

EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques
LPA d'Oloron-Sainte-Marie
1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron Sainte Marie
Tél. 05 59 39 05 14

Conseil Intérieur

Lycée des Métiers de la Montagne

Mardi 15 Novembre 2022

Rapport d'activités



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



SOMMAIRE

1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2022	3
2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022	3
21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2022	4
22 – Aides financières aux familles	5
221 – Bourses nationales	5
222 – Aides de rentrée scolaire	5
223 – Bourses au mérite	6
224 – Fonds social lycéen	6
23 – Mouvement du personnel à la rentrée 2022	6
231 – Personnel enseignant	6
232 – Personnel vie scolaire	6
233 – Personnel Région	7
234 – Personnel administratif	7
235 – Personnel de direction	7
3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	7
31 – Calendrier scolaire	7
32 – Professeurs Principaux et Coordonnateurs	8
33 – Langues vivantes	8
34 – Accompagnement Individualisé	9
35 – Tests numériques en seconde	9
36 – Dispositif PIX	9
37 – Lutte contre le décrochage scolaire	9
38 – L'internat	10
39 – Transport du mercredi	10
310 – Le CDI : fonctionnement et projet	11
4- PROJETS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS	11
41- Les projets pédagogiques	11
411 – Classes de 4ème et 3ème	11
412 – EIE des Classes de seconde professionnelle	13
413 – Classes de la filière Production	13
414 – Classes de la filière Nature	14
415 – Classes de la filière Services	16
416 – Carte des EIE et des MAP	18
42 – Les projets en Éducation Socioculturelle	18
43 – Les actions de Prévention et d'Éducation à la santé	19
44 – Actions de lutte contre le décrochage scolaire	21
45 – Formation BAFA	21
46 – L'ALESA	22
5 - MISSIONS ET ACTIVITÉS DIVERSES	23
51 – La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »	23
52 – UNSS	24
53 – La Coopération Internationale	24
54 – Plan Local Enseigner à Produire Autrement	26
55 – AGROCAMPS	27
6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS	28
61 – Travaux	28
62 – Équipements	28
63 – Dialogue immobilier	28
7 – POINT FINANCIER	29
8 – CHANTIERS A VENIR	31
9 – AVIS du CI sur les délibérations proposées au CA	31

1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2022

Les résultats aux examens de la session 2022 sont présentés dans le tableau suivant :

Taux de réussite en % établissement			Taux de réussite national en %	
Diplômes	2022	2021	% National	
CFG	91 %	75 %	76,4 %	
DNB	65 %	74 %		
BAC PRO CGEA	100 %	87,5 %	81,8 %	86,3 %
BAC PRO SAPAT	100 %	100 %	88,9 %	
BAC PRO GMNF	96,6 %	96,2 %	92,4 %	
Total	90,5%	86.5 %		

Le taux de réussite (admis/présents) global, tous diplômes confondus, est de 90,5 %. Ce taux est en progression par rapport à la session 2021 (85,2 %), 2020 (87 %) et 2019 (86 %).

Le taux de réussite en Bac Pro de l'établissement est très bon : 98,8 % contre 95% en 2021 et 90 % en 2022. . Il est supérieur à la moyenne nationale (86,3 %)

Le Bac Pro GMNF affiche un taux de réussite supérieur au taux national : 96,6 % contre 92,4 %.

Le Bac Pro SAPAT a un taux supérieur de la moyenne nationale : 100 % contre 88,9 %.

Le Bac Pro CGEA a un taux largement supérieur à la moyenne nationale : 100 % contre 81,8 %.

Pour le DNB, nous affichons un taux de 65 % contre 75 % en 2021 et 89 % en 2020. Ce taux inclut la participation au DNB des élèves de 2de PRO qui ont échoué l'année précédente et ne reflète pas le travail effectué uniquement sur les 3ème par l'équipe pédagogique.

En revanche, les résultats au CFG sont en hausse 91 % contre 75 en 2021.

2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2022

Introduction

A la rentrée scolaire 2022, les mesures sanitaires à appliquer dans les établissements scolaires sont soumises au **protocole sanitaire de niveau socle** c'est à dire : cours en présentiel, recommandations pour le lavage des mains et le port du masque mais pas d'obligations. Pas de restrictions pour les activités physiques ni pour les séjours et les sorties. Cependant, au réfectoire le lycée a maintenu les services par classe afin de limiter les brassages. Peu de cas de Covid depuis la rentrée tant chez les personnels que les élèves.

COVID-19				
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023 PROTOCOLE ET CADRE DE FONCTIONNEMENT DANS L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE				
La détermination du niveau applicable pourra concerner tout ou partie du territoire . Il s'appuiera sur une analyse qualitative (nature et caractéristiques des variants) et quantitative (situation hospitalière notamment) de la situation. En cas de renforcement du protocole au cours de l'année, il sera recherché un délai de mise en œuvre de 10 jours .				
	SOCLE	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel au collège Cours en présentiel au lycée 	<ul style="list-style-type: none"> Cours en présentiel au collège Hybridation au lycée selon le contexte local
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> Recommandations générales édictées par le ministère de la Santé et de la Prévention 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les mineurs dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) Pas de limitation du brassage obligatoire Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées une fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les mineurs dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) Limitation du brassage par niveau obligatoire Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire après chaque service 	<ul style="list-style-type: none"> Respect des mesures d'aération et de lavage des mains Port du masque : application des règles en population générale (règles en vigueur pour les adultes et les mineurs dans l'espace public et dans les autres établissements recevant du public) Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le premier degré Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées plusieurs fois par jour et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction 	<ul style="list-style-type: none"> Pas de restriction à l'exercice des activités physiques et sportives 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, distanciation adaptée à respecter 	<ul style="list-style-type: none"> Activités physiques et sportives autorisées en extérieur. En intérieur, seules les activités de basse intensité compatibles avec une distanciation sont permises
Protocole de contact-tracing	Pour tous les niveaux, application des règles définies par les autorités sanitaires.			

21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2022 :

Année	4ème E.A.	3ème E.A.	2nde Pro PA/SAPAT	2nde Pro NJPF	Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Bac Pro 1 GMNF	Bac Pro 2 CGEA/SAPAT	Bac Pro 2 GMNF	TOTAL
Seuils 2022/2023	19	27	18+14	27	17+10	32	14+13	32	
Effectifs 1er oct 2022	15	25	17+15	25	13+8	28	11+12	31	200
Rappel des effectifs au 1^{er} octobre 2021									
Seuils 2021/2022	19	27	19+8	32	14+13	32	13+14	32	
Effectifs 1er oct 2021	16	22	17+6	29	12+15	31	11+9	29	197

Nous sommes sur un effectif en augmentation de + 3 élèves soit + 1,5 % (enquête d'octobre 2022). Faible augmentation dans un contexte de perte d'effectifs dans EA, sachant que nous avons démarré l'année avec 205 élèves au 1^{er} septembre : départ en apprentissage, réorientation, changement d'établissement.

Dans la filière Nature, les 2 classes (1^{ère} et Terminale) ont à cette rentrée des seuils à 32 élèves, la classe de seconde a subi une baisse de seuil à 27. Point de vigilance pour la rentrée 2023 pour la classe de seconde et celle de première afin de garder le seuil à 32.

Après les ajustements de rentrée et les entrées/sorties toujours fréquentes au mois de septembre, et jusqu'en décembre, on totalise à ce jour 84 élèves dans la filière Nature soit 5 de moins qu'en 2021. Ce qui représente 42 % de l'effectif total de l'établissement et 52,5 % de l'effectif des lycéens. (Hors effectif collège).

Les filières Productions et Services sont les filières fragiles en terme de recrutement. On observe un maintien des effectifs en Seconde Productions. En revanche, en 2de SAPAT l'effectif est en croissance avec 9 élèves de plus qu'en 2021. La filière SAPAT représente 21,8 % de l'effectif lycée contre 18,9 % en 2021 et 19,8 % en 2020. Cet effectif reste cependant instable. Pont de vigilance pour la rentrée 2023.

La filière Productions représente 25,6% de l'effectif lycée contre 25,1 % en 2021 et 23,9 % en 2020. Là encore, cet effectif reste instable bien qu'en légère croissance.

La filière collège voit ses effectifs se stabiliser 40 élèves en 2022, 38 à 39 élèves en 2021 et 2020.

Le nombre de dossiers de candidature **en 4ème** est plus important que l'effectif retenu par choix de l'établissement de ne pas atteindre la capacité d'accueil de 19 élèves.

En effet, la classe de 4ème est composée de jeunes en grande difficulté scolaire et familiale qui affichent un refus du travail et de l'autorité, associés à des difficultés d'apprentissage (troubles DYS). Ces informations n'étaient pas toujours portées au dossier de l'apprenant.

Cette classe est problématique tant du point de vue de la tenue de classe que de la progression pédagogique. Certains profils de jeunes relèvent de l'éducation spécialisée.

22 - Aides financières aux familles

221 - Bourses nationales

Pour le LPA d'Oloron : 65 dossiers ont été instruits soit 16 dossiers de moins qu'en 2021 ce qui représente 32,5 % de l'effectif contre 41,1 % en 2021 : 26 nouveaux dossiers : 3 reconductions et 4 dossiers réexaminés.

Les notifications ont été envoyées aux familles le 8 novembre 2022.

222 - Aides de rentrée scolaire

- La Région Nouvelle-Aquitaine a renouvelé son dispositif d'aide à **l'achat d'équipements professionnels pour les nouveaux entrants**. La **subvention de 115 euros** est versée à l'établissement qui organise l'achat des équipements pour le compte des familles. Montant qui, selon la formation que suit l'élève, couvrira ou pas le montant des achats d'équipements.

- Pour les équipements professionnels, les élèves des filières CGEA et GMNF disposent toujours des bons **MSA** qui permettent une **réduction de 30 % sur l'achat d'équipements professionnels**.

- La Région met en place également le « **chèque livre** » qui permet à l'élève d'acquérir un ou des livres pour un montant de **20 euros**. L'inscription se fait par les familles sur un site dédié, l'établissement doit valider les dossiers.

- Enfin, le **Pass Culture** est mis en œuvre cette année dans les établissements agricoles pour les jeunes à partir de 15 ans.

La part individuelle permet de bénéficier d'un crédit variable selon l'âge du jeune. Il peut ainsi accéder à des biens et services culturels : places de cinéma, de concert, théâtre, musées ou achat de livres et matériels etc.

Age	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans	Total part individuelle
Montant par jeune	20 €	30 €	30 €	300 €	380 €

La part collective allouée aux établissements est dédiée au financement d'activités d'éducation artistique effectuées en groupe et encadrées par des professeurs. Les offres proposées par les acteurs culturels sont disponibles via le dispositif **ADAGE**.

Niveau de classe	4 ème	3 ème	2nde	1ère	Tle
Montant par élève	25 €	25 €	30 €	20 €	20 €

223 – Bourses au mérite

6 élèves bénéficient d'une bourse au mérite (élèves boursiers ayant obtenu la mention Bien ou Très Bien au Brevet) dont 5 reconductions et 1 nouvelle demande.

224 – Fonds social lycéen

Le volume financier attribué au LPA d'Oloron est de **1 791 € contre 1 359,44 € en 2021**.

Une commission se tiendra avant la fin de l'année 2022 pour instruire les demandes.

Une information a été adressée aux parents pour un retour des demandes au 15 novembre 2022.

23 - Mouvement du personnel à la rentrée 2022

231 - Personnel enseignant

Des nouveaux enseignants **ACEN ou ACCRO** ont été recrutés courant septembre afin de faire face aux congés de maladie, congés de maternité, demande de disponibilité survenue fin août - début septembre :

- Henri THERET ACEN, TIM, 100 % a remplacé le 26 septembre Romain BOYE en disponibilité depuis le 1^{er} septembre.

- Amandine QUETIER, ACCRO, ESC, 100 % a remplacé le 3 octobre Sarah BROQUA BOUKAKA en congé de maladie qui enchaînera sur un congé de maternité, à partir du 9 décembre 2022..

- Claire CASOURANG-MAUPAS, ACCRO, Aménagement, 50 % a remplacé Anaïs DAUDET en congé de maternité du 31 août au 13 décembre 2022.

- Sara LOPEZ LEON a remplacé en **vacations** sur les heures d'espagnol et français MME CROIZER en arrêt de travail du 1^{er} septembre au 3 octobre 2022.

232 - Personnel Vie scolaire

L'équipe des assistants d'éducation a été restructurée et renforcée. En effet, la dotation lycée est de 4.5 ETP + 0,45 à la charge de l'établissement et le CFA (0,5 ETP) en balance des échanges. Le demi poste du CFA est intégré à l'équipe lycée.

Le poste d' Hadrien DE SOUSA MACHADO 100 % surveillant est pris en charge par le CFA directement.

Ce pôle commun permet d'assurer un encadrement de qualité pour les élèves et les apprentis notamment sur le temps du réfectoire de 12h à 13h30 (3 services) et à partir de 17h30 sur l'internat.

- Maria GENE : 75 %
- Marine LAFONTA : 100%
- Hélène MATA : 50%
- Maxime RENAUD : 100 %
- Hubert PLANTARD : 70% + section sportive
- Julien BENETEAU : 50 %
- Hélène MATA : 50 % CFA - pris en charge par le lycée (balance des échanges)
- Sara LOPEZ LEON : 50 %

Les assistants d'éducation ont participé à une journée de formation organisée par la DRAAF, au Lycée de Mugron le 5 octobre 2022.

- Hadrien DE SOUSA MACHADO :100 % (CFA)

- Les AESH sont au nombre de 6 dont 2 nouveaux recrutements :

- Graziella GIRLANDO : 18h, nouveau recrutement
- Céline LEGRAND : 21h
- Laetitia HERNANDEZ IRALDE : 24h
- Sandrine PUCHEU : 24h
- Bertrand SANDRE-LABBE-BRAULT : 24h
- Sarah DHENIN : 12h, nouveau recrutement

233 - Personnel Région

- Sonia BASTIOT, titulaire, poste ouvert 100 % sur le service général. (Entretien général, aide restauration) occupé auparavant par une contractuelle Marine AROSTEGUY.
- Joël DECHAMPS, titulaire, poste de chef de cuisine
- Isabelle MIALON, titulaire, agent de restauration, mi-temps thérapeutique reconduit jusqu'au 9 janvier 2023
- Sylvie MILLAS, agent d'accueil, en congés de maladie depuis le 24 août avec des arrêts successifs, a été remplacée par Delphine COPPI depuis le 1^{er} octobre.

234 - Personnel Administratif

Mme Sara RODRIGUEZ (reconnaissance RQTH) titularisation au 1er septembre 2022. Elle occupe le poste d'adjointe administrative.

235- Personnel de direction

Mme Cynthia LABEAU a été recrutée sur le poste de gestionnaire de site, contractuelle, à partir du 24 octobre jusqu'au 31 août 2023, vacant depuis le départ à l'EN de Mickaël BRAGUE au 1^{er} septembre 2022.

3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

31 - Calendrier scolaire

La rentrée des enseignants s'est effectuée le mercredi 31 août 2022.

La rentrée des élèves a débuté le jeudi 1 septembre 2022 et s'est étalée sur 3 jours : jeudi pour les classes de 4ème et Seconde, vendredi pour la classe de 3ème, lundi 5 septembre pour les classes de 1ère de Terminale.

L'année scolaire se termine le vendredi 7 juillet 2023 au soir.

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

Périodes	Durée	Dates
Période 1	7.5 semaines	01/09/22 au 21/10/22
Vacances de Toussaint		23/10/21 au 07/11/21
Période 2	6 semaines	07/11/22 au 16/12/22
Vacances de Noël		17/12/22 au 02/01/23
Période 3	5 semaines	03/01/23 au 03/02/23
Vacances d'hiver		04/02/23 au 19/02/23
Période 4	7 semaines	20/02/23 au 07/04/23
Vacances de printemps		08/04/23 au 23/04/23
Période 5	11 semaines	24/04/23 au 07/07/23

Les jours fériés et ponts de l'année scolaire sont les suivants :

- Vendredi 11 novembre (Armistice)
- Lundi 1^{er} Mai 2023
- Lundi 8 Mai 2023
- Jeudi 18 mai (Ascension). Le vendredi 19 mai n'est pas travaillé : pont de l'Ascension.
- Lundi 29 mai (Pentecôte). Il s'agit de la journée de solidarité mais la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux journées Portes Ouvertes 2023 qui se dérouleront le samedi 18 mars 2023 .
- Rencontre parents - professeurs : vendredi 9 décembre à 14 h 00
- Remise des diplômes : vendredi 16 décembre
- Journée du Paysage : mercredi 3 mai à Oloron
- Journée portes ouvertes : mercredi 10 mai à 14 h 00
- Journées orientation pour les classes de terminales : 12 et 13 décembre (Pass en Sup) et le 24 janvier 2023.

32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs

	Professeurs Principaux	Coordonnateurs	
4ème EA	Jérôme CLAVIER	////////////////////	
3ème EA	Christine COMMARIEU	////////////////////	
Seconde NJPF	Christophe MENOUX	Christophe MENOUX	
Seconde PA/SAPAT	Carole GERMAIN	Carole GERMAIN	
Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Anne-Marie LABORDE	CGEA Karine COTREL	SAPAT Anne-Marie LABORDE
Bac Pro 2 PA/SAPAT	Eric DUGAUGUEZ		
Bac Pro 1 GMNF	Jean-Michel LANOT	Carole GUIRAUD	
Bac Pro 2 GMNF	A KELLER + C GUIRAUD		

33 - Langues vivantes

Les 2 langues vivantes Anglais et Espagnol sont proposées, au choix, à toutes les classes.

Des regroupements sont opérés car la LV2 n'est pas financée,
La répartition entre anglicistes et hispanisants est équilibrée comme chaque année :
100 anglicistes et 100 hispanisants.

34 - Dispositif Initiative Appui Personnalisé

Le volume d'heures attribué au LPA d'Oloron pour la mise en œuvre de l'appui personnalisé s'élève à 100 h, pour les lycéens et sera mi en œuvre mi novembre.

Ce dispositif est dédié à :

- L'approfondissement des connaissances
- La consolidation de compétences
- L'aide à l'orientation, la réussite scolaire

Il est basé sur le volontariat tant pour les élèves que pour les enseignants.

La rémunération s'effectue sous forme d'HSE.

35 - Tests numériques en seconde

Les tests numériques de français et maths, obligatoires en classe de seconde, se sont déroulés les 19 et 26 septembre en salle informatique, encadrés par Carole GUIRAUD
Ils ont été administrés à 53 élèves des 3 filières de formation : NJPF, Productions, et SAPAT.

En français : 5 compétences sont évaluées : compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit syntaxe, compréhension de l'écrit : grammaire, compréhension de l'écrit : orthographe, compréhension de l'écrit : vocabulaire.

10 élèves ont été identifiés comme ayant une maîtrise insuffisante d'1 ou plusieurs compétences.

En mathématiques : 4 compétences sont évaluées : organisation et gestion des données, nombres et calculs, géométrie de calcul, résolution algébrique de problèmes.

19 élèves ont été identifiés comme ayant une maîtrise insuffisante d'1 ou plusieurs compétences.

Ces résultats permettent aux enseignants de réajuster leurs progressions pour travailler ces compétences, dans le cadre de la mise à niveau en seconde ou du dispositif IAP.

36- Dispositif PIX

Certification obligatoire des élèves de 3^{me} et de terminale, prise en charge dans un premier temps par Carole Guiraud puis pilotage par l'enseignant en TIM.

37 – Lutte contre le décrochage scolaire - Cellule « Veille »

La cellule « Veille » s'est réunie le jeudi 8 septembre 2022. Elle est constituée de 4 enseignants, de la CPE et de l'infirmière.

Point sur les élèves bénéficiant d'un PAP et/ou une notification d'aménagement aux épreuves d'examen :

A cette rentrée, 77 élèves bénéficient d'un PAP soit 38,5 % de l'effectif contre 58 élèves soit 29,4 % de l'effectif total en 2021.

Les enseignants ont les documents à disposition, en version numérique sur Pronote et en version « papier » dans un classeur en salle des professeurs.

Des tableaux récapitulatifs par classe des aménagements proposés sont produits et communiqués aux professeurs principaux.

D'autre part, l'équipe pédagogique dispose en salle des professeurs d'autres documents nécessaires à la prise en charge des troubles DYS :

- Le guide de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes en situation de handicap « rendre accessible à sa mesure » transmis par la DGER
- Un guide élaboré par la « cellule veille » précisant la forme préconisée pour les supports (police, interligne,)
- La loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées
- La NS DGER/SDPFE/2015-442 du 12 mai 2015 sur l'aménagement d'épreuves d'examens pour les candidats en situation de handicap

Mise en place du test ROC (Repérage Orthographique Collectif) et d'un test mathématique avec objectif de repérer les élèves présentant des troubles orthographiques et/ou calculiques afin d'alerter les familles et de les accompagner vers la réalisation de bilans orthophoniques, si nécessaire.

Ce test est réalisé en deux parties, une collective et une individuelle. En fonction des résultats de la partie collective, l'élève peut être amené à passer la partie individuelle du test pour affiner le score obtenu sur la 1ère partie. Tous les nouveaux élèves non repérés (ne bénéficiant ni de PAP, ni d'aménagement) passent le test. Les familles sont informées par mail de la mise en place de ce test.

Le test ROC a été effectué la semaine du 12 au 19 septembre pour 39 élèves.

38 - L'internat

A cette rentrée scolaire, les élèves internes sont au nombre de 115, l'effectif des internes garçons s'élève à 79 élèves et celui des internes filles à 36 élèves.

Le Lycée Guynemer nous met toujours à disposition un bâtiment d'internat à 2 niveaux dans lequel sont hébergés 15 élèves garçons du LPA sur un niveau et un groupe d'apprentis (12 au maximum) de taille variable selon les semaines du fait de l'alternance sur un autre niveau. Chaque niveau est surveillé par un assistant d'éducation.

Cette situation mobilise un assistant d'éducation pour le lycée et le CFA de 19h30 à 8h le lendemain matin ainsi qu'un transport scolaire 4 fois/semaine.

L'accueil le dimanche soir reste conséquent (45 élèves cette année) ce qui mobilise 2 assistants d'éducation à partir de 21h.

Le nouveau mobilier de l'internat garçons a été livré fin août (lits, chevets, armoires, têtes de lits), les tables et chaises sont arrivées fin septembre.

Actuellement, nous sommes en attente des étagères qui ont été fabriquées dans une mauvaise dimension. Livraison prévue mi décembre 2022.

39 - Transport du mercredi après midi

Le Lycée met à la disposition des élèves un transport en bus pour leur permettre de sortir en ville le Mercredi après-midi suivant l'autorisation parentale en vigueur. A ce jour, nous déplorons que cette navette ne soit pas utilisée par tous les élèves. En effet, certains élèves empruntent la route à pied pour aller en ville et revenir, et cela sans respecter les règles de sécurité sur la chaussée : élèves au milieu de la route. La situation devient vraiment préoccupante avec un risque d'accident élevé. Par ailleurs, cette navette représente un coût pour le budget de l'établissement qui s'efforce d'assurer la sécurité des élèves.

Si cette situation perdure, cette navette pourra être supprimée.

310 - Le CDI : fonctionnement, gestion et projets

Fonctionnement :

- × Forte occupation par les classes de terminales (pluri, DESO) et de collège (études)
- × Ouvertures extra-scolaires de 13h00 à 13h30 et de 17h30 à 18h30
- × Réservation du CDI via lycée connecté fonctionne très bien. Gestion en parallèle de la salle informatique et de la classe mobile jusqu'à l'arrivée du prof TIM.
- × Ouverture de la salle annexe au CDI pour de l'accompagnement personnalisé ou du travail individuel apprenant et/ou enseignants
- × Fonctionnement en wifi pour les élèves ayant un ordinateur et pour la classe mobile.

Animation, pédagogie, communication :

- × Gestion du portail du CDI e-sidoc et des fonctionnalités de lycée connecté avec propositions et intégrations d'applis dans le médiacentre et dans la page d'accueil. Veille numérique active
- × Administration conjointe de lycée connecté avec le prof TIM
- × Organisation du PIX : certification obligatoire pour les élève de 3ème et de terminale.
- × Communication et diffusion de la chaîne youtube du lycée : https://www.youtube.com/channel/UCVfCP_kRV1dB159Kfh5DPCA
- × Gestion du blog « Passions Nature » (<https://classesgmnf.blogspot.com/>)
- × Contribution à Apiformes par la mise à jour de bases de données.
- × Club Manga lundi à 13h00 et à 17h30 : exposition de dessins, créations de scénarios
- × Club photo mardi à 12h30 : partage de photos et organisation du concours photo annuel du lycée.

Projets :

- × Demande renouvelée de tables appropriées à l'informatique afin d'avoir un vrai espace de travail. Plus largement, améliorer le mobilier vieillissant du CDI.
- × Concours BD avec médiathèque Oloron
- × Nécessité absolue de changer l'ordinateur permettant le fonctionnement du TBI du CDI.

4- PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS

41 - Les projets pédagogiques :

411 – Les classes de 4ème/3ème de l'Enseignement Agricole

L'effectif des classes de collège est de 15 élèves en 4^{ème} et de 25 élèves en 3^{ème}. Une partie importante de ces élèves présente des troubles des apprentissages qui sont pris en compte par les enseignants au travers de Plans d'Accompagnement Personnalisés (PAP) et d'Aménagements d'épreuves d'examen.

Les objectifs de la classe de 4ème sont la réappropriation des codes et conduite à tenir en classe et dans un établissement scolaire ainsi que la consolidation d'acquis fragiles et la préparation à l'orientation éventuelle à l'issue de cette année scolaire en classe de 3ème prépa métiers par exemple.

Quelques élèves ayant des projets professionnels, même s'ils méritent d'être travaillés et affinés, dans l'agriculture, l'aménagement ou les services, pourraient rester dans l'établissement.

La période d'accueil en 4ème :

Comme prévu par le référentiel, une période d'accueil a été organisée par les enseignants début septembre (les 1, 2, 5 et 9 septembre 2022) pour permettre aux élèves de découvrir l'environnement de leur établissement.

La journée du 9 septembre a été l'occasion de faire avec le groupe une sortie dans la vallée du Barétous : visite du Musée et randonnée à Issarbe.

4ème : Projet avec l'association Education Environnement 64 sur «Les 64 Fantastiques»

Sortie à ACCOUS (parc national) sur une journée complète en ciblant une espèce : le bouquetin.

Observation de l'environnement dans lequel il vit (faune et flore) et observation de l'espèce en question.

Continuité avec les 2 premières interventions dans le cadre des TP «ateliers de loisirs».

Projet entièrement financé grâce à un partenariat entre l'association et le Département 64.



En fin d'année, une semaine en juin sera consacrée au projet professionnel. Ce travail d'orientation à partir de visites d'entreprises diverses répondra à un programme qui sera précisé dans le courant de l'année.

Deux journées ski- raquettes sont prévues dans les EPI Activités de loisirs en montagne en 4ème cet hiver et 2 sorties Rafting, Spéléo au mois de juin.

Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) en 4ème et 3ème :

Ces enseignements sont pris en charge par des enseignants techniques et des enseignants de disciplines générales. Ils permettent la réalisation de différents projets

La carte des EPI mis en œuvre en 4ème et 3ème est présentée ci-dessous.

4ème	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 1	Activités de loisirs en montagne	EPS- maths	ESF
EPI 2	Education du consommateur	Economie sociale et familiale	Maths/ESC/informatique/français
EPI 3	Matériaux	Agroéquipement	Maths / Info

3ème	Thèmes	Discipline pilote	Disciplines associées
EPI 1	L'animal	Zootechnie	Info / Maths
EPI 2	Education à la responsabilité et à l'autonomie	Economie Sociale et Familiale	Info / ESC / Français
EPI 3	L'aménagement et la valorisation de l'espace	Aménagement et valorisation de l'espace	Info / Maths / français

Les ateliers menés en EPI Aménagement avec la classe de 3ème et l'association «l'Envolée».



412 - L'EIE des classes de 2de Professionnelles (PCE, SAPAT, NJPF)

Cette année les 3 filières ont participé à un EIE commun : «Découverte d'un territoire agro-pastoral».

L'objectif est de découvrir et comprendre la réalité d'un territoire : découvrir les besoins et les attentes des différentes populations sur un territoire partagé, découvrir ses différents aspects (économiques et socioculturels).

De plus, cet EIE a permis aux 3 filières d'intégrer une démarche collective, de mieux se connaître et de faire le lien entre leurs différentes formations.

Les 12 et 13 septembre, cet EIE leur a permis de découvrir la Vallée d'Aspe et du Barétous

413 - Les classes de la filière Production (Seconde PCE et Bac Pro CGEA)

Concernant la classe de 2nde, le groupe 1 a participé à la transhumance (descente des brebis de l'estive) le 6 septembre 2022. Le groupe 2 a participé à la transhumance des vaches le 27 octobre. Cette classe participera à la tonte des antenaises au mois de mars. Au mois de février/mars, deux interventions de la MSA sont prévues : une sur les zoonoses et une sur la manipulation des ovins en sécurité.

Concernant la classe de 1ère CGEA, dans le cadre du MAP Bovin allaitant, 3 visites d'exploitations sont prévues (une en élevage classique, une en élevage transhumant et une en élevage de veaux sous la mère), les dates restent à définir avec les éleveurs. Une journée de formation à la manipulation des bovins en sécurité, encadrée par un formateur de la MSA, a été réalisée le jeudi 6 octobre.

A cette occasion, un élève a été sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins. C'est la classe de 1ère qui a participé à la tonte des brebis adultes cette année car le chantier avait été jugé trop difficile pour des élèves de 2nde dont beaucoup n'ont encore jamais manipulé de brebis. Le changement s'est révélé judicieux. Les élèves ont fait beaucoup de progrès en 1 an.

Sept élèves de la classe de Terminale sont motivés pour participer au TIEA (Trophée internationale de l'Enseignement Agricole) en mars 2023 dans le cadre du Salon de l'Agriculture Porte de Versailles. Les inscriptions sont faites.

Concernant les 3 classes (2nde, 1ères, terminales), comme les années précédentes, des élèves participeront aux CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental a lieu chaque année début janvier. Pour sélectionner les élèves qui participeront à ce concours, toute la filière production ira sur l'exploitation du lycée de Montardon pour faire les sélections pour le pointage des Prim'Holstein et des Blondes d'Aquitaine. Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, participeront aux Ovinpiades début janvier.

414 – Les classes de la filière Nature (Seconde NJPF et Bac Pro GMNF)

2ndes NJPF :

Les élèves ont participé à deux sorties :

- Participation de nombreux élèves à l'Agrocamps Nature le 07 septembre sur le secteur de Gourette et le 14 septembre au bois Bastard à Pau.

Trois chantiers sont en discussion pour cette fin d'année civile :

- Intervention sur l'estive des quèbes du Brousset (Vallée d'Ossau) en novembre avec le Parc National des Pyrénées : élimination de genévriers et de ronciers à la demande du berger ; en zone cœur du Parc.
- Toujours en novembre dans le cadre d'un partenariat avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques sur un domaine privé à vocation d'éducation à l'environnement à Ogenne Camptort : réouverture de milieux et de sentiers de découverte.
- A Barcus, une double approche animation/mise en valeur d'un bois communal est en cours de discussion avec l'ONF

1ères GMNF:

- Séjour à Iraty, sur 5 jours du 26 au 30 septembre : découverte du col de comptage « migration » de la LPO à Orgambideska et brame du cerf. Le séjour est agrémenté par une randonnée encadrée par Vincent Fontan (AMM), sur le thème des techniques d'animation nature. Merci aux deux collègues présents pour l'encadrement, Olivier Jacquinot et Armand Surrel et à Joël Dechamps pour les repas.

Terminale GMNF:

- Dans le cadre de l'opération « les 64 fantastiques », les élèves de Terminale GMNF ont participé à deux journées chantier de réouverture du milieu, en faveur du Grand Tétrás, les 15 et 22 septembre, sur l'estive de Lazaque, au-dessus d'Urdos, en vallée d'Aspe. Cette action a fait l'objet d'une forte couverture médiatique, avec deux articles presse « La République » et « Sud Ouest », ainsi qu'un petit reportage sur France Bleue Pau Béarn. Merci à nos partenaires pour leur confiance ; le Parc National des Pyrénées (Jérôme Desmoulin), la Fédération des Chasseurs des Pyrénées Atlantiques (Dominique Bibal) et le Conseil Départemental, à l'initiative de l'opération.

Quand des lycéens modèlent la montagne pour mieux accueillir le grand tétras

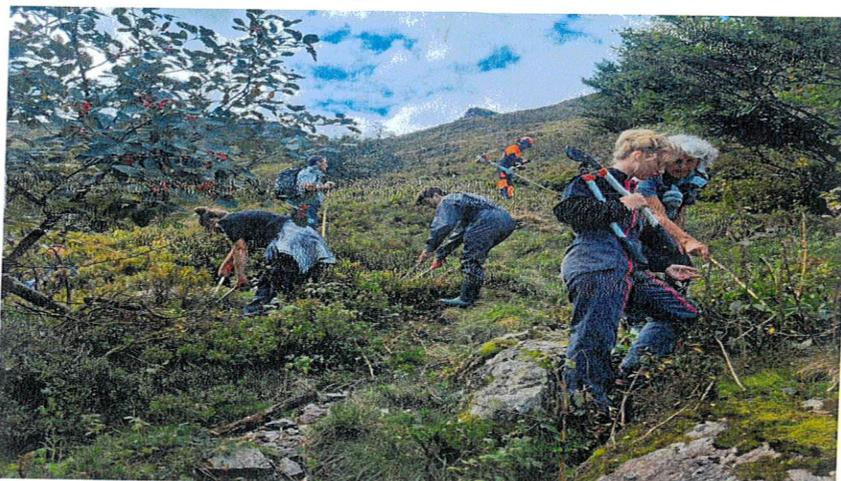
Des élèves du lycée de Soeix ont participé à un chantier de débroussaillage en altitude en vallée d'Aspe, sous l'égide du Parc national des Pyrénées. L'objectif est d'aménager une zone favorable pour les poules et les poussins du grand tétras.

Equipée de sécateurs, d'une débroussailluse et d'une tronçonneuse, une petite escouade d'une vingtaine de personnes a cheminé sur les hauteurs de Cette-Eygun, ce jeudi 15 septembre. Bien que la présence d'outils de jardinage à une telle altitude aurait pu paraître quelque peu loufoque aux yeux d'un promeneur, ce n'est pas par excentricité que les lycéens de Soeix ont apporté un tel matériel en vallée d'Aspe. Les élèves de terminale avaient en effet pour mission de sculpter la montagne dans le but de la rendre plus accueillante pour le grand tétras, un oiseau emblématique des Pyrénées dont la population est sur le déclin.

Une opération forestière en faveur de la conservation du galliforme est pilotée par le Parc national des Pyrénées, en partenariat avec l'Office national de la forêt, la Fédération départementale de la chasse et la commune de Cette-Eygun. L'action est financée par le Département via le programme « Les 64 fantastiques » ainsi que la Région, pour un investissement de 78 000 €.

Aider la poule et les poussins

« L'objectif de cette action est d'aménager une zone favorable pour les poules et l'élevage des poussins », explique Franck Reisdorffer, chargé de mission activité humaine et faune au Parc national des Pyrénées. « On sait que les oiseaux sont présents sur le site de Lazaque, mais depuis deux ou trois ans, on ne voit pas de couvée. On a pu constater un problème de fermeture du milieu, avec une hêtraie très homogène et une ancienne zone



Des lycéens de Soeix ont aménagé la montagne pour faciliter le quotidien des poules et l'élevage des poussins du grand tétras. © G.B.

d'estive peu utilisée ». Il a donc été décidé d'entretenir la zone, pour que le grand tétras puisse s'épanouir « grâce à une strate de végétation appropriée à son alimentation, et lui permettant de s'abriter ».

Un chantier formateur

Pour les lycéens orloronais, cette sortie représente une opportunité d'acquérir des con-

naissances et de l'expérience sur le terrain au contact d'experts locaux. « On réalise souvent des travaux en montagne, mais c'est la première fois qu'on participe à un chantier spécifiquement pour la conservation du grand tétras », explique Auriane. « Les effectifs de cet oiseau sont en baisse. On est donc content de participer à la protection de cette espèce

endémique du territoire ».

En 2021, un broyeur télécommandé avait déjà amorcé la réouverture du milieu. Après le passage d'une seconde équipe de lycéens dans le courant de la semaine prochaine, le travail se poursuivra au début de l'automne.

En parallèle de ce chantier, des arbres occultant excessivement la lumière ont été tronçonnés afin de créer un réseau de clairières dans la hêtraie. Le but est de voir se reformer une strate qui constituera des zones refuges pour les couvées et permettra l'apparition de myrtilles, dont le grand tétras est friand. En concertation avec les agriculteurs utilisateurs du site, les agents de l'ONF ont par ailleurs réaménagé la circulation des troupeaux afin qu'ils se réapproprient l'endroit et entretiennent ces nouveaux espaces.

GILDAS BOËNNÉC



Des travaux engagés dès 2016 pour la préservation de l'oiseau

Le Parc national des Pyrénées avait engagé un chantier dès 2016 sur le site de Lazaque pour permettre la préservation du grand tétras. « Avec la fermeture du milieu forestier, l'oiseau souffre de la disparition des aiguilles de pin, ressource alimentaire hivernale précieuse pour le galliforme ». En concertation avec la commune de Cette-Eygun, des experts avaient donc procédé à la réouverture du milieu sur deux hectares. Certains sapins avaient été abattus ou annelés. « Laisés sur place, les bois sont colonisés par les insectes. Ils constituent alors un garde-manger pour le grand tétras et bien d'autres espèces ».

- Séjour à Arcachon du 17 au 21 octobre : Étude du territoire littoral, sensibilisation aux problématiques environnementales et climatiques sur la gestion du trait de côte et du cordon dunaire.

Réseau APIFORMES- Phyt'Abeilles

Réseau d'observation et de formation des abeilles sauvages et de la pollinisation.

Une nouvelle phase appliquant un nouveau protocole de suivi scientifique doit commencer le printemps prochain avec de nouveaux partenaires.

Dans le cadre du plan Ecophyto 2+, le projet Phyt Abeilles visant à mesurer l'impact des produits phytosanitaires sur l'abondance et la diversité des abeilles sauvages sur les parcelles des lycées agricoles va être présenté cet automne par le CEZ de Rambouillet en partenariat avec l'UMR CNRS de Marseille et l'Office Français de la Biodiversité (OFB).



Les acteurs du projet PhytAbeilles de l'établissement restent les mêmes, à savoir, Arlette Keller, Carole Guiraud, Christophe Menoux et Armand Surrel.

Durant l'année scolaire, les enseignants ont présenté aux élèves :

- le réseau Apiformes
- les différents protocoles (capture, montage préparation)
- la conservation des spécimens (congélateur)

Et ont pu leur faire mettre en œuvre :

- le protocole de capture
- le montage et l'identification au genre des spécimens

415 – Les classes de la filière Services (Seconde et Bac Pro SAPAT)

- **En 2de** : 10 séances de TP Cuisine, entretien du linge et des locaux au lycée du 4 septembre, sont prévues à partir de janvier 2023, en attendant notre plateau technique, formation à la ludothèque de Navarrenx sur la place du jeu dans les apprentissages.

- **En 1^{re}** : Fabrication de produits ménagers et cosmétiques écoresponsables, intervention de nombreux responsables d'institutions et de professionnels : EHPAD, CCAS, ADMR, Mission locale dans le cadre de la découverte des différents métiers.

- **En Terminale** : Intervention de l'association ALMA 694 dans le cadre du MAP Maltraitance et Bienveillance - Travail sur l'orientation.

Participation aux rencontres du Vivre ensemble du 26 au 30 septembre

Dans le cadre du module MP6, les élèves ont mis en place un projet répondant aux besoins identifiés des usagers d'un territoire rural. Ce projet a été conduit par AM Laborde et A Olharan.

Ce projet a consisté à organiser **une journée le 29 septembre** dans le cadre des Rencontres du Vivre Ensemble (organisées par le CCAS d'Oloron) en partenariat avec l'IME l'Espoir.



Après plusieurs semaines de rencontres et de préparation, les terminales et les jeunes de l'IME ont proposé des animations pour cette journée : ateliers maquillage/coiffure, jeux de société, chamboule tout, jeux de société, parachute, football, palet breton... à destination d'enfants des écoles d'Oloron et d'établissements accueillants des personnes en situation de handicap.



416 – Carte des MAP et EIE

Classes	EIE	MAP
2de Nature/SAPAT/PA	Découvrir un territoire agropastoral -30h-	
2de Nature	<u>Connaissance du milieu montagnard- 30h</u> Inventaires naturalistes 30h Citoyen du Monde - 15h	
2de PA/SAPAT	Autonomie et organisation du travail- 30h Alimentation - 30h Citoyen du Monde - 15h	
1^{re} GMNF	Méthodologie de suivis naturalistes – 28h Gestion des espèces sur un territoire - 28h	Approche des métiers de la montagne
Term GMNF	Autonomie dans la conduite de projet -DESO - 56h	Approche des métiers de la montagne
1^{re} CGEA/SAPAT	Ressources naturelles et écoresponsabilités <u>28h pour les 2 classes</u> Durabilité de l'exploitation agricole-28h- CGEA <u>Les pratiques écoresponsables -28h-SAPAT</u>	De la Maltraitance à la Bientraitance-- SAPAT <u>Etude de l'élevage et de la conduite d'un troupeau de bovins allaitants-- CGEA</u>
Term CGEA/SAPAT	<u>Acquérir de l'autonomie dans son travail- DESO- 56h</u>	

42- Les Projets ESC 2022/2023

Projets présentés par S. BROQUA -BOUKAKA et suivis par A QUETIER

→ Projets dans le cadre du CLEAC (Communauté de Communes du Haut-Béarn)

4eme EA :

- Carte blanche Villa BEDAT

3eme EA :

Jeu de Piste patrimonial

2nde NJPF :

- Regards sur Oloron Sainte Marie avec le Pays d'art et d'histoire Pyrénées béarnaises

Term GMNF :

- Trucs et sonnailles : association pratique musicale et objet pastoral , projet financé par la région (700€) et le CRARC (500€) ainsi que le DRAC (630€)

→ Projets autres (financement et organisation en interne) - AM Laborde

Term SAPAT : Rencontres du Vivre ensemble

- **Lycéens et collégiens au cinéma-Partenaire : Agence ALCA (CR)**
Classes concernées : 2nde NJPF/ 2de PA/SAPAT 3 projections
Partenariat : Cinéma le Luxor d'Oloron
Financement places de cinéma via le Pass Culture

43 - Les actions de Prévention et d'Education à la santé

→ La lutte contre les drogues et les conduites addictives et les prises de risques :

- Projet sécurité routière avec la MAIF sur la prévention des risques routiers apport théorique dynamique avec des supports d'atelier lunette effets sous l'emprise de l'alcool et stupéfiant, atelier dose bar et comprendre la courbe d'alcoolémie, le conducteur : utilisation du téléphone en voiture, scooter et à pied, support de vidéo accident de la route conséquence et prévention des risques.

Pas de frais pour l'établissement.

→ L'éducation à la sexualité (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle)

- Nous rencontrons tous les ans les mêmes problématiques concernant la vie affective et sexuelle des élèves en internat en particulier : pas de protection lors du premier rapport, pas le réflexe de prendre la pilule d'urgence ,difficulté à prendre régulièrement son moyen de contraception, méconnaissance des IST, difficulté à dire oui ou non-méconnaissance de son corps-perte de repère : comment vais-je savoir si je vais aimer une fille ou un garçon, les premiers rapports sexuels.

- 4 café/ateliers à l'internat fille / garçon sont proposés avec une sage femme du territoire : dates prévisionnelles sous réserve de modifications

- le 14/11/2022 de 19h00 à 20h00

- le 22/11/2022 de 19h00 à 20h00

- le 06/12/2022 de 19h00 à 20h00

- le 13/12/2022 de 19h00 à 20h00

Frais pris en charge par la CPAM 4x75 euros=300 Euros.

- classes des 4^{ème} prévention et éducation à la sexualité sur les heures de biologie, avec l'infirmière et Mme Portasseau Gaëlle . **Pas de frais pour l'établissement.**

→ **Les dangers d'internet et les réseaux sociaux, le harcèlement** : pour les élèves de 4ème et 3ème, en attente de réponse de la gendarmerie d'Oloron Ste Marie. **Pas de frais pour l'établissement.**

→ **Le mois sans tabac**

- actions faites par l'infirmière du lycée. **Pas de frais pour l'établissement**

→ **Mieux dans sa tête mieux dans son corps / Projet accepté financé par le crédit agricole région**

- atelier gestion du stress et des émotions pour les élèves repérés avec l'association les artisans de la facilitation 7 séances d'une heure en cours de négociation. **Pas de frais pour l'établissement**

→ **Ouverture de la salle de sport à l'internat** :

- le 17/10/2022 mise en place avec un professionnel du sport

- le 19/10/2022 utilisation avec un coach sportif

- le 20/10/2022 utilisation avec un coach sportif

- le 21/10/2022 utilisation avec un coach sportif

Pas de frais pour l'établissement.

→ **Projet santé mentale Agro-Campus 64** : suite avec la mise en place d'atelier estime de soi

- le 04/10/2022 de 8h00 à 10h00 la classe de seconde NJPF

- le 04/10/2022 de 10h00 à 12h00 la classe de seconde PA/SAPAT

- le 04/10/2022 de 13h30 à 15h30 la classe de 3ème

Frais pour l'établissement 157 euros de frais de déplacement .

→ **Stands d'informations prévus avec (mais pas de date fixée)** :

- addiction France

- don du sang projet en cours avec tous les lycées d'Oloron St Marie

Pas de frais pour l'établissement.

→ **Bilan de passage à l'infirmerie** :

L'infirmerie est ouverte tous les jours sur les heures de classe et le soir de 17h30 à 18h00 pour l'internat.

A ce jour (le 09 /10/2022), on compte 209 passages à l'infirmerie.

Aucun cas COVID depuis la rentrée (6 demandes d'auto test tous négatifs).

Cas de gale 4 chambres traitées + une à l'infirmerie G13, G14, F9, F6 et 1 chambre à l'infirmerie. Cela a concerné 6 filles et 6 garçons. Deux cas de gale confirmés, pour les autres, traitement préventif.

→ **Les visites médicales**

Elles ont débuté le 21/09/2022 à l'infirmerie avec le docteur Glavan de Gurmençon, avant le départ en stage pour les filières Nature et Production sur les 3 niveaux.

Elles se déroulent tous les mercredis matins de 8h00 à 12h00, jusqu'au 16/11/2022. total prévu : 116 visites.

→ **Formation SST : 5 sessions** de 10 élèves en formation les lundis et mardis sur le mois d'octobre, novembre et décembre 2022, pour les élèves des classes de première.

44 – Actions de lutte contre le décrochage scolaire et pour la persévérance scolaire :

Le lycée a répondu à l'appel à projet du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine dans le cadre de la Persévérance Scolaire.

« La persévérance scolaire j'accroche ! »

Nous voulons travailler avec tous les élèves de première des filières PA (production animale), GMNF (gestion des milieux naturels et de la faune) et la filière SAPAT (service à la personne et au territoire) où le public féminin et masculin peuvent avoir du mal à se situer. Des métiers où garçons et filles ne sont pas conscients des difficultés et des barrières humaines avec lesquelles ils devront composer.

Notre but est de promouvoir la persévérance, la ténacité, la constance dans leur scolarité pour vivre pleinement leur choix de métier. Les sensibiliser à plus d'harmonie et de solidarité, plus d'égalité fille- garçon, les sensibiliser aux discriminations qu'ils subissent du fait du sexe ou du genre qu'ils représentent.

Actions :

- Du théâtre forum, qui va nous permettre de jouer des scènes concrètes, représentant les problématiques relevées, observées.

La scène devient un lieu d'engagement, un espace protégé pour s'entraîner à changer la destinée des scènes. Des histoires de vies qui arrivent vraiment, qui arriveront sûrement peut être, alors il faut s'y préparer.

- Travail en français sur le thème de la discrimination après le théâtre forum.

- Préparation au concours d'éloquence sur ce thème.

- Fabrication d'affiche de prévention

Demande de subvention Conseil Régional : 2 000 € - projet accepté

Frais pour l'établissement 190 euros .

45 - Formation BAFA - AM Laborde

Le BAFA se déroule en trois parties.

Le lycée propose une aide pour la préparation et l'inscription à la première partie.

(Enveloppe de 1 500 €)

Education Environnement (partenaire) octroie au lycée une réduction de 10 % pour 10 élèves inscrits.

Le lycée (Mme Laborde) informe les élèves des modalités du BAFA, aide les élèves pour les démarches d'inscriptions et assure la coordination avec les familles en accord avec le partenaire.

Le lycée assure aussi une aide financière pour cette première partie.

46 - L'ALESA - AM Laborde

Les élections ont eu lieu lors de l'A.G. du 19 septembre 2022

Elus au CA		Elus au Bureau
Baptiste Frouté	Tle CGEA	Président
Elyse Bernay	Tle SAPAT	Trésorière
Léa Schroder	Tle SAPAT	Secrétaire
Laura Pal	Tle SAPAT	Secrétaire
Clara Mays	Tle SAPAT	membre
Julie Lanuza	Tle SAPAT	membre
Lola Hourie-Claverie	Tle SAPAT	membre
Sanç Bordes-Monthélie	Tle GMNF	membre
Yon Stequer	Tle GMNF	membre
Jean Verhaeghe	Tle GMNF	membre
Céline Coyos	1ère CGEA	membre
Zackary Combillet	2de NJPF	membre
Jules Azabant	2de NJPF	
Dune Azinal-Regne	2de NJPF	
Nicolas	?	

Compte rendu de la réunion du 22 septembre

- La vente des chocolatinnes reprend lundi 03 octobre
- Le Foyer doit être aménagé c'est à dire qu'on se débarrasse des quatre fauteuils trop abîmés.
- Les coussins sont trop endommagés. L'ALESA peut prendre en charge l'achat de nouveaux coussins. Clara, Laura et Elyse se portent volontaires pour se renseigner sur les prix.
- Il y a des vols au foyer (canettes dans le frigo). Il faut voir avec les agents du lycée si on peut sécuriser.
- Les clefs du Foyer seront laissées en vie scolaire comme par le passé
- Le double qu'avait Elyse l'an passé a été perdu. Il faut le faire refaire (à partir des originaux)
- Organisation d'une soirée avant les vacances d'octobre.
Halloween le jeudi 20 octobre 2022

Les clubs :

- **L'atelier chant** reprend à partir du 04/10. Il se déroulera en salle ARBAZE de 17H30 à 18H45.

Responsable : Léa Boussinot

- **Un club théâtre** va se mettre en place sur proposition d'Oriane Labat. Première rencontre : lundi 03 octobre.

5 - MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES

51 - La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne »



- Effectifs :

Encore beaucoup de demandes cette année pour intégrer la section sportive :
63 demandes enregistrées dans les dossiers d'inscription.
Au final **53 élèves ont été retenus, dont 25 nouveaux élèves.**

Critères de sélection :

- Dossier de présentation individuel - vécu montagne et motivation.
- Évaluation du rythme de marche et du pas montagnard au cours d'une randonnée à la journée.
- Montée sèche afin d'évaluer les capacités physiques individuelles.
- Comportement dans le groupe et intérêt manifesté pendant la journée.

Compte tenu du nombre élevé de candidats :

- Les anciens qui ont réalisé moins de 4 sorties l'an dernier n'ont pas été retenus pour ne pas pénaliser les nouveaux arrivants.

- Programme :

Cette année encore, les sorties seront programmées **tous les mercredis**, pour le plus grand nombre, dans la limite de nos capacités de transport (24)

Pour répondre à la demande massive et augmenter l'offre de formation nous avons choisi de proposer **2 sorties en parallèle sur quelques dates :**

Ce dispositif a été testé les 5 et 12/10/22 pour permettre au groupe de pouvoir fonctionner dans son intégralité en début de saison.

- Moyens, volume horaire prévisionnel encadrement :

- La convention avec la FFME a été réactualisée :

Jean Baptiste Goemare interviendra 13 mercredis pour contribuer à la formation technique.

Ces sorties constitueront le socle de formation nécessaire pour accéder aux stages fédéraux diplômants.

- Reconstitution du partenariat avec **Vincent Fontan**, accompagnateur moyenne montagne, pour compléter l'équipe sur 10 sorties.

- **Hubert Plantard**, assistant d'éducation, assurera 27 sorties.
- **Marion Egoscué**, professeur EPS, interviendra sur 10 sorties (début et fin d'année scolaire principalement)
- **Olivier Jacquinot** : coordonnateur section sportive, 26 sorties + 8 jours de stage.
- **Enseignants LPA** : Comme chaque année, les enseignants du lpa sont les bienvenus pour aider à l'encadrement des sorties du mercredi. Un grand merci à tous ceux qui donnent de leur temps pour participer régulièrement.

Le financement des interventions de V Fontan et H Plantard s'effectue par des vacances demandées à la DRAAF sur le base de projet (100 h sur l'année civile au maximum).

- Partenariats :

- Le partenariat historique de formation avec la **FFME** est reconduit cette année encore.
- Partenariat avec l'**UNSS** : Pour la 5ème année, les élèves de la section sportive vont encadrer les autres élèves du département (collèges et lycées) pour animer les journées découverte de la randonnée et raquettes du projet plein air de l'UNSS 64 (sous la responsabilité de la FFME).
L'engouement auprès des collègues et des élèves est tel que nous avons augmenté le nombre de dates cette année.
3 journées en octobre et 2 journées hivernales.

- Partenariat, cette année encore, avec le secours en montagne, PGHM, SDIS 64, et pour quelques sorties thématiques avec accompagnateurs et guides de la vallée.

- Biquilification :

Stage classe de 1ère : 3, 4 et 5 avril 2023- Passeport Fédéral

3 jours consacrés à l'orientation avec une nuitée en refuge. 19 élèves.

Stage classe de terminale : 2 au 5 mai 2022 + 10/05/2022- Stage Initiateur

5 jours avec 2 nuitées en refuge.

Diplôme fédéral initiateur montagnisme et évaluation option E8 bac. 13 élèves.

52 – UNSS

27 élèves licenciés, les élèves s'inscrivent au fur et à mesure des activités proposées.

Au programme : Randonnée en partenariat avec la section , cross country, rugby, ski de piste et ski de fond, biathlon, pelote basque , escalade, raid multi activités.

Les élèves participent à la finale de zone Nouvelle Aquitaine dans le cadre du championnat de France de Rugby Agricole.

Cette finale de zone a eu lieu les 9 et 10 novembre à Soustons (Landes) avec la participation de 20 établissements de l'enseignement agricole. Notre équipe est arrivée 3ème du tournoi.

53 - La Coopération Internationale

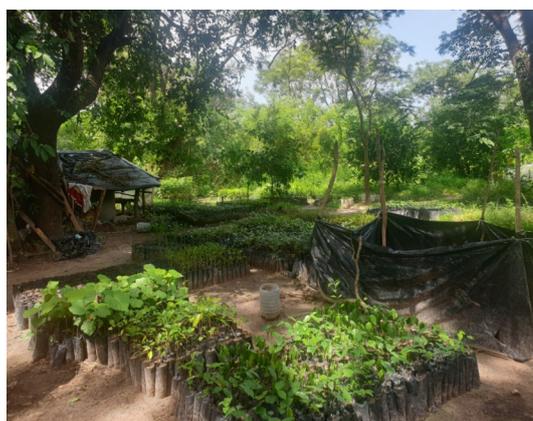
Du 17 au 22 octobre : Mission Sénégal pour MD Abéla, organisée par le BRECI et l'ambassade de France au Sénégal ainsi que par le Réseau Afrique de L'Ouest, dans le cadre des 2^{es} Rencontres France Alumni Agro Sénégal (RIFAS II).



Cette mission comporte 2 volets :

- Les 2ème **Rencontres RIFAS II (Rencontres Initiatives France Alumni Agro Sénégal)** à ISEP deThies : 17 et 18 octobre 2022 - volet commun à la délégation.
- Rencontre avec le partenaire **ISEP de Bignona en Casamance** et visites des fermes agro écologiques, lycée agricole de Bignona et unité de transformation de fruits, du 19 au 21 octobre 2022 - Volet individuel.

Les rencontres avec le partenaire aboutissent à la signature d'une Charte de partenariat entre les établissements français et sénégalais qui a pour objet de fixer les modalités des différentes mobilités envisagées ainsi que d'un compte rendu de mission adressé au Réseau Afrique de l'Ouest.



Du 29 octobre au 26 novembre : 5 élèves de terminale GMNF (M CLOS COT, K GUILHARD, M FRANCONNET, L CANDAU- BALIHAUT, A TASSIN) partent en stage en **Finlande** dans une ferme pédagogique (élevage de rennes). Ils sont accompagnés par C MENOUX en début de stage sur une période courte (5 jours), Ces stages à l'étranger (apprenant et accompagnateur) sont financés par le programme Erasmus + via STELAA 6 .



Certains élèves (2) ont fait une demande de bourse au Conseil Régional Nouvelle Aquitaine, dans le cadre des mobilités internationales.

De plus, tous recevront un chèque de 200 € du Crédit Agricole, de la section Béarn et Soule des membres de la Légion d'Honneur et la Fondation Crédit Agricole pour leur initiative, devant les représentants de la presse locale.

54- Plan local enseigner à Produire autrement – PLEPA

L'Agrocampus 64 a présenté au CA de juin 2021 un Plan Local décliné par site, nous sommes actuellement sur l'année N+1.

Sur Oloron, 4 fiches action ont été élaborées et les actions sont mises en œuvre, un point a été fait lors de la réunion du 22 septembre dernier.

- Implantation de pommiers pour verger conservatoire (C Menoux) : Préparation du travail de plantation des fruitiers, pommiers d'antan en novembre 2022

- Réduction de l'utilisation du papier au CDI : C Guiraud ; action mise en place. Abonnement au site de presse en ligne CAFEYN mais pas d'utilisation. Pas de nouvel abonnement papier

- Mise en place d'un groupe d'écoresponsables sur les actions Boutique Solidaire, en lien avec G Brun et sur les actions de compostage, création d'un composteur en avril dernier, avec A Daudet.

- Pas de véritable club d'écoresponsables, à mettre en œuvre cette année, présentation de l'action dans les classes par G Brun afin de recruter des volontaires . Première réunion le 17 novembre prochain .



- Gestion des déchets de cantine et compostage. Le composteur est en place et en cours d'utilisation. Tri réalisé sous la surveillance des AED, un nouvel affichage a été installée. Le système s'améliore .

- Actions diverses : Utilisation de l'éco pâturage et des jachères fleuries, gestion du parasitisme en relation avec l'école vétérinaire de Toulouse, pratique de l'écobuage .

55 - LES AGROCAMPUS

AGROCAMPUS 64 a organisé les 7 et 14 septembre 2 journées thématiques sur la plage de 2 mercredis à destination des élèves de seconde des 3 lycées, en lien avec les options et/ou spécialités avec pour objectif de limiter la déperdition et de faire découvrir aux jeunes de nouvelles activités.

4 ateliers ont été proposés : Nature, Equitation, Rugby, Soins et Bien Etre , répartis sur les 3 sites (Orthez, Montardon et Oloron)

32 élèves d'Oloron étaient présents sur l'ensemble des ateliers sur 58 élèves au total soit 55 % de l'effectif.

- 25 élèves de seconde ont participé à l' Agrocamps Nature : 20 le mercredi 7 septembre sur le secteur de Gourette, et 5 sur le Pastoralisme en partenariat avec l' IPHB, le mercredi 14 sept au Bois de Pau (ateliers ONF, zone humide et ornithologie) 25 élèves d'Oloron .
- l' Agrocamps Rugby : 4 élèves
- Agrocamps Soins et Bien Etre : 3 élèves

Des effectifs en hausse et un atelier socio-esthétique pour la rentrée à Soeix

Le lycée des métiers de la montagne de Soeix a débuté sa rentrée avec des effectifs en hausse. Les élèves de seconde ont démarré l'année avec un atelier socio-esthétique.

La rentrée scolaire s'est effectuée avec des effectifs à la hausse au lycée des métiers de la montagne de Soeix. Parmi les 200 collégiens et lycéens, les élèves de seconde ont démarré leur année avec un atelier socio-esthétique



Un atelier a été proposé aux élèves de seconde dans le cadre des Agrocamps. © E.D.

en collaboration avec une professionnelle dans ce secteur, Elorri Guillaume. Cette animation était proposée dans le cadre des « Agrocamps » qui concernaient également les établissements de Montardon, Orthez ou Hasparren.

« La socio-esthétique s'adresse aussi bien aux hommes qu'aux femmes », commente la formatrice dans la filière Services aux personnes et aux territoires (SAPAT), Manuela Blasquiz. « Le soin s'applique au corps anxieux et douloureux de différents patients avec une approche multisensorielle (toucher, regard, paroles). C'est une discipline qui vise à favoriser un mieux-être après un accident ou la maladie.»

E.D. ■

6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS

61- TRAVAUX

Chantiers réalisés :

Chantiers budgétisés – marché attribué – interventions programmées (délais donnés par la SEPA mandataire de la Région) :

- Installation de stores occultants en salle de biologie **fait**
- Climatisation de la salle serveur **fait**
- Remplacement cuve bac à graisse **enrobage à terminer**
- Travaux électriques : atelier fer et miellerie **faits**
- Remplacement de la porte du vestiaire exploitation agricole **en cours**
- Remplacement des portes-fenêtres de la salle des professeurs **en cours**
- Réparation du regard côté préau et reprise de l'escalier adjacent **fait**

Chantiers budgétisés- budget en attente d'attribution du marché

- **Internat filles** : séparation de l'internat fille en deux zones.
- **Logements de fonction** : réalisation des travaux de rénovation thermique repoussée, budget complémentaire à voter

62 - Equipements

Dotation Région Nouvelle Aquitaine

- Remplacement du Mobilier internat garçons en attente livraison des étagères aux bonnes dimensions
- Livraison de 15 bornes WI Fi, installation faite
- Équipements cuisine : Feux vifs+table flexible
- Trancheuse

Lycée : Abonnement machine à jus de fruits, petit matériel de cuisine

Pour la cuisine, nous sommes en attente d'un rendez vous avec la région pour faire le diagnostic des équipements.

63 - Dialogue immobilier

Suivi des projets de travaux validés en 2020- 2021 :

- Vestiaires et bagagerie : étude de programmation faite consultation à lancer en novembre 2022.
- Plateau SAPAT : projet à redéposer en février 2023.
- *Rénovation du bassin (étanchéité et réaménagement) : maîtrise d'œuvre attribuée à la société ARTELIA située à Pau qui a déjà réalisé l'étude de faisabilité. Consultation en nov 2022 pour travaux en janv 2023.*

- Sécurisation de la circulation des bus sur le parking central du lycée : validation pour étude des diverses alternatives, à intégrer dans l'étude du plateau SAPAT à redéposer
- Création d'un espace couvert extérieur dans l'enceinte du lycée : Plateau multi fonction – préau et coursive self : A redemander

7 - Point financier et DM 3

Une décision modificative du budget en fin d'année permet d'ajuster la réalité des recettes et dépenses par rapport au budget initial prévisionnel.

Les comptes de recettes commencent par un 7 et les comptes de charges par un 6. Seules les modifications importantes et significatives sont rapportées :

71- En recettes

Prestations de service (comptes 706) :

- **Compte 7063** : pas de nuitées vendues ni prévues : **ajustement DM 3 : – 1 000 = 2 700 €**
- **Compte 7064** : **DM 3 +1 000€ = 7 000€** à ajuster sur facture et prévisionnel : repas servis

Subventions ETAT (compte 741)

- **Compte 7416** : Subvention de la DRAAF pour rémunération AE-AESH
DM 3 + 3 000 € = 246 100€
- **Compte 7414** : FSL ajustement : **DM 3 + 1 000 € = 2 500 €**

Subventions REGION (comptes 742) :

- **Compte 7422** : Subvention de fonctionnement **DM 3 + 58 380 € = 159 021 €**
DGF 2022 : 96 497 € + 3 compléments de viabilisations : 62 524 €

Autres recettes à ajuster :

- **Compte 7423** : Participation au fonds commun hébergement et restauration
DM 3 + 2 000 € = 10 000 proportionnel aux pensions
- **Compte 742 288** : autres subventions : transport, matériel pédagogique et EPI :
DM 3 +11 000€ = 88 400 €
- **Compte 746** dons et legs : ajustement **DM 3 : + 1 700€ = 5 320 €**
- **Compte 747** : autres collectivités publiques : **DM 3 +10 000 € coop inter (Finlande)**
- **Compte 7482** : Taxe d'apprentissage ajustement **DM 3 + 6 500 € = 20 000 €**
- **Compte 7588** : Balance d'échanges : **DM 3 + 6 000 € = 30 000 €**
- **Compte 7813** : ajustement reprise sur amortissement **DM 3 + 3 000€ = 18 258 €**

72- En dépenses

- **Compte 6022** : Produits entretien : ajustement **DM 3 + 1 000 € = 10 000 €**
- **Compte 602 81** : Denrées alimentaires : **Compte sous évalué DM3 + 18 000 € = 110 000 €**

Viabilisation :

Les comptes relatifs à la consommation d'eau et d'énergie sont réajustés en fonction de la très forte augmentation des coûts

- **Compte 6061** Eau : ajustement **DM 3 : - 3 000 € = 11 000 €**
- **Compte 6062** Gaz : réajustement **DM 3 + 37 350 € = 97 350 €**
- **Compte 6063** Electricité : réajustement **DM 3 + 6 000€ = 29 000 €**
- **Compte 6064** Carburants et lubrifiants : ajustements **DM 3 +1 000 € = 7000 €**

Autres dépenses communes :

- **Compte 6067** Fournitures pédagogiques : **DM 3 + 9 000 € = 44 900 €**
achat sur subvention régionale
- **Compte 6068** (fournitures administratives et enseignants, bureau, stylo, papier, petits mobiliers, infirmerie, fournitures matériels maintenance établissement)
DM 3 + 5 000 € = 20 000 €
- **Compte 6132** Location de matériels- ajustement : **DM 3 – 2 000 € = 4500 €**
- **Compte 6152** Travaux d'entretien – ajustement compte sous évalué - réparations imprévues : **DM 3 + 6 000 € = 36 000 €**
- **Compte 6155** Travaux sur matériels- compte sous évalué : ajustement - réparations imprévues **DM 3 + 3 000 € = 12 000 €**
- **Compte 6226** Autres honoraires : reste à payer fin d'année visites médicales : soit ajustement **DM 3 + 1 000 = 15 000 €**
- **Compte 623** Communication (insertions- imprimés- foires) - cumul
DM 3 – 2 000 € = 1 500 €
- **Compte 6245** Voyages d'études et sorties- ajustement : **DM 3 + 2 000 € = 31 000€**
- **Compte 6248** Divers transports (navettes) – ajustements : **DM 3 + 2 000 € = 40 000 €**
- **Compte 6262** Affranchissement – ajustement : **DM 3 + 1 000€ = 5 000 €**
- **Compte 6446** Impact financier des recrutements AE - AESH au 1^{er} septembre 2022 **DM 3 + 13 500 € = 17 000€**
- **Compte 6461** Sécurité sociale : **DM 3+ 1 500 € = 51 300 €**
- **Compte 6463** Caisses de retraite : **DM 3 – 1 500 € = 5 100 €**
- **Compte 6533** Cotisation fonds hébergement et restauration : **DM 3 – 8 000 € = 37 000 €**
- **Compte 6577** FSL ajustement **DM 3 + 1 000 € = 2 500 €**
- **Compte 6578** Autres bourses– ajustement coop inter : **DM 3 + 10 000 €**

DM 3 :

- **Recettes : + 96 580 €**
- **Dépenses : + 94 550 €**
- **Résultat DM 3 : + 2 030 €**

BP 2022+DM2+DM3

- **Recettes : BP 22 + DM 2 + DM 3 = 922 599 €**
- **Dépenses : BP 22 + DM2 + DM 3 = 943 501 €**
- **Résultat : Déficit : - 20 902 €**

8 - Les chantiers à venir

81 : Les rénovations – Le calendrier

- La rénovation du Bac Pro tronc commun pour toutes les spécialités est prévue pour une mise en œuvre effective en septembre 2023 pour toutes les classes de première, autour de 4 blocs de compétences tournés vers les compétences psychosociales.
- La rénovation des spécialités GMNF, SAPAT sera mise en œuvre également en septembre 2023 pour les classes de première.
- En septembre 2024, toutes les spécialités seront rénovées.
- La première session d'examen concernée par cette rénovation sera celle de juin 2025.

82 : Evolution de la carte des formations

Une réflexion se met en place autour de l'évolution de la carte de formation de l'Agrocampus 64 présentée au cours du conseil de l'éducation et de la formation du 4 février 2022 (réunion préalable au LPA du 31 janvier 2022) .

Possibilité d'ouverture de formation rentrée 2024:

1- BTSA GPN

Développer l'attractivité de l'établissement : label Métiers de la Montagne
Offrir une formation sur l'enseignement supérieur en double tête avec le LEGTA de Montardon.(AP/GPN) et en biculturalisation (sportive et professionnelle)
Fiche projet à développer en avril-mai 2023 pour ouverture en septembre 2024.

Objectif : Former des personnes capables de répondre aux besoins du territoire en ayant la possibilité d'effectuer des activités pérennes sur les 12 mois de l'année

2 - Développer des actions de formation « Pluri Activité » Qui pourraient être utilisées par la FI- FA- FC

Actuellement, un certain nombre de rencontres ont été faites avec les partenaires ou autres structures de formation : FFME, Lycée de Montmorot , DRAAF, IPHB.....une synthèse sera proposée aux équipes pédagogiques avant la fin de l'année 2022.

9 - Avis du CI sur les délibérations proposées au CA

- Nouveaux enseignants référents pour le suivi des élèves en entreprise dans le cadre des PFMP : Henri THERET, Amandine QUETIER
- Stage FFME Passeport Fédéral 3 au 5 avril 2023 - budget prévisionnel 2 143 €
- Stage FFME Initiateur montagnisme 2 au 5 mai et 10 mai 2023 - budget prévisionnel 6 233 €
- Participation TIEA, 1^{er} au 5 mars 2023- budget prévisionnel 10 160 €
- Calendrier des stages - modifications pour les 2de NJPF