

CONSEIL INTÉRIEUR
Vendredi 9 juin 2023



*Voyage section européenne anglais (1ère et Tle G)
République Tchèque – Avril 2023*



*Polyptique – Couloir réfectoire
Travaux EATDD – Seconde 4*



Championnat de France Lycées Agricoles (Brioude 13 mai 2023)

SOMMAIRE

1 - ORIENTATION	page 3
2 - STRUCTURES PÉDAGOGIQUES	page 7
3 – ORGANISATION FIN D’ANNEE 2023	page 8
4 - COOPÉRATION INTERNATIONALE	page 9
5 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES	page 11
6 - PERSONNELS	page 36
7 - RESTAURATION – MÉNAGE – ATELIER	page 38
8 - TRAVAUX – INVESTISSEMENTS	page 39
9 - INFORMATIQUE	page 40
10 - EXPLOITATION AGRICOLE	page 42
11- HALLE TECHNOLOGIQUE	page 43
12 - PROJETS ET ENJEUX	page 44
ANNEXES	page 56

1 - ORIENTATION et RECRUTEMENT

★ MOUVEMENTS EFFECTIFS

Nous enregistrons cette année dix démissions en BTS, vous trouverez ci-dessous le détail et le comparatif aux années précédentes. Dans le secondaire, nous avons enregistré cinq démissions, une en première G, une en première STAV et trois en seconde générale et technologique. Ces démissions ont été compensées par trois arrivées en seconde générale et une en STAV ce qui nous a permis de maintenir nos effectifs.

	AP1	AP2	ACSE 1	ACSE 2	PA1	PA2
Effectifs 2019 - 2020	25	19	36	28	33	30
démissions	8 (dont 5 pas venus)		3		3	
non inscrits en 2ème année	3		3			
<i>% déperdition (1ère - 2ème année)</i>	44 %		17 %		9 %	
Effectifs 2020 - 2021	21	14	28	30	33	30
démissions	5		5	1	3	
Effectifs au 26/05/2021	16	14	23	29	30	30
Effectifs 2021 - 2022	23	11	32	23	33	29
démissions	8	1	6	1	5	
Effectifs au 26/05/2022	15	10	26	22	28	29
Effectifs 2022 - 2023	21	12	30	26	32	26
démissions	5	1			3	1
Effectifs au 01/06/2023	16	11	30	26	29	25

★ ORIENTATION LYCÉE

➤ **Orientation post seconde générale et technologique**

	1 ^{ère} générale	STAV				Redoublement	Orientation à l'extérieur				TOTAL
		Production	Aménagement	Service	Transfo		1 ^{ère} générale	1 ^{ère} STMG	1 ^{ère} ST2s	1 ^{ère} Pro	
Seconde 1	8	5	0	1	2		1			2	19
Seconde 2	5	11	2	6	2	1 ?	3			2	32
Seconde 3	10	5	1	1	6		5			3	31
Seconde 4	6	8	2	2	2		3	1	3	4	31
Total	29	29	5	10	12		12	1	3	11	
Réorientation ou redoublement	1		1 ?				27 départs				
Total	29	30	6	11	12	0					
Places ouvertes à l'extérieur	5	18									
Demandes extérieures potentielles	3	5	2	2							

Les conseils de classes de seconde générale et technologique se sont déroulés les 5 et 6 juin. Un très important travail des professeurs principales et des CPE est à souligner pour trouver des solutions adaptées au projet et au niveau de chacun.

Nous notons cette année un nombre de départ plus important vers des filières générales et professionnelles. Notre recrutement plus important en seconde générale est aussi un recrutement « local », des élèves qui se laissent sans doute une année de plus pour réfléchir à leur choix et nous quittent en fin de seconde.

➤ **Orientation post-bac**

Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez le détail des vœux de nos élèves de terminale.

Classe	Total Vœux	Nb vœux L1	Nb vœux BTS	Nb vœux BUT	Nb vœux cpge ingé	Nb vœux école véto	Nb vœux sanitaire et social	Nb Vœux autre
Terminale G (32)	404 (12,5/élv)	141	88	65	96	4	7	3
Terminale Services Transformation (17)	179 (10,5/élv)	45	110	7	12	1	4	0
Terminale "Aménagements" (17)	166 (9,76/élv)	23	130	9	0	0	0	4
Terminale Productions (28)	242 (8,6/élv)	11	224	3	1	0	0	3

Au 6 juin 2023 :

Classe	Réponses oui définitives	Oui mais en attente d'autres réponses	Aucun oui en attente partout	Non concerné par la procédure ou abandon de la procédure
Terminale G	13	15	4	0
Terminale Services/Transformation	8	5	3	1
Terminale Aménagements	7	5	3	1
Terminale Productions	13	8	7	0

Aucun de nos terminales n'est refusé.

Sur les 93 élèves de terminales, 41 ont déjà confirmé un vœu de manière définitive, soit 44 %, et 35 % ont au moins répondu oui à une de leur proposition et conservent d'autres vœux en attente.

- 3 ont accepté un BUT
- 39 ont accepté un BTS
- 8 ont accepté un classe prépa, école ingénieur ou commerce
- 2 une IFSI
- 15 ont accepté une licence dont 5 en STAPS

Les 18 % restants devraient voir rapidement leur situation évoluer. Les listes d'attente évoluent très vite, les élèves qui n'auront toujours pas de proposition au 15 juin pourront participer à la procédure complémentaire. Certains élèves n'ont pas forcément été à l'écoute des conseils et n'ont pas élargi leurs demandes ou avaient un dossier de contrôle continu un peu faible.

✳ RECRUTEMENTS - JOURNÉES « PORTES OUVERTES »

Historique contacts JPO								
	Contacts JPO	Elèves de 3 ^{ème} pour 2 ^{nde} GT	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} G	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} STAV	Terminales ou autre pour BTS ACSE	Terminales ou autre pour BTS AP	Terminales ou autre pour BTS PA	TOTAUX
2017	Février				14	15	23	52
	Mars	104	1	11	11	6	14	147
	Avril / Mai	31	1	9	1	1	2	45
		135	2	20	26	22	39	244
		157			87			
2018	Février				24	9	33	66
	Mars	99	3	9	11	5	10	137
	Avril / Mai	27	2	9				38
		126	5	18	35	14	43	241
		149			92			
2019	Février				30	11	24	65
	Mars	85	3	6	23	13	23	153
	Avril / Mai	14	5	10		1		30
		99	8	16	53	25	47	248
		123			125			

2020	Février	2			39	7	36	84
	Mars	0	0	0	0	0	0	0
	Mai	49	14	17	3		7	90
		51	14	17	42	7	43	174
		82			92			

2021	Février	1			42	10	36	89
	Mars	97	2	8	9	6	10	132
	RDV visio réalisés ou demandés	3				5	2	10
	RDV mois de mai	5	1	2				8
	Visio 20 mai	32						32
		138	3	10	51	21	48	271
		151			120			

2022	Janvier				22	8	36	66
	Mars	121	7	16	7	10	20	181
	Mai	20	4	4 + 5 « autres »				33
		141	11	20	29	18	56	280
		177			103			

2023	Janvier	1			29	11	25	65
	Mars	126	13	19	5	8	12	189
	Mai	5	1		0	0	2	8
		132	14	19	34	19	39	
		164			92			
	Contacts JPO	<i>Elèves de 3^{ème} pour 2^{nde} GT</i>	<i>Elèves de 2^{nde} Gt ou 1^{ère} pour 1^{ère} G</i>	<i>Elèves de 2^{nde} Gt ou 1^{ère} pour 1^{ère} STAV</i>	<i>Terminales ou autre pour BTS ACSE</i>	<i>Terminales ou autre pour BTS AP</i>	<i>Terminales ou autre pour BTS PA</i>	TOTAUX

Il est assez difficile de donner des chiffres précis des contacts aux journées « Portes Ouvertes », en effet le turn over important au secrétariat de cette année ne nous a pas permis d’avoir cette analyse fine.

Nous remarquons cependant un léger fléchissement des contacts même si cela reste dans des proportions raisonnables par rapport aux années précédentes.

★ RECRUTEMENT - Campagne Parcoursup

	B.T.S.A. « A.P. »				B.T.S.A. « A.C.S.E. »				B.T.S.A. « P.A. »			
	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020	2023	2022	2021	2020
Nombre de dossiers reçus	616 dont 59 bac pro	367 dont 49 Bac Pro	461 dont 68 Bac Pro	173 dont 61 Bac Pro	453 dont 68 bac pro	235 dont 55 Bac Pro	235 dont 50 Bac Pro	384 dont 103 Bac Pro	376 dont 67 bac pro	386 dont 60 Bac Pro	333 dont 65 Bac Pro	338 dont 92 Bac Pro
Nombre de dossiers classés	197	172	223	141	195	161	158	157	273	301	293	264
Taux Bac Pro minimum	47 %	47 %	34 %	34 %	23%	23 %	31 %	31 %	30 %	30 %	25 %	25 %
Pour information, dossiers « scolarité étrangère »	402	193	134	X	254	76	47	X	78	49	29	X

L'étude des dossiers Parcoursup s'est déroulée dans de bonnes conditions malgré l'absence de la secrétaire pédagogique. Nous notons cependant une augmentation exponentielle des dossiers de scolarité étrangère dans la totalité des formations mais en particulier en aménagements paysagers et en ACSE. Cela rend l'étude des dossiers très complexe car nous ne retrouvons pas les mêmes éléments dans ces dossiers, parfois des bulletins en langue étrangère, des dossiers identiques...

Mini stages en BTS

Nous avons très peu de demandes en immersion en BTS, c'est sans doute une piste à envisager notamment en BTS AP...

Années	Total Mini stages	BTSA ACSE	BTSA AP	BTSA PA
2022	2	2		
2023	1			1

✿ RECRUTEMENT LYCÉE

Années	Total Mini stages	Classes de 2de GT	Classes de 1ère STAV	Classes de 1ère G
2019	31 journées réalisées			
2020	54 programmées, seulement 22 réalisées			
2021	60	54	5	1
2022	55	40	13	2
2023	40	34	6	

Notre capacité évolue positivement ces trois dernières années en seconde générale et technologique comme en STAV. Nous avons cette année trois classes de seconde à 32 et une à 27. Nous notons cependant un fléchissement du nombre de mini stages en seconde générale et technologique. Il est vrai que nous sommes un peu particuliers dans le paysage des lycées généraux et technologiques puisque très peu organisent des mini stages. Est-ce la raison ? Le plus inquiétant est sans doute le chiffre en aménagements paysagers et en baccalauréat général qui peut sembler indiquer un manque d'attrait pour l'entrée en première.

La mise en place des agrocamps a connu un vif succès et nous l'espérons va continuer à alimenter le vivier qui nous manque depuis quelques années (programme en annexe), plus particulièrement pour Montardon, l'agrocampvéto. A ce sujet, les contacts ont été pris pour être en cordée de la réussite avec l'école vétérinaire de Toulouse mais cela n'est pas encore abouti. Nous avons cependant eu un très bon contact et pu nous y rendre en visite.

✿ Cordée de la réussite « Sciences du Vivant »

Nous avons pu accueillir les sept classes de 3^{ème} du collège de Serres-Castet et de Morlâas pour des travaux pratiques de biologie-écologie et physique-chimie. Je tiens à remercier l'ensemble des enseignants et TFR laboratoire qui ont participé à cette action en faveur du recrutement. Chaque classe a pu bénéficier d'une présentation des formations et pour les classes de Morlâas d'une visite des locaux.

Cette action se déroulait cette année dans le cadre de la cordée de réussite « Sciences du vivant ».

Nous avons également accueilli dans ce cadre des classes lors de la journée agroécologie.

Dans ce même cadre, deux classes de 4^{ème} du collège de Morlâas sont venues découvrir nos filières, nos locaux et nos élèves le 26 mai 2023.

La dernière opération de l'année dans ce cadre sera la rencontre des enseignants de sciences de ces deux collèges avec nos enseignants le 4 juillet 2023.

Je tiens donc à remercier l'ensemble des enseignants et personnels éducatifs, administratifs et des différents services qui ont participé à l'ensemble de nos actions pour présenter nos filières.

✿ Point Communication

Nous avons continué la communication tant au niveau Agrocampus64 qu'au niveau du LEGTA : diffusions régulières dans les journaux, réseaux sociaux, actions envers les collèges, les lycées (visioconférences, présentation du STAV...).

Je tiens à remercier Mme SIMONNET qui se charge de l'animation de la page Instagram.

Le poste de chargée de communication à mi-temps occupé par Mme LAPLACE est également un véritable atout pour notre établissement.

De plus, les élèves ont également été un vecteur de communication important (distribution de flyers, affiches sur les options...) et de nombreux projets tournent autour de vidéos, EATDD, AET... et permettent de donner de la visibilité à nos formations auprès du grand public.

Nous avons également participé aux journées thématiques de l'Agrocampus : AgriCultur'Elles, journée de l'agroalimentaire, journée du paysage, journée agroécologie et transitions...

2 - STRUCTURES PEDAGOGIQUES*** STRUCTURES PÉDAGOGIQUES – TUTORAT – SOUTIEN ET REMISE A NIVEAU****➤ Accompagnement personnalisé**

Les 96 h octroyées par le SRFD au titre de l'individualisation et les 38 h d'HSE Covid ont permis la mise en place de séances de soutien et d'accompagnement dans un certain nombre de matières et plus particulièrement en première (français) et en terminale (préparation aux épreuves de mars). Les BTS « Aménagements Paysagers » ont aussi pu en bénéficier.

Des heures de vacances étaient disponibles pour du soutien mais n'ont pu se mettre en place.

Deux absences d'enseignants (4 et 3 semaines) ont été remplacées par des collègues en interne via des heures supplémentaires.

➤ Agrocamp Vété

Les différents agrocamps seront à nouveau proposés à la rentrée mais sous un format différent (cf partie projet).

L'**agrocamp vété** pour lequel nous allons opérer quelques ajustements suite aux bilans réalisés avec les élèves et les intervenants est également maintenu.

Nous avons fait le choix cette année de prévoir l'agrocamp vété de seconde générale et technologique sur un créneau EATDD, ce qui a facilité la mise en œuvre. Un grand merci aux enseignants qui s'investissent dans ce projet.

Malheureusement, nous n'avons pas eu d'élèves sélectionnés dans Parcoursup en entrée directe en école vétérinaire, ce n'est cependant pas le seul objectif.

Nous avons eu la chance de pouvoir visiter l'école vétérinaire de Toulouse le 3 mai 2023, nous avons été reçu par M. SANS le directeur et ses collègues et avons eu un très bon accueil

Visite de l'école vétérinaire de Toulouse le 3/05/2023



Séance de manipulation sur l'exploitation

*** DEPOT D'UN DOSSIER DE DEMANDE D'OUVERTURE D'UNE DEMI SECTION « Gestion et Protection de la Nature »**

Demande d'ouverture rentrée 2024 d'un BTSA « Gestion et Protection de la Nature » double site Montardon-Oloron avec une **carte de Bi-qualification**, évolutive et revisitée après trois ans (choix des thèmes des deux promotions, retours des partenaires).

- **BP JEPS** : *Educateur sportif* mention « Activités équestres », *animateur* mention « Education à l'environnement vers un développement durable », *éducateur sportif* mention « activités physiques pour tous » avec support randonnées pédestres et cyclistes.

- **UC Techniques du BPA Travaux forestiers** : *Réaliser un chantier d'exploitation forestière* dans le respect de la sécurité et de l'environnement. *Réaliser un chantier de renouvellement d'entretien* et amélioration du peuplement.

Rentrée 2024 : fermeture de la classe de BTSA « Aménagements Paysagers » 1^{ère} année à 27 et ouverture de deux sections « Gestion et Protection de la Nature » / « Aménagements Paysagers » à 16 chacune.

Rentrée 2025 : fermeture de la classe de BTSA « Aménagements Paysagers » 2^{ème} année à 19 et ouverture de deux sections « Gestion et Protection de la Nature » / « Aménagements Paysagers » à 16 chacune.

- **Moyens demandés** : 347,5 h de DGH pédagogique supplémentaire, double coordination 108 h supplémentaires, 216 h supplémentaires double site pour trois enseignants sur les deux ans soit au total **671,5 h supplémentaires**.

3 - ORGANISATION DE LA FIN D'ANNEE 2023 ET DE L'ANNEE 2023/2024

Les cours se terminent le 9 juin 2023 en seconde générale en raison de l'organisation des épreuves d'examens.

Nous accueillons un certain nombre d'examens ce mois de juin :

- Pratiques STA 1 : 6 juin 2023
- Ecrits Bac Technologique : 6 juin 2023 - Oraux Bac Technologique : 13 au 16 juin 2023
- Écrits BTSA : 13, 14 et 15 juin 2023
- Ecrits Bac Général : 14 et 15 juin 2023
- Oraux BTSA « Productions Animales » : 20 au 24 juin 2023
- Oraux du BTSA « ACSE » : 27 au 30 juin 2023

A noter que l'organisation des épreuves du baccalauréat général et du baccalauréat technologique du mois de mars 2023 et les corrections qui ont suivi ont particulièrement été compliquées à gérer.

Les inscriptions pour les nouveaux élèves de seconde générale et première sont fixées les 3 et 4 juillet 2023. Pour les élèves qui restent à Montardon, les dossiers sont à retourner pour le 23 juin 2023.

4 - COOPERATION INTERNATIONALE



Une année de reprise, des projets !

Le lycée a depuis toujours des liens sur plusieurs continents, il convient de lister les zones actives et les difficultés observées ainsi que les avancées.

⇒ Zone Asie et Afrique sub-saharienne

Cette année, le lycée a reçu un service civique malgache (Région Nouvelle Aquitaine) qui travaille en particulier avec les enseignantes de ESC.

De même, deux étudiantes indiennes (DEFIAA) sont restées sur le site quatre semaines et sont intervenues dans de nombreux cours. Cependant aucun étudiant français ne part en stage en **Inde** et il ne semble pas y avoir de velléité de service civique à destination de **Madagascar** dans l'établissement.



Le projet du Club Manga se précise avec une présentation à Lyon de l'avancée du manga-bio "Wild Weeds of Amaryllis" devant une délégation japonaise et le consul en février 2023. La difficulté de ce projet est que les élèves du club ne sont plus ceux du début du projet mais la relève de cette année est prometteuse et un dossier de demande de subvention va être déposé au mois de juin auprès de la Fondation Sasakawa afin de permettre à six jeunes de ce club d'aller avec Mmes Luce et Pereira Da Costa, rencontrer les jeunes japonais pour parler des étapes suivantes. Le but de cette coopération est aussi de trouver des lieux de stage pour des mobilités collectives ou individuelles pour notre établissement tout en accueillant de jeunes japonais. Si la subvention est obtenue, le déplacement au **Japon** se ferait en février 2024.

Une visioconférence entre les ministères français et japonais est prévue le 9 juin 2023 avec tous les membres du réseau.

La collaboration avec l'**Afrique du Sud** qui avait été amorcée en 2022, peut maintenant se développer. Il faudra décider de la manière de procéder afin de capitaliser sur les bonnes relations qui existent. Une visite de travail serait à envisager mais auparavant il faut que les personnes intéressées constituent un groupe de travail. L'approche technique est primordiale si l'on souhaite que ce partenariat se concrétise et pouvoir envisager de déposer un projet Erasmus.

Rappel : depuis 2021, Erasmus permet d'intégrer des pays extérieurs à l'Union Européenne mais dans des cas très particuliers et uniquement si les pays sont irremplaçables. Tout projet qui intégrerait ce type de pays doit comporter au moins deux voire trois partenaires de l'Union Européenne et/ou associés. Il faudra donc soit travailler dans cette optique avec des partenaires déjà fiables, soit chercher d'autres sources de financements.

⇒ Zone Amérique Latine

Une enseignante de Inchausti en **Argentine**, **Silvia Imbellone**, est venue passer deux semaines dans l'établissement et a signé un partenariat afin que nos deux institutions œuvrent à amplifier les mobilités sortantes et entrantes entre les deux pays. Sa venue fait suite à une première mobilité entrante en septembre 2019 d'un jeune et d'un enseignant argentin.

Cet été, une étudiante en Licence Professionnelle « Valorisation des produits du terroir » part en Argentine faire un stage d'un mois dans notre établissement partenaire Inchausti, au centre de la province de Buenos Aires.

Ce partenariat prend également la forme de jumelage virtuel entre des classes de seconde de Inchausti (qui apprennent le français) et notre classe européenne espagnol de baccalauréat STAV qui a entamé une collaboration virtuelle avec ces classes. La présence de Silvia a permis de faire une visioconférence entre jeunes, qui a été un succès. L'opération sera renouvelée à la rentrée prochaine.



Le **Brésil** avec le lycée Colorado do Oeste, continue à échanger avec notre structure afin de préparer le Forum Franco-Brésilien qui se tiendra à Bourges pendant la première semaine des congés d'octobre 2023.

La difficulté de ce projet à trois (Brésil, **Portugal** avec le lycée de San Bento et le LEGTA) vient du fait qu'ayant été reporté à plusieurs reprises, le groupe apprenants et enseignants qui avaient commencé ce partenariat n'est plus le même. Il a donc été proposé au groupe des écoresponsables de s'emparer du projet.

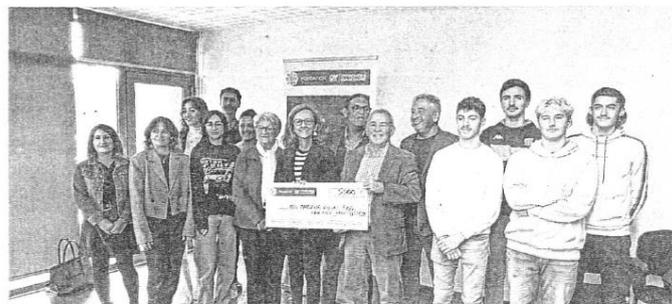
⇒ Zone Europe

La section européenne anglais est en relation avec le Gymnasium de Pisek (République Tchèque). Cette ville est intéressante aussi car c'est là que se trouvent deux des trois écoles forestières du pays. Il y a aussi à Pisek un lycée agricole.

Fondation crédit agricole

L'association des anciens de Montardon via la section locale de la légion d'honneur et la fondation du crédit agricole ont remis un chèque d'une valeur financière de près de 5 000 € aux élèves de l'Agrocampus64 qui étaient partis en stage à l'étranger l'an passé. Un grand merci à eux pour leur geste et leur soutien.

MONTARDON
13 élèves du lycée agricole ont reçu des aides financières pour leur stage à l'étranger



La Fédération Crédit Agricole a apporté une contribution financière de 5 000 euros. P. J.

L'association des Anciens du lycée agricole de Montardon, en partenariat avec la Section Béarn et Soule des membres de la Légion d'honneur, la Fondation Crédit Agricole et l'Agro-

LES LAURÉATS

LPA d'Orthez; Noah Lalanne, Thomas Lopez et Quentin Peyres, Bac pro CGEA ont effectué un stage chez des éleveurs, en Belgique

Noelline Bato (BTS AP), chez des Paysagistes, à Séville; Clara Bounneau-Lavedan (BTS Acse), chez un éleveur de taureaux, en Andalousie

Mobilités 2023

Quelques élèves de baccalauréat STAV vont partir en mobilité sortante avec des bourses Erasmus en **Belgique, Suisse, Espagne, Finlande**. De même, quelques étudiantes de BTSA « Aménagements Paysagers » vont en **Irlande** et aux **Baléares**.

- Elèves de Première Bac Technologique

- 2023 - Louise ARGUELLO-BOUYER (1^{ère} STAV « Transformation ») en Espagne (Valsalada – Province de Huesca) du 19 juin au 7 juillet
- 2023 - Gaspard CHEVREAU (1^{ère} STAV « Transformation ») en Suisse (Grovelier – Canton du Jura) du 19 juin au 14 juillet 2023
- 2023 - Lyli-Rose THEIL (1^{ère} STAV « Productions ») en Belgique (Grimbergen – Province du Brabant Flamand) du 19 juin au 14 juillet
- 2023 - Mayi GODENECHÉ (1^{ère} STAV « Services ») en Espagne (Santa Maria de Vigo – Province de la Corogne) du 19 juin au 14 juillet
- 2023 - Inès PAILLARD et Marie PEYRE (1^{ère} STAV « Aménagements ») (Puhos – Finlande) du 19 juin au 14 juillet 2023

Remarque :

Quelques pays dans lesquels nous avons des adresses fiables sont maintenant difficiles à proposer aux apprenants pour des raisons de visas généralement, que ce soit à cause de leur prix ou de la difficulté à les obtenir. Il s'agit notamment du **Royaume-Uni** et du **Canada**.

- Etudiantes BTSA première année

- Amélie GOULARD, BTSA « Aménagements Paysagers » en Irlande (Université de Dublin) du 5 juin au 28 juillet 2023
- Claire LACROUTS et Eloïse ROUGES (BTSA « Aménagements Paysagers ») en Espagne (Jardiniers de S'Horta à Majorque – Baléares) du 1^{er} au 24 juin 2023

- Personnels

- Béatrice BRILLOUET en Espagne du 1^{er} au 7 juillet 2023
- Cécile LECLERC et Lara GUILLAUD en Finlande du 19 au 23 juin 2023

5 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✿ ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT 2

Par les référents Gaëlle Portassau et Francis Levalet

⇒ La mission EPL « Enseigner à produire Autrement 2 »

L'Agrocampus64 dispose de deux référents EPA2, Francis LEVALET et Gaëlle PORTASSAU chacun disposant de deux heures profs/semaine (soit 4 h) pour assurer une mission principalement axée sur l'accompagnement à la mise en œuvre du plan EPA2 sur l'ensemble des centres.

Le constat est le même qu'en novembre, ces deux heures ne sont pas en décharge mais en heures supplémentaires, et il est très difficile de concilier une implication dans la mission d'enseignant à temps plein et celle de référent EPA2. Cela est bien sûr flagrant au moment de l'organisation de la journée de l'agroécologie et des transitions (organisation très chronophage) ; mais on peut dire que nous avons eu la sensation toute l'année de courir après le temps et de ne pas atteindre nos objectifs. Notre investissement dans les autres centres n'a pas pu être très important, tout comme celui dans les projets régionaux ou nationaux du programme EPA2.

Il est indispensable que les moyens soient en décharge pour gagner en efficacité et surtout ne pas s'épuiser.

⇒ La journée de l'agroécologie et des transitions

Le plan EPA2 sur l'Agrocampus64 se traduit en grande partie par la réalisation de la JAET.

Elle devait avoir lieu le jeudi 6 avril 2023, sur le site de Montardon. Elle a dû être décalée au 27 avril 2023.

Vingt-six ateliers, deux conférences, plusieurs expositions, la journée du matériel en maraîchage bio (CFPPA) étaient programmés pour le 6 avril 2023, avec un total d'environ 250 apprenants animateurs et quasiment 500 visiteurs (extérieurs + Agrocampus64). Nous avons été dans l'incapacité de tout maintenir.

Néanmoins, le programme a été riche (voir annexe), la journée appréciée globalement par les animateurs, comme par les visiteurs (note de 7,5/10 obtenue à l'évaluation).

Nous avons accueilli des élèves des collèges environnants, des personnels des lycées palois, quelques personnes en visites libres, tous très satisfaits de leur expérience.

Des élus locaux étaient présents au vernissage de la fresque « les formes du vivant », fresque qui tapisse le mur du self.

Les points à améliorer seront discutés lors de la réunion du groupe EPL Agroécologie, courant juin. Ce sera aussi l'occasion de réfléchir à la prochaine version de cette JAET qui devrait avoir lieu l'année prochaine sur le LPA d'Orthez.



⇒ Club des écoresponsables de Montardon

Ce club est constitué de quinze élèves du lycée accompagnés par les deux référents, les techniciennes de laboratoire (Marie-Pierre GUILLOT et Emily LAGOUARDE), Claudine PARTAIX (Documentaliste) et selon leurs disponibilités, les enseignantes de Biologie-Ecologie (Isabelle DUBOIS, Christine FRERI et Marie-Laure LAUNET).

Actions menées :

- entretien des niochirs à oiseaux et des abris à chauves-souris, en place sur le site depuis l'année dernière
- suivi de la faune sauvage autour du petit lac (grâce aux pièges photos). Montage d'un film
- remise en fonctionnement du composteur (collecte des déchets de la Halle et de la cantine)
- construction d'une jardinière en bois de palettes recyclées
- petit jardinage autour du laboratoire (bacs en bois et bordure du stade)
- glanage des courges sur la parcelle maraîchère (derrière le CFPPA). Distribution d'une partie des courges lors des réunions parents-profs avec participation libre (recette d'environ 400 €) et réalisation d'une soupe à la Halle technologique. Distribution aux élèves et vente lors de la journée « Portes Ouvertes »
- écriture du journal des écoresponsables (Mme PARTAIX)
- construction d'une girl box (libre-service solidaire de protections périodiques, installée dans les toilettes des filles au lycée)
- découverte du Parc National des Pyrénées en hiver (raquettes au col du Pourtalet)
- découverte du milieu souterrain (spéléologie dans la grotte des Eaux chaudes)

Guidés par Dominique DOREZ, cadre technique de la Fédération Française de spéléologie, le groupe de dix jeunes et quatre adultes écoresponsables de l'Agrocampus64 (site de Montardon) a passé pas moins de six heures sous terre à grimper, ramper, glisser... pour découvrir un monde souterrain souvent méconnu mais merveilleux, appréhender la géologie, la sédimentologie, le rôle de l'eau, mais aussi discuter de l'écosystème souterrain et de sa fragilité.

A mi-chemin entre sport et sciences, cette activité un peu « hors du temps » a ravi jeunes et moins jeunes, même si le dépassement de soi a été obligatoire.



⇒ Plan EPA2 Montardon

La réunion de fin d'année n'a pas encore eu lieu. Néanmoins, nous pouvons déjà dire que certaines actions ont avancé :

- Les plantations agroforestières : la classe de seconde 4 en EATDD a travaillé dur sur ce projet, ainsi qu'une formation du

CFPPA. Toutes les lignes d'arbres sont plantées. Se pose pour cet été le problème de l'arrosage des deux dernières. A régler d'ici la fin de l'année scolaire.



- Pour accroître la biodiversité, une mare a été implantée sur une prairie de l'exploitation (projet EATDD de la classe de seconde 4). Il restera en septembre à imperméabiliser le fond. Les conditions météorologiques ne nous ont pas permis de le faire avec les élèves.



- La sortie des vaches laitières : après quelques réunions et plusieurs aménagements, les laitières vont aller pâturer cet été.
- Le tri des déchets dans les salles de classe, les bureaux, la cantine se fait. Avec des améliorations à prévoir encore.

De nombreuses autres actions ont lieu pour suivre et faire avancer le plan. Le bilan sera présenté au prochain CI.

★ SALON INTERNATIONAL DE L'AGRICULTURE



TIEA 2023 : La Belle et ses Bêtes

Six étudiants de BTS « Productions Animales » du LEGTA de Montardon pour une nouvelle participation au Trophée 2023.
Six jeunes futurs professionnels de l'agriculture motivés par l'élevage.
Une fille et cinq garçons, une Blonde d'Aquitaine et son veau.



QUATRE EPREUVES NECESSITANT DES TALENTS DE COMMUNICATION ET DES APTITUDES ANIMALIERES

Rédaction d'un article de presse
 Lors du Salon International de l'Agriculture : Animation d'un stand, Manipulation d'un bovin en sécurité avec commentaires de vulgarisation pour le grand public
 Présentation professionnelle sur le ring en français et langue étrangère.

UN RETOUR EN 64 AVEC DEUX PRIX !

**Premier Prix de Section
 Et Nouveauté Prix Erasmus+**
 récompensant l'ouverture à l'international

Section 4 : Races Allaitantes (groupe 2)

RANG	ÉTABLISSEMENT	RÉGION	RACE
1	LEGTA PAU MONTARDON	Nouvelle-Aquitaine	Blonde d'Aquitaine



Prix ERASMUS +
 ÉTABLISSEMENT : LEGTA PAU MONTARDON
 RÉGION : NOUVELLE-AQUITAINE
 RACE : BLONDE D'AQUITAINE

✿ CONCOURS DE CONTENTION ANIMALE

C'est Camille POULOT en BTS « A.C.S.E. » 1^{ère} année qui s'est distinguée cette année en étant sélectionnée au niveau départemental. Elle a pu défendre les valeurs de l'Agrocampus64 au Salon International de l'Agriculture à Paris ! Bravo à elle.

✿ JOURNEE DU PAYSAGE

Plusieurs classes du LEGTA ont participé soit en visiteurs (les deux classes de STAV aménagement), soit en tant qu'animateur d'atelier (les deux classes de BTS) à cette journée organisée le 3 mai 2023 à Oloron.

✿ CONCOURS DES EXPERTS COMPTABLES

Ce mardi 6 juin, Mathieu JEANTET, B.T.S.A. « A.C.S.E. » 2^{ème} année, promotion 2022 a reçu le 3^{ème} prix du concours des Notaires pour son rapport de stage. Huit lycées agricoles étaient représentés. Un grand bravo à lui !

C'est la 7^{ème} fois en onze éditions de ce concours qu'un étudiant de BTSA « A.C.S.E. » de Montardon est primé.



✿ **E.A.T.D.D.**

Seconde 2

Les élèves ont communiqué sur le thème « Consommer et produire autrement » avec la réalisation d'affiches et de textes.



Secon

Les élèves ont travaillé sur le thème des oiseaux avec la construction de nichoirs ainsi que la réalisation de vidéos valorisant un travail d'arts plastiques, d'écriture et d'éloquence.



Seconde 4

Atelier-résidence d'artiste - Formes du vivant, Dessine-moi la biodiversité

Les élèves ont participé en ESC à la réalisation de dessins et de peintures en lien avec les travaux de recherche et de mise en œuvre d'une mare et d'un chantier d'agroforesterie sur le site du lycée. L'artiste Damien AURIAULT est quant à lui intervenu sur plusieurs temps : présentation de son travail, présentation d'œuvres graphiques contemporaines sur les formes du vivant et l'infini des variations picturales inspirées par la biodiversité. Echanges avec les élèves sur le contenu proposé et temps de vernissage lors de la journée agroécologie le 27 avril 2023.

Les élèves ont donc produit des œuvres diversifiées sur un temps de figuration, un temps d'abstraction et un temps retenu pour la maquette, support de la réalisation des fresques. A partir de macrophotographies, ils ont produit une série de carrés représentant l'agrandissement d'une portion d'un élément infiniment petit : poils, plumes, feuille, champignon, eau, aux textures variées et aux couleurs lumineuses.

L'artiste a ensuite choisi cinq fragments dont il s'est inspiré pour composer les cinq panneaux qui sont maintenant exposés. Le vernissage de l'œuvre accompagnée des dessins d'élèves a eu lieu le 27 avril 2023 lors de la journée agroécologie (cf article de presse).

Ces différentes étapes ont permis aux élèves de réaliser la richesse artistique des différentes formes du vivant, d'observer et de retranscrire de manière personnelle et selon plusieurs techniques, le fruit de leurs observations. L'idée principale étant d'apprendre à voir, et de mieux connaître notre environnement, en approfondissant notre perception du visible, en dialogue constant avec l'exploration picturale de l'artiste.

Ces temps d'action artistique ont permis à nos jeunes d'explorer le vivant sous toutes ses formes et de manière transversale en considérant l'approche artistique en complémentarité de l'approche dispensée par les enseignants de science.

Le couloir de la cantine est maintenant orné de ce polyptique vivant et coloré qui appelle le regard. Un projet différent viendra compléter la seconde partie du couloir, lors d'un nouvel appel à résidence d'artiste l'an prochain.



✿ CONCOURS LITTERAIRES

Le 30 septembre 2022, les classes de seconde 2 et 4 ont participé au festival « Un aller-retour dans le noir » en accueillant l'auteur italien de romans policiers : Valerio VARESI.

Les deux classes ont étudié l'un des nombreux romans de l'auteur : « La Maison du Commandant ». Les questions ont été nombreuses et la rencontre enrichissante.



- Participation des élèves au concours des jeux Floraux du Béarn (résultats en juin 2023).
- Venue de la compagnie de théâtre « Les Pieds dans l'Eau » pour jouer « Le Malade Imaginaire » de Molière, en décembre 2022.
- Participation au concours de nouvelles de l'Ovalie (Elise MÉRY est co-lauréate et sa nouvelle sera diffusée à l'occasion de la coupe du monde de Rugby en France).

➤ *Concours d'écriture de nouvelles « Les Noires de Pau » sur le thème « La pire décision de ma vie » (classe seconde 3 – Mme PECONTAL)*

Elèves présélectionnées : Clara HIERARD et Lison VILLA

Sélectionnée : Lison VILLA

Lison et Clara seront invitées à la remise des prix qui se déroulera dans le cadre du salon « Les idées mènent le monde » au Palais Beaumont en novembre 2023.

La nouvelle de Lison sera éditée dans un recueil à paraître à l'automne.

➤ *Poésie/Mise en voix (classe de seconde 2 – Mme VIGNAU)*

En lien avec la séquence sur l'étude de la poésie, les élèves ont écrit chacun un poème à partir de l'anaphore « Rappelle-toi » ou « Je me souviens, je me rappelle ».

Puis, une comédienne de la compagnie Episcènes de Bizanos a proposé une mise en voix et une mise en scène. La restitution de ce travail a eu lieu vendredi 26 Mai 2023 devant quelques collègues et parents.

✿ VOYAGES D'ETUDE

➤ **Voyage d'étude Terminale Générale à Paris du 4 au 6 avril 2023 encadré par Mmes BRILLOUET, MONCLIN et ROUFFIAC**

Lors de ce séjour, les élèves ont découvert les quartiers et les monuments emblématiques de la capitale tels que Montmartre, les Champs Elysées, l'Arc de triomphe ou bien la mythique Tour Eiffel.

Les élèves en terminale générale suivent des spécialités scientifiques d'où l'intérêt pour ceux-ci d'avoir participé à des ateliers de physique et de chimie au palais des étincelles. Il s'agit d'une structure éphémère destinée à accueillir les activités hors les murs du Palais de la Découverte, pendant sa rénovation.

La visite de l'Atelier des Lumières était également au programme. C'est un lieu magique situé dans une ancienne fonderie du XI^{ème} arrondissement qui propose des expositions numériques immersives monumentales diffusées en continu consacrées en ce moment à Paul Klee et à Chagall.

Enfin, un des principaux objectifs et autre moment fort du voyage fut la visite guidée de l'Assemblée Nationale, de son célèbre hémicycle dans lequel se tenait une séance, de sa bibliothèque ainsi que des jardins.

D'ailleurs les élèves ont pu rencontrer M. MATTÉI, député, élu de la 2^{ème} circonscription des Pyrénées-Atlantiques dont le soutien financier fut précieux pour le financement du séjour, au LEGTA de Pau-Montardon, le 27 avril 2023.

La classe de terminale générale ainsi que les professeurs remercient tous les partenaires qui ont permis la réalisation de ce voyage : la Région, les fédérations de parents d'élèves, M. MATTÉI ainsi que la direction de l'établissement.



➤ Voyage d'étude section européenne anglais (Première et Terminale Générale) en République Tchèque du 22 au 28 avril 2023 encadré par Mme PEREIRA DA COSTA et M. BERTELLE



Les élèves de la section sont allés en République Tchèque afin de rencontrer les jeunes tchèques avec lesquels ils échangeaient depuis septembre 2022. Le groupe était constitué de dix-neuf jeunes.

Chacun d'entre eux avait un « correspondant » du Gymnasium de Pisek (en Bohême du sud). Les jeunes tchèques appartenaient à la section européenne française et certains d'entre eux suivaient des parcours scientifiques.

Ce voyage était la deuxième étape de notre partenariat et les jeunes tchèques viendront à Pau du 24 septembre au 2 octobre 2023. L'accueil se fera alors dans les familles des jeunes de la section euro-anglais. Ceux qui ont fait ce voyage recevront leur partenaire et les correspondants étrangers des élèves qui auront quitté le lycée pourront être reçus par les nouveaux élèves de la section.



Le voyage a été chaotique puisque nous avons dû à l'aller, scinder le groupe avec treize personnes qui se sont déplacées en avion et huit en bus car beaucoup de jeunes n'avaient pas les passeports requis pour le voyage en avion qui faisait escale à Londres et que les délais pour obtenir ces documents étaient trop importants.

Le voyage de retour s'est bien passé puisque nous faisons escale en Belgique, c'est à dire dans l'Union Européenne, qui permet à des jeunes français de voyager sans passeport.

L'accueil des tchèques a été incomparable et les deux groupes étaient attendus et ont été reçus avec beaucoup de gentillesse malgré les contraintes d'horaires. La section s'efforcera de les recevoir avec autant de prévenance.

Les visites et les activités étaient prévues par les jeunes tchèques avec des cours de tchèque, d'anglais, des visites guidées de Prague (Praha), de Písek, de České Budějovice commentées en français par les jeunes tchèques et nous avons apprécié leurs efforts car certains n'étudient le français que depuis trois ans.



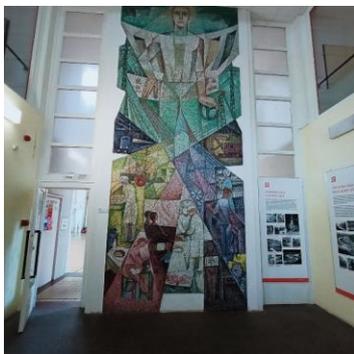
Cet échange a été scientifique avec une expérience proposée dès le premier jour au lycée (visualisation de rayons alpha et bêta).

A cette occasion, nous avons pu vérifier que lorsqu'un scientifique ne réussit pas son expérience, il apprend quelque chose pour l'expérience suivante.

A scientist never fails, he learns something new !

Nous avons aussi eu la chance de pouvoir visiter la centrale hydro-électrique de Orlik

Orlik est un barrage qui date de l'époque du "grand frère soviétique" et qui fonctionne encore sans être jamais tombé en panne. Il produit de l'énergie à la demande en quelques secondes. Il est même muni d'un ascenseur réservé à tout objet flottant qui garantit à tout tchèque l'accès à la rivière gratuitement, ce qui est inscrit dans la constitution.



Nous avons été à Temelin, visiter la centrale nucléaire. Nous nous sommes retrouvés à l'intérieur... en visite virtuelle 3D et nous avons profité d'une exposition.

L'uranium n'a plus de secret pour nous.



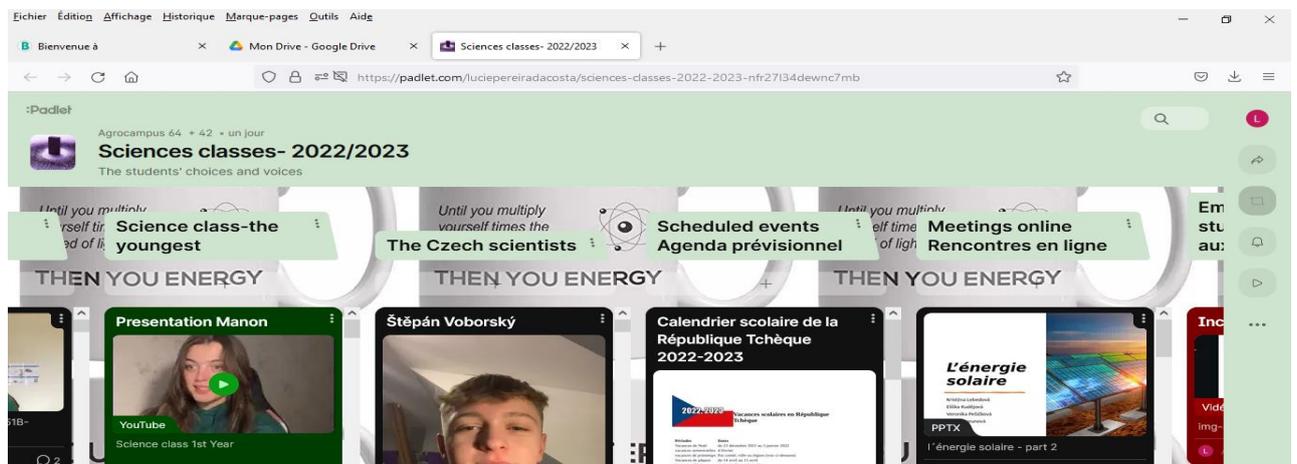
Nous avons été reçus à Prague à l'EUSPA (Agence Européenne pour le Programme Spatial) et nous avons parlé des satellites européens et de leurs applications en particulier comme système de repérage et de surveillance des changements climatiques mais aussi de géolocalisation des individus.

Des Français visitent l'agence européenne tchèque et rencontrent un ingénieur espagnol qui leur explique Galileo... en anglais !



<https://digipad.app/p/417394/1a8aa88814039>

Adresse du compte-rendu écrit par les élèves en français



<https://padlet.com/luciepereiradacosta/sciences-classes-2022-2023-nfr27134dewnc7mb>

Adresse du Padlet de notre projet pour avoir davantage d'informations en anglais



Une belle équipe franco-tchèque



Récompense après le rallye dans Pisek



Il ne reste plus qu'à se renseigner pour savoir qui est "Le Brave Soldat Chvéik" de Jaroslav Hašek, écouter une symphonie de Dvořák et lire un livre de Franz Kafka et un de Milan Kundera.

Nous attendons avec impatience nos correspondants et tenterons de rendre leur séjour aussi intéressant que le nôtre l'a été même si les cours en France ne finissent pas à 15 h, ne durent pas 45 minutes et que nous ne mangeons pas à tout instant....

Et chez nous, les portables ne servent en cours qu'à des fins pédagogiques !

Mathilde, Jennifer, Matthias, Thomas, Alanis, Yanis, Léa, Nicolas, Célia, Clément, Victor, Lucas, Leilani, Yohann, Téo, Louna, Matéi, Pierre, Manon, Julien, Zoé et Maëlys.

➤ **Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année en Irlande du 19 au 23 mars 2023 encadré par Mme PECONTAL et MM. BOUVIER et CAPDEVIELLE**

Le séjour a commencé par un peu de culture historique : la visite de Rocher de Cashel. La Roche de Cashel surplombe fièrement la plaine fertile de la rivière Suir, au cœur de la province de Munster.

Le deuxième jour, place à l'agriculture ! Visite du centre de recherche TEAGASC Moorepark. Nous avons eu la chance d'être accueillis par deux jeunes étudiants chercheurs, dont un français, qui nous ont expliqué les démarches expérimentales de la ferme de l'institut. Ils nous ont aussi présenté leurs propres sujets de recherche. L'un portant sur la santé et l'alimentation des jeunes génisses de renouvellement, l'autre sur l'optimisation de la gestion des pâtures en élevage laitier.

L'après-midi, sous la pluie, les étudiants ont battu le pavé de la ville de Cork, dont ils ont pu apprécier la richesse historique et marchande.

Le lendemain, les réjouissances ont commencé par la visite de Corrin marts (Cork et Fermoy Marts), marché au bétails. Nous avons assisté en direct à des ventes aux enchères dont le fonctionnement a nécessité des explications plutôt ardues.

Le bus nous a ensuite conduits dans une exploitation laitière de 190 vaches. Nous y avons rencontré deux lycéens français, souffrant un peu du mal du pays, et qui ont, avec gentillesse, répondu aux questions sur leur quotidien en Irlande et sur les particularités de l'organisation du travail.

La journée s'est achevée par la découverte du musée « The Queentown story » à Cobh qui s'intéresse à l'émigration irlandaise et aux différents navires qui ont marqué l'histoire du pays, dont le célèbre Titanic.

Notre périple a pris le lendemain la direction de Dublin via une visite d'une exploitation agricole biologique avec élevage de moutons, vaches allaitantes et cochons.

Puis ce fut la capitale. Bien sûr, nous ne pouvions pas ignorer le « Guinness Storehouse », le musée qui retrace l'histoire de cette bière tellement connue et appréciée dans le monde entier.

Après cette visite riche en tout point, nous sommes partis à la découverte des rues de la ville du « Trinity College » au « Temple bar », en passant par la célèbre statue de Molly Malone et « Mansion House », nous avons pris la mesure de la richesse de la culture irlandaise.

Notre voyage s'est achevé par une ultime, et non des moindres visites : Croke Par. Ce stade, d'une capacité de 82 000 spectateurs, siège de la GAA (Gaelic Athletic Association) peut être considéré comme un symbole culturel et historique.



La statue de Molly Malone



Sur le port de Cobh



Dans le « Guinness Storehouse »

✿ EDUCATION SOCIOCULTURELLE

Art'Lequin

La vie associative a repris rapidement en septembre. Des clubs ont démarré sous la responsabilité d'élèves et d'intervenants : Musique, Manga (clubs existant les années passées) ainsi que des clubs ponctuels : Ecriture SLAM, Théâtre.

Il est à noter que les créneaux entre midi et deux ayant été modifiés ces trois dernières années, il nous est difficile de faire perdurer les clubs sur ces créneaux. Il nous reste les créneaux du soir mais ils ne permettent pas aux élèves externes d'y participer ce qui rend également difficile la recrue.

Le bar a très bien fonctionné grâce à une équipe "expérimentée" et dynamique, apportant une vie au foyer en soirée mais aussi le mercredi après-midi.

Des sorties ont également eu lieu (cinéma, théâtre, concert). En interne, la soirée de Noël a été organisée ainsi qu'un spectacle valorisant le travail du club musique.



A la rentrée prochaine, il nous semble important de retravailler avec les élèves sur les valeurs citoyennes et la vie associative. Ainsi, une sensibilisation et une formation seront proposées aux nouveaux administrateurs afin qu'ils puissent diffuser ces valeurs au sein du lycée.

PROJET ARTISTIQUE « PAYSAGES DE SOI, PAYSAGES DE NOUS »

Classes de seconde 1 EATDD, première « Productions/Services » et Terminale « Transformation/Services »

Dans le cadre de l'accueil en résidence artistique de l'autrice Carole Bijou du 9 janvier au 3 mars 2023, les élèves ont participé à des ateliers d'écriture/photographie. Ils ont écrit des textes sur les thématiques de l'autoportrait et du paysage, valorisés sous la forme d'un livret et de lectures des textes lors d'une soirée de restitution du projet le 30 mars 2023 à l'amphithéâtre du lycée.

L'option arts du son a réalisé la mise en musique d'une partie des textes grâce à l'accompagnement de deux intervenants de la scène de musiques actuelles Ampli.



La classe de première « Productions/Services » a présenté le projet au Nouveau festival des lycéens organisé par la Région Nouvelle Aquitaine au Rocher de Palmer les 10 et 11 mai 2023.

BTSA « Productions Animales » 1^{ère} année

Les étudiants ont participé au « PAC TROPHY », un concours de communication sur la Politique Agricole Commune 2023. Au-delà de l'apport théorique et pratique du projet, cela a permis une participation conséquente au voyage d'études de l'année prochaine avec un gain de 3 000 €.

https://www.youtube.com/watch?v=v8nBQCSHi6U&ab_channel=ESCMontardon

Et des PICs !

BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année

« **Tous en bottes** » édition béarnaise : Organisation d'un marché, d'un repas de producteurs et d'animations diverses autour des animaux lors de la journée portes ouvertes de l'établissement.



« **Oh la vache** » : Organisation d'un **concours de pointage** de Prim'Holstein et de Blonde d'Aquitaine au sein du lycée en vue des qualifications régionales.



« **Vach'ment belle** » : Organisation d'un concours de communication autour d'une vache, ouvert à l'ensemble des élèves et étudiants de l'Agrocampus64.

« **L'Agrocampus a un incroyable talent** » : Animation reproduisant le concept du télé crochet ouverte à l'ensemble des apprenants et personnels de l'Agrocampus64.



« **La belle et ses bêtes** » : Participation au Trophée International de l'Enseignement Agricole avec une 1^{ère} place de section allaitante et le gain du prix Erasmus +.



BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année (7 PIC)

ACSE'S AUX TRADITIONS

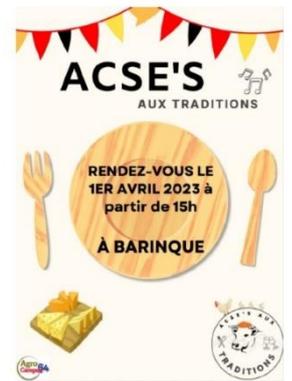
Le samedi 1^{er} avril 2023 à Barinque
Cinq PIC d'étudiants réunis en une journée, avec une équipe organisatrice de l'événement.
Un grand succès avec 350 repas servis, plus de 500 personnes présentes sur la journée/soirée

Marché des producteurs

Dégustation de fromages

Concert de chants pyrénéens

Ferme pédagogique



L'agriculture à l'école

Animation pédagogique auprès des classes de CP et de CE1 de l'école Marca de Pau : découverte du monde agricole



Journée déchaumage

Présentation de la technique de déchaumage, ses avantages et de son effet sur le sol par la réalisation et l'analyse d'un profil cultural



Projets culturels avec financement DRAC/CRARC Conseil régional et lycée – Première STAV “Aménagements”
“Je suis la terre - je chante donc je suis” - Fantaisie musicale et théâtrale



La classe de première « Aménagements » du LEGTA de Montardon a travaillé sur la construction d'une performance mise en scène et chantée, autour de l'idée de *l'enfance de la terre*, en lien avec leurs cours de biologie-écologie et la transversalité avec l'ESC. Lors du stage développement durable, nous avons vécu une journée immersive dans un écolieu du Béarn « La ferme légère » et avons pu découvrir des approches de vie tournées vers le respect du vivant sous toutes ses formes. Les élèves avaient pu aussi observer le fait que les habitants célébraient la beauté de leur environnement, échangeaient entre eux dans la bienveillance avec une priorité donnée à dialoguer, construire par l'échange oral, l'invention de nouveaux modèles, par le travail et la créativité.

Dans le cadre du module S2, sur la question du territoire, nous avons aussi interrogé la problématique du vivre-ensemble et abordé l'importance du patrimoine immatériel oral et la transmission des savoir-faire. Le théâtre et la chanson en faisant partie, c'est donc tout naturellement que David MORAZIN, metteur en scène et comédien d'une compagnie locale « Tout droit jusqu'au matin » et Julie LAMBERT, auteure-compositrice-interprète, américaine mais paloïse d'adoption ont accompagné les élèves lors d'un trimestre de travail d'atelier théâtre et chant. La présence de Luc, en service civique de Madagascar a donné au projet une richesse supplémentaire, d'autant qu'il s'est investi en classe dans d'autres modules pédagogiques.

Discussions/écriture, travail sur le corps et la mise en gestes et en voix de leurs textes, écoute musicale, choix d'un refrain déjà, écrit extrait de « Stressed-out » du groupe d'Indie-rock de l'Ohio, « Twenty-one pilots » revisité en chorale et en écho, les séances ont pu paraître parfois difficiles pour les élèves, décousues voire chaotiques. Ils ont assisté également (grâce au pass culture) au concert dessiné du duo Koba « Animaux Totem » avec l'illustratrice Valentine Bencina, programmée par l'Agora de Billère, en étant surpris, bousculés par une approche artistique polyvalente, ne rentrant pas dans un cadre bien défini, tenant aussi bien, de la musique primale, que d'un rock sophistiqué avec une illustration animée tournée vers l'enfance, le tout rendant hommage à notre lien sacré à l'animalité.

La restitution publique de nos élèves a eu lieu, elle, le 30 mars 2023 à l'amphithéâtre du lycée devant un large public. Yann, élève accordéoniste a accompagné le moment en soutenant la création théâtrale, où chaque élève savait son propre texte, hommage à l'enfance de la Terre et à leur propre enfance en écho. Une plante représentant Gaïa au centre du cercle des comédiens, chacun son tour venant jouer un aspect de notre lien à la terre, du plus beau au plus dévastateur, de manière symbolique, avec un texte très personnel.

Malgré, la peur de la scène, les jeunes ont réussi à accomplir une performance mettant en scène un sujet difficile, de manière contemporaine, à partir de textes intégralement écrits par eux, en travaillant avec deux intervenants aux approches radicalement différentes et tenir un moment de chant choral délicat.

Beaucoup d'émotions dans ce vécu artistique autant pour les jeunes que pour nous, où chacun a appris l'un de l'autre en dépassant nombre de peurs... Ils ont écrit, joué, proposé, bougé, chanté, partagé et aussi beaucoup observé et écouté et même parfois réussi à lâcher-prise : « *My names' blurry face and I care what you think* »...

+ d'infos : <https://www.toutdroitjusquau matin.com/>
<http://julielambertmusic.com/>
<https://www.youtube.com/watch?v=7oybbf1ZYPY>

BTSA « Aménagements Paysagers » : MIL Techniques graphiques au service du paysage

Pour la seconde année, les étudiants ont conçu une exposition présentée au foyer, de leurs travaux réalisés lors de ce MIL. Ils ont pu expérimenter fusain, encre de chine, acrylique ou aquarelle, de manière à être capable d'exprimer un style personnel sur la thématique du végétal et du paysage.



Projets d'Initiative et de communication en BTSA « Aménagements Paysagers » : Animations autour de la journée agroécologie le 27 avril 2023

Quatre projets réalisés par les étudiants lors de la journée Agroécologie ont permis aux visiteurs d'être sensibilisés et informés sur quatre thématiques :

⇒ **Le vélo c'est écolo** : promotion de l'usage du vélo avec Quiz et échanges sur les résistances à utiliser ce moyen de transport en incitant à l'utiliser.

⇒ **Placard'ons** : Une boutique solidaire ayant permis aux visiteurs d'être sensibilisés aux conséquences désastreuses de la fast-fashion tout en pouvant bénéficier des dons de vêtements récoltés par les étudiants, un grand merci au membres du personnel qui ont débarrassé leurs fonds de placards ! La salle du foyer (ancienne salle lecture) peut désormais accueillir les écoresponsables également.

⇒ **Eau secours** : un atelier de sensibilisation au problème des déchets, de la difficulté du recyclage, de la pollution de l'eau. Les étudiants ayant organisé une sortie de nettoyage des berges du gave avec des élèves de seconde en EATDD, ont amené les déchets pour en faire une œuvre, un quiz suivi d'un échange.

⇒ **Apischool** : un atelier d'initiation à l'apiculture, avec documents pédagogiques et dégustations de miel, organisé par les étudiants, en présence d'apiculteurs. Création de vidéos pédagogiques sur les services écosystémiques rendus par les pollinisateurs et notamment les abeilles.

✿ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

« Lire, c'est boire et manger. L'esprit qui ne lit pas maigrit comme le corps qui ne mange pas. »

Victor Hugo



La fréquentation du CDI

Le CDI reçoit toujours du monde en journée : les élèves viennent faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire. Le mercredi après-midi et sur le créneau 18 h 00 - 18 h 45, quelques élèves viennent de façon très régulière car ils apprécient le cadre et l'ambiance propice au travail.

Les projets lecture incontournables

Dans le cadre du développement et de la promotion de la lecture les Dix du livre et la Sieste littéraire ont été reconduits.

Les Dix du livre et la Sieste littéraire

Les Dix du livre permettent aux élèves de seconde de bénéficier de dix minutes de lecture silencieuse entre 14 h et 14 h 10 tous les jours. Des cartons contenant des recueils de nouvelles ou des romans faciles à lire ont été mis à disposition des élèves dans chaque classe. Nous avons constaté une augmentation des emprunts de bandes dessinées en lien avec cette activité.

La sieste littéraire est un dispositif dont bénéficie la classe de seconde de Mme VIGNAU. Une fois tous les quinze jours, sur l'heure d'accompagnement personnalisé, la classe vient passer 30 mn au CDI par demi groupe pour un temps de lecture à haute voix.

Des valises et des livres

Comme les années précédentes, la semaine précédant chaque départ en vacances, une sélection de livres de fiction et documentaires est mise à disposition de la communauté éducative, dans des valises déposées à différents endroits stratégiques de l'établissement (salle des professeurs, salle de détente, vie scolaire).

Concours « Champs livres »

La classe de seconde 4, dans le cadre des cours de français de Mme BERGER, a participé à la première édition du concours organisé par Rénadoc, le réseau de professeurs-documentalistes du Ministère de l'Agriculture, avec pour thème pour l'édition 2022-2023 « **Vivre sa passion** ».

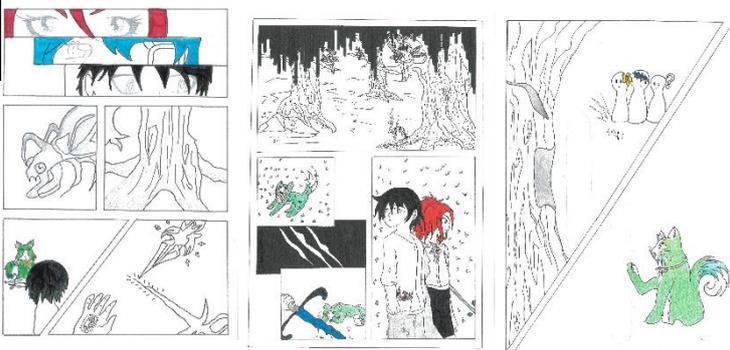
Nous avons eu le privilège d'avoir une gagnante (première ex-aequo) dans la catégorie Iconographique : Maïa DAVID.



Le Club Manga

Cette année, le club Manga a vu l'arrivée de sept nouveaux membres. Très assidus, ils sont venus régulièrement reprendre la suite des activités des anciens partis vers de nouveaux horizons.

En parallèle, il a continué sa participation au Projet Japon. Après le départ de Loup, le dessinateur des premières planches, Maïa a repris la suite. Le travail de traduction des planches japonaises commencé l'an passé lors de la venue du traducteur japonais a été poursuivi. Un jeu collaboratif en rapport avec le manga est en cours de création.



Le club pâtisserie

Une nouvelle activité a été proposée cette année. Quelques mercredis après-midi dans l'année, un groupe d'élèves de seconde s'est réuni pour des ateliers pâtisserie, prétexte à diverses rencontres. Le club a organisé :

- un atelier pâtisserie de Noël, neuf enfants de l'école primaire de Montardon y ont participé accompagnés d'un parent ou grand-parent.
- un goûter à l'EHPAD de Sauvagnon, les élèves du lycée ont concocté des gâteaux pour soixante dix résidents et personnels et ont sollicité pour l'animation l'ensemble vocal « Les louches » et la chorale du LPA d'Oloron.
- un échange autour de la cuisine avec six jeunes demandeurs d'asile du SAAJE de Pau, tout le monde a mis la main à la pâte pour élaborer des pâtisseries africaines et françaises.

Ces actions qui contribuent à l'ouverture du lycée sur son territoire ont été très appréciées par les participants. Elles ont aussi été l'occasion d'enrichir le fond du CDI en livres dédiés à la pâtisserie.



Le club journal des écoresponsables

Les animations Parcours migratoires

Le CDI a fait appel à la Maison des Citoyens du Monde de Billère pour intervenir auprès des quatre classes de seconde. Ces animations ludiques ont pour objectif la mise en avant de l'ouverture à l'autre et l'incitation à la tolérance. Elles apportent un regard concret sur le thème de la migration pour déconstruire les idées reçues.

Aménagement du CDI

Nous sommes toujours dans l'attente de la fin des travaux commencés en décembre 2022.

✳ UTILISATION DU PASS CULTURE

Nous avons pour la première année pu bénéficier du dispositif Pass Culture, sur les 7 380 € attribués par le dispositif, nous avons consommé 4 601,60 € répartis comme ci-dessous.

A noter que les terminales STAV n'ont pas eu d'action référencée dans ce cadre. C'est un point d'attention pour l'an prochain. Peut-être à réfléchir sur la dernière partie d'année lorsque la pression des écrits du mois de mars est retombée et dans le cadre de l'expression orale.

Projets	Classes et élèves concernés	Coût	Acteur culturel
Théâtre en anglais	Seconde 1 + section euro (19 + 11)	690	Judi Christi, Quorum
Le Malade Imaginaire	Quatre classes	1 120	Les pieds dans l'eau
Projection Film Simone	Quatre classes	595	CGR
Atelier Théâtre	Seconde 2	778,32	Episcène Bizanos
		3 183,32	
Visite de la Minoterie - Nay	Première STAV	76	Stage territoire
Exposition permanente	Première STAV	177	Musée Claracq
Je chante donc je suis	Première STAV	140	Agora Billère
Ecrans et Santé	Première STAV	383,28	Cumamovi
		776,28	
Le Malade Imaginaire	Première générale	280	Cie « Les Pieds dans l'Eau »
		280	
Exposition permanente	Terminale générale	90	Etincelles du Palais
Exposition immersive	Terminale générale	272	Atelier des Lumières
		362	

✿ E.P.S. ET ASSOCIATION SPORTIVE

➤ E.P.S.

- gestion des dispenses EPS : l'élève doit déposer son certificat médical de plus d'une semaine à la vie scolaire pour saisie sur Pronote et le remettre à son professeur d'EPS.
- tenue EPS : pour des raisons d'hygiène et de santé, nous souhaitons rendre obligatoire l'utilisation d'une gourde pour s'hydrater lors des séances (l'association sportive va proposer à la vente une gourde métallique à l'effigie de l'Agrocampus64.
- salle de musculation : un état des lieux doit permettre une meilleure utilisation sécuritaire des postes. Aussi nous envisageons de vider le local agrès gymnique pour dédier cet espace au cross-training (vélo, tapis, élastique, haltère, ballons lestés, box, step...).

➤ Association sportive

Nous avons proposé des ouvertures de créneaux de pratique en semaine (lundi, mardi et mercredi), en complément de nos tournois de basket, futsal et badminton.

En rugby excellence : participation à quatre rencontres pour un atteindre la 3^{ème} place du niveau académique.

➤ Section sportive rugby

Les 12 et 13 mai 2023, nos trois équipes de rugby (cadet, junior et fille), accompagnées de leurs jeunes officiels, ont participé au championnat de France de rugby agricole à Brioude (63).

Un grand bravo à nos cadets et nos juniors qui remportent le titre de champion de France en démontrant de belles qualités rugbistiques.



Cadets



Juniors

✿ VIE SCOLAIRE

➤ Équipe Vie Scolaire

Le fonctionnement de la vie scolaire a été impacté par des absences de personnel. L'équipe s'est retrouvée au complet seulement trois semaines dans l'année.

En conséquence les emplois du temps ont dû être réadaptés très régulièrement : certaines études facultatives n'ont pas pu être maintenues, la surveillance des étages d'internat a parfois été confiée à un seul assistant d'éducation au lieu de deux.

Cette année, nous avons accueilli Lola De ANGELIS, CPE stagiaire en formation.

➤ Absences et retards

Classes	Elèves	Absences					Absences Repas	Absences Internat	Retards	
		Nb Abs	Total ½ journées	Taux d'absence	½ journées justifiées				Retards	Retards en minutes
					Oui	Non				
▷ 1ère Aménagements	20 élèves	253	667	9,53 %	644	23	1	126	58	455 min
▷ 1ère Générale	29 élèves	286	707	6,73 %	663	44	1	146	50	290 min
▷ 1ère Productions/Se...	27 élèves	471	975	10,32 %	933	42	2	180	98	606 min
▷ 1ère Productions/Tran...	32 élèves	435	903	8,06 %	864	39	1	239	38	210 min
▷ 2ème 1	20 élèves	348	728	10,40 %	702	26	-	161	71	445 min
▷ 2ème 2	32 élèves	505	1 049	9,37 %	1 007	42	-	199	112	660 min
▷ 2ème 3	31 élèves	456	1 092	10,06 %	970	122	-	162	59	322 min
▷ 2ème 4	32 élèves	495	1 032	9,21 %	990	42	-	178	85	535 min
▷ BTS A 1 ACSE	29 élèves	316	561	5,34 %	479	82	-	-	94	510 min
▷ BTS A 1 AP	20 élèves	365	605	8,23 %	418	187	-	-	139	835 min
▷ BTS A 1 PA	32 élèves	387	646	5,77 %	524	122	-	-	85	513 min
▷ BTS A 2 ACSE	26 élèves	538	737	8,10 %	471	266	-	-	76	395 min
▷ BTS A 2 AP	12 élèves	184	305	7,26 %	243	62	-	-	65	390 min
▷ BTS A 2 PA	27 élèves	343	602	6,37 %	533	69	-	-	53	395 min
▷ Term Aménagements	16 élèves	315	553	9,87 %	515	38	-	99	41	210 min
▷ Term générale	32 élèves	326	653	5,83 %	624	29	1	123	21	105 min
▷ Term Production	28 élèves	518	1 073	10,95 %	1 032	41	-	272	74	450 min
▷ Term Services/Transf...	17 élèves	331	522	8,77 %	488	34	1	106	74	445 min
18 classes	462 élèves	6 872	13 410	8,24	12 100	1 310	7	1 991	1 293	7 771

On observe une augmentation du nombre d'absences de façon assez significative notamment en classe de seconde, de terminale et de BTS A « A.C.S.E. » 2^{ème} année. Cela s'explique notamment par les mouvements de grève qui ont eu un impact sur celles-ci.

Comme l'an passé, des retenues ont été appliquées pour les BTS A afin de rattraper les absences en cours non recevables.

➤ Punitions et sanctions 2022-2023

Classes	Punitions					
	Exclusion de cours			Retenue		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
2nde 1	1	5	7	15	17	19
2nde 2	1	0	5	12	8	26
2nde 3	5	16	19	30	27	18
2nde 4	15	2	2	55	28	25
Secondes	22	23	33	112	80	88
1ère G	0	0	0	10	2	4
1ère STAV Aménagement	0	19	2	8	22	11
1ère STAV Production /serv	0	58	4	22	40	20
1ère STAV Serv / Transfo 1ère prod transfo	0	6	2	20	10	14
Premières	0	83	8	60	74	49
Term G	1	0	0	5	3	3
Term STAV Aménagement	0	0	9	53	9	27
Term STAV Production	0	0	53	34	24	31
Term STAV Serv / Transfo (19)	1	0	4	2	12	8
Terminales	2	0	66	94	48	69
B TSA 1 ACSE	1	4	3	0	4	14
B TSA 1 AP	0	0	14	3	0	7
B TSA 1 PA	5	1	1	0	4	4
BTS 1	6	5	18	3	8	25
B TSA 2 ACSE	1	6	3	20	13	71
B TSA 2 AP	1	1	6	0	0	6
B TSA 2 PA	0	6	0	3	11	4
BTS 2	2	13	9	23	24	81
TOTAL	32	124	134	292	234	312

Le nombre d'exclusions de cours est toujours en hausse et cible certaines classes particulièrement : les terminales « Productions » et « Aménagements », les secondes 1 et 3 et BTSA « Aménagements Paysagers » 1^{ère} et 2^{ème} année.

On note une nette augmentation des retenues qui ont doublé.

Des augmentations flagrantes en BTSA 2^{ème} année mais aussi BTSA 1^{ère} année ainsi qu'au niveau des terminales. Les retenues ont été posées pour moitié par la vie scolaire et pour autre moitié par l'équipe enseignante.

En majeure partie, les élèves ont été mis en retenue pour comportement inadapté à la fois en cours et à l'internat. Le deuxième grand motif de retenues est le manque de travail.

Concernant les étudiants, le motif essentiel de retenues est le travail non fait.

Récapitulatif des sanctions										
Classes	Sanctions									
	Avertissement			Commission éducative			Exclusions temporaires			mesures de responsabilisation
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2022-2023
2nde 1			3			1			3	1
2nde 2	1	1	5						2	
2nde 3	3		3						1	
2nde 4	6	1	6	1		1			2	
Secondes			17			2			8	1
1ère G		1								
1ère STAV Aménagement		5						1	2	
1ère STAV Production et Production /services		13		1	1			4	5	
1ère STAV Services transfo et production transfo				4					4	
Premières								5	11	
Term G		4		1					1	
Term STAV Aménagement		1	1			1	1	1	5	1
Term STAV Production	2	4	2						3	
Term STAV Serv /Transfo		3						2		
Terminales			3			1		1	9	1
BTSA 1 ACSE										
BTSA 1 AP							1			
BTSA 1 PA								1		
BTS 1						1		1		
BTSA 2 ACSE										
BTSA 2 AP							2			
BTSA 2 PA					2			2		
BTS 2						2		2		
TOTAL	12	33	20	7	3	6	1	9	28	2

Pour les sanctions, la majorité concerne des exclusions temporaires de l'internat pour des problèmes de comportement en groupe.

Pour les trois commissions éducatives réunies cette année, deux d'entre elles ont conduit à des mesures de responsabilisation en partenariat avec les sapeurs-pompiers et le club de rugby de Lons.

► **Intervention des sapeurs-pompiers**

Suite au déclenchement intentionnel de l'alarme et dans un rôle préventif plus général de nos élèves internes, ils ont assisté à une intervention conjointe d'une capitaine sapeur-pompier et d'une bénévole au sujet de la sécurité à l'internat et de l'importance de respecter les règles et le matériel.

Par groupe, les élèves internes ont donc pu échanger pendant une demi-heure avec des professionnelles pour prendre conscience du fonctionnement et de l'organisation en lien avec les alarmes incendies notamment.

Cette action de sensibilisation sur les organes de sécurité dans l'ensemble du bâtiment et notamment les espaces de sommeil a été bien accueillie par les élèves.



► Formation des délégués

Nous avons organisé la formation des délégués et des élus de l'ALESA en interne. La formation s'est déroulée sur toute une journée.

A travers différentes activités (jeux de présentation, débats, échanges, travail de groupe), nous avons échangé sur le rôle du délégué, de l' élu, sur la notion de représentativité, d'engagement et de la vie associative.

Cette journée a aussi été l'occasion de développer et travailler certaines compétences comme prendre la parole devant un groupe, collaborer ou encore travailler en équipe.



► Unité Facultative Engagement Citoyen

Toujours peu d'élèves inscrits à cette unité facultative. Cette année cinq élèves ont souhaité présenter l'engagement citoyen pour l'épreuve du baccalauréat.

Différents engagements ont été abordés : sportif (judo et canoë), culturel (auprès de l'ALESA) et le scoutisme.

Les élèves ont pu présenter leur activité, leur engagement dans les différentes associations (leurs rôles, leurs actions ...) et nous avons pu échanger sur les valeurs citoyennes qu'ils ont acquises.

► Parrainage Légion d'honneur

Un de nos élèves de seconde générale et technologique a été sélectionné pour faire l'objet d'un parrainage par un membre de la légion d'honneur. Un accompagnement au long cours, aide financière et soutien moral au rendez-vous pour ce jeune à qui nous souhaitons un beau et long parcours !

► La Girl's Box

Cette année une Girl's Box a été mise en place par les élèves : les écoresponsables et l'Alesa.

Cette boîte à destination des jeunes filles/femmes de l'établissement met à disposition des protections périodiques dans les sanitaires au rez-de-chaussée (près de la vie scolaire) pour celles qui ont oublié, qui ont été surprises, qui n'ont pas les moyens.

Une collecte, proposée par l'association BPE a été organisée dans le cadre de la journée mondiale de l'hygiène menstruelle.

Cette collecte a plutôt bien fonctionné.



➤ Tutorat entre pairs

Le tutorat entre pairs consiste à associer un élève de terminale (tuteur) à un élève de seconde dans le but d'accompagner l'élève de seconde tout au long de l'année. Le tutorat peut être axé sur des difficultés scolaires, d'organisation et de méthodologie mais aussi sur des questions du quotidien, des difficultés d'intégration et/ou d'adaptation au sein de l'établissement.

L'objectif de ce projet était non seulement d'apporter une aide aux élèves de seconde mais aussi d'accompagner les tuteurs afin qu'ils puissent développer des compétences, travailler sur la confiance et l'estime d'eux-mêmes.

Il y a quinze élèves de terminales qui se sont portés volontaires et toutes les filières ont été représentées.

Bilan : Nous avons noté des progrès pour certains élèves de seconde. Pour certains binômes, une vraie relation s'est construite avec un très bon investissement de la part des tuteurs/tutrices malgré leur charge de travail personnel. D'autres binômes ont moins bien fonctionnés. L'accompagnement des tutorés et des tuteurs reste nécessaire pour son bon fonctionnement.

➤ Projet « AE » référent

Cette année le projet « Assistants d'éducation (AE) référents » a été mis en place en fin d'année dans le but de l'instaurer dès le début de l'année prochaine. Il s'agit, pour les AE, de prendre pleinement place dans l'accompagnement éducatif des élèves et de leur réussite.

- *Le fonctionnement*

Les AE référents fonctionnent en binôme. Ils sont référents de classes définies en début d'année. Tout au long de l'année ils vont faire un suivi plus personnalisé de leurs classes.

- *Les objectifs*

- Repérer des situations problématiques
- Renforcer le lien avec l'équipe enseignante et les autres acteurs de la communauté éducative.
- Valoriser et enrichir le travail essentiel des AE sur le terrain
- Développer la relation AE-CPE et favoriser le travail en équipe et la collaboration

- *Les missions des AE référents*

- Assurer un suivi plus approfondi
- Alerter /informer /communiquer avec les CPEs
- S'impliquer/participer au conseil de classe ou à sa préparation
- Collaborer avec le professeur principal
- Etre un interlocuteur privilégié

➤ La participation des AE

Thomas CHERBEIX a proposé une activité musculation tout au long de l'année. Cette activité s'est déroulée tous les mercredis après-midi. Il y a eu entre cinq et dix participants en moyenne.

Johanne FORTIN a participé aux ateliers cuisine proposés par Mme PARTAIX le mercredi après-midi.

Une soirée a été organisée par les assistants d'éducation en avril : match de foot en salle et film. Au vu de l'intérêt de nos jeunes pour les activités proposées, ce type de soirée est à privilégier.

➤ L'aménagement des rotondes

Suite à différentes réunions en début d'année avec les élèves internes volontaires, les rotondes ont été aménagées. Cela afin d'améliorer ces espaces et de créer un lieu de vie convivial où les élèves du même étage peuvent se croiser et partager des moments ensemble (jeux de cartes, jeux de société, soirée film...).

Des sièges, des tables, des canapés et un ordinateur ont été mis à disposition dans ces salles. Le projet continue d'être réfléchi et davantage de mobiliers et des écrans de télévisions devraient être installés dans les rotondes l'année prochaine.

➤ Conseil des délégués

Il s'est tenu le 30 mai 2023. Afin de préparer le conseil intérieur, différentes thématiques ont été abordées :

- Bilan sur l'autorisation de sortie des terminales après les épreuves de spécialités
- Proposer l'autorisation de sortie pour les terminales mises en place en fin d'année suite aux épreuves de spécialités : autorisation parentale pour quitter l'établissement de la dernière heure de cours jusqu'à 18 h 15

- Une réflexion sur les rythmes va être menée l'année prochaine (études, temps du soir...)
- Bilan sur les « Phones Box » : les élèves ne voient pas vraiment l'intérêt car pour eux ce n'est pas un problème (peu d'élève l'utilise en classe). La boîte n'est pas utilisée par l'ensemble des enseignants. De plus, ils se posent la question à savoir pourquoi les enseignants ne déposent pas eux aussi leur téléphone.
- Récolte d'informations en réponse à trois questions : « Ce que vous avez bien aimé », « Ce que vous avez moins bien aimé » et « Des idées pour l'année prochaine ».

+	-	Idées pour l'an prochain
<ul style="list-style-type: none"> → Girl Box → EATDD → Tables extérieures → Possibilité de pouvoir sortir à partir de la deuxième heure d'étude → Avoir l'autorisation de quitter l'établissement pour les terminales → Mise en place des rotondes → La cour et les extérieurs → le wifi → Les montées à l'internat qui se passent mieux que l'année précédente. 	<ul style="list-style-type: none"> → Pas assez de temps à l'internat → Les phones box → Pas assez de ballons → Difficultés pour charger le téléphone portable → Accès wifi internat compliqué → Attente pour le self → Problème d'isolation, d'humidité à l'internat → Menu qui n'est pas affiché → Étude du soir 	<ul style="list-style-type: none"> → Avoir plus de temps à l'internat et de temps libre le soir. → Étude en chambre → Plus de tables à l'extérieur → Vérifier les équipements des salles de classe. → Aménagement étude du soir → Avoir plus accès au téléphone

INFIRMERIE

➤ **Bilan infirmerie 2022-2023**

- 667 élèves sont passés à l'infirmerie
- 21 déclarations d'accidents
- 21 élèves mineurs de BTS A (8) et de première STAV (13) ont été vus pour les stages en pré-visites et visites médicales.
- 19 Projets d'Accueil Individualisé (PAI) pour problème de santé (dont cinq pour demande de tiers temps).

L'Agence Régionale de Santé nous a sollicités auprès de la classe de **première G** pour une enquête sur « la santé des élèves ». En attente du compte rendu du bilan.

- Le 10/11/2022 : la compagnie de théâtre « le Trimaran » a interprété « graines d'arbitrage », théâtre interactif. Thèmes abordés : l'homophobie, le sexisme. **Les classes de terminales** ont été ciblées.



➤ **Actions de prévention**

- **Santé Mentale**

- Suite et fin du projet monté par les infirmières de l'Agrocampus64 « **Ma santé mentale me parle** ». L'association « couples et familles » est intervenue les 5 et 6 octobre 2022 (deux heures d'intervention sur l'estime de soi pour toutes les **secondes** par groupe de quinze élèves). Cela nous a permis de mieux voir comment utiliser la mallette « sac à ados ». Les élèves ont joué le jeu. Ils se sont investis et ont su parler de leurs ressentis.
 - **Permanence d'écoute** : Une infirmière et une éducatrice de la Maison des adolescents sont venues régulièrement au lycée pour écouter des élèves en mal-être.
- **Cyberharcèlement**
Le 2 mars 2023, le théâtre « le Trimaran » est intervenu auprès des **secondes** avec « Même pas peur : 0 » sensibilisation sur le **cyber harcèlement**.
 - **Accueil Service Sanitaire**
Nous avons cette année eu l'opportunité d'accueillir deux trinômes d'étudiantes infirmières. Elles sont intervenues sur :
 - Le délicat thème du « **consentement** » avec les quatre classes de **seconde générale et technologique**
 - **Les dangers de l'alcool et des drogues sur la conduite** auprès des **BTSA 1^{ère} année** du lycée et une classe de **2^{ème} année** au CFA
 - **Stage Santé en première STAV**
Le stage santé des élèves s'est déroulé les 23 et 24 février 2023 (1 jour 1/2).
Les sujets abordés ont été :
 - Les différents types de violence avec l'APAVIM (Association Pyrénéenne d'Aide aux Victimes et de Médiation)
 - Sensibilisation à l'usage des écrans et réseaux sociaux avec la Cumamovi
 - Estime de soi
 - Premiers secours
 - Don du sang
 - Addictions
 - Gestes et postures
 - Sophrologie
 - Sensibilisation au handicap.
 - **Précarité Menstruelle : GIRL'S BOX**
En complément de l'action des écoresponsables, trois autres boîtes ont été fabriquées par l'infirmière pour les internats. Opération appréciée par les élèves, au bout d'un mois les boîtes étaient déjà vides. Malheureusement, le budget alloué à l'infirmerie ne permet pas de les réapprovisionner.
Une collecte a été organisée en partenariat avec la BPE.

Rappelons que ces boîtes ont également pour objet la solidarité. Le principe est « si je m'en sers, j'en redépense plus tard » même si des collectes pourront être organisées.

6 - PERSONNELS

Un certain nombre de mouvement de personnel des différents services et secteurs de l'établissement va se réaliser pour la prochaine rentrée scolaire.

➤ *Equipe de direction (site de Montardon)*

Guy SOMMER, Directeur de l'AgroCampus64, fera valoir ses droits à la retraite

Nicolas PETIT, Directeur d'établissement lui succèdera à compter du 01/09/2023 (arrivée de l'EPL de Mirande)

Hélène LABAN-DE-NAYS, Directrice en charge des exploitations et atelier, est en prolongation de congé longue durée jusqu'au 30/11/2023

↳ Suite à l'obtention de crédits de remplacement, Marianne COULOM a assuré en contrat de vacations un appui à l'exploitation et Sébastien DUPARC a été recruté pour assurer un appui à la Halle Agroalimentaire.

Sarah CONSUEGRA est reconduite sur le poste de Directrice de l'exploitation agricole du LEGTA, en remplacement de Valérie SAVARY, qui a demandé le renouvellement de sa disponibilité pour un an à compter du 01/09/2023.

➤ *Enseignants*

Mouvement personnels enseignants à la rentrée

. *Départs*

✓ Marie Claude EYHERAMENDY, Professeur d'EPS HC (retraite au 01/09/2023)

↳ Arrivée de Pierre GOGUELY, Professeur d'EPS (mutation du LEGTPA de Blanquefort)

- ✓ Bernard PLADYS, PCEA Cl. Exceptionnelle (retraite au 01/09/2023)
 - ↳ La vacance du poste n'ayant pu être examinée au mouvement des enseignants titulaires, le remplacement sera assuré par un agent contractuel sur un recrutement d'été
- ✓ Karine CAMAU, PCEA Maths/Informatique renouvelle sa demande de disponibilité pour l'année scolaire 2023/2024
 - ↳ Arrivée de Emeline NJOCKE, PCEA (mutation du LEGTA de Mirande)
- ✓ Nomination de Gérard CAP, IAE enseignant sur poste vacant économie SESG (mutation du LPA d'Oloron)
- ✓ Lola De ANGELIS, CPE stagiaire sera nommée en qualité de CPE titulaire au LEGTPA de Brive Voutezac
- ✓ Isabelle CARMENT, IAE enseignante renouvelle son détachement sur le poste PCEA IAA (transformation de poste Ingénieur occupé actuellement)
- ✓ Karine MIRANDE, CPE en disponibilité depuis 2013 sera réintégrée au Ministère de l'Agriculture et nommée au LPA de Mugron

. Arrivées sur les postes vacants : mouvement pour les agents contractuels (ACEN)

Les résultats de la première phase du mouvement pour la rentrée scolaire ne sont pas parus à ce jour.

Néanmoins, les ACEN en postes depuis la rentrée de septembre ont demandé le renouvellement de leur positionnement sur les postes occupés, à savoir :

- ✓ Céline LE BRIS, en aménagement (passage à 70 %)
- ✓ Carole DE ANTONI SOLANS, en Espagnol (70 %)
- ✓ Bérénice HAYANI, en Anglais (100 %)
- ✓ Blandine SOUBEYRAS, en Economie (50 %)

Elsa MENARD et Loan MICHAUD, ACEN (100 %) en économie gestion ont été admises (liste principale) au concours de PLPA (concours externe et interne respectivement). Toutes deux sont en attente d'une affectation pour la rentrée prochaine.

Suite à l'arrivée de Mme NJOCKE, titulaire sur le poste de Mme CAMAU, Laure SIMONNET, ACEN Maths/informatique et Marie-Bernadette NOYES ACEN Mathématiques ont dû participer à la mobilité ACEN (un seul poste restant vacant).

. Changement de temps de travail et renouvellement des temps partiels

- ✓ Renouvellements de temps partiels pour les enseignants : Geoffrey LESCAUX (90 %), Françoise CAMY (80 %), Cécile LECLERC (50 %), Jean-Marc PECASSOU (50 %), Laurent DELTEIL (90 %) et Maryline BENEST (80 %), infirmière au LEGTA
- ✓ Demande initiale de temps partiel à 80 % à compter de la rentrée prochaine pour Isabelle ROUFFIAC, Enseignante en Anglais

➤ Assistants d'éducation

Comme chaque année, une partie de l'équipe sera renouvelée à la rentrée de septembre 2023.

➤ Personnels ATLS et ATT

✓ Suite au départ à la retraite de Geneviève GUILLERM au 01/11/2022, Sandra MENEAU a été recrutée et assure son remplacement jusqu'au 31/08/2023.

✓ Dominique ZOZAYA, secrétaire à l'économat est en prolongation de congé de longue maladie.

↳ Nadia ERRADI, assure ce remplacement depuis le 17/05/2023 jusqu'au 30/06/2023 et succède à Elodie SAUBOUA et Maïté GONTHIER.

✓ Violeta ROSETI, secrétaire pédagogique en congé de longue maladie depuis septembre 2022 a été remplacée du 14/11/2022 au 23/03/2023 par Sophie CERCIAT (qui a obtenu à l'issue de ce remplacement un CDD à la Chambre d'Agriculture).

✓ Delphine COLLET, secrétaire gestion financière et administrative du secrétariat pédagogique a été en arrêt depuis fin janvier 2023. Suite à l'obtention de crédits de remplacement Chrystelle GUILLOUX a pu être recrutée. Suite à la réussite au concours d'Inspecteur des Finances Publiques, Mme COLLET sera placée en détachement au 1^{er} septembre 2023.

A ce jour, les remplacements sur les postes de Mme ROSETI et Mme COLLET sont assurés par Mme GUILLOUX et par Mme GUILLERM (vacations).

✓ Les résultats de la mobilité générale 2023 seront publiés vers la mi-juin.

Céline POUMES, secrétaire (Agent contractuel) à l'exploitation et à la Halle a renouvelé sa candidature sur le poste occupé.

➤ Agents régionaux

. Départs

- ✓ Rosa MORAIS, agent polyvalent, nommée au lycée Hôtelier de Morlaas au 1^{er} septembre 2023
- ✓ Danielle LAPETRE, agent polyvalent, nommée au lycée de Mourenx au 1^{er} septembre 2023
- ✓ Alexis ETCHEGOIN, chef encadrant, nommé au Lycée de Navarre à St Jean-Pied-de-Port au 2 mai 2023
- ✓ Emmanuel BLANC, chef cuisinier nommé au lycée des métiers d'art à Coarraze au 2 mai 2023 à l'issue de son congé de longue maladie
- ✓ Audrey ARCHIN, agent polyvalent, nommée au Lycée Hôtelier de Morlaas au 1^{er} septembre 2023

. Arrivées

- ✓ Frédéric ETCHEVERRIA, cuisinier en provenance du lycée des Métiers d'Art de Coarraze au 2 mai 2023

A ce jour, nous n'avons aucune nouvelle des éventuelles nominations sur les postes libérés. Les listes de postes pourvus devraient paraître d'ici la mi-juin. Nous savons d'ores et déjà qu'aucun chef cuisinier n'a postulé au 31 mai 2023.

7 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER

➤ Service restauration

Après une rentrée compliquée en raison de l'absence de personnels sur les quatre postes de cuisiniers, le fonctionnement de ce service s'est peu à peu stabilisé au cours du premier trimestre. Un mode de fonctionnement avait été trouvé quand nous avons appris le départ du cuisinier faisant office de chef de cuisine ainsi que du personnel administratif en charge de la gestion au 1^{er} janvier 2023. Deux nouveaux personnels ont dû être recrutés et trouver leur place au sein de l'équipe en cours d'année. Puis les contrats de remplacements se sont échelonnés tout au long de ce premier semestre au fil des arrêts de travail constatés.

Le 2 mai 2023, nous avons accueilli Frédéric ETCHEVERRIA, cuisinier titulaire qui arrive du lycée de Coarraze. Puis au 15 mai 2023, nous avons encore changé le personnel administratif qui gère ce service. Il est à noter que les services de la région de Nouvelle-Aquitaine ainsi que de l'Etat sont attentifs à nos nombreuses demandes et nous trouvent toujours des crédits de remplacement. Toutefois, nous devons régulièrement former les nouveaux arrivants afin qu'ils s'intègrent dans les équipes en place.

Financièrement, nous n'avons pas échappé aux fortes augmentations de tarifs des denrées alimentaires. Toutefois, en gérant au plus juste les effectifs de rationnaires ainsi que les menus et profitant des tarifs du marché public des établissements de la zone Béarn ainsi que des opportunités proposées par les différents fournisseurs, nous avons pu contenir nos prix de revient journaliers qui sont passés d'environ 5 euros à 5,70 euros soit plus 12 % en quelques semaines.

Par contre, les ruptures de produits constatées au premier trimestre se sont estompées, mais nous rencontrons à présent, des difficultés dans les approvisionnements (retard de livraison car horaires des tournées modifiées en vue d'une plus grande rationalisation) nous obligeant à modifier fréquemment les menus annoncés.

➤ Services d'entretien et de maintenance

Le fonctionnement des deux autres services (maintenance et entretien) reste inchangé par rapport à l'année précédente et se stabilise également. Toutefois le chef encadrant de ces deux services a obtenu sa mutation pour un lycée de Saint Jean-Pied-de-Port au 1^{er} mai 2023 nous obligeant à redistribuer le travail de RH sur un personnel administratif.

Le service de maintenance a réalisé sur les fonds propres de l'établissement les travaux suivants depuis le mois de janvier 2023 :

- poursuite de la mise en peinture du couloir de deux étages de l'internat
- peintures au CDI (boiseries et piliers)
- peintures de quelques salles de classe
- changement de nombreux luminaires (passage en led afin de limiter la facture énergétique)
- changement de dix colonnes de douches au gymnase

8 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

➤ Travaux

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) et les services techniques de la Région sur les dossiers suivants :

Réfection des façades de l'internat : rappel du planning

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 360 000 € HT
- ↳ Présentation du projet Pro le 15/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : à partir de la fin du printemps 2022, été inclus

Ce calendrier prévisionnel n'a pu être maintenu car l'ouverture des plis du marché a révélé des dépassements de crédits trop importants par rapport à l'enveloppe initiale (devis présentés compris entre 600 et 700 000 €). Le marché a donc été déclaré infructueux en raison d'un dépassement budgétaire trop important.

Toutefois, des travaux de nettoyage et rebouchage des épaufrures de la façade ont été réalisés durant l'été 2022.

Un complément de crédits ayant été attribué (50 000 €), les menuiseries bois du couloir de l'infirmerie devraient être changées ainsi que le bow window durant l'été 2023. Toutefois, la date de remise des offres du marché fixée au 9 juin 2023 nous inquiète quant à la date de démarrage de ces travaux.

Le coût des travaux d'étanchéité et d'isolation thermique de la façade et pose d'ITE est encore reporté en raison du coût trop élevé par rapport au budget alloué. Une étude technique est toujours en cours à ce jour. Nous n'avons aucune nouvelle.

Création des locaux des agents - reconstruction des ateliers derrière le bâtiment actuel : rappel du planning

↳ Enveloppe des travaux : 750 000 € HT

↳ Etudes à l'état de phase Avant-Projet Détaillé (remise 25/05/2021)

↳ Période prévisionnelle de travaux : le projet déjà reporté à l'été 2022 afin de permettre l'octroi d'une enveloppe de crédits supplémentaires – cette enveloppe vient d'être accordée : 170 000 €

Ce chantier est également décalé à l'horizon 2023 en raison d'une trop grande augmentation des devis présentés dans le cadre du marché public. A ce jour, nous n'avons aucune perspective quant à la date de début des travaux.

Projet de la remise aux normes électriques et remise aux normes des groupes froids de la halle 2 (sur l'exploitation)

Une étude a été réalisée et présentée le 27 janvier 2023. Le chiffrage du projet s'élève à 38 000 € TTC pour la partie électrique et à 51 000 € pour la partie des groupes réfrigérants. Nous avons bon espoir de voir aboutir ce projet courant 2024.

Dysfonctionnements de la centrale de sécurité incendie

Depuis la reprise des travaux de la résidence étudiante et sa déconnexion du réseau, nous rencontrons des difficultés avec la gestion de la centrale de sécurité incendie. Des déclenchements intempestifs se produisent à n'importe quelle heure de la journée et notamment la nuit. La société SIEMENS, en charge de l'entretien de ce matériel ne trouve pas la solution technique. Nous venons d'alerter le Conseil Régional afin de trouver une solution pérenne. Nous sommes dans l'attente d'un devis pour la remise à niveau de cette centrale qui date de 1995.

Restructuration de la résidence étudiante

↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 1 320 000 € HT

↳ Début des études - Remise de l'Avant Projet Détaillé le 08/11/2021

↳ Période prévisionnelle de travaux : un an à partir de l'été 2022

Chantier également reporté, mais dans une moindre mesure. Les travaux de désamiantage et de démolition ont été réalisés en septembre 2022. Le chantier a été arrêté en raison des surcoûts mais a redémarré début 2023.

Des économies (nature des enduits, de la toiture etc..) ont dû être faites en raison des fortes augmentations du coût des matériaux.

Cependant, comme dans tout chantier de nombreux imprévus ont vu jour qui retardent la date de livraison du bâtiment à janvier 2024.

Le dossier du mobilier est également encore incertain à ce jour. Il s'élève à environ 100 000 €. Nous devrions avoir des informations plus précises avant les grandes vacances nous permettant de passer les commandes définitives. Le problème réside dans le surcoût du « sur mesure » de certains produits (plans de travail et niches individuelles)

► Investissements

Sur 2023, à ce jour, nous n'avons aucune nouvelle des demandes de subventions déposées (équipement des laboratoires, des foyers de l'internat, d'un véhicule et de la résidence étudiante)

9 - INFORMATIQUE

La période couverte par ce rapport correspond à huit mois d'activité du 15 octobre 2022 au 30 Mai 2023.

⇒ Évolutions techniques services communs : administration et pédagogie

- **Maintien, sécurisation et consolidation de l'architecture Réseau pendant la période de production**

Pendant la période de production concernée, la maintenance préventive et la résolution des pannes restent des axes forts de l'activité du service, qui a en charge un parc de 250 postes de travail.

Cette année les livraisons de matériels d'infrastructure de la dotation régionale 2022 (Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) ont permis la maintenance de l'infrastructure par le remplacement de bornes wifi. Cette dotation régionale correspond à la livraison de dix bornes wifi.

Pour rappel, le réseau wifi initial du site Montardon est composé de cinquante bornes installées en 2017. Certaines bornes sont sujettes à des pannes (10 % de pannes en cinq ans) et nécessitent un processus de remplacement.

• **Renouvellement de postes de travail : tous secteurs**

Le parc informatique des secteurs tels que le CDI, les salles de classe ou la vie scolaire bénéficient du roulement des matériels liés au renouvellement du parc pédagogique « informatique » de début d'année scolaire. Plus d'une quinzaine de postes ont été ainsi renouvelés « au fil de l'eau » en fonction des demandes d'utilisateurs et du degré d'obsolescence de ceux-ci.

• **Evolution du wifi « public pédagogique »**

Mis en place en décembre 2022, le service d'accès au wifi pour les élèves en horaires périscolaire (récréations comprises) a été consolidé. Benjamin MOYA a effectué de nombreux ajustements et mises à jour afin de fiabiliser cette infrastructure et minimiser de façon conséquente le nombre de « bugs » et dysfonctionnements liés au portail captif délivrant le service wifi.

Pour rappel, ce portail d'accès est accessible à 600 comptes (professeurs, élèves, invités, membres du LEGTA, membres du CFA).

Le suivi statistique des connexions au service permet de constater au mois de mai 2023 des pics de soixante utilisateurs simultanés pendant les récréations sans conséquences notables sur la qualité de service Internet. Nous sommes bien entendus en veille permanente sur les chutes de bande passante lors des connexions en nombre au réseau wifi.

• **Équipement des foyers-rotondes de l'internat**

A la demande de la direction, les foyers-rotondes de l'internat sont en cours d'équipement d'écrans de grande taille destinés à la diffusion de contenus audio-visuels. Ces écrans de 65 pouces seront fixés au mur et seront liés à un micro-ordinateur. Les quatre foyers, soit les quatre étages de l'internat, seront équipés.

⇒ **Actualités du système informatique pédagogique**

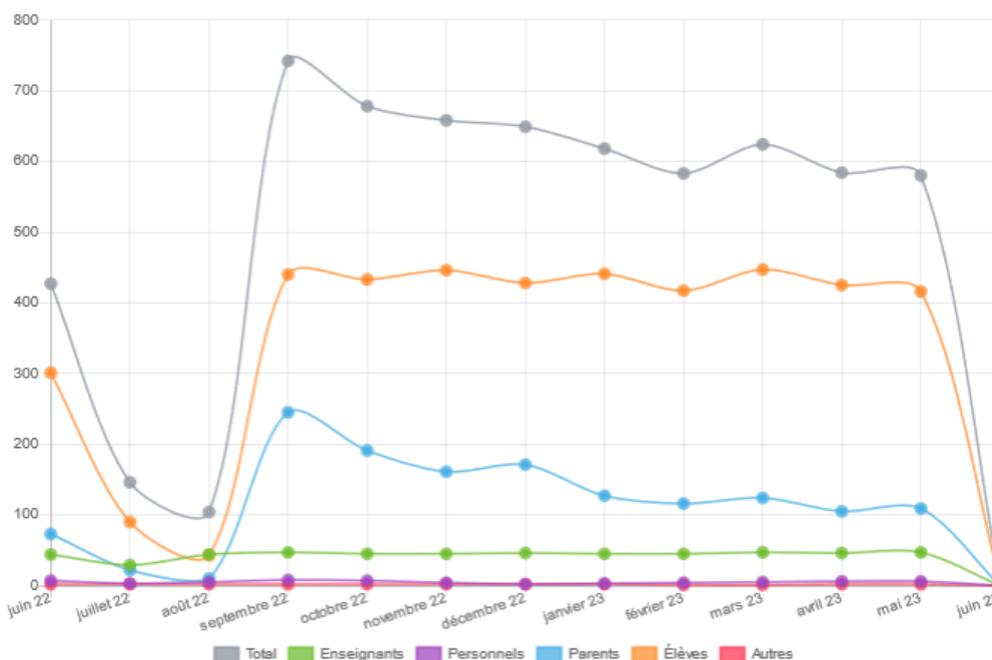
• **Renouvellement et nouveaux équipements du parc informatique pédagogique**

- Le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine, via son Service Lycée Numérique de la Direction de l'Éducation, nous a attribués une dotation (CRNA DOT 2023 D1-R) de vingt ordinateurs de bureau et vingt moniteurs dans le cadre du renouvellement des salles informatiques. La salle informatique n° 1 sera équipée de cette dotation qui sera livrée le 12 juin 2023. La rotation des postes de travail pédagogiques bénéficiera cette année à la modernisation de la salle EXAO.
- On doit noter que les vingt micro-ordinateurs de la précédente dotation CRNA 2022 ont été installés pendant l'année scolaire, comme prévu, dans la salle informatique n° 2.
- La classe mobile destinée au laboratoire de biologie annoncée au mois de mai 2022 est en instance de livraison aux laboratoires. Le meuble qui accueille les ordinateurs portables a été livré. Le parc a évolué car il s'agit de micro-ordinateurs portables originaires d'un parc inutilisé du CFAA 64. La préparation de cette classe mobile est en attente d'une liste de logiciels spécifiques EXAO Biologie.

• **Veille ENT Lycée-Connecté et continuité pédagogique**

Le bilan de l'utilisation de l'ENT Lycée Connecté pour sa quatrième année est satisfaisant.

450 élèves se connectent sur l'environnement numérique travail qui donne accès à une offre de services assez riche, dont Pronote ou Pix par exemple.



Avec 106 438 connexions depuis juin 2022, l'utilisation de l'ENT est entrée dans la pratique courante avec un taux d'activation des comptes élèves de 100 % des 450 comptes émis et activés à la date du 1^{er} juin 2023. Notons l'utilisation des parents d'élèves avec 475 comptes activés.

- **Bilan certification Pix**

La campagne de certification Pix a été réalisée avant la date d'échéance des remontées Parcoursup sur trois semaines du 28 février au 17 mars 2023.

155 élèves en classe terminale (Bac G, Bac STAV ou BTSA) ont participé aux épreuves certificatives avec un taux de réussite de 99,35 %.

10 - EXPLOITATION

➤ Bilan pédagogique 2022-2023

Cette année encore l'exploitation a accueilli un grand nombre d'apprenants.

La grande majorité de l'activité pédagogique de l'exploitation est dédiée au LEGTA de Montardon notamment par l'accueil de stagiaires tout au long de la période scolaire.

Le bilan pédagogique reste pour l'instant incomplet au niveau des TP/visites car toutes les informations ne sont pas encore remontées mais un premier aperçu peut être donné ci-dessous :

Centre	Classe	TP/TD/ Visites (en heures groupes)	Stages (en heures élèves)
LEGTA Montardon	Secondes	29	827
	STAV 1ère année	2	30
	BTS ACSE 1	2	60
	BTS PA 1	52	720
	BTS PA 2	120,5	1586
	BTS PA 2/stage	28	728
	BTS ACSE 1/stage	42	1008
	STAV 1ère productions/stage	14	462
	JAET	6,5	325
CFA	BTS APV1	4	79
CFPPA	Mixte	26,5	279
LPA Oloron	Bac Pro	4	160
LPA Dax	STAV	0,5	10
LP Morlaas	4ème	0,75	15
TOTAL		331,75	6289

L'utilisation de l'outil de réservation et d'enregistrement des séquences pédagogiques (GALEXIA) reste très peu utilisé par les enseignants et formateurs d'où le manque d'informations à notre disposition.

➤ Point technique

La période scolaire 2022/2023 s'annonce très encourageante pour l'exploitation d'un point de vue technique.

Une nette amélioration est en cours notamment sur l'atelier laitier.

Après une grosse décapitalisation du troupeau laitier sur 2022, celui-ci se stabilise pour atteindre l'objectif de cinquante-deux vaches à la traite à l'année. Le volume de lait produit par vache ne cesse de croître (33l/vache/j vs 28l/vache/j en septembre 2022) tout en gardant pour objectif l'autosuffisance alimentaire et la baisse de consommation en aliments achetés.

Les autres indicateurs techniques comme la reproduction, l'état corporel et les maladies des pattes sont eux aussi en amélioration notamment grâce à la mise en place de rations adaptées au stade de croissance ou de reproduction des animaux mais aussi en établissant des protocoles de gestion du cheptel.

11 - HALLE TECHNOLOGIQUE**➤ Utilisation pédagogique de la halle**

La halle agroalimentaire a, cette année encore, accueilli des apprenants de différents centres et sur différents ateliers :

Centre	Classe	TP (en heures groupes)	Atelier (prépa chaude, prépa froide, lait, légumerie)
LEGTA Montardon	1ère et terminale Transfo	12	Prépa chaude, légumerie
	Atelier avec Claudine PARTAIX + EATDD	19	Prépa chaude
	BTS	14	Prépa chaude, légumerie
CFA	BTS STA2	62	Tous
	BTS STA 1	51	Tous
	CS transfo fromagère	36	Salle lait
	Licence valorisation des produits du terroir	20	Prépa chaude
CFPPA	UCARE	28	Tous
	BPA maraichage	35	Prépa chaude, légumerie
	POEIC	68	Tous
	CIVAM végétaux	4	Prépa chaude, légumerie
	SIL ovin	12	Salle lait
	BPREA	36	Tous
GRETA	CAP Boucher	276	Prépa froide
TOTAL		673	

Cette année, nous avons accueilli pour la première fois les BTSA STA 1^{ère} année du CFA afin qu'ils se familiarisent avec les outils et le fonctionnement de la halle.

Cette organisation qui a été mise en place à la demande du CFA est une réussite et sera reconduite, nous l'espérons, sur l'année prochaine.

La présence de deux groupes du CAP boucher nous a permis de proposer de plus gros volumes sur la cantine du LEGTA de Montardon mais aussi à d'autres collectivités (la cantine de Saint-Castin).

➤ Mise à jour de la page de la boutique sur le site Agrocampus64

Nous avons demandé à Priscilla, originaire de Wallis-et-Futuna, étudiante au CFAA en licence valorisation des produits du terroir et Luc, originaire de Madagascar, jeune volontaire en service civique, de procéder à la mise à jour des produits de la boutique visible sur le site Agrocampus64.

Nous avons pu compter sur leur implication et leur imagination pour mener à bien ce projet.

A ce jour le site de la boutique est tout à fait fonctionnel.

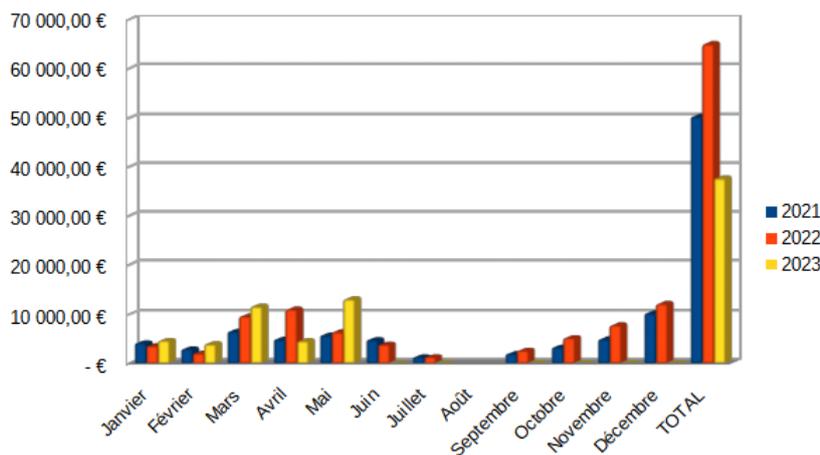
➤ Projet à l'étude

Un projet est en cours d'étude concernant la création d'un atelier lait (yaourts et fromage) sur la halle 2. Pour l'étude de ce projet, nous bénéficions de l'aide de Priscilla qui fait de ce projet son rapport pour sa licence.

➤ Point vente boutique

La boutique connaît une évolution constante de ses ventes depuis 2021.

A ce jour, les ventes de janvier à mai 2023 sont en progression de 16 % par rapport à 2022



12- PROJETS et ENJEUX 2023

ORGANISATION PEDAGOGIQUE

⇒ PREVISIONS EFFECTIFS

Nous souhaiterions à la rentrée 2023 continuer notre progression d’effectifs, si les candidats sont présents, nous aurons l’appui de la DRAAF en ce sens. Nous pourrions atteindre soit 27/32/32/32 ou 32*4

Alors que nous étions très confiants pour les premières l’an passé, l’inquiétude porte aujourd’hui sur ces classes avec de nombreux départs et des élèves dont le niveau ne permet pas de poursuivre en voie générale ou technologique. A noter que dans ce cas, un certain nombre de jeunes restent dans l’Agrocampus64. Les résultats de l’affectation ne seront connus que le 27 juin 2023.

Le bon recrutement en première l’an passé nous assure des classes de terminales avec un bon effectif.

Les départs entre première et deuxième année s’installent, ainsi les seuils sont différents entre la première et la deuxième année. Cela est encore plus marqué en BTS « Aménagements Paysagers »

La capacité d’accueil à la rentrée pourrait donc être de 507 élèves (491 en 2022 - 475 en 2021 - 504 en 2020). Le prévisionnel est aujourd’hui de 334 et 152 étudiants, soit 486 jeunes.

	Seuils 2021	Effectifs 1/10/21		Seuils 2022	Effectifs 1/10/22		Seuils 2023	Projection Haute 2023	Projection Basse 2023
Secondes	110	104		115	112	Accord 4 classes à 32 si demandes	128	128	115
Première générale	32	33		32	32		32	32	32
Première STAV Aménagements	19	14		19	19		19	15	10
Première STAV Services Transformation	19	17	P / S	27	27	Productions Services	27	27	27
Première STAV Productions	32	30	P / T	32	32	Productions Services	32	32	32
Terminale générale	32	26		32	33	Perte d’un seuil...	27	25	25
Terminale Aménagements	19	13		19	16		19	17	17
Terminale STAV Services Transformation	19	19		19	17	Productions Services	27	26	26
Terminale Productions	32	28		32	28	Production Transformation	32	32	32

TOTAL SECONDAIRE	314	284		327	315		343	334	316
-------------------------	------------	------------	--	------------	------------	--	------------	------------	------------

En ce qui concerne les projections d'effectifs de l'an prochain et les seuils attribués par l'autorité académique, voici où nous en sommes (tableau ci-dessous). Les seuils sont ajustés aux effectifs. On note que pour le supérieur, la capacité d'accueil diminue régulièrement, souhaitons que nous puissions repartir sur une dynamique positive.

	Seuils 2020	Seuils 2021	Seuils 2022	Effectifs 1/10/22	% remplissage	Seuils 2023	Projection 2023	% remplissage
BTS 1 « P.A. »	32	32	32	32	100%	32	34	106 %
BTS 2 « P.A. »	32	32	27	27	100%	27	26	93 %
BTS 1 « A.C.S.E. »	32	32	32	32	94%	32	32	100 %
BTS 2 « A.C.S.E. »	32	27	27	26	96%	27	24	88 %
BTS 1 « A.P. »	27	27	27	20	74%	27	24	88 %
BTS 2 « A.P. »	19	19	19	12	63%	19	12	63 %
Total SUPERIEUR	174	169	164	147	90%	164	152	93%

Dans Parcoursup au 6 juin 2023, nous avons les résultats suivants, les candidats ont désormais 24 h pour répondre :

Formations		Places	A appeler	« oui » définitifs	« oui » avec vœux en attente	En attente de réponse	Liste attente
AP	Autres	14	17	6	3	3	55
	Bacs Pro	13	14	2	2	4	2
	Total	27	31	8	5	7	57
ACSE	Autres	22	22	10	5	3	33
	Bacs Pro	10	15	6	4	5	10
	Total	32	37	16	9	8	43
PA	Autres	22	26	10	3	6	75
	Bacs Pro	10	10	6	1	2	18
	Total	32	36	16	4	8	93

⇒ ORGANISATION DE LA RENTREE

Classes	Jour de rentrée	Temps d'accueil Amphitheatre : présence obligatoire	Installation internat	Finalisation démarches administratives	Prise en charge professeurs principaux ou coordonnateurs
Seconde générale	Lundi 4/09	10 h / 12 h	8 h 30 / 10 h	8 h 30 / 10h	14 h
Première/Terminale STAV et G	Mardi 5/09	9 h 30 / 10 h	8 h 00 / 9 h 30	8 h 00 / 9 h 30	10 h
Terminale STAV et G	Mardi 5/09	8 h 30 / 9 h 00	9 h / 10 h 30	9 h / 10 h 30	10 h 30
BTS1	Lundi 4/09	14 h 00 / 14 h 30		13 h 30 / 14 h	14 h 30
BTS 2	Mardi 5/09	8 h 00 / 8 h 30		8 h 30 / 9 h 00	9 h ??

La pré-rentrée des enseignants est fixée au vendredi 1^{er} septembre à 9h.

⇒ RENOVATION BTSA « Aménagements Paysagers »

Le BTSA « Aménagements Paysagers » sera rénové à la rentrée 2024, nous avons participé à une première visioconférence de lancement de la réforme en janvier.

Une demi-journée banalisée a été organisée en février pour construire ensemble le fil conducteur de la formation à venir.

Une session de formation est prévue à Toulouse les 8 et 9 juin 2023 pour avancer sur ce dossier. Deux enseignantes s'y rendront.

Une deuxième demi-journée de travail sera à prévoir au 1^{er} semestre 2023/2024.

⇒ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE

L'accompagnement personnalisé proposé au conseil d'administration sera vraisemblablement le même que l'an passé. Il peut encore faire l'objet d'évolutions lors des réunions de préparation de la rentrée.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2023 / 2024 (sous réserve de l'obtention des crédits DGH)

2de GT				Première Générale				Terminale Générale			
Heures hebdo		Matière		Heures hebdo		Matière		Heures hebdo		Matière	
AP	0,5	Français		AP	0,5	Français	<i>En fonction des effectifs</i>	AP	0,5	Maths	<i>En fonction des effectifs</i>
	0,5	Maths			0,4	PC			0,5	PC	
					0,4	Bio Eco			0,5	Bio-Eco	
					0,4	Maths					
Aide au choix de l'orientation	1	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	0,3	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	0,5		et 5 à 10h HVC
				Première STAV				Terminale STAV			
				AP	0,5	français		AP	8 h	ESC	
									12 h	Bio-Eco	
					0,5	Technique et scientifique			36 h	3*12 h par domaine techno (Agro, Zoot, EFS, Ttransfo, STAE, STE, Eco...)	
				Aide au choix de l'orientation	0,5	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	15h		et 5 à 10 HVC
54 h orientation	36	Séances hebdo : carnet de bord, connaissance métiers, Parcouréo....		54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine en filière générale ou STAV et séances de pluri en STAV consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo...		54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine ou séances de pluri consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo...	

	20	1 semaine de découverte métier 1 ^{ère} semaine de juin		10	Forums divers : Infosup, pass en sup		10	Aide à l'inscription Parcoursup : projet motivé...
	8	Mini stage découverte filière		10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)		10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)
Possibilité d'une seconde semaine avant avec la Chambre de commerce ?				8	Immersions UPPA, immersions classes TS... (démarches individuelles)		8	Immersions UPPA, immersions classes TS, BSA... (démarches individuelles)

⇒ **CARTE DES OPTIONS ET SECTION**

➤ **Cartes des options, section européenne, section sportive et enseignements à l'initiative de l'établissement**

La carte des options, sections et modules complémentaires n'évoluent pas à la rentrée :

. *Sections européennes*

- Sections européennes Anglais (seconde et filière générale), à noter que nous demandions depuis trois ans le financement de cette option dans la DGH et que cela a été le cas à la rentrée dernière
- Section européenne Espagnol (Bac STAV)

. *Module d'Initiative Locale*

- Transformation fermière
- Agrotourisme
- Productions ovines
- Aviculture
- Mise en pratique de l'Agroécologie
- Ecologie Urbaine
- Art Graphique au service du paysage.

Unité Facultative Engagement citoyen (Bac STAV)

Les enseignements optionnels

- AET - Agronomie-Economie-Territoire en filière générale
- EATDD Ecologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable
- Art du Son
- Hippologie-Equitation
- Rugby
- Maths Complémentaires, proposé en terminale générale
- Maths expertes

La dotation en DGH pour l'ensemble des enseignements optionnels est de 324 h, ce qui ne couvre pas l'ensemble des besoins (540 h). Des choix s'opèreront donc en réunions de filière et de chaires pour trouver des solutions sans pénaliser nos élèves et conserver nos formations attractives avec nos options.

A noter que l'option maths expertes, ouverte en distanciel depuis deux ans au niveau régional, s'est bien déroulée. Elle va subir une évolution vers une labellisation de l'ENSFEA Hysiagri. L'établissement n'a pas déposé de dossier en ce sens. L'établissement proposera donc cette option en inscrivant les élèves au CNED et en mettant en place une solution d'accompagnement au sein de l'établissement.

⇒ **STAGES**

Le calendrier des stages fournir en annexe est en cours de finalisation, il sera retravaillé pour le conseil d'administration du 23 juin 2023.

⇒ **AGROCAMPS 2023**

Les programmes seront finalisés pour l'inscription des secondes générales et technologiques après deux années de fonctionnement. Le dispositif évolue en devenant une journée d'intégration et de découverte des spécialités de nos formations et de nos établissements. Elle sera obligatoire et est fixée au jeudi 14 septembre 2023 pour l'ensemble des secondes générales et technologiques de l'Agrocampus64.

A ce jour, les thématiques sont :

- **Nature Bois de Pau** (programme de l'an passé)
- **Nature Pastoralisme** (programme en cours)
- **Nature Montagne** (Gourette)
- **AgroTourisme** (programme en cours)
- **Photo et Territoire** (Site Orthez)
- **Rugby** (programme en cours, site de Pau)
- **Equitation** (trois ou quatre centres équestres)
- **Sciences** (programme en cours, site de Pau)
- **Soins et bien être** (programme en cours, nom à modifier ?, site de d'Oloron ?)

⇒ **VET SUP AGRI**

Nous sommes en train de travailler avec six autres établissements de Nouvelle Aquitaine, le Conseil Régional et la DRAAF à la mise en place d'un module d'appui à nos modules agrocamps véto.

Il s'agirait d'offrir un stage gratuit (ou contre une somme modique de 10 à 20 € par élève), pour une dizaine d'élèves de baccalauréat général qui souhaitent faire des études longues.

Ce stage se déroulerait du 23 au 25 octobre 2023 (première semaine des vacances de Toussaint), à Limoges. L'hébergement, la restauration et les déplacements sur place seront pris en charge par le conseil régional, le déplacement jusqu'à Limoges sans doute par les établissements.

Une délibération sera présentée en ce sens au conseil d'administration.

⇒ **Cordée de la réussite « Sciences du Vivant »**

La cordée a bien fonctionné cette année. Un bilan sera établi à l'issue de la journée du 4 juillet 2023, nous renouvelerons la demande pour rester tête de cordée.

⇒ **DES NOUVEAUTES LOGICIELLES**

. **Pronote**

Les évolutions Pronote 2023 devraient nous permettre de résoudre quelques difficultés rencontrées cette année :

- . Choix de la publication des notes de manière décalée entre les élèves et les parents
- . Une aide plus précise à la détection des élèves décrocheurs avec des seuils de niveau d'alerte des absences
- . Le choix de pouvoir programmer pour chacun des plages de déconnexion pendant lesquels l'enseignant ne reçoit pas de messages
- . Un casier numérique pour les parents

. **Plan EVAL**

Le ministère met en place une nouvelle plateforme de mise en œuvre et de suivi des CCF. Plusieurs visioconférences ont été mises en place et suivies par un certain nombre d'entre nous.

Cette plate-forme sera obligatoire et a notamment pour objectif de redonner plus de solennité au CCF et à l'évaluation.

Une présentation du dispositif sera réalisée en réunions filières ou de fin d'année.

PROJET SUR L'EXPLOITATION et HALLE

- **Les vaches laitières à la pâture**

Projet en cours de finalisation pour la sortie du troupeau en lactation prévu cet été.

Des travaux sont chiffrés pour finaliser la sortie du bâtiment et seront réalisés le 20 juin prochain. Une fois l'aménagement terminé, il ne restera plus qu'à sécuriser les abords et poser des barrières pour pouvoir faire sortir les animaux avant mi-juillet.

- **Mise aux normes du stockage des effluents d'élevage**

L'exploitation vient de recevoir l'accord de la région Nouvelle-Aquitaine pour financer un projet de mise aux normes du stockage de nos effluents. Le projet consistant à curer nos trois fosses à lisier, de les équiper de systèmes de brassage performants et de refaire le réseau de canalisations/vannes afin d'optimiser le stockage, de faciliter la gestion des flux et de pouvoir répondre plus facilement aux exigences de la méthanisation.

Le projet, chiffré à 300 000 €, sera présenté lors du conseil d'administration du 23 juin 2023.

PROJET PEDAGOGIQUES

⇒ PRÉVISIONS VOYAGES D'ÉTUDE - ANNÉE SCOLAIRE 2023/2024

. Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année en Ecosse (United of Kingdom) du 3 au 7 octobre 2023 encadré par MM. BOUVIER, PECASSOU et Mme PECONTAL

Au cours de ce voyage, les étudiants, hébergés en famille, découvriront la culture et l'agriculture écossaise dans toutes ses spécificités.

Pour la dimension culturelle, ils auront l'opportunité de visiter le château d'Edimbourg, mais aussi le Royal Mile, le musée national de l'Ecosse, le stade de rugby et le « Tartan Weaving Mill and Exhibition » où ils pourront découvrir la production et la vente du tartan typique d'Ecosse.

Ils se rendront dans la ville de Stirling, avec une visite du « Wallace monument », connu grâce au film « Braveheart ».

Par ailleurs, leur sera proposée la visite d'une distillerie de whisky avec explications de tout le processus de fabrication.

Pour ce qui concerne la technique, dans un centre de recherche et d'étude agricoles, ils seront accueillis par un professeur et des étudiants d'une formation comparable à la leur. Ils visiteront l'établissement et son exploitation ovine, et leur seront présentées les différences entre l'Ecosse et la France.

Par ailleurs, ils se rendront sur une ferme laitière.

Ensuite, ils assisteront à une vente d'animaux aux enchères. Elle sera suivie d'un point sur la vente, le développement des prix, l'impact de ce marché sur la région et sur le secteur agricole en général.

Enfin, ils visiteront une entreprise de production du saumon fumé. Ils y recevront des explications sur le fonctionnement et le commerce mondial du saumon écossais.

. Voyage d'étude BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année en Irlande du 9 au 17 mars 2024

Les étudiants ont le projet de réaliser ce voyage en Irlande. Le séjour se partagerait entre quatre jours autour de Cork et quatre jours autour de Dublin. De nombreuses visites sont envisagées, tant techniques et agricoles (vaches laitières, ovins viande et chien de troupeau, Teagasc (l'INRAE irlandaise), bufflonnes, haras national irlandais, brebis laitières et bovins Angus), que culturelles : Parc de Killarney, château de Blarney et sa pierre de l'éloquence, prison de Cork, Cascade Powerscourt, Guinness Storehouse et musée national de l'Irlande. Une après-midi de temps libre est prévue à Dublin pour visiter la ville et acheter quelques souvenirs.

Le budget prévisionnel tient compte de nombreuses incertitudes, tant sur l'effectif final (vingt-quatre étudiants et deux accompagnateurs ou vingt-cinq étudiants et trois accompagnateurs) que sur les coûts, notamment du vol depuis Lourdes ou Biarritz vers Dublin. La fourchette serait de 22.000 € à près de 30.000 €, à condition de tout organiser (c'est-à-dire sans passer par une agence de voyage).

La classe dispose déjà d'une somme conséquente (16 000 € sans compter la participation des familles et celle du lycée). Elle peut très raisonnablement envisager de mener encore quelques actions de la rentrée de septembre 2023 à février 2024 pour boucler le budget (il suffirait d'un peu plus de 5 000 € supplémentaires, en comptant large).

Il est par ailleurs tout à fait possible de diminuer le coût du voyage en supprimant un jour et/ou en rognant sur les sommes allouées au repas (plus de pique-niques et moins de restaurant).

⇒ PROJET BRESIL

Les élèves du club écoresponsables participeront à l'événement proposé par Mme PEREIRA à l'automne prochain : Le FORUM, soit environ dix jeunes.

Il s'agit du 7^{ème} Forum Franco-Brazilien « Sciences et Société » qui se déroulera au lycée de Bourges autour de la thématique : Le rôle de l'humain et des sciences dans les transitions agro-écologiques et sociales.

Le but de ce forum est d'échanger entre élèves brésiliens, portugais et français dans les trois ateliers qui sont proposés : « Prendre soin du vivant », « Produire et consommer autrement » et « Evolution et adaptation des agroécosystèmes ».

Auparavant, il faudra accueillir ces deux délégations sur le site la semaine précédant les congés d'octobre 2023. Un programme, à la fois culturel et technique devra être prévu. Le thème du Forum est *Le rôle de l'humain et des sciences dans les transitions agro-écologiques et sociales*.

Les jeunes étrangers seront accueillis par les écoresponsables (en famille pour la plupart), les enseignants étant répartis chez les enseignants français. Il faudra prévoir des solutions de repli pour les jeunes français qui sont internes. Les visites effectuées sont à la journée et se feront en bus.

Il faudra trouver le financement du déplacement du groupe complet (26 personnes) à Bourges et prévoir le retour. Le Réseau Brésil du Ministère prend en charge le déplacement de Bourges à Paris pour les jeunes qui le souhaitent après le Forum toutes nationalités confondues.

Les jeunes français auront ainsi la possibilité de visiter la capitale mais à leurs frais ou alors de revenir avec le groupe sur Pau.

⇒ Projet ARFAGRI (Argentine France Agriculture)

Le lycée agricole de Pau-Montardon a signé un accord de collaboration avec l'école agro technique Inchausti dans la province de Buenos Aires. Plusieurs mobilités entrantes et sortantes rythment cette collaboration depuis 2019. Inchausti dépend de la Universidad de la Plata.

La thématique retenue dans l'appel à projet de l'Institut Agro de Montpellier (système agricole et transitions écologiques) est

largement enseignée dans les lycées agricoles français, notamment à travers les enseignements de l'EATDD (Ecologie Agronomie Territoire Développement Durable) ou dans le cadre du plan EPA2 (Enseigner à Produire Autrement).

Il serait donc intéressant, pour les lycéens et les étudiants de BTSA, de bénéficier d'interventions/conférences lors de la venue d'un enseignant chercheur et/ou étudiant argentin. De même, nous pourrions envisager la participation d'un enseignant du lycée à une partie d'un projet développé dans le cadre de ARFAGRI.

Les étudiants de BTSA doivent réaliser leur stage professionnalisant dans des structures françaises ou étrangères d'une durée de quatre à huit semaines pour l'obtention de leur examen ; ces stages pourraient avoir lieu dans une des structures du projet (université/écoles en Argentine et/ou France/Montpellier). Cette collaboration devrait permettre d'ouvrir de nouveaux horizons à nos lycéens et étudiants et ainsi se projeter pour des poursuites d'études dans les grandes écoles françaises.

⇒ PROJET LITTÉRAIRES ET SOCIOCULTURELS

Projets littéraires

. « Journal de bord » - Chantal Vignau

Pour des élèves de seconde, l'arrivée au LEGTA de Pau-Montardon est un passage vers un univers plus vaste, un lieu historique, un espace où chaque élève devra affirmer des choix, des orientations futures. Un labyrinthe où ils devront trouver leurs repères, leurs chemins.

Au travers d'un parcours artistique et de pratiques culturelles, chaque élève pourra transmettre son expérience, son vécu.

Le projet permettra aux élèves de retranscrire sur scène cette aventure que constitue ce nouveau départ scolaire.

Au travers de cette création journal de bord théâtral et poétique, les différents axes de travail en français seront abordés :

- le roman du XIX^{ème} siècle
- le théâtre
- la poésie
- la littérature d'idées

Objectifs

- Les initier à la pratique artistique théâtrale
- Les amener à un acte créatif collectif
- Les préparer à l'oralité et la prise de parole en public
- Traverser le programme de français d'une classe de seconde

Modalités de mis en œuvre

- séances théâtrales collectives
- séances d'écriture collectives et individuelles
- séances de mise en scène
- séances d'enregistrement audio du journal de bord

Vingt heures d'intervention de septembre 2023 à juin 2024 menées par un metteur en scène, David MORAZIN de la compagnie « Tout Droit Jusqu'au Matin ». Financement Pass Culture

Valorisation, diffusion, financement

Ce projet se jouera au LEGTA de Pau-Montardon et aboutira à une restitution sur scène de ce journal de bord avec un financement Pass culture.

. Pièce de Théâtre

Il est envisagé de solliciter à nouveau la compagnie « Les Pieds dans l'Eau » pour revenir jouer la pièce « Le Malade Imaginaire » à la même période, car elle est toujours au programme de première, au baccalauréat. Financement dispositif Pass culture.

Projets socioculturels 2023/2024

Festival Ibérique Biarritz

Avec les élèves de filière générale, festival Ibérique et latino-américain à Biarritz du 23 au 29 septembre 2023. La programmation des films ne sort qu'en été mais en général nous optons pour un film en journée le mardi ou le jeudi. Financement à affiner.

Financement Pass culture

Autre projet : nous avons répondu à la demande de l'institut Agro de Montpellier pour intégrer l'appel à projet ARFAGRI.

Comme expliqué précédemment, la suite de la fresque se fera sous la forme d'un appel à projet de résidence d'artiste financé par le Conseil régional. L'artiste n'est pas encore choisi et le projet ne concernera pas une classe précisément.

Plusieurs projets demanderont un financement DRAC-CRARC-Conseil régional et LEGTA, les demandes seront affinées en fonction du budget pour délibération au conseil d'administration.

Première aménagement - Art textile : *De la laine au feutre*

Avec l'intervention de Natacha SANZOZ, « artiste de la relation » dont la pratique artistique croise l'artisanat et la performance. Natacha arpente le monde comme une ethnologue, elle a entamé un travail de recherche au long cours sur les patrimoines immatériels vivants liés à la fibre textile en Europe qui l'a amené à créer l'association TRAM-E à Oloron Sainte-Marie.

Dans le cadre du S2 et du stage territoire en pays de Nay, elle interviendra en atelier-résidence sur la construction d'une œuvre unique et collective, avec nos élèves à partir de la laine collectée sur l'exploitation de Soeix. L'objectif de ce projet sera d'entamer une réflexion sur la valorisation de la laine, produit rare aux multiples qualités, en lien avec le patrimoine nayais. D'autres partenaires seront greffés au projet comme la Minoterie, centre d'art et le musée du bérêt, la maison carrée etc... La production sera une œuvre collective réalisée par les élèves selon la technique de la laine feutrée

Financement : 2400 €, demande de prise en charge CRAC/DRAC/Conseil Régional, participation Lycée : 800 €

Seconde EATDD

Chorale avec Julie LAMBERT : écriture et mise en chant sur une thématique en lien avec l'EATDD (à affiner selon budget) ou accueil d'une résidence d'artiste pour la suite du projet Fresque du couloir du self, dispositif du Conseil Régional

Financement : 1800 €, demande de prise en charge CRAC/DRAC/Conseil Régional, participation Lycée : 600 €

Terminale « Aménagements » : L'école du spectateur

Un projet **Pass culture** autour des enjeux de l'image, de la relation texte-image, analyse de film etc... mais aussi découverte plus large des cultures contemporaines et de leur décryptage avec la CUMAMOVI, le Méliès, l'Agora, Espaces Pluriels. Le résultat demandé aux élèves sera la production d'une gazette avec leurs critiques des spectacles ou films découverts durant un semestre.

Financement Pass Culture

FAKE Première « Productions/Transformation » et « Productions/Services »

Un projet global est envisagé visant à mener une réflexion globale sur les nouveaux modes de communication, les médias, le monde numérique, les réseaux sociaux. Il intégrerait l'ensemble des classes à travers des projets variés et complémentaires. Une demi-journée de restitution est envisagée en fin d'année scolaire.

En première STAV avec la classe de Mme ROIG : Une demande de financement auprès du CRARC est prévue pour la réalisation d'une vidéo complotiste (module C5) avec l'intervention de la CUMAMOVI. Le projet pourra être valorisé au Festival des Lycéens, au festival Clap Ciné ainsi que sur les réseaux sociaux. Ce travail sera mené en parallèle avec Mme BOUCHER pour la partie son (Voir projet ci-dessous).

Financement : 3000 €, demande de prise en charge CRAC/DRAC/Conseil Régional, participation Lycée : 1 000 €

Avec l'option arts du son, la création de la bande son de la vidéo complotiste réalisée par la classe de Mme ROIG. L'objectif est de voir comment le son et la musique influence nos émotions pouvant aller jusqu'à la manipulation. Cette création sera réalisée dans le cadre d'un partenariat avec la SMAC Ampli.

Financement : 1 600 €, demande de prise en charge CRAC/DRAC/Conseil Régional, participation Lycée : 550 €

En première STAV avec la classe de Mme BOUCHER : une demande de financement auprès du CRARC est prévue pour la création d'une forme Théâtre/Danse/Son avec la compagnie Ecrire un mouvement sur la thématique de la manipulation d'informations et les théories complotistes sur les réseaux sociaux dans le cadre d'un partenariat avec la scène conventionnée Espaces Pluriels.

Financement : 1 900 €, demande de prise en charge CRAC/DRAC/Conseil Régional, participation Lycée : 650 €

En terminale « Productions/Transformation » : Ecriture et mise en scène d'une pièce de théâtre autour du thème « FAKE » avec la compagnie « Tout droit jusqu'au matin » et David MORAZIN.

Financement Pass Culture 700 €, Lycée Maximum 200 €

⇒ PHONE BOX

Depuis le début du mois de mai 2023, nous avons installé, à titre expérimental, dans chaque salle de classe des Phone Box pour tenter d'apporter une solution à l'usage des téléphones portable et surtout au défaut de concentration que celui-ci implique en salle de classe.

Cette expérimentation doit nous permettre de faire un choix sur l'organisation de l'an prochain. Elèves et enseignants en ont préparé le bilan, il faut que nous échangions à ce sujet pour décider quelle modalité adopter à la rentrée

⇒ PROJETS SPORTS ET SANTE

. Tournoi de Soustons

Le tournoi Régional de rugby qui s'est déroulé cette année à Soustons est renouvelé début décembre. La participation de l'établissement sera de 15 à 35 € par jeune.

Le budget n'est pas encore arrêté mais une participation des jeunes pourrait être réclamée (5 à 10 €). Les frais de transports sont compensés par la Fédération Française de Rugby selon un barème kilométrique.

Le sponsor Interbev prend en charge une grande partie de la restauration et de l'organisation.

. Service Sanitaire

Nous prévoyons de reconduire l'accueil d'un ou deux groupes d'infirmiers ou d'infirmières en service sanitaire, les thématiques restent à définir mais celles choisies cette année pourraient être reconduites : consentement en seconde générale et technologique et addictions en BTS.

. Gestes Qui Sauvent et 10 de conduite

Il est prévu que l'opération de prévention routière du « 10 de conduite agricole » passe dans notre établissement du 11 au 14 mars 2024.

A cette occasion, Groupama nous propose d'organiser des sessions « Gestes qui sauvent » pour nos jeunes.

. Semaine santé

Les thématiques ne sont pas définies mais pourraient venir en complément de la semaine « 10 de conduite/Gestes qui sauvent ».

⇒ FINANCEMENTS DES ACTIONS

. Taxe d'apprentissage

Nouvelle modalité de versement.

Les entreprises ne peuvent plus faire de versements en direct à l'établissement à compter de cette année, elles doivent passer par une plate-forme unique : SOLTEA.

Nous avons rencontré des difficultés dans la mise en œuvre, la formation STAV n'étant pas référencée au catalogue.

Une nouvelle information a été faite à l'ensemble des entreprises partenaires, souhaitons que cela ne nous porte pas préjudice. La taxe récoltée est une réelle source de financement pour l'ensemble de nos projets pédagogiques.

. Nouveau règlement d'intervention du Conseil Régional

En vigueur depuis le 1^{er} avril 2023, les aides financières du champ « action éducative » se déclinent en quatre volets :

- *Volet 1 : actions éducatives*
 - Actions diversifiées concourant à l'épanouissement et à la réussite éducative des jeunes, l'ouverture au monde et favorisant ainsi l'autonomie, permettant aux jeunes concernés de participer à une expérience de découverte au cours de leur cursus scolaire et le vivre ensemble.
 - Il permet la mise en place d'interventions d'associations ou de professionnels au sein de l'établissement, de sorties scolaires ainsi que de voyages scolaires.
 - En accord avec le plan de sobriété et les enjeux climat autour de Néo Terra, la Région Nouvelle Aquitaine soutient les projets qui permettent aux jeunes d'être acteurs du développement durable en respectant les enjeux d'égalité de la société.
 - Les projets proposés par les établissements devront : - développer l'implication et la motivation des élèves tant pour leur réalisation que leur restitution, - favoriser auprès des jeunes l'apprentissage de la citoyenneté et de l'autonomie.
 - En fonction de leur nature, les projets soutenus pourront être valorisés dans le cadre du Nouveau Festival.
 - Aide de 500 à 6 000 €, plafonnée à 70 % des dépenses éligibles
- *Volet 2 : Projet d'envergure*
 - Ce volet donne l'opportunité à la communauté éducative de mettre en place un projet d'envergure au regard de leur objectif.
 - La Région Nouvelle Aquitaine apporte son soutien aux apprenants qui participent ou mènent à bien des projets d'envergure qui leur permettent de développer leur créativité, leur esprit d'entreprendre et leur autonomie et participent pleinement au rayonnement de la Région Nouvelle Aquitaine.
 - Il permet également de valoriser les jeunes de Nouvelle Aquitaine qui se distinguent par leur investissement, leur engagement et leur mérite dans un domaine particulier.
 - Ce volet soutiendra particulièrement les actions innovantes en faveur de la transition environnementale.
 - Aide de 500 à 6 000€, plafonnée à 70 % des dépenses éligibles
- *Volet 3 : Résidence d'artiste*
 - La résidence d'artiste :
 - pourra se dérouler sur un ou plusieurs établissements, en période scolaire
 - la durée d'intervention de l'artiste auprès des apprenants est comprise entre

- 30 h pour un établissement seul à accueillir l'artiste en résidence,
 - 80 h maxi si plusieurs établissements s'inscrivent sur l'accueil de la même résidence d'artiste.
 - Le temps d'intervention de l'artiste sera réparti entre les établissements partenaires. Des temps de rencontres entre les apprenants des différents établissements seront mis en place. Un membre de l'équipe éducative de chaque établissement sera coordonnateur ou coordonnatrice.
 - L'hébergement de l'artiste pourra se situer sur le territoire de la résidence et dans la mesure du possible au sein même d'un établissement partenaire.
 - Tous les champs artistiques sont éligibles à ce programme de résidence.
 - Aide maximale 4 000 €/an pour un établissement ou 7 000 € pour deux établissements, max 70 % des dépenses éligibles
- *Volet 4 : Kiosque*
- La Région Nouvelle Aquitaine permet aux établissements de s'abonner à deux titres de la presse écrite locale par an pour donner aux jeunes un accès facilité à l'information.
 - Le dispositif Kiosque est un outil pédagogique proposé à l'ensemble des élèves et du personnel pédagogique des établissements, il permet à la fois de décrypter l'information et de valoriser le territoire.

. Appels à projets

« Lutte contre le décrochage scolaire, » l'appel à projet est paru le 2 juin 2023. Nous pouvons déposer un dossier à partir du 30 juin 2023, nous pensons faire une demande pour la mise en oeuvre des agrocamps.

Lutter contre le décrochage scolaire par des actions au plus près des besoins et des motivations des jeunes en situation de décrochage scolaire.

Fédérer ces jeunes autour d'un projet commun porté par les établissements ayant une structure de persévérance scolaire ou de retour à l'école.

Dossier à déposer au plus tard le vendredi 30 septembre 2023, montant maximal 2 000 € par structure.

D'autres appels à projets ou appel à manifestation d'intérêt paraissent régulièrement.

. Pass Culture

Nous disposerons sur la part collective de 30 € par élève de seconde générale et technologique et 20 € par élève de première et de terminale.

ANNEXES

- Programme journée agroécologie du 27 avril 2023
- Calendrier arrêt des notes et conseils de classe
- Calendrier stages 2023-2024
- Calendrier prévisionnel 2023-2024

Journée de l'agroécologie et des transitions
27 avril 2023
Programme

Expositions visuelles ou sonores, en visite libre

Exploitations en agroécologie sur le territoire de Montardon (BTSA Montardon)

Compte-rendu de visite d'exploitations locales **Films et diaporamas**

L'option AET « Agronomie-Economie-Territoire » (Term générale LEGTA Montardon)

agroécologie au salon Innovagri 2022

calcul de l'empreinte carbone

compte-rendu des actions de l'année

Témoignages vidéo

« Les formes du vivant, de la figuration à l'abstraction » (EATDD seconde 4 Montardon).

Fresque réalisée par l'artiste peintre : Damien Auriault. **Vernissage à 15h30**

Propositions artistiques des élèves

Diagnostics agroécologiques d'exploitations maraîchères bio (CFA MONTARDON) :

Posters réalisés par les étudiants

Conférences (1h environ)

14 h et 19 h 30 : **Les abeilles sauvages**

Conférence de Simon Caubet, entomologiste spécialiste des abeilles.

16 h 00 : **Sélection génétique en ovins lait**

Conférence menée par le centre ovin d'Ordiarp

Ateliers/Animations (20 minutes environ)

Thème 1 : Pratiques Agroécologiques en production agricole

2. Agroécologie sur l'exploitation d'Oloron

- **Alternatives aux antibiotiques** dans la gestion du parasitisme chez les ovins **Présentation par des élèves**

- **Installation d'un pré-verger** : variétés anciennes de pommiers plantées au milieu d'une parcelle pâturée. **Présentation par des élèves**

3. Intérêt de l'agroforesterie (Seconde GT Montardon)

Visite ludique de la parcelle de maraîchage agroforestier.

Explications et jeux pour découvrir l'intérêt de l'agroforesterie

5. La méthode MERCI (BTSA PA2 LEGTA Montardon)

Présentation de la méthode d'estimation des restitutions en matières organiques après destruction d'un couvert végétal

Prélèvement, pesée et utilisation d'un logiciel

Thème 2 : Pratiques agroécologiques en aménagement

10. Aménagement de la cour du Lycée Monod à Lescar (BTSA AP LEGTA Montardon)

Prise en compte de la biodiversité.

Présentation de propositions d'étudiants

12. Eco pâturage (LPA Oloron)

Démonstration d'éco pâturage par des brebis

Thème 3 : Pratiques écoresponsables dans les métiers du soin à la personne

14. Crèche virtuelle responsable (Seconde pro Oloron) Le matin:

Fabrication de produits « naturels »

Thème 4 : Pratiques en faveur de la biodiversité

15. Projet « réalisation d'une mare » sur l'exploitation (Seconde générale Montardon)

Présentation du projet par des élèves

16. Conservation de variétés végétales anciennes (LPA Orthez) – Le matin-

Présentation du Conservatoire des légumes anciens (CLAB)

Initiation au greffage d'arbres fruitiers

19. Apischool, les services écosystémiques rendus par les abeilles (BTSA AP LEGTA Montardon)

En présence d'un apiculteur

20. Haie et biodiversité des prairies (BTSA ACSE LEGTA Montardon)

Impact des haies sur l'entomofaune des prairies de Montardon

Présentation de la méthode et des résultats par les étudiants.

Démonstration de l'utilisation du matériel de capture et **observation d'insectes**

Montardon, le 24/05/2023

CALENDRIER de FIN d'ANNEE 2023 et CONSEILS DE CLASSES S2 et T3



Classes	Arrêt des notes	Dates conseils	Heure conseil	Salle	Examens	Remise livres	Révisions/Remarques
SECONDE 1	3/06	5/06	16h	CA		8 et 9/06 selon planning fédérations	Présence obligatoire jusqu'au 9/06, fin des programmes, remise des livres, fiches de dialogue et réinscriptions. Réinscriptions au plus tard le 23 juin 2023.
SECONDE 2		5/06	17h30	CA			
SECONDE 3		6/06	16h	CA			
SECONDE 4		6/06	17h30	CA			
1 ^{ère} Générale	5/06	8/06	16h	CA	Ecrit Français 15/06 – oraux du 19/06 au 30/06		Date limite saisie de la spécialité non poursuivie 7/06 Libérés de cours 12,13 et 14 pour révisions Accueil au lycée et à l'internat sur inscriptions. Réinscriptions au plus tard le 23 juin 2023
Term Générale	5/06	8/6	18h00	CA	Ecrits Philo 14/06 – oraux du 19/06 au 30/06		Libérés de cours 12 et 13 juin pour révisions Semaine aménagée pour préparer l'oral du 2 au 9/06 Révisions GO sur inscriptions 15 et 16/06 Accueil au lycée et à l'internat sur inscriptions
1 ^{ère} Aménagement	26/06	1 ^{er} /06	18h15	9		Ve 2/06 ou 8 et 9/06 selon planning fédérations	Libérés de cours le 5/06 pour révisions Cours jusqu'au 9 juin Libérés de cours du 12 au 16 juin – passage des oraux Accueil au lycée et à l'internat sur inscriptions. Réinscriptions au plus tard le 16 juin 2023
1 ^{ère} Production/Service		01/06	17h00	CA	Ecrit Français 6/06 – oraux du 12 au 16/06		
1 ^{ère} Production/Transformation		01/06	18h15	CA			
Term Aménagement	17/05	25/05	18h15	9		Vendredi 2 juin selon planning fédérations	Semaines aménagées pour finir les programmes et préparer l'oral du 22/05 au 2/06. Libérés de cours le 5/06 pour révisions Révision Ep orale sur inscriptions du 7 au 9/06 Accueil au lycée et à l'internat sur inscriptions.
Term Production		30/05	18h15	CA	Ecrit Philo 6/06 – oraux du 12 au 16/06		
Term Service Transformation		30/05	17h00	CA			
BTS AP1	17/05	22/05	17h00	CA			Réinscriptions au plus tard le 16 juin 2023
BTS ACSE 1		23/05	18h15	ACSE 1			Réinscriptions au plus tard le 16 juin 2023
BTS PA1		25/05	18h15	CA			Réinscriptions au plus tard le 16 juin 2023
BTS AP2	17/05	22/05	18h30	CA	Ecrits 13 au 15/06 – Oraux du 26 au 30 juin		Révisions épreuves orales sur inscriptions après les épreuves écrites.
BTS ACSE 2		30/05	18h15	ACSE 2	Ecrits 13 au 15/06 – oraux du 26 au 30/06		
BTS PA2		23/05	18h15	CA	Ecrits 13 au 15/06 - oraux du 19 au 22/06		

Calendrier Stages 2023/2024 PREVISIONNEL AVANT REUNIONS FILIERES				
CLASSES				
Filière générale (de la 2de GT à la terminale)	Jusqu'à 1 semaine de stage d'observation « découverte des métiers »	Première semaine de juin ou vacances scolaires hiver ou printemps	A l'initiative de l'élève ou ORISOPAR Vêto	
Premières S.T.A.V.	Stage collectif « découverte du territoire »	Automne 2023	Obligatoire	5 semaines de stages, 3 semaines de stages collectifs
	Stage santé	Février/mars 2023	Obligatoire	
	Stage Développement durable	Automne 2023		
	Stage individuel (une semaine sur les vacances, trois sur la scolarité)	Du 10 au 14 avril et du 19 juin au 7 juillet 2023 (ou 14 juillet 2023 pour l'étranger)	Obligatoire, possible à l'étranger	
Terminales S.T.A.V.	Domaine technologique « Aménagement »	Septembre/octobre 2023	Obligatoire	
	Domaine Technologique « Production »	Septembre/octobre 2023	Obligatoire	
	Domaine technologique « Services »	1 ^{ère} semaine d'octobre	Obligatoire	
	Domaine Technologique « Transformation »	1 ^{ère} semaine d'octobre	Obligatoire	
	Stage individuel (une semaine sur les vacances)	Une semaine du 23 octobre au 5 novembre 2023	Obligatoire	
BTS 1 « AP »	Stage individuel	Une semaine du 23 octobre au 3 novembre 2023	Possibilité d'une à deux semaines sur les vacances de Toussaint	12 à 15 semaines
	Stage individuel	Du 12 février 2024 2023 au 1 ^{er} mars 2024	Possibilité d'une à deux semaines sur les vacances d'hiver	
	Stage individuel	A partir du 3 juin 2024	Possibilité de faire un stage long de dix semaines	
BTS 2 « AP »	Stage collectif à l'étranger	Non prévu à ce jour	Obligatoire, participation des familles	
	Stage individuel	Une semaine du 16 octobre au 3 novembre 2023	Possibilité d'une à deux semaines sur les vacances de Toussaint	
BTS 1 « PA »	Stage individuel pratique en porcherie	Une semaine du 16 octobre au 3 novembre 2023	Une semaine	11 à 15 semaines
	Stage individuel en organisme, huit semaines	Du 19 février au 1 mars et/ou 15 au 26 avril 2024, A partir du 3 juin 2024	Une semaine aux vacances d'hiver et/ou de printemps et à partir du 30 mai 2022	
	Stage Individuel « brebis » Oléron ou autre	Une semaine selon calendrier de novembre 2023 à avril 2024	Obligatoire pour le suivi du MIL Dvin	
BTS 2 « PA »	Stage collectif à l'étranger	Du 9 au 17 mars 2024 (Irlande)	Obligatoire, participation des familles	
	Stage individuel exploitation du lycée	Une semaine selon calendrier	Une semaine	
BTS 1 « ACSE »	Stage individuel	Du 18 au 22 décembre 2023	Une semaine	12 à 16 semaines
	Stage individuel	Du 19 février 2024 2023 au 1 ^{er} mars 2024	Deux semaines	
	Stage individuel exploitation du lycée	Une semaine selon calendrier	Une semaine	
	Stage individuel	Un weekend selon calendrier	Un weekend	
	Stage individuel	A partir du 3 juin 2024	Jusqu'à huit semaines	
BTS 2 « ACSE »	Stage collectif à l'étranger	Du 3 au 7 octobre 2023 (Ecosse)	Obligatoire, participation des familles	
	Stage individuel	Du 6 au 10 novembre 2023	Une semaine	
	Stage individuel	Du 12 février 2024 2023 au 1 ^{er} mars 2024	Une semaine	

1er semestre 2023 2024

2ème semestre 2023 2024

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet
1 V Pré-ren	1 D	1 M	1 V	1 L	1 J	1 V	1 L	1 M	1 S	1 L
2 S	2 L 40	2 J	2 S	2 M	2 V	2 S	2 M	2 J	2 D	2 M
3 D	3 M	3 V	3 D	3 M	3 S	3 D	3 M	3 V	3 L	3 M
4 L Re 36	4 M	4 V	4 L 49	4 J	4 D	4 L	4 J	4 S	4 M	4 J
5 M Rentrée	5 J	5 D	5 M	5 V	5 L	5 M	5 V	5 D	5 M	5 V
6 M	6 V	6 L 45	6 M	6 S	6 M	6 M	6 S	6 L	6 J	6 S
7 J	7 S	7 M	7 J	7 D	7 M	7 J	7 D	7 M	7 V	7 D
8 V	8 D	8 M	8 V	8 L	8 J	8 V	8 L	8 M	8 S	8 L
9 S	9 L Bilan mi s 41	9 J	9 S	9 M	9 V	9 S	9 M	9 J	9 D	9 M
10 D	10 M Bilan mi sem	10 V	10 D	10 M	10 S	10 D	10 M	10 V	10 L	10 M
11 L 37	11 M	11 S	11 L 50	11 J	11 D	11 L	11 J	11 S	11 M	11 J
12 M	12 J	12 D	12 M	12 V	12 L	12 M	12 V	12 D	12 M	12 V
13 M	13 J	13 D	13 M	13 V	13 L	13 M	13 V	13 D	13 M	13 V
14 M	14 J	14 D	14 M	14 V	14 L	14 M	14 V	14 D	14 M	14 V
15 M	15 J	15 D	15 M	15 V	15 L	15 M	15 V	15 D	15 M	15 V
16 M	16 J	16 D	16 M	16 V	16 L	16 M	16 V	16 D	16 M	16 V
17 M	17 J	17 D	17 M	17 V	17 L	17 M	17 V	17 D	17 M	17 V
18 M	18 J	18 D	18 M	18 V	18 L	18 M	18 V	18 D	18 M	18 V
19 M	19 J	19 D	19 M	19 V	19 L	19 M	19 V	19 D	19 M	19 V
20 M	20 J	20 D	20 M	20 V	20 L	20 M	20 V	20 D	20 M	20 V
21 M	21 J	21 D	21 M	21 V	21 L	21 M	21 V	21 D	21 M	21 V
22 M	22 J	22 D	22 M	22 V	22 L	22 M	22 V	22 D	22 M	22 V
23 M	23 J	23 D	23 M	23 V	23 L	23 M	23 V	23 D	23 M	23 V
24 M	24 J	24 D	24 M	24 V	24 L	24 M	24 V	24 D	24 M	24 V
25 M	25 J	25 D	25 M	25 V	25 L	25 M	25 V	25 D	25 M	25 V
26 M	26 J	26 D	26 M	26 V	26 L	26 M	26 V	26 D	26 M	26 V
27 M	27 J	27 D	27 M	27 V	27 L	27 M	27 V	27 D	27 M	27 V
28 M	28 J	28 D	28 M	28 V	28 L	28 M	28 V	28 D	28 M	28 V
29 M	29 J	29 D	29 M	29 V	29 L	29 M	29 V	29 D	29 M	29 V
30 M	30 J	30 D	30 M	30 V	30 L	30 M	30 V	30 D	30 M	30 V
31 M	31 J	31 D	31 M	31 V	31 L	31 M	31 V	31 D	31 M	31 V

