

CONSEIL INTERIEUR JEUDI 17 NOVEMBRE 2022



Séjour des BTS « P.A. » en Espagne



Tournoi de rugby régional à Soustons les 9 et 10 novembre 2022

SOMMAIRE

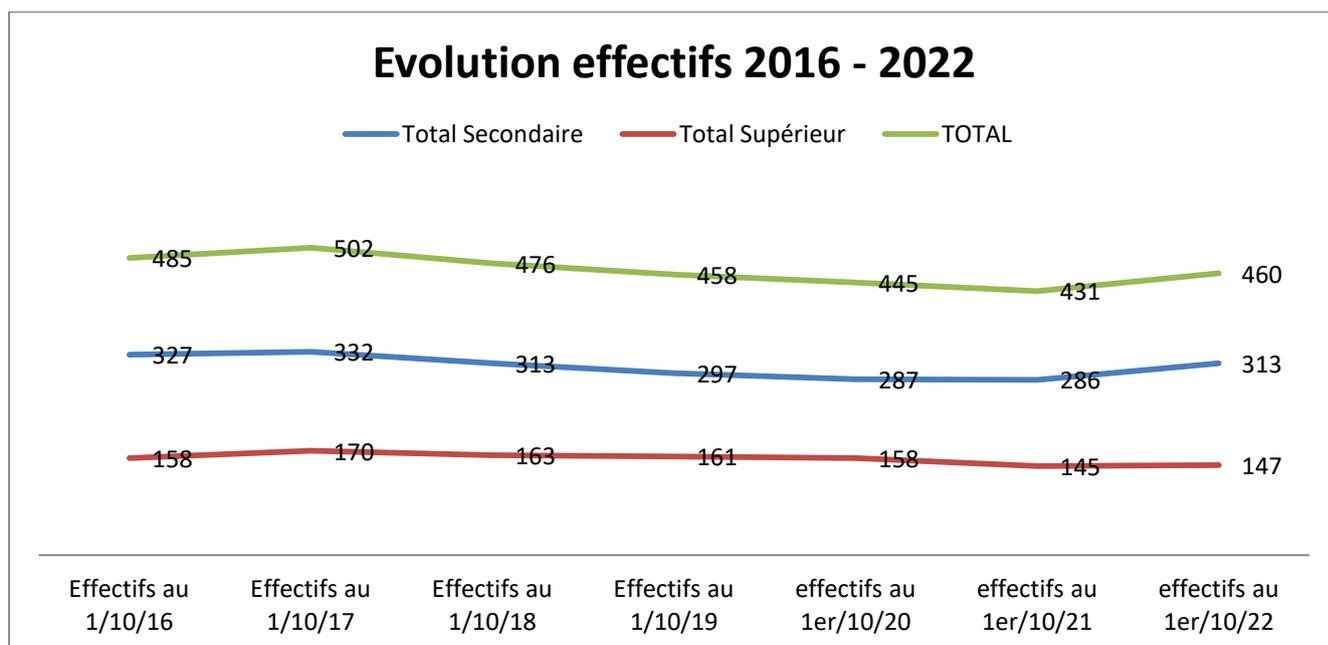
1 - RESULTATS AUX EXAMENS	Page 3
2 - EFFECTIFS ET RECRUTEMENT	Page 3
3 - RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE	Page 7
4 - ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE	Page 8
5 - COOPERATION INTERNATIONALE	Page 13
6 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES	Page 14
7 - PERSONNELS	Page 38
8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER	Page 39
9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS	Page 40
10 - INFORMATIQUE	Page 42
Annexes	Page 44

1 – RESULTATS AUX EXAMENS

DIPLOME	Candidat s inscrits	Reçus	Mentions	% LEGTA 2022	% National	% Régional	% LEGTA 2021	% LEGTA 2020
BTSA « P.A. »	29	27	66 %	93 %	79,8 %	75,8 %	93 %	100 %
BTSA « A.P. »	10	8	80 %	80 %	70,9 %	66 %	78 %	77 %
BTSA « A.C.S.E. »	22	20	90 %	90 %	74,4 %	73,3 %	82 %	96 %
BAC STAV	59	59	76 %	100 %	97,3 %	97,2 %	100 %	100 %
BAC Général	25	25	84 %	100 %	96,1 % (ttes spés confondues)	97.6 % (98.4% Agri)	100 %	100 %
TOTAUX	145	139		96 %			94 %	97 %

2 – EFFECTIFS / RECRUTEMENT

CLASSES	Seuils	Effectifs au 1/10/2022	% remplissage
Secondes	115	112	97 %
Première STAV Aménagements	19	19	100 %
Première STAV Productions/Services	27 (19+8)	27	100 %
Première STAV Productions/ Transformation	32 (19+13)	32	100 %
Première Générale	32	30	94 %
Terminale STAV Aménagements	19	16	84 %
Terminale STAV Productions	32	28	86 %
Terminale STAV Services/ Transformation	19	17	89 %
Terminale Générale	32	32	100 %
Total Secondaire	327 (314 en 2021)	313	96 %
BTSA 1 - ACSE	32	30	94 %
BTSA 2 - ACSE	27	26	96 %
BTSA 1 - Productions Animales	32	32	100 %
BTSA 2 - Productions Animales	27	27	100 %
BTSA 1 - Aménagements Paysagers	27	20	74 %
BTSA 2 - Aménagements Paysagers	19	12	63 %
Total Supérieur	164 (169 en 2021)	147	90 %
TOTAL GENERAL	491	462	94%



Avec une rentrée à 459 élèves (soit + 18 par rapport à l'an passé), des départs ou des « non arrivées » en BTS, nous sommes actuellement à 460 élèves (au 1^{er} octobre 2022).

A noter quelques petits mouvements d'élèves entre les classes et quelques départs depuis le 1^{er} octobre mais la situation reste très positive.

Les variations des seuils amènent aujourd'hui notre capacité d'accueil à 491 cette année (483 en 2021, 499 en 2020), notre taux de remplissage global est de 94 % (l'an passé il était de 89 %).

Le graphique ci-dessous illustre bien la perte d'effectifs régulière de ces cinq dernières années et le début des résultats de l'ensemble des actions mises en oeuvre pour remonter la pente.

Au niveau régional, les effectifs en formation initiale scolaire de rentrée sont variables : le cycle collège progresse de 5 %, la voie professionnelle est en recul de 3,5 %, le cycle général et technologique progresse de 2,2 % (mais baisse en seconde générale et technologique). Pour le supérieur, c'est une baisse de 12,8 % (-370 étudiants dont 200 en 1^{ère} année).

Compte tenu de ces chiffres, nous pouvons affirmer que nous faisons une très bonne rentrée en terme d'effectifs sur le LEGTA.

✳ RECRUTEMENT DANS LE SECONDAIRE

Un **recrutement en seconde GT qui continue sa remontée** ! Pour rappel : 123 élèves en 2017, 104 en 2018 (- 19 élèves), 94 en 2019 et 98 en 2020 et 104 au 1^{er} octobre 2021 et 112 en 2022 !

Le recrutement en première STAV bien que souffrant de ce déficit de « vivier » en seconde générale remonte également grâce aux arrivées extérieures en hausse, la production a le vent en poupe, nous avons actuellement 38 élèves en production. Nous avons obtenu des hausses de seuils et la transformation de nos sections pour accueillir l'ensemble de ces jeunes.

La première générale se porte bien puisqu'elle est complète à nouveau.

Les collèges les plus proches sont redevenus pourvoyeurs d'élèves c'est une bonne nouvelle ! Les TP avec le collège de Serres-Castet et celui de Morlâas favorisent indéniablement ce lien. Une « **cordée de la réussite** » a été proposée à ces deux établissements qui ont accepté et qui souhaitent étendre ce partenariat.

Nous constatons depuis un certain nombre d'année que les entrées en première STAV ou générale sont en augmentation, l'attractivité de nos formations est bien réelle. Nous accueillons cette année six élèves en première générale et vingt et un en première STAV (sept en aménagement, six en production, trois en service et cinq en transformation), soit vingt sept jeunes cette année.

C'est un phénomène que l'on retrouve au niveau régional également. Les entrées en première représentent plus de 12 % de l'affectation en Nouvelle Aquitaine (10 % en 2021). C'est donc une « cible » à ne pas négliger lors de nos communications, les passerelles « entrées première » ont augmenté de 20 % depuis 2020 (tableau ci-dessous).

Public/Privé, affectation en 1 ^{ère} Nouvelle Aquitaine (chiffres présentés au CREA Octobre 2022)	2020	2021	2022
1 ^{ère} Bac Techno	184	195	232
1 ^{ère} Bac Pro	249	322	303
1 ^{ère} Bac G	7	14	12
Total	440	531	547

✿ RECRUTEMENT DANS LE SUPERIEUR, Bilan de la Campagne 2022

Au niveau du LEGTA, le recrutement est stable en BTS « P.A. », est bien remonté en BTS « A.C.S.E. » et reste compliqué en BTS « A.P. ».

Nous constatons à nouveau de très nombreux dossiers de jeunes d'origine étrangère qui ne sont pas pour grand nombre d'entre eux fondés. Une jeune a cependant réussi à obtenir son visa depuis Dakar pour arriver en BTS « A.P. ». Ce BTS souffre toujours de la concurrence de l'apprentissage.

En ACSE, nous avons eu quelques frayeurs dans le courant de l'été mais nous avons réussi à maintenir l'effectif.

Les jeunes choisissent aujourd'hui jusqu'au dernier moment, nous avons en effectif trente six admis en productions animales jusque début août pour finalement faire une rentrée à trente deux étudiants.

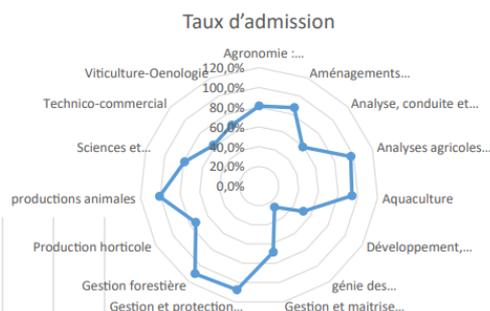
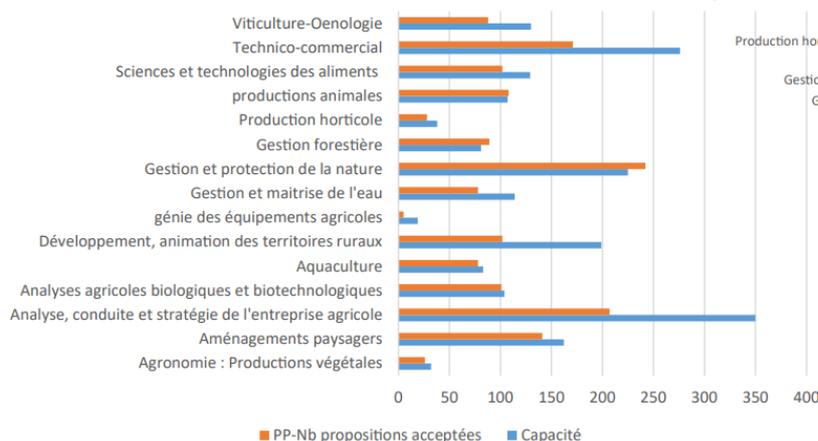
Au niveau régional, la campagne Parcoursup nous donne quelques éléments de comparaison et permet de nous rassurer quant à notre recrutement tout en donnant des points d'alerte sur le contexte global.



Campagne Parcoursup : Focus élèves de l'EA – NA 2022

3 BTSA en mal d'attractivité : TC, DATR, ACSE

3 à 5 autres dans une moindre mesure : VO, STA, GeMEau, AP, GDEA

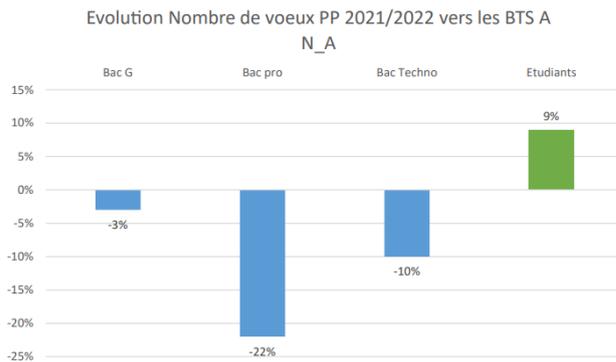


Nous constatons également une baisse du nombre de dossiers de baccalauréat professionnel, tendance qui se confirme au niveau régional.

Au niveau de l'Agrocampus64, le travail réalisé l'an passé avec les deux LPA a permis de ne pas se retrouver dans l'embarras avec des avis non favorables et de classer l'ensemble des candidats de l'Agrocampus64.

Au niveau du territoire, nous ne recrutons pas sur le grand Pau, ni sur les Landes et en forte baisse en Gironde qui sont pour autant pourvoyeurs d'élèves de terminales. Une réflexion sur la communication en leur direction doit être amorcée.

Campagne Parcoursup : Focus élèves de l'EA – NA 2022



Le nombre de vœux en procédure principale a diminué, lié à une diminution du nombre de candidats et du nombre de vœux par candidats,

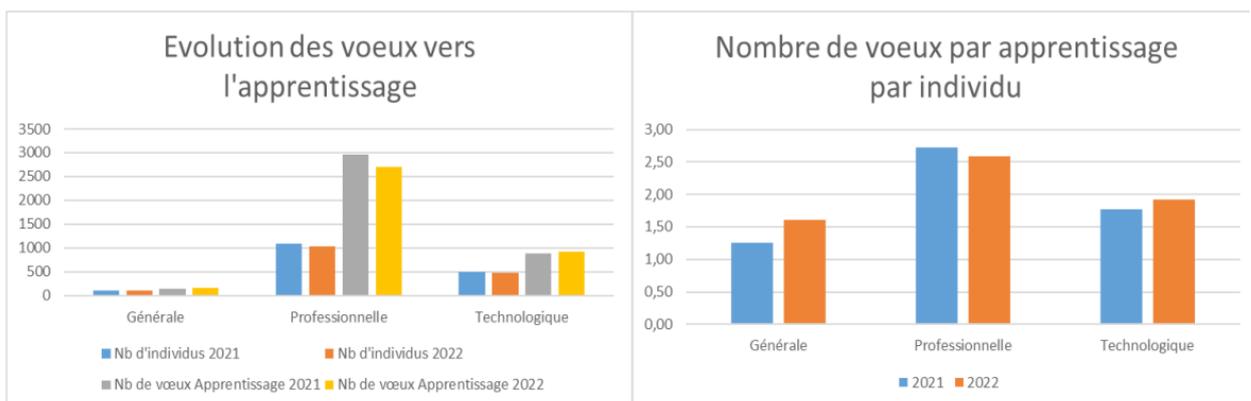
L'augmentation du nombre de vœux d'étudiants, lié à une augmentation des demandes de réorientation et du nombre de candidats étrangers

Source CREA oct 2022

Au niveau régional, le nombre de candidats a diminué de 5 % porté par une forte diminution des candidats hors région de 6 %. A cela s'ajoute le phénomène de la baisse importante du nombre de vœux par candidat.

Enfin, la concurrence par l'apprentissage ralentit grandement mais la proportion augmente en voie générale et technologique.

Campagne Parcoursup : Evolution des vœux vers l'apprentissage



=> globalement une moyenne stable de vœux par individu vers l'apprentissage (2,34 en 2021 et 2,33 en 2022), mais des différences par bac d'origine :

- une augmentation des vœux vers apprentissage des élèves en voie générale et techno
- une diminution du nombre de vœux en apprentissage des élèves de bac professionnel, conjuguée à une diminution du nombre d'individu

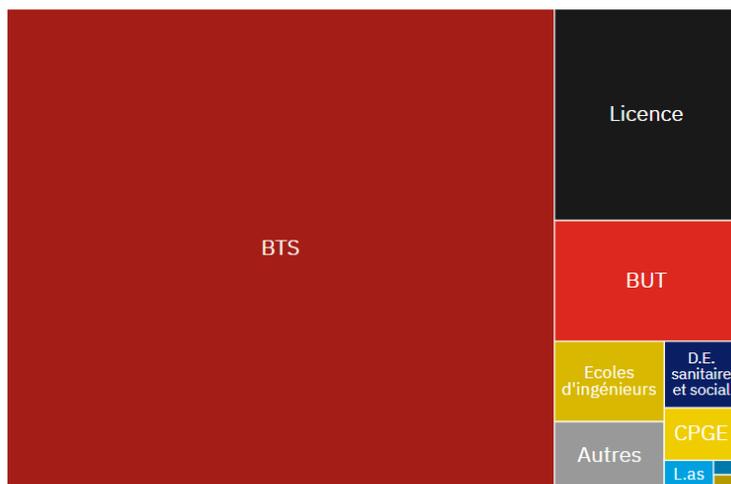
=> une baisse globale de nombre de vœux vers l'apprentissage de 3984 à 3783, soit -5%

Données SRFD oct 22

Au niveau régional, les élèves de bac général font de huit à neuf vœux chacun, ils ont en moyenne 2,7 à 3 propositions chacun. Ils font davantage de vœux vers le sport et la santé, les vœux vers les grandes écoles diminuent mais le taux d'admission augmente, tout comme en BTS et BUT. Les vœux en université augmentent.

Répartition des néo-bacheliers technologiques par filière qu'ils ont accepté de rejoindre sur Parcoursup en 2022, selon leur série au lycée

Choisissez une série : STAV



Source : Sies du MESR, " Parcoursup 2022 : les propositions d'admission dans l'enseignement supérieur" • Seuls sont pris en compte les candidats lycéens ayant obtenu leur baccalauréat et accepté une proposition sur Parcoursup en 2022, hors session du bac de septembre.

L'Etudiant

En bac technologique en revanche, les vœux et admissions ont doublé dans le secteur du sport et de la santé. Les admissions et les vœux sont stables en BTS, on note + 20 % d'admission en BUT pour un nombre de vœux stables, le chiffre est lui aussi en augmentation dans les universités. Pour les grandes écoles, tout comme le bac général, le nombre de vœux diminue mais le nombre de propositions augmente.

Un article du magazine « L'Etudiant », paru ce mois-ci, confirme effectivement que le BTS cède de la place au BUT en terme d'affectation, leur part est passée de 29 % en 2014 à 40 % en 2022. Cependant toutes les séries ne suivent pas le même schéma. Pour nos élèves de bac STAV, le BTS reste le débouché privilégié avec ¾ des bacheliers qui optent pour cette option en 2022.

https://www.letudiant.fr/etudes/parcoursup/parcoursup-les-iut-pas-le-debouché-principal-de-tous-les-bacheliers-techno.html?M_BT=3483080252488

3 – RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE

Une rentrée 2022 dans de bonnes conditions humaines et matérielles avec un protocole sanitaire de niveau « socle » qui nous a permis de retrouver un fonctionnement « normal ».

🌟 VIGIPIRATE RENFORCÉ

Le plan vigipirate restant toujours en formule renforcée, passant lui aussi en mode normalité, le choix a été fait de replacer la zone de tolérance à l'entrée de l'établissement.

🌟 CALENDRIER

- Le **vendredi 18 mai 2023 sera chômé** (pont de l'Ascension)

Les rencontres parents-enseignants auront lieu le vendredi 9 décembre 2022 pour les secondes et le vendredi 16 décembre 2022 pour les premières et terminales. Les inscriptions se feront via pronote.

Les journées « Portes Ouvertes » de l'Agrocampus64 sont arrêtées comme suit :

🔗 Post Bac

- Vendredi 27 janvier 2023 : 17 h 30 / 19 h 30 pour les apprenants de l'AgroCampus 64 et samedi 28 janvier 2023 pour le public **en présentiel, sur rendez-vous, de 9 h à 13 h**

🔗 Secondaire

- Samedi 18 mars 2023 de 9 h à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64
- Mercredi 10 mai 2023 de 13 h 30 à 17 h sur le site de Montardon

🌟 AUTRES ÉVÉNEMENTS A RETENIR

- 🔗 Journée AgriCultur'Elles le 20 octobre 2022 à Montardon
- 🔗 Journée de l'AgroAlimentaire le 18 novembre 2022 à Montardon
- 🔗 Hommage à Daniel PENICAUD le 7 janvier 2023 à Montardon
- 🔗 Journée du Paysage le 4 mai 2023 à Oloron
- 🔗 Journée de l'Agroécologie et des Transitions le 6 avril 2023 à Montardon

✿ LES SECTIONS EUROPEENNES

Section Euro Espagnol

Elle est portée par quatre enseignants : Mme SERRANO (espagnol), Mme BRILLOUET (histoire/géographie), M. CAZAUX (Agroéquipement) et Mme LAUNET (biologie).

Dix élèves sont inscrits en première et dix en terminale.

Cette option se répartit en 2 h en première STAV toutes classes confondues et 2 h en terminale STAV toutes classes confondues (une heure de matière enseignée en langue étrangère et une heure de renforcement de la langue).

Cette année une journée « Espagne » est organisée par la section euro, des animations, un menu espagnol et des tee-shirts et foulards en vente, la journée décalée au 18 novembre sera en priorité destinée aux élèves de seconde.

Section Euro Anglais

La section euro anglais pour le baccalauréat général attire beaucoup, quinze jeunes en seconde générale et technologique, chiffre en baisse, neuf en première générale et treize en terminale générale.

Cette année le voyage de la section, direction la république tchèque avec qui un partenariat est en train de se nouer, devrait avoir lieu du 21 avril au 3 mai 2023.

A noter qu'à compter de cette rentrée, la section européenne anglais est dotée comme celle en espagnol de 144 h par le SRFD. L'enseignement se fait en anglais et en physique chimie.

✿ LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ET OPTIONNELS

Section sportive rugby

M. CASENAVE gère la section sportive et tout particulièrement l'équipe féminine. Le complément est réalisé par la mise à disposition de deux entraîneurs/semaine par la ligue Nouvelle Aquitaine. A noter que cela correspond tout de même à 144 h sans tenir compte des tournois.

Cette année, nous enregistrons un effectif toujours élevé avec 85 élèves. Presque 30 % des élèves du secondaire participent donc à la section/option rugby ! Ce chiffre est stable.

La convention de partenariat signée avec la section paloise favorise l'arrivée de quelques jeunes. Nous avons également cette année six filles du club de Lons.

Nous recevons de nombreux jeunes inscrits dans des parcours pouvant mener à la professionnalisation, nous signons des conventions d'accueil pour favoriser le partenariat lycée/club/jeune et famille.

Enfin, nous avons commencé un travail de renforcement de la biculturalisation des jeunes inscrits en section par du secourisme, l'inscription dans un parcours de coach ou d'arbitre ou bien de préparateur physique.

Option Hippologie/Equitation

Elle est portée par Mme LAILLIAU et Mme MICHAUD pour la partie hippologie, une heure en première et une heure en terminale.

Pour la partie pratique, nous conventionnons avec deux centres équestres locaux : le centre équestre du Brana à St-Castin et les Ecuries des Pyrénées à Sauvagnon. La participation des familles est de 210 € à l'année pour dix neuf séances.

Les inscriptions se stabilisent avec trente cinq jeunes cette année (28 l'an passé, 29 en 2020, 28 en 2019, 24 en 2018) dont une des raisons est peut-être également l'Agrocamp Equit organisé à la rentrée.

Option Arts du son

Sous la responsabilité de Mme BOUCHER, ESC, option réalisée sur son temps d'animation avec des partenariats et des intervenants.

Unité Facultative Engagement Citoyen

Elle est offerte aux élèves de la filière STAV. Cette option a du mal à attirer nos jeunes pourtant forts engagés par ailleurs. Un seul élève est inscrit. A noter que, depuis la réforme, les élèves de terminale générale ne peuvent plus présenter cette unité.

Option EATDD

Elle est obligatoire dans la carte des formations de nos secondes. Les élèves mènent sur l'année plusieurs micro projets autour des thèmes de l'environnement, de l'agroécologie, du vivant....

Option AET

Elle est menée deux heures par semaine jusqu'au printemps au lieu de trois heures car elles se complètent par des journées ou demi-journées de sorties.

Option mathématiques complémentaires

Elle est menée en trois heures hebdomadaires. Cette option s'avère indispensable à la poursuite d'études scientifiques. A noter que nous n'avons pas de moyens octroyés spécifiquement au financement de cette option mais que nous la finançons sur les heures non affectées de l'établissement.

Option mathématiques expertes

Elle est menée en 2 h 5 hebdomadaires en distanciel et 0,5 h d'accompagnement par un enseignant du lycée. C'est un vrai plus pour nos élèves.

Module AgroCamp Vété

Il est mené de manière différenciée entre la seconde et la première sauf quelques journées de rassemblement. Le programme a été établi comme suit par les enseignants de biologie écologie, de zootechnie, de philosophie et les CPE. Calendrier susceptible de modifications.

Nous avons modifié notre façon de fonctionner, le créneau du mercredi après-midi avait rendu difficile la participation de nombreux élèves.

En seconde générale et technologique, nous avons placé les élèves désireux de faire cet agrocamp dans les deux classes qui ont EATDD le mercredi matin. Comme il n'y a pas EATDD toutes les semaines, les séances sur l'exploitation ou au labo seront placées sur ce créneau, première séance le mercredi 16 novembre. Les séances de l'anatomie du chat seront placées le jeudi soir après les cours (deux séances d'une heure), séances prévues les 1^{er} et 8 décembre 2022. Les séances suivantes sont en cours de calage.

En première générale, le système utilisé est celui du créneau AET à l'identique de celui des secondes générales et technologiques décrit ci-dessous sauf qu'il ne concerne qu'une seule classe. Nous avons cependant certains élèves de STAV qui souhaitent choisir ce parcours avec une prépa TB par exemple et qui aimeraient s'associer à ce module. Nous allons regarder ce qu'il serait envisageable sur quelques séances.

Classe de seconde générale et technologique : 29 inscrits (28 l'an passé)

Classe de première générale : 12 inscrits (13 l'an passé)

Synthèse des effectifs par option et modules complémentaires

DIPLOME/CLASSES	CATEGORIE	Mise en œuvre en 2022/2023	Effectifs	Origine des moyens	Commentaires
2NDE GT	EATDD	OUI	112	Dotation DGH	
	AgroCamp véto	OUI	28		Budget établissement
	Section euro Anglais	OUI	13	DGH/HNA	HNA
BAC GENERAL	AET 1 ^{ère} et term	OUI	9	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et HNA	2 h/semaine et 5 sorties d'une journée
	Maths complémentaires	OUI	17	3 h semaine	HNA
	Maths expertes	OUI	8	3 h semaines 2.5 en distanciel en 0.5 en HSE	
	AgroCamp véto	OUI	13		Budget établissement
	Section Euro Anglais	OUI	12	Dotation DGH 144 h	
BAC GENERAL – BAC STAV - 2de GT	HIPPOLOGIE ET EQUITATION	OUI	28	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et factures centre équestre réglées par l'EPL	Budget établissement
	PRATIQUES PHYSIQUES ET SPORTIVES/ RUGBY	OUI	85	Dotation DGH 72 h section sportive DGH et 144 h dans le cadre du partenariat ligue rugby	
	PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES/ MUSIQUE	OUI	10	Temps animation ESC	
BAC STAV	Section euro Espagnol	OUI	18	Dotation DGH 144h	

✿ LES ENSEIGNEMENTS A L'INITIATIVE DE L'ETABLISSEMENT

Pas de changement de MIL cette année.

✿ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le SRFD nous a accordé cette année 91 h pour les dispositifs d'initiative d'appui personnalisé volontaire (tutorat, accompagnement, remise à niveau, orientation...) et 33 h d'HSE Covid. Certaines heures ont déjà commencé.

Les bilans mi-trimestre et les évaluations seconde nous ont permis de repérer un certain nombre d'élèves en difficultés. D'autres élèves sont identifiés en difficultés dans les autres classes et seront accompagnés, sur la base du volontariat. Je remercie la vie scolaire et les équipes pédagogiques de ce travail de lien et de suivi.

L'accompagnement personnalisé en STAV est toujours financé pour 50 % en HSE cette année.

De manière générale, nous constatons des difficultés de mise au travail et de concentration.

✿ PASS CULTURE

Depuis cette rentrée, l'établissement peut bénéficier de la part collective du pass culture, soit 30 € par élève de 2de GT et 20 € par élève de première et de terminale. Nous nous familiarisons avec le dispositif qui va nous permettre de mettre en œuvre des actions différentes, état des dépenses ou projets à ce jour:

	Nbre élèves	Part pass/elev	Total dispo	Projets	Référent action	Classes et élèves concernés	Coût
2de Gt	112	30	3 330	Theâtre en anglais	Isabelle Rouffiac	2de1+section euro (19+11)	450
				Theâtre	Chantal Vignau	2de 2	720
				Représentation Theâtre	Cyril Le Masson	4 classes	1 120
				Représentation théâtre	Isabelle Rouffiac	2de 2	
Sous total							2 290

1ere STAV	78	20	1 560	Exposition Permanente Musée Claracq	Lionel Ducos		177
				La Minoterie Styage Territoire	Lara Guillaud		76
Sous total							253

1ère G	28	20	600	Représentation Theâtre	Cyril Le Masson		280
Sous total							280

Term STAV	61	20	1 220				
Sous total							0

Term G	32	20	640	Séjour Paris Musée ?	Sonia Monclin	Toute la classe	90
Sous total							90

✿ ORIENTATIONS

De nos élèves et étudiants

La mise en place des séances d'accompagnement au choix de l'orientation se fait avec les professeurs principaux et les CPE.

Le forum Pass En Sup prévu le 8 ou le 13 décembre 2022 présentera les quatorze BTS agricoles, les armées, la mission locale, ... aux lycéens des Landes et de l'AgroCampus64, et se déroulera normalement à Montardon. C'est un salon qui se décline habituellement dans toute la région et qui est co-financé par la Région Nouvelle Aquitaine.

L'idée principale étant d'ouvrir au maximum le champ des possibles pour nos élèves qui parfois se censurent eux-mêmes.

Le PIC des BTS « A.C.S.E. » (découvrir les parcours des anciens BTS « A.C.S.E.) viendra compléter le dispositif le 20 janvier 2023.

Les élèves de première générale devront choisir les spécialités qu'ils conservent dès le deuxième trimestre, ce travail d'orientation prend tout son sens dès la classe de seconde dans ce cas.

Nous accompagnerons également nos élèves des classes de terminale dans Parcoursup.

Des « midi » ou « après-midi » de l'orientation viendront compléter ces dispositifs en fonction des profils de nos jeunes et pour compenser l'absence de certains salons dont Infosup à la fac.

En vue du recrutement

Nous participerons à un certain nombre de salons en partenariat avec le CFA et Réana (Réseau des établissements publics agricoles de Nouvelle Aquitaine).

Nous prévoyons la mise en œuvre en présentiel des journées « Portes Ouvertes ».

Un flyer commun « AgroCampus64 » avec toutes les dates des « Portes Ouvertes » sera distribué sur l'ensemble des salons fréquentés par nos différents centres. Nous solliciterons l'aide des apprenants pour leur distribution et surtout la diffusion via les réseaux sociaux.

La mise à jour du « glide » (vidéothèque de l'agrocampus64) est en cours, <https://agrocampus64.glideapp.io/>

Nous serons également plus présents auprès des « prescripteurs » de formation (CIO, professeurs principaux de collège et de lycée, CPE...) afin de faire connaître nos formations. **Le printemps de l'orientation** qui avait connu peu de succès l'an passé du fait de l'annulation des épreuves de spécificité devrait avoir au mois de mars, en parallèle de la semaine de la voie technologique pendant les écrits du bac général.

L'agrocamp véto a permis à un grand nombre d'élèves de connaître le lycée, nous réfléchissons actuellement à construire une cordée de la réussite régionale avec les écoles vétérinaires mais aussi à **une cordée de la science** (cordée de la réussite) qui unirait deux ou trois collèges du secteur, nous et l'UPPA.

Enfin le salon Educado annulé l'an passé devrait se dérouler les 1^{er}, 2 et 3 décembre 2022 à Jurançon. Une première cette année avec l'ouverture de ce salon aux parents, en particulier le samedi matin.

✳ CALENDRIER EXAMENS 2023

	<i>Epreuves Anticipées Français</i>	<i>Spécialités</i>	<i>Philosophie</i>	<i>Grand Oral Epreuve Orale Terminale</i>	<i>Résultats</i>
Bac Général	<i>Ecrit : jeudi 15 juin 2023 - 8h/12h</i> <i>Oral : à confirmer du 19 au 30 juin 2023</i>	<i>Maths : lundi 20 mars ou mardi 21 mars 2023- 14h/18h</i> <i>Physique-Chimie : lundi 20 mars ou mardi 21 mars 2023- 14h/17h30</i> <i>Biologie Ecologie : Mercredi 22 mars 14h/17h30</i> <i>Epreuves pratiques BE et PC : 28 au 31 mars 2023</i>	<i>Mercredi 14 juin 2023 - 8h/12h</i>	<i>19 au 30 juin 2023</i>	<i>4 juillet 2023</i>
Bac STAV	<i>Ecrit : 6 juin 2023</i> <i>Oral : 12 au 16 juin 2023</i>	<i>Lundi 27 et mardi 28 mars 2023</i>	<i>Mardi 6 juin 2023</i>	<i>12 au 16 juin 2023</i>	<i>Epreuves de contrôle 5 juillet</i>
	<i>Epreuves écrites</i>		<i>Epreuves Orales</i>		<i>Résultats</i>
BTSA	<i>13 au 15 juin 2023</i>		<i>A partir du 16 juin selon spécialité 2022</i> <i>Envoi des rapports : 11 mai 2023</i>		<i>Date non connue</i>

✿ CALENDRIER PARCOURSUP 2022-2023

<i>Décembre 2022</i>	<i>Ouverture de la plate forme en phase d'informations et découverte. Attendus nationaux et locaux, dates de portes ouvertes, critères d'examens des dossiers...</i>
<i>18 janvier au 8 mars 2023</i>	<i>Phase d'inscriptions et de formulations des voeux</i>
<i>6 avril 2023</i>	<i>Date limite pour compléter le dossier et confirmer les voeux</i>
<i>1^{er} juin 2023</i>	<i>Phase principale d'admission, premières réponses</i>
<i>mi-juin 2023</i>	<i>Ouverture de la phase complémentaire ; possibilité de formuler de nouveaux voeux dans les formations qui ont des places disponibles</i>
<i>13 juillet 2023</i>	<i>Fin de la phase principale d'admission</i>
<i>septembre 2023</i>	<i>Clôture de la phase complémentaire</i>

5 – COOPERATION INTERNATIONALE

✿ COMMISSION COOPERATION INTERNATIONALE

Une commission agrocampus a eu lieu au mois de juillet dernier ainsi qu'au mois de septembre 2022. Elle a permis de faire le point sur les nombreuses actions et projets de l'agrocampus dans ce domaine et lancer le projet « AgroCoop 64 ».

L'octroi d'un tiers-temps pédagogique sur une période de trois ans va permettre de soutenir et développer les projets de coopération internationale de tous les centres.

Ce projet est défini avec les quatre axes suivants :

- * citoyenneté européenne et internationale
- * agroécologie
- * solidarité internationale
- * les langues

Le principe qui fonde ce projet est que « chaque apprenant qui étudie dans l'EPL doit pouvoir participer à la mission de coopération internationale : réception et accueil de mobilités entrantes, bénéficiaire de mobilité sortante, préparation de ces mobilités. Cette volonté se décline aussi pour les personnels. »

Une présentation a eu lieu mercredi 9 novembre auprès du Comité de la légion d'Honneur qui a remis des chèques aux jeunes de l'Agrocampus 64 qui ont bénéficié d'une mobilité sortante l'an dernier. A cette occasion, un Padlet a été créé pour présenter les activités depuis 2007.

Le lien est inclus ci-dessous :

<https://padlet.com/hannounvalerie/84ejn9uv3y789oe9>

✿ STAGES A L'ETRANGER

L'établissement est partenaire de deux programmes ERASMUS+ en consortium avec l'ensemble des lycées agricoles publics aquitains. Le programme STELAA (Stages Européens des Lycées Agricoles Aquitains) à destination des élèves de premières baccalauréats professionnels ou technologiques et le programme CESAA (Consortium Erasmus Stages Agricoles Aquitains) à destination des étudiants de première année de Brevet de Technicien Supérieur Agricole.

Treize élèves et étudiants de l'Agrocampus64 ont pu bénéficier d'une aide supplémentaire totale de 5 000 € de la Légion d'Honneur, de la Fondation du Crédit Agricole et de l'association des Anciens de Montardon.

✿ PARTENARIAT JAPON

Le projet entre Ono (île de Hokkaïdo) et le lycée de Pau-Montardon continue malgré la distance avec des échanges créatifs autour de la création du Manga centré sur l'écologie.

L'étape suivante sera de déterminer comment envoyer en stage au Japon quelques élèves ou étudiants et d'envisager un voyage du Club Manga afin de pouvoir discuter avec nos partenaires des suites à donner.

Voici le lien du Padlet pour suivre les progrès du projet

<https://padlet.com/luciepereiradacosta/7xxfq3dacblr5tzg>



✿ ACCUEIL SERVICES CIVIQUES MADAGASCAR

Les services de coopération internationales du conseil régional ont programmé la venue d'une chargée de mission malgache, Mme ANDJA en France la première semaine de décembre 2022. Ils souhaitent faire le tour des partenaires de la coopération franco malgache, Aquitaine-Itasy.

Dans ce cadre, et dans l'optique du futur accueil d'un service civique malgache au lycée à partir de janvier 2023, en lien avec la halle, ils seront à Montardon le mardi 6 décembre 2022.

M. FUMAT a, d'ores et déjà, calé un accueil à la halle ce jour là à 11 h. La demande de nos partenaires étant centrée sur l'agroalimentaire.

La délégation est composée de deux ou trois personnes dont Mme Alexandra NAUD et Mme ANDJA

✿ COOPERATION BRESIL

Le projet Forum et Société auquel le lycée participe aura lieu en octobre 2023. La semaine précédant les congés de novembre, nous recevrons une délégation de cinq jeunes brésiliens accompagnés de deux enseignants ainsi qu'une délégation portugaise (cinq élèves et deux enseignants).

La première semaine des congés, dix jeunes de Montardon iront avec ces deux délégations au lycée agricole de Bourges pour participer au forum.

Les thématiques de travail sont centrées sur l'agroécologie.

Voici le lien du Padlet pour suivre les progrès du projet :

<https://padlet.com/luciepereiradacosta/pn7re0hphxd6mgk1>

✿ COOPERATION INDE – NAMASTÉ !

La coopération avec l'Inde est relancée dans le cadre du programme DEFIAA. Les étudiants indiens de l'université de Pantnagar (Uttarakhand) seront en France du 6 mars au 7 avril 2023.

Ils sont en semaine d'intégration au lycée de Perpignan et l'Assemblée Générale du réseau est prévue le jeudi 9 mars 2023.

Une délégation composée avec les étudiants désireux de participer à cet échange ira à Perpignan pour le mercredi 8 mars 2023 afin de rencontrer les jeunes indiens et de les ramener sur Pau.

Les étudiants indiens doivent revenir sur Perpignan pour le vendredi 7 avril 2023. Quant aux étudiants français, ils seront en stage en Inde en août 2023.



6 – ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✿ AGROCAMPS DE RENTREE

Cette année a vu la deuxième réalisation des AgroCamps de rentrée, modules de découvertes de nos options et activités. C'est ainsi que 130 jeunes (contre 70 jeunes l'an passé) de seconde issus des LPA Oloron, Orthez et du LEGTA de Montardon se sont retrouvés les 7 et 14 septembre 2022 autour des activités Rugby, Montagne, Pastoralisme, Soins et Bien être et Nature .

Un bilan sera réalisé au retour des vacances de Noël. mais nous avons pu constater aux larges sourires de ces jeunes la réussite de ces deux jours. Un questionnaire sera diffusé en amont pour préparer ce temps de bilan.

C'est également l'occasion de remercier nos partenaires qui ont répondu présents et nous ont permis de réaliser le programme prévu : la section paloise, le club de Lons, l'Office National des Forêts, le Conservatoire d'Espaces Naturels, l'Envolée, les guides nature de Gourette, les centres équestres l'Ecurie des Pyrénées, l'élevage du Brana et le Centre Equestre d'Orthez. Un grand merci à tous les personnels qui se sont mobilisés sur ces deux journées là mais aussi dans leur préparation.

✿ E.A.T.D.D. - classes de seconde

➤ Seconde 1

Les élèves de seconde 1 ont réalisé diverses activités :

- Sortie sur le lycée pour observer des activités d'agroécologie
- Sortie à Serres-Castet pour la lecture du paysage
- Sortie sur l'exploitation du lycée
- Sortie aux jardins du château de PAU

Ces visites ont été exploitées et ont permis de sensibiliser les élèves à la notion de territoire par une approche écologique, agronomique, historique et économique.

Il y a de nombreux projets en vue ; en particulier la visite du centre de tri et la fabrication de lingettes écologiques par les élèves.

➤ Seconde 4

Thème général : la biodiversité

Equipe enseignante

Bio-Eco : Gaëlle PORTASSAU, STA : Francis LEVALET, Histoire/Géographie : Béatrice BRILLOUET, ESC : Lara GUILLAUD

Déroulé global

1. La biodiversité autour de nous

Approche sensorielle et scientifique de la biodiversité sur le terrain

Séance 1 : sur un territoire large

Séance 2 : sur le site de l'Agrocampus Montardon

Séance 3 et 4 : Bilan

2. Une mise en valeur de la biodiversité du territoire de Montardon

Réalisation d'une fresque sur le mur le long du self

Séance 4 : présentation du projet

Séances 8 à 11 en demi-groupe : réalisation artistique

3. Des actions pour favoriser la biodiversité de l'Agrocampus Montardon

a. Poursuite du projet d'agroforesterie

Séances 5 à 7 : De la théorie à la pratique, avec plantation de lignes supplémentaires d'arbres fruitiers sur la parcelle agroforestière

b. Création d'une mare

Séances 8 à 11 en demi-groupe : construction du projet

Puis phase de réalisation

c. Autres actions en fonction des envies des élèves

✿ MISSION ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT

1. **La mission EPL « Enseigner à produire Autrement 2 »**

Suite à l'Appel à Manifestation d'Intérêt rédigé en fin d'année scolaire dernière, la décharge EPA2 est largement augmentée cette année pour l'Agrocampus64 : Francis LEVALET et Gaëlle PORTASSAU bénéficient de deux heures chacun (quatre heures effectives) pour assurer l'animation du Plan Local Enseigner à Produire Autrement de l'Agrocampus64.

La mission consiste à :

- Mobiliser les équipes pédagogiques et les apprenants autour de l'agro-écologie et des transitions.
- Faire le lien entre les équipes pédagogiques et l'institution
- Organiser une journée de l'agroécologie et des transitions (JAET), Agrocampus64
- Participer à la mise en œuvre du plan local EPA2 (PLEPA 64), validé en CA de juin 2021. Très heureux de voir que la région accorde davantage de moyens pour faire vivre le PLEPA, les deux référents regrettent cependant que les heures attribuées soient en sus de leur temps normal d'enseignement et non réellement en décharge. Ce n'est pas évident de tout concilier.

2. **Suivi de PLEPA sur les différents sites**

En fin d'année scolaire dernière et en ce début d'année, un point d'évaluation et d'évolution des différentes actions menées sur les sites de l'Agrocampus64 a été réalisé. Le bilan pour chaque site est présenté aux conseils Intérieurs respectifs.

En annexe, les fiches actions du PLEPA sur Montardon.

3. **Journée de l'Agroécologie et des Transitions**

Elle aura lieu le jeudi 6 avril 2023, sur le site de Montardon.

Une première réunion préparatoire s'est tenue le 13 octobre dernier en soirée.

Il a été décidé de maintenir la forme « forum », c'est-à-dire la présentation d'ateliers/animations menés par des groupes d'apprenants.

S'ajoute la possibilité de proposer des conférences, en journée pour les apprenants mais aussi en soirée, avec une ouverture au public extérieur.

Le public visé est élargi : éco délégués des collèges alentours, à travers les cordées de la réussite et un public extérieur selon les animations/conférences proposées.

Tous les sites de l'Agrocampus64 sont concernés, en tant qu'animateurs potentiels ou visiteurs.

L'équipe souhaite accroître la portée pédagogique de l'événement. En amont de la manifestation, les visiteurs auront une description précise du contenu des différents ateliers, avec les objectifs pédagogiques recherchés. Ainsi, un choix de circuit de visite pourra être réfléchi en fonction du profil et des attentes des groupes de visiteurs. Dans la même optique, les animateurs prépareront un quizz qu'ils distribueront à leurs visiteurs, afin de fixer les apprentissages.

Les projets d'ateliers sont déjà très nombreux. Mais leur nombre et leur forme peuvent encore évoluer jusqu'au début de l'année 2023.

Un tableau en ligne permet d'inscrire une action et de préciser au fur et à mesure sa forme, son contenu pédagogique etc...

Voici le lien du tableau de recensement des actions : [Fiches actions JAET 2023](#)

4. **Club des Ecoresponsables de Montardon**

Ce club de l'ALESA, qui a vu le jour au printemps 2021, est reconduit cette année. Il est constitué de toute personne volontaire, apprenants et personnels, qui souhaite s'impliquer dans des actions concrètes en faveur des transitions.

Une première réunion de mise en route a eu lieu le jeudi 29 septembre 2022. La salle du CA était remplie.

Les présents ont proposé de reconduire, poursuivre, amorcer une dizaine d'actions.

Un tableau en ligne leur a été proposé pour une inscription effective dans une ou plusieurs de ces actions. Les adultes volontaires (huit ou neuf) vont encadrer les jeunes pour les aider à mener à bien leurs projets.

Lien vers le tableau des écoresponsables : [Ecoresponsables 2022-2023](#)

Par les référents Gaëlle Portassau et Francis Levalet

✿ SALON INNOVAGRI - Jeudi 8 septembre 2022

Participation de la classe de terminale STAV « Productions » et du groupe AET de terminale générale au salon *Innov-agri* à Ondes (31).



Le salon présente les innovations en matière d'agroéquipements à travers des expositions et des démonstrations. Avec 400 marques et plus de 35 000 visiteurs, c'est une expérience inoubliable pour les élèves. Chacun d'entre eux a pu construire son parcours de visite sur le site d'une centaine d'hectares autour de villages thématiques : Agroécologique, Légumineuse, Gestion de l'eau, Numérique & robotique, Nouvelles énergies...

✿ SECTION EUROPEENNE ESPAGNOL

Jeudi 20 octobre, les élèves de terminale de la section euro espagnol ont eu le plaisir de rencontrer les propriétaires de la boutique « Hola La » à Serres-Castet pour une présentation de qualité sur le porc noir ibérique, en espagnol bien sûr.

La rencontre s'est clôturée par une dégustation de ce produit d'exception. Les élèves en classe de première et terminale STAV de la section européenne espagnol organisent, jeudi 17 novembre 2022, un après-midi consacré à la promotion de la section européenne dans le lycée auprès des classes de seconde sous forme d'ateliers ludiques animés par nos élèves de terminale.

A cela s'ajoute :

- une tombola, le billet est vendu au prix de 0,50 €. De nombreux lots sont à gagner !!! Le tirage aura lieu le jeudi 17 novembre 2022
- une vente de tee-shirts, disponibles en plusieurs tailles et coloris, modèles féminins ou masculins au prix de 10 €

Les bénéficiaires de ces actions contribueront à l'organisation de sorties, voyages et autres manifestations pour les élèves de la section européenne espagnol. Les élèves et les enseignants de la section euro espagnol remercient particulièrement la FCPE pour sa contribution financière qui nous permet d'organiser les activités énumérées précédemment.



✿ STAGES - VOYAGES D'ETUDE

➤ *Stage Technologique Tle STAV « Productions » en vallée d'Ossau les 19, 21, 22 et 23 septembre 2022 encadré par Mme BRAISSANT et M. LEVALET*

Thème : Pratiques Agroécologiques et Production d'Énergie

Objectifs du stage : Découverte des pratiques agroécologiques et de la production d'énergie – Agriculture de montagne et de plaine dans le territoire local proche 64 et 40.

Lundi 19 septembre

Découverte de la méthanisation et de l'agroforesterie

Matinée : Élevage porcin naisseur-engraisseur et site de méthanisation avec valorisation de la biomasse de l'exploitation agricole – EARL Peyroulet de M. LAFFARGUE à Samadet Landes, canards prêts à gaver

Après midi : Visite d'une exploitation agricole en Agroforesterie sur parcours de poulets
EARL Toulet de M DUBROCA Jean-Luc et Atelier de Blondes d'Aquitaine



Mercredi 21 septembre

La vallée d'Ossau et ses pratiques agroécologiques en lien avec le pastoralisme, puis visite d'exploitation en semis direct

Matinée - Intervention de M. CLOUTE, Directeur de la Ferme du Pont-Long appartenant au Syndicat du Haut Ossau. Les rôles du Syndicat du HO, historique et organisation actuelle des terres du « pont long » et des estives, liens avec les pratiques pastorales.



Visite de la ferme : Découverte du séchage en grange et de la production d'électricité par panneaux photovoltaïques, découverte du matériel de l'ETA LEROUX réalisant toutes les cultures de la ferme en agriculture de précision.



Après midi – Visite de l'exploitation de M LAFITTE à Garlin : élevage bovin de race Charolaise réalisant des concours et utilisation du semis direct en culture



Jeudi 22 septembre

Une exploitation en agriculture biologique puis une exploitation de petits ruminants, système transhumants et transformation fromagère

Matinée : SAS BIOAGRICOLA à Bougarber, productions végétales en ABio et transformation en farine.



Après-midi : Visite de l'exploitation GUEDOT à Rébénacq :

Elevage ovins transhumants et caprins avec transformation fromagère, séchage en grange. Pratiques agropastorales et agroécologiques.

Vendredi 23 septembre

Evaluation individuelle et travail de restitution par groupe



➤ **Stage Technologique Ile STAV « Aménagements » les 20, 22 et 29 septembre 2022 encadré par Mme LECLERC et M. CAZAUX**

Mardi 20 septembre

Matin

La fédération des chasseurs du 65

Rencontre avec Nicolas THION, technicien à la fédération des chasseurs 65, sur le site du pic de Bazès, à la station de ski nordique de Couraduke.



Observation des isards



Observation d'une zone de forêt éclaircie pour la protection du Grand tétras

Après-midi

L'Office National des Forêts

Rencontre avec l'équipe complète de l'ONF en forêt communale pendant une séance de martelage sur du hêtre.



Explications du martelage



Enregistrement des données du martelage des hêtres

Jeudi 22 septembre

Matin

Le Parc National des Pyrénées

Rencontre avec Julien VIGNASSE, garde du Parc National. Randonnée au pont d'Espagne et au lac de Gaube. Observation des isards et des vautours fauves. Présentation du métier de Garde.



Après-midi

La fédération de pêche du 65

Rencontre avec Alexis BLANCHET de la fédération de pêche et de protection des milieux aquatiques. Présentation de la fédération et des deux sites : un chantier de passe à poissons sur le gave de Pau et une activité de pêche électrique et comptage des poissons.



Comptage des saumons capturés à la pêche électrique avant de les relâcher



Chantier de la passe à poisson sur le seuil de Préchac sur le gave de Pau (Vallée d'Argelès-Gazost)



Pêche électrique : jeunes saumons

Jeudi 29 septembre

La tourbière de Mées

Visite de la tourbière de l'Estanque à Mées. Présentation du site par Yann CHAPALAIN, animateur nature au Conservatoire d'Espaces Naturels des Landes.



L'après-midi, chantier de déplacement de la drosera rotundifolia (plante carnivore) en vue de l'étrépage (décapage de la couche superficielle de terre de la tourbière pour retrouver le sol d'origine) d'une zone de la tourbière.

➤ **Stage Technologique Tle STAV « Services » les 3, 4 et 6 octobre 2022 encadré par Mme BOUCHER et M. HUART**

A la découverte des Services de Laruns et de Saint Julien en Born (article rédigé par les élèves)

Le stage « technologique » nous a permis de découvrir des acteurs du territoire de la vallée d'Ossau, à savoir : la mairie de Laruns; la Communauté de Communes de la Vallée d'Ossau avec sa maison santé; l'Office de tourisme intercommunale de Laruns, l'association « Les Petits Pas de la vallée d'Ossau »; ainsi que l'association « la SMALAH » et le café associatif « La grange » dans le territoire de Saint Julien en Born.

La mairie de Laruns

Laruns est la commune principale de la Communauté de Communes de la Vallée d'Ossau avec 1 250 habitants.

Elle s'étend sur 25 000 km² (3^{ème} commune de France) allant de Rébénacq à la frontière espagnole.

Nous avons été accueillis par le monsieur le maire, Robert CASADEBAIG, ancien chef d'entreprise, accompagné du conseiller municipal, Jean luc MONGAUGÉ, chargé de la culture et de Manon GARAT, chargée de mission sur les projets.

Ils nous ont présentés la commune de Laruns.

Elle dispose de nombreux lieux touristiques très fréquentés, comme son établissement thermal aux Eaux Chaudes, la station d'Artouste, ouverte en hiver pour le ski et en été pour le petit train, le lac de Fabrèges et les montages pour faire des randonnées.

De nombreux services sont gérés en régie.

La commune dispose d'un cinéma, d'une piscine municipale, d'une médiathèque et de nombreux commerces. L'hydro-électricité est une ressource importante avec le pastoralisme.



La communauté des communes de la vallée d'Ossau



Nous avons été accueillis dans la salle du conseil, par le directeur, Eric VILLACAMPA et le conseiller intercommunal chargé de la santé.

La CCVO en quelques chiffres :

- 18 communes – 10 047 habitants – 33 élus titulaires
- Budget d'investissement : 5 139 983 €
- Budget de fonctionnement : 9 260 621 €
- Personnel : 61 personnes

Elle a pour compétences obligatoires :

- L'aménagement de l'espace urbain
- Le développement économique
- L'eau, gestion milieu aquatique, l'assainissement et la prévention des inondations
- La collecte et le traitement des déchets
- La valorisation du territoire et le développement touristique
- L'accueil des gens du voyage

Parmi ses projets, elle a créé la Maison de Santé d'Arudy

La maison de santé d'Arudy

La maison de santé d'Arudy a été inaugurée en 2022. C'est un projet qui a commencé en 2018.

Elle regroupe 44 professionnels (12 médecins, plusieurs kinésithérapeutes, 6 infirmiers, un podologue, un laboratoire d'analyses...) répartis sur 1 000 m² de locaux.

Elle offre des services publics indispensables de soins à toute la population d'Arudy et de ses alentours.

Elle permet d'attirer de nouveaux médecins qui apprécient de ne pas être seuls et de profiter de l'expérience des plus anciens.

Afin de financer le projet, la Communauté de Communes a obtenu des subventions de la région Nouvelle Aquitaine, du département des Pyrénées-Atlantiques, de l'Etat et de l'Europe.



Le reste du financement est assuré par les loyers facturés aux professionnels, ce qui permet de ne pas gréver le budget de la Communauté de Communes.

L'office de tourisme de Laruns



Nous avons été accueillis par Monsieur Gaëtan EVEILLARD, directeur depuis un an à l'office du tourisme de Laruns et ancien directeur de l'office du tourisme de Nantes.

Avant la loi NOTRE, en 2013, un office du tourisme existait dans chaque commune. Maintenant les sept offices de tourisme de la vallée comme ceux de Gourette, des Eaux Bonnes et Laruns sont regroupés dans l'intercommunalité.

Chaque été, un accueil en dehors des murs est mis en place.

L'office du tourisme est un EPCI (Etablissement Public de Coopération Intercommunale) qui est dirigé par un bureau qui représente les élus, les professionnels et les usagers.

La mission des offices de tourisme est de promouvoir le tourisme de la vallée. Pour cela dix salariés assurent l'accueil physique, la communication (plaquettes, gestion des sites internet, Facebook, Instagram...).

L'office a créé des brochures et fait des campagnes de publicité pour avoir plus de visibilité.

Il propose la vente de produits spécifiques dans sa boutique (articles de souvenirs, cartes, livres...).

Il s'implique dans des événements comme la fête du fromage.

Il organise également des animations et des séjours « clé en mains » en partenariat avec des acteurs publics et privés.

L'Association « Les Petits Pas de la vallée d'Ossau »

Pour notre activité, nous avons décidé de nous rendre à l'association « Les Petits Pas » qui possède vingt ânes. Elle se situe à Louvie-Juzon au Port de Castet.

Nous avons rencontré Patrick qui a mis en place cette association il y a dix huit ans accompagné d'un salarié.

Les adhérents sont ses deux filles et lui-même. L'association « Les Petits Pas » est une association qui recueille les ânes auprès de gens qui veulent s'en séparer.

Elle les remet en état et les éduquent afin de les proposer pour diverses activités comme la location pour la randonnée, les promenades (adaptées pour les personnes en situation de handicap) et la médiation animale. Cela permet entre autre de donner de la valeur aux ânes.

Ce sont des animaux très sensibles, très attentifs, très curieux et sociables.

Lors de cette activité nous avons fait une promenade d'une heure en compagnie de quatre ânes.

Nous avons beaucoup apprécié la beauté du plateau du Port de Castet en automne.



L'association « la SMALAH »

Nous avons été accueillis par Benjamin, le directeur de l'association, qui emploie 10 salariés pour un budget de 650 000 euros par an.

L'association est divisée en trois structures : l'Atelier, le café associatif « La grange » et le Hangar qui est un espace de formation.

L'Atelier est divisé en deux parties :

- le côté propre avec le bureau (administratif, commandes...), la découpe laser, la partie électrique et électronique
- le côté fabrication avec beaucoup de matériels de menuiserie, du travail du fer, de mécanique...

L'association propose de nombreuses formations en menuiserie, soudure, l'art du numérique.

Elle met à disposition les installations auprès de ses 50 adhérents.

Elle réalise des machines agricoles simples et « réparables », ainsi que la réparation de matériels issus de la déchetterie. Par exemple, elle a réalisé un quad électrique transformé en mini tracteur.

Tout cela, permet de maintenir un lien social entre les 2 000 habitants de la commune de Saint Julien en Born en proposant des outils en libre accès.



Le café associatif « La Grange »

1) Qui me reçoit ? Et où ?

Nous avons été reçus par l'une des facilitatrices du café associatif.

La commune de Saint Julien en Born est située dans le Sud-Ouest de la France, à l'entrée du département des Landes.

Elle est assez vaste puisqu'elle est de 7 293 hectares situés sur le littoral, juste à côté de la mer. Le café associatif, lui, se situe au centre du village.

2) Le café associatif, c'est quoi ?

« La Grange » est le café de l'association « La SMALAH » .

3) Ça fait quoi ?

Il propose des activités au quotidien et toute l'année aux adhérents. Pour adhérer à l'association et s'investir si l'on veut, il faut payer 12 € par an.

La structure propose un accès à internet, du co-working , un café où l'on peut boire et manger, des ateliers d'art, culturels, des concerts.

Deux coordinatrices gèrent le lieu avec l'aide de bénévoles qui assurent des tâches opérationnelles.

Le financement se fait grâce aux recettes du café qui couvrent les achats et aux subventions qui couvrent les salaires.



Nos impressions

Au travers de ce stage, nous avons découvert deux territoires bien différents.

Nous avons vu que les communes sont riches en services et avec une forte implication des collectivités, des associations et des habitants.

Les échanges avec les interlocuteurs étaient très intéressants et très enrichissants, nous les avons trouvés très impliqués, passionnés et avenants. Pour eux, il est essentiel de bien évaluer les besoins pour élaborer de bons projets.

Nous en concluons que le fait d'apprendre sur le terrain en prenant des notes est très instructif et permet de compléter les cours en classe.

► Stage Technologique Tle STAV « Transformation » les 3, 4 et 6 octobre 2022 encadré par Mme CARMENT

Ce stage a été orienté sur des visites d'entreprises agro-alimentaires avec notamment une cave :

La **cave coopérative de Plaimont à Saint Mont**, productrice de vins locaux sous AOP et IGP. Nous avons découvert les salles de vinifications, le chai expérimental et le bâtiment consacré à l'embouteillage ainsi que les métiers de la filière. Les méthodes de management ont aussi été abordées.



Une visite a été consacrée à une exploitation agricole familiale qui transforme : la **ferme Sayous** à Lourdes. Elle fabrique fromages-lait-yaourts-crème et vendent également de la charcuterie. Le lait est produit par des Prim'Holstein et les cochons transformés sont de race DUROC. Le projet familial est de développer la partie viande.



Plusieurs visites ont été consacrées à des entreprises artisanales locales :

- **Pierre Sajous, Artisan Charcutier de Beaucens** : Il fabrique des produits du terroir avec notamment des matières nobles comme le porc noir de Bigorre AOP. Cette maison est engagée depuis de nombreuses années dans la qualité et la sauvegarde de cette espèce locale de cochon.



- Puis voyage jusqu'à l'ancienne gare de Montgaillard qui abrite les locaux de la **biscuiterie Védère**, qui existe sous cette forme depuis 1950. Elle est spécialisée dans la production de pâtisseries pyrénéennes produites avec des matières premières locales.

- la **microbrasserie Micromégas** à Saint-Sever : son créateur est un passionné installé depuis 2017 qui invente des bières artisanales aux qualités organoleptiques spécifiques. Le processus a été particulièrement détaillé et a permis de comprendre l'origine des différentes mousses, saveurs et couleurs de la bière.



- Pour clore ce stage, nous avons suivi les déchets de la microbrasserie Micromégas jusqu'à la start-up **Waste Me Up**, localisée à Saint Géours de Marennes et spécialisée dans la récupération des drèches de brasserie locales qu'elle fait transformer



► **Stage développement Durable - Premières STAV « Productions/Services » et « Productions/Transformation » les 3, 4 et 5 octobre 2022 encadré par Mmes COUSTET, BOUCHET, LAUNET et ROIG**

Journée du lundi : Sensibilisation au développement durable et objectifs de développement durable sous la forme d'un escape game proposé par la Maison des citoyens du monde.

En parallèle, une conférence sous forme ludique autour des enjeux du développement durable et des objectifs en prenant le cas de la Mairie de Billère et des actions qu'elle met en place.

Les élèves ont été amenés à imaginer des mini projets à mettre en place pour répondre à un objectif qu'ils avaient choisi.

Après-midi de réflexion sur ce qui avait été vu le matin.

Proposition d'un atelier slam sur le thème du développement durable avec le groupe "Productions/Services de Mme BOUCHER. Des affiches aux messages clairs sur les différents ODD ont été créées avec un autre groupe.

Journée du mardi : Visite de l'écolieu « la ferme légère » à Méraçq.

Divisés en trois groupes, les jeunes ont été sensibilisés à trois thématiques de ce projet collectif : l'énergie (utilisation du solaire, limitation des énergies fossiles au maximum...), la production végétale (principes de la permaculture, animaux sur le site...) et l'aspect humain (histoire et fonctionnement du collectif, gouvernance, organisation de la vie quotidienne...).



Mercredi matin : Fin des ateliers et restitution : articles écrits par le groupe de Mme COUSTET sur la visite de l'écolieu, création d'affiches sur le thème du développement durable par le groupe de Mme ROIG, Scène slam par le groupe de Mme BOUCHER.



➤ **Stage découverte du territoire – Premières STAV « Productions/Services » et « Productions/Transformation » du 17 au 21 octobre 2022 encadré par Mmes ROIG, BOUCHER, MICHAUD, SOUBEYRAS et M. DUCOS**

Une semaine de visites et de réflexion dans des territoires ruraux et urbains (Nord Béarn et Pau) qui a permis de mettre en lumière la diversité des acteurs d'un territoire, qui participent à la fois à la valorisation des savoir-faire (visite d'exploitations), de la transmission (ferme pédagogique de la pêcherie d'Aurit), de l'expérience sensible (Randonnée sur le chemin de Compostelle, parcours street art dans la ville de Pau).



Lors de la restitution finale par petits groupes, les élèves ont retracé toute la semaine vécue sous forme ludique et originale.

➤ **Stage découverte du territoire – Première STAV « Aménagements » du 17 au 21 octobre 2022 encadré par Mmes BERGER, GUILLAUD et MENARD**

Une semaine en pays de Nay jusqu'à Arthez d'Asson à étudier les liens unissant les hommes à leur territoire, découverte des acteurs locaux du patrimoine industriel et de l'environnement, savoir-faire et traditions, circuits courts, animations natures et dégustation ! Un marathon restitué sous forme ludique et créative en classe, mots croisés, jeux de société et chansons !



➤ **Voyage d'étude BTSA « « Productions Animales » 2^{ème} année en Espagne du 2 au 8 octobre 2022 encadré par MM. DELTEIL, LEVALET et Mme HANNOUN**

Notre périple nous a fait traverser l'ouest de l'Espagne et nous nous sommes arrêtés dans les provinces de Salamanque, Caceres, Séville et Cadix.

Les visites ont alterné entre exploitations agricoles et sites culturels. À chaque fois, nos hôtes nous ont particulièrement bien accueillis et régalez de spécialités culinaires locales. Mais la visite qui a le plus marqué l'ensemble du groupe a été celle des taureaux de combat de Victorino Martin, que l'on a vu évoluer en plein champ.

Le porc ibérique : tout un programme pour comprendre la conduite de ces élevages qui font la renommée du fameux jambon **ibérico de bellota**. Nous avons pour cela eu les explications et la visite de la ferme de Juan Ramon Gallego, commissaire pour l'Espagne du salon *Aquitanima* de Bordeaux, à Salamanque.



La transformation du fromage de chèvre à Cadix, QUESOS BUCARITO : Cette ferme conduit des troupeaux de races locales, fait de la génétique, transforme aussi bien des produits lactés que des

produits issus de porcs ibériques, également présents sur le site. C'est une grande exploitation familiale qui a un rayonnement international.

La ferme pédagogique de la *diputación* de Salamanque : Cette ferme publique mène des expérimentations sur deux troupeaux de bovins viandes : la race Limousine et la race locale MORUCHAS, et principalement sur l'adaptation des animaux aux conditions pédoclimatiques espagnoles. Cet ancien palais peut d'ailleurs accueillir de futurs étudiants en stage puisqu'il dispose de logements sur place. La piste d'une convention entre établissements et sous le chapeau du conseil régional est à explorer.

Les visites culturelles : Salamanque avec ses palais, ses rues, ses universités chargés d'histoire... la Cathédrale de Séville et la Giralda datant du XV^{ème}, l'Alcazar de Séville (résidence des Rois Catholiques), le quartier Santa Cruz et ses jardins... bref une plongée dans l'Espagne du Siècle d'Or qui a captivé les étudiants.

Enfin, la journée chez **Victorino Martin**, où nous avons été accueillis par Miriam, la fille et petite-fille de ces célèbres éleveurs qui maintiennent une race de taureaux hors du commun. Outre les explications au musée taurin, la balade aux milieux des bêtes, nous avons dégusté de l'huile d'olive, du fromage et un excellent repas sur place, à la finca de las Tiesas, où plusieurs étudiants de Montardon ont déjà effectué des stage



✿ PROJETS VOYAGES D'ETUDE

➤ **Voyage d'étude Terminale Générale du 4 au 6 avril 2023 encadré par Mmes BRILLOUET, MONCLIN et ROUFFIAC**

Après les épreuves écrites et pratiques de spécialités, les trente deux élèves se rendront à Paris pour un voyage culturel et scientifique.

Au programme :

- Visite du Musée du Louvre



- Visite du Palais Bourbon, parrainée par le député M. Jean-Paul Mattei



- Les Etincelles du Palais de la découverte (deux ateliers scientifiques)



- Une visite guidée de Paris



Ce programme reste à affiner

➤ **Pour Rappel - Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année en Irlande du 20 au 24 mars 2023, encadré par Mme PECONTAL et MM. BOUVIER et CAPDEVIELLE**

Les étudiants découvriront l'histoire de Cork et sa région, mais aussi Dublin. Ils chemineront dans les rues de la vieille ville sur les pas de Bram Stoker, Oscar Wilde ou encore Samuel Beckett.

Ils auront aussi l'opportunité de visiter le stade de Rugby Aviva, haut lieu de « l'ovale ».

Pour ce qui est de la dimension professionnelle, ils apprendront les spécificités du système de rotation et de pâturages au centre de recherche TEAGASC Moorepark. Au Cork marts, marché au bétail, leur sera expliqué la vente et le marketing dans le secteur agricole en Irlande. Ils seront aussi reçus sur une importante exploitation laitière.

Mais comment évoquer l'Irlande sans la Guinness ? Alors bien sûr, ils visiteront le Guinness Storehouse, musée qui retrace l'histoire de cette bière emblématique du pays.

Un programme riche et formateur, à n'en pas douter !

Financement du voyage

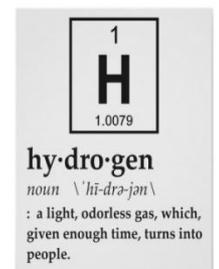
Les étudiants ont pu profiter du partenariat proposé par Euralis pour la tenue des magasins Point Vert. Le reste du financement se fait par des dons collectés par les étudiants ainsi que la recherche de taxes d'apprentissage.

➤ **Voyage d'étude de la section euro anglais du 21 avril au 3 mai 2023 encadré par Mme PEREIRA DA COSTA et M. BERTELLE**

Les citoyens et l'énergie, l'énergie des citoyens !

Nous avons complété un cycle de section euro-anglais avec en juin 2022, la première classe de terminale sortante qui a validé à 100 % la mention section euro-anglais sur leur diplôme. Les résultats à l'épreuve finale de ces sept élèves sont allés de 15 à 20 avec des prestations orales particulièrement réussies.

Ces élèves suivent cet enseignement supplémentaire (deux heures par semaine en cycle terminal et une heure en seconde) pour améliorer leurs compétences en communication orale en particulier, tout en travaillant une matière exigeante en spécialité scientifique, la



Definition of Hydrogen by The_Short_Turt Zazzle

La section euro anglais est cette année composée en cycle terminal général, de treize élèves de terminale et neuf de première. Il y a aussi en seconde euro, treize inscrits.

Une section européenne est habituellement l'occasion pour des jeunes de visiter des pays qui utilisent la langue étudiée au moins pour communiquer, si ce n'est comme langue native.

Les restrictions sanitaires des dernières années ainsi que le manque de lisibilité des dates d'examen du cycle terminal ont empêché à deux reprises que cette section fasse un séjour à l'étranger. Nous avons cependant eu l'octroi en 2020, d'un financement de la DGER, conditionné à la visite d'une agence de l'Union Européenne qui nous permet d'envisager un voyage à la fois culturel et scientifique en 2023.

Afin de diminuer les coûts de ce type de déplacement pour un groupe composé uniquement des vingt deux élèves du cycle terminal, les deux enseignants chargés de la filière ont cherché un partenariat scolaire qui permettrait de faire collaborer les élèves avec des élèves européens de même niveau qui, éventuellement suivraient le même type d'études.

Ayant répondu à un appel à projet du réseau Tchèque du Ministère de l'Agriculture, nous avons pris contact avec le Gymnasium de Pišek (République Tchèque, une heure au sud-ouest de Prague). Les échanges entre nos deux structures ont été fructueux et nous permettent de mettre en place le projet décrit ci-après, avant de discuter avec eux de la possibilité de déposer un projet Erasmus de Mobilité Scolaire, puisque les filières générales peuvent désormais élargir à ce type de programme.

Collaboration prévue entre notre section euro anglais (promotion 2022/2024 et terminales 2023, 22 élèves) avec la classe tchèque 4F-5F euro français (22 élèves) pendant les deux prochaines années scolaires.

2022/2023 échanges par internet/Padlet et visioconférences puis déplacement

- Présentation des élèves courant octobre 2022
- Travail sur des thèmes communs au programme de physique-chimie des deux pays. L'énergie hydraulique, puis l'énergie solaire sont les sujets principaux des deux premières rencontres en ligne prévues les mardi 8 et 15 novembre 2022
- Recherche d'activités, de visites, compte-rendu d'expériences, médiation linguistique
- **avril 2023** : déplacement des élèves de Pau-Montardon à Pišek (environ une dizaine de jours). Les élèves restent une semaine sur place et sont logés dans les familles de leurs "correspondants". Les visites et activités prévues en amont sont réalisées.
- Visite de l'Agence Spatiale Européenne (ASE) à Prague avec entre autres, une présentation par l'agence du système Galileo de positionnement géo-satellitaire.

2023/2024 échanges et déplacement/réciprocité

- **Septembre/Octobre 2023**: réception des jeunes tchèques sur Montardon -système de « correspondants » reçus par les élèves de la section euro prioritairement
- À noter que les élèves tchèques sont en euro français et qu'il n'y aura pas, à priori, de difficultés pour communiquer avec les familles françaises même si leur niveau d'anglais semble meilleur que leur niveau de français.
- Préparation du projet Erasmus, mobilité scolaire par les enseignants des deux établissements

Un budget prévisionnel sera présenté au conseil d'administration du 30 novembre 2022.

Vous trouverez ci-dessous le lien vers le Padlet pour suivre les progrès du projet :

<https://padlet.com/luciepereiradacosta/nfr27134dewnc7mb>



✿ CHANTIER PEYRELONGUE-ABOS (Classe de Terminale STAV « Aménagements » - Mme LECLERC et M. CAZAUX)

Plantation d'arbres et réalisation d'un boulodrome autour d'une aire de jeux au centre du village

Les élèves ont réalisé un projet de plantation d'arbres et un boulodrome sur la commune de Peyrelongue-Abos. Ce projet, à la demande du conseil municipal et notamment par Armelle Rosmann et Serge Capdevielle, professeurs au lycée et membres du conseil municipal a été débuté avec la promotion précédente (réalisation des plans).



Plantation d'un eucalyptus gunnii

Les élèves ont pu ensuite s'initier à la conduite de la mini-pelle après la formation de M. Cazaux sur les points à vérifier avant de démarrer un chantier et les mesures de sécurité.



Décaissement à la mini-pelle pour le boulodrome



Déroulage du géotextile (toile de protection) sur la terre



Pose des madriers de bois autour du boulodrome et mise à niveau



Tassement du gravier (0/31.5) à l'aide de la dameuse vibrante



Fin provisoire du chantier au vendredi 21 octobre 2022



Finition et damage du sable stabilisé le jeudi 10 novembre 2022

L'équipe enseignante et les élèves remercient la municipalité pour cette initiative et leur accueil. Les élèves ont été gâtés par un goûter copieux à chaque déplacement.

De plus, la République des Pyrénées du 24 octobre 2022 met à l'honneur cet aménagement par un article sur la commune de Peyrelongue-Abos.

Merci à tous !

❁ RENCONTRE LITTÉRAIRE ET PROJETS CLASSES DE SECONDE

➤ *Seconde 1 (M. Cyril LE MASSON)*

Participation au concours des Jeux Floraux du Béarn

Participation au concours 2023 de l'Ovalie, concours de nouvelles

➤ *Seconde 2 et Seconde 4 (Mmes VIGNAU et BERGER)*

Une rencontre avec l'auteur, Valerio VARESI, s'est déroulée le 30 septembre 2022 dans le cadre du salon du polar qui s'est tenu à Pau, le premier week-end d'octobre 2022.



Après la lecture et l'étude de quelques extraits travaillés en classe, les élèves des classes de seconde 2 (Mme VIGNAU) et seconde 4 (Mme BERGER) ont découvert cet auteur italien, qui heureusement parle bien français. Les élèves avaient, au préalable, préparé des questions. La plupart ont bien joué le jeu. L'étude de ce roman et les échanges avec l'écrivain ont été enrichissants et nous ont emmenés dans la région de Parme, en Italie. Roman aussi politique, par la dénonciation du fascisme, notamment.



➤ *Projet avec la classe de seconde 2 (Mme VIGNAU)*

Une douzaine d'heures de travail avec Lyne de la compagnie Episcènes de Bizanos. A partir et après l'étude de la poésie en classe, écriture de poèmes, sur le thème de la jeunesse, de leurs espoirs, puis travail de mise en voix avec la comédienne. Elle interviendra le Mardi matin, de 9 h à 11h, quand la classe est divisée en deux groupes. Restitution prévue à l'amphithéâtre en fin d'année devant un public plus ou moins large...

➤ *Projet classe seconde 3 (Mme Anne PECONTAL)*

- Participation au concours de nouvelles des « Noires de Pau »

- Ecriture collective d'un roman d'aventures autour de la problématique de l'avenir de la planète.

Si demain m'était conté...

Il s'agira de se saisir d'un genre : le roman d'aventures, et d'en utiliser tous les codes spécifiques pour raconter les pérégrinations d'un groupe d'adolescents dans un avenir proche sur une planète pour laquelle aucun réel effort n'aura été fait de nos jours, ou au contraire des actions d'importance auront été mises en place.

Il ne s'agira pas de choisir l'une ou l'autre de ces possibilités, mais de les mettre toutes deux en scène et de croiser les deux hypothèses à travers un jeu sur les temporalités.

Le texte sera illustré par des photographies et dessins réalisés par les élèves.

Budget prévisionnel

RECETTES		DEPENSES	
Vente ouvrages (68 x 6)	408 €	Edition (100 exemplaires)	312 €
TOTAL	408 €		312 €

✿ PROJET Classe seconde 1 (M. Cyril LE MASSON)

Participation au concours des Jeux Floraux du Béarn
Participation au concours 2023 de l'Ovalie, concours de nouvelles

✿ PROJET DE PARTENARIAT – INTERVENTIONS (réalisés ou à venir)

- MSA : contention animale : mardi 22 novembre 2021, mercredis 30/11 et 7/12 2022
- Concours de pointage le 8 décembre 2022



✿ ANIMATION ET EDUCATION SOCIOCULTURELLE

Tout d'abord le départ d'Armelle Rosmann constitue une situation de tristesse particulière et toutes nos pensées sont pour elle et son mari « Flo ».

L'arrivée de Gabrielle Boucher, recrutée sur son poste, contractuelle ayant une grande expérience de terrain dans le monde de la culture et notamment de la musique, apporte de belles compétences au sein de l'équipe ESC.

Art'Lequin collégiale saison 2 !



L'élection du nouveau bureau Art'Lequin a eu lieu le 26 septembre 2022 sur le modèle déjà expérimenté l'an dernier, une collégiale de sept coprésidents.

Les activités ont repris, essentiellement le club musique animé par l'autrice compositrice franco-américaine Julie Lambert, les mercredis après-midi :

- trois groupes de niveaux différents et un nouveau règlement intérieur permettant d'assurer un bon fonctionnement et usage des locaux et achat de nouveaux instruments. La petite salle sera dévolue aux cours uniquement et donc interdite à tout passage. La grande salle restera à disposition des élèves en libre service selon le règlement intérieur du lycée et dans le respect de celui-ci.

Un club slam a été proposé ainsi qu'un club théâtre et audiovisuel, un club cuisine (à voir avec le self) ainsi qu'un club d'arts créatifs en lien avec la naissance d'un écolieu (à la place de la salle lecture) et les écoresponsables. Dans ce lieu destiné à permettre aux élèves de se retrouver dans un lieu calme, agréable afin de pratiquer différentes activités liées à l'upcycling, repair café, jardinage et DIY en tout genre. Des collectes de matériel seront proposées afin d'acheter au minimum.

L'activité bar a déjà bien repris avec une augmentation des prix en lien avec l'inflation à prévoir.

A partir de novembre sera proposée au moins une activité récréative et ou culturelle par mois (trampoline park, médiathèque, musée etc..).

Un concert à l'Agora prévu pour la classe de première aménagement plus club musique et ouvert à d'autres (35 places en tout) est réservé pour le 12 janvier 2023 à 19 h 30 (repas à prévoir à 18 h 30 pour un départ à 19 h).

Un concert ou pièce de théâtre à l'amphithéâtre sera proposé au cours de l'année.

La soirée de Noël (le 15 décembre 2022) est déjà dans la tête des élèves, avec DJ habituel et animation réalisée par les élèves. La proposition de réaliser une collecte de cadeaux, jouets, etc... pour un Noël solidaire a été évoquée.

L'inscription d'élèves en musique et slam au festival des lycéens 2023, permettra de valoriser les talents de nos jeunes ainsi qu'une restitution en mai 2023 au lycée.

D'une manière générale, les projets pédagogiques ci-dessous ont vocation à tisser des liens avec Art'Lequin sous forme de partenariats et d'ouverture sur des temps d'animation.

ART & ECOLOGIE : Trois projets arts plastiques et spectacle vivant qui permettent aux jeunes d'aborder des problématiques environnementales en apportant un regard singulier et des expressions très diversifiées.



« **La fresque de la biodiversité** » en EATDD, classe de seconde 4 avec l'association **LIKEN**, un projet financé par le conseil régional, le lycée de Montardon, la Direction Régionale des Affaires Culturelles (DRAC) et le Complexe Régional d'Animation Rurale et Culturelle d'Aquitaine (CRARC).

LIKEN : Association environnementale avec qui le lycée est partenaire depuis quelques années (projet d'agroforesterie sur nos parcelles).

Les élèves bénéficieront d'une journée entière en EATDD (16 janvier 2023) et réaliseront une fresque sur les panneaux du couloir de la cantine.

+ d'infos sur : <https://liken.fr/portfolio/fantasy-forest/>



« **Je chante donc je suis** » en 1^{ère} aménagement, sur la thématique de notre relation au vivant, permettra aux élèves de travailler sur la transmission du patrimoine oral, l'éloquence, travail de la voix, l'initiation au chant et à la mise en scène avec Julie Lambert et David Morazin, deux artistes qui amènent régulièrement les jeunes sur des pistes artistiques talentueuses ! Un projet financé par le conseil régional, le lycée de Montardon, la DRAC et le CRARC.



Le dernier clip de Julie Lambert : Country boy :

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-e&q=clip+julie+lambert>

« **Gilles Clément à Montardon** » + Résilience & poésie végétale MIL ESC/aménagement

MIL Techniques graphiques au service du paysage en BTS "A.P." 1^{ère} année & M51

Les étudiants ont proposé un travail collectif conséquent en septembre : l'élaboration d'une cartographie sensible sur le site dit de « la collection ». Passer de l'idée à la forme en concevant une création unique originale avec des médias diversifiés.

Choix des matériaux et de la composition, entraînement à l'oral pour présenter à notre invité d'exception Gilles Clément leur vision personnelle d'un même site. Un véritable défi d'initiation à la conception pour les jeunes qui ont également pu écouter la conférence de Gilles Clément et Thierry Paquot, « le jardinier et le philosophe » à l'UPPA.

Une rencontre qui marquera le parcours de nos futurs aménageurs.



Un atelier cyanotype est prévu début 2023 pour mettre en valeur de manière poétique et artistique leurs savoirs en reconnaissance végétale. Travail qui donnera lieu à une exposition au lycée et pourquoi pas un atelier lors de la journée agroécologie ou paysage.



Accueil en résidence artistique de l'autrice Carole Bijou (Partenariat avec l'ALCA et Ampli)
<https://www.carolebijou.com/>

Classes concernées :

Seconde 1 : deux ateliers d'écriture/photos sur deux créneaux d'EATDD
Première "Productions/Services" : Ateliers de deux heures sur les cours du vendredi
Terminale "Transformation/Services" : Ateliers de deux heures sur les cours du vendredi
Option arts du son (neuf élèves) : création et habillage sonore des textes enregistrés

Dates (deux périodes avec les vacances au milieu) :

- du 9 janvier au 5 février 2023
- du 20 février au 5 mars 2023

Sur le thème du portrait de soi, du paysage, du rapport homme/animal, les élèves vont participer à des ateliers d'écriture :

- travail photographique
- travail de mise en voix
- création sonore (enregistrement des textes produits en ateliers et habillage sonore)

Ce projet sera également mené en partenariat avec Ampli (classe de première et option arts du son) pour la partie enregistrement et création sonore avec la mise en place d'un parcours découverte :

- participation à l'envers du décor (découverte parcours du musicien, enregistrement, salle de concert + concert privé et discussion)
- intervention en classe sur le thème d'une scène de musiques actuelles
- Ateliers MAO création sonore avec les élèves de l'option arts du son pour l'habillage sonore

Restitution :

- fin mars 2023 au lycée et si possible dans un lieu extérieur comme la Médiathèque à Pau
- nouveau Festival des lycéens les 11 et 12 mai 2023 à Cenon avec la classe de première et les élèves de l'option arts du son.

« PAC Trophy » : Participation à un concours de communication avec les BTS "P.A." 1^{ère} année.

LES PROJETS D'INITIATIVE ET DE COMMUNICATION EN BTS 2^{ème} année

Les BTS "Aménagements Paysagers" proposent trois PICs en lien avec l'écologie et le thème "consommer autrement", au moins deux d'entre eux participeront à la journée agroécologie du 6 avril 2023.

« Apischool »

Démocratiser des connaissances en apiculture lors de la journée agroécologie et tout au long de l'année, via des capsules vidéo pour mieux connaître les services écosystémiques rendus par les abeilles.

« Mobilités douces »

Animer des ateliers au lycée autour de la pratique du vélo, apprentissages de la mécanique, sorties, etc...

« Le plastique, quelles alternatives? »

Nettoyage de plages, gaves, etc... afin de collecter le maximum de déchets pour réaliser une œuvre d'art qui interpelle le public, sensibilisation aux alternatives zéro déchets.

Les **BTS "A.C.S.E."** souhaitent mettre en valeur les métiers de l'agriculture, les savoir-faire et les productions artisanales, plus largement la culture béarnaise. Ils proposent l'organisation d'une après-midi soirée sur le thème du terroir et des traditions avec cinq PICs (dont un organisateur général de l'événement) :

- Une ferme pédagogique
- Une dégustation de fromage et démonstration de fabrication
- Un marché et repas des producteurs
- Un soirée concert chants béarnais

Un autre PIC est consacré à la sensibilisation aux métiers de l'agriculture en milieu scolaire.

Les BTS "Productions Animales" partent sur des thématiques variées :

- La journée « Tous en Bottes » édition ovins. Le thème de cette journée, contrairement aux années précédentes sera orienté sur la valorisation des races ovines locales par le biais d'animations en tous genres. Le marché et le repas de producteurs seront également organisés.
- « La belle et ses bêtes » : Participation au Trophée International de l'Enseignement Agricole (TIEA) 2023
- Le concours de pointage interne au lycée en vue des qualifications pour les championnats départementaux.
- « L'Agrocampus 64 a un incroyable talent ! » : Un concours ouvert à l'ensemble de l'Agrocampus dans le but de valoriser les talents des apprenants.
- Un concours de communication autour des bovins ouvert à l'ensemble de l'Agrocampus visant à présenter une vache sous forme de vidéo originale.

- Stage Développement durable en bio/ESC

Première STAV "Aménagements"

« Un écolieu pour quoi faire ? »

Les élèves ont vécu une journée en immersion à « la ferme légère » un écolieu à vocation d'autonomie énergétique et un projet collectif, à Méraçq et pratiqué plusieurs ateliers de découverte et transmission de savoir-faire de la vie paysanne, maraîchage, travail du bois, fabrication du pain au levain et réalisation d'un repas pour 30 personnes entièrement élaboré à partir de produits plus que locaux, jusqu'à la farine ! Une expérience pratique et un outil de réflexion sur la nécessité urgente de protéger la biodiversité pour continuer à produire l'alimentation de demain et brain storming sur la possibilité de créer un écolieu expérimental au foyer du lycée ! A suivre en 2023 ...



✿ E.P.S. / U.N.S.S.

➤ Infrastructures EPS

Suite au rapport concernant la sécurité de nos installations, nous avons décidé de démonter les prises du mur d'escalade et deux buts de football.

D'autre part, certains appareils de musculation étant hors service, nous prévoyons un plan de renouvellement du matériel qui prendra en compte les besoins actuels (préparation physique générale, cours EPS, haut niveau : élèves de la section paloise ou du hand ball de Nousty).

➤ U.N.S.S.

Un créneau entraînement a été ouvert les lundis soirs de 18 h à 19 h 15 pour une animation encadrée par Mme EYHERAMENDY afin de dynamiser la participation des élève à l'UNSS. Bonne fréquentation (environ vingt élèves).

Cette année, premières rencontres officielles avec des équipes en badminton, en basket 3 x 3 et volley. A venir, le tournoi agricole les 9 et 10 novembre 2022 à Soustons (Landes), qualificatif pour les championnats de France agricole.

Les entraînements sont aussi proposés les mercredis après-midi dès 13 h 15 avec M. CASENAVE quand il n'y aura pas de compétitions de rugby.

Nos équipes de rugby section sportive agricole se sont qualifiées pour le championnat de France qui se déroulera à Brioude, les 12 et 13 mai 2023, car nos équipes cadet et junior garçon ont terminé brillamment premier lors du tournoi académique de Soustons les 9 et 10 novembre 2022. L'équipe féminine a terminé seconde et est en attente de repêchage pour la qualification au tournoi national.



✿ VIE SCOLAIRE

L'accueil des nouveaux élèves

Comme l'année dernière, un temps particulier d'accueil pour les classes de seconde a été organisé sur deux jours. Ce temps privilégié est très apprécié des élèves.



Cette année en classe de première, nous avons accueilli vingt quatre nouveaux élèves. Un temps pour faire connaissance a été proposé avec le groupe classe. Ces temps d'accueil sont importants et seront à réfléchir à nouveau pour la rentrée prochaine.

Bilans mi-trimestre et tests de positionnement pour les élèves de seconde

Les tests de positionnement pour les élèves des classes de seconde ont eu lieu courant septembre. L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'indicateurs standardisés sur certaines compétences des élèves afin de leur proposer un accompagnement plus personnalisé. L'évaluation entièrement réalisée sur support numérique comprenait une épreuve de français et une épreuve de mathématiques.

Mi-octobre, les bilans mi-trimestre ont permis de repérer les élèves rencontrant des difficultés. D'ores et déjà des entretiens avec les familles ont été planifiés.

Le travail d'orientation hebdomadaire mené par les professeures principales a débuté dès la rentrée.

Elèves en situation de handicap

Trois élèves bénéficient actuellement d'une notification pour la présence d'AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap). Un quatrième élève est toujours en attente de notification.

Si nous avons réussi à recruter à la rentrée, un accompagnant a démissionné faute d'heures suffisantes. De ce fait, un poste est vacant et un élève de terminale est non accompagné.

La mise en place des Plans d'Accompagnement Personnalisé (PAP) est en cours ainsi que les demandes d'aménagements aux examens.

Elections des délégués

Les élections des délégués aux différentes instances se sont déroulées avant le départ en vacances de la Toussaint.

Le premier conseil des délégués s'est tenu le lundi 7 novembre 2022. Les élèves se sont portés volontaires pour participer aux différentes commissions. Deux élèves ont été élus au Conseil Régional des Délégués des Elèves de l'Enseignement Agricole Public et participeront au regroupement régional prévu les 14 et 15 décembre 2022.

Les principaux points abordés avec les apprenants :

- Le tri dans les salles de classe et au self
- Les sorties possibles avec l'ALESA et l'Association Sportive
- Les économies d'énergie
- Les problèmes d'eau chaude et de chauffage
- Les problèmes de fermeture des fenêtres à l'internat
- Le fonctionnement de l'Agrocamp Vêto
- L'attente au self (surtout le vendredi)

Les projets à venir

Pour donner suite et illustrer le projet éducatif, deux premières actions concernant l'épanouissement et la réussite scolaire des apprenants vont se mettre en place.

- La mise en place du tutorat par les pairs :

Cette année, nous proposons un projet de tutorat entre pairs. Le tutorat entre pairs consiste à associer un élève de terminale (tuteur) à un élève de seconde dans le but d'accompagner l'élève de seconde tout au long de l'année. Le tutorat peut être axé sur des difficultés scolaires, d'organisation et de méthodologie mais aussi sur des questions du quotidien, des difficultés d'intégration et/ou d'adaptation au sein de l'établissement.

L'objectif de ce projet est non seulement d'apporter une aide aux élèves de seconde mais aussi d'accompagner les tuteurs afin qu'ils puissent développer des compétences, travailler sur la confiance et l'estime d'eux-mêmes. Des compétences qui pourront être valorisées par un badge ou par l'option « engagement citoyen » pour les filières STAV.

De plus, nous pensons que cela peut favoriser le sentiment d'appartenance au sein de l'établissement et nous permet de formaliser « l'esprit Montardon » autour de valeurs positives comme la solidarité et l'entraide. Il y a quinze élèves de terminales qui se sont portés volontaires et toutes les filières sont représentées.

- L'aménagement et l'utilisation des rotondes :

Suite aux réflexions menées l'an passé avec les délégués, nous avons le projet d'aménager les rotondes de l'internat. Au mois de juillet les Assistants d'Education ont fait de la peinture pour égayer les locaux et ils ont restauré du mobilier (chaises, fauteuils) en les tapissant avec de nouveaux tissus.

Il reste à déterminer avec les élèves le fonctionnement et les modalités d'usage (espace de détente...). L'objectif serait que les élèves gèrent les rotondes en semi-autonomie.

La première réunion avec les internes volontaires et responsables s'est tenue le jeudi 10 novembre 2022.

- Un projet de musculation mené par Thomas CHERBEIX

L'objectif est de proposer une activité sportive pour faire découvrir l'activité musculation à des élèves désireux de pratiquer ce sport. Cela permet aussi de tisser des liens entre les élèves et les assistants d'éducation lors d'un moment de transmission, de partage et d'échange autour du sport.

L'activité se déroule le mercredi de 15 h à 16 h 30 dans la salle de musculation au gymnase.

🌟 INFIRMERIE

- Déclaration de cinq accidents
- Huit élèves mineurs de BTSA ont été vus pour les stages en pré-visites et visites médicales.
- Projet d'Accueil Individualisé (PAI) : dix neuf pour problème de santé, (dont cinq PAI pour demande de tiers temps).
- COVID : deux cas pour quinze tests effectués



- Le 10/11/2022, la compagnie de théâtre « Le Trimaran » a interprété «graines d'arbitrage » théâtre interactif. Ils ont abordé l'homophobie, le sexisme .Les classes de terminales ont été ciblées.
- IST pour les terminales.



- Suite du projet monté par les infirmières de l'agrocampus64 « Ma santé mentale me parle », intervention de « l'association couples et familles » est intervenue les 5 et 6 octobre 2022 (deux heures d'intervention sur l'estime de soi pour toutes les secondes par groupe de quinze élèves), ce qui a permis de mieux voir comment utiliser la mallette « sac à ados ». Les élèves ont joué le jeu et ils se sont investis et ont su parler de leurs ressentis.
- Le stage santé des premières STAV aura lieu les 23 et 24 février 2023 . Un questionnaire doit être remis au élèves afin de mieux cibler leurs attentes.
- l'alcool et drogues seront abordés auprès des BTS .
- Une convention a été passée avec la maison des adolescents. Une infirmière psychiatrique, Mme Mylène Rezaï et une éducatrice, Mme Daphné Jenny, interviennent à la demande de nos lycéens. Quatre élèves ont été vus mais n'ont pas désiré les revoir.

✿ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

« Les livres nous obligent à perdre notre temps d'une manière intelligente ».
Mircea Eliade



La fréquentation du CDI

Cette année, le CDI reçoit toujours autant de monde en journée, les élèves viennent y faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire. En ce début d'année, la baisse d'affluence déjà constatée sur le créneau 18h00-18h45 se confirme.

Les projets lectures incontournables

** Dans le cadre du développement et de la promotion de la lecture les Dix du livre et la Sieste littéraire ont été reconduits.*

Dans le cadre des Dix du livre, les élèves de seconde bénéficient de dix minutes de lecture silencieuse entre 14h et 14 h 10 **tous les jours. Des cartons contenant des recueils de nouvelles ou des romans faciles à lire ont été mis à disposition des élèves** dans chaque classe.

** Des valises et des livres*

Comme les années précédentes, Les valises de livres reprennent du service. La semaine précédant chaque départ en vacances scolaires, une sélection de livres de fiction et documentaires est mise à disposition de la communauté éducative, dans des valises déposées à différents endroits stratégiques de l'établissement (salle des professeurs, salle de détente, vie scolaire). En complément des valises, depuis le printemps, des boîtes à graines sont déposées en salle des professeurs et en salle de détente. L'objectif est de continuer les échanges de graines initiés l'an passé.

** Concours « Champs livres »*

La classe de seconde 4, dans le cadre des cours de français de Mme BERGER, participe à la première édition du concours organisé par Rénadoc, le réseau de professeurs-documentalistes du Ministère de l'Agriculture.

Le thème pour l'édition 2022-2023 est « **Vivre sa passion** ». Cette thématique regroupe aussi bien les métiers que les hobbies extra-scolaires. Les titres sont laissés libres, ce qui permet à chaque élève de choisir dans le fonds documentaire du CDI ou de demander l'acquisition d'ouvrages en lien avec le thème proposé.

Une fois lu l'ouvrage choisi, les participant.e.s peuvent concourir dans une des quatre catégories suivantes :

1/Audio : Podcast – Chronique littéraire

- 2/ Vidéo : Booktrailer ou Booktube
- 3/ Texte : Lettre à l'auteur
- 4/ Iconographique : Illustration, photographie

Le Club Manga

Cette année, le club Manga a repris du service avec trois nouveaux membres après le départ des anciens otakus. Les activités autour de l'univers des mangas reprennent donc cette année.

En parallèle, il continue sa participation au Projet Japon en espérant enfin le finaliser. De nouveaux projets autour du manga en cours de rédaction « Wild Weeds of Amaryllis » (« Les herbes sauvages d'Amaryllis ») émergent.

Un nouveau rédacteur en chef reprend les rênes « Des Chroniques de Pristi ». Elles continueront d'être publiées à raison d'une fois par trimestre.

Aménagement du CDI

Nous sommes dans l'attente de la poursuite des travaux de rénovation du sol et des peintures du CDI entérinées en fin d'année scolaire. Fin juin, un début de remplacement des dalles abîmées a été entrepris. Depuis, nous espérons la suite et fin des travaux commencés ainsi que le rafraîchissement des peintures qui font grise mine après 22 ans de bons et loyaux services.

7 - PERSONNELS

➤ Direction de l'Exploitation agricole du LEGTA

- Mme Sara CONSUEGRA, ACEN Directrice de l'exploitation agricole du LEGTA de Pau-Montardon assurera le remplacement de Mme Valérie SAVARY (en disponibilité pour 1 an)

➤ Enseignants

Ce sont 50 enseignants qui oeuvrent à la formation de nos élèves et étudiants. Nous notons cette année un certain nombre d'arrivées suite à des départs en retraite ou de mobilité :

- Mme NOYES Marie-Bernadette , ACEN à 70 %, intègre l'équipe en mathématiques
- Mme Elsa MENARD, ACEN Economie 70 % passe à 100 %
- Mme Blandine SOUBEYRAS, ACEN Economie 50 % intègre l'équipe
- Mme Bérénice GUYOT, ACEN Anglais 70 % passe à 100 %
- Maintien sur postes ACEN : Carole SOLANS, espagnol 70 % et Céline LE BRIS, en BTS « A.P. » 100 % ; Laure SIMONNET mathématiques 100 % et Loan MICHAUD économie 100 %
- Mme PEREIRA DA COSTA a obtenu un tiers temps coopération internationale

➤ Equipe Vie Scolaire

L'équipe Vie Scolaire est renouvelée pour plus de la moitié. Le recrutement a été long et compliqué. L'équipe est au complet seulement depuis octobre.

Les nouveaux Assistants d'Education sont :

- Thomas CHERBEIX : 75 %
- Txomin MALHARIN: 50 %
- Alexia PEBOSCQ : 75 %
- Mérédith NOBRE : 50 %
- MOUSNIER Lise : 50 %
- LONG Samuel : 75 %
- BROSSET Franck : 75 %
- PAULY Aurore : 75 %

Cette année, nous n'avons pas de maître au pair. La résidence, n'étant pas accessible (en travaux), nous n'avons pas pu proposer de postes à nos étudiants.

Cette année, nous accueillons une CPE stagiaire, Lola DE ANGELIS (100 %) pour son année de titularisation.

➤ ATOSS

- Mme Geneviève GUILLERM a fait valoir ses droits à la retraite au 01/11/2022
En attendant la parution du poste à la mobilité générale, un remplacement nous est accordé pour le recrutement d'un agent contractuel
- Mme Elodie SAUBOUA bénéficie d'un nouveau renouvellement pour assurer le remplacement de Mme Dominique ZOZAYA
- Un remplacement nous est accordé jusqu'au 31/12/2022 pour palier à l'absence de Mme Violeta ROSETI.
Mme Sophie CERCIAT a été recrutée pour assurer ce remplacement au secrétariat pédagogique.

➤ Service Restauration

Pour la rentrée de septembre 2022, l'équipe de cuisine se constitue de :

- M. Cyril EGLÉ, chef de cuisine titulaire remplaçant
- M. Michel LEMEUNIER, cuisinier contractuel
- Mme Lisa PARTAIX, cuisinière contractuelle
- M. Denis MEDINA, cuisinier contractuel

➤ Service Général

Actuellement, il fonctionne avec huit agents titulaires dont deux stagiaires.

➤ Service Accueil

Mme Véronique LENDRESSE occupe le poste d'agent d'accueil. En parallèle de ses missions principales, elle s'occupe également de la lingerie (7 h / semaine) et du suivi des stocks des produits d'entretien (7 h).

➤ Service entretien des bâtiments et des espaces verts

- M. Olivier CAMPAYS ATTP1, technicien en revêtement des murs et des sols
- M. Michel GIGNOL, agent technique électricien et polyvalent
- M. Frédéric PICHARDO, agent espaces verts et polyvalent
- M. Jean-Manuel FERNANDEZ, agent technique polyvalent (20 % ménage et 80 % atelier - gymnase et équipements sportifs)

➤ Une première avec la participation à la féminine de Pau

Vingt quatre femmes de tous services confondus s'étaient rendues disponibles le 6 novembre 2022 pour réaliser 6 kms soit en courant, soit en marchant. Un grand merci à toutes. Une belle opération interservices sans doute à renouveler !



8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER

Une nouvelle rentrée compliquée au service de restauration du lycée de Montardon, car le 16 août dernier, lors de la reprise, nous avons constaté qu'aucun cuisinier ne serait présent en raison de deux arrêts de travail de longue durée, d'un poste vacant non pourvu et d'un départ à la retraite au 1^{er} août 2022 suite à un arrêt maladie depuis de nombreuses années.

Le service RH de la Région, à l'écoute de nos difficultés, nous a immédiatement réaffecté l'un des deux cuisiniers titulaires remplaçants présents la dernière année scolaire et procédé au recrutement de deux nouveaux cuisiniers contractuels dans un premier temps. Le troisième n'est arrivé que fin septembre en raison de la difficulté à trouver cette catégorie de personnel actuellement. Le titulaire remplaçant fait office de chef de cuisine aidé dans ses tâches administratives (tenue des stocks, gestion des menus et autres opérations de coordination) par une assistante administrative.

La gestion RH (emplois du temps, congés etc...) de la cuisine est quant à elle assurée par le chef encadrant.

Dans un tel contexte, nous avons connu quelques difficultés d'organisation et de coordination jusqu'aux vacances de Toussaint. Toutefois, depuis quelques semaines, les dysfonctionnements s'estompent malgré quelques incidents ponctuels.

Par ailleurs, malgré le turn over de personnel au service de restauration sur l'année 2022, leur méconnaissance de nos pratiques et de nos fournisseurs (marchés publics et hors marchés) ainsi que les augmentations non négligeables en matière de produits alimentaires, les prix de revient journaliers ont pu être maintenus aux alentours de 5 € la journée pour un interne. Nous devons désormais faire face depuis septembre à des difficultés d'approvisionnement (rupture de produits) nous obligeant à changer les menus au dernier moment. Les prix de revient peuvent être maintenus jusqu'à ce jour grâce à l'implication du chef cuisinier qui négocie chaque tarif et réalise davantage de plats maison mais la tâche devient de plus en plus difficile pour tenir le budget.

Enfin, le Conseil Régional a décidé de ne pas augmenter le prix des pensions sur l'année 2023, mais plutôt de diminuer le taux de réversion de la cotisation au fonds commun d'hébergement et de la restauration en le portant à 18,5 % au lieu de 22,50 % habituels.

Le fonctionnement des deux autres services (maintenance et entretien) reste inchangé par rapport à l'année précédente et se stabilise. Suite à la mutation de deux personnels de Montardon vers d'autres lycées, nous avons enregistré l'arrivée de leurs remplaçants au service entretien.

Le service de maintenance a réalisé sur les fonds propres de l'établissement les travaux suivants :

- poursuite de la mise en peinture du couloir de deux étages de l'internat
- reprises de dalles au sol au CDI et au satellite 1 suite à des infiltrations
- rénovation de la salle de danse (cloison, nouveau revêtement de sol et peinture refaite)
- porte bar au foyer
- enlèvement des anciens fauteuils de la salle de télévision

Prochainement, il procédera également à des travaux de peinture au CDI (boiseries et piliers notamment).

Par ailleurs, dans le cadre d'une coopération avec le CFPPA, les stagiaires et leur formateur ont réalisé deux ouvrages à destination des élèves :

- garage à vélo à proximité de l'entrée principale de l'établissement
- une pergola sur terrasse bois dans les jardins du foyer.

Le coût de ces deux ouvrages s'est élevé à environ 8 000 € financés sur les fonds propres de l'établissement. Les élèves se sont bien appropriés ces deux nouveaux lieux de vie sur l'établissement.

9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

► Travaux

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) et les services techniques de la Région sur les dossiers suivants :

Réfection des façades de l'internat

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 360 000 € HT
- ↳ Présentation du projet Pro le 15/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : à partir de la fin du printemps 2022, été inclus

Ce calendrier prévisionnel n'a pu être maintenu car l'ouverture des plis du marché a révélé des dépassements de crédits trop importants par rapport à l'enveloppe initiale (devis présentés compris entre 600 et 700 000 €). Le marché a donc été déclaré infructueux en raison d'un dépassement budgétaire trop important.

Toutefois, des travaux de nettoyage et rebouchage des épauflures de la façade ont été réalisés cet été.

Lors de ces travaux devrait également être traitée l'étanchéité de la cheminée à l'angle du bâtiment de l'internat et de la restauration occasionnant de nombreuses fuites en cuisine jusqu'au sous-sol et des infiltrations d'eau dans la cage d'escalier sud de l'internat. Ces travaux sont également reportés.

Le 27 octobre 2022 s'est tenue une réunion de coordination entre la SEPA, la Région, l'établissement et l'architecte.

L'objet de cette réunion était de reprendre les études en vue d'aboutir à un projet techniquement et économiquement viable.

Le bureau d'étude a demandé à l'architecte de revoir les systèmes d'accroche de l'ITE en raison de l'état des façades et de rechercher des économies. Un surcoût de 82 % par rapport à l'évaluation avait été constaté à l'ouverture des plis (dont un lot infructueux).

L'architecte dispose d'un mois pour présenter un nouveau projet chiffré. La Région est prête à un éventuel complément financier.

En fonction du résultat de ce complément d'études, les travaux suivants ont été priorités pour l'été 2023 :

- Etanchéité de la cheminée,
- Remplacement des menuiseries bois et du bow window

Les travaux d'isolation thermique par l'extérieur seront programmés ultérieurement au terme de la proposition économiquement viable de la part de l'architecte.

Création des locaux des agents - reconstruction des ateliers derrière le bâtiment actuel

- ↳ Enveloppe des travaux : 500 000 € HT
- ↳ Etudes à l'état de phase Avant-Projet Détaillé (remise 25/05/2021)
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : le projet déjà reporté à l'été 2022 afin de permettre l'octroi d'une enveloppe de crédits supplémentaires – cette enveloppe vient d'être accordée : 170 000 €

Ce chantier est également décalé à l'horizon 2023 en raison d'une trop grande augmentation des devis présentés dans le cadre du marché public.

Restructuration de la résidence étudiante

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 1 320 000 € HT
- ↳ Début des études - Remise de l'Avant Projet Détaillé le 08/11/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : un an à partir de l'été 2022

Chantier également reporté, mais dans une moindre mesure. Les travaux de désamiantage et de démolition ont été réalisés en septembre 2022. Actuellement, le chantier est à l'arrêt en raison des surcoûts mais devrait redémarrer début 2023. Les notifications de marchés sont en cours.

Des économies (nature des enduits, de la toiture etc..) ont dû être faites en raison des fortes augmentations du coût des matériaux.

Rénovation des toitures de l'internat

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 250 000 € HT
- ↳ Présentation de l'Avant Projet Détaillé le 23/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : été 2022

Ce chantier est le seul qui a eu lieu cet été dans le lycée.

En travaux urgents, la SEPA a réalisé l'étanchéité des bas des façades vitrées ou maçonnées du CDI.

► Investissements

Sur 2022, nous avons obtenu trois subventions régionales pour des équipements en matériels :

- l'acquisition d'une centrale d'enregistrement des températures des installations frigorifiques en cuisine pour un montant de 2 800 € (Achat reporté en 2023)
- l'acquisition de deux autolaveuses 15 000 € (Achat réalisé d'un montant de 26 000 € dont 11 000 € sur fonds propres)
- l'acquisition de matériels de laboratoire pour 30 000 € (les achats sont en cours).

Activité du Service Informatique juin 2022 - mi-octobre 2022

Ce compte-rendu couvre quatre mois d'activité sur les périodes 15 mai -10 juillet puis 15 août -10 novembre 2022.

Services communs Administration/EPL

↳ Réceptions des Campagnes d'équipements Infrastructure/Région Nouvelle Aquitaine (CRNA)/ de janvier 2021 à mars 2022

- **WIFI** : Le chantier permanent de maintenance et de veille technologique sur les infrastructures réseau locales, nous permet grâce aux évolutions techniques (niveau de fiabilité, de performance et de sécurité du réseau local) et a des acquisitions de bornes wifi, de consolider le maillage du réseau WIFI. Cette acquisition, liée à la commande de matériel d'infrastructure auprès de la région de dix huit nouveaux points d'accès de dernière génération à l'Internat et trois au secteur administratif, amènent une robustesse accrue au réseau des cinquante points d'accès du site du LEGTA. Les anciennes bornes remplacées iront renforcer la bande passante WIFI dans les secteurs pédagogiques demandeurs, dans les salles BTS par exemple.

- Une commande de matériel d'infrastructure déposée en janvier 2022 et livrée en novembre 2022 concernant un nouveau serveur de sauvegardes (NAS) adapté à la volumétrie des données du site de Montardon, va consolider notre plan local de sauvegardes informatiques.

↳ Acquisition et mise en service d'un **vidéo projecteur à l'amphithéâtre**. Ce chantier du mois d'octobre 2022 nous permet d'exploiter un système de vidéoprojection adapté à cette salle de grande dimension et aux normes récentes : connectique HDMI native en haute définition. Compte-tenu des dimensions de l'amphithéâtre, ce chantier en hauteur a nécessité une équipe de mise en place avec le concours des collègues du service d'entretien et l'usage d'une nacelle.

↳ Règlement Général sur la Protection des Données personnelles (RGPD) :

Chantier de dimension EPL, une version du registre des traitements, mise à jour en juillet 2022, a été présentée à l'autorité académique. Le registre relatif au secteur administratif est bien avancé, la partie relative au secteur pédagogique est en train de se constituer.

Envois de mails en grand nombre : Un outil de gestion de liste de diffusion respectueuse du RGPD est mise à disposition par le MASA. Il s'agit du service SYMPA du domaine @educagri.fr qui permet de créer des listes de lettres de diffusion (type *news letters*) ou des listes de discussions à abonnement contrôlé. Cet outil a été mis en œuvre localement dans le cadre des envois d'informations commerciales de la Halle Agro-alimentaire de Montardon. Ce qui sécurise la fuite potentielle d'adresses mail et minimise le risque de se faire bloquer la boîte mail @educagri pour suspicion de pollupostage(*spamming*).

↳ La veille et la maintenance technologique sur l'infrastructure concerne aussi d'autres sites de l'EPLFPA, Benjamin Moya et David Cocoynacq ont consacré plusieurs journées au déploiement du réseau WIFI et la mise en place d'une salle informatique pédagogique ainsi qu'à la maintenance des différents serveurs de virtualisation au LPA d'Oloron Sainte Marie au mois de septembre 2022.

Secteur pédagogique

↳ Renouvellement d'une salle informatique pédagogique

La livraison de dix neuf micro-ordinateurs en juin 2022 de la dotation pédagogique du CRNA conforme à la commande réalisée, a permis le renouvellement complet d'une salle de pédagogie informatique.

Les deux salles pédagogiques sont désormais matériellement homogènes. Car l'autre salle de pédagogie informatique avait été renouvelée avec du matériel similaire pour la rentrée scolaire 2021.

Ce renouvellement de parc correspond à une dotation de la part du CRNA de 8 987 € TTC (à comparer aux 14 481 € TTC de la dotation pédagogique précédente 2021 soit 40 % de baisse)

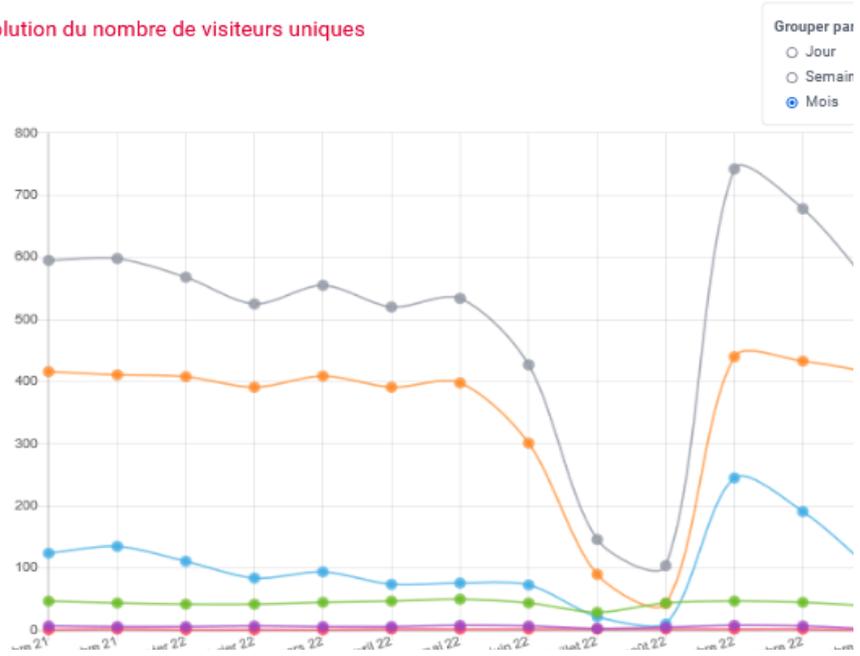
↳ Environnement Numérique de travail Lycée connecté

Cet outil encapsule un certain nombre d'applications nécessaires au bon déroulement de la scolarité de nos élèves : le logiciel de vie scolaire Pronote, mais aussi de nombreuses applications devenues indispensables comme le Médiacentre qui contient l'accès à des ressources documentaires : la presse en ligne, les manuels scolaires quand ils sont disponibles, mais aussi le dispositif de certification numérique PIX qui est désormais obligatoire pour la totalité des apprenants.

Les statistiques d'utilisation moyenne de septembre au 11 novembre 2022 sont de 19 174 connexions élèves et de 4 701 connexions de parents.

Les taux d'activations de compte sont proches de 100 % pour les élèves : 453 comptes activés sur 460 comptes répertoriés soit 98,47 % d'activation. On note un taux d'activation en augmentation pour les parents d'élèves avec un taux d'activation de 70 % (hors BTSA). Le graphique ci-dessous montre cette tendance pour les parents d'élèves.

Evolution du nombre de visiteurs uniques



ANNEXES

- ✓ **Calendrier conseils de classes 1^{ère} période**
- ✓ **Dates des portes ouvertes EPL et présences aux différents salons**
- ✓ **Fiches Actions PLEPA**

CONSEILS DE CLASSES et BILANS MI-SEMESTRES

1^{ère} période

Classes	1 ^{ère} Période 2022 2023				
<i>(classes en trimestres)</i>	Bilans mi-période	Conseils de classes	Heures	Salle	Présence
Seconde 1	Lundi 17 octobre	Lundi 28 novembre	18 h 15	CA	S. Mirassou
Seconde 2	Mardi 18 octobre	Jeudi 1er décembre	18 h 15	CA	S. Mirassou
Seconde 3	Mardi 18 octobre	Lundi 5 décembre	18 h 15	CA	S. Mirassou
Seconde 4	Lundi 17 octobre	Mardi 29 novembre	18 h 15	CA	S. Mirassou
Conseils de classes					
<i>(classes en trimestres)</i>					
Première générale	Mardi 6 décembre		18 h 15	CA	S. Mirassou
Terminale générale	Lundi 12 décembre		18 h 15	CA	S. Mirassou
Conseils de classes					
<i>(classes en semestres)</i>	Bilans mi-période	Conseils de classes			
Première STAV Aménagements	Jeudi 17 novembre-18 h 15	Mardi 17 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Première STAV Productions/Transfo	Mardi 15 novembre – 18 h 15	Lundi 16 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Première STAV Services/Productions	Mardi 15 novembre-19 h 15	Jeudi 19 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Conseils de classes					
<i>(classes en semestres)</i>	Bilans mi-période	Conseils de classe			
Terminale STAV Aménagements	Jeudi 17 novembre-19 h 15	Lundi 23 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Terminale STAV Productions	Mardi 22 novembre-18 h 15	Jeudi 26 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Terminale STAV Services/Transformation	Lundi 21 novembre - 18 h 15	Mardi 24 janvier	18 h 15	CA	S. Mirassou
Conseils de classes					
<i>(classes en semestres)</i>					
BTSA « A.C.S.E. » 1 ^{ère} année	Mardi 10 janvier		18 h 15	CA	S. Mirassou
BTSA « A.C.S.E. » 2 ^{ème} année	Jeudi 12 janvier		18 h 15	CA	G. Sommer
BTSA « A.P. » 1 ^{ère} année	Lundi 9 janvier		18 h 15	CA	S. Mirassou
BTSA « A.P. » 2 ^{ème} année	Lundi 9 janvier		19 h 15	CA	S. Mirassou
BTSA « P.A. » 1 ^{ère} année	Jeudi 12 janvier		18 h 15	9	S. Mirassou
BTSA « P.A. » 2 ^{ème} année	Mardi 10 janvier		18 h 15	9	G. Sommer

**Liste des Salons et Actions de Recrutement 2022/2023
définie au 9 novembre 2022**

Dates	Nom	Public	Qui ?
<i>Samedi 15 octobre 2022</i>	L'étudiant - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Mercredi 19 octobre 2022</i>	Forum des métiers Serres-Castet	Collégiens	
<i>Samedi 12 novembre 2022</i>	Infosup - Tarbes	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Samedi 19 novembre 2022</i>	Studyrama - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Mardi 22 novembre 2022</i>	Infosup - Mont-de-Marsan	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Samedi 26 novembre 2022</i>	L'Etudiant - Biarritz	Lycéens	
<i>1^{er} - 2 et 3 décembre 2022</i>	Educado Pau	Collégiens	CFA / LPA / LEGTA
<i>Début décembre 2022</i>	Pass en sup	Lycée agricole	CFA / LEGTA
<i>Samedi 21 janvier 2023</i>	Studyrama - Bayonne	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Mardi 24 et mercredi 25 janvier 2023</i>	Educado - Bayonne	Collégiens	
<i>Jeudi 26 janvier 2023</i>	Infosup - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Vendredi 27 et samedi 28 janvier 2023 (sur rendez-vous)</i>	JPO SUP Agrocampus 64	Lycéens + étudiants	CFA / LEGTA / CFPPA
<i>Vendredi 24 et samedi 25 février 2023</i>	Salon apprentissage Pau	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
<i>Vendredi 24 au dimanche 26 février 2023</i>	Aquitec - Bordeaux	Tous publics	Tous
<i>Vendredi 3 et samedi 4 mars 2023</i>	Salon Apprentissage Anglet	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
<i>Samedi 18 mars et mercredi 10 mai 2023</i>	JPO Agrocampus 64	Tous Publics	Tous
<i>Vendredi 24 et samedi 25 mars 2023</i>	Salon Apprentissage Bordeaux	Tous Publics	CFA

FICHES ACTIONS DU PLEPA

<i>ACTION du PLEPA</i>		<i>Actions 2</i>			
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	Septembre-Octobre 2022
Gestion et valorisation des déchets du restaurant scolaire	Francis Levalet - Jean-Manuel Fernandez- Personnel du service restauration ?	Tri de tous les déchets de la cantine (emballages, déchets de préparation, déchets de retour plateaux) – Amélioration de l'utilisation de la table de tri (retour plateau) – Compostage : gestion et valorisation	Les usagers du restaurant scolaire après une sensibilisation/formation par un groupe d'apprenants et/ou de personnels	Transformation du lombricompost en compost. Ouvrir les bacs. Réfléchir à un projet poulailler. Acheter des serviettes compostables. Equipes de volontaires à planifier pour mise en place, phase de lancement. Accompagnement des élèves à la table de tri jusqu'à Toussaint par les personnels volontaires	Réorganisation du tri. Mise en place d'un gachi-mètre à pain et accompagnement des jeunes par des personnels volontaires jusqu'aux vacances de Toussaint. Nette amélioration du tri. Composteur non opérationnel pour le moment.
<i>ACTION du PLEPA</i>		<i>Actions 1</i>			
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	Septembre-Octobre 2022
Animation d'un groupe d'écoresponsables	Gaëlle Portassau Francis Levalet	Impliquer toute personne volontaire dans la réalisation d'actions écoresponsables choisies par le groupe en début d'année scolaire	Apprenants et personnels volontaires du site de Montardon	Club écoresponsable intégré à l'ALESA. Bémol sur l'effectif, beaucoup de départs de terminale générale. prévoir un chantier collectif pour fédérer le groupe, action de lancement.	Première réunion le 29 septembre. Nombreux curieux. En attente d'une réelle inscription. Proposition d'une action fédératrice à venir
<i>ACTION du PLEPA</i>		<i>Actions 2</i>			
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	
Mise en œuvre de la loi EGALIM	Equipe cuisine Marie-Pierre Guinchard	Développer l'approvisionnement en produits AB, issus de circuits-courts et de saison – Limiter le gaspillage alimentaire – Réduire les emballages	Etudiants de licence pro Valorisation des produits du terroir – Service restauration – Economat	Difficultés à gérer ce projet avec le rythme de l'alternance. Achat d'une balance. Contact de M. Pelletier de la Bergerie de Rambouillet. Déjà un travail de fait sur la communication, sur les fournisseurs. Contacts pris avec le conseil régional, proposition de deux animations équilibre alimentaire 15 à 30 personnes, 1 h. Gaspillage alimentaire 20 personnes. Etudiants en BTS diététique. Opération « les fruits et légumes frais c'est jamais trop ! » entre le 7 et le 18 novembre. Soupe du glanage « potinut ». Goûters maison sains réalisés par un PIC du CFA.	
<i>ACTION du PLEPA</i>		<i>Actions 1, 3 et 4</i>			
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	Septembre-Octobre 2022

Organisation de la journée de l'Agroécologie et des transitions	Gaëlle Portassau Francis Levalet	Valoriser et diffuser au sein de l'agrocampus 64 et auprès des partenaires, les projets des apprenants autour de l'agroécologie et des transitions. Réalisation d'un film sur la journée	Apprenants de l'agrocampus 64	Mise en œuvre le 7 avril 2022, conserve-t-on ce système de fonctionnement ? Date potentielle 6 avril 2023 à Montardon. Participation extérieure ? Professionnels ? Prévoir un film de la journée ?	Première réunion menée le 13 Octobre. JAET le 06 avril 2023 sur Montardon. Objectif d'ouverture à un public extérieur: collégiens et professionnels. Proposition de conférences. Visée pédagogique augmentée.
<i>ACTION du PLEPA</i>	<i>Actions 1, 3 et 4</i>				
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	
Adaptation des référentiels en vue d'une labellisation Bio des formations	Sandrine Mirassou - MP Guinchard	Obtenir le label bio des formations BTS APV et ? ACSE ?	Equipes pédagogiques et de direction	Non mis en œuvre à cette rentrée en ACSE, réflexion plus avancée en APV, report de l'échéance	
<i>ACTION du PLEPA</i>	<i>Action 3</i>				
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	
Pâturage des vaches laitières de l'exploitation du lycée et évaluation de l'impact sur le troupeau	Sarah Consuegra Angélique Lailliau	Améliorer le bien-être animal – Améliorer l'image de l'élevage laitier de l'exploitation du lycée	Classe de BTS PA – Personnel de l'exploitation agricole du lycée	Achat de passages canadiens, en cours de pose. Ponts sur les cours d'eau OK, clôtures OK. Augmentation du nombre d'allaitantes qui pâturent. En attente des passages canadiens pour les laitières. Pas de participation des étudiants sur ce projet. Mettre en place les effets sur le troupeau avec les étudiants.	
<i>ACTION du PLEPA</i>	<i>Actions 2</i>				
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	Septembre-Octobre 2022
Tri sélectif des déchets sur tout le site de Montardon	Christine Freri – Gaëlle Portassau – Helena Freitas - Géraldine Chatillon – Johanne Fortin	Tri des déchets recyclables dans les salles, bureaux, internats, résidence étudiante, exploitation, foyer et à l'extérieur des locaux – Valorisation du papier par une entreprise	Tous les usagers, responsabilisés à tour de rôle	Poubelles de tri construites par les écoresponsables pour le hall. Elèves collés pour vider les sacs jaunes... : Prévoir des couvercles en bois pour Amélioration du tri : dans le hall, prise en charge par les agents et changement de la taille des sacs. Ne pas jeter le sac. Rajouter des points de collecte, satellites, labos, les élèves à tour de rôle le lundi matin vident la poubelle de tri selon le planning établi aux inter cours.	Dans le hall, poubelles opérationnelles avec couvercles en bois. Mise en place du tour de rôle le lundi matin. Amélioration du tri dans les salles. Encore des difficultés pour le vidage des bacs de recyclage par les élèves.
<i>ACTION du PLEPA</i>	<i>Action 3</i>				

ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	Septembre-Octobre 2022
Agroforesterie	Dabadie JB	Développer les différents types d'agroforesterie sur l'exploitation et évaluer les pratiques	Etude de faisabilité par des groupes/classes. Puis mise en place et suivi écologique/économique par d'autres groupes	Réunion prévue juillet 2022 pour rédaction du calendrier, greffage, bouturage pour limiter les coûts. Remplacement des arbres manquants et plantation des deux lignes supplémentaires. Utilisation de fond de stocks de pépiniéristes. Entretien des parcelles à prévoir sur l'été.	Suite à la réunion de juin, demande de devis (par les personnels du CFPPA) à de nombreux pépiniéristes, pour les futures plantations. Collaboration CFPPA/lycée. Réunion le 08/11 avec l'exploitation pour suite à donner au projet
<i>ACTION du PLEPA</i> <i>Action 4</i>					
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	
Rédiger une lettre d'info	Julie Doucy	Communiquer régulièrement sur ce qui se fait sur Montardon	Chaque groupe porteur de projet rédige un article, centralisé par Mme Doucy (et un groupe de volontaires élèves ?) qui, une fois par trimestre, publie la lettre	1ère lettre diffusée à Noël, 2de diffusée en juillet, difficulté à récolter les infos, création d'un dossier dans resana.	
<i>ACTION du PLEPA</i> <i>Action 2</i>					
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Evaluation juin 2022	
Lutte contre le gaspillage énergétique	Pierre-Henri Germa? ,	Favoriser les écogestes : éteindre les lumières, fermer les fenêtres quand le chauffage est allumé... + sobriété numérique	Toute la communauté	Installation des casiers à l'extérieur des salles de classe pour éviter d'avoir des salles ouvertes. Etre vigilants à ce que les jeunes ne laissent pas leurs affaires dans la salle. Extinction automatique des ordinateurs, prévoir consigne plus claire pour rallumer les ordi et étendre l'automatisme aux salles de classes. Afficher l'emploi du temps de la salle à l'intérieur de la salle avec heure de rangement.	
<i>ACTION du PLEPA</i> <i>Action 2</i>					
ACTIONS	Chef(s) de projet et groupe concerné	Objectifs	Acteurs	Année scolaire 2022-2023	
Mettre en place une gestion différenciée du site	Pierre-Henri Germa? ,	Travailler en équipe (Formateurs, Apprenants, agents) pour réaliser des interventions raisonnées sur les espaces verts ainsi que pour créer de nouveaux aménagements, en faveur de la biodiversité.	Toute la communauté	Plan de gestion différencié construit par Céline Le Bris et ses étudiants de BTS AP. Poursuite de la mise en place de bandes fleuries. Projet de création d'une mare par la classe de seconde 4 (EATDD). Mise en place d'un hôtel à Insectes près du hall d'entrée du lycée, à proximité d'un nouveau massif fleuri...	