



CFAA
DES PYRÉNÉES ATLANTIQUES

Conseil de perfectionnement du CFAA 64

Lundi 15 novembre 2021



Table des matières

I. BILAN DE LA RENTRÉE 2021	3
I.1.Résultats aux examens juin 2021	3
I.2.Effectif rentrée 2021.....	5
I.3.Bilan des ruptures 2020-2021	8
I.4 Bilan covid.....	12
II. FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA.....	12
II.1.Personnel – Organigramme.....	12
Mouvement du personnel.....	12
Organigramme	12
II.2.Disparition administrative des antennes.....	14
II.3.REANA (Réseau des Etablissements Agricoles Nouvelle Aquitaine).....	15
II.4.Certification PIX : projet public de plateforme en ligne d'évaluation et de certification des compétences numériques.....	16
II.5.Projets	16
Etude de l'influence de la maturité du piment sur la composition chimique et les qualités organoleptiques de la poudre de piment d'Espelette.....	16
Projet de voyage solidaire avec les DATR 2 (7 mars au 11 mars 2022)	17
La carte d'apprentissage	18
Plan enseigner à produire autrement (PLEPA) :.....	19
Coop inter	20
II.6.Points sur les antennes.....	20
III. QUALITE /COMMUNICATION	28
III.1.Rappels réglementation	28
III.2.Choix des indicateurs de pilotage.....	30
III.3.Communication	31
Les salons :	31
Portes Ouvertes :.....	32
Outils de communication :.....	32
Article presse :	33
IV. CONSTRUCTION.....	33
V. ASPECT FINANCIER	34

I. BILAN DE LA RENTRÉE 2021

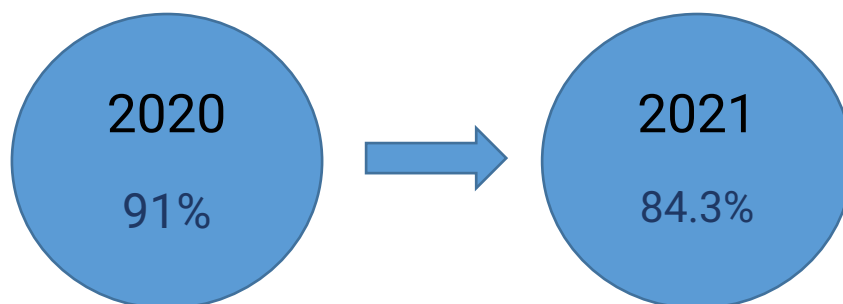
I.1.RESULTATS AUX EXAMENS JUIN 2021

DIPLÔME	INCRITS	PRESENTES	RECUS	%	Mention
CAPa Jardinier Paysagiste H	24	24	24	100	1 TB - 10 B - 7 AB
CAPa Jardinier Paysagiste OI	21	20	19	90	5 B - 7 AB
CAPa MA	14	14	14	100	2 B - 8 AB
CAPa SAPVER	7	6	6	86	3 B - 2 AB
	66	64	63	95%	
CS CP	9	9	5	56	
CS AE	6	6	6	100	
CS T F	7	5	5	71	
BP REA	16	16	8	50	
BP AP H	14	14	14	100	
BP AP OI	7	7	7	100	
	59	57	45	76%	
BTSA ANABIOTEC	16	16	16	100	7 B - 8 AB
BTSA PA	16	16	14	87.5	1 B - 6 AB
BTSA DATR	8	8	7	87	2 TB - 3 B - 1 AB
BTSA STA	13	13	12	92	2TB - 3B - 3AB
BTSA APV	33	32	23	69	1TB - 4B - 9AB
BTSA TC	4	4	4	100	1 B - 2 AB
	90	89	75	89.2%	
Licence Pro	26	26	20	77	3 TB - 9 B - 8 AB

RESULTATS GENERAUX	215	210	143	84.3%	
---------------------------	------------	------------	------------	--------------	--

Repêchage exceptionnel en septembre des BTSA toutes options en raison de la crise sanitaire. Une candidate en BTS PA a pu bénéficier de cette mesure, l'issue en a été favorable. Ce qui donne les résultats suivants soit 84,3 % de réussite.

Les résultats sont tout à fait satisfaisants même si on peut constater une légère diminution par rapport à 2020 (année COVID).



Inauguration du chantier école le 5 juillet 2021

20 parcelles de 50 M² ont été mises à la disposition des familles d'Ustaritz.

10 cabanons de 6m² à partager pour 2 parcelles avec récupérateurs d'eau individuels.

Une partie centrale avec ilots collectifs adaptés PMR

1 cabanon collectif de 20 à 25m²

2 points d'eau

20 composteurs

10 places de stationnement dont 1 PMR

Début du chantier : le 19 octobre 2020

Fin du chantier : 25 juin 2021

10 stagiaires ont participé à ce beau projet, 7 ont obtenu leur titre pro « Ouvrier du paysage » et ceci malgré un taux d'absentéisme relativement important, de l'ordre de 23%.



I.2.EFFECTIF RENTREE 2021

ANTENNE	FORMATION	Effectif prévisionnel 30/06/2021	EFFECTIF 01 /11/2021	CONTRATS nov 2021
HASP	PREPA		4	1
	CAPa JP 1	15+3	15+3	14+3
	CAPa JP 2	18+6	17+6	16+6
	CAPa MA 1	7+1	9+2	9+2
	CAPa MA 2	8+1	10+1	10+1
	CAPa SAPVER 1	6+3	6	5
	CAPa SAPVER 2	5+4	4+4	4+4
	CS AE	8	8	8
	CS CP	8	8	8
	BP AP 1	26+2	25+3	25+2
	BP AP 2	12+2	10+2	10+2
	BP REA EI 1	16	15	14
	BP REA EI 2	11	12	12
	BP REA Marai 1	4	1	1
	BP REA Marai 2	8	8	7
	BTSA ANABIOTEC 1	15	13	10
	BTSA ANABIOTEC 2	15	15+1	15+1
	BTSA PA 1	30	32	31
	BTSA PA 2	26	26	26
	TOTAUX			
OLORON	CAPa JP 1	22	10	7
	CAPa JP 2	29	28	27
	BP AP 1	15	15	13
	BP AP 2	8	7	7
	BTSA DATR 1	10	12	7
	BTSA DATR 2	9	10	10
	BTSA TC 1	7	2	GEL
	BTSA TC 2	5	5	5
	TOTAUX			

PAU	BTSA APV 1	15	23	20
	BTSA APV 2	14	16	16
	BTSA STA 1	15	11(6+5)	4+5
	BTSA STA 2	19	18 (9+9)	18 (9+9)
	CS TF	10	14	13
	Licence Pro	30	23	20
	TOTAUX			
	TOTAUX	468	451	421

- **Gel de la formation BTS TC.** Il n'était pas raisonnable de garder cette formation ouverte car au 15 septembre seul 2 jeunes avaient signé un contrat, 1 dans chaque option. En effet le BTS TC sera rénové à la rentrée 2022 ce qui sous-entend qu'il n'était pas possible de les regrouper l'an prochain avec aucun des groupes. Nous avons accompagné les apprentis dans leur réorientation, 1 jeune a choisi de rester en apprentissage dans le commerce il fera un BTS MCO et l'autre préfère rentrer dans le monde du travail.

- **Le seul BPREA maraichage** suivra le programme des deuxièmes années.

- **Les CAPA SAPVER** (service aux personnes vente en milieu rural) **et MA** (métiers de l'agriculture) sont cette année encore regroupés en enseignement général. Cependant on peut noter que l'effectif en CAPA SAPVER a doublé, nous sommes passés de 3 à 6 apprentis en 2021.

- A ce jour, **30 jeunes** sont encore en recherche de contrat d'apprentissage soit suite à une rupture soit sans contrat depuis le début de la formation.

- Des écarts importants entre le mois juin et le mois de novembre 2021 allant du simple au double sur :

- ✓ CAPA JP Oloron
- ✓ BPREA Maraichage
- ✓ BTS TC

Ces fluctuations peuvent s'expliquer par

- ❖ Une concurrence au niveau des maîtres d'apprentissage sur le secteur béarnais dans la filière paysage, en effet beaucoup de nos anciens CAPA JP sont passés en BP AP en restant dans la même entreprise.
- ❖ La démission de la chargée de développement à la fin de l'année scolaire, recrutement difficile
- ❖ La difficulté de trouver des contrats d'apprentissage pour des personnes en reconversion car elles sont payées à 100 % SMIC – BPREA maraichage

Comparaison effectifs et sans contrats

	Novembre 2020	Novembre 2021
Effectifs	453	451
Taux sans contrats	4.6 %	6.5 %

Nous sommes à effectifs constants par rapport à l'an dernier par contre nous constatons une augmentation des jeunes sans contrats certainement due à l'absence de développeur.

LA PREPA APPRENTISSAGE

Budget prévisionnel : 1 400 536 euros
Co-financement (part du CFAA64) 28 953 euros
Porteur de projet : Bordeaux Gironde

DURÉE : Rentrée : 20/09/21 - Sortie : 10/12/21

8 semaines CFA + 4 semaines entreprise

35 heures/semaine

Planning

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CFA	CFA	STAGE	CFA	CFA	STAGE	STAGE	CFA	CFA	CFA	STAGE	CFA
20/09	27/09	04/10	11/10	18/10	25/10	01/11	08/11	15/11	22/11	29/11	06/12

PLANNING PREPA APPRENTISSAGE 2ème SESSION

Vacances de Pâques

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
CFA	CFA	STAGE	CFA	STAGE	STAGE	CFA	CFA	CFA	STAGE	STAGE	CFA
21/03	28/03	04/04	11/04	18/04	25/04	02/05	09/05	16/05	23/05	30/05	06/06
Semaine CFA : tous les lundis matin + vendredi : S. DAUGUEN + M-C. FAS											

PLANNING SEMAINE AU CFA

LUNDI	Suivi semaine entreprise si stage/attendus de la semaine/edt 1h Atelier communication (oral : techniques et recherche de stage) 2h
-------	---

	IMMERSION 4h
MARDI	Visite entreprise 4h Atelier fil rouge/cuisine/labo 3h
MERCREDI	IMMERSION 4h Développement personnel (sophro, méditation) 2h Atelier fil rouge/cuisine/labo 3h
JEUDI	Visite entreprise 4h Sport /Développement personnel 3h
VENDREDI	Fondamentaux français/math/Entreprise LM-CV/informatique 4h (salle info) Suivi (restitution des visites entreprise et des immersions, livret à remplir, analyse des freins) + connaissance de l'entreprise 3h

Pour cette rentrée nous avons accueilli 4 jeunes, 1 contrat a été signé en CAPA MA , un deuxième est en cours de signature.

I.3.BILAN DES RUPTURES 2020-2021

ETAT DES RUPTURES CA 2020-2021 –HASPARREN		
FORMATION	Date de rupture	Observations
BTSA PA 1ère année	30/09/20	re signature
BTSA ANABIOTEC 1ère année	13/11/20	Abandon
BTSA PA 1ère année	30/09/20	re signature
BP AP 1ère année	30/09/20	re signature
CAPa JP 1ère année	31/10/20	re signature
BP AP 2ème année	07/10/20	Abandon
BTSA ANABIOTEC 1ère année	16/11/20	6 mois

BTSA PA 2ème année	07/12/20	re signature
BTSA PA 1ère année	30/11/20	Abandon
BTSA PA 1ère année	19/12/20	Abandon
CAPa MA 2ème année	31/12/20	re signature
BTSA ANABIOTEC 1ère année	08/01/21	re signature
BTSA ANABIOTEC 1ère année	11/01/21	6 mois
CAPa MA 1ère année	13/01/21	re signature
BTSA PA 1ère année	31/01/21	Abandon
BP REA 1ère année	22/02/21	Abandon
BTSA PA 1ère année	28/02/21	Abandon
BTSA PA 1ère année	15/02/2021	Abandon
CAPa JP 2ème année	15/02/2021	6 mois
BP REA 1ère année	26/05/2021	re signature
CAPa JP 1 ère année	11/03/2021	Abandon
BP Aménagements Paysagers 2ème année	24/03/2021	re signature
BP Aménagements Paysagers 1ère année	23/04/2021	Abandon
BP Aménagements Paysagers 1ère année	30/04/2021	Abandon
BP Aménagements Paysagers 1ère année	03/05/2021	Abandon
BP REA 1ère année	15/06/2021	re signature
BP Aménagements Paysagers 1ère année	30/06/2021	Abandon
BP Aménagements Paysagers 1ère année	30/06/2021	Abandon
CAPa JP 1 ère année	30/06/2021	Abandon

ETAT DES RUPTURES CA 2020-2021 _PAU

FORMATION	Date de rupture	Observations
LICENCE PRO	18/09/2020	Changement de MA Nouveau CA signé le 19/10/20
LICENCE PRO	16/10/2020	Démision de la formation
APV2	04/12/2020	Arrêt formation
LICENCE PRO	12/01/2021	Problème avec MA Stagiaire CFPPA
STA1	17/01/2021	Changement de MA Nouveau MA : 08/02/2021
LICENCE PRO	09/04/2021	Problème avec MA SFP : 10/04/2021
LICENCE PRO	31/07/2021	Commun accord après obtention du diplôme
APV2	14/07/2021	Commun accord après obtention du diplôme
STA1	31/07/2021	Arrêt formation

ETAT DES RUPTURES CA 2020-2021 – OLORON

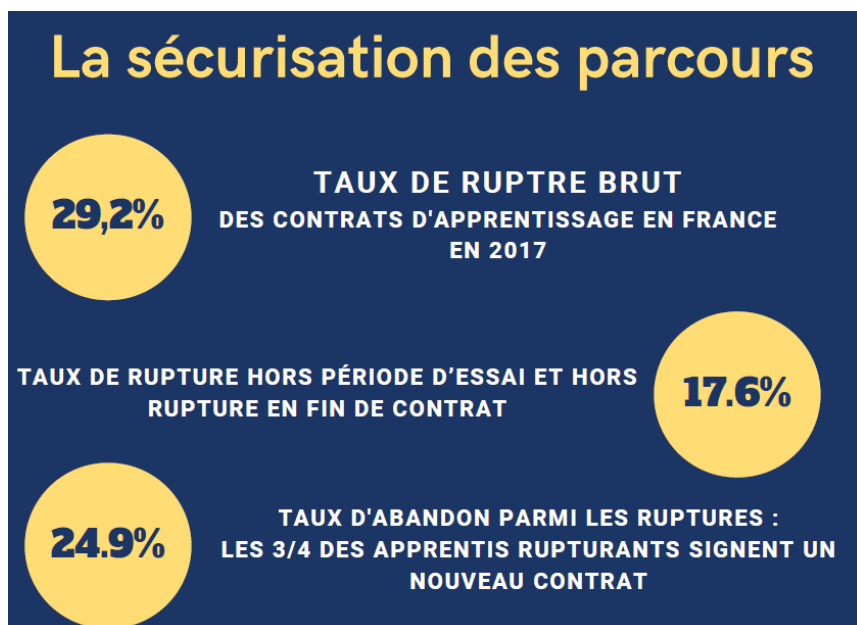
BP AP 1	30/03/21	Abandon reprise le 13/09/21
	30/06/21	Abandon
	30/06/21	Rupture,Resigne contrat
	01/07/21	Rupture, Resigne contrat
BP AP 2	31/08/20	Embauche
CAP JP 2	20/02/21	Abandon
BTSA TC	22/02/21	Abandon
	30/03/21	Rupture suivi d'un abandon
	09/06/21	Rupture, resigne un contrat
CS TF	18/12/20	Abandon

COMPARATIF

	Ruptures sept 2019- 31 aout 2020	Ruptures sept 2020- 31 aout 2021
TOTAL	37	45
ABANDON	9	26
A/T	25 %	52 %
A/effectif	2 %	5,7 %

Le taux de rupture nette (abandon) est très largement supérieur à celui de l'an dernier mais reste très acceptable. Certaines formations (BTS PA, BP AP H, BTS ANABIOTEC) ont perdu plusieurs jeunes au cours de l'année 20-21 suite à des ruptures de contrat. Les 3 formations ayant des effectifs importants (30 ; 16 ; 21). L'année scolaire 2020-2021 est très certainement marquée par des conditions de travail difficiles par rapport à la crise sanitaire et probablement à une certaine lassitude des conditions d'apprentissage.

Autre point important, nous n'avons aucun abandon en CS Arboriste élagueur, CS Construction paysagère et 1 seul en CS Transformation fermière. Les référentiels semblent être en adéquation entre les attentes des jeunes et des entreprises.



Notre taux d'abandon de formation est cependant très en dessous des taux nationaux, nous pouvons que nous en féliciter.

L'apprentissage en 2017, DARES octobre 2018
<https://dares.travail-emploi.gouv.fr/sites/default/files/pdf/2018-046.pdf>

I.4 BILAN COVID

Un cas positif a été détecté en ce début d'année scolaire sur l'antenne de Montardon au niveau des apprentis. Le dispositif a été mis en place à savoir que les cas contacts non vaccinés ont suivis les enseignements en distanciel durant 7 jours.

Suite aux décisions gouvernementales, nous avons accompagné 1 apprenti dans sa démarche de vaccination ce qui représente un taux de 0.25 %

II. FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA

II.1.PERSONNEL – ORGANIGRAMME

MOUVEMENT DU PERSONNEL

Fonction	Départs	Arrivées
Assistant d'éducation	Cecile Claverie (70 %) Claire Nagode (100 %)	Aurélie Parmier Caroline Michelena
Formateurs	Karine Laplace Christian Lasarroques Claire Collado Nadine Dorval	Anais Daudet Estelle Bouchs En cours de recrutement Maxime Labarrere Emmanuelle Rouchoux

ORGANIGRAMME

GESTIONNAIRE DU CFAA64 : Philippe GUICHENDUCQ

RESPONSABLES DE SITES / CORRESPONDANT DE L'APPRENTISSAGE

- Montardon : Delphine DACHARRY

- Pédagogie
- Sécurité
- Recrutement : Afelnet et Parcours Sup

- Oloron : Colette Hours

- Hasparren : Hervé CONSTANTIEUX

- EDT,
- Handicap
- Travaux

Suite au départ de Karine Laplace sur le site d'Oloron, Colette Hours a bien voulu prendre en charge la mission de correspondant de l'apprentissage. Une fiche de poste a été rédigée à cette occasion. Une permanence de 2 jours par semaine est faite par Hervé Constantieux, et moi-même sur le site d'Oloron.

COORDONNATEURS DE FORMATION :

Site de Hasparren :

- PREPA Apprentissage. : Sandrine DAUGUEN / Marie Catherine Fas
- CAPA JP : Maité JIMENEZ
- CAPA SAPVER : Véronique IRALOUR
- CAPA MA : Chantal BEREAU
- BPAP : Mattin CELAN
- BPREA Eleveurs : Mirentxu ETCHEBERRY
- BPREA Maraîchers : Pantxika HALSOUET
- BTS Anabiotec : Elisabeth LARRABURU
- BTS PA : Julien Dios
- CS AE : Jean Baptiste Pineau
- Ingénieurs : Maguy BASSAGAISTEGUY

Site d'Oloron Ste Marie :

- CAPA JP : Cyril PHILIPPE / Thomas Catalogne
- BPAP : Stéphane CLOS
- BTS TC : Cyril PHILIPPE / Marie-Josée TOMAS
- BTS DATR : Laurent LANGLOIS

Site de Montardon :

- BTS APV : Christophe ROBETTE/ Caroline Duclos
- BTS STA : Caroline PRAT et Delphine DACHARRY
- CSTF : Marina Cuiné / Rémi PINOS
- Licence Pro. : Marie-Pierre GUINCHARD

Site d'Orthez :

- CSCP : Gilles NICOL

REFERENT HANDICAP

Oloron : Mme Hours et Mme Etcheverry

Montardon : Mme El hemmadi et Mme Larraburu

II.2.DISPARITION ADMINISTRATIVE DES ANTENNES

Il a été demandé courant mai-juin (et ce comme indiqué dans les notes de service DGER/MAPAT/2020-442 et DGER/DAT/2020-757) aux Organismes de Formation (OF) relevant du MAA qui dispensent des formations par apprentissage de faire remonter un formulaire pour immatriculation de l'OF-CFA au répertoire académique (dans la cadre de la préparation de la gestion des apprentis dans le système d'information de l'enseignement agricole (SIEA)) dans le but d'attribuer un **code UAI unique** .

Nous avons reçu un mail de la DGER nous précisant la fermeture des antennes de CFA pour la rentrée 2021.

Dans le système d'information de l'Education Nationale, chaque établissement d'enseignement ou de formation professionnelle sous tutelle de l'Etat se voit attribuer un identifiant unique nommé code UAI.

Les codes sont attribués par le MENJS pour les établissements dont il a la tutelle.

Pour les établissements d'enseignement agricole, les codes sont attribués par le MAA, selon la nomenclature prévue dans le SIEN, permettant ainsi l'interopérabilité entre SIEN et SIEA (système d'information de l'enseignement agricole).

En pratique, l'attribution et la gestion des codes UAI est effectuée dans **RefEA**, référentiel partagé du SIEA qui regroupe toutes les informations relatives aux établissements et à leur offre de formation et alimente toutes les applications utilisant ces informations, évitant ainsi la saisie multiple d'une même information dans autant d'applications l'utilisant.

Ces codes UAI sont utilisés par de nombreuses applications ou outils, y compris interministériels (catalogue de l'apprentissage notamment).

EN CONSEQUENCE

Les UAI dont l'intitulé comporte la mention "antenne de CFA" doivent fermer, et les données qui y sont rattachées (notamment offre de formation, personnel, apprenants) doivent être transférées sur d'autres UAIs :

- SOIT vers l'UAI "CFPPA" si le CFPPA ou une antenne du CFPPA est sur le même site,
- SOIT vers l'UAI "lycée" (LPA, LEGTA, LEGTPA) si le lycée ou une antenne du lycée est sur le même site.

Les sites d'Oloron et Montardon sont concernés par le changement. De ce fait l'antenne de Montardon est passée sous l'UAI (unité administrative immatriculée) du CFPPA et celle d'Oloron sous l'UAI du LPA d'Oloron.

II.3.REANA (RESEAU DES ETABLISSEMENTS AGRICOLES NOUVELLE AQUITAINE)

Activités en réseau au 30/09/2021

1/09/21 : Rémi Quignard prend ses fonctions de directeur opérationnel du réseau

Basé à la Draaf Poitiers, et EPL Melle-Niort.

Ce poste à vocation régionale est sous la responsabilité fonctionnelle du DRAAF et du président de Réana.

Axe 1: Rendre visible l'offre de formations et de services du réseau

Axe 2 : S'organiser pour répondre collectivement aux exigences du marché

Axe 3: Favoriser le développement de marchés spécifiques aux filières et aux territoires

Axe 4: Offrir des prestations de formation adaptées à la demande, et garantir une qualité de formation.

MoodeA

MoodeA (Moodle pour l'enseignement agricole) est le LMS (Learning Management System) développé par Agrosup-Eduter-Cnerta pour les EPL.

L'action Chrysalide menée par Stratice sur la digitalisation des formations a montré une forte attente des inscrits pour une plateforme collective digitale.

Réana s'est doté du LMS moodle.reana.fr mis à disposition par Agrosup Dijon en avril 2021 ; 15 EPL impliqués dont le CFAA64. Le référent pour l'AgroCampus 64 est M. Pierre Henri Germa.

Les centres ont commencé à déposer leurs parcours de formation digitalisés sur cette plateforme.

L'organisation de la mutualisation et du travail collaboratif sur de nouveaux objets reste à être définie.

<https://moodle.reana.fr/>

II.4.CERTIFICATION PIX : PROJET PUBLIC DE PLATEFORME EN LIGNE D’EVALUATION ET DE CERTIFICATION DES COMPETENCES NUMERIQUES.

Cette année, nos apprenants en année terminale devront passer une certification PIX.

PIX c'est quoi ? C'est un peu la suite du B2i, c'est à dire des tests sur l'utilisation des outils numériques.

Plusieurs acteurs entrent en jeu dans le passage de cette certification :

Des ambassadeurs PIX régionaux : . Fabien GAUTERON et Olivier BEINCHET

- Le chef d'établissement qui devra créer des comptes et faire le lien avec les ambassadeurs PIX et le référent local

- Un référent local qui chapeautera un peu le déroulement des différentes phases du processus de certification : Mr Pierre Henri Germa

II.5.PROJETS

ETUDE DE L'INFLUENCE DE LA MATURITE DU PIMENT SUR LA COMPOSITION CHIMIQUE ET LES QUALITES ORGANOLEPTIQUES DE LA POUDRE DE PIMENT D'ESPELETTE.

Objet :

Cette étude doit permettre d'établir l'influence de l'état de maturité des piments sur le profil organoleptique de la poudre de piment.

Le suivi de l'état de maturité se fera de façon visuelle. Une étude analytique permettra de la caractériser chimiquement et microbiologiquement.

Déroulement :

Trois stades de maturité ont été choisis :

- 80% rouge
- 100% rouge
- « Surmaturité »

La récolte se fera sur deux périodes : le 15/09/2021 et le 15/10/2021, en présence des BTS ANABIOTEC.

La quantité récoltée doit permettre l'obtention d'au moins 5 pots de chaque maturité de piments. Cela permettra de faire les analyses, les dégustations et éventuellement le suivi en vieillissement.

Une analyse chimique des poivrons frais pour chaque maturité sera également réalisée par les BTS ANABIOTEC dans le cadre du module M58 : « Projet expérimental ». L'objectif général du module : *Construire, à partir d'un thème d'étude ou de recherche, un projet concrétisé par un protocole expérimental à mettre en œuvre.*

Chaque stade de maturité sera traité de façon habituelle chez un producteur.

Les pots obtenus seront analysés chimiquement et microbiologiquement.

Une séance d'analyse sensorielle, en janvier, permettra de définir le profil sensoriel pour chaque stade de maturité. Ce travail se fera dans le cadre d'un MIL analyses sensorielles avec les premières années de tous nos BTS. (mixage de formation)

PROJET DE VOYAGE SOLIDAIRE AVEC LES DATR 2 (7 MARS AU 11 MARS 2022)

Voyage d'étude Palma de Mallorca

14 étudiants en BTS DATR 2 et BTS TC2 accompagnés par deux formateurs (Dugauguez Eric et Tomas Marie Josée) souhaiteraient mettre en place et réaliser un projet de voyage d'étude à Majorque, la plus grande des îles Baléares **du 07 au 11 mars 2022** afin de découvrir ce territoire, sa culture, son histoire et sa langue à travers la pratique du « **Woofing** ».

A travers ce voyage d'étude nous partirions à la rencontre des habitants de l'île au cœur même de leur tradition. C'est la raison pour laquelle nous avons opté pour le principe du *woofing* via le site "workaway". En effet, le *woofing* nous permettrait une immersion dans la vie des locaux, de partager les repas, les soirées et les tâches du quotidien (jardinage, bricolage, cuisine, entretien, babysitting...). Ce voyage d'étude ne fera qu'améliorer le niveau en langue (familles anglaises et espagnoles) en ayant la chance de dialoguer au sein des différentes familles majorquines.

Tout d'abord, l'intérêt est de mieux comprendre les savoir-faire et les savoir-être des majorquins. A travers cette expédition, l'objectif est de voir d'autres réalités, de se trouver au plus près de la culture espagnole, son histoire, ses traditions et surtout sa gastronomie. Cette expérience permettra la sollicitation de nombreuses compétences linguistiques à travers les visites et les différents échanges sur place. Cela permettra aux jeunes de gagner en interactivité et en spontanéité comme le veut le module M.23. De plus, ce voyage d'étude répondra aux objectifs du module M11 « Approfondir la connaissance de soi, repérer ses compétences pour évaluer ses potentialités » et « Analyser les exigences et opportunités du monde professionnel pour s'y insérer ». Pour finir, cette île s'inscrit dans nos critères de recherches en raison de sa ruralité. Nous pourrions ainsi découvrir et parcourir une réalité propre mais également différentes facettes d'un territoire rural.

Le séjour s'articulera autour de la vie en *woofing* au sein de familles. Les jeunes seront placés sur 11 lieux. Les matinées seront consacrées aux besoins quotidiens des familles, après un repas partagé avec celles-ci. Les après-midis seront dédiés à la découverte du territoire avec le groupe classe accompagné des 2 formateurs.

Durant le voyage d'étude les apprenants réaliseront une vidéo « road trip » en espagnol et en anglais afin de relater leur séjour, rencontres et expériences. Une fois de retour, ils présenteront cette vidéo à l'ensemble du CFA sur les trois antennes ainsi qu'un bilan/conférence afin de mettre en avant les étapes de réalisation de ce projet ainsi que le partage de l'expérience vécue.

Budget prévisionnel 3680 euros

LA CARTE D'APPRENTISSAGE

Demande de soutien régional « carte contractuelle des formations professionnelles par apprentissage » -2021

Rappel : En application des dispositions de l'appel à projet 2021, la participation régionale sera calculée sur la base suivante :

- 1 000 € par contrat pour les formations soutenues au titre des objectifs 1 et 2 et dont les effectifs sont supérieurs ou égaux à 6 par année de formation,
- 1 500 € par contrat pour les formations soutenues au titre des objectifs 1 et 2
 - et dont les effectifs sont inférieurs à 6 par année de formation ;
 - et/ou pour les formations relevant des métiers en tension
 - et/ou pour les formations dans les secteurs durement touchés par les effets de la crise sanitaire et qui pourrait se traduire par une baisse significative des recrutements d'apprentis notamment dans l'hôtellerie-restauration, la santé et l'action sociale, dans l'animation sportive, culturelle et de loisirs.
- 2 500 € par contrat pour les formations soutenues au titre de l'objectif 3.

3 Objectifs

1. participer au maintien d'une offre de formation de proximité pour éviter la déqualification des territoires ;
2. accompagner le maintien de formations stratégiques pour l'économie régionale ;
3. soutenir de nouvelles formations pour accompagner les transitions de l'économie régionale.

Nous avons déposé 6 dossiers le 29 avril 2021.

Formations concernées par l'objectif 2 :	BPREA	CAPA SAPVER
	CAPA MA	CS TF

Objectif 3

- CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- CS tourisme vert, accueil et animation en milieu rural

Nous avons reçu le 21 octobre 2021 suite à la commission permanente du 18 octobre du conseil Régional de nouvelle Aquitaine un accord de prise en charge à hauteur de 66 000 euros.

Carte d'apprentissage rentrée 2022

L'AgroCampus 64 doit mener une réflexion de fond concernant la carte de formation sur les différents sites de l'AgroCampus64. Une réunion est programmée le 9 décembre avec les équipes de direction. Nous travaillerons autour de la thématique des énergies renouvelables et du climat.

En ce qui concerne l'apprentissage plusieurs formations seront à l'étude :

- CS Conduite de productions en agriculture biologique et commercialisation
- CS Tourisme vert, accueil et animation en milieu rural
- CS Sols sportifs engazonnés
- Titre Pro : Mécanicien réparateur de matériels agricoles et d'espaces verts
- BP JEPS
- BTS Aménagement paysager
- BTS Gestion protection de la nature

PLAN ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT (PLEPA) :

Le CFA, dans le cadre de son plan de formation du personnel, formera plusieurs personnes sur les thématiques suivantes :

- ECOPHYT'eau (2 formateurs inscrits)
- Comment réussir la transition agroécologie et alimentaire en préservant la santé des sols, des hommes, des animaux et de la planète (2 formateurs inscrits)
- Utiliser l'outil ClimAgri (1 formateur)

Montardon : le CFA participe à :

- l'action « Mise en place de la loi EGALIM » avec les licences pro : travail avec la cantine pour augmenter la capacité à fournir du bio et ou du local (responsable : MP Guinchard) - participation de la classe à la journée Agro-écologie prévue le 7 avril 2022 à Soeix pour présenter les travaux
- l'action « Economie d'énergie » : axe sobriété numérique proposé par PH Germa (responsable : Dominique Zozaya)
- Démonstration de destruction de couverts végétaux : PIC BTS APV1 (responsable E Freites)
- Des *goûters maison*, PIC STA sur 10 mardis (goûters fabriqués par les apprentis pour remplacer les produits industriels), responsable E Freites
- Participation au Ciné Débat autour du film *Douce France* : expliquer comment l'enseignement agricole forme aux enjeux de l'alimentation et de la transition agro-écologique, et comment les jeunes prennent en main le débat sur l'alimentation locale.

L'EPA de Mirandela dans le nord du Portugal, et l'ONG *La Aldea Infantil* à Ténérife sont désireux de mettre en place un partenariat et de prendre des jeunes ERASMUS +. La région andalouse et plus précisément l'Alhambra de Grenade étudie notre proposition d'envoyer des jeunes dans ses splendides jardins

4 jeunes pourront bénéficier de bourses ERASMUS+ (21 jours pour mars/ avril 2022) sur le CFAA64/ 2 accompagnateurs pourront également bénéficier d'une bourse sur 10 jours.

3 jeunes de l'antenne d'Oloron se sont positionnés, à voir sur l'antenne d'Hasparren fin novembre début décembre 2021.

II.6.POINTS SUR LES ANTENNES

OLORON

POUR LES AMENAGEMENTS ET PROJETS DES CAP JP / BP AP

Pour l'atelier en commun avec le lycée et l'exploitation, un devis a été fait pour des armoires métalliques grillagées pour stocker du matériel et leurs équipements EPI.

Il reste à recevoir le devis pour un établi, un cabanon pour stockage d'outillage, matériels, et petits équipements...

Nous avons commencé avec les CAP et BP le partenariat avec l'association '*O Petit Bonheur*' à Ogenne Camptort. 2 interventions ont été réalisées (débroussaillages, ouvertures de sentiers pédestres, tailles..), et de nouvelles interventions sont prévues fin novembre et en janvier/février avec les CS Construction paysagère pour la réalisation de terrasses bois et pergola.

A définir si le projet MIP se fera sur ce même site ou sur le site de l'an dernier '*Rafting 64*' à Montfort. Nous serons sur les mêmes objectifs que l'an dernier à savoir la réhabilitation de sentiers pédestres.

Nous gardons les mêmes chantiers d'entretien que l'an dernier et les mêmes partenariats avec la ville d'Oloron, à savoir l'aménagement paysager de *La Mielle* ou nous mettons en place l'agroécologie.

PROJET DATR 1

M22 : Mise en œuvre, réflexion en novembre sur le futur Projet d'Initiatives et de Communication sur la thématique suivante : « **Bouge ton piémont** ! ». Mise en place d'un salon (sportif, culturel, gastronomique, des métiers..) regroupant le milieu associatif et professionnel du piémont oloronais. Concrétisation prévue pour la mi juin 2021.

Rencontre avec M. Loustalot (réfèrent service jeunesse Mairie d'Oloron fin novembre) pour présenter l'idée et établir un partenariat.

M54 : Prospection des différents projets de services en territoire rural et plus particulièrement dans le 64. Choix et rencontres avec les différents porteurs de projets puis analyse pour mieux appréhender la méthodologie de projet.

PROJET DATR 2

M55 : Conception et conduite de projet de service en territoire rural.

Rencontres durant encore la première quinzaine de novembre auprès des collectivités ou associations sur Oloron et alentour après l'appel à projet lancé par les BTSA DATR en septembre 2020.

Propositions à ce jour :

- Inauguration, évènement autour d'un parcours d'interprétation à Sainte Colome.
- Collecte et envoi de médicaments pour le Liban.
- Mise en forme d'un projet autour de l'équithérapie avec le Centre équestre de Goès
- Évènement autour de la pelote basque/ Pelotari Club d'Oloron...

Fin novembre /début décembre le partenaire sera choisi afin de mettre en œuvre et réaliser le projet en mai 2022.

COMMISSION EDUCATIVE

Le 30 septembre 2021 à 11h30 Clément Pédebernade

Suite aux débordements de M. Pedebarnade (alcool, comportement) nous avons décidé de l'exclure du CFAA d'Oloron et lui avons proposé de continuer sa formation sur Hasparren ce qu'il a refusé. Rupture de son contrat d'apprentissage au 1/10/21

EPI

Pour la formation BTSA DATR il a été choisi une tenue de sport avec quelques accessoires (sac de sport, serviette de bain, gourde, chaussures de rando..). Nous attendons de signature du bon de commande pour validation.

Pour la formation CAP JP et BP AP nous restons comme l'année dernière avec équipement de malettes complètes et tenue de travail

SALLE INFORMATIQUE

En raison des effectifs de nos CAP JP, il nous fallait une salle informatique équipée d'au moins 12 postes. M. Lalanne Christophe doit équiper la salle de deux postes supplémentaires.

PAU

VIE DE L'ANTENNE :

Cette rentrée, nous avons le plaisir d'accueillir sur Montardon la formation **CS Transformation et commercialisation de produits fermiers** qui a été transférée depuis le site d'Oloron.

Le secrétariat a dû faire preuve d'une vigilance particulière cette année avec de nombreux employeurs qui remplissaient mal les CERFA des contrats d'apprentissage. Cela a demandé un important travail de vérification.

Une autre problématique qui est à souligner est l'âge des jeunes qui entrent en formation : les employeurs préfèrent attendre leur majorité pour signer les contrats et ainsi bénéficier de l'aide de 8000 euros et non de 5000 euros (si mineur). 6 contrats ont été mis en attente pour cette raison.

Il a également été constaté, durant la première période d'alternance, un nombre significatif de changement d'employeurs (rupture suivie immédiatement d'un contrat avec un nouvel employeur).

Discipline et faits marquants :

Sur la première période d'alternance déjà 2 conseils d'éducation (APV1 + STA2) + 1 à venir.

Il en découle le transfert d'un jeune de STA2 vers le CS Transformation et commercialisation des produits fermiers. En effet cette formation est beaucoup plus adaptée à son projet professionnel.

Nous comptons également 7 jeunes exclus définitivement de la résidence étudiante pour non-respect du règlement intérieur (absence en cours et comportement non adapté).

HASPARREN

La rentrée 2021 s'est déroulée dans des conditions encore une fois assez particulières. Outre les soucis de formateurs en arrêt de travail, nous avons organisé des journées d'accueil des apprenants de 1ère année avec les maîtres d'apprentissages. Le résultat est mitigé, une petite vingtaine de maîtres d'apprentissage est venue à cette réunion d'information.

Calendriers de formation : les premières années sont rentrées en octobre ce qui a permis à l'ensemble des équipes pédagogiques de dégager du temps pour travailler tranquillement et efficacement sur la certification qualité.

Les emplois du temps : 40 groupes classes différents. Les difficultés rencontrées sont :

- le regroupement des classes à cause des faibles effectifs en CAP MA 1+ CAP SAPVER 1.
- la disponibilité de la Halle technologique de Montardon, des installations sportives, des laboratoires, et des salles informatiques
- .- certains formateurs interviennent sur plusieurs centres , plusieurs sites.
- l'organisation des sortes pédagogiques.

- les emplois du temps des formateurs professionnels : 30 % de vacataires + intervenants extérieurs)

VIE SCOLAIRE :

HASPARREN : Des activités socio-éducatives ont été mises en place par les membres de la vie scolaire notamment pour les apprentis internes mais aussi pour tous les apprentis du CFA désirant y participer.

Quelques exemples d'activités proposées :

- molki, pétanque, laser-game, tournoi de pelote, sortie à la patinoire d'Anglet, karaoké, bowling, quiz musical, jeux de société, balade en montagne, piscine, plage, sortie rugby : matchs de l'Aviron Bayonnais ou du Biarritz Olympique, sortie cinéma.

Le mardi 19 octobre : sortie bowling à Bayonne. Encadrement : Caroline MICHELENA et Aurélie PARMIER .

10 apprenants ont participé à cette activité. Les apprenants sont revenus ravis de cette soirée.



Les activités sont proposées à l'avance pour les apprenants en fonction des calendriers d'alternance.

Elles sont affichées à l'avance sur les panneaux de la vie scolaire pour que les apprenants puissent prendre leurs dispositions pour y participer.

Certaines activités sont payantes et d'autres gratuites. Nous considérons, dans la mesure où les apprentis sont salariés qu'ils peuvent se payer le montant de l'activité.

- le mercredi 20 octobre : balade pédestre sur la commune d'Ixassou. Encadrement : Aurélie PARMIER.

5 apprenants ont participé à cette activité. Un bon moment de partage et de convivialité pour admirer la pleine lune.



Le lundi 8 novembre : soirée Karaoké avec les internes.
Encadrement : Aurélie PARMIER.

Le mardi 9 novembre : sortie bowling à Bayonne. Encadrement :
Caroline MICHELENA.

Activités prévues en novembre et décembre :

- laser-game,
- hockey sur glace à la patinoire d'Anglet,
- cinéma à Hasparren,
- bowling,
- activité sur site (pétanque, molki, etc..).

FORMATIONS PERSONNEL VIE SCOLAIRE :

Les assistants d'éducation ont suivi 3 formations entrant dans le cadre de leur quotidien dans le CFA.
A savoir :

- formation incendie,
- formation SST,
- formation extincteurs.

ATELIERS DE PREVENTION ET DE SENSIBILISATION A LA SANTE :

Madame Véronique IRALOUR, infirmière et référente handicap du site de Hasparren a établi un planning d'ateliers de prévention et de sensibilisation à la santé pour l'ensemble des apprenants du CFA.

1. Le programme « Ateliers santé » :

- **Hygiène de vie** : pour les classes de CAPA JP 2, MA 2 et SAPVER 2 (novembre 2021)
- **Estime de soi** : pour les classes de CAPA JP 1, MA 1 et SAPVER 1 (décembre 2021)
- **Alcool et tabac** : pour les classes de BPREA 2, BTS ANABIO 2 et BTS PA2 avec un stand d'info sur le hall du CFA (novembre 2021).
- **Ciné-débat** : pour les internes volontaires : la première séance de ciné-débat traitera des addictions : jeux vidéo, cannabis et autres produits psychoactifs... (semaine du 13/12 pour les CAPA 1 et semaine du 10/01 pour les CAPA 2).

Suite à cette première séance, les volontaires Unis Cités proposeront une programmation de court métrage sur les thématiques en partie choisie par les apprenants. Selon l'implication des apprenants, les volontaires pourront leur proposer d s'impliquer de plus en plus dans la programmation des séances voir également de faire vivre les thématiques en dehors des séances de cinéma, par le biais d'expositions par exemple.

2. La Journée Mondiale de lutte contre le VIH :

Un affichage sera réalisé dans les couloirs des salles de cours du CFA sur la Journée Mondiale de lutte contre le VIH (1^{er} décembre).

3. Ateliers du second semestre (programmation en cours) :

- **Addiction/théâtre forum** : pour les classes de BPAP 1 et BTS PA 1 et ANABIO 1.
- « **Question d'intimité** » : pour les classes de CAPA JP 2, MA 2 et SAPVER 2.
- « **Ecrans et réseaux sociaux** » : pour les classes de CAPA JP 1, MA 1 et SAPVER 1.

4. Secourisme :

- **SST :**

CAPA SAPVER 2 (23 et 24/09)

CSAE (7 et 8/10)

BPAP Oloron (10 et 11/01)

CSCP Orthez (9 et 10/12)

CSAE PRF (17 et 18/01)

- **Gestes et postures :**

BPREA (12/10)

SORTIES PEDAGOGIQUES :

- **CAPA J.P. 1 et 2** : pas de sortie prévue sur les deux premiers mois de l'année scolaire. En effet, qu'il s'agisse des 1ères ou des 2èmes années, les apprentis n'ont fait que 2 semaines de formation sur site. Par contre, il est prévu des sorties pédagogiques notamment dans le cadre du MIP en CAPA 2 encadré par Mr Pierre DOMEQ et Mr Jean Baptiste PINEAU.

- **CAPA M.A. 1 et 2** : les apprentis ont effectué des visites d'exploitations agricoles sur le secteur du Pays Basque à la découverte des différents systèmes de productions existants sur le territoire. L'encadrement était assuré par Mme Chantal CHAMALBIDE et M. Julien DIOS.

- **CAPA SAPVER 1 et 2** : les apprentis ont réalisé une après-midi d'intégration avec les CAPA M.A. 1 (cours en commun en enseignement général) sur une exploitation regroupant à la fois la production et transformation de produits agroalimentaires, mais aussi un camping à la ferme et des gîtes ruraux. L'après-midi s'est terminée par un goûter confectionné sur place par Xavier MORIN (cuisinier du CFA) et les apprenants de CAPA SAPVER. L'encadrement était assuré par Mme Chantal CHAMALBIDE, Mme Véronique IRALOUR et M. Xavier MORIN.



- **BPAP 1 et 2** : Dans le cadre de leur formation les apprentis des classes de BPAP 1 et 2 ont été amenés à réaliser des travaux pratiques remplissant les objectifs des modules sur des chantiers préparés préalablement par les hôtes et M. Pierre DOMEQ, formateur du CFA.

Cette formation à vocation très professionnelle mélange la théorie vue en centre et la mise en pratique sur divers chantiers. L'encadrement est assuré par MM. Pierre DOMEQ et Jean Baptiste PINEAU. Un bilan de toutes les activités sur chantier sera effectué lors du second Conseil de perfectionnement.



Chantier réalisé par les apprentis de BPAP 1 à Bussunaritz dans le cadre des modules C51 et C42 : travail du bois, création de clôture, portail, semis de gazon et plantation, création de pas japonais.

- **BPREA 1 et 2 éleveurs** : les apprentis ont effectué des visites d'exploitations agricoles dans les mêmes conditions que les CAPA M.A. L'encadrement était assuré par Mme Mirentxu ETCHEBERRY et M. Julien DIOS.

- **BPREA 1, 2 et Maraîchers en 1 an** : les apprentis ont effectué des visites d'exploitations agricoles axées sur le maraîchage. Mme Mirentxu ETCHEBERRY et Mme Pantxika HALSOUET en étaient les organisatrices.



- **CSAE** : sortie pédagogique sur l'exploration de la forêt d'Hasparren avec un guide de l'ONF (Office Nationale des Forêts) où les apprentis du CSAE ont pu découvrir la gestion d'une forêt, les différentes essences d'arbres et les pathologies rencontrées. L'encadrement était assuré par Mme Marina CUINE (formatrice en biologie végétale).

- **BTS PA 1 et 2** : les apprentis ont effectué des visites d'exploitations agricoles sur le territoire des Pyrénées Atlantiques et des Landes à la découverte des différents systèmes de productions que propose le territoire.



- **BTS ANABIOTEC 2** : les apprentis sont allés visiter le laboratoire des Pyrénées et des Landes à Lagor où ils ont pu découvrir les dernières techniques d'analyses aussi bien dans le domaine de l'environnement que de la santé animale ou de la santé alimentaire.



III. QUALITE /COMMUNICATION

III.1.RAPPELS REGLEMENTATION

Contexte Réglementaire



Obligation pour les centres de formation d'être certifiés Qualiopi et Qualiformagri

Loi du 5 septembre 2018 oblige les Centres de formation à être certifiés au 1er janvier 2021 et les CFA au 1er janvier 2022



Le RNQ (Qualiopi) définit des exigences à respecter

Qualiformagri définit des exigences et indique les moyens à mettre en oeuvre.

Chronologie de la mise en oeuvre de la démarche



La direction de l'établissement s'engage aux côtés des équipes dans cette démarche qualité et la soutient.

Mme Karine Laplace a été désignée pour assurer une mission de responsable qualité. Elle animera la démarche qualité auprès de l'ensemble des personnels des deux centres de formation.

La démarche qualité a pour objectif d'améliorer le fonctionnement et le savoir-faire des centres de formation. Elle oriente la stratégie (organisation et production) en fonction des attentes du formé et permet aux organismes de formation de travailler dans de meilleures conditions. Cette démarche correspond à une amélioration continue dans laquelle chacun (usager et personnel) doit trouver ses intérêts.

Les engagements de l'Agrocampus 64 portent sur les points suivants :

- informer le public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et des résultats obtenus
- délivrer une formation adaptée aux besoins de l'apprenant
- assurer une adéquation des outils pédagogiques, de l'accompagnement proposé, avec le niveau et les besoins de l'apprenant
- proposer une formation continue au personnel afin de développer leurs compétences
- prendre en compte les appréciations rendues par les apprenants, les financeurs et les prescripteurs

Plan d'audit prévisionnel

Audit du 29 novembre au 3 décembre 2021

Notre auditrice : Sylvie Detourbe

contact téléphonique début octobre

Plan d'Audit connu

**Sites audités : CFPPA Montardon, CFA
Hasparren et Oloron Ste Marie**

5 à 6 actions de Formation Continue (2&3)

10 à 15 dossier VAE

5 à 6 actions Apprentissage (4)

Lundi matin : directions (stratégie, gestion et RH)

Lundi AM : CFPPA Montardon : Accueil, ingénierie des actions concourant au développement des compétences (2&3)

Mardi : engagement 3 + VAE + insertion (avec CFA)

Mercredi : CFA Hasparren : Accueil, engagement 2 & 4

jeudi matin : CFA Hasparren : engagement 4

jeudi après-midi : CFA Oloron : Accueil, engagement 4

vendredi matin : Suivi et Pilotage & réunion de clôture

Plan d'amélioration proposé après analyses de

Ecoute des bénéficiaires stagiaires et apprentis

Ecoute des entreprises

Ecoute des financeurs

Ecoute des formateurs

Audit interne



III.2.CHOIX DES INDICATEURS DE PILOTAGE

Éléments à mesurer/surveiller QUOI	Indicateur COMMENT	Seuil OBJECTIF à ATTEINDRE
Effectifs accueillis en formation par apprentissage	Nombre d'apprenants	400
Nombre d'apprenants recrutés issus d'action de communication/ nombre d'action de communication	Taux de recrutement suite à des actions de communication	30 %
Réussite aux examens	Ratio du nombre d'apprenants ayant obtenu la certification / le nombre présent à l'examen	70 %
Rupture de contrat	Taux de rupture nette	5 %

Nombre de lignes dans le plan d'amélioration		12
Nombre de réclamations		25
Nombre d'apprentis ayant un emploi à la suite de la formation	Taux d'insertion professionnelle à 6 mois des sortants à la suite des formations dispensées dans le CFA64 Nombre de répondant / effectif sortant total	50 %
Poursuite d'étude	Nombre de répondant / effectif sortant total	20 %
Taux de rentabilité par formation	CA par formation/couts dépenses	>1
Ressources humaines	Taux de salariés permanents (actuellement de 70%) Taux de vacataires + intervenants extérieurs (actuellement 30%)	suivi

III.3.COMMUNICATION

LES SALONS :

Le CFAA 64, à travers une communication commune AgroCampus 64, participe à différents salons professionnels du secteur, ou à des salons d'informations et d'orientation :

Septembre/octobre :

- Destination Apprentissage,
- Pyrénéennes (St Gaudens),
- AgriDays Foire de Pau
- Participation à l'Etudiant (Pau)



Novembre :

- Participation démo métier à une Expérimentation Région Nouvelle Aquitaine Cité Scolaire Gaston Crampe à Aire sur Adour – public 4^{ème}/3^{ème}
- Studyrampa Tarbes, et Educado Pau

PORTES OUVERTES :

Post Bac : 28 et 29 janvier : LEGTA Pau Montardon sur RDV et sans RDV 16-18h le vendredi et 9h-12H00 le samedi

Pour toutes les formations, sur tous les sites : samedi 19 mars 2022 : 9h – 17h00 (sur et sans rdv)

OUTILS DE COMMUNICATION :

Afin d'accroître la visibilité de l'AgroCampus 64, nous investissons dans l'achat de supports de communication globale. Après l'achat des Roll up en 2020, nous avons demandé des devis pour :

- Le flocage des voitures administratives
- Une nappe et des supports plaquettes
- Des T-Shirt et vestes sans manches
- De la signalétique extérieure pour les centres

RQ : quand une classe crée un t-shirt ou sweat, il est impératif de rajouter *a minima* le logo AgroCampus 64.



ARTICLE PRESSE :

Nous communiquons régulièrement dans la presse quotidienne régionale.

Le plus – non négligeable – de cette année fut la parution d'un article en double-page du Monde, ce 27 octobre. Nous avons accueilli Luc Bronner ainsi qu'une photographie pendant une semaine sur le site de Montardon, pour préparer l'article.

Le podcast du reportage « *Quels sont les rêves de la jeunesse rurale* » est disponible sur Spotify sous le lien

<https://open.spotify.com/show/2cel3lzPwHJywfQTATrQSI>



IV. CONSTRUCTION

Rappel du projet :

- Etape 1 : Réalisation d'un bâtiment en extension d'existant en rez-de-chaussée avec 1 étage, hébergeant la restauration et une partie de l'internat.
- Etape 2 : Réhabilitation d'un bâtiment en simple rez-de-chaussée, hébergeant l'administration.

Pour l'instant, les travaux ont pris environ deux mois de retard en raison des difficultés d'approvisionnement.

D'après le calendrier l'aménagement des nouveaux locaux devrait avoir lieu la semaine du 13 Avril 2022 et la seconde tranche devrait être terminée pour mi-Juillet.

Tous les réseaux (eau, gaz, électricité) sont en place, et la coordination des divers corps de métier se passe très bien.

Le bâtiment est hors d'eau et l'essentiel des travaux se concentre sur l'équipement intérieur (isolation, électricité, sanitaires, cloisons, etc)



La façade nord est pratiquement terminée.



Façade sud



Début des cloisons

V. ASPECT FINANCIER

Il vous sera présenté en annexe de ce document par P. GUICHENDUCQ, gestionnaire du CFAA 64.