

CONSEIL INTÉRIEUR Vendredi 10 juin 2022



*Semaine Développement Durable
avec le 1^{ère} STAV*



*Voyage de la section
européenne à Strasbourg*



*Journée de l'agroécologie et
des transitions*

SOMMAIRE

1 - ORIENTATION	page 3
2 - STRUCTURES PÉDAGOGIQUES	page 8
3 – ORGANISATION FIN D’ANNEE 2022 ET ANNEE 2022/2023	page 11
4 - COOPÉRATION INTERNATIONALE	page 11
5 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES	page 13
6 - PERSONNELS	page 37
7 - RESTAURATION – MÉNAGE – ATELIER	page 38
8 - TRAVAUX – INVESTISSEMENTS	page 39
9 - INFORMATIQUE	page 40
10 - EXPLOITATION AGRICOLE	page 42
ANNEXES	page 44

Cette année scolaire a été une nouvelle fois marquée par la pandémie. Nous sommes restés en protocole de niveau 2 tout au long de l'année.

Les services ont été touchés de manière très variables mais la période janvier/février a été la plus compliquée pour tous. Les absences d'élèves et étudiants ont été très nombreuses et la gestion des test à J+2 et J+4 extrêmement lourde. L'arrivée du printemps a vu peu à peu la levée des mesures nous permettant de retrouver les sourires de chacun !

Cette année devait aussi être la première en format « classique » du nouveau baccalauréat, cependant le décalage des épreuves de spécialité au mois de mai ont donné une cadence compliquée à suivre pour nos élèves et les équipes en causant des absences à quelques jours des remises de notes et des autres épreuves d'examens....

C'est aussi la reprise d'un grand nombre de projets, vous pourrez le constater dans ce rapport d'activités.

Enfin d'un point de vue budgétaire, cette année est particulièrement marquée par la hausse du prix du gaz qui vient grandement impacter le budget.

Un grand merci à tous pour votre patience, compréhension et pour la rigueur avec laquelle chacun s'est emparé de ces questions pour traverser collectivement cette période.

Aujourd'hui, toute notre énergie est tournée vers nos étudiants et élèves qui passent leurs examens, nous comptons sur eux !

1 - ORIENTATION et RECRUTEMENT

★ MOUVEMENTS EFFECTIFS

Depuis le 1^{er} octobre 2022, nous avons enregistré vingt trois démissions (21 étudiants et 2 élèves) (20 l'an dernier, treize en 2018/2019) et deux inscriptions (6 l'an passé). Notre effectif actuel est donc de 414 élèves. Ce phénomène est plus marqué chez les étudiants cette année. La suite de la crise sanitaire et l'appétence pour l'apprentissage en sont sans doute deux facteurs importants. Ci-dessous les mouvements en BTS.

	AP1	AP2	ACSE 1	ACSE 2	PA1	PA2
Effectifs 2016 - 2017	25	22	37	25	34	20
démissions	3		3	1	5	1
non inscrits en 2 ^{ème} année	2		3		1	
<i>% déperdition (1^{ère} - 2^{ème} année)</i>	20 %		16 %		18 %	
Effectifs 2017 - 2018	24	20	35	31	36	28
démissions	3	1	1		4	1
non inscrits en 2 ^{ème} année	3		4		6	
<i>% déperdition (1^{ère} - 2^{ème} année)</i>	25 %		14 %		25 %	
Effectifs 2018 - 2019	24	18	36	32 (dont 2 redoublants)	32	27 (dont 1 élève en +)
démissions	4	1	5	1	1	
non inscrits en 2 ^{ème} année	1		3		1	
<i>% déperdition (1^{ère} - 2^{ème} année)</i>	21 %		22 %		6 %	
Effectifs 2019 - 2020	25	19	36	28	33	30
démissions	8 (dont 5 pas venus)		3		3	
non inscrits en 2 ^{ème} année	3		3			
<i>% déperdition (1^{ère} - 2^{ème} année)</i>	44 %		17 %		9 %	
Effectifs 2020 - 2021	21	14	28	30	33	30
démissions	5		5	1	3	
Effectifs au 26/05/2021	16	14	23	29	30	30
Effectifs 2021 - 2022	23	11	32	23	33	29
démissions	8	1	6	1	5	
Effectifs au 26/05/2022	15	10	26	22	28	29
Prévisions 2022/2023	24	11	32	27	32	26

✿ ORIENTATION LYCÉE

➤ Orientation post seconde générale et technologique

La question de l'orientation a pris comme à l'habitude une place centrale dans le parcours des lycéens.

Les élèves de seconde ont passé des tests de positionnement fin septembre qui sont venus étayer les bilans mi-trimestres habituels avant les vacances de Toussaint.

Les élèves ont travaillé avec le logiciel « Parcouréo » et un carnet de bord les suivra jusqu'à la terminale pour travailler leur projet d'orientation.

Un suivi important et rigoureux de la part des CPE et des professeurs principales de seconde aux côtés des jeunes et des familles a permis de trouver des solutions adaptées à chaque situation.

Les stages passerelles prévus ainsi que les journées d'immersion ont pour la majorité pu être réalisés (hormis sur la période de janvier). Le travail sur l'orientation s'est tout de même déroulé en présentiel ou en distanciel entre les professeurs principales de secondes et les CPE. Voici leurs choix d'orientation.

Le nombre d'élèves souhaitant quitter l'établissement est équivalent aux années précédentes mais cependant nous notons une plus grande proportion de départs vers la voie professionnelle. Ce qui confirme nos impressions des bilans de début d'année de 2de GT.

	1 ^{ère} générale	STAV				Redoublement	Orientation à l'extérieur				TOTAL
		Production	Aménagement	Service	Transfo		1 ^{ère} générale	1 ^{ère} STMG	1 ^{ère} STI2D	1 ^{ère} Pro	
Seconde 1	4	6	3	1		1 ?	2			2	19
Seconde 2	8	6 ou 5	3			2 ?	3				22
Seconde 3	7	8 ou 7	2	2	4		1		1	7	32
Seconde 4	5	11 ou 7	3	1	3	1 ?	2		1	4	31
Total	24	31	10	4	7	4	22		2	13	104
Réorientation ou redoublement			2 ?		1 ?						
Demandes extérieures potentielles	3	3	4	1	2						
Total	27	34	16	5	10	4					

➤ Orientation post-bac

Les élèves de première et de terminale ont assisté au forum à Pass'En Sup qui s'est déroulé en distanciel le 8 février 2022 pour les départements 64 et 40. Les élèves ont pu découvrir l'ensemble des BTS et formations supérieures de l'enseignement agricole depuis le lycée.

Les élèves de 1^{ère} générale ont pu se rendre au salon InfoSup à Pau décalé au 7 avril 2022 en raison du contexte sanitaire.

Un travail est amorcé dès la classe de première pour réfléchir à leur projet d'orientation. Une heure d'accompagnement au choix de l'orientation tous les quinze jours a permis aux professeurs principaux et coordonnateurs de réaliser ce travail avec la vie scolaire.

Le forum métier organisé par les BTS « A.C.S.E. » (PIC) a pu cette année se tenir et a rencontré un grand succès. Les BTS « P.A. » se sont eux aussi lancés dans l'aventure avec l'organisation d'un forum qui s'est lui aussi très bien déroulé. Quant à la filière paysage, l'AgroCampus a organisé le 11 mai 2022 une journée du paysage qui a permis de mettre en valeur ces métiers. Deux classes de seconde, les premières « Aménagements » et les deux classes de BTS ont pu y participer et/ou animer des ateliers.

En ce qui concerne nos élèves de terminales. Voici le récapitulatif de leurs vœux ainsi que l'état actuel des réponses obtenues. Au 8 juin 2022, treize élèves sont en attente de réponse (onze à la même époque l'an passé) dont trois en

terminale générale, un en aménagement , quatre en production et un en service/transformation). Un seul élève n'a reçu aucune proposition. Il n'avait fait que des vœux de formations sélectives.

Un travail important a été réalisé par les CPE avec notamment les enseignants coordonnateurs et principaux pour accompagner les élèves en particulier dans la rédaction du projet motivé.

A noter que nous avons à nouveau rencontré de grandes difficultés à la remontée des notes de baccalauréat STAV en raison de la réforme du baccalauréat STAV et ses nouvelles matières.

Le tableau ci-dessous présente la synthèse des vœux de nos élèves de terminales :

Classe	Série	Effectif	Nbr inscrits	Au moins un vœu	Nombre de vœux LI	Nombre de vœux STS	Nombre de vœux BUT	Nombre de vœux CPGE	Nombre de vœux Ing.	Nombre de vœux Commerce	Nombre de vœux Archl.	Nombre de vœux Art	Nombre de vœux Science Po	Nombre de vœux Sanitaire et social	Nombre de vœux Ecole vétérinaire
Bac général	Générale	27	25	25	73	45	33	20	20	1	0	0	0	4	3
Aménagements	STAV	13	12	12	18	91	5	0	1	0	0	0	0	0	0
Productions	STAV	28	28	28	10	172	7	4	2	0	0	0	0	0	0
Services/Transformation	STAV	19	19	19	44	138	39	3	1	0	0	0	0	20	0

RECRUTEMENTS - JOURNÉES « PORTES OUVERTES »

Cette année 2022 nous a permis l'organisation de journées portes ouvertes quasi « normales » en accueillant et permettant les visites aux familles. Pour la journée « Portes Ouvertes » du mois de mars, l'animation « Tous en Bottes » a complété l'événement faisant de cette journée un véritable moment festif et proposant aux visiteurs une belle palette de nos proposition.

La mobilisation de tous a permis l'accueil sur rendez-vous de 280 familles.

Le chiffre à la hausse pour le secondaire (le meilleur depuis au moins cinq ans) est encourageant pour la rentrée prochaine.

Nous constatons un léger creux en BTS qui ne se confirme pas sur le nombre de dossiers dans parcourup.

Historique contacts JPO								
	Contacts JPO	Elèves de 3 ^{ème} pour 2 ^{nde} GT	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} G	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} STAV	Terminales ou autre pour BTS ACSE	Terminales ou autre pour BTS AP	Terminales ou autre pour BTS PA	TOTAUX
2017	Février				14	15	23	52
	Mars	104	1	11	11	6	14	147
	Avril / Mai	31	1	9	1	1	2	45
		135	2	20	26	22	39	244
			157			87		
2018	Février				24	9	33	66
	Mars	99	3	9	11	5	10	137
	Avril / Mai	27	2	9				38
		126	5	18	35	14	43	241
			149			92		
2019	Février				30	11	24	65
	Mars	85	3	6	23	13	23	153
	Avril / Mai	14	5	10		1		30
		99	8	16	53	25	47	248
			123			125		
2020	Février	2			39	7	36	84
	Mars	0	0	0	0	0	0	0
	Mai	49	14	17	3		7	90
		51	14	17	42	7	43	174
			82			92		
2021	Février	1			42	10	36	89
	Mars	97	2	8	9	6	10	132
	RDV visio réalisés ou demandés	3				5	2	10
	RDV mois de mai	5	1	2				8
	Visio 20 mai	32						32
		138	3	10	51	21	48	271
			151			120		

2022	Janvier				22	8	36	66
	Mars	121	7	16	7	10	20	181
	Mai	20	4	4 + 5 « autres »				33
		141	11	20	29	18	56	280
			177			103		

★ RECRUTEMENT B.T.S.

La procédure de recrutement Parcoursup s’est déroulée grâce à la fonctionnalité de l’outil d’aide à la décision et à l’équipe d’enseignants, coordonnateurs et secrétaire mobilisés sur cette action. Un travail lourd et important réalisé entre les vacances de printemps et le 20 mai. Un grand merci à tous.

Nous sommes sur des chiffres équivalents à l’an passé en terme de dossiers retenus pour le “P.A.” et l’”A.C.S.E.” En BTS “A.P.”, le nombre de dossiers est artificiellement important car il cache un nombre de dossiers “étrangers” non conformes immense. Ce qui explique le nombre de dossiers retenus.

La phase d’acceptation des vœux a débuté le 2 juin. Il est encore trop tôt pour presage des effectifs dans le supérieur à la rentrée.

Les équipes pédagogiques des trois filières de BTSA du lycée ont examiné les 1 029 dossiers (895 l’an passé) reçus cette année. Les critères retenus étaient :

- La « fiche avenir »
- La cohérence du projet « motivé » et éventuellement la venue aux « Portes Ouvertes » ou rendez-vous en visioconférence
- Les résultats
- L’avis de l’équipe pédagogique

Le tableau suivant présente le nombre de dossiers reçus et classés par filière :

	B.T.S.A. « A.P. »			B.T.S.A. « A.C.S.E. »			B.T.S.A. « P.A. »		
	2022	2021	2020	2022	2021	2020	2022	2021	2020
Nombre de dossiers reçus	367 dont 49 Bac Pro	461 dont 68 Bac Pro	173 dont 61 Bac Pro	235 dont 55 Bac Pro	235 dont 50 Bac Pro	384 dont 103 Bac Pro	386 dont 60 Bac Pro	333 dont 65 Bac Pro	338 dont 92 Bac Pro
Nombre de dossiers classés	172	223	141	161	158	157	301	293	264
Taux Bac Pro minimum	47 %	34 %	34 %	23 %	31 %	31 %	30 %	25 %	25 %

Réponses parcoursup au 8/6/2022:

Libellé formation affectation	Code groupe	Libellé groupe	Places	Nombre de Candidats À APPELER	Appel par bloc de candidats	Rang du dernier candidat appelé	Total candidats ACTUELLEMENT appelés	Dont propositions d'admission acceptées définitivement	Dont propositions d'admission acceptées non définitivement	Dont propositions d'admission en attente de réponse	Propositions d'admission boursiers	Propositions d'admission non résidents	Candidats sur liste d'attente
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	6121	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	14	16	-	52	16	4	5	7	1	0	57
	138275	Bacheliers professionnels toutes séries	13	14	-	29	12	4	3	5	3	0	6
		Total	27 / 27	30	-	-	28	8	8	12	4	0	63
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	6118	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	24	27	-	50	27	16	6	5	2	0	32
	138273	Bacheliers professionnels toutes séries	8	9	-	31	5	3	0	2	0	0	13
		Total	32 / 32	36	-	-	32	19	6	7	2	0	45
Lycée agricole de Pau-Montardon - BTS - Agricole - productions animales	6119	Tous les candidats sauf les Bac professionnels	22	25	-	63	23	14	5	4	4	0	120
	138274	Bacheliers professionnels toutes séries	10	11	-	42	10	3	1	6	4	0	7
		Total	32 / 32	36	-	-	33	17	6	10	8	0	127

En ce qui concerne les projections d'effectifs de l'an prochain et les seuils attribués par l'autorité académique, voici où nous en sommes (tableau ci-dessous). Pour la première fois depuis quelques années, nous passerons en-dessous du seuil des 27 en 2^{ème} année de BTS « P.A. ». Souhaitons que cette situation ne soit le résultat que de ces années de crise sanitaire et donc très contextuel.

	Seuils 2021	Effectifs 1/10/21	% remplissage	Seuils 2022	Projection 2022	% remplissage
BTS 1 "P.A."	32	33	103 %	32	34	106 %
BTS 2 "P.A."	32	29	90 %	32 ou 27?	26	81 %
BTS 1 "A.C.S.E."	32	32	100 %	32	34	106 %
BTS 2 "A.C.S.E."	27	22	81 %	27	27	100 %
BTS 1 "A.P."	27	23	85 %	27	24	88 %
BTS 2 "A.P."	19	11	58 %	19	12	63 %
Total supérieur	169	150		169 ou 157	157	

Nous avons participé à l'élaboration du **schéma directeur des études du Pays de Béarn** avec l'UPPA. Ces travaux sont l'occasion pour nous de mieux nous faire connaître mais aussi de pouvoir exister dans les parcours des possibles. Les liens avec la faculté, notamment pour les réorientations en sortie de Licence 1, sont une de nos pistes de travail pour l'an prochain en terme de recrutement.

✳ RECRUTEMENT LYCÉE

Les seize présentations communes avec les lycées de la ZAP dans les collèges n'ont pu se tenir que tardivement et ont donc rencontré peu de succès dans les collèges.

En revanche, nous avons signé 55 conventions pour accueillir des élèves dans nos classes de seconde et de première. La majorité des élèves proviennent des collèges des Pyrénées-Atlantiques, quelques élèves du Gers et des Hautes-Pyrénées. Les minis stages de janvier ont du être annulés en raison du contexte sanitaire et nous n'avons pas pu accueillir beaucoup en mai en raison des épreuves du bac.

Années	Total Mini stages	Classes de 2de GT	Classes de 1ère STAV	Classes de 1ère G	Classes de BTS ACSE
2019	31 journées réalisées				
2020	54 programmées, seulement 22 réalisées				
2021	60	54	5	1	
2022	55	40	13	2	2

Nous avons pu accueillir les sept classes de 3^{ème} du collège de Serres-Castet et de Morlèas pour des travaux pratiques de biologie-écologie et physique-chimie. Je tiens à remercier l'ensemble des enseignants et TFR laboratoire qui ont participé à cette action en faveur du recrutement. Chaque classe a pu bénéficier d'une présentation des formations et pour les classes de Morlèas d'une visite des locaux. Afin de pérenniser cette action, nous avons pour projet la mise en place d'une cordée de la réussite (dossier en PJ, la délibération nous y autorisant ayant été votée en février dernier).

Notre capacité d'accueil risque d'évoluer, au regard de l'augmentation du nombre de contacts, nous avons pour projet la ré-augmentation des seuils en 2de GT. A la rentrée, nous aurons donc deux classes de seconde à 32 élèves et soit deux classes à 27, soit une 3^{ème} classe à 32 (et ce sous réserve de l'augmentation des effectifs et de l'augmentation de la Dotation Globale Horaire).

Le seuil des BTS « Aménagements Paysagers » 2^{ème} année quant à lui reste à 19. La capacité d'accueil à la rentrée pourrait donc être de 491 élèves (475 en 2021 - 504 en 2020). Le prévisionnel est aujourd'hui de 316 élèves et 159 étudiants. Notre principale marge de manœuvre étant les entrées en seconde.

La mise en place des agrocamps a connu un vif succès et nous l'espérons va continuer à alimenter le vivier qui nous manque depuis quelques années (programme en annexe), plus particulièrement pour Montardon, l'agrocampveto. A ce sujet, les contacts ont été pris pour être en cordée de la réussite avec l'école vétérinaire de Toulouse.

Nous avons aussi accentué la communication tant au niveau AgroCampus qu'au niveau du LEGTA : diffusion régulières dans les journaux, réseaux sociaux, actions envers les collèges, les lycées (visioconférences, présentation du STAV...). Je tiens à remercier Mme Simonnet qui a pris en charge l'animation de la page Instagram. Nous sommes aujourd'hui à 568 abonnés ! (nous en avons 275 en juin 2021) et a grandement participé à la communication sur les portes ouvertes. Les élèves ont également été un vecteur de communication important (distribution de flyers, affiches sur les options...). D'autre part, de nombreux supports vidéos sont créés chaque année, EATDD, AET,.... et permettent de clarifier nos enseignements auprès du grand public.

Je tiens donc à remercier l'ensemble des enseignants et personnels éducatifs, administratifs et des différents services qui ont participé à l'ensemble de nos actions pour présenter nos filières.

Les résultats de l'affectation ne seront connus que le 30 juin. Il nous faut donc être patients même si nous sommes confiants pour la partie « entrées en seconde générale et technologique », nous espérons également des entrées en première STAV et filière générale. Toutes les familles concernées ont été relancées pour clarifier les procédures d'entrée en première.

	Seuils 2021	Effectifs 1/10	% remplissage	Seuils 2022	Projection 2022	% remplissage
Secondes	110	104	95 %	118 (+ si demandes ++)	118	100 %
Première générale	32	33	103 %	32	32	100 %
Première STAV Aménagements	19	14	74 %	19	19	100 %
Première STAV Services Transformation	19	17	89%	19	19	100 %
Première STAV Production	32	30	94 %	32	32	100 %
Terminale générale	32	26	81 %	32	33	103 %
Terminale Aménagements	19	13	68 %	19	15	79 %
Terminale STAV Services Transformation	19	19	100 %	19	19	100 %
Terminale Production	32	28	87 %	32	30	94 %
TOTAL SECONDAIRE	314	284	90 %	322	316	98 %

✿ EXAMENS 2022

Nous accueillons un certain nombre d'examens ce mois de juin :

- Pratiques STA 1 : 2 et 3 juin 2022
- Écrits BTS : 7, 8 et 9 juin 2022 – Oraux BTS du 13 au 24 juin 2022
- Ecrits Bac Technologique : 7 juin 2022 - Oraux Bac Technologique : 13 au 16 juin 2022
- Ecrits Bac Général : 15 et 16 juin 2022 - Oraux : 20 juin au 3 juillet 2022

A noter que l'organisation des épreuves du bac général et du bac technologique les 10, 11 et 12 mai 2022 et les corrections qui ont suivi ont particulièrement été compliquées à gérer. Les élèves n'étant plus mobilisés sur leurs cours, les enseignants étant pris par les corrections... Nous sommes donc dans l'attente de l'organisation de l'an prochain...

2 - STRUCTURES PEDAGOGIQUES

✿ STRUCTURES PÉDAGOGIQUES – TUTORAT – SOUTIEN ET REMISE A NIVEAU

➤ Accompagnement personnalisé

Les 94 h octroyées par le SRFD au titre de l'individualisation et les 95 h d'HSE Covid ont permis la mise en place de séances de soutien et d'accompagnement dans une certain nombre de matières. Quinze enseignants ont participé à la mise en œuvre de cet accompagnement.

Des heures de vacances ont permis la mise en œuvre de projets de pluridisciplinarité avec la halle agroalimentaire et le CFA.

L'accompagnement personnalisé proposé au conseil d'administration sera vraisemblablement le même que l'an passé. Il peut encore faire l'objet d'évolutions lors des réunions de préparation de la rentrée.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2022 / 2023 (sous réserve de l'obtention des crédits DGH)

2de GT

	Heures hebdo	Matière	
AP	0,5	français	
	0,5	maths	
Aide au choix de l'orientation	1	PP	et 5 HVC

Première Générale

	Heures hebdo	Matière	
AP	0,5	français	
	0,4	PC	
	0,4	Bio Eco	
	0,4	maths	
Aide au choix de l'orientation	0,3	PP	et 5 HVC

Terminale Générale

	Heures hebdo	Matière	
AP	0,5	maths	
	0,5	PC	
	0,5	Bio-Eco	
Aide au choix de l'orientation	0,5		et 5 HVC

Première STAV

AP	0,5	français	
	0,5	Technique et scientifique	
Aide au choix de l'orientation	0,5	PP	et 5 HVC

Terminale STAV

AP	8 h	ESC	
	12 h	BioEco	
	36 h	3*12h par domaine techno (Agro, Zoot, EFS, Ttransfo, STAE, STE, Eco...)	
Aide au choix de l'orientation	15h		et 5 HVC

54 h orientation	36	séances hebdo : carnet de bord, connaissance métiers, parcouréo....
	20	1 semaine de découverte métier 1ère semaine de juin
	8	Mini stage découverte filière

Possibilité d'une seconde semaine avant avec la Chambre de commerce?

54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine en filière générale ou STAV et séances de pluri en STAV consacrées à l'orientation : forums anciens, parcouréo...
	10	Forums divers : infosup, pass en sup
	10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)
	8	Immersion UPPA, immersions classes TS... (démarches individuelles)

54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine ou séances de pluri consacrées à l'orientation : forums anciens, parcouréo...
	10	Aide à l'inscription parcoursup : projet motivé....
	10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)
	8	Immersion UPPA, immersions classes TS, BSA... (démarches individuelles)

➤ **Cartes des options, section européenne, section sportive et enseignements à l'initiative de l'établissement**

La carte des options, sections et modules complémentaires n'évoluent pas à la rentrée :

Sections européennes

- Sections européennes Anglais (seconde et filière générale), à noter que nous demandons depuis trois ans le financement de cette option dans la DGH.
- Section européenne Espagnol (Bac STAV)

Module d'Initiative Locale

- Transformation laitière
- Agrotourisme
- Productions ovines
- Aviculture
- Mise en pratique de l'AgroEcologie
- Ecologie Urbaine
- Art Graphique au service du paysage.

Unité Facultative Engagement citoyen (Bac STAV)

Les enseignements optionnels

- AET - Agronomie-Economie-Territoire en filière générale
- EATDD Ecologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable
- Art du Son
- Hippologie-Equitation
- Rugby
- Maths Complémentaires, proposé en terminale générale
- Maths expertes

La dotation en DGH pour l'ensemble des enseignements optionnels est de 324 h, ce qui ne couvre pas l'ensemble des besoins (540 h). Des choix s'opèreront donc en réunions de filière et de chaires pour trouver des solutions sans pénaliser nos élèves et conserver nos formations attractives avec nos options.

A noter que l'option maths expertes, ouverte en distancielle l'an passé au niveau régional, s'est bien déroulée. Elle va subir une évolution vers une labellisation de l'Ensfea et sans doute un nouveau lycée « tête de pont » qui sera le lycée de Sainte Livrade. Les discussions sont en cours au niveau régional et avec l'inspection de mathématiques à ce sujet.

Les agrocamps

Les différents agrocamps (programmes en annexe) seront à nouveau proposés et notamment l'agrocamp véto pour lequel nous allons opérer quelques ajustements suite aux bilans réalisés avec les élèves et les intervenants.



Exemple d'un TD d'anatomie avec les 2de GT

3 - ORGANISATION DE LA FIN D'ANNEE 2022 ET DE L'ANNEE 2022/2023

Fin d'année

Les cours se terminent le 10 juin 2022 en seconde GT en raison de l'organisation des épreuves orales d'examens.

Les inscriptions pour les nouveaux élèves de seconde Gt et première sont fixées les 4 et 5 juillet 2022. Pour les élèves qui restent à Montardon, les dossiers sont à retourner pour le 24 juin 2022.

Le calendrier de fin d'année a été transmis aux familles le 1er juin.

Année 2022/2023

Le calendrier des stages, proposé en annexe également, est en train de s'affiner au fur et à mesure des réunions de préparation de rentrée.

L'organisation de la rentrée scolaire est proposée comme suit :

- Mercredi 31 août 2022 pour les enseignants
- Jeudi 1er septembre 2022 pour les élèves et étudiants
 - Jeudi 1^{er} au matin :
 - rentrée des secondes GT
 - installation à l'internat, dossier administratif de 8 h 00 à 10 h 00
 - 10 h 00 : accueil à l'amphithéâtre et prise en charge par les professeurs principaux
 - Jeudi 1^{er} après-midi : rentrée des BTS 1^{ère} année
 - Vendredi 2 à 8 h 00 : rentrée des BTS 2^{ème} année
 - Lundi 5 au matin :
 - Terminales : 8 h 30 à l'amphithéâtre, installation à l'internat et dossier jusqu'à 10 h,
 - ✓ 10 h/12 h prise en charge par les professeurs principaux et coordonnateurs
 - Premières : installation à l'internat et dossiers de 8 h 00 à 9 h 30, l'amphithéâtre à 9 h 30,
 - ✓ 10 h/12 h prise en charge par les professeurs principaux et coordonnateurs

Calendrier des vacances

- Vacances d'automne : du 21 octobre 2022 au soir au lundi 3 novembre 2022 au matin
- Vacances de Noël : du 16 décembre 2022 au soir au mardi 3 janvier 2023 au matin
- Vacances d'hiver : du 3 février 2023 au soir au lundi 20 février 2023 au matin
- Vacances de printemps : du 7 avril 2023 au soir au lundi 24 avril 2023 au matin
- Le vendredi 19 mai 2023 sera chômé (pont de l'Ascension)
- Vacances d'été : vendredi 7 juillet 2023 au soir

4 - COOPERATION INTERNATIONALE

La coopération internationale au sein du LEGTA de Montardon est toujours d'actualité.

Service Civique de réciprocité



Jessica RAJAONARIVÉLO est en service civique en réciprocité au lycée de Montardon depuis le mois de février 2022 jusqu'au vendredi 24 juin 2022. Son binôme, Terry, est au même moment à Madagascar sur une mission d'animation d'un centre d'accueil de jeunes enfants et d'une pépinière agroalimentaire. La mission de Jessica est l'animation au sens large du foyer et la participation à des événements mis en place en PIC et en MIL. Pour la fin de sa mission, elle finalise le montage d'un petit film promotionnel retraçant la journée de l'agroécologie qui s'est tenue à Oloron ; elle met en place un stand pour vendre des bijoux issus de l'artisanat africain et commence à constituer un fond solidaire pour une bourse aux affaires scolaires ; elle propose un repas malgache type à la cantine (repoussé à la rentrée scolaire). Elle est intervenue dans certaines classes de STAV et de BTS pour présenter son pays et parler de préjugés et stéréotype à travers des jeux d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Par ailleurs, elle a participé, avec Aboubacar FOFANA, apprenti à Pamiers aux rencontres des réseaux Afrique qui ont eu lieu au LEGTA de Pamiers du 9 au 11 mai

2022, à l'occasion desquelles une vingtaine de jeunes africains, inscrits dans des formations de l'enseignement agricole en France, partageaient des expériences et des réseaux afin de mieux construire leur projet d'insertion professionnel.

Projet d'accueil de sud-africains en octobre ou novembre 2022

Deux visioconférences se sont déroulées entre de potentiels partenaires sud-africains de TVET situés dans la région de l'Eastern Cap en Afrique du Sud et le LEGTA de Montardon. Ces écoles (et en particulier le TVET King Hints) sont l'équivalent des IUT et forment de futurs techniciens agricoles. Les directeurs et coordonnateurs de filières sont fortement intéressés pour entamer des échanges et réfléchir à un partenariat avec plusieurs établissements agricoles français formant des BTS, dont Pau. La prochaine visioconférence devrait avoir lieu en juin 2022.

Accueil de partenaires sénégalais en janvier 2022

Du 17 au 22 janvier 2022, deux délégations sénégalaises, l'une de l'ISEP de Bignona et l'autre de l'ISEP de Richard Toll, ont découvert respectivement les lycées agricoles de Pau Montardon et de Nantes-Terre Atlantique, ainsi que leurs territoires.

L'objectif principal de cette action de coopération, réalisée avec l'appui de l'ambassade de France à Dakar et au titre de la convention de financement entre FranceAgriMer et l'AFD au bénéfice des Instituts Supérieurs d'Enseignement Professionnel (ISEP) du Sénégal, était l'échange d'expérience entre formateurs pour intégrer les acquis de ce voyage dans leurs activités quotidiennes.

Une double visite d'étude et d'échanges d'expérience

Cette visite visait à découvrir et visiter des structures/établissements agricoles français, échanger et s'inspirer de ce qui s'y fait en matière de pédagogie active, d'enseignement supérieur professionnel court, de relations avec le monde professionnel et en ce qui concerne l'ancrage territorial, entamer des relations pérennes.



Les deux délégations ont suivi des programmes intégrant la découverte du fonctionnement des Lycées agricoles à travers des rencontres avec les personnels des différents centres constitutifs, la participation à des cours et des TP en biochimie et microbiologie, la visite de halles technologiques agroalimentaires, d'exploitations agricoles en élevage bovin, pisciculture, maraîchage, du syndicat du piment d'Espelette, des établissements agricoles privés (Lycée Saint Christophe), du supérieur, en lien avec la recherche (INRA), des rencontres institutionnelles (mairies, DRAAF, Conseils régionaux), le tout clôturé par un passage à La Baule, d'une part, à Biarritz, d'autre part, avant une visioconférence de restitution.

Dialogue et apprentissage réciproque

Les deux délégations, par le truchement de Siré Diedhiou et d'Awa Niang, respectivement directrices des ISEP de Bignona et de Richard Toll, ont apprécié la diversité des sites visités et des acteurs inspirants rencontrés. Au-delà des apports techniques et scientifiques, c'est la qualité des relations humaines qui les conforte dans l'envie de poursuivre cette coopération. Elles ont fait remarquer que les ISEP sont également en collaboration étroite avec le milieu professionnel et que l'engagement dans les transitions agroécologiques n'est pas un vain mot.

Il ressort de cet accueil par les LEGTA de Nantes Terre Atlantique et de Pau Montardon que les modèles français et sénégalais ont à dialoguer, dans une perspective d'apprentissage réciproque. De nouvelles pistes ont émergé, concernant les approches pédagogiques, les relations enseignants/apprenants, la professionnalisation des cours et des approches, dans les domaines notamment de la production et la transformation agroalimentaire, des transitions agroécologiques, mais aussi de l'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale avec les possibilités d'accueil de jeunes sénégalais en Service Civique (volontaires internationaux de réciprocité), projets pouvant être soutenus par les régions dans le cadre de la coopération décentralisée.



Organisation de la coopération internationale sur le site et au sein de l'AgroCampus64

- Obtention d'un tiers-temps coopération internationale pour l'Agrocampus 64 à partir de septembre 2022 et ce pour 3 ans. Ce sera Lucie PEREIRA qui tiendra ce rôle. La prochaine commission coopération internationale AC64 se tiendra le 1^{er} juillet 2022

- Animation nationale du Réseau Amérique Latine du BRECI à partir de septembre 2022 : Valérie HANNOUN

Mobilités 2022

- BTS première année



- Deux étudiantes en Aménagements Paysagers à Séville dans deux entreprises privées d'entretien et de création de jardins méditerranéens (du 28 mai au 25 juin 2022).

Lou Berthome est actuellement sur un chantier d'entretien du patio de la cathédrale de Séville et Noelline Bato dans une entreprise qui crée des jardins verticaux et des petits jardins en 3D.

- Une étudiante de A.C.S.E., Clara Bounneau Lavedan à Coria en Estrémadure dans la finca de Victorino Martin, élevage de taureaux de combat.



- Une étudiante en Aménagements Paysagers Myriam Castex au Cambodge du 26 mai au 24 juin 2022

- Elèves de Première Bac Technologique

- Manon Petit (1^{ère} STAV Services/Transformation) en Irlande du 20 juin au 15 juillet 2022

- Marc Dominguez (1^{ère} STAV Productions) en Suisse du 27 juin au 24 juillet.

5 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✿ ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT

Par les référents Gaëlle Portassau et Francis Levalet

La mission EPL « Enseigner à produire Autrement »

Une décharge de deux heures/semaine permet à Francis Levalet et Gaëlle Portassau d'assurer la mission qui doit consister à :

- Mobiliser les équipes pédagogiques et les apprenants autour de la transition agro-écologique.
- Faire le lien entre les équipes pédagogiques et l'institution
- Organiser une journée de l'agroécologie Agrocampus 64
- Participer à la mise en œuvre du plan local EPA2 (PLEPA 64), validé au conseil d'administration de juin 2021

Nous avons pu animer un groupe d'une quinzaine d'écoresponsables sur Montardon. Nous avons organisé la journée de l'agroécologie à Oloron, le 7 avril 2022 et participé à la mise en œuvre de quelques actions du PLEPAAC64.

Nous avons tenté de mobiliser les équipes à l'échelle des quatre sites de l'agrocampus64, mais celui-ci est vaste et nous manquons de temps pour mener à bien la mission à cette échelle-là.

Noémie Ouvrard, notre référente régionale, a bien conscience de la nécessité d'une décharge plus importante dans les EPL de la taille du nôtre mais, malgré les demandes répétées, rien n'évolue.

D'après elle, l'obtention par l'EPL, d'un tiers-temps pour la coopération internationale dans les thématiques de l'agroécologie devrait nous aider.

Les actions du groupe « écoresponsables de Montardon »

Le groupe est constitué d'une quinzaine de volontaires issus des classes de seconde 3, première G et terminales G.

Atelier construction en bois recyclé de palettes

L'année dernière, la construction de nichoirs pour les oiseaux et d'abris à chauve-souris et à hérisson s'est révélée payante puisque certains des nids étaient occupés ce printemps. Les cris des petits affamés ont récompensé les efforts fournis par les jeunes.

Cette année, le groupe s'est lancé dans la construction de poubelles de tri sélectif permettant d'accueillir deux sacs distincts. Trois blocs poubelles ont ainsi été installés dans le hall d'entrée du lycée et au foyer des élèves.



Régulation de la population de chats sur la ferme du lycée

Devant l'augmentation anarchique de la population de chats sur la ferme du lycée, une réflexion a été menée sur les solutions possibles pour la réguler. La réflexion a très vite abouti sur la nécessité de capturer chaque individu afin de le stériliser pour éviter de nouvelles naissances.

Des associations ont été contactées par les élèves mais, malheureusement, aucune n'a pu intervenir à ce jour par manque de moyens humains...

Nettoyage et aménagement des abords du lac d'irrigation

L'action de nettoyage entreprise l'année dernière s'est poursuivie ce printemps. Des bidons plastiques volumineux de 100 et 200 litres, qui flottaient entre deux-eaux depuis plusieurs années, ont pu être repêchés.

Une opération de débroussaillage ciblée a permis d'améliorer l'accès à la berge, de créer une « plage » pour les cistudes et les amphibiens présents.

Gestion des pièges photo/vidéo de la faune sauvage

Les deux « pièges photos » ont continué de fonctionner cette année.

Les relevés des prises de vue des animaux sauvages étonnent toujours par leur diversité : renard, chevreuil, sanglier, ragondin, de nombreuses espèces d'oiseaux et bien sur la famille blaireau qui a connu un heureux événement puisqu'elle s'est agrandie en passant de 2 à 4 individus.



Action de création et conduite d'un petit potager

L'activité de jardinage s'est poursuivie par l'entretien des jardinières et des planches implantées l'année passée. De nouvelles plantations ont eu lieu : bulbes, plantes aromatiques et fleurs viennent égayer les espaces proches des laboratoires de biologie.



Sortie de fin d'année

Pour récompenser l'engagement de tous et dire au revoir aux écoresponsables de terminale, une journée en montagne a eu lieu mercredi 1^{er} juin 2022 placée sous le signe de l'observation de la faune sauvage mais aussi sur la pratique sportive de pleine nature.

Le matin fut consacré à l'observation à la longue-vue des isards au col de Couraduc à 1367 m d'altitude (cinq adultes et deux petits ont été longuement épiés), puis à l'ascension du Pic de Bazes (1804 m) permettant une découverte à 360 degrés de nombreux sommets pyrénéens.



L'après-midi s'est poursuivie par une descente en rafting, entre Lourdes et Bétharram. Belles émotions pour tous, toute la journée.

La journée de l'agroécologie Agrocampus 64

Elle a eu lieu sur le LPA d'Oloron, le 7 avril 2022.

Dix huit ateliers/expositions sur le thème des transitions étaient présentés par les apprenants des lycées de Montardon, Oloron et Orthez (total de 100 apprenants concernés) Voir annexe ci-après.

450 visiteurs des centres de l'agrocampus 64 ont apprécié ce moment de sensibilisation, de partage d'expériences et de convivialité.

La journée a été une belle réussite grâce à l'implication de tous, même si certains points peuvent être améliorés. Ils seront discutés en réunion du comité de pilotage.



Annexe : Les actions/animations valorisées lors de la journée de l'Agroécologie et des Transitions 2022

Numéro du stand	Titre de l'action	Description rapide
1	Accueil	Classe de seconde PA/SAPAT du LPA d'Oloron. Distribution de programmes, accompagnement des groupes de visiteurs et chants d'accueil.
2	Restauration	Implication d'un binôme de BTSA AP1 du LEGTA de Montardon pour la confection de repas « durables », de concert avec le service restauration et le gestionnaire du LPA d'Oloron
Pôle « Biodiversité »		
3	Les Odonates (Exposition)	Exposition proposée par le CDI du LPA Orthez en visite libre
4	Jeu de l'Ours	Jeu « type trivial poursuit » sur le thème de l'Ours dans les Pyrénées. Plusieurs équipes s'affronteront. Jeu animé par des élèves de seconde 2 en EATDD (lycée de Montardon)
5	Nichoirs construits et valorisation de la semaine SDD	Atelier animé par les élèves de troisième et seconde du LPA d'Orthez qui présenteront leurs constructions
6	Fabrications en bois (Atelier)	Construction d'hôtels à Insectes, de jardinières... en bois récupéré par les écoresponsables du LEGTA de Montardon . Présentation aussi de leurs autres actions.
7	Grainothèque	Présentation du concept de grainothèque par les élèves de seconde 4 EATDD du lycée de Montardon : Grainothèque construite en palette recyclée.
8	Gestion différenciée du site de Montardon (Diaporama)	Présentation du projet d'aménagement paysager du site de Montardon par les étudiants de BTSA "A.P." 2
9	Apiformes	Présentation du protocole de détermination des abeilles sauvages. Initiation à la détermination à la loupe binoculaire. Capture au filet. GMNF du LPA d'Oloron
Pôle « Pratiques agroécologiques »		
10	Eco pâturage (Démonstration)	Présentation de cette pratique en direct par des élèves des filières GMNF/CGEA du LPA d'Oloron
11	Gestion du parasitisme sur les brebis (Démonstration)	Explications données en direct par démonstration sur le troupeau d'Oloron
12	Jeu « le temps des forêts »	Jeu autour de l'agroforesterie animé par les élèves de seconde NJPF du LPA d'Oloron
13	Pratiques agroécologiques locales (Diaporama)	Présentation de pratiques agroécologiques observées chez des agriculteurs locaux en transition par les élèves du MIL « agroécologie » au LEGTA de Montardon
14	Sol et semis direct (exposition)	Travail réalisé par les élèves de seconde 3 EATDD du LEGTA de Montardon
16	Des haies autour des prairies (Animation)	Evaluation de l'effet des haies sur l'entomofaune (Insectes) des prairies. Travail mené par les étudiants de BTSA ACSE 1 du LEGTA de Montardon . Explication et observation des insectes à la loupe binoculaire par les visiteurs
Pôle « Développement Durable »		
17	Padlet des actions à partir de 2019	En visite libre, petites vidéos et diaporamas réalisés sur ce thème depuis septembre 2019
18	Boutique solidaire	Visite de la boutique gérée par quatre élèves de première SAPAT du LPA d'Oloron (Equipement de sécurité, blouses, matériel scolaire...)
19	Vers une mode plus durable	Animation menée par des étudiants de BTSA "A.P." 1 du LEGTA de Montardon , autour de la consommation de textiles (quizz, activité sensorielle autour des tissus...)
20	D'un déchet vers un nouvel objet	Exposition sur la vie des déchets et atelier de fabrication d'éponge tawashi par un groupe d'étudiants de BTSA "A.P." 1 du LEGTA de Montardon
21	Composter les déchets de cantine	Présentation du fonctionnement du composteur par les écoresponsables du LPA d'Oloron

Les actions du PLEPA sur le site de Montardon, année scolaire 2021-2022

Sept projets étaient envisagés. Une réunion bilan se tiendra le 29 juin 2022.

L'année scolaire, très perturbée par la COVID 19, par des absences de personnels ainsi que par la mise en œuvre très chronophage des réformes des formations, n'a certainement pas permis d'avancer comme nous l'avions envisagé sur les différentes actions. Nous écrivons un nouveau calendrier en conséquence lors de cette réunion du comité de pilotage.

En ce qui concerne l'agroforesterie, les deux lignes d'arbres plantés l'année dernière ont été entretenues en particulier lors du stage développement durable des premières STAV (mercredi 10 novembre 2022). Un point sur les arbres manquants a été fait par les écoresponsables. Par contre, nous n'avons pas vraiment progressé sur la manière de faire évoluer la parcelle.

La mise en place du tri des déchets a bien progressé au self avec l'accueil de services civiques grâce au conseil régional. Dans les bureaux cela se passe bien également. Il nous faudra réfléchir à la mise en œuvre dans les salles de classes et l'internat, l'organisation actuelle n'étant pas satisfaisante.

Quant au PLEPA sur les autres centres, nous avons pu suivre uniquement l'avancée sur Oloron. Le non remplacement de notre D4 manque cruellement pour cette mission transversale. Des bilans doivent être faits en cette fin d'année. Nous en demanderons des compte-rendus.

☀ DEFICLIM

Les BTS « P.A. » et « A.C.S.E. » en partenariat avec l'ENSFEA ont réalisé en mars 2022 le DEFICLIM. Au travers d'une journée de réflexion qui faisait suite à une enquête, ils ont réalisé la fresque du climat.



☀ SALON DE L'AGRICULTURE

Cinq étudiants et apprentis BTS de l'Agrocampus 64 ont été sélectionnés au Concours Général Agricole dans plusieurs catégories et ont obtenu des résultats plus que satisfaisants :

- **Pierre Elgoyhen** (en BTS « A.C.S.E. » au LEGTA de Montardon) et **Iban Mourguy** (en BTS « Productions Animales » au CFAA d'Hasparren) terminent à la 8^{ème} et 12^{ème} place au Concours de jeunes bergers sur 40 concurrents.
- **Dorian Crabos et Emma Sarrouilhe**, étudiants en BTS « Productions Animales » au LEGTA de Montardon ont participé au concours de pointage Prim'Holstein. Ils ont terminé à la 51^{ème} et 77^{ème} place respectivement sur 86 candidats.
- Enfin, **Louis Prunelle Laplace** qualifié pour le Pointage Ovin, termine à 12^{ème} place sur 36 participants.



☀ CONCOURS DE CONTENTION ANIMALE

Margot, Clarisse et Marion, trois de nos élèves de terminale STAV « Productions » ont participé au concours régional de contention animale organisé par la MSA les 18 et 19 mai 2022 à Bressuire.

Clarisse et Marion se sont classées 1^{ère} et 3^{ème} du concours régional et se sont qualifiées pour le concours national du lendemain !

Elles se sont finalement classées 2^{ème} et 3^{ème} du concours national ! Un grand BRAVO à elles, et un grand remerciement à Mme Braissant pour le coaching et l'accompagnement ainsi qu'à la MSA pour la prise en charge.



✿ VISITES TECHNIQUES DE LA FILIERE STAV AMENAGEMENTS

Visite de la maison de l'eau à Buros le 5 avril 2022

Les élèves ont été accueillis par l'association ECOCENE, association paloise dont le principal objectif est de sensibiliser autour des enjeux environnementaux.

La maison de l'eau propose un parcours extérieur pédagogique (photo) : c'est un voyage sur l'eau et autour de la terre avec un quiz interactif tout au long du parcours.

L'espace intérieur permet de manipuler, expérimenter et tester ses connaissances sur l'eau.



Visite de l'usine de potabilité de Guindalos le 31 mai 2022

Les élèves ont été accueillis par le chef de service de l'usine. L'espace pédagogique de l'usine permet de présenter l'historique de l'usine et l'on peut observer les différents bassins de décantation de l'eau par des zones vitrées.



✿ JOURNEE DU PAYSAGE

Mercredi 11 mai 2022, s'est tenue au LPA d'Orthez la **Première journée du paysage de l'Agrocampus 64**. Ce sont près de 150 jeunes, répartis sur la journée, d'horizons et de formations différentes, qui sont venus à la découverte de ces métiers. Ils ont pu participer à plusieurs ateliers tenus par des apprenants Agrocampus, et leurs enseignants ou par des intervenants professionnels extérieurs. Selon un circuit établi, ou selon l'envie, les visiteurs ont pu participer à ces divers ateliers.

Merci à toute l'équipe d'Orthez pour l'accueil et l'organisation, à tous les apprenants pour leur participation, leur enthousiasme et leur curiosité, aux enseignants et formateurs d'Agrocampus 64 pour leur accompagnement et la proposition des ateliers et aux intervenants.

Les professionnels ont été ravis de rencontrer, d'échanger avec des jeunes déjà dans un projet de formation en paysage, d'autres en réflexion et d'autres encore qui venaient juste découvrir les métiers, qui ne s'y dirigeront peut-être pas mais qui se sont montrés très curieux...

Cette première a globalement été, de l'avis de tous, une réussite, même si quelques petits points seront à retravailler mais qui n'attendent désormais qu'une suite...la Seconde !

Pour Montardon, ce sont les BTS « Aménagements Paysagers », les élèves de première STAV « Aménagements », deux classes de 2de GT qui se sont déplacés à Orthez pour assister aux ateliers ou les animer !



✿ PLAN DE GESTION DIFFERENCIEE DU SITE DE MONTARDON - BTS « AMENAGEMENTS PAYSAGERS »

Travail réalisé par les étudiants de deuxième année dans un cadre pédagogique afin de repenser l'entretien des différents espaces paysagers du lycée.

Dans un premier lieu, identification des qualités paysagères des différents espaces et de leurs usages, puis rédaction d'enjeux: favoriser la biodiversité, mettre en valeur le patrimoine paysage du lycée, adapter la gestion au matériel disponible et favoriser l'autonomie des agents, mettre en valeur le site du lycée, vitrine de l'enseignement agricole et paysager.

Puis élaboration d'une codification des différents espaces du lycée et d'un planning d'entretien.

Ce travail a été présenté par les étudiants à la direction, aux agents techniques et à différentes occasions.



✿ **Option AET** : Quand la moutarde monte au ...prostomimum ! <https://youtu.be/1zY7XSf61Ds>

✿ **E.A.T.D.D.**

Seconde 1

Les élèves ont réalisé un film présentant l'EATDD « Bienvenue en EATDD » : https://youtu.be/J7iY4_KhEdE

Seconde 2

Après une première période d'étude du territoire montardonnais et palois, au niveau historique, géographique, économique, social, écologique et agricole, étude essentiellement faite à partir de visites, nous nous sommes consacrés à l'étude de l'ours des Pyrénées. Intervention du FIEP, recherches bibliographiques ont mené à la construction d'un jeu type Trivial Pursuit, sur le thème de l'ours. Ce jeu a été présenté par les élèves, lors de la journée de l'agroécologie et des transitions à Oloron.



La suite de l'année a été consacrée au thème de la biodiversité (TD sur les mécanismes de l'évolution, visite d'exploitation permettant d'aborder la notion de sauvegarde des races anciennes, travail autour du milieu aquatique, des problématiques de la pêche...).



Seconde 3

Les élèves ont notamment travaillé sur le sol en produisant une vidéo explicative : <https://youtu.be/h02mB0I7jHo>

Seconde 4

En E.A.T.D.D., les élèves ont terminé ce trimestre le projet grainothèque : finalisation de la construction du support et mise en sachets de nombreuses graines. Ils ont participé activement à la journée « Portes Ouvertes » dont le succès est allé au-delà des espérances et à la journée agroécologie au lycée agricole d'Oloron. Enfin, la grainothèque tant attendue par la municipalité de Montardon a fait l'objet d'une animation samedi 14 mai 2022 lors du marché hebdomadaire. Cette manifestation a permis de sensibiliser le public à la perte de biodiversité sur nos territoires et de nombreux curieux sont repartis avec leur petit sachet de graines. Cette grainothèque reste à demeure dans le centre commercial de Montardon (face à la boulangerie). L'objectif est que les Montardonnais participent à cet échange de graines. Ainsi, avec Monta'Graines, la grainothèque créée par les élèves de seconde 4, tous les jardiniers amateurs de la commune pourront troquer des graines.

Un grand merci à notre documentaliste Mme Partaix pour son soutien et son dynamisme pour mener à bien ce projet.

Egalement diverses activités ont été réalisées sur le territoire comme la visite du domaine de Sers où les cavaliers d'entraînement sont formés pour les chevaux de courses. Ainsi cette année, l'E.A.T.D.D. a permis d'étudier divers aspects du territoire grâce à des visites, des activités pratiques et une communication avec le public.



✿ RENCONTRE AVEC UN AUTEUR DE ROMANS POLICIERS (quatre classes de seconde)

En français, nous avons commencé l'année avec l'étude du roman « Les noyés du Clain » de Thibaut Solano, dans l'objectif de recevoir cet auteur le vendredi 1^{er} octobre 2021. La rencontre a été enrichissante, l'auteur a répondu simplement aux questions posées par les élèves.

Nous allons certainement renouveler cette expérience en octobre 2022 (coût entre 50 et 100 euros). Cette rencontre se fera dans le cadre du salon du polar à Pau.

✿ « JOURNAL DE BORD D'UNE CLASSE DE SECONDE »

Un travail mené par Chantal Vignau (enseignante de français) et l'intervenant David Morazin de la Cie « Tout droit jusqu'au matin » avec les élèves de seconde 1

Ce travail s'est fait en deux temps :

A partir de l'écriture d'abord : écriture par les élèves de leurs ressentis, par rapport à leur rentrée en seconde au lycée, leurs vécus pendant cette année scolaire (leur apprentissage, le lien avec les autres....). Le texte a pris forme, après quelques séances et quelques retouches.

Le travail a ensuite donné lieu à des répétitions dans l'amphithéâtre pour une mise en scène (d'où le ballet incessant des chaises dans le long couloir).

Ce travail a été présenté le mardi 31 mai 2022 à 13 h 30 devant le personnel du lycée.

Tous les élèves se sont bien impliqués.

Le théâtre est important dans la formation de l'élève : mémoire émotionnelle, mémoire du texte, mémoire de déplacements sur la scène, prise de parole devant un public, confiance en soi... et tout ce qui n'est pas visible, perceptible...

Pour l'année scolaire 2022-2023, Mme Vignau souhaite renouveler cette expérience, toujours à partir de l'écriture des élèves, soit à travers du théâtre, soit à travers des écrits poétiques. Coût évalué : 500 à 600 euros.

✿ « LES PETITS BONHEURS »

En mai 2021, le Ministère de l'Agriculture lançait l'action : « Les petits bonheurs, ça vaut le coup ». Il s'agissait de promouvoir un optimisme intergénérationnel.

Nous nous sommes saisis de cette opportunité dès le mois de septembre 2021. Alors, les jeunes dans les établissements scolaires, vivaient masqués. A chaque instant, ils devaient faire preuve de rigueur et de discipline (utilisation du gel hydroalcoolique, désinfection des surfaces de travail...).

Mais ce qui était plus difficile encore, en particulier dans les zones rurales où les relations avec leurs grands-parents sont primordiales, c'est qu'ils avaient dû prendre de la distance avec des êtres qui leur sont très chers.

Les élèves de seconde 3 ont écrit un recueil de textes : *Mamie, papi, le confinement et moi*, dans lequel ils proposent des portraits, des souvenirs, des histoires vraies ou fantasmées (occasions d'échanges avec leurs grands-parents). Ils racontent comment ils ont vécu le confinement, l'enseignement à distance, l'éloignement de leur famille, de leurs amis... Mais aussi, comment la vie a repris son cours, autrement...

Mais l'aventure ne s'arrête pas là ! Avec David Morazin, ils ont scénarisé ou mis en voix une sélection de ces textes.

Par ailleurs une lecture en a été faite par l'association « Lire » à l'EHPAD de Sauvagnon. Ce fut un grand moment d'émotion.

Leur projet faisant partie des six sélectionnés au niveau national, deux élèves de la classe : Julien Outters et Solenn Sempé se sont rendus avec leur professeur de français, à Paris pour présenter leur travail. Au cours de la cérémonie de restitution, qui s'est déroulée dans la mythique salle du cinéma de l'Etoile, deux de leurs vidéos ont été projetées devant un public constitué de représentants du ministère, d'enseignants et d'élèves. Ils ont été félicités chaleureusement et leur livre a été accueilli avec enthousiasme.

✿ DEJA DES PROJETS POUR LA RENTREE

Mme Pécontal avec une classe de seconde

Participation au concours de nouvelles des « Noires de Pau »

Ecriture collective d'un roman d'aventure autour de la problématique de l'avenir de la planète.

Il s'agira de se saisir d'un genre : le roman d'aventure, et d'en utiliser tous les codes spécifiques pour raconter les pérégrinations d'un groupe d'adolescents dans un avenir proche sur une planète pour laquelle aucun réel effort n'aura été fait de nos jours, ou au contraire des actions d'importance auront été mises en place.

Il ne s'agira pas de choisir l'une ou l'autre de ces possibilités, mais de les mettre toutes deux en scène et de croiser les deux hypothèses à travers un jeu sur les temporalités.

Le texte sera illustré par des photographies et dessins réalisés par les élèves.

Budget prévisionnel

RECETTES		DEPENSES	
Vente ouvrages (68 x 6)	408 €	Edition (100 exemplaires)	312 €
TOTAL	408 €		312 €

✿ CONCOURS « NOIRES DE PAU »

Tous les élèves de seconde 3 ont participé à ce concours. Trois d'entre-eux ont été présélectionnés : Loïse Arguello-Boyer, Julien Outters et Valentine Robert (il y avait une centaine de participants). Ils seront primés lors du salon « Les idées mènent le monde » qui se déroulera en novembre 2022 au Palais Beaumont à Pau.

Loïse Arguello-Boyer et Julien Outters font partie des sept jeunes sélectionnés. Leurs nouvelles seront éditées dans un recueil collectif au mois de septembre.

✿ CONCOURS DES JEUX FLORAUX DU BEARN

Cinq élèves ont participé au Concours des Jeux Floraux du Béarn et ont obtenu le Prix Marceline Desbordes-Valmore (Ville de Pau).

- 1^{er} prix : Clothilde Labarre (Première Services/Transformation)
- 2^{ème} prix : Chloé Hélicher (Seconde 2)
- 2^{ème} prix ex-aequo : Manon Orga (Seconde 2)
- 3^{ème} prix : Matéi Mignot (Seconde 2)
- 4^{ème} prix : Maxime Sansous (1^{ère} Générale)

🌟 10 DE CONDUITE AGRICOLE

Depuis plus de 40 ans, la piste pédagogique « 10 de conduite » sensibilise les jeunes, futurs agriculteurs, à la prévention et aux bons réflexes d'utilisation d'engins. Cette mission nationale est organisée par la police nationale en partenariat avec Groupama, Claas et Total.

Cette opération unique en son genre est menée dans les établissements scolaires agricoles auprès des jeunes de 14 à 19 ans pour les sensibiliser aux enjeux de la sécurité au travail et aux dangers sur la route.

La formation comprend une partie théorique et une partie pratique au volant. Elle se déroule sur une journée pour chaque classe inscrite. Cette année les trois classes de 1^{ère} STAV ont pu participer à cette opération du 11 au 14 avril 2022. Une belle semaine de prévention qui se conclura peut être par la sélection des nos gagnants montardonnais au niveau national !

A noter que Pauline Duran en première production s'est placée 1^{ère} en décrochant un 30/30 sur la partie théorique, soit le meilleur score obtenu par un élève depuis l'ouverture de la piste !!!



🌟 STAGE SANTE / DEVELOPPEMENT DURABLE

➤ **Stage Santé – Premières STAV les 10 et 11 février 2022 (1,5 jours) et le 11 avril 2022 (demi-journée)** encadré par Mmes Coustet, Guillaud, Portassau et Roig et la participation de Mme Benest (infirmière)

Divisés en trois groupes à effectif homogène, les élèves ont assisté à des séances de sensibilisation à différentes thématiques en lien avec la santé. Ces séances étaient animées par des intervenants extérieurs et/ou par les enseignantes.

Thèmes abordés

- le handicap moteur (projection du film "Patient" puis discussion avec deux personnes handicapées)
- les premiers secours (Christophe Cazaux)
- les addictions (Infirmière addictologue de l' **Equipe Mobile Addictologique de Proximité Psychiatrique** CMP H. Duchêne)
- l'addiction aux écrans (étudiantes à l'IFSI de Pau)
- la sexualité (animation par les quatre enseignantes à tour de rôle)
- le sommeil (animation par les quatre enseignantes à tour de rôle)
- le don du sang (Mme Pouenat, bénévole de l'association du don du sang)
- gestes et postures (Marie-Claude Eyheramendy)
- l'estime de soi (Corinne Roig)
- la sophrologie (atelier mené par une sophrologue)



Perspectives

Suite à la réunion bilan du 24 mai 2022, il est envisagé de co construire le stage avec les élèves. Après une enquête auprès des élèves avant les vacances de Toussaint, visant à connaître les thématiques qu'ils souhaiteraient aborder, le mardi 8 novembre 2022, de 15 h à 18 h, sera consacré à une séance de co construction du stage. Le stage proprement dit, avec intervenants, se déroulera le 23 février 2023 après-midi et le 24 février 2023 toute la journée.

➤ **Stage Développement Durable – Premières STAV du 8 novembre 2021 (14 h) au 10 novembre 2021 (18 h) encadré par Mmes Coustet, Guillaud, Portassau et Roig**

L'objectif a été d'apporter des notions clés en matière de Développement Durable, de montrer des actions possibles à différentes échelles, mais aussi d'amener le groupe à réaliser une action de sensibilisation. Le thème des déchets a été retenu cette année. Les trois classes ont été mixées de manière à former trois groupes d'environ vingt élèves.

- **Lundi après-midi : 14 h -18 h**

A partir de l'exploitation pédagogique du documentaire « Demain », mise en évidence des objectifs du Développement Durable et d'actions possibles.

- **Mardi toute la journée : 8 h -18 h**

Visite de l'écocentre « Pierre et Terre » à Mirande. Travail autour de l'écohabitat et de l'énergie



- **Mercredi de 8 h à 18 h**

Action de sensibilisation autour des déchets recyclables "LA MANIF !"

Sensibilisation à la surconsommation, à la surproduction, à la gestion de déchets ainsi qu'à la question de leur durée de vie. Fabrication de figurines « manifestants », élaborées par les élèves à partir de déchets recyclables, notamment de canettes. Ecriture de slogans. Mise en place de "la manif" dans les locaux du lycée, visible à la récréation par la communauté éducative présente. Réalisation d'une courte vidéo à la manière d'un journal télévisé qui diffusera les images de la manif



En parallèle, **atelier de désherbage de la parcelle d'agroforesterie**, avec utilisation des végétaux prélevés, comme paillage. Puis réalisation **d'une soupe à partir des potimarrons glanés** sur la parcelle désherbée.



Perspectives pour la prochaine année scolaire

Une réunion bilan s'est tenue le 24 mai 2022 en présence des enseignantes concernées et de Mme Mirassou. Il a été décidé de réaliser le stage sur la semaine officielle du développement Durable, soit les 3, 4 et 5 octobre 2022 (jusqu'au mercredi midi).

Deux enseignants par classe devraient être mobilisés pour faciliter la mise en œuvre d'actions concrètes.

➤ **Stage Territoire – Première STAV « Productions » du 21 au 25 mars 2022 encadré par Mmes Michaud, Roig et M. Ducos**

Le choix du stage s'est orienté sur une découverte assez diversifiée permettant une étude du territoire autour de la commune d'Arzacq-Arraziguet :

- La visite de l'écovillage de Poursiugue Baucoue et d'exploitations agricoles diverses (Stévia, Brasserie et grandes cultures)
- La visite de l'exploitation de Blonde Aquitaine chez M. Basta (Arraziguet)
- La visite du château de Cabidos et de l'exploitation viticole
- Une lecture de paysage à Cabidos

Le stage a également permis une approche culturelle et artistique avec l'intervention de Thomas Baudouin, musicien, chanteur engagé pour la langue et la culture basque. Cette intervention a abouti à une production artistique : une illustration sonore de contes béarnais.

L'intervention de Stéphane Lopez, directeur du pôle culturel de la communauté des communes des Luys de Béarn a également permis une bonne approche des activités culturelles et artistique de ce territoire.



✿ VOYAGES D'ETUDE

➤ **Voyage d'étude Section Euro espagnol (1^{ère} et 1^{le} STAV) à Strasbourg du 1^{er} au 5 février 2022, encadré par Mmes BRILLOUET et SERRANO**

C'est la dimension européenne que nous avons voulu mettre en avant cette année en choisissant la destination de Strasbourg.

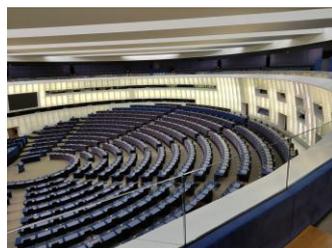
Ce voyage d'étude a permis aux élèves de se rendre au cœur de l'Europe et de visiter le plus grand parlement transnational au monde. Ainsi, les élèves ont pu réviser ou tout simplement découvrir les institutions européennes sous forme d'un jeu très ludique proposé par le pôle pédagogique du parlement. Même si les institutions et la formation à la citoyenneté européenne ont constitué le principal objectif du séjour, nous nous sommes intéressés à l'histoire et à la richesse architecturale de la capitale alsacienne à travers plusieurs visites guidées toutes plus captivantes les unes que les autres (cathédrale, Palais Rohan, petite France, visite commentée de la ville en bateau ...). Nous avons aussi passé la frontière à pied et découvert la petite ville de Kehl en Allemagne. Enfin, il nous paraissait indispensable de visiter une très ancienne brasserie strasbourgeoise artisanale (Brasserie Perle), entreprise familiale depuis plusieurs générations. Tout le monde est rentré ravi !

En octobre, sera organisé une demi journée hispanique au cours de laquelle les élèves de la section euro espagnol proposeront des activités diverses.

Merci aux fédérations de parents d'élèves pour leur contribution.



Découvrir l'Union Européenne en jouant



Nous nous sentions un peu seuls ! Contexte sanitaire oblige





Cathédrale gothique



Quartier médiéval typique de la « Petite France »



Passage de la frontière symbole de la ville sur le Rhin

✿ PRÉVISIONS VOYAGES D'ÉTUDE - ANNÉE SCOLAIRE 2022/2023

➤ **Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année en Irlande du 20 au 24 mars 2023, encadré par Mme Pecontal et MM. Bouvier et Capdevielle**

Les étudiants découvriront l'histoire de Cork et sa région, mais aussi Dublin. Ils chemineront dans les rues de la vieille ville sur les pas de Bram Stoker, Oscar Wilde ou encore Samuel Beckett.

Ils auront aussi l'opportunité de visiter le stade de Rugby Aviva, haut lieu de « l'ovalie ».

Pour ce qui est de la dimension professionnelle, ils apprendront les spécificités du système de rotation et de pâturages au centre de recherche TEAGASC Moorepark. Au Cork marts, marché au bétail, leur sera expliqué la vente et le marketing dans le secteur agricole en Irlande. Ils seront aussi reçus sur une importante exploitation laitière.

Mais comment évoquer l'Irlande sans la Guinness ? Alors bien sûr, ils visiteront le Guinness Storehouse, musée qui retrace l'histoire de cette bière emblématique du pays.

Un programme riche et formateur, à n'en pas douter !

Financement du voyage

Les étudiants ont pu profiter du partenariat proposé par Euralis pour la tenue des magasins Point Vert. Le reste du financement se fait par des dons collectés par les étudiants ainsi que la recherche de taxes d'apprentissage.

➤ **Voyage d'étude BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année en Espagne du 2 au 8 octobre 2022, encadré par Mme Hannoun et MM. Delteil et Levalet**

Ce voyage de classe prévoit des visites professionnelles en Estrémadure et en Andalousie, dans des élevages de taureaux de combats, de porcs ibériques, de productions animales en bovins viande et lait principalement. Quelques rencontres institutionnelles avec la Junta de Andalucia et le consulat français à Séville sont au programmes.

Outre ces visites professionnelles, les jeunes découvriront les prestigieux lieux culturels de Salamanque, Séville et Cacères. Le groupe se compose de 27 jeunes.

✿ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

La fréquentation du CDI

Le CDI reçoit toujours autant de monde en journée avec une fréquentation en hausse en fin d'année : les élèves viennent y faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire. On a pu constater cependant une nette baisse d'affluence le mercredi après-midi et sur le créneau 18 h 00 - 18 h 45.

La lecture mise en avant

* Cette année, dans le cadre du développement et de la promotion de la lecture ont été mis en place les Dix du livre et la Sieste littéraire.



Dans le cadre des Dix du livre, les élèves de seconde ont bénéficié de dix minutes de lecture silencieuse entre 14 h et 14 h 10 tous les jours. Un bilan sera effectué en cette fin d'année avec les professeurs.

Dans le cadre de la sieste littéraire, tous les jeudis, les élèves de seconde de Mme Vignau sont venus au CDI pour découvrir le livre « Lou après tout » de Jérôme Leroy, lu par leur documentaliste.

* Des valises et des livres

Comme les années précédentes, la semaine précédant chaque départ en vacances scolaires, une sélection de livres de fiction et documentaires a été mise à disposition de la communauté éducative, dans des valises déposées à différents endroits stratégiques de l'établissement (salle des professeurs, salle de détente, vie scolaire et salle des formateurs du CFPPA).

En complément des valises, ce printemps, deux boîtes à graines ont été déposées en salle des professeurs et en salle de détente. L'objectif est de favoriser les échanges de graines.

On constate cependant que malgré cela peu d'élèves empruntent des livres au CDI. Les plus gros emprunteurs demeurent les enseignants et les ouvrages de fiction sont toujours les plus plébiscités.

Le Club Manga

Cette année, le club Manga a vu le nombre de ses membres doubler et ses activités autour de l'univers des mangas recommencer notamment lors de trois mercredis après-midis récréatifs.

En parallèle, il a continué sa participation au Projet Japon. Dans le cadre de séances de pluridisciplinarité pour les trois classes de première STAV, on a proposé aux élèves de continuer l'écriture du manga commencé l'an dernier en s'aidant de leurs connaissances techniques.

Dans le cadre des ateliers de traduction Alca, un traducteur japonais, M. Nabatame, est venu en janvier 2022 pendant deux jours pour nous expliquer la complexité de la langue japonaise et commencer à traduire avec les élèves en japonais les quelques planches réalisées à partir du scénario.

Aménagement du CDI

Nous sommes toujours dans l'attente de la rénovation du sol du CDI qui est, à certains endroits, dans un état déplorable ainsi qu'un rafraîchissement des peintures qui font grise mine après 22 ans de bons et loyaux services.

Suite à nos demandes répétées, en cette fin d'année, il a été décidé de repeindre les boiseries en blanc, les quatre piliers en gris anthracite et de changer les dalles côté fenêtres abîmées.

✿ PROJETS DE CLASSES EDUCATION SOCIOCULTURELLE

Projets ESC en classe de seconde

Dans le cadre de l'EATDD, deux vidéos ont été réalisées. La première « Le sol : Un trésor sous nos pieds ! », avec la classe de seconde 3, permettait de synthétiser le travail de l'année sur le thème du sol. La deuxième, « Bienvenue en EATDD », avec la classe de seconde 1, est un support permettant d'expliquer l'option aux nouveaux arrivants en classe de seconde.

Projet Trucs et Cie. Premières "Aménagements" – "Services" et "Transformation" (par les enseignantes Mmes Rosmann et Guillaud)

Le spectacle visuel et musical en 5 actes autour de l'adaptation du récit de la vie de Pierre Loustaunau, berger d'Aydius en vallée d'Aspe devenu Général aux Indes au XVIII^{ème} siècle s'est tenu le 30 mars 2022 à l'amphithéâtre du lycée agricole de Montardon et ouvert au public.

Classes de 1^{ère} STAV "Services/Transformation" en atelier résidence musique joué par les élèves (sonnailles béarnaises, guitare électrique, saxo et synthétiseur). Artiste encadrant Thierry Moinet. Association Hart Brut.
Classe de 1^{ère} STAV "Aménagements" en atelier résidence arts plastiques (recherche documentaire et iconographique, création de décors sur cinq portes correspondant aux 5 actes) Artiste encadrant Caty Lévêque, plasticienne.

Succès public pour ces élèves impliqués durant de nombreuses séances au cours de l'année scolaire et ayant pu effectuer un processus créatif à part entière autour d'éléments notables du patrimoine matériel et immatériel de la culture béarnaise sous une forme artistique très contemporaine. L'exposition reste visible au lycée et tournera à priori dans les médiathèques du département des Pyrénées atlantiques.

Un projet financé par le LEGTA, le Conseil Régional, la DRAC (Direction Régionale des Affaires Culturelles) et le CRARC (Complexe Régional d'Animation Rurale et Culturelle d'Aquitaine).



« D'aussi loin que je me souviens / Construire-déconstruire la ruralité » est une exposition mêlant photos, archives personnelles, objets, textes, qui tend à rendre compte du regard que nos élèves portent sur le monde rural et l'agriculture.

« D'aussi loin que je me souviens » est le fruit du travail mené par les étudiants de BTS « A.C.S.E. » 1^{ère} année encadrés par Sébastien Sindeu, photographe et David Morazin de la compagnie « Tout droit jusqu'au matin ».

Cette exposition se tient dans la salle de musique du foyer. Le projet est de proposer à la rentrée cette exposition aux lycées d'Oloron et d'Orthez mais aussi à des structures en milieu rural (bibliothèques, mairies...).



PICs BTS « Productions Animales »

- Vachement bien pointé ! Le concours de pointage bovin interne au lycée a eu lieu en décembre 2021, permettant des qualifications aux concours départementaux puis nationaux.
- Forum des anciens BTS « Productions Animales » : un forum qui a rassemblé de nombreux élèves afin de découvrir la filière et ses nombreux débouchés professionnels.
- Tous en bottes ! Un événementiel lors des portes ouvertes avec marché et repas de producteurs, ferme pédagogiques et animations diverses autour des animaux.



- Elèv'Toi ! Une participation et un premier prix au concours de valorisation des métiers de l'agriculture avec la création d'une application Android « Elèv'Toi ! »



PICs BTS « Aménagements Paysagers »

APC GOOD :_Création de la première association des étudiants en BTS « Aménagement Paysagers » du LEGTA de Montardon ayant pour but de promouvoir la filière en développant des projets dont les PICs.



Les enfants du paysage

Un projet pédagogique multifacettes (land art, reconnaissance des végétaux et biologie végétale, plantations, etc..) à l'école de Buros particulièrement bien mené par des étudiants très impliqués et ayant transmis aux écoliers leur passion et connaissance du monde végétal.



Les balcons fleuris

Un projet innovant d'accompagnement à la réalisation d'un jardin collectif au sein de la résidence du Col au quartier Berlioz à Pau (habitat participatif). Les étudiants ont collecté près d'une centaine de végétaux et accompagné le plan de plantation et les plantations elle-mêmes en transmettant leurs savoirs et savoir-faire acquis durant leur formation.



La vie associative des élèves : ART'LEQUIN



Une année marquée par le changement des statuts et la mise en place d'une collégiale constituée de plusieurs co-présidentes et co-présidents permettant une meilleure approche des valeurs collectives. Ce nouveau bureau étant représentatif de l'ensemble des classes et filières.

Les différents clubs ont repris progressivement une activité quasi normale au cours de l'année à mesure de la disparition des règles sanitaires, mais l'assiduité est restée fragile.

- Le Club Langue et culture béarnaise n'a duré qu'un trimestre.
- Le club théâtre a réuni quatre élèves de seconde tout le long de l'année avec l'intervention ponctuelle de David Morazin.
- Le club musique et chant animé par Thierry Moinet et Julie Lambert a fait carton plein jusqu'à la fin et les filles (chant et clavier) ont donné un mini concert au mois de juin.

La question de la salle de musique et de sa gestion est à discuter entre élèves, CPE, enseignants d'ESC et animateurs musique à la rentrée prochaine car les avis divergent.

- L'activité bar continue de tourner à plein régime comme les années précédentes et permet à l'association de maintenir un lien social et convivial entre tous les apprenants sur un temps extra-scolaire.

Jessica, jeune service-civique malgache a pu suivre les démarches de l'association de nos jeunes et entamé un projet autour des cultures urbaines de glisse (skate-board) sans avoir le temps d'aller jusqu'au bout mais les contacts ont été pris avec le SKAB, école de skate de Pau, pour conduire un projet en ce sens l'an prochain.

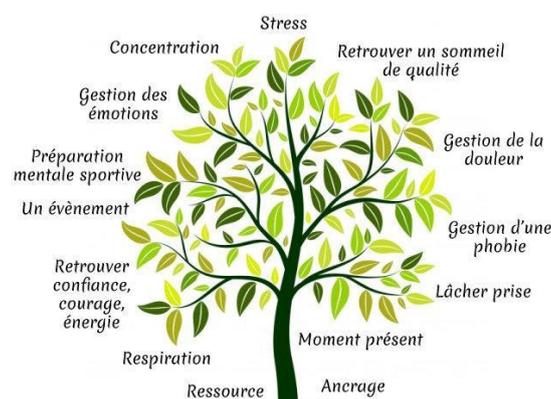
Pas de soirée de Noël cette année mais un tournoi de jeux de société « grandeur nature » loués aux Francas.

Une sortie bowling a été réalisée ainsi qu'une sortie cinéma. Les élèves ont bien apprécié une comédie rurale « Les folies fermières ». Les sorties culturelles ont été assez pauvres cette année compte tenu de la situation sanitaire mais seront plus dynamiques l'an prochain grâce au Pass culture notamment.



La grande nouveauté de l'année a été la mise en place d'ateliers de sophrologie dont ont pu bénéficier de nombreux élèves notamment à l'approche des examens, à raison de deux fois par semaine afin de toucher le plus grand nombre d'élèves. La pratique de relaxation et de maîtrise de ses émotions a été initiée lors d'un stage santé avec les classes de première.

Art'Lequin a également permis aux élèves éco responsables de réaliser nombre de projets et de sorties.



Les projet 2022/2023 avec financement DRAC/CRARC/CR

↳ *Seconde*

Projet de fresque dans le couloir de la cantine en EATDD avec l'association LIKEN « *Dessine-moi la biodiversité* »

↳ *Terminale « Aménagements »*

Projet sur l'oralité, mise en scène, en voix avec David Morazin et Julie Lambert « *Jeparle donc je suis* »

↳ *Première « Productions »*

Projet de vidéo sur un « complot » imaginé de toute pièce par les élèves dans le cadre du C5 avec la CUMAMOVI.

↳ *Première « Services / Transformation »*

Projet sur le thème Art et alimentation avec l'envie de créer un évènementiel au sein du lycée.

✿ E.P.S. ET ASSOCIATION SPORTIVE

➤ U.N.S.S.

Enfin ! durant cette seconde période de l'année 2021/2022, les élèves ont pu participer aux compétitions suite aux levées des restrictions sanitaires.

↳ Le 15 décembre 2021 - **CROSS Départemental à Serres-Castet** où 12 élèves ont couru. Voici les podiums :

- Cadettes filles : 2^{ème} Watson Leilani
- Junior filles : 1^{ère} Watson Juliet – 3^{ème} Laborde Lucie
- Par équipe mixte : 6^{ème} sur 13 équipes présentes non qualifiée au championnat académique

Durant la saison, des élèves se sont entraînés au **badminton** et, lors du championnat départemental, malgré une bonne résistance, ont remporté la 5^{ème} place.



↳ Le 2 février 2022, une sortie sur la journée a permis à 19 élèves de sillonner les pistes de **ski de fond** à Couraduque (65) avec un beau soleil et une très bonne ambiance.

↳ les 9 et 30 mars 2022, l'équipe **de rugby excellence garçon de Rugby** s'est qualifiée pour la finale académique dans les Landes et a terminé 3^{ème} sur 4.

L'équipe **excellence de rugby fille** a terminé 2^{ème} académique derrière une belle équipe de Dax et au championnat inter-académique à la Rochelle a fini 3^{ème} le 13 avril 2022.

↳ le 16 mars 2022, à Nérac (47), nos quatre **cavalières** et le jeune officiel garçon ont participé à une rencontre équi-fun, mais sans suite car le championnat académique a été supprimé cette année.

↳ le 14 avril 2022, nos 46 élèves ont participé enfin, deux ans après, aux **jeux inter lycées agricoles** organisés par le lycée de Montagne Libourne. Très belle tenue de nos équipes en volley, en basket 3*3, en ultimate, en tennis de table et en course d'orientation qui ont trusté huit titres sur dix possibles !!



Pour bien finir cette année « sportive », un tournoi en soirée (de 18 h à 19 h) de basket 3*3 a réuni sept équipes et deux équipes d'ultimate.

> U.N.S.S. Rugby

Après deux saisons sous Covid, nos équipes excellences masculines et féminines ont repris le chemin des tournois avec impatience et détermination... Cette génération assidue aux entraînements a atteint le niveau inter-académique pour les filles et académique pour nos garçons (notre équipe fille était même repêchée pour le championnat de France à soustons).

Nous avons également participé à la journée promotion agricole d'orthéz fin mars 2022.



Grosse satisfaction de reprendre des rencontres sportives (qui au lycée est vraiment la demande de nos licenciés) contre d'autres établissements. Par contre, les entraînements du mercredi ont peu motivé nos élèves, une douzaine en moyenne, malgré le choix des activités proposées.

Comment faire évoluer cette fréquentation ? Cela est le gros chantier de la rentrée prochaine.

Conférence sur la violence dans le sport avec le comité départemental olympique et M. Bernardini proposée à tous les élèves de la section sportive fille et garçon.



✦ VIE SCOLAIRE

> Équipe Vie Scolaire

Cette année encore, l'équipe a connu des perturbations liées à des absences et démissions. Plusieurs recrutements ont eu lieu. Un mi-temps supplémentaire grâce aux heures « COVID » a été alloué. Cela a permis de renforcer l'équipe.

De nombreux départs sont prévus à la rentrée prochaine. Un recrutement important sera à mener.

Cette année, une élève de BTS assurait une nuit/semaine en tant que maître au pair. En raison des travaux prévus à la résidence, nous ne pourrions pas accueillir de maître au pair dans l'équipe l'année prochaine.

> Punitons et sanctions 2021-2022

Récapitulatif des punitons

Même si les deux dernières années scolaires ne peuvent pas être comparées, au point de vue du rythme de travail (l'année 2020-2021 a été marquée par l'alternance présentiel/distanciel), nous avons tout de même souhaité mettre en parallèle les punitons sur ces deux années afin de connaître l'évolution de celles-ci.

Classes	PUNITIONS			
	Exclusion de cours		Retenue	
	2020-2021	2021-2022	2020- 2021	2021-2022
2nde 1 (19)	1	5	15	17
2nde 2 (22)	1	0	12	8
2nde 3 (32)	5	16	30	27
2nde 4 (31)	15	2	55	28
Secondes	22	23	112	80
1ère G (33)	0	0	10	2
1ère STAV Aménagement (14)	0	19	8	22
1ère STAV Production (30)	0	58	22	40
1ère STAV Serv / Transfo (17)	0	6	20	10
Premières	0	83	60	74
Term G (26)	1	0	5	3
Term STAV Aménagement (13)	0	0	53	9
Term STAV Production (28)	0	0	34	24
Term STAV Serv / Transfo (19)	1	0	2	12
Terminales	2	0	94	48
BTSA 1 ACSE (26)	1	4	0	4
BTSA 1 AP (14)	0	0	3	0
BTSA 1 PA (28)	5	1	0	4
BTS 1	6	5	3	8
BTSA 2 ACSE (22)	1	6	20	13
BTSA 2 AP (10)	1	1	0	0
BTSA 2 PA (29)	0	6	3	11
BTS 2	2	13	23	24
TOTAL	32	248	292	234

On note un nombre important d'exclusions de cours. Il cible certaines classes, les classes de première STAV « Productions » et « Aménagements » notamment. Nos actuels élèves de première sont les « anciennes secondes » qui ont eu des difficultés d'acquisition des règles de vie et des problèmes de comportement. Ces difficultés se sont fait ressentir à nouveau cette année.

Concernant les retenues, de façon générale, elles ont été plus nombreuses l'an passé. Toutefois en fonction des promotions, cela varie d'une année à l'autre en fonction des apprenants et non en fonction des niveaux d'études ou des classes.

Récapitulatif des sanctions

Classes	SANCTIONS					
	Avertissement		Commission éducative		Exclusions temporaires	
	2020- 2021	2021-2022	2020- 2021	2021-2022	2020- 2021	2021-2022
2nde 1 (19)						
2nde 2 (22)	1	1				
2nde 3 (32)	3					
2nde 4 (31)	6	1	1			
Secondes						
1ère G (33)		1				
1ère STAV Aménagement (14)		5				1
1ère STAV Production (30)		13	1	1		4
1ère STAV Serv / Transfo (17)			4			
Premières						
Term G (26)		4	1			
Term STAV Aménagement (13)		1			1	1
Term STAV Production (28)	2	4				
Term STAV Serv / Transfo (19)		3				2
Terminales						
BTSA 1 ACSE (26)						
BTSA 1 AP (14)						
BTSA 1 PA (28)						1
BTS 1						
BTSA 2 ACSE (22)						
BTSA 2 AP (10)						
BTSA 2 PA (29)				2		2
BTS 2						
TOTAL	12	33	7	3	1	11

Au-delà des sanctions posées, des courriers de mise en garde ont été délivrés, soit suite aux conseils de classe, soit suite à des punitions. Lorsqu'une sanction est posée, dans la mesure du possible, une mesure de responsabilisation l'accompagne.

De nombreuses rencontres ont été organisées tout au long de l'année avec les élèves pour de la remédiation.

➤ Absences et retards

Période du 02/09/2021 au 06/07/2022

Classes	Elèves	Né(e) le	Régimes	absence										Retards
				Nb Abs	Total % journées	Taux d'absence	% journées justifiées		Hors état		Santé		Retards	
							Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non		
1ère Générale	34 élèves			338	758	6,37 %	752	6	432	326	583	175	7	
1ère STAV Aménag.	14 élèves			204	450	9,18 %	440	10	245	205	363	87	65	
1ère STAV Product.	31 élèves			485	1148	10,58 %	1063	85	713	435	632	516	100	
1ère STAV Serv/Tr	17 élèves			228	590	9,92 %	565	25	301	289	462	128	58	
2de 1	19 élèves			198	506	7,61 %	485	21	243	263	382	124	38	
2de 2	22 élèves			233	728	9,45 %	690	38	474	254	585	143	13	
2de 3	33 élèves			364	873	7,56 %	838	35	497	376	652	221	66	
2de 4	32 élèves			304	785	7,01 %	777	8	433	352	595	190	53	
BTS ACSE1	32 élèves			306	784	7,00 %	581	203	386	398	373	411	113	
BTS ACSE2	23 élèves			386	660	8,20 %	555	105	506	154	325	335	82	
BTS AP1	19 élèves			322	656	8,93 %	509	147	376	280	405	251	54	
BTS AP2	11 élèves			265	518	13,45 %	406	112	386	132	329	189	71	
BTS PA1	34 élèves			420	1084	9,11 %	828	256	604	480	557	527	99	
BTS PA2	29 élèves			582	1011	9,96 %	864	147	653	358	553	458	130	
Term Générale	27 élèves			335	724	7,66 %	685	39	417	307	443	281	36	
Term STAV Aména.	13 élèves			150	382	8,40 %	366	16	238	144	263	119	21	
Term STAV Product.	28 élèves			397	869	8,87 %	760	109	534	335	387	482	51	
Term STAV Service.	19 élèves			248	564	8,48 %	516	48	352	212	339	225	28	
18 classes	437 élèves			5765	13090	8,52 %	11680	1410	7790	5300	8228	4862	1085	

De trop nombreuses absences sont notées dans certaines classes de BTSA. Un rappel devra être fait dès la rentrée prochaine. Nous devons être plus vigilants sur les motifs des absences. Cette année, des retenues ont été posées pour rattraper les absences non justifiées. Cela a permis de réduire les absences dans les classes concernées.

Dans le secondaire également, il faudra rester vigilant, notamment avec la mise en place du contrôle continu et des nouveaux plans d'évaluation. En effet, afin que les résultats soient significatifs du niveau de l'élève, il est impératif qu'il soit assidu et effectue l'ensemble des évaluations.

Cette année encore, la COVID a impacté le nombre d'absences jusqu'aux vacances de février 2022. Celles-ci ont à nouveau augmenté en fin d'année. La plupart du temps les absences sont justifiées par les parents qui invoquent des raisons familiales et personnelles.

Nous devons nous interroger sur la recevabilité des motifs afin de limiter les absences et pour cela sensibiliser les parents.

➤ Formation des délégués



Cette année la formation des délégués et des élus de l'ALESA s'est déroulée le 7 février 2022 au sein de l'établissement. Elle a été menée conjointement avec les CPE et Mme Rosmann, enseignante en ESC.

Nous avons échangé sur le rôle du délégué, de l'élus, sur la notion de représentativité, d'engagement et de la vie associative.

Nous avons rapidement présenté le dispositif des open badges.

Pour finir, nous avons travaillé avec les élèves à la prise de parole et à l'argumentation sous forme de mise en situation.

Cette formation a été appréciée des élèves.

➤ Open badges

Cette année, nous avons créé les open badges qui pourront être délivrés à nos jeunes plus largement l'année prochaine. L'objectif est de valoriser les apprentissages informels, reconnaître l'engagement et l'esprit d'initiative des jeunes.

L'enseignement agricole offre pour cela de nombreuses occasions de l'illustrer.

Délégué, écoresponsable, membre du bureau de l'ALESA, coopération internationale, visites, rencontres, stages, projet collectif/individuel, concours agricoles, littéraires...

Une grande diversité de situations et de contextes d'apprentissages informels.

Autant de rôles, de fonctions, d'expériences qui enrichissent les parcours de formation de nos jeunes.

Suite à la réunion de travail de fin d'année dernière, nous avons décliné « l'esprit Montardon » en sept catégories d'engagements possibles dans l'établissement.



Nous avons sollicité un artiste avec qui l'établissement à l'habitude de travailler (Thierry MOINET) pour l'illustration et la charte graphique.



JE SUIS DÉLÉGUÉ DE CLASSE

Ce badge reconnaît que le bénéficiaire a été élu délégué de sa classe durant sa scolarité dans l'établissement. Il a participé à la vie de l'établissement en participant aux conseils de classe et conseil des délégués.

#délégué, #engagement, #LEGTA-Montardon

Le délégué de classe est élu pour une année scolaire. Il représente les élèves de sa classe lors des conseils de classe et conseils des délégués. Il consulte ses camarades, il communique avec les personnes de la communauté éducative. Il a un rôle de médiateur. C'est un informateur qui collecte et diffuse l'information. Il doit être force de proposition et savoir prendre position. Il a un devoir de confidentialité.

Le bénéficiaire : Apprenant élu délégué de classe.

Pour obtenir le badge, le délégué doit être assidu dans les différents conseils où il représente ses camarades et réunions de travail. Il doit s'investir dans ses différents rôles et respecter les devoirs du délégué : Il est porte parole, interlocuteur privilégié, médiateur et animateur. Il doit recueillir les avis et propositions des élèves, les transmettre, et diffuser à ses camarades les informations reçues. Il a également le devoir de défendre l'avis majoritaire et non son opinion personnelle, le devoir de respect, le devoir de réserve.

Valeurs : Respect, loyauté, altruisme, tolérance, engagement

Compétences : écouter, aider, savoir communiquer, savoir prendre la parole en public, argumenter, faire preuve d'objectivité

Preuve : Résultat des élections, attestation des Conseillères Principales d'Education.

➤ Intervention des élèves infirmières

Cette année encore nous avons signé une convention avec l'IFSI pour accueillir trois élèves infirmières. Elles ont effectué leur stage sanitaire auprès de nos élèves. Nous avons à nouveau choisi de travailler avec elles sur le thème de « l'addiction aux écrans ».

Nous voulions pouvoir sensibiliser nos jeunes sur l'impact du téléphone portable sur la santé et leurs habitudes.

A la rencontre de nos jeunes, elles leur ont proposé une journée sans téléphone. 54 élèves ont adhéré à l'expérience. Elles ont élaboré un questionnaire afin de les interroger sur leurs pratiques et leurs besoins. Ils expriment un besoin d'information concernant les effets indésirables des écrans sur leur santé, sur les comportements et sur leur vie sociale. Ils ressentent également le besoin de passer moins de temps sur leurs écrans au quotidien par le biais d'astuces et de conseils.

Pour terminer, elles ont proposé des actions de prévention en animant des temps de parole avec les jeunes de première lors du stage santé.



Mardi 12 avril
journée zéro
téléphone !!!

A vous de jouer de 8H00 à 18H00
Récompense à la clé



➤ Conseil des délégués

Le dernier Conseil des délégués s'est déroulé le lundi 30 mai 2022.

Nous avons dressé le bilan de l'année et nous avons demandé aux jeunes de nous dire ce qu'ils retiennent de positif de cette année scolaire et, d'autre part, ce qu'il serait à améliorer.

+

À améliorer

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - L'ouverture de l'internat le mercredi - L'abri vélo - La bonne préparation et aide pour le grand oral - Le WIFI - Les ordinateurs dans les rotondes - La fin des contraintes COVID - L'amélioration à la cantine - Le bar des élèves | <ul style="list-style-type: none"> - Mauvaise isolation thermique et lumineuse à l'internat - Internat qui vieillit et des problèmes de chauffage en hiver et d'eau chaude - Fonctionnement de l'étude du soir à réfléchir - Communication à améliorer - Manque de jeux : ballons, raquettes ... à prêter - Gestion des études en journée : possibilité de sortir ? - Manque d'activités à l'internat - Aménagement extérieur : tables, bancs... à ajouter - Goûter plus diversifié |
|---|--|

Les délégués sont prêts à s'impliquer pour améliorer le quotidien de tous.

Cette année nous avons peu travaillé avec eux et nous le déplorons. C'est toujours un plaisir d'échanger et de collaborer avec nos jeunes.

La participation des BP « Aménagements Paysagers » du CFPPA a permis de répondre à deux demandes des délégués élèves :

- La construction d'un garage à vélos/motos devant le lycée
- l'aménagement de l'espace de vie avec la construction en ce moment d'une pergola et d'un espace ombragé sur la terrasse du foyer.

✿ INFIRMERIE

➤ Bilan infirmerie 2021-2022

- Nombre d'élèves vus : 693 contre 255 l'an passé
- Déclaration de trente accidents élèves contre vingt l'an passé à la même époque (un en stage, dix en sport , neuf en option rugby, deux en option hippologie et huit en vie scolaire)
- Six élèves mineurs de BTSa ont été vus pour les stages en pré-visites et visites médicales.
- PAI : vingt six pour problème de santé (dont huit PAI pour demande de tiers temps).
- Le 23/09/2021 : la compagnie de théâtre « Le Trimaran » a interprété « graines de supporters », théâtre interactif sur l'homophobie, le sexisme et le racisme. Les classes de terminales ont été ciblées.
- Le projet monté par les infirmières d'Hasparren, Oloron, Orthez et Montardon pour Agrocampus64 « Ma santé mentale me parle » a pu voir le jour.
- La Caf 64 a financé la formation premiers secours en santé mentale PSSM en 2021 ainsi que les quatre soirées parentalités qui ont eu lieu en janvier et début mars 2022.
- « **L'ado qui va bien et celui qui va mal** » avec le docteur psychiatre **Pommereau, conférence sur tous les sites, à Montardon le 19 janvier 2022, elle a réuni 90 personnes.** En tout près de 350 personnes ont pu bénéficier de ces temps d'échanges



- En mars l'Agence Régionale de Santé et Groupama ont financé le théâtre « Courant d'êtres » avec une animatrice de l'association couples et familles. Très apprécié auprès de nos élèves de seconde.

- L'association nous a formé à l'utilisation de sac ados (jeux pour aborder l'estime de soi, les émotions, les conduites à risques) et une seconde journée pour « favoriser l'estime de soi par la communication bienveillante ». Mon regret, le

manque d'implication du personnel Agrocampus 64. Un groupe de quinze personnes était envisagé (seules les quatre infirmières ainsi que deux personnes du personnel ont participé).

Reste à faire les animations des élèves l'an prochain (une heure pour quinze élèves) pour l'utilisation de la malette sac à ados sur l'estime de soi (pour les secondes).

- Le stage santé des premières STAV a eu lieu les 10 et 11 février 2022 (1 jour et demi). Les élèves ont eu des notions de secourisme et des informations sur le handicap, le don d'organes. Le 11 avril 2022, le stage a abordé les gestes et postures (par Mme Eyhéramendy), l'addiction au téléphone par les élèves infirmières avec l'opération « journée sans téléphone » (cinquante quatre élèves ont joué le jeu) et sur les addictions par l'infirmière addictologue).

- Projet TABADO par l'association addictologie France et l'IREPS. Une réunion collective (1 heure) sera proposée auprès des jeunes fumeurs du CFA de Montardon, suivie d'une consultation individuelle avec un tabacologue et quatre ateliers de motivation et d'aide à l'arrêt.

Accueil du service sanitaire

Nous avons accueilli pour la seconde année, trois stagiaires infirmières de l'IFSI de Pau en service sanitaire du 28 mars au 15 avril 2022. Elles ont travaillé sur le téléphone portable et la santé. Le mardi 12 avril fut une journée sans téléphone portable, 50 jeunes ont accepté de jouer le jeu. Les infirmières sont également intervenues lors du stage santé des élèves de première STAV sur la même thématique. Nous renouvelerons sans doute l'accueil de ce service sanitaire avec la thématique de la consommation d'alcool chez les étudiants.

Projets santé 2022-2023

- stage santé des premières : en novembre un sondage sera fait sur les thèmes que les élèves veulent aborder et le stage aura lieu sur 1 jour ½ les 3 et 4 février 2023.

- l'alcool et drogues seront abordés auprès des BTS

- des animations sur l'estime de soi seront proposées aux secondes (une heure pour quinze élèves) avec la malette « sac à ados

6 - PERSONNELS

Un certain nombre de mouvement de personnel des différents services et secteurs de l'établissement va se réaliser pour la prochaine rentrée scolaire.

➤ Equipe de direction (site de Montardon)

Hélène LABAN-DE-NAYS, Directrice en charge des exploitations et atelier, est en prolongation de congé longue durée jusqu'au 30/11/2022

↳ Suite à l'obtention de crédits de remplacement, Léa VAESKEN a pu être recrutée pour assurer un appui à l'exploitation

Valérie SAVARY, Directrice de l'Exploitation Agricole du LEGTA a demandé une disponibilité d'un an à compter du 01/09/2022

➤ Enseignants

Mouvement personnel enseignant à la rentrée

➤ Départs / Arrivées

✓ Pascale GAUTIER, PCEA HC en économie (retraite au 01/09/2022)

↳ En attente des résultats de la mobilité ACEN

✓ Karine CAMAU, PCEA Maths/Info a demandé une disponibilité d'un an à compter du 01/09/2022 (après un congé mobilité

✓ Coralie ZEGDANE, PLPA Economie, en disponibilité (suivi de congé muté à l'étranger) a obtenu un détachement (à Abou Dabi) auprès de l'AEFE (Agence pour l'enseignement Français à l'étranger)

✓ Matthieu BODET, PCEA stagiaire Bio-Ecologie sera nommé en qualité de titulaire au LEGTA de Brie-Comte-Robert (77)

- ✓ Isabelle CARMENT, IAE enseignante sera placée en position de détachement sur le poste PCEA IAA (transformation de poste Ingénieur occupé actuellement)
- ✓ Lucie PEREIRA DA COSTA, PCEA Anglais assurera la mission Tiers Temps Coopération Internationale pour l'AgroCampus 64
- ✓ Valérie ARTETA HANNOUN, assurera la co-animation du réseau Amérique Latine pour le BRECI à la DGER (précédemment co-animatrice réseau Afrique Australe Océan Indien)

➤ Arrivées sur les postes vacants : mouvement pour les agents contractuels (ACEN)

Les résultats de la première phase du mouvement pour la rentrée scolaire ne sont pas parus à ce jour.

Néanmoins, les ACEN en postes depuis la rentrée de septembre ont demandé le renouvellement de leur positionnement sur les postes occupés à savoir :

- ✓ Loan MICHAUD, en économie (100 %)
- ✓ Céline LE BRIS, en aménagement (100 %)
- ✓ Laure SIMONNET, en Maths/Info (100 %)
- ✓ Carole DE ANTONI SOLANS, en Espagnol (70 %)
- ✓ Bérénice HAYANI, Anglais (passage de 70 % à 100 % à la prochaine rentrée)
- ✓ Guillaume MORLANNE, ACEN Maths SNT (70 %) est en attente des résultats pour une mutation

➤ Contrats vacances remplacement :

✓ Pour palier à des absences, Marianne COULOM (à l'exploitation), Emilie BELLOCQ (Laboratoire) et Thierry MOINET (en ESC) ont assuré des heures de vacances de remplacement.

- ✓ Gwendalynn LACHAL, Assistante d'éducation a également assuré les heures de vacances pour l'hippologie.

➤ Mouvement des personnels ATLS

Geneviève GUILLERM, secrétaire a demandé à faire valoir ses droits à la retraite au 01/11/2022.

Changement de temps de travail et renouvellement des temps partiels

- ✓ Renouvellements de temps partiels pour les enseignants : Bernard PLADYS (80 %), Geoffrey LESCAUX (90 %), Françoise CAMY (80 %), Cécile LECLERC Cécile (50 %), Jean-Marc PECASSOU (50 %), et Maryline BENEST (80 %), infirmière au LEGTA
- ✓ Demande initiale à compter de la rentrée prochaine pour Laurent DELTEIL, enseignant en Zootechnie (90 %)

➤ Personnels ATLS et ATT

- ✓ Dominique ZOZAYA, secrétaire à l'économat, arrivée à la rentrée de septembre est en congé de longue maladie.

↳ Elodie SAUBOUA, assure son remplacement jusqu'au 17/07/2022 en qualité d'agent contractuel

✓ Delphine COLLET, secrétaire bourses, coopération internationale en détachement depuis le 1^{er} septembre 2021 demande son intégration auprès du Ministère de l'Agriculture pour la prochaine rentrée

7 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER

Après une rentrée compliquée au service de restauration (cluster Covid le jour de la rentrée), l'année s'est poursuivie avec de très nombreuses absences (nombreux cas contacts puis second cluster en février 2022 et autres maladies de longue durée).

Actuellement, sur quatre cuisiniers titulaires, un seul est présent. Le complément est assuré par deux titulaires remplaçants délégués par la Région. Les missions de ce type de personnel ne sont habituellement jamais très longues mais la Région est bien dans l'obligation de prolonger leur affectation sur l'établissement en raison des poursuites d'arrêt maladie enregistrées.

Dans ce contexte, le stress est permanent pour l'équipe dans l'attente du renouvellement des titulaires remplaçants à échéance de chaque arrêt de travail.

Les agents polyvalents affectés en restauration ont su faire preuve d'un grand professionnalisme pour l'accueil de ces nouveaux cuisiniers qui ne connaissaient ni les matériels, ni les pratiques du lycée de Montardon. Les deux titulaires

remplaçants sont à féliciter pour leur rapidité d'adaptation à notre organisation et leur force de propositions d'améliorations envisagées (menus, gestion des stocks, choix des fournisseurs et des produits, confection de plats « fait maison », techniques de cuisson etc) ainsi que pour la qualité de l'accueil des rationnaires au self du lycée.

Dans un tel contexte, nous avons connu une nette dégradation de la qualité des plats proposés aux rationnaires. Toutefois, depuis quelques semaines, le niveau semble s'améliorer malgré quelques incidents ponctuels.

Nous espérons une équipe stable et confortée pour la rentrée de septembre 2022.

Dans ce contexte difficile, nous avons enregistré l'arrivée d'un nouveau personnel régional le 3 janvier 2022.

Il s'agit de M. Etchegoin, chef encadrant des personnels de maintenance, entretien et en charge de la RH des personnels de cuisine. M. Etchegoin qui a une excellente connaissance de l'administration régionale nous a bien facilité la vie dans ce contexte compliqué des remplacements permanents à opérer sur le service de restauration.

Le fonctionnement des deux autres services (maintenance et entretien) n'a que peu été impacté par des arrêts Covid et autres maladies.

Un gros travail a été réalisé sur la remise en état des espaces verts et la maintenance générale des bâtiments.

Une secrétaire contractuelle de l'Etat est également arrivée le 15 mars 2022 pour une durée, dans un premier temps de quatre mois. Elle est en charge du secrétariat du service de restauration et d'hébergement. On peut également la remercier pour le travail de communication réalisé au sein du service de restauration ainsi que pour la recherche de nouveaux fournisseurs et sa négociation des prix de denrée alimentaire.

8 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

► Travaux

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) et les services techniques de la Région sur les dossiers suivants :

Réfection des façades de l'internat

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 360 000 € HT
- ↳ Présentation du projet Pro le 15/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : à partir de la fin du printemps 2022, été inclus

Ce calendrier prévisionnel n'a pu être maintenu car l'ouverture des plis du marché a révélé des dépassements de crédits trop importants par rapport à l'enveloppe initiale (devis présentés compris entre 600 et 700 000 €). Le marché a donc été déclaré infructueux en raison d'un dépassement budgétaire trop important.

Toutefois, des travaux de nettoyage et rebouchage des épauflures constatées en façade vont pouvoir être réalisés cet été.

Lors de ces travaux devrait également être traitée l'étanchéité de la cheminée à l'angle du bâtiment de l'internat et de la restauration occasionnant de nombreuses fuites en cuisine jusqu'au sous-sol et des infiltrations d'eau dans la cage d'escalier sud de l'internat. Ces travaux sont également reportés d'une année.

Création des locaux des agents - reconstruction des ateliers derrière le bâtiment actuel

- ↳ Enveloppe des travaux : 500 000 € HT
- ↳ Etudes à l'état de phase Avant-Projet Détaillé (remise 25/052021)
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : le projet déjà reporté à l'été 2022 afin de permettre l'octroi d'une enveloppe de crédits supplémentaires

Ce chantier est également décalé à l'horizon 2023 en raison d'une trop grande augmentation des devis présentés dans le cadre du marché public.

Restructuration de la résidence étudiante

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 1 320 000 € HT
- ↳ Début des études - Remise de l'Avant-Projet Détaillé le 08/11/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : un an à partir de l'été 2022

Chantier également reporté, mais dans une moindre mesure. Les travaux de désamiantage programmés durant l'été sont décalés au mois de septembre 2022. Le calendrier des travaux permet une remise des locaux pour l'été 2023.

Mise aux normes de l'éclairage de secours en façade de l'internat

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 40 000 € HT
Validation du projet le 07 /09/2021
- ↳ Consultation des entreprises en cours : travaux prévus durant les vacances de février ou d'avril 2022

Ces travaux ont bien été réalisés durant les vacances d'avril 2022. Toutefois, nous avons constaté lors d'un exercice d'évacuation nocturne que les projecteurs en façade n'éclairaient pas jusqu'au lieu de rassemblement (terrain de handball). Une demande de réglage des projecteurs a été faite à la SEPA, mandataire du Conseil Régional afin qu'elle contacte l'entreprise SPIE en charge de ce chantier.

Rénovation des toitures de l'internat

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 250 000 € HT
- ↳ Présentation de l'Avant Projet Détaillé le 23/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : été 2022

Ce chantier est le seul qui aura lieu cet été dans le lycée. La pose de l'échafaudage doit démarrer le 20 juin 2022 et le démontage des installations de désenfumage le 4 juillet 2022.

En crédits d'urgence, les travaux suivants vont également été réalisés :

- ↳ Réparation de la porte de secours de la chaufferie du gymnase : montant non connu

► Investissements

A ce jour, malgré nos relances, une seule subvention a été attribuée. Elle concerne l'acquisition d'une centrale d'enregistrement des températures des installations frigorifiques en cuisine pour un montant de 2 800 €.

9 - INFORMATIQUE

La période couverte par ce rapport correspond à huit mois d'activité du 15 octobre 2021 au 15 mai 2022.

► Evolutions techniques services communs administration/pédagogie

Maintien, sécurisation et consolidation de l'architecture Réseau pendant la période de production

Pendant la période de production concernée, la maintenance préventive et la résolution des pannes restent des axes forts de l'activité du service, qui a en charge un parc de 250 postes de travail.

Cette année des livraisons de matériels d'infrastructure de la dotation régionale 2021 (Conseil régional de Nouvelle Aquitaine : CRNA) ont permis la consolidation de l'infrastructure par des installations d'un serveur (dotation régionale 2021) et de commutateurs réseau (dotation CRNA 2020) on été réalisée par Benjamin Moya.

Toute l'infrastructure réseau a été rénovée. Elle repose désormais sur une grappe de trois serveurs identiques et des commutateurs réseau, qui, associés à un lot de 20 bornes wifi supplémentaires (dotation CRNA 2021), permettent de consolider le réseau wifi dans le secteur des internats et de la résidence étudiante. Pour rappel, le réseau Wifi composé de 50 bornes date de 2017, certaines bornes commencent à être sujettes à des pannes (10 % de pannes en 5 ans).

Passage à Windows 10 pour les postes clients.

Le chantier de passage du parc informatique à Windows 10 est terminé pour le secteur Administratif. Pour rappel cette action technique de mise à niveau du système d'exploitation est assortie d'une mise à jour matérielle des postes de travail par l'installation d'un disque dur électronique SSD. Permettant un démarrage des machines rapide, inférieur à deux minutes.

Mise en place du wifi « public pédagogique » en décembre 2021

L'association des deux conditions que sont le maillage important de bornes wifi sur le site du LEGTA et à l'augmentation de la bande passante de l'accès Internet a permis de mettre en place un réseau wifi public pour les usagers de la communauté éducative. Les bénéficiaires sont les élèves pendant les périodes périscolaires et récréations, et tous les membres de la communauté pédagogique disposant d'un compte d'accès aux ressources informatiques dans l'annuaire des comptes pédagogiques.

Un effort a plus particulièrement été fait sur les internats où la dotation CRNA 2021 permettra de rénover le parc de bornes Wifi devenant obsolètes, livraison de vingt nouvelles bornes-voir *supra*.

Un portail captif de 600 comptes (professeurs, élèves, membres du LEGTA, membres du CFA) permet de diffuser dans tous les secteurs géographiques deux accès Wifi :

- ✓ « Agrocampus64 » partout sauf à l'internat.
- ✓ « Lycée-Internat » spécifiquement à l'internat et dans les rotondes.

Le suivi statistique des connexions au service permet de constater des pics de 30 utilisateurs simultanés pendant les récréations sans conséquences notables sur la qualité de service Internet. Le projet est toujours dans une phase d'évaluation des chutes de bande passante lors des connexions en nombre au réseau Wifi.

Le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) dans EPL Agrocampus 64 et sa déclinaison sur le site de Montardon.

Lors du rapport du service informatique au Conseil Interieur de juin 2021, nous avons posé les bases de la démarche RGPD pour l'EPL Agrocampus64.

La note de service DGER/MAPAT/2021-5 du 06/01/2021 pose les jalons de l'application du Règlement Général sur la Protection des Données.

Cette note de service présente le Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD) et ses enjeux pour les EPLEFPA. Elle décline le règlement européen n° 2016/679 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel, qui a pris effet en mai 2018 en France.

Elle complète l'instruction SG/SM/2018-227 du 21 mars 2018 qui décline la mise en œuvre de ce règlement au sein des services du MAA. Elle définit l'organisation mise en place et les rôles et responsabilités au sein des EPLEFPA

Chaque agent devra déclarer ses traitements de données personnelles qu'il soit du secteur administratif ou d'enseignement.

Actuellement, ce projet en est à la cartographie des traitements de données personnelles dans les différents secteurs, la démarche pour le secteur des services administratifs est très avancée. Par contre il faut pour le secteur pédagogique avancer la démarche avec pour horizon la fin de l'année 2022.

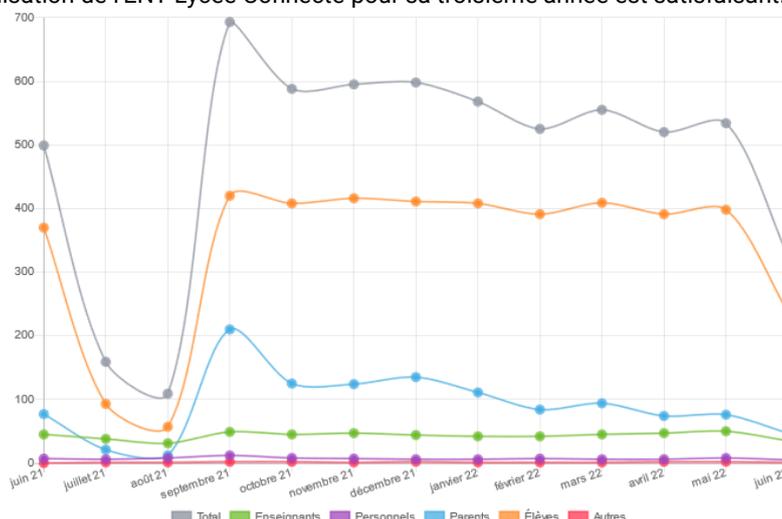
➤ **Actualités du système informatique pédagogique**

Renouvellement et nouveaux équipements du parc informatique pédagogique

- Le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, via son Service Lycée Numérique (SLN) de la Direction de l'Éducation (DE), nous a attribué une dotation(**CRNA 2022**) de vingt ordinateurs de bureau dans le cadre du renouvellement de salle informatique. La salle informatique n°2 sera équipée de cette dotation qui sera livrée autour du 20 juin 2022.
- On doit noter que les vingt ordinateurs de la précédente dotation **CRNA 2021** ont été installés pendant l'année scolaire, comme prévu, dans la salle informatique n°1.
- A la demande de la Direction, il est réalisé un fléchage de onze ordinateurs portables issus d'une dotation ministérielle vers le laboratoire de Biologie afin de constituer une classe mobile pour ce secteur qui n'en est pas encore doté.
- Il a été procédé à l'équipement des rotondes/foyers de l'internat à la mise en place de huit postes de travail issus du renouvellement, soit huit PC standard sur les quatre rotondes, donc deux ordinateurs par rotonde. La résidence étudiante a été aussi équipée de cinq ordinateurs.

Veille ENT Lycée-Connecté et continuité pédagogique

Le bilan de l'utilisation de l'ENT Lycée Connecté pour sa troisième année est satisfaisant.



Entre 400 et 420 élèves uniques se connectent sur l'Environnement numérique travail qui donne accès à une offre de services assez riche, dont Pronote ou Pix par exemple.

Avec 105 174 connexions depuis juin 2021, l'utilisation de l'ENT est entrée dans la pratique courante avec un taux d'activation des comptes élèves de 100 % des 414 comptes émis activés à la date du 6 juin 2022. Notons l'utilisation des parents d'élèves avec 379 comptes activés.

Bilan certification Pix

La campagne de certification Pix a été réalisée avant la daté d'échéance des remontées Parcoursup la première semaine d'avril 2022.

122 élèves en classe terminale (Bac G, Bac STAV ou BTS) ont participé aux épreuves certificatives avec un taux de réussite de 97,5 %

Sur le plan régional, le LEGTA est un des établissements d'Aquitaine ayant le plus d'activité sur la plateforme certificative PIX que ce soit en nombre de participants ou de parcours réalisés par élèves. Voir les chiffres du Ministère de l'Agriculture ci-dessous :

ETABLISSEMENT	Dépt	Campagnes	Participants	Résultats envoyés	Participations / participant
LEGTA Pau Montardon	064	61,00	477,00	1431,00	3,41
LEGTPA Limoges Les Vaseix	087	24,00	448,00	469,00	1,44
LPMVR l'Oustal de Villeneuve/Lot	047	69,00	395,00	1287,00	4,20
LEGTA La Peyrouse	024	81,00	387,00	660,00	2,35
LEGTA Ste Livrade sur Lot	047	22,00	370,00	454,00	1,55
LEGTPA Nérac	047	48,00	358,00	517,00	1,92
LEGTA Melle	079	50,00	356,00	447,00	1,71
LPA Montmorillon	086	35,00	347,00	365,00	1,42
LEGTPA Bordeaux Blanquefort	033	24,00	342,00	245,00	1,47
LEGTPA Tulle Naves	019	36,00	335,00	372,00	1,45
LARP de Soule à Mauléon	064	36,00	313,00	343,00	1,45

10 - EXPLOITATION

► *Utilisation pédagogique de l'exploitation*

Comme évoqué lors de la réunion de rentrée, nous avons testé l'application Galexia au cours de l'année scolaire 2021/2022. Celle-ci doit permettre de réserver et d'enregistrer toutes les séquences pédagogiques réalisées sur l'exploitation ou à partir des données de l'exploitation. La mise en route de la plateforme a subi quelques problèmes au lancement. Ainsi un seul enseignant l'a régulièrement utilisé au cours de l'année.

Il sera rappelé aux différentes réunions de fin d'année que l'utilisation de cette plateforme sera obligatoire à partir de la rentrée de septembre 2022. L'application est disponible à l'adresse suivante <https://galexia.educagri.fr/>

En dehors de cette plateforme, les méthodes classiques d'enregistrement ont permis de comptabiliser plus de 7 600 heures élèves d'utilisation pédagogique en 2021/2022.

Les projets les plus marquants de l'année ont été :

- l'accueil du Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes (CJAJ)
- l'entraînement des élèves au concours MSA de la contention animale
- la mise en place des Agrocamps Vété
- le renouvellement de la vitrine fourragère
- la fin de l'aménagement de la terrasse devant les bureaux
- le travail réalisé sur l'exploitation lors du MIL Agro-Ecologie

Bien que tous les projets pédagogiques de l'année à venir ne soient pas encore montés, l'exploitation sollicitera les classes afin de participer à deux diagnostics : un diagnostic Carbone et le Bovivell (sur le bien être animal). Un financement sera accordé par le CNIEL (Centre National Interprofessionnel de l'Economie Laitière) pour accompagner l'exploitation et les enseignants dans cette démarche.

De plus, l'exploitation accueille actuellement un essai variétal sur l'association maïs lablab. Celui-ci a été réalisé sur la parcelle « Entrée lycée » afin que tous les enseignants et les classes qui le souhaitent puissent s'y rendre. Dans la

recherche de solutions pour atteindre l'autonomie fourragère et protéique, un essai de culture de cowpea ou « pois des vaches » a été mis en place. Cette culture sera également visible par tous sur la parcelle du « Pivot ».

➤ **Autres projets de développement**

La fin de l'année scolaire a été marquée par les travaux de destruction du bâtiment des génisses et tarées laitières. Cela a généré des travaux pratiques de déplacement des animaux mais également quelques contraintes pour la réalisation d'autres projets ou visites.

Ces travaux doivent à terme permettre de fluidifier les circulations sur l'exploitation et ainsi sécuriser les déplacements de piétons sur le site. La liste des travaux ainsi que leurs échéances sont les suivantes :

- la construction de passerelles et la pose d'une clôture sur la parcelle de prairie « Pédarrieu » : hiver 2021-2022
- pose de passages canadiens en bout du bâtiment des vaches laitières : juin 2022
- renouvellement des racleurs du bâtiment des vaches laitières : juin 2022
- bardage de la fumière des laitières pour en faire un hangar de stockage de fourrage : juin - juillet 2022
- réfection du bardage du bâtiment des blondes et réparation du portail d'entrée : juin - juillet 2022
- aménagement de nouveaux boxes pour les vaches laitières tarées : juillet 2022
- démolition du bâtiment d'élevage des génisses et des dalles des silos : de avril à juin 2022
- pose de la nouvelle dalle des silos et des T en béton : juin - juillet 2022
- remplacement du bol mélangeur actuel par un bol pailleur : septembre 2022

Certains de ces investissements seront financés par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine car l'exploitation a obtenu la certification HVE, Haute Valeur Environnementale de Niveau 3. Cette certification salue les efforts qui ont été menés au cours des dernières années sur les itinéraires techniques des productions végétales principalement, à la fois sur le plan de la diversité, de la fertilisation, de l'irrigation et de la gestion phytosanitaire.

La totalité des travaux de mise en place et de récolte des cultures est désormais confiée à un entrepreneur de travaux agricoles. Aussi tout le matériel inutilisé sera mis en vente aux enchères du domaine public fin juin. La zone autour de l'ancienne porcherie pourra donc être remise en état, diverses utilisations pourront être envisagées.

Les résultats techniques de productions animales se sont également améliorés de façon durable. Sur l'année 2021 l'exploitation a produit le 3^{ème} meilleur lait en terme de qualité parmi les adhérents de la coopérative sur la zone Pyrénées-Atlantiques-Landes. Les résultats de reproduction de l'atelier allaitant sont excellents avec un intervalle vêlage-vêlage proche des 365 jours, et ceci avant l'achat des colliers de détecteur d'activité.

La mise en œuvre du projet d'exploitation se poursuit, celui ci sera formalisé dans le cadre du schéma directeur demandé par le Conseil Régional pour le 30 juin prochain. Ainsi toutes les actions permettant de répondre aux objectifs des plan EPA2 et Neoterra seront explicitées.

ANNEXES

- Calendrier stages
- Calendrier arrêt des notes et conseils de classe
- Programmes AgroCamp
- Charte du conseil de classe

Calendrier Stages 2022/2023 PREVISIONNEL AVANT REUNIONS FILIERES

CLASSES

Filière générale (de la 2de GT à la terminale)	Jusqu'à 1 semaine de stage d'observation « découverte des métiers »	Première semaine de juin ou vacances scolaires hiver ou printemps	A l'initiative de l'élève ou Agrocamp Véto	
Premières S.T.A.V.	Stage collectif « découverte du territoire »	Automne 2022 - 17 au 22 octobre 2022	Obligatoire	5 semaines de stage, 3 semaines de stages collectifs
	Stage santé	23 février 2023 après-midi et 24 février 2023 journée	Obligatoire	
	Stage Développement durable	3, 4 et 5 octobre 2022		
	Stage individuel (une semaine sur les vacances, trois sur la scolarité)	Du 10 au 14 avril et du 19 juin au 7 juillet 2023 (ou 14 juillet 2023 pour l'étranger)	Obligatoire, possible à l'étranger	
Terminales S.T.A.V.	Domaine technologique « Aménagement »	Septembre/octobre 2022	Obligatoire	12 à 16 semaines
	Domaine Technologique « Production »	Septembre/octobre 2022	Obligatoire	
	Domaine technologique « Services »	3, 4 et 5 octobre 2022 ?	Obligatoire	
	Domaine Technologique « Transformation »	3, 4 et 5 octobre 2022 ?	Obligatoire	
	Stage individuel (une semaine sur les vacances)	Une semaine du 24 octobre au 4 novembre 2022	Obligatoire	
BTS 1 « AP »	Stage individuel	Une semaine du 17 octobre octobre au 4 novembre 2022	Et possibilité d'une à deux semaines sur les vacances de Toussaint	12 à 16 semaines
	Stage individuel	Du 6 février 2023 au 24 février 2023	Et possibilité d'une à deux semaines sur les vacances d'hiver	
	Stage individuel	A partir du 30 mai 2023 ou du 5 juin ?	Possibilité de faire un stage long de dix semaines	
BTS 2 « AP »	Stage collectif à l'étranger	Non prévu à ce jour	Obligatoire, participation des familles	12 à 16 semaines
	Stage individuel	Une semaine du 17 octobre au 4 novembre 2022	Et possibilité d'une à deux semaines sur les vacances de Toussaint	
BTS 1 « PA »	Stage individuel pratique en porcherie	Une semaine du 17 octobre au 4 novembre 2022	Une semaine	12 à 16 semaines
	Stage individuel en organisme, huit semaines	6 au 17 février 2023 et/ou 10 au 21 avril 2023 A partir du 30 mai 2023 ou du 5 juin ?	Une semaine aux vacances d'hiver et/ou de printemps et à partir du 30 mai 2022	
	Stage individuel « brebis » Oloron ou autre	Une semaine selon calendrier de novembre 2022 à avril 2023	Obligatoire pour le suivi du MIL Ovin	
BTS 2 « PA »	Stage collectif à l'étranger	Du 2 au 8 octobre 2022 (Espagne)	Obligatoire	12 à 16 semaines
	Stage individuel exploitation du lycée	Une semaine selon calendrier		
BTS 1 « ACSE »	Stage individuel	Du 12 au 16 décembre 2022	Une semaine	12 à 16 semaines
	Stage Individuel	Du 30 janvier au 18 février 2023	Deux semaines	
	Stage individuel exploitation du lycée	Une semaine selon calendrier		
	Stage individuel	A partir du 30 mai 2023 ou du 5 juin ?	Jusqu'à huit semaines	
BTS 2 « ACSE »	Stage collectif à l'étranger	Du 20 au 24 mars 2023 (Irlande)	Obligatoire, participation des familles	12 à 16 semaines
	Stage individuel	17 au 21 octobre 2022	Une semaine	
	Stage individuel	30 janvier au 3 février 2023	Une semaine	

CALENDRIER ARRET DES NOTES ET CONSEILS DE CLASSE

Classes	Arrêt des notes	Dates conseils	Heure conseil	Examens	Remise livres	Révisions Remarques	Partie/fin des cours
SECONDE 1	02/06	7/06	14 h 00		Vendredi 10/06 selon planning affichage	Planning de la semaine du 7 au 10 juin aménagé en fonction des convocations aux examens des enseignants	Vendredi 10/06
SECONDE 2		7/06	8 h 30				
SECONDE 3		7/06	16 h 00				
SECONDE 4		7/06	10 h 30				
1 ^{ère} Générale	8/06	13/06	18 h 30	Ecrit Français : Jeudi 16/06 à 14 h Oral du 20 au 24 juin	10 ou 14/06	Révisions « libres » les 14 et 15 juin Oraux blancs sur inscription Accueil au lycée et à l'internat sur inscription	Vendredi 17 juin
Term Générale	3/06	9/06	18 h 30	Ecrit Philo mercredi 15/06 à 8 h, GO et Grand oral du 20/06 au 3 juillet		Révisions de l'oral sur inscriptions les 16 et 17 juin Accueil au lycée et à l'internat sur inscription	Vendredi 17 juin
1 ^{ère} Aménagement	3/06	9/06	18 h 30	Ecrit de Français 7/06 à 14 h Oral français du 13 au 16/06		Révisions de l'oral sur inscription du 8 au 10 juin Accueil à l'internat sur inscription jusqu'au 16 juin.	Stage a/c du 20/06
1 ^{ère} Production		7/06	18 h 30				
1 ^{ère} Service Transformation		7/06	18 h 30				
Term Aménagement	13/05	2/06	18 h 0	Philo le 7/06 à 9 h, Epreuve Orale Terminale du 13 au 16/06		Révisions de l'oral sur inscription du 8 au 10 juin Accueil à l'internat sur inscription jusqu'au 16 juin	Vendredi 10 juin
Term Production		31/05	18 h 30				
Term Service Transformation		2/06	18 h 30				
BTS AP1	18/05	23/05	18 h 15				Stage a/c du 30/05
BTS ACSE 1	18/05	23/05	18 h 15				
BTS PA1	19/05	24/05	18 h 15				
BTS AP2	23/05	31/05	18 h 15	Ecrits 8 et 9/06 Oral du 20 au 24 juin		Sur inscriptions du 9 au 17/06 Accueil au self sur inscription,	Vendredi 17 juin
BTS ACSE 2	23/05	30/05	18 h 15	Ecrits 8/06 Oral du 20 au 24 juin			
BTS PA2	22/05	30/05	18 h 15	Ecrits 8 et 9/06 Oral du 15 au 18 juin			

Charte de fonctionnement Conseils de Classes

Maj 18 mai 2022 – Doc de travail I- Test 3^{ème} trimestre et 2^{ème} semestre

Rappel de la composition du conseil de classe

- Sont membres du conseil de classe **art. R 811-44 du CRPM)**

- a) Les personnels enseignants, d'éducation et de surveillance de la classe ;
- b) Les deux délégués des parents d'élèves de la classe désignés par le directeur du lycée selon la procédure rappelée ci-dessous
- c) Les deux délégués des élèves de la classe élus au scrutin uninominal à deux tours à la diligence du directeur du centre ;
- d) Lorsqu'ils ont eu à connaître du cas personnel d'un ou plusieurs élèves de la classe : le conseiller principal d'éducation, le médecin de la santé scolaire ou le médecin d'orientation scolaire et professionnelle ou, à défaut, le médecin de l'établissement public local, l'infirmière ou l'infirmier, le directeur de l'exploitation agricole ou de l'atelier technologique en tant que de besoin.

- Les parents d'élèves ne sont pas représentés dans le conseil de classe pour les formations postérieures au baccalauréat

Modalités de désignation des délégués des parents d'élèves

Le directeur du lycée réunit au cours du premier trimestre les responsables des listes de candidats qui ont obtenu des voix lors de l'élection des représentants de parents d'élèves au conseil d'administration. Ces responsables de liste proposent, pour chaque classe, les noms de deux délégués titulaires et deux délégués suppléants des parents d'élèves de la classe. Le directeur du lycée répartit les sièges compte tenu des suffrages obtenus par les différentes listes lors des élections au conseil d'administration.

Dans le cas où, pour une classe, il s'avère impossible de désigner des parents d'élèves de la classe, les sièges des délégués peuvent être attribués à des parents d'élèves volontaires d'autres classes.

Fonctionnement du conseil de classe

- Un conseil de classe est institué auprès de chaque classe de lycée, **sous la présidence du directeur** ou de son représentant.

- Le conseil de classe se réunit au moins trois fois par an pour les classes en trimestre, deux fois pour les classes en semestre, et chaque fois que le directeur / proviseur le juge utile.

- **Aucun document nominatif ne peut être diffusé à l'issue du conseil de classe** (vigilance lors des modes distanciels)

Compétences du conseil de classe

- Le conseil de classe examine les **questions pédagogiques** intéressant la vie de la classe, notamment les modalités d'organisation du travail personnel des élèves.

- Le conseil de classe examine le **comportement scolaire de chaque élève** afin de mieux le guider dans son travail et ses choix d'études en prenant en compte l'ensemble des éléments d'ordre éducatif, médical et social.

- Le conseil de classe examine les **propositions d'orientation ou de redoublement** élaborées par le conseil des professeurs et, après qu'il a pris en compte tous éléments d'informations complémentaires recueillis à la demande ou avec l'accord de la famille ou de l'élève majeur, il arrête les propositions d'orientation.

- Les **décisions d'orientation sont notifiées** à la famille ou à l'élève majeur **par le directeur / proviseur**

- **Le conseil de classe est une instance pédagogique** et non disciplinaire (*les conflits entre personnes n'ont pas à être traités en conseil de classe*)

Avant le conseil de classe

- Dans le respect du calendrier d'arrêt des notes élaboré et transmis par période par le proviseur adjoint, chaque enseignant entre ses appréciations sur l'élève et sur la classe dans pronote avant le conseil de classe.

- Les invitations aux élèves et parents d'élèves sont transmises par pronote, et par mail aux fédérations. Un pré conseil est prévu systématiquement dans le planning (18h15/18h30). Lorsqu'il n'est pas nécessaire, la convocation des parents et des élèves sera prévue à 18h15

Au début du conseil de classe

- Le président du conseil de classe fait une introduction,
 - o Il s'assure par un tour de table que les personnes présentes ou en distanciel se connaissent
 - o Il rappelle brièvement les compétences pédagogiques du CC et la confidentialité des débats
 - o Il rappelle que la présence des élèves et des parents se fait au titre de leur mandat de délégué et qu'à ce titre ils ne peuvent être pris à parti personnellement.
 - o A ce titre, il rappelle la possibilité pour les délégués élèves ou parents de sortir de la salle lors de l'examen de leur cas ou celui de leur enfant ; il s'agit de préserver l'égalité de traitement des élèves et de favoriser l'expression des membres du conseil, son camarade délégué ou binôme assurera le relais.
 - o Rappelle que chaque enseignant peut compléter l'appréciation préparée par le professeur principal avant l'intervention des parents et des élèves.
- Le professeur principal remet à chacun des membres la feuille de résultats du trimestre. Les appréciations et/ou graphes sont préparées dans le logiciel Pronote et projetés en séance.
- Dans la mesure du possible les documents préparatoires seront transmis en amont aux membres en visio.

Bilan de la classe

- **Synthèse du professeur principal :**
 - porte sur l'ambiance de classe, travail fourni pendant les cours mais aussi en dehors du temps scolaire, la participation et le dynamisme
 - la synthèse peut être modifiée lors des échanges avec le conseil de classe
- Rappel des **grands objectifs de chaque trimestre ou semestre** (stages, poursuites d'études, examens..)
- **Bilan CPE :** Absences / retards, punitions et sanctions disciplinaires, actions éducatives en lien avec infirmière / partenaires....
- **Observations des délégués :** ils sont les porte-paroles de la classe sur le climat de la classe, emploi du temps, travail (en classe, à la maison), stages, l'orientation. Ne doivent pas faire d'observations à titre personnel
- **Observations des parents d'élèves :** sur le climat de la classe, le travail, l'orientation, aspects pédagogiques généraux. Ne doivent pas faire d'observations à titre personnel

Bilans individuels des élèves

- L'objet du conseil de classe est l'examen de la scolarité des élèves : s'appuyant sur les appréciations et évaluations portées sur le bulletin, il recherche et propose à l'élève et à sa famille des conseils pour la suite de sa scolarité. Des entretiens peuvent être provoqués par le professeur principal ou le Chef d'établissement à la suite du conseil avec l'élève et sa famille. Des mesures d'accompagnement : des contrats avec ou sans fiche de suivi par exemple peuvent être imposés aux élèves.
- Trois mentions pourront être décernées en conseil de classe par l'équipe pédagogique : les encouragements, les compliments et les félicitations ; ces mentions seront portées sur le bulletin.
 - **Encouragements :** témoignage de reconnaissance adressé à l'élève pour son engagement significatif dans le travail, même si les résultats restent modestes, qui se traduit notamment par des signes d'efforts, d'investissement, d'intérêt, de peine qu'on se donne, etc...
 - **Compliments :** témoignage de reconnaissance adressé à l'élève pour le bon niveau de ses résultats, une attitude positive face au travail et un comportement généralement satisfaisant
 - **Félicitations :** témoignage de reconnaissance adressé à l'élève pour l'excellence de ses résultats et de son comportement irréprochable.

Les mentions pour les différents manquements peuvent être portés au bulletin : par exemple,

- **mise en garde pour le manque de travail :** observation adressée à l'élève pour son manque d'efforts se traduisant notamment par du travail non fait, des leçons non apprises, des devoirs non rendus, etc.
- **mise en garde pour le comportement :** observation adressée à l'élève pour ses problèmes de comportement en cours : perturbations diverses, non-respect des consignes, insolence, etc.
- **mise en garde pour les absences et les retards :** observation adressée à l'élève pour un nombre d'absences trop important ou des retards trop fréquents dont les motifs sont non valables.

Ces mentions doivent faire l'objet d'un large consensus de l'équipe pédagogique. Les félicitations ne seront pas attribuées si deux avis s'y opposent

En cas de **remarques très négatives** tant en termes de comportement que de travail, le chef d'établissement ou son adjoint prendront les sanctions adaptées (avertissement oral, écrit,...) prévues au règlement intérieur à l'issue du conseil de classe. Ces sanctions feront l'objet d'un courrier joint au bulletin.

Après le conseil de classe

- Les délégués des parents pourront joindre un compte-rendu lors de l'envoi des bulletins ; il ne traitera pas des cas individuels mais des appréciations et remarques d'ordre général. Il sera transmis par mail aux parents et aux professeurs principaux par la vie scolaire.
- Les délégués rendent compte à la classe de ce qui a été dit au conseil de classe, au niveau général, les **appréciations individuelles** sont rapportées à chaque élève **de façon confidentielle**, le professeur principal accompagne les délégués de classe lors de cette restitution
- Le professeur principal donne le feu vert de l'envoi des bulletins individuels et classes à la vie scolaire qui se charge de l'envoi.
- La rédaction des avertissements est réalisée par les CPE.
- En cas de distanciel la fiche d'appréciations des enseignants est transmise par mail aux parents d'élèves.

Remarques :✓ **Problèmes divers de la vie scolaire**

Afin que les conseils de classe puissent se consacrer exclusivement à leurs missions spécifiques, il convient que les problèmes divers de la vie scolaire puissent être abordés en amont de la tenue des conseils.

Les heures de vie de classe, le conseil des délégués, doivent donc largement traiter de ces problèmes. En ce qui concerne les parents, un conseil des délégués des parents, peut être réuni avant les conseils de classe autour du chef d'établissement et de ses collaborateurs, et permettre de régler les problèmes qui encombrant parfois les conseils.

✓ **Conflits entre une classe et un enseignant**

Les conflits entre une classe ou une partie de la classe et un enseignant sont inévitables. Ils ne peuvent pas être passés sous silence et le droit d'expression de chaque membre du conseil ne peut être limité, s'il s'exerce dans le respect des individus et dans le souci permanent de la résolution des problèmes. C'est pourquoi les difficultés rencontrées dans une discipline ou avec un membre du personnel doivent être prioritairement traitées dans un premier temps lors d'une rencontre en tête à tête entre les élèves délégués, le professeur ou le personnel d'éducation concerné. Le professeur principal peut jouer un rôle de médiateur. Dans un 2^{ème} temps, en cas de non résolution du problème après ces premières démarches, les difficultés peuvent alors être légitimement évoquées, auprès de la conseillère principale d'éducation et/ou de la Directrice Adjointe. Le souci du respect des individus devra toujours présider la recherche d'une solution.

PROGRAMMES AGRO CAMPS 2022

Mercredis 7 et 14 SEPTEMBRE 2022

Programmes établis sous réserve de modifications liées aux conditions météo, aux disponibilités des intervenants et aux règles sanitaires en vigueur.

OBJECTIFS

- Cohésion entre élèves et équipes des différents sites
- Découverte des spécificités et options de nos formations et de nos établissements

« AGRO CAMP'Equit »

Format : Stage encadré par des enseignants diplômés d'équitation dans les centres équestres partenaires : Elevage du Brana à St Castin et Ecuries des Pyrénées à Sauvagnon.

Programme Débutants	Programme Confirmés
<p>Une journée « Equitation – Initiation à pied et à cheval »,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à seller, panser, mettre un licol - Connaître les bases de la montée - Manipuler le cheval à pied et à cheval - S'équilibrer, avancer, tourner <p>Une journée « Soins- Découverte de l'environnement »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentation du cheval - Soins de base - Connaissance de l'animal - Mettre une couverture, une protection 	<p>Une journée « Pratiques équestres »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dressage, Critères de juge - Sauts d'obstacles fixes et mobiles - Obstacles fixes - Derby cross (à partir du galop 4) <p>Une journée « Soin des chevaux »</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation physique et mentale du cheval et du cavalier - Soins spécifiques du cheval pour la récupération après cross - Préparation physique du cheval



Matériel nécessaire :

- 2 Tenues de sport de type survêtement, pas de jean ni de short ou tenue d'équitation uniquement si l'élève en a une
- Bottes ou bottines, Gilet cross (pour le stage confirmés, si l'élève en a un)
- Vêtement de pluie, Gourde, Sac à dos

« AGRO CAMP'Nature »

Programme : Une journée sur le site d'Oloron et une journée sur le site de Montardon

- « Montagne Verte » - Site d'Oloron
 - Rencontre avec un berger sous le col d'Aubisque
 - Découverte du milieu montagnard à travers l'activité de la station de Gourette été/hiver
 - Randonnée vers la zone du Grand Tétras avec un accompagnateur montagne
- **Ou au choix :**
 - Découverte du pastoralisme,
 - Echange avec l'Institut Patrimonial du Haut Béarn ou le Parc National
 - Visite en estive
- « Nature en ville, Nature à la campagne » – Site de Montardon par groupes en alternance
 - Découverte du milieu forestier avec un intervenant de l'ONF
 - Découverte du milieu humide avec le CEN, observatoire des espaces naturels
 - Observation de diverses espèces d'oiseaux avec une association d'ornithologie

Matériel nécessaire :

- 2 Tenues de sport
- Chaussures de randonnée ou bonnes baskets, Vêtement de pluie imperméable, Casquette, lunettes de soleil, crème solaire
- Sac à dos et gourde



« AGROCAMP' Rugby »

Programme :

- **1^{ère} journée sur le site de Montardon**
 - Visite du centre de formation de la section paloise ou du stade du hameau
 - Rencontres avec des professionnels : arbitre, joueur ou préparateur sportif...
- **2^{ème} Journée- Site d'Orthez**
 - Découverte de l'activité rugby à travers la pratique du jeu à 5 mixte
 - Pratique ludique pour une première approche
 - Découverte d'une nouvelle pratique pour les joueurs confirmés
 - Sensibilisation à la préparation physique
 - Sensibilisation aux différents rôles : arbitre, éducateur..
 - Sensibilisation aux valeurs de respect dans le sport et dans la vie collective.

Matériel nécessaire :

- Tenue de sport et de pluie
- Sacs à dos et Gourde
- Crampons si l'élève a déjà ou chaussures de sport



« AGROCAMP' Soins et Bien-être »

Programme :

- **1 journée sur le site d'Oloron**
 - Santé « Bien-être »
 - Atelier de socio-esthétique, comment valoriser l'estime de soi chez des personnes malades
 - Santé « Solidarité »
 - Exercer un métier de la santé en humanitaire
- **1 journée sur le site de Montardon**
 - Santé et Nature
 - Approche des bienfaits des plantes sauvages au travers d'une cueillette
 - Fabrication ou dégustation du fruit de la cueillette
 - Santé et médiation animale
 - L'animal médiateur, exemple du chien pour malentendant et d'une spécialiste de la médiation animale

Matériel nécessaire :

- Tenue de sport et de pluie
- Sacs à dos et Gourde



« AGROCAMP' Art et Culture »

Programme :

- Découverte de diverses pratiques d'expression artistique
- Découverte de la spécificité de l'enseignement d'Education Socio-Culturelle

Matériel nécessaire :

- A définir



« AGROCAMP'Véto »

Programme Septembre 2022

- Une journée en centre animalier à la rencontre des professionnels des soins aux animaux
- Une journée de rencontre avec les professionnels des métiers du soin aux animaux

En classe de 2de GT :

Objectifs :

- Découverte des métiers vétérinaires
- Rencontres avec des professionnels
- Connaissance des animaux, Visites de terrain
- Apports de connaissances en Zootechnie et Biologie Ecologie

Horaire annuel : 24 h (16 séances d'1 h et 1 journée de visite)

Disciplines concernées : Biologie-Ecologie et Zootechnie

Créneau : de 13 h à 14 h 00 ou le soir de 18 h 15 à 19 h 5 ou et module de rentrée ou le mercredi après-midi

Stage : en fin de seconde chez un éleveur (1 semaine en juin)

Mini-stage en cours d'année sur l'exploitation

Travaux Pratiques sur l'exploitation : immersion dans une séance pratique sur l'exploitation, 1^{er} contact avec l'animal

Club Ferme sur la base du volontariat

Sortie à la journée (groupée pour les 3 niveaux) dans un parc animalier du secteur

En classe de 1^{ère} et terminale générale :

Objectifs :

- Poursuite de la découverte
- Multiplication des rencontres et des visites, Approfondissement des connaissances
- Visites de terrain, découvertes des métiers
- Développement des compétences orales
- Connaissances en biologie animale, Exercices de communication et d'argumentation
- Débats sur l'éthique, le bien-être animal...

Horaire annuel : 20h (12 séances d'1h dont 4h d'expression orale et argumentation et 1 journée de visite)

Disciplines concernées : Biologie-Ecologie et Zootechnie, et pluridisciplinarité Philosophie/Français et Education Socio-Culturelle

Créneau : de 13h à 14h00 ou le soir de 18h15 à 19h15 ou et module de rentrée ou le mercredi après-midi

Stage : en 1^{ère}, 1 semaine en priorité sur les vacances de Pâques chez un vétérinaire rural de préférence, possible aussi en terminale.

Travaux Pratique sur l'exploitation : immersion dans une séance pratique sur l'exploitation, réalisation d'un premier geste technique

Club Ferme sur la base du volontariat

Immersion en BTS Productions Animales : possibilité dans cette filière pour celles et ceux qui feraient ce choix pour le parcours prépa ATS Bio et concours véto

Sortie à la journée (groupée pour les 3 niveaux) dans un parc animalier du secteur.

