

Conseil intérieur

6 Juin 2023

ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLES DES PYRÉNÉES ATLANTIQUES



Festival international des jardins à Chaumont sur Loire

Voyage d'études des TAP



Concours de jugement de bétails

Formations CGEA

SOMMAIRE

I – BILAN PEDAGOGIQUE 2022/2023

I - 1- MISSION DE LA FORMATION INITIALE

II - 1 - 1 - Les stages individuels

II - 1 - 2 - Les stages sur l'exploitation du Lycée

II - 1 - 3 - Les projets pédagogiques, d'animation, socio-culturels et artistiques

I - 2- MISSION INSERTION, ACCOMPAGNEMENT

I - 3- MISSION DE CITOYENNETE ET DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

II – BILAN VIE SCOLAIRE et INFIRMERIE

III – BILAN DU RECRUTEMENT POUR L'ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

IV – ANIMATION ET ACTIVITES SPORTIVES

V – GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

V - 1- LE POINT SUR L'INSTALLATION INFORMATIQUE

V - 2- LES DEMANDES D'EQUIPEMENTS

VI – SITUATION FINANCIERE

VI - 1- RESULTATS FINANCIERS 2022

VI - 2- DM2 ET BUDGET 2023

VII – RENTREE 2023

VII - 1- LES REFORMES

VII - 2- LE DIPOSITIF ACTIONS EDUCATIVES

VII - 3- LES NOUVEAUTES

VII - 4- LES PROJETS PEDAGOGIQUES

VII - 5- LES PROJETS DE PREVENTION, DE SANTE

VII - 6- LES PROJETS EN LIEN AVEC L'EXPLOITATION AGRICOLE

VII - 7- L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

VII - 8- LES DATES A RETENIR

VII - 9- L'ORGANISATION DE LA RENTREE 2023

VII - 10- LES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL 2023-2024

VII - 11- LES STAGES COLLECTIFS

VII - 12- LES RESSOURCES HUMAINES, MOUVEMENT DES PERSONNELS

COMPOSITION DU CONSEIL INTERIEUR

Président : M SOMMER Guy

Directeur de l'EPLEFPA

- Représentants élus des élèves :

M. LARRIEU Félix	1CGEA
M. LEGLISE Clément	2PROD
Mlle MATHIOT Océane	1CGEA
M. PAULET Unai	1AP
M. SELLIER Arnaud	2AP
M.TOUATI Antoine	2PROD

- Représentants élus des personnels d'administration et de service :

Titulaires

M. CHOUILLOU Jean-Luc
M. COCOYNACQ David

- Représentants élus des personnels d'enseignement, de formation, d'éducation, de surveillance et de documentation :

Titulaires

Mme AGUT Marie Hélène
Mme FORTIN Stéphanie
M. LAPORTE Jonathan
Mme ROUCH Cécile
M. SRIBI Chakib

- Représentant élu des parents d'élèves

Titulaires

Mme COMET Karine
Mme CHARTIER Bertille

Suppléant(e)s

Mme VINCENT VIRY Karine
Mme ZILBERMAN Marie-Colette

- Représentant des maitres de stage

M. CHAILLOUX Jonathan
M. MEILHAN Julien

- Représentant des anciens élèves

M. DUBREUIL Fabien

- Représentant du Conseil Municipal de la Commune siège

M. PEMARTIN Guy	Communauté de Commune Lacq Orthez
M. RAMALHO Carlos	Mairie d'Orthez

- Membres de droit

M. BASTIDA Sylvain	Proviseur LPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur de l'Exploitation
Mme GRECHEZ Christelle	Gestionnaire
M. EGAL Benoit	CPE
Mme GUTIERREZ Maria	Assistante de prévention

- Membres invités à titre consultatif

Mme ABELA Marie-Dominique	Proviseure LPA Oloron
Mme BARAHONA Silvia	IDE
Mme CLEMENT Sandrine	Directrice CFA
M. DABADIE Jean-Bernard	Directeur CFPPA
Mme MIGNON Jessica	Secrétaire
Mme MIRASSOU Sandrine	Proviseure adjointe LEGTA Montardon

Le mot du Proviseur

De nombreux projets pédagogiques ont jalonné cette année. Qu'ils concernent la filière AP, la filière CGEA ou la classe de 3^e ils se sont tous caractérisés par un investissement de l'équipe pédagogique et une implication des élèves.

Les journées portes ouvertes organisées avec prise de rendez-vous, ont été très prometteuses en terme de fréquentation. Cela reste à se concrétiser par les effectifs qui seront connus début juillet.

Au niveau financier, l'exercice 2022 est présenté en excédent en fonctionnement de +2370,40€ (+5151,38 € en 2021). Cela relève d'une maîtrise des dépenses et d'une gestion prudente au regard de l'année 2022 marqué par l'augmentation des matières premières, de l'énergie et des fluides. La capacité d'autofinancement est de 4321,23€ (2716,48 € en 2021) qui reste d'un bon niveau. Enfin, le fonds de roulement est de 147758€ (143437€ en 2021) soit 103 jours de fonctionnement (118 en 2021). Ces résultats amènent le LPA d'Orthez à atteindre l'équilibre grâce à la hausse des effectifs +9% (+10% en 2021), à une maîtrise des charges et à des investissements non réalisés sur cet exercice. Cela permet de préserver l'autonomie financière.

*Sylvain BASTIDA.
Juin 2023*

I – BILAN PEDAGOGIQUE 2022/2023

I – 1 – MISSION DE LA FORMATION INITIALE

I – 1 – 1 – LES STAGES INDIVIDUELS

Tous les élèves du lycée agricole partent en stage au cours de l'année. Il s'agit d'un travail important tant pédagogique qu'administratif.

Bilan des stages pour l'année 2022/2023 - évolution

Classes	Nombre conventions			Nombre élèves		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
3 ^{ème}	41	37	57	15	18	19
2 ^{nde} AP	24	30	36	18	22	22
2 ^{nde} PROD	30	49	74	24	24	32
1 ^{ère} AP	27	22	35	22	17	20
1 ^{ère} CGEA	34	24	40	28	21	26
Term AP	18	21	10	16	20	17
Term CGEA	19	31	9	17	26	21
Exploitation	52	46	58	41	45	58
total	245	260	319	181	193	215

Le nombre de conventions augmente au même titre que le nombre d'élèves concernés.

I – 1 – 2 – LES STAGES SUR L'EXPLOITATION DU LYCEE

Cette année l'exploitation agricole a accueilli :

32 élèves de seconde Productions

26 élèves de première CGEA

A noter une baisse du nombre de TP/TD réalisés sur l'exploitation certainement due à un nombre important de sorties terrain réalisées sur les créneaux de TP.

I – 1 – 3 – LES PROJETS PEDAGOGIQUES, D'ANIMATION, SOCIO-CULTURELS ET ARTISTIQUES

3[°]EA

↳ EPI (Enseignements de pratiques interdisciplinaires) :

Plusieurs activités et ateliers pédagogiques ont été menés afin de faire découvrir aux collégiens les filières de l'aménagement paysager, celles de l'agriculture et de la transformation de produits agricoles.

L'atelier poulailler n'a pas pu être mis en œuvre.

Dans le cadre de l'EPI «Transformation de produits», les 3èmes ont pu ramasser des pommes, les presser à la halle agroalimentaire du LEGTA de Pau Montardon et mettre en vente le jus.



↳ Le Concours de lecture du réseau des documentalistes de l'enseignement agricole

Lecture à haute voix en classe d'une œuvre de Stéphane Jaubertie, auteur de pièces de théâtre écrites avec humour et abordant des préoccupations contemporaines. Réalisation de productions sur l'œuvre choisie, Lucienne Éden où l'île perdue afin de participer au concours. Aucun trophée remporté, mais beaucoup de plaisir à participer.



↳ Certification PIX :

Le dispositif PIX mis en oeuvre depuis la rentrée scolaire 2019 permet d'évaluer en ligne les compétences numériques des élèves, des étudiants et des stagiaires en formation continue. Les 19 élèves de troisième ont passé la certification le 14 mai.

↳ Semer le monde de mains

Projet réalisé avec la Compagnie Éclat de Lyre et la classe de 3EA qui a permis de s'interroger sur notre place d'êtres humains face au monde de demain. 3 temps forts ont jalonné ce projet : Le Passé/ le Présent et Demain

Le passé se déclinait sous la forme d'une visite humoristique de la Commanderie de Lacommande à la façon d'un Club Med « Medievland ».

Le présent avec un atelier théâtral autour de la prise de parole et des questionnements sur l'avenir.

Le « de mains », réalisation d'une installation plastique avec les valeurs que les élèves souhaitaient pour notre avenir sur des dentelles de feuilles agencées sur une branche d'arbre.



📁 Filière Aménagements paysagers :

📁 2de Pro. NJPF

👉 EIE portraits de professionnels

En classe de seconde NJPF, les élèves ont été accompagnés pour découvrir les différentes options possibles après l'année de seconde.

Les élèves ont recueilli le témoignage de 3 professionnels des 3 filières différentes : l'aménagement paysager, la filière bois et l'aménagement des espaces naturels.

En amont de ces rencontres, par le visionnage de vidéos, les élèves ont découvert des métiers en lien avec ces 3 filières, ils ont ensuite élaboré des questionnaires pour approfondir leurs connaissances et préparer les entretiens avec les professionnels.

Les élèves ont donc rencontré M. Durrieu chef d'entreprise de La Belle Saison à Nousty, M.Lajouze d'Alliance Forêt de Maslacq et M.Tillard animateur nature sur le site de la Salligue aux oiseaux de Biron. Suite à ces échanges riches et intéressants, les élèves ont rédigé des fiches métiers pour chaque personne rencontrée et ont mieux appréhendé chaque métier.



📁 1^{ere} et Tle Bac Pro. AP

👉 Chantiers école d'aménagement et de plantation de végétaux sur les talus de l'exploitation agricole du LPA.

Décaissage et plantation des végétaux.

Observatoire de la mare aux tortues : Terminales AP

Réalisation de panneaux de communication qui viendront compléter le support observatoire (espèces présentes, gestion de l'espace, etc...)



↳ Greffage

Documentation, cours avec la classe de première AP, Mme Fortin, Mme Fontenelle, M. Bacou. Ce projet visait à mieux connaître les fonctions du jardin, du jardin nourricier, du greffage d'arbres fruitiers : visites de jardin, réalisation d'une brochure sur les visites, d'un questionnaire type pour les visites, d'un jardin de plantes aromatiques, d'un verger derrière la halle paysagère, d'une initiation à la greffe d'arbres fruitiers, de fiches méthode pour la greffe. Ce projet sera poursuivi l'année prochaine en l'enrichissant encore, aussi bien du point de vue du contenu que des enseignants participant.

Participation à la journée de l'agroécologie : animation avec l'atelier greffe de variétés anciennes d'arbres fruitiers.



↳ MAP Construction bois et Chantier école

Dans le cadre de leur chantier école, le TAP ont eu le plaisir de créer 5 Miradors pour le compte de la Société de chasse de Bonnut.

Ce chantier de création a permis aux élèves de concevoir et de réaliser un ouvrage bois en équipe. Ils ont participé à toutes les étapes lors des séances de MAP et de TP.

1 : la Conception de l'ouvrage

2 : le chiffrage

3 : l'organisation

4 : la réalisation des miradors

5 : l'installation des miradors sur site

Chantier significatif d'une belle collaboration



- **Chantier de plantation pour les terminales Bac pro AP à Lons avec l'entreprise Idverdé.**



↳ Voyage d'études des TAP en Val de Loire

Ce voyage d'étude apemri de visiter le domaine de Chaumont sur Loire, les jardins de Villandry, le château et jardins de Chenonceau, le domaine du Clos Lucé, le château de Chambord et de rencontrer les services espaces verts de la ville d'Amboise.

La classe a été très intéressée par toutes les visites. Elle a écouté et échangé avec les professionnels. La volonté de préserver les ressources naturelles et la réflexion pour s'adapter au changement climatique et à ses aléas sont omniprésentes dans les lieux de renom qui ont été visités. Sur le plan humain, les élèves ont fait preuve de sérieux et d'implication, de bonne humeur et d'un très bon esprit de groupe. L'accueil a été partout chaleureux, et notamment au LPA de Chambray les Tours lieu d'hébergement. C'est un voyage à reconduire dans la mesure du possible.



↳ Projets ESC

- 1AP : rencontre avec le rédacteur en chef d'Arté Journal junior

Dans le cadre du MG1 Communication Médiatisée et lors de la semaine de la presse et des médias, les élèves ont bénéficié d'une visioconférence le mardi 28 mars avec Jean-François Ebeling, rédacteur en chef d'ARTE Journal Junior et avec la journaliste et présentatrice du journal Stéphanie Hitzmann.

Pendant une heure, les élèves ont pu les questionner sur les fonctions des médias, le rôle d'un journaliste, les fake news. Un échange constructif et sincère qui a fait comprendre aux élèves tous les enjeux liés à l'information.



Par la suite, des élèves volontaires au nombre de huit, ont pu mettre en pratique tout ce qu'ils avaient appris avec leur participation au Nouveau Festival de la Nouvelle Aquitaine en s'intégrant au pôle média. Les 10 et 11 mai au Rocher Palmer de Cenon, près de Bordeaux, les élèves ont d'abord profité de toutes les représentations proposées par les autres lycéens aquitains en musique, théâtre, danse, sciences puis ils ont alimenté les réseaux sociaux du Festival pour valoriser et fédérer.



- TAP : Cabanes poétiques

Ce projet avait pour objectif de questionner les élèves de TAP sur la part grandissante de la végétalisation dans les villes.

Pour ce faire, nous avons demandé aux élèves d'imaginer et de concevoir des cabanes poétiques dans l'enceinte du lycée.

« Cabanes Poétiques » est une œuvre vivante et évolutive, positionnée en milieu naturel. Installation de cabanes végétales à la forme surprenante entièrement réalisée avec de l'osier vivant, symbolisant la cachette, l'intimité, comme celles construites pendant l'enfance. Prenant en compte la biodiversité de l'espace qu'elle intègre, l'installation artistique est pensée de manière à mettre en pratique les différentes compétences acquises par les élèves et révéler leur part poétique dans une création artistique ludique et pratique. Conceptualisation et réalisation de la création artistique, de la structure de la cabane, installation des plantes soigneusement sélectionnés pour leurs propriétés couvrantes. Une œuvre collective faisant appel à des réalisations individuelles, collectives et collaboratives. Les projets les plus pertinents et réalisables ont été retenus pour la réalisation en petits groupes.

Projet mené avec l'artiste Mister Ride, soutenu et financé par la DRAC, le Conseil Régional, le CRARC et le lycée.



↳ Formation à la conduite de mini pelles

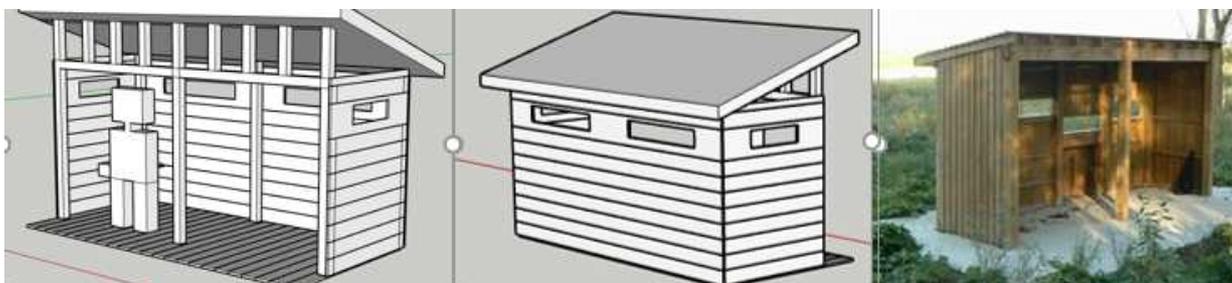
Du 5 au 6 juin les élèves de terminale seront formés et évalués à la conduite d'engin et ainsi valider la formation équivalent CACES.

↳ PIX

17 élèves ont passé la certification.

↳ CS "Constructions paysagères"

Le chantier de création d'un observatoire à Cistudes près de la mare de l'exploitation agricole du LPA a été initié par les apprentis CS Constructions paysagères et finalisé par les stagiaires en BP Aménagements paysagers (bardage et couverture).
Un projet mené de A à Z avec des groupes motivés et efficaces.



↳ Filière Agricole :

↳ 2de Pro. Productions

↳ EIE comprendre la production de veaux sous la mère

Beaucoup de visites techniques en exploitations agricoles et intervention d'Elvéa 64 pour apprécier la qualité des produits finis. L'EIE a été complété par une visite de veaux de boucherie, une visite d'abattoir également.

↳ EIE découverte des métiers de l'agriculture

Cet EIE a permis aux élèves de seconde de réfléchir sur leur orientation et leur projet professionnel. Ils ont rencontré des exploitants agricoles avec différentes productions pour comprendre la diversité des systèmes et la réalité du monde professionnel. Ils ont pu échanger avec des agriculteurs notamment les atouts ou les contraintes du métier.

Les 2ndes Production ont découvert par exemple l'élevage de poneys landais à Rivière dans les Landes.



Et bien d'autres systèmes de production grâce à diverses visites techniques.

↳ **MAN (Mise à niveau)**

L'objectif fixé a été de rédiger des fiches de TP et des comptes rendus des visites effectuées. La MAN permet une entrée en matières techniques et professionnelles. En effet, les élèves ont eu des exercices d'application, des recherches par groupes sur des thèmes variés avec restitution orale ou écrite pour appréhender et approfondir plus facilement des notions fondamentales d'agronomie et de zootechnie.

↳ **Les visites techniques :**

- **salon agricole de Tarbes**

Les secondes Production ont participé au salon agricole de Tarbes le 10 mars. Au niveau local il s'agit de la manifestation agricole la plus fréquentée.

1^{ère} Bac. Pro. CGEA

↳ **EIE comprendre le fonctionnement et la mise en place d'un atelier avicole**

De nombreuses visites d'exploitations et d'un abattoir de volailles ont mis en exergue la filière et ses spécificités. Intervention de M. Huerie, technicien palmipèdes qui suit l'élevage de l'exploitation du LPA.

↳ **EIE Grandes cultures et agriculture de montagne**

Cet EIE mis en œuvre avec les élèves de première CGEA permet d'effectuer des heures de cours en agronomie pour compléter en approfondissant les modules MP41 et MP42.

↳ **Le mois du film documentaire**

Visionnage du film « Nous la mangerons, c'est la moindre des choses ». Exploitation en classe de ce documentaire intéressant sur la façon d'aborder la mort des animaux d'élevage.

↳ **Le stage ESDD**

Les classes de Première ont bénéficié de la formation SST au cours de leur semaine ESDD. La formation se faisant en petits groupes, les élèves restants avaient des activités en lien avec le développement durable avec les enseignants à l'emploi du temps.

Tle Bac. Pro. CGEA

EIE ressources

L'EIE « Ressources » avec la classe de terminale CGEA a permis de préparer les élèves de cette classe, à l'épreuve terminale orale E5. Cette dernière a pour support les 15 semaines de stage sur une exploitation agricole. Ils doivent rédiger 4 fiches : une présentant l'entreprise, une autre, sur une production végétale et sur une production animale et la dernière sur une ressource naturelle de leur choix. Ils doivent analyser les impacts des pratiques sur la ressource et déterminer en quoi la ressource influence les pratiques de l'agriculteur.

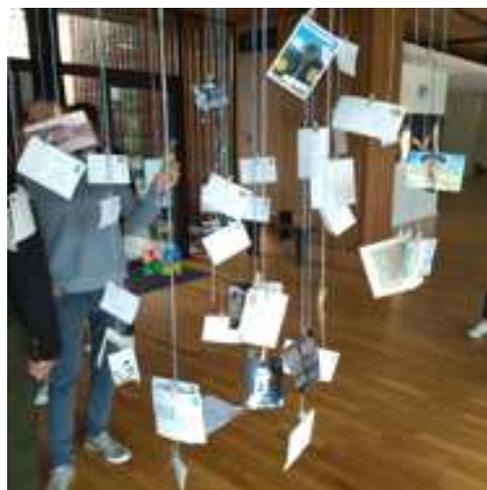
Projet ESC

Le projet « Remember » s'intègre à la création de la compagnie La Bande Passante, qui a le désir de partager des histoires intimes et sensibles en utilisant le théâtre d'objets documentaire.

« Devenir » est un spectacle sur le récit de soi dans la période charnière qu'est l'adolescence que les élèves ont découvert le mercredi 24 mai à Oloron à l'Espace Jéliote. L'équipe artistique est partie à la rencontre d'adolescents et d'adultes pour collecter leurs témoignages. De la même manière, dès janvier deux groupes intergénérationnels ont échangé une carte postale. En effet, les élèves ont reçu courant mars une carte postale créée de toute pièce par un groupe d'adultes, des abonnés de la saison culturelle de Jéliote. Sur cette carte postale, les adultes ont évoqué un souvenir de leurs 14 ans. Les élèves après lecture de celle-ci ont à leur tour répondu à ces adultes en créant une nouvelle carte postale qui répondait ou faisait écho à celle reçue.

Cet échange a ensuite été valorisé sous la forme d'une installation plastique dans le hall de l'Espace Jéliote puis au Lycée.

Projet mené en partenariat avec l'Espace Jéliote et l'artiste Natacha Sansoz. Projet soutenu et financé par la DRAC, le Conseil Régional, le CRARC et le lycée.



PIX

21 élèves ont passé la certification.

📁 Projets interclasse :

👉 **Concours d'éloquence Exp'ose : stage ESDD (éducation à la santé et au développement durable) des 2 classes de Seconde**

Les élèves des 2 classes de seconde ont participé au concours d'éloquence organisé par le RADSI Nouvelle Aquitaine (réseau associatif pour le développement et la solidarité internationale). Les élèves ont travaillé en partenariat avec la Maison des Citoyen.ne.s du Monde de Billère. Plusieurs thèmes en relation avec les objectifs du développement durable, tel que la migration, l'égalité Homme-Femme, le travail des enfants et les inégalités entre pays riches et pays pauvres ont été abordés dans les discours des élèves. Deux groupes d'élèves ont été sélectionnés pour participer à la demi-finale qui a eu lieu le 3 avril à Pontonx avec d'autres établissements scolaires de la Nouvelle Aquitaine



👉 **Concours de jugement de bétails**

- **Concours national : SIA de Paris - 2 mars**

Léo Savy, élève de terminale CGEA, réussit à remporter le concours national de jugement de blondes d'Aquitaine à Paris lors du salon international de l'agriculture.



- Concours SRFD NA : salon agricole de Bordeaux - 15 mai

Prim Holstein

Dumartin Eline (1^{ère})

Mary Jenifer (5^e)

Bamba Mamadou (16^e)



Blonde d'Aquitaine:

Savy Léo (7^e)

Mondot Nicolas (17^e)

Beth Gabriel (20^e)



↳ La course landaise du Lycée aux arènes

Les élèves de la filière CGEA ont mis à l'honneur la course landaise aux arènes du Pesqué. Explications et démonstrations auprès de 250 jeunes dont 20 bénéficiaires de la Maison des Citoyen.ne.s du Monde 64 de Billères.

Un partenariat avec la Fédération Française de la Course Landaise et la Ganadéria Noguès. Un beau projet qui s'est déroulé grâce aux anciens élèves pratiquants la discipline et de nombreux partenaires.



↳ Journées Made in Viande

- Les 2ndes Production ont été en visite chez M.Ticoulet à Vielleségure. Ils ont pu y découvrir un magnifique troupeau de blondes d'Aquitaine conduit au maximum à la pâture. De bons produits ont pu être dégustés par les élèves.



- les 1ères CGEA ont eu la chance de visiter la boucherie Ihidoy à Sauveterre de Béarn.



↳ Journée du Paysage de l'Agrocampus

Mercredi 4 mai, s'est tenue au LPA d'Oloron la seconde journée du paysage de l'Agrocampus 64. Ce sont près de 200 jeunes, répartis sur la journée, de formations différentes, qui sont venus à la découverte de ces métiers.

Les élèves de 3EA, de 2NJPF et de TAP ont soit participé à plusieurs ateliers, soit animé des démonstrations.



I – 2 – MISSION INSERTION, ACCOMPAGNEMENT

📁 L'accompagnement personnalisé en 3^{ème}

L'horaire de l'AP est de 2h/semaine. Les axes d'étude proposés sont les suivants :

a) Apprendre à apprendre et progresser : cela s'appuie sur le développement des méthodes de travail et l'utilisation des ressources pour apprendre

b) Accroître le niveau de maîtrise des compétences PIX : travailler les compétences informatiques, la mise en place d'un soutien voire d'une remise à niveau personnalisée au fur et à mesure de l'année et des besoins, en rapport avec l'ensemble de l'équipe pédagogique afin de balayer l'ensemble des matières et l'ensemble des compétences requises

c) Contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'études ou de la construction d'un projet personnel d'orientation/formation. Construire un PACK PROFESSIONNEL :

- Découvrir l'ensemble des facettes du métier, les compétences et la formation nécessaires afin d'atteindre cet objectif. Ce travail permet également d'apprendre à se documenter, à faire des recherches et sélectionner les différentes informations
- Présenter son diaporama et son projet professionnel à la classe
- Maîtriser l'expression orale lors de la présentation
- Travailler l'écoute et le questionnement de l'autre
- Rechercher les différentes formations disponibles afin d'atteindre les objectifs professionnels de l'apprenant

📁 Les Semaines insertion professionnelle (SIP)

- Bac CGEA

La semaine d'insertion professionnelle des terminales CGEA s'est déroulée du 16 au 20 janvier 2023. Ils ont eu la présentation des formations post bac : BTSA et CS. Par leurs témoignages, les anciens élèves les ont convaincus de l'importance et des multiples intérêts de poursuivre les études, avant de s'installer sur les exploitations. Pour compléter cette intervention, M. Egal, leur a présenté le fonctionnement de Parcoursup et les a aidés à s'y inscrire.

Le GEIQ (collectif d'entreprises) et une agence d'intérim leur ont permis de découvrir le marché de l'emploi agricole. Ce secteur manque cruellement de main d'œuvre. Grâce à la mission locale, ils ont appris à rédiger une lettre de motivation et un CV, outils indispensables lors de la recherche d'emploi.

Ils ont visité des exploitations en élevages de bovins allaitants et laitiers et caprins avec transformation fromagère. Les jeunes agriculteurs leur ont expliqué le parcours à l'installation et la réalité du monde du travail dans une exploitation agricole.

Le forum à l'installation a été reporté au 1^{er} février et s'est déroulé au LPA. Grâce à des témoignages, on leur a présenté le parcours à l'installation et le fonctionnement des C.U.M.A. Ils ont participé à des ateliers de leur choix sur les thèmes suivants : installation dans le cadre familial et hors cadre familial; le financement de l'installation et les différentes sociétés en agriculture.

- Bac AP

Du 23 au 27 janvier s'est déroulée la semaine SIP. L'objectif général est de clarifier son projet professionnel afin de définir son orientation post bac pro et/ou son insertion professionnelle. Les élèves ont recueilli les témoignages de professionnels qui présentent leur métier avec leurs parcours scolaire, professionnel, l'évolution du métier, les attentes des professionnels et les connaissances requises. Le secteur du paysage : le recrutement, le bassin d'emploi... Les élèves ont recueilli les témoignages des anciens élèves qui présentent les formations, leur parcours scolaire et professionnel. Réaliser un CV, une lettre de motivation, rencontre des différents partenaires sociaux du secteur, se préparer à un entretien d'embauche et réaliser un jeu de rôle avec les professionnels, présentation des différentes formations post Bac (BTS, CS, école d'architecture).

📁 Les préparations des classes aux examens :

- Examens blancs :

Des écrits blancs ont eu lieu dans les classes de troisième et de terminales. Ils ont été organisés du 9 au 10 janvier et du 15 au 16 mai.

- Journées de révisions :

pour les épreuves écrites :

du 19 au 23/06 pour la classe de 3EA

du 05/06 au 06/06 pour les 2 classes de terminales

pour les épreuves orales :

le 02/06 et du 9 au 13/06 pour la classe de TCGEA

du 9 au 13/06 pour la classe de TAP

I - 3 - MISSION DE CITOYENNETE ET DE SOLIDARITE INTERNATIONALE

9 départs :

Espagne :

Dumartin Eline

Glemarec Jules

Lafitte Mathis

Mary Jennifer

Sarramea Thomas

Belgique:

Liegeois Baptiste

Mounier Loan

Finlande:

Hebert Jules

Italie:

Seck Fallou

Des élèves de 1CGEA ont formulé la demande de partir à l'étranger en stage en octobre 2023 durant les 3 semaines soit du 9 au 27 octobre (périodes de stage prévues pour la classe entière).

II – BILAN VIE SCOLAIRE et INFIRMERIE

L'équipe vie scolaire

L'équipe vie scolaire a connu des changements importants durant cette année scolaire 2022/2023. En effet, 3 nouveaux surveillants ont intégré l'équipe vie scolaire. Ils ont su s'adapter rapidement au fonctionnement de l'établissement et seront reconduits pour l'année scolaire 2023/2024.

L'équipe est déjà complète pour l'année prochaine.

Le recrutement d'un service civique est déjà lancé par l'intermédiaire de la plateforme dédiée sur internet et nous attendons que des personnes postulent à ce poste.

Punitions et sanctions

La baisse des punitions prises à l'encontre des élèves se confirme cette année avec 72 retenues pour l'année scolaire 2022/2023. Il faut quand même noter que c'est une baisse de moitié comparativement à l'année scolaire 2020/2021.

Pour autant les exclusions de cours, elles demeurent au même niveau. Encore une fois, il serait souhaitable que quand un élève est exclu de cours, il soit systématiquement accueilli en vie scolaire avec un devoir sinon nous ne savons pas quoi lui faire travailler et le jeune exclu reste sur le sentiment de l'avoir été sans réelle raison.

Voici un récapitulatif des **punitions** prises en cette année scolaire

Classes	Exclusion de cours	Retenue	TIG	Devoir supplémentaire	Notification	Nombre d'élèves concernés
▷ 1AP	10 (10,31%)	6 (8,33%)			1 (50,00%)	8
▷ 1CGEA	12 (12,37%)	7 (9,72%)				10
▷ 2AP	6 (6,19%)	1 (1,39%)	2 (18,18%)			6
▷ 2PROD	31 (31,96%)	8 (11,11%)	4 (36,36%)			13
▷ 3EA	19 (19,59%)	26 (36,11%)	5 (45,45%)		1 (50,00%)	16
▷ TAP	5 (5,15%)	7 (9,72%)		3 (100,00%)		11
▷ TCGEA	14 (14,43%)	17 (23,61%)				13
Total	97	72	11	3	2	77

Sanctions

Classes	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire de la classe	Exclusion temporaire Internat
▷ 1AP			
▷ 1CGEA			
▷ 2AP			
▷ 2PROD			1 (9,09%)
▷ 3EA	2 (100,00%)		2 (18,18%)
▷ TAP		1 (100,00%)	
▷ TCGEA			8 (72,73%)
Total	2	1	11

Quelques problèmes de discipline ont entraîné des exclusions temporaires de l'internat notamment en raison d'une consommation d'alcool modérée mais à la vue de tout le monde.

Les punitions et sanctions prises cette année reflètent quand même une difficulté récurrente : les jeunes accueillis se sentent presque trop à l'aise dans l'établissement. Ils franchissent alors des lignes à ne pas dépasser sans se rendre réellement compte des problèmes que leurs comportements provoquent.

L'orientation

- Pass en Sup :

Les 2 classes de Première ont assisté au forum de l'orientation « Pass en Sup » le 13 novembre à Pau. Au LEGTA de Montardon, les élèves ont pu assister à la présentation des formations du supérieur par le CIO de Pau :

- les 1CGEA : formations de l'agriculture, du commerce et de l'agroéquipement
- les 1AP : formations de l'aménagement et de l'environnement

Des témoignages d'enseignants et d'étudiants ont permis aux élèves de réfléchir à leur orientation.

- Post Bac :

Un grand nombre d'élèves de terminale fait le choix de poursuivre des études en Post-Bac que ce soit en BTS ou en CS.

Les semaines d'Insertion Professionnelle organisées par les équipes pédagogiques du LPA d'Orthez sont dans cet objectif un atout majeur.

Série	Classe	Effectif	Nbr inscrits	Au moins un voeu
Professionnelle Agricole	TAP	17	16	15
Professionnelle Agricole	TCGEA	21	21	16

Les résultats sont à peu près équivalents à ce que nous pouvons voir chaque année. Les résultats de cette année pour parcours sup seront à confirmer lors des résultats qui auront lieu le 1^{er} juin 2023.

Les jeunes accueillis font le choix de poursuivre leurs études après le baccalauréat ce qui est une donnée intéressante. Maintenant il va falloir examiner si la majorité persévère ou abandonne devant la difficulté des études supérieures. Les enquêtes à 6 mois ou 18 mois que nous réalisons nous montrent quand même qu'une partie non négligeable d'entre eux arrêtent leurs études (difficultés diverses, inadéquation entre niveau d'étude et travail fourni...).

- Affelnet :

Elèves entrants

A la vue des fréquentations en mini stage et aux journées portes ouvertes, nous nous attendons à un bon recrutement en 2^{nde} Productions et en 3^{ème} EA. Il va falloir examiner à quel niveau pour prévoir au mieux l'accueil des élèves entrants.

Pour la 1^{ère} CGEA, les demandes sont beaucoup plus nombreuses avec des contacts téléphoniques assez nombreux de jeunes qui souhaitent se réorienter directement en 1^{ère}. Le problème c'est que nous n'avons pas de places disponibles pour les accueillir et cette situation pose quand même de nombreuses questions, notamment concernant la notion de l'enseignement public.

Nous allons nous trouver dans la difficulté de devoir encadrer 2 classes à 32 élèves. Ce nombre est très bon concernant l'attractivité de la filière CGEA mais pose aussi énormément

de difficultés structurelles (salle de cours et internat) et relationnelles (gérer une classe de 32 jeunes ne relève pas du tout du même exercice que de gérer une classe ayant 27 élèves).

Elèves sortants

Les **vœux des élèves de troisième** ont tous été recensés :

- 8 veulent partir en CAP en apprentissage
- 1 voudrait faire un CAP en initial
- 4 partiraient en 2nde Professionnelle
- 1 se rendrait à la MFR de Mont pour effectuer son Bac Pro CGEA
- 5 resteraient au LPA d'Orthez : 1 en Productions, 4 en Aménagements Paysagers.

Un peu moins de 25% des jeunes accueillis en 3^{ème} Prépa Métiers demeurent sur l'établissement pour un cycle Bac Professionnel. Il serait intéressant de voir si ce taux est conforme à celui des autres établissements ayant une 3^{ème} Prépa Métiers ou pas.

Nous tenons ici à alerter sur une hausse d'effectifs trop importante sans moyens supplémentaires alloués :

La progression des effectifs

Remarque sur l'origine

FORMATIONS	2022 2023	2021 2022	Landais	Origine agricole	Filles
3ème enseignement agricole	19	18	3	2	4
Seconde NJPF	23	21	10	1	1
Seconde Production	32	24	13	13	3
BAC PRO 1ère Aménagement Paysager	19	17	9	2	2
BAC PRO Term Aménagement Paysager	17	20	9	1	0
BAC PRO 1ère CGEA	27	20	14	9	5
BAC PRO Term CGEA	21	26	6	14	3
TOTAL	158	146	64	42	18
En pourcentage %	100	100	40,5	26,6	11,4

40% de landais(es), 26% ayant des origines agricoles, 11% de filles

Remarque sur l'évolution de 2019 à 2023

	Nombre d'élèves	Nombre internes	Nombre c'internes F	Nombre d'internes G	Variation année N-1	Internes G 3eme	Internes G 2nde Prod	Internes G 2nde NJPF	Internes G 1CGEA	Internes G 1AP	Internes G TCGEA	Internes G T AP
2023/2024	174	129	15	114	17,00%	9	23	16	23	16	19	8
2022/2023	158	109	12	97	18,00%	9	23	16	19	8	10	12
2021/2022	148	90	8	82	12,00%	11	18	9	10	11	13	10
2020/2021	145	87	14	73	3,00%	10	12	11	14	11	11	4
2019/2020	143	85	14	71		5	14	11	13	4	14	10

A la vue de ce tableau, nous constatons une croissance des effectifs globaux depuis l'année scolaire 2019/2020 avec 10% d'élèves accueillis en plus.

Mais la croissance du nombre d'élèves garçons internes est encore plus forte avec une hausse de 36% (avec des moyens constants en terme de personnels de vie scolaire).

Si le recrutement pour l'année scolaire 2023/2024 demeure identique à celui connu en 2022/2023 avec des nombres similaires pour les classes entrantes (32 2nde PROD, 22 2nde NJPF et 19 3EA), nous atteindrons un nombre d'élèves d'environ 174. Parmi ceux-ci, si les proportions demeurent les mêmes, il y aurait environ 129 internes dont 114 garçons.

En sachant que nous avons 78 places disponibles pour des garçons sur le site du LPA à l'internat, il sera impossible de les accueillir tous et il faudra trouver de la place pour 36 élèves ce qui semble vraiment très important. Nous avons demandé lors d'une réunion au mois de janvier à l'équipe de direction du LP Molière s'il était possible de loger 36 élèves sur leur internat pour la rentrée 2023 et le directeur, M. Legal a répondu par la positive

Les téléphones portables

Une expérimentation a été menée dans la classe de 3^{ème} EA. Une boîte à portables a été installée dans leur classe afin que les jeunes n'aient plus leur téléphone à disposition durant les cours. Il va être nécessaire à la fin de l'année scolaire de faire un bilan de cette mesure qui est en adéquation avec la charte du vivre ensemble.

Des améliorations seront sans doute apportées à ce dispositif tout nouveau sur l'établissement.

L'infirmierie :

* Bilan service

L'infirmierie est ouverte tous les jours de 8h à 18h ou 17h suivant les jours (en alternance avec l'infirmière Francis Jammes). Environ 400 passages élèves, coté LPA, à l'infirmierie pour conseils, blessures légères, mal être, élèves adressés par l'équipe éducative, PAI ... (+ les élèves du lycée LFJ). Environ 14 accidents de travail, 9 cas covid positifs (plusieurs autotest effectués). Tous les apprenants mineurs, sauf les troisièmes ont bénéficié d'une visite médicale d'aptitude à la rentrée et d'un dépistage de santé infirmier à cette occasion. Suivi régulier de tous les élèves en mal être, lien avec les familles .

* Actions de prévention avec intervenants

Thèmes et objectifs	Descriptif de l'action	Date et durée de l'action	Intervenants	Public ciblé
Journée de la tolérance	16/11/2023: 9 groupes d'élèves se répartissent sur plusieurs ateliers	matinée	Associations: -mission locale -France Addictions -Don du sang	Tous les élèves
Education à la sexualité et consentement	Apport d'information sur le consentement, les IST, la loi, la contraception Affichages dans les locaux et internats	2h de cours Au sein de l'infirmierie	Mme Rouch Infirmières Mme Fortin	3ième (cours) Tous les élèves
Conduites addictives	Prévention menée par Addictions France depuis 2 ans	6 groupes sur 2 jours 9/01/2023 23/01/2023	Addictions France	3ième 2AP et 2Prod TAP et TCGEA
Don du sang	Sensibilisation et appel aux dons	16/11/2022	ADBSB 64	Tous les élèves
Prévention routière	Sensibilisation aux risques routiers	15/03/2023 2 interventions d'1h	Comité 64 Mr Dimech	TAP et TCGEA
Accompagnement des jeunes Protection de l'enfance	Soutenir, Encourager, Accompagner les	13/03/2023 et 24/04/2023 entre 12h et	Educateurs de rue (APSPG 64) infirmière	Tous les élèves

	jeunes au sein du lycée	14h	APS LFJ	
Santé mentale AgroCampus 64 : Faire prendre conscience aux jeunes de leur individualité et celle des autres Action de prévention et Promotion de la santé dans le cadre du service sanitaire des étudiants IFSI	Atelier estime de soi Mal être adolescent Harcèlement	12/12/2022 3 séances de 2h par demi classe 27/02/2023 3 ateliers de 45/50mn	Intervenantes couples et familles du Pays Basque Infirmière 6 élèves infirmières IFSI infirmière LPA	3ième 2AP et 2Prod 2 IFSI pour 3 groupes d'élèves de troisième (6/7 élèves par groupe)
RDV blabla	Paroles libres autour d'un café/biscuits	Mercredi après-midi suivant élèves présents	Mme Fortin Infirmière LPA	Tous les élèves

III – BILAN DU RECRUTEMENT ET COMMUNICATION POUR 2023-2024

↳ Le Forum de l'orientation

Le Lycée a participé à la soirée des Proviseurs le 13 janvier. Soirée qui regroupe les parents des collégiens de 3eme du bassin d'Orthez.

↳ Le Forum des métiers

Le Lycée a participé au Forum des métiers de Mourenx le 30 mars :

- animation d'une conférence pour mettre en avant les métiers du paysage
- rencontre des collégiens de la ZAP avec des professionnels

↳ Les mini-stages

Evolution :

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3EA	17	14	16
2NJPF	15	16	12
2PROD	19	19	20
1AP	1	1	7
1CGEA	0	1	3
	52	51	58

↳ Les JPO et rendez-vous de l'orientation

Pour la 2^{nde} année consécutive une augmentation du nombre de parents avec leurs enfants accueillis lors des 3 demi-journées portes ouvertes. Une belle réussite tant au niveau de la communication que de l'accueil en lui-même avec les prises de rendez-vous qui restent appréciées par les parents et les personnels du Lycée.

	Mars			Mai			TOTAL		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
3EA	6	12	19	3	4	5	9	16	24
AP	14	18	14	4	6	10	18	24	24
CGEA	12	28	27	3	5	5	15	33	32
Total	32	58	60	8	15	20	42	73	80

A noter que sur les 32 contacts pour la filière agricole 3 demandes pour la 1CGEA et pour la filière paysage 5 demandes pour la 1AP.



IV – ANIMATION et ACTIVITES SPORTIVES

Bilan Pass Culture

Pour la première année de mise en place et d'utilisation du pass Culture le bilan est le suivant :
Sur 158 élèves :

- 138 élèves dans les 7 classes ont bénéficié d'au moins 1 action
- 90 élèves dans 4 classes ont bénéficié d'au moins 2 actions

Le budget alloué pour l'année scolaire : 3745€

Le montant utilisé par l'équipe enseignante : 2491,50€ (soit 66%)

Activités de l'ALESA

Cette année l'ALESA comptait 72 adhérents gérés par un bureau qui au fil de l'année s'est malheureusement désengagé.

Le foyer

Nouveauté de cette année, la gestion commune du foyer entre les 2 associations lycéennes du site, l'ALESA du lycée et la MDL du lycée Francis Jammes. Des réunions ont permis de mettre en place une organisation tournante pour l'ouverture du foyer et l'achat des consommations via un drive hebdomadaire.

L'ALESA a tenu le foyer et effectué les ventes les lundis et mardis avec le soutien du service civique Théo, la MDL ouvrait le reste de la semaine.

Des améliorations sont à prévoir car les élèves, cette année au nombre de 4, très motivés et assidus en début d'année pour l'ouverture du foyer, se sont démotivés en cours d'année fragilisant l'organisation du foyer.

Des ateliers réguliers animés par des intervenants extérieurs ou enseignants ont été proposés :

- L'atelier d'arts plastiques animé par Mme Francine Pozzar a repris en cours d'année après un arrêt complet pendant le COVID. Il était proposé le mercredi après-midi de 13h30 à 15h30.



- Le club Ferme sur l'exploitation géré par M. Deplaud le mercredi après-midi.

- Le club du spectateur, nouveauté de cette année, animé par l'enseignante d'ESC qui se déroulait en soirée. En effet, les élèves ont pu assister à plusieurs représentations de spectacle vivant sous différentes formes et dans plusieurs salles du département.



👉 Les sorties et soirées

Nous avons essentiellement proposé des sorties ludiques et sportives qui pour la plupart ont plu. Cette année, les élus des deux associations se sont réunis fréquemment pour planifier les différentes sorties et pour organiser les différentes soirées. A noter toutefois des désistements ou hésitations de certains élèves ce qui perturbe l'organisation des sorties pour les réservations de bus et des entrées.



PLANNING ACTIVITÉ ALESA 2022-23

Date	Horaire	Activité	Lieu
13/10	20h à 23h	Soirée Halloween	Lycée
30/11 (annulé faute de participants)	13h30-15h30	Jeux de société avec animateur de Bordagame	Foyer
07/12	13h30-18h	Laser Quest	Lescar

08/12 (annulé faute de participants)	19h00 - 23h	Concert	Ampli Billère
13/12	20h à 23h	Soirée de Noël	Lycée
14/12 (annulé faute de participants)	13h30-18h	Sortie Shopping	Quartier Libre Lescar
25/01	13h30-18h	Patinoire	Anglet
31/01	18h30-22h	Cirque	Théâtre - Bayonne
01/03	13h30-18h	Escape Game	Pau
07/03	18h30-23h	Basket EBPO- Mets	Pau
08/03	8h30 - 16h	Participation à Incroyable Talent	Montardon
15/03	13h30 à 16h30	Finale Incroyable Talent	Montardon
05/04 (annulé faute de participants)	13h30-18h	Trampoline	Lescar
25/04	19h00-23h	Théâtre	Jéliote - Oloron
03/05	13h30-18h	Karting	Espoeuy
24/05 (annulé à cause de la météo)	13h30-18h	Accrobranche	Lacq
23/05	20h à 23h	Soirée des internes	Lycée

Le budget n'étant pas clôturé pour le moment, il sera présenté au prochain CI.

Activités sportives et enseignements optionnels

UNSS/AS

70 élèves sont licenciés UNSS cette année dont 50 en activité Rugby.
Nous étions engagés en cadet et junior en rugby ainsi qu'en basket en Lycée pro.

- En rugby,

Nous avons participé en UNSS au championnat UNSS district, où les élèves ont participé à tous les tournois proposés en cadet contre les lycées de Nay, l'Immac et le LP Baradat essentiellement.

Nous avons également participé au championnat régional des lycées agricoles (cadet et junior à 10) à Soustons où les élèves ont bien défendu le lycée terminant même 2ème en cadet.



- **En Basket-ball**, nous avons participé au championnat 5/5 et au championnat LP 3/3. Les élèves terminent 4^{ème} départemental en 5/5 et se qualifient également en 3/3, 1^{er} du district et perdent en finale départementale contre le lycée Paul Bert de Bayonne avec beaucoup d'élèves de seconde et de première. Félicitations à tout le groupe ainsi qu'à notre Coach Anais (AED du LPA) pour son soutien, ses conseils et son expertise.



Nous avons également fait 3 sorties UNSS **Ski** apprentissage, les élèves débutants ont pris plaisir à skier sur tout le domaine en fin de cycle d'apprentissage. La réussite de cette activité a pu se faire avec le concours d'un parent d'élève comme accompagnant.



↳ L'Option hippologie/équitation

Pour cette troisième année d'existence 11 jeunes se sont inscrits dans cet enseignement optionnel : 5 en filière CGEA, 4 en filière AP et 2 en classe de 3^{ème} (2 ont des galops 5 et 6, les autres sont débutants).

2 Terminales ont passé le CCF, la partie pratique a eu lieu au centre équestre et la partie orale au lycée. Les jeunes se sont bien mobilisés sur la partie équitation.

A ce jour, 5 jeunes poursuivraient pour l'année prochaine (5 départs du lycée + 1 abandon pour des raisons de santé).

La pratique de l'équitation est toujours réalisée par le centre équestre d'Orthez.

V – GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

V – 1 – LE POINT SUR L'INSTALLATION INFORMATIQUE

Bilan informatique 2022-2023 :

Remplacement de la salle informatique 2 (en juin)

Extension du WIFI : installation de 4 bornes WIFI au 1^{er} étage du bâtiment A

Harmonisation du S.I. de l'EPL : mise en place de la virtualisation à Oloron et Hasparren, installation d'un portail captif ALCASAR à Hasparren

Projets 2023-2024 :

Remplacement du serveur pédagogique et du serveur de sauvegarde

Installation de vidéoprojecteurs en salle de cours CDI et ESC

Mise en place de la téléphonie IP

V – 2 – LES DEMANDES D'EQUIPEMENT

Dans le cadre de la campagne d'équipement, 6 demandes de subvention ont été déposées auprès du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine dans l'ordre suivant :

- 1- Achat de microscopes pour les laboratoires pour 3530 € dont 530 € sur budget
- 2- Acquisition d'une banque d'accueil pour la loge 3530 €
- 3- Achat de deux vidéoprojecteurs : 3178 € dont 178 € sur budget
- 4- Achat de matériels pour la maintenance (transpalette scie à onglet) : 1546 €
- 5- Changement de la téléphonie et passage en IP : 4548 € dont 1548 € sur budget
- 6- Renouvellement du tracteur tondeuse pédagogique : 15360 € dont 1360 € sur budget

Le Conseil Régional a voté, lors de la Commission permanente du 9 mai 2023, les subventions relatives à l'achat des microscopes, des vidéoprojecteurs et le changement du standard téléphonique.

VI – SITUATION FINANCIERE

VI – 1 – RESULTATS FINANCIERS 2022

SECTION FONCTIONNEMENT

CHARGES	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2022	PRODUITS	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2022
compte 7096 : rabais, remises sur prestations de service	4 500,00	4 079,57	603 : Variation de stocks		
compte 60 : achats	46 200,00	42 482,50	compte 70 : ventes produits, prestations services, marchandises	161 080,00	161 966,52
compte 61 : services extérieurs	179 800,00	169 127,72	compte 71 : production stockée		
compte 62 : autres services	79 820,00	69 631,37	compte 72 : production		

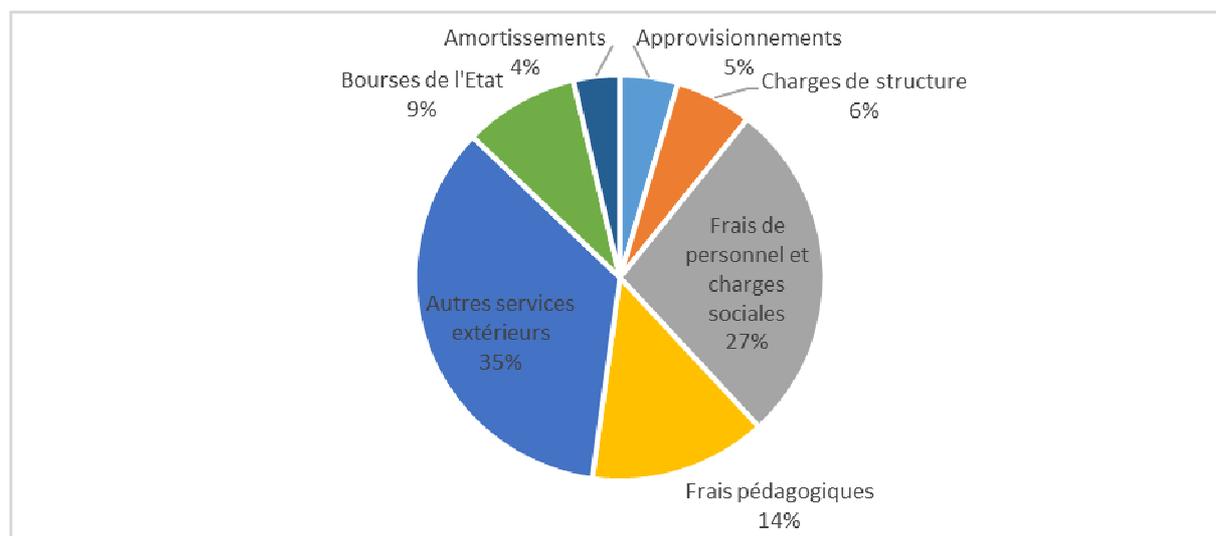
extérieurs			immobilisée		
compte 63 : impôts, taxes et versements assimilés	7 000,00	5 351,00			
compte 64 : charges de personnel	142 780,00	138 403,74	compte 74 : subvention d'exploitation	364 220,00	334 880,48
compte 65 : autres charges de gestion courante	76 200,00	73 012,61	compte 75 : autres produits de gestion courante	9 500,00	9 562,74
compte 68 : dotations aux amortissements et provisions	19 245,00	19 195,83	compte 78 : reprises sur amortissements et provisions	17 245,00	17 245,00
TOTAL DES CHARGES	555 545,00	521 284,34	TOTAL DES PRODUITS	552 045,00	523 654,74
Résultat prévisionnel : Bénéfice		2 370,40	Résultat prévisionnel : Perte	3500,00	
TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel	555 545,00	523 654,74	TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel	555 545,00	523 654,74

L'exercice 2022 est présenté en excédent en fonctionnement à **+2370,40 €**.

Capacité d'autofinancement : **4321,23 €**

Fonds de roulement : **147758 € soit 103 jours de fonctionnement**

REPARTITION DES CHARGES



Les autres services extérieurs (35%) représentent les dépenses les plus importantes depuis de nombreuses années :

- Frais d'hébergement de nos élèves par les deux lycées professionnels Francis Jammes et Molière (140000€)
- Frais d'agence comptable (13450 €)
- Frais de transport des internes à Molière (11300€)
- Frais de communication (7500€) pour la prise en charge du salaire de la chargée de communication de l'Agrocampus et divers frais de communication
- Autres frais de sous-traitance des vérifications obligatoires des bâtiments et matériels.

Les charges de personnel (embauche des 4,5 ETP d'Assistant d'Education et 1 AESH) représentent 27% des dépenses pour un montant total de 144000 €.

Les charges de structure, d'approvisionnements et amortissements représentent 15%, mais en augmentation par rapport à 2021 :

- Charges de structure : 32000 €
 - o Charges fluides logements de fonction : 7500 €
 - o Frais essence et déplacements administratifs : 5300 €

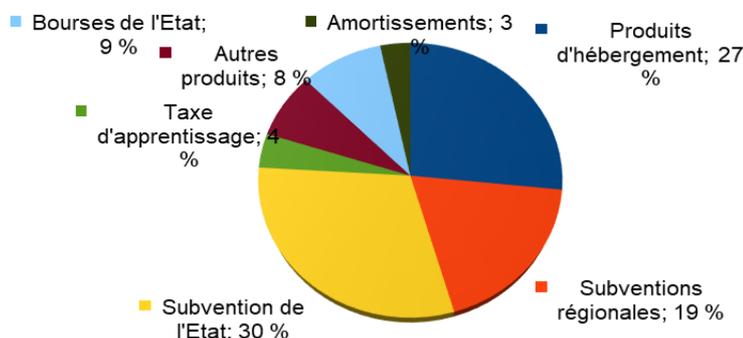
- Assurances stages élèves et véhicules administratifs : 5700 €
- Location et cout photocopieurs : 2400 €
- Affranchissement et télécommunications : 5100 €
- Diverses locations : 2000 €
- Admissions en non-valeur : 4000€
- Approvisionnement : 24000 €
 - Fournitures diverses et d'intendances : 16000 €
 - Réceptions : 2700 €
 - Brevets et licences : 2800 €
 - Autres charges : 2500 €
- Amortissements : 19200 €

La part liée aux frais pédagogiques ne représente que 14% pour un montant total de 73600 €:

- Sorties pédagogiques et voyages scolaires : 33600 €
- Activité hippologie : 3500 €
- Activité rugby : 1900 €
- Mobilité coopération internationale : 4500 €
- Intervenants extérieurs pour divers projets pédagogiques et frais honoraires pour les visites médicales obligatoires : 8200 €
- Achats de fournitures pédagogiques pour les différentes chaires et EPI des élèves (11700 €), renouvellement du mobilier des classes et frais d'infirmier (4500 €), matériels suite dégradations des élèves (3800 €), documentation CDI (1900 €)

Bourses : 9% 47800 €

REPARTITION DES PRODUITS



Les subventions de l'Etat représentent 30% soit 160000 € et concernent la prise en charge des 4,5 ETP des AED et d'1 AESH, le remboursement des visites médicales, le Fonds Social des Lycéens et la prise en charge des frais de déplacements d'un agent du MASA.

Les produits d'hébergement représentent 27% des produits : 140000 €. Augmentation des effectifs sur le 1^{er} trimestre 2022-2023 et prise en compte des absences pour Covid.

19% des produits sont liés aux subventions du Conseil Régional soit 99000€ :

- 53700 € de Dotation Globale de Fonctionnement
- 11300 € pour le remboursement des frais de transport des internes à Molière
- 16000 € de prise en charge des sorties pédagogiques obligatoires
- 11300 € de subventions pour les voyages et divers projets pédagogiques
- 6700 € de remboursement pour l'achat des EPI des élèves entrants

Bourses : 9% 47800 €

Les autres produits (8% - 40000 €) proviennent de :

- la participation des familles aux frais pédagogiques (assurance pour les stages, frais de copies et participation à l'activité hippologie) : 14000 €
- remboursement des dégradations des bâtiments et prêt des véhicules au LP Francis Jammes : 2500 €
- locations de salles : 2500 €
- revenus des locations et charges des deux logements en COP : 11500 €
- dons pour les divers projets et voyages pédagogiques : 9500 €

La collecte de la taxe d'apprentissage, en légère hausse depuis 3 ans **représente 4%** des produits avec 21000 €.

Amortissements : 3% soit 17245 €

ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIERE DE 2019 A 2022

Résultats financiers :

	2019	2020	2021	2022
PRODUITS DE FONCTIONNEMENT	546 092,91	432 523,24	455154.68	523654.74
CHARGES DE FONCTIONNEMENT	548 103,86	429 069,73	450003.30	521284.34
Résultat de fonctionnement	-2 010,95	3 453,51	5151.38	2370.40
TOTAL DE LA SECTION	548 103,86	432 523,24	455154.68	523654.74
RECETTES EN CAPITAL	13 001,50	0,00	35042.50	0,00
DEPENSES EN CAPITAL	14 859,36	0,00	40972.00	0,00
CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT	-19 243,32	2 446,88	1541.96	4321.23
COMPTE 756	20 000,00	3 463,63	4755.00	
COMPTE 775				
Variation du fonds de roulement	-1 101,18	5 910,51	1541.96	4321.23
TOTAL OPERATIONS EN CAPITAL	34 102,68	5 910,51	1541.96	4321.23
FONDS DE ROULEMENT NET	135 984,86	141 895,37	143437.33	147758
FONDS DE ROULEMENT EN JOURS	88,75	123,33	118	103

VI – 2 – DM2 ET BUDGET 2023

Le BP 2023 est présenté en déséquilibre à la somme de 10720 € et la DM 2 à -10120 € en fonctionnement.

Charges : +32400 €

- 6062 : Charges de gaz : +3500€
- 6067 : Fournitures pédagogiques (matériel aménagement paysager et EPI) : +8000€
- 616 : Assurances : +500 €
- 6446 : Rémunération AED et AESH +5000 €
- 646 : Charges salariales AED et AESH : + 7000 €
- 7096 : Remboursement - ARR : +2500 €

Augmentation des Produits : + 33000€

- 74161 : Subvention des Assistants d'Education : + 12000€
- 7418 : Subvention Etat : projets ESC, visites médicales des élèves : +2000 €
- 7423 : ARR versées aux familles : + 1500 €
- 7428 : Autres subventions de la région : + 15000 €(subventions pédagogiques, voyages et sorties scolaires, Projet science grandeur nature, EPI..
- 752 : Refacturation des charges des logements en COP : + 2500 €

La DM2 est présentée en déficit en investissement à la somme de 1510 €.

- **Recettes** : 25800€
- **Dépenses** : 27310€

Insuffisance d'autofinancement : 13120 €

Variation du fond de roulement : -14130 €

Fonds de roulement brut : 129307 € soit 82 j de fonctionnement

VII – RENTREE 2023

VII – 1– LES REFORMES

Après les 2 classes de secondes professionnelles ce sont les 2 classes de premières professionnelles qui sont rénovées en septembre 2023. Nouvelle organisation des modules pour harmoniser avec le tronc commun composé de 4 blocs de compétences.

- Les Réunions pédagogiques d'accompagnement :

4 réunions ont eu lieu avec les enseignants, chacune sur un bloc

26/01 réunion présentation de la réforme : le contexte, les enjeux, les nouveautés.

27/02 : bloc 1 construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel

28/02 : bloc 2 débattre à l'heure de la mondialisation

07/03 : bloc 3 développer son identité culturelle

28/03 : bloc 4 engagement d'un projet collectif

Pour chaque réunion les réflexions ont porté sur : les enjeux à identifier, le temps pédagogique à repenser, une progression collective à élaborer, les CCF à positionner sur les 2 ans, les épreuves terminales à s'approprier, les EIE à réfléchir.

- La formation pour avoir du recul sur les pratiques :

Le 9 mai dernier Julie Blanc Maître de conférence à l'ENSFEA a réalisé une conférence à l'attention des équipes éducatives des 3 Lycées et du CFAA de l'AgroCampus 64. Intitulée « Prise en compte de l'évolution des publics », elle a abordé les sujets suivants : adolescent avant d'être élève, posture de l'enseignant/formateur, prise en compte des changements (lequels, comment), piste de réflexion. S'en est suivi un moment d'échanges où questions et témoignages ont pu mettre en avant le besoin de faire évoluer les pratiques pédagogiques.

VII – 2– LE DISPOSITIF ACTIONS EDUCATIVES

A partir de 2023, le nouveau dispositif d'Actions Educatives en Nouvelle Aquitaine s'articule autour de 4 volets :

- Actions Educatives
- Projet d'envergure
- Résidence d'artiste
- Kiosque

Les dossiers déposés à compter d'avril 2023 seront instruits selon les modalités de ce nouveau règlement d'intervention et présentées dans la limite de l'enveloppe budgétaire allouée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine sur l'année.

- VOLET 1 - ACTIONS EDUCATIVES

Objectifs : élaboration d'actions diversifiées concourant à l'épanouissement et à la réussite éducative des jeunes ; soutien de projets permettant aux jeunes d'être acteurs du développement durable en respectant les enjeux d'égalité de la société.

Sont éligibles les interventions d'associations ou de professionnels dans les établissements, les sorties et les voyages scolaires en France, en Europe.

Ces projets doivent s'inscrire autour de **deux axes prioritaires** :

- Accompagner la transition environnementale, développement durable et la sobriété en s'inscrivant dans les préconisations de la feuille de route Néo Terra.
- Favoriser le parcours de réussite du jeune et son engagement citoyen autour des thèmes suivants :
 - Persévérance scolaire, bien être et santé (notamment sensibilisation aux premiers secours)
 - Orientation, insertion professionnelle
 - Culture, éducation aux médias et devoir de mémoire

Montant : de 4000 à 8000 € selon le classement des établissements - **6000 € pour le LPA par année civile.**

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles.

Dépenses éligibles : frais intervenants, couts directs liés à l'action (expositions, livres, supports, frais SACEM), dépenses de petit matériel ne dépassant pas 400€ TTC, billetterie, transport, frais d'hébergement et de restauration.

- VOLET 2 – PROJETS D'ENVERGURE

Objectifs : mettre en place un projet d'envergure permettant aux apprenants de développer leur créativité, leur esprit d'entreprendre et leur autonomie.

Ce volet soutiendra particulièrement les actions innovantes en faveur de la transition environnementale.

Sont éligibles les projets s'inscrivant dans une des thématiques suivantes :

- Participation à des manifestations (concours..) régionale, nationale ou internationale
- Projets impliquant un ou plusieurs établissements autour d'actions innovantes sur le thème de la transition environnementale dans les axes Néo terra et apprentissage de la citoyenneté
- Toute action porté par ou impliquant les éco-délégués

Montant : - **6000 € dans la limite des crédits disponibles** avec possibilité de majoration en fonction du caractère innovant et/ou du nombre d'établissements impliqués dans le projet.

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles (idem volet 1).

- VOLET 3 – RESIDENCE D'ARTISTE

Objectifs : favoriser l'accès à la culture par les jeunes impliquant des temps d'intervention de l'artiste auprès des jeunes, des temps de création personnelle pour l'artiste et sa présence au quotidien dans l'établissement.

La résidence d'artiste :

- Pourra se dérouler sur 1 ou plusieurs établissements en période scolaire
- Durée d'intervention de l'artiste auprès des apprenants est comprise entre 30h pour 1 seul établissement ou 80h si plusieurs établissements
- Hébergement de l'artiste au sein même d'un établissement ou sur le territoire de la résidence

Montant : - 4000 € si un seul établissement impliqué et 7000 € si deux établissements ou plus.

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles.

Dépenses éligibles : rémunération heures d'intervention auprès des apprenants (à hauteur du tarif DRAC en vigueur), frais de production et de diffusion, frais de déplacements de l'artiste et des apprenants et frais d'hébergement et de restauration de l'artiste.

PROCEDURE DE DEMANDE POUR CES 3 VOLETS :

- Validation par le Conseil d'Administration
- Courrier de demande de subvention à l'attention du Président de Région précisant l'ordre de priorité
- Dépôt de la demande sur <https://www.naqui.fr/actions-educatives> avant le début de l'action

- VOLET 4 – KIOSQUE

Objectifs : permettre aux établissements de s'abonner à 2 titres de la presse écrite locale par an pour donner aux jeunes un accès facilité à l'information.

Modalités : abonnement à 2 titres références dans la liste définie par le Conseil Régional

Procédure : dépôt en ligne avec factures acquittées mentionnant le numéro et date de mandat + RIB établissement

VII – 3– LES NOUVEAUTES

- **Plan'Eval** : plateforme qui entre en vigueur dès la rentrée pour les classes à CCF. Les PEP (plans d'évaluation prévisionnels), les fiches épreuves, les épreuves ECCF, les situations d'évaluation seront remplies et les professeurs coordonnateurs et pilotes de chaque ECCF

- **Vie scolaire** : usage des téléphones portables :

Après la classe de 3EA c'est l'ensemble des classes qui seront équipées à la rentrée de boîtes de rangement de téléphones portables.

VII – 4– LES PROJETS PEDAGOGIQUES

↳ PROJETS PAR CLASSE

- 3EA :

* Journée d'intégration et cohésion de classe le 5 septembre 2023 : visite du camp de Gurs, pique nique à Navarrenx avec visite des remparts, parcours Terra Aventura et descente en canoé kayak avec Expérience Béarn (M. Peys, M. Laporte).

* Participation au concours « Champs Livres » du réseau Rénadoc : lecture de livres en lien avec des problématiques de santé, réalisation d'affiches de prévention avec le concours de Fred Campoy auteur de BD (Mme Fortin).

- 2AP:

* Accueil des élèves en journées d'intégration les 7 et 8 septembre (sans nuitée): visite des espaces verts de la ville d'Orthez et des jardins partagés avec Mme Milhova, visite guidée de la saligue aux oiseaux du lac de Biron, gestion des espaces verts du château de Pau, des espaces verts du jardi de Kofu à Pau, séance de bien être avec Mme Jésus.

* Participation au festival « Un aller dans le noir » en octobre 2023 (Mme Gaillot).

- 1AP :

* Journées d'intégration : 11 et 12 septembre (sans nuitée) : rencontre avec les responsables des espaces verts d'Hendaye, visite du domaine d'Abbadia avec le CPIE Pays-Basque, visite du musée Arnaga, visite du domaine Izadia à Anglet.

* Découverte de jardins et des vergers grâce à des visites, réflexion sur les aménagements paysagers durables, initiation au greffage, conception et réalisation d'un aménagement paysager durable au lycée (M. Bacou, Mme fortin, Mme Fontenelle).

- TAP :

* voyage d'études à Lyon du 4 au 8 décembre : 1 journée sur le salon professionnel du paysage Paysalia, musée des confluences, centre d'histoire de la résistance et de la déportation, Groupama stadium, parc de la tête d'or, parc de la Feyssine, quartier urbain de Confluence et une soirée durant le fête des Lumières.

*** 1AP/ACGEA :**

* Promotion de la lecture de la bande dessinée : rencontre avec Fred Camoy afin qu'il présente sa BD consacrée et écrite avec Tony Estanguet, la place du sport dans la société (Mme Barahona, Mme Fortin).

* Rencontre avec Agnes Poirier réalisatrice de films documentaires également journaliste à France Télévision, septembre/octobre (Mme Fortin).

- 2PROD :

* Journées d'intégration les 7 et 8 septembre avec nuitée au CFA d'Hasparren : visite du centre d'interprétation du piment d'Espelette, rencontre avec le syndicat des producteurs et d'un producteur, visite exploitation de brebis laitières avec transformation fromagère, randonnée à l'Ursuya et encadrement par deux animateurs de l'association de randonnée « Equilibre » (Mme Arhanchet, M. Bidalun).

- 1CGEA :

* Réfléchir sur les relations que l'homme entretient avec l'animal, l'élevage, domestique ou sauvage : visites du haras de Tarbes, rencontre avec les artistes et les gardes, techniques de dressage, relations avec les cheveux, zoo d'Asson, saligue aux oiseaux du lac de Biron, rencontre avec une équithérapeute, travail de documentation (Mme Fortin, Mme Barahona)

- Toutes classes :

Lutter contre les troubles émotionnels, les troubles relationnels, comportementaux, de l'apprentissage : repérer les élèves en difficulté, présenter le projet aux élèves, orienter les jeunes repérés vers l'équithérapie, à partir de novembre (Mme Barahona, Mme Fortin)

- **Section sportive** : rencontre inter-régionale de rugby décembre 2023 à Soustons

↳ PROJETS CULTURELS

L'an prochain, les 2 classes de Terminales vont travailler conjointement pour habiller les murs de l'exploitation du lycée.

Ils seront accompagnés lors de ce projet par deux artistes Alan Puech qui nous fera découvrir tout son bestiaire et Mister Ride qui apportera sa touche environnementale. Les élèves appréhenderont ainsi deux techniques différentes avec de la peinture et du gazon artificiel.

↳ EDUCATION A LA SANTE ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE (SDD)

Proposition pour les classes de Seconde 2023-2024 :

Il s'agira d'une semaine « volante » et dont le projet commencera par une identification rapide des écodélégués pour chaque classe.

Leur rôle sera de faire émerger une problématique qui intéresse la classe et qui soit liée au programme du bloc 1 (Première et Terminale) du tronc commun : énergie, réchauffement climatique, environnement et santé, eau, biodiversité...

Ensuite, par des visites et des rencontres avec des professionnels, nous amènerons des éléments de réponse à la problématique de départ et préparer une exposition pour présenter le projet lors de la JAET (Journée de l'agroécologie et de la transition).

La problématique étudiée sera différente dans chaque classe.

Proposition pour les classes de Première 2023-2024

Reconduire le système mis en place cette année et qui a fonctionné pour former tous les élèves de première à la SST.

VII – 5– LES PROJETS DE PREVENTION, DE SANTE

Thèmes à envisager	Intervenants
Journée de la tolérance : 6 novembre 2023	Plusieurs groupes ≈ 11 élèves se répartissent sur plusieurs ateliers (Addiction France, MCM64, prévention routière...) A organiser à la rentrée
Formation GQS pour les 3EA, 2AP et 2Prod Préparation départ en stage	Plusieurs sessions de 10 à 16 élèves seront prévues à partir de novembre
Sensibilisation au don du sang	ADSB Pau et Béarn M. Toss
Education à la sexualité / contraception	Infirmière, prof de SVT Mme Rouch, Mme Fortin Association couples et familles (devis en cours)

Réseaux Sociaux et Addictions aux écrans	Gendarme (en collaboration avec le lycée FJ) et Gaëlle (APS LFJ), Cyberbase
Harcèlement, mal être, risque suicidaire	Infirmière avec interventions de lamaison des ados Pau Béarn (devis pour théâtre forum en cours)
Equilibre alimentaire	CARALIM (centre Aquitaine de rééducation alimentaire)
Rencontrer les jeunes de la Prévention spécialisée	Educateurs de rue APS PG 64 (en collaboration avec Gaëlle, infirmière) convention à créer avec le LPA pour organiser des heures de présence (et/ou des ateliers) au sein de l'établissement
Estime de soi	En attente du devis avec couples et les familles du Pays Basque (dates à fixer et cibler les classes)
Action de prévention dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé	Intervention des élèves de l'IFSI encadrée par l'infirmière Thèmes à définir en janvier
Rdv blabla du mercredi après-midi	En collaboration avec Mme Fortin Discussion libre autour d'un café

VII – 6– PROJETS EN LIEN AVEC L'EXPLOITATION AGRICOLE

Projet Agroforesterie parcours palmipèdes

Objectif : création de 150 ml de haie, de 3 à 4 ha de linéaires d'arbres et l'aménagement d'une zone « sortie de trappes » avec arbres de hauts jets.

En élevage de palmipèdes, l'agroforesterie contribue à améliorer la rentabilité des parcours et participe à la durabilité économique, sociale et environnementale du système de production.

D'un point de vue économique, les arbres dans les parcours offrent une protection aux animaux, qui se traduit par l'amélioration des résultats techniques : augmentation du poids vif, diminution de l'indice de consommation et baisse de la mortalité : vente de bois d'œuvre ou de BRF (Bois raméal fragmenté) ou même des fruits.

Les arbres seront plantés par les apprenants lors de la journée de l'agroécologie et des transitions qui se déroulera en avril 2024.



VII – 7– L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

CYCLES	ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES ET OPTIONS	
3^{ème} Enseignement Agricole	Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) <ul style="list-style-type: none"> ▣ L'animal ▣ Les végétaux cultivés ▣ Les matériaux ▣ Transformation produits agricoles ▣ L'éducation à la santé (GQS Gestes qui sauvent) 	
Baccalauréat Professionnel Aménagements Paysagers	<p>↳ Seconde Pro. NJPF (Nature, jardins, parc et forêt) :</p> <p>Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques appliqués - Concours d'éloquence - S'initier à la composition paysagère - Accompagner les élèves à découvrir le milieu professionnel - Education morale et civique (EMC) <p>↳ Première et Terminale Bac Pro. Aménagements Paysagers (AP) :</p> <p>EIE :</p> <p>En 1^{ère} Bac Pro AP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux - Mise en place d'un projet collectif <p>En Terminale Bac Pro AP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repenser le jardin face aux exigences climatiques - Perfectionnement adapté à l'identification des végétaux - Semaine insertion professionnelle et orientation <p>Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1^{ère} AP : Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois . Terminale AP : Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle 	<p>Enseignements facultatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/Équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement Citoyen
Baccalauréat Professionnel Gestion et conduite de l'entreprise agricole	<p>↳ Seconde Pro. Productions :</p> <p>Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques appliqués - Transformation des produits - Grandes cultures - Conduite d'un atelier de veaux sous la mère - Education morale et civique (EMC) <p>↳ Première et Terminale Bac Pro. Gestion et conduite de l'entreprise agricole (CGEA) :</p> <p>EIE :</p> <p>En 1^{ère} Bac Pro CGEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement du projet collectif - Conduite d'un atelier volailles <p>En Terminale Bac pro CGEA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ressources et activités agricoles - Semaine insertion professionnelle et orientation <p>Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) :</p> <ul style="list-style-type: none"> . 1^{ère} CGEA : Diversification de l'activité agricole . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle 	<p>Enseignements facultatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/Équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement Citoyen

VII – 8– DATES A RETENIR

- Agrocamps de tous les élèves de 2ndes : jeudi 14 septembre toute la journée
- Journées portes ouvertes : samedi 16 mars toute la journée et le mercredi 15 mai après-midi

VII – 9– L'ORGANISATION DE LA RENTREE 2023

3 ^{ème} EA	lundi 4 septembre à partir de 8h30
2 ^{nde} NJPF, 2 ^{nde} Productions	lundi 4 septembre à partir de 13h30
1 ^{ère} et Tles AP	mardi 5 septembre à partir de 9h
1 ^{ère} et Tles CGEA	mardi 5 septembre à partir de 14h

Accueil des classes et des parents avec installation des classes puis distribution des emplois du temps.

Détail de l'accueil des élèves – rentrée 2023-2024

Lundi 4 septembre 2023

- Elèves de **3^{ème} Prépa Pro de l'enseignement agricole** ;
08h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni) ;
9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur et le Professeur Principal (Salle J.R. Morot)
9h30 à 9h45 : Photos pour trombinoscope
9h45 à 11h00: Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours (présence des parents obligatoire)
11h00 à 12h00 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
12h30 : repas
13h30 : Emploi du temps d'intégration
- Elèves de **Seconde Professionnelle (Productions et Nature Jardins Paysage et Forêt)** :
13h30: Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni). **Les élèves de 2^{nde} Productions, Rendez-vous 13h30 au Lycée Professionnel Molière d'Orthez**
14h30 à 15h00 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (Salle J.R. Morot)
15h00 à 15h30 : Photos pour trombinoscope
15h30 à 16h30: Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours (présence des parents obligatoire).
16h30 à 17h30 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble »

Mardi 5 septembre 2023

- Elèves de **1^{ère} et de Terminale Bac Professionnel (Aménagements Paysagers)** :
9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (présence des parents souhaitable)
9h30 à 10h00 : Photos pour trombinoscope
10h00 à 11h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages (présence des parents souhaitable).
11h00 à 11h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
11h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni)
13h40 : Début des cours

- Elèves de **1^{ère} et de Terminale Bac Professionnel (C.G.E.A.)** :
- 14h00 à 14h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (présence des parents souhaitable)
- 14h30 à 15h00 : Photos pour trombinoscope
- 15h00 à 16h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages (présence des parents souhaitable)
- 16h00 à 16h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
- 16h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni)

Effectifs prévisionnels

3EA	seuil indicatif à 19 (commission le 6 juin)
2NJPF	seuil indicatif à 27
2Prod	seuil indicatif à 32
1AP	seuil indicatif à 27
1CGEA	seuil indicatif à 32
TAP	20 élèves – seuil indicatif à 19
TCGEA	26 élèves – seuil indicatif à 27

Réunions de fin d'année

Elles se dérouleront la semaine 27.
Vacances le vendredi 7 juillet au soir.

VII – 10– LES STAGES EN MILIEU PROFESSIONNEL 2023-2024

	Période scolaire	Période de vacances
Classe de 3ème	11 au 15 décembre 2023 12 au 16 février 2024 25 au 29 mars	
Classe de 2nde NJPF		19 au 23 février 2024 15 au 19 avril 2024
Classe de 2nde Productions	17 juin au 5 juillet 2024	19 au 23 février 2024 15 au 19 avril 2024
Classe de 1ère Aménagements paysagers	17 juin au 5 juillet 2024 20 novembre au 1er décembre 2023 4 au 15 mars 2024 29 avril au 3 mai 2024 10 juin au 5 juillet 2024	22 au 26 avril 2024
Classe de 1ère CGEA	20 novembre au 1er décembre 2023 4 au 15 mars 2024 29 avril au 3 mai 2024 10 juin au 5 juillet 2024	22 au 26 avril 2024
Classe de Terminale Aménagements paysagers	9 au 20 octobre 2023 5 au 16 février 2024	23 au 27 octobre 2023
Classe de Terminale CGEA	9 au 20 octobre 2023 5 au 16 février 2024	23 au 27 octobre 2023

		PLANNING STAGES ET SEMAINES BANALISEES																																				mis-à-jour le 15/05/2023																
2023/2024		1er trimestre												2nd trimestre												3ème trimestre																												
Mois		septembre				octobre				novembre				décembre				janvier				février				mars				avril				mai				juin				juillet												
n° semaine		36	#	#	#	41	#	#	#	46	47	48	#	50	51	#	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	#	#	#	27	#	#										
S1/S2		S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2	S1	S2									
Lundi		4	11	18	#	2	9	16	#	#	6	13	20	27	4	11	18	#	1	8	15	#	#	5	12	19	#	4	11	18	#	1	8	15	#	23	6	13	20	27	3	10	17	#	1	8	15							
temps forts																																																						
Jours fériés																																																						
3eme_EA																																																						
2_pro_NJPF																																																						
1_bac_AP																																																						
T_bac_AP																																																						
2_pro_PROD																																																						
1_bac_CGEA																																																						
T_bac_CGEA																																																						

VII – 11– LES STAGES COLLECTIFS

Ces temps forts sont organisés par les équipes pédagogiques durant les périodes de scolarité en vue de former entre autre aux GQS les élèves de seconde et le SST aux élèves de première.

VII – 12– LES RESSOURCES HUMAINES, MOUVEMENT DES PERSONNELS

Mouvement des personnels

- Mme AGUT Marie-Helene est mutée au LPA de Tarbes à la rentrée prochaine. Son poste est passé au mouvement des titulaires sans avoir été pourvu. En attente du mouvement des ACEN.
- M. BACOU Jean-Luc, M. DESBIEYS Christophe, Mme MONTERO Marianne et Mme ZOUTAL Amandine ont renouvelé leur demande en postulant sur le poste qu'ils occupent en tant qu'ACEN pour la rentrée prochaine.
- Mme BARAHONA Silvia (IDE) a demandé à renouveler son contrat de contractuelle à 50%
- M. BASTIDA Sylvain muté en Guyane et sera remplacé par M. CHERET Pierre à la rentrée 2023