



**LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MONTAGNE
LPA OLORON SAINTE MARIE**

EPLEFPA des Pyrénées Atlantiques
LPA d'Oloron-Sainte-Marie
1051 route du Gave d'Aspe – 64400 Oloron
Tél. 05 59 39 05 14

Conseil Intérieur

**Lycée des métiers de la Montagne
Oloron Sainte Marie**

Vendredi 07 juin 2024

Rapport d'activités



SOMMAIRE

Préambule : Evolution des effectifs	3
1 – Bilan des projets et activités pédagogiques 2023-2024	4
1.1 - Filière Aménagement	4
1.2 - Filière Productions Agricoles	8
1.3 - Filière Services Aux Personnes	10
1.4 - Filière Collège	13
1.5 - Concours Kangourou.....	18
1.6 - Actions menées dans le cadre de l'ESC	19
1.7 - CDI	24
1.8 - Activités TIM	24
1.9 - Actions de prévention et d'éducation à la santé et citoyenneté	25
1.10 - Vie scolaire	28
1.11 - Bilan de l'orientation des élèves	31
2 – Bilan des missions et activités diverses 2023-2024	34
2.1 - La section sportive « Randonnées »	34
2.2 - Le bilan UNSS.....	35
2.3 - Mission coop inter	36
2.4 - PLEPA- EPA 2.....	38
2.5 - Pacte enseignants	38
2.6 - Bilan communication Agrocampus 64	38
3 – Préparation de la rentrée scolaire 2024-2025.....	39
3.1 - Le recrutement	39
3.2 - Les structures pédagogiques et les effectifs	41
3.3 - Le mouvement des personnels	42
3.4 - Le calendrier scolaire 2024-2025	44
3.5 - Le calendrier des stages en entreprise	44
3.6 - Les projets pédagogiques 2024-2025.....	47
4 – Point travaux-équipements- ressources humaines	48
4.1 - Travaux et équipements	48
4.2 - Ressources humaines	50
5 – Chantiers 2024-2025.....	51
5.1 - Rénovation du Bac Pro	51
5.2 - Evolution de la carte des formations.....	52
6 – Avis du CI sur les délibérations proposées au CA	53

Préambule :

- **L'évolution des effectifs**

Classes	oct.-23	mai-24	Déperdition
4me	12	12	0
3me	24	20	-4
2 NJPF	21	21	0
2 PA	19	19	0
2 SAPAT	14	14	0
1 CGEA	13	13	0
1 SAPAT	18	17	-1
1 GMNF	23	24	1
T CGEA	13	13	0
T SAPAT	7	7	0
T GMNF	28	28	0
Total	192	188	4

Durant l'année scolaire, l'effectif est passé de 192 à 188 élèves au 1^{er} mai soit une perte de 4 élèves pour un taux de déperdition de 2,08%. 2 classes affectées : 3ème et 1^{ère} SAPAT

- ➔ 3ème : 2 exclusions – 1 réorientation
- ➔ 1ère SAPAT : 1 changement établissement

1 – Bilan des projets pédagogiques de l'année 2023-2024

1.1 Filière Aménagement (2de NJPF et Bac Pro GMNF)

➤ 2nde NJPF

- Chantier / TP :
 - CEN
 - Bois de Navarrenx , Ouverture de Lande Sèche
 - FDC64
 - Ogeu Plantation et entretien de haie Bocagère
 - Asasp Arros, Nettoyage plan d'eau + plantation espèces locales
 - Sentier Botanique Béost
- Un chantier d'entretien a été réalisé à Ogenne Camptort le mardi 23 janvier, sur le site du « Petit Bonheur », centre d'interprétation de la nature, chez Mme Bacqué. Merci à Christophe Menoux pour son aide.
- Les secondes ont créé un sentier d'animation nature sur le site du lycée, en forêt Palas. Ils l'ont inauguré avec la classe de 4ème qui a servi de « public bienveillant ». Une occasion de s'entraîner à l'animation nature...
- Plusieurs opérations dans le cadre de chantiers écoles (TPR) ont été réalisées par les élèves de 2nde NJPF, entre le 27 et le 31 mai : débroussaillage et entretien des abords des granges de Perry en partenariat avec la SEPANSO, réouverture d'un milieu favorable au Grand Tétrás en vallée de Larrau, en partenariat avec l'unité territoriale ONF de Larrau, travaux d'entretien sur le site de la fédération départementale des Chasseurs à Biron. Merci à Jérôme Clavier qui assure, entre autre, la partie technique de l'entretien du matériel.
- ESDD
 - Village Emmaus, Visite des ateliers de valorisation, esprit de la vie en communauté, alternatives à la consommation de masse
 - Nettoyage de la Mielle
- Éco-Parlement des Jeunes
 - Journée rencontre et animation nature
 - Projet d'hibernaculum
 - Travail sur la Trame noire du Lycée

o



- Agriflore du 10 au 14 juin



- - Un comptage d'isards sera réalisé avec le Parc National sur le secteur de Pombie. Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune. Merci à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur Ossau et Christophe André qui encadreront la sortie.
- - Mise en œuvre d'une course d'orientation avec azimuts

- - Protocole de suivi du papillon l'Azuré des Moullières avec le CEN



- - Initiation à l'Aquarelle



➤ GMNF 1

- Une sortie observation des Bouquetins a eu lieu sur la commune d'Accous le mardi 05 décembre, avec l'aide d'Arlette Keller et l'encadrement du Parc National, en la personne de Jérémy Bauwin, garde moniteur.

- un comptage vautours a eu lieu le 15 mars, sur la commune d'Aste Béon. Merci à Arlette Keller et Armand Surrel pour l'accompagnement et à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur du Parc National en Ossau.
- Travaux pratiques renforcés (TPR) sur des sites d'intérêts écologiques gérés par le Conservatoire des Espaces Naturels (CEN) : Restauration et réouverture d'une zone humide sur la commune d'Ogeu, amélioration de l'accessibilité pour la gestion des sites.
- MAP présentation des métiers montagne « hiver » le 07/03/2024 à Gourette.

Nous avons rencontré les personnels de la station pour qu'ils nous présentent leurs emplois, les conditions d'accès au métier, la formation, les conditions de recrutement, la dimension pluri-activité. La visite a donné lieu à des productions écrites individuelles évaluées en CCF sous la forme de fiches métiers.

Métiers présentés : Agent remontées mécaniques, pisteuse secouriste, dameur



- **Projet Phyt'Abeilles** (Menoux, Surrel, Keller)

Phyt'Abeilles s'inscrit dans la continuité du projet Apiformes.



Le réseau est financé pour trois ans par l'office français de la biodiversité (OFB) en réponse à un Appel à projet Ecophyto «Connaître, surveiller et réduire les effets non intentionnels liés à l'utilisation des produits phytopharmaceutiques sur l'environnement.» Le partenaire scientifique garant du protocole et de l'analyse des résultats est l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) rattaché à l'Université Aix-Marseille. La Bergerie nationale coordonne le projet et 17 lycées agricoles sont inscrits pour mettre en œuvre les protocoles et récolter les données.

Les objectifs sont :

- Evaluer la quantité et la qualité des ressources alimentaires disponibles pour les abeilles sauvages
- Rechercher les produits phytosanitaires avant et après butinage, dans le nectar des fleurs et dans le jabot des insectes

Le projet Phyt'Abeilles a été présenté à la classe de GMNF et la mise en œuvre du protocole sur la quantité de la ressource alimentaire a débuté.

- Ce projet a également été exposé lors de la journée agroécologie et ses transitions du 11 avril par 3 élèves de terminale GMNF.



➤ **GMNF 2**

- Les élèves de terminale GMNF ont participé à un chantier dans l'agglomération Paloise, sur 2 journées. Ils sont venus en soutien technique pour réaliser la renaturation du lit naturel de l'Ousse des bois, un cours d'eau de seconde catégorie piscicole qui prend sa source sur la commune de Soumoulou.

La Communauté d'Agglomération Pau-Béarn-Pyrénées qui a la compétence GEMAPI (Gestion des Milieux Aquatiques et Prévention contre les Inondations) a été aidée techniquement par la Fédération de pêche des Pyrénées Atlantiques et l'AAPPMA Le Pesquit (gestionnaire du domaine piscicole).

- Le 02 février, les terminales ont reçu la visite de Fabrice Bergues, guide de pêche professionnel et auteur d'un ouvrage de référence sur le saumon atlantique et sa migration.

Deux heures d'échanges et de débats autour d'une pêche mythique et patrimoniale dans le Sud Ouest de la France. Fabrice nous a aussi fait voyager en Norvège et en Patagonie...

- Le 19 mars, les GMNF2 ont réalisé une action d'Animation Nature auprès d'une classe de petite section de l'école primaire d'Escou. Une très belle journée de partage, sous un soleil radieux ; co-organisée par Mme Dodogaray, dans le cadre du CCF MP6.

- Le 21 mai, les GMNF2 ont pu réaliser une sortie dans le cadre du MAP, sur le grand tétras ; menée par Jérôme Desmoulins, garde moniteur au Parc National, secteur Aspe.

Les mesures de protection de cet oiseau sont mises en place chaque hiver et jusqu'au printemps, sur le secteur très touristique de la station de ski de fond du Somport. Une belle illustration du concept de multi usages en montagne. Merci à Arlette Keller, Armand Surrel et Olivier Jacquinot pour leur aide.

1.2 – Filière Productions Agricoles (2de Productions et Bac Pro CGEA)

Après les vacances de Toussaint, une journée de chantier-école sur l'agnelage a été réalisée à la bergerie, une intervention de la MSA sur les zoonoses également a eu lieu. Une intervention sur la manipulation des bovins en sécurité a aussi été réalisée dans le cadre de la préparation au CJAJ avec les étudiants de Pau Montardon.

Pour les 2ndes

Visite en février sur une exploitation de porcs sur paille (EARL LOUSTAUNAU à Aren) conduite par une agricultrice installée il y a quinze ans. Evolution de l'exploitation avec diversification sur atelier transfo et vente directe à son installation puis arrêt il y a un an suite à évolution de la main d'œuvre disponible.

Discussion autour de l'évolution et des pratiques culturales (sans labour, rotation de culture, diminution IFT, fin d'utilisation d'insecticides...) mise en place sur l'exploitation et gestion de la partie mécanisation (Prestation gestion pour compte, recours à l'entreprise, CUMA...).

Visite en mai d'une exploitation ovin lait (GAEC GAY à LYS) afin d'aborder les solutions techniques en terme d'automatisation sur la bergerie (gestion de l'alimentation, paillage, ambiance bâtiment) et séchage en grange.

Concernant la classe de 1ère CGEA, dans le cadre du MAP Bovin allaitant, des visites d'exploitations ont été réalisées.

Visite au mois d'avril d'un essai de semis de prairie sous couvert de méteil lors d'une journée technique organisée par la coopérative Mendikoa afin de voir l'intérêt de cette technique face au changement climatique et voir l'adaptation des diverses espèces mises en place.

Démonstration de technique de regarnissage de prairie en semis direct.

Concernant les 3 classes (2nde, 1ères, terminales), des élèves de chaque classe ont participé au CJAJ à Oloron le 10 janvier (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). En parallèle, la MSA organisait un concours de manipulation d'animaux en sécurité, Aurélie Iriart (2nde) a été sélectionnée. Elle s'est rendue à Bressuire le 16 mai dernier pour participer au concours régional de manipulation de bovins, elle s'est classée 6ème.

D'autre part, Alexis Toulet Blanquet (1ère) s'est qualifié pour participer à la finale des 19ème ovinpiades des jeunes bergers de 16 à 24 ans, qui s'est déroulée au Salon de l'Agriculture à Paris. Il a fini à la 34ème place.

La meilleure jeune bergère de France est béarnaise



Iris Soucaze et Alexis Toulet-Blanquet disputaient ce samedi à Paris la finale des Ovinpiades. DR.

Le Salon de l'agriculture de Paris vient à peine d'ouvrir ses portes que le Béarn s'y fait déjà remarquer. Deux jeunes ambassadeurs, élèves du lycée agricole de Montardon, participaient ce samedi après-midi à la finale des 19e Ovinpiades des jeunes bergers. Quarante candidats étaient en lice âgés de 16 à 24 ans. Iris Soucaze est parvenue à finir à la 9e place mais en tête des 13 filles qui participaient. Elle décroche ainsi le titre de meilleure jeune bergère de France. Alexis Toulet-Blanquet, qui l'accompagnait dans cette finale nationale, finit quant à lui à la 34e place.

Le pointage dans l'œil

■ **Concours** - 72 élèves basques et béarnais ont participé au concours de jugement d'animaux par les jeunes.

Ce mercredi 10 janvier, le lycée agricole de Soeix accueillait les finales départementales du concours de jugement des animaux par les jeunes (CJAJ). Le but, qualifier deux élèves pour le trophée du meilleur pointeur (TMP) en ovin et deux autres pour le trophée du meilleur pointeur de race (TPMR) en bovin qui se dérouleront à Paris, du 24 février au 3 mars. Quelques 72 élèves de neuf lycées publics et privés étaient répartis sur trois sites du secteur d'Oloron pour participer à trois pointages différents. La ferme Etchegoin, à Agnos, accueillait le concours de Blondes d'Aquitaine, tandis que dans le même temps, la ferme Larrieu recevait l'épreuve Prim Holstein. En Prim Holstein, Mathéo Mazuc (Legta de Pau-Montardon) décroche la première place, suivi de Nicolas Guiroy (CFA Hasparren). En Blonde d'Aquitaine, Mattin Etcheverry (lycée



Les épreuves du concours ovin se sont déroulées dans l'enceinte du lycée agricole de Soeix à Oloron-Sainte-Marie. // Photo F. B. - La Sillon

Jean-Erreart de Saint-Palais) et Clara Da Silva Fernandez (CFA Hasparren) seront eux aussi du voyage au Salon de l'agriculture. De son côté, le LPA d'Oloron accueillait le concours ovin, avec pour la partie laitière ses basco-béarnaises et pour la partie viande ses beliers charolais. Dans ce concours, le Larps de Mauléon a décroché les deux places qualificatives grâce à Zulma Marc Dassac et Pauline Birou.

Place au QR codes
Principale nouveauté cette année, exit les papiers et crayons pour les candidats et place au QR codes : « Une fois n'est pas coutume, les téléphones portables, non seulement n'étaient pas interdits pour un examen, mais étaient même carrément obligatoires », souriait Florence Bigué, maître d'œuvre départemental qui veille efficacement depuis des années sur ces finales départementales. En parallèle, la MSA organisait, comme chaque année, un concours de manipulation des animaux en sécurité (contention) : Aurélie Iriart (LPA d'Oloron), Gaspard Chevreau (Legta Pau-Montardon) et Aurélin Peter (MFR de Mont) montent sur le podium. F. B.

Les deux classes sont impliquées dans le projet de voyage au sommet de l'élevage qui se déroulera du 30 septembre au 4 octobre à travers la vente de doudoune et la recherche de financements d'entreprise.

1.3 - Filière Service aux personnes et au territoire

➤ 2nde SAPAT

Cette année, dans le cadre de la pluridisciplinarité ESC/ESF, nous avons travaillé sur l'organisation d'une journée de rencontre entre les élèves et les résidents du foyer de vie de Bidos. Il s'agissait de répondre à une commande du CCAS (Centre Communal d'Action Sociale) d'Oloron-Sainte-Marie qui organise chaque année « les rencontres du vivre ensemble ». Les élèves ont ainsi, pendant plusieurs semaines, accueilli au lycée des résidents afin d'organiser un défilé et réalisé une œuvre artistique commune. Ces animations adaptées au mieux au public ont été une belle réussite.



De même, dans le cadre des modules EP1, EP2 et EP3, nous avons réalisé un partenariat avec l'EHPAD de la fondation Pommé et nous avons partagé une après-midi ensemble autour d'un concert de pianiste et d'un goûter.



Concert de pianiste et goûter partagé à l'EHPAD Pommé

Ensuite, dans le cadre de l'EIE « alimentation » avec les secondes PA, nous avons travaillé sur la vente directe et dans ce cadre-là, nous avons accueilli une productrice qui fait partie du regroupement et magasin « Tot de casa ».

L'objectif a été de comprendre le fonctionnement de ce type de commerce et également de découvrir le travail des producteurs et la qualité des produits qui y sont proposés.

La mairie d'Oloron-Sainte-Marie, à travers son CCAS (Centre Communal d'Action Sociale), nous a également convié à une conférence sur la prise en charge du vieillissement sur notre territoire.



Dans le cadre d'une sensibilisation à la discipline socio-esthétique, nous avons accueilli Mme Carrasco. Elle réalise des soins notamment auprès de personnes malades ayant reçu des traitements chirurgicaux qui ont modifié leurs corps et aussi la perception qu'elles en ont.

Pour développer la pratique professionnelle en cuisine, la classe a effectué 10 séances de TP cuisine dans les locaux du lycée du 4 septembre. Lors de chaque séance, les élèves ont réalisé des techniques culinaires de base en fonction de situation professionnelle.

➤ 1ère SAPAT

Dans le cadre de notre module sur les services sur le territoire, Madame Sagouspe, travailleuse sociale au CCAS d'Oloron-Sainte-Marie s'est rendue disponible afin d'expliquer les missions générales de l'institution ainsi que les **siennes dans le domaine de l'accompagnement des publics**.

Dans ce même cadre, nous avons également pu recevoir des interventions par :

- la Maison des Adolescents de Pau
- l'ADMR (Association d'Aide en Milieu Rural)
- le REBS (Réseau des EHPAD Béarn et Soule), etc.

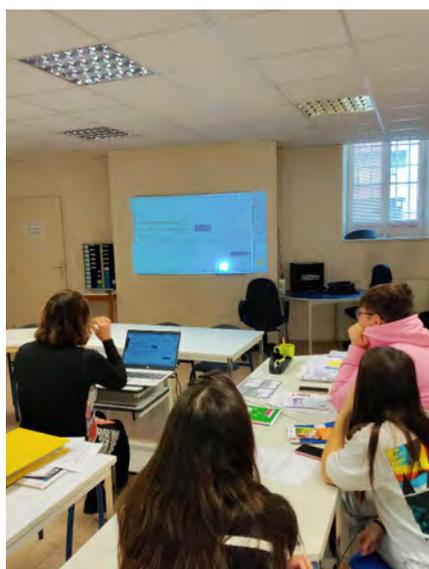
Dans le cadre d'un partenariat avec la fondation Pommé pendant la semaine bleue, nous avons proposé une après-midi autour de jeux géants en bois.



➤ SAPAT 2

Cette année dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous avons accueilli deux professionnelles de la Brigade de Gendarmerie d'Oloron-Sainte-Marie qui nous ont expliqué les techniques utilisées pour recueillir la parole des personnes victimes de violences.

Toute l'année, nous avons travaillé sur l'orientation professionnelle et avons accueilli des professionnels et des responsables de centres de formation dans le but de préciser le futur professionnel de chacun (IFAS Centre hospitalier d'Oloron-Sainte-Marie, anciens élèves, Institut du Travail Social de Pau, Éducateurs spécialisés, CIO, ASAD,...).



1.4- Filière Collège (4ème et 3ème)

1.4.1. La classe de 4ème

Cette année dans le cadre de l'**EPI « éducation du consommateur »**, nous avons travaillé sur diverses thématiques telles que :

- Consommation et alimentation
- Être consom'acteur
- Les différents modes de consommation
- L'obsolescence
- La planète en danger

Ainsi, les élèves ont réalisé différents ateliers :

- tri sélectif



- la réalisation de jeux en matières recyclées

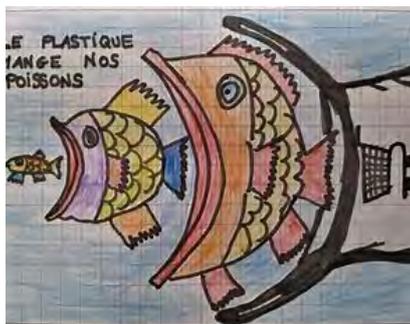


des interventions de professionnels (ambassadeur du tri, animation recyclage).

- Ateliers cosmétiques naturels : dentifrice, déodorant...



Des créations d'affiche de prévention ont été également réalisées sur les thématiques de l'obsolescence, de la pollution, de l'alimentation santé et de la consommation.



Une place importante a été faite au débat, à la prise de parole dans le groupe en utilisant le support vidéo.

Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité, les élèves ont approfondi leur travail de réflexion sur leur orientation scolaire et professionnelle. Des jeux de rôle et des ateliers d'estime de soi pour mieux se connaître ont été mis en place.

EPI « activités de loisir »

- 8/09/2023 (8h-15h30) : Rafting à Soeix le matin, puis pique-nique et tournoi de pétanque l'après-midi.
- 11/03/2024 (9h-17h30) : Sortie ski de piste à La Pierre Saint Martin
- 17/06/2024 (9h-16h) : Sortie Rafting à Soeix le matin, pique nique et jeux multi-activités l'après-midi sur le lycée et forêt
- 21/06/2024 (8h-14h) : Visite de la grotte de La Verna à Sainte Engrâce, pique nique sur place puis retour au lycée



EPI Matériaux

Activités en atelier :

- Sensibilisation aux éléments de sécurité en atelier
- Apprentissage des outils (clé, tournevis, outils de métrologie, scie, lime, râpe)



- Présentation du projet de réalisation d'un boomerang en bois
- Lecture d'un plan de réalisation
- **Réalisation d'un prototype**

Pluri Informatique/Technologie :

- Prise en main de l'outil informatique
- Prise en main d'un logiciel de traitement de texte
- Prise en main d'un logiciel tableau (réalisation d'un devis)
- **Réalisation d'un tutoriel sur la fabrication d'un boomerang**



Mathématiques/Technologie

- Mise en pratique de l'utilisation de l'échelle
- Apprentissage de la conversion des unités
- **Lecture d'un plan et traçage sur le support**

1.4.2 - La classe de 3ème

EPI « L'éducation à la responsabilité et à l'autonomie »

Cet EPI a eu pour vocation d'informer les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Tout au long de l'année, nous avons travaillé en pluridisciplinarité à travers plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation
- L'élaboration d'un budget

Des intervenants sont venus présenter la formation de CAP Jardinier-Paysagiste et la mission locale est également intervenue afin d'aider les élèves de 3ème à préciser leurs projets professionnels.

EPI Aménagement - Production

- Fabrication de mobilier extérieur en matériaux de récupération (bancs en ski).
- Gestion des matières résiduelles (compost) et valorisation du compost au jardin
- Création de massif de plantes aromatiques pour l'utilisation à la cantine
- Potager : multiplication des végétaux par différentes techniques : bouturage, marcottage, division



- Les 3ème ont terminé le projet poule qui, suite à l'aménagement du poulailler et le parcours, a conduit à la mise en place de 3 poules pondeuses. Malheureusement l'expérience a vite pris fin suite au passage d'une fouine qui a décimé le cheptel !
Sur la fin d'année les cours et activités prévues sont en production animale sont axés sur la découverte de filière Ossau Iraty et la manipulation des brebis pour les soins sachant que la manipulation des veaux a été abordée avant les vacances de pâques.

1.5- Concours Kangourou

L'association Kangourou Sans Frontières organise le jeu-concours Kangourou pour plus de six millions de participants dans le monde.

Ce concours est réservé aux écoliers à partir du CE2, aux collégiens, aux lycéens (voie générale et professionnelle) et aux élèves de niveaux supérieurs.

L'équipe enseignante de mathématiques : Mme Cotrel et Mme Commarieu ont décidé la participation du lycée avec la participation des élèves des classes de 4^{ème} et de 2^{nde}.

Le coût de l'inscription de 6 € par élève, a été pris en charge par l'établissement.

Cette épreuve individuelle écrite, s'est déroulée le jeudi 21 mars 2024 et a duré 50 minutes. Il s'agissait d'un questionnaire à choix multiples, la calculatrice n'étant pas autorisée.

Ce concours a permis de valoriser les connaissances et les capacités de raisonnement des élèves de l'enseignement agricole.

Les résultats ont donné lieu à un classement national et à un classement des élèves dans l'établissement par classe.

Résultats pour les classes de 2^{nde}

2 190 candidats dans la série 2^{nde} pro ont participé cette année à ce concours dont 50 pour le lycée des métiers de la montagne d'Oloron Sainte Marie.

26 élèves parmi les 50 ont eu une moyenne supérieure à celle nationale.

2 élèves (aménagement et productions) se classent les 136 premiers sur le plan national.

Résultats pour la classes de 4^{ème}

36 268 candidats dans la série collège ont participé cette année à ce concours dont 7 pour le lycée des métiers de la montagne d'Oloron Sainte Marie.

2 élèves parmi les 7 ont eu une moyenne supérieure à celle nationale.

Par le simple fait de sa participation et en fonction de son résultat, chaque élève s'est vu remettre divers cadeaux (règle, rapporteur, équerre en un, livres, B.D., jeu Pentaminos, T-shirt).

Sur ce bilan positif, les enseignantes pensent renouveler cette expérience l'année prochaine.

1.6 – Actions menées dans le cadre de l'Éducation Socioculturelle

En partenariat avec la CCHB

- **Projet Trucs et truquets-** Service Pays d'Art et d'Histoire des Pyrénées béarnaises

Projet déposé en 2022 Reporté

Mené en 23/24 avec la classe de première CGEA/SAPAT



Financement accordé :- DRAC : 593€ (versé directement à la CCHB)

- CRNA : 700€

- CCHB : 536€

- LPA : 720€

Partenaires :

CIRDOC : Institut occitan de culture-

Intervention de Rémi Berdou, ethnologue

CERC : Centre de création musicale .

Médiateur EAC : Thierry Moinet

Intervenants artistiques : Mathilde Dufau et Thomas Baudoin.

Ce projet collectif a été mené en ESC et informatique dans le cadre de l'E.I.E. « Du je au nous »

Ce projet a débuté le 21 septembre 2023 avec l'intervention de Rémi Berdou- ethnologue, la visite de l'Ecomusée de Lourdios et la rencontre avec Maxime Libarle éleveur.

L'atelier artistique a eu lieu mardi 02 et jeudi 04 avril au lycée.

La restitution a eu lieu vendredi 05 avril (matin) au marché d'Oloron et au lycée (début d'après-midi).

En parallèle, il a été décidé que les élèves s'approprieraient le thème du pastoralisme afin de créer une exposition interactive au lycée (à partir des collectages réalisés par eux)

Cette exposition a été installée au lycée le 06 mai 2024.



Dispositif ALCA

- Lycéens et apprentis au cinéma (LAAC) : participation de la classe de terminale CGEA/SAPAT

Dispositif ALCA du CRNA- Participation du lycée : part collective du pass culture.

Trois films projetés (de novembre 2023 à mars 2024) au cinéma le Luxor d'Oloron

Embarquement immédiat

- **A la découverte du Laos- création de dessins à l'encre de Chine**

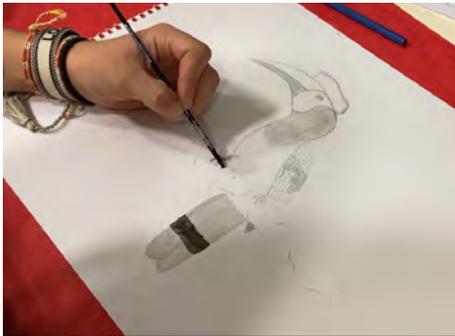
Intervenante : Clémence Girard 12,5 H d'intervention en octobre 2023.

Financement : part collective du Pass culture

➤ **Classe : Tle CGEA/SAPAT**



Ces dessins ont été exposés au lycée



➤ **A la découverte de Madagascar - création de dessins à l'encre de Chine- TGMNF- Intervenante Clémence Girard- Pass Culture**

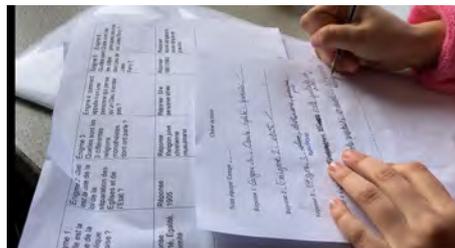
Projet laïcité

➤ **Classe de 2de PA/SAPAT.** Projet mené en ESC, EMC et informatique

Ateliers ludiques sur le thème de la laïcité auprès de la classe de seconde NJPF

Escape game, foot de la laïcité, théâtre, chasse au trésors sur l'exploitation, memory... : toutes ces activités ont été créées par la classe de Sde SAPAT/PA lors des cours d'EMC, d'ESC et d'informatique.

La réalisation de ce projet a eu lieu au lycée le jeudi 06 février 2024.



: Projet d'action professionnelle

- Classe de Tle SAPAT. En partenariat avec l'OGFA.

Projet mené en ESC et SESG

Partenaire logistique : le Centre social La Haüt

Ce projet a pour finalité de comprendre la réalité des mineurs non accompagnés (MNA) sur le territoire d'Oloron.

Après plusieurs rencontres au lycée entre les élèves et les MNA il a été décidé d'organiser un repas franco-africain à l'Espace de vie sociale d'Oloron (géré par le Centre social La Haüt). Ce repas aura lieu le jeudi 16 mai. Des sets de table réalisés par les élèves seront offerts aux MNA



Projet en partenariat avec la CCHB

- Projet mené en pluridisciplinarité (ESC/Mathématiques) en classe de 1ère SAPAT
- Objectif : Observer et comprendre les prises de décision au sein de la CCHB.

3 axes ont été étudiés :

- les transports (plus particulièrement le service de la Navette)
- la restauration collective
- la petite enfance

Une rencontre a eu lieu avec les élus et agents de la CCHB.

Au préalable les élèves ont expérimenté le service de la navette dans Oloron.



En partenariat avec la CCHB et dans le cadre du contrat Local d' éducation artistique et culturelle :

- Jeu de piste patrimoniale
- Le chemin de la liberté
- Le fort du Portalet
- **BAFA**

- Rappel : A ce jour il faut avoir 16 ans le premier jour de la formation générale.

Le LPA propose une participation financière pour les élèves de 1ère et terminale.

Cette année 2024 le montant alloué par le lycée était de 1 500 €.

15 élèves se sont inscrits. Ce qui porte la participation du lycée à 100 €.

Education Environnement nous accorde une remise de 15 %. Ce qui ramène la coût à 476 € (au lieu de 560 €).

Avec la participation du lycée le coût par élève est de 376 €.

Sur les 15 inscrits 14 ont réalisé leur stage de formation générale. Une élève réalisera cette session en octobre 2024.

Les formations ont eu lieu du **17 au 24/02/2024** pour les 5 élèves de terminale :

Du 13 au 20/04/2024 pour les 10 élèves de première

4 élèves ont participé à la réunion territoriale du Conseil National de la Refondation (CNR) le mercredi 15 mai prochain à 17 h au centre social La Haüt à Oloron-Sainte-Marie.

ALESA

- Assemblée générale le 09/10.
- Une soirée Handi-sport a été organisée le 19 septembre.
- 26 participants
- Cette soirée s'inscrivait dans le cadre des Rencontres du vivre ensemble et était animée par des élèves de notre lycée.
- 2 soirées (Laser quest et bowling) ont été organisées.
- De nombreuses réunions ont été organisées.
- Il est à noter que le groupe d'élus ne fonctionne pas bien. Certains élèves prennent des décisions sans en avertir les autres membres. De plus, il n'y a pas d'écoute dans ce groupe et chacun veut diriger à sa façon.
- Ce qui crée des tensions. Beaucoup d'idées sont proposées mais ne sont pas suivies d'effet.

Point consommation Pas culture- Part collective établissement

- Crédit alloué : 4 560 €
- Montant consommé : 4 415 €
- Reste à consommer : 145 €

1.7 - Le CDI

- Club dessin actif de manière assez aléatoire avec exposition au CDI
- Club photo arrêté depuis 1 mois car les élèves ont cessé de venir. Jusqu'à cette date, publication régulière sur un blog réalisé par la plateforme de l'ENT.
- participation au concours de lecture de bandes dessinées organisé par la médiathèque du Piémont Oloronais.

1.8- Activités TIM

Maintenance matériel et logicielle

Demande de prise en charge en garantie pour portable

Assistance logicielle/Animation

Assistance/formation sur movagri pour les élèves Erasmus

Préparation matériel

Déploiement bornes WIFI salle agroéquipement (avec TFR)

Inventaire et configuration d'ordi DYS

Re-configuration des réseaux WIFI et des connexions depuis les classes mobiles et tablettes.

Installations matériel et tests visio

Re-configuration des postes afin qu'ils remontent sur le serveur d'inventaire de la région (en cours)

Automatisation partielle des installations d'applications sur certains poste (à poursuivre)

Gestion utilisateurs

Gestion des sessions utilisateurs Windows

Réinitialisation des comptes utilisateurs Lycée Connectés

Configuration rattachement d'un enseignant à des classes ENT

Pédagogique

Organisation des sessions de certification Pix et ASSR2

Organisation des évaluations nationales 2nd Math/Français

Demande d'équipement

Campagne région ordinateurs

Demande de vidéo-projecteurs

Fonctionnement

Installation nouveau matériel : postes en salles de cours + bureau agent.

Maintenance : Nettoyage CDI + réparations salles de cours

Sélection et proposition d'outils pour notamment : récupérer des vidéos en ligne, diviser un pdf rapidement sans envoyer de fichier sur des services en ligne.

Campagne région infrastructure : bornes WIFI

Mise à jour du fichier de transmission du fonctionnement et des informations essentielles de l'activité

Gestion du SI et animation du TIM

1.9 – Bilan des actions de prévention et d'éducation à la santé

→ La lutte contre le harcèlement pour la persévérance scolaire

- **Appel à projet de la Nouvelle Aquitaine sur le décrochage et la persévérance scolaire la somme de 1 793,45 euros a été obtenue**

- Comment s'en défendre et inter- agir, avec un théâtre forum la compagnie l'Ange Ingénu théâtre de Saragosse de Pau accompagné d'un débat mené par la Maison des Adolescents de Pau.

- Le concours de l'éloquence a eu lieu le 14 Mars 2024 - 24 participants

- Le concours de dessin : 3 lauréates retenus 1 poème, 2 dessins.

Pas de frais pour l'établissement

→ **L'éducation à la sexualité appel à projet de la CPAM de Pau la somme de 450 euros a été obtenue** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle, le consentement) pour tous les élèves de seconde. Un temps pour échanger et oser s'exprimer efficacement.

Animation faite par une sage femme du territoire. Interventions prévues : 78 participants
40 filles et 38 garçons

- le 06/11/2023 de 19h15 à 20h45

- le 20/12/2023 de 19h15 à 20h45

- le 04/12/2023 de 19h15 à 20h45

- le 18/12/2023 de 19h15 à 20h45

Pas de frais pour l'établissement seule mise à disposition de tisane et biscuits lors des ateliers.

→ **Vie affective, vie amoureuse** auprès de la classe des 4ème avec leur professeur de biologie en deux fois 2h00 sur les cours de biologie à mettre en place.

Pas de frais pour l'établissement.

→ **Le harcèlement et le Cyber harcèlement avec la gendarmerie d'Oloron Ste Marie et info droit de Pau et les violences scolaires** : pour les élèves de 4ème, 3ème et de seconde, ainsi que le CFA :

Le 12/10/2023 :

- de 8h00 à 9h00 classe des secondes NJPF

- de 9h00 à 10h00 avec la classe des secondes PA/SAPAT

- de 10h00 à 11h00 avec la classe de 3ème.

Le 30/11/2023 :

- de 8h00 à 9h00 avec les élève de 4ème

- de 9h00 à 10h00 avec le CFA

Le 22/11/2023 :

- info droit de 8h00 à 10h00 classe de 3ème

- info droit de 10h00 à 12h00 classe de 4ème

Pas de frais pour l'établissement.

→ **Sécurité routière avec casque virtuel** pour la classe de 3ème en demi groupe.

→ **Le mois sans tabac** TABADO fait avec IREPS 1h00 pour une classe du CFA et les classes de première du lycée. Le 12/12/2023 de 8h00 à 11h00.

Un stand entre 12h30 et 13h30 dans le hall du lycée tenue par deux tabacologues : 5 inscrits pour l'arrêt du tabac lycée et CFA confondus, 2 entretiens motivationnels mis en place pour 2 élèves du CFA.

Le 30/01/2024 TABADO pour les 1ère SAPAT de 11h00 à 12h00

Pas de frais pour l'établissement.

→ **La minute infirmerie** Une fois par semaine sur lycée connecté une minute dédiée à la lecture de conte, de poèmes pour mieux se comprendre et comprendre l'autre. Ils reflètent sur un plan symbolique ce que nous vivons, ceux qui les lisent y trouvent des leçons de sagesse et des sujets de réflexion. Les thèmes abordés : la vérité, la confiance, le respect de la vie privée, les valeurs, l'estime de soi, la violence verbale, l'adversité, la liberté de choix, l'aptitude au bonheur...

→ **Les cahiers multimédia** envoyés par mail aux élèves et aux professeurs avec possibilité d'échanger. Le consentement, le mois sans tabac, la santé mentale, la prévention à la sexualité, le sida et les IST ...

Bilan de passage à l'infirmerie :

L'infirmerie est ouverte tous les jours sur les heures de classe et le soir de 17h30 à 18h00 pour l'internat.

A ce jour (le 13/05/2024) , on compte **603 passages à l'infirmerie soit 273 h, 14 en face à face élève. Appel de 98 familles, appel pour 2 avis au SAMU et 2 accidents de travail vie scolaire.**

Mise à jour des PAI

Les visites médicales ont débuté le 20/09/2023 à l'infirmerie avec le docteur Glavan de Gurmançon. Aucune inaptitude donnée - 114 élèves ont passé la visite médicale.

→ **Formation SST : 6 sessions faites :**

- le 16/10 et 17/10 1er GMNF,
- le 06/11 et 07/11 1er CGEA,
- le 13/11 et 14/11 1er SAPAT et GMNF,
- le 20/11 et 21/11 1er CGEA et SAPAT ,
- le 27/11 et 28/11 1er GMNF.
- le 04/12 et 05/12 1^{er} GMNF

Projets pour 2024/2025 en construction

→ **L'éducation à la sexualité** (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle)

- Projet CPAM 4 ateliers de 1h30 (450 euros) appel à projet fait en attente de réponse pour la rentrée 2024/2025 Restera à charge de l'établissement : tisane et biscuits à voir si même format.

- classes des 4 me prévention et éducation à la sexualité sur les heures de biologies, moi même et l'enseignant en biologie . **Pas de frais pour l'établissement.**

→ **Les dangers d'internet et les réseaux sociaux, le harcèlement** : pour les élèves de 4ème et 3ème, en attente de réponse de la gendarmerie d'Oloron Ste Marie. **Pas de frais pour l'établissement. Mail de demande à envoyer à la rentrée .**

→ **Projet les écrans vous parlent ? Amis ou ennemis ?**: avec Mr Sylvain Laportefray pour toutes les classes de seconde 1h30 à 150 euros x3 = 450 euros : A confirmer

Lors de l'échange, nous aborderons avec les membres de la classe divers sujets :

- circuit de la récompense, attention réflexe.
- fonctionnement des entreprises du numérique (jeu, réseau social, navigateur...)
- enjeux économiques et données personnelles
- les addictions (définition et évaluation avec des outils proposés)
- les risques : le harcèlement, le suicide, l'isolement, les conflits, familiaux
- les "dégâts" engendrés pour leur santé (prise de poids, activité physique, myopie, longévité...)
- relations avec les pairs (monde professionnel, familial, scolaire)

En attente d'appel à projet correspondant à ce projet, j'envisage d'y inclure les addictions et les comportements à risque avec la MAIF, tribunal pas banal, le souffle 64 pour les drogues et la cigarette, la voiture tonneau avec la sécurité routière... Voir aussi avec info droit. Discussion en cours avec ma collègue CPE et l'équipe pédagogique.

1.10 - Vie scolaire

1- Le décrochage scolaire.

Le lycée est resté engagé au côté des parents d'élèves afin d'accompagner des jeunes qui souhaitent interrompre leur scolarité au mois de Juin 2024:

4 élèves sont suivis et orienté vers les Missions locales pour un accompagnement via le nouveau dispositif (le Contrat d'Engagement) pour une insertion dans la vie Active, ou une reprise de formation par apprentissage pour une qualification.

Cet accompagnement a pu se faire grâce à notre présence dans le dispositif FOQUALE de la ZAP d' Oloron.

Cette année, il faut constater une progression de problèmes liés à l'absentéisme. Deux signalements à la Draaf ont été réalisées (familles boursières) avec demande de suspension de bourses.

2- Élèves en situation de Handicap.

5 AESH ont été recrutées cette année pour suivre 10 élèves en situation de handicap :

Nom et Prénom	AESH (I) ou (M)	Horaire
Libersat Marie-Flore	AESH(M)	12h
		12h
Hernandez Laetitia	AESH(M) CDI	12h
		12h
Pucheux Sandrine	AESH(M)	13h
		12h
Dhenin Sarah	AESH(M)	12h
		8h
Hersant Stéphanie	AESH(M)	12h
	AESH(I)	12h

3- Personnel de Surveillance et Situation de l'internat Garçon.

L'équipe de surveillance a retrouvé son rythme de croisière, même si des arrêts de travail (maladie) ont compliqué la tâche et entraîné des heures supplémentaires proposées à la récupération en fin d'année. Les effectifs Internes du CFAA, ont fortement augmentés cette année et ont mobilisés toujours 2 AED sur le Lycée Guynemer répartis sur 2 étages. Notre petit effectif (6 élèves du Lycée) a permis d'accueillir tous les apprentis internes du CFAA cette année. Un bon travail d'équipe s'est mis en place pour faire cette surveillance.

Un point d'interrogation pour l'hébergement à Guynemer pour l'année prochaine car actuellement 2 chambres sont encore fermées pour travaux.

A ce jour, pour la rentrée prochaine, les demandes pour l'internat garçons sur le Lycée restent forte, au-delà de la capacité soit (64 lits), aussi nous solliciterons toujours le bâtiment sur le Lycée Professionnel Guynemer.

Cette situation nous obligera :

- de mobiliser un assistant d'éducation pour assurer l'encadrement et la surveillance de ces élèves (départ à 19h30 du lycée, retour à 8h00 le lendemain).
- un transport scolaire (4 soirs/semaine).

Le choix des élèves qui occuperont l'internat du Lycée Guynemer se fera d'abord en attribuant la priorité de l'internat sur le Lycée pour les élèves qui rentreront le dimanche soir (les plus éloignés :distance du domicile au lycée supérieure à 35 km).

Cette année, l'effectif accueilli le Dimanche soir a diminué à 28 élèves (Filles et Garçons). Pour assurer cet accueil, dans les règles de sécurité, il faut toujours mobiliser 2 assistants d'éducation le dimanche soir pour la surveillance .

4- Formation des Assistants d'éducation et AESH.

- Participation de 2 Assistantes d'éducation à une formation de 1 jour organisée par la DRAAF à Bazas (Chaillou Anita et Manceau Sonia).
- Participation de 3 AESH à une formation sur le rôle et les missions de l'AESH lors des examens (Hernandez Laetitia, Pucheux Sandrine et Hersant Stéphanie).

5- Occupation des locaux.

5-1 La Salle de Permanence.

Suite au passage de la commission de sécurité, la salle BARDENAS (salle de permanence) est configurée à 18 places élèves, plus 1 adulte ; afin de permettre le maintien du fonctionnement de la Boutique Solidaire. Cette nouvelle configuration ne permet plus d'utiliser cette salle comme permanence. Aussi la salle Aubisque deviendra la nouvelle salle de permanence avec 32 places.

Il faudra donc jongler avec le CFAA pour l'utilisation de cette salle.

Proposition :Salle BARDENAS : Affectée prioritairement aux formations du CFPPA . Revoir son équipement.

5-2 Bureau des AED.

Le bureau des AED est trop petit, nécessité de l'agrandir en cassant la cloison qui sépare ce bureau avec un dépôt . Prévoir l'achat d'un 2ème bureau.

5-3 Chambres G16 bis (Internat Garçons).

Cette pièce (anciennement Salle de Permanence) est devenue une chambre à 6 élèves avec 3 fenêtres qui s'ouvrent sur un talus. La sécurité n'est plus assurée, car ces fenêtres trop usées ne ferment plus et permettent donc la sortie des élèves. Il est nécessaire d'effectuer rapidement des travaux(remplacement des fenêtres).

5-4 Salle de Bain Internat Féminin (2ème Bloc)

Depuis 2 ans une douche est condamnée à l'internat féminin. Aucun travaux de réparation n'a été encore effectué. Il serait urgent de repenser à ces travaux pour permettre plus de fluidité sur le passage des élèves sur le 2ème bloc sanitaire.

6 - Modification Règlement Intérieur.

Suite à la NS du 21/02/ 2024 qui a pour objet de préciser le cadre réglementaire du régime disciplinaire dans les EPLEFPA **AVIS CI**

cf Document joint

1.11 Bilan sur l'orientation des élèves

1.10.1. Les journées orientation en classe de terminale

Le travail sur l'orientation en classe de terminale s'est réparti en 2 sessions qui se sont déroulées en présentiel :

La première le 21 décembre qui avait pour objectifs :

- * la connaissance du marché de l'emploi et l'accompagnement à la recherche d'emploi, intervention de France Travail
- * la présentation des différentes formations post bac sur le territoire : en formation initiale scolaire et par apprentissage
- * la plate forme Parcoursup et son fonctionnement

La deuxième session le 26 janvier qui avait pour objectifs :

- * l'inscription sur la plate forme Parcoursup
- * les entretiens d'orientation avec les professeurs principaux
- * les ateliers CV et lettre de motivation animés par la Mission Locale

A noter également que durant l'année scolaire, des anciens élèves et d'autres acteurs de la formation sont intervenus dans les cours.

1.11.2. Pass en Sup 640 le 18 janvier au LEGTA de Dax

Les jeunes ont également eu la possibilité de participer à Pass en Sup organisé au Legta de Dax

Les présentations des BTS (14 BTS), licences professionnelles (7) et CS (7) étaient réparties autour de 5 thématiques : agriculture et agroéquipement, commerce et services, aménagement et environnement, viticulture et eau, laboratoire et agro-alimentaire. Des ateliers sur la mobilité, les stages à l'étranger, réussir en BTS en venant de Bac Pro, qu'est ce que l'apprentissage ont pu répondre aux questions des élèves intéressés.

1.11.3- Les vœux d'orientation

Parcoursup :

-Terminale GMNF : 28 élèves, 27 inscrits sur 28 élèves, 210 vœux ,149 en BTS et 41 en L1 vœux déposés, 1 vœu en Sanitaire et social dont 55 par apprentissage soient 26,1 %, 27 élèves ont saisi au moins 1 vœu.

Classes	Poursuite études								
T GMNF	BTS GPN	BTS GEMEAU	BTS AP	BTS DATR	BTS GF	BTSA ACSE	BTSA ACD 1	BTSA Aqua 2	Autres L1
210 voeux	105	12	6	3	20	3	3		42

- Terminale CGEA : 13 élèves, 9 inscrits, 21 vœux déposés en BTS dont 9 par apprentissage soient 42,8 %, 9 élèves ont fait au moins 1 vœu .

Classes	Poursuite études								
T CGEA	BTS ACD	BTS PA	BTS ACSE	BTS Biotech	BTS T SMA	BTS Bioqualim	BTSA TC	BTS GEA	BTS EN
21 voeux	1	14	3	0	0	0	1	0	

- Terminale SAPAT : 7 élèves, 7 inscrits 30 vœux déposés, 20 en BTS, 4 en L1, 6 en autres (secteur social et para médical....) dont 2 vœux par apprentissage soient 6,6%, 7 élèves ont saisi au moins 1 vœu.

Classes	Poursuite études				
T SAPAT	DE infirmier/ ES	BTS EN : ABM BTS Services	BTS GPN	BTS DATR	Autres L 1
30 voeux	6	14	0	6	4

Orientation Post Troisième – AFFELNET

Affelnet post 3ème - Seconde Professionnelle - Première PRO (Vœux des parents) - Orientation 4ème - (sous réserve d'obtention des vœux)

Réorientation Fin 4ème			
Classes	3ème Prépa métiers - EA	3ème Prépa métiers	En recherche
4ème	9	2	1
12 élèves			

Au total, 4 élèves se réorientent vers un autre établissement.
9 élèves peuvent prétendre à la 3ème dans l'établissement.

Classes	Poursuite études				
	2 ^{nde} Prof. PA	2 ^{nde} Prof. SAPAT	2 ^{nde} Prof. Nature	CAP	2 ^{nde} Prof
3ème					
20 élèves	2	1	2	7	6

Au total, 13 élèves sont réorientés dans d'autres établissements. 5 élèves souhaitent rester au lycée et 2 ont des vœux hors académie.

Réorientation Fin 2nde Prof.				
Classes	1ère PRO GMNF	1ère Pro CGEA	1ère PRO EN / 1ère PRO EA CAP	1re PRO SAPAT
2nde Nature	19		2 EA	
21 élèves				
2nde SAPAT			2 CAP	12
14 élèves			1ère Pro	
2nde PA		18	1	
19 élèves				

Au total, 6 élèves se réorientent toutes filières confondues en fin de 2nde.

Réorientation Fin 1ère Bac Prof.			
Classes	Terminale	Mission locale	1ère Pro
1ère SAPAT 17 élèves	15	2	
1ère CGEA 13 élèves	12		1

Au total, 2 élèves se réorientent en fin de 1^{re} soit 11,7 % .

2 – Bilan des missions et activités sportives 2023 - 2024

2.1- La section sportive « Randonnées »



Effectifs 2023 2024 :

59 élèves inscrits cette année.

Nous avons fait le choix de prendre la quasi intégralité des élèves de 2nde qui ont postulé car beaucoup ont choisi l'établissement pour la section sportive.

Au final 2/3 ont été réguliers et assidus, 1/3 ne sont venus qu'épisodiquement.

Volume d'activité réalisé :

- **23 sorties réalisées** au 03/05/2023 (+ 2 à venir)

Volume total: 25 sorties et 3+5 journées complètes de stage

Les randonnées thématiques ont été réalisées dans les vallées d'Aspe Ossau et Baretous.

Bon nombre d'entre elles ont été réalisées en raquettes malgré un enneigement très irrégulier cette année encore: *Ayous, Gourzy, Hourdinse, Arlas, Benou, Lescun, Pan, Malarode, Listo, Mature, tunnel, coste de Goua, Aubisque, Soques, Ipo, Lescun, Lhers, Anéou, sesserite, Ardinet, Araille, Bergout, Soudet, Larry, Estaens.*

L'encadrement a été renforcé par un accompagnateur en montagne professionnel (JB Goemare ou V Fontan) à chacune des sorties, en complément des personnels du lycée. Un grand merci à tous les collègues qui ont donné de leur temps pour aider à l'encadrement.



BIQUALIFICATION :

- **3 jours de stage en 1ère** (passeports fédéraux orientation) 8, 9 et 10 avril 2024

14 élèves de 1ère ont travaillé l'orientation au Bénou, au refuge du Larry et au lac d'Estaens (avec nuitée sur le site de **Peyranère**).

Les conditions météorologiques étaient très changeantes, nous avons connu les 4 saisons en quelques heures.

- **5 jours de stage initiateur FFME pour les terminales**. 13 au 17 mai 2024

12 élèves vont pouvoir peaufiner leurs techniques d'encadrement en haute montagne à **Gavarnie**.

Objectif : le diplôme initiateur montagnisme FFME et l'option E8 du BAC

2.2- Bilan des activités UNSS

- **38 licenciés (34 licences élèves et 4 licences adultes/accompagnateurs)**
- **10 Jeunes Officiels certifiés** (de niveau district à national)
- **4 Accompagnateurs mobilisés** sur les sorties randonnées et rugby
- **Transports utilisés** : la plupart du temps TPO (prises en charge par le SD UNSS 64), trafic et/ou Kangoo du LPA
- **15 sorties** proposées les mercredis après midi (dont 4 reports ou annulations à cause des conditions météorologiques défavorables ou manques d'élèves inscrits)
- **Nature des activités proposées** : Randonnée, Cross-Country, Ski alpin, Rugby, Escalade, Pelote Basque
- Nombre d'élèves mobilisés sur toutes les sorties : **98 élèves** (minimum 5 élèves pour une sortie et maximum 19 élèves)

- **Activité en compétition**

- **CROSS COUNTRY** : participation au championnat de district (1^{er}), académique (1^{er}) et France (3^{ème})
- **RUGBY** : tournoi des lycées agricoles Nouvelle Aquitaine (5^{ème} place sur 16 équipes) + tournoi de rugby à 7 de Montardon (2^{ème} place pour l'équipe des 1^{ère} GMNF)
- **ESCALADE** : classé hors catégorie car notre équipe ne respectaient pas les critères imposées de mixité

- **Championnat de France**

- **CROSS COUNTRY** (20/21 MARS 2024) à Dol de Bretagne :

**3ème PAR EQUIPE dans la catégorie Lycée Professionnel
Etablissement**

3ème place individuelle pour Enoha REIZABAL BELLANGER (T GMNF)

2.3 – Coopération internationale



- **Mobilité des apprenants sur des périodes de stages**

Du 23 octobre au 17 novembre 2023 2 élèves de terminale GMNF sont partis en stage à l'étranger. Dans le cadre du programme ERASMUS + en **Espagne- Galice** : Alicia Carvalho et Moana Vilches-Renda dans le parc national des îles Cies. Elles sont accompagnées par L Croizer en début et fin de stage .

Du 17 juin au 12 juillet 2024, 1 élève de 1^{er} GMNF part en **Finlande** Mathéo Laforie, encadré par C Menoux et 2 élèves 1^{er} GMNF Dune Azinela et Laura Cambeig partent dans les Iles Cies en **Galice** encadrées par L Croizer.

- **3ème forum transpyrénéen de la jeunesse à Oloron**

- Ce Forum organisé par le Conseil régional de Nouvelle-Aquitaine s'est déroulé à Oloron du 21 au 22 avril et a accueilli 60 jeunes venus d' Espagne, de France et d'Andorre pour débattre des défis et des problèmes auxquels la jeunesse est confrontée dans les Pyrénéens, sur la thématique de l' économie de Montagne.

- Une journée a été organisée au lycée des Métiers de la Montagne le 22 avril, sur la découverte des métiers de la montagne.
- La classe de 1ère SAPAT a participé à l'organisation des activités proposées et à l'accueil du public. Les élèves de CGEA et de GMNF ont participé aux différents ateliers proposés sur la ferme (atelier fromage, vente de produits locaux, vache béarnaise, brebis basco-béarnaise), au barrage hydroélectrique de Soeix - gestion de l'eau (en partenariat avec EDF, Migradour et APPMA), au CDI avec un film (femme et pastoralisme)
- Suite au forum, nous avons été contacté récemment par le chargé de coop inter de la région pour participer **au projet Trampoline 2** - (programme Interreg - fonds FEDER européen) – qui vise à renforcer le réseau transfrontalier de professionnels de la jeunesse et de l'emploi qui accompagnent les jeunes afin de favoriser leur mobilité sur le territoire transpyrénéen. Tous les types de mobilité sont reconnus : job, stages, formation, volontariat et citoyenneté. Nous ferons partis de cet inventaire des mobilités dans un premier temps.



- **Accueil du service civique argentin de Montardon**

Nous avons accueilli à plusieurs reprises Alejo, jeune argentin en service civique depuis janvier 2024 au LEGTA de Pau Montardon, dans les cours d'espagnol et d'aménagement ainsi que sur l'exploitation du lycée.

2.4- Bilan PLEPA -EPA2

Un point d'étape a été réalisé en janvier 2024, 6 actions en cours de réalisation ont été répertoriées :

- Agroforesterie
- Gestion des déchets cantine- compost
- Écoresponsables- boutique solidaire
- Traction animale
- Ecopâturage
- Phyt'abeilles

2.5- Bilan Pacte enseignants

7 enseignants engagés - 19 briques octroyées (29,6 %)

- Répartition par brique :
 - 10 briques RCD
 - 2 briques : mission orientation et découverte des formations
 - 1 brique : suivi des élèves à besoins particuliers
 - 2 briques : suivi des élèves en difficultés
 - 2 briques : mise en œuvre des dispositifs d'initiatives (coop inter)
 - 1 brique : accompagnement aux transitions
 - 1 brique : accompagnement à l'avenir professionnel

Le RCD a réduit de 5 % le volume d'heures non remplacées par rapport à 2023-2024.

- Dispositif renouvelé pour l'année scolaire 2024-2025 sur la base de la l'enveloppe distribuée cette année .

2.6- Bilan communication Agrocampus 64

Les salons

Le bilan des salons orientation (18) et professionnel (2) cette saison est bon. On repart sur les mêmes pour l'année 2024-2025 pour un budget identique.

Journées Thématiques

Bilan 2024 : 3 journées thématiques ont été organisées cette année scolaire.

- Journée de l'agroécologie et des Transitions le 11 avril à Orthez
- Journée du paysage le 14 mai à Montardon
- Journée Agricultur'elles avec l' ANEFA à Oloron le 8 mars sur le thème de la place des femmes dans l'agriculture – Participation du lycée au travers d'exposition de tableaux, projet encadré par S Paradelle et Anita Chaillou.

Le camion de l'aventure du vivant :

- les 13 et 14 mai sur le parking de l'université de Pau-Béarn-Pyrénées
- Animation par le lycée d'un stand présentant « les Paysans d'hier et d'aujourd'hui » à travers un jeu proposé par la classe de 2de PA. Stand CFA, UNEP et ANEFA présents également.

Les JPO

- Pour l'ensemble de l'Agrocampus 64
 - **janvier 2024: JPO du sup**
 - **mars 2024 : JPO pour toutes les formations**
 - **mai 2024 : JPO pour toutes les formations**

Même format pour l'année 2024-2025.

3 – Préparation rentrée scolaire 2024- 2025

3.1- Le recrutement

3.1.1 - JPO du 16 mars 2024

Elle s'est tenue en présentiel sur rendez vous et sans rendez-vous, de 9 h à 17 h.

Elle a remporté un vif succès avec 106 rendez vous contre 87 rendez-vous l'année dernière.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
	RDV JPO - 16 mars 2024							
	4EME	3EME	SECONDE NUPF	SECONDE Productions	SECONDE SAPAT	1ère SAPAT	1ère CGEA	1ère GMNF
NOMBRE DE RENDEZ-VOUS JPO 16/03/2024	14	13	35	18	9	3	3	11
TOTAL	106							
RAPPEL 2023	19	15	23	18	5	2	0	5
TOTAL	87							

3.1.2- JPO du 15 mai 2024

RDV JPO – 15 mai 2024							
4EME	3EME	SECONDE NJPF	SECONDE Productions	SECONDE SAPAT	1ère SAPAT	1ère CGEA	1ère GMNF
8	2	15	3	2	0	0	2
32							
8	8	13	3	4	1	0	4
41							

Elle s'est tenue de 14h à 17h. Nous avons accueilli les familles avec et sans rendez vous. Nous avons enregistré 32 rendez vous contre 41 l'année dernière.

3.1.3- Stages en immersion :

Au total nous avons accueilli sur le collège 18 stagiaires (9 en 4ème et 9 en 3ème).

Pour la filière lycée, on enregistre 63 stagiaires contre 70 l'année dernière (23 en 2nde PA, 29 en 2nde Nature et 11 en 2nde SAPAT).

Concernant le dispositif Passerelle, 18 accueils réalisés contre 4 l'année dernière (10 en 1ère GMNF , 2 en 1ère CGEA 1 et 6 en 1ère SAPAT).

3.1.3- Participation aux Salons et Forums d'Orientation

Nous avons participé au titre de l'Agrocampus à plusieurs d'entre eux concernant l'orientation des collégiens :

- Educado Pau :30 novembre, 1^{er} et 2 décembre 2023
- Educado Bayonne : 13 et 14 février 2024
- Carrefour des métiers à Mourenx : 28 mars 2024

L'ensemble de ces salons, journées et stages d'immersion laissent envisager un recrutement correct, au seuil, pour les entrants. Cependant, il faut rester prudent sur les affectations que nous ne maîtrisons pas.

Les Agrocamps :

Les familles des entrants en seconde ont été informées sur l'organisation des **Agrocamps le jeudi 19 septembre** autour de 6 thématiques :

Agrocamp'Equit, Agrocamp'Pastoralisme, Agrocamp'Montagne, Agrocamp'Rugby, Agrocamp'Santé Nature et Bien être, Agrocamp'Art et culture, Agrocamp'Agrotourisme.

Les inscriptions se feront via le dossier d'inscription.

Sur le site d'Oloron sont positionnés les Agrocamp's Pastoralisme, Nature Montagne, Santé-Nature-Bien Être.

Les programmes sont à construire par les équipes pédagogiques avant la sortie des classes.

Les Pyrénéennes : Salon national de l'agriculture à Saint Gaudens : du 19 au 22 septembre 2024



La classe de SAPAT 2 participera à l'accueil des scolaires le jeudi et vendredi avec les BTS DATR ou CFA .

3.2- Les structures pédagogiques et les effectifs

Les structures pédagogiques ainsi que les seuils d'effectifs de la rentrée 2024 sont présentés dans le tableau ci-dessous :

	2023-2024	2024-2025
Classes	Seuils	Seuils
4ème	19	19
3ème	27	27
2de NJPF	27	27
2de PA+SAPAT	32 (18+14)	32 (17+15)
Bac Pro 1 GMNF	27	27
Bac Pro 1 CGEA+SAPAT	32 (14+18)	32 (18+14)
Bac Pro 2 GMNF	32	27
Bac Pro 2 CGEA+SAPAT	27 (14+13)	32 (14+18)
TOTAL général	223	223

S'agissant du dédoublement de la classe de 2de PA/SAPAT au seuil à 32 élèves, le SRFD a confirmé au directeur de l'EPL la possibilité de dédoublement des 2 sections en fonction des effectifs. Les moyens en DGH seront alors attribués. Une première tendance sur les pré affectations de 3ème sera donnée mi juin.

En 3ème, la commission a eu lieu le 24 mai à Pau . 24 dossiers ont été retenus.
Actuellement nous recevons les dossiers pour la classe de 4ème EA, la commission est prévue le 14 juin au matin.

La procédure Affelnet pour l'entrée en Seconde et Première Professionnelle est ouverte sur la plateforme SLA via un compte EDUCONNEC. Les familles déposent directement leurs vœux du 6 mai au 27 mai. Les résultats seront transmis le 26 juin à 14h30 aux candidats et leurs familles via le SLA.

La dotation globale horaire prévisionnelle

La DGH prévisionnelle pour l'année 2024-2025 n'a pas encore été notifiée en raison de la rénovation du Bac PRO, tronc commun pour toutes les filières et des modifications liées aux stages collectifs.

Cette dotation horaire correspond aux besoins pédagogiques liés aux effectifs ci-dessus augmentés des diverses décharges réglementaires (coordination de classe, heures d'animation socio-culturelle, décharge labo, décharge TIM, heures UNSS, heures de 1ère chaire, majoration de service) et des heures attribuées à la section sportive.

3.3 - Le Mouvement de personnels

Le personnel enseignant

La dotation en poste d'ajustement contractuel reste augmentée comme l'année précédente

Cette hausse vise à équilibrer la chaire de BIO/AGRO .

Le ratio postes titulaires/postes ajustement contractuels sera de 19 titulaires et 4 contractuels sur postes d'ajustement.

Les postes qui sont parus au mouvement des contractuels sont :

Postes de titulaires :

- le poste d'ESF 100 % inscrit à la dotation des titulaires et occupé cette année par Mme Manuela BLASQUIZ
- le poste d'ESF 100 % inscrit à la dotation des titulaires et occupé cette année par Mme Aurélia OLLIHARAN
- le poste de TIM 100 %, occupé actuellement par Henri THERET. Ce dernier a réussi le concours externe de professeur TIM-PLPA. Il a postulé en tant que lauréat concours.
- le poste 100 % STA/PA occupé par Emmanuel LARRE - départ à la retraite le 31 juillet 2024

A noter :

Carole BASSOUL reprend son poste à 70 % en STA/PA.

Le poste Lettres Histoire de Jean-Christophe GARITEY reste à 80 %.

Postes d'ajustement contractuels

- le poste d'ajustement en aménagement à 50 % occupé par Anaïs DAUDET a obtenu un CDI depuis février 2024. Mme Daudet fait une **demande de disponibilité pour 2 ans** pour suivre son conjoint au Canada.
- le poste d'ajustement lettres/anglais reste à 70 % occupé par Eric DUGAUGUEZ. Il aura un CDI en septembre 2024.
- le poste d'ajustement en EPS à 50 % occupé par Marion EGOSCUÉ
- le poste d'ajustement en BIO/ECO à 50 % reste ouvert cette année. Maximilien LAVAGNA n'a pas postulé pour raisons personnelles.

Mutations :

Madame Loan MICHAUX, PLPA - SESG, 100 % affectée au LPA D'Oloron souhaite faire un recours pour demander un poste non affecté en Vendée, pour raisons personnelles. Le cas échéant, elle demanderait une disponibilité.

A noter : Mme Sarah BOUKAKA en arrêt de maladie actuellement est remplacée par Mme Justine DODOGARAY depuis le mois d'octobre. Elle est maintenue dans l'établissement sur son poste à 100 % .

Personnels de vie scolaire :

En ce qui concerne le personnel d'éducation et de surveillance, 2 nouveaux recrutements sont à prévoir pour la nouvelle rentrée, suite au départ de 2 assistants d'éducation , d'autres seront peut être à envisagés à la suite des entretiens d'évaluation.

- Mr DE SOUSA MACHADO Hadrien (CFAA) à 100% (Recrutement en cours de Sapeurs Pompiers)
- Mme MANCEAU Sonia 50 % (départ)

En ce qui concerne le **personnel AESH :**

- Démission de Marie Flore LIBERSAT au 31 mai sur sa période d'essai.
- Changement d'indice de rémunération AESH à partir du 1^{er} septembre 2024 pour Stéphanie HERSANT - **Avis CI**

Équipe de direction :

- Départ de Marie-Dominique ABÉLA, D2 responsable de site - LPA Oloron, retraite, attente d'affectation
- Recrutement d'un gestionnaire de site - poste non pourvu cette année, attente d'affectation
- Départ Geneviève BRUN, CPE, retraite à partir du 1^{er} novembre 2024, recrutement d'un contractuel à partir de septembre .

Enseignant :

- Départ Emmanuel LARRE – Retraite au 31 juillet 2024

3.4 - Calendrier scolaire 2024-2025 - Zone A

Rentrée des enseignants : vendredi 30 août 2024

Rentrée des élèves : lundi 2 septembre 2024

L'année scolaire se termine le vendredi 4 juillet 2025 au soir

L'année scolaire est découpée en 5 périodes :

Périodes	Durée	Dates
Période 1	7 semaines	02/09/24 au 18/10/24
<i>Vacances de Toussaint</i>		29/10/24 au 03/11/24
Période 2	7 semaines	04/11/24 au 20/12/24
<i>Vacances de Noël</i>		21/12/2024 au 05/01/25
Période 3	7 semaines	05/01/25 au 21/02/25
<i>Vacances d'hiver</i>		22/02/25 au 09/03/25
Période 4	6 semaines	10/03/25 au 18/04/25
<i>Vacances de printemps</i>		19/04/25 au 04/05/25
Période 5	9 semaines	05/05/25 au 05/07/25

Les jours fériés et ponts - Journées Portes Ouvertes :

- Lundi 11 novembre (Armistice)
- Jeudi 1^{er} mai 2025- période de vacances
- Jeudi 8 mai 2025
- Jeudi 29 mai Ascension – pont du jeudi 29 mai au dimanche 1^{er} juin 2025
- Lundi 9 juin 2024 (Pentecôte). S'agissant de la journée de solidarité, la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux journées Portes Ouvertes 2025.
- Rencontre parents profs - vendredi 20 décembre 13h30
- Remise des diplômes – vendredi 20 décembre 11h00

Dates à définir

- JPO du Sup :
- Journée portes ouvertes (tous les sites) :
- Journée portes ouvertes :

3.5- Calendrier des périodes de stages en entreprise 2024-2025 **Avis du CI**

Dans le cadre de la déclinaison de la réforme du lycée professionnel dans l'enseignement agricole, la gratification des périodes de stage se poursuit au bénéfice des élèves, dans les mêmes modalités et montants qu'à l'éducation nationale, sur l'applicatif Aplypro. Cette interface demande beaucoup de travail administratif et de suivi. Les jeunes ayant leur dossier complet ont pu percevoir leur allocation.

Montants envisagés :

- seconde pro : 50 € par semaine de stage
- 1ère Pro : 75 € par semaine de stage
- Terminale Pro : jusqu'à 100 € par semaine de stage

Promo 2023-2025 :

Dans le cadre de la rénovation, les spécialités rénovées en septembre 2023 - **SAPAT-GMNF** poursuivent le même cadre en terminale

- 11 semaines de stages PFMP prises sur le temps scolaire sur 2 ans
- 2 semaines de stages collectifs : ESDD et VVMP
- **Au total** : 15 à 17 semaines de stages dont 13 prises sur la scolarité
- 55 semaines d'enseignement classique - 2 semaines de stages collectifs - 3 semaines blanches - 11 semaines de PFMP – 1 semaine PFMP hors temps scolaire = 72 semaines de formation sur 2 ans
- La classe de Terminale **CGEA**, elle comporte :
- 12 semaines de stages PFMP sur 2 ans
- 1 semaine de stage collectif : ESDD
- **Au total** : 15 à 17 semaines de stages dont 13 prises sur la scolarité
- 55 semaines d'enseignement classique - 1 semaine de stage collectif- 12 semaines de PFMP temps scolaire- - 1 semaine de PFMP hors temps scolaire- 3 semaines blanches = 72 semaines de formation sur 2 ans .

Promo 2024-2026 : toutes les spécialités sont rénovées CGEA- SAPAT- GMNF à partir de la 1ère

- 14 à 16 semaines de stages dont 11 semaines de PFMP prises sur la scolarité
- 3 semaines d'enseignement de 20h sous forme de stage collectif – 60h élève / 90h enseignants
- **Au total** : 55 semaines d'enseignement classique - 3 semaines d'enseignement sous forme de stages collectifs - 11 semaines de PFMP - 3 semaines blanches = 72 semaines de formation sur 2 ans .

A noter : Bac Pro CGEA rénovation du volet professionnel

Calendrier des stages 2024-2025

CLASSES	SEMAINES	PERIODES
4ème	Semaine 26	> du 23 au 27 juin 2025
3ème	Semaines 2 et 3 Semaine 16	> du 6 au 17 janvier 2025 > du 14 au 18 avril 2025
2de NJPF	Stage individuel > Semaines 25, 26, 27, 28 Stages collectifs : ESDD 2 jours AGRIFLORE semaine 24	> du 16 juin au 11 juillet 2025 > du 10 au 13 juin 2025
2de Production	Stage individuel > Semaines 9 et 10 > Semaines 25, 26, 27 Stages collectifs : ESDD 2 jours	> du 24 au 28 février 2025 ou du 03 au 07 mars 2025 (1 semaine au choix) > du 16 juin au 04 juillet 2025
2de SAPAT	Stage individuel > Semaines 9 et 10 > Semaines 25, 26, 27 Stages collectifs : ESDD 2 jours	> du 24 au 28 février 2025 ou du 03 au 07 mars 2025 (1 semaine au choix) > du 16 juin au 04 juillet 2025
1ère GMNF	Stage individuel : > Semaines 7, 8, 9 > Semaines du 21 à 27 Stage collectifs (VVMP+ESDD) : 4 jours	> du 10 au 28 février 2025 > du 19 mai au 05 juillet 2025
1ère CGEA	Stage individuel : > Semaines 50, 51 > Semaines 10 > Semaines 11, 12 > Semaines 24, 25, 26, 27 > Semaines 28 Stage collectifs (VVMP+ESDD) : 2 semaines	> du 9 au 20 décembre 2024 > du 3 au 7 mars 2025 > du 10 au 21 mars 2025 > du 10 juin au 4 juillet 2025 > du 7 juin au 11 juillet 2025

1ère SAPAT	Stage individuel : > Semaine 43 > Semaines 50, 51 > Semaines 10 > Semaines 11, 12 > Semaines 24, 25, 26, 27 Stage collectifs (VVMP+ESDD) : 2 semaines	> du 21 au 25 octobre 2024 > du 9 au 20 décembre 2024 > du 3 au 7 mars 2025 > du 10 au 21 mars 2025 > du 10 juin au 4 juillet 2025
Term GMNF	Stage individuel : > Semaine 44, > Semaines 45, 46 Stage collectif (VVMP) : 1,5 jours	> du 28 octobre au 1er novembre 2024 > du 4 au 15 novembre 2024
Term CGEA	Stage individuel : > Semaine 44, > Semaines 45, 46, 47 Stage exploitation : 1 semaine par roulement	> du 28 octobre au 1er novembre 2024 > du 4 au 22 novembre 2024
Term SAPAT	Stage individuel : > Semaine 44 > Semaines 45, 46, 47 Stage collectifs (VVMP) : 2 jours	> du 28 octobre au 1er novembre 2024 > du 4 au 22 novembre 2024

3.6 - Projets pédagogiques - 2024- 2025

AVIS CI

- ESC

- Reconduction de l'opération Lycéens et apprentis au Cinéma (LAAC)
Prise en charge financière : Agence ALCA (Conseil Régional)

- Collégiens au cinéma : classe de 4ème ou 3ème

- Intervention artistique dans le cadre du projet artistique des terminales CGEA/SAPAT/GMNF : artiste à définir. Thème : nature ou solidarité

Le coût de l'intervention sera supporté par le Pass Culture.

- Participation aux Rencontres du vivre ensemble (RVE) avec la classe de 1ère SAPAT les 09 et 10 avril 2025. Thème : « On par en voyage » Accueil et animations par la classe.

- Projet à caractère social en partenariat avec l'EHPAD de Gurmençon. Mise en place d'activités auprès des résidents par les élèves de la classe de Terminale SAPAT. 4 rencontres prévues au lycée et à l'EHPAD.

- Projet collectif avec la classe de 1ère CGEA/SAPAT. Action menée en partenariat avec des associations locales (domaine de la solidarité)
- Journée de la laïcité. Classes de seconde.

Projets de voyages- Avis du CI

- **1ère GMNF : Séjour IRATY** – 23 au 27 septembre 2024 - 22 élèves - 3 jours par demi-groupe (Conduire une analyse de territoire) – budget prévisionnel : 3 345,30€ € - participation des parents : 136 € par élève

- **Terminale GMNF : Stage collectif à Arcachon** – 14 au 18 octobre 2024 -24 élèves
Etude de territoire – découverte du littoral - sensibilisation aux problématiques environnementales, climatiques sur la gestion du trait de côte et du cordon dunaire .
Budget prévisionnel : 6 501,32 € - participation des parents : 140 € par élève

- **1ère et Terminale CGEA : Sommet de l'élevage à Cournon** - 30 septembre au 4 octobre - 32 élèves – Visite d'un salon professionnel - Découverte des fermes dans un milieu montagneux ainsi que de nouvelles production associées aux races d'élevage locales (SALERS) .
Budget prévisionnel : 14 270 € - participation des familles : 200 € par élève
Demande de subvention conseil régional - Aide éducative : 5 000 € - priorité 1 **Avis CI**

4 – Point ressources humaines – travaux - équipements-

4.1 - Travaux et équipements

Liaison Bidos-Soeix : chemin piétonnier – Début des travaux à l'automne 2024

Travaux Région

Travaux pris en charge par la SEPA et réalisés par l'entreprise SESTIA

- Remplacement portes fenêtres en menuiserie ALU salle des professeurs
- Remplacement de la porte vestiaire exploitation
- Remplacement de la porte coupe-feu au RDC bâtiment de cours + porte internat garçons

Dans le cadre du dialogue immobilier (financement validé) :

- Rénovation du bassin et aménagement des berges - maîtrise d'œuvre société ARTELIA, travaux programmés fin juin - début juillet.
- Rénovation Thermique des logements de fonction (5), isolation thermique, travaux qui auraient du être réalisés au cours de l'année scolaire mais qui vont débiter seulement en juin 2024

Tableau des attributions des logements : **AVIS CI**

Atelier Bac Pro SAPAT vestiaire et bagagerie :

Dernière réunion en mars 2024 avec le cabinet d'architecte Jean Luc Béard et la SEPA pour validation de la note architecturale et environnementale (suite de l'étude de programmation de juin 2022).

Réaménagement du parking central : 2 temps

Suite à l'intervention de la direction des transports de la région pour alerter sur la dangerosité de la circulation des bus sur le parking, la SEPA a été saisie et un aménagement temporaire a été décidé afin de sécuriser les flux. Le terre-plein central sera raboté sur un coté, déplacements des 2 places handicapées afin que le bus puisse faire une boucle et non plus une marche arrière. Au total, perte d'une seule place de parking. Les travaux sont envisagés entre le 15 et le 30 août 2024.

Une réorganisation totale du parking avec un plan de giration défini afin que les différents flux ne se croisent pas (piétons, bus, voitures) est à l'étude. Ces travaux pourront être envisagés à la fin de la construction du plateau SAPAT soit en 2026.

Travaux établissement

Projet de rénovation de la salle des professeurs :

Ces travaux seront réalisés en interne par l'enseignant TIM et les deux agents techniques. Installation de 3 à 4 postes informatiques supplémentaires, peinture et renouvellement du mobilier.

Réaménagement du poste de travail de M Garitey en salle

Subvention FIPH du MASA pour l'achat d'un bureau et vidéoprojecteur interactif

Remplacement de vitrages dans le hall commun

- Aire de détente dans verger conservatoire - 2ème étape : Aménagement d'un banc en bois sur la terrasse ainsi que création d'un terrain de pétanque (travaux réalisés par le CFA).

1/ Équipements informatiques

- *Région Nouvelle Aquitaine*
- 12 postes informatiques pour salle de cours et CDI
- 13 ordinateurs portables pour classe mobile
- Fixations pour PC
- 2 switch 2930F POE pour la téléphonie IP
- 2 bornes wifi pour les salles de cours de l'exploitation
- 3 disques durs pour les serveurs

2/ Equipements et autres subventions

Enregistreur de température pour chambres froides : 3 100 €

Changement du standard téléphonique et passage en téléphonie IP : 4 500 €

5 Vidéoprojecteurs pour les salles de classe : demande de subvention de 6 900 €

Changements des luminaires et passage en LED (travaux réalisés en interne) : 21 000 €
(1ère tranche)

4.2 – Ressources humaines : Ménage, restauration, administration, accueil

De nombreux arrêts de travail ont impacté l'ensemble de ces services.

Service ménage :

Il comprend 5 personnes.

Mme LABACHE Mireille est en CLM et Mme DOS REIS PINTO en maladie professionnelle depuis la rentrée, remplacées par Yohan FERNANDEZ et Sabrina LAZAREVIC. Les agents contractuels ayant des contrats à 35 heures et renouvelés en fonction des prolongations de maladies des deux agents titulaires ne permettant de couvrir les temps de travail des titulaires (perte de 10 heures par semaine au service général)

Mme BASTIOT est en arrêt depuis le 25 mars et jusqu'à la fin d'année scolaire (pas remplacée)

M FERNANDEZ sera en congé paternité à compter du 13 juin.

Pour les permanences du 8 au 12 juillet seulement deux agents titulaires seront présents ; Demande en cours de validation par le Conseil Régional pour prolongation de contrat Mme LAZAREVIC sur cette période.

Service restauration :

Il comprend 4 personnes : 3 agents titulaires et 1 agent contractuel.

Monsieur LAZAREVIC a été nommé chef cuisinier au 1^{er} janvier 2024 mais assure la mission depuis septembre 2024.

Le poste vacant a été occupé par deux contractuels et un chef cuisinier remplaçant au cours de l'année scolaire : Messieurs GAUYACQ Nicolas , SARRAILH Philippe et Cyril EGLE.

Mme MIALON Isabelle a une restriction médicale plonge.

En raison d'absences sur le service général de nombreuses réorganisations ont été réalisées afin d'assurer la plonge :

matin : équipe cuisine – midi et soir : 1 agent contractuel + 2 titulaires en alternance midi et soir.

Gestion des biodéchets : Dans le cadre de l'évolution de la **loi AGE3** (limiter les déchets, préserver les ressources naturelles et la biodiversité) vers la lutte contre le gaspillage alimentaire et la valorisation des biodéchets, il est demandé de faire vivre un site de compostage autonome avec un personnel dédié sur l'établissement. L'établissement a fait une demande d'accompagnement à la gestion des biodéchets auprès de la CCHB pour la mise en place des composteurs collectifs et la formation des personnels. Afin de poursuivre cette action, l'établissement envisage de recruter un **service civique, sur la thématique Environnement** pour les missions suivantes : **AVIS**
CI

- Contribuer au tri des déchets de cantine
- Contribuer à la gestion du composteurs

- Participer à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation au gaspillage alimentaire
- Participer aux actions menées dans le cadre du PLEPA et EPA 2
- Participer aux formations proposées par la CCHB dans le cadre de ce projet

Accueil :

Mme LAFARGUE Isabelle a été recrutée en tant que contractuelle pour l'année scolaire 2023-2024 suite au CLD de Mme MILLAS. Son contrat sera reconduit de septembre à décembre 2024 puisque le CLD de l'agent est prolongé.

Administration :

Pas de poste de gestionnaire depuis le 1^{er} septembre 2024

Recrutement de Melle PEYROUTET Emma jusqu'au 31 août afin d'aider Mmes MARGOT et GRECHEZ.

Arrêts maladies de deux agents administratifs au cours de l'année nécessitant des réorganisations dans le suivi des dossiers administratifs.

Reprise à temps partiel thérapeutique à 50 % de Mme RODRIGUEZ Sara depuis le 31 mars

MOBILITES RENTREE 2024

Sonia BASTIOT départ pour le LP IV Septembre remplacée par PAILLARSARD Christelle
Olivier BEAUFORT arrive sur le poste de titulaire cuisinier vacant

Commission sécurité :

Le 14 mars a eu lieu la commission sécurité de l'établissement, organisée tous les trois ans

Le 14 mars a eu lieu la commission sécurité de l'établissement en présence d'un représentant de la Mairie, de la SEPA et du pompier prévisionniste du SDIS.

Après avoir vérifié les différents registres une visite de l'établissement a été réalisée et une mise en situation avec déclenchement alarme incendie au dortoir réalisé.

Des consignes et points d'amélioration ont été donnés par le pompier ainsi la salle Bardenas a été réinstallée avec 18 postes afin de respecter les règles de sécurité.

La commission se réunira courant mai pour établir le rapport pour transmission à l'établissement.

5- Chantiers 2024- 2025

5.1 : Les rénovations

– Poursuite de la rénovation pour les 2 Bac Pro

Bac Pro SAPAT et GMNF en entier - Tronc commun toutes les spécialités

- Rénovation du Bac Pro CGEA – tronc commun et modules professionnels

Pour tous les Bac Pro 2024-2026 : Mise en œuvre des 3 semaines de stages collectifs : ESDD - VVMP - sous forme d'enseignement. 3 semaines de 20h pour les élèves soient 60h sur 2 ans.

Les heures d'enseignement dédiées sont réparties entre les disciplines, MAP, EIE, Pluri au prorata des totaux fixés par la grille horaire (arrêté du 15 avril 2024). Un volume complémentaire enseignant de 30h sur 2 ans est prévu à cet effet.

Un nouvel outil : Plan Eval

Dans le cadre de cette réforme, le ministère s'est doté **d'un nouvel outil Plan' Eval**, destiné à la gestion des plans d'évaluation et des CCF à partir de la rentrée 2023.

Des webinaires de présentation se sont déroulés fin mai-début juin 2023

Les enseignants pourront gérer en direct leurs CCF, pochettes, convocations, notes, report de CCF.....

Son utilisation a été compliquée à la rentrée car la plateforme n'était pas complètement opérationnelle.

5.2 : Evolution de la carte des formations

1 - Demande d'ouverture rentrée 2025 d'un BTSA GPN biquilification – Sport de montagne AVIS CI

- 16 élèves

- Options sportives en bi qualification

- BTS+ Préparation DE accompagnateur en montagne+moniteur de ski ou pisteur secouriste

- BTS+ DE escalade +moniteur de ski ou pisteur

- BTS+ DE accompagnateur en montagne uniquement

- **Moyens demandés** : 1,5 ETP

Dépôt du dossier le 17 mai 2024

2 - Demande de dé fusionner la classe de 2de PA/SAPAT à double section et création de 2 classes distinctes avec un seuil à 19.

Accord oral du chef de SRFD sous réserve des effectifs.

6- Avis du CI sur les délibérations proposées au CA

EIE- EPI pour la filière collège

Seconde Nature et Seconde PA/SAPAT

- « Découvrir et comprendre un territoire agropastoral » (développement de compétences sociales et professionnelles) –

Seconde Nature

- « Connaissance du milieu montagnard » (développement de compétences professionnelles) –

- « Inventaires naturalistes » (développement de compétences professionnelles) –

- « Citoyen d'Europe » –

Seconde PA/SAPAT

- « Autonomie et organisation du travail » (consolidation de compétences méthodologiques) –

- « Alimentation » (développement de compétences professionnelles) –

- « Citoyen d'Europe » –

Première GMNF :

- « Conduire une analyse de territoire : forêt d'Iraty »

Terminale GMNF

- « Consolider ses compétences méthodologiques et se positionner dans son projet professionnel »

Première CGEA/SAPAT :

- « Du je au nous : projet collectif d'animation du territoire »

- « Se positionner dans son projet professionnel et personnel » –

Terminale CGEA/SAPAT

- «Consolider ses compétences méthodologiques et se positionner dans son projet professionnel »

- La mise en oeuvre des EPI suivants :

Classe de 4ème

- « Activités de loisir en montagne »

- « L'éducation du consommateur »

- « Matériaux »

Classe de 3ème

- « L'animal »

- « Éducation à la responsabilité et à l'autonomie »

- « L'aménagement et la valorisation de l'espace »

- Reconduction de MAP

- En Bac Pro CGEA – 1ère année
« Etude de l'élevage et de la conduite d'un troupeau bovin allaitant »
- En Bac Pro GMNF – 1ère et Terminale
« Approche des métiers de la Montagne »
- En Bac Pro SAPAT – 2ème année
« De la maltraitance à la bienveillance »
- Reconduction des enseignements optionnels : Pratiques Physiques et sportives - support
« Randonnée de moyenne montagne »
- Demande d'ouverture BTSA GPN
- Enseignants référents pour visites de stages 2024-2025
- Participation financière des familles section sportive randonnées : 100 €
- Organisation des stages pour l'année scolaire 2024 - 2025
- Financement des voyages du 1/09/2024 au 31/12/2024 1^{re} GMNF- séjour Iraty du 23 au 27 septembre – Term GMNF- séjour à Arcachon du 14 au 18 octobre 2024 - 1^{er} et terminale CGEA - sommet de l'élevage à Cournon - 30 septembre au 4 octobre 2024.
- Demande d'Aide éducative – 5 000 €- Priorité 1 pour le séjour à Cournon auprès de la Région NA
- Attributions de logements aux agents exerçant les fonctions décrites dans les tableaux ci-joints pour l'année scolaire 2024-2025
- Modification du règlement intérieur
- Service civique - Thématique Environnement en lien avec les actions EPA2 et la gestion des biodéchets
- Mise en œuvre des projets ESC proposés
- Modification indice de rémunération AESH - Stéphanie Hersant
- Demande Aide Educative – Subvention Région 5 000 € - Priorité 1 pour le séjour à Cournon du 30 septembre au 4 octobre 2024.