



**LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MONTAGNE
LPA OLRON SAINTE MARIE**

EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques

LPA d'Oloron-Sainte-Marie

1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron Ste Marie

Tél. 05 59 39 05 14

Conseil Intérieur
du Lycée des métiers de la Montagne
Oloron Sainte Marie
Mardi 7 juin 2022

Rapport d'activités



SOMMAIRE

Préambule : Crise sanitaire.....	1
Evolution des effectifs	2
1 – Bilan des projets et activités pédagogiques 2021-2022.....	3
1.1 - Filière Aménagement.....	3
1.2 - Filière Productions Agricoles.....	6
1.3 - Filière Services Aux Personnes.....	7
1.4 - Filière Collège.....	12
1.5 - Actions menées dans le cadre de l'ESC.....	18
1.6 - ALESA.....	24
1.7 - CDI.....	25
1.8 - Projet LéA Handi@ccess scolagri	26
1.9 - Actions de prévention et d'éducation à la santé et citoyenneté.....	27
1.10 - Vie scolaire.....	30
1.11 - Bilan de l'orientation des élèves.....	32
2 – Bilan des activités sportives 2021-2022.....	36
2.1 - Association sportive « Les Izards de Soeix ».....	36
2.2 - Section sportive « Randonnées ».....	37
2.3 - Bilan UNSS.....	39
3 – Préparation de la rentrée scolaire 2022-2023.....	41
3.1 - Recrutement	41
3.2 - Structures pédagogiques et les effectifs.....	42
3.3 - Dotation globale horaire prévisionnelle.....	42
3.4 - Mouvement des personnels.....	42
3.5 - Calendrier scolaire 2022-2023.....	43
3.6 - Calendrier des stages.....	45
3.7 - Projets pédagogiques 2022-2023.....	46
4 – Point travaux-équipements- ressources humaines et finances.....	48
4.1 - Travaux et équipements	48
4.2 - Ressources humaines	50
4.3 - Point financier – DM	50
5 - Chantiers 2022-2023.....	54
5.1 - Rénovation	54
5.2 - Evolution de la carte des formations.....	55
5.3 – Coopération Internationale.....	55
6- Avis du CI sur les délibérations proposées au CA	55

Préambule :

- La crise sanitaire**

Cette année scolaire a été marquée, à nouveau, par la pandémie de Covid 19, cependant son déroulement pédagogique a été quasi normal. Les cours se sont déroulés en présentiel et les activités pédagogiques ont pu être organisées avec des contraintes (pass vaccinal, certains voyages ont été reportés, rencontre parents-professeurs en rendez téléphonique) notamment pour les activités sportives .

Les stages en entreprise ont pu être réalisés et les sessions de CCF et examens sont maintenues.

En effet, nous sommes restés sous un protocole **de niveau 2** tout au long de l'année avec un retour à la normale, sans port du masque (excepté dans les transports) ni autres contraintes, à partir du 14 mars 2022.

Cependant, la période de fin décembre aux vacances d'hiver (mi février) a été particulièrement tendue.

Les établissements scolaires ont du s'adapter en permanence pour mettre en application les protocoles successifs concernant la gestion des vaccinés, non vaccinés, cas contacts, cas covid, délais d'isolement, gestion du port du masque, diffusion des documents de déclaration Covid aux parents, attestations sur l'honneur des parents, autorisations d'attribution d'autotests, gestion des autotests à J2 et J4, distribution de masques et autotests aux personnels.

Ainsi l'infirmerie , la vie scolaire et les personnels administratifs ont été sur sollicités durant cette période avec des temps forts d'absences tant aux niveaux des élèves, que des enseignants et personnels (sem 2 à 5).

Périodes	Cas covid confirmés		Cas contacts identifiés		
	Elèves	Personnels	Elèves	Personnels	
sem 50	0	2	4	0	6
Sem 2	19	1	25	3	48
sem 3	14	9	24	3	50
sem 4	36	3	25	3	67
sem 5	23	5	18	3	49
sem 6	11	3	12	1	27
sem 10	0	0	0	0	0
	103	23	108	13	247

La période de retour des congés de Noël, pic de la crise sanitaire (sem 4), a fortement impacté le fonctionnement des différents services (administratifs, restauration, intendance, entretien) le déroulement des cours avec des classes à faible effectif , des progressions pédagogiques chamboulées notamment lors de l'absence des enseignants.

Depuis, le 14 mars, nous vivons une activité normale, sans port du masque ni aucune autre contrainte.

Les CCF se sont déroulés normalement et les examens se préparent.

Actuellement , nous avons des cas de Covid 19 très rarement.

● L'évolution des effectifs

Classes	sept-21	mai-22	Déperdition
4me	16	16	0
3me	22	22	0
2 NJPF	29	27	-2
2 PA	17	17	0
2 SAPAT	6	6	0
1 CGEA	12	11	-1
1 SAPAT	16	12	-4
1 GMNF	31	31	0
T CGEA	11	11	0
T SAPAT	9	9	0
T GMNF	29	29	0
Total	198	191	-7

Durant l'année scolaire, l'effectif est passé de 198 à 191 élèves au 1^{er} mai soit une perte de 7 élèves pour un taux de déperdition très faible : 3,58 %.

3 classes sont affectées :

- 2 NJPF : 2 interruptions pour retour à l'emploi ou formation (CAP)
- SAPAT 1 : 4 interruptions pour retour à l'emploi, formation pompier, formation (CAP)
- CGEA 1: 1 interruption retour à l'emploi

Au total, orientation réussie de l'ensemble des jeunes, seule la filière SAPAT souffre d'une déperdition élevée 25 % des entrants qui traduit une difficulté de s'orienter vers cette filière : choix par défaut et /ou une méconnaissance de la formation envisagée.

1 – Bilan des projets pédagogiques de l'année 2021-2022

1.1 Filière Aménagement (2de NJPF et Bac Pro GMNF)

2ndes NJPF :

- Plusieurs opérations dans le cadre de chantiers écoles (TPR) ont été réalisées par les élèves de 2nde NJPF, entre le 02 et le 06 mai : débroussaillage et entretien des abords des granges de Perry en partenariat avec la SEPANSO, réouverture d'un milieu favorable au Grand Tétrás en vallée de Barétous, en partenariat avec l'unité territoriale ONF d'Arette et une réouverture de sentiers sur Ogenne Camptort. Merci à Jérôme Clavier qui assure, entre autre, la partie technique de l'entretien du matériel.
- Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune, une sortie comptage d'isards a été réalisée en juin avec le Parc National sur le secteur de Pombie. Merci à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur Ossau.

1ères GMNF :

- un comptage vautours a eu lieu le 03 mars, organisé avec les gardes du Parc National, sur la commune d'Aste Béon. Merci à Didier Peyrusqué, garde moniteur, qui prendra sa retraite en Novembre, pour sa disponibilité et son professionnalisme depuis une bonne dizaine d'année, dans le cadre de sorties pédagogiques avec le lycée.
- Dans le cadre de la restauration des trames vertes, en partenariat avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques (FDC64), la classe de GMNF1 a planté le 15 mars une haie bocagère sur des parcelles agricoles à Ogeu. Cette action a eu les honneurs de la presse (articles Sud Ouest et La République).

Ces corridors écologiques servent d'habitat à la petite faune.

Terminale GMNF :

- Le 13 janvier, les terminales ont reçu la visite de Fabrice Bergues, guide de pêche professionnel, et auteur d'un ouvrage de référence sur le saumon atlantique et sa migration.

- Deux heures d'échanges et de débats autour d'une pêche mythique et patrimoniale dans le Sud Ouest de la France. Fabrice nous a aussi fait voyager en Norvège, en Patagonie...
- Le 08 février, les GMNF2 ont pu réaliser une sortie dans le cadre du MAP , sur le grand tétras ; menée par Jérôme Desmoulins, garde moniteur au Parc National, secteur Aspe.

Les mesures de protection de cet oiseau sont mises en place chaque hiver et jusqu'au printemps, sur le secteur très touristique de la station de ski de fond du Somport. Une belle illustration du concept de multi usages en montagne.

- Du 16 au 20 mai, la classe de Terminale GMNF est partie en semaine d'étude du milieu, sur Cauterets, dans le cadre du stage collectif. Plusieurs animations ont permis d'approcher les thématiques de la gestion de la réserve naturelle du Pibeste, de la réintroduction du bouquetin dans les Pyrénées, de la gestion des risques d'érosion et d'inondations, de l'alevinage de saumons dans les gaves... Merci à nos différents partenaires et intervenants : Damien Lapierre au Pibeste, Stéphane Guichemer et Jean-Paul Crampe au Parc National...

Une semaine riche et dense !



Réseau APIFORMES

- Pour rappel : « APIFORMES » est un réseau d'observation des abeilles sauvages et de la pollinisation mis en place par le CEZ de Rambouillet avec pour partenaire l'INRAE et la région Nouvelle Aquitaine, pour la formation des enseignants des lycées agricoles associés au projet.
- Les acteurs du projet « APIFORMES » de l'établissement, Arlette Keller, Carole Guiraud,
- Christophe Menoux et Armand Surrel (coordinateur du projet) ont débuté la phase III (2022-2024) qui consiste à :
 - **recueillir** et **analyser** des données sur les pollinisateurs et les cultures
 - **communiquer** vers les apprenants des EPL, former et sensibiliser chacun au rôle de pollinisateur des abeilles sauvages.
 - **transmission** à l'INRA et **validation** des travaux pour envoi aux experts pour une détermination à l'espèce



- Durant cette année scolaire, les enseignants ont présenté aux élèves :
 - le projet Apiformes
 - le protocole de **Capture** des spécimens (filet 5 min)
 - la **Conservation** des spécimens (congélateur)

Et ont pu leur faire mettre en œuvre :

- le protocole de **Capture** des spécimens
- le **Montage**, préparation des spécimens et identification au genre

- En novembre 2021, les spécimens collectés ont été transmis à l'INRAE d'Avignon.

Dans le cadre de la journée Agroécologie :

- un film a été réalisé sur le projet Apiformes :

[Ateliers APIFORMES - YouTube www.youtube.com/watch?v=S9-XH_1RjFE](https://www.youtube.com/watch?v=S9-XH_1RjFE)

- un atelier a été animé par des Terminales GMNF

Les objectifs et les actions du projet sont à suivre sur le site suivant :

<https://cg64f165.wixsite.com/abeillessudouest>

Actuellement, nous n'avons pas de convention avec l'INRAE pour ce projet et aucun financement.

Le réseau est en restructuration et un nouveau partenariat est pressenti avec l'OFB (l'Office Français pour la Biodiversité) pour une troisième phase du réseau Apiformes pour le projet Phyt'Abeilles,

1.2 – Filière Productions Agricoles (2de Productions et Bac Pro CGEA)

Concernant la classe de 2nde, les élèves ont participé à la transhumance (descente des brebis de l'estive) le 10 septembre 2021. Quelques jours après, ils ont participé à la tonte des brebis (1/2 journée). Certains élèves étaient chargés d'attraper les brebis, de les amener aux tondeurs, de les asseoir et de les passer aux tondeurs. D'autres s'occupaient de ramasser et tasser la laine dans les bigbag. Après les vacances de Toussaint, le mercredi 10 novembre, une journée de chantier école sur l'agnelage a été réalisée à la bergerie. Le vendredi 4 mars, une intervention de la MSA sur les zoonoses a eu lieu. Une intervention sur la manipulation des ovins en sécurité a aussi été réalisée par la MSA le 25 mars.

Concernant la classe de 1ère CGEA, dans le cadre du MAP Bovin allaitant, 2 visites d'exploitations ont été réalisées (une en élevage classique (chez Régis Lassalle, une en élevage transhumant chez Laure Carrère). Une journée de formation à la manipulation des bovins en sécurité, encadrée par un formateur de la MSA, a été réalisée le jeudi 14 octobre. A cette occasion, un élève a été sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins (Baptiste Frouté).

Concernant les 3 classes (2nde, 1ères, terminales), des élèves de chaque classe ont participé au CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental a eu lieu en janvier. Aucun de nos élèves n'a été sélectionné pour le concours national à Paris mais plusieurs d'entre eux ont été bien classés (3ème ou 4ème position).

Un panachage d'élève des 3 classes a aussi participé aux ovinpiades départementales qui se sont déroulées sur l'exploitation du lycée le mardi 1^{er} février. Un élève de terminale (Baptiste Nouqué) a été sélectionné pour les ovinpiades régionales où il a été assez bien classé (7^{ème}).

1.3- Filière Services aux personnes et aux Territoires (SAPAT)

2nde

Cette année, les élèves de 2nde SAPAT ont participé à une formation à la ludothèque de Navarrenx sur le thème « de la place du jeu dans les apprentissages ». Ils ont ainsi pu comprendre le rôle et l'importance du jeu dans le développement de l'enfance.



Ensuite, dans la cadre de l'EIE « alimentation » avec secondes SAPAT et PA, nous avons travaillé sur la vente directe et avons illustré cela par un travail sur le magasin de producteurs « Tot de casa » qui est venu nous rencontrer au lycée. Cela a permis de comprendre le fonctionnement de ce type de commerce et également de découvrir le travail des producteurs et la qualité des produits qui en sont issus.



De même, avec la classe de 2nde SAPAT, nous avons aménagé la boutique de l'exploitation. Les élèves ont réalisé les devis, les achats de décorations et ensuite finalisé, grâce aux agents techniques, l'accueil chaleureux présent désormais à l'exploitation.



Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité ESF/ESC, nous avons organisé une journée d'animation sur le lycée et accueilli les enfants de l'école Jacques Prévert. Toute la journée, ils ont pu participer à des animations autour de la nature, visiter l'exploitation et déguster les produits élaborés par la halle de Montardon.



1ère SAPAT

En début d'année, la classe de SAPAT 1 a participé à « cocktail à gogo », théâtre forum autour des addictions qui touchent les jeunes.



Ensuite, Madame Sagouspe, travailleuse sociale au CCAS d'Oloron-Sainte-Marie s'est rendue disponible afin d'expliquer les missions générales de l'institution ainsi que les **siennes dans le domaine de l'accompagnement des publics.**

De même, deux conseillers en insertion professionnelle de la mission locale d'Oloron-Sainte-Marie sont venus expliquer aux élèves leurs missions d'accompagnement auprès des jeunes sur le territoire.

Mme Pommiès, Directrice crèche, est venue afin d'aborder le fonctionnement d'un multi-accueil et les professions autour de la petite enfance.

Nous avons également découvert le champ de l'intervention à domicile grâce à l'action de l'ADMR sur notre territoire et aborder l'insertion professionnelle dans ce secteur.

Mme Labesque, travailleuse sociale à l'ADAPEI, est venue nous rencontrer afin de nous parler de sa profession et plus précisément de l'intervention auprès d'un public en situation de handicap.

Nous avons reçu la visite de Mme Sacaze également, aide-soignante à L'EHPAD de Laruns avec qui nous avons abordé le fonctionnement d'un EHPAD, le travail d'équipe, la fonction d'aide-soignant, la fin de vie et la notion de bientraitance.

Afin de découvrir mieux notre territoire, nous avons effectué des visites de tiers lieux, du CCAS, du mur d'escalade, du centre de secours, de magasins de vente directe et repérer différents établissements du secteur sanitaire et social.



Nous avons également participé à une journée démonstration de débardage à cheval sur le lycée, qui a concerné toutes les filières.



Débardage à cheval
Intervenant : Quentin Barrière

Enfin, dans le cadre de l'intervention auprès des publics nous avons réalisé divers ateliers :



- atelier toucher massage
- atelier création
- atelier sable magique
- atelier soins socio-esthétiques

SAPAT 2

Cette année dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous avons accueilli ALMA 64.

Ainsi, nous avons découvert le travail que ces acteurs mènent sur le territoire à travers leur plateforme d'appels d'urgence destinée à recueillir les situations de maltraitance vécues par des personnes âgées ou en situation de handicap.

Pour mieux comprendre le concept de « violences douces », nous avons expérimenté cela à travers des mises en situations professionnelles.

Toute l'année, nous avons travaillé sur l'orientation professionnelle et accueilli des professionnels et des responsables de centres de formation dans le but de préciser l'orientation professionnelle des élèves.



1.4- Filière Collège (4ème et 3ème)

1.4.1. La classe de 4me

- EPI Matériaux



- Enseignant : M Clavier
- Pluri : M Raynier – Hutin et Mme Cotrel

Projet :

Fabrication de maquette pour l'apprentissage du vissage-dévisage et pour l'apprentissage de la dénomination des vis et écrous.

Les champs travaillés au cours de cet EPI

Travail en équipe (binôme) en vue d'adopter un comportement responsable et développer la sociabilisation.

Une phase d'appropriation des outils (identifier, nommer et utiliser des outils) a été initié en vue de rédiger les notices d'utilisation pour chacun des outils (maquette vissage-dévisage). Cela a permis également d'aborder la sécurité, la technique d'utilisation de ces derniers et de développer l'autonomie des élèves.

A partir de plans, les élèves ont abordé les compétences de lecture de plans, de mesure, de calcul d'échelle, de conversion d'unité. En classe a été abordé le dessin technique (calcul d'échelle, lecture plans, utilisation de la calculatrice).

En phase de réalisation des maquettes, les élèves ont mesuré, tracé, coupé, ébavuré, percé, chanfreiné pour préparer les différentes parties de la maquette.

Au travers de la pluri Technologie-Mathématiques, la mesure de grandeur, le travail du produit en croix et l'équerrage 3 4 5 (dessiner un plan, corde à 13 nœuds,...) ont été mis en pratique au travers de différents exercices.

En pluri Technologie-Informatique, les élèves devaient rédiger la notice d'utilisation pour chacun des outils retenus (l'apprentissage du vissage-dévisage).

Cela s'est traduit par la découverte et l'utilisation d'un logiciel de traitement de texte (saisie, mise en forme, création de tableau, insertion d'image mise en page, enregistrement, gestion de données). En parallèle, la recherche d'informations sur internet a été mise à profit pour compléter l'ébauche de notice rédigé par les élèves.

Dans le cadre du développement durable, un travail sur le tri et recyclage des déchets a été mis en œuvre au travers des métaux.

EPI : « Éducation du consommateur »

Cette année dans le cadre de cet EPI « éducation du consommateur », nous avons participé aux « Ateliers transition écologique » dispensé par Béarn Initiatives Environnement.

Ainsi, les élèves ont pu réaliser différents ateliers :

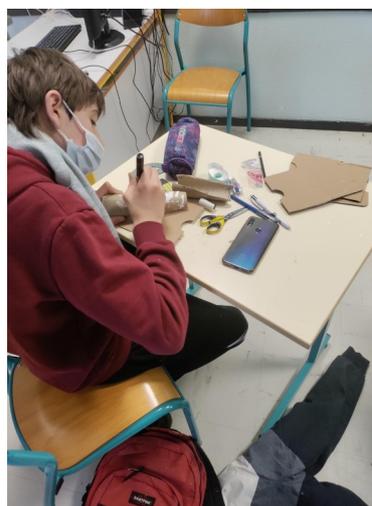
- tri sélectif
- création en matières recyclées de porte téléphone portable
- création feuille de papier recyclé



De même, dans le cadre de la pluridisciplinarité, les élèves ont pu apprendre la gestion d'un budget familial autour de jeux (notamment celui réalisé par la « Banque de France »).

Des créations d'affiche de prévention ont été réalisées sur les thématiques de l'obsolescence, de la pollution, de l'alimentation santé et de la consom'action.

Une place importante a été faite au débat, à la prise de parole dans le groupe en utilisant le support vidéo.



EPI : « activités de loisir »

07/09/2021 : **Visite musée** du Baretous, pique nique et **randonnée** à Issarbe.

Cette journée programmée dès la rentrée a permis au groupe de prendre ses marques en partageant les activités.



07/02/2021 **Ski de fond 1** au Somport, « les débuts »

08/02/2021 **Ski de fond 2** au Somport, « les rois de la glisse »

La partie hivernale de l'EPI a été consacrée à la découverte de la pratique du ski de fond. Ce fut une découverte totale pour la grande majorité des élèves qui n'avaient jamais eu l'occasion de pratiquer ce sport.



Sorties à venir pour compléter le programme :

10/06/2022 : rafting base de Soeix

13/06/2022 : Spéléo à la grotte de la Verna + initiation pelote basque

14/06/2022 : Randonnée à Holzarte, pique nique et piscine Oloron ou Mauléon

- o Cité des Mousquetaires de Navarrenx + visite d'une structure d'accueil de sports d'extérieurs (nautiques et terrestre Rafting 64)



o Village Emmaus

- * Objectif 1 : comprendre l'enjeu environnemental de notre consommation, voir une autre façon de vivre et d'être autosuffisant en communauté
- * Objectif 2 : une nouvelle façon de consommer et de ne plus jeter

Sur site au lycée, cours + ateliers

o de reconnaissance des végétaux, des oiseaux, leur migration, se situer dans le territoire à l'aide d'une carte, comprendre les saisons et la saisonnalité de certains métiers (agriculteurs et emploi saisonnier station de ski l'hiver et berger ou accompagnateur l'été), confection et alimentation de mangeoires à oiseau, réparation de l'observatoire à la lisière des pâtures du lycée.

1.4.2. Classe de 3ème

EPI : « animal »

Le micro-projet sur la création d'un élevage de poules pondeuses s'est déroulé sans soucis. Les élèves ont aménagé le parcours et le poulailler et certains d'entre-eux se sont spontanément investis pour s'occuper des poules. Le poulailler à héberger 4 poules : 2 Sussex (données par un particulier) et 2 Noirans (achetées par le lycée). Le poulailler va être démonté mi-juin et les poules seront données à des élèves de la classe qui peuvent les accueillir.

EPI : « L'éducation à la responsabilité et à l'autonomie »

Cet EPI a eu pour vocation d'informer les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Tout au long de l'année, nous avons travaillé en pluridisciplinarité à travers plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation
- Création d'une enquête vidéo présentant les métiers présents au sein du LPA
- L'élaboration d'un budget

EPI : « Valorisation et aménagement de l'espace »

- o Création de mobilier de jardin en bois de palette



- o Étude et suivi de la confection du composteur collectif.
- o Reconnaissance des végétaux et création d'un herbier(avec récupération de vieux ouvrages pour le séchage des feuilles) et d'un herbier numérique sur ordinateur.
- o Réalisation d'œuvres éphémères de Land Art sur l'allée cavalière.

- o Entretien de la noisetteraie et récolte de noisettes pour valorisation.
- o Nettoyage d'un chantier après le passage d'une classe de Lycéens sur l'allée cavalière.
- o Création et entretien du potager nourricier et mellifère
- o Préparation Oral Brevet

Objectifs de ces activités :

- * Travailler en groupe
- * Apprendre à reconnaître les arbres et utiliser des ouvrages adaptés
- * Utiliser l'outil informatique
- * Savoir choisir les bons outils pour réaliser un projet et ce en toute sécurité



1.5 – Actions menées dans le cadre de l'Education Socioculturelle (Mmes Boukaka et Laborde)

Dans le cadre du Contrat Local d'Education Artistique et Culturelle (CLEAC) de la Communauté de Communes du Haut-Béarn (CCHB)

- ✗ Déchets : une ressource créative ! en partenariat avec le service protection et mise en valeur de l'environnement et transition énergétique. Classe de 4eme EA : (Sarah Boukaka)



Dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires (Education sociale et familiale – Education socioculturelle), les élèves de 4ème ont travaillé sur la thématique de l'éducation du consommateur. Cela a été l'occasion de les amener à comprendre ce qu'est un déchet et les différentes filières permettant leur valorisation.

Lors des ateliers pédagogiques proposés par l'Association BIE, les élèves de 4eme ont été sensibilisés à la notion de cycle de vie des objets et initiés aux bonnes pratiques de tri et de lutte contre le gaspillage. Ces ateliers les ont amenés à devenir des consommateurs écoresponsables en créant à partir d'objets recyclés.

- × **Jeu de piste patrimonial en partenariat avec « Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises » Classe de 3eme EA :(Sarah Boukaka)**



L'idée de la première étape de ce projet a été de découvrir l'histoire et le développement de la commune de Soeix, puis de repérer les éléments patrimoniaux.

Puis, après avoir appréhendé l'histoire et le patrimoine local, les collégiens se prêtent à la création d'un support de découverte ludique : les jeux de piste.

→ **Ce projet est encore en cours de réalisation.**

- × **Regards sur Oloron Sainte Marie avec le Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises. Classe de 2^{nde} NJPF :(Sarah Boukaka)**



Afin de répondre aux objectifs du référentiel EG1 des 2^{ndes} Bac pro (Objectif 2.2.1- Identifier des ressources sociales et culturelles de l'environnement local, Objectif 2.1.1- Acquérir des outils et des langages, Objectif 2.1.2- Réaliser des travaux d'expression et de communication), ce projet a été pour les élèves, un tremplin à leur année de formation puisqu'en effet, il leur a permis de découvrir le territoire notamment lors des journées mondiales du patrimoine mais aussi, il a été le moyen d'entamer l'étude de l'image grâce à une introduction concrète réalisée par Anne Giannerini, guide du patrimoine de la ville.

- × **Poudre aux yeux en partenariat avec la médiathèque des gaves et la Cumamovi Classe de 1^{ere} GMNF :(Sarah Boukaka)**



Ce parcours a permis aux élèves d'apprendre à décrypter les images auxquelles ils sont confrontés quotidiennement et de les responsabiliser quant à leur propagation par la création d'un « documenteur ».

Après avoir appréhendé la notion de Fake news en classe, les élèves devaient visionner le « documenteur » : Opération Lune de William Karel. (Il s'agit d'un faux documentaire sur la conquête spatiale américaine mêlant images d'archives et faux témoignages, faits réels et mensonges).

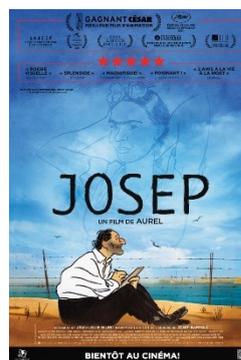
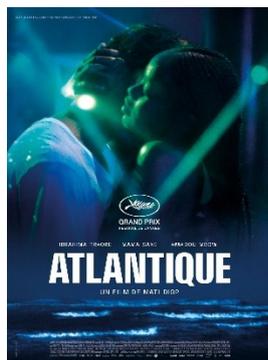
La projection devait être suivie d'une rencontre avec un intervenant professionnel afin de décrypter les images à la médiathèque des Gaves à Oloron. Cependant, la situation sanitaire n'a pas permis de réaliser cette étape puisque le lieu ne pouvait accueillir que des personnes titulaires du pass sanitaire. De plus, il n'y a pas eu de retour aux relances téléphoniques à la Cumamovi.

Néanmoins, les interventions de Christelle Veron de la CUMAMOVI ont permis la réalisation d'un « documenteur » de A à Z, c'est-à-dire l'écriture, le tournage et le montage visant à manipuler un auditoire.

Malheureusement, les images des passants filmés pour la construction du film n'ont pas été floutés, les fiches de droit à l'image n'ont pas été transmises, le film ne peut donc qu'être montré lors de séances organisées et ne peut être diffusé sur internet.

→ **Hors CLEAC**

× **Lycéens et collégiens au cinéma. Classe de 2de NJPF (Sarah Boukaka)**



La classe de 2de NJPF a pu visionner cette année 3 films de trois genres cinématographiques différents : Atlantic, fiction de Mati Diop, Le temps des forêts, documentaire de François Xavier Drouet et Josep, film d'animation d'Aurel. Ce projet a mené la classe à un travail autour de l'écriture cinématographique.

× **Enquête de terrain (MP1) Classe de 1ere GMNF (Sarah Boukaka)**

La classe de 1ere GMNF a réalisé une enquête de terrain en collaboration avec la mairie d'Oloron et interrogé les habitants du quartier de la Cressonnière afin de collecter les avis du voisinage sur la réhabilitation du site. Ainsi ils ont pu pratiquer et acquérir certaines compétences de communication. **La filière nature vue par les élèves. Classe de terminale GMNF (A.M. Laborde).**

Réalisation de films présentant un des aspects de la formation. Les films seront mis en ligne sur le chaîne YouTube du lycée.

- **Valorisation des circuits courts- Classe de 1ère CGEA/SAPAT (A.M.Laborde)**

Réalisation de films présentant trois modes de production et de commercialisation différents. Ces films sont le compte rendu de trois visites effectuées dans le cadre de l'ESDD. Ils seront mis en ligne sur la chaîne YouTube du lycée.

→ **Actions d'Animation**

- **Création et présentation du jeu « Le temps des forêts » Classe de 2nde NJPF (Sarah Boukaka)**

Pour la Journée de l'Agroécologie, l'éducation socioculturelle et le Français se sont associés pour faire travailler la classe autour de la construction d'un jeu proposé aux visiteurs. Il a été basé sur l'étude du film documentaire « Le temps des forêts » visionné dans le dispositif Lycéens au cinéma.

- **Animation nature Classe de terminale GMNF : (Sarah Boukaka)**

Après-midi d'animation nature sur la biodiversité de l'environnement de Soeix au profit des élèves de 4eme EA.

- **Animation Journée Agro-écologie. Classes de seconde PA/SAPAT et terminales CGEA/SAPAT (A.M.Laborde)**

Préparation et animation de la journée Agro-écologie de l'Agrocampus (07avril 2022)
Accueil, orientation du public et chants interprétés par les deux classes.

- **Animation auprès de jeunes mineurs non accompagnés. Classe de terminale SAPAT (A.M.Laborde et A.Olharan)**

En partenariat avec l'OGFA (organisme qui prend en charge ces mineurs sur le territoire local)

Mise en place de deux animations avec quatre jeunes d'origine africaine résidant à Oloron. La première rencontre s'est déroulée au lycée. La deuxième a permis aux jeunes de réaliser et partager un repas franco-africain. Ce repas s'est déroulé à l'Espace de vie sociale d'Oloron.



Article Sud-Ouest du 09/03/2022

Une émission a été diffusée sur Radio Oloron

- **Animation auprès des enfants de l'école Jacques Prévert d'Oloron- Classe de 2nde SAPAT (M.Blasquiz/A.M.Laborde)**

Cette animation s'est déroulée le 17/05/2022

17 enfants de maternelle. 3 ateliers ont été mis en place par nos élèves. Ces ateliers se sont déroulés dans le jardin du lycée.



1.6 - ALESA

ALESA : Sarah Boukaka+Anne Marie Laborde

Cette année a été difficile en raison de la crise sanitaire. Cependant quelques actions ont pu être réalisées :

➤ **Sorties:**

Plusieurs sorties ont été proposées à l'Espace Jeliote. Aucun élève n'a voulu s'y inscrire. 2 Sorties cinéma seulement ont eu lieu avec peu de participants
Quatre sorties ont eu lieu à Lescar (Bowling et LaserQuest)

➤ **Club photo :**

Ce club réunit 8 élèves et se réunit le mardi entre 12H30 et 13H30 au CDI.
Des sorties photos ont été réalisées avec ce club et notamment Mr Menoux.
Un blog « les chouettes reporters » a été réalisé et est visible sur Lycée connecté. Le club a organisé la réalisation des photos de classes et le concours photos avec Mme Guiraud.

➤ **Le club chant :**

10 élèves se sont réunis au cours de l'année une fois par semaine pour apprendre des chants dans le but de donner un concert. Ce concert a eu lieu jeudi 12 mai au lycée en salle polyvalente. Ouvert à tous il a permis à ces élèves de proposer un programme de qualité. Les élèves de ce club avaient invité le personnel et d'autres élèves du lycée à participer.

Cela a été une soirée chant et instruments qui a permis au public de découvrir un programme varié.



1.7 - CDI

Fonctionnement :

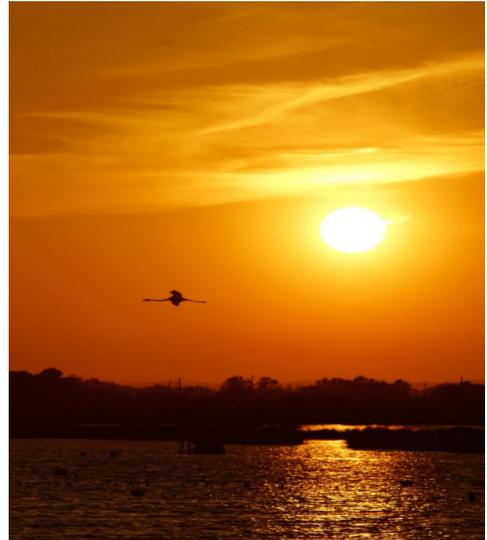
- ✗ Forte occupation par les classes de collège (heures d'études).
- ✗ Forte occupation pédagogique par les 3 filières avec un bon fonctionnement de l'outil de réservation de lycée connecté.
- ✗ Outil de réservation permet depuis le mois de mai de réserver :
 - la salle annexe au CDI qui permet un accueil de 6 personnes maximum avec des PC portables
 - les ordinateurs de la classe mobile (installée en salle info)
- ✗ Réaménagement d'un espace numérique plus fonctionnel.

Animation, pédagogie, communication:

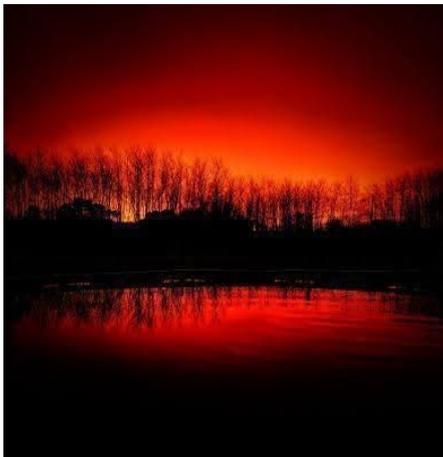
- ✗ Gestion du portail du CDI e-sidoc (accessible via PRONOTE) présentant sous forme de carrousel les ouvrages et les revues enregistrées au CDI. Revue de presse mensuelle. Bilan en septembre de l'utilisation de Cafeyn (offre de revues en ligne) sous forme de sondage afin de maintenir ou non cet abonnement.
- ✗ Gestion des différentes plateformes numériques (blog, ENT, chaîne youtube...etc).
- ✗ Organisation de l'examen du PIX pour les classes de 3ème et de terminale.
- ✗ Création d'affiches sur le thème de la laïcité à l'école par la classe de 3ème.
- ✗ Le CDI a accueilli cette année encore le club manga ; il sera reconduit en 2022-2023 avec le projet de rencontrer le club manga du lycée agricole de Montardon (le contact est pris avec la documentaliste) dans le but d'échanger et de créer autour de leur passion commune.
- ✗ Concours photo organisé cette année par le club photo du lycée. La participation a été moindre que les années précédentes.
- ✗ Participation au premier salon du livre de Laruns « Ecrire la nature » le 17 juin 2022 : rencontre pour la classe de 3è avec l'écrivain Alexis Jenny, prix Goncourt 2011 pour « L'art de la guerre » et présentation de leur travail autour de poèmes sur la nature. Projet piloté avec Mme Germain et M. Lanot.



1^{er} prix : Aurélie Lagrange 2nde NJPF
GMNF 1



2ème Prix : Tom Caubet



3ème prix Chloé Morjaret Term GMNF



Club Photo

1.8 – Projet « LéA [handi@ccess scolagri](mailto:handi@ccess.scolagri) »

Dans le cadre du LéA « **Handi@ccess Scolagri** » (programme sur 3 années débuté en septembre 2019), Mmes Cotrel et Commarieu ont poursuivi leur réflexion autour de la mise à disposition de ressources accessibles pour tous en mathématiques et physique chimie.

Durant cette troisième année, les enseignantes ont continué à développer l'utilisation du tableau numérique dans leurs cours et mesuré ainsi grâce à un travail de recherche (Mme Ducamp et M Tricot) le gain en terme d'attention et d'implication dans les savoirs des élèves.

De nombreuses fiches outils ont été numérisées et sont accessibles sur l'ENT .Ces ressources ont été utilisées par d'autres enseignants en économie, en machinisme ainsi qu'en aménagement.

Des capsules vidéo ont été également réalisées par et pour les élèves facilitant la prise en main de la calculatrice graphique, des gestes en laboratoire tels que la pesée, la dissolution, la dilution, l'étalonnage d'un appareil électrique.

Des subventions accordées par le conseil régional ont permis d'acquérir du matériel informatique en février 2022. Puis l'installation de deux bornes WIFI devrait permettre une connexion dans les salles de cours et l'utilisation d'une classe mobile constituée de 20 tablettes dès cette fin d'année.

La borne WIFI du laboratoire de physique chimie a été testée avec la classe de 1ère CGEA (avec 9 ordinateurs portables) puis la classe de 2nde NJPF (avec 15 tablettes). Le résultat en terme de connexion et l'implication des élèves ont été très satisfaisants.

Ce projet numérique a permis aux enseignantes de découvrir et d'appliquer de nouvelles approches pédagogiques mobilisant des outils numériques.

Mmes Commarieu et Cotrel vont continuer à utiliser et développer ces ressources numériques tout en impliquant l'équipe pédagogique.

1.9 – Bilan des actions de prévention et d'éducation à la santé (Mme Paradelle)

→ La lutte contre les drogues et les conduites addictives et les prises de risques avec :

- Nouvelle Aquitaine théâtre forum « Cocktail à gogo »: le 21/10/2021 de 13h30 à 15h30, pour tous nos élèves de seconde.

- Projet sécurité routière avec la MAIF sur la prévention des risques routiers apport théorique dynamique avec des supports d'atelier lunette, effets sous l'emprise de l'alcool et stupéfiant , atelier dose bar et comprendre la courbe d'alcoolémie, utilisation du téléphone en voiture, scooter et à pied, support de vidéo accident de la route conséquence et prévention des risques.

L'intervention prévue le 11/01/2022 n'a pas pu se faire les intervenants MAIF n'ont pas pu se déplacer ce jour là. A ce jour il n'a pas été possible de reprogrammer une date. L'intervention était à titre gracieux

→ **L'éducation à la sexualité** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle) le consentement pour tous les élèves de Seconde.

Intervention en demi groupe avec le PLANNING FAMILIAL 64 :

- le 22/03/2022 de 13h30 à 15h30 avec les 2nde PA/SAPAT et de 15h30 à 17h30 avec les 2nde NJPF

- le 05/04/2022 de 13h30 à 15h30 avec les 2nde PA/SAPAT et de 15h30 à 17h30 avec les 2nde NJPF.

- les 4/01/2022 et le 11/01/2022 de 10h00 à 12h00 avec la classes des 4ème prévention et éducation à la sexualité sur les heures de biologies, moi même et Mme Portasseau

→ **Les dangers d'internet et les réseaux sociaux, le harcèlement** : pour les élèves de 4ème et 3ème, en attente de réponse de la gendarmerie d'Oloron Sainte Marie. **Pas de réponse de la gendarmerie malgré les relances.**

→ **Le mois sans tabac** action porteur de parole sur une heure dans le hall du lycée, pour tous les élèves « Quand avez-vous rencontré votre première cigarette? » Prêt du matériel par l'ireps et le souffle 64 avec un atelier gestion du stress avec la cohérence cardiaque et l'atelier comment va ton souffle ? Suite à ces ateliers 3 élèves ceux sont inscrits.

→ **Mieux dans sa tête mieux dans son corps / Projet accepté financé par le crédit agricole région.** Nous devons réactualiser les devis : atelier gestion du stress et des émotions pour les élèves repérés avec l'association Bran Up et achat de matériel pour faire une salle de sport pour les élèves internes.

→ Projet santé mentale Agro Campus 64 : financement accepté par l'ARS 6 000 euros pour :

- 4 conférences avec le Professeur Pommereau soirée à la parentalité sur Oloron Ste Marie le 22/01/2022 à 19h30.
- 6 Théâtre forum courant d'être sur « l'adolescent qui va bien et qui va mal » pour tous les élèves de seconde et de 3ème, deux représentations le 24 mars de 10h00 à 12h00 et de 13h30 à 15h30.
- 1 jours de formation avec l'association couple et famille sur la mallette « sacdo » outils pour travailler sur l'estime de soi et 1 formation sur l'écoute active le 15/04/2022 de 9h00 à 17h00 sur Hasparren et le 17/05/2022.
- 1 formation PSSM sur 2 jours à Bayonne, premier secours santé mentale pour aider au repérage des mal être et conduite à tenir (c'est l'un de nos professeur qui en a bénéficié).

→ Projet de lutte contre le décrochage scolaire et la persévérance scolaire : Financement accepté par la région Nouvelle Aquitaine.

Ce projet a fait suite à des besoins dans la classe de 4ème du Lycée. Il a été fait sur 7 ateliers de 2h00 avec les artisans de la facilitation sur la communication non violente. Une réunion a eu lieu avec l'équipe pédagogique et une séance de clôture sous forme de théâtre forum a été faite le 23/05/2022 par les élèves à leurs professeurs. Sur ces ateliers moi-même et Elia Assistante d'Education étaient présentes à chaque séance.

Nous sommes sur la rédaction d'appel à projet pour l'année 2022/2023 un sur la discrimination, et un sur la relation fille-garçon.

Bilan des passages à l'infirmerie :

L'infirmerie est ouverte tous les jours sur les heures de classe et le soir de 17h30 à 18h00 pour l'internant.

A ce jour, on compte 670 passages à l'infirmerie.

Aucun cas COVID depuis la rentrée des vacances de printemps.

10 demandes d'auto-test tous négatifs.

Formation SST : 6 sessions de 10 élèves en formation les lundis et mardis sur le mois d'octobre, novembre et décembre 2021, pour les élèves des classes de première.

- le 14/10 et 15/10 1ère SAPAT, le 18/10 et 19/10 1ère SAPAT et CGEA, le 15/10 et 16/10 1ère CGEA et GMNF, le 25/10 et 26/10 1ère GMNF, le 19/10 et 30/10 1ère GMNF, le 09/12 et 10/11 1ère GMNF

Il sera important d'être vigilant car pour le stage montagne FFME le PSC1 est demandé pour valider la formation.

1.10 -Vie scolaire

1.10.1 - Le décrochage scolaire

Dans cette lutte contre le décrochage scolaire, le lycée reste engagé au côté des parents d'élèves afin d'accompagner les jeunes qui ont décidé d'arrêter leur scolarité suite à plusieurs difficultés en formation initiale. Le but est d'éviter la rupture de scolarité et prévoir une réorientation réussie : 4 élèves ont été accompagnés cette année (1 en classe de 1ère CGEA, 2 élèves en classe de 1ère Sapat, 1 élève en classe de 2nde NJPF).

Ces élèves sont actuellement suivis par les missions locales de secteur et les jeunes sont engagés dans le nouveau dispositif Contrat d'Engagement.

Cet accompagnement a pu se faire grâce à notre présence dans le dispositif FOQUALE de la ZAP d'Oloron.

1.10.2 - AESH et Élèves en situation de Handicap

- 6 AESH ont été recrutés depuis cette année pour suivre 9 élèves en situation de handicap :

- Mme Legrand Céline, AESHm, suit 2 élèves : 1 élève à 10 h et 1 élève à 15 h,

- Mme Coppi Delphine, AESHi suit 1 élève à 24h, mais termine son contrat de 3 ans au 31 Août 2022.

- Mme Hernandez Laetitia, AESHm qui suivait 1 élève à 24h, a vu son contrat abaissé à 12h au 1^{er} avril 2022.

- Mm Pucheux Sanrine, AESHi, suit 2 élèves à 12h.

- Mr Vallade Jean-Charles, AESHm suit 2 élèves à 12h.

- Mr Bertrand Sandre-Labbe-Brault, AESHm qui suivait un élève à 24h a vu son contrat abaissé à partir du 1^{er} juin 2022.

1.10.3 - Personnel de Surveillance et Situation de l'internat Garçon.

L'équipe de surveillance a retrouvé son rythme de croisière pour cette année scolaire grâce à un renfort d'un demi-poste affecté au CFAA sur le site d'Oloron. Ainsi la surveillance de la cour et de la restauration a pu être menée correctement (3 services à midi) avec l'appui de ce demi-poste. De plus, une dotation supplémentaire (un poste à 70%) a été attribué sur la Vie Scolaire, suite décision de la DGER (heures dédiées au suivi d'élèves en difficultés suite Pandémie Covid). Mme CERAN Elia a été recrutée pour 5 mois. Elle assure particulièrement le suivi de 2 élèves en difficultés en classe de 4^{ème}.

Pour la rentrée prochaine, les demandes pour l'internat garçon sur le lycée resteront forte, au-delà de la capacité d'hébergement soit (64 lits), aussi nous solliciterons encore un bâtiment sur le Lycée Professionnel Guynemer.

Cette situation va nous obliger :

- de mobiliser un assistant d'éducation pour assurer l'encadrement et la surveillance de ces élèves (départ à 19h30 du lycée, retour à 8h00 le lendemain).
- un transport scolaire (4 soirs/semaine).

Le choix des élèves qui occuperont l'internat du Lycée Guynemer se fera d'abord en attribuant d'abord la priorité de l'internat sur le lycée par les élèves qui rentreront le dimanche soir (les plus éloignés : distance du domicile au lycée supérieure à 100 km).

Cette année encore, l'effectif accueilli le dimanche soir a été de 50 élèves (Filles et Garçons). Pour assurer cet accueil, dans les règles de sécurité, il faut mobiliser 2 assistants d'éducation le dimanche soir pour la surveillance des 2 internats Filles et Garçons.

1.10.4 - Formation des Assistants d'éducation et AESH

* Participation de nos assistants d'éducation à une formation organisée par la DRAAF. (1/2 journée en visio)

* Participation de nos 6 AESH à :

- une formation sur les missions et le rôle des AESH (1 jour en visio)
- une formation sur l'autisme courant Janvier (3 jours)

1.11 - Bilan sur l'orientation des élèves

1.11.1 - Les journées orientation

Le travail sur l'orientation en classe de terminale s'est réparti en 2 sessions qui se sont déroulées en présentiel :

La première les 16 et 17 décembre qui avait pour objectifs :

- * la connaissance du marché de l'emploi et l'accompagnement à la recherche d'emploi : Pôle Emploi et Mission Locale
- * la présentation des différentes formations post bac sur le territoire : en formation initiale scolaire et par apprentissage et le témoignage d'anciens élèves
- * la plate forme Parcoursup et son fonctionnement

La deuxième session le 25 janvier qui avait pour objectifs :

- * le travail sur CV et la lettre de motivation
- * l'inscription sur la plate forme Parcoursup
- * les entretiens d'orientation avec les professeurs principaux

A noter également que durant l'année scolaire, des anciens élèves et d'autres acteurs de la formation sont intervenus dans les cours.

1.11.2. - Pass en Sup

Les jeunes ont également eu la possibilité de participer en visio conférence à la présentation des formations disponibles dans les établissements agricoles de la Nouvelle Aquitaine, le mardi 8 février.

Les présentations des BTS et licences professionnelles étaient réparties autour de 5 thématiques : agriculture et agroéquipement, commerce et services, aménagement et environnement, viticulture et eau, laboratoire et agro-alimentaire.

1.11.3 - Les vœux d'orientation

Parcoursup :

- T GMNF : 28 inscrits sur 29 élèves, 151 vœux déposés dont 44 par apprentissage soient 29 % , 25 élèves ont saisi au moins 1 vœu

Classes	Poursuite études								Autres
	BTS GPN	BTS PA	BTS AP	BTS DATR	BTS GF	BTS STA	BTSA TC	BTS EN	
T GMNF 29 élèves	102	1	15	5	12	1	2	9	4
28 inscrits									
151 vœux									

A ce jour, 27 % d'admis sur Parcoursup (BTS GPN, GEMEAU, GF)

- T CGEA:11 inscrits, 26 vœux déposés dont 13 par apprentissage soient 50 %, 9 élèves ont fait au moins 1 vœu

Classes	Poursuite études								BTS EN
	BTS APV	BTS PA	BTS ACSE	BTS DATR	BTS GF	BTS STA	BTSA TC	BTS GEA	
T CGEA 11 élèves	1	3	12	0	1	3	1	4	1
11 inscrits									
26 vœux									

A ce jour, 60 % d'admis sur Parcoursup (BTS ACSE, STA)

- T SAPAT : 5 inscrits sur 9 élèves, 31 vœux déposés dont 2 par apprentissage soient 22 % , 5 élèves ont saisi au moins 1 vœu.

Classes	Poursuite études			
	DE sanitaire et social	BTS EN : ESF SP3S	BTS DATR	Autres BP JEPS
T SAPAT 9 élèves	21	9	0	1
5 inscrits				
31 vœux				

A ce jour, 1 admis sur Parcoursup (DE ITS, BTS ST3S)

Affelnet post 3ème Seconde Professionnelle- Première PRO (Vœux des parents) - Orientation 4ème

Classes	Poursuite études						
	2 ^{nde} Pro PA	2 ^{nde} Pro SAPAT	2 ^{nde} Pro Nature	CAP (CFA) EN	CAPA JP (CFAA)	2 ^{nde} Pro EN	2 ^{nde} Pro Forêt
3ème 22 élèves	9	2	1	2	4	3	1

Au total, 10 élèves sont réorientés dans d'autres établissements. 12 élèves souhaitent rester au lycée soit 54.5 %.

Réorientation Fin 2 ^{de} Pro					
Classes	1ère Sapat	1ère Générale EN	CAPA CFA	1ère Pro Horticole	CAP (CFA) EN
2 ^{de} Nature 27 élèves	1	1		1	
2 ^{de} SAPAT 6 élèves					2
2 ^{de} PA 16 élèves			2		

Au total, en fin de 2^{de}, 11 % des élèves de NJPF se réorientent, 12,5 % des élèves de PA et 33 % des élèves de SAPAT. La réorientation s'effectue vers l'apprentissage sur un niveau inférieur la plupart du temps.

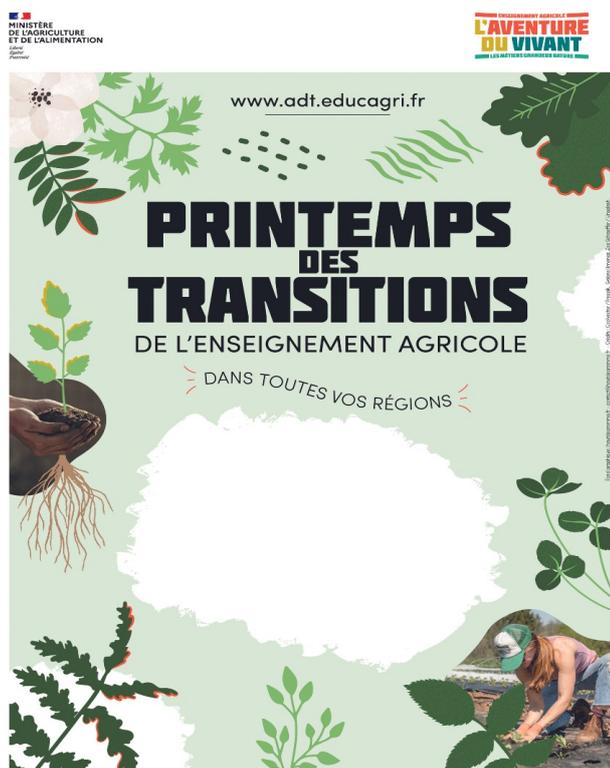
Réorientation Fin 1ère Bac Pro		
Classe	CAP (CFA) EN	CAPA JP (CFAA)
1ère GMNF 31 élèves	1	1

A noter, peu de réorientation en 1^{er} excepté pour la filière GMNF vers des niveaux inférieurs mais dans le même domaine.

Réorientation Fin 4ème		
Classe	3ème Prépa métiers	MFFR
4ème 16 élèves	4	1

Au total, 31.2 % des élèves se réorientent vers un autre établissement .
11 élèves peuvent prétendre à la 3^{me} dans l'établissement.

1.11. 4. - La journée Agro écologie



Elle s'est déroulée le jeudi 7 avril de 9h30 à 16h00 au LPA d'Oloron avec la participation de tous les centres.

Pour sensibiliser nos apprenants à la transition écologique et à l'Agroécologie.

Cette journée a comporté plusieurs ateliers, sur 3 thématiques, animés par les apprenants en formation :

- **Les Pratiques agroécologiques** : techniques de plantations, l'éco pâturage, jeu autour de l'Agroforesterie, ...
- **Le Développement durable** : Boutique solidaire, vers une mode plus durable, compostage, ...
- **La Biodiversité** : jeu « type trivial poursuit » sur le thème de l'Ours dans les Pyrénées, construction de nichoirs, d'hôtels à insectes, ...

Durant cette journée, la Boutique Solidaire « My solidarity Shop » a été inaugurée . Ce projet a répondu à l'appel à projet « Tous écoresponsables, on parie » et a obtenu un avis favorable avec un financement de 1 000 euros sur le volet communication.



2 – Bilan des activités sportives 2021-2022

2.1 - L'association sportive « les Izards de Soeix » et l'UNSS

Une année au contexte particulier qui nous oblige à modifier nos activités historiques (rugby/ski...).

L'offre de formation a été axée sur les activités sans contact et en plein air.

La course d'orientation, la marche pédestre, du multi-activités sur site au lycée avec pelote, badminton et tennis de table ont rythmé l'année de notre association sportive.

Une participation active d'un noyau d'élèves pour la course d'orientation a permis d'alterner entre entraînements (sur site) et 4 journées de compétitions organisées par l'UNSS.

La bonne humeur et l'envie de se dépenser a été notre fil conducteur; le résultat sportif ne rentrait pas dans les objectifs de l'année.

Il faut souhaiter qu'à partir de la rentrée prochaine, nous puissions proposer les sports attendus par les élèves.

2.2- La section sportive « Randonnées »



Effectif 2021 2022 :

Cette année a été marquée par une très grosse quantité de demandes à la rentrée scolaire en seconde et nouveaux arrivants de première. Nous avons été obligés de programmer 2 randos test pour les sélections des 52 nouveaux postulants. Une sélection a aussi été réalisée chez les « anciens » selon le nombre de sorties réalisées l'an dernier.

Nous avons retenu au final 58 élèves sur les 85 demandes en essayant de prendre le maximum de nouveaux car beaucoup ont choisi les lycée notamment pour la section sportive.

Encadrement :

Compte tenu de l'effectif nous avons augmenté l'encadrement fixe pour sortir le maximum d'élèves toutes les semaines.

- Hubert Plantard, assistant d'éducation, a été recruté pour prêter main forte à l'équipe et pour compenser le départ de Dimitri Grudet. Son intégration a été très rapide et ses connaissances du milieu (faune, flore, environnement) ont rapidement été précieuses pour le groupe.

- Vincent Fontan, accompagnateur moyenne montagne, a encadré 8 sorties

- JB Goemare a encadré 12 sorties+ les stages

- Marion Egoscué, professeur EPS, a programmé des sorties randonnée en plus dans le cadre de l'UNSS.

Volume d'activité :

25 sorties réalisées au 6/05/2022 (+ 3 à venir)

3 jours de stage en 1ère (passeports fédéraux orientation)

5 jours de stage initiateur FFME pour les terminales.

Encadrement des groupes scolaires : Apprendre à apprendre

- Nous avons pu, malgré les contraintes sanitaires, réaliser l'encadrement de deux sorties initiation à la randonnée pour l'UNSS. Les terminales ont pris en charge, en autonomie, les groupes de collégiens et lycéens à Issarbe.

Ils ont su se montrer très professionnels et ils ont été très appréciés.

- 2 autres journées sont programmées les 01/06 et 08/06 à Bedous

- Faute de neige la journée prévue pour l'encadrement des collégiens UNSS en raquette a été annulée

Stages FFME 2022 :

- Stage « Premières » passeports fédéraux : 3 journées a eu lieu à Peyranère 11,12 et 13/04/2022

- Stage « Terminales » : Le stage de 5 jours programmé du 9 au 13 mai 2022 à Gavarnie.

Tous les élèves de terminale ont été licenciés à la FFME par l'intermédiaire du club d'escalade « le mur » d'Oloron.

16 élèves ont obtenu le diplôme initiateur montagnisme.

Option E8 au baccalauréat :

Tous les élèves inscrits ont pu réaliser les épreuves sauf Boyance Bastien qui a abandonné la section sportive en cours d'année à cause de problèmes de genou.

Moyenne du groupe=15,71

Répartition des notes de 11 à 19.



2.3 - Bilan des activités UNSS

- **79 licenciés** (75 licences élèves et 4 licences adultes/accompagnateurs)
- **10 Jeunes Officiels certifiés** (de niveau district à académique)
- **5 Accompagnateurs mobilisés** sur les sorties randonnées, ski alpin et pelote basque
- **Transports utilisés** : la plupart du temps TPO (prises en charge par le SD UNSS 64), navette Oloron-La Pierre Saint Martin pour le ski, trafic et/ou Kangoo du LPA
- **18 sorties** proposées les mercredis après midi
- **Nature des activités proposées** : Randonnée, Football, Cross-Country, Ski alpin, Rugby, Pelote Basque
- Nombre d'élèves mobilisés sur toutes les sorties : **200 élèves** (minimum 1 élève pour une sortie et maximum 22 élèves)
- **Détails par activité** :
 - x Randonnée Issarbe : 19 élèves + 1 accompagnateur
 - x Randonnée Issarbe : 20 élèves + 1 accompagnateur
 - x Ateliers Football à Mauléon (partenariat avec la FFF) : 1 élève + accompagnateur
 - x Critérium Ski à Gourette : 8 élèves + 1 accompagnateur
 - x Championnat départemental de SKI à La Pierre Saint Martin : 8 élèves + 2 JO + 2 accompagnateur
 - x J1 Ski débutant à La Pierre Saint Martin : 14 élèves + 2 accompagnateur
 - x Cross District à Oloron : 2 élèves + 1 accompagnateur **(Sortie impactée par le COVID !)**
 - x J2 Ski débutant à La Pierre Saint Martin : 2 élèves + 2 accompagnateur **(Sortie impactée par le COVID !)**
 - x Cross Académique à Oloron : 6 élèves + 1 accompagnateur
 - x Ski Confirmé à La Pierre Saint Martin : 18 élèves + 2 accompagnateur
 - x J3 Ski Débutan à La Pierre Saint Martin : 11 élèves + 2 accompagnateur
 - x Entraînement de rugby à Oloron : 17 élèves + 1 accompagnateur
 - x Journée Initiation Pelote Basque à Mauléon : 5 élèves + 1 accompagnateur
 - x Championnat de France de Cross Country à Plouay (56) : 6 élèves + 1 accompagnateur

- x Entraînement de rugby à Oloron : 16 élèves + 1 accompagnateur
- x Tournoi de rugby à 10 à Orthez : 22 élèves + 1 accompagnateur
- x Championnat départemental de Pelote Basque à Mauléon : 4 élèves + 1 accompagnateur
- x Entraînement de Pelote Basque à Barcus : 2 élèves + 1 accompagnateur
- x Championnat de France de Pelote Basque à Mauléon : 5 élèves + 1 accompagnateur
- x Randonnée LAC DE CASTETS : prévu le 01 JUIN (20 élèves max)

- **Activité en compétition**

- x **SKI ALPIN** : élimination au championnat départemental (5^{ème} place par équipe)
- x **CROSS COUNTRY** : participation au championnat de district, académique et France
- x **RUGBY** : tournoi des lycées agricoles 64 (3^{ème} place derrière Montardon et Orthez)
- x **PELOTE BASQUE** : participation au championnat départemental et France

- **Championnat de France**

- x **CROSS COUNTRY** (25/26 MARS 2022) à PLOUAY en Bretagne :

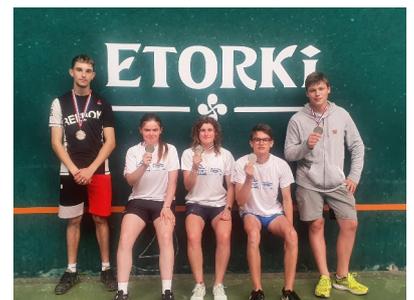
CHAMPION DE FRANCE PAR EQUIPE

dans la catégorie Lycée Professionnel Etablissement

- x **PELOTE BASQUE** (11 MAI 2022) à MAULEON :

VICE CHAMPION DE FRANCE PAR EQUIPE

dans la catégorie Lycée Etablissement



3 – Préparation rentrée scolaire 2022- 2023

3.1- Recrutement

3.1.1- JPO du 19 mars

Elle s'est tenue en présentiel sur rendez-vous, de 9h à 17h.

Elle a remporté un vif succès avec 71 rendez-vous dont 7 en filière SAPAT.

RDV JPO - 19 mars 2022							
	4EME	3EME	SECONDE NJPF	SECONDE Productions	SECONDE SAPAT	1ère SAPAT	1ère GMNF
NOMBRE DE RENDEZ-VOUS D'ORIENTATION	12	13	21	13	7	1	4
TOTAL	71						

3.1.2- JPO du 11 mai

Elle s'est tenue également en présentiel de 13h30 à 17h30, sur rendez vous, le même jour que la **Journée du Paysage au LPA d'Orthez** à laquelle ont participé les élèves de 4ème, en visiteurs et un groupe de 2dne NJPF encadré par Christophe Menoux, pour l'animation d'un atelier tronçonnage.

RDV JPO - 11 mai 2022						
	4EME	3EME	SECONDE NJPF	SECONDE Productions	SECONDE SAPAT	1ère GMNF
NOMBRE DE RENDEZ-VOUS D'ORIENTATION	10	4	4	4	3	2
TOTAL	27					

L'ensemble de ces journées laissent envisager un recrutement correct, au seuil, pour les entrants. Cependant, il faut rester prudent sur les affectations que nous ne maîtrisons pas.

Les familles des entrants en seconde ont été informées sur l'organisation des **Agrocamps** les mercredi 7 et 14 septembre autour de 5 thématiques : Agrocamp'Equit, Agrocamp'Nature, Agrocamp'Rugby, Agrocamp'Soins et Bien être, Agrocamp'Art et Culture. Les inscriptions se feront via le dossier d'inscription.

Au total, nous avons accueilli **87 stages en immersion** (70 l'année précédente).

3.2- Structures pédagogiques et les effectifs

Les structures pédagogiques ainsi que les seuils d'effectifs de la rentrée 2022 sont présentés dans le tableau ci-dessous :

Classes	2021-2022	2022-2023	
	Seuils	Seuils	Effectifs réels 21-22
4ème	19	19	16
3ème	27	27	22
2de NJPF	32	32	27
2de PA+SAPAT	27 (16+11)	27 (16+11)	17+6
Bac Pro 1 GMNF	27	32	31
Bac Pro 1 CGEA+SAPAT	24 (13+11)	27 (17+10)	11+12
Bac Pro 2 GMNF	32	32	29
Bac Pro 2 CGEA+SAPAT	32 (16+16)	27 (14+13)	11+9
TOTAL général	220	220	191

Nous devrions réceptionner au total 16 dossiers de candidature en 4ème.

En 3ème, nous aurons 12 montants de 4ème. La commission d'affectation est fixée le 9 juin à Pau.

La procédure Affelnet pour l'entrée en Seconde et Première Professionnelle. Les résultats seront transmis le 30 juin à 9h aux établissements et le même jour à 14h aux familles.

3.3 - Dotation globale horaire prévisionnelle

La DGH qui nous a été notifiée au mois de mars est de 14 296H . elle était de 14 334H à la rentrée 2021.

Cette dotation horaire correspond aux besoins pédagogiques liés aux effectifs ci-dessus augmentés des diverses décharges réglementaires (coordination de classe, heures d'animation socio-culturelle, décharge labo, décharge TIM, heures UNSS, heures de 1ère chaire, majoration de service) et des heures attribuées à la section sportive.

3.4 - Mouvement des personnels

Le personnel enseignant

La dotation en personnel enseignant est identique à celle de l'année 2020-2021 : 21 enseignants pour 19,1 ETP.

Le ratio titulaires/contractuels sera de 17 titulaires et 5 contractuels.

Les postes qui sont parus au mouvement des contractuels sont :

- le poste d'ESF inscrit à la dotation des titulaires et occupé cette année par Mme Manuela Blasquiz,
- le 2ème poste d'ESF inscrit à la dotation des contractuels et occupé par Mme Aurélia Olharan
- le poste d'aménagement à 50 % occupé par Anaïs Daudet
- le poste lettres/anglais à 50 % occupé par Eric Dugauguez
- le poste d'EPS à 50 % occupé par Marion Egoscué

Au niveau des titulaires, Rémy Raynier-Hutin, TIM , à 100 % est affecté au LEGTA de Guadeloupe à la rentrée.

Monsieur Romain Boyd, PCEA TIM, est affecté sur le poste (1ère affectation).

Personnels de vie scolaire :

En ce qui concerne le personnel d'éducation et de surveillance, de nouveaux recrutements sont à prévoir pour la nouvelle rentrée, suite au départ de 4 assistants d'éducation :

- M. Ayachi Alexandre 100% (réussite concours Sapeur Pompier)
- M. Husta Atxuri 50 % (réussite concours Sapeur Pompier)
- Mme Martin Chrystelle 65 % (démission)
- Mme Boyd Caitlin 50% LPA + 50 % CFAA (Formation d'éducateur)

En ce qui concerne le personnel AESH

- M. Vallade Jean Charles est en attente de sa mutation afin de réintégrer l'EN
- Mme Coppi Delphine est en fin de contrat de 3 ans (31 août 2022)

3.5- Calendrier scolaire 2022-2023- Zone A

Rentrée des enseignants : mercredi 31 août 2022

Rentrée des élèves : jeudi 1^{er} septembre 2022

L'année scolaire se termine le vendredi 7 juillet 2023 au soir

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

Périodes	Durée	Dates
Période 1	7,5 semaines	01/09/22 au 21/10/22
<i>Vacances de Toussaint</i>		<i>23/10/22 au 06/11/22</i>
Période 2	6 semaines	07/11/22 au 16/12/22
<i>Vacances de Noël</i>		<i>17/12/22 au 02/01/23</i>
Période 3	5 semaines	03/01/23 au 03/02/23
<i>Vacances d'hiver</i>		<i>04/02/23 au 19/02/23</i>
Période 4	7 semaines	20/02/23 au 07/04/23
<i>Vacances de printemps</i>		<i>08/04/23 au 23/04/23</i>
Période 5	11 semaines	24/04/23 au 07/07/23

Les jours fériés et ponts :

- Vendredi 11 novembre (Armistice)
- Lundi 1^{er} mai 2023
- Lundi 8 mai 2023
- Pont de l'Ascension : jeudi 18 mai et vendredi 19 mai n'est pas travaillé.
- Lundi 5 juin 2023 (Pentecôte). S'agissant de la journée de solidarité, la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux journées Portes Ouvertes 2023

3.6- Calendrier des stages 2022-2023

CLASSES	SEMAINES	PERIODES
4ème	Semaine 26	Du 26 au 30 juin 2023
3ème	Semaines 2 et 3 Semaine 14	Du 9 au 20 janvier 2023 du 3 au 7 avril 2023
2de NJPF	Stage individuel > Semaines 25,26 et 27 Stages collectifs (x2) : ESDD 2jours semaine 21 + Agriflore semaine 24	> du 19 juin au 07 juillet 2023 > du 22 mai au 26 mai 2023 > du 12 au 16 juin 2023ES
2de Production	Stage individuel > Semaines 6 ou 7 > Semaines 25, 26 et 27 Stages collectifs (x2) ESDD 2 jours semaine 21+ Agroécologie semaine 37 ou 38 Stage exploitation : 1 semaine par roulement	> entre le 6 et le 17 février 2023 > du 19 juin au 7 juillet 2023
2de SAPAT	Stage individuel > Semaines 6 ou 7 > Semaines 25, 26 et 27 Stages collectifs (x2) :ESDD 2 jours semaine 21+ agroécologie semaine 37 ou 38	> entre le 6 et le 17 février 2023 > du 19 juin au 7 juillet 2023
1ère GMNF	Stage individuel > Semaines 7,8 et 9 > Semaines 21, 22, 23, 24, 25, 26 et 27	> du 13 février au 3 mars 2023 > du 22 mai au 14 juillet 2023
1ère CGEA	Stage individuel : > Semaines 48, 49 et 50 > Semaines 7, 8 et 9 > Semaines 24, 25, 26 et 27 Stage exploitation : 1 semaine par roulement	> du 28 novembre au 16 décembre 2022 > du 13 février au 3 mars 2023 > du 12 juin au 7 juillet 2023
1ère SAPAT	Stage individuel : > Semaines 48, 49 et 50 > Semaines 7, 8 et 9 > Semaines 24, 25, 26 et 27	> du 28 novembre au 16 décembre 2022 > du 13 février au 3 mars 2023 > du 12 juin au 7 juillet 2023
Term GMNF	Stage individuel : Semaines 44, 45 et 46 Stage collectif : Semaine 41	> du 31 octobre au 18 novembre 2022 > du 10 au 14 octobre 2022(Arcachon)
Term CGEA	Stage individuel : semaines 44, 45, 46 et 47 Stage exploitation : 1 semaine par roulement	Du 31 octobre au 25 novembre 2022
Term SAPAT	Stage individuel : semaines 44, 45, 46 et 47	Du 31 octobre au 25 novembre 2022

3.7 - Projets pédagogiques 2022- 2023 (MMES Laborde et Boukaka)

4EA

- * Visite carte blanche de la Villa Bedat

(Visite de l'exposition permanente de la Villa Bedat, Mise à disposition de supports pédagogiques, Ateliers de médiation ou d'action culturelle)

3EA

- Jeu de piste patrimonial en partenariat avec « Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises »

(Histoire et patrimoine locaux. Techniques de création de supports de découverte ludique Utilisation d'un outil pédagogique autour de la cartographie)

2^{NDE} NJPF

- * Regards sur Oloron Sainte Marie avec le Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises

(Apprendre à regarder. Analyser une image. Comprendre les techniques de reproduction et en utiliser certaine(s). Sensibiliser les élèves à leur environnement et à la protection du patrimoine)

- * **Lycéens au cinéma**

Inscription des deux classes de seconde. Les effectifs envisagés sont : 2de NJPF : 28 élèves/ 2de PA/SAPAT : 20élèves

Une partie des frais de billetterie est prise en charge par l'Agence ALCA (Conseil régional) ALCA prend en charge 3€/élève. L'établissement prend en charge 2,5€/élève. Ce coût pourra être pris sur la part collective du Pass Culture.

Chaque classe inscrite doit assister à trois projections. Il se peut que certaines projections seront communes aux trois classes, ce qui diminuerait le coût du transport.

Budget prévisionnel Lycéens au cinéma

Dépenses		Recettes	
Coût des interventions (intervention + coût de transport)		Établissement Billetterie : 360 (2,5€X48X3) transport : 420	780
Billetterie 5,5€/élèves 48 élèves	792	Aide sollicitée auprès de la DRAC	
Petit matériel fongible		Aide sollicitée auprès du Conseil Régional	
Déplacement des élèves 70€/sortie (6 sorties max)	420	Autres à préciser : CRARC, ALESA, COMCOM, agence culturelle...	432€ ALCA
Autres (à préciser : communication, valorisation, ...)			
TOTAL	1 212€	TOTAL	1 212€

Term GMNF

Projet artistique : Le projet et son budget sont en construction et seront donc présentés aux CI/CA du premier trimestre 2022-2023.

Classes de 1ère et terminale SAPAT

Rencontres du Vivre Ensemble (RVE). Du 26 au 30 septembre 2022

Organisées par le CCAS d'Oloron ces rencontres permettent de sensibiliser la population aux situations de handicap.

Notre lycée a participé de manière très active durant trois ans à ces rencontres.

Le CCAS sollicite de nouveau notre établissement pour que nos élèves animent la journée réunissant les écoles primaires d'Oloron et des structures d'accueil de personnes en situation de handicap. Ce sera le jeudi 29 septembre.

Les trois classes de la filière participeront aussi au ciné-débat qui aura lieu durant cette semaine.

BAFA

7 élèves ont pu participer à la formation générale du BAFA (vacances de février et d'avril)

Cette formation est proposée par Education Environnement64 notre partenaire.

4 élèves de filière GMNF : Alcovero Valentin/ Franconnet Marie/ Guihard Kouros/ Mendiondo Noa

3 élèves de la filière SAPAT : Mange Ilana / Bonnemason Cloé / Fournier Ambrossetti Camille

4 – Point travaux - équipements-finances

4.1 - Travaux et équipements

Travaux

- Pour cette fin d'année scolaire, on constate un nouveau report des principaux chantiers initialement prévus en 2021.
- **Chantiers réalisés depuis novembre 2021 :**
 - **Percement du mur vers la plonge self** pour alimentation et remplacement de la fontaine à eau
 - **Reprise du mur avec le voisin** côté terrain de sport
 - **Les travaux électriques à l'atelier fer ont été réalisés en mai : augmentation de la puissance électrique pour 4 postes à souder.**
- *La majorité des chantiers initialement programmés pour l'hiver 2021/2022 ont été reportés pour cause de marché à renouveler du fait de l'inflation ou faute d'approvisionnement en matériels des entreprises engagées.*
- **Chantiers budgétisés – marché attribué – interventions programmées (délais donnés par la SEPA mandataire de la Région) :**
 - **Installation de stores occultants en salle de biologie : 2022 – en attente de livraison du store**
 - **Climatisation de la salle serveur : juin 2021**
 - **Remplacement cuve bac à graisse** restauration : après le 25 juillet 2022
 - **Remplacement de la porte du vestiaire exploitation agricole** : été 2022
 - **Levée des observations** du rapport du bureau de contrôle des installations électriques et **mise aux normes miellerie** : année 2022
 - **Remplacement des portes-fenêtres de la salle des professeurs** : repoussé du fait du retrait de l'attributaire du marché. Nouvelle consultation en cours.

- **Chantiers de maçonnerie en attente de programmation :**
 - Réparation du regard côté préau et reprise de l'escalier adjacent
- **Chantiers budgétisés - en attente d'attribution du marché**
 - **Internat filles** : séparation de l'internat fille en deux zones.
 - **Logements de fonction** : réalisation des travaux de rénovation thermique
- **Suivi des projets de travaux validés en 2020 et 2021 lors des dialogues immobiliés :**
 - **projet plateau SAPAT** – Vestiaires et bagagerie : étude de programmation toujours en cours par la société PUZZLE. Réflexion autour des lieux possibles d'implantation. En attente de rendez-vous pour fin juin - début juillet.
 - Rénovation du bassin à l'entrée de l'établissement (étanchéité et réaménagement) : maîtrise d'œuvre attribuée à la société ARTELIA située à Pau qui a déjà réalisé l'étude de faisabilité. Programmation des travaux en cours.

Equipements

- **1/ Equipements informatiques par origine de financement**
- **Région Nouvelle Aquitaine**
 - Dotation Région reçue : 30 PC portables + 2 chariots informatiques pouvant contenir 40 PC chacun+ 1 PC portable dédié à la section sportive
 - Subvention Région pour le LEA : 17 800 € pour l'achat de 20 tablettes, 12 claviers, 2 bornes Wi-Fi, 1 chariot 30 tablettes, 1 barre interactive autonome pour tableau blanc (Mimio), 6 licences Dysvocal, 20 cartes SD et 6 casques micro.
 - Dotation d'un 1 switch et deux serveurs pour compléter les travaux de restructuration du réseau informatique
- **Etat – DRAAF**
 - Dotation DRAAF : 4 PC portables destinés à l'administration
 - Subvention DYS : 5 PC portables + équipements individualisés (souris sans fil, souris scan, logiciel Dragon home, casque micro, licence office)
- **Lycée – fonds propres**
 - Acquisition de deux bornes Wi-fi pour compléter le dispositif existant à l'internat et répondre à la demande de débit.

- **2/ Equipements cuisine**
 - Dotation Région Nouvelle-Aquitaine : Fontaine à eau, chariot porte-assiettes réhaussé et chariot à niveau constant universel et neutre
 - Subvention Région de 13 500 € pour le renouvellement du fourneau à gaz et le remplacement d'une table mobile ergonomique.
 - Dotation de fonctionnement du lycée : renouvellement de matériels de cuisine (notamment coutellerie et ustensiles) et vaisselle pour un montant total de 600 €

- **3/ Mobilier**
 - Remplacement du mobilier internat garçons dans sa globalité programmé pour cet été 2022, retrait du mobilier existant en juillet 2022 et livraison des nouveaux mobiliers à partir du 16 août 2022

4.2 – Ressources humaines

Bilan de la situation des AESH au 1er juin 2022 :

6 AESH en contrat au début de l'année scolaire 2021/2022 : 5 contrats à 24H/semaine et 1 contrat à 25H/semaine

Depuis le 1^{er} avril 2022 : un premier contrat a perdu 12H/semaine

Depuis le 1^{er} juin 2022 : un deuxième contrat a également perdu 12H hebdomadaire

Le 24 mai 2022 a eu lieu l'entretien professionnel de fin de contrat (CDD de 3 ans) de Delphine COPPI.

Autres informations :

- Réunion de la commission de proposition à la titularisation de Sara Rodriguez programmée le 1^{er} juillet 2022.
- Recrutement d'un nouveau chef de cuisine qui prendra ses fonctions au 1^{er} septembre 2022.

4.3- Point financier

En recettes

Prestations de service (comptes 706) :

- **Compte 7063** : accueil internat de groupes extérieurs notamment stages cyclistes : **ajustement DM 2 : + 1 200 €**

- **Compte 7064** : accueil restauration de groupes extérieurs notamment stages cyclistes : **ajustement DM 2 : + 1 000 €**
- **Compte 7068** : annulation du voyage des Terminales CGEA/SAPAT, nouveau voyage prévisionnel ARCACHON Tale GMNF, régularisation effectifs stages (BAFA et FFME) : Ajustement participation familles : **+ 6 000 €**
- Subvention Etat : compte 741
- Compte 741-44 : bourses et aides accordées par l'Etat : ajustement à la hauteur du versement du 1^{er} semestre 2022 et prévisionnel 2nd semestre 2022 : **DM 2 : + 10 000 €**

Subventions REGION (comptes 742) :

- **Compte 742-2** : Subventions de fonctionnement Région
Subvention complémentaire pour aide au paiement des charges de viabilisation (factures gaz chauffage principalement) : DM 2 : **+ 4 144 €**
- **Compte 74288** : Autres subventions de la Région :
Subvention projet « lutte contre le décrochage scolaire » pour les interventions des Artisans de la Facilitation : DM 2 : + 2 000 €
- **Compte 13412 – en section d'investissements**
Subvention d'équipements de 13 500 € allouée par la Région pour le renouvellement des fourneaux à gaz et le remplacement d'une table mobile ergonomique : DM 2 : + 13 500 €

Autres recettes à ajuster :

- **Compte 746** Dons et legs :
Projet « Bien dans sa tête bien dans son corps » subventionné par le Crédit Agricole et géré directement par l'association du lycée Oloron et ses projets et non par le lycée : ajustement du budget **DM 2 de : - 4 720 €**
- Ajustement Don « Oloron et ses projets » annulation voyage Tale SAPAT/CGEA et nouveau voyage ARCACHON Tale GMNF : + 620 €**
- AJUSTEMENT DM 2 : - 4 100 €**

En dépenses

Viabilisation :

Les comptes relatifs à la consommation d'eau et d'énergie sont réajustés en fonction des factures acquittées jusqu'au mai et les consommations observées de 2019 et 2021 :

Compte 6062 Gaz : approvisionnement du compte et réajustement en fonction des consommations années précédentes + prise en compte augmentation du prix

soit **DM 2 : + 28 000 €**

Autres dépenses communes :

Compte 6066 fournitures de petits équipements et outillages

Suite à la visite du conseiller technique en restauration de la Région Nouvelle-aquitaine : renouvellement des petits équipements de cuisine (coutellerie, spatules, etc.) : 300 €

Remplacement appareils défectueux : trancheuse et batteur : 600 €

Renouvellement et remplacement de la vaisselle utilisée au self : 300 €

Ajustement de la ligne de dépenses et besoins 2^{ème} semestre 2022 : **DM 2 : + 3 000 €**

Compte 6068 Autres fournitures non stockées

Réapprovisionnement de la ligne suite à dépenses imprévues dont l'achat de protections plexiglas pour la JPO. : **DM 2 : + 2 000 €**

Dépenses pédagogiques

Compte 6067 Fournitures et matériels d'enseignement

Projet « Bien dans sa tête bien dans son corps » subventionné par le Crédit Agricole et géré directement par l'association du lycée Oloron et ses projets et non par le lycée : ajustement du budget **DM 2** de : - **4 500 €**

Locations diverses :

Compte 613-8 : régularisation erreur de saisie budget : **DM 2 : + 400 €**

Voyages - sorties

- **Compte 6245** Voyages, visites, sorties pédagogiques

Annulation voyage Tale CGEA/SAPAT : - 5 708 €

Voyage prévisionnel Arcachon Tale GMNF : + 6 643 €

Ajustements projets et ré imputations intervenants stage BAFA et FFME : - 12 000 €

Ajustement DM2 : - 11 000 €

Rémunérations :

Régularisation de deux comptes en fonction de la réalité :

Compte 641-6 : Primes et gratifications : **DM 2 : - 1 000 €**

Compte 641-7 : Indemnités et avantages : **DM 2 : - 300 €**

Transfert aux collectivités :

Compte 653-3 : Cotisation au fond commun d'hébergement et de la restauration : ajustement en fonction des recettes constatées et le 1^{er} versement du trimestre versé au Conseil Régional (17 550 €) : **DM 2 : + 6 000 €**

Bourses :

Compte 657-4 : bourses d'Etat : ajustement à la hauteur du versement du 1^{er} semestre 2022 et prévisionnel 2nd semestre 2022 : **DM 2 : + 10 000 €**

Divers :

Compte 658-3 : admissions en non-valeur : pas d'opérations sur le 1^{er} semestre 2022 : ajustement DM 2 : - 1 500 €

Compte 6588 : Autres charges diverses de gestion courante : Ajustement à la dernière balance d'échanges pour l'exercice 2021 : **DM 2 : - 17 500 €**

INVESTISSEMENT - Dépenses

Compte 2184 – Mobilier : régularisation achat chariot informatique et achat table ergonomique (les 2 sur subvention régionale) régularisation **imputation DM 2 : + 2 000 € (et – 2000 € compte 2183)**

Compte 2188 – Autres immobilisations corporelles :

Remplacement des fourneaux à gaz en cuisine et achat défibrillateur : **DM 2 : + 14 500 €.**

IMPACT DE LA DM 2 SUR LE RESULTAT PREVISIONNEL BUDGET 2022 :

SECTION FONCTIONNEMENT : + 6 144 €

Augmentation des recettes prévisionnelles de 39 244 €

Augmentation des dépenses prévisionnelles de fonctionnement de 23 100 €

SECTION INVESTISSEMENT : - 1 000 €

Augmentation des recettes prévisionnelles de 13 500 €

Augmentation des dépenses prévisionnelles de fonctionnement de 14 500 €

RESULTAT PREVISIONNEL 2022

Réduction du déficit prévisionnel de **15 144 €** pour un montant final prévisionnel de **22 932 €**.

5- Chantiers 2022-2023

5.1 : Les rénovations – Le calendrier

- La rénovation du Bac Pro tronc commun pour toutes les spécialités est prévue pour une mise en œuvre effective en septembre 2023 pour toutes les classes de première, autour de 4 blocs de compétences tournés vers les compétences psychosociales.
- La rénovation des spécialités GMNF, SAPAT sera mise en œuvre également en septembre 2023 pour les classes de première.
- En septembre 2024, toutes les spécialités seront rénovées .
- La première session d'examen concernée par cette rénovation sera celle de juin 2025.

- La rénovation de la classe de 2nde professionnelle est mise en œuvre à la rentrée de septembre 2022. Les modules de spécialités ne sont pas concernés, seul le tronc commun est réorganisé autour de 4 blocs de compétences.

- Cette réforme répond :

- > à l'enjeu de développer les compétences transversales et la capacité d'adaptation des jeunes aux attentes des professionnels
- > aux exigences de la loi du 5 septembre pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Cette réforme réaffirme l'approche capacitaire développée dans les certifications professionnelles portées par le MAA.

Ce chantier va demander un travail conséquent de concertation et d'organisation des dispositifs de certification/formation ainsi que par les équipes pédagogiques qui ont suivis les formations .

Des accompagnements par la DGER des équipes de direction et pédagogiques est prévu sur cette année scolaire selon un cadencement proposé dans la NS du 11 avril 2022.

Des journées de concertation pédagogique sont prévues en fin d'année 2022 et durant l'année scolaire 2022-2023.

5.2 : Evolution de la carte des formations

Une réflexion se met en place autour de l'évolution de la carte de formation de l'Agrocampus 64 présentée au cours du conseil de l'éducation et de la formation du 4 février 2022 (réunion préalable au LPA du 31 janvier 2022) .

Possibilité d'ouverture de formation rentrée 2024 :

1 - BTSA GPN

Développer l'attractivité de l'établissement : label Métiers de la Montagne, offre de formation sur l'enseignement supérieur en double tête avec le LEGTA de Montardon. Fiche projet à développer en avril-mai 2023 pour ouverture en septembre 2024.

2 - Conforter la filière SAPAT

3 - Développer des actions de formation « Pluri Activité »

5.3 - Coopération Internationale

Relance des actions de Coopération Internationale avec l'appui du tiers-temps coop inter et agro-écologie de l'Agrocampus 64. Personne ressource sur l'Agrocampus 64 : Lucie Perreira

Volonté de mobilité individuelle en Finlande pour quelques Terminales GMNF en octobre 2022

6 - Avis du CI sur les délibérations proposées au CA

- EIE

Seconde Nature et Seconde PA/SAPAT

- « Découvrir et comprendre un territoire agropastoral » (développement de compétences sociales et professionnelles) – 30h

Seconde Nature

- « Connaissance du milieu montagnard » (développement de compétences professionnelles) – 30h

- « Inventaires naturalistes » (développement de compétences professionnelles) – 30h

- « Citoyen d'Europe » : 15h

Seconde PA/SAPAT

- « Autonomie et organisation du travail » (consolidation de compétences méthodologiques) – 30h
- « Alimentation » (développement de compétences professionnelles) – 30h
- « Citoyen d' Europe » 15h

Première GMNF

- « Méthodologie de suivis naturalistes - Ichnologie ou science des traces» (développement de compétences professionnelles) - 28h
- « Gestion des espèces sur un territoire » (développement de compétences professionnelles) – 28h

Terminale GMNF

- « Acquérir de l'autonomie dans la conduite de projet » (consolidation de compétences méthodologiques) – 56h

Première CGEA/SAPAT

- « Les ressources naturelles et l'écoresponsabilité » (développement de compétences sociales et professionnelles) – 28h commun aux 2 classes
- « La durabilité d'une exploitation agricole » - (développement de compétences sociales et professionnelles) - 28h classe de CGEA
- « Les pratiques éco-responsables dans la vie professionnelle » - (développement de compétences sociales et professionnelles) – 28h classe de SAPAT

Terminale CGEA/SAPAT

- « *Acquérir de l'autonomie dans son travail* » (consolidation de compétences méthodologiques) – 56h

- La mise en œuvre des EPI suivants :

Classe de 4ème

- « Activités de loisir en montagne »
- « L'éducation du consommateur »
- « Matériaux »

Classe de 3ème

- « l'animal »
- « Education à la responsabilité et à l'autonomie »
- « *l'aménagement et la valorisation de l'espace* »

- Reconduction de MAP

- En Bac Pro CGEA – 1ère année
 - « Etude de l'élevage et de la conduite d'un troupeau bovin allaitant »
 - En Bac Pro GMNF – 1ère et Terminale
 - « Approche des métiers de la Montagne »
 - En Bac Pro SAPAT – Terminale
 - « De la maltraitance à la bientraitance »
- Reconduction des enseignements optionnels : Pratiques Physiques et sportives-support « Randonnée de moyenne montagne »
- Liste des enseignants référents chargés du suivi des élèves en entreprise (PFMP)
- Participation financière des familles section sportive randonnées : 100 €
- Organisation des stages pour l'année scolaire 2022-2023
- Financement des voyages du 1/09/2022 au 31/12/2022 : stage obligatoire Iraty 1^{ère} GMNF du 26 au 30 septembre 2022, séjour facultatif à Arcachon Terminale GMNF du 17 au 21 octobre 2022.
- Journées pédagogiques banalisées : 2 journées maximum sur l'année scolaire 2022-2023, dans le cadre de la rénovation du Bac Pro, 1 journée au 1^{er} trimestre, 1 journée au 2^{ème} trimestre.
- Attributions de logements aux agents exerçant les fonctions décrites dans les tableaux ci-joints pour l'année scolaire 2022-2023.
- BAFA attribution d'une enveloppe 2 500 € par l'établissement.
- Mise au rebus du congélateur.
- Projets ESC :
- * Rencontres du Vivre Ensemble
 - * Lycéens au cinéma
 - * Regards sur Oloron
 - * Jeu de piste patrimonial