

CONSEIL INTERIEUR MARDI 17 OCTOBRE 2023

Projet Climat Scolaire



Accueil de la délégation Tchèque



Coupe du Monde de Rugby,

rencontres avec des sélections de Lycées Agricoles



S O M M A I R E

1 - RESULTATS AUX EXAMENS	Page	3
2 - EFFECTIFS ET RECRUTEMENT	Pages	3 à 6
3 - RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE	Page	7
4 - ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE	Pages	8 à 13
5 - COOPERATION INTERNATIONALE	Pages	14 à 15
6 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES	Pages	16 à 34
7 - PERSONNELS	Page	35
8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER	Page	36
9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS	Page	37
10 - INFORMATIQUE	Page	38
- Annexes	Pages	39 à 41

1 – RESULTATS AUX EXAMENS

DIPLOME	Candidat s inscrits	Reçus	Mentions	% LEGTA 2023	% National	% LEGTA 2022	% LEGTA 2021	% LEGTA 2020
BTSA « P.A. »	25	22	2TB-9B- 7AB	88%	83.2%	2022	2021	2020
BTSA « A.P. »	11	10	1TB- 1B – 2AB	90%	72.2%	93 %	93 %	100 %
BTSA « A.C.S.E. »	26	20	4B- 7AB	76%	72.7%	80 %	78 %	77 %
BAC STAV	61	61	4B - 24AB	100%	97.1%	90 %	82 %	96 %
BAC Général	32	32	2TB- 8B- 15AB	100%	95.7%	100 %	100 %	100 %
TOTAUX	155	145		94%		100 %	100 %	100 %

2 – EFFECTIFS / RECRUTEMENT

CLASSES	Seuils	Effectifs au 1/10/2023	% remplissage
Secondes	102	97	95%
Première STAV Aménagements	19	7	39%
Première STAV Productions/Services	27	26	96%
Première STAV Productions/ Transformation	32	32	100%
Première Générale	32	31	97%
Terminale STAV Aménagements	19	19	100%
Terminale STAV Productions /Services	27	25	93%
Terminale STAV Production/ Transformation	32	31	97%
Terminale Générale	27	26	96%
Total Secondaire	317	294	93%
BTSA 1 - ACSE	32	26	81%
BTSA 2 - ACSE	27	26	96%
BTSA 1 - Productions Animales	32	34	106%
BTSA 2 - Productions Animales	27	24	88%
BTSA 1 - Aménagements Paysagers	27	17	63%
BTSA 2 - Aménagements Paysagers	19	14	74%
Total Supérieur	164	141	86%
TOTAL GENERAL	481	435	90%

Avec une rentrée à 435 élèves, nous perdons 24 élèves par rapport à l'an passé, (459 élèves en 2022).

A noter quelques petits mouvements d'élèves entre les classes et quelques départs depuis le 1^{er} octobre mais la situation reste stable.

Les variations des seuils amènent aujourd'hui notre capacité d'accueil à 481 contre 491 l'an passé (483 en 2021, 499 en 2020), notre taux de remplissage global est de 90 % .

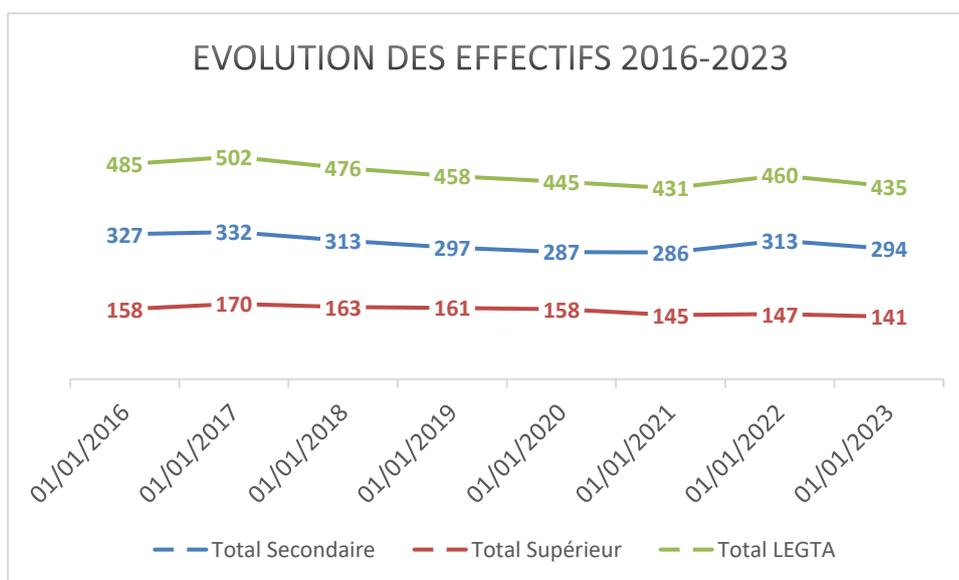
Il est cependant à noter que plusieurs seuils auraient pu nous être supprimés dès cette rentrée : ACSE1, AP1 et une classe en 2^{de} GT. Nous remercions le SRFD d'avoir maintenu des moyens nous permettant de faire une rentrée dans de bonnes conditions.

C'est en seconde et 1^{ère} STAV que les effectifs sont en plus grande baisse. La première générale se porte bien puisqu'elle est complète à nouveau.

Les collèges les plus proches sont redevenus pourvoyeurs d'élèves c'est une bonne nouvelle ! mais cela n'est pas suffisant... Les TP avec le collège de Serres-Castet et celui de Morlàas favorisent indéniablement ce lien. Une « **cordée de la réussite** » a été proposée à ces deux établissements qui ont accepté et qui souhaitent étendre ce partenariat. Le collège de Lembeye participera quant à lui avec les 4^{ème} pour des visites.

Nous constatons depuis un certain nombre d'année que les entrées en première STAV ou générale étaient en augmentation, cela n'a pas été le cas cette année. La communication sur le STAV devra donc être renforcée.

Le graphique ci-dessous illustre l'évolution des effectifs ces 8 dernières années.



✳ RECRUTEMENT DANS LE SUPERIEUR, Bilan de la Campagne 2023

Au niveau du LEGTA, le recrutement est très bon en BTS « P.A. », s'est stabilisé en BTS « A.C.S.E. » et reste compliqué en BTS « A.P. ».

Nous constatons à nouveau de très nombreux dossiers de jeunes d'origine étrangère qui ne sont pas pour grand nombre d'entre eux fondés. Une jeune a cependant réussi à obtenir son visa depuis Dakar pour arriver en BTS « A.P. ».

Les jeunes choisissent aujourd'hui jusqu'au dernier moment, ce qui rend très fluctuant le recrutement.

Au niveau régional, la campagne Parcoursup nous donne quelques éléments de comparaison et permet de nous rassurer quant à notre recrutement tout en donnant des points d'alerte sur le contexte global.

Le recrutement est meilleur en bac pro en PA et ACSE puisque nous avons atteint nos quotas. En revanche en BTS AP, les bacs pro sont très peu nombreux et se sont certainement tournés vers l'apprentissage ou la vie active.

Taux de participation des élèves de terminales (Tous ministères + Apprentis - hors CNED – Procédure Principale)

Voie	Effectif de terminale	Région académique	Rappel 2022	Ecart 2023-2022
Générale	31 680 (+2,7%)	96,2%	96,1% (96,7)	+0,1 pt
Technologique	11 030 (+1,1%)	89,6%	90,1% (92,6)	-0,5 pt
Professionnelle	16 524 (-1,2%)	45,8%	47% (51)	-1,2 pt
Total	59 234 (+1,3%)	80,9%	80,9% (82,8%)	-

Nombre de candidats de terminale (+565, +1,2%)

NB : nombre de candidats en réorientation (-1570, -12,7%)

En rouge: pourcentages 2021

Source SRFD- Bilan fin de campagne Nouvelle Aquitaine

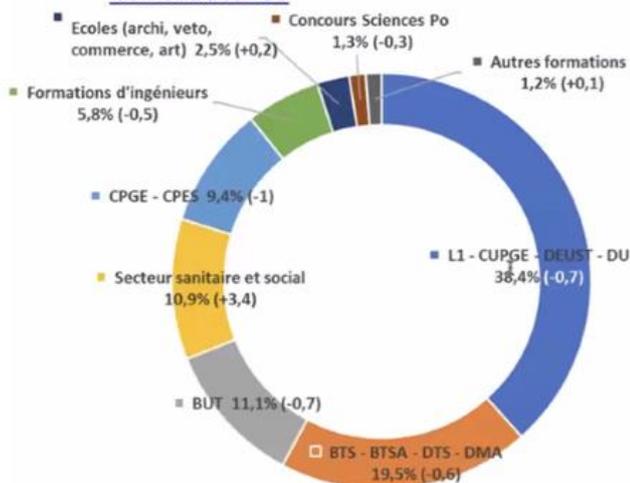
On note un taux de participation global en baisse notamment pour les bac pro. La nouvelle organisation avec les nouveaux temps de réponse a permis cependant d'accélérer la procédure.

En revanche pour les BTS, nous notons une baisse de 0.6 des candidatures et de 0.5 des propositions acceptées et ce au profit du secteur sanitaire et social.

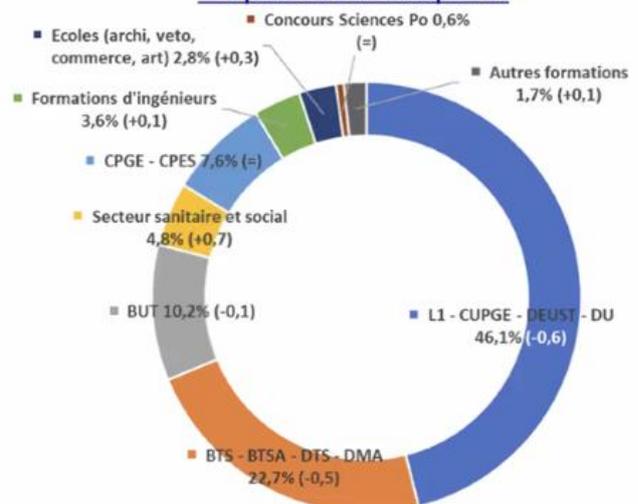
Comparatif par formation d'accueil : candidatures vs propositions acceptées

Candidats de terminale de la région académique hors CNED

Candidatures

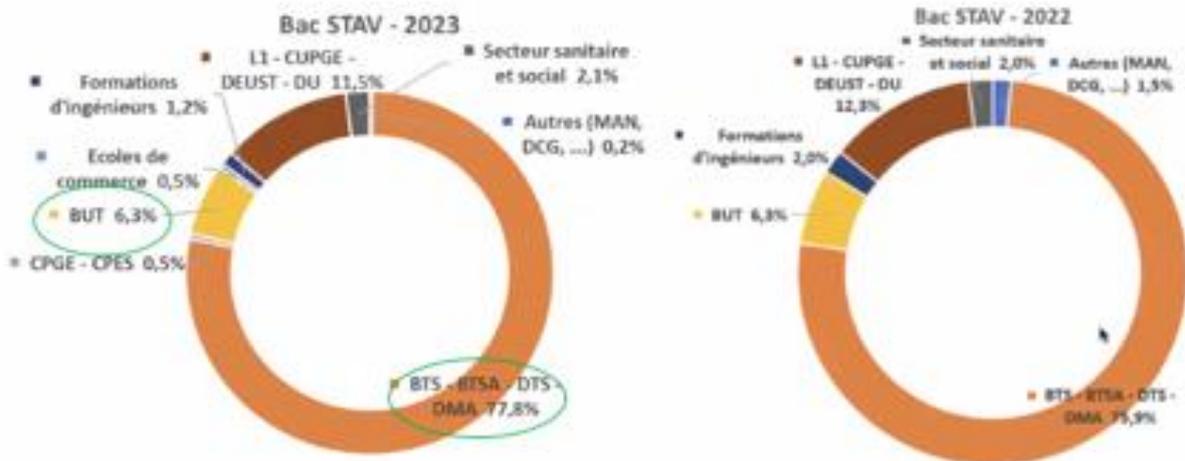


Propositions acceptées



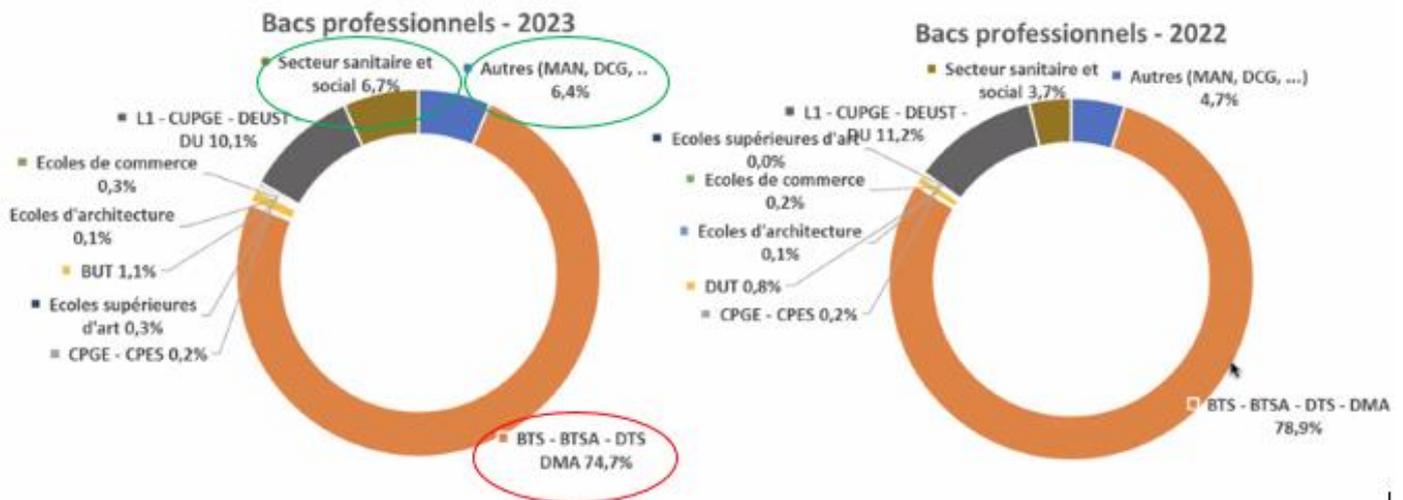
Un focus sur les STAV permet de constater cependant que les admissions en BUT sont stables alors que celles en BTS augmentent légèrement.

Admission des bacheliers STAV



Alors qu'en bac pro, les admissions en BTS perdent 4 points.

Admission des bacheliers professionnels (MEN)



Autres formations = mentions complémentaires

Hausse importante sur le secteur sanitaire et social : projet de cordées

3 – RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE

Une rentrée 2023 dans de bonnes conditions humaines et matérielles .

★ CALENDRIER

Les rencontres parents-enseignants auront lieu le vendredi 8 décembre 2023 pour les secondes et le vendredi 15 décembre 2023 pour les premières et terminales. Les inscriptions se feront via pronote dès la rentrée de Toussaint.

Les journées « Portes Ouvertes » de l'Agrocampus64 sont arrêtées comme suit :

🔗 Post Bac

- Vendredi 26 janvier 2024 : 17 h 30 / 19 h 30 pour les apprenants de l'AgroCampus 64 et samedi 27 janvier 2023 pour le public **en présentiel, sur rendez-vous, de 9 h à 13 h**

🔗 Secondaire

- Samedi 16 mars 2024 de 9 h à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64
- Mercredi 15 mai 2024 de 13 h 30 à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64

🌟 AUTRES ÉVÉNEMENTS A RETENIR

- 🔗 Journée AgriCultur'Elles le 17 octobre 2023 à Briscous
- 🔗 Journée du Lait le 17 octobre 2023 à Montardon
- 🔗 Journée du Paysage le 11 mai 2024 à Montardon
- 🔗 Journée de l'Agroécologie et des Transitions le 11 avril 2024 à Orthez

4 – ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE

🌟 LES SECTIONS EUROPEENNES

Section Euro Espagnol

Elle est portée par quatre enseignants : Mme SERRANO (espagnol), Mme BRILLOUET (histoire/géographie), M. CAZAUX (Agroéquipement) et Mme LAUNET (biologie).

Dix élèves sont inscrits en première et six en terminale.

Cette option se répartit en 2 h en première STAV toutes classes confondues et 2 h en terminale STAV toutes classes confondues (une heure de matière enseignée en langue étrangère et une heure de renforcement de la langue).

Cette année la section euro travaille à un projet de voyage (cf partie Projets Voyages).

Section Euro Anglais

La section euro anglais pour le baccalauréat général fonctionne bien, dix-neuf jeunes en seconde générale et technologique, chiffre en baisse, six en première générale et neuf en terminale générale.

Cette année la section euro anglais a accueilli leur homologues tchèques.

🌟 LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ET OPTIONNELS

Section sportive rugby

M. CASENAVE gère la section sportive et tout particulièrement l'équipe féminine. Le complément est réalisé par la mise à disposition de deux entraîneurs/semaine par la ligue Nouvelle Aquitaine. A noter que cela correspond tout de même à 144 h sans tenir compte des tournois.

Cette année, nous enregistrons un effectif en légère baisse avec 78 jeunes, soit 27% des élèves du secondaire participent donc à la section/option rugby ! Ce chiffre est stable.

La convention de partenariat signée avec la section paloise favorise l'arrivée de quelques jeunes. Nous avons également cette année 8 filles du club de Lons.

Nous recevons de nombreux jeunes inscrits dans des parcours pouvant mener à la professionnalisation, nous signons des conventions d'accueil pour favoriser le partenariat lycée/club/jeune et famille.

Enfin, nous avons commencé un travail de renforcement de la biculturalisation des jeunes inscrits en section par du secourisme, l'inscription dans un parcours de coach ou d'arbitre ou bien de préparateur physique. Dans cette optique les jeunes de terminales de l'option encadreront le 17/10 après-midi un rassemblement de presque

500 scoalires à Serres Castet.

Option Hippologie/Equitation

Elle est portée par Mme LAILLIAU et M. HUART pour la partie hippologie, une heure en première et une heure en terminale.

Pour la partie pratique, nous conventionnons avec deux centres équestres locaux : le centre équestre du Brana à St-Castin et les Ecuries des Pyrénées à Sauvagnon. La participation des familles est de 210 € à l'année pour dix neuf séances. Une hausse du tarif pour l'an prochain va être proposée, le tarif n'ayant pas bougé depuis 3 ans.

Les inscriptions se stabilisent avec trente et un jeunes cette année (28 l'an passé) dont une des raisons est peut-être également l'Agrocamp Equit organisé à la rentrée.

Un nouveau partenariat se dessine également avec le centre équestre Huiformation qui propose des séances « à l'heure » aux BTS et aux élèves de bac G qui ne peuvent pas choisir l'option (une seul possible pour eux).

Option Arts du son

Sous la responsabilité de Mme BOUCHER, ESC, option réalisée sur son temps d'animation avec des partenariats et des intervenants.

Unité Facultative Engagement Citoyen

Elle est offerte aux élèves de la filière STAV. A noter que, depuis la réforme, les élèves de terminale générale ne peuvent plus présenter cette unité.

Option EATDD

Elle est obligatoire dans la carte des formations de nos secondes. Les élèves mènent sur l'année plusieurs micro projets autour des thèmes de l'environnement, de l'agroécologie, du vivant....

Option AET

Elle est menée deux heures par semaine jusqu'au printemps au lieu de trois heures car elles se complètent par des journées ou demi-journées de sorties. 10 élèves de terminale et 11 élèves de 1^{ère} sont concernés.

Option mathématiques complémentaires

Elle est menée en trois heures hebdomadaires. Cette option s'avère indispensable à la poursuite d'études scientifiques. A noter que nous n'avons pas de moyens octroyés spécifiquement au financement de cette option mais que nous la finançons sur les heures non affectées de l'établissement.

Option mathématiques expertes

Elle est menée cette année par le CNED dont les cours sont financés par l'établissement. Une HSE est octroyée à l'enseignant qui fait le suivi de cette option. Compte tenu du calendrier du CNED, les créneaux à l'emploi du temps s'arrêteront mi avril.

Des ajustements sont nécessaires dans l'organisation et vont être réalisés rapidement.

Module AgroCamp Vétô

Il est mené de manière différenciée entre la seconde et la première sauf quelques journées de rassemblement. Le programme a été établi comme suit par les enseignants de biologie écologie, de zootechnie, de philosophie et les CPE. Calendrier en cours d'élaboration.

En seconde générale et technologique, nous priorisons le créneau du mercredi matin (EATDD pour deux classes).

En première générale, le système utilisé est celui du créneau AET à l'identique de celui des secondes générales et technologiques décrit ci-dessous sauf qu'il ne concerne qu'une seule classe.

Nous avons cependant certains élèves de STAV qui souhaitent choisir ce parcours avec une prépa TB par exemple et qui aimeraient s'associer à ce module. Nous allons regarder ce qu'il serait envisageable sur quelques séances.

D'autre part, 12 élèves volontaires de 1^{ère} et Terminale générale participeront pendant les vacances de Toussaint à un module expérimental « Vet Sup Agro » organisé par 6 lycées agricole, la DRAAF et le conseil régional Nouvelle Aquitaine pour la présentation et la valorisation des parcours ingénieurs agro et vétérinaires. Séjour les 23.24 et 25 octobre acté au CA de juin dernier.

Date	Thème	Enseignants responsables	Durée
?	Présentation du module	?	1 heure
Vendredi 18/10/2023 - 11h00	Ethiologie du chat 1	Mme COUSTET	1 heure
Vendredi 08/11/2023- 11h00	Ethiologie du chat 2	Mme COUSTET	1 heure
?	Intervention éleveuse de chat?	Mme COUSTET	2 heures?
Vendredi 22 /11/2023- 9h00	TP de Biologie et de Zootechnie	Mme DUBOIS Mme BRAISSANT / LAILLIAU	2 x 1,5 heures
Vendredi 13 /12/2023 - 9h00	TP de Biologie et de Zootechnie	Mme DUBOIS Mme BRAISSANT / LAILLIAU	2 x 1,5 heures
Vendredi 24/01/2024 - 11h00	Table ronde sur les métiers et les filières	Mme COURTES / Mme DOUCY / Mme DUBOIS / Mme LAUNET	1 heure
Vendredi 20/03 ou 27/03/2024- 9h00	TP de Biologie et de Zootechnie	Mme DUBOIS Mme BRAISSANT / LAILLIAU	2 x 1,5 heures
Vendredi 10/04 – 9h00?	Rencontre d'un professionnel	?	?
Mai?	Visite	Mme DUBOIS / Mme COUSTET Mme BRAISSANT / LAILLIAU	8 heures
TOTAL			

Planning Provisoire 2de GT

Date	Thème	Enseignants responsables	Durée
Vendredi 29/09/2023	Immersion en séance TP Lapin avec les BTS	Mme DUBOIS	1 heure
Vendredi 13/10/2023	Immersion en séance TP Lapin avec les BTS	Mme DUBOIS	1 heure
23, 24, 25 octobre	VetSupAgrj	Mme MIRASSOU	3 jours
Mardi 28/11/2023 à 13h00	TP de zootechnie	Mme BRAISSANT / Mme LAILLIAU	2 heures
Janvier?	Orientation et Voies de formation	Mme BRAISSANT / Mme LAUNET / Mme DOUCY	1 heure
Mardi 06/02/2024 à 13h00 ou 14h00?	TP de zootechnie	Mme BRAISSANT / Mme LAILLIAU	2 heures
Mars?	TP Souris		2 heures
Avril?	Expression orale		
Mai?	Rencontre d'1 professionnel? Visite?		
TOTAL			

Planning Provisoire 1^{ère} G

Synthèse des effectifs par option et modules complémentaires

DIPLOME/CLASSES	CATEGORIE	Mise en œuvre en 2022/2023	Effectifs	Origine des moyens	Commentaires
2NDE GT	EATDD	OUI	97	Dotation DGH	
	AgroCamp véto	OUI	21		Budget établissement
	Section euro Anglais	OUI	19	DGH/HNA	HNA
BAC GENERAL	AET 1 ^{ère} et term	OUI	21	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et HNA	2 h/semaine et 5 sorties d'une journée

	Maths complémentaires	OUI	13	3 h semaine	HNA
	Maths expertes	OUI	6	1h en HSE pour accompagnement	CNED budget lycee
	AgroCamp véto	OUI	9		Budget établissement
	Section Euro Anglais	OUI	15	Dotation DGH 144 h	
BAC GENERAL – BAC STAV - 2de GT	HIPPOLOGIE ET EQUITATION	OUI	31	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et factures centre équestre réglées par l'EPL+ familles	Budget établissement
	PRATIQUES PHYSIQUES ET SPORTIVES/ RUGBY	OUI	78	Dotation DGH 72 h section sportive DGH et 144 h dans le cadre du partenariat ligue rugby	
	PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES/ MUSIQUE	OUI	8	Temps animation ESC	
BAC STAV	Section euro Espagnol	OUI	16	Dotation DGH 144h	

✿ LES ENSEIGNEMENTS A L'INITIATIVE DE L'ETABLISSEMENT

Pas de changement de MIL cette année. La rénovation du BTS AP à la rentrée 2024 va entraîner la transformation des Mil en EIL et cela fera l'objet d'une délibération au Conseil d'Administration.

✿ RENOVATION DES DIPLOMES/SEMESTRIALISATION

Le BTS Aménagements Paysagers est rénové à la rentrée 2024. A l'issue d'un vote réunissant l'équipe BTS AP et l'équipe de direction le jeudi 5 octobre 2023, il a été décidé de déposer un dossier de demande de semestrialisation. Une délibération sera ainsi présentée au Conseil d'Administration.

Les BTS ACSE et Productions Animales seront quant à eux rénovés à la rentrée 2025. Les travaux de préparation sont prévus à compter de janvier 2024.

✿ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le SRFD nous a accordé cette année 94 h pour les dispositifs d'initiative d'appui personnalisé volontaire (tutorat, accompagnement, remise à niveau, orientation...). Certaines heures ont déjà commencé.

Les bilans mi-trimestre et les évaluations seconde nous ont permis de repérer un certain nombre d'élèves en difficultés. D'autres élèves sont identifiés en difficultés dans les autres classes et seront accompagnés, sur la base du volontariat. Je remercie la vie scolaire et les équipes pédagogiques de ce travail de lien et de suivi.

Un tableau en ligne recense actuellement les personnels volontaires pour du soutien et de la méthodo et leurs créneaux de disponibilités pour mettre en face des besoins relevés pour les élèves.

L'accompagnement personnalisé en STAV est toujours financé pour 50 % en HSE cette année.

De manière générale, nous constatons une très bonne rentrée des élèves de seconde GT qui sont au travail. La difficulté est plus ressentie en 1^{ère} STAV et pour certains BTS1.

✿ PACTE ENSEIGNANT

La mise en place du pacte enseignant et la répartition des briques s'est réalisé très correctement.

Juillet 2023 : réunion avec les personnels souhaitant obtenir des informations et répartir provisoirement les briques

Juillet 2023 : positionnement des personnels sur les fiches de vœux EDT

Rentrée 2023 : rappel du dispositif aux enseignants

Jusqu'au 20/09 : réajustements, propositions...

Fin sept : édition des fiches provisoires de service et des fiches de mission

Début octobre : distribution des FDS validées avec les fiches de missions

Missions possibles

	1 RCD	2 Orientation, découverte des formations de l'enseignement agricole	3 Appui à la prise en charge des élèves à besoins particuliers	4 Suivi des élèves en difficulté	Dispositifs d'initiatives	Accompagnement des transitions	Attribution Totale
fléchage juin 2023	28	25	2	20	5	4	84
Attributions sept 2023	6	18,5	3	19,5	9,5	2	58,5
	10%	33%	5%	33%	16%	3%	70%

49 personnes potentiellement concernées au LEGTA : 50 enseignants moins 3 non concernés et plus 2 CPE
34 adhérents au pacte, soit 69% d'adhésion

✳ PASS CULTURE

Pour la deuxième année, l'établissement peut bénéficier de la part collective du pass culture, soit 30 € par élève de 2de GT et 20 € par élève de première et de terminale. Nous nous familiarisons avec le dispositif qui va nous permettre de mettre en œuvre des actions différentes, état des dépenses ou projets à ce jour:

Ventilation pass culture 2023 2024

	nb élèves	part pass/elev	total dispo	projets	réfèrent action	classes et élèves concernés	coût	reste
2de Gt	96	30	2880	Représentation Théâtre (10€/elv)	Cyril Le Masson	ttes	960	
				Projet Chantal Vignau 20h à 60€/h	Chantal Vignau	2de2	1200	
				théâtre en anglais	Isabelle Rouffiac	2de1 et Section euro	690	
Sous total							2850	30
1ere STAV	63	20	1260	Minoterie	Lara Guillaud	1ère aménagement	60	
				jardins conservatoires Assat	Lara Guillaud	1ère aménagement	64	
				Château de Morlanne	Lionel Ducos	1ere P/S et P/T	200	
Sous total							324	936
1ère G	32	20	640	Représentation Théâtre (10€/elv)	Cyril Le Masson	1ère G	320	
				Oliver Twist (15€/elv)	Isabelle Rouffiac		495	
Sous total							815	-175
term STAV	76	20	1520	Projet Fake	C Roig/G Boucher	1ère prod/transf	900	
Sous total							900	620
Term G	32	20	640	Pas encore de projet				
Sous total							0	640

✿ ORIENTATIONS

De nos élèves et étudiants

La mise en place des séances d'accompagnement au choix de l'orientation se fait avec les professeurs principaux et les CPE.

La date du forum Pass En Sup n'est pas encore connue. Il présentera les quatorze BTS agricoles, les armées, la mission locale, ... aux lycéens des Landes et de l'AgroCampus64, et se déroulera normalement à Dax cette année. C'est un salon qui se décline habituellement dans toute la région et qui est co-financé par la Région Nouvelle Aquitaine.

L'idée principale étant d'ouvrir au maximum le champ des possibles pour nos élèves qui parfois se censurent eux-mêmes.

Le PIC des BTS « A.C.S.E. » (découvrir les parcours des anciens BTS « A.C.S.E. ») viendra compléter le dispositif le 19 janvier 2024.

Nous accompagnerons également nos élèves des classes de terminale dans Parcoursup.

Des « midi » ou « après-midi » de l'orientation viendront compléter ces dispositifs en fonction des profils de nos jeunes et pour compenser l'absence de certains salons dont Infosup à la fac.

En vue du recrutement

Nous participerons à un certain nombre de salons en partenariat avec le CFA et Réana (Réseau des établissements publics agricoles de Nouvelle Aquitaine).

Un flyer commun « AgroCampus64 » avec toutes les dates des « Portes Ouvertes » sera distribué sur l'ensemble des salons fréquentés par nos différents centres. Nous solliciterons l'aide des apprenants pour leur distribution et surtout la diffusion via les réseaux sociaux.

La mise à jour du « glide » (vidéothèque de l'agrocampus64) est en cours, <https://agrocampus64.glideapp.io/>

Nous serons également plus présents auprès des « prescripteurs » de formation (CIO, professeurs principaux de collège et de lycée, CPE...) afin de faire connaître nos formations.

L'agrocamp véto a permis à un grand nombre d'élèves de connaître le lycée, nous réfléchissons actuellement à construire une cordée de la réussite régionale avec les écoles vétérinaires mais aussi à **une cordée de la science** (cordée de la réussite) qui unirait deux ou trois collèges du secteur, nous et l'UPPA.

✿ CALENDRIER EXAMENS 2024

Le retour des épreuves du bac au mois de juin devrait nous permettre une certaine sérénité durant l'année mais engendrera un fin d'année complexe puisque la préparation des épreuves écrites se superposera à celle des épreuves orales. Nous avons cependant le temps de nous organiser à ce sujet.

	<i>Epreuves Anticipées Français</i>	<i>Spécialités</i>	<i>Philosophie</i>	<i>Grand Oral Epreuve Orale Terminale</i>	<i>Résultats</i>
Bac Général	<u>Ecrit</u> : vendredi 14 juin 2024 - 8h/12h <u>Oral</u> : 24 juin au 5 juillet 2024	<u>Epreuves pratiques BE et PC</u> : 4 au 7 juin 2024 <u>Maths</u> mercredi 19 juin 2024 ou jeudi 20 juin - 14h/18h <u>Physique-Chimie</u> : mercredi 19 ou jeudi 20 juin 2024 - 14h/17h30 <u>Biologie Ecologie</u> : vendredi 21 juin 14h/17h30	Mardi 18 juin 2024 - 8h/12h	24 juin au 3 juillet 2024	8 juillet 2024
Bac STAV	<u>Ecrit</u> : lundi 3 juin 2024 <u>Oral</u> : NC	Jeudi 6 et vendredi 7 juin 2024	Jeudi 6 juin 2024	Du 11 au 13 juin 2024	<i>Epreuves de contrôle</i> 27 juin 2024 <i>Résultats</i> 4 juillet 2024
	<i>Epreuves écrites</i>		<i>Epreuves Orales</i>		<i>Résultats</i>
BTSA	11 au 13 juin 2024		A partir du 17 juin selon spécialité Envoi des rapports : lundi 13 mai 2024		4 juillet 2024

✿ CALENDRIER PARCOURSUP 2022-2023

<i>Décembre 2023</i>	Ouverture de la plate forme en phase d'informations et découverte. Attendus nationaux et locaux, dates de portes ouvertes, critères d'examens des dossiers...
<i>17 janvier au 14 mars 2024</i>	Phase d'inscriptions et de formulations des vœux
<i>3 avril 2024</i>	Date limite pour compléter le dossier et confirmer les vœux
<i>30 mai 2024</i>	Phase principale d'admission, premières réponses
<i>11 juin 2024</i>	Ouverture de la phase complémentaire ; possibilité de formuler de nouveaux vœux dans les formations qui ont des places disponibles
<i>12 juillet 2024</i>	Fin de la phase principale d'admission
<i>septembre 2024</i>	Clôture de la phase complémentaire

5 – COOPERATION INTERNATIONALE



✿ STAGES A L'ETRANGER

Une reprise confirmée , des envies !

Le lycée a cherché à accompagner les mobilités sortantes et a obtenu un certain succès auprès des Bac STAV mais le bilan est mitigé en ce qui concerne les BTS.

Coopération Europe (bourses Erasmus/ DGER/ Nouvelle-Aquitaine))

Six élèves de Bac STAV ont bénéficié de mobilités sortantes avec des bourses Erasmus en **Belgique, Suisse, Espagne et Finlande**. Deux enseignantes ont pu accompagner les 2 élèves en Finlande et s'assurer que les conditions étaient correctes. Le lieu de stage a accueilli 2 élèves d'Aménagement mais semble mieux convenir à des jeunes en filière Productions voire en Transformation. Mesdames Leclerc et Guillaud ont aussi cherché à développer le réseau en rencontrant d'autres maîtres de stage potentiels.

Le jeune parti en Suisse a été rapatrié pour des raisons sanitaires et a ,par la suite, effectué son stage en France.

Les stages en Belgique et en Espagne se sont très bien déroulés.



Deux étudiantes de BTS Aménagements Paysagers sont allées aux **Baléares** et 1 a pu effectuer son stage à **Dublin**. Un étudiant de BTS ACSE a été au **Portugal**.

Les mobilités des BTS sont moins nombreuses car pour bénéficier d'une bourse Erasmus , un BTS doit effectuer un séjour de 60 jours. Ceci est problématique pour beaucoup de nos étudiants qui souhaitent plutôt garder quelques semaines d'été afin de trouver un emploi saisonnier.

De plus, les destinations comme l'Irlande sont compliquées à gérer car depuis le Brexit, les mobilités en direction du Royaume-Uni se sont déplacées sur l'Irlande et les possibilités de logement sont moindres si on s'y prend tardivement. Les stages au Royaume-Uni ne peuvent bénéficier que d'une bourse DGER et font l'objet d'une demande de visa, au même titre que beaucoup de pays anglophones. La Nouvelle-Aquitaine, octroie sous certaines conditions de durée, des bourses vers quasiment toutes les destinations.

Remarque

Les départs cette année ont été très chaotiques car nous avons du trouver de nouveaux lieux de stage et le personnel administratif dédié à cette tâche n'était pas encore formé. L'année qui vient, devra être plus sereine vu que nous venons de lancer la "campagne" de sensibilisation auprès des Bac STAV dans le cadre d'une séance de pluridisciplinarité. Cette séance intitulée " Coopération Internationale" a notamment permis à 3 des jeunes partis en juin de témoigner. A ce jour, les 1° STAV sont nombreux à avoir signalé leur envie de profiter de ces opportunités et douze d'entre eux ont été sélectionnés pour participer à la journée Erasmus Days du 12 octobre du Lycée de Libourne (qui gère le consortium des Bac STAV).

Une sensibilisation à la mobilité est prévue pour toutes les classes de BTS1 à la rentrée de novembre.



Deux enseignantes ont obtenu des bourses Erasmus pour se former (une en Espagne, l'autre en Irlande).

✿ COOPERATION Argentine

Le Lycée a l'intention de recevoir un service civique argentin qui devrait arriver dans l'établissement fin novembre. Le profil de ce service civique a été déterminé pour être la suite logique de notre coopération avec Inchausti. Valérie Hannoun, co-animatrice du réseau **Argentine** du Ministère, suit ce dossier.

Une délibération sera proposée au CA pour la création de ce poste en service civique.



✿ PARTENARIAT JAPON

Le Lycée de Ohno, dans l'île de Hokkaido au **Japon**, a reçu avec plaisir les produits de la halle et les présents du Club Manga. Il est bien décidé à continuer sa collaboration avec nous. Il souhaite cependant changer de projet et après avoir fini l'écriture conjointe du manga "Wild Weeds of Amaryllis", il propose de recevoir des jeunes en stage. La période qui est la plus propice est l'automne chez nous, ce qui pose des difficultés avec notre calendrier de stage. L'établissement est un lycée agricole qui a un atelier animal et bien sûr des rizières et de l'arboriculture.

Les membres du Club Manga cherchent à trouver des financements car la fondation Sasakawa ne peut financer qu'une partie du projet et les sommes nécessaires pour aller sur place finaliser leur livre sont conséquentes. Le club bénéficiera cette année encore, de l'aide d'un traducteur japonais cofinancé par l'ALCA. .



✿ COOPERATION BRÉSIL

La participation de l'établissement au Forum Franco-Brésilien du Lycée de Bourges d'octobre 2023 a été annulée car nos deux partenaires (Colorado do Oeste au **Brésil** et San Bento au **Portugal**) ont eu des difficultés de financement. L'équipe qui travaille sur ce projet s'avoue déçue mais ces 2 structures sont prêtes à accueillir des stagiaires français dès cet été.

✿ COOPERATION Afrique Du Sud

La collaboration avec l'**Afrique du Sud** est pour l'instant en attente car une mission du réseau géographique du Ministère, est en projet afin de déterminer comment les échanges pourraient s'effectuer. Les Sud-Africains sont demandeurs de formations ou d'échanges avec des formateurs et des étudiants de niveaux BTS.

✿ COOPERATION INDE – NAMASTÉ !



Dans le cadre de DEFIAA, le réseau **Inde** organise une mission prévue fin novembre, début décembre afin de resserrer les liens entre l'Université de Pantnagar dans l'Uttarakhand et notre établissement. Deux personnes devraient se joindre à cette mission. Ce sera l'occasion de préciser nos attentes en terme de contenus de stage mais aussi d'associer à ces mobilités entrantes et surtout sortantes, d'autres filières.

6 – ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✿ AGROCAMPS DE RENTREE

Cette année a vu la troisième réalisation des AgroCamps de rentrée, modules de découvertes de nos options et activités. Cette édition était fixée un jeudi et obligatoire pour l'ensemble des 2^{de} des 3 lycées. C'est ainsi que 210 jeunes (130 jeunes en 2022, 70 jeunes en 2021) de seconde issus des LPA Oloron, Orthez et du LEGTA de Montardon se sont retrouvés le 14 septembre 2023 autour des activités Rugby, Montagne, Pastoralisme, Soins et Bien être et Nature, AgroTourisme, Sciences, Nature.

Un bilan sera réalisé au retour des vacances de Toussaint, une vidéo est en cours de montage. Pour la première année nous avons pu inclure une classe d'apprentis.



C'est également l'occasion de remercier nos partenaires qui ont répondu présents et nous ont permis de réaliser le programme prévu : la section paloise, l'Office National des Forêts, le Conservatoire d'Espaces Naturels, l'Envolée, les guides nature de Gourette, les centres équestres l'Ecurie des Pyrénées, l'élevage du Brana et le Centre Equestre d'Orthez. Un grand merci à tous les personnels qui se sont mobilisés sur ces deux journées là mais aussi dans leur préparation.

✿ E.A.T.D.D. - classes de seconde

➤ Seconde 1

➤ Seconde 2

Des ateliers autour du zéro-déchet seront proposées (couture de lingettes démaquillantes, cuisine des épluchures). De plus, les élèves de cette classe ont été inscrits au concours d'éloquence autour des ODD (Objectifs du Développement Durable) Ex'pose porté par le RADSI (Réseau Associatif pour le Développement de la Solidarité Internationale). Les animateurs de la Maison des Citoyens du Monde de Billère accompagneront les jeunes dans le développement de leurs connaissances, l'approfondissement de leurs réflexions et l'argumentation.

➤ Seconde 3

A la rescousse ! Biodiversité dans les jardins & Conservation des races de vaches menacées

Agronomie : Angélique Lailliau

Écologie : Marie-Laure Launet

ESC : Corinne Roig

Histoire et Géographie : Lionel Ducos



Cette année la classe de 2^{de} 3 est lancée sur 2 projets autour de la biodiversité :

- Un premier projet sur la biodiversité dans les jardins ou comment remplacer les produits chimiques par des êtres vivants auxiliaires ou des plantes compagnes. L'objectif est de se rapprocher d'une municipalité et de ses habitants, à travers enquêtes et sondages, pour connaître leurs besoins en termes de lutte contre les bio agresseurs, à l'heure où les produits chimiques sont interdits dans les communes et chez les particuliers. Par la

suite les élèves réfléchiront à des solutions à leur proposer (sachets de graines, élevages d'insectes...) et à des outils de communication pour rendre facile la mise en place de ces solutions.

- En parallèle, et pour donner une dimension agronomique supplémentaire au projet, les élèves se verront proposer un travail autour des races anciennes de vaches en partenariat avec le Conservatoire des Races d'Aquitaine.

➤ **Seconde 4 Thème général : Gérer les ressources**

Equipe enseignante :

Bio-Eco : Gaëlle Portassau
STA : Benoît Cantagrel
HG : Béatrice Brillouet
ESC : Lara Guillaud

Déroulé global :

1. La biodiversité autour de nous et sa gestion

Approche sensorielle et scientifique de la biodiversité sur le terrain

Séance 1 : sur un territoire large (lecture de paysage)

Séance 2 : sur le site de l'Agrocampus Montardon

Séance 3 : dans les jardins du château de Pau

Séance 4 : Bilan

2. Une mise en valeur de la biodiversité du territoire de Montardon

Réalisation de la suite de la fresque sur le mur le long du self , réalisation artistique à partir de mi-janvier

3. Les biodéchets sur Montardon

De novembre à janvier

travail avec le SIECTOM.

Mise en œuvre de solutions de gestion durable des biodéchets.

Valorisation des actions lors de la JAET

4. Projets à l'initiative des jeunes

Non encore déterminé.

✿ **MISSION ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT**

Cette année, la décharge EPA2 est diminuée de 2*2h à 2*1h pour l'Agrocampus64 : Francis LEVALET et Gaëlle PORTASSAU bénéficient d'une heure chacun (deux heures effectives) pour assurer l'animation du Plan Local Enseigner à Produire Autrement de l'Agrocampus64. Cette décharge a été complétée par des moyens de l'établissement sur décision de la direction , l'animation du PLEPA AC64 dans son ensemble est affirmée ainsi comme un point important du fonctionnement de l'Agrocampus.

La mission consiste à :

- Mobiliser les équipes pédagogiques et les apprenants autour de l'agro-écologie et des transitions.
- Faire le lien entre les équipes pédagogiques et l'institution
- Organiser une journée de l'agroécologie et des transitions (JAET), Agrocampus64
- Participer à la mise en œuvre du plan local EPA2 (PLEPA 64), validé en CA de juin 2021.

Points majeurs de la rentrée :

- Organisation d'une réunion « EPA2 Agrocampus », le 27 septembre à Orthez. Objectifs : présenter le PLEPA à la nouvelle direction et aux nouveaux personnels – Commencer la préparation de la future JAET.
Le compte-rendu est en ligne sur RESANA et a été diffusé par mel à l'ensemble des personnels de l'Agrocampus (mel du 29 septembre)

- Rencontres « Transitions » à venir sur les 4 sites de l'Agrocampus - Référents/équipes volontaires « Transitions » des différents sites - Hasparren et Oloron, le jeudi 19 Octobre ; Orthez le 13 Octobre (à confirmer) ; Montardon en deux temps autour des vacances de Toussaint.
L'objectif de ces rencontres est de faire évoluer les PLEPA par site, de coconstruire les projets de l'année et d'avancer sur les actions à valoriser lors de la JAET
- Sur Montardon au moins, redémarrage du club des écoresponsables. Présentation aux classes de seconde des actions menées et du fonctionnement du groupe (référents + jeunes écoresponsables « anciens »)
- Sur Montardon, ciné-débat le jeudi 05 Octobre sur la thématique de l'élevage agroécologique : « Bienveillance paysanne » avec la présence du réalisateur Oliver Dickinson. 75 apprenants STAV et ACSE réunis en amphithéâtre.
- Participation de Gaëlle Portassau aux Rencontres nationales EPA2 à Toulouse (du 02 au 05 Octobre). Partage d'expériences, bilan du plan EPA2 2019-2024, perspectives pour un nouveau plan.

Prochaine JAET dans le cadre du printemps des Transitions 2024 : Le jeudi 11 Avril 2024 à Orthez

Même principe que les versions précédentes mais avec l'ambition d'augmenter la possibilité d'apprendre, pour les visiteurs. (Guide de visite avec principales informations à retenir, Quizz pour mieux comprendre...)

Affirmation de l'ouverture à un public extérieur : Lien avec le lycée de l'EN, animations pour les primaires...

Invitation du ministre et du DGER

Rétroplanning plus serré pour faciliter communication et organisation de l'évènement. Première étape : remise d'une fiche action avant Noël pour tous les porteurs de projets, fixant ainsi le cadre de l'atelier/animation proposée. (Fiche action en pièce jointe du compte-rendu de la réunion du 27 septembre et sur Resana)

✿ STAGES - VOYAGES D'ETUDE

➤ *Stage Technologique Tle STAV « Productions » en deux temps encadré par Mme BRAISSANT et M. LEVALET sur le thème des pratiques agroécologiques sur un territoire*

Période : Le 21/09 et du 02 au 06 Octobre 2023 (Productions de la classe de Production/Services)

Objectifs du stage : Découverte des pratiques agroécologiques et de la production d'énergie – Découverte d'exploitations valorisant leurs produits par la transformation - Agriculture de montagne et de plaine dans le territoire local proche 64 et 40.

Jeudi 21 septembre : Départ prévu à 8 h / Retour 18h00 au lycée

Journée à Mécamais (Landes 40 Aire sur l'adour)

Lundi 02 octobre : Départ prévu à 8 h 00 / Retour 18 h00 au lycée

- **Matinée** 08h00 - Intervention de M. CLOUTE, Directeur de la Ferme du Pont-Long appartenant au Syndicat du Haut Ossau. Les rôles du Syndicat du HO, historique et organisation actuelle des terres du « pont long » et des estives, liens avec les pratiques pastorales.

9h30 : Visite de la ferme ; découverte du séchage en grange et de la production d'électricité par panneaux photovoltaïques, découverte du matériel de l'ETA Leroux réalisant toutes les cultures de la ferme en agriculture de précision.



- **Après-midi** – Visite exploitation Las Arradits à Bournos : Élevage de Brebis, cultures et fabrication de pain. Exploitation en Agriculture Biologique



Mardi 03 octobre : Départ à 08h00 / Retour 18 h00 au lycée

- **Matinée** : Visite d'une exploitation agricole : Élevages Porcin et Canard PAG, cultures et méthanisation à Samadet – SARL de Peyroulet



- **Après midi** – Visite de l'exploitation GUEDOT à Rébénacq : élevage ovins transhumants et caprins avec transformation fromagère, séchage en grange



Jeudi 04 octobre : Départ prévu à 8 h / fin 18h00 au lycée

Élevage et pratiques agroécologiques avec le semis direct

- **Matinée** : Visite de l'exploitation de M Laffite à Garlin : élevage bovin de race Charolaise réalisant des concours et utilisation du semis direct en culture, animations à la ferme pour valorisation de la viande en VD



- **Après-midi** : QCM individuel et travail de restitution par groupe
Film « Élevage » de 15h à 17h00

Période du 25 au 28 septembre 2023 (classe de Productions en productions/Transformation)

Objectifs du stage : Découverte des pratiques agroécologiques – Agriculture de montagne et de plaine dans le territoire local proche 64 et 40.

Jeudi 21 septembre : Départ prévu à 8 h / Retour 18h00 au lycée
Journée à Mécamaïs (Landes 40 Aire sur l'Adour)

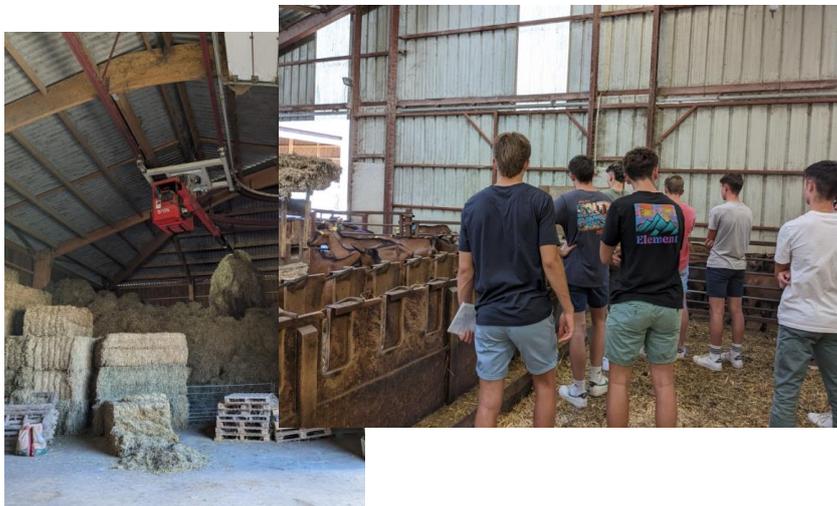
Lundi 25 septembre : Début à 08h00 puis Départ prévu à 9 h30 / Retour 18 h00 au lycée
La vallée d'Ossau et ses pratiques agroécologiques en lien avec le pastoralisme : présentation de la vallée et visite d' EA

- **Matinée** 08h00 - Intervention de M. CLOUTE, Directeur de la Ferme du Pont-Long appartenant au Syndicat du Haut Ossau. Les rôles du Syndicat du HO, historique et organisation actuelle des terres du « pont long » et des estives, liens avec les pratiques pastorales.

9h30 : Visite de la ferme ; découverte du séchage en grange et de la production d'électricité par panneaux photovoltaïques, découverte du matériel de l'ETA Leroux réalisant toutes les cultures de la ferme en agriculture de précision.



- **Après midi** – Visite de l'exploitation GUEDOT à Rébénacq :
Élevages ovins transhumants et caprins avec transformation fromagère, vente directe, séchage en grange



Mardi 26 septembre : Départ prévu à 8 h 00 / Retour 18 h00 au lycée

Découverte du plateau du Bénou et des pratiques d'élevage

- **Matin** : Découverte d'un élevage de la vallée d'Ossau :

Élevage caprin en vallée d'Ossau,
Transformation. Élevage Doumecq Aste-Béon,
Pique-nique à la falaise aux vautours



- **Après midi** : Découverte du plateau du Bénou : Lecture de paysage depuis le site des Cromlechs suivie d'une randonnée sur le plateau du Bénou. Historique et utilisation actuelle de la zone intermédiaire



Jeudi 28 septembre : Départ prévu à 8 h / Fin 18h00 au lycée

Agriculture conventionnelle et méthanisation

- **Matinée** : Visite Élevage bovin lait, cultures et méthanisation à Grenade sur l'Adour - M Baillet Julien.



- **Après-midi** : QCM individuel et travail de restitution par groupe

➤ **Stage Technologique Tle STAV « Aménagements » les 20, 22 et 29 septembre 2022** encadré par Mme LECLERC et M. CAZAUX

Le compte rendu est en cours d'écriture par les élèves et sera inséré au conseil Intérieur de juin

➤ **Stage Technologique Tle STAV « Services » du 2 au 6 octobre** encadré par Mme BOUCHER et M. HUART

Le compte rendu est en cours d'écriture par les élèves et sera inséré au conseil Intérieur de juin

Ce stage a pour objectif de faire appréhender aux élèves une activité dans son territoire. Le territoire choisi est ici le Sud-Ouest et plus particulièrement celui des Pyrénées-Atlantiques et du Sud des Landes.

Tout au long du séjour, par diverses visites et rencontres d'acteurs professionnels, les élèves ont pu découvrir :

- le processus de transformation
- d'assemblage
- de conditionnement
- de stockage de différents produits.

Ils ont ainsi pu apprécier leur élaboration ainsi que l'implantation et les relations avec le territoire de ces entreprises. L'intérêt étant également d'entrevoir les différents métiers de l'agro-alimentaire. Le stage a débuté par une visite de la « **Maison CASSANDRINE** » à Nousty (64). T.P.E créée dans les années 70 par François CROPSAL, enseignant de français, qui est devenue une des plus ancienne confiterie des Pyrénées. Elle est spécialisée dans la fabrication de confitures haut de gamme et procède à une sélection rigoureuse de leurs matières premières :



- La pêche Roussanne de Monein
- l'abricot du Roussillon
- la figue de Solliès-Pont

Les élèves ont pu découvrir un savoir-faire artisanal ainsi que les méthodes de commercialisation liées à ce type de produit.

Par la suite, le stage a été orienté sur des visites d'entreprises agro-alimentaires avec notamment :



➤ **La découverte de la Miellerie Michaud basée à GAN (64).**

Fondée en 1920, il s'agit d'une entreprise spécialisée dans le conditionnement de miel qui rayonne à l'échelle internationale. Forte de son expertise et de ces 250 salariés, elle conditionne plus de 22 000 T de miel par an pour un chiffre d'affaires de plus de 120 M d'euros. Cette visite a permis de faire le parallèle entre un processus de production artisanal avec une chaîne entièrement automatisée.



➤ **Bonduelle à Bordères-et-Lamansens(40).**

Sur ce site de production, les élèves ont pu découvrir l'ensemble de la chaîne de production du maïs doux allant de la réception de l'épi de maïs jusqu'à sa mise en boîte et à son expédition. Cette visite nous a aussi permis d'appréhender les relations qu'une entreprise agroalimentaire peut entretenir avec les agriculteurs locaux.

➤ **La cave coopérative de Plaimont à Saint Mont(40)**

Productrice de vins locaux sous AOP et IGP. Nous avons découvert les salles de vinifications, le chai expérimental et le bâtiment consacré à l'embouteillage ainsi que les métiers de la filière. Les méthodes de management et l'organisation relationnelle entre la coopérative et les producteurs ont aussi été abordées.



Le dernier jour a été consacré à la visite d'entreprise locale à savoir :



La fromagerie Agour, fondée en 1981, est aujourd'hui un acteur régional spécialisé dans la fabrication de produits basques, charcuteries, fromages, avec notamment l'Ossau-Iraty AOP. A travers sa production, cette maison est fortement engagée dans la préservation du savoir-faire, des traditions et cultures locales.

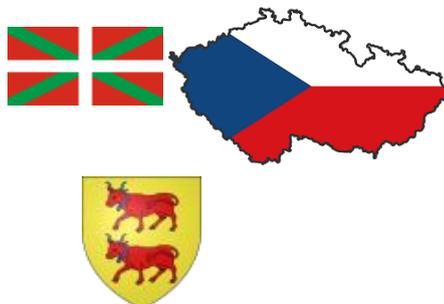
Le stage s'est terminé par la visite de l'entreprise **Art&Cos à Amou (40)**, laboratoire sous-traitant en cosmétique industrielle. Les échanges avec Maryline REUSCHLE, créatrice de l'entreprise, ont permis aux élèves d'appréhender la pluridisciplinarité de leur formation en découvrant l'univers de la fabrication et la commercialisation des cosmétiques de luxe.

➤ *Stage découverte du territoire – prévus pour les 3 classes de 1^{ère} STAV du 16 au 20 octobre 2023*

➤ *Voyage d'étude BTSA « ACSE » 2^{ème} année en Ecosse du 3 au 7 octobre 2022 encadré par Mme Pécontal et Ms. Pecassou et Bouvier*

Compte rendu en cours de rédaction

➤ *Accueil des élèves Tchèques*

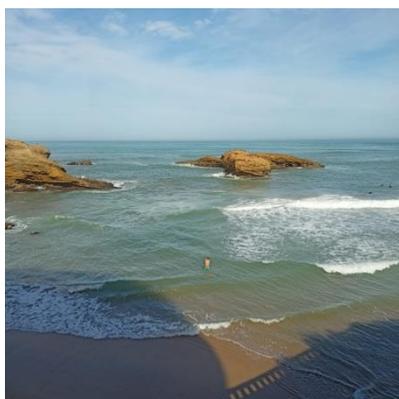


- Après le séjour en avril 2023 de la section euro-anglais en République Tchèque , c'était au tour des Français de recevoir. La bonne surprise a été l'implication des jeunes diplômés de Terminale G de l'an dernier qui, pour la plupart, ont jonglé avec leurs nouvelles formations pour que les jeunes Tchèques se sentent accueillis. Les nouveaux élèves de 1[°] G sont aussi venus à certaines activités. Deux d'entre eux, accueillant même deux Tchèques chez eux.
- Les jeunes élèves du Gymnasium de Pisek (en Bohème du sud) ont pu découvrir sous un temps plus que favorable, pourquoi nous sommes les Pyrénées Atlantiques. Du moulin de Bassiloure, à la Centrale de Plagnères, ils ont pu écouter les explications historiques et techniques de ces deux lieux.

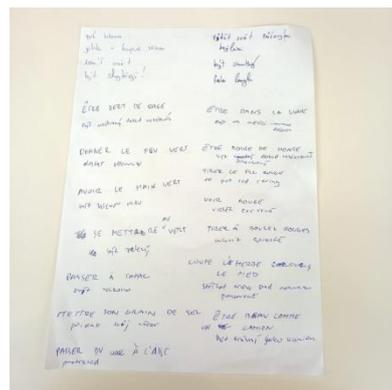


La dégustation de gâteau basque n'a pas été négligée !

Biarritz, Gavarnie et Pau ont été aussi des moments forts de leur séjour que nous avons voulu sportif.



Des "jeux de mots" concoctés par la section euro-anglais ont aussi été proposés aux lycéens tchèques afin de les faire réfléchir à des expressions françaises.



Un séjour trop court mais qui s'est bien passé.

La section espère maintenant que l'accréditation "scolaire" demandée par l'établissement auprès de l'Agence Erasmus, portera ses fruits et permettra de consolider ces échanges.

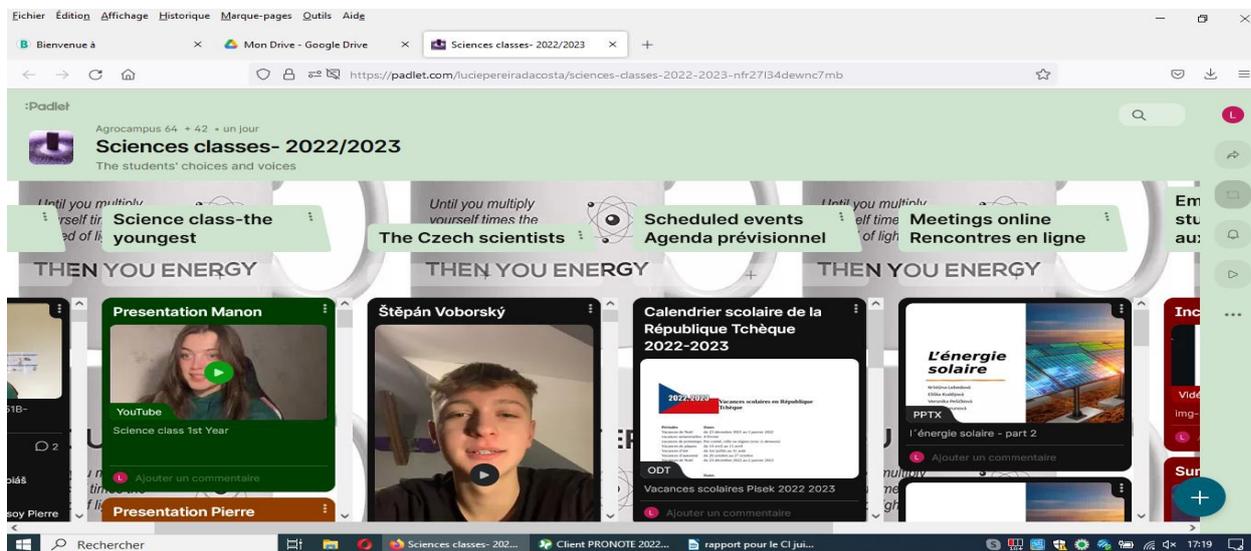
Na Shledanou! (au-revoir en tchèque).

<https://digipad.app/p/417394/1a8aa88814039> adresse du compte-rendu écrit par les élèves en français



<https://padlet.com/luciepereiradacosta/sciences-classes-2022-2023-nfr27134dewnc7mb>

adresse du Padlet de notre projet pour avoir davantage d'informations en anglais



✳ PROJETS VOYAGES D'ETUDE

➤ Voyage d'étude de la section euro Espagnol,

Section Européenne Espagnol – Filière STAV

Projet de voyage à Valencia

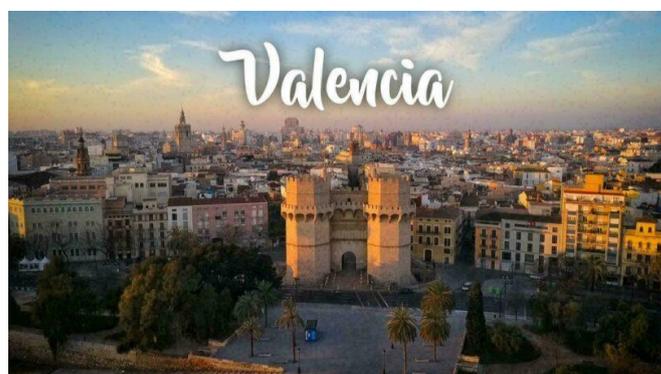
Espagnol : Magali Serrano

Histoire et Géographie : Béatrice Brillouet

Écologie : Marie-Laure Launet

STE : Christophe Cazaux

Un voyage pour les élèves de première et de terminale de la section européenne espagnol en filière STAV est prévu pour le mois de février 2024. Ce voyage aura lieu dans la zone de Valencia, au sud-est de l'Espagne.



Valencia a été élu Capitale Européenne Verte 2024 et poursuit des objectifs ambitieux en terme de développement durable. La question de la préservation des ressources en eau y est très forte.

Diverses thématiques seront donc abordées au cours de ce voyage. Une approche agronomique avec la visite de systèmes culturels locaux tels que des rizières des palmeraies ou des plantations d'agrumes, Une approche environnementale avec la préservation du littoral, de milieux naturels tels que des salines ou encore la visite d'un lac artificiel à haut potentiel de biodiversité (La Albufera). L'approche culturelle et patrimoniale ne sera pas oubliée avec une visite de la ville et des musées qu'elle abrite ainsi que la visite d'une Barraca, construction traditionnelle emblématique du paysage valencien.

Enfin nous nous rendrons à l'Office de l'Union européenne pour la propriété intellectuelle (EUIPO) situé à Alicante afin d'accentuer la dimension européenne de ce voyage.



De quoi, nous l'espérons, éveiller la curiosité de nos élèves et pourquoi pas leur donner des idées de thèmes à aborder lors de leur Épreuve Orale Terminale du baccalauréat.

➤ Pour Rappel - Voyage d'étude BTSA « PA. » 2^{ème} année en Irlande du 9 au 17 mars 2024,

✿ **PROJET DE LA CLASSE DE 2DE2** " Journal de bord d'une classe de seconde "

Contexte :

Pour des élèves de seconde, l'arrivée au LEGTA PAU-MONTARDON est un passage vers un univers plus vaste, un lieu historique, un espace où chaque élève devra affirmer des choix, des orientations futures. Un labyrinthe où ils devront trouver leurs repères, leurs chemins. Le projet permettra aux élèves de retranscrire sur scène cette aventure que constitue ce nouveau départ scolaire, son expérience, son vécu.

Au travers de cette création journal de bord théâtral et poétique, les différents axes de travail en français seront abordés :

- le roman du 19^{ième}
- le théâtre - la poésie
- la littérature d'idées

Objectifs :

- les initier à la pratique artistique théâtrale
- les amener à un acte créatif collectif.
- les préparer à l'oralité et la prise de parole en public
- traverser le programme de français d'une classe de seconde

Modalités de mise en oeuvre

- séances théâtrales collectives
 - séances d'écriture collectives et individuelles
 - séances de mise en scène 20 heures d'interventions de septembre à juin menées par un metteur en scène David Morazin de la Cie Tout Droit Jusqu'au Matin. Financées par le pass culture.
- Valorisation et diffusion Ce projet se jouera au LEGTA de Pau-Montardon.
Ce projet aboutira à une restitution sur scène de ce journal de bord.

✿ **PROJET DE PARTENARIAT – INTERVENTIONS** (*réalisés ou à venir*)

- MSA : contention animale : date en cours de finalisation
- Concours de pointage au lycée le 30 novembre, la finale départementale se déroulera le mercredi 10 janvier à Oloron

✿ **ANIMATION ET EDUCATION SOCIOCULTURELLE**

Le point sur Art'Lequin :

L'assemblée générale a eu lieu en plénière le 21 septembre, durant laquelle le bilan moral et financier ainsi que les différents projets pour 2024 ont été approuvés à l'unanimité. Le nouveau CA (composé des représentants élèves par classes et responsables de clubs), a ensuite été réuni pour élire le nouveau bureau sur le principe de l'organisation en collégiale qui a déjà fait ses preuves l'an dernier. Nous constatons une dynamique importante de la part de nombreux jeunes qui souhaitent réellement se mobiliser pour faire vivre leur association, ce qui n'est pas le cas dans de nombreux établissements de nouvelle Aquitaine comme ont pu en témoigner de nombreux collègues lors de la dernière réunion du CRARC (le 11 octobre dernier). L'équilibre budgétaire de l'association est stable avec des finances saines, la subvention annuelle de 1000 Euros auprès du Conseil régional (MDL) a été fléchée sur l'action musicale.

Actions :

Un parcours du spectateur avec de nombreux spectacles autour de la création contemporaine programmés, avec l'aide de nos partenaires culturels historiques de l'agglomération paloise (Méliès, Ampli, Espaces Pluriels, Agora, James Chambaud etc...) permettant aux élèves notamment internes d'avoir accès à une programmation de qualité riche et variée sur des temps de sortie en soirée.

PROGRAMME ART'LEQUIN

« Molière masqué »
Cie Les hauts parleurs
Théâtre Saint-Louis
Mardi 07/11 à 19h 30

« Blanche-neige ou la chute du mur de Berlin »
Cie La cordonnerie
Le Foirail
Mercredi 08/11 à 20h

« Les gardiennes »
Le Foirail
Mercredi 20/12 à 20h
Précédé d'une rencontre avec l'auteur à 18h -
Médiathèque André Labarrère

Afterworks à Ampli
Premier Jeudi 23/11 à 19h

AFTERWORK

MAIS AUSSI DES SOIRÉES CINÉMA MÉLIÉS AU FOIRAIL
...ET D'AUTRES DATES À PARTIR DE JANVIER 2024 !
N'HÉSITEZ PAS À PROPOSER DES IDÉES DE SORTIES, VOS PROFS D'ESC SONT À VOTRE ECOUTE !

LES CLUBS ART'LEQUIN

JAPON
Tous les mardis à 12h30 au CDI animé par Mme Luce

DANSE
Tous les jeudis à 12h30 : Jazz contemporain avec Manuela, en partenariat avec l'école de danse de Montardon. A partir du Jeudi 05/10 !

MUSIQUE
Tous les mercredis à 13h15 avec Julie Lambert, en partenariat avec Ampli

Les débutants sont les bienvenus !

Informations à consulter sur les panneaux Art'Lequin et sur les réseaux sociaux.

Education Socioculturelle Montardon
Education Socioculturelle Montardon
ESCMontardon

- Club danse Jazz contemporain en partenariat avec l'école de danse de Montardon et club musique avec Julie Lambert en partenariat avec Ampli, scène de musiques actuelles de Billère.



LES PROJETS D'INITIATIVE ET DE COMMUNICATION EN BTS 2ème année

PICs BTS AP :

- Création d'un aménagement d'une zone au jardin des Fioretti et valorisation du projet lors de la journée paysage ou JAET
- Création d'ateliers culinaires autour de l'identité béarnaise avec produits locaux et de saison revisitée par un chef.
- Organisation d'un concert au profit d'une oeuvre caritative.

PICs ACSE :

- Actions de sensibilisation au pastoralisme auprès de collégiens
- Organisation d'un stand de présentation et de valorisation de la filière agricole de l'Agrocampus 64 à la foire de Barcelone du Gers
- "A la découverte de l'agriculture" actions de sensibilisation auprès d'une classe de CP et Ce1 de l'école paloise Marca
- Marché de producteurs locaux
- "Seven agrocampus": rencontres sportives de rugby à 7 entre les 3 lycées de l'Agrocampus
- Soirée repas de producteurs locaux et chants béarnais (2 PIC réunis)

PICs PA :

- Omis de terra : Ciné débat autour de la ruralité avec une diffusion de courts métrages d'une artiste locale + exposition photos. Organisation d'un concours photos sur ce thème ouvert également à un public extérieur.
- Montar'don : Communication autour du don de sang et organisation d'une collecte au lycée également ouverte à un public extérieur.
- Legta pointa la : Organisation du concours de pointage interne au lycée.
- La marche gourmande : Organisation d'une marche dans le village de Saint Jammes, avec des stands de dégustation et de découverte du métier d'agriculteur. Organisation d'un repas de producteurs et d'un marché.
- Solda'rité : Mise en place d'un échange entre une classe de l'école primaire de Montardon et le service de pédiatrie de l'hôpital de Pau. Réalisation de boites de Noël.

✿ E.P.S. / U.N.S.S.

L'équipe EPS intègre l'activité Danse à la programmation EPS en classe de seconde.

Les dispenses doivent être saisies en vie scolaire sur pronote et transmises à l'enseignant qui détermine l'opportunité ou non d'assister au cours pour satisfaire différents rôles.

UNSS

Deux équipes rugby (garçons et filles) vont défendre les couleurs de l'établissement au tournoi région Agricole les 13 et 14 décembre à Soustons (nuitée aux camping l'airal pour 35 élèves).

Un projet ski(s) est à l'étude avec différents supports (ski de fond, piste et randonnée) de janvier à février 2024

Un créneau entraînement a été ouvert les lundis soirs de 18 h à 19 h 15 et le jeudi soir avec M. Goguely pour une animation afin de dynamiser la participation des élèves à l'UNSS.

✿ VIE SCOLAIRE

L'accueil des nouveaux élèves

Cette année l'accueil des secondes s'est organisé différemment des années passées. Les équipes ont souhaité réfléchir avec les élèves sur « la bonne attitude » à adopter pour pouvoir évoluer, bien apprendre et bien vivre dans l'établissement. La proposition initiale portait sur la rédaction d'une charte. Au fil des réflexions, ce travail s'est inscrit dans un projet plus global et innovant appelé « climat scolaire ».

Pour les élèves internes, lors de leur première soirée à l'internat, les AE ont organisé une chasse au trésor dans l'établissement.

En équipe, les élèves devaient répondre à des énigmes et retrouver des balises sous la forme d'une course d'orientation. L'ensemble des réponses leur permettait d'ouvrir les cadenas afin de découvrir le trésor collectif final. Chaque équipe amenait un chiffre nécessaire pour débloquer les cadenas. Cette chasse au trésor avait pour objectif de fédérer le groupe et découvrir l'établissement.



Dans les entretiens individuels de début d'année faits avec les PP et les CPE, la majeure partie des élèves nous rapportent avoir été bien accueillis et se sentir bien dans l'établissement.

Vie à l'internat

Cette année la répartition des élèves par niveau ne nous a pas permis de mettre en place dès la rentrée les études en chambres pour les élèves de terminale fille.

Trop nombreuses, nous n'avons pas pu les placer 3 par chambres afin qu'elles puissent disposer d'une table et d'une chaise chacune.

L'établissement a fait l'achat de petites tables individuelles pliantes afin de proposer aux jeunes filles de terminale de travailler en chambre.

Bilans mi- trimestre et tests de positionnement pour les élèves de seconde

Les tests de positionnement pour les élèves des classes de seconde ont eu lieu courant septembre. L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'indicateurs standardisés sur certaines compétences des élèves afin de leur proposer un accompagnement plus personnalisé. L'évaluation entièrement réalisée sur support numérique comprenait une épreuve de français et une épreuve de mathématiques.

Mi-octobre, les bilans mi-trimestre ont permis de repérer les élèves rencontrant des difficultés.

D'ores et déjà des entretiens avec les familles ont été planifiés.

Le travail d'orientation hebdomadaire mené par les professeures principales a débuté dès la rentrée.

Elèves en situation de handicap

Cette année, seul un élève de première STAV bénéficie d'une notification pour la présence d'AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap).

Pour autant, le nombre de PAP tend à augmenter ; 17 PAP en secondes.

La demande d'utilisation de l'ordinateur personnel est assez sollicitée et nécessite des aménagements techniques dans les salles de classe.

Elections des délégués

Les élections des délégués aux différentes instances se sont déroulées les 9 et 10 octobre via ponote. 7 candidats se sont présentés au Conseil d'Exploitation, 9 candidats au Conseil Intérieur et 7 au Conseil d'Administration.

Le premier conseil des délégués est fixé le jeudi 12 octobre 2023.

Partenariat clubs de sports

On note encore cette année une augmentation du nombre d'élèves inscrits dans des clubs sportifs ; la plupart d'entre eux sont joueurs à la section paloise filles et garçons.

Un aménagement des horaires est mis en place notamment pour les repas et le temps du soir à l'internat. Pour certains élèves, cela va au-delà et impacte sur les cours. Des conventions sont établies avec les clubs concernés.

Les projets à venir

Nous poursuivons cette année :

Le tutorat par les pairs. Pour rappel, celui-ci consiste à associer un élève de terminale (tuteur) à un élève de seconde dans le but d'accompagner l'élève de seconde tout au long de l'année. Le tutorat peut être axé sur des difficultés scolaires, d'organisation et de méthodologie mais aussi sur des questions du quotidien, des difficultés d'intégration et/ou d'adaptation au sein de l'établissement. Le tutorat est à différencier du soutien, ou de l'aide aux devoirs qui pourrait être apporté par les enseignants.

Nous souhaitons mettre en place **des AE référents de classe**. Deux AE seront référents de deux classes. L'idée est d'assurer un suivi plus approfondi de nos jeunes, d'être un interlocuteur privilégié avec les CPE et PP. Un classeur de suivi est disponible en vie scolaire.

Projet « Climat scolaire », une initiative éducative

Dans les premières semaines de la rentrée, un projet pédagogique innovant a été mené avec l'ensemble des élèves de seconde et des personnels volontaires de l'équipe éducative.

Il s'agissait de faire réfléchir conjointement jeunes et adultes (enseignants, CPE, infirmière, assistant d'éducation...) aux conditions d'apprentissage au lycée, à mieux communiquer.

Trois temps forts à ce projet intitulé "Pour apprendre, enseigner et bien vivre ensemble"

- Un temps pour "Se connaître" pendant lequel jeunes et adultes ont échangé sur leurs passions, leurs craintes... par le biais d'activités diverses. Lors de cette séance, tous les participants ont réalisé le test de l'intelligence multiple. Ce test a permis de construire un profil de classe permettant d'identifier les compétences de chacun.
- Un second temps pour apprendre à "Gérer ses émotions". Les élèves ont découvert le fonctionnement du cerveau et le rôle du cerveau émotionnel dans les apprentissages. A partir d'un jeu et d'une situation concrète de conflit prof /élève ils ont identifié et nommé, des émotions, différencié émotion et sentiment, objectivité et jugement. Enfin ils ont appris à identifier et exprimer leurs besoins. Cette activité a également permis d'appréhender le processus de communication bienveillante et son intérêt dans la gestion des conflits.
- Pour conclure, une dernière séance "Pour apprendre, enseigner et bien vivre ensemble" était dédiée à la co-construction (jeunes et adultes) d'une charte à partir de situations vécues par chacun comme étant un frein aux apprentissages, à l'enseignement ou au bien vivre ensemble. Il s'agissait de décrire des faits, d'exprimer ses ressentis vis-à-vis de ces faits, d'exprimer ses besoins (à l'origine de ses sentiments) et de formuler une demande qui pourrait répondre à ses besoins. Exercice difficile pour tous mais ô combien salutaire puisqu'il conduit à être attentif à soit tout autant qu'aux autres.

3 heures n'ont pas été suffisantes pour terminer la réflexion. Le travail collectif sera poursuivi sur des heures de vie de classe avec l'aide des professeures principales. Des "attitudes à adopter" seront ainsi définies tant du côté des élèves que du côté des adultes. Validées par tous, elles devraient permettre une amélioration des apprentissages de nos jeunes et du climat scolaire global.

Affaire à suivre !...

Projet construit et animé par une équipe pluridisciplinaire :

- Initié en juin 2023 par Julie Doucy, CPE – Christine Freri et Gaëlle Portassau, enseignantes
- Rejoint immédiatement par Maryline Benest, Infirmière – Marie-Pierre Guillot, technicienne de laboratoire – Johanne Fortin, AE

Mené avec les enseignants volontaires des équipes de seconde.



• INFIRMERIE

Bilan de début d'année

- 5 déclarations d'accidents
- 9 élèves mineurs de BTSA ont été vus pour les stages en pré-visites et visites médicales.
- 41 PAP contre 19 l'an passé

-25 PAI pour problèmes de santé, (dont 5 PAI pour demande de tiers temps).

La seconde semaine de la rentrée, Groupama a mis en place une initiation aux premiers gestes de secours (de nombreux élèves de différentes classes, ainsi que les AE et le personnel du lycée ont pu en bénéficier pendant 2 heures).

✿SANTÉ SECURITE

ACTIONS DE PREVENTIONS POUR LES SECONDES

Après des secondes, 3 interventions dans le cadre du projet climat scolaire décrit précédemment

Du 25 mars au 12 avril les élèves infirmières en service sanitaire aborderont le sujet du consentement.

POUR LES PREMIÈRES

-Stage santé le 6 et 7 février 2024 les sujets abordés seront :

- l'estime de soi
- Les différents types de violence (l'APAVIM)
- Sensibilisation à l'usage des écrans et réseaux sociaux (La cumamovi)
- Anatomie et sport (les ligaments)
- Addictions



POUR LES BTSA

Du 25 mars au 12 avril les élèves infirmières en service sanitaire aborderont le sujet de l'alcool .

Prévention du Bizutage et de la violence dans le sport :

Les presque 80 élèves de la section sportive rugby ont participé à une conférence sur le bizutage et la violence dans le sport.le lundi 18 septembre 2023.

Co-organisée par le comité départemental du rugby, le LEGTA et la représentante de jeunesse et sport sur ce dossier, cette soirée a été l'occasion de redire ce qui est possible et ce qui ne l'est pas dans le monde du sport ou ailleurs. Violence physique, intimidation ou violence sexuelles, les sujets furent nombreux.

Gestes qui sauvent

Grâce au soutien de Groupama d'Oc ce sont 280 élèves, étudiants et personnels qui ont été formés aux gestes qui sauvent entre le 11 et le 15 septembre!

Une belle action citoyenne au service de tous !

Un grand merci à Groupama !



Dix de Conduite Rurale

Nous accueillerons la piste de conduite « 10 de conduite rurale » du 11 au 15 mars. Seront certainement concernés les classes de 1^{ère} STAV.

Harcèlement :

Action phare de l'année en complément du travail sur le climat scolaire, le lundi 6 novembre sera placé sous le signe de la lutte contre le harcèlement scolaire.

Le lundi matin, un action-formation réunira un groupe de personnels volontaire sur la thématique.

Le soir même, une conférence à destination du grand public sera organisée en partenariat avec la communauté des communes des Luys en Béarn



« La Communauté de Communes des Luys en Béarn et l'AgroCampus 64 ont souhaité se mobiliser pour une cause nationale.

Une soirée ciné-débat sur le Harcèlement Scolaire, sera organisée le Lundi 6 novembre à 19h30, au sein du LEGTA de Montardon, dans l'amphithéâtre.

Cette soirée sera animée par Sandra Baudin, Psychopraticienne en thérapie brève, certifiée Palo Alto, spécialisée dans les souffrances liées à l'école, la famille, la parentalité. Conférencière et autrice. CPE pendant 20 ans au sein de l'éducation nationale.

En première partie de soirée, sera diffusé le documentaire de Guillaume Estivie qui propose une autre façon d'appréhender le harcèlement, l'isolement et la souffrance à l'école. Grâce à Emmanuelle Piquet, thérapeute qui a élaboré une stratégie de défense basée sur la répartie et l'autodérision, quatre élèves victimes de harcèlement scolaire vont changer et se révéler au gré des séances grâce aux "flèches de résistance. »

En deuxième partie, vous pourrez échanger, poser des questions auxquelles Sandra Baudin répondra.

Evacuation Incendie :

Les deux exercices de jour et de nuit se sont déroulés correctement.

L'exercice de nuit s'est très bien passé avec un temps d'évacuation inférieur à 4 minutes et un appel des jeunes dans le plus grand calme. Il nous faut néanmoins refaire l'affichage des zones de regroupement pour gagner en clarté.

Nous pensons cependant refaire intervenir les pompiers auprès des élèves de 2de sur les risques particuliers liés à l'incendie à l'internat (nous l'avions fait l'année dernière sur tous les niveaux suite à des volontaires).

L'exercice de jour a été plus complexe. Certains élèves n'avaient pas cours et ne se sont pas sentis concernés. De même les noms de classe ayant changé, l'appel a été trop long. Les portes latérales n'ont pas été utilisées pendant le temps d'évacuation trop long également. Les consignes seront redonnées pour que le prochain exercice se passe au mieux.

* CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

« Lire, c'est voir le monde par mille regards »

Serge Joncour

La fréquentation du CDI :

Les élèves viennent au CDI pour faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire. Ils apprécient le cadre et l'ambiance propice au travail. Ce début d'année est marquée par un léger fléchissement de la fréquentation.

Les projets lecture incontournables :

Dans le cadre du développement et de la promotion de la lecture « les Dix du livre » et la Sieste littéraire ont été reconduits.

* Les Dix du livre et la sieste littéraire

Les Dix du livre permettent aux élèves de seconde de bénéficier de dix minutes de lecture silencieuse entre 14h et 14h10 tous les jours. Nous avons constaté une augmentation des emprunts de bandes dessinées en lien avec cette activité.

Cette année, en plus des romans, BD et mangas, les élèves ont la possibilité de lire des revues.



La sieste littéraire est un dispositif dont bénéficie la classe de seconde de Mme Vignau. Une fois tous les 15 jours, chaque demi-groupe vient passer 30mn au CDI pour un temps de lecture à haute voix. En ce début d'année, le choix s'est porté sur le roman jeunesse Titan noir de Florence Aubry.

* Des livres dans des valises

La semaine précédant chaque départ en vacances, une sélection de livres de fiction et de documentaires est mise à disposition de la communauté éducative, dans des valises déposées à différents endroits stratégiques de l'établissement (salle des professeurs, salle de détente, vie scolaire).

Le Club Manga :

Cette année, le club Manga a vu l'arrivée de 2 nouveaux membres qui se sont rajoutés aux 6 membres : **Langa et Fifi**



Les activités autour de l'univers des mangas reprennent donc cette année.

En parallèle, il continuera sa participation au Projet Japon en espérant enfin le finaliser. Avec la future venue du traducteur japonais Mr Nabatama en janvier 2024, les chapitres du Tome 2 de « Wild Weeds of Amaryllis » sont en cours d'écriture.

De nouveaux projets autour du manga en cours de rédaction « Wild Weeds of Amaryllis » ("Les herbes sauvages d'Amaryllis") ont émergé l'an passé et se poursuivront cette année : la poursuite du travail de traduction des planches japonaises commencé lors de la venue du traducteur japonais en janvier 2022 , la création d'un jeu collaboratif en rapport avec le manga, la réalisation de panneaux représentant les personnages du manga et peut-être la réalisation de cosplay.

Les chroniques de Pristi seront à nouveau publiées sous un nouveau format.

Le club pâtisserie :

L'activité proposée pour la première fois l'année dernière va être reconduite. Quelques mercredis après-midi dans l'année, un groupe d'élèves se réunit pour des ateliers pâtisserie, prétexte à diverses rencontres. L'année dernière, le club a organisé :

- un atelier pâtisserie de Noël, 9 enfants de l'école primaire de Montardon y ont participé accompagnés d'un parent ou grand-parent.
- un goûter à l'EHPAD de Sauvagnon, les élèves du lycée ont concocté des gâteaux pour 70 résidents et personnels et ont sollicité pour l'animation l'ensemble vocal « Les louches » et la chorale du LPA d'Oloron.
- un échange autour de la cuisine avec 6 jeunes demandeurs d'asile du SAAJE de Pau, tout le monde a mis la main à la pâte pour élaborer des pâtisseries africaines et françaises.

Ces actions qui contribuent à l'ouverture du lycée sur son territoire ont été très appréciées par les participants. Elles ont aussi été l'occasion d'enrichir le fond du CDI en livres dédiés à la pâtisserie.



Le club journal des écoresponsables :

Les animations Parcours migratoires :

Le CDI va faire à nouveau appel à la Maison des Citoyens du Monde de Billère pour intervenir auprès des 4 classes de seconde. Ces animations ludiques ont pour objectif la mise en avant de l'ouverture à l'autre et l'incitation à la tolérance. Elles apportent un regard concret sur le thème de la migration pour déconstruire les idées reçues. En complément, cette année, il est prévu d'organiser des rencontres entre nos élèves et de jeunes migrants, autour du rugby.

Le CDI et l'EAT2D

Le CDI est partie prenante des activités organisées en EAT2D en classe de seconde 1. Des ateliers autour du zéro-déchet seront proposées (couture de lingettes démaquillantes, cuisine des épiluchures). De plus, les élèves de cette classe ont été inscrits au concours d'éloquence autour des ODD (Objectifs du Développement Durable) Ex'pose porté par le RADSI (Réseau Associatif pour le Développement de la Solidarité Internationale). Les animateurs de la Maison des Citoyens du Monde de Billère accompagneront les jeunes dans le développement de leurs connaissances, l'approfondissement de leurs réflexions et l'argumentation.

7 - PERSONNELS

➤ Direction

- M. Nicolas PETIT, Directeur de l'AgroCampus 64
- Mme Sara CONSUEGRA agent contractuel est renouvelée sur le poste de Directrice de l'Exploitation Agricole du LEGTA (contrat de 3 ans)

➤ Enseignants

Ce sont 50 enseignants qui oeuvrent à la formation de nos élèves et étudiants. Nous notons cette année un certain nombre d'arrivées suite à des départs en retraite ou de mobilité :

- Mme Emeline NJOCKE, PCEA (100%) intègre l'équipe en mathématiques
- M. Pierre GOGUELY, Professeur certifié d'EPS (100%)
- M. Gérald CAP, IAE en économie (100%)
- M. Zacharie THOBOIS, ACEN en Aménagements Paysagers (100%)
- M. Benoît CANTAGREL, ACEN en économie (100%)
- Maintien sur postes ACEN : Carole SOLANS, espagnol 70 %, Bérénice HAYANI, anglais 100%, Blandine SOUBEYRAS, économie 50%, Céline LE BRIS, en AP (passage à 70 %); Marie-Bernadette NOYES, mathématiques /physique-chimie (passage à 100%)

➤ Equipe Vie Scolaire

L'équipe Vie Scolaire est stable.

On note la CDIation de Johanne FORTIN en tant qu'assistante d'éducation à temps complet à compter du 01/09/2023.

3 nouveaux assistants d'éducation intègrent l'équipe :

- Camille DAURY : 75%
- Clémence BOULIN : 50%
- Loïc DABADIE : 70%

Maintien des assistants d'éducation déjà en poste :

- Thomas CHERBEIX : 50 %

- Jonathan CASSOU—ASNAR : 75%
- Franck PAILLANAVE : 75%
- Mérédith NOBRE : 50 %
- MOUSNIER Lise : 50 %
- LONG Samuel : 75 %
- BROSSET Franck : 75 %

Cette année encore, nous n'avons pas de maître au pair. Les travaux de la résidence n'étant pas totalement achevés.

➤ ATLS

- Muriel VAISSIERE, SA (100%) intègre l'équipe administrative, au service gestion financière et administrative du secrétariat pédagogique : bourses, instances.
- Reconduction pour Sandra MENEAU, agent contractuel pour l'année scolaire (remplacement poste vacant suite départ à la retraite de Geneviève GUILLERM). Le poste ouvert à un sortant concours n'a pas été pourvu.
- Mme Céline HIALE GUILHAMOU assure le remplacement de Mme Dominique ZOZAYA jusqu'au 14/02/2024
- Suite au départ à compter du 01/10/2023 de Patricia LEDUC, secrétaire à l'agence comptable en congé pour convenance personnelle, Chrystelle GUILLOUX assure le remplacement à 50%
- Reprise à mi-temps thérapeutique pour Violeta ROSETI, secrétariat pédagogique. Chrystelle GUILLOUX assure le complément à 50% suite à l'obtention de crédits de remplacement.
- Céline POUMES, agent contractuel secrétaire Halle/Exploitation est renouvelée pour 3 ans (poste resté vacant suite à la mobilité générale)
- Suite à l'obtention de crédits de remplacement pour palier l'absence de Mme Hélène LABAN DE NAYS, Directrice-adjointe en charge des exploitations et de la Halle, Alexis BERNARD, a été recruté en qualité d'agent contractuel pour un appui technique sur la Halle Agroalimentaire et l'exploitation.

➤ Service Restauration

Pour la rentrée de septembre 2023, l'équipe de cuisine se constitue de :

- M. Cyril EGLÉ, chef de cuisine titulaire remplaçant (jusqu'au 13/10/23)
- M. ETCHERRERIA Frédéric (nommé au mois de juin)
- M. Michel LEMEUNIER, cuisinier contractuel (31/12/23)
- Mme Fanny MASSOU, cuisinière contractuelle (31/12/23)
- M. Denis MEDINA, cuisinier contractuel (30/11/23)
- Un agent stagiaire

➤ Service Général

Actuellement, il fonctionne avec huit agents titulaires dont un stagiaire.

➤ Service Accueil

Mme Véronique LENDRESSE occupe le poste d'agent d'accueil du suivi des stocks des produits d'entretien.

➤ Service entretien des bâtiments et des espaces verts

- M. Michel GIGNOL, agent technique électricien et polyvalent a été nommé chef encadrant
- M. Olivier CAMPAYS ATTP1, technicien en revêtement des murs et des sols
- M. Frédéric PICHARDO, agent espaces verts et polyvalent
- M. Jean-Manuel FERNANDEZ, agent technique polyvalent (20 % ménage et 80 % atelier - gymnase et équipements sportifs)
- En attente d'un recrutement d'un agent sur le poste d'électricien

7 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER

➤ Service restauration

Pour la troisième année consécutive, nous ne disposons d'aucun cuisinier afin de préparer la rentrée. (poste vacant, congé de longue maladie, congé de maladie ordinaire et retraite non remplacée)

Le Conseil Régional alerté nous a affecté en urgence fin août, trois contractuels ainsi qu'un titulaire remplaçant.

Nous avons également été impacté par le retard apporté par la DRAAF dans l'autorisation de recrutement d'une économe (titulaire en longue maladie) en charge de la gestion de la cuisine ainsi que des sorties pédagogiques des élèves. Après un mois de septembre compliqué, le service a trouvé sa vitesse de croisière. Toutefois, chaque fin de mois, nous devons relancer le Conseil Régional afin de prolonger les contrats des cuisiniers remplaçants. Le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine fait face à une pénurie de cette catégorie de personnel et les jurys de recrutement ne font pas le plein. Aucun chef cuisinier ne postule sur Montardon à ce jour. L'offre est régulièrement relancée.

► *Services d'entretien et de maintenance*

Le fonctionnement des deux autres services (maintenance et entretien) reste inchangé par rapport à l'année précédente. Suite au départ du précédent chef encadrant, un nouveau personnel a été nommé à la rentrée. Le recrutement s'est fait en interne au sein du lycée et nous attendons à présent un remplaçant sur le poste d'électricien laissé vacant.

Le service de maintenance a réalisé sur les fonds propres de l'établissement les travaux suivants durant l'été ainsi que durant le mois de septembre :

- mise en peinture de 6 salles de classe
- divers travaux de remise en état de canalisations de plomberie
- aménagement de divers espaces de travail (atelier et lingerie)

8 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

► *Travaux*

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) et les services techniques de la Région sur les dossiers suivants :

Réfection des façades de l'internat : rappel du planning

- ↳ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 360 000 € HT
- ↳ Présentation du projet Pro le 15/09/2021
- ↳ Période prévisionnelle de travaux : à partir de la fin du printemps 2022, été inclus

Ce calendrier prévisionnel n'a pu être maintenu car l'ouverture des plis du marché a révélé des dépassements de crédits trop importants par rapport à l'enveloppe initiale (devis présentés compris entre 600 et 700 000 €). Le marché a donc été déclaré infructueux en raison d'un dépassement budgétaire trop important.

Toutefois, des travaux de nettoyage et rebouchage des épaufrures de la façade avaient été réalisés durant l'été 2022.

L'été 2023 quant à lui, n'a connu aucun travaux car la seconde tranche de marchés a été notifiée trop tardivement et ce n'est que durant les vacances de Toussaint que l'étanchéité de la cheminée principale de l'établissement sera réalisée.

Courant septembre, les fermetures des huisseries des fenêtres des chambres de l'internat ont toutes été remises en état. Quant au bow window, il sera remplacé par un mur rideau dans le courant de l'hiver.

Création des locaux des agents - reconstruction des ateliers derrière le bâtiment actuel : rappel du planning

- ↳ Enveloppe des travaux : 750 000 € HT
 - ↳ Etudes à l'état de phase Avant-Projet Détaillé (remise 25/05/2021)
 - ↳ Période prévisionnelle de travaux : le projet déjà reporté à l'été 2022 afin de permettre l'octroi d'une enveloppe de crédits supplémentaires – cette enveloppe vient d'être accordée : 170 000 €
- Suite à l'ouverture des plis, il manque encore 80 000 €.

Toutefois, le chantier devrait démarrer dans le courant de l'hiver, mais aucune des options proposées ne sera retenue

Projet de la remise aux normes électriques et remise aux normes des groupes froids de la halle 2 (sur l'exploitation)

Une étude a été réalisée et présentée le 27 janvier 2023. Le chiffrage du projet s'élève à 38 000 € TTC pour la partie électrique et à 51 000 € pour la partie des groupes réfrigérants. Nous avons bon espoir de voir aboutir ce projet courant 2024.

Dysfonctionnements de la centrale de sécurité incendie

Depuis la reprise des travaux de la résidence étudiante et sa déconnexion du réseau, nous rencontrons des difficultés avec la gestion de la centrale de sécurité incendie. Des déclenchements intempestifs se produisent à n'importe

quelle heure de la journée et notamment la nuit. La société SIEMENS, en charge de l'entretien de ce matériel ne trouve pas la solution technique. Le Conseil Régional alerté vient de lancer une étude dont une première présentation doit nous être faite jeudi 19 octobre.

Restructuration de la résidence étudiante

- ↪ Enveloppe prévisionnelle des travaux : 1 320 000 € HT
- ↪ Début des études - Remise de l'Avant Projet Détaillé le 08/11/2021
- ↪ Période prévisionnelle de travaux : un an à partir de l'été 2022

Le chantier est pratiquement terminé et ne subsistent que quelques finitions à solder. Le dossier du mobilier avance. Le devis s'élève à environ 100 000 € et la commande est en cours. Une fois l'aménagement réalisé, la commission de sécurité doit encore passer et donner son accord à l'ouverture du bâtiment.

► **Investissements**

Sur 2023, à ce jour, nous n'avons obtenu qu'une seule attribution de subvention. Il s'agit de matériels pour les laboratoires de biologie et de microbiologie pour un montant de 24 600 €

10 - INFORMATIQUE

Activité du Service Informatique juin 2023 - Septembre 2023

Ce compte-rendu couvre 2 mois d'activité sur les périodes 1 juin-5 juillet puis, 1^{er} septembre- 5 octobre 2023.

1 Services communs Administration/EPL

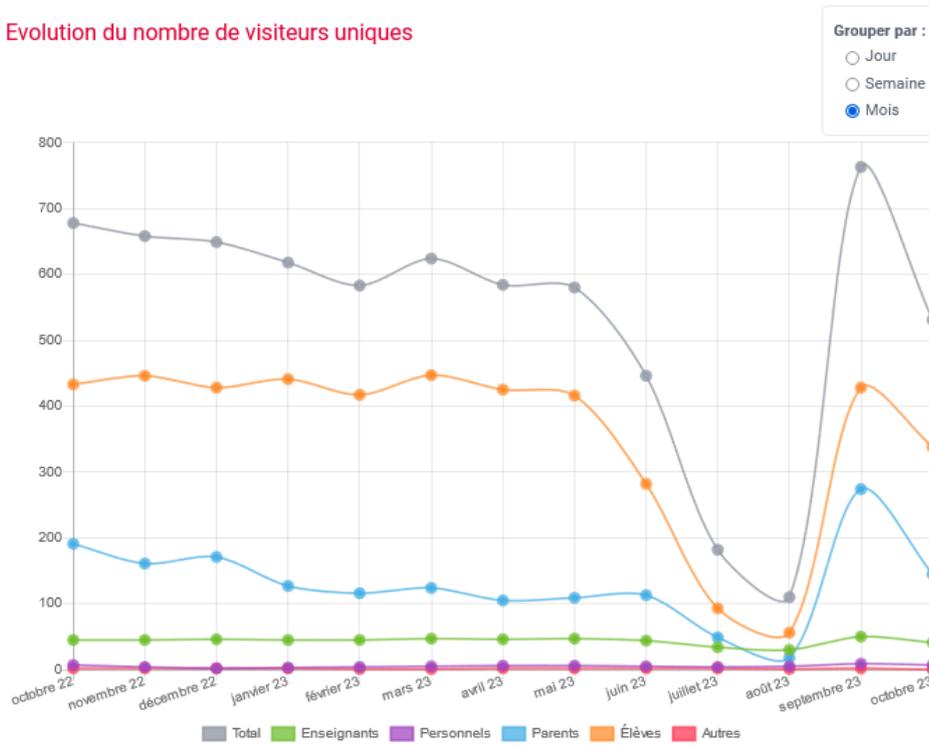
- Mise en production du système informatique pour la rentrée scolaire 2023:
Le chantier permanent de maintenance et de veille technologique sur les infrastructures réseau locales, nous permet grâce aux évolutions techniques (mises à jours matérielles et logicielles), de consolider l'infrastructure réseau. Serveurs, équipements d'interconnexion, réseau WIFI.
- **Au niveau EPL** : un travail de mise à niveau nécessitant dépose-mise à jour-repose de matériels de vidéoprotection de l'exploitation agricole du lycée des Métiers de la montagne à été réalisé. Benjamin Moya a effectué plusieurs missions en déplacement sur le site de l'exploitation de Soeix. La mise en service de ces équipements a été effective fin septembre début octobre 2023.

2 Secteur pédagogique

- Mise en production des services d'accès informatique : l'annuaire des comptes utilisateurs, portail WIFI, (700 comptes), des comptes d'accès à l'ENT Lycée connecté à disposition des élèves (taux d'activation 100 % de 431 comptes) et leurs responsables (Taux d'activation 70 % :463/667 comptes hors BTSA).

Le Service Lycée Numérique de la Direction de l'Éducation du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine nous a attribué une dotation (CRNA DOT 2023 D1-R1) de 20 ordinateurs de bureau et 20 moniteurs dans le cadre du renouvellement des salles informatiques. La salle informatique n°1 sera équipée de cette dotation à été livrée en juin 2023. Ce matériel sera mis en service dans le courant du premier trimestre. La rotation des postes de travail pédagogiques bénéficiera cette année à la modernisation de la salle EXAO.

Evolution du nombre de visiteurs uniques



ANNEXES

- ✓ **Calendrier conseils de classes 1^{ère} période**
- ✓ **Dates des portes ouvertes EPL et présences aux différents salons**

Classes		1 ^{ère} Période 2023 2024					Arrêt Notes
<i>(classes en trimestres)</i>	Bilans mi-période	Conseils de classes	Heures	Salle	Présence		
Seconde 1	Lundi 9 octobre – 18h	Lundi 4 décembre	18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
Seconde 2	Mardi 10 octobre -18h00	Jeudi 7 décembre	18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
Seconde 3	Mardi 10 octobre -19h	Mardi 5 décembre	18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
Seconde 4	Lundi 9 octobre -19h	Lundi 11 décembre	18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
(classes en trimestres) Conseils de classes							
1 ^{ère} générale	Mardi 28 novembre		18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
Terminale générale	Jeudi 30 novembre		18h15	CA	S. Mirassou	26/11	
(classes en semestres) Bilans mi-période Conseils de classes							
1 ^{ère} STAV Aménagement	Lundi 16 oct-18h15	Lundi 5 février	18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
1 ^{ère} STAV Production/Transfo	Jeudi 12 oct -18h15	Mardi 30 janvier	18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
1 ^{ère} STAV Service/Production	Mardi 17 oct -18h15	Jeudi 1 ^{er} février	18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
(classes en semestres) Bilans mi-période Conseils de classe							
Term STAV Aménagement	Lundi 16 oct-19h00	Lundi 5 février	19h15	CA	S. Mirassou	21/01	
Term Production/Transfo	Jeudi 12 oct -19h00	Mardi 6 février	18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
Term STAV Prod/Services	Mardi 17 oct -19h00	Jeudi 8 février	18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
(classes en semestres) Conseils de classes							
BTSA « A.C.S.E. » 1 ^{ère} année	Jeudi 25/01		18h15	CA	S. Mirassou	21/01	
BTSA « A.C.S.E. » 2 ^{ème} année	Mardi 23/01		18h15	CA	N. Petit		
BTSA « A.P. » 1 ^{ère} année	Lundi 22/01		18h15	CA	S. Mirassou		
BTSA « A.P. » 2 ^{ème} année	Lundi 22/01		19h15	CA	S. Mirassou		
BTSA « P.A. » 1 ^{ère} année	Mardi 23/01		18h15	9	S. Mirassou		
BTSA « P.A. » 2 ^{ème} année	Jeudi 25/01		18h15	9	N. Petit		

