



LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MONTAGNE  
LPA OLORON SAINTE MARIE



MINISTÈRE  
DE L'AGRICULTURE  
ET DE LA SOUVERAINETÉ  
ALIMENTAIRE

Liberté  
Égalité  
Fraternité

**EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques**

**LPA d'Oloron-Sainte-Marie**

1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron Sainte Marie

Tél. 05 59 39 05 14

# *Conseil Intérieur*



***Lycée des Métiers de la Montagne***  
***Vendredi 20 octobre 2023***

**Rapport d'activités**



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**



## SOMMAIRE

1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2023 .....	3
2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2023 .....	3
21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2023 .....	3
22 – Aides financières aux familles .....	4
221 – Bourses nationales .....	4
222 – Bourses au mérite .....	4
223 – Aides de rentrée scolaire.....	5
224 – Fonds social lycéen .....	5
23 – Mouvement du personnel à la rentrée 2023 .....	5
231 – Personnel enseignant .....	5
232 – Personnel vie scolaire .....	5
233 – Personnel Région .....	6
234 – Personnel de direction .....	6
3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE .....	6
31 – Calendrier scolaire .....	6
32 – Professeurs Principaux et Coordonnateurs .....	7
33 – Langues vivantes .....	8
34 – <i>Dispositif Initiative Appui Personnalisé – HSE</i> .....	8
35 – <i>Pacte Enseignants</i> .....	8
36 – <i>Tests numériques en seconde</i> .....	8
37 – <i>Dispositif PIX</i> .....	8
38 – <i>Lutte contre le décrochage scolaire - Cellule « Veille »</i> .....	8
39 – L'internat .....	9
310 – Transport du mercredi après midi .....	9
311 – Le CDI .....	9
4- PROJETS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIFS .....	9
41- Les projets pédagogiques .....	9
411 – Classes de 4ème et 3ème .....	9
412 – EIE des Classes de seconde professionnelle .....	11
413 – Classes de la filière Production .....	11
414 – Classes de la filière Nature .....	12
415 – Classes de la filière Services .....	14
416 – Carte des EIE et des MAP .....	16
42 – Les projets en Éducation Socioculturelle .....	16
43 – Les nouvelles conventions de stage.....	18
44 – Les actions de Prévention et d'Éducation à la santé et à la citoyenneté.....	18
45 – Formation BAFA .....	19
46 – L'ALESA .....	19
5 - MISSIONS ET ACTIVITÉS DIVERSES .....	20
51 – La Section Sportive « Animateur de randonnée en montagne » .....	20
52 – UNSS .....	21
53 – Coopération Internationale .....	21
54 – Plan Local Enseigner à Produire Autrement .....	22
55 – AGROCAMPS .....	23
6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS .....	23
61 – Travaux .....	23
62 – Demandes de subventions pour équipement.....	24
63 – Équipement salle ARBAZE.....	24
64 – Dialogue immobilier .....	24
7 – POINT FINANCIER .....	24
8 – CHANTIERS A VENIR .....	24
81 – La rénovation du Bac Pro.....	24
82 – Evolution de la carte des formations.....	25
9 – AVIS du CI sur les délibérations proposées au CA .....	25

## 1 - RÉSULTATS AUX EXAMENS – SESSION 2023

Les résultats aux examens de la session 2023 sont présentés dans le tableau suivant :

Taux de réussite en % établissement			
Diplômes	2022	2021	2023
CFG	91 %	75 %	100 %
DNB	65 %	74 %	88 %
BAC PRO CGEA	100 %	87,5 %	91 %
BAC PRO SAPAT	100 %	100 %	100 %
BAC PRO GMNF	90,5%	96,2 %	90 %

Les résultats de 2023 sont très satisfaisants, pour un taux de réussite global de 92 % soit une augmentation de 6 points depuis 2019 (86 %).

Pour la filière collège, les résultats au CFG et DNB s'améliorent avec 12 mentions au DNB.

Pour la filière lycée, il est à noter également les 32 mentions dans les 3 filières confondues.

## 2 – BILAN DE LA RENTRÉE SCOLAIRE 2023

### 21 - Les effectifs scolaires au 1er octobre 2023 :

Année	4ème E.A.	3ème E.A.	2nde Pro PA/SAPAT	2nde Pro NJPF	Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Bac Pro 1 GMNF	Bac Pro 2 CGEA/SAPAT	Bac Pro 2 GMNF	TOTAL
<b>Seuils 2023/2024</b>	19	27	18+14	27	18+14	27	14+13	32	
<b>Effectifs 1er oct 2023</b>	12	24	19+14	21	13+18	23	13+7	28	<b>192</b>
<b>Rappel des effectifs au 1<sup>er</sup> octobre 2022</b>									
<b>Seuils 2022/2023</b>	19	27	19+8	27	17+10	32	13+14	32	
<b>Effectifs 1er oct 2022</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>17+15</b>	<b>25</b>	<b>13+8</b>	<b>28</b>	<b>11+12</b>	<b>31</b>	<b>200</b>

Nous sommes sur un effectif en perte de – 8 élèves soit 4 % par rapport à 2022. (enquête d'octobre 2023). La perte enregistrée est inégale selon les filières .

**Dans la filière Nature**, les 2 classes (1ère et 2de) ont à cette rentrée des seuils à 27 élèves, la classe de terminale maintient son seuil à 32.

**Point de vigilance pour la rentrée 2024** pour cette filière qui pourrait passer au seuil à 27 sur les 3 classes. La filière nature comporte 72 élèves soit 37,5 % de l'effectif total contre 42 % en 2022 et 45,1 % en 2021.

**Les filières Productions et Services** sont en augmentation en terme de recrutement. On observe une hausse des effectifs en Seconde Productions. En revanche, en 2de SAPAT l'effectif est stable. On note une augmentation en filière SAPAT et PA en 1<sup>er</sup> due au suivi de cohorte et aux nouveaux arrivants. La filière SAPAT représente 20,3 % de l'effectif contre 17,5 % en 2022, 18,9 % en 2021.

La filière Productions représente 23,4 % de l'effectif global contre 20,5 % de l'effectif en 2022, 20,3 % en 2021. Là encore, on note une filière en augmentation .

**La filière collègue** voit ses effectifs baisser 36 élèves contre 40 élèves en 2022, 38 à 39 élèves en 2021 et 2020.

En effet, le nombre de dossiers de candidature **en 4ème** est plus important que l'effectif retenu par choix de l'établissement de ne pas atteindre la capacité d'accueil de 19 élèves.

La classe de 4ème est composée de jeunes en grande difficulté scolaire et familiale qui affichent un refus du travail et de l'autorité, associés à des difficultés d'apprentissage (troubles DYS). Ces informations n'étaient pas toujours portées au dossier de l'apprenant.

Cette classe est problématique tant du point de vue de la tenue de classe que de la progression pédagogique. Certains profils de jeunes relèvent de l'éducation spécialisée. C'est la raison pour laquelle nous avons choisi de rester sur une classe à effectif restreint afin d'améliorer les conditions d'apprentissage des jeunes.

La classe de 3ème quant à elle, a des effectifs quasi stables.

#### **Répartition des effectifs :**

- 38,5 % de filles
- 61,4 % garçons
- 57,3 % internes
- 40,1 % DP
- 2,6 % Ext

## **22 - Aides financières aux familles**

### **221 - Bourses nationales**

Pour le LPA d'Oloron : 70 dossiers ont été instruits

Les notifications seront envoyées aux familles le 6 novembre 2023.

### **222 - Bourses au mérite**

8 élèves bénéficient d'une bourse au mérite (élèves boursiers ayant obtenu la mention Bien ou Très Bien au Brevet) dont 3 reconductions et 5 nouvelles demandes.

### **223 - Aides de rentrée scolaire**

- La Région Nouvelle-Aquitaine a renouvelé son dispositif d'aide à l'**achat d'équipements professionnels pour les nouveaux entrants**. La **subvention de 115 euros** est versée à l'établissement qui organise l'achat des équipements pour le compte des familles.

- Pour les équipements professionnels, les élèves des filières CGEA et GMNF disposent toujours des bons **MSA** qui permettent une **réduction de 30 % sur l'achat d'équipements professionnels**.

- Enfin, le **Pass Culture** est mis en œuvre cette aussi année dans les établissements agricoles pour les jeunes à partir de 15 ans, pour la part individuelle et la part collective. Pour l'établissement, elle s'élève à 4 840 €.

Le projet culturel **Embarquement immédiat** est financé par ce biais (2 315 €), le reste à consommer est de 2 525 €

### **224 – Fonds social lycéen**

Le volume financier attribué au LPA d'Oloron est de **1 797,96 €**

Une commission se tiendra avant la fin de l'année 2023 pour instruire les demandes.

## **23 - Mouvement du personnel à la rentrée 2023**

### **231 - Personnel enseignant**

Des nouveaux enseignants **ACEN ou ACCRO** ont été recrutés afin de faire face aux congés de maladie, congés de maternité, demande de disponibilité et ouverture de poste.

- Justine DODOGARAY, ACCRO, ESC, 100 % remplace depuis le 9 octobre Sarah BROQUA BOUKAKA en congé de maladie.

- Anaïs COSTE, ACEN, SESG/GE remplace G CAP sur un poste de titulaire

- Alexis PERRIAT, ACCRO 100 % STA/PA remplace C BASSOUL en congé de maternité qui enchaînera sur un congé parental à partir du 5 novembre 2023.

- Maximilien LAVAGNA, ACEN 50 % en BIO- ECO ouverture d'un poste d'ajustement

A noter :

- JC GARITEY, Hist Geo, maintien du poste à 80 %

- E DUGAUGUEZ, ACEN, Anglais-lettres, passage du poste de 50 % à 70 %

- Eliette MARINÉ, Titulaire, 100 % documentation arrive sur le poste de C Guiraud (remplacée par Nathalie GARINE depuis février 2023).

- Henri THERET ACEN, TIM, 100 % est sur le poste Romain BOYE en disponibilité depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2023.

- Marion EGOSCUÉ, ACEN, EPS maintien du poste à 50 %

- Anaïs DAUDET, ACEN, STAE Aménagement, maintien du poste à 50 %

### **232 - Personnel Vie scolaire**

L'équipe des assistants d'éducation a été restructurée et renforcée depuis 2 ans. En effet, la dotation lycée est de 4.5 ETP + 0,45 à la charge de l'établissement et le CFA (0,5 ETP) en balance des échanges. Le demi poste du CFA est intégré à l'équipe lycée.

Le poste d'Hadrien DE SOUSA MACHADO 100 % surveillant pour les apprentis est pris en charge par l'EPL sur une balance des échanges CFA- LEGTA.

Ce pôle commun permet d'assurer un encadrement de qualité pour les élèves et les apprentis notamment sur le temps du réfectoire de 12h à 13h30 (3 services) et à partir de 17h30 sur l'internat.

- Maria GENE : 75 %
  - Marine LAFONTA : 100 %
  - Anita CHAILLOU : 50% LPA et 50 % CFA balance des échanges
  - Maxime RENAUD : 100 % fin de contrat le 31 octobre remplacé par **Quentin DUCHAUSSOY**
  - Hubert PLANTARD : 70% + section sportive
  - Julien BENETEAU : 50 %
  - Sonia MANCEAU 50 %
- Formation à BAZAS pour les AED le 12 octobre dernier.

**- Les AESH sont au nombre de 4**

- Stéphanie HERSANT : 38 %, **nouveau recrutement - 1 élève suivi**
- Laetitia HERNANDEZ IRALDE : 61 % **Cdisation** depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2023 – 2 élèves suivis
- Sandrine PUCHEU X : 64 % - 2 élèves suivis
- Sarah DHENIN : 51 % - 2 élèves suivis

En attente de 2 notifications MDPH pour un élève de 3ème et un élève de 1<sup>ère</sup> CGEA.

**233 - Personnel Région**

- Nicolas GAUYACQ-SALABAR, cuisinier remplaçant temps complet, service restauration est sur le poste de Dean LAZAREVIC
- Joël DECHAMPS, titulaire, poste de chef de cuisine muté au lycée L. Barthou à Pau est sera remplacé sur le poste de titulaire par Dean LAZAREVIC à partir de janvier 2024. Actuellement il assure l'intérim.
- Sylvie MILLAS, agent d'accueil, en congés de maladie est remplacée par Isabelle LAFARGUE
- Yohann FERNANDEZ, remplaçant, temps complet service général, remplace Mireille Labache en arrêt.
- Sabrina LAZAREVIC, service général, temps complet remplace Annabela DOS REIS PINTO en arrêt (opération- rééducation – maladie professionnelle)

**Dotation :** Lors du dernier dialogue de dotation avec la région en 2021, il a été acté l'ouverture d'un poste ATT supplémentaire. Le poste à ce jour n'est pas pourvu, car le CR redéploie les postes à moyens constants. Une relance à la région a été faite en début d'année scolaire.

**234- Personnel de direction**

- **Poste de gestionnaire :** libre au 1<sup>er</sup> septembre non pourvu à la mobilité générale en juin, pas de candidats retenus actuellement. Afin de palier à cette absence, renfort de l'Agrocampus : Soutien de C GRECHEZ (gestionnaire Orthez) et P MARGOT (Montardon) à raison de 1 à 2 fois par semaine selon les disponibilités .

**3 - ORGANISATION PÉDAGOGIQUE**

**31 - Calendrier scolaire**

La rentrée des enseignants s'est effectuée le vendredi 1<sup>er</sup> septembre 2023  
 La rentrée des élèves a débuté le lundi 4 septembre 2023 et s'est étalée sur 3 jours.

L'année scolaire se termine le vendredi 5 juillet 2024 au soir.

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

Périodes	Durée	Dates
Période 1	7 semaines	04/09/23 au 20/10/23
Vacances de Toussaint		21/10/23 au 05/11/23
Période 2	7 semaines	06/11/23 au 22/12/23
Vacances de Noël		23/12/23 au 07/01/24
Période 3	6 semaines	08/01/24 au 16/02/24
Vacances d'hiver		17/02/24 au 03/03/24
Période 4	6 semaines	4/03/24 au 12/04/24
Vacances de printemps		13/04/24 au 28/04/24
Période 5	10 semaines	29/04/24 au 05/07/24

Les jours fériés et ponts de l'année scolaire sont les suivants :

- - Samedi 11 novembre (Armistice)
- - Mercredi 1<sup>er</sup> mai 2024
- - Mercredi 8 mai 2024

Pont de l'Ascension et 8 mai 2024 : du mercredi 8 mai au dimanche 12 mai 2024

- Lundi 20 mai 2024 (Pentecôte)

S'agissant de la journée de solidarité, la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux journées Portes Ouvertes 2024.

- JPO du Sup : 26 et 27 janvier 2024

- Journée Portes Ouvertes (tous les sites) : samedi 16 mars 2024 – 9h - 17h

- Journée Portes Ouvertes : mercredi 15 mai 2024 – 13h30 - 17h30

- Rencontre parents - profs : vendredi 22 décembre à partir de 13h30

- Remise des diplômes : vendredi 22 décembre à 11h

- Journées orientation pour les classes de terminales : 21 et 22 décembre 2023 et mercredi 24 janvier 2024

- Journée Agroécologie et des Transitions à Orthez le jeudi 11 avril 2024

- Journée du Paysage à Pau Montardon 14 mai 2024

### 32 - Professeurs Principaux et Coordonnateurs

	Professeurs Principaux	Coordonnateurs	
4ème EA	J C GARITEY	////////////////////	
3ème EA	Christine COMMARIEU	////////////////////	
Seconde NJPF	Anais DAUDET	Christophe MENOUX	
Seconde PA/SAPAT	Carole GERMAIN	Carole GERMAIN	
Bac Pro 1 CGEA/SAPAT	Anne-Marie LABORDE	CGEA Karine COTREL	SAPAT Anne-Marie LABORDE
Bac Pro 2 PA/SAPAT	Eric DUGAUGUEZ		
Bac Pro 1 GMNF	Jean-Michel LANOT	A KELLER	
Bac Pro 2 GMNF	A KELLER + C MENOUX		

### **33 - Langues vivantes**

Les 2 langues vivantes Anglais et Espagnol sont proposées, au choix, à toutes les classes.

Des regroupements sont opérés car la LV2 n'est pas financée en totalité.  
La répartition entre anglicistes et hispanisants est équilibrée comme chaque année : 93 anglicistes et 99 hispanisants.

### **34 - Dispositif Initiative Appui Personnalisé – HSE**

Le volume d'heures attribué au LPA d'Oloron pour la mise en œuvre de l'appui personnalisé s'élève à 94 h, pour les lycéens et sera mis en œuvre mi novembre en complément du Pacte enseignants.

Ce dispositif est dédié à :

- L'approfondissement des connaissances
- La consolidation de compétences
- L'aide à l'orientation, la réussite scolaire

Il est basé sur le volontariat tant pour les élèves que pour les enseignants.

La rémunération s'effectue sous forme d'HSE.

### **35 - Pacte Enseignants : 64 briques disponibles**

- 7 enseignants engagés - 19 briques octroyées (29,6 %)

- Répartition par brique :

- 10 briques RCD
- 2 briques : mission orientation et découverte des formations
- 1 brique : suivi des élèves à besoins particuliers
- 2 briques : suivi des élèves en difficultés
- 2 briques : mise en œuvre des dispositifs d'initiatives (coop inter)
- 1 brique : accompagnement aux transitions
- 1 brique : accompagnement à l'avenir professionnel

- Lettre de mission signée par chaque enseignant

- Bilan intermédiaire prévu en janvier 2024 pour ajustement des missions au vu des actions menées.

### **36 - Tests numériques en seconde**

Les tests numériques de français et maths, obligatoires en classe de seconde, se sont déroulés du 11 au 23 septembre en salle informatique, encadrés par H THERET

Ils ont été administrés à 53 élèves des 3 filières de formation : NJPF, Productions et SAPAT.

### **37 - Dispositif PIX**

Certification obligatoire des élèves de 3ème et de terminale, prise en charge l'enseignant TIM.

### **38 - Lutte contre le décrochage scolaire - Cellule « Veille »**

Dans le cadre de la cellule veille composée de l'infirmière, CPE et enseignants

Point sur les élèves bénéficiant d'un PAP et/ou une notification d'aménagement aux épreuves d'examen :

A cette rentrée, 59 élèves bénéficient d'un PAP et 12 élèves ont un PPS, 71 élèves en situation de handicap soit 36,9 % de l'effectif contre 38,5 % en 2022 et 29,4 % en 2021.

Mise en place du test ROC pour tous les entrants les 2 premières semaines de la rentrée.

### **39 - L'internat**

A cette rentrée scolaire, les élèves internes sont au nombre de 111, l'effectif des internes garçons s'élève à 74 élèves et celui des internes filles à 37 élèves.

Le Lycée Guynemer nous met toujours à disposition un bâtiment d'internat à 2 niveaux dans lequel sont hébergés 10 élèves garçons du LPA sur un niveau et un groupe d'apprentis (18 au maximum) de taille variable selon les semaines du fait de l'alternance sur un autre niveau. Chaque niveau est surveillé par un assistant d'éducation.

Accueil du dimanche soir : 28 élèves et 2 surveillants.

### **310 - Transport du mercredi après midi**

Le Lycée met à la disposition des élèves un transport en bus pour leur permettre de sortir en ville le Mercredi après-midi suivant l'autorisation parentale en vigueur.

### **311 - Le CDI**

3 projets :

- Le club photo tous les jeudis. Un blog en cours de construction via l'ENT. Exposition prévue pour la JPO.
- Club dessin mardi et/ou jeudi soir
- Participation au concours de lecture de bandes dessinées en partenariat avec la médiathèque des Gaves.

## **4- PROJETS PEDAGOGIQUES ET EDUCATIFS**

### **41 - Les projets pédagogiques :**

#### **411 – Les classes de 4ème/3ème de l'Enseignement Agricole**

### **Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) en 4ème et 3ème :**

Ces enseignements sont pris en charge par des enseignants techniques et des enseignants de disciplines générales. Ils permettent la réalisation de différents projets

La carte des EPI mis en œuvre en 4ème et 3ème est présentée ci-dessous.

<b>4ème</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Discipline pilote</b>	<b>Disciplines associées</b>
<b>EPI 1</b>	Activités de loisirs en montagne	EPS	ESF
<b>EPI 2</b>	Éducation du consommateur	Économie sociale et familiale	ESC/informatique/français
<b>EPI 3</b>	Matériaux	Agroéquipement	Maths / Info
<b>3ème</b>	<b>Thèmes</b>	<b>Discipline pilote</b>	<b>Disciplines associées</b>
<b>EPI 1</b>	L'animal	Zootechne	Informatique / Maths/ESC
<b>EPI 2</b>	Éducation à responsabilité et à l'autonomie	Économie Sociale et Familiale	Math / ESC / Français / Aménagement
<b>EPI 3</b>	L'aménagement et la valorisation de l'espace	Aménagement et valorisation de l'espace	Info /français

## **- EPI des 4ème**

### **- EPI « Education du consommateur »**

Les élèves travaillent sur diverses thématiques telles que :

- Consommation et alimentation
- Être consom'acteur
- Les différents modes de consommation
- L'obsolescence

A travers des ateliers, les élèves fabriquent des cosmétiques naturels (savons, dentifrice...) réalisent des jeux en matière recyclées, créent des affiches sur l'obsolescence, la pollution...



### **- EPI Loisirs**

Des sorties sont programmées : ski de piste (La Pierre St Martin), Rafting, Grotte de La Verna, tournoi de pelote basque, tir à l'arc ainsi que des activités sportives (tournoi de pétanque, sports collectifs, musculation, travail sur le bouquetin avec les 64 Fantastiques, parcours d'orientation dans la forêt PALAS.

## **- EPI des 3ème**

### **- EPI « L'éducation à la responsabilité et à l'autonomie »**

Informers les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Les élèves travaillent en pluridisciplinarité à travers plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation
- L'élaboration d'un budget

### **- EPI Aménagement**

***Dans le cadre des cours d'EPI, nous allons travailler sur l'organisation d'une journée d'orientation qui leur est destinée.***

- **Projet Eco Parlement des Jeunes** des Pyrénées Atlantiques, dispositif départemental d'éducation à l'environnement, aux médias et à la citoyenneté, en partenariat en autres avec la Région, le CPIE et l' OFB.

Le projet est porté par 2 enseignantes A Daudet et A Olharanet D Luchillo agent entretien espaces verts.

Il consiste à mener des actions avec des animateurs référents (environnement et journaliste) et de participer à la rédaction du journal « La feuille » .

- **Projet de réalisation d'un jardin potager**

- **Atelier Nichoir**

#### - **EPI Animal**

Les élèves ont découvert l'exploitation, ont réalisé des travaux de nettoyage et rangement de l'étable.

Au retour des vacances de Toussaint, les élèves démarreront la réfection du poulailler pour la mise en place des poules pondeuses.

#### **412 - L'EIE des classes de 2nde Professionnelles (PA, SAPAT, NJPF)**

Cette année les 3 filières ont participé à un EIE commun : «Découverte d'un territoire agro-pastoral».

L'objectif est de découvrir et comprendre la réalité d'un territoire : découvrir les besoins et les attentes des différentes populations sur un territoire partagé, découvrir ses différents aspects (économiques et socioculturels).

De plus, cet EIE a permis aux 3 filières d'intégrer une démarche collective, de mieux se connaître et de faire le lien entre leurs différentes formations.

Les 11 et 12 septembre, cet EIE leur a permis de découvrir la Vallée d'Aspe et du Barétous , Parc animalier DE BORCE, LUDOPIA

#### **413 - Les classes de la filière Production (Seconde PCE et Bac Pro CGEA)**

Concernant la classe de 2nde, transhumance des vaches retour de l'estive d' Aran le 5 octobre. Les élèves 1<sup>er</sup> et terminale ont participé à la vaccination des brebis ainsi qu'à la tonte et aux Ovinpiades départementales organisées dans le cadre des Agriday's le 22 septembre à la foire agricole de Pau. 3 élèves (Théodore, Alexis et Thomas) ont été sélectionnés et participeront à la finale régionale le 25 janvier 2024 à Labastide-d' Armagnac (Landes) .

### **Trois élèves du lycée de Soeix qualifiés pour la finale régionale des Ovinpiades**

Les Haut-Béarnais Théodore Juin, Thomas Uthurralt et Alexis Toulet-Blanquet se sont qualifiés pour les Ovinpiades régionales lors de la Foire de Pau.

Ce vendredi 22 septembre, la 75e édition de la Foire de Pau accueillait un concours de jeunes bergers destiné aux lycéens agricoles du département. Une compétition où trois élèves du lycée agricole de Soeix ont composé leur billet pour la finale régionale. En tout, 49 adolescents issus de six établissements (Soenix, Montardon, Berrogain-La-



Un concours départemental de jeunes bergers était organisé à la Foire de Pau. © J.P.S.

runs, Saint-Palais, Saint-Jean-Pied-de-Port et CFA d'Hasparren) prenaient part à ces « Ovinpiades » organisées par la FNSEA et la chambre d'agriculture dans le cadre du programme Inn'ovin. Leur savoir-faire était évalué lors de sept épreuves parmi lesquelles le tri des bêtes, l'évaluation de l'état corporel... ainsi que des tests de connaissances.

Le jury était composé d'enseignants des établissements agricoles. Les quinze meilleurs se sont qualifiés pour la finale régionale, le 25 janvier à Labastide-d'Armagnac (Landes), ultime étape avant la finale qui se déroulera au salon de l'agriculture à Paris du 24 février au 3 mars 2024. Les Haut-Béarnais Théodore Juin, Thomas Uthurralt et Alexis Toulet-Blanquet se sont classés respectivement 11e, 12e et 13e, se qualifiant pour le tour suivant.

**BENOÎT ROUZAUD**

La REP, Sam 23 - Dim. 24 sept 2023 -

A noter, que les 2 classes de 1ère et terminale CGEA sont fortement motivés pour participer au **sommet de l'élevage à Cournon** en octobre 2024, ce projet doit être porté par une équipe enseignante - budget et programme à présenter au CI de juin 2024

#### **414 – Les classes de la filière Nature (Seconde NJPF et Bac Pro GMNF)**

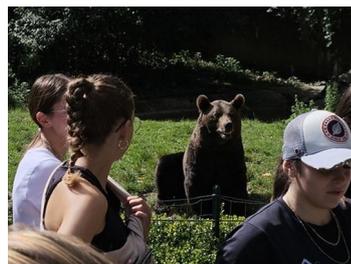
##### **2ndes NJPF:**

les élèves ont participé à deux sorties :

- Participation de nombreux élèves à l'Agrocamps Nature le 14 septembre sur le secteur de Gourette, autour de la problématique de la station de ski et de la préservation du Grand Tétrás



- Participation de toute la classe à l'EIE commun « découverte d'un territoire agropastoral » en vallée d'Aspe et de Barétous les 11 et 12 septembre.



- Un chantier est en discussion pour cette fin d'année civile ; en novembre dans le cadre d'un partenariat avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques sur un domaine privé à vocation d'éducation à l'environnement à Ogenne Camptort : réouverture de milieux et de sentiers de découverte.

##### **1ère GMNF:**

- Séjour à Iraty, (EIE) sur 5 jours du 25 au 29 septembre : découverte du col de comptage « migration » de la LPO à Orgambideska et brame du cerf. Le séjour est agrémenté par une randonnée encadrée par Vincent Fontan (AMM), sur le thème des techniques d'animation nature. Merci aux deux collègues présents pour l'encadrement, Olivier Jacquinet et Arlette Keller.



## Terminale GMNF :

- **Dans le cadre de l'opération « les 64 fantastiques »**, les élèves de Terminale GMNF ont participé à deux journées chantier de réouverture du milieu, en faveur du Grand Tétrás, les 5 et 12 octobre, sur l'estive de Lazaque, au-dessus d'Urdo, en vallée d'Aspe.  
Merci à nos partenaires pour leur confiance ; le Parc National des Pyrénées (Jérôme Desmoulin), la Fédération des Chasseurs des Pyrénées Atlantiques (Dominique Bibal) et le Conseil Départemental, à l'initiative de l'opération.
- **MAP Métiers de la Montagne** : présentation au lac D'ayous et à la falaise d' Esquit  
Métiers présentés : Accompagnateur Moyenne Montagne, guide de haute montagne et gardien de refuge .
- Les GMNF2 sont en semaine d'étude **au Parc du Mercantour** dans les Alpes ; autour de la problématique de cohabitation entre les activités pastorales et le loup. Différents intervenants vont tenter de nous aider à cerner cette question socialement vive : parc national, accompagnateur montagne, CERPAB...Une visite est également prévue au Parc Alpha. Enfin, une randonnée dans la vallée des Merveilles couronnera cette semaine.



## Réseau APIFORMES- Phyt'Abeilles

Réseau d'observation et de formation des abeilles sauvages et de la pollinisation.

Une nouvelle phase appliquant un nouveau protocole de suivi scientifique doit commencer le printemps prochain avec de nouveaux partenaires.

Dans le cadre du plan Ecophyto 2+, le projet Phyt Abeilles visant à mesurer l'impact des produits phytosanitaires sur l'abondance et la diversité des abeilles sauvages sur les parcelles des lycées agricoles va être présenté cet automne par le CEZ de Rambouillet en partenariat avec l'UMR CNRS de Marseille et l'Office Français de la Biodiversité (OFB).

Les acteurs du projet PhytAbeilles de l'établissement restent les mêmes, à savoir, Arlette Keller, Christophe Menoux et Armand Surrel.

Le projet Phyt'Abeilles a été présenté à la classe de Terminale GMNF et la mise en œuvre des protocoles sur la quantité et la qualité de la ressource alimentaire pour les abeilles sauvages a débuté.



## **415 – Les classes de la filière Services (Seconde et Bac Pro SAPAT)**

### **2nde SAPAT**

Cette année les élèves travaillent, dans le cadre d'un partenariat avec le foyer de vie « Les Vallées » à Bidos, sur un projet d'œuvre commune qui sera exposée, dans le cadre des Rencontres du Vivre Ensemble à Oloron. Nous avons déjà passé deux temps ensemble afin de faire connaissance et de préciser nos objectifs. Nous nous sommes rendus sur le foyer de vie afin de visiter et de comprendre les missions et le fonctionnement de ce lieu de vie médico-social. Ensuite, nous avons accueillis les résidents et leurs éducateurs au lycée pour effectuer une visite de l'exploitation, un goûter et une animation autour de jeux géants en bois.



Dans le cadre de la « semaine bleue », les élèves ont pu participer à une conférence animée par un sociologue sur la place des aînés dans la société à la mairie d'Oloron-Sainte-Marie.

### **1ère SAPAT**

Cette année, les élèves ont pu participer en tant qu'acteurs à la Semaine Bleue. Ainsi, nous avons loué des géants en bois à la ludothèque de Navarrenx. L'objectif était d'intervenir à l'EHPAD de la Fondation Pommé autour d'un support qui facilite l'échange, le partage et la coopération.



Les élèves vont également participer à une formation à la ludothèque de Navarrenx sur le thème « de la place du jeu dans les apprentissages » afin de comprendre le rôle et l'importance du jeu dans le développement de l'enfance.

Ensuite, Madame Sagouspe, travailleuse sociale au CCAS d'Oloron-Sainte-Marie s'est rendue disponible afin d'expliquer les missions générales de l'institution ainsi que les siennes dans le domaine de l'accompagnement des publics.

De même, deux conseillers en insertion professionnelle de la mission locale d'Oloron-Sainte-Marie vont venir expliquer aux élèves leurs missions d'accompagnement auprès des jeunes sur le territoire.

Enfin, dans le cadre de l'intervention auprès des publics nous réalisons divers ateliers :

- atelier toucher massage
- atelier création de jeux de maintien de l'autonomie
- atelier sable magique
- atelier soins socio-esthétiques



Nous avons ainsi le projet de réaliser des interventions de socio-esthétiques auprès de la Croix Rouge d'Oloron-Sainte-Marie et plus précisément sur des haltes de répit pour familles qui accompagnent des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer.

Enfin, dans le cadre de la Pluri Français et ESF « Accompagnement d'un public allophone », nous avons un partenariat avec un centre de formation qui accompagnent les apprenants de FLE (Français Langue Etrangère).

### **Terminale SAPAT**

Cette année, dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous accueillerons ALMA 64 afin de découvrir le travail que ces acteurs mènent sur le territoire à travers leur plateforme d'appels d'urgence destinée à recueillir les situations de maltraitances vécues par des personnes âgées ou en situation de handicap.

Pour mieux comprendre le concept de « violences douces », nous expérimentons cela à travers des mises en situations professionnelles.

Toute l'année, nous travaillons sur l'orientation professionnelle et accueillons des professionnels et des responsables de centres de formation dans le but de préciser le futur professionnel de chacun (ITS, IFAS IFAP,...).

## 416 – Carte des MAP et EIE

Classes	EIE	MAP
<b>2de Nature/SAPAT/PA</b>	Découvrir un territoire agropastoral - 30h	
<b>2de Nature</b>	Connaissance du milieu montagnard - 30h Inventaires naturalistes - 30h Citoyen du Monde - 15h	
<b>2de PA/SAPAT</b>	Autonomie et organisation du travail - 30h Alimentation - 30h Citoyen du Monde - 15h	
<b>1<sup>re</sup> GMNF</b>	PROJET : Conduire une analyse et une animation du territoire : IRATY et forêt du BAGER - 55h	Approche des métiers de la montagne
<b>Term GMNF</b>	Autonomie dans la conduite de projet -DESO - 56h	Approche des métiers de la montagne
<b>1<sup>re</sup> CGEA/SAPAT</b>	PROJET « Du je au nous » , animation du territoire - 55h  Se positionner dans son projet professionnel - 14h	De la Maltraitance à la Bientraitance-- SAPAT  <u>Étude</u> de l'élevage et de la conduite d'un troupeau de bovins allaitants - CGEA
<b>Term CGEA/SAPAT</b>	<u>Acquérir de l'autonomie dans son travail-</u> DESO - 56h	

### 42 - Les Projets ESC 2023/2024

Les projets sont présentés par MME Laborde, MME Broqua Boukaka étant en arrêt et remplacée depuis le 9 octobre.

En partenariat avec la CCHB

#### ➤ **Projet Trucs et truquets** - Service Pays d'Art et d'histoire des Pyrénées béarnaises

Projet déposé en 2022 Reporté en 2023.

Mené en 23/24 avec la classe de première CGEA/SAPAT

Financement accordé :

Partenaires :

CIRDOC : Institut occitan de culture

Intervention de Rémi Berdou, ethnologue

CERC : Centre de création musicale .

Médiateur EAC : Thierry Moinet

Intervenants artistiques : Mathilde Dufau et Thomas Baudouin.

Ce projet collectif est mené en ESC avec M. Theret (EIE)

### **Présentation du projet**

Trucs est un projet d'éducation artistique et culturel qui associe la pratique musicale autour de l'objet pastoral - *l'esquira* (la sonnaille) -, l'ethnologie à travers la notion de patrimoine culturel immatériel, la rencontre avec des artistes professionnels.

Il s'agit donc d'immerger les élèves dans une culture, de s'approprier un objet (sonnaille) usuel afin de le détourner de sa fonction première et acquérir une culture artistique reliant la tradition et la modernité tout en développant les moyens d'expression des élèves.

Ce projet a débuté le 21 septembre 2023 avec l'intervention de Rémi Berdou-ethnologue, la visite de l'Ecomusée de Lourdios et la rencontre avec Maxime Libarle éleveur.

L'atelier artistique aura lieu mardi 02 et jeudi 04 avril 2024.

Restitution : vendredi 05 avril 2024 (matin) au marché d'Oloron et au lycée (début d'après-midi).

En parallèle, il a été décidé que les élèves s'approprieraient le thème du pastoralisme afin de créer une exposition interactive au lycée (à partir des collectages réalisés par eux).

- **Jeu de piste patrimonial** : 1 classe de collège (printemps 2024)
- **Les Chemins de la liberté** : classe de 2nde NJPF (printemps 2024)
- **Visite Fort du Portalet** : 1 classe de collège (printemps 2024)
- **Découvrir la Médiathèque des Gaves** : 1 classe de collège

### **Dispositif ALCA**

- Lycéens et apprentis au cinéma (LAAC) : participation de la classe de terminale CGEA/SAPAT

Dispositif ALCA du CRNA - Participation du lycée : part collective du Pass Culture.  
Trois films projetés (de novembre 2023 à mars 2024)

### **Embarquement immédiat**

Intervenante : Clémence Girard 12,5 H d'intervention en octobre 2023.

Financement : part collective du Pass culture

Classe : Terminale CGEA/SAPAT

A la découverte du Laos - création de dessins à l'encre de Chine

### **Projet laïcité**

Classe de 2nde PA/SAPAT.

Ateliers ludiques sur le thème de la laïcité auprès d'une classe de collège.

Date prévue : jeudi 08 décembre 2023.

Projet mené en ESC, EMC et informatique.

### **Les rencontres du vivre ensemble - Organisées par le CCAS d'Oloron**

Elles se déroulent sur 2 temps

- 1er temps : septembre 2023

Participation des trois classes de SAPAT au ciné débat le 18 septembre au cinéma le Luxor d'Oloron.

- 2ème temps : 11 avril 2024 : exposition à la Galerie Révol d'Oloron.

La classe de 2nde SAPAT s'associe avec l'ADIAPH de Bidos (service accueil de jour).  
D'octobre à avril, nos élèves et les résidents vont créer une œuvre commune qui sera exposée le 11 avril.

La classe de 1ère SAPAT sera chargée de l'accueil du public ce jour là.

Projet mené en ESC et ESF

### **43 - Les nouvelles conventions de stage**

Dans le cadre de la déclinaison de la réforme du lycée professionnel dans l'enseignement agricole, la gratification des périodes de stage est mis en œuvre au bénéfice des élèves, dans les mêmes modalités et montants qu'à l'éducation nationale. (Décret du 11 août 2023 relatif au versement d'une allocation, arrêté du 11 août déterminant les montants et les versements de allocation).

#### **Montant de l'allocation hebdomadaire :**

- 50 € pour les secondes soit 10 € par jour sur 6 semaines de PFMP
- 75 € pour les premières soit 15 € par jour sur 12 semaines de PFMP
- 100 € pour les terminales soit 20 € par jour sur 8 semaines de PFMP

Le versement de l'allocation est conditionné par le retour de l'attestation de stage signé par le maître de stage mentionnant la durée effective du stage en nombre de jours .

Cette attestation est remise à l'élève le dernier jour du stage et envoyée à l'établissement scolaire.

### **44 - Les actions de Prévention et d'Éducation à la santé et à la citoyenneté**

#### **Fil rouge de cette année : Sensibilisation et lutte contre le Harcèlement Scolaire**

##### **→ La lutte contre le harcèlement**

- **Appel à projet de la Nouvelle Aquitaine sur le décrochage et la persévérance scolaire 2000 euros si le projet est validé.**

- Comment s'en défendre et inter- agir, avec un théâtre forum la compagnie l'ange ingénu théâtre de Saragosse de Pau accompagné d'un débat mené par la Maison des Adolescent de Pau.

- Le concours de l'éloquence qui aura lieu le 14 mars 2024

- le concours de dessin débuté ce jour clôture le 15 novembre 2023

**Frais pour l'établissement si projet accepté 190 euros .**

- **Le harcèlement et le Cyber harcèlement avec la gendarmerie d'Oloron Ste Marie et info droit de Pau et les violences scolaires :** pour les élèves de 4ème et 3ème et de seconde, et le CFA :

**Pas de frais pour l'établissement**

→ **L'éducation à la sexualité appel à projet CPAM de Pau** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle) le consentement pour tous les élèves de Seconde. Un temps pour échanger et oser s'exprimer efficace. Animation faite par une sage femme du territoire. 4 Interventions prévues :

**Pas de frais pour l'établissement**

→ **Le mois sans tabac TABADO** fait avec IREPS 1h00 pour une classe du CFA et les classes de première du lycée. Date à prévoir. **Pas de frais pour l'établissement.**

→ **Formation SST : 6** sessions prévues :  
- **Visites médicales** : 105 prévues du 27 septembre au 15 novembre pour les élèves mineurs de GMNF et CGEA

→ **La minute infirmerie** tous les lundis sur lycée connecté une minute dédiée à la lecture de contes, des contes pour mieux se comprendre et comprendre l'autre.

→ **Les cahiers multimédia** envoyés par mail aux élèves et aux professeurs avec possibilité d'échanger. Le consentement, le mois sans tabac, la santé mentale, la prévention à la sexualité, le sida et les IST ...

#### **45 - Formation BAFA - AM Laborde**

Une réunion d'information aura lieu au retour des vacances de Toussaint pour les classes de 1ère et terminale .

Il faut avoir 16 ans le 1er jour de la formation.

Le lycée propose une aide pour la préparation et l'inscription (Enveloppe de 1 500 €) pour l'année 2024.

Éducation Environnement (partenaire) octroie au lycée une réduction de 10 % pour 10 élèves inscrits.

Les formations auront lieu : février 2024 pour les élèves de terminale et en avril 2024 pour les élèves de 1ère.

#### **46 - L'ALESA - AM Laborde**

Une AG le 12/10 – Soirée Handisport organisée le 19 septembre 26 participants ( RVE)

Le bureau est constitué de T Bargat CGEA 1 - Président, L Loustalet SAPAT 1 - Trésorière et C Coyos CGEA 2 - Secrétaire.



## 5- MISSIONS ET ACTIVITES DIVERSES

### 51 - La Section Sportive « animateur de randonnée en montagne »

- Effectifs :

Encore beaucoup de demandes cette année pour intégrer la section sportive montagne : 66 demandes enregistrées dans les dossiers d'inscription.

**Rando test réalisée le 13/09/2023 à Acous**

Critères de sélection :

- Dossier de présentation individuel - vécu montagne et motivation.
- Évaluation du rythme de marche et du pas montagnard au cours d'une randonnée à la journée.
- Montée sèche afin d'évaluer les capacités physiques individuelles.
- Comportement dans le groupe et intérêt manifesté pendant la journée.

Nous avons fait le choix de retenir la très grande majorité des élèves de seconde et première qui ont postulé car le niveau des candidats était très bon cette année.

**Au final 59 élèves ont été retenus, dont 27 nouveaux élèves.**

Filière nature	Filière production	Filière services
50	8	1

La filière GMNF reste très majoritaire ce qui explique le nombre plus faible de filles. (10 filles et 49 garçons)

Compte tenu du nombre élevé de candidats :

- Les anciens qui ont réalisé moins de 5 sorties l'an dernier n'ont pas été retenus pour ne pas pénaliser les nouveaux arrivants.

- Programme :

Cette année encore, les sorties seront programmées **tous les mercredis**, pour le plus grand nombre, dans la limite de nos capacités de transport (24)

- Moyens, volume horaire prévisionnel encadrement :

- La convention avec la FFME est réactualisée :

**Jean Baptiste Goemare** interviendra 13 mercredis pour contribuer à la formation technique.

Ces sorties constitueront le socle de formation nécessaire pour accéder aux stages fédéraux diplômants.

- Reconduction du partenariat avec **Vincent Fontan**, accompagnateur moyenne montagne, pour compléter l'équipe sur 11 sorties.

- **Hubert Plantard**, assistant d'éducation, assurera 27 sorties.

- **Marion Egoscué**, professeur EPS, interviendra sur 10 sorties (début et fin d'année scolaire principalement)

- **Olivier Jacquinot** : coordonnateur section sportive, 26 sorties + 8 jours de stages

- **Enseignants Ipa** : Comme chaque année, les enseignants du Ipa sont les bienvenus pour aider à l'encadrement des sorties du mercredi. Un grand merci à tous ceux qui donnent de leur temps pour participer régulièrement.

- **Partenariats** :

- Le partenariat historique de formation avec la **FFME** est reconduit cette année encore.
- Partenariat, cette année encore, avec l'UNSS, le secours en montagne, PGHM, SDIS64, et pour quelques sorties thématiques avec accompagnateurs et guides de la vallée, PNP...

- **Biquilification** :

- **Stage classe de 1ère : 8, 9 et 10 avril 2024 « Passeport Fédéral »**

3 jours consacrés à l'orientation avec une nuitée en refuge.

18 élèves, 3 accompagnateurs

Sous réserve que les élèves aient réalisé un minimum de 5 sorties dans l'année.

- **Stage classe de terminale : 13 au 17 mai 2024 « Initiateur montagnisme »**

5 jours avec 2 nuitées en refuge.

Diplôme fédéral initiateur montagnisme et évaluation option E8 Bac.

16 élèves 3 accompagnateurs.

Sous réserve que les élèves aient réalisé un minimum de 5 sorties dans l'année.

## **52 - UNSS**

Procédure d'inscription lancée mi octobre en raison de mesures annoncées pour la prise de licence à l'échelon national qui ont été contestées. – AG bilan en fin d'année

**Au programme** : Randonnée en partenariat avec la section, cross, rugby, ski de piste et ski de fond, biathlon, pelote basque, escalade.

Les élèves participent au tournoi de rugby inter Agricoles à Soustons les 13 et 14 novembre 2023.

## **53 - Coopération internationale**



- **Mobilités de stage** :

**Du 22 mai au 16 juin 2023** : 6 élèves de 1ère GMNF sont partis en stage à l'étranger sur 2 destinations :

- en **Finlande** (R Lienard, T Nolot, Y Dumondelle) dans une ferme pédagogique (élevage de rennes) à Kuusamo. Ils ont été accompagnés par C MENOUX en début de stage sur une période courte (5 jours).

- en **Espagne** (T Cazentre, S Palacin, E De Valensart) au Parc National des Iles Atlantiques de Galice, Iles de Cies, accompagnés par Mme CROIZER en début de stage

**du 23 octobre au 17 novembre 2023** : 2 élèves (M Vilches, A Carvalho) de Terminale GMNF partent en stage en Espagne au Parc National des Îles Atlantiques de Galice, Îles de Cies, accompagnées par Mme CROIZER . Modifications période de Stage

Ces stages à l'étranger (apprenant et accompagnateur) sont financés par le programme Erasmus + via STELAA 7.



**- Soirée SAC A DOS : mardi 3 octobre à 17h30**

Les 6 élèves ont présenté leurs expériences de stage et échangé avec les élèves, enseignants, parents... Une première très concluante. Cette présentation s'est faite dans le cadre de l'épreuve facultative E9 Mobilité du Bac Pro.

**- Participation aux Erasmus Day's le 12 octobre au Lycée de Libourne Montagne**

- Sollicitation de la Région pour participer dans le cadre du projet Erasmus Jeunesse, au **3ème Forum Transpyrénéen de la jeunesse**, sur le thème de l'Économie de Montagne. Ce projet regroupe 7 territoires des Pyrénées et 4 communautés espagnoles (Navarre, Catalogne, Aragon, Euskadi, Andorre), Occitanie et Nouvelle Aquitaine. Ce forum se déroulerait en mars ou mai 2024, sur 3 jours, les classes du lycée seraient associées aux 12 jeunes de chaque territoire. (classe de 1ère SAPAT prévue pour l'accueil)

- **Dépôt via AGROCOOP 64** d'une demande d'accréditation, clé KA 1, pour le secteur scolaire de **mobilités pour pour les classes de 4ème, 3ème technologiques des LPA ,2nde G et Bac STAV**, cela permettrait de faire une demande de financement de mobilités collectives pour ces groupes, afin qu'ils travaillent et rencontrent des homologues européens.

**A noter :**

Possibilité de faire une **mobilité collective en Espagne** avec les CGEA1/SAPAT 1 ou uniquement les hispanisants. Une équipe enseignante doit se constituer pour déposer un programme et un budget au CA de mars 2024.

**54 - Plan local enseigner à Produire autrement – PLEPA**

L'Agrocampus 64 a présenté au CA de juin 2021 un Plan Local décliné par site, nous sommes actuellement sur l'année N+2.

Sur Oloron, 5 fiches action ont été élaborées et les actions sont mises en œuvre, un point a été fait lors de la réunion du 19 octobre 2023, animée par G Portassau et F Levalet, référents EPA 2.

- Agroforesterie : Implantation de pommiers pour verger conservatoire
- Gestion des déchets à la cantine en lien avec le composteur
- Réduction de l'utilisation du papier
- Mise en place d'un groupe d'écoresponsables sur les actions Boutique Solidaire, en lien avec G Brun et sur les actions de compostage, création d'un composteur en avril 2021 , avec A Daudet.
- Gestion différenciée, jachères fleuries, écopaturage en lien avec l'exploitation

## 55 - LES AGROCAMPUS

AGROCAMPUS 64 a organisé le jeudi 14 septembre des journées thématiques à destination des élèves de seconde des 3 lycées, en lien avec les options et/ou spécialités avec pour objectif de limiter la déperdition et de faire découvrir aux jeunes de nouvelles activités.

### - 3 ateliers ont été organisés par Oloron

- Sortie Montagne à Gourette
- Découverte du Pastoralisme : présentation du pastoralisme à IPHB et immersion à La Pierre Saint Martin chez Nicolas Lapeyre.
- Santé et nature : soins socio esthétiques et la cuisine des plantes

AGROCAMP'	Equit'	Nature (Bois de Pau)	Montagne (Gourette)	Pastoralisme	Rugby	Santé et Nature (Oloron)	Les Services Autrement (Montardon)	Photo et patrimoine (Orthez)	Agro tourisme	Sciences	Totaux
MONTARDON	14	6	8	10	32	5	4	0	5	10	94
ORTHEZ	6	2	7	5	13	3		0	3	2	41
OLORON	2	9	20	10	4	5	3	0	0	0	53
<b>TOTAUX</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>188</b>

## 6 - TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS

### 61- TRAVAUX région

- **Entreprise SESTIA : Mise en demeure, travaux prévus pendant les vacances de Toussaint**
  - Remplacement porte coté loge
  - Remplacement de la porte du vestiaire exploitation agricole
  - Remplacement des portes-fenêtres de la salle des professeurs
  - Remplacement des 7 fenêtres internant garçons coté talus
- **Travaux urgents liés** au dégât des eaux : intervention toiture, plafonds internat-administration - salle de sport – couloir salle de cours (SOPREMA et NAYA) .
- Rénovation du **bassin et aménagement des berges** : travaux ont débuté avec du retard le 25 septembre.
- **Équipement cuisine** : Installation sauteuse et enregistreur de température les 2 et 3 novembre par l'entreprise SARRAT. Travaux électriques en interne faits au préalable. Cellule de refroidissement en attente de livraison.
- **Logements de fonction** : réalisation des travaux de rénovation thermique repoussée, consultation lancée. Début envisagé en janvier – février 2024 au mieux.

- **Plateau SAPAT - vestiaire- bagagerie + sécurisation du parking** : Réunion de lancement le 10 octobre
- **Exploitation** : Poursuite de la toiture de la fumièrre - désordres de l'exploitation en cours (toitures, saloir, dalle, gouttière...)

### **62 - Demandes de subventions pour équipement**

- Panneaux LED
- Passage du standard en téléphonie numérique – renouvellement de tous les postes

### **63 - Équipement salle ARBAZE – JC Garitey RQTH**

Dans le cadre de l'aménagement de poste, les équipements retenus lors des diverses rencontres sont commandés par le lycée.

Le coût total est de 3 630,62 €

La subvention de compensation versée par le service handicap du ministère de l'agriculture s'élève à 2 913,62 €. Le reste à charge pour l'établissement est de 717 €.

L'équipement comprend :

- vidéoprojecteur et fournitures diverses
- poste écran escamotable
- logiciel de dictée vocale avec clavier grandes touches.

### **64 - Dialogue immobilier**

- Demande de préau sur espace de sport (plateau multi fonction pas accepté)
- Demande d'un abri devant le self (zone d'attente des élèves pour la cantine)

## **7 - Point financier et DM 2**

Une décision modificative du budget en fin d'année permet d'ajuster la réalité des recettes et dépenses par rapport au budget initial prévisionnel.

La DM présentée est en cours de finalisation, cependant elle présentera un déficit lié en partie à une diminution de la dotation globale de fonctionnement liée à une surélévation des coûts du gaz.

Le volume de la taxe d'apprentissage semble resté constant.

Cependant, il faut rester vigilant sur cette fin d'année (nov-déc) et prévoir un budget estimatif des sorties pédagogiques prévues sur le compte 6245 ainsi que les éventuels besoins pédagogiques au compte 6067 afin d'alimenter les lignes budgétaires et boucler correctement l'année civile 2023.

## **8 - Les chantiers à venir**

### **81 - La rénovation du Bac Pro**

- La première session d'examen concernée par cette rénovation sera celle de juin 2025 pour les 3 filières : SAPAT, CGEA et GMNF.

- **Plan Eval**, mise en œuvre pour la session 2025. Beaucoup de retard du ministère dans la mise en œuvre.

## 82 - Evolution de la carte des formations

- **Demande d'ouverture rentrée 2024 d'un BTSA GPN** double site Montardon-Oloron avec une **carte de pluri activités**, évolutive et revisitée après 3 ans (choix des thèmes des 2 promotions, retours des partenaires).

➤ Vote du Conseil Régional en novembre 2023.

## 9 - Avis du CI sur les délibérations proposées au CA

- **Nouveaux enseignants référents** pour le suivi des élèves en entreprise dans le cadre des PFMP : A PERRIAT, A COSTE, M LAVAGNA, E MARINÉ, J DODOGARAY

- **Stage FFME** Passeport Fédéral 8, 9 et 10 avril 2024 budget prévisionnel 1 869,50 € participation familles 70 € + reversement de pensions - participation établissement 455,58 €.

- **Stage FFME** Initiateur montagnisme du 13 au 17 mai 2024 - budget prévisionnel 7 636 €. Participation des familles 150 € + reversement de pensions participation établissement 4 936,92 €

- **Nouvelles conventions de stages** - Annexe financière - Attestation de stage - Annexe pédagogique par niveau (2nde/ 1ère et terminale) et par filière - Attributions allocation par l'ASP pour les élèves de la 2nde à la terminale lors des PFMP, par journée de stage effectuée et par niveau.

- **BAFA** : participation établissement de 1 500 €

### - **Calendrier des stages : modifications**

- Terminale GMNF - ajout semaine 43 facultative liée à la mobilité du 23 au 27 octobre 2023.

- 1ère SAPAT – ajout semaine 44 au choix du 30 octobre au 3 novembre 2023

### - **Versement « Oloron et ses projets » dans le cadre du financement du voyage au Mercantour des GMNF 2**

- Association : 1 500 €
- Cagnotte leetchi : 260 €
- Actions ventes : 780 €

### **Questions diverses :**

- Salle de bain 2ème étage Internat féminin : depuis 2 ans une douche est condamnée, peut-on lancer les travaux pour rouvrir cet espace ?
- Bureau AED : Le bureau des AED devient trop petit. Peut on faire tomber une cloison pour l'agrandir ?