

# Conseil intérieur

## 8 Juin 2022



**TIEA 2022 - 2nde Place pour le LPA**



**Journée du paysage du 11 mai 2022**

# SOMMAIRE

## I – BILAN SANITAIRE 2021/2022

## II – BILAN PEDAGOGIQUE 2021/2022

### II - 1 - MISSION DE LA FORMATION INITIALE

II - 1 - 1 - Les stages individuels

II - 1 - 2 - Les stages sur l'exploitation du Lycée et espaces verts

II - 1 - 3 - Les projets pédagogiques, d'animation, socio-culturels et artistiques

### II - 2 - MISSION INSERTION, ACCOMPAGNEMENT

## III – BILAN VIE SCOLAIRE

## IV – BILAN DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2020-2021

## V – ANIMATION ET ACTIVITES SPORTIVES

## VI – GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

### VI - 1 - LE POINT SUR L'INSTALLATION INFORMATIQUE

### VI - 2 - LES TRAVAUX

### VI - 3 - LES DEMANDES D'EQUIPEMENTS

## VII – SITUATION FINANCIERE

### VII - 1- RESULTATS FINANCIERS 2021

### VII - 2 - DM2 ET BUDGET 2022

## VIII – RENTREE 2022

### VIII - 1- LES REFORMES

### VIII - 2- LES PROJETS PEDAGOGIQUES

### VIII - 3- LES PROJETS EN LIEN AVEC L'EXPLOITATION AGRICOLE

### VIII - 4- L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

### VIII - 5- L'ORGANISATION DE LA RENTREE 2022

### VIII - 6- LES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL 2022-2023

### VIII - 7- LES STAGES COLLECTIFS

### VIII - 8 - LES RESSOURCES HUMAINES – MOUVEMENT DES PERSONNELS – FORMATION

## IX – MISE A JOUR DU DOCUMENT UNIQUE



## COMPOSITION DU CONSEIL INTERIEUR

**Président :** M SOMMER Guy

Directeur de l'EPLEFPA

**- Représentants élus des élèves :**

M. TERRE Thomas T AP  
M. STEENWEG Thomas T AP  
M. CAZENAVE Arthur T AP  
M. LAILHEUGUE Pierre TCGEA  
M. BASTA Guilhem T CGEA

**- Représentants élus des personnels d'administration et de service :**

**Titulaires**

Mme GALLO Catherine  
Mme GUTIERREZ Maria

**- Représentants élus des personnels d'enseignement, de formation, d'éducation, de surveillance et de documentation :**

**Titulaires**

Mme AGUT Marie Hélène  
Mme FORTIN Stéphanie  
Mme GAILLOT Barbara  
M. LAPORTE Jonathan  
Mme ROUCH Cécile  
M SOURBETS Emmanuel

**- Représentant élu des parents d'élèves**

M. ARBEZ Arnaud  
Mme CHARTIER Bertile  
Mme MIGNOT Ludivine

**- Représentant des maitres de stage**

M. MEILHAN Julien

**- Représentant du Conseil Municipal de la Commune siège**

M. PEMARTIN                                      Communauté de Commune Lacq Orthez

**- Membres de droit**

M. BASTIDA Sylvain	Proviseur LPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur de l'Exploitation
Mme GRECHEZ Christelle	Gestionnaire
M. EGAL Benoit	CPE
Mme GUTIERREZ Maria	Assistante de prévention

**- Membres invités à titre consultatif**

Mme ABELA Marie-Dominique	Proviseure LPA Oloron
Mme CLEMENT Sandrine	Directrice CFA
M. DABADIE Jean-Bernard	Directeur CFPPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur exploitation agricole LPA Orthez
Mme MIRASSOU Sandrine	Proviseure adjointe LEGTA Montardon
Mme MIGNON Jessica	Secrétaire

## *Le mot du Proviseur*

*Cette année scolaire s'est faite pour la première fois en présence d'une infirmière diplômée d'état (IDE) au sein de l'équipe du LPA. Son emploi du temps a pu être organisé sur celui de l'IDE de l'EN rattachée au Lycée professionnel Francis Jammes, ce qui a permis d'amener le temps de présence d'une infirmière sur le site à 43h/semaine. Ce poste à 50%, est maintenu pour la rentrée 2022.*

*L'année scolaire a été sujette à des protocoles sanitaires qui ont été appliqués avec rigueur et qui se sont allégés progressivement jusqu'à pouvoir enlever les masques en fin d'hiver.*

*Les élèves ont tous été accueillis grâce à la mobilisation des toutes et de tous.*

*Les Journées portes ouvertes organisées avec prise de rendez-vous, ont été très prometteuses en terme de fréquentation. Cela reste à se concrétiser par les effectifs qui seront connus début juillet.*

*En terme de communication un accent a été porté sur nos réseaux sociaux avec une alimentation régulière et des articles dans la presse locale. Des interventions en collège, l'accueil de mini stages et l'organisation de manifestations d'envergure (journée du paysage, journée de l'agriculture...) ont mis en avant nos formations et notre savoir faire. Trophée du TIEA, salon agricole à Paris, journée de l'agroécologie ... autant d'événements marquants qui ont montré le dynamisme des élèves et des équipes.*

*Au niveau financier, l'exercice 2021 est présenté en excédent en fonctionnement à +5151,38 €. Cela relève d'une maîtrise des dépenses (hausse de 4,9%), d'une hausse des produits de 5,2% et des ventes (22%) et d'une gestion prudente au regard de l'année 2021 marquée encore par la crise sanitaire. La capacité d'autofinancement est de 2716,48 € qui reste d'un bon niveau. Enfin, le fonds de roulement est de 14 3437,33 € soit 118 jours de fonctionnement. Ces résultats amènent le LPA d'Orthez à atteindre l'équilibre grâce à la hausse des effectifs (+8%), à une maîtrise des charges et à des investissements raisonnés. Cela permet de préserver l'autonomie financière.*

Sylvain BASTIDA.  
Juin 2022



## I – BILAN SANITAIRE 2021/2022

- du 3 au 8 septembre 2021, l'infirmière Mme Sabatier a rencontré toutes les classes pour les questionner sur leur ressenti sur la crise et savoir si les élèves étaient en mal-être par rapport à la situation COVID. Elle leur a donné les informations nécessaires sur les gestes barrières, et les a encouragé à venir à l'infirmerie pour toute question
- une campagne de vaccination covid au CH d'Orthez a été organisée pour 8 élèves volontaires avec accord parental, les transports ont été assurés pour les deux injections les 13 septembre et 4 octobre 2021
- mise en application des divers protocoles sanitaires qui se sont succédés

Avec Mme Gallo, agent d'accueil Mme Sabatier a travaillé en concertation pour la saisie de tous les cas covid sur un tableau créé sur Resana. Ce tableau a été très largement utilisé du 3 janvier 2022 (protocole instituant des autotests à J2 et J4) au 4 avril 2022. Depuis cette date, et dans la lignée du dernier protocole, les passages en rapport avec le covid se sont beaucoup raréfiés.

Au total :

- 257 entrées de noms d'élèves, des élèves ont fait plusieurs passages
- 84 cas positifs recensés
- environ 333 autotests réalisés en initial et en suivi à J2 et J4

Pas de rupture de stock de tests, l'approvisionnement en provenance de Montardon a été fluide malgré un lot de tests arrivé à péremption début février 2022

Surconsommation de DASRI (déchets d'activité de soins à risques), il a fallu demander des passages exceptionnels pour l'élimination de ces déchets.  
Cependant, bonne nouvelle: aucun cas grave de Covid chez les élèves.

Le travail d'infirmière scolaire a été fortement impacté pendant cette période, laissant peu de place aux projets d'éducation à la santé, aux dépistages etc.

Ainsi, à Orthez peu de cas covid recensés et peu de cas contacts internes au Lycée, peu d'enseignement à distance cette année.

Il est important de souligner le travail conséquent et régulier de l'ensemble des services pour assurer la désinfection, l'aménagement des locaux, le respect des protocoles, la surveillance et le rappel des gestes barrières, le soutien des enseignants dans les différentes prises de décision de la Direction, le secrétariat pour le suivi administratif des différents dossiers et la gestion au quotidien du Lycée.

## **II – BILAN PEDAGOGIQUE 2021/2022**

### **II- 1 – MISSION DE LA FORMATION INITIALE**

#### **II – 1 – 1 – LES STAGES INDIVIDUELS**

Tous les élèves du lycée agricole partent en stage au cours de l'année. Il s'agit d'un travail tant pédagogique qu'administratif important.

#### ***Bilan des stages pour l'année 2021/2022 - évolution***

Classes	Nbre conventions		Nbre élèves	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
3 <sup>ème</sup>	41	37	15	18
2 <sup>nde</sup> AP	24	30	18	22
2 <sup>nde</sup> PROD	30	49	24	24
1 <sup>ère</sup> AP	27	22	22	17
1 <sup>ère</sup> CGEA	34	24	28	21
Term AP	18	21	16	20
Term CGEA	19	31	17	26
Exploitation	52	46	41	45
total	245	260	181	193

Le nombre de conventions augmente au même titre que le nombre d'élèves concernés.

#### **II – 1 – 2 – LES STAGES SUR L'EXPLOITATION DU LYCEE**

Cette année l'exploitation agricole a accueilli :

24 seconde Production

24 première CGEA

A noter une baisse du nombre de TP/TD réalisés sur l'exploitation certainement dû à un nombre croissant de sorties terrain réalisées sur les créneaux de TP.

#### **II – 1 – 3 – LES PROJETS PEDAGOGIQUES, D'ANIMATION, SOCIO-CULTURELS ET ARTISTIQUES**

##### **3°EA**

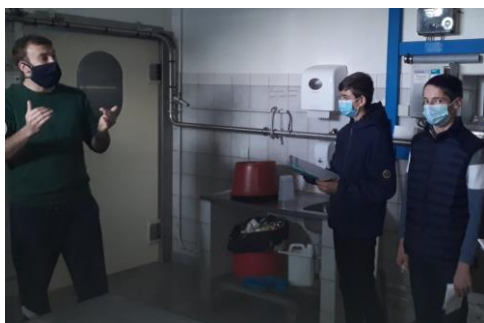
##### **EPI (Enseignements de pratiques interdisciplinaires) :**

Plusieurs activités et ateliers pédagogiques ont été menés afin de faire découvrir aux collégiens les filières de l'aménagement paysager, celles de l'agriculture et de la transformation de produits agricoles.

L'atelier poulailler n'a pu être mis en œuvre pour cause de crise aviaire.

Dans le cadre de l'EPI «Transformation de produits », les 3èmes ont été au LPA Orthez pour assister à la fabrication du fromage AOP Ossau Iraty. Ils ont visité l'élevage de brebis basco-béarnaises et de vaches de race béarnaise. Ils ont terminé par la dégustation du très bon fromage.





### **Les Projets culturels**

***Etude du Street Art*** : Exposé réalisé sur Bando ou Banksy au choix. Etude des graffs et des formations des lettres, puis réalisation de leur prénom en graff.

***Etude de la Bande Dessinée*** : Etude du processus de création. Création d'une histoire au travers d'une planche de BD: création du personnage principal, de l'histoire à raconter et réalisation des planches. Travail par groupe de 3.

### **Les Ateliers d'écritures**

Ce projet a permis aux élèves d'exprimer leur personnalité auprès des enseignants et des autres élèves. Durant les 4 séances d'atelier d'écriture, ils ont écrit sur leurs goûts, leurs souvenirs, leur vie, leurs envies, leurs questionnements et partagé leurs écrits à l'oral avec les autres élèves. Ils ont refusé d'être filmés ou pris en photo. La classe est devenue un lieu d'expression, de déploiement de soi et d'écoute respectueuse. C'est la validation des sois réels. Pour les adolescents, c'est important que leurs pairs valident. Et la discussion permet la resocialisation. Les limites imposées étaient le respect et la politesse, dans le langage oral comme écrit. Ces textes ont été écrits et mis en forme en informatique.

### **Certification PIX :**

Le dispositif PIX remplace le Brevet informatique et internet (B2i) et le niveau 1 de la Certification informatique et internet (C2i) depuis la rentrée scolaire 2019. Il a été mis en place l'année dernière pour les 3EA. PIX permet d'évaluer en ligne les compétences numériques des élèves, des étudiants et des stagiaires en formation continue.

Les 18 élèves de troisième ont passé avec brio la certification.

### **L'exposition « Dessine-moi l'écologie »**

Elle regroupe des dessins de presse de dessinateurs du réseau international Cartooning for Peace. Cette exposition a été visitée par les classes de troisième, seconde et première au CDI. Les élèves ont découvert le regard de ces dessinateurs sur le changement climatique, les migrations climatiques, les catastrophes naturelles, les déchets, les pollutions, la biodiversité. Les classes de seconde ont impulsé ainsi la préparation de leur concours de plaidoires sur les questions environnementales.



## 📁 Filière Aménagements paysagers :

### 📁 2de Pro. NJPF

#### 🔗 Projets culturels

**Etude du Land art** : histoire, grands artistes. Exposé de chacun des élèves sur un artiste différent (travail par 2). Réalisation d'un portrait en Land Art dans le cadre de l'EIE : portrait de Mr Laborde Aménageur Paysager rencontré lors d'une sortie pédagogique.

**Etude du Pop Art** : histoire, grands artistes surtout Andy Warhol. Discussion autour d'un thème qui leur tient à cœur et qu'ils ont envie de dénoncer ou de défendre au travers de la réalisation d'une œuvre de pop art.

#### 🔗 EIE communication et découverte

Etude de la spécificité et de la réalisation d'un jardin imaginaire en dessin utilisant les critères d'un jardin à l'anglaise. Même travail sur le jardin à la française.

#### 🔗 Semaine ESDD

Cette semaine a été consacrée à la rénovation de notre verger conservatoire. En effet, de nombreux sujets étaient morts et cet aménagement n'était pas valorisé.

Le projet a consisté à :

- visiter le domaine de Sers à Pau, en présence du jardinier du domaine M. Masco, pour observer in situ les aménagements possibles dans une perspective agroécologique
- faire intervenir M. Masco au lycée pour un diagnostic de notre verger conservatoire
- travailler le sol de façon adéquate, en apportant de la matière organique (le sol est un remblai caillouteux peu favorable au bon développement des arbres)
- remplacer les sujets morts
- planter une haie plurispécifique mellifère et brise vent
- semer dans les inter rangs des arbustes et herbacées mellifères pour favoriser une pollinisation plus efficace et sur une plus longue période
- réaliser un panneau d'information pour présenter le projet in situ



La semaine a été fortement impactée par le covid. La visite du domaine de Sers et l'intervention de M. Masco ont dû être reportées. Les sujets morts ont été remplacés et la haie implantée, la visite de Sers a pu se faire.

Il est à noter que nous avons acheté les plantes auprès de la jardinerie Boncap et qu'ils nous ont offert des rosiers et un hôtel à insectes pour compléter notre aménagement.

### **1<sup>ère</sup> et Tle Bac Pro. AP**

#### **Chantiers école**

#### **- Chantier de réaménagement du rond point d'entrée des 2 Lycées**

Décaissage et plantation des derniers végétaux.





### **- Chantier de plantation d'une forêt à vocation nourricière et mellifère**

Réalisé par les élèves de 1<sup>ère</sup> Aménagements Paysagers aux Jardins familiaux d'Artix durant la journée du 10 mars 2022. Ce partenariat dure maintenant depuis quelques années avec plusieurs chantiers réalisés par les élèves du LPA.



L'entreprise Atout Vert et en particulier son agence d'Artix a rejoint ce partenariat et a permis à nos élèves d'échanger et de travailler main dans la main avec une équipe de 5 personnes qui leur a notamment offert la possibilité de manipuler une mini pelle et un tracteur durant cette journée.

### **- Chantier participatif**

Des 1<sup>ères</sup> Aménagements Paysagers avec une équipe d'Idverde Messanges à Saint Vincent de Tyrosse. Une belle journée de partage et d'apprentissage au contact de professionnels attentifs à la formation de nos élèves.



## PIX

18 élèves de Tles AP ont passé la certification.

## Formation à la conduite de mini pelles

Du 10 au 13 mai dernier les élèves de terminale ont pu être formés et être évalués à la conduite d'engin et ainsi valider la formation équivalent CACES.



## Filière Agricole :

### 2de Pro. Productions

#### Projets culturels

- **Etude du Street art** : étude de l'art en lui-même, des principaux artistes, et des principales façons de le produire.
- Mise en place d'un **débat** autour des **grandes causes de l'humanité** : chaque élève a proposé une cause à défendre et les moyens qu'il faudrait mettre en œuvre pour y remédier. Chacun est passé à l'oral suivi d'un débat avec toute la classe pour avoir l'opinion de chacun. Préparation d'un modèle de campagne de sensibilisation pour dénoncer ou défendre la cause choisie : travail réalisé à deux élèves sous forme d'œuvre de Street Art.

#### Le stage ESDD

Cette semaine s'est déroulée du 7 au 11 février 2022. Elle était consacrée à la rénovation d'un aménagement vieillissant, l'ancien jardin Mondrian situé sur le parking arrière.

Le projet consistait à :

- visiter une culture de plantes aromatiques
- préparer le sol et nettoyer le massif en place
- remonter la serre pour produire nos plants d'aromatiques
- planter ces aromatiques pour recréer un jardin odorant et mellifère
- réaliser un panneau d'information pour présenter le projet in situ

Là encore seules les étapes prévues au lycée ont pu se faire correctement, le covid ayant fortement impacté professeurs, élèves et intervenants.



Les élèves ont travaillé sur les plantes aromatiques et médicinales. Ils ont réhabilité une serre à l'exploitation du LPA. Ils ont effectué des semis de bourrache, de persil, de camomille et de ciboulette. Ils ont ensuite, désherbé et préparé une micro-parcelle sur le lycée où seront transplantés les plants obtenus sous serre. Les semis ayant réussi, un petit groupe d'élèves s'est chargé de repoter quelques plants.

Au cours de cette SDD, les élèves ont également visité EMMAUS à Lescar. Ils ont découvert la déchetterie, la recyclerie, les différents points de vente ainsi que la ferme. Ils ont pris conscience du rôle social de cette structure : aider des personnes en difficulté ; des intérêts de recycler et de ne pas gaspiller les nombreux objets et vêtements. Sur la ferme, ils ont pu voir comment être autonomes en termes de productions animales et végétales, d'approvisionnements alimentaires. Ils ont aussi pu comprendre comment le compostage des déchets alimentaires les aide à fertiliser les cultures.

### 🔗 Le stage collectif des 2ndes productions

Il s'est déroulé du 11 au 13 avril 2022. Les élèves ont été sensibilisés à la préservation de deux races animales locales : la vache béarnaise et la chèvre pyrénéenne. Ils ont rencontré les deux présidents des associations investies dans la sauvegarde de ces races rustiques. Ils ont ainsi compris les intérêts de leur protection et de la valorisation économique de ces productions. Ensuite, pour compléter leurs interventions, ils ont visité deux exploitations : la ferme Récébire à Issor qui élève des vaches béarnaises, pour leur viande à la saveur persillée et l'exploitation de Mr Lohr à Salies de Béarn qui transforme le lait des chèvres en bûches commercialisées en vente directe.





## **1<sup>ère</sup> Bac. Pro. CGEA**

### **L'approche systémique avec la classe de 1<sup>ère</sup> productions**

L'approche systémique s'est déroulée du 10 au 11 février 2022. Les élèves ont visité l'exploitation du lycée agricole de Dax. Ils ont été reçus par M Chanéac le Directeur de l'exploitation du LEGTA. Grâce aux nombreuses informations collectées, ils ont rédigé un « mini rapport de stage ». Ils ont ainsi détaillé l'analyse de l'historique, de l'environnement et des facteurs de production. Encadrés par les enseignants technique et d'économie, ils ont aussi préparé et présenté un oral. Sur deux jours, ils ont fourni un travail conséquent et ont été très efficaces.



### **Le stage ESDD**

Des visites techniques ont été menées en parallèle de la formation SST. L'ensemble s'est bien déroulé.

## Tle Bac. Pro. CGEA

### EIE ressources

L'EIE « Ressources » avec la classe de terminale CGEA était destiné à préparer les élèves de cette classe, à l'épreuve terminale orale E5. Cette dernière a pour support les 15 semaines de stage sur une exploitation agricole. Ils doivent rédiger 4 fiches: une présentant l'entreprise, une autre, sur une production végétale et sur une production animale et la dernière sur une ressource naturelle de leur choix. Ils doivent analyser les impacts des pratiques sur la ressource et déterminer en quoi la ressource influence les pratiques de l'agriculteur.

### PIX

26 élèves ont passé la certification.

## Projets interclasse :

### **- Tournoi international de l'enseignement agricole – Paris 2022**

5 élèves de 1ere Bac pro CGEA et 1 élève de TCGEA ont remporté le deuxième prix du TIEA 2022 à Paris. Au-delà de l'exploit, c'est bien l'aventure humaine construite avec l'équipe éducative du Lycée qui offre une belle réussite à ces jeunes. Les sponsors, les parents, les élèves, les agents du Lycée et la presse locale ont été conviés à une réception le 18 mars dernier au retour des élèves pour remercier l'ensemble des différents protagonistes.



### **Notes obtenues :**

- Rédaction d'un article de presse : 12,9/20
- Manipulation d'un bovin en toute sécurité : 16,5/20
- Grand oral de présentation sur le ring : 17,9/20
- Notation du comportement des élèves sur le salon : 19/20



## **- Journée du Paysage 1ere Edition**

Mercredi 11 mai, s'est tenue au LPA d'Orthez la Première journée du paysage de l'Agrocampus 64. Ce sont près de 150 jeunes, répartis sur la journée, d'horizons et de formations différentes, qui sont venus à la découverte de ces métiers.

Ils ont pu participer à plusieurs ateliers tenus par des apprenants de l'Agrocampus, et leurs enseignants ou par des intervenants professionnels extérieurs.

On a pu ainsi voir des jeunes enfile le harnais de Grimpe aux arbres, s'élever à 22m de hauteur grâce à une nacelle, s'essayer à des jeux de précision avec une mini-pelle, esquisser des aménagements paysagers sur une tablette graphique ou sur papier mais aussi, connaître les gestes de santé et de sécurité au travail, observer les techniques de tronçonnage ou de calepinage et échanger avec les professionnels présents.



Ces derniers ont été ravis de rencontrer, d'échanger avec des jeunes déjà dans un projet de formation en paysage, d'autres en réflexion et d'autres encore qui venaient juste découvrir les métiers, qui ne s'y dirigeront peut-être pas mais qui se sont montrés très curieux.

Merci à nos partenaires présents :

- l'UNEP, les entreprises du paysage représentées par les entreprises Despagne, Clavé, Guichard, Floriparc
- Hortis, les responsables d'espaces nature en ville, représenté par Virginie Castero
- la MSA Sud Aquitaine
- les enseignants, agents et apprenants en aménagement paysager de l'Agrocampus 64

Il faisait une très belle journée et les visiteurs de la journée portes ouvertes n'ont pas regretté d'être venus ce jour-là pour découvrir le LPA.

## **- Infos ou Intox ?**

C'est une plateforme européenne du programme Erasmus+ qui permet de mener des projets collaboratifs à distance, dans différentes langues, avec l'aide d'outils numériques. Ces projets d'échanges scolaires menés à distance attestent de démarches pédagogiques innovantes. Grâce à la collaboration avec d'autres classes européennes, les élèves ont eu la possibilité de mettre en pratique des compétences linguistiques dans une situation de communication authentique. Cette implication des élèves permet d'accentuer leur motivation tout en les sensibilisant à des problématiques contemporaines auxquelles ils sont directement confrontés telles que l'inclusion, le changement climatique ou encore l'éducation aux médias et à l'information.

Nos partenaires européens pour ce projet qui traite de la désinformation, des fake news et d'une utilisation responsable d'internet étaient les lycées espagnols de Castellon et de Séville et un lycée roumain d'Ineu.

A travers ce projet qui s'est déroulé tout au long de l'année les objectifs travaillés étaient : d'encourager les élèves à faire connaissance, d'améliorer la compréhension et les connaissances en matière de pays et de cultures européens, de renforcer les compétences personnelles et sociales des élèves grâce au travail en équipe, à deux, à une attitude respectueuse face aux idées des autres, par la confiance en soi et la prise d'initiatives et de développer un regard citoyen et un esprit critique face aux flux d'informations reçus à travers les différents médias et sensibiliser les élèves aux risques liés à Internet et à la sécurité en ligne.

Pour cela, ils ont réalisé en équipe européenne des dépliants sur l'usage responsable d'internet par rapport aux jeux vidéos, cyberharcèlement, violation des données personnelles et des réseaux sociaux.

Ils ont aussi réalisé des infographies pour expliquer les fake news, des jeux de rôle et enfin un dictionnaire français-espagnol et roumain avec les mots en lien avec ces thèmes. Le Label National sera demandé début juillet, puis ensuite le Label Européen sera demandé pour ce projet qui certifiera que le projet était pertinent et bien réalisé !



## 👉 SENSIBILISATION AU RESPECT

Ce projet maintes fois reporté a eu lieu le mardi 16 novembre 2021, décrété par les Nations Unies journée internationale de la Tolérance. Ce temps fort a permis de faire venir au LPA près de 10 associations et professionnels de la solidarité, de la cohésion de l'entraide et de l'égalité.

## « Et si on se respectait ! »



## **II – 2 – MISSION INSERTION, ACCOMPAGNEMENT**

### **📁 Attestation intermédiaire suite à suppression définitive du BEPA**

Référence : NS DGER/SDPFE/2021-481 du 24/06/2021

Elle doit être :

- Renseignée et complétée par l'équipe pédagogique
- Délivrée par le DRAF
- Remise aux élèves en fin de classe de première

4 conditions pour être délivrée :

- Capacité intermédiaire générale validée
- Capacité(s) intermédiaire(s) professionnelle(s) validée(s)
- Les semaines de stage (PFMP) réalisées
- Appréciation du maître de stage (MS)

### **📁 L'accompagnement personnalisé en 3<sup>ème</sup>**

L'horaire de l'AP est de 2h/semaine. Les axes d'étude proposés sont les suivants :

**a)** Apprendre à apprendre et progresser : cela s'appuie sur le développement des méthodes de travail et l'utilisation des ressources pour apprendre

**b)** Accroître le niveau de maîtrise des compétences PIX : travailler les compétences informatiques, la mise en place d'un soutien voire d'une remise à niveau personnalisée au fur et à mesure de l'année et des besoins, en rapport avec l'ensemble de l'équipe pédagogique afin de balayer l'ensemble des matières et l'ensemble des compétences requises

**c)** Contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'études ou de la construction d'un projet personnel d'orientation/formation. Construire un PACK PROFESSIONNEL :

- Découvrir l'ensemble des facettes du métier, les compétences et la formation nécessaires afin d'atteindre cet objectif. Ce travail permet également d'apprendre à se documenter, à faire des recherches et sélectionner les différentes informations
- Présenter son diaporama et son projet professionnel à la classe
- Maîtriser l'expression orale lors de la présentation
- Travailler l'écoute et le questionnement de l'autre
- Rechercher les différentes formations disponibles afin d'atteindre les objectifs professionnels de l'apprenant

### **📁 Les Semaines insertion professionnelle (SIP)**

#### **- Bac CGEA**

La semaine d'insertion professionnelle des terminales CGEA s'est déroulée du 24 au 28 janvier 2022. Les élèves ont suivi la présentation des formations postbac : BTSA et CS. Par leurs témoignages, les anciens élèves les ont convaincus de l'importance et des multiples intérêts de poursuivre les études, avant de s'installer sur les exploitations. Le GEIQ leur a permis de découvrir le marché de l'emploi. Ils ont visité l'entreprise de travaux agricoles, CAMGUILHEM à Sallespisse. Ils ont compris les attentes et surtout, les exigences des employeurs vis-à-vis des salariés.

Grâce à la mission locale, ils ont appris à rédiger une lettre de motivation et un CV. M. Egal leur a présenté la plateforme Parcoursup.

Le forum à l'installation a été reporté au mois de mars pour des raisons sanitaires liées au Covid et s'est déroulé au LPA d'Oloron. Ils ont participé à des ateliers de leur choix sur les thèmes suivants : installation dans le cadre familial et hors cadre familial, le service remplacement et les différentes sociétés en agriculture.

### **- Bac AP**

Du 17 au 21 janvier s'est déroulée la semaine SIP des terminales AP. Les élèves ont eu la possibilité de se voir présenter les différents CS de l'Agrocampus 64, le BTS de Dax et les perspectives emploi, de la fonction publique, du GECQ (insertion) et d'une agence d'intérim (SAMSIC). Après un travail avec la mission locale sur les CV et lettres de motivation, ils ont pu réaliser un entretien d'embauche fictif avec les entreprises Pyrénées Jardins Concept, Castagnous et Idverde. Enfin, une sortie a eu lieu avec une visite de l'entreprise Florecita et la rencontre de son directeur (et président de l'UNEP Nouvelle-Aquitaine) Jérôme BOUCARD ainsi que de la déléguée de l'UNEP Mme Guerin.

Globalement, autant les intervenants que les élèves étaient satisfaits des échanges de la semaine. Cette SIP pourra ainsi être maintenue sous cette forme en 2023.

### **Les préparations des classes aux examens :**

#### **- Examens blancs :**

Des écrits blancs ont eu lieu dans les classes de troisième et de terminales. Ils ont été organisés :

- pour les Troisièmes : DNB blanc du 10 au 14 janvier et du 4 au 8 avril
- pour les Tles CGEA et Tles AP : Bacs blancs du 31 janvier au 4 février (décalés pour cause Covid)

#### **- Journées de révisions :**

Jours de révisions pour les épreuves écrites :

- du 18/05 au 20/05 et du 30 au 31/05 pour les TCGEA
- du 18/05 au 20/05 et du 25/05 au 31/05 pour les TAP
- du 23/06 au 29/06 pour les 3EA

#### **- Préparations aux épreuves orales :**

Des préparations à l'oral du Bac et du DNB ont été organisées par filière du 23 au 25 mai.

### **Le soutien scolaire :**

Le Ministère de l'agriculture et de l'alimentation a débloqué des heures supplémentaires (HSE Covid) afin d'accompagner les élèves ayant été détectés avec des difficultés d'enseignements mais aussi méthodologiques. Un enseignant a répondu et a bénéficié de ces heures en mettant en place des petits groupes d'élèves de soutien.

### III – BILAN VIE SCOLAIRE

#### L'équipe vie scolaire

L'équipe vie scolaire va connaître des mouvements importants pour l'année scolaire 2022/2023 avec le départ de plusieurs A.E.D.

Les difficultés à prévoir vis-à-vis de ces changements sont multiples : recruter plusieurs personnes sur un bassin d'emploi peu propice en terme de personnes intéressées, former plusieurs surveillants que ce soit aux tâches de la journée mais aussi aux spécificités du LPA d'Orthez (travail avec 2 établissements de l'éducation nationale...).

L'année scolaire 2022/2023 va donc être à préparer de la manière la plus efficace possible pour être en mesure d'accueillir les élèves dans de bonnes dispositions avec des AED qui auront bien conscience des attendus de leur poste.

#### Punitions et sanctions

Suite au travail de groupe effectué en juin 2021, nous avons pu constater un début d'année qui correspondait aux attentes de tous avec des fiches d'incident qui donnaient lieu à une rencontre entre la personne ayant formulé la demande de punitions, l'élève et le CPE. Cette mesure était destinée à aplanir les relations entre les adultes et les jeunes et éviter la récurrence pour le jeune.

Il est dommage de constater que ces rencontres se sont raréfiées avec le temps et que malheureusement les rapports d'incident ont recommencé à porter sur les mêmes personnes. Il serait nécessaire de tenter à nouveau de mettre en place de manière plus régulière ces « médiations » qui représente pour la vie scolaire le moyen de limiter les attitudes déviantes.

#### **Punitions**

Récapitulatif des punitions prises cette année scolaire :

Classes	Exclusion de cours	Retenue	Notification	Nombre d'élèves concernés
▷ 1AP	2 (1,50%)		2 (5,88%)	4
▷ 1CGEA	6 (4,51%)	9 (10,34%)	12 (35,29%)	11
▷ 2AP	26 (19,55%)	6 (6,90%)	6 (17,65%)	10
▷ 2PROD	14 (10,53%)	20 (22,99%)	10 (29,41%)	11
▷ 3EA	13 (9,77%)	4 (4,60%)		8
▷ TAP	23 (17,29%)	7 (8,05%)	3 (8,82%)	10
▷ TCGEA	49 (36,84%)	41 (47,13%)	1 (2,94%)	19
Total	133	87	34	73

Par rapport à l'année scolaire précédente, le nombre de punitions a fortement diminué au niveau des punitions de type retenue passant de 131 retenues à 87 retenues.

Le nombre d'exclusion de cours a augmenté car nous avons essayé de noter toutes les mesures de ce type.

Les exclusions de cours sans devoir donné par l'enseignant perdurent. Il serait souhaitable que quand un élève est exclu de cours, il soit systématiquement accueilli en vie scolaire avec un devoir à faire.

## Sanctions

Classes	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire de la classe	Exclusion temporaire Internat	Mesure de responsabilisation	Nombre d'élèves concernés
▷ 1AP					
▷ 1CGEA					
▷ 2AP	1 (9,09%)				1
▷ 2PROD	2 (18,18%)		1 (100,00%)		3
▷ 3EA	2 (18,18%)				2
▷ TAP					
▷ TCGEA	6 (54,55%)	1 (100,00%)		2 (100,00%)	6
Total	11	1	1	2	12

Quelques problèmes de discipline ont entraîné des exclusions temporaires. Un conseil de discipline s'est déroulé cette année en décembre.

Celui-ci a débouché pour la première fois sur des mesures de responsabilisation prises à l'encontre de deux élèves.

Nous avons rencontré de grandes difficultés pour honorer les mesures décidées par le conseil de Discipline. En effet, il était prévu que les deux jeunes effectuent 3 demi-journées de travail dans une association ou une structure.

La mairie d'Orthez n'ayant pas souhaité nous accompagner dans ce processus et les associations visées n'ayant pas la capacité de recevoir nos élèves, il a été compliqué de trouver une structure d'accueil. La CCLO a accepté de recevoir nos élèves sur 3 mercredis après-midi mais pas les deux jeunes en même temps. Pour le moment ils ont donc effectué 2 périodes chacun à la déchetterie.

Le bilan de cette mesure est nuancé : ils ont bien accompli un travail d'intérêt général mais peu en rapport avec les faits pour lesquels ils ont été passés en conseil de discipline.

## L'aide à l'orientation

### - Pass en Sup :

Les 2 classes de Première ont assisté au form de l'orientation « Pass en Sup » organisé par le LEGTA de Dax. En visio, les élèves ont pu assister à la présentation des formations du supérieur :

- les 1CGEA : formations de l'agriculture, du commerce et de l'agroéquipement
- les 1AP : formations de l'aménagement et de l'environnement

Des témoignages d'enseignants et d'étudiants sont venus enrichir ce nouveau format.





## **L'orientation**

Un grand nombre d'élèves de terminale fait le choix de poursuivre des études en Post-Bac que ce soit en BTS ou en CS. Les semaines d'Insertion Professionnelle organisées par les équipes pédagogiques du LPA d'Orthez sont dans cet objectif un atout majeur.

Classe	Série	Effectif	Nbr inscrits	Au moins un vœu
Aménagements paysagers	PA	20	20	11
CGEA	PA	26	21	17

Les résultats sont à peu près équivalents à ce que nous pouvons voir chaque année. Les résultats de cette année pour Parcoursup seront à confirmer lors des résultats qui auront lieu le 2 juin 2022.

Il est à noter que les formations en apprentissage n'apparaissent pas toutes et que notamment en filière AP, il y'a plus d'élèves qui feront une formation post Bac.

A la vue des fréquentations en mini stage et aux journées portes ouvertes, nous nous attendons à un bon recrutement en 2<sup>nd</sup>e Productions et en 3<sup>ème</sup> EA. Il va falloir examiner à quel niveau pour prévoir au mieux l'accueil des élèves entrants.

Pour la 1<sup>ère</sup> AP, la visibilité est moindre puisque quelques élèves vont se réorienter à la fin de l'année scolaire. Pour le moment nous avons 2 contacts de jeunes souhaitant intégrer directement la 1<sup>ère</sup> AP.

Pour la 1<sup>ère</sup> CGEA, les demandes sont beaucoup plus nombreuses avec des contacts téléphoniques assez nombreux de jeunes qui souhaitent se réorienter directement en 1<sup>ère</sup>. De plus, 2 jeunes en 2<sup>nd</sup> N.J.P.F. actuellement scolarisés au L.P.A. d'Orthez souhaitent poursuivre en 1<sup>ère</sup> C.G.E.A.

Il faudra examiner si cette perte d'attractivité en filière Aménagements Paysagers se retrouve au niveau national ou pas. De même, pour la filière C.G.E.A. qui connaît à l'inverse une forte demande.

Les 3<sup>ème</sup> EA ont fait leurs vœux :

- 7 élèves souhaitent poursuivre en 2<sup>nd</sup>e productions
- 1 élève souhaite poursuivre en 2<sup>nd</sup>e NJPF

## **Conseil des délégués**

Les délégués ont été réunis le 24 mai 2022 afin d'avoir une discussion sur quelques points touchant à la vie des jeunes dans l'établissement.

Les délégués ont abordé :

- L'état de vétusté important du matériel utilisé par les élèves de la filière Aménagements Paysagers
- La possibilité d'organiser une pause à l'extérieur pour les élèves de 21h30 à 21h45 le soir, il va falloir étudier la faisabilité d'une telle pause)

- Une utilisation plus importante de la salle de musculation à laquelle ils n'accèdent que trop rarement
- Une possibilité de réduire le nombre d'heures d'étude obligatoire le soir. En effet, avec le nombre d'heures d'étude en journée qu'ils ont eu cette année, ils estiment que l'étude le soir est surnuméraire
- La participation à une « commission menus » a été évoquée

M. Bastida, Mme Grechez et M. Egal ont apporté les réponses à leurs questions mais ont aussi demandé un temps de réflexion nécessaire pour voir la faisabilité de certains points.

### **L'infirmierie :**

#### **\* Bilan service**

- petite réorganisation de l'infirmierie afin que l'infirmierie puisse accueillir en même temps 2 IDE, la mise en réseau informatique avec le LPA a été effective courant mars 2022, ordinateur portable professionnel installé le 13 avril
- organisation vaccination covid 13/09/21 et 04/10/21
- 21/09/21 visite du centre de planification de CH d'Orthez, récupération de flyers, préservatifs et discussion avec les sages-femmes des modalités des IVG médicamenteuses et chirurgicales
- examen de toutes les fiches infirmierie, des anciens PAI, mise en place de PAI, rassemblement des documents de santé nécessaires à l'élaboration de PAP, réception des professeurs principaux pour communiquer sur les élèves dans le respect du secret médical
- création d'une liste de PAP, PAI et PPS à l'intention de l'équipe éducative
- organisation des visites médicales d'aptitudes avec le Dr Touzet pour tous les élèves mineurs exceptés les 3èmes
- mise en place d'un classeur à l'infirmierie répertoriant les partenaires extérieurs travaillant avec les adolescents concernés (une quinzaine de jeunes)
- réception de tous les élèves signalés par l'équipe éducative, mise en place de suivi régulier pour ces mêmes élèves, lien avec les familles
- recherche d'intervenants pour la journée du 16/11/21 Respect et Tolérance, contact avec CIDFF et EMMAUS qui sont intervenus effectivement ce jour-là
- Liens avec MCM64 et France addictions



### \* Actions de prévention avec intervenants

3 février : **Conférence du Pr Pommereau** au Lycée lors de la soirée parentalité sur la santé mentale des adolescents. Sous l'impulsion des infirmières scolaires de l'Agrocampus 64.



28 mars : Organisation d'un **Théâtre forum** par la compagnie « Courant d'être » sur le thème du mal-être des jeunes. 123 élèves et 10 adultes ont assisté aux représentations interactives et sont intervenus activement à la réécriture du spectacle avant de se mettre en scène.



### Propositions

- programmer des réunions des 4 infirmières agrocampus 1/2 journée 3 fois par an afin de mutualiser les expériences, l'éducation à la santé, harmoniser les pratiques et se soutenir en cas de coup dur
- demander à la MSA le REDAT (Registre de déclaration des accidents de travail bénins) afin de ne pas faire systématiquement de dossier déclaration AT pour des événements bénins mais dont il convient de garder une trace.
- poursuivre le partenariat de formation du personnel volontaire avec AAF Association addictologie France (anciennement ANPAA) convention avec l'établissement pour 3 ans

## IV – BILAN DU RECRUTEMENT ET COMMUNICATION POUR 2021-2022

### Les Forums de l'orientation

Le Lycée a participé aux deux interventions dans les collèges d'Orthez :

- Collège Fébus lors d'un mini forum : 11 février
- Collège Argote lors d'une rencontre avec les anciens élèves : 15 avril

### Les mini-stages

Ont été accueillis (entre parenthèse le nombre de l'année précédente)

- 14 (17) élèves de 3EA
- 16 (15) en 2 NJPF
- 19 (19) en 2 Prod
- 2 (0) 1<sup>ère</sup> CGEA
- 1 (1) en 1<sup>ère</sup> AP

Soit 52 (52) mini-stages

### Actions de communication

#### Salons, JPO, journées thématiques...



- Afin de compléter les supports de communication des vidéos présentant les formations et des créations d'élèves ont enrichi la chaîne **YouTube** du LPA.

01/01/2021 – 31/05/2021

Vidéo	Vues ↓	Durée de visionnage (heures)	Abonnés	Impressions ▲	Taux de clics par impression ▲
<input type="checkbox"/> Total	1615	39,1	9	11 287	8,4 %
<input type="checkbox"/> Le Lycée agricole d'Orthez vient en soutien à ses élèves	250 15,5 %	9,3 23,9 %	0 0,0 %	1868	6,1 %
<input type="checkbox"/> Présentation du BAC PRO Aménagements Paysagers	215 13,3 %	5,9 15,2 %	1 11,1 %	1909	7,8 %
<input type="checkbox"/> Visite du LPA d'Orthez filmée par un drone	145 9,0 %	5,3 13,6 %	0 0,0 %	717	9,8 %
<input type="checkbox"/> Ecoparlement des jeunes	102 6,3 %	2,7 6,9 %	1 11,1 %	251	12,8 %
<input type="checkbox"/> Présentation du Bac Pro CGEA du LPA d'Orthez	98 6,1 %	2,1 5,4 %	0 0,0 %	326	14,1 %
<input type="checkbox"/> Découverte du site de formation du LPA d'Orthez	83 5,1 %	2,3 5,9 %	1 11,1 %	493	9,9 %
<input type="checkbox"/> Présentation de la formation 2nde NJPF	69 4,3 %	1,3 3,4 %	0 0,0 %	458	12,2 %
<input type="checkbox"/> ALESA	61 3,8 %	0,7 1,9 %	0 0,0 %	517	4,1 %
<input type="checkbox"/> Mannequin Challenge classe de 3 <sup>EA</sup>	53 3,3 %	1,2 3,1 %	0 0,0 %	342	12,9 %
<input type="checkbox"/> Exploitation agricole du LPA d'Orthez	52 3,2 %	0,7 1,9 %	0 0,0 %	318	10,7 %
<input type="checkbox"/> Plantation d'une haie bocagère	50 3,1 %	1,5 3,9 %	0 0,0 %	252	7,9 %
<input type="checkbox"/> Interview de Rémi Deyres	45 2,8 %	0,7 1,8 %	0 0,0 %	246	11,8 %

01/01/2022 – 31/05/2022

Vidéo	Vues ↓	Durée de visionnage (heures)	Abonnés ▲	Impressions ▲	Taux de clics par impression ▲
<input type="checkbox"/> Total	2997	76,9	13	23 824	7,5 %
<input type="checkbox"/> Le Lycée agricole d'Orthez vient en soutien à ses élèves	384 12,8 %	14,3 18,6 %	0 0,0 %	3375	5,3 %
<input type="checkbox"/> Visite du LPA d'Orthez filmée par un drone	333 11,1 %	11,9 15,5 %	1 7,7 %	1388	9,3 %
<input type="checkbox"/> Présentation du BAC PRO Aménagements Paysagers	304 10,1 %	8,1 10,6 %	1 7,7 %	2935	7,4 %
<input type="checkbox"/> Présentation du Bac Pro CGEA du LPA d'Orthez	163 5,4 %	3,2 4,2 %	0 0,0 %	830	11,1 %
<input type="checkbox"/> Ecoparlement des jeunes	125 4,2 %	3,2 4,1 %	1 7,7 %	583	7,2 %
<input type="checkbox"/> Découverte du site de formation du LPA d'Orthez	119 4,0 %	3,3 4,3 %	1 7,7 %	833	8,0 %
<input type="checkbox"/> Présentation de la formation 2nde NJPF	118 3,9 %	2,3 3,0 %	0 0,0 %	821	11,7 %
<input type="checkbox"/> Plantation d'une haie bocagère	117 3,9 %	3,0 4,0 %	0 0,0 %	1013	7,1 %
<input type="checkbox"/> TIEA 2022 - Epreuve sur le Grand Ring	100 3,3 %	3,8 5,0 %	0 0,0 %	486	13,2 %
<input type="checkbox"/> Projet artistique : réalisation de suédages avec les Term CGEA, la s...	91 3,0 %	1,9 2,5 %	0 0,0 %	534	13,7 %
<input type="checkbox"/> ALESA	78 2,6 %	0,9 1,1 %	0 0,0 %	1778	1,9 %
<input type="checkbox"/> Exploitation agricole du LPA d'Orthez	74 2,5 %	1,0 1,4 %	0 0,0 %	712	7,6 %
<input type="checkbox"/> Mannequin Challenge classe de 3 <sup>EA</sup>	71 2,4 %	1,6 2,1 %	0 0,0 %	455	12,8 %

- En parallèle 10 articles de presse parus dans la **République des Pyrénées** et **Sud-ouest** ont mis en avant les actions, les projets... menés tout au long de l'année soit près de 1 par mois.

- Pour afficher la vie du Lycée, la page **Facebook** a été enrichie d'un article par semaine en moyenne, ce qui permet de présenter l'actualité du LPA

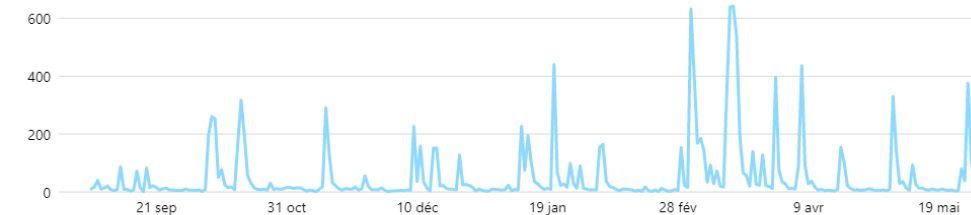
01/01/2021 – 31/05/2021

Résultats

Exporter ▼

Couverture de la Page Facebook ⓘ

5 441 ↓ 4,5



Visites sur la Page Facebook ⓘ

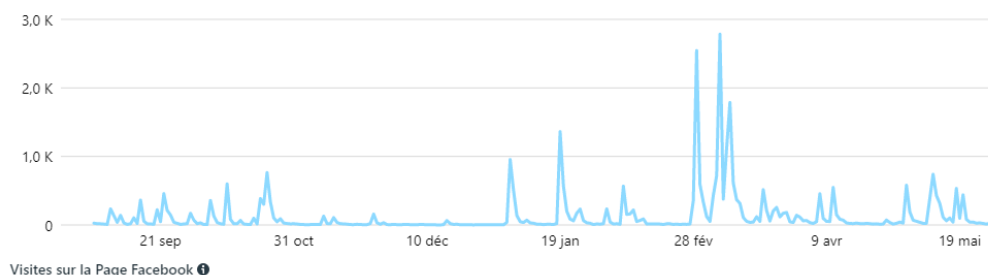
01/01/2022 – 31/05/2022

#### Résultats

Exporter

Couverture de la Page Facebook ⓘ

18 596 ↑ 329,3



Visites sur la Page Facebook ⓘ

- Enfin les véhicules de l'Agrocampus 64 vont être floqués en fin d'année aux couleurs et logos de l'EPL. Pour le LPA 5 véhicules sont concernés.



#### JPO et rendez-vous de l'orientation

Une forte augmentation de parents accueillis cette année avec leurs enfants lors des 3 demi-journées portes ouvertes, soit 42% d'augmentation. Une belle réussite tant au niveau de la communication que de l'accueil en lui-même avec les prises de rendez-vous qui restent appréciées par les parents et les personnels du Lycée.

	Journée du 30 mars 2021	Journée du 30 mars 2022	12 mai après-midi 2021	11 mai après-midi 2022	Visio du 17 mai 2021 au soir	Total 2021	Total 2022
3EA	6	12	2	4	1	9	16
AP	14	18	4	6	0	18	24
CGEA	12	28	2	5	1	15	33
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>73</b>

## V – ANIMATION et ACTIVITES SPORTIVES

### **Activités de l'ALESA**

Cette année l'ALESA compte 62 adhérents, elle gérée par un bureau avec Thomas Terré à sa tête secondé par Thomas Steenweg pour les comptes et Diana Domingues pour le secrétariat. Cette année peu de sorties ont eu lieu ; une sortie Laser Game à Lescar, une sortie Trampoline Park à Pau, une sortie Karting à Espoey et une autre pour le Paintball à Navarrenx.



Une soirées a été menée conjointement avec la MDL du lycée professionnel Francis Jammes le 24 mai pour célébrer la fin de l'année scolaire, celle de Noël n'ayant pas pu avoir lieu pour respecter les mesures sanitaires en vigueur à ce moment là.

L'atelier régulier d'arts plastiques n'a pas été reconduit cette année faute de participants, un nouveau club avait été également proposé autour de la robotique en partenariat avec le Fab Lab de Salies de Béarn mais lui non plus n'a pas eu de succès, seul le club ferme a perduré en proposant des activités sur l'exploitation le mercredi après-midi, club encadré par Loïc Deplaud.

A la rentrée, tous les ateliers seront à nouveau proposés aux élèves en espérant attirer des participants.

### **Le foyer**

Fort de cette collaboration, la MDL et L'ALESA ont mis en place un planning pour le foyer lorsque celui-ci a pu de nouveau ouvrir. Les élèves des deux associations se partageaient les différents créneaux horaires de la semaine afin d'ouvrir sur de larges plages.

### **Le club Ferme**

Reprise avec un ou deux élèves par mercredi

## **Activités sportives et enseignements optionnels**

### **UNSS/AS**

58 élèves sont licenciés UNSS cette année dont 37 en activité Rugby.

Nous étions engagés en Cadet et junior en rugby ainsi qu'en basket en Lycée pro (pas eu lieu).

- **En rugby** : le championnat de France des lycées agricoles a été annulé et en UNSS, sur le district de Pau, nous n'avions disputé qu'un tournoi que nous avons organisé à Orthez avec le lycée de Mourenx, ce fut un très bon moment. Malheureusement, aucun autre tournoi n'a été proposé par l'UNSS Béarn. Nous avons également organisé mi-avril un tournoi regroupant les lycées agricoles des Pyrénées Atlantiques en cadet et junior garçons et filles.



- **Surf** : 3 sorties initiation/apprentissage Surf à Hendaye avec d'abord les 3EA et les secondes et une autre avec les terminales ont eu lieu en début d'année



- **Ski** : 3 sorties UNSS Ski apprentissage, des débutants en ski ont pris plaisir et skier sur tout le domaine en fin de cycle d'apprentissage. Cette réussite a été possible avec le concours d'un accompagnement d'un parent d'élève





### ↳ L'Option hippologie/équitation

Pour cette deuxième année d'existence 9 jeunes ont fait l'option sur l'année complète, soit un effectif qui a été multiplié par 3

4 jeunes en formation d'aménagements paysagers et 5 en filière CGEA.

1 jeune en classe de 3ème a fait les 2 premiers trimestres mais a du arrêter pour le 3ème trimestre, pour souci de santé

8 devraient continuer sur l'année suivante car une fille est en Term et passe son bac

La pratique de l'équitation est toujours réalisée par le centre équestre d'Orthez.



Plusieurs visites techniques sont venues compléter les connaissances professionnelles en hippologie.

## **VI – GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS**

### **VI – 1 – LE POINT SUR L'INSTALLATION INFORMATIQUE**

#### **Bilan informatique 2021-2022 :**

Mise en place d'une classe mobile au CDI (16 portables)

Installation de Pcs en salle d'étude

Mise en place du PIX pour les Bac pro.

Extension du WIFI : 4 bornes aux internats + 1 au CDI + 1 à l'administration

Mise en place d'un nouveau serveur et modification de l'infrastructure (virtualisation)

**Projets 2022-2023 :**

Fin de la modernisation de l'infrastructure serveurs

Renouvellement du parc informatique (PCs salle d'étude + administratifs)

Accompagnement aux nouveaux outils de gestion administrative : Fregata, OGAPI... (fin de Libellule)

Mise en place RGPD - EPL

**VI – 2– LES TRAVAUX**

Au cours de cette année scolaire des travaux de changement de sols ont été réalisés dans différentes salles : classe n°6 et de 3<sup>ème</sup> – 2 salles informatiques – loge d'accueil – locaux des agents et salle IME au bâtiment TP.

L'amélioration du confort thermique de la loge d'accueil avec isolation et ventilation ont été finalisés ainsi que l'isolation phonique des deux salles de classes attenantes à l'atelier au bâtiment TP.

Par ailleurs des travaux de peinture des boiseries des 4 logements ont été effectués ainsi que la mise en œuvre de chauffages pour les vestiaires élèves et salariés de l'exploitation.

La SEPA a également pris en charge des travaux urgents tels que :

- Le câblage électrique de la salle d'étude
- Réparation des descentes d'eaux pluviales
- Réparation porte sanitaires garçons et serrure
- Installation d'un Kit GSM

Des études ont été réalisées par des bureaux d'études concernant la réfection du plateau sportif, la création de la salle de classe sur l'exploitation ainsi que la création d'un atelier pour les agents.

Malheureusement ces études sont stoppées et en attente des crédits disponibles par le Conseil Régional pour financement de ces opérations.

Concernant les travaux demandés lors du dialogue immobilier d'octobre tout est en attente également faute de financements.

**VI – 3 – LES DEMANDES D'EQUIPEMENT**

Dans le cadre de la campagne d'équipement, 5 demandes ont été déposées dans l'ordre suivant pour acquérir :

- du renouvellement de matériels pédagogiques pour la filière aménagements paysagers : 14500 € dont 4500 € sur budget
- une banque d'accueil pour la loge : 1500 €
- du matériel pédagogique de laboratoire (5 microscopes monoculaires et 5 loupes binoculaires) pour 1800 € dont 500 € sur budget
- une pharmacie vétérinaire de 2000 € dont 500 € sur budget

Le Conseil Régional a voté, lors de la Commission permanente de mai, la subvention pour le renouvellement du matériel pédagogique d'aménagement paysager (tondeuses, débroussailluses, débroussailluses électriques, tronçonneuse électrique, robot tondeuse, un souffleur dorsal et 2 désherbeurs thermiques).



## VII – SITUATION FINANCIERE

### VII – 1 – RESULTATS FINANCIERS 2021

#### SECTION FONCTIONNEMENT

CHARGES	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2020	PRODUITS	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2019
compte 7096 : rabais, remises sur prestations de service	8 800,00	8 991,41	603 : Variation de stocks		
compte 60 : achats	45 200,00	43 524,01	compte 70 : ventes produits, prestations services, marchandises	117 380,00	122 464,41
compte 61 : services extérieurs	141 600,00	137 781,24	compte 71 : production stockée		
compte 62 : autres services extérieurs	53 320,00	46 541,29	compte 72 : production immobilisée		
compte 63 : impôts, taxes et versements assimilés	6 500,00	6 267,00			
compte 64 : charges de personnel	125 800,00	123 005,15	compte 74 : subvention d'exploitation	319 910,00	299 412,13
compte 65 : autres charges de gestion courante	71 200,00	65 401,24	compte 75 : autres produits de gestion courante	16 600,00	17 106,28
compte 68 : dotations aux amortissements et provisions	18 745,00	18 491,96	compte 78 : reprises sur amortissements et provisions	16 245,00	16 171,86
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>471 165,00</b>	<b>450 003,30</b>	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>470 135,00</b>	<b>455 154,68</b>
Résultat prévisionnel : Bénéfice		<b>5 151,38</b>	Résultat prévisionnel : Perte	1 030,00	
<b>TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel</b>	<b>471 165,00</b>	<b>455 154,68</b>	<b>TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel</b>	<b>471 165,00</b>	<b>455 154,68</b>

#### SECTION OPERATIONS EN CAPITAL

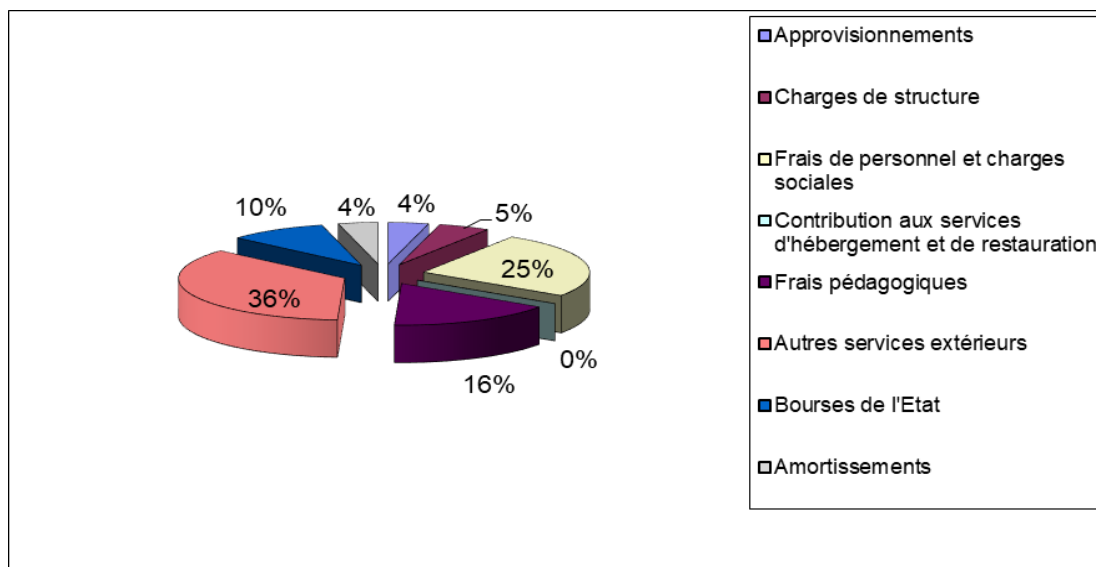
CHARGES	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2020	PRODUITS	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2019
compte 21 : immobilisations corporelles	42000.00	40972.02	compte 13 : financement de l'actif par des tiers autres que l'État	35100	35042.50
			compte 756: aliénations ou cessions d'immobilisations		4755.00
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>42000</b>	<b>40972.02</b>	<b>TOTAL DES PRODUITS</b>	<b>35800.00</b>	<b>42513.98</b>
Résultat prévisionnel : Bénéfice		<b>1541.96</b>	Résultat prévisionnel : Perte	7010.00	
<b>TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel</b>	<b>42000.00</b>	<b>42513.98</b>	<b>TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel</b>	<b>42810.00</b>	<b>42513.98</b>

L'exercice 2021 est présenté en excédent en fonctionnement à **+5151,38 €**.

Capacité d'autofinancement : **2716,48 €** malgré les produits de cession d'éléments d'actifs  
(vente de vieux matériels et véhicules : -4755 €)

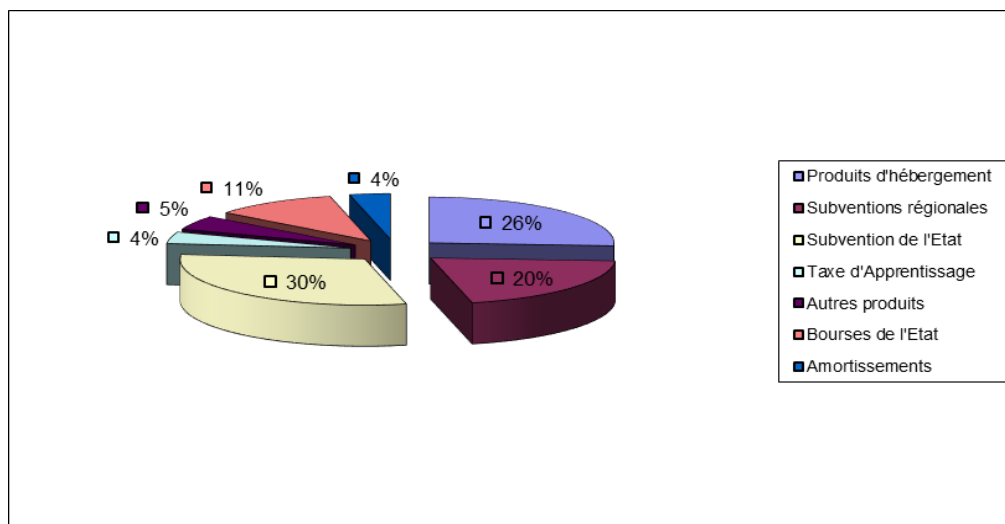
Fonds de roulement : **143437,33 € soit 118 jours de fonctionnement**

## Répartition des charges



Les autres services extérieurs, dont facturation de l'accueil de nos élèves par les Lycées des métiers représentent la plus importante dépense depuis de nombreuses années (36%) suivis des charges de personnel (embauche des 4,5 ETP d'Assistant d'Education et AESH) (25%). La part liée aux frais pédagogiques ne représente cette année encore que 16% en raison de la crise sanitaire. Les charges de structure, approvisionnementnements et amortissements 13%.

## Répartition des produits



Les subventions de l'Etat ou de la Région représentent 50 % des produits, les recettes d'hébergement ou les bourses de l'état reversés intégralement aux familles ou aux Lycées des métiers, (37%).

Les 13 % restant correspondent à la collecte de la taxe d'apprentissage (18000€ en 2021) , les produits des revenus des logements, dons et legs ou cession de l'actif et amortissement.

## **ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIERE DE 2019 A 2021**

### **Résultats financiers :**

	2019	2020	2021
PRODUITS DE FONCTIONNEMENT	546 092,91	432 523,24	450003.30
CHARGES DE FONCTIONNEMENT	548 103,86	429 069,73	455154.68
<b>Résultat de fonctionnement</b>	<b>-2 010,95</b>	<b>3 453,51</b>	<b>5151.38</b>
TOTAL DE LA SECTION	548 103,86	432 523,24	455154.68
RECETTES EN CAPITAL	13 001,50	0,00	35042.50
DEPENSES EN CAPITAL	14 859,36	0,00	40972.00
<b>CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT</b>	<b>-19 243,32</b>	<b>2 446,88</b>	<b>1541.96</b>
COMPTE 756	20 000,00	3 463,63	4755.00
COMPTE 775			
<b>Variation du fonds de roulement</b>	<b>-1 101,18</b>	<b>5 910,51</b>	<b>1541.96</b>
TOTAL OPERATIONS EN CAPITAL	34 102,68	5 910,51	1541.96
<b>FONDS DE ROULEMENT NET</b>	<b>135 984,86</b>	<b>141 895,37</b>	<b>143437.33</b>
<b>FONDS DE ROULEMENT EN JOURS</b>	<b>88,75</b>	<b>123,33</b>	<b>118</b>

## **VII – 2 – DM2 ET BUDGET 2022**

La DM2 est présentée en excédent en équilibre à la somme de 280 € .

### **Produits : + 21100 €**

- 7083 : Locations diverses : +1500 €
- 74147 : Fonds social des lycéens : +1100 €
- 74161 : Subvention des Assistants d'Education : + 6000 €
- 7418 : Subvention Etat : projets ESC, visites médicales des élèves : +2500 €
- 7428 : Autres subventions de la région : + 9000 €
- 746 : Dons : + 1000 €

### **Charges : +15200 €**

- 6068 : Achat mobilier de classe et matériels suite dégradation : +4000 €
- 6132 : Location de matériels aménagement paysager +1000 € :
- 6152 : Divers travaux sur bâtiments : + 1500 €
- 6155 : Entretien des véhicules et matériels pédagogiques : 1500 €
- 616 : Assurances : - 800 €
- 6245 : Voyages-visites : +2000 €
- 6445: Rémunération personnel Contrat aidé : - 9000 €
- 6446 : Rémunération assistants d'éducation : +15000 €

La DM2 est présentée en déficit en investissement à la somme de 1510 €.

### **- Recettes : 25800€**

### **- Dépenses : 27310€**

- 14000 € travaux matériels aménagement paysager
- 11000 € pour les autres demandes d'équipement auprès du Conseil régional
- 2310 € autres comptes ouverts

Variation du fond de roulement : + 1270 €

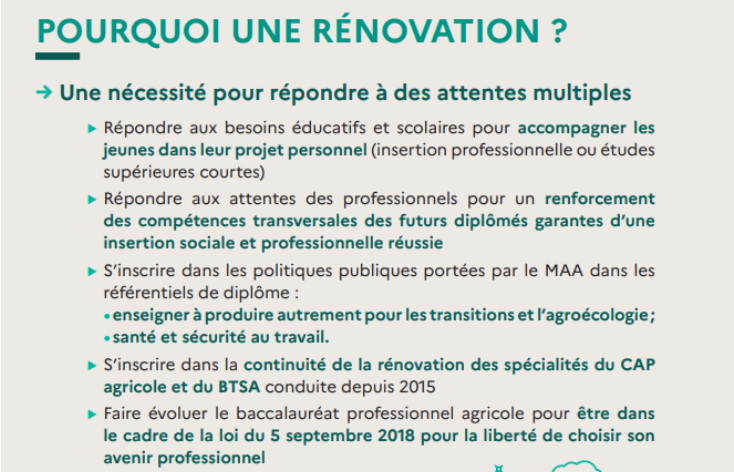
Fonds de roulement brut : 149525 € soit 104 j de fonctionnement

## VIII – RENTREE 2022

### VIII – 1– LES REFORMES

A la rentrée 2022 les 2 classes de secondes professionnelles sont rénovées. Nouvelle organisation des modules pour harmoniser avec le tronc commun du cycle terminal qui sera réformé en septembre 2023.

Les enjeux :



**POURQUOI UNE RÉNOVATION ?**

→ Une nécessité pour répondre à des attentes multiples

- ▶ Répondre aux besoins éducatifs et scolaires pour **accompagner les jeunes dans leur projet personnel** (insertion professionnelle ou études supérieures courtes)
- ▶ Répondre aux attentes des professionnels pour un **renforcement des compétences transversales des futurs diplômés** garantissant d'une **insertion sociale et professionnelle réussie**
- ▶ S'inscrire dans les politiques publiques portées par le MAA dans les référentiels de diplôme :
  - enseigner à produire autrement pour les transitions et l'agroécologie;
  - santé et sécurité au travail.
- ▶ S'inscrire dans la **continuité de la rénovation des spécialités du CAP agricole et du BTS** conduite depuis 2015
- ▶ Faire évoluer le baccalauréat professionnel agricole pour **être dans le cadre de la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel**

Les nouveautés :

- EIE : Education morale et civique intégré 15 heures
- Pas d'évolution des grilles horaires

L'accompagnement :

- session institutionnelle de lancement ENSFEA/IEA du 25 mai
- webinaire DGER du 02 juin
- réunion LPA du 23 juin

### VIII – 2– LES PROJETS PEDAGOGIQUES

#### PROJETS AVEC NUITEES

- **3EA** : séjour d'intégration en Pays Basque du 5 au 6 septembre 2022
- **TCGEA** : séjour avec participation au sommet de l'élevage du 3 au 6 octobre 2022
- **Section sportive** : rencontre inter-régionale de rugby novembre 2022

## **PROJETS CULTURELS**

### **Tles AP** : « Cabanes Poétiques »

« Cabanes Poétiques » est une œuvre vivante et évolutive, positionnée en milieu naturel. Installation de cabanes végétales à la forme surprenante pouvant accueillir des plantes grimpantes, pourquoi pas comestibles, symbolisant la cachette, l'intimité, comme celles construites pendant l'enfance.

Abri temporaire, la cabane végétale permet un moment de fraîcheur pour se reposer, lire un livre, regarder les insectes butiner ou encore écouter pousser les fleurs.

Chaque élève se verra confier la tâche de conceptualiser une « Cabane Poétique » afin d'appréhender les différentes possibilités et prendre conscience de l'attention à porter à l'ensemble des étapes et en particulier à celui de la croissance de sa/ses plantes. Les projets les plus pertinents et réalisables seront retenus pour réalisation en petits groupes. Visite prévue également de la Forêt d'Art contemporain de Sabres. Projet mené en partenariat avec Mister Ride.

### **Tles CGEA** : « Remenber »

Projet qui s'intègre à la prochaine création de la compagnie « La Bande Passante », qui a le désir de partager des histoires intimes et sensibles en utilisant le théâtre d'objets documentaire.

La prochaine création « Devenir » est un spectacle sur le récit de soi dans la période charnière qu'est l'adolescence. L'équipe artistique est partie à la rencontre d'adolescents et d'adultes pour collecter leurs témoignages et permettre une circulation intergénérationnelle : elle souhaite ainsi témoigner sur scène des récits des adolescents d'hier et d'aujourd'hui.

Cette création repose donc sur des collectes documentaires aussi bien par le biais de documents (journaux, lettres, objets) que par le biais d'expressions de soi au présent (lors de résidences, avec des protocoles d'écriture, des dispositifs interactifs sur le terrain). Ces récoltes ont constitué les matériaux premiers pour l'écriture de « Devenir ».

De la même manière, les élèves vont évoquer leurs 14 ans en collaboration avec un groupe d'adultes de l'association « Bons Baisers » d'Orthez. Chaque groupe va travailler en parallèle à l'évocation d'un souvenir de l'adolescence et ils le mettront en forme sur une carte postale entièrement réalisée par les participants.

Atelier artistique de création de cartes postales suivi par une scénographie pensée et réalisée par les élèves dans une vitrine vide d'Orthez puis valorisée également à l'Espace Jéliote lors de la venue de la Cie pour la présentation de leur spectacle.

Projet mené en partenariat avec l'Espace Jéliote et l'artiste Natacha Sansoz avec la participation de l'association Bons Baisers d'Orthez

## **PROJETS DOCUMENTAIRES, LITTÉRAIRES, HISTORIQUES**

### **- Rencontre de chroniqueurs de la presse sportive**

Rencontre avec 2 chroniqueurs réguliers de la presse sportive (le rugby a été retenu cette année pour démarrer), Pierre Triep-Capdeville (habitant à Pau) qui écrit dans Sud-Ouest et

Bakary Meïté qui publie sur Rugbyrama (internet) et Midi-Olympique. Les deux interviennent également sur le réseau social Twitter.

Monsieur Meïté a également publié un livre qui témoigne de son engagement dans un hôpital de la région parisienne pendant le confinement, alors qu'il était joueur de rugby professionnel. Les intervenants viendraient devant les élèves afin de se présenter dans leur parcours d'anciens joueurs professionnels puis comme chroniqueurs sportifs. Ils indiqueraient comment une chronique s'établit et aideraient les enseignants à encadrer les élèves choisis afin que ces derniers établissent une petite chronique sur le thème de la pratique sportive ou de relater un événement sportif. Les rencontres pourraient avoir lieu durant le premier trimestre de l'année scolaire 2022/2023.

#### **- Le mois du film documentaire**

En novembre 2022, les deux classes de première participeront au Mois du film documentaire. Les 2 films suivants seront visionnés :

« **Dans les Bois** » de Mindaugas Survila

Année: 2018 Durée : 63 mn Pays de production : Lituanie

Ce film nous entraîne dans un lieu, une des dernières forêts primaires de la Baltique où les limites du temps ont disparu, dans une nature sauvage et d'une fragile beauté. Cette immersion totale dans ces forêts ancestrales est une expérience forte.

« **Nous la mangerons, c'est la moindre des choses** » d'Elsa Maury

Nathalie, bergère dans le Piémont Cévenol, apprend à tuer ses bêtes.

Le film suit les gestes d'une éleveuse qui aime et qui mange ses moutons avec attention. Elle est prise sans relâche dans une interrogation à propos des manières de bien mourir pour ces êtres qui nous font vivre.

#### **- Festival « un aller dans le noir »**

Participation des 2AP les 1 et 2 octobre 2022

### **👉 EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE**

#### **- Opération nettoyons la nature**

Mme Fortin et Mme Rouch ont inscrit les classes de seconde à l'opération « Nettoyons la Nature » organisée par les magasins Leclerc autour du 23 septembre.

#### **- Exposition**

l'exposition de Cartooning for peace « Dessine-moi l'écologie » sera mise en place l'année prochaine.

### **VIII – 3– PROJETS EN LIEN AVEC L'EXPLOITATION AGRICOLE**

- Saisie et utilisation pédagogique de l'exploitation sur l'outil GALEXIA
- Mise en place d'un parcours pédagogique de tri des déchets plastiques agricoles en partenariat avec ADIVALOR
- Exposition devenir des déchets agricoles plastiques
- Salle de cours : l'enveloppe travaux sur les bâtiments modulaires installés à l'automne étant très conséquente, il a été décidé de ne pas réaliser les travaux et de travailler sur un programme d'investissement neuf. Début des travaux espérés pour 2023 (financement région)

- Projet Bio sécurité

## **VIII – 4– L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS**

CYCLES	ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES ET OPTIONS	
<b>3<sup>ème</sup> Enseignement Agricole</b>	<b>Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>📄 L'animal</li> <li>📄 Les végétaux cultivés</li> <li>📄 Transformation produits agricoles</li> <li>📄 Les matériaux</li> <li>📄 L'éducation à la santé (GQS Gestes qui sauvent)</li> </ul>	
<b>Baccalauréat Professionnel</b>  <b>Aménagements Paysagers</b>	<p>🔗 <b>Seconde Pro. NJPF</b> (Nature, jardins, parc et forêt) :  <b>Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques appliqués</li> <li>- Nouvelles pratiques en espaces verts</li> <li>- Communication en milieu professionnel</li> <li>- Portraits de professionnels</li> <li>- Education morale et civique (EMC)</li> </ul> <p>🔗 <b>Première et Terminale Bac Pro. Aménagements Paysagers (AP) :</b>  <b>EIE :</b>  <b>En 1<sup>ère</sup> Bac Pro AP</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux</li> <li>- Aide méthodologique à l'épreuve du rapport</li> </ul> <b>En Terminale Bac Pro AP :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jardin zéro déchets, gestion différenciée</li> <li>- Création et dessin assistés par ordinateur</li> <li>- Pau à la belle époque</li> <li>- Semaine Insertion Professionnelle</li> </ul> <b>Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>1<sup>ère</sup> AP</b> : Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois</li> <li>. <b>Terminale AP</b> : Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois</li> <li>. Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (<b>SST</b>) en cours de cycle</li> </ul> </p>	<b>Enseignements facultatifs :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pratiques sportives « Rugby »</li> <li>. Unité facultative « Mobilité »</li> <li>. Enseignement facultatif « Hippologie/Equitation »</li> </ul>
<b>Baccalauréat Professionnel</b> <b>Gestion et conduite de l'entreprise agricole</b>	<p>🔗 <b>Seconde Pro. Productions :</b>  <b>Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mathématiques appliqués</li> <li>- Développement compétences d'expression écrite et orale</li> <li>- Découverte des métiers de l'agriculture</li> <li>- Comprendre la production de veaux sous la mère</li> <li>- Education morale et civique (EMC)</li> </ul> <p>🔗 <b>Première et Terminale Bac Pro. Gestion et conduite de l'entreprise agricole (CGEA) :</b>  <b>EIE :</b>  <b>En 1<sup>ère</sup> Bac Pro CGEA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre le fonctionnement et la mise en place d'un atelier avicole</li> </ul> </p>	<b>Enseignements facultatifs :</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>. Pratiques sportives « Rugby »</li> <li>. Unité facultative « Mobilité »</li> <li>. Enseignement facultatif « Hippologie/Equitation »</li> </ul>

	- Agriculture de montagne et découverte des grandes cultures <b>En Terminale Bac pro CGEA</b> - Ressources et activités agricoles - Semaine Insertion Professionnelle - <b>Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) :</b> . 1 <sup>ère</sup> CGEA : Diversification de l'activité agricole . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail ( <b>SST</b> ) en cours de cycle	
--	---	--

### **EVOLUTION DE STRUCTURE** (RENTREE 2023)

Le travail de réflexion quant'à l'évolution de la carte de formation du LPA a été mené cette année de manière que la LPA soit le seul établissement public régional à offrir les 2 supports de formation en CGEA. La demande d'ouverture du support de formation « Grande cultures » du bac pro CGEA a été déposée pour la seconde année consécutive.

La demande concerne un volume horaire de DGH de 308h par an sans demande de moyen humain supplémentaire.

### **VIII – 5– L'ORGANISATION DE LA RENTREE 2022**

3 <sup>ème</sup> EA,	jeudi 1 septembre à partir de 8h30
2 <sup>nde</sup> NJPF, 2 <sup>nde</sup> Productions	jeudi 1 septembre à partir de 9h30
1 <sup>ère</sup> et Tles AP	jeudi 1 septembre à partir de 13h30
1 <sup>ère</sup> et Tles CGEA	jeudi 1 septembre à partir de 14h

Accueil des classes et des parents avec installation des classes puis distribution des emplois du temps.

#### **Effectifs prévisionnels**

3EA	seuil indicatif à 19 (commission le 9 juin)
2NJPF	seuil indicatif à 19
2Prod	seuil indicatif à 27
1AP	seuil indicatif à 19
1CGEA	seuil indicatif à 27
TAP	16 élèves – seuil indicatif à 19
TCGEA	21 élèves – seuil indicatif à 27

#### **Réunions de fin d'année**

Elles se dérouleront la semaine 27.

Vacances le jeudi 7 juillet au soir.



## VIII – 6- LES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL 2022-2023

### Classe de 3<sup>ème</sup> :

Semaine 49 – semaine 05 – semaine 13

### Classe de 2<sup>nd</sup>e NJPF :

Semaine 6 – semaine 15 – semaine 25 – semaine 26 – semaine 27

### Classe de 2nde Productions :

Semaine 6 – semaine 15 – semaine 25 – semaine 26 – semaine 27

### **Classe de 1ère Aménagements Paysagers et CGEA :**

Semaine 47 – semaine 48 – semaine 08 – semaine 09 – semaine 14 – semaine 15 – semaine 24 – semaine 25 – semaine 26 – semaine 27

### Classe de terminale Aménagement paysagers et CGEA :

Semaine 41 – semaine 42 – semaine 43 – semaine 5 – semaine 6

[illegible]

## VIII – 7– LES STAGES COLLECTIFS

Ces temps forts sont organisés par les équipes pédagogiques durant les périodes de scolarité en vue de former entre autre aux GQS les élèves de seconde et le SST aux élèves de première.

## **VIII – 8- LES RESSOURCES HUMAINES, MOUVEMENT DES PERSONNELS ET FORMATION**

## Mouvement des personnels

- M. SOURBETS est muté au LPA de Mugron à la rentrée prochaine. Son poste est passé au mouvement des contractuels.
- Mme OLIVE, M. DESBIEYS et M. ETCHEGARAY ont renouvelé leur demande en postulant sur le poste qu'ils occupent en tant qu'ACEN pour la rentrée prochaine.

- Mme SABATIER notre IDE ne renouvelle pas son contrat. Le poste qu'elle occupe à mi-temps est reconduit.

## IX – MISE A JOUR DU DOCUMENT UNIQUE

Depuis l'année dernière un travail de réactualisation du Document Unique du site comprenant le Lycée et l'exploitation a été entrepris .

### Formation :

- Gestes élémentaires de secours pour l'ensemble du personnel :
- Formation / information gestes et postures à l'ensemble du personnel non enseignant (ATT, administratifs) avec analyse par poste

### Acquisition de matériels adaptés :

- Achat de tabourets avec dossier pour laboratoire
- Installation d'une cage d'écornage
- Lave-bottes dans chaque SAS des bâtiments canards
- Trousses de secours dans l'ensemble des laboratoires
- Renouvellement du bac de rétention hydrocarbures et bidons pour les hydrocarbures

### Affichage/ installation de panneaux

- Installation des panneaux de signalisation sur les clôtures électriques
- Affichage prévention des risques au local vétérinaire, atelier, halle..
- Installation de panneaux de signalisation zone 30 / zone élèves sur le chemin Laqueyre
- Suivi et réactualisation des fiches techniques des produits utilisés / affichage local stockage produits entretien

### Rédaction de procédures :

- Note de service pour les déplacements d'élèves à l'exploitation
- Charte de bonne conduite présentée à l'ensemble des élèves en début d'année pour les Travaux Pratiques sur l'exploitation

### Travaux / Aménagements

- Mise en place d'une nouvelle porte d'entrée à l'administration avec occulus
- Demande auprès de la SEPA et en attente de validation :
  - Installation de 5 occulus sur les portes zone administration
  - Déplacement ou sécurisation du poteau à côté de la cage de contention
  - Aménagement de la circulation pour l'accès aux vestiaires avec le chariot de ménage sur l'exploitation
  - Condamnation définitive des prises au sol de la salle de classe de la halle
  - Enlèvement des tuyaux au sol des classes ESC/ Phyto au bâtiment TP
- Demande auprès de la mairie d'Orthez de privatisation du chemin communal d'accès à l'exploitation afin d'être autonome et pouvoir réaliser des travaux de sécurisation de la route sur le long terme

