

CONSEIL INTÉRIEUR

Mardi 4 juin 2024



Finale du concours Exp'Ose



Résidence Etudiante



*Une partie de l'équipe gagnante
des JO de Montardon !*



*Iris Soucaze,
meilleure Bergère de France 2024
et 3^{ème} au niveau Mondial
Ovinpiades !*



S O M M A I R E

| | |
|--|---------|
| 1 – ORIENTATION ET RECRUTEMENT | page 3 |
| 2 - STRUCTURES PÉDAGOGIQUES | page 7 |
| 3 – ORGANISATION FIN D'ANNEE 2023/2024 | page 12 |
| 4 - COOPÉRATION INTERNATIONALE | page 12 |
| 5 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ANNEE 2023/2024 | page 17 |
| 6 – CONTEXTE RENTREE 2024 et PROJETS PEDAGOGIQUES | page 46 |
| 7 - PERSONNELS | page 48 |
| 8 - RESTAURATION – MÉNAGE – ATELIER | page 50 |
| 9 - TRAVAUX – INVESTISSEMENTS | page 51 |
| 9 - INFORMATIQUE | page 51 |
| 10 - EXPLOITATION AGRICOLE | page 53 |
| 11- HALLE TECHNOLOGIQUE | page 54 |
| Liste des ANNEXES | page 55 |

1 - ORIENTATION et RECRUTEMENT

□ MOUVEMENTS EFFECTIFS

Nous enregistrons cette année 3 démissions en BTS, vous trouverez ci-dessous le détail et le comparatif aux années précédentes. Dans le secondaire, nous avons enregistré 3 démissions (5 l'an passé), dont 2 pour des problèmes de santé. Nous avons eu une arrivée tardive en 2de GT.

| | AP1 | AP2 | ACSE 1 | ACSE 2 | PA1 | PA2 |
|-----------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Effectifs 2019 - 2020 | 25 | 19 | 36 | 28 | 33 | 30 |
| démissions | 8 (dont 5 pas venus) | | 3 | | 3 | |
| non inscrits en 2ème année | 3 | | 3 | | | |
| % déperdition (1ère - 2ème année) | 44 % | | 17 % | | 9 % | |
| Effectifs 2020 - 2021 | 21 | 14 | 28 | 30 | 33 | 30 |
| démissions | 5 | | 5 | 1 | 3 | |
| Effectifs au 26/05/2021 | 16 | 14 | 23 | 29 | 30 | 30 |
| Effectifs 2021 - 2022 | 23 | 11 | 32 | 23 | 33 | 29 |
| démissions | 8 | 1 | 6 | 1 | 5 | |
| Effectifs au 26/05/2022 | 15 | 10 | 26 | 22 | 28 | 29 |
| Effectifs 2022 - 2023 | 21 | 12 | 30 | 26 | 32 | 26 |
| démissions | 5 | 1 | | | 3 | 1 |
| Effectifs au 01/06/2023 | 16 | 11 | 30 | 26 | 29 | 25 |
| Effectifs 2023 - 2024 | 17 | 14 | 27 | 26 | 34 | 24 |
| démissions | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Effectifs au 01/06/2024 | 17 | 14 | 25 | 26 | 33 | 24 |

□ ORIENTATION LYCÉE

□ Orientation au 27 mai 2024 post seconde générale et technologique (AVANT LES CONSEILS DE CLASSES)

| 1 ^{ère} générale | STAV | | | | Redoublement | 1 ^{ère} générale | Orientation à l'extérieur | | | | | TOTAL |
|--|------------|-------------|----------|-----------|--------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------|
| | Production | Aménagement | Service | Transfo | | | 1 ^{ère} STI2D | 1 ^{ère} ST2s | 1 ^{ère} STL | 1 ^{ère} STMG | 1 ^{ère} Pro | |
| Seconde 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 |
| Seconde 2 | 5 | 8 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | | | | | 1 |
| Seconde 3 | 10 | 7 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | | | 1 |
| Seconde 4 | 7 | 6 | 3 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 2 |
| Total | 26 | 25 | 7 | 12 | 4 | 1 | 8 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| <i>Places ouvertes à l'extérieur</i> | 5 | 25 | | | | | | | | | | |
| <i>Demandes extérieures potentielles</i> | 4 | 2 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Total Prévisionnel | 30 | 27 | 9 | 12 | 5 | 1 | | | | | | |

Les conseils de classes de seconde générale et technologique se sont déroulés les 30 et 31 mai. Un très important travail des professeures principales et des CPE est à souligner pour trouver des solutions adaptées au projet et au niveau de chacun.

Nous notons cette année encore un nombre de départs important vers des filières générales et technologiques. Notre recrutement moins important en seconde générale impactera l'effectif de 1^{ère} STAV à la rentrée..

Orientation post-bac

Dans le tableau ci-dessous, vous trouverez le détail des vœux de nos élèves de terminale.

| Classe | Total Vœux | Nb vœux L1 | Nb vœux BTS | Nb vœux BUT | Nb vœux cpge ingé | Nb vœux école vét | Nb vœux sanitaire et social | Nb Vœux autre (commerc, archi...) |
|---|-----------------|------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Terminale G (26) | 399 (15.3/élv) | 114 | 133 | 50 | 79 | 6 | 7 | 10 |
| Terminale Production/ Transformation (31) | 352 (11.3/élv) | 50 | 256 | 25 | 19 | 1 | 0 | 0 |
| Terminale "Aménagements (19) | 257 (13.5/élv) | 48 | 155 | 41 | 5 | 0 | 1 | 7 |
| Terminale Productions/Service s (25) | 306 (12.24/élv) | 23 | 228 | 15 | 15 | 0 | 23 | 2 |

En bac général, nous constatons une forte augmentation des vœux en BTS et une baisse des vœux en CPGE et dans une moindre mesure en BUT.

En STAV nous avons une très forte hausse des demandes d'entrées dans les BTS du LEGTA et également une forte augmentation des demandes d'entrées en BUT ou école d'ingénieur.

Le nombre de vœux par élève est en légère augmentation.

A l'heure où est rédigé ce document nous n'avons pas encore les premiers résultats de parcoursup.

RECRUTEMENTS - JOURNÉES « PORTES OUVERTES »

| Historique contacts JPO | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--|---|---|--|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------|
| | Contacts JPO | | Elèves de 3 ^{ème} pour 2 ^{nde} GT | Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} G | Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} STAV | Terminales ou autre pour BTS ACSE | Terminales ou autre pour BTS AP | Terminales ou autre pour BTS PA | TOTAUX |
| 2017 | Février | | | | | 14 | 15 | 23 | 52 |
| | Mars | | 104 | 1 | 11 | 11 | 6 | 14 | 147 |
| | Avril / Mai | | 31 | 1 | 9 | 1 | 1 | 2 | 45 |
| | | | 135 | 2 | 20 | 26 | 22 | 39 | 244 |
| | | | 157 | | | 87 | | | |
| 2018 | Février | | | | | 24 | 9 | 33 | 66 |
| | Mars | | 99 | 3 | 9 | 11 | 5 | 10 | 137 |
| | Avril / Mai | | 27 | 2 | 9 | | | | 38 |
| | | | 126 | 5 | 18 | 35 | 14 | 43 | 241 |
| | | | 149 | | | 92 | | | |
| 2019 | Février | | | | | 30 | 11 | 24 | 65 |
| | Mars | | 85 | 3 | 6 | 23 | 13 | 23 | 153 |
| | Avril / Mai | | 14 | 5 | 10 | | 1 | | 30 |
| | | | 99 | 8 | 16 | 53 | 25 | 47 | 248 |
| | | | 123 | | | 125 | | | |
| 2020 | Février | | 2 | | | 39 | 7 | 36 | 84 |
| | Mars | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Mai | | 49 | 14 | 17 | 3 | | 7 | 90 |
| | | | 51 | 14 | 17 | 42 | 7 | 43 | 174 |
| | | | 82 | | | 92 | | | |
| 2021 | Février | | 1 | | | 42 | 10 | 36 | 89 |
| | Mars | | 97 | 2 | 8 | 9 | 6 | 10 | 132 |
| | RDV visio réalisés ou demandés | | 3 | | | | 5 | 2 | 10 |
| | RDV mois de mai | | 5 | 1 | 2 | | | | 8 |
| | Visio 20 mai | | 32 | | | | | | 32 |

| | | | | | | | | | |
|------|---------------------|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 138 | 3 | 10 | 51 | 21 | 48 | 271 |
| | | | 151 | | | 120 | | | |
| 2022 | Janvier | | | | | 22 | 8 | 36 | 66 |
| | Mars | 40 | 121 | 7 | 16 | 7 | 10 | 20 | 181 |
| | Mai | | 20 | 4 | 4 + 5 « autres » | | | | 33 |
| | | | 141 | 11 | 20 | 29 | 18 | 56 | 280 |
| | | | 177 | | | 103 | | | |
| 2023 | Janvier | | | | | 29 | 11 | 25 | 65 |
| | Mars | 23 | 103 | | 17 | 5 | 8 | 12 | 168 |
| | Mai | | 5 | 1 | | | | 2 | 8 |
| | | | 108 | 18 | | 34 | 19 | 39 | |
| | | | 126 | | | 92 | | | 218 |
| 2024 | Janvier | | | | | 48 | 9 | 37 | 94 |
| | Mars | 32 | 135 | 4 | 11 | 14 | 4 | 21 | 221 |
| | Mai | 10 | 17 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 35 |
| | | | 152 | 5 | 14 | 64 | 14 | 59 | |
| | | 42 | 171 | | | 137 | | | 308 |
| | Contacts JPO | <i>Elèves de 5^{ème} ou 4^{ème}</i> | <i>Elèves de 3^{ème} pour 2^{nde} GT</i> | <i>Elèves de 2^{nde} Gt ou 1^{ère} pour 1^{ère} G</i> | <i>Elèves de 2^{nde} Gt ou 1^{ère} pour 1^{ère} STAV</i> | <i>Terminales ou autre pour BTS ACSE</i> | <i>Terminales ou autre pour BTS AP</i> | <i>Terminales ou autre pour BTS PA</i> | TOTAUX (hors 4^{ème}, 5^{ème}) |

Nous constatons une belle progression des effectifs présents aux journées portes ouvertes, ce qui est un bon signe en matière notamment de connaissance de l'établissement. Les contacts « précoce » en 5^{ème} ou en 4^{ème} tendent également à se développer.

□ RECRUTEMENT - Campagne Parcoursup

| | B.T.S.A. « A.P. » | | | | B.T.S.A. « A.C.S.E. » | | | | B.T.S.A. « P.A. » | | | |
|---|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 | 2024 | 2023 | 2022 | 2021 |
| Nombre de dossiers reçus | 171 vœux dont 43 bacs pro | 616 dont 59 bac pro | 367 dont 49 Bac Pro | 461 dont 68 Bac Pro | 231 vœux dont 81 bacs pro | 453 dont 68 bac pro | 235 dont 55 Bac Pro | 235 dont 50 Bac Pro | 354 vœux dont 72 bacs pro | 376 dont 67 bac pro | 386 dont 60 Bac Pro | 333 dont 65 Bac Pro |
| Nombre de dossiers classés | 135 | 197 | 172 | 223 | 163 | 195 | 161 | 158 | 275 | 273 | 301 | 293 |
| Taux Bac Pro minimum | 31% | 47 % | 47 % | 34 % | 38% | 23% | 23 % | 31 % | 20% | 30 % | 30 % | 25 % |
| Pour information, dossiers « scolarité étrangère » | 14 | 402 | 193 | 134 | 5 | 254 | 76 | 47 | 4 | 78 | 49 | 29 |

L'étude des dossiers Parcoursup s'est déroulée dans de bonnes conditions malgré un calendrier serré en raison des ponts du mois de mai. La nouvelle règle parcoursup de limiter à 3 vœux les dossiers étrangers a facilité le travail des commissions. Une inquiétude cependant persiste pour le BTS AP.

Mini stages en BTS

Nous avons très peu de demandes de l'extérieur en immersion en BTS, cependant cette année nos élèves de terminales ont été demandeurs et ont pu participer à ce dispositif.

| Années | Total Mini stages | BTSA ACSE | BTSA AP | BTSA PA |
|--------|-------------------|-----------|---------|---------|
| 2022 | 2 | 2 | | |
| 2023 | 1 | | | 1 |
| 2024 | | 3 | | |

RECRUTEMENT LYCÉE

Mini Stages

| Années | Total Mini stages | Classes de 2de GT | Classes de 1ère STAV | Classes de 1ère G |
|--------|--|-------------------|----------------------|-------------------|
| 2019 | 31 journées réalisées | | | |
| 2020 | 54 programmées, seulement 22 réalisées | | | |
| 2021 | 60 | 54 | 5 | 1 |
| 2022 | 55 | 40 | 13 | 2 |
| 2023 | 40 | 34 | 6 | |
| 2024 | 66 | 58 | 11 | 1 |

Après une baisse l'an dernier, nous notons une augmentation du nombre de mini stages en seconde générale et technologique. Le plus inquiétant est le nombre de contacts en 1ere qui est insuffisant pour espérer une rentrée dans de bonnes conditions.

Cordée de la réussite « Sciences du Vivant »

Nous avons pu accueillir les sept classes de 3^{ème} du collège de Serres-Castet et de Morlàas pour des travaux pratiques de biologie-écologie et physique-chimie. Chaque classe a pu bénéficier d'une présentation des formations et d'une visite des locaux. Ce sont donc presque 400 élèves de 2GT qui ont participé à cette action.

Cette action se déroulait cette année dans le cadre de la cordée de réussite « Sciences du vivant ».

Nous avons également accueilli dans ce cadre, une classe dans le camion de l'Aventure du Vivant. .

Compte tenu du nouveau calendrier du brevet des collèges, il ne sera pas possible cette année de réitérer la rencontre entre les enseignants de sciences de ces deux collèges et nos enseignants, nous réfléchissons à une solution.

Je tiens à remercier l'ensemble des enseignants et personnels éducatifs, TFR, administratifs et des différents services qui ont participé à l'ensemble de nos actions pour présenter nos filières.

Point Communication

Nous avons continué la communication tant au niveau Agrocampus64 qu'au niveau du LEGTA : diffusions régulières dans les journaux, réseaux sociaux, actions envers les collèges, les lycées. Le départ de Mme Simonnet qui animait la page instagram a rendu cette tâche plus complexe.

Le poste de chargée de communication à mi-temps occupé par Mme LAPLACE est également un véritable atout pour notre établissement.

De plus, les élèves ont également été un vecteur de communication important (distribution de flyers, affiches sur les options...) et de nombreux projets tournent autour de vidéos, EATDD, AET... et permettent de donner de la visibilité à nos formations auprès du grand public. Leur initiative d'élèves ambassadeurs a été très bien perçue par les collèges, c'est sans doute une action à poursuivre.

Nous avons également participé aux journées thématiques de l'Agrocampus : avec la journée du paysage qui s'est déroulée à Montardon et la journée agroécologie et transitions à Orthez. Nous avons également participé à l'accueil du camion de l'aventure du Vivant sur la ville de Pau les 13 et 14 mai derniers.



Plus de 160 personnes, dont beaucoup de collégiens des établissements de proximité, ont pu profiter des animations proposées par le camion de L'Aventure du vivant

Les personnes présentes ont pu rencontrer des formateurs, des enseignants, des professionnels, des jeunes de l'Agrocampus 64, relais local de l'enseignement agricole public, avec ses 3 lycées : Montardon, Orthez, et Oloron et ses deux centres de formations pour adultes et par apprentissage, qui proposaient des ateliers en lien avec leur formation et répondraient à leurs questions.

Les fidèles partenaires professionnels l'UNEP (Union Nationale des Entreprises du Paysage) et l'ANEFA 64 (Association Nationale pour l'Emploi et la Formation en Agriculture) étaient également présents pour parler des métiers de ces secteurs.

Merci à toutes les personnes qui ont animé ces journées et aux différents partenaires qui ont permis cette réussite : la DRAAF Nouvelle-Aquitaine, l'Education Nationale, le Conseil Départemental des Pyrénées – Atlantiques et bien sûr l'UPPA pour l'accueil sur son site.

2 - STRUCTURES PEDAGOGIQUES

SOUTIEN ET REMISE A NIVEAU

⇒ Accompagnement personnalisé

Les 96 h octroyées par le SRFD au titre de l'individualisation ont permis la mise en place de séances de soutien et la mise en place de certains projets.

Une absence d'enseignants (5 semaines) a été remplacée par des collègues en interne via des heures supplémentaires et des heures du pacte enseignants.

Nous renouvelerons cette demande en 2024, elle vient compléter l'offre réalisée par le « pacte » de certains enseignants.

⇒ PACTE ENSEIGNANT

Le tableau ci-dessous indique la répartition des briques à l'issue de la campagne complémentaire de janvier :

| 1 RCD | 2 Orientation, découverte des formations de l'enseignement agricole | 3 Appui à la prise en charge des élèves à besoins particuliers | 4 Suivi des élèves en difficulté | Dispositifs d'initiatives | Accompagnement des transitions | Attribution Totale |
|-----------------------|---|--|----------------------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------|
| fléchage juin 2023 | 28 | 25 | 2 | 20 | 5 | 4 |
| Attributions 09/ 2023 | 7 | 18,5 | 3 | 19,5 | 9,5 | 2 |
| Attributions 01/2024 | | 3 | | | | |
| | 11% | 35% | 5% | 31% | 15% | 3% |

Pour rappel, 49 personnes étaient potentiellement concernées au LEGTA : 50 enseignants moins 3 non concernés et plus 2 CPE, 34 ont adhéré au pacte, soit 69% d'adhésion. Un premier bilan est en cours avec les enseignants, les premiers retours semblent positifs.

Dans les difficultés relevées on note la difficulté à trouver des créneaux pour la mise en place du soutien, le manque de sollicitation des jeunes, la difficulté à remplacer sur sa matière la classe d'un collègue quand cela n'est pas prévu.

Pour les éléments positifs, on note la mise en place de soutiens dans diverses matières et en méthodologie, l'accompagnement plus aisément, la participation plus importante des enseignants à des actions de recrutement variées, à la mise en place de plusieurs projets et à la mise en œuvre des réformes.

En ce qui concerne les absences, il est difficile de donner des chiffres car ils varient grandement avec la façon dont les absences et les remplacements ont été saisies dans l'année et l'année dernière si l'on veut obtenir un comparatif. Nous avons combiné briques et HSE de remplacement pour le fonctionnement de cette année.

Certains collègues ont émis de nouvelles idées pour l'an prochain, nous verrons dès réception de l'enveloppe 2024 comment opérer ces choix.

Sur les 21 répondants à ce jour, 20 se disent satisfaits, (pour l'un d'entre eux la difficulté à comptabiliser les heures semble être un frein). Toujours sur les 21, 17 souhaitent réitérer sur des missions similaires ou émettent des propositions.

Le dispositif sera reconduit à la rentrée (note de service du 30 mai 2024). Nous attendons le nombre de briques attribuées pour la rentrée vraisemblablement à la hauteur du volume consommé à la rentrée dernière, soit pour le LEGTA aux alentours 60 briques (attente du chiffre 2024/2025).

Sont identifiées au niveau national, pour l'année scolaire 2024-2025, les priorités suivantes dont l'intensité est à nuancer en fonction du diagnostic qui sera conduit dans chaque établissement :

- ♣ Le remplacement de courte durée (RCD),
- ♣ L'orientation et la découverte des formations de l'enseignement agricole et des métiers du vivant, en particulier pour contribuer à l'objectif de renouvellements des générations d'actifs des secteurs agricoles et agroalimentaires ;
- ♣ L'accompagnement des transitions agro-écologiques et climatiques, pour contribuer au développement des connaissances et des compétences en la matière ;
- ♣ L'accompagnement de la mise en œuvre de dispositifs et d'initiatives pédagogiques, éducatives et techniques, en particulier dans le contexte de déploiement de diplômes nouveaux ou profondément rénovés.

⇒ PROJET ACCOMPAGNEMENT PERSONALISE 2024

L'accompagnement personnalisé proposé au conseil d'administration sera vraisemblablement le même que l'an passé. Il peut encore faire l'objet d'évolutions lors des réunions de préparation de la rentrée.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2024 / 2025 (sous réserve de l'obtention des crédits DGH)

| 2de GT | | | | Première Générale | | | | Terminale Générale | | | |
|--------------------------------|--------------|---|---------------|--------------------------------|--------------|--|----------------------------------|--------------------------------|--------------|--|----------------------------------|
| | Heures hebdo | Matière | | | Heures hebdo | Matière | | | Heures hebdo | Matière | |
| AP | 0,5 | Français | | AP | 0,5 | Françai s | <i>En fonction des effectifs</i> | AP | 0,5 | Maths | <i>En fonction des effectifs</i> |
| | 0,5 | Maths | | | 0,4 | PC | | | 0,5 | PC | |
| | | | | | 0,4 | Bio Eco | | | 0,5 | Bio-Eco | |
| | | | | | 0,4 | Maths | | | | | |
| Aide au choix de l'orientation | 1 | PP | et 5 à 10 HVC | Aide au choix de l'orientation | 0,3 | PP | et 5 à 10 HVC | Aide au choix de l'orientation | 0,5 | | et 5 à 10h HVC |
| Première STAV | | | | | | | | | | | |
| | AP | 0,5 | français | | | | | AP | 8 h | <i>ESC</i> | |
| | | | | | | | | | 12 h | <i>Bio-Eco</i> | |
| | | | | | 0,5 | Technique et scientifique | | | 36 h | <i>3*12 h par domaine techno (Agro, Zoot, EFS, Ttransfo, STAE, STE, Eco...)</i> | |
| | | | | Aide au choix de l'orientation | 0,5 | PP | et 5 à 10 HVC | Aide au choix de l'orientation | 15h | | et 5 à 10 HVC |
| 54 h orientation | 36 | Séances hebdo : carnet de bord, connaissance métiers, Parcouréo.... | | 54 h orientation | 28 | Séance hebdo par quinzaine en filière générale ou STAV et séances de pluri en STAV consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo... | | | 28 | Séance hebdo par quinzaine ou séances de pluri consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo... | |
| | 20 40 | 2 semaines de stages en juin | | | 10 | Forums divers : Infosup, pass en sup | | | 10 | Aide à l'inscription Parcoursup : projet motivé.... | |
| | 8 | Mini stage découverte filière | | | 10 | Journées portes ouvertes (démarche individuelle) | | | 10 | Journées portes ouvertes (démarche individuelle) | |
| | | Possibilité d'une seconde semaine avant avec la Chambre de commerce. « Pass Métiers » | | | 8 | Immersion UPPA, immersions classes TS... (démarches individuelles) | | | 8 | Immersion UPPA, immersions classes TS, BSA... (démarches individuelles) | |

□ CARTE DES FORMATIONS

⇒ DEPOT D'UN DOSSIER DE DEMANDE D'OUVERTURE D'UNE DEMI SECTION « Gestion et Protection de la Nature »

Ce dossier a reçu un avis défavorable de la DRAAF en novembre dernier

⇒ RENOVATION BTSA

- « Aménagements Paysagers »

Nous avons déposé le dossier de demande d'habilitation à la semestrialisation fin mars 2024. Nous avons eu un très bon retour du jury même si quelques corrections sont en cours.

Le BTSA « Aménagements Paysagers » sera donc rénové à la rentrée 2024, et sauf contre ordre de l'administration sera sous forme « semestrialisé » donc sans épreuve terminale. Un grand merci aux équipes pour leur investissement dans ce projet.

- « Productions Animales »

Le BTS PA sera rénové à la rentrée 2025 et se dénommera « Métiers de l'élevage : développement, production, conseil »,

Un webinaire et une session de formation à Toulouse a déjà eu lieu.

- « ACSE »

Le BTS ACSE sera rénové à la rentrée 2025 et se dénommera « ACSE'Agri ». Un webinaire a déjà eu lieu. Une formation est prévue en octobre à Rennes. Une demi-journée banalisée est prévue le lundi 3 juin au matin pour travailler sur la réforme.

⇒ Cordée de la réussite « Sciences du Vivant »

La cordée a bien fonctionné cette année. Un bilan sera établi et nous renouvelerons la demande pour rester tête de cordée.

Nous allons pour le supérieur tenter de rejoindre une cordée de la réussite via Bordeaux Sciences Agro.

⇒ PREVISIONS EFFECTIFS

Nous devons remonter nos effectifs en 2de GT à la rentrée, les chiffres des jeunes accueillis aux portes ouvertes semblent optimistes en ce sens.

Nous avons une nouvelle proposition avec la classe « Double Projet Sport et Musique » dont vous trouverez le dossier en annexe. Nous avons eu un accueil très favorable de la DSDEN et de jeunesse et sport ainsi que des clubs sportifs dont notamment la section paloise. Sur les 18 candidats pour cette classe, 13 n'avaient pas pris contact au moment des portes ouvertes de mars, ce sont donc des « nouveaux » candidats pour le LEGTA qui j'espère viendront conforter nos effectifs

Nous souhaiterions à la rentrée 2024, avec l'appui de la DRAAF, atteindre à nouveaux des seuils 19/32/32/32 ou 19/27/32/32

La baisse des effectifs de 2de GT impacte pour 3 à 5 ans les effectifs (en incluant la poursuite en BTS). Les résultats finaux de l'affectation ne seront connus que le 26 juin 2024.

La capacité d'accueil à la rentrée pourrait donc être de 470 élèves (476 en 2023-491 en 2022 - 475 en 2021 - 504 en 2020). Le prévisionnel est aujourd'hui de 293 et 163 étudiants, soit 457 jeunes.

| | Seuils 2022 | Effectifs 1/10/22 | Seuils 2023 au 9/06 | Effectifs 1/10/23 | | Seuils 2024 | Projection 2024 |
|---|-------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|-------------------|-----------------|
| Secondes | 115 | 112 | 128 102 | 97 | Accord 4 classes à 32 si demandes | 110 ou 118 ou 128 | 115 |
| Première générale | 32 | 33 | 32 | 31 | | 32 | 32 |
| Première STAV Aménagements | 19 | 19 | 19 | 7 | Accord du SRFD de revoir répartition si de nouveau pb effectifs sur une très petite classe | 19 | 9 |
| Première STAV Production/Services | 27 | 27 | 27 | 26 | | 27-19 | 12... |
| Première STAV Productions/Transformations | 32 | 32 | 32 | 32 | | 32 | 32 (27P+5T) |
| Terminale générale | 32 | 32 | 27 | 26 | | 32 | 29 |
| Terminale Aménagements | 19 | 16 | 19 | 19 | | 19 | 7 |
| Terminale STAV Productions/ Services | 19 (S/T) | 17 | 27 | 25 | | 27 | 25 |
| Terminale Productions/Transformation | 32 (P) | 28 | 32 | 31 | | 32 | 32 |
| TOTAL SECONDAIRE | 327 | 315 | 317 | 294 | | 301 | 293 |

Important risque de perte à minima de seuils 19/27/27 ou 19/19/32

En ce qui concerne les projections d'effectifs de l'an prochain et les seuils attribués par l'autorité académique, voici où nous en sommes . Les seuils sont ajustés aux effectifs. On note que pour le supérieur, la capacité d'accueil diminué régulièrement, souhaitons que nous puissions repartir sur une dynamique positive.

La plus grande difficulté pour nous réside dans le recrutement en 1^{ère} STAV

| | Seuils 2022 | Seuils 2023 | Effectifs 1/10/23 | Seuils 2024 | Projection 2024 | % remplissage |
|------------------------|-------------|-------------|-------------------|------------------------------|-----------------|---------------|
| BTS 1 « P.A. » | 32 | 32 | 34 | 32 | 36 | 112% |
| BTS 2 « P.A. » | 27 | 27 | 24 | 32 (réécupération seuil) | 31 | 97 % |
| BTS 1 « A.C.S.E. » | 32 | 27 | 26 | 32 | 38 | 118 % |
| BTS 2 « A.C.S.E. » | 27 | 27 | 27 | 27 | 25 | 93 % |
| BTS 1 « A.P. » | 27 | 27 | 14 | 19 ou 27 si effectif présent | 20 | 74 % |
| BTS 2 « A.P. » | 19 | 19 | 17 | 19 | 14 | 74 % |
| Total SUPERIEUR | 164 | 159 | 141 | 169 | 164 | 97% |

Il est au trop tôt au moment où est rédigé ce document pour donner des chiffres des « oui » donnés à nos places de BTS.

⇒ CARTE DES OPTIONS ET SECTION

Cartes des options, section européenne, section sportive et enseignements à l'initiative de l'établissement

La carte des options, sections et modules complémentaires n'évolue pas à la rentrée : seul l'EIL du BTS Aménagements Paysagers sera nouveau et a été présenté dans le dossier d'habilitation.

A noter également la possibilité désormais pour les élèves de bac STAV de présenter l'unité facultative mobilité européenne.

. Sections européennes

- Sections européennes Anglais (seconde et filière générale), NOUVEAUTE : passage du Cambridge en terminale en partenariat avec le Lycée St Cricq à Pau.
- Section européenne Espagnol (Bac STAV)

. Module d'Initiative Locale

- Transformation fermière
- Agrotourisme
- Productions ovines
- Aviculture
- Mise en pratique de l'Agroécologie

Enseignement d'Initiative Locale :

- Ecologie Urbaine
- Technique Graphique au service du paysage

Unité Facultative Engagement citoyen et Unité Mobilité Européenne (Bac STAV)

Les enseignements optionnels

- AET - Agronomie-Economie-Territoire en filière générale
- EATDD Ecologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable
- Art du Son
- Hippologie-Equitation
- Rugby
- Maths Complémentaires, proposé en terminale générale
- Maths expertes

La dotation en DGH pour l'ensemble des enseignements optionnels est de 324 h, ce qui ne couvre pas l'ensemble des besoins (540 h). Des choix s'opéreront donc en réunions de filière et de chaires pour trouver des solutions sans pénaliser nos élèves et conserver nos formations attractives avec nos options.

⇒ STAGES

Le calendrier des stages fourni en annexe est en cours de finalisation, il sera définitif pour le conseil d'administration du 25 juin 2024.

⇒ AGROCAMPS 2024

Les programmes seront finalisés pour l'inscription des secondes générales et technologiques après 3 années de fonctionnement. Le dispositif est désormais une journée d'intégration et de découverte des spécialités de nos formations et de nos établissements. Elle sera obligatoire et est fixée au jeudi 19 septembre 2024 pour l'ensemble des secondes générales et technologiques de l'Agrocampus64.

A ce jour, les thématiques sont :

- **Nature Bois de Pau** (programme de l'an passé)
- **Nature Pastoralisme** (programme en cours)
- **Nature Montagne** (Gourette)
- **AgroTourisme** (programme en cours)
- **Rugby** (programme en cours, site de Pau)
- **Equitation** (trois ou quatre centres équestres)
- **Sciences** (site de Pau)
- **Soins et bien être** (site de d'Oloron)
- **Les services autrement** (site de Montardon)

⇒ Agrocamp Véto

L'agrocamp véto pour lequel nous allons opérer quelques ajustements suite aux bilans réalisés avec les élèves et les intervenants est également maintenu.

Nous avons fait le choix cette année de prévoir l'agrocamp véto de seconde générale et technologique sur le créneau EATDD du mercredi matin et de laisser les élèves dans les 4 classes de 2de ce qui a posé des difficultés de fonctionnement, nous devrons revoir cela à la rentrée. Un grand merci aux enseignants qui s'investissent dans ce projet.

Malheureusement, nous n'avons pas eu d'élèves sélectionnés dans Parcoursup en entrée directe en école vétérinaire, ce n'est cependant pas le seul objectif.

12 élèves ont pu participer au module Vet Sup Agri au mois d'octobre dernier.

⇒ VET SUP AGRI

Nous sommes en train de travailler avec, le Conseil Régional, la DRAAF et les lycées agricoles disposants de filière générale sur la deuxième édition de Vet Sup Agri

Il devrait être similaire à celui de l'an passé : offrir un stage contre une somme modique de 10 à 20 € par élève, pour une 8 élèves de baccalauréat général qui souhaitent faire des études longues.

Ce stage se déroulerait du 21 au 23 octobre 2024 (première semaine des vacances de Toussaint), à Limoges. L'hébergement, la restauration et les déplacements seront pris en charge par le conseil régional comme l'an passé (à affiner)



https://www.youtube.com/watch?v=jTf7G3aykP8&ab_channel=R%C3%A9gionNouvelle-Aquitaine

Une délibération sera présentée en ce sens au conseil d'administration.

3 - ORGANISATION DE LA FIN D'ANNEE 2023 ET DE L'ANNEE 2023/2024

Les cours se terminent le 7 juin 2024 en seconde générale en raison de l'organisation des épreuves d'exams. Ils ont une période de 15 jours de stage en entreprise pour la première année.

Nous accueillons un certain nombre d'exams ce mois de juin :

- Pratiques STA 1 : 5 et 6 juin 2024
- Ecrits Bac Technologique : 3, 6 et 7 juin 2024
- Oraux Bac Technologique : 11 au 13 juin 2024
- Écrits BTSA : 11, 12 et 13 juin 2024
- Ecrits Bac Général : 14, 18, 19, 20, 21 et 22 juin 2024
- Oraux BTSA « Productions Animales » : 18 au 20 juin 2024

Les inscriptions pour les nouveaux élèves de seconde générale et première sont fixées les 1,2 et 3 juillet 2024. Pour les élèves qui restent à Montardon, les dossiers sont à retourner pour le 20 juin 2024.

⇒ ORGANISATION DE LA RENTREE

| Classes | Jour de rentrée | Temps d'accueil Amphi : présence obligatoire | Installation internat/Résidence | Finalisation démarches administratives | Prise en charge professeurs principaux ou coordonnateurs |
|------------------------------|-----------------|--|---------------------------------|--|--|
| Seconde générale | Lundi 2/09 | 10 h / 12 h | 8 h 30 /10 h | 8 h 30 /10h | 14 h |
| Première/Terminale STAV et G | Mardi 3/09 | 9 h 30 / 10 h | 8 h 00 / 9 h 30 | 8 h 00 / 9 h 30 | 10 h |
| Terminale STAV et G | Mardi 3/09 | 8 h 30 / 9 h 00 | 9 h / 10 h 30 | 9 h /1 0 h 30 | 1 0 h 30 |
| BTS1 | Lundi 2/09 | 14 h 00 / 14 h 30 | 17h/18h | 13 h 30 / 14 h | 14 h 30 |
| BTS 2 | Mardi 3/09 | 8 h 00 / 8 h 30 | 17h/18h | 8 h 30 / 9 h 00 | 9 h ?? |

La pré-rentrée des enseignants est fixée au vendredi 30 août 2024 à 9h.

Proposition de modification du calendrier scolaire :

Jeudi 8 mai: proposition de chômer le **vendredi 9 mai** en travaillant les mercredi 7 et 28 mai après-midi (délibération au CA)

Vendredi 30 mai chômé, pont de l'ascension

4 - COOPERATION INTERNATIONALE



Mobilités sortantes en augmentation et projets :

Le lycée a conforté le nombre de mobilités sortantes des Bac STAV et semble cette année avoir relancé celles des BTS.



Bac STAV- campagne 2024 des mobilités individuelles de stage :

11 élèves de Bac STAV vont bénéficier de mobilités sortantes avec des bourses Erasmus en **Finlande (4), Portugal (3), Pays-Bas(2), Suisse(1) et Irlande (1)**.

Deux enseignants se sont portés volontaires pour accompagner les élèves en **Finlande** et rassurer les parents tout en cherchant à pérenniser cette destination qui attire les élèves mais qui doit encore être confortée avec d'autres lieux de stage.

Les Pays-Bas deviennent une zone à développer car elle répond à nos besoins en termes de filières, accepte les élèves mineurs et nécessite une langue étrangère (l'anglais) pour la communication sur le lieu de travail, contrairement à la Suisse ou certaines zones en Belgique.



Le Portugal attire aussi cette année les élèves et nous cherchons à y construire un réseau car celui que nous avions



L' Espagne connaît à ce jour 2 difficultés majeures : le manque d'envie des élèves de STAV et la demande croissante

d'élèves majeurs par les maîtres de stage potentiels. Ce problème étant déjà la raison pour laquelle nous peinons à trouver des lieux de stage intéressants pour les STAV (en Irlande par exemple). Toutefois, même si les stages en **Espagne** sont peu demandés, nous avons été démarchés par de nombreuses institutions espagnoles qui souhaitent lancer des partenariats.



Mise en place d'une coopération internationale avec le CPIFP de HUESCA, en Aragon.

Suite aux contacts établis par l'intermédiaire d'un vétérinaire espagnol travaillant en France, une visite préparatoire à HUESCA a pu être réalisée par 2 enseignants de l'Agro Campus 64 les 15 et 16 mai 2024. Nous avons pu rencontrer différents membres des équipes éducatives, notamment les professeurs impliqués dans les programmes Erasmus (cf. ci-dessous à gauche).



La Directrice du Centre avec 2 professeurs + Valérie HANNOUN et L. DELTEIL



Un groupe d'étudiants après un TP de zootechnie sur la ferme

Ils nous ont fait visiter le centre, semblable par bien des aspects à l'Agro Campus 64 : taille, type de formations et de publics concernés, présence d'une exploitation à dominante élevage. Nous avons pu nous assurer des possibilités de logement pour des stagiaires français, tant sur place qu'à 5 km au NNO à HUESCA même (Residencia de estudiantes Santo Domingo).

Nous avons pu également rencontrer un éleveur sélectionneur de bovins limousin voisin, francophone et passionné.



La visite d'un centre de recherche extrêmement intéressant à Villanueva de Jaca sur la route du retour : ils y réalisent de nombreuses expérimentations sur la conduite, la reproduction et la santé des bovins Pirenaica et Parda de montaña et sur 2 races ovines à faibles effectifs.

Une visite retour de 2 professeurs du CPIFP est prévue fin juin 2024. La convention signée entre les 2 établissements permettra d'envisager des échanges dès la prochaine année scolaire !



BTSA : campagne 2024 mobilités Erasmus et Internationales (hors Union Européenne)

13 étudiants de BTSA (3 en Aménagements Paysagers, 3 en Productions Animales et 7 en ACSE) demandent à bénéficier de bourses Erasmus et /ou DGER vers des pays comme l'**Argentine(4), l'Espagne(3), l'Irlande(2), l'Italie(2) et l'Inde(1)**.



Les stages prévus en Argentine (Inchausti et Salta) font suite à la réception d'une délégation argentine mais aussi la mission de Valérie Hannoun (co-animateuse du réseau Argentine pour le DGGER) et de Marie-Laure Launet (enseignante de Biologie-Ecologie) en mars 2024.

Le Lycée reçoit cette année **Alejo Bataglia**, un service civique argentin qui est sur place jusqu'en juin 2024. Il s'est inséré dans de nombreux cours d'agronomie car son niveau de français est suffisant pour qu'il puisse communiquer efficacement. Il a aussi participé à la Journée d'Agroécologie et des Transitions.

ARGENTINE

Mission d'accueil du 21 février au 6 mars de 4 établissements de la province de Salta (Nord-Ouest argentin) à l'occasion du SIA afin de rencontrer 5 établissements agricoles français (Montardon – Castelnau-d'Armagnac – Montmorrot – Hyères - ENSFEA). Signatures de conventions de partenariats lors du salon en présence des directions et du DG de l'enseignement agricole.

Mission retour du 31 mars au 10 mai à Salta à la rencontre des écoles agricoles partenaires, organisée par le BRECI, à laquelle ont participé pour le LEGTA de Montardon, l'animatrice nationale du réseau, Mme Hannoun, et l'enseignante de biologie écologie Mme Launet.

Ces deux missions ont permis de définir des axes de travail communs pour le moyen terme et surtout de pouvoir envoyer 4 étudiants de BTSA en mobilité individuelle dès ce mois de juin.

Un BTS PA dans l'école *General Guemes* de Salta et dans une coopérative laitière pour réaliser une étude comparée de production en vaches laitières. Un BTS AP dans le Parc National « *Los Cardones* » pour étudier la mise en place de parcours touristiques. Deux BTS ACSE dans le lycée partenaire INCHAUSTI situé dans la province de Buenos Aires.

A noter la préparation au TIEA section partenaires étrangers avec l'école General Guemes de Salta conjointement avec l'école TIEA du lycée (les 2 équipes partagent la vache et commencent à travailler ensemble).

Enfin, la présence de Alejo TENAGLIA, jeune argentin en service civique depuis le mois de janvier, aide à la mise en place de ces projets, notamment en section euro espagnol.



Inde : Nous avons reçu 2 étudiants indiens (Shagun Grewal et Saurabh Singh) pendant quasiment 4 semaines et nous avions la possibilité d'envoyer 2 étudiants mais seule une étudiante de BTSA Productions Animales souhaite partir. Une mission de ce réseau a eu lieu cette année au mois de décembre 2023 pour préciser les attentes de ce type de mobilité et spécifier ce que nous pouvions offrir. Pour rassurer cette jeune étudiante et sa famille, nous nous rapprochons du Lycée de Saint-Pée-sur-Nivelle qui vient d'entrer dans le réseau et, ayant reçu 2 étudiants, envoie lui aussi 2 BTSA à Panthagar. Notre BTSA partira avec eux.



L'Irlande est de mobilité pour étudiants en mobilités

cette année, l'objet d'une nouveauté en l'établissement. En effet, nous avons 2 sortantes **hybrides** financées par Erasmus.



terme Ce

type de mobilité, qui n'avait encore jamais été possible dans le cadre du consortium CESAA dont nous faisons partie, est une façon de proposer à des BTSA qui ne peuvent pas toujours (pour des raisons financières ou familiales partir 60 jours), la possibilité de partir avec des fonds Erasmus sur des durées plus courtes. Jusqu'à présent, les mobilités européennes de ce type de durée ne pouvaient être financées que par des bourses DGER. D'autres régions comme par exemple, l'Ocitanie, utilisent déjà ce type de mobilité. A nous de travailler de manière rigoureuse pour assurer un cadre et des activités hybrides efficaces et reproductibles pour les années qui viennent.

Un des étudiants part 2 semaines et l'autre 4. Ils vont à Carlow au Centre de Recherche du TEAGASC (Ministère de l'Agriculture Irlandais) travailler sur un projet appelé SMART APPLES qui est dirigé par les Dr Alberto Ramos Luz (Teagasc) et Dr. Syed Bilal Hussain (University College of Dublin). Ces 2 stages sont la suite logique de celui qu'avait effectué l'an dernier une étudiante de BTS Aménagements Paysagers. Nous construisons patiemment notre relation avec l'Université de Dublin et le Teagasc.

Un groupe constitué de 3 enseignants et de la secrétaire chargée de la coopération internationale souhaitait se rendre en Irlande, avec des bourses Erasmus d'observation, afin de renforcer ce partenariat mais ces déplacements ont été remis à l'année scolaire 2024-2025. Construire ce réseau est particulièrement important car cela permettra à nos étudiants d'être "identifiés" et donc de pouvoir bénéficier de logements qui sont pour l'instant, réservés à des étudiants fléchés "Erasmus" en mobilité d'étude et non de stage. Le logement est le problème majeur des mobilités en Irlande car il est cher et la pression foncière est importante dans le pays.

Le travail fait l'an dernier par Amélie Goulard avec l'UCD a été publié dans une revue qui devait être mise en avant sur le site de l'EPL.

En conclusion, il convient de dire que les départs cette année semblent plus régulés que l'an dernier même si les mobilités sortantes restent des dossiers longs et lourds à gérer. La secrétaire, Sandra Meneau, qui est sur ce poste depuis 2 ans est maintenant capable d'anticiper et de pallier certaines difficultés. Le fait qu'elle sache parler anglais et espagnol est indéniablement un atout pour démarcher de nouveaux lieux de stage et répondre aux sollicitations. Il n'en reste pas moins que les démarches doivent être faites par les parents (pour les STAV) et par les étudiants et que cela demande un accompagnement très important et beaucoup de disponibilité. Il faudra aussi que les enseignants référents pédagogiques qui signent les conventions se constituent un glossaire en langue étrangère pour être à même de compléter efficacement les formulaires Erasmus.

Autres activités notables



Nouvelle-Zélande: beaucoup d'organisation pour recevoir une délégation scolaire de jeunes qui faisaient leur voyage d'études en France et ont été ravis de profiter de nos structures pour rencontrer Sam et Luke Whitelock. Ils nous ont régalés de 2 chants Haka et nous leur avons offert un repas végétarien apprécié par les jeunes qui trouvent la cuisine française excellente et les sportifs qui surveillent leur corps comme un temple.

Après une discussion nourrie avec la délégation des enseignants néo-zélandais, il ne semble pas possible d'envisager un partenariat pour des classes complètes car ce lycée est un établissement classique et seuls quelques élèves sont du milieu agricole. Ce fut tout de même un moment très apprécié par nos élèves et le personnel. Il nous a fallu constater qu'un néo-zélandais même jeune et mince, chante le Haka avec beaucoup de conviction et de coffre.

Accréditation Scolaire et programme Erasmus 2024: nouvelles opportunités

Dans le cadre du Projet Agrocoop64, une demande d'accréditation pour le secteur scolaire a été déposée en octobre auprès de l'Agence Erasmus France afin de proposer à tous les élèves de faire leurs stages de 2nde G mais aussi de filière générale dans les mêmes conditions que ce que nous pouvions offrir aux Bac STAV.

Nous sommes accrédités depuis cette année et cette nouvelle donne s'accompagne d'une nouveauté dans les programmes Erasmus infrabacs : la mobilité collective.

Ayant travaillé avec les enseignants du Legta sur ces nouvelles possibilités, nous avons demandé un financement pour les mobilités du tableau suivant. Notre estimation s'est voulue réaliste et a tenu compte du fait que cette accréditation doit aussi bénéficier aux classes de 4ème et de 3ème des centres d' Orthez et Oloron.

| Activity type | Number of participants | Total duration (in days) | Average duration (in days) | Number of accompanying persons | Total duration (in days) for accompanying persons | Average duration (in days) for accompanying persons | Total number of persons taking part in preparatory visits |
|--|------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|---|---|
| Group mobility of school pupils | 160 | 800 | 5 | 18 | 90 | 5 | 0 |
| Short-term learning mobility of pupils | 20 | 200 | 10 | 6 | 30 | 5 | 0 |
| Job-shadowing | 5 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Courses and training | 5 | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hosting teachers and educators in training | 3 | 30 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 193 | 1080 | 5,6 | 24 | 120 | 5 | 0 |

Nous attendons la notification du financement global sachant que tout nouvel accrédité bénéficiera au minimum de 20 000 euros. Il nous conviendra dans l'esprit Agrocoop64 de faire bénéficier les publics qui n'émergeaient pas encore à ce type de projet.

Les mobilités collectives sont évidemment très intéressantes pour des projets scolaires des 2 sections européennes du Legta.

La section euro-anglais réfléchit à une destination danoise ou nordique pour les 6 élèves de TermG de 2024-2025. Ce séjour s'effectuant aux alentours de février ou mars.

La section euro-espagnol de la filière STAV (qui peut émerger avec l'Accréditation Scolaire ou dans le cadre du consortium STELAA) réfléchit aussi à un échange en 2024-2025 ou 2025-2026.

Un projet de mobilité de groupe Bac STAV en Italie pour le stage de découverte du territoire inscrit au programme de la première année, est en phase de construction. Nous avons une visio de contact avec un établissement agricole de Florence qui nous a sollicités et demanderait aussi à monter un projet Erasmus.

Le but étant de profiter de ces financements pour aussi emmener par exemple nos délégués de classe, nos écoresponsables, nos classes ou nos clubs à la rencontre de leurs homologues européens sur les thématiques que nous avons définies lors de la demande et qui ont été approuvées par Erasmus selon les 3 objectifs ci-dessous:

Pour cette année scolaire 2023-2024, ne feront l'objet d'une demande de mobilité qu'**une élève de 1ère G (Finlande- 4 semaines)** avec une enseignante accompagnatrice pour le retour et peut-être sur la même période, un membre du personnel qui ira faire un stage d'observation.

Dès septembre, outre les projets de mobilités collectives qu'il faudra affiner, nous structurerons le mode opératoire pour proposer des mobilités de stage en 2nde G, en filière G et aussi en filière STAV.

L'unité de Mobilité Européenne qui implique un stage de 4 semaines et un examen supplémentaire, sera mise en place si les élèves et leurs parents le souhaitent dès l'année de 1ère. Cependant, il convient de noter que dans ce cas, il sera recommandé que les élèves fassent leur stage de fin de 1ère pendant les mois de juillet (après les épreuves anticipées du Bac) et/ou le mois d'août.

ITALIE

Réception dimanche 26 mai d'une délégation italienne du Lycée agricole de Giotto Ulivi qui se trouve dans la province de Florence.

Les discussions ont été fructueuses et devraient déboucher sur un accueil début juillet de 2 enseignants en visite préparatoire pour peaufiner l'accueil courant septembre d'un groupe de 15 jeunes italiens à répartir sur les divers centres de l'EPL.

Cet établissement italien a accepté d'être notre partenaire pour la mobilité de 2 classes de 1^o STAV en Italie en 2024/2025.



5 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES

⇒ Club des écoresponsables de Montardon

Ce club est constitué de 15 élèves du lycée accompagnés par les deux référents, les techniciennes de labo (Marie-Pierre Guillot et Emily Lagouarde), Claudine Partaix (Documentaliste) . Le club a rencontré des difficultés avec emplois du temps (créneau commun inexistant)

Actions menées :

- Nettoyage des berges du lac de L'Ayguetongue
- Installation de deux nichoirs supplémentaires.
- Suivi de la faune sauvage autour du petit lac (grâce aux pièges photos). Montage d'un film.
- Glanage des courges sur la parcelle maraîchère (derrière le CFPNA). Distribution d'une partie des courges lors des réunions parents-profs avec participation libre (recette d'environ 400 euros) et réalisation d'une soupe à la Halle technologique. Distribution aux élèves et vente lors des JPO.
- Stand animé lors de la JAET



Sortie de fin d'année financée par l'action de glanage des courges. Mercredi 29 mai après-midi. Rafting sur le gave de Pau



Le projet de participation au 7ème Forum Franco-Brésilien « Sciences et Société » n'a pas été mené à son terme ; les brésiliens n'ayant pas pu se déplacer.

Par contre, la nouvelle équipe de jeunes, pourra envisager un séjour à l'étranger au printemps 2025.

⇒ Plan EPA2 AGROCAMPUS64

La mission EPL « Enseigner à produire Autrement 2»

Depuis plusieurs années, l'agrocampus 64 dispose de deux référents EPA2, Francis Levalet et Gaëlle Portassau, chacun disposant de deux heures profs/semaine, financées pour moitié par la région ou pour moitié par le lycée de Montardon (DGH).

Entre l'accompagnement des 4 sites (Hasparren, Orthez, Oloron, Montardon) dans la mise en oeuvre du PLEPA, la mise en oeuvre d'actions sur Montardon, l'animation du club des écoresponsables, et surtout l'organisation de la JAET, la mission a demandé beaucoup de temps aux deux référents. Certainement trop.

Le constat est récurrent mais cette année, cela a été encore plus flagrant : il est impossible de s'investir de cette façon en plus d'un temps plein d'enseignant. Il est nécessaire de revoir la mission et les modalités de sa réalisation. Francis laisse sa place. En réunion de fin d'année « Agroécologie Agrocampus 64 », l'organisation de la suite de la démarche sera abordée, d'autant plus que le plan EPA2 touche à sa fin et que nous ne savons pas si la mission de référent sera reconduite.

Journée de l'Agroécologie et des Transitions

Le plan EPA2 sur l'agrocampus se traduit en grande partie par la réalisation de la JAET. Elle a eu lieu le jeudi 11 avril 2024, sur le site d'Orthez. 30 ateliers et plusieurs expositions étaient proposés par deux cent jeunes à plus de 500 visiteurs (écoliers et collégiens d'Orthez et alentours, et apprenants de l'Agrocampus 64).

Article paru dans la presse :

500 élèves réunis au lycée agricole

Le lycée agricole d'Orthez a récemment accueilli une journée dédiée à l'agroécologie et aux transitions durables. Organisé dans le cadre du Printemps des transitions par l'Agrocampus 64, cet événement a réuni plus de 500 participants, venus des lycées agricoles d'Orthez, Oloron et Montardon, du CFA d'Hosparren, des collèges d'Artix et Navarrenx. Il y avait même des tout petits venus des écoles primaires de la chaussée de Dax et de Castetbarbe.

30 ateliers sur l'agroécologie

Sous la direction de Gaëlle Portassau et Francis Levalet, ensei-

gnants en biologie écologie et agronomie à Orthez, une trentaine d'ateliers ont été proposés, couvrant un large éventail de sujets liés à l'agroécologie. De la biodiversité à l'alimentation durable en passant par l'éco-responsabilité, les participants ont pu s'immerger dans des thématiques cruciales pour l'avenir de la planète : notamment la découverte de nouvelles pratiques agricoles.

Le format forum adopté a favorisé les échanges directs entre les porteurs de projets et les élèves. 200 animateurs ont su créer un espace d'échange et d'apprentissage pour tous les



Des élèves des Pyrénées-Atlantiques, du CEI au BTS, ont abordé des thématiques liées à l'agroécologie et au développement durable. DR

niveaux, du CEI au BTS.

Parmi les moments forts de la journée, l'inauguration de deux espaces dédiés à la biodiversité. Les observatoires de biodiversité et la fresque na-

ture, le fruit d'une collaboration entre les élèves et des artistes locaux, illustrent l'engagement de la jeunesse en faveur de la préservation du patrimoine naturel.

La journée a été particulièrement appréciée, tant par les animateurs que les visiteurs. (Note de 7.5/10 obtenue à l'évaluation).



Des élus locaux étaient présents au vernissage des fresques « nature » et à l'inauguration des observatoires au niveau de la mare de l'exploitation du lycée d'Orthez.



Le partenariat avec l'éducation nationale a été conforté à cette occasion ; à travers la réalisation d'un repas écoresponsable, conçu par des élèves et réalisé par le service restauration de Francis James ainsi qu'à travers la participation de nombreux écoliers et collégiens du secteur d'Orthez.

Pour mener cette journée à bien, nous avons sollicité un financement de la région à travers un appel à projet « envergure ». 6000 euros ont été obtenus. Une bonne partie de la subvention est destinée à financer la réalisation de deux petits films : un film « promotionnel », qui sera diffusé sur les réseaux sociaux, le site internet... montrant en une minute, le déroulé de cet événement ainsi qu'un film plus long, à destination des professionnels de l'enseignement agricole, dont l'objectif est de montrer la démarche mise en œuvre pour organiser un tel temps fort de l'agroécologie et des transitions.

Les films devraient être réalisés d'ici début juin par la Cumamovie.

Lors de la réunion du groupe EPL Agroécologie, courant juin, il faudra réfléchir à l'évolution de cette journée à l'organisation lourde.

⇒ Plan EPA2 LEGTA MONTARDON

La réunion de fin d'année n'a pas encore eu lieu. Elle se tiendra le 01 juillet à 13h30. Néanmoins, nous pouvons déjà dire que certaines actions ont avancé :

- Au niveau de la parcelle agroforestière : nettoyage à l'automne par une classe de seconde en EATDD avec Isabelle Dubois. Recensement des arbres morts par les BTS AP2 avec Zacharie Thobois. Il sera peut-être nécessaire de prévoir une demi-journée « nettoyage participatif » avant la fin de l'année scolaire ;
- Pour accroître la biodiversité, et pour ne pas gaspiller la bentonite non utilisée lors de la création de la première mare l'an passé : implantation d'une deuxième mare sur la parcelle jouxtant le parking du CFPPA (projet d'aménagement conduit par Cécile Leclerc et Christophe Cazaux, en pluri avec la classe de première STAV Aménagement). Un ponton d'observation est en place ainsi que des pas japonais qui en facilite l'accès. Malheureusement, malgré l'argile incorporée, l'imperméabilisation n'est pas concluante. Il faudra envisager la pose d'une bâche (liner). Une nouvelle demande de financement devra être faite, incluant la mise en place d'une signalétique sur les deux mares, pour l'année scolaire prochaine.



- Afin de respecter la loi Egalim : mise en place du compostage des biodéchets du restaurant scolaire. Ce projet d'établissement est la résultante d'un travail pédagogique mené par la classe de seconde 4 en EATDD. Depuis début mars, l'action est en place. Cela se traduit par :

- La simplification du tri à la sortie « plateaux » : un bac « biodéchets », un bac « emballages » et si nécessaire, un bac « os ».



- Les biodéchets sont acheminés une fois par jour par une équipe mixte composée de deux/trois élèves (selon un planning de roulement établi dès le départ) et d'un adulte volontaire vers la ligne de composteurs.
- Un agent technique (Jean-manuel, apriori) sera chargé des opérations de finalisation du processus de compostage selon un planning fourni par le SIECTOM (Mme Larréché qui nous accompagne dans la mise en œuvre de ce projet)

Une évaluation de l'action sera réalisée en réunion PLEPA début juillet. On peut dès à présent constater :

- Un bon accueil du projet globalement.
- Une participation volontaire des jeunes (ils ne râlent pas d'être obligés d'aller « au compost »)
- Une amélioration progressive du tri à midi mais une quasi absence de tri le soir par les élèves internes.
- Des difficultés à recruter sur la durée des adultes bénévoles pour accompagner les jeunes.
- Des absences des jeunes dues à des changements d'emploi du temps (cours à 13h, fin des cours à midi...).

Il manque une personne qui coordonne. Il faut aussi surveiller le tri le soir. Une demande de service civique pour assurer cette fonction sera présentée au CA.

L'équipe décidera de la suite à donner à ce projet, en réunion début juillet.



- La sortie des vaches laitières : tout est mis en place pour permettre la sortie des vaches, qui, pour l'instant préfèrent la stabulation par habitude/peur de l'inconnu.
- Le tri des déchets dans les salles de classe et les bureaux : c'est mieux respecté. Les élèves acceptent plutôt bien d'aller porter le bac jaune au container. Mais il faut leur rappeler !!!

Le bilan relatif aux autres actions sera présenté au prochain CI.

□ JOURNÉE DU PAYSAGE

Le mardi 14 mai, au LEGTA de Pau-Montardon, s'est déroulée la journée du paysage de l'Agrocampus 64 de 10h00 à 15h30.

L'objectif de cet événement était de familiariser les jeunes avec les différents métiers et formations liés au paysage. 180 apprenants de l'Agrocampus ont participé à divers ateliers animés par des apprenants en CAP, BP, Bac Pro, Bac STAV spécialisés en aménagement, ou BTS de la filière Aménagements Paysagers Agrocampus 64, accompagnés de leurs enseignants.

Au cours de la journée, les participants ont eu l'opportunité de croquer des perspectives en paysage, observer les techniques de bûcheronnage ou de greffe, apprendre de manière ludique à reconnaître les végétaux, participer à des jeux sur les végétaux, découvrir la conception des aménagements paysagers sur Canva, réaliser des plantations, et s'initier à l'utilisation de la mini-pelle, parmi d'autres activités !

Cette année, pour la première fois, un concours de reconnaissance de végétaux sur tables a été organisé pour les apprenants motivés et volontaires... 23 d'entre eux ont tenté leur chance et se sont distingués aux 3 premières places :

- 1er : Jules Gaillat (CAP JP 2 Oloron)
- 2ème : Elies Etchart (BP AP1 Hasparren)
- 3ème : Anaïs Foumba (BTS AP2 Montardon)
-



Ils ont été enthousiastes à l'idée de relever ce défi et sont repartis avec quelques lots.

Un grand merci à tous les participants, ainsi qu'aux enseignants et formateurs de l'Agrocampus 64 pour leur implication lors de cette magnifique journée... Même si la pluie a essayé de perturber l'événement plusieurs fois au cours de la journée, elle n'a pas réussi !



□ SECTION EURO ESPAGNOL

Le groupe de première STAV a réalisé une émission de radio en la présence de Alejo, le service civique argentin, qui sera diffusée prochainement sur la chaîne Youtube du lycée.

Avant de finaliser l'année scolaire, les élèves de première et terminale ont tenu à écrire une chanson pour remercier Alejo, entre autres choses de l'organisation de la soirée Argentine au cours de laquelle ils ont appris à danser le tango avec la participation de l'association de Tango de la MJC du Laü.

□ Classes de bac STAV Aménagement

Classe de première aménagement

Mardi 12 mars 2024 :

Chantier de plantation avec l'entreprise IDVERDE sur le bas du château de PAU

Plantation de plantes vivaces dans de grandes jardinières en acier corten pour la ville de Pau

Mardi 9 avril 2024

Matin : Visite des lacs de Biron/Maslacq avec Laura Lannuzel du Conservatoire des Espaces Natures de Nouvelle Aquitaine. Observation de la flore des zones humides.

Après-midi : Chantier à la Fédération des chasseurs 64. Saligue aux oiseaux de Biron

Les élèves de **première** aménagement ont réalisé un chantier débroussaillage (semi-aquatique) sur le site de la fédération des chasseurs 64 à Biron. Il s'agissait d'arracher de jeunes aulnes qui colonisaient une île de la saligue aux oiseaux. L'objectif était d'éviter l'assèchement de l'île pour conserver une prairie humide herbacée favorable à la nidification des oiseaux d'eau.



Classe de terminale aménagement

Jeudi 14 mars 2024



Les **terminales** ont été reçus par l'**animateur Luc Tillard de la Fédération Des Chasseurs 64** pour l'observation des oiseaux d'eau et appréhender les techniques de piégeage de la faune sauvage

Jeudi 21 mars 2024

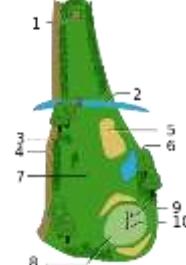
Visite à l'**IPHB (Institution Patrimoniale du Haut-Béarn)**.

Didier Hervé, directeur, nous a reçu et présenté les missions de l'institution au service des élus et de tous les partenaires

Jeudi 4 avril 2024 : Sortie au golf d'Artiguelouve.

Le green keeper, **Julien Pasard** nous a présenté l'organisation de la gestion des espaces gazonnés du golf. Présentation des différents matériels de tonte et des différents types de gazon selon les espaces (green, fairway, rough...).

Puis, **le moniteur de golf, Thierry**, nous a initié aux bases du golf et nous avons tiré quelques balles sur le practice.



(1) aire de départ, (2) obstacle d'eau frontal, (3) rough, (4) hors limite, (5) bunker (de sable), (6) obstacle d'eau latéral, (7) fairway, (8) green, (9) drapeau, (10) trou

Classe de première et terminale aménagement Construction d'une mare proche du CFPPA



Les élèves de **première et terminale** aménagement ont réalisé un projet de mare sur plusieurs séances.

Après la conception et la demande d'autorisation auprès de la municipalité de Montardon, les élèves de première ont pu débuter les **travaux de creusement** en **s'initiant à la conduite d'une mini-pelle**.

Une **plateforme en bois** a été installée pour l'observation de la mare.

Les **terminales** ont réalisé la **circulation en pas japonais de dalles préfabriquées** en béton pour l'accès à la plateforme.

Nous remercions **Olivier Campays** pour sa disponibilité et pour sa technicité.

Stages collectifs

STAGE TERRITOIRE PREMIERE AMENAGEMENT, OCTOBRE 2023

Thématique : Culture, Arts & Patrimoine, Savoir-faire & Entreprises du patrimoine vivant

Les élèves se sont rendus sur différents sites du territoire de Nay qu'ils ont visité et analysé lors de visites commentées, objets de Travaux Dirigés, supports pédagogiques en ESC et Histoire-géographie.

Marché de producteurs, Bastide, Maison carrée, Centre d'art Minoterie, Chemins historiques, lecture de paysage, Musée du Béret, entreprise Le Soulor et Laulhère.



Stage développement Durable 1^{ère} aménagement Jeudi et vendredi 04 et 05 avril

Le stage fait suite à la séquence de pluri F1 liée à la gestion des ressources et de l'alimentation. (ESC, SES, Agro, Bio)

L'objectif de cette séquence était de **concevoir le menu écoresponsable de la journée de l'agroécologie et des transitions.**

Les séances de pluri ont permis l'acquisition de compétences sur la notion d'alimentation durable sur le territoire (visite d'exploitations, fresque de l'alimentation, visite de magasin de producteur, réflexion sur la durabilité des systèmes agricoles à travers le jeu sérieux « Gaïa », réinvestissement de la notion d'équilibre alimentaire). Grâce à ces compétences, la classe a répondu à un cahier des charges pour proposer des menus pour le repas de la JAET à l'équipe de restauration du lycée d'Orthez en charge de la confection du repas.

Une partie du stage développement durable de début avril a permis de revenir sur le concept « one health », auquel le menu répond. Les élèves ont alors préparé le panneau de présentation de leur action pour la JAET.

La deuxième partie du stage a été consacrée à l'amorce de la **mise en place d'un « jardin des simples » devant la Halle de transformation agroalimentaire du lycée.**

Jardin ayant pour objectif de produire des plantes « exceptionnelles », c'est-à-dire de pouvoir montrer et utiliser à des fins variées, la biodiversité végétale.

La première étape a été de définir l'objectif d'un tel jardin : accueillir des plantes d'intérêt (médicinales, aromatiques, tinctoriales...)

Deuxième étape : La visite d'un jardin produisant des plantes tinctoriales, « Jardin inctorial d'arts et vie en couleur », près d'Oloron.

Troisième étape : Réalisation concrète du jardin (réflexion du plan global, puis construction du Carré des tinctoriales en bois de palettes, avec plantations et semis. Signalétique en ardoise pour nommer chaque plante)



STAGE TECHNOLOGIQUE Terminale AMENAGEMENT, SEPTEMBRE 2023**Stage collectif « Aménagement »****MARDI 26 SEPTEMBRE 2023****LE MATIN : LA COOPERATIVE ALLIANCE FORET BOIS**

Gauthier Blanck, responsable commercial secteur Adour Sud Landes, nous a reçu sur un chantier d'abattage ? Observance du travail de l'abatteuse. Présentation de la coopérative et de son métier.

**L'APRES-MIDI : LA RESERVE NATURELLE NATIONALE D'ARJUZANX**

Le site d'Arjuzanx, ancienne carrière d'extraction de lignite = fossilisation du bois ou de la tourbe (pour la production d'électricité) réhabilitée, a été classé en réserve naturelle nationale depuis le 2 septembre 2022.

Auparavant, c'était une réserve nationale de faune sauvage.

Ce nouveau statut lui confère un intérêt majeur dans la protection des migrateurs et en particulier de la grue cendrée.

La réserve occupe une surface de 2 205 hectares, sur un ensemble de 2 673 ha que constitue le site d'Arjuzanx.

**JEUDI 28 SEPTEMBRE 2023****LE MATIN : LE CAMINADOUR : Sentier longeant l'Adour à Tarbes**

Le matin, nous avons rencontré Nicolas Dalmières, ancien BTS aménagements paysagers de Montauban, aujourd'hui ingénieur, responsable sentiers et rivière à la communauté d'agglomération de Tarbes. Il travaille notamment sur les problématiques de gestion et de restauration des berges de l'Adour.

**L'APRES-MIDI : LE JARDIN MASSEY DE TARBES**

Nous avons continué nos rencontres avec les professionnels de l'aménagement au jardin néo-romantique anglais créé par Pissade Massey au milieu du XIXème siècle. Nous avons abordé les notions de gestion des arbres et des massifs tout en accueillant le public.

**VENDREDI 29 SEPTEMBRE 2023****LE PARC NATIONAL DES PYRENEES A CAUTERETS**

Patrick Caens, garde du parc national des Pyrénées nous a présenté son métier et les observations et suivis réalisés tout au long de l'année.



STAGE TERRITOIRE TERMINALE STAV SERVICES

A la découverte de la Vallée d'Aspe, article rédigé avec les élèves

La vallée est composée de 13 communes, s'étirant le long du gave d'Aspe sur près de 40 kilomètres. Elle compte 2 500 habitants.

Le stage technologique « service » nous a permis de faire une randonnée sur le chemin de la Mâture accompagné par un guide de montagne ; de rencontrer la Maire de Lescun qui est aussi peintre et employée agricole, de rendre visite aux « Caprices de Lescun » (exploitation de chèvres), à l'association « Aspe Solidaire », à l'Office de Tourisme de Bedous, au parc animalier (Parc'ours) et de découvrir le marché de Bedous.



Nous avons apprécié l'environnement naturel de la randonnée ainsi que l'histoire très riche du chemin de la maturé et du fort du Portalet.

Eric, le guide de montagne nous a sensibilisés à la fragilité du milieu montagnard ainsi qu'à son importance dans le dérèglement climatique. De plus, il nous a parlé de son métier à la fois touristique, éducatif et sportif.

Dans la journée nous avons marché pendant 9 kms avec un dénivelé de 750 m.

Le village d'Etsault a perdu une grande partie de sa population de 623 habitants en 1846 à 55 habitants en 2020. Tout comme une grande partie de la vallée d'aspe qui est passée de 11 600 habitants dans les années 1856 à 2500 habitants en 2020.



Sur le chemin nous avons retrouvé des traces d'habitations. Le chemin de la Mâture est un chemin de 1 200 mètres de long, taillé dans le rocher pour acheminer les mats des bateaux de guerre de Louis XIV.

Le fort du Portalet, que l'on peut visiter depuis septembre 2021, ne manque pas d'intérêt.

Madame le Maire de Lescun, peintre et employée agricole

Camille a passé son enfance sur l'exploitation familiale ce qui l'a inspiré pour peindre les brebis et la vallée.

À force de les observer, elle a décidé de peindre ses brebis, souvent sans « couleurs » ensuite la montagne est sa première source d'inspiration.

Elle a été conseillère municipale pendant 10 ans, est devenue maire de Lescun sans grand projet particulier, elle avait juste pour but de remettre en place la communication.

Au fur et à mesure, plusieurs projets ont vu le jour et certains sont à mettre en œuvre avant la fin de son mandat.

Les caprices de Lescun



Nous avons été reçus par Camille, éleveuse d'une exploitation de chèvres et de brebis sur le haut de Lescun.

En 2017, elle s'installe et lance son projet. Elle construit une bergerie en bois ainsi que les locaux pour la réaliser la transformation du lait en fromage.

Aujourd'hui elle possède 30 chèvres alpines et 30 brebis des Pyrénées.

La traite est effectuée le matin à la main, les chèvres et brebis disposent des terrains communaux situés autour de la ferme.

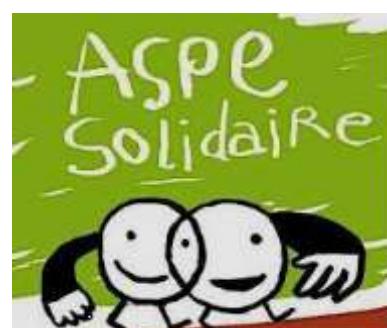
Le soir Camille refait une traite à la main et les animaux passent la nuit à l'intérieur.

Ses méthodes sont engagées par le fait qu'elle laisse les agneaux et chevreaux avec leurs mères pendant 1 à 2 mois, ce qui limite la production de lait pour son activité de novembre à février.

Elle propose des animations auprès d'enfants et d'adultes pour les sensibiliser à la production et à la transformation de façon ludique et adaptée.

Elle transforme le lait en différent fromage comme le crottin ou la tomme qu'elle conserve à 12° dans une salle avec de l'humidité.

Elle vend ses produits en direct et au marché le jeudi, samedi et dimanche matin.



Aspe Solidaire, Bedous

ASPE solidaire est une association à but non lucratif créée en 2011 par Anne Berdoy et Elisabeth Médard. L'objectif de l'association est de collecter des fonds qui permettront la réalisation de projets économiquement viables dans la vallée.

Elle est dirigée par un conseil d'administration de douze personnes.

Le principe est simple :

- les adhérents de l'association contribuent pour 180 euros
- Les sommes ainsi récoltées alimentent la mise en place de structures, d'entreprises, après un examen approfondi de chaque dossier
- Ensuite le porteur de projet rembourse l'argent aux prêteurs au taux de 0%.

A titres d'exemples on trouve les installations :

- De l'Auberge des Isards
- Le "LIVRE-CHANSON" pour les tout-petits... Bernard l'épinard
- au « Jardin des Abeilles » miel, cornichon aigre doux, légumes lacto fermenté...
- La Ferme de Soubille...

Office de tourisme de Bedous

Nous sommes allés sur la place dans l'office du tourisme, où nous avons rencontré Chrystelle, Laurence et Léa ; les chargées d'accueil qui nous ont présenté leur métier.

Il consiste à assurer l'accueil physique et téléphonique des administrés et de tout type de public.

Maintenir l'accueil et orienter le public vers les différents services.

Aider à la gestion du secrétariat général et des moyens matériels de la collectivité, gérer le courrier et diffuser l'information et la documentation, recevoir les touristes pour les informer et leur proposer le meilleur séjour possible.

Elles nous ont expliqué l'importance de parler couramment plusieurs langues et d'avoir un site internet bien développé.

Nous sommes ensuite allés au marché rencontrer les commerçants et apprécier leurs produits.



Parc'ours de Borce

La construction de l'espace animalier fait suite à la découverte de « Jojo », un ourson pyrénéen recueilli par les enfants de la PEP de Borce en 1971.

Le parc fut créé en 2004 à l'initiative de la commune et l'association fut créée le 9 janvier 2010 par les anciens salariés de l'espace animalier, rejoints et soutenus par divers acteurs et adhérents de l'association.

Ce parc ne présente que les animaux des Pyrénées et domestiques des espèces parfois mal connues du grand public, des animaux abandonnés, saisis, blessés, menacés ou concernés par une problématique environnementale.

Le parc n'a pas de rapace mais il possède un observatoire.

C'est un refuge LPO, c'est à dire un terrain public où l'on s'engage à préserver et protéger la nature, les oiseaux.

Cette association à but non lucratif emploie 6 soigneurs ainsi qu'un directeur qui possède un capacitaire.

A cette occasion nous avons découvert le métier de soigneur et l'itinéraire de formation.

Ce stage, nous a permis de découvrir le territoire de la Vallée d'Aspe, avec sa culture, ses particularités et ses services.

Nous avons apprécié la forte implication des élus, des collectivités, des associations et des habitants pour la vallée.

Les échanges avec les personnes étaient très intéressants. Chacun nous a fait partager son histoire, sa vision, son éthique de vie ce qui nous a enrichi.

Nous en concluons que le fait d'apprendre sur le terrain en prenant des notes est très instructif et permet de compléter les cours en classe, de voir de nos propres yeux des choses de notre quotidien.

E.A.T.D.D. 2de 1

Les élèves ont participé au projet Exp'Ose.

Il s'agit d'un projet d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire, qui prend la forme d'un concours d'éloquence pour aborder les thèmes de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable.

En petit groupe, les élèves ont rédigé des textes de 6 minutes autour d'un ou de plusieurs ODD puis se sont entraînés à l'oral pour développer leur éloquence. A l'issue des 1/4 de finale c'est le binôme Charlie et Gwenaëlle qui s'est qualifié. Elles ont participé à la 1/2 finale organisée à Emmaüs Lescar Pau le 7 mars. Face à des équipes venues de tout le Département, elles ont brillamment remporté la compétition avec une prestation mêlant force et émotions contre les violences faites aux femmes.



Pour récompenser les élèves de leur investissement et soutenir leurs camarades, toute la classe est partie à Bordeaux du 27 au 29 mai et a pu visiter des lieux emblématiques de la ville tels que le Bassin des Lumières ou l'Écosystème Darwin.

Lors de la finale, Charlie et Gwenaëlle ont remporté brillamment le concours, faisant la fierté du lycée.

EATDD 2de2

Un travail a été proposé sur la conception et la réalisation d'affiches sur un thème à la base de tout développement durable : Les valeurs. Le mur de la classe a été tapissé de ces valeurs.



EATDD, 2de3

A la rescouisse !... le bilan. Biodiversité dans les jardins & Conservation des races de vaches menacées

Agronomie : Angélique Lailliau/ Écologie : Marie-Laure Launet /ESC : Corinne Roig / Histoire et Géographie : Lionel Ducos

La classe de 2nde 3 a travaillé sur 2 projets autour de la biodiversité et si les Insectes étaient bien au rendez-vous, au final point de vaches à l'horizon, mais plutôt... des dindons !



Les jeunes ont travaillé sur la conservation des races de dindons gascon et landais. Ils ont prospecté afin de trouver de nouvelles structures d'élevage de dindonneaux. Ils ont ainsi pu apporter au Conservatoire des Races d'Aquitaine 4 nouveaux partenaires dans ce projet de sauvegarde. Ils ont ensuite réalisé un jeu de société pour sensibiliser le public. Ce jeu, présenté lors de la Journée Agroécologie 2024 au LPA d'Orthez, a rencontré un franc succès.



Le travail sur la biodiversité dans les jardins a commencé par un état des lieux d'un « potager géant » : une parcelle du lycée exploitée par la cueillette de l'Aragonon.



Après avoir expérimenté diverses techniques de capture des invertébrés présents, les élèves ont répertorié les individus capturés et déterminé quels étaient ceux qu'il était intéressant d'encourager = les auxiliaires et ceux qu'il valait mieux décourager = les ravageurs.

Ils ont ensuite élaboré des brochures proposant des techniques naturelles de « découragement » ou « d'encouragement » de ces espèces.

Ils ont aussi réalisé, sous la houlette de Corinne Roig, un film de sensibilisation autour de la biodiversité de nos jardins et surtout des insectes auxiliaires qui s'y trouvent.

Bravo aux jeunes pour ce travail !

Une vidéo, « De tout petits géants », a été réalisée sur le thème des auxiliaires de cultures.

[De tout petits géants \(youtube.com\)](#)

https://www.youtube.com/watch?v=_IEOVoJ24pA



EATDD, 2de 4 Bio-Eco : Gaëlle Portassau / STA : Benoît Cantagrel/ HG : Béatrice Brillouet/ ESC : Lara Guillaud

Thème général : Gérer les ressources



FORMES DU VIVANT & COHABITATION

Artiste invité en résidence : Damien Auriault (design graphique)

Une mise en valeur de la biodiversité du territoire de Montardon : Réalisation de la suite de la fresque sur le mur le long du self

Fresques réalisées en atelier de pratique artistique à partir de l'observation des formes du vivant ainsi que des dessins des élèves, désormais exposées dans le couloir menant au self.

Un projet d'EATDD (Ecologie Agronomie Territoire & Développement durable) des élèves de la classe de seconde 4 en éducation socioculturelle.

Un projet financé par le Aquitaine et le CRARC.

LEGTA, le Conseil régional, la DRAC Nouvelle



La biodiversité autour de nous et sa gestion

Approche sensorielle et scientifique de la biodiversité sur le terrain (Territoire de Montardon) puis visites de structures qui œuvrent pour le maintien de la biodiversité, le château de Pau et le jardin des Fioretti.



Les biodéchets sur Montardon

De novembre à avril : Travail avec le SIECTOM (Béatrice Larréché).

Etat des lieux au lycée. Visite du centre de tri. Visite du méthaniseur (Arvalis). Réflexion sur les solutions envisageables.

Mise en œuvre d'une solution : le compostage. Installation des composteurs et organisation pratique (fiches procédures, planning de rotation des élèves...)

Valorisation de l'action lors de la JAET à travers 3 jeux.

Action choisie pour le film « organisation de la JAET ». Lien à venir



□ AET

Une année scolaire pleine de projets pour l'option AET en filière Générale.

Dans le cadre de l'option AET, Juliette L, Juliette P, Eline, Maëlle, Léonie, Lilou, Anaïs, Hugo et Mathis, 9 élèves de 1ère générale, accompagnés de leurs enseignants Béatrice Brillouet, Francis Levalet et Marie-Laure Launet ont travaillé avec le Conservatoire des Espaces Naturels (CEN) au mois de décembre 2023. Ils ont réalisé un chantier dans la forêt de Bastard (Bois de Pau) afin d'arracher des pieds de Laurier cerise et ainsi contribuer à la régulation de cette espèce envahissante mettant en danger la biodiversité des écosystèmes tels que cette forêt.



L'équipe d'AET – 1^{ère} G s'est ensuite engagée dans un projet d'étude du milieu souterrain, encadré par Dominique Dorez, moniteur de spéléologie du CDSC 64.

Après une intervention de Dominique en classe pour présenter ce type d'écosystème, une première sortie, le 13 mars 2024, a permis de se familiariser avec le milieu d'étude, la grotte de Sespiau à Arudy (64).

Les jeunes ont ensuite réfléchi à un protocole d'étude des facteurs biotiques et abiotiques de ce milieu souterrain. Ils ont déterminé le matériel nécessaire pour les diverses mesures et les prélèvements et ont ajusté ce protocole à l'aide des techniciennes de laboratoire, Emily Lagourde et Marie-Pierre Guillot.

Le protocole a été mis en œuvre lors d'une 2^{ème} sortie à Sespiau, le jeudi 23 mai toujours encadrée par Dominique. L'analyse des divers prélèvements, faite la semaine suivante au laboratoire du lycée de Montardon doit conduire à l'écriture d'un article de type publication scientifique par nos jeunes chercheurs écologues.... et désormais

spéléologues ! L'article sera proposé pour une éventuelle publication au CDSC 64 et à la Fédération Française de Spéléologie .



CONCOURS KANGOUROU

Pour la première année, 12 élèves de seconde (2nde1 et 2nde3) ont participé au concours Kangourou, concours nationale de mathématiques, qui s'est déroulé le 21 mars 2024.

Durant une heure les élèves, individuellement, ont réfléchi et répondu à des petits problèmes mathématiques. L'inscription a été prise en charge par l'établissement.

La remise des prix a eu lieu le jeudi 16 mai 2024 et un goûter a été proposé.

Un petit moment convivial et de partage. Rendez-vous l'année prochaine, pour une nouvelle aventure.



CONCOURS PROFESSIONNELS

□10 de conduite

Nous avons accueilli la piste 10 de conduite rurale du 11 au 14 mars avec le soutien de Groupama et CLAAS. Les élèves de 1^{ère} STAV et quelques terminales et volontaires de 2de ont pu soit s'initier, soit revoir les règles de conduite en sécurité avec des engins agricoles.

A noter que Lucas ROCHANGE-LESQUIOT a terminé 1^{er} et est sélectionné pour la finale nationale à Besançon les 6 et 7 septembre dans le cadre de terre de JIM.



□ OVINPIADES



Nos élèves sont participé aux ovinpiades départementales et régionales, Iris Soucaze (BTS PA2) a remporté la place de meilleure Bergère de France ! Elle a représenté la France aux ovinpiades internationales du 27 au 31 mai 2024. Et y é décroché la 3^{ème} place mondiale !!!



□ SALON INTERNATIONAL DE L'AGRICULTURE

- Au salon de l'agriculture, nos élèves ont également participé à plusieurs concours, notamment ceux de pointeurs. Mathéo Mazuc a remporté le prix de meilleur pointeur Holstein de France.
- Les élèves de l'option AET en Term G se sont vus remettre le prix de meilleurs jurés en agroforesterie.

□ CONCOURS DES EXPERTS COMPTABLES

Ce mercredi 5 juin, Pierre CHABANNE, B.T.S.A. « A.C.S.E. » 2^{ème} année, promotion 2023, recevra un prix du concours des Notaires pour son rapport de stage. M. Bouvier l'y accompagnera. Un grand bravo à lui !

Ce sera la 8^{ème} fois en douze éditions de ce concours qu'un étudiant de BTSA « A.C.S.E. » de Montardon est primé.



□ CONCOURS DE CONTENTION ANIMALE



C'est Gaspard CHEVREAU en Terminale STAV Production qui s'est distingué cette année en remportant le concours régional qui se déroulait à Bressuire les 15 et 16 mai derniers ! Il est sélectionné pour le concours national. Trois épreuves départageaient les concurrents : une épreuve théorique (QCM), une épreuve de manipulation et une autre de contention et Aurélie Iriart, élève en seconde au Lpa Oloron termine deuxième à l'épreuve de manipulation derrière Gaspard et avec une honorable 6^e place sur les 3 épreuves. Bravo à elle aussi !!



Merci à notre délégation du 64 qui a brillamment porté les couleurs de l'Agrocampus 64 !

Un grand Merci à Mme Braissant et à la MSA pour l'organisation et la mise en œuvre.

CONCOURS LITTERAIRES

□ Concours d'écriture de nouvelles « Les Noires de Pau » sur le thème « Pas vus, pas pris » (classe seconde 3 – Mme PECONTAL)

Les élèves de seconde 3 ont participé au concours de nouvelles organisé chaque année depuis 30 ans par l'association littéraire « Les Noires de Pau. » cette année, le thème imposé était « Pas vus, pas pris ». Plus d'une centaine de candidats ont envoyé un texte cette année. Le palmarès met à l'honneur les élèves de seconde 3 : sur 20 présélectionnés, ils étaient 6 (Sacha Toquoy, Benjamin Guicharnaud, Thibault Mendoza, Laura Amestoy, Manon Fontanel et Arthur Lacrampe). Et trois d'entre eux sont lauréats : Sacha Toquoy, Laur Amestoy et Manon Fontanel. Tous les présélectionnés seront invités à la remise des prix qui se fera cet automne dans le cadre du salon littéraire « Les idées mènent le monde. » Par ailleurs, les lauréats verront leurs textes publiés dans un recueil collectif qui sera disponible à partir de la remise des prix, dans les librairies de Pau.

Journal de Bord d'une classe de 2de , Chantal Vignau, 2de 2

Le projet a abouti sur une restitution de 10 min où chaque élève a pu prendre sa place et affirmer sur scène ses points de vue, sur son parcours et le monde qui l'entoure.

Au travers de questions et séances d'écriture, ils ont pu intégrer un extrait du répertoire théâtral (Antigone d'Anouilh) et une poésie écrite en cours.

Ils ont su aborder l'espace scénique et participer ainsi à un acte créatif collectif drôle et émouvant.

Ils ont ainsi découvert l'art dramatique au travers d'un investissement de chacun, et les problématiques de mise en scène.

Ce travail a été réalisé par l'accompagnement d'un acteur/metteur en scène professionnel, David Morazin, de la compagnie « Tout droit jusqu'au matin ».

VOYAGES D'ETUDES

Section Euro STAV à Valence du 25 au 29 mars encadré par Mmes Brillouet et Doucy



Valence, 3^e ville d'Espagne (790 000 habitants) après Madrid et Barcelone et 4^{ème} port européen mérite vraiment le détour.

Après une halte en chemin, à Teruel, où nous avons pu admirer l'art Mudéjar, nous avons poursuivi notre route en direction de Valence. Ce séjour nous a permis de découvrir la culture de cette région mais également les productions agricoles au cœur de la huerta où poussent les agrumes, le riz et la « chufa » (souchet) tubercule qui entre dans la fabrication de la boisson célèbre la « horchata ».

En tant qu'élèves issus d'un lycée agricole, nous avons apprécié particulièrement la visite d'une exploitation d'agrumes et d'oliviers déployée sur 300 ha ! Nous nous sommes particulièrement intéressés aux orangers, cultivés en agriculture biologique.

A l'occasion de nos visites, la problématique de l'eau dans cette région très sèche de l'Espagne a été largement abordée par les différents intervenants. A ce sujet nous avons assisté en plein cœur de Valence à une séance au tribunal de l'eau, un rituel hebdomadaire datant de l'an 960, alors que valence était encore sous domination musulmane, qui permet de trancher les conflits au sujet de l'eau entre les agriculteurs.

Nous avons également apprécié notre après-midi dans le parc naturel de la Albufera, immense zone humide où on cultive le riz et lieu de refuge pour des milliers d'oiseaux migrateurs. Cet espace se parcourt en barque et c'est dans un des villages de cette lagune que nous avons dégusté la typique paella « valenciana » ! Le littoral du parc est occupé par des plages prises d'assaut en été par le tourisme de masse. Cependant, l'un des projets à venir consiste à faire déclarer l'Albufera "réserve de biosphère" de l'Unesco.

Valence a reçu pour cette année 2024 le titre de capitale verte de l'Europe, pour sa stratégie ambitieuse en matière de durabilité.(mobilités douces, de nombreux parcs, voies vertes etc). Aussi, Valence a également prévu d'accueillir un sommet sur le climat qui réunira plus de 200 villes européennes.

Nous avons été surpris par le contraste que cette ville offre entre son centre historique ancien que nous avons parcouru avec un guide local et la partie moderne, la cité des arts et des sciences, ensemble architectural tourné vers la mer. Nous avons pu participer aux expériences scientifiques interactives au musée des sciences « Principe Felipe ». Quant aux principaux lieux d'intérêt de la vieille ville citons entre autres : la cathédrale, le marché central (halle de 8000 m²), la bourse de la soie qui rappelle l'âge d'or du commerce au XVème siècle, sans compter les nombreux musées, places et les pittoresques jardins del Turia.

Enfin nous avons profité d'une échappée hors de Valence en nous rendant à la forteresse de Sagunto , perchée sur les contreforts de la sierra Calderona, d'où nous avons admiré la magnifique vue sur le golfe de Valence. Nous sommes très satisfaits de notre voyage, riches de rencontres et de découvertes. Les élèves de la section européenne espagnol ainsi que les professeures remercient tous les partenaires qui ont permis la réalisation de ce voyage: la Région, les fédérations de parents d'élèves, ainsi que la direction de l'établissement.

Voyage d'Etude en Slovaquie des BTS PA2 encadrés par Mmes Braissant et Pereira Da Costa du 4 au 9 mars 2024

Voyage d'étude Slovaquie 2024

BTS PRODUCTIONS ANIMALES 2022-2024



LEADER Pays-Montagne



Un voyage très riche à bien des égards

locales

Miel et Hydromel



Elevage Bovin Lait Tachetée



Atelier de 1000 taurillons par an



Import Export de Bovins



Angus et Poulets en Vente Directe

Une compréhension d'une autre culture

Qui apporte une nouvelle ouverture d'esprit

Voyage d'Etude des BTSA « A.C.S.E. » 2^{ème} année en Ecosse du 3 au 7 octobre 2023
encadré par Mme PECONTAL et MM. BOUVIER et PECASSOU

Les transports furent assurés en vols Toulouse / Édimbourg, l'hébergement réalisé en familles d'accueil sur Édimbourg, les visites organisées avec le voyagiste Agra travel.

Le 3 octobre, voyage aller, arrivée à Édimbourg, visite du château médiéval de la vieille ville ; visite du Tartan Weaving Mill & Experience , boutique de vêtements locaux fabriqués à base de tartan (étoffe de laine de mouton écossais, traditionnellement tissée à la main).

Le 4 octobre, visite d'un établissement d'enseignement et de recherche, l'Academy of Agriculture and Food Systems, pôle interdisciplinaire de premier plan écossais et au Royaume Uni, regroupant des chercheurs, des enseignants et des étudiants dans les domaines de la santé et de l'alimentation. La première brebis clonée Dolly est issue de ce centre ; visite de la distillerie de gin Summerhall sur Édimbourg, occupant les locaux de l'ancienne école vétérinaire ; visite du stade de rugby de Murrayfield.

Le 5 octobre, visite d'une ferme d'élevage bovin viande race limousine sur 350 ha chez M. Burnett à Stirling (Ouest d'Édimbourg , centre de l'Écosse) , avec 75 ha d'orge de brasserie ; visite d'un marché aux enchères pour ovins sur Stirling ; visite de la David Hamilton Farm, ses 2000 têtes Prim'Holstein, qui s'étend sur 700 hectares et emploie 18 personnes.

Le 6 octobre, à Stirling, Visite du Wallace monument , commémorant les batailles d'indépendance écossaise et connu grâce au film 'Braveheart', qui possède une vue extraordinaire sur la vallée ; visite du centre-ville de Stirling ; réception à Ingliston par le syndicat agricole NFU Scotland pour une présentation de l'agriculture en Écosse et un débat comparatif avec notre région ; visite du centre-ville d'Édimbourg, du Midhop manor, Lallybroch, pour les amateurs de la série « Outlander »

Le 7 octobre, retour à la maison.



Conférence avec Syndicat Agricole



Visite pluvieuse d'exploitation

EDUCATION SOCIOCULTURELLE

Art'Lequin :

Depuis la rentrée 2022, l'association est passée à un mode de fonctionnement collégial avec un bureau composé désormais de 7 coprésidents. Ce choix permet ainsi une plus grande représentation de toutes les classes.

L'assemblée générale a eu lieu le jeudi 21/09/2023 à l'amphithéâtre, en présence de tous les élèves internes et les demi-pensionnaires volontaires. Les bilans moral et financier ont été faits par l'équipe sortante et votés ainsi que le budget prévisionnel.

La situation d'Art'Lequin est saine. Nos ressources principales sont les cotisations, la vente des photos de classes et la subvention de la région.

48% de l'ensemble des jeunes scolarisés sont adhérents à Art'Lequin. Un chiffre qui est à relativiser puisque les étudiants de BTS ne souhaitent pas y adhérer, la grande majorité des lycéens adhèrent donc à l'association !

Avec le soutien des enseignantes, une équipe anime la vie du foyer et se mobilise pour la vente de boissons chaudes et froides, ainsi que diverses douceurs réconfortantes. Les élèves gèrent en autonomie les stocks d'approvisionnement, la caisse et l'équilibre budgétaire. Les bénéfices sont reversés à l'association et permettent de financer les projets. Elle s'occupe également d'organiser des moments festifs pour l'ensemble des élèves comme lors de la fête de Noël par exemple.

Les clubs : Une offre pérenne d'activités de clubs, doublée d'actions plus ponctuelles au cours de la semaine :

- **Les écoresponsables** : Animé par les enseignants Francis Levalet et Gaëlle Portassau, ce club offre la possibilité aux élèves volontaires de mener des actions ponctuelles et concrètes visant à promouvoir des pratiques responsables et agroécologiques.

Mercredi 08 novembre 2023, un groupe de 11 élèves écoresponsables s'est mobilisé autour d'une action de ramassage de déchets accompagnés d'adultes sensibles aux questions écologiques. Ils ont participé au nettoyage des berges du lac de l'Ayguelongue, situé sur la commune de Momas et Mazerolles.

Ils participent également, chaque année, à la récolte des courges sur les parcelles du lycée. La confection de soupes et les recettes leur permettent de s'offrir de belles sorties en récompense : Accrobranche, spéléo, randos raquettes etc,...

- Club Manga : Animé au CDI par Françoise Luce. Un travail mené avec le lycée d'Ono sur l'île de Hokkaido, intitulé «Le Monde d'Amaryllis». L'objectif de «La Bande à Pristi», tel qu'ils se sont baptisés, est d'explorer l'univers manga dans toute sa diversité, et s'adresse aussi bien aux passionnés qu'aux novices. Ses membres peuvent y découvrir de nouveaux titres, être sensibiliser à la culture japonaise, discuter de cet univers, notamment des animés qu'ils suivent avec passion, en résumer partager leurs goûts et leur passion ! Le club se réunit le mardi soir, de 18h00 à 19h00 au CDI. Des «soirées animées» sont aussi proposées. Certains mercredis après-midi, le club organise des ateliers créatifs pour ceux qui aiment dessiner, colorier, découper, coller ! Au mois de mai, un traducteur littéraire japonais est venu au lycée travailler avec eux sur la traduction des bulles des premières planches du manga dessinées de manière collaborative !

- Club Pâtisserie : Animé par Claudine Partaix

Une dizaine d'élèves de seconde et première y participent. La pâtisserie représente l'occasion de créer diverses rencontres intergénérationnelles ! De nombreux ateliers ont été organisés : Pâtisseries de Noël avec les enfants de l'école primaire de Montardon, goûter partagé avec les résidents de l'EHPAD de Sauvagnon, moment de partage autour de la cuisine avec des jeunes demandeurs d'asile du CADA.

- Ateliers créatifs : Expérimentation de diverses méthodes artisanales, upcycling, diy...

- Club Danse : Au 1er trimestre 2023, un groupe s'est constitué en Afro/Contemporain, animé par Manuela, professeure de danse de l'école de danse de Montardon. Une courte expérience très appréciée mais qui n'a pas été reconduite faute de participants.

- Club Hip hop : Depuis le mois de mars, un club Hip hop, animé par Julia REDON, a lieu tous les jeudis soir, de 18h30 à 19h30. Le groupe, composé essentiellement d'élèves de 1^{ère}, est motivé pour reconduire ce club l'an prochain, dès la rentrée, afin de fédérer d'avantage de personnes.

- Le club Musique : Une activité à double vocation

* La pratique libre : Les élèves utilisent la salle musique de manière quotidienne, encadrée par un règlement intérieur strict. Inscrits en début d'année, une dizaine d'élèves pratiquent la musique de manière individuelle ou collective entre les cours, lors des moments libres. Ils gèrent aussi le fonctionnement de la salle, l'organisation des créneaux, la maintenance générale. Art'Lequin finance l'achat et la réparation des instruments.

* La pratique encadrée : Un partenariat historique avec AMPLI

Les mercredis après-midi, les élèves inscrits en cours de musique bénéficient d'un accompagnement artistique et technique (Piano, chant, violon, guitare) par Julie Lambert, auteure-compositrice interprète multi-instrumentiste. Cette intervenante qui a succédé à Thierry Moinet est particulièrement adaptée à nos élèves qui choisissent leurs instruments. Le club se compose cette année de 4 élèves seulement, mais assidus !

Dans le cadre d'une subvention de la Maison des Lycéens qui nous a été accordée, un projet a vu le jour en partenariat avec AMPLI, la route du son, et nos élèves ont enregistré, le 3 avril dernier, dans un studio professionnel, leur propre composition. Une riche expérience musicale !

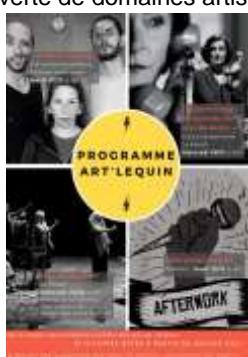
L'école du spectateur :

S'ouvrir sur le monde, se questionner, explorer des formes artistiques contemporaines en fréquentant les scènes paloises et de son agglomération.

Art'Lequin propose 4 sorties par trimestre sur les plus belles scènes paloises avec des spectacles variés (Danse, théâtre, cirque contemporain, BD Concert,...), qui permettent une ouverture artistique et culturelle aux apprenants. Des sorties cinéma sont également fréquentes (Environ 4 par trimestre), sous proposition des enseignantes d'ESC ou à la demande des apprenants. Viennent s'ajouter à cela de nombreuses sorties plus ludiques comme le Laser Quest, le Bowling ou encore les matchs de football ou de basket-ball. Ces nombreuses sorties culturelles ou ludiques font très souvent le plein et permettent aux apprenants de se retrouver sur des temps de loisirs, en soirée.



Afin de diffuser l'information sur ces sorties, une plaquette est réalisée et distribuée aux apprenants chaque trimestre. Elle est également relayée sur les réseaux sociaux et transmise aux parents via Pronote afin d'encourager au maximum les jeunes à la découverte de domaines artistiques souvent inconnus.



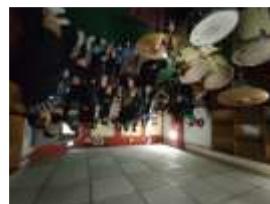
Les options :

Arts du son : Cette option pour l'obtention du Baccalauréat, consiste à : Réfléchir à ce que sont le son et la musique

- Appréhender la place de la musique dans la société : Initiation à l'histoire de la musique, lien avec les autres arts, étude de la filière musicale (de la création à la diffusion, les différents acteurs et métiers,...)
- Étudier les diverses facettes de la musique à travers différents lieux et institutions culturels locaux. Développer la culture musicale des élèves et leur sens critique
- Sensibiliser à la pratique et à la création musicale : découverte des différentes pratiques (vocales, instrumentales, MAO...) ; mise en place de projets de création musicale et sonore

En 2023, accompagnés par deux intervenants musicaux professionnels d'Ampli, les élèves de l'option arts du son ont mis en musique une partie des textes écrits par les élèves de 2nde1, 1ère Productions/Services, Terminale Transformation/Services dans le cadre du projet "Paysages de soi, Paysages de nous" menée avec l'autrice en résidence Carole Bijou.

En 2024, toujours à l'aide de deux professionnels d'Ampli, les élèves ont créé la bande son et les effets sonores des 4 épisodes du podcast créé par la classe de 1^{ère} Productions/Transformation.



Engagement citoyen : Cette option pour l'obtention du Baccalauréat, consiste à rédiger un rapport d'activité sur un engagement citoyen et de le soutenir oralement devant un jury en interne. Art'Lequin est un support idéal pour présenter cette option. Nous encourageons et accompagnons les élèves ayant un rôle dans l'association à valoriser leurs projets de cette manière.

AET : L'option AET est un enseignement optionnel pluridisciplinaire, allant de la biologie jusqu'aux sciences économiques, dispensé par les lycées agricoles. Il est destiné aux lycéens passionnés par le monde du vivant et permet d'aborder des problématiques environnementales, scientifiques et sociétales, notamment concernant les approches liées à la gestion des ressources et de l'alimentation, à l'utilisation des ressources énergétiques, aux espaces ruraux et aux acteurs de la production. L'enseignante d'ESC a pour mission d'accompagner les élèves dans divers projets de communication et/ou de restitution (Concours, vidéos, dessin, exposés,...). Cette année, les élèves de Terminale G ont participé et remporté le Concours des Jeunes Jurés en Agroforesterie.

Les projets pédagogiques :

2^{nde} 4 : Damien Aurault a été à nouveau sollicité cette année pour encadrer des ateliers de pratiques artistiques en EATDD sur la même thématique (S'inspirer des formes organiques présentes dans la nature). Il développe, avec les élèves, une technique picturale différente et très ludique : le "pouring". C'est l'occasion, pour nos jeunes, de prendre des risques artistiques, de découvrir d'autres formes d'expression graphique et de contribuer à l'embellissement du lycée par la magie de la forme et de la couleur !

**Autres projets :**

Fake : Un projet fédérateur qui ouvre les yeux sur l'invisible !

Un complot sur le LEGTA de Pau Montardon... Pour mieux comprendre le Fake, il n'y a rien de mieux que créer du Fake ! C'est le travail dans lequel se sont lancés les élèves de 1^{ère} Prod/Transfo. Ils ont créé, de toutes pièces, une fiction sur l'envers du décor de ce lycée bien connu pour ses succès aux différents concours dans le domaine de l'élevage. Mais que se cache-t-il derrière cet Esprit Montardon ? La réponse est à découvrir dans une série de 4 podcasts dont les flash codes ont été placardés dans les couloirs du lycée, au rythme d'un par semaine, depuis la rentrée de mars. Et oui, le suspense doit durer... Le partenaire du projet est la CUMAMOVI. Il a été financé par la Région Nouvelle Aquitaine et le CRARC.

Accompagnés par deux intervenants musiciens professionnels d'Ampli, les élèves de l'option arts du son ont participé à des ateliers pour créer la bande son et les effets sonores des 4 épisodes du podcast. Cette expérience a été, pour eux, l'occasion de prendre conscience de l'importance du son et de son utilisation dans les médias (le cinéma, la radio,...) et

d'apprendre à créer une ambiance tour à tour joyeuse ou anxiogène. Ce projet leur a permis de mieux appréhender le rôle de la musique et du son dans la création d'émotions.

Il était un Fake...

Dans le cadre d'un partenariat avec la scène conventionnée Danse-Théâtre Espaces Pluriels, **les élèves de la classe de 1ère Productions/Services** accompagné par Thierry Escarmant, metteur en scène de la compagnie paloise Écrire un Mouvement, et de l'artiste Philomène Oomens, ont créé une forme hybride théâtre/danse/son sur le thème du fake pendant une semaine entière, du 8 au 12 avril 2024.

Pour cela ils sont partis de leur vécu, des représentations et autres clichés qui peuvent être véhiculés sur les agriculteurs et le monde agricole, pour écrire un texte qui donne une autre image de ceux-ci. Cette pièce a été jouée devant une salle comble lors du Nouveau Festival de Cénon et a obtenu un grand succès avec de nombreux retours positifs des spectateurs.

[Il était un fake \(youtube.com\)](#)



E-Génér@tion

"Toujours plus rapides, toujours plus pragmatiques, les nouvelles technologies nous ont-elles rendus définitivement dépendants ? Mais qu'est donc devenue la relation humaine ? « E-Génér@tion » nous parle de ce monde qui vient à nous, en teste les limites pour finalement, en faire émerger le burlesque."

Les Terminales Prod/Transfo travaillent cette année sur cette pièce de théâtre de Jean-Christophe Dollé avec David Morazin, comédien de la Compagnie "Tout droit jusqu'au matin". Elle a été jouée 2 fois : A Montardon et au Nouveau Festival. Ce projet est financé par le Pass Culture et l'établissement.



[E Génér@tion \(youtube.com\)](#)

Laine et Territoire : Un projet entre tradition et modernité, anthropologie/ culture contemporaine et enjeux de développement local avec l'artiste textile Natacha Sansoz de l'association Tram-e (Oloron Sainte-Marie).

Associer les enjeux du stage territoire à ceux des pratiques culturelles et apporter de la cohérence au projet global de l'ESC au LEGTA, en invitant un artiste à transmettre ses savoir-faire aux élèves en vue de la réalisation d'une oeuvre collective qui soit la propriété du lycée. Etre en phase avec les enjeux de l'économie locale, les vecteurs d'innovation et les savoir-faire locaux, au sein d'un projet artistique. Maîtriser toutes les étapes de transformation de la matière (de la plus brute au travail sophistiqué de la broderie à l'aiguille en passant par la phase exploratoire de dessin)

Exposer l'oeuvre et valoriser le projet lors du SIA 2024 sur le stand du CORAM (Collectif ovin des races de massif), lors de la JAET de l'Agrocampus 64 et permettre aux élèves de transmettre à leur tour au jeune public de visiteurs lors d'ateliers de pratiques.



Tous en bottes : La classe de BTS PA 1 a repris l'organisation de la journée « Tous en bottes » lors des JPO du lycée.

PICs :**BTS PA2 :**

Omis de terra : Un projet qui permet la découverte, sous un autre angle, de la vie de paysan dans nos belles montagnes pyrénéennes. Un groupe de 3 étudiantes ont fait découvrir le travail d'une jeune cinéaste/Agricultrice, Amanda Meunier. Un ciné débat a été organisé à l'amphithéâtre, en présence de l'artiste, ouvert au grand public.

Montar'Don : Sensibiliser la population à la nécessité de donner son sang, tel est l'objectif de ce PIC. Une collecte a été organisée en mars, pour la première fois. Une navette a transporté les 48 apprenants donneurs vers l'hôpital de Pau. Mais à partir de l'année prochaine, la collecte se fera sur place ! Un projet pérenne et utile !



La marche Gourmande : Mettre en avant le métier d'agriculteur et le savoir-faire des producteurs est l'objectif de ce PIC mené par des étudiantes de BTS PA2. Elles organisent une marche sur les beaux sentiers autour du petit village d'Hyguères-Souye au cours de laquelle plusieurs stands de producteurs proposeront des dégustations mais aussi des quizz et jeux pour toute la famille. La marche se clôturera par un repas de producteurs dans le village. Cette manifestation sera au profit de l'association "Solidarité Paysanne". Bref, une belle réussite de ce projet qui ne rassemblera pas moins de 80 participants et 450€ de bénéfices.

Solda'rité : Une belle initiative née de 5 étudiants en BTS PA2, en collaboration avec l'école de Sauvagnon, le centre aéré de Sauvagnon et le centre pédiatrique de l'hôpital de Pau. Des lettres, cartes et dessins ont été confectionnés par des élèves d'une classe de CE2 et par les enfants du centre aéré de Sauvagnon. La distribution de ces cadeaux s'est faite à l'hôpital par nos 5 étudiants, transformés pour l'occasion en lutins, à la mi-décembre.

LEGTA Pointe la : Ce PIC est pérenne puisqu'il a lieu chaque année, organisé par les BTS PA2. Il rassemble tous les apprenants de l'Agrocampus 64 et permet d'accéder à la sélection régionale puis nationale au Salon International de l'Agriculture à Paris.



Chaque année, cet évènement regroupe une centaine d'élèves et d'étudiants. Au SIA, Mathéo Mazuc, étudiant en BTS PA à Montardon, décroche le titre de 1er pointeur national à Paris !

BTS ACSE 2 :

A la découverte de l'agriculture : Partant du constat que les plus jeunes connaissent mal le monde rural, étant peu voire jamais au contact des animaux, 3 étudiantes de BTS ACSE2 ont décidé de mettre en place des ateliers de sensibilisation sous une forme ludique dans une classe de CP et de CE1 de l'école Marca de Pau le 19 mars. La veille, les élèves sont également venus visiter l'exploitation du legta.

Assiette en scène : 7 étudiants de BTS ACSE2 (2 PICs) se sont réunis pour organiser un repas de producteurs le samedi 30 mars dans la salle des fêtes de Gabaston animé par des chants béarnais afin de valoriser le terroir et le patrimoine culturel local !

La soirée a été un grand succès populaire dépassant leurs espérances avec 400 repas servis.

Seven Agrocampus : Afin de permettre la rencontre et favoriser la cohésion d'équipe, 4 étudiants de BTS ACSE2 ont organisé un tournoi de rugby à 7 ouvert aux élèves et étudiants des sites de Pau-Montardon, Oloron et Orthez, le mercredi 14 mars après-midi à Montardon.

Le pastoralisme se déplace en ville : Désireuses de promouvoir et faire connaître le pastoralisme, 4 étudiantes de BTS ACSE2 ont proposé une séance de découverte et de sensibilisation à cette pratique dans une classe du collège de Serres-Castet.

L'Agrocampus à la foire : Afin d'informer sur les formations proposées sur les différents sites de l'Agrocampus 64, 4 étudiants de BTS ACSE2 ont tenu un stand lors la foire de Barcelone du Gers le 10 février. A cette occasion, ils ont fait déguster aux visiteurs les produits transformés par les élèves : fromage, tartinables, compote de pommes,...

BTS AP 2 :

Jardinons partagé : Un partenariat avec le jardin des Fioretti à Pau, où les étudiants ont proposé plusieurs facettes de leurs savoir-faire en aménagement paysager avec une proposition d'installation de toilettes sèches (bâtiment réalisé par les élèves) et animation pédagogique sur site en EATDD avec la classe de seconde 4

Tous à vos assiettes : Un livret de recettes de cuisine façonné par les étudiants afin de permettre aux étudiants les plus précaires de cuisiner sain, local et de saison avec un budget limité.

La santé au cœur ! : Une information et sensibilisation à destination des élèves de première sur la connaissance d'un organe trop méconnu alors qu'essentiel avec l'intervention d'une association nationale lors du stage santé et réalisation d'un document d'information.

Pollinisateurs : Une tentative de projet non réalisé sur l'importance du rôle des pollinisateurs qui devait viser des élèves de primaire.

Communication :

Afin de valoriser l'Education Socioculturelle et ses nombreux projets, les réseaux sociaux sont utilisés. Ils permettent la promotion de l'établissement et favorisent l'information sur le territoire. Les comptes sont tenus assidument ce qui permet une bonne lisibilité. On y trouve toutes les informations concernant :

- * La vie du foyer
- * Les projets pédagogiques culturels et artistiques
- * Les stages Territoire/Santé/Développement durable
- * La vie associative
- * L'annonce des sorties et des évènementiels
- * Le partage de la communication liée à la matière créée par les BTS pour leurs PICs ou autres.



□ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

« La lecture, une porte ouverte sur un monde enchanté »

François Mauriac

La fréquentation du CDI :



Le CDI reçoit toujours du monde en journée : les élèves viennent faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire. Ils apprécient le cadre et l'ambiance propice au travail.

Cette fin d'année est marquée par une augmentation de la fréquentation des terminales STAV le mercredi après-midi, sur la pause méridienne et sur le créneau 18h00-18h45.

Les clubs prévus initialement (Manga, Pâtisserie, Écoresponsable) sont de plus en plus difficile à mettre en place. En effet, nous nous retrouvons dans l'impossibilité de rassembler tous les élèves volontaires sur la pause méridienne de par des emplois du temps trop concentrés (1 seule heure de libre, 12h/13h ou 13h/14h).

Participation au concours d'éloquence Exp'ose : quel monde pour 2030 ?

La classe de 2de 1, dans le cadre de l'EAT2D, a participé au concours Exp'OSE coordonné par le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale - Nouvelle-Aquitaine (RADSI Nouvelle-Aquitaine). Avec l'aide de notre partenaire, la MCM (Maison des Citoyens du Monde) de Billère, les élèves ont travaillé par groupes de 2, 3 ou 4 sur les ODD (Objectifs du Développement Durable). Après une pré-sélection effectuée au lycée et une participation à la demi-finale organisée à Emmaüs, Charlie Métayer et Gwenaëlle Daclnat-Mendoza ont été retenues pour la finale régionale qui aura lieu mercredi 29 mai à Bordeaux. Elles devront s'exprimer sur le thème : comment les luttes pour la justice sociale et

climatique peuvent-elles contribuer à construire des sociétés pacifiées, solidaires et durables. C'est avec fierté que nous accueillons leur victoire au concours d'éloquence ce mercredi 29 mai 2024.

□ UTILISATION DU PASS CULTURE

Nous avons pu disposer pour la seconde année du dispositif Pass Culture, le réflexe devient plus systématique. Nous constatons aussi de nombreuses sollicitations pour des offres... et les tarifs sont parfois trop élevés pour y répondre.

| | Attribution | Utilisation | % utilisation |
|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 2022/2023 | 7380€ | 4601.6 | 62% |
| 2023/2014 | 6850€ | 4830 | 71% |

A noter que tous les niveaux ont cette année pu bénéficier d'actions référencées dans ce cadre. Peut-être à réfléchir sur la dernière partie d'année lorsque la pression des écrits du mois de mars est retombée et dans le cadre de l'expression orale.

| Projets | Classes et élèves concernés | Coût | Acteur culturel |
|-------------------------------|--|---------------|-------------------------------------|
| Théâtre en anglais | Seconde 1 + section euro (19 + 11) | 860 | Judi Christi, Quorum |
| Projet Théâtre 2de | 2de1 | 1200 | Compagnie Tout Droit jusqu'au matin |
| Séjour Bordeaux | 2de1 | 293.5 | Bassin Lumières et jeu de piste |
| EATDD | 2de2 et 3 | 92 | Château Pau et Claracq |
| | | 2445.5 | |
| Stage Territoire | Première STAV | 60 | Visite de la Minoterie - Nay |
| Stage Territoire | Première STAV | 64 | Jardins Conservatoire Assat |
| Film La Tresse | Première STAV | 188.5 | CGR |
| Projet Nouveau Festival | 1 ^{ère} P/S | 400 | Ampli |
| Stage Dev Durable | Première STAV | 600 | Maison Lacaze |
| | | 1312.5 | |
| Film La Rivière | Première générale, aménagement et term G | 171 | Le Méliés |
| | | 171 | |
| Projet Fake –Nouveau Festival | Term STAV P/T et 1 ^{er} P/S | 900 | Compagnie Tout Droit jusqu'au matin |
| | | 900 | |

□ E.P.S. ET ASSOCIATION SPORTIVE

EPS

Nous avons intégré la danse à notre programmation EPS en classe de 2^{nde}.

C'est une belle expérience pédagogique qui exige de nouveaux équipements pour un confort de pratique (une enceinte bluetooth puissante avec micro et une tablette tactile pour filmer, observer et diffuser du son)

Dans les nouvelles pratiques, nous profitons de la fin de l'année pour faire découvrir le golf à nos élèves et nous imaginons pour compléter le kit golf de réaliser pourquoi pas avec la filière aménagement une zone de putting et une aire de practice

Dans le cadre de l'option rugby, nous proposons d'intégrer les créneaux à l'appel pronote pour une meilleure lisibilité (parents, élèves, enseignants, vie scolaire) et de rendre la présence obligatoire aux inaptés partiels (aide à l'organisation des séances) pour l'obtention de la note

UNSS/OPTION

En rugby

- 4eme académique excellence féminine
- 2ème département excellence garçons

Vice-champion de france agricole (garçons et filles)

AS

Animation multi activités en soirée et le mercredi (badminton, musculation, volley, basket, golf ...)

Participation au cross départemental d'Oloron

Sortie ski « confirmés » à Gourette

□ VIE SCOLAIRE

□ Équipe Vie Scolaire

Le service vie scolaire a été impacté cette fin d'année notamment par des absences de surveillants : arrêt maladie, départ en stage à l'étranger, blessure suite à une pratique sportive... L'équipe a été renouvelée pour partie en cours d'année. Elle fonctionne avec un AE en moins depuis début mai, faute de recrutement.

Avant les petites vacances scolaires des activités sportives ont été proposées aux internes sur inscription le jeudi soir : foot en salle, basket, volley.

Pour la rentrée prochaine, grâce à la réouverture de la résidence, il sera proposé à nos BTS des postes de maître au pair. Cela pourra permettre un meilleur accompagnement des jeunes sportifs qui doivent souvent faire preuve d'une grande autonomie.

□ Absences et retards

En comparaison à l'année précédente, on observe une baisse du taux d'absence. Pour rappel, celui-ci était fort impacté l'année dernière par les mouvements de grève. On note une baisse de 8,24 % à 6,39 %.

| Classes | Elèves | Né(e) le | absence | | | | | Absenc es Repas | Absenc es Internat | Retards | | Infirm erie |
|---------------------|------------|----------|---------|-----------------|--------------|-------------------|------|-----------------|--------------------|---------|-----------------|-------------|
| | | | Nb Abs | Total ½ journé. | Taux d'abse. | % journées justi. | Oui | | | Retards | Retards en min. | |
| 1ère Aménagement. | 7 élèves | | 133 | 186 | 7,64 % | 178 | 8 | - | 17 | 26 | 165 min | 3 |
| 1ère Générale | 31 élèves | | 305 | 542 | 5,02 % | 527 | 15 | 2 | 89 | 55 | 375 min | 3 |
| 1ère Productions/S. | 26 élèves | | 411 | 632 | 6,98 % | 596 | 36 | 3 | 160 | 50 | 395 min | 10 |
| 1ère Productions/T. | 32 élèves | | 422 | 801 | 7,19 % | 757 | 44 | 1 | 139 | 124 | 1360 m. | 6 |
| 2de 1 | 19 élèves | | 239 | 536 | 8,11 % | 528 | 8 | 1 | 88 | 27 | 191 min | 7 |
| 2de 2 | 19 élèves | | 151 | 412 | 6,23 % | 295 | 117 | 1 | 62 | 72 | 520 min | 4 |
| 2de 3 | 30 élèves | | 293 | 542 | 5,19 % | 533 | 9 | 1 | 82 | 79 | 647 min | 13 |
| 2de 4 | 29 élèves | | 266 | 505 | 5,00 % | 481 | 24 | 4 | 91 | 81 | 495 min | 18 |
| BTS ACSE1 | 26 élèves | | 300 | 459 | 5,07 % | 333 | 126 | - | - | 73 | 460 min | - |
| BTS ACSE2 | 26 élèves | | 302 | 448 | 4,95 % | 363 | 85 | - | - | 62 | 375 min | - |
| BTS AP1 | 17 élèves | | 189 | 427 | 7,22 % | 281 | 146 | - | - | 63 | 518 min | 1 |
| BTS AP2 | 14 élèves | | 306 | 487 | 10,00 % | 394 | 93 | - | - | 63 | 532 min | - |
| BTS PA1 | 34 élèves | | 354 | 574 | 4,85 % | 459 | 115 | - | - | 81 | 698 min | 2 |
| BTS PA2 | 24 élèves | | 389 | 617 | 7,39 % | 522 | 95 | - | - | 70 | 627 min | 1 |
| Term Aménageme. | 19 élèves | | 269 | 531 | 8,03 % | 514 | 17 | - | 116 | 57 | 305 min | 3 |
| Term Générale | 26 élèves | | 369 | 718 | 7,94 % | 698 | 20 | - | 198 | 37 | 370 min | 4 |
| Term Productions/. | 25 élèves | | 351 | 612 | 7,03 % | 588 | 24 | 4 | 180 | 33 | 465 min | 1 |
| Term Productions/. | 31 élèves | | 357 | 651 | 6,03 % | 631 | 20 | 1 | 162 | 45 | 581 min | - |
| 18 classes | 435 élèves | | 5406 | 9680 | 6,39 % | 8678 | 1002 | 18 | 1384 | 1098 | 9079 m. | 76 |

Les classes pour lesquelles les absences sont le moins justifiées restent les classes de BTS. Concernant les retards, une classe sort du lot, c'est la classe de 1ère Production/Transformation.

Punitions et sanctions 2023-2024

| Classes | Punitions | | | | | | | |
|--|--------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|
| | Exclusion de cours | | | | Retenue | | | |
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 2nde 1 | 1 | 5 | 7 | 0 | 15 | 17 | 19 | 2 |
| 2nde 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 12 | 8 | 26 | 5 |
| 2nde 3 | 5 | 16 | 19 | 1 | 30 | 27 | 18 | 9 |
| 2nde 4 | 15 | 2 | 2 | 1 | 55 | 28 | 25 | 6 |
| Secondes | 22 | 23 | 33 | 3 | 112 | 80 | 88 | 22 |
| 1ère G | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 1ère STAV Aménagement | 0 | 19 | 2 | 1 | 8 | 22 | 11 | 1 |
| 1ère STAV Production /serv | 0 | 58 | 4 | 11 | 22 | 40 | 20 | 45 |
| 1ère STAV Serv / Transfo 1ère prod transfo | 0 | 6 | 2 | 29 | 20 | 10 | 14 | 32 |
| Premières | 0 | 83 | 8 | 42 | 60 | 74 | 49 | 82 |
| Term G | 1 | 0 | 0 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 |
| Term STAV Aménagement | 0 | 0 | 9 | 3 | 53 | 9 | 27 | 10 |
| Term STAV Production | 0 | 0 | 53 | 3 | 34 | 24 | 31 | 18 |
| Term STAV Serv /Transfo (19) | 1 | 0 | 4 | 13 | 2 | 12 | 8 | 8 |
| Terminales | 2 | 0 | 66 | 22 | 94 | 48 | 69 | 38 |
| BTSA 1 ACSE | 1 | 4 | 3 | 8 | 0 | 4 | 14 | 10 |
| BTSA 1 AP | 0 | 0 | 14 | 0 | 3 | 0 | 7 | 1 |
| BTSA 1 PA | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| BTS 1 | 6 | 5 | 18 | 8 | 3 | 8 | 25 | 11 |
| BTSA 2 ACSE | 1 | 6 | 3 | 3 | 20 | 13 | 71 | 35 |
| BTSA 2 AP | 1 | 1 | 6 | 2 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| BTSA 2 PA | 0 | 6 | 0 | 3 | 3 | 11 | 4 | 5 |
| BTS 2 | 2 | 13 | 9 | 8 | 23 | 24 | 81 | 49 |
| TOTAL | 32 | 124 | 134 | 83 | 292 | 234 | 312 | 202 |

On relève une diminution des punitions cette année, des exclusions de cours et des retenues.

Le motif des punitions le plus souvent noté est « comportement inadapté ».

50 % des punitions sont données par les enseignants et 50% par les personnels de vie scolaire.

Les classes qui comptabilisent le plus de punitions sont les classes de 1ère STAV Production/Service et Production /transformation.

En revanche on constate une forte diminution des punitions dans les classes de seconde.

| Classes | Récapitulatif des sanctions | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|----------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|
| | Avertissement | | | Commission éducative | | | Exclusions temporaires | | | Conseil de disciplines | |
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 2nde 1 | | 3 | | | 1 | | | 3 | | | |
| 2nde 2 | 1 | 5 | | | | | | 2 | | | |
| 2nde 3 | | 3 | | | | | | 1 | 1 | | |
| 2nde 4 | 1 | 6 | | | 1 | | | 2 | 1 | | |
| Secondes | | 17 | | | 2 | | | 8 | 2 | | |
| 1ère G | 1 | | | | | | | | | | |
| 1ère STAV Aménagement | 5 | | | | | | 1 | 2 | 2 | | |
| 1ère STAV Production /services | 13 | | 2 | 1 | | | 4 | 5 | 5 | | 1 |
| 1ère STAV transfo /transfo | | | 4 | | | | | 4 | 4 | | |
| Premières | | | 6 | | | | 5 | 11 | 11 | | |
| Term G | 4 | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Term STAV Aménagement | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | 5 | 5 | | |
| Term STAV Production /transfo | 4 | 2 | | | | | | 3 | 4 | | |
| Term STAV Prod / services | 3 | | | | | | 2 | | 4 | | |
| Terminales | | 3 | | | 1 | | 1 | 9 | 14 | | |
| BTSA 1 ACSE | | | | | | 1 | | | | | |
| BTSA 1 AP | | | | | 1 | | | | | 1 | |
| BTSA 1 PA | | | | | | | 1 | | | | |
| BTS 1 | | | | | 1 | 1 | 1 | | 0 | | |
| BTSA 2 ACSE | | | | | | | | | 1 | | |
| BTSA 2 AP | | | | | 2 | | | | 2 | | |
| BTSA 2 PA | | | | 2 | | | 2 | | | | |
| BTS 2 | | | | | 2 | | 2 | | 3 | | |
| TOTAL | 33 | 20 | 6 | 3 | 6 | 1 | 9 | 28 | 30 | 1 | 1 |

En ce qui concerne les sanctions, on relève une diminution des avertissements disciplinaires. Le nombre d'exclusions temporaires et de conseil de discipline reste identique.

□ Formation des délégués

La formation a été organisée sur une journée dans l'établissement. A travers différentes activités (jeux de présentation, débats, échanges, travail de groupe) nous avons échangé sur le rôle du délégué, de l'élu, sur la notion de représentativité, d'engagement.

Cette journée a aussi été l'occasion de développer et travailler certaines compétences comme prendre la parole devant un groupe, collaborer ou encore travailler en équipe.

Pour terminer, les délégués ont réfléchi à la mise en place de projets dans l'établissement.

Le groupe de délégués a été très dynamique et porteurs de plusieurs idées, à savoir :

- la modification des horaires d'accès à l'internat.
- Les élèves ambassadeurs
- une rencontre interclasse
- l'aménagement d'une classe flexible

□ Unité Facultative Engagement Citoyen

Cette année, 15 élèves de terminales ont présenté l'UE « engagement citoyen » (5 inscrits l'an passé).

Cet attrait montre le dynamisme des élèves de terminales cette année et leur engagement fort et varié dans diverses activités citoyennes :

Différents engagements ont été abordés :

- sportif : entraîneur au lycée de l'équipe des filles, coach de basket et arbitre de basket, accompagnatrice et animatrice dans un centre équestre, coach de foot, encadrement jeunes dans un ski club,
- culturel (auprès de l'ALESA du lycée, membre organisateurs de comités des fêtes, membre actif d'une association rurale de pala...)
- citoyen et humanitaire : ambassadrice contre le harcèlement dans un lycée, sapeurs pompiers,

- environnemental : membre actifs de sauvegarde de patrimoine naturel (fontaines, lavoirs et chemins), membre actif d'une association de sauvegarde de la biodiversité et des espèces animales et végétales locales.
Les élèves ont pu présenter leur activité, leur engagement dans les différentes associations (leurs rôles, leurs actions ...) et ont pu échanger sur les valeurs citoyennes qu'ils ont acquises.

□ JO de Montardon

L'objectif pour les délégués organisateurs était d'organiser un temps convivial de cohésion entre les élèves et avec les adultes de l'établissement.

2 heures de cours ont été banalisées pour les classes et adultes qui participaient aux activités.

10 équipes se sont rencontrées autour de 9 activités, à savoir :

- Basket
- Pétanque
- Béret
- Thèque
- Parcours du combattant
- tir à la corde
- course en sac
- mimes
- lancer d'espadrilles

Un bouclier en bois a été réalisé par un élève de seconde afin sacrer les gagnants.

Cette demi-journée s'est poursuivie par une soirée argentine animée par Alejo (service civique).

Ce temps convivial et de partage a été très apprécié par tous les participants.



□ Tutorat entre pairs

Pour rappel : Le tutorat entre pairs consiste à associer un élève de terminale (tuteur) à un élève de seconde dans le but d'accompagner l'élève de seconde tout au long de l'année. Le tutorat peut être axé sur des difficultés scolaires, d'organisation et de méthodologie mais aussi sur des questions du quotidien, des difficultés d'intégration et/ou d'adaptation au sein de l'établissement.

L'objectif de ce projet était non seulement d'apporter une aide aux élèves de seconde mais aussi d'accompagner les tuteurs afin qu'ils puissent développer des compétences, travailler sur la confiance et l'estime d'eux-mêmes.

28 élèves de terminale ce se sont portés volontaires cette année et ont permis d'accompagner l'ensemble des secondes qui en avaient besoin mais aussi des premières :

5 élèves de terminale générale, 3 élèves de terminale aménagement, 4 élèves de terminale service, 5 élèves de terminale transformation, et 11 élèves de terminale production.

Comme l'an passé, certains binômes ont mieux fonctionné que d'autres.

Girl's Box

La Girl's Box mise en place l'an passé par les éco-responsables et l'ALESA a continué à fonctionner. Un appui des fédérations des parents d'élèves a financé l'achat de protections périodiques.

La région a distribué deux boites officielles qui ont été disposées dans les toilettes des filles.

Elèves ambassadeurs

Suite aux constats et inquiétudes évoqués dans les instances concernant le recrutement de nouveaux élèves, les délégués ont proposé d'être ambassadeurs de leur formation et de l'établissement.

Ils proposent que des élèves puissent intervenir dans les salons, forums, visites des collèges, mais aussi de pouvoir retourner dans leur ancien collège à la rencontre des 3ème et 4ème.

Cette idée a été présentée à la DGER dans le cadre du CNDEEEAP (Conseil National des Délégués des Elèves et Etudiants de l'Enseignement Agricole) grâce à Manon NASSANS élue au CRDEEEAP et suppléante au CNDEEEAP. Lors d'une réunion qui s'est tenue à Lille, la proposition a été entendue et donnera peut être naissance à un nouvel engagement citoyen à valoriser.



Ouverture de l'internat à 18h00

Lors des réunions avec les délégués, les sujets de l'accès à l'internat et des journées trop longues étaient souvent abordés.

Suite à cela, une réunion a été organisée avec des enseignants et personnels de la vie scolaire afin de réfléchir ensemble à une proposition d'amélioration.

Au regard des contraintes : options, service de restauration, temps d'étude ... il a été proposé aux élèves d'ouvrir l'internat de 18h00 à 18h40 en semi-autonomie et sur inscription. Cette ouverture a été expérimentée sur cette fin d'année.

Un bilan sera réalisé en fin d'année avec les délégués et avec l'équipe de vie scolaire.

Salle d'étude flexible

Une réflexion a été menée concernant l'aménagement de la salle 1 afin de la rendre flexible en fonction des usages et des besoins des élèves.

Cette salle est réservée à l'usage des élèves et est gérée par la vie scolaire.

Une demande de financement a été demandée à la direction. Un devis doit être présenté mais un accord de principe a été donné.

□ Aménagement des rotondes

L'aménagement des rotondes s'est poursuivi cette année avec l'installation d'un écran de télé à chaque étage. Nous déplorons cependant la détérioration de l'une d'entre elles.

□ Projet climat scolaire

Pour faire suite au 1^{er} bilan établit lors du dernier CI, il apparaît avec un peu plus de recul que les actions menées dans le cadre du projet Climat scolaire ont été jugées comme particulièrement bénéfiques dans la gestion de classe. Ce constat a été fait par les enseignants et personnels de vie scolaire.

Afin de poursuivre dans cette voie, il est envisagé de reproduire l'action en seconde à la rentrée prochaine et d'intervenir en première STAV et G pour un rappel des modalités de la communication non violente et de son intérêt pour le climat scolaire.

Notons que l'engagement des adultes auprès des jeunes est primordial, c'est bien l'échange entre jeunes et adultes qui fait la richesse de ce projet. La rédaction d'une charte « pour bien apprendre, bien enseigner et bien vivre ensemble » n'est possible qu'à ces conditions.

Ce projet sera proposé lors des réunions de préparation de la rentrée dans le courant du mois de juin.

□ Conseil des délégués

Il s'est tenu le 28 mai 2024. Afin de préparer le conseil intérieur, différentes thématiques ont été abordées :

- Présentation du nouveau Règlement Intérieur
- Bilan sur l'autorisation de sortie des terminales après les cours et l'ouverture de l'internat
- Récolte d'informations en réponse à trois questions : « Ce que vous avez bien aimé », « Ce que vous avez moins bien aimé » et « Des idées pour l'année prochaine ».

□ INFIRMERIE

□ Départ de l'infirmière

Mme Benest a fait valoir ses droits à la retraite au 1^{er} avril et n'a pu être remplacée faute de candidats. C'est la vie scolaire et l'administration qui assure le relai jusqu'à la fin de l'année.

En son absence, peu de séances de prévention ont été organisées.

□ Actions de prévention

- Accueil Service Sanitaire

Nous avons, cette année, eu l'opportunité d'accueillir deux trinômes d'étudiantes infirmières. Elles sont intervenues sur :

- Le délicat thème du « **consentement** » avec les quatre classes de seconde générale et technologique
- **Les dangers de l'alcool et des drogues sur la conduite auprès des BTSA 1^{ère} année** du lycée et du CFA

- Stage Santé en première STAV Mardi 06/02/2024 et mercredi 07/02/2024

-

A noter qu'une première action a eu lieu à l'automne avec les gestes qui sauvent.

En février, plusieurs ateliers ont été suivis par les trois classes de premières (Les animateurs sont notés entre parenthèse:L'estime de soi (Mme Roig)

- Les différents types de violences et la loi – Association Apavim
- Les addictions (Service d'addictologie de l'hôpital psychiatrique)
- La sexualité (Mme Portassau)
- Le don du sang (Association)
- Une initiation à la sophrologie (Sophrologue)
- La prévention des pathologies cardiaques (Association)

6- CONTEXTE RENTREE 2024 et PROJET PEDAGOGIQUES 2024

⇒ ELEMENTS DE CONTEXTE

Nouvelle Loi d'Orientation Agricole (en cours de vote dans les différentes instances)

- Instaure une 6^{ème} Mission, incarner la transition agroécologique et climatique
- Crée un « bac +3 », diplôme national de 1^{er} cycle en sciences et techniques de l'agronomie
- Enjeux du renouvellement des générations, objectif de +30% agriculteurs et effectifs

⇒ OUVERTURE DE LA RESIDENCE ETUDIANTE

La résidence étudiante ouvrira ses portes à la rentrée après une année et demi de travaux. Même si quelques finitions sont encore à réaliser, nous pourrons compter sur ce bel outils au service des jeunes.

L'annexe 4 du règlement intérieur que nous présenteront correspond au règles de fonctionnement de la résidence. Nous proposerons également au CA les tarifs de location :

- scolaires (forfait à l'année) : 2000€, la chambre pourra donc être occupée pendant les périodes de stages en entreprises hors vacances scolaires.

- apprentis (forfait à la semaine) : 16€ par nuit (hors participation des OPCO), le tarif nuit d'entendant « pension complète » avec les repas. Selon les disponibilités des chambres, l'accueil sera possible durant les périodes en entreprises hors vacances scolaires.

Une caution de 400€ sera demandée dès acceptation du dossier et restituée au moment de l'état des lieux final.

L'hébergement en résidence étudiante ne donne pas droit à l'aide personnalisée au logement (APL).

Critères d'attribution :

- Distance entre le domicile de l'apprenant et le site de Montardon
- Obtention d'un poste de maître au pair dans l'établissement
- De la situation particulière de chaque apprenant
- De la capacité de la résidence et de la capacité filles/garçons
- Des revenus de l'apprenant et/ou de sa famille



⇒ REVISION DU REGLEMENT INTERIEUR

La parution de la note de service de février 2024 impose des changements dans le contenu de notre règlement intérieur. Cette note de service intervient en particulier dans le cadre de la lutte contre le harcèlement et l'affirmation des valeurs de la République. Nous en avons profité pour corriger quelques formulations dans la version précédente :

- Modification des visas
- Ajout d'une ligne sur l'obligation d'assiduité pour le versement des bourses
- Ajout d'un paragraphe sur le droit à l'image
- Précisions sur le rôle et les attributions de la commission éducative
- Ajout d'un chapitre sur l'obligation d'accompagnement au retour d'exclusion
- Ajout d'un chapitre sur le nouveau conseil de discipline régional et/ou de tenir le conseil de discipline à l'extérieur de l'établissement.
- Ajout d'un chapitre sur les modalités de décision
- Modification de la rédaction des délais de prévenances
- Modification de la rédaction des voies de recours
- Mise à jour du règlement hébergement et restauration en raison notamment de l'ouverture de la résidence étudiante
- Ajout de l'annexe 4, Règlement Intérieur de la résidence étudiante

⇒ PRÉVISIONS VOYAGES D'ÉTUDE

. Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » du 7 au 12 octobre en Roumanie

Le programme est en cours de finalisation mais devrait alterner visites culturelles et professionnelles.

. Voyage d'étude BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année en Espagne en du 13 au 18 Octobre 2024

Il y aurait 32 ou 33 étudiants et 3 professeurs accompagnateurs : Valérie HANNOUN, Laurent DELTEIL et sans doute Angélique LAILLIAU, qui se sont déjà impliqués dans le financement et la préparation.

Nous partirions du dimanche 13 au vendredi 18 octobre 2024 (juste avant les vacances de Toussaint) pour 6 jours et 5 nuits (1 à Guernica, 4 à Cangas de Onis) sur la côte nord de l'Espagne. Au programme :

J1 : Site naturel de Gasteigatxe (marche jusqu'à la chapelle) et Visite historique de Guernica (musée, abris, fresque de Picasso et bâtiments du Parlement du Pays Basque).

J2 : Trajet vers les Asturies et descente en canoë (ou raft s'il y a assez d'eau) de la rivière Sella une fois arrivés.

J3 : Journée "Parc National de Picos de Europa" : Réception à la maison du Parc à Cangas de Onis avec présentation et discussion avec le Directeur et le biologiste du parc. Excursion au sanctuaire (lieu historique de départ de la Reconquista) et aux lacs de Covadonga (avec un garde pour nous parler des estives et de la cohabitation difficile avec le loup).

J4 : Visite d'un élevage de race bovine locale "Casina" le matin puis d'un élevage de ruminants avec transformation fromagère à Arenas de Cabrales (+ dégustation de fromage et de cidre).

J5 : Visite du MUJA (Musée du Jurassique) à Colunga + pique-nique sur la plage pour se détendre et voir les traces de dinosaures. Puis visite du Centre SERIDA à Villaviciosa sur la production de vaches laitières et de pommiers à cidre. Et pour finir si on a le temps : visite du musée du cidre à Nava.

J6 : Sur le chemin du retour en France : visite d'un élevage très connu de vaches limousines (la Ganaderia ibolimusin à Mazcuerras) et du fac-similé de la grotte d'Altamira en Cantabrie.

Coût estimé : 75 à 80 € / personne / jour soit 15 à 16.000 € pour les jeunes = les gains de leurs actions en TS1 (8.500 €) + les participations de familles (6500 €) + 1 ou 2 ventes à faire à la rentrée pour compléter, le lycée prenant comme d'habitude en charge la part des accompagnateurs. Pour rappel, le voyage à Séville il y a 2 ans avait coûté 64 € / personne / jour donc on peut considérer que le financement est quasiment bouclé.

Stage Territoire en Italie

M. Ducos souhaite envisager le stage territoire des 1^{ère} STAV production , service et Transformation à l'étranger grâce au financement Erasmus + scolaire.

Ce déplacement pourrait s'opérer au printemps avec l'établissement qui a pris contact avec nous fin mai et qui reviendra sans doute début juillet.

Voyage des Terminales Générales

Les actuels élèves en 1^{ère} générale souhaitent partir en voyage en décembre 2024 ou Janvier 2025. Ils travaillent sur un projet à destination de l'Italie.

Nous présenterons un projet au conseil d'administration avec une priorité n°1 pour une subvention auprès du conseil régional.

⇒ PROJET LITTERAIRES ET SOCIOCULTURELS

Projets littéraires

. « Journal de bord » - Chantal Vignau

Mme Vignau souhaite reconduire un travail théâtral avec sa classe de 2nde. Nous sommes en attente de la disponibilité de l'intervenant.

Ce projet serait du même ordre que celui de cette année.

Après l'écriture de textes, poétiques ou pas, en classe, les élèves feront un travail de mise en scène et de mise en voix; ceci pendant une dizaine, quinzaine de séances. (20 h pour 1200€) Ceci prendra la forme d'un journal de bord ou autres, à définir avec le metteur en scène. Coût: 800 à 1000 euros. Le financement pourrait être du Pass culture.

Une restitution de ce travail aura lieu mi-Mai 2025.

PROJETS SOCIOCULTURELS 2024/2025

Festival Ibérique Biarritz et MELIES

Comme chaque année les classes de 1^{ère} et Term G ainsi que la section euro espagnol se rendent une journée à Biarritz au festival cinéma et culture ibérique et latino-américaine qui aura lieu cette année du 21 au 27 septembre 2024. Nous souhaiterions nous y rendre le mardi 24 ou jeudi 26 en fonction de la programmation jeune public.

Quant au festival du Méliés, certaines séances seront programmées en février mars 2025 et nous souhaiterions y amener les classes de STAV et/ou seconde, en fonction des films projetés et des thèmes en lien avec le programme. Un travail en amont est réalisé par chaque enseignant sur les films proposés.

ESC

Plusieurs projets demanderont un financement DRAC-CRARC-Conseil régional et LEGTA, les demandes seront affinées en fonction du budget pour délibération au conseil d'administration.

Un projet « Bouge Ta chlorophylle » devrait notamment voir le jour (EATDD et aménagement) avec l'idée de créer une œuvre pérenne en extérieur.

⇒ PROJETS SPORTS ET SANTE

. Tournoi de Soustons

Le tournoi Régional de rugby se déroulera sans doute à nouveau à Soustons comme vraisemblablement le national

Le budget n'est pas encore arrêté mais une participation des jeunes pourrait être réclamée (5 à 10 €). Les frais de transports sont compensés par la Fédération Française de Rugby selon un barème kilométrique.

Le sponsor Interbev prend en charge une grande partie de la restauration et de l'organisation.

. Service Sanitaire

Nous prévoyons de reconduire l'accueil d'un ou deux groupes d'infirmiers ou d'infirmières en service sanitaire, les thématiques restent à définir mais celles choisies cette année pourraient être reconduites : consentement en seconde générale et technologique et addictions en BTSA.

. Gestes Qui Sauvent

Nous essaierons de reconduire l'opération « Gestes Qui Sauvent » avec le soutien de Groupama.

. Semaine santé

Les thématiques ne sont pas définies mais nous recevons actuellement de nombreux appels à projets dans cette thématique.

7 - PERSONNELS

Un certain nombre de mouvement de personnels des différents services et secteurs de l'établissement sera observé pour la prochaine rentrée scolaire.

➤ Equipe de direction (site de Montardon)

Jean-Bernard DABADIE, Directeur du CFPPA 64, a fait valoir ses droits à la retraite au 01/05/2024

Hélène LABAN-DE-NAYS, Directrice en charge des exploitations et atelier, est en prolongation de congé longue durée jusqu'au 30/09/2024

↳ Suite à l'obtention de crédits de remplacement, Alexis BERNARD a été renouvelé pour un appui à l'exploitation et à la Halle Agroalimentaire.

Sarah CONSUEGRA est reconduite sur le poste de Directrice de l'exploitation agricole du LEGTA, en remplacement de Valérie SAVARY, qui a demandé le renouvellement de sa disponibilité pour un an à compter du 01/09/2024.

➤ Enseignants

Mouvement personnels enseignants à la rentrée

Départs

- ✓ Anne PECONTAL, PCEA (retraite au 01/01/2024) remplacement assuré par David GAT jusqu'au 31/08/2024
 - ↳ Arrivée de Karine SUSKA, PCEA Lettres modernes (mutation du LEGTA de Chambray, Eure).
- ✓ Zacharie THOBOIS, ACEN en Aménagements Paysagers (poste vacant)
 - ↳ Arrivée de Sébastien CHAILLOU, PLPA STAE/AP (mutation du LPA d'Opunohu).
- ✓ Benoît CANTAGREL, ACEN en Economie (poste vacant)
 - ↳ Arrivée de Elsa MENARD, PLPA SESG (mutation du LEGTA de Vic-en-Bigorre).

Arrivées sur les postes vacants : mouvement pour les agents contractuels (ACEN)

Les résultats de la première phase du mouvement pour la rentrée scolaire ne sont pas parus à ce jour.

Néanmoins, les ACEN en postes depuis la rentrée de septembre ont demandé le renouvellement de leur positionnement sur les postes occupés, à savoir :

- ✓ Céline LE BRIS, en aménagement (70 %)
- ✓ Carole DE ANTONI SOLANS, en Espagnol (70 %)
- ✓ Bérénice HAYANI, en Anglais (100 %). Mme HAYANI est admise au PLPA Langues Anglais
- ✓ Marie-Bernadette NOYES, en Maths/physique-chimie (100%)
- ✓ Blandine SOUBEYRAS, en Economie (50 %)

Benoît CANTAGREL et Zacharie THOBOIS, ACEN (100 %) ont également participé au mouvement des ACEN et sont en attente d'une affectation pour la rentrée prochaine.

. Changement de temps de travail et renouvellement des temps partiels

- ✓ Renouvellements de temps partiels pour les enseignants : Geoffrey LESCAUX (90 %), Françoise CAMY (avec changement de quotité, demande d'un 50 %), Cécile LECLERC (50 %), Jean-Marc PECASSOU (50 %), Laurent DELTEIL (90 %), Isabelle ROUFFIAC (80%)

➤ Assistants d'éducation

Comme chaque année, une partie de l'équipe sera renouvelée à la rentrée de septembre 2024.

➤ Personnels ATLS et ATT

- ✓ Départ à la retraite au 01/04/2024 de Maryline BENEST, Infirmière

✓ Sandra MENEAU assure le remplacement sur le poste vacant (libéré par Geneviève GUILLERM) jusqu'au 31/08/2024.

↳ Ces 2 postes vacants sont parus à la mobilité générale de printemps. Les premiers résultats seront publiés vers la mi-juin.

- ✓ Dominique ZOZAYA, secrétaire à l'économat est en prolongation de congé de longue durée.
 - ↳ Céline HIALE-GUILHAMOU, assure ce remplacement depuis le 01/09/2023 jusqu'au 31/08/2024

- ✓ Mathilda KELLER, secrétaire comptabilité ordonnateur a repris le 30/04/2024 suite à son congé maternité.
 - ↳ Fin du contrat de remplacement pour Laure BOURDET

✓ Chrystelle GUILLOUX est recrutée en qualité d'agent contractuel sur le budget à 50% (remplacement poste libéré par Patricia LEDUC en disponibilité)

✓ Murielle VAISSIERE, secrétaire gestion financière et administrative du secrétariat pédagogique en détachement (poste libéré par Delphine COLLET), demande son intégration à compter du 01/09/2024 au Ministère de l'Agriculture.

✓ Violeta ROSETI, secrétaire pédagogique et Mylène BARROUILHET, secrétaire RH poursuivent à temps partiel thérapeutique respectivement à 70% jusqu'au 23/06/2024 et 50% jusqu'au 02/08/2024.

➤ Agents régionaux

. Départs / Arrivées

- ✓ Marie-Laure VILLEBOIS, agent polyvalent, nommée au Lycée à Orthez
 - Remplacement assuré par Caroline MONIMAUD

- ✓ Frédéric ETCHEVERRIA, cuisinier, nommé au Collège du Pin d'Alep à Toulon
- ✓ Frédéric PICHARDO, agent polyvalent espaces verts, a demandé une disponibilité au 15 avril 2024.
 - ↳ Son remplacement sera assuré par un agent contractuel nommé à la rentrée

RECRUTEMENT 2024 (délibération au CA)

Recrutement d'un service civique

Nous présenterons au CA une délibération dans le but de recruter un service civique pour notamment accompagner le tri des déchets et la gestion des biodéchets et globalement les actions EPA2 sur le site de Montardon

Recrutement de deux maîtres aux pairs

Nous envisageons le recrutement de deux étudiants maîtres au pair qui seront logés gratuitement en échange de temps de travail pour l'établissement. Ils pourraient notamment se voir confier le suivi et l'accompagnement des jeunes de la classe double projet sport et musique.

8 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER

□ Service restauration

L'équipe de restauration a été relativement stable durant toute cette année scolaire.

Elle est composée d'un cuisinier titulaire faisant fonction de chef de cuisine à plein temps et de trois contractuels également à temps complet.

Les agents polyvalents affectés à temps plein à la cuisine sont au nombre de trois et reçoivent le renfort d'une quatrième personne lors des repas afin d'aider à la plonge.

Toutefois, nous venons d'apprendre que le seul cuisinier titulaire faisant fonction de chef avait obtenu un détachement dans un collège du Var à Toulon à compter du 26 août 2024, nous laissant à nouveau sans cuisinier titulaire à la rentrée de septembre.

Les mouvements des personnels régionaux étant terminés à ce jour, nous nous employons, malgré tout, à obtenir l'affectation d'un cuisinier titulaire pour le 1^{er} septembre 2024. Le poste de chef cuisinier est également vacant et le résultat de la commission d'entretien s'est avéré infructueux en janvier 2024. Nous attendons la nouvelle session de recrutement.

Concernant le poste d'économe, après plusieurs contrats de courte durée, la DRAAF vient de transformer son contrat régional en contrat national jusqu'au 31 août dans un premier temps.

Nous souhaitons pérenniser le contrat de Mme Hiale-Guilhamou sur l'année scolaire 2024/2025.

Après les fortes augmentations tarifaires de l'année 2023, les prix de revient de l'alimentation à la journée se sont stabilisés et oscillent aux alentours des 6 euros par jour et par élève pensionnaire.

Nous nous sommes efforcés, dans la mesure du raisonnable tarifaire, à réaliser nos achats en circuits courts (halles techno du lycée et autres producteurs du Béarn) en y incluant des produits de qualité et ponctuellement bio.

Conformément à la réglementation en vigueur depuis janvier 2024, le lycée s'est engagé dans la gestion des bio-déchets du service de restauration depuis le retour des vacances de Pâques. Un planning incluant des personnels volontaires et un roulement d'élèves organise chaque jour l'acheminement des bio-déchets jusqu'aux composteurs. Afin de faciliter la tâche, une brouette électrique a été achetée et un abri pour le stockage des copeaux de bois construit. A l'issue de quelques semaines de stockage dans ces containers, ce sont les agents d'entretien qui se chargeront du transfert vers un tunnel de compostage de plus grande capacité. Cette organisation est compliquée sur le long terme et nous allons réfléchir à la faire évoluer.

□ Services d'entretien et de maintenance

Ces deux services ont connu de nombreuses absences (maladies ordinaires, congé de maternité et demande de disponibilité au 15 avril 2024) Il a fonctionné avec des personnels contractuels de remplacement. A ce jour, nous n'avons pas connaissance des éventuelles nominations sur les postes vacants (électricien, mutation au service général)

Le poste d'entretien des espaces verts sera pourvu à la rentrée par un contractuel car les mouvements étaient réalisés lors la connaissance de la demande de disponibilité de l'agent.

□ Services accueil

Mme Véronique Lendresse qui occupe ce poste depuis de nombreuses années vient de nous annoncer son souhait de partir à la retraite au 1^{er} janvier 2025

9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine) et les services techniques de la région sur les dossiers suivants :

- Réfection des façades de l'internat

Suite à l'importante augmentation de coût de ces travaux d'isolation par l'extérieur, le conseil régional va voter cet automne un complément d'enveloppe afin que les travaux puissent se terminer.

Pour info, des travaux de nettoyage et rebouchage des épaufures de la façade ont été réalisés durant l'été 2022. Puis à l'automne 2023, c'est la cheminée centrale de l'établissement qui a été étanchéisée et toutes les fenêtres révisées.

- Système de Sécurité Incendie (alarme incendie)

Compte-tenu des difficultés rencontrées durant toute l'année dans le fonctionnement de l'alarme incendie, la région vient de voter un crédit de 220 000 € pour en assurer le remplacement. Le marché est en cours de réalisation et les travaux devront commencer dans le courant de l'été 2024. Ils se poursuivront à la rentrée et ce n'est qu'aux vacances de Toussaint que la bascule sur le nouveau système sera réalisée.

- Création des locaux des agents (ateliers des agents de maintenance)

Après plusieurs années de report, le marché a été enfin fructueux, et les crédits suffisants. Les entreprises sont désignées et les travaux devraient démarrer dans le courant de l'été 2024. Il est à noter que le budget initialement octroyé a dû être quasiment doublé afin de mener à bien ce projet.

- Projet de remise aux normes électriques ainsi que du groupe froid de la halle numéro 2

Le dossier financier et technique est bouclé et les travaux devraient se dérouler cet automne 2024.

CREDITS D'INVESTISSEMENTS REGIONAUX

Suite à nos différentes demandes de crédits sur les fonds régionaux, nous avons obtenu à ce jour :

- 12 000 € pour un piano de cuisine 4 feux vifs et une sauteuse de 80 litres
- 2500 € pour du matériel de nettoyage

Les demandes déposées portaient notamment sur

- De l'équipement drone et tablettes pour la filière AP
- De l'équipement EPS pour notamment renouveler la salle de musculation
- De l'équipement de laboratoires
- Les équipements des rondes
- Les armoires ventilées de chimie

En urgence, nous devons également trouver une solution pour le 2^{ème} minibus qui est hors service et dont le montant des réparations est excessif pour son âge....

10 - INFORMATIQUE

La période couverte par ce rapport correspond à sept mois d'activité du 15 octobre 2023 au 25 Mai 2024.

Évolutions techniques services communs, administration et pédagogie

- Maintien, sécurisation et consolidation de l'architecture Réseau pendant la période de production.

Pendant la période de production concernée, la maintenance préventive et la résolution des pannes restent des axes forts de l'activité du service, qui a en charge un parc de 250 postes de travail.

Cette année les livraisons de matériels d'infrastructure de la dotation régionale 2024 (Conseil régional de Nouvelle Aquitaine : CRNA) sont à venir fin mai 2024 - juin 2024 et concerteront la rénovation des salles serveur. Le chantier de maintenance du réseau sans fil se poursuit par le remplacement des bornes wifi qui tombent en panne par des bornes neuves de la dotation CRNA - infra de 2023.

- Renouvellement de vidéo projecteurs du secteur pédagogique.

Le parc des vidéoprojecteurs a été renouvelé et maintenu, 3 vidéoprojecteurs arrivés à obsolescence ont été remplacés par du matériel neuf (salle biologie, techno bio et salle 9) et un changement de lampes a été réalisé (salle1).

- Mise en œuvre d'une troisième classe mobile

Un parc de quatorze micro-ordinateurs portables issus pour partie de la dotation pédagogique du CRNA ainsi que du parc non utilisé du CFAAD64 a été mis en production dans une armoire mobile. Ces matériels sont utilisés par le secteur « labo Biologie ».

- Renouvellement de la salle info 1 pédagogique.

La dotation (**CRNA DOT 2023 D1-R1**), livrée en juin 2023, de 20 ordinateurs de bureau et 20 moniteurs dans le cadre du renouvellement des salles informatiques a été mise en production au premier semestre 2023-24.

- Mise en œuvre de la salle informatique au CFAA

Dans le but de désengorger les salles informatiques du LEGTA, Une collaboration entre le service informatique du LEGTA et le CFAA a permis de réaffecter des micro-ordinateurs portables d'une dotation du CFA dans une salle du satellite « CFA ». 15 ordinateurs portables sont installés à demeure dans cette salle.

- Équipement des foyers- rotondes de l'internat »

Trois des quatre foyers rotonde de l'internat ont été équipé d'écrans TV de 65 pouces après une commande de 4 unités, il subsistait un foyer non équipé suite à un bris de matériel lié au transport. Le quatrième foyer (étage internat féminin) a pu être équipé dans le courant du second semestre de l'année scolaire.

- Dotation du CRNA 2024

Le LEGTA de Pau-Montardon a reçu une dotation de renouvellement informatique s'élevant à 32 873,93 € à choisir dans le catalogue régional AMPA (micro-ordinateur, écrans et accessoires en relation avec ces deux types de matériel), il faut noter qu'une partie de cette somme (min 9365€) doit être obligatoirement allouée à l'achat de machine d'occasion reconditionnées : loi du 10 février 2020 relative à la lutte contre le gaspillage et à l'économie circulaire (dite loi AGEC).

Le renouvellement en matériel neuf du parc des salles de pédagogie informatique a été priorisé. La partie du parc reconditionnée allouée va être fléchée sur le renouvellement des ordinateurs des salles de cours sous la forme d'un parc de quinze ordinateurs portables reconditionnés, couvrant la majorité des salles de classe. Une première livraison de cette dotation est prévue pour la fin mai 2024.

Le rotation des matériels remplacés profitera aux secteurs demandeurs : EXAO , salle des professeurs et bureaux de chaires

- Veille ENT Lycée-Connecté et bilan PIX

Le bilan de l'utilisation de l'ENT Lycée Connecté pour sa quatrième année est satisfaisant.

430 élèves se connectent sur l'Environnement numérique travail qui donne accès à une offre de services assez riche, dont Pronote ou Pix par exemple.

Avec 102511 connexions depuis mai 2023, l'utilisation de l'ENT est entrée dans la pratique courante avec un taux d'activation des comptes élèves de 100 % des 430 comptes émis activés. Notons l'utilisation des parents d'élèves avec 508 comptes activés.



- Bilan certification Pix

La campagne de certification Pix a été réalisée avant la date d'échéance des remontées Parcoursup sur trois semaines du 19 mars au 2 avril 2024.

158 élèves en classe terminale (Bac G, Bac STAV ou BTSA) ont participé aux épreuves certificatives avec un taux de réussite de 95,56 %

Détail des taux de réussite des classes :

Term G : 100 %

Term STAV : 100 %

BTSA PA : 100 %

BTSA AP : 100 %

BTSA ACSE : 73 %

11 - EXPLOITATION

1) Bilan pédagogique 2023-2024

Cette année encore l'exploitation a accueilli un grand nombre d'apprenants. La majorité de l'activité pédagogique de l'exploitation est dédiée au LEGTA de Montardon notamment par l'accueil de stagiaires tout au long de la période scolaire (stage BTS PA 2, BTS ACSE 1 et 1^{ère} STAV Productions / Services et Productions / Transfo). Le CFPPA exploite de plus en plus nos installations depuis l'année dernière notamment avec la formation des BPREA.



Figure 1: Semaine type d'accueil des stagiaires

Le bilan pédagogique reste pour l'instant incomplet au niveau des TP/ visites car toutes les informations ne sont pas encore remontées. L'utilisation de l'outil de réservation et d'enregistrement des séquences pédagogiques (GALEXIA) reste très peu utilisée par les enseignants et formateurs d'où le manque d'informations à notre disposition.

2) Point technique

Depuis 2023 les résultats techniques des ateliers sont en forte amélioration. L'atelier laitier a été stabilisé avec 52 vaches à la traite en moyenne sur l'année, des résultats de reproduction améliorés et une production en hausse.

L'atelier allaitant malgré des améliorations (engraissement, état corporel, nutrition) est en difficulté sur l'aspect reproduction. Nous avions déjà fortement décapitalisé le troupeau en 2023 afin de recadrer la période de reproduction et donc de vêlage mais cette année malgré les moyens techniques mis en place les résultats ne se sont pas améliorés une des causes privilégiées par le corps professionnel serait la MHE. Nous compterons 17 vêlages et 10 réformes.

Concernant les cultures, 2023 fut une très bonne année que ce soit sur la qualité et la quantité de fourrages récoltés. La part de cultures de vente a pu être optimisée et a permis de valoriser cet atelier. La campagne 2024 s'annonce quant à elle compliquée avec une forte pluviométrie depuis Octobre 2023. A ce stade, seuls 19 ha sont semés et l'ensilage de mûteil est prévu dès que possible (12ha à ensiler) au vu des conditions, des modifications d'assoulement sont à prévoir.

PROJET SUR L'EXPLOITATION et HALLE

1. Projet 2023 : Mise aux normes du stockage des effluents d'élevage.

L'exploitation vient de recevoir l'accord de la région Nouvelle-Aquitaine pour financer un projet de mise aux normes du stockage de nos effluents. Le projet consistant à curer nos 3 fosses à lisier, de les équiper de systèmes de brassage performants et de refaire le réseau de canalisations/vannes afin d'optimiser le stockage, de faciliter la gestion des flux et de pouvoir répondre plus facilement aux exigences de la méthanisation.

2. Projet 2024 : Aménagement et entretien des pâtures

Un projet pour l'aménagement et l'entretien des pâtures a été retenu par la région nous permettant d'acheter du matériel neuf et de revendre le matériel vieillissant encore présent sur site. Le projet a été accordé à la dernière commission permanente de mai 2024 nous accordant l'achat d'un broyeur, d'une faucheuse, d'un broyeur sous clôtures, d'une tonne à eau.

3. Participation au TIEA

Une équipe de 6 élèves en BTS PA 1 a été sélectionnée afin de participer l'année prochaine au TIEA. Nous monterons au Salon International de l'Agriculture 2025 avec une Blonde d'Aquitaine et son veau.

12 – HALLE AGROALIMENTAIRE

La halle agroalimentaire a cette année encore accueilli des apprenants de différents centres et sur différents ateliers.

À noter :

- retour des CAPA OIA cette année, cette formation est un atout pour la halle car elle représente 343h de production et de fabrication de produits vendus en boutique,
- le GRETA n'a pu faire qu'un groupe d'apprenants bouchers cette année, ce qui a entraîné une baisse du volume traité et donc de la viande vendue en boutique.
- Maintien des TP BTS Bioqualim dans le but de les familiariser avec l'atelier.
- Les BTS STA2 restent les plus grands utilisateurs de l'atelier.

Répartition des ventes

Aujourd'hui nous distribuons nos produits à travers différents circuits.

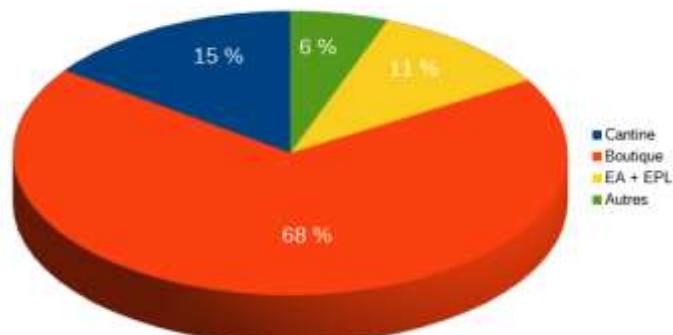
La vente en boutique : elle représente 68% des ventes

Les collectivités : les cantines de l'Agrocampus mais également la cantine de l'école primaire et élémentaire de Saint-Castin et le lycée des métiers et de l'habitat à Gélos.

Exploitations et centres de l'Agrocampus : confection de coffrets cadeaux pour les différents centres, point de vente sur l'exploitation d'Oloron et également sur l'exploitation de Oeyreluy.

Autres : Communes, associations, Conseil Régional, comité d'entreprise. La commune de Momy ainsi que l'entreprise Candia nous a sollicités dans le cadre de cadeaux de fin d'année.

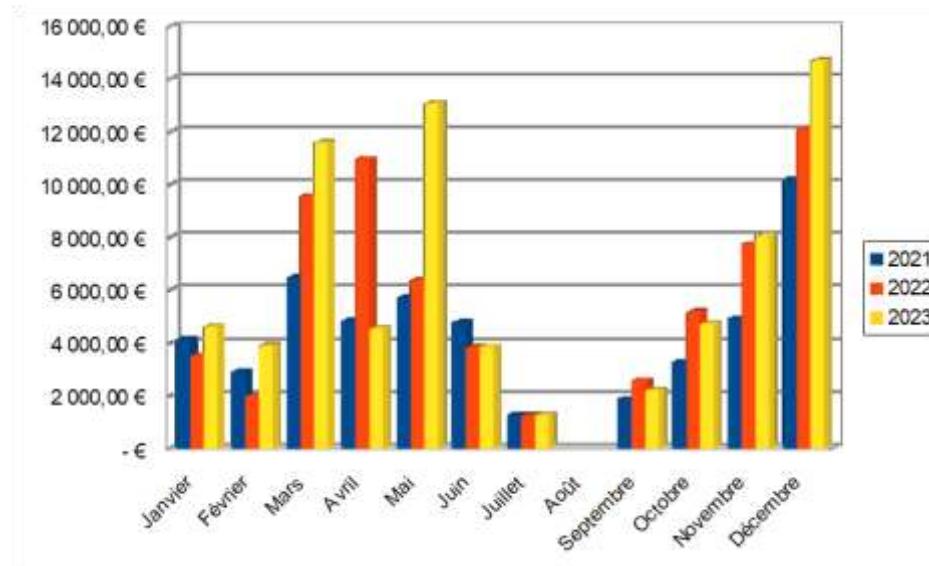
Depuis peu, nous travaillons avec le restaurant d'entreprise du Luy de Béarn à Serres-Castet.



Evolution du chiffre d'affaire de la boutique

En 2023 nous réalisons une progression de +11.40% par rapport à l'année dernière et de +44% depuis 2021. Cette progression s'explique en partie grâce à l'arrivée de nouveaux clients. Grâce à la régularité de la qualité de ces produits et le bouche à oreille, nous touchons de plus en plus de personnes extérieures, habitants des alentours ou encore familles des apprenants. La vente de frais notamment de viande et de fromage de brebis d'Oloron est à ce jour un réel moteur.

A noter que de janvier à avril 2024 nous constatons une progression de 11 % des ventes en boutique.



Investissement matériel halle N°1

La halle investie dans du nouveau matériel afin de pouvoir être au rendez-vous concernant ses 3 axes fondamentaux :

- La pédagogie (matériel fonctionnel et présent dans les entreprises agroalimentaire).
- Les besoins en production (augmenter la productivité sur l'atelier).
- La prestation (la possibilité pour les agriculteurs de produire plus dans le même temps imparti).

| Localisation | Besoin en matériel + mise en service |
|--------------------------------|--|
| Salle chaude | Autoclave |
| | Sonde d'enregistrement des températures d'auto clavage |
| | Automatisation décharge de panier |
| | Dateuse pour conserves avant auto clavage |
| | Four vapeur industriel programmable avec enregistreur de température |
| | Doseuse sous vide |
| Salle production laitière | Pasteurisateur lait 200L |
| | Canalisation alimentation doseuse |
| | Automatisation alimentation doseuse MEA |
| Salle froide + conditionnement | Mélangeur 65 L pour 45kg |
| | Machine sous vide (soudure de 620 à 800) |
| | Trancheur à engrenage de 35 mm |
| | Pressoir |
| Légumerie | Filtration du jus de pomme |
| | ROBOT coupe pelage d'oignon |
| Porte couloir | Renforcement des portes couloir |
| Ensemble de l'atelier | Raccordement électrique + pneumatique+ mise en service |
| Salle de contrôle | Étiquetage des produits pour la mise en boutique |

Liste des pièces annexes

- Annexe 1 : Calendrier prévisionnel des stages 2024-2025
- Annexe 2 : Proposition de modifications du Règlement Intérieur
- Annexe 3 : Classe double projet Sport et Musique