

Conseil intérieur

17 Octobre 2023

SOMMAIRE

Préambule

Rapport d'activités

I	LES RESULTATS AUX EXAMENS
II	LES PERSONNELS DU LPA
III	LES EFFECTIFS DES ELEVES
IV	L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2023/2024
V	LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE
VI	L'ORIENTATION ET L'INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE
VII	L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL, A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE
VIII	LA VIE SCOLAIRE
IX	LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES
X	L'EXPLOITATION AGRICOLE
XI	COMMUNICATION – PREPARATION RECRUTEMENT
XII	LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS
XIII	LA SITUATION FINANCIERE

Préambule

La rentrée scolaire 2023 s'inscrit dans la continuité de la vie de l'établissement avec une structure pédagogique inchangée et une certaine stabilité des équipes. On constate une augmentation globale des effectifs avec une certaine hétérogénéité et irrégularité selon les classes au niveau pluriannuel. Par ailleurs le nombre de fille augmente sensiblement à cette rentrée. Les éléments concernant le fonctionnement seront évoqués au fil ce document préparatoire.

COMPOSITION DU

CONSEIL INTERIEUR

Président : M PETIT Nicolas

Directeur de l'EPLEFPA

- Représentants élus des élèves :

M. BOURDALES Ilan	2 NJPF
M. FIAFFE HONTANG Evan	1CGEA
M.GHADDAR LANUSSE Mehdi	TCGEA
M. LEMEUR Djulian	2 NJPF
M. PIET Antoine	TAP
M.TECHENE Rémi	TAP

- Représentants élus des personnels d'administration et de service :

Titulaires

Mme GALLO Catherine
Mme MIGNON Jessica

- Représentants élus des personnels d'enseignement, de formation, d'éducation, de surveillance et de documentation :

Titulaires

Mme FORTIN Stéphanie
Mme GAILLOT Barbara
M. LAPORTE Jonathan
Mme ROUCH Cécile

- Représentant élu des parents d'élèves

Titulaires

Mme BARRABOURG Aurélie
Mme CHARTIER Bertille
Mme VINCENT VIRY Karine

Suppléant(e)s

Mme ZILBERMAN Marie-Colette

- Représentant des maitres de stage

M. CHAILLOUX Jonathan
M. MEILHAN Julien

- Représentant des anciens élèves

M. DUBREUIL Fabien

- Représentant du Conseil Municipal de la Commune siège

M. PEMARTIN Guy	Communauté de Commune Lacq Orthez
M. RAMALHO Carlos	Mairie d'Orthez

- Membres de droit

M. CHERET Pierre	Proviseur LPA
M. DEPLAUDE Loïc	Directeur de l'Exploitation
Mme GRECHEZ Christelle	Gestionnaire
M. EGAL Benoit	CPE
Mme GUTIERREZ Maria	Assistante de prévention

- Membres invités à titre consultatif

Mme ABELA Marie-Dominique	Proviseure LPA Oloron
Mme BARAHONA Silvia	IDE
Mme CLEMENT Sandrine	Directrice CFA
M. DABADIE Jean-Bernard	Directeur CFPPA
Mme MIRASSOU Sandrine	Proviseure adjointe LEGTA Montardon
Mme MIGNON Jessica	Secrétaire

LE LPA ORTHEZ

I – RESULTATS EXAMENS SESSION 2023

	Présents		Admis		Résultats		Mentions	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
DNB	19	19	17	18	100%	95%	16	11
BAC PRO Aménagements Paysagers	16	17	15	16	94%	94%	8	11
BAC PRO CGEA	16	21	16	21	100%	100%	12	16

Les différentes classes à examen ont assuré de très bons taux de réussite équivalent à ceux de l'année dernière. Près de 70% des élèves ont obtenu une mention, ce qui est remarquable et atteste d'un bon niveau des élèves. Le taux de réussite au DNB me semble aussi à souligner. Félicitations aux élèves mais aussi aux équipes qui les ont accompagnés.

II – LES PERSONNELS DU LPA

AGENTS NOUVELLEMENT AFFECTES DEPUIS LA RENTREE:

Nous accueillons cette année :

Assistants d'éducation

LAMOURET Théo (service civique en 2022-2023) – Remplacé par PEDEAUT Frédéric

Enseignants

Mme BORDEAVE Clémence	ACEN	Recrutement
M. SAINTE-CROIX Bastien	ACEN	Recrutement
Mme ZOTAL Amandine	ACEN	Recrutement

Proviseur

M. CHERET Pierre	Titulaire	Mutation
------------------	-----------	----------

III – LES EFFECTIFS DES ELEVES

III – 1 - LES EFFECTIFS AU 10 OCTOBRE 2023

Classes	Garçons			Filles			Total Garçons	Total Filles	TOTAL
	Int.	DP	Ext.	Int.	DP	Ext.			
3ème E.A.	8	5	/	2	3	/	13	5	18
2de Pro NJPF	14	10	/	3	1	/	24	4	28
1ère Bac. Pro. AP	14	8	/	4	/	/	22	4	26
Term. Bac. Pro. AP	8	5	/	4	1	/	13	5	18
2de Pro. Productions	10	2	/	6	/	/	12	6	18
1ère Bac. Pro. CGEA	24	5	/	3	/	/	29	3	32
Tle Bac. Pro. CGEA	18	3	/	3	1	/	21	4	25
TOTAL Lycée	96	38	/	25	6	/	134	31	165

Total : Internes: 121 (+12), DP: 44 (-4), Externe: 0

- Avec une rentrée à 167 élèves, 165 aujourd'hui mais deux arrivées sont prévues dans les jours à venir (158 en 2022, 146 en 2021) soit une hausse de 9%.

Rappel effectifs:

167 en 2023, 158 en 2022, 146 en 2021, 136 en 2020, 143 en 2019, 141 en 2018, 148 en 2017, 164 en 2016.

Le Lycée retrouve ainsi le seuil des 164 collégiens et lycéens de 2016 avec +10 élèves par rapport à l'année dernière à la même date. Le LPA conforte donc depuis 2 ans une augmentation de ses effectifs. Cela pose le problème de l'organisation de l'internat garçons qui trop petit, nous obligeant à loger une partie des internes au Lycée Molière. Mais très honnêtement, il vaut mieux avoir à gérer ce type de difficulté que des effectifs faibles. Cela est d'autant plus prégnant que le recrutement en Seconde Production n'a pas été à la hauteur des espérances.

Cette hausse peut s'expliquer par le succès des JPO et des mini stages, l'innovation avec les Agrocamps, les présentations des formations directement dans les collèges d'Orthez, des élèves sans contrat d'apprentissage... Probablement, les efforts continus de l'Agrocampus64 en matière de communication portent aussi leurs fruits.

Près de 73% d'internes (+4%) et 81% de garçons (-8%) demeurent des caractéristiques fortes du LPA d'Orthez avec une augmentation de 50% du nombre de filles à cette rentrée même si elle ne représente que 19% de l'effectif global.

On peut noter également la répartition des LV à savoir 59% d'anglicistes (-4%) et 41% d'hispanisants.

Le LPA accueille le CS « Constructions paysagères » du CFA d'Hasparren.

III – 2 – L'ORIGINE GEOGRAPHIQUE ET SOCIO-PROFESSIONNELLE DES ELEVES – ANNEE SCOLAIRE 2023-2024 (chiffres au 10/10/2023)

Classes	Effectif s	Origine géographique						Origine socioprofessionnelle	
		Nouvelle Aquitaine			Occitanie				
		64	40	33	31	65	32	Agriculteur s	Non Agriculteur s
3 ^{ème} E.A	18	13	5	/	/	/	/	2	16
2de Pro. NJPF	28	17	11	/	/	/	/	2	26
2de Pro. Productions	18	9	7	/	/	2	/	8	10
1 ^{ère} Bac. Pro. AP	26	13	12	/	/	1	/	1	25
1 ^{ère} Bac. Pro. CGEA	32	16	14	1	/	/	1	12	20
Term. Bac. Pro. AP	18	9	9	/	/	/	/	2	16
Term. Bac. Pro. CGEA	25	10	13	1	/	1	/	8	17
TOTAL GENERAL	165	87	71	2	/	4	1	35	130

- origine géographique :

97 % sont originaires de la Nouvelle Aquitaine dont 54% des Pyrénées atlantiques

- origine socio professionnelle :

21 % sont fils ou filles d'agriculteurs (-4%)

IV – L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE 2023-2024

IV – 1 – LE CALENDRIER SCOLAIRE

Une première rencontre parents-professeurs se déroulera le vendredi 20 octobre 2023 pour les élèves de seconde et de troisième.

La deuxième rencontre aura lieu pour toutes les classes le vendredi 22 décembre 2023.

Les Journées « **portes ouvertes** » se tiendront :

- Le samedi 16 Mars 2024 de 9h à 17h
- Le mercredi 15 Mai 2024 après-midi de 14h à 17h

- Le vendredi **10 mai 2023** (suite au jeudi de l'ascension) sera une journée vaquée conformément au calendrier national.

IV – 2 – L'ARCHITECTURE DES FORMATIONS

CYCLES	ORGANISATIONS PEDAGOGIQUES ET OPTIONS	
3 ^{ème} Enseignement Agricole	Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) ▣ Transformation des produits agricoles ▣ L'animal ▣ Les végétaux cultivés . Formation aux Gestes qui sauvent (GQS)	
Baccalauréat Professionnel Aménagements Paysagers	↳ Seconde Pro. NJPF (Nature Jardins Parc & Forêt) Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) ➤ Communication en milieu professionnel ➤ Portraits de professionnels ➤ Nouvelles pratiques paysagères ➤ Mathématiques appliquées ➤ EMC ↳ Première et Terminale Bac Pro. Aménagements Paysagers - EIE 1^{ère} AP: ➤ Accompagnement méthodologique à l'identification de végétaux ➤ Aide méthodologique épreuve du rapport de stage - EIE Tle AP: ➤ Création et dessin assistés par ordinateur ➤ Semaine insertion professionnelle (SIP) - Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) . 1^{ère} et Tle AP: Conduite de chantier spécifique d'ouvrages bois . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle	Enseignements facultatifs : . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement citoyen
Baccalauréat Professionnel Gestion et Conduite de l'Entreprise Agricole	↳ Seconde Professionnelle Productions Enseignement à l'Initiative de l'Établissement (EIE) ➤ Comprendre la production de veaux sous la mère ➤ Découverte des métiers de l'agriculture ➤ Français appliqué ➤ Mathématiques appliquées ➤ EMC ↳ Première et Terminale Bac Pro. CGEA Support de formation « Polyculture élevages » - EIE 1^{ère} CGEA: ➤ Comprendre le fonctionnement et la mise en place d'un atelier avicole ➤ Agriculture de montagne et découverte des grandes cultures - EIE Tle CGEA: ➤ Ressources et activités agricoles ➤ Semaine insertion professionnelle (SIP) - Module d'Adaptation Professionnelle (MAP) . 1^{ère} CGEA : Diversification d'un atelier agricole . Formation au Brevet de Secourisme Sauveteur du Travail (SST) en cours de cycle	Enseignements facultatifs : . Pratiques sportives « Rugby » . Enseignement facultatif « Hippologie/équitation » . Unité facultative « Mobilité » . Engagement citoyen

A noter cette année avec la réforme des secondes professionnelles l'Education morale et civique (EMC) dans les EIE pour 15h/an dans chaque classe entrante en filière professionnelle.

IV – 3 – L'ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET LES PROJETS DANS LES DIFFERENTES FILIERES

IV- 31- LES REFORMES

Après les 2 classes de secondes professionnelles ce sont les 2 classes de premières professionnelles qui sont rénovées en septembre 2023. Nouvelle organisation des modules pour harmoniser avec le tronc commun composé de 4 blocs de compétences.

- Les Réunions pédagogiques d'accompagnement :

5 réunions ont eu lieu avec les enseignants, une de présentation de la réforme puis une par bloc au cours du premier semestre 2023. Pour chaque réunion les réflexions ont porté sur : les enjeux à identifier, le temps pédagogique à repenser, une progression collective à élaborer, les CCF à positionner sur les 2 ans, les épreuves terminales à s'approprier, les EIE à réfléchir. Ce travail a permis de mettre en œuvre la rentrée 2023 en intégrant les différentes réformes en cours.

La réforme terminera sa déclinaison à la rentrée scolaire 2024 pour les classes de terminales.

IV – 32- LE DISPOSITIF ACTIONS EDUCATIVES

A partir de 2023, le nouveau dispositif d'Actions Educatives en Nouvelle Aquitaine s'articule autour de 4 volets :

- Actions Educatives
- Projet d'envergure
- Résidence d'artiste
- Kiosque

Les dossiers déposés à compter d'avril 2023 seront instruits selon les modalités de ce nouveau règlement d'intervention et présentés dans la limite de l'enveloppe budgétaire allouée par le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine sur l'année.

- VOLET 1 - ACTIONS EDUCATIVES

Objectifs : élaboration d'actions diversifiées concourant à l'épanouissement et à la réussite éducative des jeunes ; soutien de projets permettant aux jeunes d'être acteurs du développement durable en respectant les enjeux d'égalité de la société.

Sont éligibles les interventions d'associations ou de professionnels dans les établissements, les sorties et les voyages scolaires en France, en Europe.

Ces projets doivent s'inscrire autour de **deux axes prioritaires :**

- Accompagner la transition environnementale, développement durable et la sobriété en s'inscrivant dans les préconisations de la feuille de route Néo Terra.
- Favoriser le parcours de réussite du jeune et son engagement citoyen autour des thèmes suivants :
 - Persévérance scolaire, bien être et santé (notamment sensibilisation aux premiers secours)
 - Orientation, insertion professionnelle
 - Culture, éducation aux médias et devoir de mémoire

Montant : de 4000 à 8000 € selon le classement des établissements - **6000 € pour le LPA par année civile.**

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles.

Dépenses éligibles : frais intervenants, couts directs liés à l'action (expositions, livres, supports, frais SACEM), dépenses de petit matériel ne dépassant pas 400€ TTC, billetterie, transport, frais d'hébergement et de restauration.

- VOLET 2 – PROJETS D'ENVERGURE

Objectifs : mettre en place un projet d'envergure permettant aux apprenants de développer leur créativité, leur esprit d'entreprendre et leur autonomie.

Ce volet soutiendra particulièrement les actions innovantes en faveur de la transition environnementale.

Sont éligibles les projets s'inscrivant dans une des thématiques suivantes :

- Participation à des manifestations (concours...) régionale, nationale ou internationale
- Projets impliquant un ou plusieurs établissements autour d'actions innovantes sur le thème de la transition environnementale dans les axes Néo terra et apprentissage de la citoyenneté
- Toute action porté par ou impliquant les éco-délégués

Montant : - **6000 € dans la limite des crédits disponibles** avec possibilité de majoration en fonction du caractère innovant et/ou du nombre d'établissements impliqués dans le projet.

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles (idem volet 1).

- VOLET 3 – RESIDENCE D'ARTISTE

Objectifs : favoriser l'accès à la culture par les jeunes impliquant des temps d'intervention de l'artiste auprès des jeunes, des temps de création personnelle pour l'artiste et sa présence au quotidien dans l'établissement.

La résidence d'artiste :

- Pourra se dérouler sur 1 ou plusieurs établissements en période scolaire
- Durée d'intervention de l'artiste auprès des apprenants est comprise entre 30h pour 1 seul établissement ou 80h si plusieurs établissements
- Hébergement de l'artiste au sein même d'un établissement ou sur le territoire de la résidence

Montant : - **4000 € si un seul établissement impliqué** et **7000 €** si deux établissements ou plus.

Aide régionale **plafonnée à 70%** des dépenses éligibles.

Dépenses éligibles : rémunération heures d'intervention auprès des apprenants (à hauteur du tarif DRAC en vigueur), frais de production et de diffusion, frais de déplacements de l'artiste et des apprenants et frais d'hébergement et de restauration de l'artiste.

PROCEDURE DE DEMANDE POUR CES 3 VOLETS :

- Validation par le Conseil d'Administration
- Courrier de demande de subvention à l'attention du Président de Région précisant l'ordre de priorité
- Dépôt de la demande sur <https://www.naqui.fr/actions-educatives> avant le début de l'action

- VOLET 4 – KIOSQUE

Objectifs : permettre aux établissements de s'abonner à 2 titres de la presse écrite locale par an pour donner aux jeunes un accès facilité à l'information.

Modalités : abonnement à 2 titres références dans la liste définie par le Conseil Régional

Procédure : dépôt en ligne avec factures acquittées mentionnant le numéro et date de mandat + RIB établissement

IV – 33– LES NOUVEAUTES

- **Plan'Eval** : plateforme qui entre en vigueur dès la rentrée pour les classes à CCF. Les PEP (plans d'évaluation prévisionnels), les fiches épreuves, les épreuves ECCF, les situations d'évaluation sont remplies par les professeurs coordonnateurs et les pilotes de chaque ECCF

- **Vie scolaire** : usage des téléphones portables :

Après la classe de 3EA c'est l'ensemble des classes qui sont équipées à la rentrée de boîtes de rangement de téléphones portables.

IV – 34– LES PROJETS PEDAGOGIQUES

↳ PROJETS PAR CLASSE

- 3EA :

* Journée d'intégration et cohésion de classe le 5 septembre 2023 : visite du camp de Gurs, pique-nique à Navarrenx avec visite des remparts, parcours Terra Aventura et descente en canoë kayak avec Expérience Béarn (M. Peys, M. Laporte).

* Participation au concours « Champs Livres » du réseau Rénadoc : lecture de livres en lien avec des problématiques de santé, réalisation d'affiches de prévention avec le concours de Fred Campoy auteur de BD (Mme Fortin).

- 2AP:

* Accueil des élèves en journées d'intégration les 7 et 8 septembre (sans nuitée): visite des espaces verts de la ville d'Orthez et des jardins partagés avec Mme Milhova, visite guidée de la saligue aux oiseaux du lac de Biron, gestion des espaces verts du château de Pau, des espaces verts du jardin de Kofu à Pau, séance de bien être avec Mme Jésus.

* Participation au festival « Un aller dans le noir » en octobre 2023 (Mme Gaillot).

- 1AP :

* Journées d'intégration : 11 et 12 septembre (sans nuitée) : rencontre avec les responsables des espaces verts d'Hendaye, visite du domaine d'Abadai avec le CPIE Pays-Bas que, visite du musée Arnage, visite du domaine Zadai à Anglet.

* Découverte de jardins et des vergers grâce à des visites, réflexion sur les aménagements paysagers durables, initiation au greffage, conception et réalisation d'un aménagement paysager durable au lycée (M. Bacou, Mme fortin, Mme Fontenelle).

- TAP :

* voyage d'études à Lyon du 4 au 8 décembre : 1 journée sur le salon professionnel du paysage Pays alia, musée des confluences, centre d'histoire de la résistance et de la déportation, Groupama stadium, parc de la tête d'or, parc de la Feyssine, quartier urbain de Confluence et une soirée durant le fête des Lumières.

*** 1AP/ACGEA :**

* Promotion de la lecture de la bande dessinée : rencontre avec Fred Camoy afin qu'il présente sa BD consacrée et écrite avec Tony Estanguet, la place du sport dans la société (Mme Barahona, Mme Fortin).

* Rencontre avec Agnes Poirier réalisatrice de films documentaires également journaliste à France Télévision, septembre/octobre (Mme Fortin).

- 2PROD :

* Journées d'intégration les 7 et 8 septembre avec nuitée au CFA d'Hasparren : visite du centre d'interprétation du piment d'Espelette, rencontre avec le syndicat des producteurs et d'un producteur, visite exploitation de brebis laitières avec transformation fromagère, randonnée à l'Ursuya et encadrement par deux animateurs de l'association de randonnée « Equilibre » (Mme Arhanchet, M. Bidalun).

- 1CGEA :

* Réfléchir sur les relations que l'homme entretient avec l'animal, l'élevage, domestique ou sauvage : visites du haras de Tarbes, rencontre avec les artistes et les gardes, techniques de dressage, relations avec les chevaux, zoo d'Asson, saligue aux oiseaux du lac de Biron, rencontre avec une équithérapeute, travail de documentation (Mme Fortin, Mme Barahona)

- Toutes classes :

Lutter contre les troubles émotionnels, les troubles relationnels, comportementaux, de l'apprentissage : repérer les élèves en difficulté, présenter le projet aux élèves, orienter les jeunes repérés vers l'équithérapie, à partir de novembre (Mme Barahona, Mme Fortin)

- Section sportive : rencontre inter-régionale de rugby les 13 et 14 décembre 2023 à Soustons

🔗 PROJETS CULTURELS

Au cours de l'année, les 2 classes de Terminales vont travailler conjointement pour habiller les murs de l'exploitation du lycée.

Ils seront accompagnés lors de ce projet par deux artistes Alan Puech qui nous fera découvrir tout son bestiaire et Mister Ride qui apportera sa touche environnementale. Les élèves appréhenderont ainsi deux techniques différentes avec de la peinture et du gazon artificiel.

🔗 EDUCATION A LA SANTE ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE (SDD)

Proposition pour les classes de Seconde 2023-2024 :

Il s'agira d'une semaine « volante » et dont le projet commencera par une identification rapide des écodélégués pour chaque classe.

Leur rôle sera de faire émerger une problématique qui intéresse la classe et qui soit liée au programme du bloc 1 (Première et Terminale) du tronc commun : énergie, réchauffement climatique, environnement et santé, eau, biodiversité...

Ensuite, par des visites et des rencontres avec des professionnels, nous amènerons des éléments de réponse à la problématique de départ et préparer une exposition pour présenter le projet lors de la JAET (Journée de l'agroécologie et de la transition).

La problématique étudiée sera différente dans chaque classe.

Proposition pour les classes de Première 2023-2024

Reconduire le système mis en place cette année et qui a fonctionné pour former tous les élèves de première à la SST.

IV – 35 – LES PROJETS INTER CLASSES

➤ Concours d'éloquence

Le projet Exp'OSE est un projet d'Education à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, prenant la forme d'un concours d'éloquence pour aborder le thème de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, de l'engagement individuel et la mobilisation collective. Il est organisé par le RADSI de la nouvelle aquitaine : le réseau associatif pour le développement et la solidarité internationale. Il est

composé de 53 membres, dont 5 structures régionales et 3 réseaux associatifs, l'ensemble réunissant près de 150 associations d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

Pour être en capacité d'élaborer la prestation collective attendue pour le concours, les jeunes vont participer à des ateliers de sensibilisation proposés par des membres d'association. Les élèves sont suivis dans leur établissement par un référent pédagogique travaillant en concertation avec l'association.

IV – 36 – LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS

Ces enseignements sont proposés aux élèves de seconde avec une inscription en classe de première.

➤ Rugby :

Section rugby

Entraînement Rugby section sportive tous les mardis de 16h30 à 19h15, 50 inscrits environ (cf. rapport EPS).

➤ Hippologie équitation :

Pour sa troisième année cet enseignement facultatif a pris son essor avec 11 jeunes inscrits. Le centre équestre demande à ce que les jeunes adhérents à la Fédération française d'équitation, la cotisation s'élève à 25€/jeune.

Cette année la partie enseignement de l'hippologie a pu encore être financée exceptionnellement par de la DGH restante au niveau régional. Cela permet à Mme Zoutal d'avoir cet enseignement dans le cadre de son service.

L'**Agrocamp Equitation** a permis de communiquer sur cet enseignement et de le mettre en avant notamment auprès des élèves de secondes. Ils ont pu faire une première journée en partenariat avec le « Pôle équestre d'Orthez » mitoyen du LPA. Les élèves seront répartis en groupes afin de pallier à l'hétérogénéité de niveau.

IV – 37 – LES STAGES INDIVIDUELS

- Sur l'exploitation agricole

Depuis plusieurs années M. Deplaud et ses salariés accueillent les élèves de la filière CGEA (seconde, première et terminale) en stage d'une semaine. Un roulement est programmé pour que chaque élève puisse réaliser ce stage sur l'exploitation du Lycée. A noter cette année un planning très chargé du fait d'effectifs importants en CGEA.

- En entreprise

Ils sont mis en œuvre conformément aux référentiels de formation et selon le calendrier défini lors des réunions de filières des formations. Ils concernent toutes les classes de l'établissement : **Classe de 3^e EA , Classe de 2nde NJPF et de 2nde Productions, Classe de 1^{ère} Aménagements Paysagers et de 1^{ère} CGEA et Classe de 1^{ère} Aménagements Paysagers et de 1^{ère} CGEA**

A noter : de nouvelles conventions sont mises en œuvre dans le cadre de la rémunération des stages en classe de Bac Professionnel.

V – LES ACTIONS D'EDUCATION A LA SANTE, AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

V – 1 – LES PROJETS LIES A L'EDUCATION, A LA SANTE ET LA PREVENTION DES RISQUES

Un bilan infirmerie en ce début d'année scolaire particulière :

L'infirmerie est ouverte tous les jours de 8h00 à 18h00 ou 17h00 suivant les jours (en alternance avec l'infirmière Francis Jammes, Mme Carrecabe Sophie).

A ce jour, 300 passages d'élèves depuis la rentrée à l'infirmerie pour conseils, accidents de travail, blessures légères, mal être, élèves adressés par l'équipe éducative, PAI pour 7 élèves plus les élèves du lycée LFJ lorsque Mme Carrecabe est absente.

Suite au décès brutal d'un jeune élève, la direction a mis en place le 9/10 une cellule de soutien pour les élèves composée de 3 psychologues du CIO d'Orthez avec qui, Mme Carrecabe et moi-même avons collaboré. Nous avons reçu, tout au long de la journée de nombreux élèves du LPA ainsi que du Lycée Francis Jammes, pour leur apporter soutien, écoute, réconfort moral, pour certains ou un temps de repos.

Tous les apprenants mineurs, sauf la classe de troisième ont bénéficié d'une visite médicale d'aptitude à la rentrée avec le docteur Touzet (14/09,18/09;21/09,28/09 et le 2/10) et d'un dépistage de santé infirmier à cette occasion avant le départ en stage.

Suivi régulier de tous les élèves en mal être, lien avec les familles.

De nombreuses actions de prévention et d'éducation à la santé sont prévues pour l'année 2023/2024, certaines en collaboration avec Mme Fortin, d'autres par moi-même.

Le détail de ces actions figure dans « projets santé et bien-être » avec Mme Fortin et « actions complémentaires avec Mme Barahona »

2023-2024 Le Projet santé et bien-être : Mmes Barahona et Fortin

Budget région Nouvelle Aquitaine: 1000 euros + 1000 euros établissement

- **Sensibilisation à la médiation équine** ou découverte de l'équithérapie : Mme Mindaa, « Au-delà des maux » à Monein, psychopraticienne et équithérapeute.

4 séances ont été réalisées depuis la rentrée, de 2h environ chacune, avec 7élèves à chaque fois de troisième ou première CGEA, le mercredi matin coût total 420 euros (une séance offerte). Les objectifs sont le bien être des élèves, la cohésion du groupe, la découverte d'une activité professionnelle et d'une relation avec l'animal spécifique (cours de documentation). Pour prolonger cet essai, qui a été concluant (adhésion des élèves, bienfaits pour la confiance en soi, la cohésion du groupe, la détente, l'expression orale) des séances ouvertes à tous les élèves du LPA auront lieu le mercredi après-midi à partir de novembre, 2 fois par mois (75 euros pour 2h, 4 élèves).

- **Prévention :**

Interventions d'associations : Couples et familles du pays Basque (atelier **estime de soi et santé sexuelle**) pour les 2 classes de seconde et la classe de troisième. Nous bénéficions à nouveau de l'ARS ,notre reste à charge est de 50 euros (voir devis ci joint).

Lutte contre le harcèlement : Plusieurs interventions sont prévues, en complément du suivi de la vie scolaire. La gendarmerie, adjudant Philippe Forsans et Mme Mylène Rezaï de la Maison des ados, ils interviendront conjointement sur le harcèlement scolaire le mercredi 15 novembre 2023. Fred Campoy, auteur palois de bande dessinée les accompagnera dans la réalisation d'une affiche sur le thème du harcèlement.

- **Participation au Festival Alimenterre** qui allie la défense de la qualité des produits alimentaires, la justice sociale, la protection de l'environnement et de la santé. La projection de films documentaires sont prévus le mardi 7 novembre et le jeudi 16 novembre à 15h30 en français, documentation et zootechnie ; deux intervenants animeront un débat.
- **Activités bien-être :** atelier bien être corporel avec Gaëlle Jésus à Pau, au jardin Kofu avec la classe de première et ateliers pour la classe de troisième sculptures, gravure, jeux scientifiques à Brassempouy, Mourenx
- **RDV Blabla** au CDI le mercredi après-midi : goûter et discussion, intervenants
- **Séances au cinéma** selon l'actualité cinématographique
- **Projet inter établissement :** classe de première ASSP et seconde bac pro ; ateliers d'échange et de rencontre sur les pratiques professionnelles puis projet pour la journée agroécologie entre la classe de première ASSP et Première AP sur la lecture à haute voix dans les jardins.

Actions complémentaires menées par Mme Barahona

- Intervention des éducateurs de rue d'Orthez : 2 jeudi par mois entre midi et deux heures.
- Participation à la journée agroécologie avec des élèves de première CGEA (atelier équitaérapie en attente d'acceptation de devis)
- Formation GQS pour les classes de troisième et de seconde et le personnel ; intervenant de Groupama
- Sensibilisation au Don du sang, ADSB Pau et Béarn, classes de terminale
- Équilibre alimentaire, intervention de CARALIM
- Action de prévention dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé SSES : intervention des élèves de l'IFSI sous forme d'ateliers sur le thème du mal être en classe de troisième
- Prévention routière : sensibilisation aux risques routiers avec le Comité 64 classes de terminales

V – 2 – LES PROJETS LIES AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET A LA CITOYENNETE

➤ Le Plan local enseigner à produire autrement phase 2 (PLEPA 2)

* Lors de cette rentrée scolaire 2023, Mme Portassau et M. Levalet enseignants référents EPA2 sont intervenus au LPA pour une réunion thématique EPA2 de l'Agrocampus 64.

Après un rappel des axes du PLEPA, cette réunion a permis de :

- Faire le bilan des actions menées au sein de l'Agrocampus64 en faisant le lien avec les fiches actions du PLEPA ;
- De faire le bilan de la journée thématique 2023 et de mettre en perspective son organisation sur le site d'Orthez en 2024 ;
- D'évoquer d'autres actions spécifiques ou non au site d'Orthez.

Rappel des Axes du PLEPA pour mémoire:

Axe 1 : Encourager la parole et l'initiative des apprenants sur les questions des transitions de l'agroécologie

Axe 2 : Mobiliser la communauté éducative pour enseigner l'agroécologie et poursuivre les transitions

Axe 3 : Amplifier la mobilisation des exploitations agricoles et ateliers technologiques comme support d'apprentissage, de démonstration et d'expérimentation

Axe 4 : Développer l'animation dans les territoires et l'essaimage des pratiques innovantes

V – 3 – LA FORMATION AU « SECOURISME SAUVETEUR DU TRAVAIL »

Tous les élèves de 1ère ont été formés au SST avant qu'ils ne partent en stage. Cette formation a été dispensée par Mme Rouch et M. Peys enseignants et formateur SST et a pu être intégrée à la DGH. Cette formation bien qu'obligatoire, n'est pas correctement dotée en heure enseignant ce qui en matière de sécurité interroge.

VI – L'ORIENTATION ET L'INSERTION SCOLAIRE, PROFESSIONNELLE ET SOCIALE

VI – 1 – L'ACCUEIL DES ELEVES

Cette année le calendrier scolaire avec une rentrée scolaire des élèves le lundi permet d'accueillir les élèves sur deux jours afin de les accompagner et de les installer dans de bonnes conditions. Les rentrées des élèves ont été planifiées de telle façon qu'une attention particulière soit portée aux nouveaux entrants avec une organisation spécifique.

Exemple : le séjour d'intégration des 2ndes productions

Afin de bien débiter l'année scolaire et de créer de la cohésion dans le groupe, les élèves de 2nde productions ont effectué un séjour de deux jours en terre inconnue : le Pays Basque. Accompagnés par Mme Zoutal et Mme Arhanchet, enseignantes en zootechnie et en agronomie, ils ont effectué plusieurs visites.

Le jeudi 8 septembre, ils ont visité le Centre d'interprétation du piment d'Espelette. Ensuite, ils ont rencontré Mr Lecouena qui leur a expliqué la production du piment d'Espelette du semis à la récolte. Puis ils ont dégusté différents produits à base de piments. La confiture de piment a particulièrement ravi les papilles de nos élèves ...

Ensuite, ils ont été à Isturits et grâce aux explications de Mr Lacroix, ils ont pu découvrir l'élevage de brebis laitières de race Lacaune en agriculture biologique. Tout le lait produit est transformé en fromages, yaourts et caillé. Ces produits sont commercialisés auprès d'AMAP en Gironde et dans les Landes.

Le vendredi 09 septembre, ils ont effectué une randonnée sur l'Ursuya, depuis le quartier Celhay à Hasparren. Ils ont découvert l'élevage du cheval emblématique du pays basque : le pottok. Mr Goutenègre, éleveur passionné d'Hasparren, leur a expliqué comment ses animaux sont élevés en totale liberté et en extérieur tout au long de l'année.

VI – 2 – L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF

- En 3^{ème} EA

➤ L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (AP)

L'horaire de l'AP est de 2 h / semaine coordonné par Mme MONTERO et Mr STEIN CROIX

Les axes d'étude proposés sont les suivants :

a) Apprendre à apprendre et progresser : cela s'appuie sur le développement des méthodes de travail et l'utilisation des ressources pour apprendre.

b) Accroître le niveau de maîtrise des compétences

- **PIX** → travailler les compétences informatiques

- La mise en place d'un soutien voire d'une remise à niveau personnalisée se fera au fur et à mesure de l'année et des besoins, en rapport avec l'ensemble de l'équipe pédagogique afin de balayer l'ensemble des matières et l'ensemble des compétences requises.

c) Contribuer à l'acquisition de l'autonomie dans la perspective d'une poursuite d'étude ou de la construction d'un projet personnel d'orientation/formation.

- **PACK PROFESSIONNEL :**

▫ **séance 0** → Recherche d'un stage

▫ **séance 1** → Réaliser un CV

▫ **séance 2** → Rédiger une lettre de motivation

▫ **séance 3** → l'entretien d'embauche, comment réussir son entretien d'embauche ? Jouer un entretien d'embauche

▫ **séance 4** → Réaliser un diaporama sur un métier correspondant au projet professionnel de l'élève. Découvrir l'ensemble des facettes du métier, les compétences et la formation nécessaire afin d'atteindre cet objectif. Ce travail permettra également d'apprendre à se documenter, à faire des recherches et sélectionner les différentes informations (notamment sur internet).

▫ **séance 5** → Présenter son diaporama et son projet professionnel à sa classe ; maîtrise de l'expression orale lors de la présentation et travail d'écoute ; questionnement de l'autre.

- **DÉVELOPPEMENT DU PROJET D'ORIENTATION INDIVIDUALISÉ :**

▫ Cela permettra de pousser la recherche des différentes formations disponibles afin d'atteindre les objectifs professionnels de l'apprenant.

▫ Travail de recherche, échanges et validation du choix du projet personnel d'orientation/formation

➤ **Certification PIX**

La certification PIX mise en place en 2021 en troisième et étendue en 2022 pour les élèves de terminales, a été réfléchi au LPA pour que la préparation débute dès la première. Elle évalue des compétences numériques dans les établissements scolaires de l'enseignement agricole.

Le dispositif PIX se déroule ainsi :

- un premier parcours de rentrée pour tous, à réaliser à distance et/ou en classe

- l'introduction d'une certification des compétences numériques obligatoire pour les publics éligibles, à savoir les apprenants des classes de 3^e et de terminale

VI – 6 – L'AIDE A LA POURSUITE D'ETUDES ET A LA DEFINITION DU PROJET ELEVES

➤ **Les remises de diplômes**

Les nouveaux titulaires des DNB, des BEPA et des Bac pro sont invités à retirer leurs diplômes le jour de la journée portes ouvertes.

➤ **L'aide à l'orientation**

Semaine SIP

La semaine insertion professionnelle (SIP) sera organisée au deuxième trimestre comme habituellement pour Tles CGEA et AP. Sous forme de stage collectif elles sont mises en place par l'équipe éducative afin d'aborder à la fois l'insertion professionnelle et notamment l'installation mais aussi la recherche d'emploi et la poursuite d'études.

Parcoursup

La poursuite d'études s'inscrit depuis quatre ans dans le dispositif Parcoursup où les élèves sont accompagnés pour leur inscription et tout au long de leur démarche jusqu'à la finalisation de leurs vœux. Cet accompagnement est nécessaire afin de proposer aux jeunes de terminale une réflexion sur leur poursuite d'études.

Pass en Sup

VII - L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL, A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE

COOPERATION INTERNATIONALE LPA ORTHEZ 2023-2024

En ce début d'année, une dizaine d'élèves seraient pour le moment intéressés par les stages à l'étranger (5 élèves en 1ère AP et 5 élèves en 1ère CGEA). Au mois de juin, durant 4 semaines, 8 élèves du LPA ont réalisé leur stage professionnel à l'étranger avec ERASMUS+, parmi eux 7 élèves de 1ère CGEA (4 en Espagne, 1 élève en Italie, 2 élèves en Belgique) et 1 élève de 1ère AP (Espagne). **Des élèves qui sont revenus enchantés de ce stage professionnel.**

Le LPA d'Orthez va ainsi s'appuyer sur leurs témoignages pour motiver les élèves de 1ère de cette année à partir vivre cette expérience unique et enrichissante.

Le jeudi 12 octobre 2023 eu lieu la journée des « **ERASMUS DAYS** » dans le cadre de la COOPÉRATION INTERNATIONALE au LEGTA de Libourne-Montagne. Tous les établissements membres du consortium STELAA ont été invités à y participer dont le LPA d'Orthez. Une journée durant laquelle plusieurs ateliers sur les thèmes de l'Europe, la citoyenneté, les mobilités étaient organisées ainsi qu'une présentation de l'organisme ERASMUS avec des témoignages d'élèves. Mmes Mignon et Montero ont accompagné 10 élèves intéressés par les mobilités à l'étranger.

Objectif 1 ♦ MOBILISER LES APPRENANTS

I- Informer et renseigner

Organiser une réunion d'informations avec les élèves de 1ère et leurs parents sur la coopération internationale et ses stages à l'étranger.

Le but est de promouvoir les stages à l'étranger, de motiver les élèves à partir et de répondre aux diverses questions des parents. Il est important de donner toutes les informations nécessaires sur ce stage aux parents pour les rassurer sur la préparation au départ, sur l'encadrement, les aides financières et le suivi des élèves pendant ces 4 semaines à l'étranger.

Il serait bien d'organiser cette réunion avant la fin de l'année 2023 pour qu'on puisse donner le nombre exact de mobilités apprenants du LPA d'Orthez à Mme Therond Sandrine qui s'occupe des bourses attribuées aux apprenants qui souhaitent partir (70% de cette bourse est versée 1 mois avant le départ puis les 30% restants au retour de la mobilité).

II- La préparation au départ + documents administratifs (Mme Mignon + Mme Montero)

Une fois les élèves motivés à partir avec l'accord de leurs parents, la préparation au départ est **importante**.

Ainsi, consacrer des heures dans la préparation du stage au sein du LPA d'Orthez :

- Aider les élèves à rédiger CV + lettre de motivation sur le **site EUROPASS**
- Échanger avec la structure d'accueil en visio, par mail ou par téléphone
- Trouver un hébergement si la structure d'accueil ne loge pas l'élève
- Faire la demande de bourses
- Faire la demande d'aides au Conseil Régional
- Monter le dossier administratif (passeport, Carte d'identité valide, assurance, carte européenne, assurance maladie etc.)
- Organiser le transport = billet de train ou avion
- S'inscrire sur le site **ARIANE**
- Convention de stage à compléter et à signer entre les divers établissements
- Leur donner un lexique de base avant le départ du pays d'accueil
- Valider la licence OLS afin de valider le niveau du CECRL en langue étrangère

Heure de préparation culturelle et interculturelle, il faudra l'organiser en collaboration avec Mme CAZAJUS, professeur d'ESC. Connaître les traditions du pays d'accueil, savoir saluer ...

III- Pendant la mobilité

- Suivi téléphonique durant les 4 semaines = il serait préférable de demander à un professeur de matière technique pour ce suivi
- Création d'un groupe WHATSAPP afin de maintenir le contact avec les élèves
- Tenir un journal de bord sur les activités réalisées pendant la mobilité

IV- Retour de la mobilité / évaluation orale

- Valorisation de l'expérience de chacun des élèves
- Mettre à jour le CV + EUROPASS
- Évaluation orale à partir d'une grille d'évaluation dès la rentrée 2023-2024 puisque le retour des mobilités se fait début juillet = témoignages pour motiver les futurs apprenants et mettre en avant la COOP INTER sur le site du LPA d'Orthez

V- Valoriser la COOP INTER sur les réseaux sociaux

- Communiquer sur tout ce qu'on fait concernant la COOP INTER : photos, témoignages, articles

Objectif 2 ♦ MOBILISER LE PERSONNEL

- Envoyer un mail aux enseignants et personnels du LPA ORTHEZ pour leur présenter la COOP INTER
- Informer le personnel qu'il peut accompagner et voyager avec les jeunes (même moyen de transport)
- Le transport et l'hébergement sont pris en charge par ERAMUS+
- Prévoir un affichage en salle des professeurs ?

Objectif 3 ♦ Mobiliser l'enseignement scolaire

Inciter les voyages scolaires = villes jumelées avec la ville d'Orthez voir avec la mairie

Exemple = la ville de Miranda au Portugal dans laquelle se trouve un lycée agricole, hébergement possible des élèves.

VIII – LA VIE SCOLAIRE et le CDI

VIII – 1 – L'ORGANISATION DU SERVICE VIE SCOLAIRE

Constitution Equipe de Vie Scolaire

Cette année scolaire 2023/2024 devait se dérouler sans changements majeurs par rapport à l'année précédente, mais la démission de M. Lamouret Théo a conduit au recrutement d'un nouvel AED à mi-temps pour effectuer 2 nuits par semaine. Le recrutement d'une personne supplémentaire est en cours et le poste sera pourvu pour la rentrée des vacances de la Toussaint. Ce recrutement est assez aisé ce qui n'est pas du tout le cas pour le recrutement d'un service civique malgré une annonce sur le site dédié postée depuis la mi-juillet. Nous n'avons reçu aucune candidature malgré de nombreuses relances effectuées.

Il en est de même pour un poste d'AESH supplémentaire puisque le volume d'heures proposé n'atteint même pas un 35%/40%. La difficulté est importante puisque des élèves sont dans l'attente d'une aide à laquelle ils peuvent prétendre mais que nous ne trouvons pas la personne adéquate.

Les Elèves en situation de handicap

Vu que Mme Barahona, infirmière nouvellement arrivée sur le LPA, a été très occupée par les visites médicales de nos élèves, nous avons décidé que le service vie scolaire s'occuperait de la rédaction des PAP, PPS (en partenariat avec les professeurs principaux dans le but de réaliser les Equipes de Suivi de Scolarisation) et autres demandes d'aménagements d'épreuves à réaliser pour le 31 décembre dernier délai.

Pour le moment, **il y'a un total de 58 projets d'accueil individualisés** répartis comme suit :

6 PAP et 3 PPS en classe de 3^{ème} EA
7 PAP et 3 PPS en classe de 2^{nde} NJPF
5 PAP en classe de 2^{nde} PROD
8 PAP et 2 PPS en 1^{ère} AP
7 PAP et 1 PPS en 1^{ère} CGEA
7 PAP en classe de T AP
8 PAP et 1 PPS en classe de T CGEA

Tous ces projets d'accueil ne sont pas encore disponibles sur Ponotes. Nous allons les intégrer rapidement, en espérant que nous les aurons récupérés à ce moment-là.

Normalement, tous les élèves de 1^{ère} et de terminales ont déjà leurs aménagements d'épreuve pour les épreuves du Bac Pro (hormis pour 2 élèves pour qui il faut le faire avant le 31 décembre). Avec un tel nombre de jeunes ayant des particularités, il sera nécessaire de bien prendre la mesure des aménagements dont ils bénéficient pour faire passer les CCF et devoirs surveillés en prenant en compte les aménagements auxquels ils ont droit.

Entre les jeunes qui ne sont pas au courant des démarches, les familles qui ont des difficultés à comprendre les attendus de ces dossiers de demandes et les rendez-vous chez les spécialistes qui sont difficiles à obtenir, il est nécessaire de suivre avec attention le suivi de ces procédures.

Les Effectifs

Ils ont fortement augmenté cette année, puisque nous avons 167 jeunes inscrits, les conséquences sur la gestion des élèves sont importantes :

- Des salles de cours chargées
- Des internats qui atteignent leur limite de capacité d'accueil que ce soit sur le site du LPA ou sur le site du LP Molière (25 2^{nde} garçons internes).

Il est toujours intéressant de voir que nos formations attirent de plus en plus de jeunes, malgré tout il nous incombe de réfléchir aux difficultés que cet accroissement de jeunes peut induire notamment sur la gestion des mouvements d'élèves et sur le cadre dans lequel nous les accueillons.

Il faudra faire également très attention au nombre de jeunes que nous pourrons accueillir en mini-stage pour ne pas se retrouver avec trop de stagiaires par rapport au capacité d'accueil de nos salles.

Les Délégués

Suite aux différentes élections des délégués, les représentants des élèves sont les suivants. Au **Conseil Intérieur il y' a eu 17 candidats.**

Sont élus :

Téchené Rémi (T AP)
Piet Antoine (T AP)
Ghaddar Lanusse Mehdi (T CGEA)
Fiaffe Hontang Evan (1 CGEA)
Bourdales Ilan (2 AP)
Le Meur Djulian (2 AP)

Sont suppléants :

Larrieu Félix (T CGEA)
Paulet Unai (T AP)
Casimiro Carla (T AP)
Lafitte Thomas (T CGEA)

Hubert Mael (2 AP)
Savary Lucie (2 PROD)

Pour les différentes classes :

3^{ème} EA : Mme Mounic Tessa et M. Remili Keddy
2^{nde} NJPF : M. Bourdales Ilan et Mme Laurens Jade
2^{nde} Productions : M. Saint Jean Noa et M. Brettes Maxime
1^{ère} AP : M. Pionneau Rafael et M. Devaux Mathieu
1^{ère} CGEA :
T AP : Mme Couvert Laura et Mme Casimiro Carla
T CGEA : Ghaddar-Lanusse Mehdi et Mme Mathiot Océane

Une formation des délégués en interne a été organisée afin de donner aux jeunes qui s'investissent les moyens d'assurer au mieux leur mandat représentatif.

Le but de cette formation est de leur présenter le livret des délégués qui leur permet d'appréhender leurs rôles durant les conseils de classe. Il s'agira également de donner aux jeunes des conseils sur la manière de recevoir des informations, de donner des informations mais également de poser des questions.

La journée du 16 novembre 2023 est la journée mondiale de la Tolérance. En prenant appui sur cette journée, nous construisons les ateliers qui permettront aux jeunes, par groupe de 16, de réfléchir sur des thèmes portant sur la tolérance, le respect de la différence... De nombreuses associations interviendront. Le calendrier de cette demi-journée sera communiqué au retour des vacances de la Toussaint.

Petite nouveauté cette année, puisque les premières de Francis Jammes seront associées à nos élèves pour des moments d'échanges que nous espérons fructueux.

VIII – 2 – LE CDI

Le Fonctionnement

Le fonctionnement quotidien du CDI et sa fréquentation sont bonnes par les classes comme par les élèves sur leur temps libre, même le mercredi après-midi, grâce au bon équipement du CDI : espace, informatique, documentation.

La classe mobile arrivée l'année dernière au CDI financée par la région est très utilisée. Elle permet de faciliter les recherches documentaires à un plus grand nombre d'élèves en même temps et notamment d'accueillir dans de bonnes conditions les groupes de classe.

Mise en place pour la troisième année des manuels numériques financés par la région sur l'ENT ainsi que de nombreuses autres ressources intéressantes. Travail en partenariat avec les enseignants pour informer et former les élèves à leur utilisation.

Les actions

Participation au concours de lecture 2024 des lycées agricoles

- Visites de jardins (Jardins du Château de Viven, Domaine d'Abbadia, Jardin du Conservatoire des légumes anciens etc.) et travail documentaire en lien avec ces visites en première Aménagement Paysager
- Sorties en lien avec le thème de la Relation Homme – Animal en première CGEA et travail documentaire découlant de ces visites (équithérapie, Saligue de Biron)
- Mise à disposition de nombreuses ressources numériques (manuels, scholarvox notamment) financées par la Région Nouvelle Aquitaine

- Participation à la journée agroécologie avec des élèves de première CGEA (atelier équitaérapie en attente d'acceptation de devis) et AP (jardin sec?)
- Projet lecture à haute voix, seconde AP, avec Mme Gaillot, et la Bibliothèque Municipale d'Orthez, spectacle de lecture théâtrale à la salle Francis Planté d'Orthez le jeudi 8 février à 14h : Violette Campo, lecture du roman Lucienne Eden de Stéphane Jaubertie.
- Venue de la journaliste Agnès Poirier, pour présenter son travail

VIII – 3 – L'UNSS

- **Activité Section Sportive Rugby :**

Entraînement Rugby section sportive tous les mardi soir de 16h30 à 19h15 : une cinquantaine d'élèves dont 5 filles cette année.

Participation à une journée seconde le 14 septembre 2023 dans le cadre des Agrocamps atelier rugby avec visite et entraînement de la section professionnelle de la Section Paloise, visite des installations, tournoi de rugby EPL, formation à toutes les formes de pratique à 5, à 10 ;

Formation encadrement de la pratique du rugby avec le Comité départemental 64 (2 mardi soir), et une journée d'application le jeudi 19 octobre avec 400 écoliers d'Orthez;

Compétition UNSS cadet et Junior à 7, début des rencontres mi-octobre ;

Compétition agricole rugby en cadet et junior 13 et 14 décembre 2023 à Soustons ;

- **Activité Basket-Ball** : engagement d'une équipe en cadet et en lycée pro ;
- **Activité Pétanque, Cross, Randonnée pédestre, pelote basque, ski nordique si volontaires**
- **Activités APPN** : Surf date à définir et Rafting aussi ;
- **Activité initiation Ski : 5 sorties prévues les mercredis pour l'apprentissage pour un groupe d'élèves motivés de 10 élèves maximum ;**
- **Assemblée générale le mardi 12 septembre 2023.**



VIII – 4 – L'ALESA ET L'ANIMATION SOCIOCULTURELLE

□ L'ALESA

Cette année l'ALESA compte **90 adhérents**.

Lors de l'assemblée générale, tenue le 12 septembre, elle n'a pas pu renouveler les membres de son bureau, le conseil d'administration constitué de 7 membres se réunira la semaine 45 pour voter ce nouveau bureau. Le foyer devrait ouvrir après les vacances de la Toussaint tous les jours pendant les récréations du matin et après -midi et le mercredi après-midi. Pour éviter tout vol, distribution gratuite ou débordement il a été décidé qu'un AED serait présent lors des ventes. Un distributeur de boissons chaudes va être installé et permettra aux élèves de pouvoir aller au foyer se détendre et consommer une boisson même si le point vente n'est pas ouvert.

Des ateliers réguliers animés par des intervenants extérieurs ou enseignants qui se déroulent en fin de journée ou le mercredi après-midi sont proposés :

- **club spectateur** pour proposer aux élèves d'aller voir des spectacle en soirée. Un calendrier a été établi :
 - *Petit fille aux allumettes* (28/11) Théâtre - Jéliote Oloron
 - *Glovie* (12/12) Théâtre - Scène Anglet
 - *Machine Turing* (09/01) Théâtre + Escape Game - Jéliote Oloron
 - *Firmamento*(13/02) Danse - Scène Anglet
 - *Una Iscla* (05/03) Danse + Technologies - Scène Anglet
 - *La tendresse* (09/04) Théâtre - Scène Anglet
- **club ferme**, sous la responsabilité de M. Deplaud, proposé le mercredi après midi
- **clubs arts plastiques**, animé par Francine Godmaire le mercredi après -midi

Une soirée de Noël sera également organisée en fin d'année civile et **une autre en fin d'année scolaire**.

Les sorties du mercredi après-midi: une réunion en novembre aura lieu pour définir un calendrier de ces sorties en concertation avec la MDL du lycée Francis Jammes.

Il a été décidé que le foyer serait ouvert tous les jours pendant les récréations du matin et après-midi et le mercredi après-midi. Les lundi et mardi, l'ouverture est effectuée par les élèves de l'ALESA, les mercredi matin, jeudi et vendredi par les élèves de la MDL et le mercredi après-midi par les services civiques. Les courses 150 euros/drive, le stock et les recettes sont réalisés le mardi par quinzaine et par roulement ALESA/MDL. Un service civique rattaché au LP Francis Jammes doit pouvoir amener un encadrement dans la tenue conjointe du foyer.

Cette gestion conjointe est une spécificité du LPA, elle fonctionne en accord avec les deux Proviseurs qui souhaitent que ce lieu soit réapproprié par les élèves. **Le projet d'aménagement d'une terrasse en bois avec création de mobilier est un projet fédérateur pour les deux Lycées.**

VIII – 4 – PROJETS ESC

CLASSE DE Terminales AP + CGEA : CADAVERE EXQUIS

Le projet, animé par les artistes Alan Puech et Mister Ride, s'articule autour des 2 classes de Terminale qui seront amenées à créer, sur les murs de la stabulation des chimères inspirées des Cadavres exquis. Sous couvert de découverte de nouvelles techniques et nouveaux médiums sur chaque mur de l'exploitation, les élèves créeront des personnages fantaisistes, esthétiques sous forme de créations inspirées par le concept d'inconscient, le CADAVERE EXQUIS, à la manière des Surréalistes.

Nous reprendrons ici le jeu en version graphique avec, suivant le thème indiqué, l'ordre tête-corps-jambes-(pieds) si c'est un personnage par exemple. Toute la force du projet réside dans la capacité des élèves à pousser leur imagination pour en sortir les ressources nécessaires à

appréhender l'esthétique d'une réalisation picturale en adéquation avec l'espace sans en connaître l'entièreté et en mixant les élèves des 2 options. Pour alimenter leur imagination, chaque classe bénéficiera d'une visite commentée de Bayonne avec un parcours Street Art proposé par la galerie Kaxu ex-centre d'art SpaceJunk ainsi que la visite de l'exposition temporaire accueillie au centre.

Ce projet se réalisera lors d'une semaine banalisée avec la présence des 2 artistes simultanément ainsi que les deux classes de Terminale. A la fin de la semaine un vernissage viendra valoriser l'action sur l'exploitation agricole. Pendant cette semaine, les élèves de 3ème profiteront de la présence des artistes pour les rencontrer, échanger avec eux sur leur travail et créations puis ils auront à leur charge un pan de mur de l'exploitation pour également participer à cette création de cadavre exquis. Enfin le projet rejoint et résonne avec le travail plastique de Mister Ride et Alan Puech qui ensemble préparent une grande exposition itinérante pour les 100 ans du Cadavre exquis en 2025.

Ce projet est soutenu et financé par le Conseil Régional de la Nouvelle Aquitaine, la DRAC, le CRARC et le lycée.

CLASSE DE 3° : QUI SUIS JE ? + CADAVRE EXQUIS

Qui suis je ?

Projet alliant le mélange de pratiques artistiques avec **l'écriture, le slam et le collage**.

Ce travail sur l'**autoportrait** va révéler la manière dont l'élève, suivant son âge et son histoire, appréhende et interprète son réel. Nous allons travailler sur le thème fédérateur « **Qui suis-je, qui suis-je vraiment ?** »

Cette action va permettre d'aborder et d'échanger également sur le choix de leur orientation. Les élèves vont proposer plusieurs réalisations plastiques à partir de ce questionnaire.

Ils vont commencer par l'écriture d'un texte qui s'inspire de la structure de composition de celle d'Akhénathon dans la chanson, *Je suis peut être*, où il se décrit de façon humoristique.

L'association Ampli, va nous accompagner dans la finalisation de l'écriture et la mise en voix. Ils vont ensuite réaliser des autoportraits photographiques à la manière de David Hockney, en superposant les photos de leurs visages prises sous divers angles de prises de vue pour reconstituer leurs visages.

Cadavre exquis



Les élèves de 3ème vont profiter de la venue des artistes Mister Ride et Alla Puech lors de la semaine ESC des Terminales pour eux aussi découvrir le mouvement artistique du Street Art.

Le 20 octobre ils vont assister au Festival Points de Vues à Bayonne où plusieurs artistes viennent réaliser des fresques sur les murs de Bayonne.

Ils bénéficieront ensuite d'un atelier Pochoirs, pour découvrir cette technique et la mettre en pratique sur les murs de l'exploitation.

Ces deux actions seront prises en charge par le Pass Culture part collective.

IX – LES DIFFERENTES AIDES POUR LES ELEVES

- Aide à l'acquisition de premiers équipements

Les élèves de secondes professionnelles et de troisième ont bénéficié à la rentrée d'un ensemble d'EPI (Equipements de protection individuelle) financé par le conseil régional.

- Fonds Social Lycéens

Il est destiné à faire face à des situations très difficiles que peuvent rencontrer les lycéens ou leurs familles pour assumer les dépenses de scolarité et de vie scolaire notamment en leur facilitant l'accès à la restauration scolaire et à l'hébergement. Les dossiers devront être retournés par les familles pour le 6 novembre afin que la commission étudie et attribue les montants.

- Manuels numériques

La région a déjà financé aux élèves : l'encyclopédie Universalis, Edumédia, Educ'ARTE, Europresse. Elle permet de commander des ressources pédagogiques pour les élèves des filières professionnelles via les catalogues Maskott pour les disciplines sciences et techniques et LDE pour les langues, sciences humaines et éco-gestion présent dans l'ENT.

- La Mutualité sociale agricole

Comme chaque année, la MSA met en place l'action « Bon de réduction 30% » pour l'achat d'équipement de protection individuelle pour les élèves en filière professionnelle effectuant des stages dans le milieu professionnel.

- Pass Culture

* La part individuelle : les jeunes de moins de 18 ans peuvent accéder à un crédit à dépenser sur l'application PassCulture : 15 ans 20€, 16 et 17 ans 30€, 18 ans 300€. Cette part a pour objectif d'encourager la rencontre entre les acteurs culturels et les utilisateurs, il n'est donc pas possible de se faire livrer des biens matériels. Les achats de biens numériques (ebook, SVoD, jeux vidéo...) sont plafonnés à 100€.

* La part collective : elle est exclusivement dédiée au financement d'activités d'éducation artistique et culturelle effectuées en groupe et encadrées par des professeurs. Mme Casajus enseignante d'ESC recense les différentes actions pouvant rentrer dans ce dispositif et ainsi suivre le budget qui est alloué au LPA.

A ce jour un budget prévisionnel pour l'année scolaire 2023/2024 d'un montant de 3745 €, ont été consommés 860 €, réservés 180 € - Restent 2705 € pour le restant de l'année.

X – L'EXPLOITATION AGRICOLE

Bien évidemment, elle reste un support privilégié pour la pédagogie et les stages des élèves comme évoqué précédemment.

PROJETS EN LIEN AVEC L'EXPLOITATION AGRICOLE

Projet Agroforesterie parcours palmipèdes.

Objectif : création de 150 ml de haie, de 3 à 4 ha de linéaires d'arbres et l'aménagement d'une zone « sortie de trappes » avec arbres de hauts jets.

En élevage de palmipèdes, l'agroforesterie contribue à améliorer la rentabilité des parcours et participe à la durabilité économique, sociale et environnementale du système de production.

D'un point de vue économique, les arbres dans les parcours offrent une protection aux animaux, qui se traduit par l'amélioration des résultats techniques : augmentation du poids vif, diminution de

l'indice de consommation et baisse de la mortalité : vente de bois d'œuvre ou de BRF (Bois raméal fragmenté) ou même des fruits.

Les arbres seront plantés par les apprenants lors de la journée de l'agroécologie et des transitions qui se déroulera en avril 2024.

XI – COMMUNICATION - PREPARATION RECRUTEMENT

XI – 1 – LE RECRUTEMENT

Animation de la ZAP

Le Lycée est acteur de la ZAP (Zone d'animation pédagogique) des Gaves ce qui lui permet d'être identifié comme Lycée professionnel. Les événements traditionnels (Soirée des proviseurs, carrefour des métiers...) vont être programmés. Cela permet d'être en contact régulier avec les chefs d'établissement des collèges mais aussi des lycées du secteur. Le proviseur est inscrit dans le groupe de travail liaison collège lycée

Forums – Réunions d'orientation

- Une rencontre avec le **directeur du CIO d'Orthez** et ses équipes va être finalisé de conforter les liens avec ce prescripteur important : présentation de la carte des formations, rencontres avec des enseignants et des élèves seront programmés.
- Le Lycée participera au carrefour des métiers, à EDUCADO Béarn du 30 novembre au 2 décembre, Educado Pays Basque ainsi qu'à Infosup se déroulera le 25 janvier 2024 à Pau

Statistiques pour notre établissement :

1 élèves sur 10 est originaire du canton, 1 sur deux du département et 1 sur 4 des Landes (en léger recul).

Invitation collèges

Cette année encore les collèges publics d'Orthez sollicitent le LPA pour présenter ses formations. Lors de semaines de l'orientation les collégiens doivent réfléchir à leur orientation. C'est dans ce cadre que le Collège Argote et le Collège Phébus invitent le LPA.

Mini-stages

Cette année encore ils seront proposés aux collégiens désireux de connaître l'établissement et une formation en particulier à partir de mi-janvier afin d'accueillir des jeunes intéressés par nos formations et ainsi vivre au Lycée un moment de la formation concernée avec des élèves. Cette immersion est demandée par les familles qui désirent réfléchir l'orientation de leur enfant.

Journées thématiques

Ces journées EPL sont destinées à faire découvrir les formations de l'Agrocampus et son savoir-faire aux jeunes en recherche d'orientation. Les filières sont mises en avant par les formations proposées et à travers les métiers ciblés. On retrouvera la même démarche avec les 4 grandes thématiques de l'Agroalimentaire, de l'Agroécologie et des transitions du Paysage et pour finir de l'Agriculture.

XI – 2 - LES STRUCTURES PEDAGOGIQUES A LA RENTREE 2024

Lors du dialogue de gestion avec le SRFD le LPA va réaffirmer ses besoins en DGH (Dotation Globale Horaire) notamment pour son enseignement optionnel.

La demande va se faire aussi sur les seuils : 3EA : 19, Filière AP : 27/27/27, Filière CGEA : 32/27/32.

Une réflexion sur l'évolution des structures dans la continuité des travaux déjà réalisés sera relancé. Le sujet de l'ouverture du support « Grandes cultures » du Bac pro CGEA demeure un axe de volonté de l'établissement.

XII – LA GESTION DES BATIMENTS ET DES EQUIPEMENTS

XII – 1– LES TRAVAUX

Lors du dernier dialogue immobilier du 18 septembre sur Orthez les demandes suivantes ont été renouvelées auprès du Conseil régional :

- Reprise du plateau sportif suite à l'étude de faisabilité réalisée l'année dernière (budget estimatif 450000 HT €)
- Isolation thermique des logements de fonction : toiture et VMC (70000 € HT)
- Création de locaux techniques avec vestiaires, ateliers de maintenance et d'espaces verts pour les agents du Conseil Régional
- Protection solaire dans certaines salles de classe en remplacement des stores occultant cassé – devis réalisé par Cre@sign pour la classe de 3^{ème} pour un montant de 1000 € - accord de la SEPA en attente du financement

Lors des vacances estivales des travaux de zoning thermique pour régulation thermique ont été commencés, ils devraient finalisés ces vacances de la Toussaint si l'entreprise réceptionne les matériels, sinon programmation lors des vacances de Noël.

XII – 3 – LES DEMANDES D'EQUIPEMENT

- ✓ Dans le cadre de la campagne d'équipement 2023, 6 demandes ont été déposées dans l'ordre suivant:
- Acquisition de matériels pédagogiques de laboratoire : 10 microscopes monoculaires pour 3000 €
- Acquisition d'une banque d'accueil pour la loge : 1700 €
- Acquisition de vidéoprojecteurs pour cdi et salle ESC : 3000 €
- Achat de matériels de maintenance (scie radiale et transpalette) : 1500 €
- Achat d'un nouveau standard de téléphonie et passage à la téléphonie IP 4000 €
- Achat d'un tracteur tondeuse pédagogique : 15000€

Le Conseil Régional a voté lors de la Commission permanente les subventions pour l'achat des microscopes, vidéoprojecteurs, téléphonie IP. L'établissement a acquis sur budget la scie radiale pour un montant de 1160 € TTC.

L'intitulé de la subvention obtenue l'année dernière pour l'acquisition d'un aspirateur à feuille a été modifiée en « acquisition de matériels espaces verts ». Ont été achetés une élagueuse sur perche, un nettoyeur vapeur, une tondeuse, et deux tailles haies pour un montant de 4600 € pour la pédagogie et les services espaces verts.

✓ Concernant la campagne d'équipement 2024, les projets sont en cours de réflexion. Les demandes devront être déposées avant les vacances de Noël.
A ce jour un besoin reste encore d'actualité car non financé lors de la dernière campagne. Il s'agit de l'acquisition d'un tracteur tondeuse pédagogique.

XII – 4 – INFORMATIQUE

LPA :

Renouvellement du parc informatique : subvention de 6 PCs (salle d'études + administratifs)

Extension du WIFI : 5 bornes supplémentaires

Fin de la modernisation de l'infrastructure serveurs : demande de subvention d'un nouveau serveur

Demande de subvention vidéoprojecteur en salle ESC

Fin de Libellule : gestion des élèves sur Fregata, gestion de la facturation sur OGAPI

Mise en place du vote électronique pour les élections professionnelles

EPL :

LPA Oloron : Maintenance à distance et intervention sur site 2 jours par mois

Mise en place RGPD – EPL

XIII– LA SITUATION FINANCIERE

XIV – 1 – LA DECISION MODIFICATIVE N°2-2023 ET BUDGET PREVISIONNEL 2024

Lors des 3 dernières années l'équilibre financier avait été atteint.

Cette année, la décision modificative n°2 est présentée en fort déficit en raison notamment en d'une très grosse baisse de taxe d'apprentissage de 18000 €.

En effet, la réforme de la collecte de la taxe d'apprentissage sur SOLTEA ne nous a pas été favorable et de nombreuses entreprises ne nous ont pas trouvées sur le site, fléchant ainsi leur taxe vers d'autres établissements.

Le BP 2024 sera présenté en déficit également.