

**Recherche d'une structure d'accueil  
stage en entreprise - formation Bac Pro GMNF**

Dans un premier temps, les principales questions à se poser tournent autour des **déplacements** et du **logement** de l'élève pendant le stage. Il est ensuite important de définir les intérêts de l'élève pour un **sujet** de stage.

Selon les possibilités de chacun, vous devez axer vos recherches :

1. soit sur un organisme proche de votre lieu de résidence (ou d'une personne en capacité d'accueillir votre enfant) :

En fonction de votre localisation, de nombreuses structures peuvent potentiellement intervenir sur notre environnement proche, sans que vous n'en soyez conscient. Il est alors nécessaire de mener une recherche auprès des différentes structures proposées ci-dessous. Les recherches peuvent être réalisées auprès de votre mairie, sur Internet, par appel téléphonique des différentes structures, ...

D'une manière générale, la rencontre avec un futur maître de stage est primordiale ...

<i>Les organismes</i>	<i>Les thématiques</i>	<i>Exemples (**)</i>
<b>Pour la proximité des lieux de stage et de résidence</b>		
. les mairies	Animation, sensibilisation, accueil touristes, gestion des habitats*, ...	Gestion d'un sentier de randonnée, entretien d'un cours d'eau, création d'un arboretum / panneautage, ...
. les fédérations de chasse (gestion par secteur géographique) ou les ACCA (gestion par commune)	Gestion des habitats* et/ou des espèces	Suivi des populations de faisans, comptage des isards en milieu montagnard, ...
. les fédérations de pêche ou les AAPPMA (gestion par secteur géographique)	Gestion des habitats* et/ou des espèces	Entretien d'un cours d'eau, suivi des populations d'écrevisses à pattes blanches, ...
. les agriculteurs	Plantation de haies, création de mares, pose de clôture, ...	Mise en place d'une Mesure Agroenvironnementale (MAE), Accueil des touristes sur une exploitation, ...
. les associations de défense de l'environnement	Protection de la faune et/ou de la flore, gestion des habitats*, ...	Cistude Nature (Gironde), Pierre et terre (Riscle), Ligue de protection des oiseaux, ...
. l'Office Nationale des Forêts (gestion par Unité Territoriale)	Gestion forestière, problématiques liées à la faune sauvage, ...	Gestion forestière pour la sauvegarde du Grand Tétras, Gestion durable d'une parcelle forestière, débardage, ...
. les entreprises privées de gestion des « espaces naturels »	Techniques d'entretien des habitats, la protection des espèces, ...	Entreprise d'abattage, d'élagage, pépiniéristes (plantation de haies), débardage au cheval, ...
. les entreprises privées exploitant des « espaces naturels »	Techniques d'entretien des habitats*, panneautage, animation, ...	« Accrobranches » (création d'un arboretum pour diversifier les activités proposées au public)
. ou toutes autres structures (publique ou privée) pouvant intervenir sur les	habitats*, gérer la faune, ou mettre en	place des animations (sensibilisation) ...

2. soit sur une structure proposant une activité recherchée par votre enfant :

<i>Les organismes</i>	<i>Les thématiques</i>	<i>Exemples (**)</i>
<b>Pour une structure d'accueil proposant un sujet de stage défini par l'élève</b>		
. <b>la chasse</b> : Fédération des chasseurs, ACCA, association de chasse privée, ...	Suivi d'une espèce, gestion d'un habitat*, réintroduction ou régulation d'une espèce animale, ...	Suivi des populations de faisan, Gestion d'une population de sanglier, ...
. <b>la pêche</b> : Fédération des pêcheurs <sup>(1)</sup> , AAPPMA <sup>(1)</sup> , ONEMA <sup>(2)</sup> , pisciculture, ...	Suivi d'une espèce, gestion d'un habitat*, réintroduction ou régulation d'une espèce animal, ...	Suivi des poissons migrateurs <sup>(1)</sup> , études de la continuité écologique d'un cours d'eau <sup>(2)</sup> , inventaire piscicole et pêche électrique <sup>(1)</sup> , ...
. <b>les milieux forestiers</b> : ONF <sup>(1)</sup> (forêts publiques), pépiniériste, CRPF (forêts privées), propriétaires forestiers (gestionnaire d'un site) <sup>(2)</sup> , ...	Gestion forestière, problématiques liées à la faune sauvage, ...	Travaux forestiers, parcellaires <sup>(1)</sup> , suivi d'une population de calotriton des Pyrénées <sup>(1)</sup> , accueil touristique et sensibilisation sur l'espace forestier, le débardage par câble <sup>(2)</sup> , ...
. <b>les espaces protégés</b> : Parcs Nationaux <sup>(1)</sup> , Réserves naturelles, Parcs naturels régionaux, Conseil régional <sup>(3)</sup> , Conservatoire des Espaces Naturels <sup>(2)</sup> ...	Protection de la faune et/ou de la flore, gestion des habitats*, suivi des populations ...	Impact du tourisme sur une population de grand tétras <sup>(1)</sup> , inventaire des populations de perdrix grises <sup>(1)</sup> , diagnostic sur l'évolution des zones humides en zones agricoles <sup>(2)</sup> , étude des rhopalocères dans les Landes <sup>(3)</sup> ...
. <b>la faune/ la flore</b> : LPO <sup>(1)</sup> , Parcs Nationaux, Réserves naturelles, Parcs naturels régionaux <sup>(2)</sup> , Conseil général...	Protection de la faune et/ou de la flore, gestion des habitats*, suivi des populations ...	Suivi d'une population de chauves souris <sup>(1)</sup> , Inventaire des graminées sur des espaces de fauche <sup>(2)</sup> , étude des rhopalocères dans les Landes <sup>(3)</sup> ...
. <b>l'animation</b> : Accompagnateur Nature <sup>(1)</sup> , CPIE <sup>(2)</sup> , Conseil général, ...	L'accueil du public, la transmission d'un savoir, ...	Mise en place d'une animation en montagne pour des enfants déficients moteurs <sup>(1)</sup> , organisation d'animation pour un public scolaire <sup>(2)</sup> , ...
. ou toutes autres structures (publique ou privée) pouvant intervenir sur les habitats*, gérer la faune, ou mettre en place des animations (sensibilisation) ...		

(\* *Habitat* : le milieu naturel de vie d'une espèce animale ou végétale)

(\*\* *Les exemples proposés ne présentent qu'une infime partie des activités de chaque structure en fonction de leur localisation, des qualifications du futur maître de stage, ...*)

**Attention : toute période de stage non effectuée invalidera l'année de formation de l'élève**

## Dates de stages Filière GMNF

### 2nde NJPF → 4 semaines

**4 semaines en entreprise  
(dont 1 semaine sur vacances scolaires)**

**Du 17 juin au 12 juillet 2024**

### 1ère GMNF → 11 semaines

**3 semaines en entreprise  
(dont 1 semaine sur vacances scolaires)**

**Du 5 février au 23 février 2024**

**8 semaines  
(dont 1 semaine sur vacances scolaires)**

**Du 21 mai au 12 juillet 2024**

### Terminale GMNF → 3 semaines

**3 semaines  
(dont 1 semaine sur vacances scolaires)**

**Du 30 octobre au 17 novembre 2023**