunes européens, leur vision du monde et leurs coutumes. Les objectifs pédagogiques visés à travers ce projet sont les suivants :

- Encourager les élèves à faire connaissance
- Améliorer les compétences de communication en langue étrangère et maternelle
- Améliorer la compréhension et les connaissances des élèves en matière de pays et de cultures européens
- Renforcer les compétences personnelles et sociales des élèves grâce au travail en équipe, à deux, à une attitude respectueuse face aux idées des autres, par la confiance en soi et la prise d'initiatives
- Développer un regard citoyen et un esprit critique face aux flux d'informations reçus à travers les différents médias
- Sensibiliser les élèves aux risques liés à Internet et à la sécurité en ligne



Les activités seront collaboratives et se dérouleront en groupes mixtes internationaux.

Calendrier :

- Octobre-novembre : mise en route des activités : premiers contacts, présentations personnelles et des centres.
- Novembre - Janvier : Fake news et campagne de sensibilisation au bon usage d'Internet.
- Janvier - Avril : Produits finaux : vidéos, affiches, dépliants.
- Mai : évaluation et diffusion

L'objectif à atteindre est de sensibiliser les élèves à la sécurité sur Internet, respecter les règles de base pour une bonne utilisation d'Internet et savoir trouver des informations éprouvées dans les différents médias pour éviter de propager les fake news. Une campagne de sensibilisation sera créée dans chaque centre afin que la communauté éducative dispose d'un maximum d'informations sur le sujet.

IV – 5 – LES VOYAGES PEDAGOGIQUES, SUPPORTS DE PROJETS DE CLASSE

Cette année les voyages d'études peuvent être programmés, ils seront conditionnés d'une part par le protocole sanitaire en vigueur et d'autre part sans engagement financier (cautions, arrhes...).

Classes	Dates	Thèmes et lieux	Participation des familles
2 nd e NJPF	Du 1 février au 3 février 2022	Stage collectif ESDD à Tulles (19)	Maxi 40 €
Élèves de 1 ^{er} e Bac pro CGEA et de Tles Bac pro CGEA	Du 1 mars au 7 mars 2022	Participation au Tournoi international de l'enseignement agricole au SIA à Paris	Maxi 100 €

L'origine du financement de ces voyages est le financement collecté par les actions menées par les élèves tout au long de l'année et la participation des familles. Les élèves, aidés par les enseignants, mettent en place des actions afin de limiter cette participation et de réaliser des activités en lien avec les thèmes étudiés.

Ces deux voyages d'études feront l'objet d'une demande de financement auprès du conseil régional dans le cadre des Actions éducatives.

IV – 6 – LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Ces enseignements sont proposés aux élèves de seconde avec une inscription en classe de première.

➤ **Rugby :**

Section rugby

Les élèves qui ont choisi de prendre l'enseignement facultatif « Rugby » doivent obligatoirement :

- être présents le mardi de 16h45 à 18h30,
- assister à tous les entraînements
- participer aux compétitions UNSS et aux championnats des lycées agricoles

L'entraînement Rugby de la section sportive a repris selon le protocole sanitaire en vigueur.

38 élèves inscrits, motivés et répartis sur tous les niveaux de formations

12 : 3^{ème} /secondes

12 : premières

16 : terminales

Agrocamp Rugby

2 journées d'immersion à destination des élèves de seconde volontaires ont participé aux premiers Agrocampus de l'Agrocampus64.

Durant les vendredi et samedi de la rentrée les jeunes ont visité les installations du stade du Hameau et assisté à un entraînement des professionnels de la Section Paloise. Ils ont participé à un tournoi de rugby EPL avec entraînement le samedi matin et formation. Ils ont assisté à un match du Top 14 de la Section.

Compétitions

- UNSS : pas de Championnat cadet et junior pour l'instant, organisation en réflexion.
- Compétition agricole de rugby en cadet et junior en cours, nous espérons pouvoir disputer le championnat inter-régional agricole en décembre / janvier.

➤ **Hippologie équitation :**

Pour sa deuxième année cet enseignement facultatif a pris son essor avec 9 jeunes inscrits soit 3 fois plus que l'année dernière.



Visite de l'élevage de M.Poychicot Thierry à Viven (64)

L'Agrocamp Equitation qui s'est déroulé les 10 et 11 septembre derniers a permis de communiquer sur cet enseignement et de le mettre en avant notamment aux élèves de secondes. Le partenariat avec le « Pôle équestre d'Orthez » mitoyen du LPA est renouvelé pour la pratique de l'équitation. Après des séances de premiers contacts, les élèves sont répartis en 2 groupes afin de pallier à l'hétérogénéité de niveau.

IV – 7 – LES STAGES INDIVIDUELS

- Sur l'exploitation agricole

Depuis plusieurs années M. Deplaud et ses salariés accueillent les élèves de la filière CGEA (seconde, première et terminale) en stage d'une semaine. Un roulement est programmé pour que chaque élève puisse réaliser ce stage sur l'exploitation du Lycée. A noter cette année un planning très chargé du fait du bon recrutement en 2^{nde} Productions et un effectif important en TCGEA.

- En entreprise

Classe de 2^{nde} NJPF :

semaine 49 - semaine 16 - semaine 7 - semaine 25 - semaine 26 - semaine 27-

Classe de 2^{nde} Productions :

semaine 48 - semaine 16 - **semaine 7** - semaine 25 - semaine 26 - semaine 27-

Classe de 1^{ère} Aménagements Paysagers :

semaine 47 - semaine 48 - semaine 09- semaine 15- semaine 16 - semaine 23 - semaine 24 - semaine 25 - semaine 26 – semaine 27

Classe de 1^{ère} CGEA :

semaine 47 - semaine 48 - semaine 09 - semaine 15 - semaine 16 - semaine 24 - semaine 25 - semaine 26 - semaine 27

V – LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

V – 1 – LES PROJETS LIES A L'EDUCATION, A LA SANTE ET LA PREVENTION DES RISQUES

*** Actions menées depuis le début de cette année :**

- **Présentation de l'infirmière** : du 3 au 8 septembre 2021, durée 1h par classe

Présentation de l'infirmerie et du rôle de l'infirmière auprès de chaque classe du LPA. Questionner les élèves sur leur ressenti de la crise COVID (globalement, ils l'ont très bien vécu, profiter de chasser pêcher, faire du sport aider à l'exploitation de leurs parents le cas échéant). Dire rapidement que « si on n'est pas bien », en mal-être, énervé, il faut en parler à l'adulte responsable et venir à l'infirmerie.

Parler de l'éducation à la santé qui va leur être proposée et notamment l'éducation à la sexualité.

Préciser que des préservatifs sont à disposition gratuite à l'infirmerie et les modalités de la contraception d'urgence.

- **Organisation de la vaccination Covid** au CH d'Orthez pour les 8 élèves volontaires les 13 septembre et 4 octobre
- **Prise de contact avec le centre de planification** du CH d'Orthez (le 29/09 sur le temps 10%), récupération à cette occasion d'une grosse boîte de préservatifs et de flyers d'information, discussion avec les sages-femmes des modalités de consultation pour les élèves et des IVG médicamenteuses ou chirurgicales
- **Examen de toutes les fiches infirmerie** : PAI mis en place, contacts avec les familles concernées, conception d'un tableau récapitulatif des PAI, PAP et PPS et réception à l'infirmerie des professeurs principaux afin de leur communiquer les infos nécessaires à leur pratique dans le respect du secret médical, info écrite au professeur d'EPS qui travaillent avec tous les élèves de l'établissement
- **Organisation des visites médicales d'aptitude** pour tous les élèves mineurs avec le Dr Touzet, les vendredis 24 septembre, 1er octobre et 8 octobre, Une dernière consultation pour 2 élèves a eu lieu le mercredi 20 octobre
- **Récupération des PAP existants**, des bilans médicaux et courrier aux familles pour renouvellement des PAP afin d'envisager les demandes d'aménagement d'examen
- **Réception et accueil de tous les élèves signalés par l'équipe éducative** (harcèlement, attitude en retrait, air triste...)
- **Quotidien à l'infirmerie avec réception de tous les élèves qui en font la demande et orientation médicale si besoin etc...**
- **Visite du CDI**, des ouvrages disponibles et envisager l'éducation à la santé avec Mme Fortin
- **Recherche de partenariats pour la journée du 16 novembre** sur le thème du respect et de la tolérance
- **Tableau du projet d'éducation à la santé pour 2021/2022**

Thème et objectifs	Descriptif de l'action	Date et durée de l'action	Intervenants	classe	À faire
Education à la sexualité et consentement Info contraception, IST, LOI	Lecture d'un texte court « Paul et Virginie » qui relate une soirée arrosée qui finit avec un doute pour la jeune fille S'en suit un débat sur ce que ce texte évoque aux élèves Apport d'infos sur le consentement, les IST, la loi, la contraception d'urgence, la contraception, le centre de planification, les préservatifs...	1h par classe à priori en décembre pour faire lien avec la journée de lutte contre le SIDA	L'infirmière en concertation avec Mme Rouch selon l'avancée de son programme	Toutes les classes	À programmer
Prévention des troubles musculo-squelettiques	Conception d'une vidéo amusante par et pour les élèves	À définir	Tous les personnels volontaires	1 seule classe (3EA ?)	Contacteur MSA Trouver la

	montrant sur l'exploitation ce qu'il ne faut pas faire et ce qu'il faut faire pour respecter sont intégrité physique Cette vidéo pourrait ensuite servir de support les années suivantes pour l'explication des postures à respecter Cette vidéo pourrait s'appeler : Qui veut aller loin ménage sa monture		l'infirmière		personne qui pourra faire le film (Mr Cocoynacq, Mme Capdeviolle) Demande aux enseignants de techniques professionnelles concernés de décrire les situations à risque Scénario à créer
Lutte contre l'addiction au tabac Éviter que des élèves non-fumeurs le deviennent en entrant au lycée	Dans le cadre du moi(s) sans tabac, 4 ateliers seront installés dans un lieu à définir (au rdc sous le CDI et vers l'infirmerie et le restaurant scolaire ?) Représentation du tabac par les élèves Questionner sa consommation Information d'un cancérologue ? Stratégie pour aider à arrêter de fumer Distribution de patchs nicotiniques, de kit arrêt du tabac Possibilité ce jour-là de consulter individuellement un médecin ou infirmier tabacologue	Mercredi 17 novembre matin ? Toute la matinée	France addiction anciennement ANPAA Mme CARRERE Charlotte + 2 ou 3 autres personnes +Médecin ou IDE Tabacologue Mme Sabatier	Toutes les classes	Définir la date et le lieu ensuite l'association fera une affiche pour les élèves avec la date de leur intervention
Prévenir le harcèlement en milieu scolaire Concourir au bien être des élèves		Plutôt les mardis	Mme Fortin CDI Mme Sabatier	À cibler en fonction des problématiques	Voir avec la ligue de l'enseignement ce qu'ils pourraient proposer Concevoir la

					forme de l'action avec Mme Fortin Programmer les interventions
Protection de l'enfance Le droit de l'Enfant Les maltraitances objectifs : sortir d'une situation anormale	Au moyen d'un tableau et d'un brain storming, définir l'entourage des adolescents, le rôle des parents, les punitions, à quel moment on parle de maltraitance psychologique, physique ou sexuelle parler des droits de l'enfant, point écoute jeunes, de la mission locale, site « comment tu vas ? » info santé jeune de Pau agglomération, 119	Avant ou après l'action sur le harcèlement ? Durée 1h par classe de préférence le mardi	Mme Sabatier Mme Fortin CDI ?	3ème 2ndes	Voir avec l'équipe éducative si cette action est pertinente au LPA
Addictions aux écrans	Cela pourrait faire partie de l'action du service sanitaire de l'IFSI de Orhez	1h par classe	Etudiants infirmiers de l'IFSI de Orthez accompagnés par l'infirmière	2ndes et 1ères	Appeler IFSI

- Gestes qui sauvent

Les élèves de troisième et de seconde vont être formés aux gestes qui sauvent par M. Peys formateur SST. Il s'agit d'une sensibilisation de 2h pour des groupes de 15 maximums. Cette formation permettra de préparer les élèves aux stages professionnels.

- Risques électriques aux abords des lignes électriques

RTE (Réseau transport d'électricité) interviendra auprès des élèves de Tle AP et Tle CGEA pour :

- les sensibiliser aux risques électriques aux abords des liaisons électriques HTB (Haute tension B)
- leur présenter la politique environnementale de RTE dont l'entretien de la végétation.
- les sensibiliser aux risques électriques aux abords des ouvrages (passage sous ligne, arrosage)

Cette intervention est prévue le vendredi 14 janvier matin.

- « Et si on se respectait »

Le 16 novembre journée décrétée par l'UNESCO journée internationale pour la Tolérance, sera organisée au LPA une demi-journée afin de sensibiliser les jeunes à la notion de respect. Intitulé « **Et si on se respectait !** » cette action de sensibilisation/prévention doit permettre aux élèves de participer à 3 ateliers qu'ils choisiront. Ces ateliers seront animés par des intervenants extérieurs.

Les thèmes retenus portent sur le respect du droit à la différence, sur le respect des droits de chacun quel que soit l'orientation sexuelle, l'origine, le fait d'être porteur d'un handicap, le niveau

social... L'estime de soi, les conduites addictives, la connaissance de l'autres : personnes à mobilité réduite, migrants, réfugiés... respect de la vie privée (droit à l'image, utilisation de vidéos...) autant de sujets qui seront traités par des associations locales lors d'ateliers participatifs, des forums.

De nombreux intervenants ont déjà donné une réponse positive pour participer à cette action : Handisport 64, Info Droit, La cyber base d'Orthez, Arcolan, HaltHamo64, Centre Socio culturel d'Orthez, ANPAA, Emmaüs Pau-Lescar...

Cet évènement est en cours d'organisation. Il est financé en partie par le Conseil régional suite à l'appel à Actions éducatives volet 1 : Projets éducatifs jeunesse - Education à la santé

Il ne reste plus qu'à coordonner l'ensemble de ces intervenants pour, nous l'espérons, faire émerger la conscience que la différence est source de richesse chez certains de nos élèves, qui semblent arc-boutés sur leur position

- Convention Association Addictions France

Signé depuis deux ans la convention entre le LPA et l'Association Addictions France (anciennement ANPAA) permet un partenariat qui s'inscrit dans la durée.

Mme Carrere, animatrice de prévention a assuré 3 sessions de formation destinées au personnel. La troisième session a eu lieu le 9 novembre dernier.

V – 2 – LES STAGES COLLECTIFS EDUCATION SANTE DEVELOPPEMENT DURABLE

- **1ere AP** : du 4 au 8 octobre, les élèves ont été formés au SST avant de partir en stage professionnel et ont rencontré le responsable du Pôle vert d'Aire sur Adour pour comprendre le modèle de Gestion différenciée appliqué sur la ville d'Aire sur Adour ainsi que la communication.



- **1ere CGEA** : du 11 au 15 octobre, les élèves ont été formés au SST avant de partir en stage professionnel et ont implanté une collection fourragère (travail du sol, semis...) avec pour thème « De l'herbe à l'assiette ».

Les élèves ont pu découvrir les étapes de mise en place de prairies de différentes espèces sur une micro-parcelle d'environ 50m² de l'exploitation agricole du Lycée.

Ils ont pu préparer le sol (disquer, labourer, herser) avec les outils et tracteur de la ferme. Ensuite réaliser le semis de 12 espèces (semences fournies gracieusement par Cerience/Maïsadour) manuellement, rouler le sol et faire ainsi un découpage de 12 micro-parcelles.

Des panneaux explicatifs de la vitrine et de chaque espèce présente sont disposés sur le site. Cette vitrine permettra aux élèves de mieux connaître et reconnaître les espèces fourragères que l'on peut trouver dans nos prairies. Bien évidemment, l'objectif est que cette vitrine soit bien entretenue régulièrement par les élèves et servent également à d'autres collègues sur plusieurs années.

Les enseignants qui ont encadré ce projet sur 3 demi-journées: M Etchegaray, Padilla, Sourbets.



- Les classes de seconde :

Cette année les élèves de 2NJPF et 2nde Productions vont participer au concours de plaidoiries qui aura lieu le 8 février au LEGTA de Tulle Naves. Il s'agit du 9eme concours de plaidoiries pour défendre notre planète. Soutenu par le Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie il aura lieu durant la semaine du développement durable.

Les thèmes abordés :

- culture littéraire
- découverte du patrimoine
- engagement citoyen et esprit d'entreprendre : encouragement de l'esprit d'initiative
- sensibilisation à la thématique de l'environnement

Programme prévisionnel :

- lundi 07/02: départ pour Tulle / fin d'après-midi visite de Tulle (géocaching : loisir qui consiste à utiliser la technique du géo positionnement par satellite pour rechercher ou dissimuler des « caches » ou des « géo caches », dans divers endroits à travers le monde)
- mardi 08/02 : concours de plaidoiries (matin) / visite de l'exploitation du lycée (après-midi)
- mercredi 09/02 : retour + visite réserve naturelle de fossiles à Saucats Labrède

V – 3 – LES PROJETS LIES AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

➤ Agro écologie

Différents projets en lien avec l'agroécologie qui étaient prévus l'année dernière vont être menés cette année. Toutes les filières sont concernées.

3 ^{ème} EA	- Permaculture
BAC PRO AP	- Gestion différenciée des espaces verts
BAC PRO CGEA	- Agroforesterie : plantation d'arbres dans les parcs à canards

➤ **Label E3D**

1) L'élection des éco délégués

Elle se fera début novembre au retour des élèves de terminale. Il est prévu de les inscrire dans le dispositif proposé par M. Merzeau « Mon défi pour demain ». Le descriptif :

Ce dispositif composé de 2 interventions de 2h est entièrement financé et coordonné par Graine Nouvelle-Aquitaine (réseau régional d'éducation à l'environnement)

La première séance se déroule sous forme d'Escape Game et a pour but de découvrir les 17 Objectifs du Développement Durable.

La seconde intervention par le biais d'un jeu stratégique permet de voir comment mettre en œuvre des actions permettant d'atteindre ces objectifs.

Voici des propositions d'actions à mener cette année :

- recyclage dans les classes
- conception et la réalisation de mobilier en palettes pour la salle d'étude, ainsi que de mobilier d'extérieur

2) L'expérimentation EleveTonBlob

Elle a été conduite du 11 au 16 octobre conformément au protocole. Elle a bien fonctionné, et à la rentrée des vacances de Toussaint le Lycée sera en mesure de comparer ses résultats à ceux de Thomas Pesquet (l'expérience a dû être reconduite sur l'ISS pour un problème de transmission de données).

L'élevage du blob a été et sera le support de TP avec plusieurs classes (la classification, les effets de la modification du milieu sur les êtres vivants...)



3) La Cleanwalk académique

Organisée dans la cadre de l'E3D elle a été l'opportunité de nettoyer le bois de Laqueyre d'un certain nombre d'encombrants. Leur présence a été signalée par les élèves et ils étaient fiers d'agir concrètement pour nettoyer ce site naturel. L'enlèvement et le transport en déchetterie de ces déchets notamment d'un frigidaire a été assuré par les agents.



D'autres projets s'ajouteront au fil de l'eau.

V – 4 – LA FORMATION AU « SECOURISME SAUVETEUR DU TRAVAIL »

Au lieu de former les secondes avec un recyclage au bout de 2 ans, ce sont les élèves de 1^{eres} qui ont été formés au SST avant qu'ils ne partent en stage en novembre. Cette formation prend toute sa place dans le cadre de la semaine ESDD.

A noter que les 2 classes de terminales ne sont pas formées car l'année dernière il y avait urgence à former les terminales sortis en juin. Cela engendre cette année un nombre très important d'élèves à former afin de rattraper le retard pris.

VI – L'ORIENTATION ET L'INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE

VI – 1 – L'ACCUEIL DES ELEVES

Cette année avec une rentrée scolaire un jeudi, il a été décidé d'accueillir tous les élèves le premier jour. Les rentrées des élèves ont été planifiées de telle façon qu'une attention particulière soit portée aux nouveaux entrants (Secondes et Troisièmes)

Les troisièmes ont quant 'à eux participé à un projet culturel qui a permis de créer une dynamique de groupe dès les premiers jours de leur scolarité.

VI – 2 – L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

- En 3^{ème} EA

➤ L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (AP)

Pour accompagner les collégiens il a été réfléchi une aide disciplinaire. Cette année l'AP est fléché Français et Mathématiques afin que les difficultés rencontrées soient prises en compte dans un espace pédagogique mis dans l'EDT.

Les axes d'étude proposés sont les suivants :

- Apprendre à apprendre
- Apprendre à progresser
- Accroître les compétences informatiques (PIX)
- Contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'études ou de la construction d'un projet personnel d'orientation/formation

- En 2^{nde}

➤ LA MISE A NIVEAU (MAN)

Les réflexions menées lors des réunions de fin d'année ont amenées les équipes à organiser la Mise à Niveau des secondes dans les matières dites techniques.

*** En 2^{nde} NJPF :**

Le Lycée accueille des apprenants sortis de 3^{eme} ayant subi deux années Covid. Ils ont des acquis et des méthodes de travail variés. L'objectif de la MAN est de transmettre aux élèves des méthodes de travail, d'apprentissage, et d'expérimenter des méthodes d'apprentissage pour qu'ils prennent du plaisir en apprenant.

Le module EP3 est le support de la mise à niveau. En effet, ils doivent découvrir une large gamme végétale utilisée en Aménagements Paysagers: arbres/arbustes/vivaces et les classer famille/genre /espèce/cultivar ou variété/nom commun.

La connaissance et la reconnaissance des végétaux requièrent des méthodes d'apprentissage que les apprenants n'ont pas en début de seconde.
Il est important d'apporter un soutien aux élèves et de leur permettre d'approfondir et de consolider leurs connaissances.
C'est un temps où un tuteur-élève peut conseiller et guider un autre élève en difficulté.

***En 2^{de} Productions :**

En début d'année les élèves accompagnés de leurs professeurs d'agronomie et de zootechnie reprennent leurs classeurs/trieurs. Les enseignants les aident à classer leurs cours de manière individuelle. Il vérifie fréquemment la bonne tenue de leurs classeurs.
Ensuite, à chaque séance de MAN, les enseignants reprennent avec eux les cours abordés sur la dernière quinzaine en agronomie et en zootechnie. Ils apportent des compléments aux cours, les fais réviser et répondent à leurs questions et incompréhensions.

➤ LE SOUTIEN SCOLAIRE

Suite aux tests nationaux de positionnement réalisés dans les deux classes de secondes et suite aux réunions pédagogiques bilan de mi trimestre, un soutien disciplinaire en sciences et plus particulièrement en mathématiques est mis en place. Il est assuré depuis octobre par Gaël, AED au LPA.

VI – 3 – LA PREPARATION AUX EXAMENS

Dates des examens :

DNB : du 30 juin au 1^{er} juillet

Bac pro : les écrits du 1^{er} au 3 juin et les oraux du 13 au 17 juin

Dates des examens blancs :

Les enseignants organisent des examens blancs afin de préparer les élèves dans les conditions réelles. Ces examens dits blancs auront lieu :

- | | | |
|----------------------|-----------------|--|
| - 3 ^{eme} : | brevet blanc : | du 10 au 15 janvier et du 28 mars au 1er avril |
| - Tle CGEA et AP : | écrits blancs : | du 10 au 15 janvier et du 28 mars au 1er avril |
| | oraux blancs : | du 7 au 10 juin |

Des plannings seront réalisés par les enseignants.

VI – 4 – LES PROJETS DU NUMERIQUE

Expérimentation du Livret parcours inclusif

Le MAA est engagé aux côtés de l'EN et de la Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA) dans l'élaboration d'un Livret parcours inclusif.

Après une phase d'expérimentation à laquelle le LPA a participé avec le Bureau de l'action éducative et de la vie scolaire de la DGER, ce livret sera déployé progressivement à partir d'octobre 2021 pour une généralisation à l'ensemble du territoire en janvier 2022. Il évoluera durant cette période pour intégrer de nouvelles fonctionnalités. Dès la rentrée scolaire 2022, les familles pourront consulter le livret de parcours inclusif en ligne. La mise en place d'un accès aux personnels médico-sociaux est prévue. Le livret de parcours inclusif se veut être un outil évolutif adapté aux évolutions à venir concernant le parcours de scolarisation des élèves en situation de handicap ou ayant des besoins éducatifs particuliers.

Certification PIX

La certification PIX mise en place l'année dernière en troisième est étendue à la rentrée 2021 pour les élèves de terminales.

Elle évalue des compétences numériques dans les établissements scolaires de l'enseignement agricole.

Le dispositif PIX se déroule ainsi :

- un premier parcours de rentrée pour tous, à réaliser à distance et/ou en classe, avant les vacances de la Toussaint,
- l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les publics éligibles, à savoir les apprenants des classes de 3^e et de terminale
(Calendrier de certification : du 29/11/21 au 04/03/22 et à partir du 07/03 pour les 3^{ème})
- un accompagnement pédagogique innovant pour les enseignants au travers de la plateforme Pix Orga.

VI – 5 – LES RENCONTRES CULTURELLES

Cette année c'est la scène de l'espace Jéliote à Oloron Sainte Marie qui a été choisie.

Professeur	Spectacle	Date et lieu	Nombre d'élèves	Classe
Brigitte Casajus	Ma place à table + Mytho perso ou Soirée cabaret	Mardi 23 novembre 15h45 Espace Jéliote ou Jeudi 25 novembre 19h	28	Term Travaux paysagers
Brigitte Casajus	Mlle Julie	Jeudi 27 janvier 20h30	28	Term agriculture
Brigitte Casajus	Je parle à mes objets lorsqu'ils sont tristes	Mardi 8 mars 20h30	28	Term agriculture

VI – 6 – LES RENCONTRES PARENTS PROFESSEURS

Deux rencontres auront lieu cette année :

- le vendredi 22 Octobre 2021 pour les classes de : 3^{ème} EA, 2^oNJPF et 2^oProduction.
- le vendredi 17 Décembre 2021 pour les classes de première et terminale Bac Pro.

VI – 7 – L'AIDE A LA POURSUITE D'ETUDES ET A LA DEFINITION DU PROJET ELEVES

➤ Les remises de diplômes

Les nouveaux titulaires des DNB, des BEPA et des Bac pro sont invités à retirer leurs diplômes le jour de la journée portes ouvertes.

➤ **L'aide à l'orientation**

Semaine SIP

La semaine insertion professionnelle (SIP) aura lieu du 17 au 21 janvier pour Tles AP et du 24 au 28 janvier pour les Tles CGEA. Sous forme de stage collectif elles sont organisées par l'équipe éducative afin d'aborder à la fois l'insertion professionnelle et notamment l'installation mais aussi la recherche d'emploi et la poursuite d'études.

Parcoursup

La poursuite d'études s'inscrit depuis trois ans dans le dispositif Parcoursup où les élèves sont accompagnés pour leur inscription et tout au long de leur démarche jusqu'à la finalisation de leurs vœux.

Pass en Sup

Organiser par le LEGTA de Dax, la date reste à confirmer.

VII - LA COOPERATION INTERNATIONALE ET L'OUVERTURE A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

- Mobilités individuelles

Les mobilités individuelles en Europe sont possibles en fonction de l'évolution sanitaire dans les pays de destination. Elles concernent les élèves de première qui désirent réaliser un stage de 4 semaines à l'étranger.

Les conditions sanitaires dans la structure du pays d'accueil doivent être à minima équivalentes à celles rencontrées en France ». Mme Olive centralise les demandes et coordonne afin d'assurer la préparation au départ et le bon déroulement sur place.

VIII – LA VIE SCOLAIRE

VIII – 1 – L'ORGANISATION DU SERVICE VIE SCOLAIRE

- Equipe Vie Scolaire

L'équipe Vie Scolaire du L.P.A. d'Orthez est composée de 5 assistants d'Éducation (4,5 Équivalent Temps Plein) et un C.P.E.

Peu de changements cette année scolaire dans l'équipe avec un seul Assistant d'éducation qui a quitté le LPA pour s'occuper de son activité libérale à temps plein.

Malgré des difficultés de recrutement, l'équipe a su trouver des solutions en attendant que M. De Saint Quentin Nino soit recruté à mi-temps pour faire la surveillance des élèves logés au L.P. Molière. Un remerciement tout particulier aux Assistants d'Éducation en place qui ont effectué des remplacements avec facilité durant un mois afin de pallier ces difficultés.

La dotation ne permet pas de disposer de 2 A.E. en journée sur toute la période de la semaine. Les mardis et mercredis matins et le jeudi, il n'y a qu'un seul Assistant d'Éducation en journée.

Une annonce de recrutement a été posté sur le site dédié pour rechercher un Service civique mais pour le moment nous n'avons pas reçu de candidature.

Même si parfois, les personnes recrutées sur ce type de poste ne donnent pas entièrement satisfaction, il s'agit tout de même de la présence d'un adulte supplémentaire, qui peut apporter un réel plus dans une équipe aussi restreinte que la nôtre. Nous espérons donc trouver une personne adéquate prochainement.

Les A.E. assurent les missions de base que sont la surveillance et la gestion des élèves. Ils participent également à la vie de l'ALESA en aidant les élèves à organiser les sorties du mercredi après-midi notamment.

Cette organisation en partenariat avec Mme Capdeviolle, et prochainement Mme Casajus, est une nécessité qui ne se dément pas tant les élèves sont demandeurs de sorties pour alléger une semaine au rythme intense.

De même, il peut arriver que les Assistants d'Éducation apportent une aide logistique auprès de M. Peys au niveau de l'UNSS.

L'année scolaire prochaine va normalement voir l'équipe de Vie Scolaire se renouveler plus fortement. Il va falloir anticiper ces changements pour permettre aux futurs collègues d'intégrer au plus tôt leurs missions mais également les spécificités d'un établissement tel que le LPA d'Orthez.

Internat

Les élèves logés à l'internat du LP Molière sont cette année les 2nde Productions.

Choisir les élèves entrants de seconde répond à une double finalité : adaptation à l'internat en petit effectif, apprentissage de la vie lycéenne.

Sanctions/Punitions

Suite aux ateliers de discussions menés en juillet dernier à la fin de l'année scolaire 2020-2021 sur le thème de la sanction et de la punition, quelques changements ont pu être constatés au début de cette année scolaire.

La charte du vivre-ensemble est affichée dans toutes les salles de cours et dans les lieux communs afin de rappeler à chacun les 7 points essentiels du bien vivre ensemble :

- respect de tout public de l'établissement
- respect de tous les matériels mis à disposition
- adopter une réelle attitude d'élève (écoute, travail, comportement)
- l'élève doit avoir son matériel nécessaire pour réaliser le travail demandé dans chaque matière
- la ponctualité est indispensable
- le rattrapage des cours relève de la responsabilité de l'élève
- le portable et accessoires sont rangés dans le sac de cours

Il est indispensable que ces règles simples soient assimilées et systématiquement rappelées pour que les bases du vivre ensemble soient posées le plus efficacement possible.

Si un manquement est constaté, les entretiens sont plus systématiques entre l'(es) élève(s) qui a (ont) commis une faute et l'enseignant qui l'a constaté. M. Egal sert de médiateur.

Cette phase de dialogue ne suspend ni n'annule la punition ou la sanction mais permet de tenter de mieux faire comprendre la prise de décision des adultes encadrants.

Nous espérons que le travail entamé sur ce thème va se poursuivre toute l'année et qu'à terme il aura pour incidence de voir diminuer le nombre de punitions et sanctions prises.

- Elections des Représentants des élèves

Comme chaque année, les élections des représentants des élèves se sont déroulées la 6^{ème} et 7^{ème} semaine de la rentrée: 12 pour le Conseil Intérieur et 7 pour le Conseil d'Exploitation.

Sont élus :

CONSEIL INTERIEUR	CONSEIL D'EXPLOITATION
Terré Thomas Steenweg Thomas Terre Thomas Lalheugue Pierre Basta Guilhem	Savy Léo

VIII – 2 – LA FORMATION DES DELEGUES

Le conseil des délégués a eu lieu le 8 novembre afin de donner la parole aux représentant des élèves pour chaque classe.

Quant à la formation se déroulera le 10 novembre.

VIII – 3 – LE CDI

- Le Fonctionnement

Arrivée d'ordinateurs portables au CDI financés par la région, afin de permettre les recherches documentaires à un plus grand nombre d'élèves en même temps et notamment d'accueillir dans de bonnes conditions les groupes de classe.

Mise en place pour la deuxième année des manuels numériques financés par la région sur l'ENT ainsi que de nombreuses autres ressources intéressantes. Travail en partenariat avec les enseignants pour informer et former les élèves à leur utilisation.

- Les Expositions

Demande de prêt de l'exposition « Dessine-moi l'écologie » de Cartooning for Peace. L'exposition présente les grands enjeux actuels sur la pollution, le dérèglement climatique, la gestion des déchets ou encore la biodiversité.

Demande de prêt d'une exposition sur la biodiversité et d'une exposition sur les abeilles au Muséum d'Histoire Naturelle de Bayonne.

Demande de prêt de l'exposition « Histoire, Sport & Citoyenneté » diffusée dans le cadre du label « Génération 2024 » et parrainée par la Casden.

- Les Rencontres littéraires

- Travail avec l'auteur **Jean-Christophe Tixier** sur l'écriture autobiographique.
- Participation au mois du film documentaire 2021 avec les élèves de première
- Rencontre avec l'autre **Yan Lespoux** et les élèves de seconde

VIII – 4 – L'UNSS

La cotisation annuelle s'élève à 15 € (licence UNSS comprise) pour une inscription et 10€ pour une réinscription.

Les activités sportives sont pour l'instant tournées vers des pratiques de sport individuel afin de respecter le protocole sanitaire : pétanque, cross, multi raid, randonnée pédestre, pelote basque.

Les activités physiques de pleine nature (APPN):

- Surf : une sortie organisée avec les terminales en septembre et une sortie avec les 3ème et les seconde en octobre
- Rafting : réalisé le 20 octobre dernier
- Cross et randonnées pédestres sont programmées pour novembre
- Activité initiation Ski : 3 à 5 sorties prévues les mercredis pour l'apprentissage pour un groupe d'élèves motivés de 10 élèves maximum



Les **sports collectifs** tels que le basket et le Rugby sont proposées en fonction de l'évolution de la situation sanitaire et des protocoles.

VIII – 5 – L'ALESA ET L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Cette année l'ALESA compte **56 adhérents** nombre en baisse.

Lors de l'assemblée générale l'ALESA a renouvelé les membres de son bureau avec pour président TERRE Thomas (TAP).

↳ Les sorties ALESA

CALENDRIER SORTIES ALESA 2021-2022

Sous réserve d'autorisation de déplacement d'élèves

Date	Activité	Lieu
10-11	Randonnée	Pyrénées
17-11	Escape Game ou Trampoline parc	Pau
24-11	Atelier décoration	Orthez
01-12	Activités aqua ludiques	St Paul les Dax
08-12	Escape Game ou Trampoline parc	Pau
15-12	Sortie Shopping	Pau

Des sorties à l'espace culturel Jeliot d'Oloron sont prévues cette année.

↳ Les ateliers, les clubs

- Club ferme

Sous la responsabilité de M. Deplaud, proposé le mercredi après-midi est remis en route depuis septembre.

Le foyer

Une réunion d'harmonisation entre les bureaux des deux associations (MDL et ALESA) a permis de rouvrir assez vite le foyer.

Cette gestion conjointe est une spécificité du LPA, elle fonctionne en accord avec les deux Proviseurs qui souhaitent que ce lieu soit réapproprié par les élèves. Le projet d'aménagement d'une terrasse en bois avec création de mobilier est un projet fédérateur pour les deux Lycées.

IX – LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES

- Aide à l'acquisition de premiers équipements

Les élèves de secondes professionnelles et de troisième ont bénéficié à la rentrée d'un ensemble d'EPI (Equipements de protection individuelle) financé par le conseil régional.

- Fonds Social Lycéens

Il est destiné à faire face à des situations très difficiles que peuvent rencontrer les lycéens ou leurs familles pour assumer les dépenses de scolarité et de vie scolaire notamment en leur facilitant l'accès à la restauration scolaire et à l'hébergement.

- Manuels numériques

La région a déjà financé aux élèves : l'encyclopédie Universalis, Edumédia, Educ'ARTE, Europresse. Elle permet cette année de commander des ressources pédagogiques pour les élèves des filières professionnelles via les catalogues Maskott pour les disciplines sciences et techniques et LDE pour les langues, sciences humaines et éco-gestion présent dans l'ENT. L'offre financière propose 85 € d'achat par élève.

X – L'EXPLOITATION AGRICOLE

- Projets pédagogiques 2021-2022

Les projets pour l'année en cours sont assez semblables aux années précédentes.

Classe de 3^{ème} :

- Entretien de la zone de la mare sur l'exploitation (aménagement paysager)

Filière CGEA (Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole) :

- Participation à la sélection au Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes (CJAJ)

Filière Aménagements Paysagers :

- Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)
- Un chantier école est prévu avec la réalisation d'un escalier d'accès au bâtiment « poussinière » ainsi qu'un aménagement des espaces verts à proximité de ces bâtiments.

XI – LA PREPARATION DE LA RENTREE 2022

XI – 1 – LE RECRUTEMENT

Animation de la ZAP

Le Lycée est acteur de la ZAP (Zone d'animation pédagogique) des Gaves ce qui lui permet d'être identifié comme Lycée professionnel. Les événements traditionnels (Soirée des proviseurs, carrefour des métiers...) sont programmés. La date du carrefour a été fixée au jeudi 24 mars 2022 salle Blasy à Mourenx.

Forums – Réunions d'orientation

- Le Lycée a participé au salon des Pyrénéennes à Saint Gaudens du 15 au 19 septembre en tenant un stand Agrocampus64.
- Le salon Educado de Pau aura lieu les 2 et 3 décembre, celui de Bayonne n'est pas encore fixé.
- Le forum Pass en Sup organisé par les 2 EPL agricoles du 40 et du 64 sera organisé à Dax à une date qui reste à confirmer.

Mini-stages

Cette année encore ils seront proposés aux collégiens désireux de connaître l'établissement et une formation en particulier à partir de mi-janvier afin d'accueillir des jeunes intéressés par nos formations et ainsi vivre au Lycée un moment de la formation concernée avec des élèves. Cette immersion est demandée par les familles qui désirent réfléchir sur l'orientation de leur enfant.

XI – 2 - LES STRUCTURES PEDAGOGIQUES A LA RENTREE 2022

Lors du dialogue de gestion avec le SRFD le LPA va réaffirmer ses besoins en DGH (Dotation Globale Horaire) notamment pour son enseignement optionnel.
De l'ouverture du support « Grandes cultures » du Bac pro CGEA dépendra une augmentation de DGH.
Le maintien des seuils pour les classes des deux secondes va être également demandé et dépendra du recrutement.

XI – 3 – LA COMMUNICATION

Les JPO :

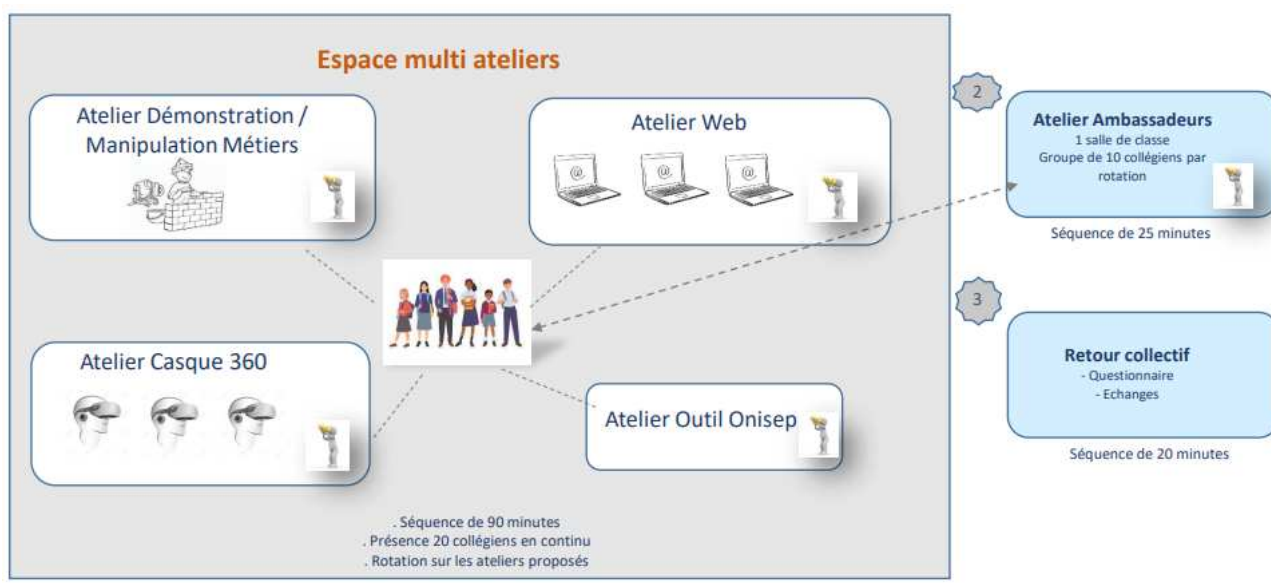
- samedi **19 mars** toute la journée
- mercredi **11 mai** après-midi

Le Flocage des véhicule

Réflexion menée au sein de l'Agrocampus 64 pour réaliser le flocage de l'ensemble de la flotte

L'Expérimentation avec la Région NA :

L'Agrocampus 64 a participé au côté de l'Agricampus 40 à la valorisation des métiers et des formations agricoles dans le cadre d'une expérimentation prévue au sein du collège Gaston Crampe à Aire sur Adour le 9 novembre.



XII – LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

XII – 1– LES TRAVAUX

Les derniers travaux réalisés ont eu lieu pendant ces dernières vacances scolaires de la Toussaint. A savoir :

- Amélioration du confort thermique de la loge (isolation et ventilation)
- Changement des sols dans les salles de classe de 3^{ème}, salle d'études, salle informatique de l'étage et local entretien
- Isolation phonique des 2 salles de classe du bâtiment TP
- Peintures des boiseries des logements de fonction

Nous sommes toujours en attente de la présentation des études de faisabilité pour :

- La réfection du plateau sportif
- La création d'une salle de classe, bureaux et vestiaires sur l'exploitation
- La création d'ateliers pour les agents

Lors du dialogue immobilier de septembre les demandes suivantes ont été faites auprès du Conseil régional :

- Etude de faisabilité pour l'augmentation du nombre de places garçons à l'internat (demande conjointe avec Francis Jammes)
- Etude de faisabilité pour rénovation du système/câblage informatique et passage de la téléphonie en IP
- Réalisation des travaux sur les logements de fonction :
 - D'isolation thermique dans les logements de fonction (suite de l'étude de faisabilité en 2019-2020)
 - Rénovation des salles de bains

XII – 2 – POINT D'ETAPE SUR LE DOCUMENT UNIQUE (DU)

***/ ACTIONS A REALISER SUR 1^{er} TRIM 2021/22**

8 actions ont été présentées en réunion de pré-rentree à l'ensemble du personnel avec un objectif de réalisation sur ce 1^{er} trimestre 2021/2022.

A ce jour :

- Formation information gestes et postures à l'ensemble du personnel non enseignant (ATT, administratifs) avec analyse par poste : réalisé le 26/10
- Acquisition de tabourets avec meilleures assises pour les élèves + chariot de préparation pour les travaux pratiques : réalisé le 15/09 et 22/10
- Mise en place de trousse de secours dans les laboratoires : réalisé le 1/09
- Procédure de déplacements des élèves jusqu'à l'exploitation : réalisé le 11/10/2021
- Installation de panneaux de signalisation sur les clôtures électriques : réalisé le 20/09/2021
- Affichage prévention des risques sur l'exploitation notamment au local vétérinaire : 01/09/2021
- Installation de la cage d'écornage et de contention : 01/09/2021
- Présentation de la charte de bonne conduite lors des travaux pratiques sur l'exploitation et engagement de la part des élèves : septembre 2021
- Installation de laves bottes dans chaque SAS des bâtiments canards : septembre 2021
- Affichage et prévention des risques à l'atelier, à la halle, différents locaux : en cours
- Mise en place d'un hublot à la porte d'entrée de l'administration : devis validé par la SEPA le 15/10 – Porte avec hublot intégré en cours de fabrication
- Installation de panneau de signalisation d'élèves + zone à 30 : demande en cours auprès de la Mairie et CCLO

Formation des personnels

- Gestes élémentaires de secours : formation sur site financée par la DRAAF, 26 personnes formées les 5 et 6 juillet derniers

- Prévention des risques : formation PRAP (Prévention des risques liées aux activités physiques) : intervention du formateur PRAP du CR Nouvelle Aquitaine et analyse des postes de travail service par service : 11 personnes formées le 26 octobre

***/ ACTIONS A REALISER SUR LE 2^{EME} TRIM 2021/22**

- Etude pour remise aux normes/sécurité des prises au sol à la halle paysagère
- Achat de chaises en plastique pour remplacer les chaises en bois trop lourdes
- Devis pour remplacement carter de protection de la perceuse à colonne
- Réfection de la route d'accès à l'exploitation (rebouchage des trous réguliers mais recherche d'une solution pérenne)

XII – 3 – LES DEMANDES D'EQUIPEMENT

Lors de la campagne d'équipement 2021, le Conseil Régional a accordé 4 demandes sur 5 :

- Subvention pour l'achat d'un tracteur tondeuse pour 11000 €
- Subvention de 2100 € pour un nettoyeur vapeur pour le nettoyage / désinfection des locaux
- Dotation d'une classe mobile
- 5 ordinateurs avec unité centrale pour les enseignants

N'ont pas été obtenus les 3 ordinateurs portables et le matériel pour le changement de téléphonie avec passage de l'analogie en IP.

XIII – LA SITUATION FINANCIERE

XIII – 1 – LA DECISION MODIFICATIVE 3 (DM3)

La DM3 est présentée légèrement en déficit avec les résultats prévisionnels suivants :

Fonctionnement :

Budget de 471165 € en charges et 470135 € en produits soit un résultat prévisionnel de -1030€.

Augmentation des Charges de 12300 € par rapport à la dernière DM

Elle est liée à :

- L'augmentation des charges de fournitures d'électricité et de fournitures diverses : **+4500 €**
- La reprise des activités pédagogiques : sorties avec véhicules de l'établissement, sorties avec transporteur, frais d'intervenants pour divers projets pédagogiques, visites médicales obligatoires pour les élèves : **+ 10500 €**
- Le retour d'un poste d'AESH et des régularisations de salaires : **+6500 €**
- Baisse de la sous-traitance : baisse des frais d'hébergement de nos élèves aux deux lycées professionnels Francis Jammes et Molière : **-9200 €**

Stabilité des Produits

- Baisse des recettes de pension et des dons pour les voyages pédagogiques : **-27000 €**
- Augmentation des recettes d'apprentissage : **+6500 €**
- Augmentation des locations de salles, des prestations de service, des produits annexes : **+9000€**
- Augmentation des subventions état dont celle des AED/AESH et des subventions du Conseil Régional : **+11500€**

Investissement : -7010 €

Cette année les investissements ont été réalisés sur l'achat de deux véhicules (boxer plateau et Kangoo), sur le renouvellement d'une tondeuse pour les ouvriers espaces verts, l'achat d'un nettoyeur vapeur pour le nettoyage des locaux et dans des travaux de rénovation du logement de fonction du proviseur.

L'ensemble de ces investissements a été financé grâce à des subventions du Conseil Régional. Le déficit de 7010 € correspond à la participation établissement, notamment pour les véhicules.

Résultat prévisionnel sur exercice 2021 :

Insuffisance d'autofinancement : -3330 €

Prélèvement sur fond de roulement : 5540€

Nombre de jour de fonctionnement : 114 jours (120 jours en 2020)

XIII – 2 – LE BUDGET PREVISIONNEL 2022 (BP)

Le budget prévisionnel 2022 présenté est le suivant :

Résultat de fonctionnement : - 15620 €

Résultat investissement : -1510 €

Insuffisance d'autofinancement : -3620 €

Prélèvement sur fonds de roulement : -4630€

Fonds de roulement brut : 1143625€ soit 103 j de fonctionnement