

Conseil intérieur 14 Novembre 2022

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DES PYRÉNÉES ATLANTIQUES



**Visite de Clermont
Ferrand
par les Tles CGEA**



**Lecture de paysage avec
les 1ères Aménagements**



Journée d'intégration des élèves de 3eme

SOMMAIRE

📁 **Composition du Conseil Intérieur**

📁 **Le mot du Proviseur**

📁 **Rapport d'activités**

I	LES RESULTATS AUX EXAMENS
II	LES PERSONNELS DU LPA
III	LES EFFECTIFS DES ELEVES
IV	L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2022/2023
V	LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE
VI	L'ORIENTATION ET L'INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE
VII	L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL, A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE
VIII	LA VIE SCOLAIRE
IX	LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES
X	L'EXPLOITATION AGRICOLE
XI	LA PREPARATION DE LA RENTREE 2023
XII	LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS
XIII	LA FORMATION DES PERSONNELS : LES PROCEDURES
XIV	LA SITUATION FINANCIERE

Le mot du Proviseur

C'est une rentrée normale qui s'est déroulée avec un protocole sanitaire au niveau le plus bas (niveau socle) qui a permis d'accueillir tous les élèves sans masque ni distanciation.

Notre nouvelle infirmière Mme Barahona a rappelé à tous l'importance de garder quelques reflexes notamment l'hygiène des mains et l'aération des salles tant que les températures le permettent.

Le taux de réussite aux examens dépasse celui du national mais reste inférieur à celui de l'année dernière, à noter cependant le nombre élevé de jeunes diplômés ayant obtenu une mention : 62%.

Le changement de l'ensemble de l'équipe de direction du LP Francis Jammes a engagé un nouveau dialogue tout en maintenant une excellente entente entre les 2 Lycées. Il a été décidé de réaliser des réunions de direction conjointes dites réunions de site, qui sont programmées une fois par mois. Cela va vers une facilité dans l'utilisation des espaces partagés et de leur fonctionnement (internat, restaurant scolaire, foyer, CDI, Infirmerie ...). Des projets communs émergent : rénovation du plateau sportif, réflexion sur la capacité de l'internat garçons, action d'éducation à la santé, rapprochement MDL/ALESA...

Les points marquants au niveau de chaque service

- **Au niveau des personnels ATOSS (Administratifs, techniques, ouvriers, sociaux et de santé)**, stabilité du personnel avec la poursuite d'une partie en télétravail de M. Chouillou. A noter l'arrivée de Mme Barahona (infirmière diplômée d'état) comme infirmière du LPA, poste créé l'année dernière
- **Au niveau des ATT (Agents techniques territoriaux)**, avec l'arrivée de Mme Elgorriaga agent contractuelle, il a été décidé de réorganiser les services en la positionnant sur un 100% service général. En conséquence il a été demandé aux enseignants de technique paysagère de privilégier le parc entretenu par le LPA comme support lors des TP et chantiers-école
- **Au niveau de la direction**, la stabilité de l'équipe est à noter
- **Au niveau des enseignants**, l'équipe a subi des changements. Le LPA accueille lors de cette rentrée scolaire : Mme Zoutal et M. Bacou tous deux agents contractuels d'enseignement. M. Romazzotti ancien vacataire devient agent contractuel d'enseignement de remplacement occasionnel afin de remplacer Mme Nicol-Lacaze. M. Padilla a obtenu un mi-temps annualisé. Son remplacement est à prévoir pour début février.
- **Au niveau des effectifs des élèves**, ils sont en hausse +9% pour la seconde année consécutive avec une augmentation conséquente des élèves en filière agricole. du nombre d'internes +12% et le maintien des JPO, des mini stages et les bonnes relations avec l'EN sur le territoire... ont contribué à ce bon recrutement
- **Au niveau de la vie scolaire**, l'équipe des AED (Assistants d'éducation) a été considérablement changée avec l'arrivée de trois nouveaux AED : Mlle Aguilé, M. Mallea, M. Moreaux, ils intègrent une équipe de 4,5 ETP. A noter l'arrivée de Mme Cachelet en tant qu'AESH qui accompagne 2 élèves de seconde. Une candidature pour le poste de service civique, recrutement en cours.
- **Au niveau budgétaire**, on note une augmentation des charges de fonctionnement liée à l'augmentation de l'énergie (gaz, électricité) et des fournitures pédagogiques. En raison de cette situation il a été décidé de ne pas réaliser d'investissement sur l'année comptable et de garder prudence. Le nombre croissant d'élèves et la taxe d'apprentissage restent de bons paramètres pour maintenir une gestion maîtrisée du budget.

Différents partenariats avec les acteurs locaux conduisent les équipes à monter des projets : chantier école, journée de la tolérance, forum de l'installation, convention Association Addictions France, participation au concours d'éloquence... et d'autres qui émergent : participation aux Olympiades des métiers en vue de monter une équipe, intervention de la Maison des citoyen(e)s du monde 64, partenariats culturels, organisation d'un tournoi régional de rugby...

C'est donc dans ce contexte que le LPA a retrouvé un rythme d'avant Covid.

Sylvain BASTIDA.
Novembre 2022

LE LPA ORTHEZ

I – RESULTATS EXAMENS SESSION 2022

I – 1 – LES RESULTATS SESSION 2022

	Présents		Admis		Résultats			Mentions
	2021	2022	2021	2022	2020	2021	2022	2022
DNB	15	18	15	16	94%	100%	89%	8 AB 6 B 2 TB
BAC PRO Aménagements Paysagers	16	20	15	17	100%	94%	85%	6 AB 2 B
BAC PRO CGEA	16	26	16	25	100%	100%	96%	10 AB 2 B

Les différentes classes à examen ont assuré de très bons taux de réussite légèrement inférieur à ceux de l'année dernière.

62% des diplômés ont obtenu leur Bac ou DNB avec une mention (36 élèves ayant une mention sur 58), un sur trois l'année dernière.

II – LES PERSONNELS DU LPA

AGENTS NOUVELLEMENT AFFECTES DEPUIS LA RENTREE :

Nous accueillons cette année :

Infirmière

Mme BARAHONA Sylvia

Recrutement

ATT

Mme ELGORRIAGA Séverine

Recrutement

Assistants d'éducation

Mme AGUILE Mégane

AED

Recrutement

M. MALLEA Kévin

AED

Recrutement

M. MOREAUX Clément

AED

Recrutement

Enseignants

M. BACOU Jean-Luc

ACEN

Mutation

M. ROMAZZOTTI Christian

ACRO

Recrutement

Mme ZOTAL Amandine

ACEN

Recrutement

III – LES EFFECTIFS DES ELEVES

III – 1 - LES EFFECTIFS AU 10 NOVEMBRE 2022

Classes	Garçons			Filles			Total Garçons	Total Filles	TOTAL
	Int.	DP	Ext.	Int.	DP	Ext.			
3ème E.A.	9	8	/	2	/	/	17	2	19
2de Pro NJPF	15	7	/	1	/	/	22	1	23
1ère Bac. Pro. AP	8	7	/	3	1	/	15	4	19
Term. Bac. Pro. AP	12	4	1	/	/	/	17	/	17
2de Pro. Productions	23	6	/	3	/	/	29	3	32
1ère Bac. Pro. CGEA	19	3	/	2	3	/	22	5	27
Tle Bac. Pro. CGEA	11	7	/	1	2	/	18	3	21
TOTAL Lycée	97	42	1	12	5	0	140	18	158

Total : Internes: 109 (+12), DP: 48 (-7), Externe: 1

- Avec une rentrée à 153 élèves, on note à ce jour 5 arrivées au cours du mois de septembre soit un total de 158 élèves (146 en 2021) soit une hausse de 9%.

Rappel effectifs:

146 en 2021, 136 en 2020, 143 en 2019, 141 en 2018, 148 en 2017, 164 en 2016.

Le Lycée dépasse ainsi le seuil des 150 collégiens et lycéens avec +12 élèves par rapport à l'année dernière à la même date (+ 10 élèves l'année dernière). Le LPA conforte donc depuis 2 ans une augmentation de ses effectifs posant une question sur l'organisation de l'internat garçons qui cette année atteint presque son maximum d'occupation.

Cette hausse s'explique par le succès des JPO et des mini stages, l'innovation avec les Agrocamps, les présentations des formations directement dans les collèges d'Orthez, des élèves sans contrat d'apprentissage...

Près de 69% d'internes (+7%) et 89% de garçons (=) sont les caractéristiques intrinsèques du LPA d'Orthez.

63% d'anglicistes (+3%) et 37% d'hispanisants.

- Le LPA n'accueille pas cette année d'élève en UEE (Unité d'enseignement externalisé) de l'IME (Institut médico-éducatif) Francis Jammes par manque d'élèves.

- Le LPA accueille 11 stagiaires en CS « Constructions paysagères » du CFA d'Hasparren dont 2 internes au LP de Molières.

Au total c'est donc 169 jeunes qui sont accueillis cette année sur le site du LPA d'Orthez.

III – 2 – L'ORIGINE GEOGRAPHIQUE ET SOCIO-PROFESSIONNELLE DES ELEVES – ANNEE SCOLAIRE 2022-2023 (chiffres au 010/11/2022)

Classes	Effectifs	Origine géographique						Origine socioprofessionnelle	
		Nouvelle Aquitaine			Occitanie			Agriculteurs	Non Agriculteurs
		64	40	33	31	65	32		
3 ^{ème} E.A	19	16	3	/	/	/	/	2	17
2de Pro. NJPF	23	12	10			1		1	22
2de Pro. Productions	32	17	13	1			1	6	26
1 ^{ère} Bac. Pro. AP	19	10	9					1	18
1 ^{ère} Bac. Pro. CGEA	27	11	14	1		1		4	23
Term. Bac. Pro. AP	17	8	9					1	16
Term. Bac. Pro. CGEA	21	14	6		1			8	13
TOTAL GENERAL	158	72	65	2	1	2	1	23	135

- origine géographique :

97,7 % sont originaires de la Nouvelle Aquitaine dont 57% des Pyrénées atlantiques

- origine socio professionnelle :

25 % sont fils ou filles d'agriculteurs (-8%)

IV – L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2022-2023

IV – 1 – LE CALENDRIER SCOLAIRE

- Les Journées « **portes ouvertes** » se tiendront :

- le samedi 18 Mars 2023 et
- le mercredi 10 Mai 2023 après-midi

- Le vendredi **19 mai 2023** (du jeudi de l'ascension) sera une journée vaquée conformément au calendrier national.

IV – 2 – L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

CYCLES	ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES ET OPTIONS	
<p>3^{ème} Enseignement Agricole</p>	<p>Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Transformation des produits agricoles ▣ L'animal ▣ Les végétaux cultivés <p>. Formation aux Gestes qui sauvent (GQS)</p>	
<p>Baccalauréat Professionnel</p> <p>Aménagements Paysagers</p>	<p>↳ Seconde Pro. NJPF (Nature Jardins Parc & Forêt) Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Communication en milieu professionnel ➤ Portraits de professionnels ➤ Nouvelles pratiques paysagères ➤ Mathématiques appliquées ➤ EMC <p>↳ Première et Terminale Bac Pro. Aménagements Paysagers</p> <p>- EIE 1^{ère} AP:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux ➤ Aide méthodologique épreuve du rapport de stage <p>- EIE Tle AP:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Création et dessin assistés par ordinateur ➤ Semaine insertion professionnelle (SIP) <p>- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)</p> <p>. 1^{ère} et Tle AP: Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois</p> <p>. Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle</p>	<p>Enseignements facultatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement citoyen
<p>Baccalauréat Professionnel</p> <p>Gestion et Conduite de l'Entreprise Agricole</p>	<p>↳ Seconde Professionnelle Productions Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre la production de veaux sous la mère ➤ Découverte des métiers de l'agriculture ➤ Français appliqué ➤ Mathématiques appliquées ➤ EMC <p>↳ Première et Terminale Bac Pro. CGEA Support de formation « Polyculture élevages »</p> <p>- EIE 1^{ère} CGEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendre le fonctionnement et la mise en place d'un atelier avicole ➤ Agriculture de montagne et découverte des grandes cultures <p>- EIE Tle CGEA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ressources et activités agricoles ➤ Semaine insertion professionnelle (SIP) <p>- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)</p> <p>. 1^{ère} CGEA : Diversification d'un atelier agricole</p> <p>. Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle</p>	<p>Enseignements facultatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement citoyen

A noter cette année avec la réforme des secondes professionnelles l'Education morale et civique (EMC) dans les EIE pour 15h/an dans chaque classe entrante en filière professionnelle.

IV – 3 – LES PROJETS DANS LES DIFFERENTES FILIERES

3^{ème} DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE :

↳ Les EPI : Enseignements de pratiques interdisciplinaires

Ces enseignements sont construits chaque année par les enseignants. Cette année 4 vont être menés avec pour objectif de rendre les contenus pédagogiques concrets et ouverts au territoire.

l'EPI « Transformation des produits agricoles » : M. Bacou et M. Desbieys

Objectif : Comprendre les étapes de la transformation d'un produit.

Le début d'année a permis aux collégiens de ramasser des pommes, de les presser à la halle agroalimentaire de Montardon, de mettre en bouteille le jus, de créer une étiquette et de les vendre. La bouteille de 25 cl. a toujours un vrai succès.



l'EPI « L'animal » : Mme Zoutal

L'objectif est de remettre en route l'atelier « poulets » resté impossible à mener depuis 2 ans suite au risque de grippe aviaire.

l'EPI « Aménagement et valorisation de l'espace » : Mme Fontenelle et Mme Arhanchet

L'objectif est d'aménager un potager sur une petite parcelle mise à notre disposition par le directeur d'exploitation M. Deplaud. Jardin à la ferme : comment créer un jardin avec des matériaux de récupération ?

Achats de quelques végétaux pour commencer ce jardin nourricier : choix par les élèves, plantation en Novembre des gros sujets. Semis, bouturage...

Les élèves ont déjà désherbé et préparé une micro-parcelle sur laquelle ils ont épandu du fumier issu des vaches de l'exploitation. Sur l'autre partie, ils ont créé un jardin en lasagnes en valorisant le bois de la forêt, le fumier, la paille de l'exploitation et des cartons. Ils ont aussi fabriqué des abris pour des insectes auxiliaires, prédateurs de certains ravageurs des légumes du potager.

Pour apprendre à cultiver des légumes, ils ont effectué une visite chez deux maraîchers biologiques Lucie et Meryll à Bonnut. Ils leur ont expliqué comment produire des légumes sous serre et en plein champ. De plus, ils ont aussi découvert comment ils obtiennent des plants à partir de semis de graines biologiques. En échange de la visite, le lycée achètera des plants de légumes qui seront implantés au printemps.

En novembre, ils planteront des arbres fruitiers et des petits fruits et ils continueront à aménager des allées pour se déplacer entre les parcelles.



l'EPI « Matériaux » : M. Bacou et M. Desbieys

La construction d'hôtels à insectes, de nichoirs et autres petites constructions à base de bois est au programme pour permettre aux jeunes de construire avec des outils et outillages simples.

↳ **L'Animation culturelle** Mme Casajus

3 grandes périodes vont jalonner l'année pour initier les 3EA à différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique.

- **Semer le monde de demain** avec le partenariat de la compagnie Eclat de Lyre à la commanderie de La commande avec une visite humoristique et immersive, un spectacle « Médiévaland » et un voyage dans le temps sous forme de parcours sonore et lumineux.
- **Qui suis-je ?**
- **Arts et Machines**



↳ **Concours « Champs Livres »** Mme Fortin

L'ensemble des élèves de 3^{ème} va participer cette année au concours « Champs Livre » organisé par le Renadoc (le réseau national documentaire de l'enseignement agricole). A travers différentes formes d'expression (audio, vidéo, texte et Iconographie), ils vont devoir respecter le thème qui est cette année « Vivre sa passion ».



L'objectif d'une telle action est de favoriser le développement de la lecture, du sens critique, de l'argumentation et de la créativité chez les jeunes. C'est aussi un projet fédérateur et valorisant pour l'enseignement agricole

↳ Journée d'intégration

Le lundi 5 septembre, journée d'intégration de nos 3ème EA, avec au programme : sortie rafting, pique-nique et visite des remparts de Navarrenx, visite des catacombes, visite du camp de Gurs. Ce fut une journée ensoleillée, divertissante et culturelle ! Le tout dans la bonne humeur.



FILIERE AMENAGEMENTS PAYSAGERS

➤ En Seconde Professionnelle NJPF :

- Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE)

« **Communication dans le milieu professionnel** » Mme Gaillot et M. Romazzotti

L'Objectif est de Mobiliser les compétences acquises en langue écrite et orale pour communiquer efficacement dans un environnement professionnel en mobilisant des savoirs techniques.

Recherche de stage : rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation pour être plus efficace lors de leur recherche de stage. Tous ces outils seront informatisés pour les faire évoluer au fur et à mesure de leur visée professionnelle.

Comment communiquer et se présenter face à un professionnel ?

Les élèves réaliseront des comptes rendu écrits et oraux de chantier : travail de synthèse à partir de cas professionnels (visites espaces verts, entreprises).

La rédaction d'une fiche de présentation de la structure de stage et d'une activité vécue est aussi un travail à réaliser.

« **Elaboration de portraits de professionnels** » Mme Casajus et M. Romazzotti

Découverte des 3 métiers de la famille Nature, Jardins, Paysages et Forêt : visionnage vidéos ONISEP avec grille renseignements à remplir

Rencontre avec des professionnels : questionnaire élaboré en amont pour le jour de la rencontre
Sensibilisation au processus créatif : retranscription de façon artistique de ces rencontres sous la forme de portraits + fiche identité portraits déclinés à la manière du Pop Art, du Pointillisme, de la Pixellisation, du Collage-Land Art et du Cyanotype.

« **Nouvelles pratiques paysagères** » Mme Fontenelle

Montrer aux élèves que le métier de paysagiste est un métier aux multiples facettes et est un métier en constante évolution : matériel, matériaux, domaines d'activités (agroforesterie, prise en compte de l'écologie dans les aménagements : les éco quartiers, le jardin nourricier), l'aquaponie...

« **Education moral et civique (EMC)** » M. Laporte

Nouveauté liée à la réforme de la seconde professionnelle.

Objectifs et programmes en lien avec le nouveau programme de l'EIE EMC laïcité (actions autour de la journée de la laïcité du 9 décembre.

Visite au musée Jeanne d'Albret d'Orthez, présentation de l'exposition Protestants et laïcité les 13 décembre et 3 janvier.

Travail de préparation en amont et déroulé des thématiques abordées en aval.

« **Mathématiques appliquées** » M. Sribi

Apprendre les mathématiques différemment pour surmonter les difficultés et les blocages.

Les mathématiques sont présentes dans beaucoup d'aspects de notre vie quotidienne, quand on fait des courses ou encore quand on cuisine où lorsqu'on bricole. L'objectif ici est d'apprendre les maths en se basant sur des situations concrètes du quotidien et avec un effectif d'élèves réduit (demi-groupe).

Thèmes abordés :

Les maths dans la vie quotidienne : Qu'est-ce qu'on compte, on mesure ?, les courbes et les graphiques, les formules, les pourcentages, les taux d'intérêt, des plans d'appartement, les jeux de hasard...

Les maths qui se cachent derrière la vie quotidienne : Géométrie : navigation et cartographie; Géométrie : art et architecture; Comment compter et mesurer ?; Dynamique de population (ou épidémiologie); Comment calculent les ordinateurs ?...

- **Chantier école** M. Bacou, Mme Fontenelle et M. Romazzotti

Comme les années précédentes, les élèves de seconde NJPF participent à l'entretien des haies qui ceignent les Lycées et celles aux abords des logements de fonction.

4 demi-journées (22/11, 25/11, d'autres à positionner) seront l'occasion d'aborder :

- le fonctionnement d'un chantier
- l'organisation du travail
- la réalisation des tâches
- la sécurité sur un chantier

- Travaux d'aménagements

Sur le Lycée

Suivant les préconisations du plan d'aménagement tout au long de l'année scolaire les élèves participent à raison de 3 heures par semaine à l'entretien du site : tonte, désherbage manuel des massifs, taille des arbustes à fleurs...). Ils réalisent également des plantations afin de poursuivre le programme pour augmenter la palette végétale existante.

- Participation à des salons professionnels

- Les élèves de seconde ont participé aux Olympiades des métiers. Il s'agit de leur faire découvrir cette compétition afin de générer une dynamique et de créer un groupe afin d'une éventuelle participation cette fois active.

➤ **En 1^{ère} Bac. Pro. Aménagement Paysagers :**

- Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

« *Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux* » M. Romazzotti

Cet EIE a pour finalité d'accompagner en 1^{ère} année de Bac Pro Aménagements Paysagers les élèves dans l'élaboration et la mise en œuvre de méthodes et d'outils individuels mobilisables pour l'identification des végétaux. Il complète les enseignements du MP3 centré sur le choix de végétaux adaptés au contexte local.

L'appui méthodologique vise à :

- aider les apprenants à approfondir leurs méthodes d'observation
- développer la mémorisation des noms scientifiques, dont le nom de famille
- développer l'autonomie en opérant par rang taxonomique
- améliorer la rapidité du diagnostic débouchant sur l'identification des végétaux

« *Aide méthodologique à l'épreuve du rapport de stage* » M. Desbieys

Les objectifs sont :

- Aide à la récolte et à la hiérarchisation des informations nécessaires
- Développement des méthodes de rédaction pour la présentation de l'épreuve E6 du Bac Pro Aménagements Paysagers
- Préparation de la présentation orale de l'épreuve E6 du Bac Pro Aménagements Paysagers

La mise en œuvre :

- Présentation des attentes et de besoins pour l'épreuve terminale
- Travail personnalisé sur les informations récoltées durant les stages
- Aide à la rédaction du support oral
- Méthodologie et entraînement à l'oral.

- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

« *Conduite de chantier spécifique d'ouvrage bois* » Mme Fontenelle

Connaissance des différents bois. Chantier école associé avec l'ONCK (Orthez Nautique Canoé-Kayak): table, banc, poubelle. Les dates de chantier école seront définies quand nous aurons l'aval de l'ONCK.

Besoin de matériel électroportatif : scie circulaire, scie sauteuse et visseuse viendront compléter le matériel utilisé par les CS construction paysagère.

Évalué en CCF avec la rédaction d'un dossier: plan de la structure, présentation, réalisation, analyse.

- **Chantiers école** M. Bacou et Mme Fontenelle

- Aménagement des berges du parcours de canoé kayak à Orthez, partenariat avec l'association ONCK.

- **Visites techniques**

Découverte de jardins aux fonctions différentes et du patrimoine naturel local :

- visite du parc Beaumont,
- visite des jardins partagés d'Orthez
- visite par l'arboriculteur du site du verger du château de Làs
- visite des jardins du château de Viven sur le thème de l'arbre (intervenant Olivier Rouvreau)
- visite du Conservatoire des Légumes anciens à Assat et sensibilisation au greffage (cours sur le greffage. Approche théorique, pourquoi greffer, comment ça marche, notions de botaniques et démonstration pratique par nos soins (pas d'exercices par les élèves en raison des risques de coupure). Visite du verger.



Visite du Parc du Sarrat à Dax



Visite du parc Beaumont et du jardin Kofu à Pau



Visite guidée du jardin du Conservatoire des Légumes Anciens du Béarn à Assat



Visite des jardins du Château de Viven

➤ En Terminale Bac. Pro. Aménagements Paysagers :

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

« *Création et dessin assistés par ordinateur* »

Avec l'arrivée de M. Romazzotti remplaçant Mme Nicol-Lacaze, il a été décidé de ne pas mettre en place cet EIE et de le transformer en heures d'approfondissement en matières professionnelles et techniques. Nous n'avons donc pas renouvelé la licence pour le logiciel Sketchup.

« *Insertion professionnelle* » M. Desbieys et M. Romazzotti

Du 23 au 27 janvier 2023 cette semaine sera orientée sur la poursuite d'études avec l'inscription à Parcoursup, à la réflexion de poursuites d'études avec la rencontre d'anciens élèves et à l'insertion dans la vis active avec l'intervention d'agence d'intérimaire et de la mission locale d'Orthez.

- Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)

« *Conduite de chantier spécifique d'ouvrage bois* » M. Romazzotti

En deuxième année les élèves participent à la construction de mobilier en bois. Plusieurs commandes à honorer : mobilier de la salle d'études, du foyer notamment.

Un partenariat avec la fédération de chasse permettra aux élèves de Tles de confectionner quelques miradors de battue et d'affut en bois.

- Chantiers école M. Bacou et M. Romazzotti

En accord avec Loic Deplaud la végétalisation du talus de l'exploitation sera réalisée sur les heures de TP et de chantier école.

- Projets culturels Mme Casajus

« *Cabanes Poétiques* »



C'est est une œuvre vivante et évolutive, positionnée en milieu naturel. Installation de cabanes végétales à la forme surprenante pouvant accueillir des plantes grimpantes, pourquoi pas comestibles, symbolisant la cachette, l'intimité, comme celles construites pendant l'enfance.

Abri temporaire, la cabane végétale permet un moment de fraîcheur pour se reposer, lire un livre, regarder les insectes butiner ou encore écouter pousser les fleurs.

Chaque élève se verra confier la tâche de conceptualiser une « Cabane Poétique » afin d'appréhender les différentes possibilités et prendre conscience de l'attention à porter à l'ensemble des étapes et en particulier à celui de la croissance de sa/ses plantes. Les projets les plus pertinents et réalisables seront retenus pour réalisation en petits groupes. Visite prévue également de la Forêt d'Art contemporain de Sabres. Projet mené en partenariat avec Mister Ride.

- Réalisation de visites techniques



Visite du jardin botanique Jeanne Jugan, à Billère

- Voyage d'études culturel et professionnel

M. Bacou et Mme Fortin ont répondu favorablement à la demande des élèves de TAP de réaliser un voyage d'études de fin de cycle. La région centre et plus particulièrement la vallée de la Loire a été choisie. Avec comme point d'orgue le festival des jardins de Chaumont sur Loire dans le Loire et Cher. Le programme et le budget sont en cours d'élaboration :

	Matin	Après-midi
Mardi 9 mai 2023 départ 7h du matin	voyage	ville de Tours : visite de parcs et jardins services espaces verts ou visite du Vieux Tours selon les réponses
Mercredi 10 mai 2023	visite guidée des jardins de Villandry 9h30 Pique nique (bords du Cher par un sentier pédestre)	Visite libre du château d'Azay le rideaux et parc romantique
Jeudi 11 mai 2023	Domaine de Chaumont sur Loire, visite guidée	Rencontre des services espaces verts d'Amboise ou Château de Chenonceau
vendredi 12 mai 2023	retour 8h30	

➤ En seconde professionnelle Productions :

- Enseignement à l'Initiative de l'Etablissement (EIE)

« *Veau sous la mère* » M. Bidalun

L'objectif principal est d'appréhender la production de veaux sous signe officiel de qualité. Un travail en collaboration avec l'Association « Elvéa » est effectué. Une intervention en classe d'un technicien, des visites d'élevages permettent d'aborder sereinement cette production. Pour exemple, 4 jeunes en classe de 2^{nde} Production ont des parents, éleveurs de VSLM. C'est un module qui plait à nos jeunes.

« *EMC* » M. Laporte

Objectif et déroulé pédagogique similaires à ceux de 2^{nde} professionnelle NJPF.

« *Mathématiques appliquées* » M. Sribi

Objectif et déroulé pédagogique similaires à ceux de 2^{nde} professionnelle NJPF.

« *Découverte des métiers de l'agriculture* » Mme Arhanchet

Le but de cet E.I.E. est de sensibiliser les élèves à la diversité des métiers de l'agriculture, de les faire réfléchir à leur orientation et à leur projet professionnel. Les apprenants ont effectué des recherches sur l'orientation. Grâce à des visites d'exploitations et d'entreprises agricoles, ils découvrent la diversité des ateliers et des productions. Et ils échangent aussi avec les professionnels pour appréhender la réalité du monde du travail.

- Rencontre de chroniqueurs de la presse sportive

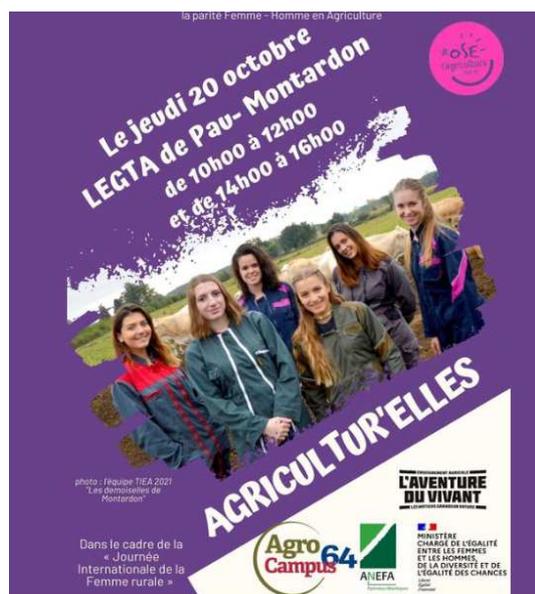
Rencontre avec 2 chroniqueurs réguliers de la presse sportive (le rugby a été retenu cette année pour démarrer), Pierre Triep-Capdeville (habitant à Pau) qui écrit dans Sud-Ouest et Bakary Meïté qui publie sur Rugbyrama (internet) et Midi-Olympique. Les deux interviennent également sur le réseau social Twitter.

Monsieur Meïté a également publié un livre qui témoigne de son engagement dans un hôpital de la région parisienne pendant le confinement, alors qu'il était joueur de rugby professionnel.

Les intervenants viendraient devant les élèves afin de se présenter dans leur parcours d'anciens joueurs professionnels puis comme chroniqueurs sportifs. Ils indiqueraient comment une chronique s'établit et aideraient les enseignants à encadrer les élèves choisis afin que ces derniers établissent une petite chronique sur le thème de la pratique sportive ou de relater un événement sportif. Les rencontres pourraient avoir lieu durant le premier trimestre de l'année scolaire 2022/2023.

- Agricultur'elles

La classe 2^{nde} Productions a assisté à la journée « Agricultur'Elles » organisée par l'ANEFA 64 et l'AGROCAMPUS 64 au LEGTA de Montardon jeudi 20 octobre toute la journée. Ponctuée de témoignages de femmes travaillant en agriculture, cette journée thématique avait pour objectif de permettre aux jeunes de mieux appréhender la parité Homme-Femme dans le secteur agricole qu'ils ont choisi.



- Interventions MSA

Chaque année la MSA intervient auprès des élèves de secondes Productions afin de les sensibiliser à la « Manipulation et l'intervention sur des animaux en sécurité ». Ils pourront ainsi comprendre le comportement d'un bovin face à l'Homme. Dans un premier temps, les couleurs repérées et l'angle de vision sont présentés. Dans un second temps, c'est la manipulation et la mise en place de nœuds d'attache qui sont pratiquées sur une vache. La MSA interviendra les 8 et 15 décembre prochains.

- Visites techniques



Ganaderia Nogues à Mouscardès

➤ En première Bac. Pro. CGEA :

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

Afin de répondre aux enjeux agricoles du territoire local et grâce à la diversité des pratiques de cultures et d'élevage, l'équipe pédagogique mène deux EIE en classe de première CGEA :

« *Comprendre le processus de conduite d'un atelier avicole* » M. Bidalun

L'objectif principal est de valoriser l'une des 2 productions animales de l'exploitation du lycée. Les résultats techniques sont exploités en cours.

La production de canards Prêts à Engraisser (nouveau terme) est aujourd'hui rémunératrice. Elle permet à de nombreux jeunes de s'installer avec sérénité, hors période crise aviaire bien entendu. L'IGP canards à Foie Gras du Sud-Ouest est gage de qualité. C'est la production support de nombreux maîtres de stage.

De plus, la proximité des landes nous oblige à enseigner ce module au sein de l'établissement. De nombreuses visites d'élevages, structures de transformation permettent de compléter les apports théoriques.

« **Grandes cultures et agriculture de montagne** » Mme Arhanchet

Dans cet EIE, les élèves complètent les notions des cours d'agronomie en découvrant la conduite de plusieurs cultures avec différents modes de production comme l'agriculture biologique par exemple. Ils font des TP sur de parcelles ou des visites d'exploitation.

Ensuite, ils visitent aussi une exploitation de montagne pour appréhender le milieu montagnard et pour la comparer à une entreprise de la zone de plaine.



Visite d'élevage de pigeonneaux à Vielle-Tursan

- **Module d'Adaptation Professionnelle (MAP)**

« **Diversification de l'activité agricole** » Mme Arhanchet et M. Bidalun

Ce MAP est enseigné uniquement en classe de première, il est reconduit pour la deuxième année consécutive.

Les associations « Gîtes de France » et « Accueil Paysan » sont désireuses de partager leur travail avec les jeunes pour l'accueil à la ferme. De plus, de nombreuses exploitations transforment et vendent des produits en circuits courts. Nous avons de nombreux SIQO (Signes officiels de la qualité et de l'origine) dans le département.

- **Approche systémique :**

Dans le cadre du module MP1 « Pilotage de l'entreprise agricole », les élèves de 1ère CGEA sont amenés à étudier une exploitation agricole dans toute sa complexité. D'où cette approche qui consiste à voir l'exploitation étudiée comme un système composé d'éléments en interaction dynamique. Pour cela il réalise sur 3 jours :

- 1 visite avec rencontre et échange avec un exploitant agricole : récolter des informations
- 1 travail de groupe : avec répartition des thèmes à analyser
- 1 travail de restitution oral groupe par groupe pour aborder l'ensemble des facteurs

- Visites techniques



Visite de la ferme Haou d'Azet à Saugnac et Cambran



Visite du Gaec Loncouat à Sallespisse

➤ En Terminale Bac. Pro. CGEA :

- Enseignements à l'Initiative de l'Etablissement (E.I.E.)

Les 2 EIE sont reconduits : Ressources et activités agricoles, et insertion

« **Ressources et activités agricoles** » Mme Zoutal et M. Bidalun

Ce module permet à la préparation de l'E5 du Bac Pro CGEA d'un coefficient 2.

Les différentes ressources sont étudiées sur l'exploitation agricole du lycée et si besoin avec d'autres exploitations ou interventions extérieures.

L'objectif principal est d'accompagner au mieux le jeune dans la démarche de préservation de la ressource. Ce même travail lui est demandé sur son lieu de stage par la suite.

« **Semaine insertion professionnelle** » Mme Arhanchet et M. Bidalun

Elle aura lieu du 16 au 20 janvier 2023.

Cette semaine constitue un temps privilégié pour amener les élèves à construire un parcours de formation réfléchi prenant appui sur l'orientation, la préparation à la poursuite d'études et à la découverte des métiers. Ils sont informés sur les formations post bac. Ils bénéficient des témoignages d'anciens élèves. Ils assistent au forum de l'installation. Ils rencontrent des professionnels (agriculteurs, entrepreneurs et techniciens), futurs employeurs potentiels qui leur font part de leurs exigences concernant les compétences attendues d'un salarié.

- Projets ESC Mme Casajus

« **Remember** »

Projet qui s'intègre à la prochaine création de la compagnie « La Bande Passante », qui a le désir de partager des histoires intimes et sensibles en utilisant le théâtre d'objets documentaires.

La prochaine création « Devenir » est un spectacle sur le récit de soi dans la période charnière qu'est l'adolescence. L'équipe artistique est partie à la rencontre d'adolescents et d'adultes pour collecter leurs témoignages et permettre une circulation intergénérationnelle : elle souhaite ainsi témoigner sur scène des récits des adolescents d'hier et d'aujourd'hui.

Cette création repose donc sur des collectes documentaires aussi bien par le biais de documents (journaux, lettres, objets) que par le biais d'expressions de soi au présent (lors de résidences, avec des protocoles d'écriture, des dispositifs interactifs sur le terrain). Ces récoltes ont constitué les matériaux premiers pour l'écriture de « Devenir ».

De la même manière, les élèves vont évoquer leurs 14 ans en collaboration avec un groupe d'adultes de l'association « Bons Baisers » d'Orthez. Chaque groupe va travailler en parallèle à l'évocation d'un souvenir de l'adolescence et ils le mettront en forme sur une carte postale entièrement réalisée par les participants.

Atelier artistique de création de cartes postales suivi par une scénographie pensée et réalisée par les élèves dans une vitrine vide d'Orthez puis valorisée également à l'Espace Jéliote lors de la venue de la Cie pour la présentation de leur spectacle.

Projet mené en partenariat avec l'Espace Jéliote et l'artiste Natacha Sansoz avec la participation de l'association Bons Baisers d'Orthez



Concours « Zéro Cliché »

Suite au projet réalisé l'année dernière intitulé « C'est qui le plus fort » les élèves de TCGEA vont participer au concours « Zéro Cliché ».

Ce concours consiste en la création d'une production médiatique pour déconstruire les stéréotypes hommes femmes. Mme Casajus va compléter le projet initial en demandant aux élèves de créer ces productions.



IV – 4 – LES PROJETS INTER CLASSES

➤ Concours d'éloquence

Le projet Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d'éloquence pour aborder le thème de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, de l'engagement individuel et la mobilisation collective. Il est organisé par le RADSI de la nouvelle aquitaine : le réseau associatif pour le développement et la solidarité internationale. Il est composé de 53 membres, dont 5 structures régionales et 3 réseaux associatifs, l'ensemble réunissant près de 150 associations d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Pour être en capacité d'élaborer la prestation collective attendue pour le concours, les jeunes vont participer à des ateliers de sensibilisation proposés par des membres d'association. Les élèves sont suivis dans leur établissement par un référent pédagogique travaillant en concertation avec l'association.

Nous avons un partenariat avec l'association MCM64 de Billère. Cette association interviendra 4 fois dans l'année avec les deux classes de seconde.

Les 2 premières interventions ont été calées :

2NJPF:

- le jeudi 10 novembre de 9h30 à 12h30
- le jeudi 1er décembre de 9h30 à 12h30

2ndes prod:

- le vendredi 18 novembre de 8h30 à 11h30
- le vendredi 9 décembre de 8h30 à 11h30

IV – 5 – LES VOYAGES PEDAGOGIQUES, SUPPORTS DE PROJETS DE CLASSE

Du 3 au 6 octobre 2022 les élèves de TCGEA accompagnés par Mme Arhanchet et M. Sribi ont découvert l'Aveyron et le Puy de Dôme.

Commencé par une visite d'exploitation dans la région des grands Causses du Sud Aveyron possédant un troupeau de vaches Aubrac, ce voyage d'études s'est poursuivi au marché aux bestiaux de Laissac.



Les élèves ont fait une halte à Clermont Ferrand où ils ont pu visiter la ville avec l'aide de l'Office du tourisme



Enfin, ils ont accédé au salon de l'élevage à Cournon qui a accueilli la fine fleur de l'élevage français et européen : 750 bovins viande, 550 bovins lait, 400 ovins et 300 équins. Ensuite, ils ont participé à une conférence sur la transmission des exploitations notamment hors cadre familial. Il y avait aussi une multitude de concessionnaires de matériel agricole avec des engins de forte puissance de traction et de grandes largeurs équipés des dernières technologies : applications, guidage GPS, robots etc...

IV – 6 – LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Ces enseignements sont proposés aux élèves de seconde avec une inscription en classe de première.

➤ **Rugby :**

Section rugby

Entraînement Rugby section sportive tous les mardis de 16h30 à 19h15, 50 inscrits.

Agrocamp Rugby

2 journées d'immersion les 7 et 14 septembre à destination des élèves de seconde volontaires ont participé aux deuxièmes Agrocamps de l'Agrocampus 64, avec visite et entraînement des professionnels du Top 14 de la Section Paloise, visite des installations, tournoi de rugby EPL, formation à toutes les formes de pratique à 5, à 10, et au Beach rugby.

Compétitions

- Compétition UNSS cadet et Junior à 7, début des rencontres le 12 septembre avec 26 cadets, ils ont remporté le tournoi contre Honoré Baradat, Paul Rey de Nay et l'Immac de Pau.
- Compétition agricole rugby en cadet et junior les 9 et 10 novembre 2022 à Soustons, 53 élèves mobilisés

➤ **Hippologie équitation :**

Pour sa troisième année cet enseignement facultatif a pris son essor avec 11 jeunes inscrits.

- le centre équestre demande à ce que les jeunes adhèrent à la Fédération française d'équitation, la cotisation s'élève à 25€/jeune.

- un élève dont les parents bénéficie de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé (AEEH) va bénéficier du « Pass'sport » qui est une allocation de rentrée sportive de 50 euros. Elle va être enregistrée par le centre équestre lui-même, qui fera une réduction sur une des factures lors de l'encaissement de la somme versée par l'Etat.

Cette année la partie enseignement de l'hippologie a pu être financée exceptionnellement par de la DGH restante au niveau régional. Cela permet à Mme Zoutal et M. Bidalun d'assurer cet enseignement.

L'**Agrocamp Equitation** qui s'est déroulé les 7 et 14 septembre derniers a permis de communiquer sur cet enseignement et de le mettre en avant notamment aux élèves de secondes. Le partenariat avec le « Pôle équestre d'Orthez » mitoyen du LPA a pris une nouvelle dimension avec l'accueil des élèves de seconde inscrit à cet Agrocamps pour la pratique de l'équitation. Après des séances de premiers contacts, les élèves sont répartis en groupes afin de pallier à l'hétérogénéité de niveau.

IV – 7 – LES STAGES INDIVIDUELS

- Sur l'exploitation agricole

Depuis plusieurs années M. Deplaud et ses salariés accueillent les élèves de la filière CGEA (seconde, première et terminale) en stage d'une semaine. Un roulement est programmé pour que chaque élève puisse réaliser ce stage sur l'exploitation du Lycée. A noter cette année un planning très chargé du fait du bon recrutement en 2nde Productions et un effectif important en TCGEA.

- En entreprise

Classe de 3^e EA :

semaine 49 - semaine 5 - semaine 11

Classe de 2nde NJPF et de 2nde Productions :

semaine 6 - semaine 15 - semaine 25 - semaine 26 - semaine 27

Classe de 1^{ère} Aménagements Paysagers et de 1^{ère} CGEA :

semaine 47 - semaine 48 - semaine 8 - semaine 9 - semaine 14 - semaine 15 - semaine 24 - semaine 25 - semaine 26 - semaine 27

A noter que pour cette promotion entrante il n'a pas été possible de rédiger des conventions de stage sur les 2 années scolaires soit sur les 3 années civiles car le calendrier des vacances scolaires 2023-2024 a été retiré des sites officiels. Des avenants devront être faits afin que les élèves poursuivent leurs stage en terminale.

Classe de T^{le} Aménagements Paysagers et de T^{le} CGEA :

semaine 41 - semaine 42 - semaine 43 - semaine 5 - semaine 6

V – LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

V – 1 – LES PROJETS LIES A L'EDUCATION, A LA SANTE ET LA PREVENTION DES RISQUES

*** Actions menées depuis le début de cette année :**

- **Bilan de passage à l'infirmier** : l'infirmier est ouverte tous les jours de 8h à 18h ou 17h suivant les jours (en alternance avec l'infirmière du lycée Francis Jammes). A ce jour (19/10/2022), on compte 88 passages à l'infirmier.

Cas optionnels à gérer :

- 1 cas Covid depuis la rentrée (Autotest tous négatifs).
- 2 Cas de gale, 2 chambres traitées et désinfection du linge, literie, mails envoyés aux familles pour les mesures préventives et conduites à tenir.

- **Aménagements pédagogiques et appui à la scolarisation** mobilisées par les familles :

Nombre d'élèves par dispositif :

- 1 PAI
- 25 PAP
- 2 PPS
- 1 PPRE

2 élèves bénéficient d'aide humaine à hauteur de 26h/s assurées par une AESH

- **Les visites médicales** avant le départ en stage ont débuté le 12/09/2022 à l'infirmerie avec le docteur Touzet ainsi que le 15/09, le 19/09, le 22/09, le 3/10 et le 7/10.

- **Formation GQS** : 3 classes sont concernées, les troisièmes, 2nd AP et 2nd Prod. Soit 6 sessions de 10 à 16 élèves sont prévues courant novembre et décembre.

Pour les troisièmes

le 7/11:10h30-12h30

le 9/11:8h30-10h30

Pour les secondes AP:

le 24/11:10h30-12h30

le 28/11:13h30-15h30

Pour les seconde Prod:

le 5/12:10h30-12h30

le 16/01:10h30-12h30

- **Stages collectifs**

Pour les 1eres il s'agit de former tous les élèves au SST. 2 formateurs Mme Rouch et M. Peys ont formé les 46 élèves avant qu'ils ne partent en stage.

* **Actions de prévention et d'éducation à la santé 2022/2023**

- **Journée de la tolérance le 16/11/2022**: matinée de 9h à 12h avec plusieurs groupes de 12 à 14 élèves se répartissant sur plusieurs ateliers avec notamment Addiction France, sensibilisation au don du sang et en attente d'acceptation du devis « les petits débrouillards ».



- **Prévention routière**: sensibilisation aux risques routiers prévue courant janvier pour les classes de terminales intervention d'1h30 réalisé par Mme Dimech de l'association prévention routière des Pyrénées atlantiques auprès des élèves de Tles.

- **Éducation à la sexualité**: contact avec une sage-femme du planning familial, plus de financement par le département, en attente. Prévention et éducation à la sexualité sur les heures de biologie assurée par Mme Barahona et Mme Rouch
- **Addiction France**: Continuation du projet de prévention des conduites addictives mené depuis 2 ans pour les troisièmes, secondes et terminales. 6 groupes sur 2 jours prévus le 9/01/2023 et le 23/01/2023
- **le mois sans tabac**: à prévoir courant novembre, campagne d'affichage de tabac info par l'infirmière, Addiction France
- **Projet santé mentale AgroCampus 64**:
 Mise en place d'atelier estime de soi le 12/12/2022 :
 10h30 à 12h35 classe de 2nde Productions
 13h40 à 15h35 avec la classe de 2nde AP
 15h40 à 17h40 classe de troisième
 Familiarisation avec l'outil sac Ados
- Action de prévention et promotion de la santé dans le cadre du **service sanitaire des étudiants IFSI**, thème à définir avec les professeurs et Mme Barahona courant janvier, encadrement des élèves infirmiers et mise en place du 6 au 17/03/2023 pour une classe (ateliers en sous-groupes)
- **Contacts** pris avec Local jeune, APSPG Association de Prévention Spécialisée du Pays des Gaves structure de protection et d'aide à l'enfance et aux mineur d'Orthez pour d'éventuelle collaboration dans l'année
- **Théâtre forum** « Elle a pourtant les pieds sur terre » sur les rôles prédéterminés des hommes et des femmes dans l'agriculture coût 1200€ à partager si collaboration avec les lycées d'Oloron et Pau Montardon.

* **Les Interventions en matière de prévention professionnelle**

MSA

Sensibilisation à la manipulation des animaux en sécurité, avec 2 temps : une partie théorique et une partie pratique avec les animaux de l'exploitation.
 Classe concernée : 2Productions

RTE (Réseau transport d'électricité)

Interviendra auprès des élèves de Tle AP et Tle CGEA en janvier pour :

- les sensibiliser aux risques électriques aux abords des liaisons électriques HTB (Haute tension B)
- leur présenter la politique environnementale de RTE dont l'entretien de la végétation.
- les sensibiliser aux risques électriques aux abords des ouvrages (passage sous ligne, arrosage)

V – 2 – LES PROJETS LIES AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

➤ **Le Plan local enseigner à produire autrement phase 2 (PLEPA 2)**

* Le 5 juillet dernier Mme Portassau et M. Levalet enseignants référents PLEPA de l'Agrocampus 64 sont intervenus au LPA à l'attention de l'ensemble du personnel afin de :

- Faire le bilan des actions menées sur le site d'Orthez en faisant les liens avec les fiches actions du PLEPA rédigées pour le site de Montardon
- Evoquer d'autres fiches actions spécifiques ou non au site d'Orthez

* Le 31 août (jour de pré rentrée scolaire) les enseignants ont travaillé en groupe afin de décliner le PLEPA en fiches action.

Rappel des Axes du PLEPA :

Axe 1 : Encourager la parole et l'initiative des apprenants sur les questions des transitions de l'agroécologie

Axe 2 : Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et poursuivre les transitions

Axe 3 : Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation

Axe 4 : Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

a) Les actions menées cette années suivant les axes :

Axe 1

- Participation à Exp'OSE qui est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, qui prend la forme d'un concours d'éloquence pour aborder les thèmes de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable.
- Participation au Mois du film documentaire organisé par Image en Bibliothèque : projection et travail sur 2 films documentaires (réflexion sur les liens entre le respect de l'animal et la mort de l'animal d'élevage, immersion dans une forêt primaire afin de mieux connaître pour mieux défendre
- Nombreuses visites sur le territoire permettant aux élèves des 2 filières de rencontrer des professionnels mettant en œuvre des pratiques favorables au développement durable.

Axe 2

2 projets :

- Approche culturelle des fonctions du jardin, coup de projecteur sur le jardin nourricier et la greffe
 - découverte de jardins aux fonctions différentes et du patrimoine naturel local : gestion durable, fonctions sociables avec différentes visites : les jardins partagés d'Orthez), le verger du château de Lâas, les jardins du château de Viven, le conservatoire des Légumes anciens à Assat,
 - sensibilisation au greffage : formation de 2 à 3 enseignants
 - réalisation de greffe et de vidéos de ces gestes techniques
 - conception et réalisation par les élèves d'un jardin pour le lycée
 - réalisation d'un jardin sur le site de l'exploitation : carré en lasagnes : dessin, choix des plantes, évaluation des coûts et réalisation (**Axe 2 et 3**)
 - mise en forme des compte-rendu en cours, recherches complémentaires, éditions sous forme de livrets et affiches (**Axe 3 et 4**)
- Réalisation d'un jardin potager sur l'exploitation agricole du lycée en 3^{ème} (**Axe 2 et 3**)

b) Les actions en réflexion :

Suite à l'a construction de ce Plan, plusieurs idées ont émergé lors des réunions et doivent encore être mises en œuvre :

- Tri des déchets recyclables dans les salles, bureaux, internats, exploitation, foyer
- Continuer à mettre en place des nichoirs: oiseaux, chauve-souris, insectes...
- Préserver des zones naturelles (ronciers, mares)
- Favoriser les éco gestes
- Tester de nouvelles pratiques de travail pour limiter l'usage du papier : réemploi, numérique, condensation etc.
- Installer un composteur
- Installer capteur lumière
- Repas de cantine sans déchet à emporter
- Sensibiliser à l'éco conduite

- Entretien parc poulet
- Lutte contre le gaspillage énergétique/maîtrise des fluides (État des lieux des consommations des fluides : eau, électricité, gaz, carburants, lubrifiants), sensibilisation, demande de subvention pour équipement (détecteur, mitigeur, minuteurs, LED...)

V – 3 – LA FORMATION AU « SECOURISME SAUVETEUR DU TRAVAIL »

Tous les élèves de 1^{ere} ont été formés au SST avant qu'ils ne partent en stage en novembre. Cette formation a été dispensée par Mme Rouch et M. Peys enseignants et formateur SST.

VI – L'ORIENTATION ET L'INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE

VI – 1 – L'ACCUEIL DES ELEVES

Cette année avec une rentrée scolaire un jeudi, il a été décidé d'accueillir tous les élèves le premier jour. Les rentrées des élèves ont été planifiées de telle façon qu'une attention particulière soit portée aux nouveaux entrants (Secondes et Troisièmes).

VI – 2 – L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

- En 3^{ème} EA

➤ L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (AP)

L'horaire de l'AP est de 2 h/semaine. Les axes d'étude proposés sont les suivants :

- Apprendre à apprendre et progresser. Cela s'appuie sur le développement des méthodes de travail et l'utilisation des ressources pour apprendre.
- Accroître le niveau de maîtrise des compétences
 - PIX → travailler les compétences informatiques
 - La mise en place d'un soutien voire d'une remise à niveau personnalisée se fera au fur et à mesure de l'année et des besoins, en rapport avec l'ensemble de l'équipe pédagogique afin de balayer l'ensemble des matières et l'ensemble des compétences requises.
- Contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'étude ou de la construction d'un projet personnel d'orientation/formation.
 - PACK PROFESSIONNEL : Recherche d'un stage, Réaliser un CV, Rédiger une lettre de motivation, Entretien d'embauche, Réaliser un diaporama sur un métier correspondant au projet professionnel de l'élève, Découvrir l'ensemble des facettes du métier, les compétences et la formation nécessaires afin d'atteindre cet objectif. Ce travail permettra également d'apprendre à se documenter, à faire des recherches et sélectionner les différentes informations (notamment sur internet), Présenter son diaporama et son projet professionnel à sa classe. Maîtrise de l'expression orale lors de la présentation. Travail d'écoute et questionnement de l'autre
 - Développement du projet d'orientation individualisé: Cela permettra de pousser la recherche des différentes formations disponibles afin d'atteindre les objectifs professionnels de l'apprenant, travail de recherche, échanges et validation du choix du projet personnel d'orientation/formation.

- En 2nde

➤ **LA MISE A NIVEAU (MAN)**

Les réflexions menées lors des réunions de fin d'année ont amenées les équipes à organiser la Mise à Niveau des secondes dans les matières dites techniques et professionnelles.

*** En 2^{nde} NJPF :**

L'objectif de la MAN est de transmettre aux élèves des méthodes de travail, d'apprentissage, et d'expérimenter des méthodes d'apprentissage pour qu'ils prennent du plaisir en apprenant. Le module EP3 est le support de la mise à niveau. En effet, ils doivent découvrir une large gamme végétale utilisée en Aménagements Paysagers: arbres/arbustes/vivaces et les classer par famille/genre /espèce/cultivar ou variété/nom commun.

La connaissance et la reconnaissance des végétaux requièrent des méthodes d'apprentissage que les apprenants n'ont pas en début de seconde.

Il est important d'apporter un soutien aux élèves et de leur permettre d'approfondir et de consolider leurs connaissances.

Contenu : présentation d'un végétal, description et nomenclature pour accéder aux connaissances des différents critères de reconnaissance du végétal (arbres, arbustes, vivaces, adventices, conifères, annuelles, bisannuelles).

Constitution d'un herbier numérique.

***En 2^{nde} Productions :**

2 objectifs principaux axés sur l'agronomie et la zootechnie :

- reprendre sous forme de TD en groupes, les notions de base abordées en classe
- compléter les fiches de TP. Le groupe étant important, il n'est pas évident de le faire lors de la manipulation et intervention sur les animaux, ou lors des visites techniques dans les parcelles et exploitations agricoles.

➤ **LE SOUTIEN SCOLAIRE**

Suite aux tests nationaux de positionnement réalisés dans les deux classes de secondes et suite aux réunions pédagogiques bilan de mi trimestre, des besoins en soutien disciplinaire ont émergé. Une réflexion est menée pour y répondre.

VI – 3 – LA PREPARATION AUX EXAMENS

Dates des examens :

DNB : du 26 au 27 juin

Bac pro : les écrits du 7 au 9 juin et les oraux du 14 au 16 juin

Dates des examens blancs :

Les enseignants organisent des examens blancs afin de préparer les élèves dans les conditions réelles. Ces examens dits blancs auront lieu :

- | | | |
|----------------------|-----------------|--|
| - 3 ^{eme} : | brevet blanc : | du 9 au 14 janvier et du 15 au 17 mars |
| - Tle CGEA et AP : | écrits blancs : | du 9 au 14 janvier et du 15 au 17 mars |
| | oraux blancs : | du 29 mai au 2 juin |

Des plannings seront réalisés par les enseignants.

CFG : certificat de formation générale

En fin d'année dernière il a été réfléchi et décidé que les élèves de 3EA de cette année seront amenés à passer le CFG qui dépend de l'EN.

Pour les élèves de 3EA ce certificat garantit l'acquisition de connaissances de base dans trois domaines généraux de formation : français, mathématiques, vie sociale et professionnelle

- 1 contrôle en cours de formation en français et mathématiques
- 1 épreuve orale de 20 minutes : un entretien à partir du dossier élaboré à l'issue du stage en entreprise et éventuellement d'un dossier facultatif

Des réunions de travail seront menées courant janvier.

<https://www.education.gouv.fr/le-certificat-de-formation-generale-10823>

VI – 4 – LES PROJETS DU NUMERIQUE

➤ Application Elèv'toi

L'année dernière des étudiantes en BTSA PA de Montardon ont réalisé une application pour smartphone qui a pour ambition de faire découvrir les métiers de l'agriculture (élevage de montagne, élevage de plaine et grandes cultures) sous forme d'un jeu.

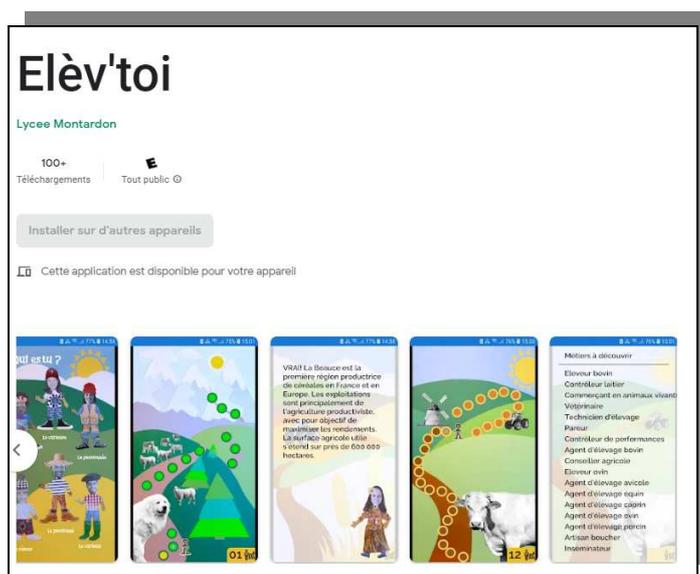
<https://play.google.com/store/apps/details?id=fr.agrocampus64.elevtoi&gl=US>

M. Sommer a souhaité compléter cet outil ludique de communication avec la filière paysage. Le LPA a répondu favorablement.

Les élèves de la filière AP vont y travailler en différentes étapes :

- les élèves construisent les questions réponses avec l'aide des enseignants sur le modèle déjà existant dans l'application
- classes ciblées: les 2NJPF et 1AP avec une particulièrement: les secondes dans le cadre de l'EIE communication
- le contenu sera validé par les enseignants
- prévoir 2 ou 3 environnements comme sur l'application d'origine
- prévoir des fiches métiers associées

Le contenu sera mis en page avec un graphisme spécifique. Cette partie pourra être sous traitée. Cette application sera désormais utilisées sur les stands, forums, salons... avec des tablettes.



➤ **Certification PIX**

La certification PIX mise en place en 2021 en troisième et étendue en 2022 pour les élèves de terminales, a été réfléchi au LPA pour que la préparation débute dès la première. Elle évalue des compétences numériques dans les établissements scolaires de l'enseignement agricole.

Le dispositif PIX se déroule ainsi :

- un premier parcours de rentrée pour tous, à réaliser à distance et/ou en classe
- l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les publics éligibles, à savoir les apprenants des classes de 3^e et de terminale

Calendrier de certification : du 14/11/2022 au 31/03/2023 (soit 1 mois de plus que l'année dernière) et du 06/03/2023 au 16/06/2023 pour les 3^{ème}.

VI – 5 – LES RENCONTRES PARENTS PROFESSEURS

Deux rencontres auront lieu cette année :

- le vendredi 21 Octobre 2022 pour les classes de : 3^{ème} EA, 2^oNJPF et 2^oProductions.
- le vendredi 16 Décembre 2022 pour les classes de première et terminale Bac Pro. Et les familles des classes entrantes n'ayant pas pu venir à la précédente.

VI – 6 – L'AIDE A LA POURSUITE D'ETUDES ET A LA DEFINITION DU PROJET ELEVES

➤ **Les remises de diplômes**

Les nouveaux titulaires des DNB, des BEPA et des Bac pro sont invités à retirer leurs diplômes le jour de la journée portes ouvertes.

➤ **L'aide à l'orientation**

Semaine SIP

La semaine insertion professionnelle (SIP) aura lieu du 16 au 20 janvier pour Tles CGEA et du 23 au 27 janvier pour les Tles AP. Sous forme de stage collectif elles sont organisées par l'équipe éducative afin d'aborder à la fois l'insertion professionnelle et notamment l'installation mais aussi la recherche d'emploi et la poursuite d'études.

Parcoursup

La poursuite d'études s'inscrit depuis quatre ans dans le dispositif Parcoursup où les élèves sont accompagnés pour leur inscription et tout au long de leur démarche jusqu'à la finalisation de leurs vœux. Cet accompagnement est nécessaire afin de proposer aux jeunes de terminale une réflexion sur leur poursuite d'études. L'inscription et la formulation des vœux se fera du 18 janvier au 8 mars 2023.

Pass en Sup

Le forum Pass en Sup organisé l'année dernière en distanciel revient en présentiel le 13 décembre prochain. Il est organisé par les 2 EPL agricoles du 40 et du 64 et de déroulera à Dax.

VII - L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL, A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

- Projet Agrocoop64

* Mme Pereira Da Costa enseignante au LEGTA de Pau Montardon pilote ce projet avec Mme Abela proviseure du LPA d'Oloron coordonnatrice au sein de la direction de l'Agrocampus64. Il s'agit d'une nouvelle structuration des actions de coopération internationale au sein de l'EPL avec 4 axes de structuration : citoyenneté, agroécologie, solidarité et usage des langues

Des référents sur chaque site de formation sont identifiés. Pour le LPA d'Orthez il s'agit de Mme Montero dont la mission cette année est financée par de la DGH.

* Une journée d'information a été organisée le jeudi 13 octobre dans le cadre des « Erasmus Days » sur le site du LEGTA de Pau-Montardon avec Isabelle Wilwertz du SRFD NA qui est intervenue notamment sur les objectifs des mobilités dans le cadre des stages professionnels et des priorités ERASMUS +

* Lalanne Noah, Lopez Thomas et Peyres Quentin se sont vus remettre un chèque de 200€ le 9 novembre dernier par la fondation du crédit agricole en présence de la société des membres de la légion d'honneur qui souhaite mettre en avant des jeunes ayant participé activement à des projets citoyens.



- Mobilités individuelles

Mme Monterro aidée de Mme Mignon centralise les demandes et coordonne afin d'assurer la préparation au départ et le bon déroulement sur place.

9 élèves seraient pour l'instant intéressés par les stages à l'étranger (5 élèves en 1ère AP et 4 élèves en 1ère CGEA). En juin 2022, après deux années de Covid, 3 élèves de 1ère CGEA de notre établissement sont partis 4 semaines en Belgique effectuer leur stage. Le LPA d'Orthez va ainsi s'appuyer sur leurs témoignages pour motiver les élèves de 1ère à partir vivre cette expérience unique et enrichissante.

- Objectifs cette année

Objectif 1 : Mobiliser les apprenants

1- Informier et renseigner

Organiser une réunion d'informations

Avec les élèves de 1ère et leurs parents sur la coop inter et ses stages à l'étranger. Le but est de promouvoir les stages à l'étranger, de motiver les élèves à partir et de répondre aux diverses

questions des parents. Il est important de donner toutes les informations nécessaires sur ce stage aux parents pour les rassurer sur la préparation au départ, sur l'encadrement, les aides financières et le suivi des élèves pendant ces 4 semaines à l'étranger.

Cette réunion se fera à la fin de l'année 2022 afin aussi de donner le nombre exact de mobilités apprenants du LPA d'Orthez à Mme Therond Sandrine qui s'occupe des bourses attribuées aux apprenants qui souhaitent partir. Précision : 70% de cette bourse est versée 1 mois avant le départ puis les 30% restants au retour de la mobilité.

2- La préparation au départ et démarches administratives (Mme Mignon et Mme Montero)

Une fois les élèves motivés à partir avec l'accord de leurs parents, la préparation au départ est importante. Ainsi, des heures sont programmées pour la préparation du stage afin d'aider les élèves à rédiger CV + lettre de motivation, à échanger avec la structure d'accueil en visio, par mail ou par téléphone, à trouver un hébergement (si la structure d'accueil ne loge pas l'élève), à faire la demande de bourses, à faire la demande d'aides au Conseil Régional, à monter le dossier administratif (passeport, Carte d'identité valide, assurance, carte européenne, assurance maladie etc.), à organiser le transport, à s'inscrire sur le site ARIANE, à compléter la convention de stage, à leur donner un lexique de base avant le départ du pays d'accueil, à valider la licence OLS (Online Linguistic support) afin de valider le niveau du CECRL en langue étrangère.

3- Pendant la mobilité

- Suivi téléphonique durant les 4 semaines
- Création d'un groupe WhatsApp afin de maintenir le contact avec les élèves
- Tenir un journal de bord sur les activités réalisées pendant la mobilité

4- Retour de la mobilité / évaluation orale

- Valorisation de l'expérience de chacun des élèves
- Mettre à jour le CV + EUROPASS
- Evaluation orale à partir d'une grille d'évaluation dès la rentrée 2023 puisque le retour des mobilités se fait début juillet (témoignages pour motiver les futurs apprenants et mettre en avant les stages sur le site du LPA d'Orthez).

5- Valoriser les stages sur les réseaux sociaux

- Communiquer sur tout ce qu'on fait (photos, témoignages, articles...)
- Apporter une visibilité des actions menées

Objectif 2 : Mobiliser le personnel

Informé le personnel qu'il peut accompagner et voyager avec les jeunes (même moyen de transport). Le transport et l'hébergement sont pris en charge par ERAMUS+.

Objectif 3 : Mobiliser l'enseignement scolaire

Inciter les voyages scolaires (villes jumelées avec la ville d'Orthez voir avec la mairie : la ville de Miranda au Portugal dans laquelle se trouve un lycée agricole, hébergement possible des élèves.

VIII – LA VIE SCOLAIRE

VIII – 1 – L'ORGANISATION DU SERVICE VIE SCOLAIRE

- Constitution Equipe de Vie Scolaire

Cette année scolaire 2022/2023 marque un changement important des équipes de vie scolaire. En effet, sur 4,5 équivalent temps plein, 3 **AED** sont désormais occupés par de nouveaux agents. M. De Saint Quentin (BTS Pisciniste), M. Cescosse (CAP Cuisine) et M. Guenard (BTS logistique) poursuivent une nouvelle formation et ont été remplacés par Mme Aguilé Mégane, M. Moreaux Clément et M. Malléa Kévin. Tous ces agents occupent leur poste à temps plein.

Il a donc été primordial d'assurer leur prise de fonction en assurant la découverte de leur nouvel environnement de travail. C'est pourquoi M. Egal, M. Herfray et Mme Foisse se sont assurés qu'ils comprennent bien les tenants et aboutissants du poste qu'ils allaient découvrir.

Ces changements nombreux sont couplés avec des changements importants sur la cité scolaire avec le Lycée Francis Jammes qui a vu l'arrivée d'une nouvelle équipe que ce soit à la direction ou en vie scolaire (nouveau CPE et 6 nouveaux AED sur 8). Il est donc nécessaire de reposer les bases de travail notamment sur les moments où les deux équipes de vie scolaire doivent encadrer les jeunes des deux établissements sur les temps communs : pauses méridiennes, self, internat. Pour le moment, M. Fortin, le CPE de Francis Jammes, n'a pas positionné une réunion vie scolaire alors que M. Egal souhaitait qu'une telle réunion puisse réunir tous les AED du site afin d'établir une cohérence de fonctionnement.

Les nouveaux AED du LPA semblent répondre aux attentes liées au service et font preuve de discernement face aux situations que nous rencontrons tous les jours.

Nous essayons de donner aux jeunes des classes entrantes des habitudes de travail que ce soit à leur arrivée en salle d'études ou durant l'heure d'étude obligatoire pour ceux qui sont internes.

Une candidate au poste de **service civique** sera reçue en entretien le 15/11. Malgré une annonce postée sur le service dédié au recrutement des services civiques depuis le mois de septembre et malgré un appel effectué auprès de la mission locale pour nous aider dans cette démarche de recrutement, nous avons reçu un seul C.V. de jeunes intéressés par le poste que nous proposons. Cette difficulté de recrutement d'un poste de ce type est un problème car même si la jeunesse des postulants peut poser problème, ce poste permet de disposer d'un encadrant supplémentaire pour nos jeunes. Cela permet également d'ouvrir **le Foyer des élèves** qui cette année fonctionnera de manière classique à compter du retour des vacances de la Toussaint, après que les jeunes de la Maison Des Lycéens et les jeunes de l'ALESA se soient rencontrés afin d'évoquer le mode de fonctionnement de cet espace.

VIII – 2 – LES ELEVES EN SITUATION DE HANDICAP

Vu que Mme Barahona, infirmière nouvellement arrivée sur le LPA, a été très occupée par les visites médicales de nos élèves, nous avons décidé que le service vie scolaire s'occuperait de la rédaction des PAP, PPS (en partenariat avec les professeurs principaux dans le but de réaliser les Equipes de Suivi de Scolarisation) et autres demandes d'aménagements d'épreuves à réaliser pour le 31 décembre dernier délai.

Pour le moment, **il y'a un total de 40 projets d'accueil individualisés** répartis comme suit :

3 PAP en classe de 3^{ème} EA

4 PAP et 3 Gevasco (ou PPS) en classe de 2^{nde} NJPF

5 PAP et 2 Gevasco (ou PPS) en classe de 2^{nde} PROD

7 PAP en 1^{ère} AP

8 PAP en 1^{ère} CGEA

2 PAP en classe de T AP

5 PAP et 1 Gevasco (ou PPS) en classe de T CGEA

Tous ces projets d'accueil ne sont pas encore disponibles sur Ponotes. Nous allons les intégrer rapidement, en espérant que nous les aurons récupérés à ce moment-là.

Normalement, tous les élèves de 1^{ère} et de terminales ont déjà leurs aménagements d'épreuve pour les épreuves du Bac Pro (reste 2 élèves pour qui il faut le faire avant le 31 décembre). Avec un tel nombre de jeunes ayant des particularités, il sera nécessaire de bien prendre la mesure des aménagements dont ils bénéficient pour faire passer les CCF et devoirs surveillés en prenant en compte les aménagements auxquels ils ont droit.

Nous devons faire les demandes d'Aménagements d'Épreuves au plus tard pour le 31 décembre. La difficulté réside dans le fait de monter des dossiers qui seront acceptés par le médecin désigné par la CDAPH. Entre les jeunes qui ne sont pas au courant des démarches, les familles qui ont des difficultés à comprendre les attendus de ces dossiers de demandes et les rendez-vous chez les spécialistes qui sont difficiles à obtenir, il est nécessaire de suivre avec attention le suivi de ces procédures.

Nous avons pour finir connu un changement au niveau du **poste d'AVS** : Mme Laure Lefebvre a préféré mettre fin à ses fonctions au sein de notre LPA pour intégrer l'équipe du Collège-Lycée Gaston Fébus à Orthez.

Alors que la quotité de temps de travail que nous allions lui proposer allait augmenter par rapport aux années précédentes, elle nous a quitté sans réellement nous le dire en amont. Elle a été remplacée par Mme Cachelet qui a pris ses fonctions le 12 septembre 2022 afin d'accompagner 2 jeunes scolarisés en 2^{nde} NJPF pour une durée globale de 26h/Hebdomadaire.

VIII – 3 – LES EFFECTIFS

Ils ont fortement augmenté cette année, puisque nous avons 158 jeunes inscrits, les conséquences sur la gestion des élèves sont importantes :

- Des salles de cours chargées avec notamment les 2^{nde} Productions qui sont 32 et les 2^{nde} NJPF qui sont 23 avec en plus une AVS
- Des internats qui atteignent leur limite de capacité d'accueil que ce soit sur le site du LPA ou sur le site du LP Molière (23 2^{nde} productions internes).
- Un self qui sature si aucune classe des deux sites n'est en stage.

Il est toujours intéressant de voir que nos formations attirent de plus en plus de jeunes, malgré tout il nous incombe de réfléchir aux difficultés que cet accroissement de jeunes peut induire notamment sur la gestion des mouvements d'élèves et sur le cadre dans lequel nous les accueillons.

Il faudra faire également très attention au nombre de jeunes que nous pourrons accueillir en mini-stage pour ne pas se retrouver avec trop de stagiaires par rapport au capacité d'accueil de nos salles.

VIII – 4 – LES DELEGUES

Suite aux différentes élections des délégués, les représentants des élèves sont les suivants

Au **Conseil Intérieur** sont élus :

- M. Larrieu Félix 1^{ère} CGEA
- Mme Mathiot Océane 1^{ère} CGEA
- M. Touati Antoine 2^{nde} Prod
- M. Léglise Clément 2^{nde} Prod
- M. Sellier Arnaud 2^{nde} NJPF
- M. Paulet Unai 1^{ère} AP

Au **Conseil d'Exploitation** sont élus

- M. Huraux Simon T CGEA
- M. Savy Léo T CGEA

Pour les différentes classes :

- 3^{ème} EA : M. Tripogney Tommy et M. Bourdales Ilan
- 2^{nde} NJPF : M. Sellier Arnaud et M. Michel Ephram
- 2^{nde} Productions : M. Touati antoine et M. Fiaffe-Hontang Evan
- 1^{ère} AP : M. Paulet Unai et M. Domercq-Bareille Thomas
- 1^{ère} CGEA : M. Périn Maxime et M. Larrieu Félix
- T AP : M. Laclau Baptiste et M. Venturi Cyprien
- T CGEA : Mlle Duplan-Drouart Laura et M. Huraux Simon

Une formation des délégués en interne a été organisée le jeudi 10 novembre 2022 afin de donner aux jeunes qui s'investissent les moyens d'assurer au mieux leur mandat représentatif. Le but de cette formation est de leur présenter le livret des délégués qui leur permet d'appréhender leurs rôles durant les conseils de classe. Il s'agira également de donner aux jeunes des conseils sur la manière de recevoir des informations, de donner des informations mais également de poser des questions.

VIII – 5 – LE CDI

- Le Fonctionnement

Le fonctionnement quotidien du CDI et sa fréquentation sont bonnes par les classes comme par les élèves sur leur temps libre, même le mercredi après-midi, grâce au bon équipement du CDI : espace, informatique, documentation.

La classe mobile arrivée l'année dernière au CDI financés par la région est très utilisée. Elle permet de faciliter les recherches documentaires à un plus grand nombre d'élèves en même temps et notamment d'accueillir dans de bonnes conditions les groupes de classe.

Mise en place pour la troisième année des manuels numériques financés par la région sur l'ENT ainsi que de nombreuses autres ressources intéressantes. Travail en partenariat avec les enseignants pour informer et former les élèves à leur utilisation.

- Les Expositions

Les expositions à venir :

- une exposition sur le tri des déchets agricoles
- Cartooning for Peace sur l'environnement
- exposition financée par la région : Objectif planète

- Les Projets pédagogiques

Le CDI et la documentation sont investis dans plusieurs projets : des recherches y sont associées.

+ projet jardin nourricier avec les 1AP, qui impliquent visites de jardins, formation à la greffe, réalisation d'un jardin

+ projet de voyage des TAP

+ participation au mois du doc grâce aux Clés en main d'Images en bibliothèques

* projection du film **Nous la mangerons**, c'est la moindre des choses, d'Elsa Maury, 2020
Nathalie, bergère dans le Piémont Cévenol, apprend à tuer ses bêtes. Le film suit les gestes d'une éleveuse qui aime et qui mange ses moutons avec attention. Elle est prise sans relâche dans une interrogation à propos des manières de bien mourir pour ces êtres qui nous font vivre.
Réalisation d'une exposition « technique professionnelle » à partir du film par les 1CGEA.

* projection du film **Dans les bois**, 2019, de Survila Mindaugas

Venue d'un photographe animalier

Dans les bois nous entraîne dans un lieu où les limites du temps ont disparu, dans une nature sauvage et d'une fragile beauté. Cette immersion totale dans ces forêts ancestrales est une expérience forte pour les spectateurs de tous âges. La caméra de Mindaugas Survila a su capter et filmer les animaux de ces bois comme rarement. Porté par une bande son uniquement composée de bruits de la forêt presque palpables, ce documentaire est un témoignage atypique, poétique et fascinant quand on songe à la rapidité avec laquelle ces lieux encore vierges sont en train d'être effacés de la surface de la terre.

+ participation de la classe de 3EA au concours de lecture Prix Champs livre sur le thème de la passion, organisé par l'enseignement agricole : lecture de pièces de théâtre jeunesse de Stéphane Jaubertie, notamment Lucienne Eden ou l'île Perdue ; les réalisations seront faites en informatique.

VIII – 6 – L'UNSS

Assemblée générale le mardi 20 septembre avec 70 élèves

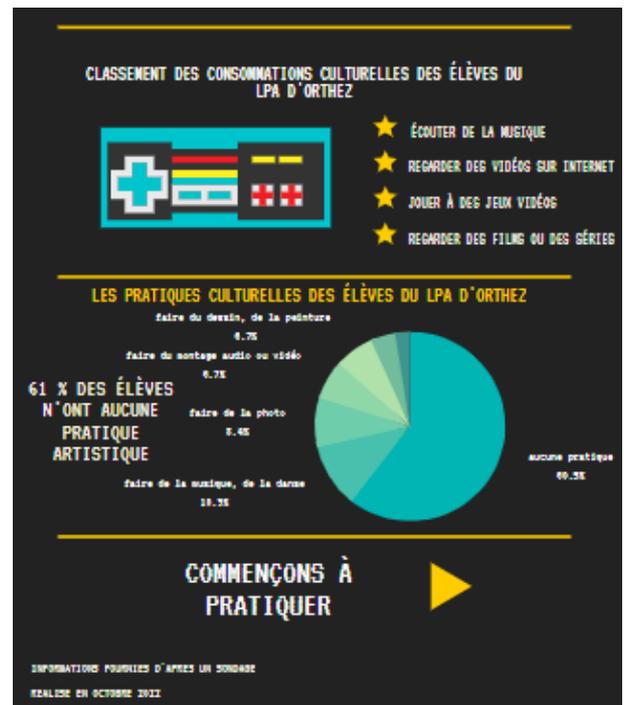
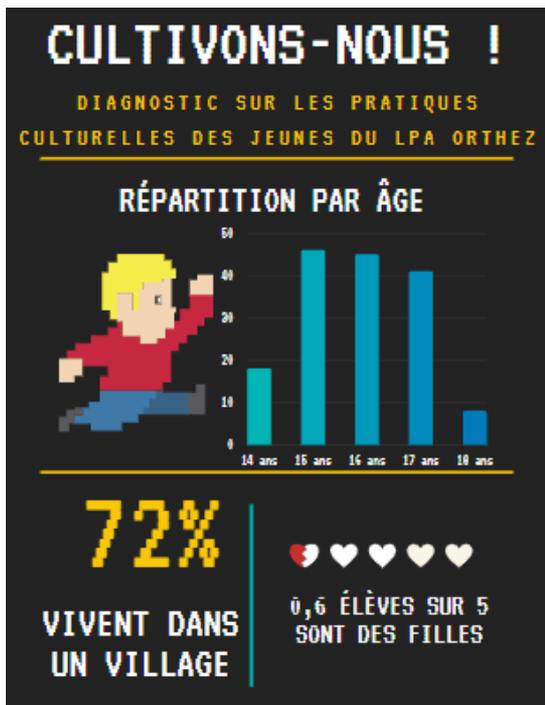
- Activité Basket-Ball : engagement d'une équipe en cadet et en lycée pro, ils ont remporté leur premier tournoi 3/3 le 12 octobre, et sont rentrés en compétition en 5C5 le 19 octobre.
- Activité Pétanque, Cross, Randonnée pédestre, pelote basque
- Activités APPN : Surf le 5 octobre annulée et Rafting le 19 septembre reportée
- Activité initiation Ski : 5 sorties prévues les mercredis pour l'apprentissage pour un groupe d'élèves motivés de 10 élèves Max
- Tournoi le 28 et 29 septembre à Vieux Boucau en équipe mixte Beach rugby Annulé par les conditions météorologiques pour les défis lycéens régionaux avec une équipe mixte de 1ere Prod



Tournois Basket et Rugby UNSS du 12/10

VIII – 7 – L'ALESA ET L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Un diagnostic et une analyse de ce diagnostic ont été réalisés par Mme Casajus afin de réaliser le PADC (Projet d'Animation et de Développement Culture) du LPA. Il ressort qu'une animation culturelle et artistique sera davantage visible d'autant plus que les projets menés conjointement avec la MDL (Maison des Lycéens) en fait une spécificité du campus.



Cette année l'ALESA compte 75 adhérents.

Lors de l'assemblée générale, tenue le 20 septembre, elle a renouvelé les membres de son bureau avec pour président Hugo Lafferrere (TCGEA), secrétaire Kylian Jacquerie (TCGEA) et trésorier Noa Cabannes (TCGEA).

Une réunion a été tenue le lundi 7 novembre avec les bureaux des deux associations lycéennes des établissements pour la mise en place de la gestion conjointe du foyer.

↳ Le bals, soirées, sorties

Nouveauté de cette année, une soirée d'Halloween. Une soirée de Noël sera également organisée en fin d'année civile et une autre en fin d'année scolaire.

Les sorties du mercredi après-midi: une réunion en novembre aura lieu pour définir un calendrier des sorties du mercredi après midi

L'Alesa souhaite proposer pour cette année des photos de classe, un contact a été pris mais nous attendons le printemps pour pouvoir les réaliser.

↳ Les clubs

Des ateliers animés par des intervenants extérieurs ou enseignants qui se déroulent en fin de journée ou le mercredi après-midi sont proposés :

- club **Spectateur** pour proposer aux élèves d'aller voir des spectacle en soirée. Un calendrier a été établi :

- *Le Chanteur M* (01/12/22) Zénith Pau
- *Ombres Portées* (31/01/2023) Cirque Scène Bayonne
- *Les gros patinent bien* (07/03/23) Théâtre Scène Bayonne
- *Rules for living ou les règles du jeu* (34/04/23) Théâtre Jéliote Oloron
- *Débandade danse* (31/05/23) Danse Espaces Pluriels Pau

- les clubs **Arts plastiques et FabLab** sont à nouveau proposés mais à ce jour aucun élève n'est intéressé

- le club **Ferme**

Sous la responsabilité de M. Deplaude, proposé le mercredi après-midi.

- le club **Agrosport 64** : encadré par Kévin AED, ce nouveau club a pour objectif de développer et/ou de préserver une bonne condition physique et une bonne cohésion sociale. La pratique d'activités sportives adaptées doivent permettre aux élèves inscrits de se dépenser et de se divertir, d'avoir le choix de participer à de nouvelles activités, de créer de meilleurs rapports entre eux. 14 élèves maximum, le mercredi de 14h à 15h30.

↳ **Le foyer**

Il a été décidé que le foyer serait ouvert tous les jours pendant les récréations du matin et après-midi et le mercredi après-midi. Les lundi et mardi, l'ouverture est effectuée par les élèves de l'ALESA, les mercredi matin, jeudi et vendredi par les élèves de la MDL et le mercredi après-midi par les services civiques.

Les courses 150 euros/drive, le stock et les recettes sont réalisés le mardi par quinzaine et par roulement ALESA/MDL.

Un service civique rattaché au LP Francis Jammes doit pouvoir amener un encadrement dans la tenue conjointe du foyer.

Cette gestion conjointe est une spécificité du LPA, elle fonctionne en accord avec les deux Provisseurs qui souhaitent que ce lieu soit réapproprié par les élèves. La réunion conjointe de la MDL et de l'ALESA du 7 novembre a permis de planifier la tenue et l'ouverture du foyer.

Le projet d'aménagement d'une terrasse en bois avec création de mobilier est un projet fédérateur pour les deux Lycées.

IX – LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES

- **Aide à l'acquisition de premiers équipements**

Les élèves de secondes professionnelles et de troisième ont bénéficié à la rentrée d'un ensemble d'EPI (Equipements de protection individuelle) financé par le conseil régional.

- **Fonds Social Lycéens**

Il est destiné à faire face à des situations très difficiles que peuvent rencontrer les lycéens ou leurs familles pour assumer les dépenses de scolarité et de vie scolaire notamment en leur facilitant l'accès à la restauration scolaire et à l'hébergement. La commission a eu lieu le 10 novembre.

- **Manuels numériques**

La région a déjà financé aux élèves : l'encyclopédie Universalis, Edumédia, Educ'ARTE, Europresse. Elle permet de commander des ressources pédagogiques pour les élèves des filières professionnelles via les catalogues Maskott pour les disciplines sciences et techniques et LDE pour les langues, sciences humaines et éco-gestion présent dans l'ENT.

- **La Mutualité sociale agricole**

Comme chaque année, la MSA met en place l'action « Bon de réduction 30% » pour l'achat d'équipement de protection individuelle pour les élèves en filière professionnelle effectuant des stages dans le milieu professionnel.

- **Le chèque livre**

Afin de favoriser le goût de la lecture et la découverte des librairies du territoire, la région NA a renouvelé le dispositif du chèque-livre à 20 € offert à tous les lycéens et apprentis jusqu'au niveau Baccalauréat. Présenté sous la forme d'un e-coupon, ce chèque peut être utilisé tout au long de l'année scolaire dans une librairie partenaire, pour l'achat de tout type d'ouvrage. A ce jour 184 librairies sont partenaires.

- **Pass Culture**

* La part individuelles : les jeunes de moins de 18 ans peuvent accéder à un crédit à dépenser sur l'application PassCulture : 15 ans 20€, 16 et 17 ans 30€, 18 ans 300€. Cette part a pour objectif d'encourager la rencontre entre les acteurs culturels et les utilisateurs, il n'est donc pas possible de se faire livrer des biens matériels. Les achats de biens numériques (ebook, SVoD, jeux vidéo...) sont plafonnés à 100€.

* La part collective : elle est exclusivement dédiée au financement d'activités d'éducation artistique et culturelle effectuées en groupe et encadrées par des professeurs. Mme Casajus enseignante d'ESC recense les différentes actions pouvant rentrer dans ce dispositif et ainsi suivre le budget qui est alloué au LPA.

A ce jour sur 2998€ alloués 417€ ont été consommés par 3 actions et 95€ sont réservés.

X – L'EXPLOITATION AGRICOLE

1) Utilisation pédagogique

- Stage CGEA/Pas de BTS ACSE de Montardon, faute de place disponible malgré des demandes
- Club ferme (estimé à 3-4 jeunes en moyenne par mercredi)

2) Projets 2022-2023

Les projets pour l'année en cours sont assez semblables aux années précédentes.

Classe de 3^{ème}

- Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)
- Création de potager/culture sur butte et de type « lasagne »

Filière CGEA (Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole)

- Participation à la sélection au Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes (CJAJ).

Filière Aménagements Paysagers

- Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)
- Plantation d'arbres fruitiers sur les parcours à canards (agroforesterie)

Projets interclasse

AMI Sciences Grandeur Nature : Mise en valeur patrimoniale et préservation de la cistude d'Europe (Sous réserve d'obtention des financements).

La Cistude d'Europe est présente dans une mare sur l'Exploitation du lycée agricole d'Orthez. D'autres espèces d'intérêts écologiques ont également été inventoriées, le lycée et son exploitation agricole souhaitent mettre en place une aire « éducative » avec des observatoires de faune et panneaux de communication ; à l'image du dispositif déjà existant pour les cycles 3 et 4 en lien avec l'OFB (Office Français de la Biodiversité).

Le projet doit permettre de sensibiliser les jeunes de l'établissement à la conservation et au maintien de la biodiversité. Il doit également mettre en relation des publics différents avec une vision sur la thématique propre à ce public.

A l'heure actuelle, un sentier permettant un accès aux berges de la mare existe, il convient de ne plus l'utiliser afin de laisser la tranquillité nécessaire aux espèces présentes sur cet espace naturel.

Un observatoire permettrait la poursuite de l'observation par tout un chacun. Couplé à des panneaux de communication cela créera une dynamique d'éducation à l'environnement pour nos jeunes et le grand public : le site se situe en effet sur le chemin de Saint-Jacques de Compostelle

Budget prévisionnel : 14 000€



Idées de réalisation du projet final

Travaux : Mise en sécurité de l'espace de contention avec déplacement d'un poteau. Réalisé par la SEPA.

XI – LA PREPARATION DE LA RENTREE 2023

XI – 1 – LE RECRUTEMENT

Animation de la ZAP

Le Lycée est acteur de la ZAP (Zone d'animation pédagogique) des Gaves ce qui lui permet d'être identifié comme Lycée professionnel. Les événements traditionnels (Soirée des proviseurs, carrefour des métiers...) sont programmés. La date du carrefour a été fixée au jeudi 24 mars 2023 salle Blasy à Mourenx.

Forums – Réunions d'orientation

- Le **directeur du CIO d'Orthez** a été invité au LPA avec ses collaboratrices le mardi 27 septembre dernier. Après une présentation de la carte des formations, des rencontres avec des enseignants et des élèves ont permis de mettre en avant les spécificités du site d'Orthez.

Statistiques :

Provenance 2022/2023				
64300	64	40	autres	Total
17	71	61	6	155
Provenance 2021/2022				
64300	64	40	autres	Total
19	71	55	5	150
Provenance 2020/2021				
64300	64	40	autres	Total
17	71	51	4	143
Provenance 2019/2020				
64300	64	40	autres	Total
20	84	41	4	149
Provenance 2018/2019				
64300	64	40	autres	Total
18	65	63	4	150

1 élèves sur 10 est originaire du canton, 1 sur deux du département et 1 sur 4 des Landes.

- Le Lycée participera au carrefour des métiers à Mourenx le 30 mars 2023. N'ayant pas eu lieu depuis 3ans, ce carrefour des métiers organisé par la commission école-entreprise de la ZAP accueillera les élèves de 3emes et de 4emes.

- Une réunion des professeurs principaux de la ZAP aura lieu au CIO d'Orthez le 5 janvier 2023 après midi.

- EDUCADO

* Le salon Educado de Pau aura lieu les 1, 2, et 3 décembre

* Celui du Pays Basque les 24 et mardi 25 janvier à Biarritz, Halle D'Iraty avec un nouveau dispositif. En effet, Educado est intégré à un événementiel local. Educado participera au 1^{er} village des métiers et de la formation organisé par Territoires solidaires (clud d'entreprises). Cet évènement est soutenu par CAP Métiers qui est l'Agence régionale pour l'orientation, la formation et l'emploi, qui a été créée en 2018 par la Région Nouvelle-Aquitaine.

- Infosup se déroulera le 26 janvier 2023 à Pau

Invitation collèges

Cette année encore les collèges publics d'Orthez sollicitent le LPA pour présenter ses formations. Lors de semaines de l'orientation les collégiens doivent réfléchir à leur orientation. C'est dans ce cadre que le Collège Argote et le Collège Phébus invite le LPA.

Accueil jeune d'IME

Durant 3 mardis après-midi, un jeune de l'IME (Institut médico-éducatif) viendra découvrir les métiers de l'agriculture en observant les élèves de 2Prod. en TP. Accompagné de son éducatrice technique il sera en stage immersif.

Mini-stages

Cette année encore ils seront proposés aux collégiens désireux de connaître l'établissement et une formation en particulier à partir de mi-janvier afin d'accueillir des jeunes intéressés par nos formations et ainsi vivre au Lycée un moment de la formation concernée avec des élèves. Cette immersion est demandée par les familles qui désirent réfléchir l'orientation de leur enfant.

Journées thématiques

Ces journées EPL sont destinées à faire découvrir les formations de l'Agrocampus et son savoir-faire aux jeunes en recherche d'orientation. Les filières sont mises en avant par les formations proposées et à travers les métiers ciblés.

- Journée de l'Agroalimentaire, **le vendredi 18 novembre 2022**, à Montardon
- Journée de l'Agroécologie et des transitions, **le jeudi 6 avril 2023**, à Montardon
- Journée du Paysage, **le mercredi 3 mai 2023**, à Oloron Ste Marie
- Journée de l'Agriculture : **16, 17 et 18 juin 2023**



XI – 2 - LES STRUCTURES PEDAGOGIQUES A LA RENTREE 2022

Lors du dialogue de gestion avec le SRFD le LPA va réaffirmer ses besoins en DGH (Dotation Globale Horaire) notamment pour son enseignement optionnel.

La demande va se faire aussi sur les seuils : 3EA : 19, Filière AP : 27/27/19, Filière CGEA : 32/32/27

De l'ouverture du support « Grandes cultures » du Bac pro CGEA dépendra une augmentation de DGH.

XI – 3 – LA COMMUNICATION

Les JPO

- samedi **18 mars** toute la journée
- mercredi **10 mai** après-midi

Les outils et moyens de communication

1000 stylos, 100 casquettes, 300 sacs jute

Une permanence mensuelle de la chargée de communication Karine Laplace sur chaque site est prévue par trimestre.

XII – LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

XII – 1 – LES TRAVAUX

Lors du dernier dialogue immobilier à Oloron le lundi 3 octobre les demandes suivantes ont été renouvelées auprès du Conseil régional :

- Création d'une salle de classe TD/ TP pour la filière CGEA (étude de faisabilité réalisée en septembre 2021)
- Travaux d'assainissement sur l'exploitation
- Travaux d'isolation sur les logements de fonction et rénovation des salles de bains

Concernant les autres projets, des études de faisabilité ont été réalisées et présentées à l'établissement courant d'année dernière. Nous sommes maintenant en attente du financement par le Conseil Régional. Cela concerne les projets suivants.

- Réfection du plateau sportif
- Création de locaux techniques avec vestiaires, ateliers de maintenance et d'espaces verts pour les agents du Conseil Régional

Lors des vacances de la Toussaint les derniers travaux de changement et de mise en sécurité de sols ont été réalisés :

- Changement des sols souples du couloir de l'étage et de la salle 3
- Mise en sécurité avec suppression de tuyaux au sol en salle ESC et Phytotechnie
- Rebouchage des prises au sol de la salle de lancement de la halle

XII – 2 – DOCUMENT UNIQUE (DU) ET DEROGATIONS TRAVAUX REGLEMENTES

Les travaux d'actualisation du Document Unique du site commencés début 2021 se poursuivent.

Depuis le dernier Conseil Intérieur de Juin, ont été réalisés :

- L'installation de 5 oculi sur les portes de l'administration
- Le déplacement du poteau à côté de la cage de contention
- L'aménagement de la circulation sur l'exploitation pour faciliter le déplacement des agents avec chariot de ménage
- La condamnation des prises au sol de la salle de lancement de la halle paysagère
- L'enlèvement des tuyaux au sol des salles ESC/ Phyto et réfection des sols

Concernant la sécurité incendie : une formation manipulation des extincteurs a été suivie par 12 personnels (5 assistants d'éducation, 1 ouvrier d'exploitation, 1 agent d'accueil et 5 enseignants techniques). Formation réalisée par Loubeau Pyrénées pour un montant de 360 €

La dérogation aux travaux règlementés pour l'accueil de jeunes mineurs d'au moins 15 ans a été actualisée.

La demande initiale avait été transmise en octobre 2019. Cette dérogation étant à renouveler tous les 3 ans nous l'avons retravaillée en identifiant l'ensemble des machines utilisées par les élèves des deux filières. Cette demande a été envoyée à l'inspection du travail le 21 octobre accompagnée de la liste des élèves mineurs.

XII – 3 – LES DEMANDES D’EQUIPEMENT

- ✓ Dans le cadre de la campagne d’équipement 2022, 5 demandes ont été déposées dans l’ordre suivant:
- Renouvellement de matériels pédagogiques pour la filière aménagement paysagers : 14500 €
- Acquisition d’une banque d’accueil pour la loge : 1500 €
- Acquisition de matériels pédagogiques de laboratoire (5 microscopes monoculaires et 5 loupes binoculaires) pour 1800 €
- Achat d’une pharmacie vétérinaire de 2000 €
- Achat d’un aspirateur à feuilles pour un montant de 4700 €

Le Conseil Régional a voté lors de la Commission permanente de mai la subvention pour le renouvellement du matériel pédagogique d’aménagement paysager pour un montant de 14600 €.

✓ Concernant la campagne d’équipement 2023, les projets sont en cours de réflexion. Les demandes devront être déposées avant les vacances de Noël.

A ce jour les besoins suivants ont été identifiés lors du travail sur le document unique :

- Acquisition de la banque d’accueil pour l’agent d’accueil
- Acquisition d’une perceuse à colonne et d’un transpalette

XII – 4 – INFORMATIQUE

LPA :

Renouvellement du parc informatique : subvention de 6 PCs (salle d’études + administratifs)

Extension du WIFI : 5 bornes supplémentaires

Fin de la modernisation de l’infrastructure serveurs : demande de subvention d’un nouveau serveur

Demande de subvention vidéoprojecteur en salle ESC

Fin de Libellule : gestion des élèves sur Fregata, gestion de la facturation sur OGAPI

Mise en place du vote électronique pour les élections professionnelles

EPL :

LPA Oloron : Maintenance à distance et intervention sur site 2 jours par mois

Mise en place RGPD – EPL

XIII – LA FORMATION DES PERSONNELS : PROCEDURES

Demandes de formation PRF/PNF :

Les agents d’EPL peuvent s’inscrire à l’ensemble des stages proposés par le Programme Régional ou Programme National de Formation via le portail « monselfmobile » : <https://portail.cisirh.gouv.fr>

Cet espace permet d’effectuer et suivre ses demandes de formation, de vérifier ses coordonnées et informations personnelles, de suivre sa carrière et son avancement.

Les offres de formation sont envoyées par le Correspondant Local de Formation (RLF) mais l’agent peut effectuer des recherches par thème et libellé de formation selon ses besoins sur le site.

Lorsqu’un agent effectue une demande sur le portail dédié, le supérieur hiérarchique ainsi que la RLF doivent valider avant que la demande ne parte au service formation.

Demandes de formation hors PRF/PNF :

Concernant les demandes de formation hors PRF/PNF, des procédures expliquant les modalités de dépôt des différents types de demande ont été mises en place par la Direction Régional de la Formation.

Ces procédures concernent les demandes suivantes :

- Demande de financement de formation individuelle
- Demande d'un bilan de compétence
- Demande de mobilisation du CPF
- Demande de financement de formation sur site pour répondre aux besoins spécifiques d'une structure

Toutes ces demandes doivent passer par le RLF de la structure d'affectation de l'agent.

Pour plus de renseignements, consulter le site de la DRFC en suivant le lien ci-dessous :

<https://formco.agriculture.gouv.fr/trouver-une-formation/delegations-formation/delegations-regionales/nouvelle-aquitaine/les-ressources-et-fiches-procedures/demandes-de-formations-hors-prfpnf>

Les préconisations nationales :

Formation aux premiers secours : *circulaire du 02 octobre 2018* avec pour objectif de former 80 % des agents du MASA aux 1ers secours au 31/12/2021.

Formation réalisée sur Orthez dans le cadre d'une formation sur site avec le cabinet Advitam les 5 et 6 juillet 2021 : 21 agents + 5 agents Conseil Régional NA.

Objectif non atteint au niveau national à ce jour, prolongation de l'action.

Les fondamentaux de la laïcité : *Art L 121-2code général de la fonction publique du 1^{er} mars 2022*

Objectif : 100% des agents formés en 2025.

Offres de formation

- Formation de 2,5 h en accès libre sur Mentor sur les fondamentaux de la laïcité pour l'ensemble des agents (formation qui sera indispensable pour passage d'un concours) <https://mentor.gouv.fr/local/catalog/pages/training.php?trainingid=369>
- Formation « Journées de la Laïcité » à destination des personnels d'enseignement, d'éducation et de direction des établissements publics et privés du 7 au 9 décembre à l'ENSFEA de Toulouse. *NS 2022-792 du 21/10/2022*
- Laïcité et neutralité des agents du service public: Formations de 6 heures les 12/01/2023 ou 23/03/2023: date limite d'inscription 21/12/2022

Actions de sensibilisation et de formation au secourisme en santé mentale dans la fonction publique : *circulaire du 23 février 2022*

3 niveaux de formation :

- Sensibilisation de l'ensemble des agents
- Formation secouriste mental
- Formation des formateurs en secourisme mental

Congé de Transition professionnelle : Note de service 2021-417 du 02 juin 2021

Pour les agents concernés par une restructuration de service ou pour les agents de catégorie C sans niveau IV : droit à l'accompagnement personnalisé pour l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet professionnel

Formation ODISSEE des personnels administratifs en 2022 (Fin de Guepard)

XIV – LA SITUATION FINANCIERE

XIV – 1 – LA DECISION MODIFICATIVE 3 (DM3)

La DM3 est présentée en léger déficit avec les résultats prévisionnels suivants :

Fonctionnement :

Budget de 550545 € en charges et 547045 € en produits soit un résultat prévisionnel de -3500€. (Augmentation du budget de 80000 € par rapport à 2021)

Augmentation des Charges de 27500 € par rapport à la dernière DM.

- ❖ L'augmentation des charges de carburant, gaz et de fournitures pédagogiques : **+6000 €**
- ❖ Augmentation de la sous-traitance et du reversement des pensions aux établissements d'accueil en raison de l'augmentation des effectifs : **+11000 €**
- ❖ Travaux sur véhicules : **+ 1500 €**
- ❖ Dépenses pour sorties pédagogiques, voyages intervenants pour les divers projets pédagogiques : **+ 8500 €**

Augmentation des Produits de 24000 €.

- ❖ Recettes des pensions et autres prestations de service : **+11500 €**
- ❖ Augmentation des autres produits (refacturation des charges des loyers en COP) : **+1500 €**
- ❖ Augmentation subventions du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine : **+7500€**
- ❖ Augmentation des recettes de taxe d'apprentissage: **+7000€**

Investissement : Aucun investissement n'a été réalisé cette année.

Résultat prévisionnel sur exercice 2022 :

Insuffisance d'autofinancement : - 2000 €

Prélèvement sur fond de roulement : 1500 €

Nombre de jour de fonctionnement : 94 jours (118 jours en 2021 et 123 en 2020)

XIV – 2 – LE BUDGET PREVISIONNEL 2023 (BP)

Le budget prévisionnel 2023 présenté est le suivant :

Résultat de fonctionnement : **-10720 €**

Résultat investissement : **-1510 €**

Insuffisance d'autofinancement : **-13720 €**

Prélèvement sur fond de roulement : **-14730€**

Fonds de roulement brut : 127027€ soit 86 jours de fonctionnement