

Conseil intérieur

06 Juin 2024

SOMMAIRE

Préambule

Rapport d'activités

I Les activités pédagogiques et les perspectives de la RS 2024

II La vie scolaire

III L'EXPLOITATION AGRICOLE

IV LA GESTION DES BATIMENTS, EQUIPEMENTS ET SUBVENTIONS DU CRNA

V Les résultats financiers 2023 et perspectives 2024

VI Les délibérations pour le CA du 25 juin 2024... ...la préparation de la rentrée 2024

Préambule

Comme cela avait été évoqué au premier CI de cette année scolaire, le fonctionnement de notre site s'est inscrit dans la continuité de la vie de l'établissement avec une structure pédagogique inchangé et une certaine stabilité des équipes.

L'activité pédagogique s'avère construite et met en avant la diversité des possibilités offertes en matière de modalité d'enseignement. La mise œuvre des TP est réelle, concrète et porté par l'ensemble des équipes techniques. Il en résulte une valorisation du potentiel du site en général et de l'exploitation du lycée en particulier. L'attention du Directeur d'Exploitation et sa juste sensibilité sur le sujet permet une collaboration régulière et étroite sur la filière CGEA mais aussi ponctuellement avec la filière AP et dans le cadre de l'ESC. Il en découle à mon sens une très bonne valorisation de l'exploitation et du site. Cela constitue un marqueur fort de l'établissement. Tout n'est pas parfait et nous savons que nous avons des marges de progrès en terme d'organisation sur le sujet mais cela demeure incontestablement un point fort du fonctionnement de notre site. La réalisation de nombreuses visites comme support pédagogique des enseignements et l'intervention régulière de professionnel confortent la professionnalisation des enseignements dispensés. Il en résulte des fondamentaux solides qu'il faut conforter et pérenniser. Sur cette base une réflexion sur l'avenir du site et ces possibles évolutions méritent d'être posé à l'orée de son 30^{ème} anniversaire. A ce sujet, une manifestation sera organisée conjointement avec le lycée Francis Jammes le samedi 12 octobre 2024.

I LES ACTIVITES PEDAGOGIQUES ET LES PERSPECTIVES DE LA RS 2024

11 TROISIEMES

Commission de recrutement des troisièmes avec la DDEN

Mme Montéro et Mr Chéret ont participé à cette commission qui a permis de remplir le seuil de la classe avec une liste supplémentaire avec quasi uniquement des premiers vœux. Les dossiers sont plutôt de bonne qualité dans l'ensemble sans trop de problème de comportement ce qui peut nous laisser espérer une bonne ambiance de travail.

12 PRODUCTIONS AGRICOLES

121 Journées d'intégration des 2nde productions

Les élèves du LPA d'Orthez sont issus de deux zones géographiques : **Béarn et Chalosse**. Pour intégrer les nouveaux apprenants, nous avons décidé de proposer un thème : **découverte du territoire et de son patrimoine**.

Les objectifs de ces deux journées sont multiples :

- favoriser la cohésion au sein de la classe ;
- faire découvrir l'histoire locale ;
- visiter des exploitations avec des systèmes de production représentatifs des deux territoires.

Pour ce faire, nous avons organisé deux journées d'intégration sans nuitée pour les élèves de seconde productions à la rentrée 2024. Le programme prévu est le suivant :

- Jeudi 05 septembre 2024 : Découverte du territoire béarnais

- Visite guidée de la ville d'Orthez et de son patrimoine historique ;
- Visite d'une exploitation en polyculture- élevage avec un troupeau de race Blondes d'Aquitaine et vente directe de la viande.

- Vendredi 06 septembre 2024 : Découverte du territoire béarnais

- Visite de Préhistosite de Brassempouy ;
- Visite d'une exploitation de polyculture-élevage avec un atelier de canards gras transformés avec vente directe à la ferme.
- Activité sportive locale : quille de 6

122 EIE SIP des terminales CGEA

La semaine d'insertion professionnelle des terminales CGEA s'est déroulée du 22 au 26 janvier 2024. Tout d'abord, les élèves ont eu la présentation des formations postbac par apprentissage et en formation continue : BTSA et CS. Par leurs témoignages, les anciens élèves les ont convaincus de l'importance et des multiples intérêts de poursuivre les études, avant de s'installer sur les exploitations. Pour compléter cette intervention, Mr Egal, notre CPE, leur a présenté le fonctionnement du logiciel parcours SUP et les a aidés à s'inscrire et à formuler leurs vœux.

Le GEIQ leur a permis de découvrir le marché de l'emploi agricole. Ce secteur manque cruellement de main d'œuvre ... Grâce à la mission locale, ils ont appris à rédiger une lettre de motivation et un CV, outils indispensables lors de la recherche d'emploi.

Ils ont visité des exploitations en élevages porcins et bovins laitiers. Les jeunes agriculteurs leur ont expliqué le parcours à l'installation et la réalité du monde du travail dans une exploitation agricole. Dans l'une de ses exploitations, nous avons échangé avec un ancien élève installé hors cadre familial dans un GAEC.

Le forum à l'installation s'est déroulé à la MFR de Mont, cette année. Grâce à des témoignages, on leur a présentés le parcours à l'installation et le fonctionnement des C.U.M.A. Ils ont participé à des ateliers de leur choix sur les thèmes suivants : installation dans le cadre familial et hors cadre familial ; le financement de l'installation et les différentes sociétés en agriculture.

123 PROJET COLLECTIF sur le thème de la course landaise

Un groupe de six élèves de 1ère CGEA : Gaspard, Antoine, Evan, Maxence, Mathéo et Anthony ont organisé un spectacle de course landaise dans le cadre du projet collectif, faisant l'objet d'une évaluation CCF.

Encadrés par Mme Arhanchet, enseignante en agronomie, ils ont présenté leur action à différents établissements : écoles primaires, collèges et lycées situés aux alentours d'Orthez et de Pomarez. Ils sont aussi intervenus dans différentes classes de l'école primaire de Pomarez, du collège de Montfort en Chalosse et du lycée professionnel de Francis Jammes pour faire découvrir la course landaise et son déroulement afin de les encourager à assister à leur spectacle.

Le 16 mai, 900 élèves ont assisté à celui-ci, aux arènes de Pomarez grâce à la collaboration et la participation de la ganadéria Noguez de Mouscardès. Gaspard a participé à la course en tant qu'entraîneur, Antoine, Félix et Thomas ont effectué de superbes écarts ainsi que d'autres anciens élèves du lycée... Bref, le spectacle a été réussi et fortement apprécié par le public.

13 AMENAGEMENT PAYSAGER

131 EIE Portraits de Professionnels : 2nde NJPF

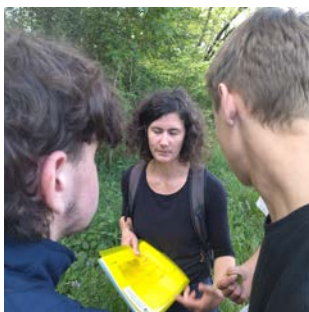
En classe de seconde NJPF, les élèves ont été accompagnés dans le cadre de l'EIE, portraits de professionnels, pour découvrir les différentes options possibles après l'année de seconde.

Les élèves ont **recueilli le témoignage de 3 professionnels des trois filières différentes : l'aménagement paysager, la filière bois et l'aménagement des espaces naturels.**

En amont de ces rencontres, par le visionnage de vidéos, les élèves ont découvert des métiers en lien avec ces 3 filières, ils ont ensuite élaboré des questionnaires pour approfondir leurs connaissances et préparer les entretiens avec les professionnels.

Les élèves ont donc rencontré M. Lajuouze d'Alliance Forêt de Maslacq ; M. Miquel chef de production de l'entreprise Despagne et Mme Souriat chargée de missions et de gestion des sites pour le Conservatoire d'espaces naturels de la Nouvelle Aquitaine.

Suite à ces échanges riches et intéressants, les élèves ont rédigé des fiches métiers pour chaque personne rencontrée et ont mieux appréhendé chaque métier.



132 Voyage pédagogique à Lyon du 04 au 08 décembre 2023

Ce projet s'inscrivait dans le cadre du projet établissement de l'Agrocampus64. Il concernait l'axe I « Penser et Mettre en œuvre des formations adaptées » en favorisant les échanges avec des professionnels à travers des visites de chantiers et de salons. Il s'agissait de donner du sens à notre enseignement pour les élèves de la classe de terminale de la filière Aménagements Paysagers présente sur notre centre d'Orthez par la mise en œuvre de ce projet. Les temps partagés au cours de ce voyage à Lyon auront permis de consolider les apprentissages abordés durant toute la formation des élèves. La découverte du salon Paysalia, référence du secteur paysage et événement bisannuel, agrémenté par les visites artistiques et culturelles dont notamment les musées de la Confluence, de l'Art Contemporain et la Fête des Lumières qui a lieu à ces dates là également, ont ponctué notre séjour. Ce voyage pédagogique concernait la classe de terminale AP (Aménagements Paysagers) composé de 20 élèves.

Le programme : du 04 au 08 décembre 2023

J1 : Départ d'Orthez pour Lyon avec une arrivée vers 15h.

Trajet de 10h + Installation dans l'hôtel

J2 : Visites professionnelles :

Le matin, nous avons été reçu par le responsable du club de rugby Lou pour une visite commentée du Complexe sportif du stade Matmut ex stade Gerland (stade, vestiaire, tribunes) puis nous avons enchaîné par la visite du Parc de Gerland.

L'après-midi, nous avons rencontré Ilex, entre prise du Paysage, qui nous a présenté un de ses chantiers réalisés avec une mise en place d'un système d'irrigation en expérimentation. En fin d'après-midi, nous avons flâné dans le quartier des Confluences où les bâtiments sont impressionnants par leur architecture puis nous avons fait la visite du Musée des Confluences.

En soirée, nous sommes allés voir un spectacle de théâtre d'improvisation au Complexe dans le vieux Lyon.

J3 : Salon Paysalia :

Nous avons passé la journée au Salon pour découvrir les nouveautés présentées par les différents professionnels. Nous avons aussi découvert le Carré des jardiniers, écouté des conférences sur les thématiques de biodiversité, environnement et végétalisation de la ville. En sortant du salon, nous avons pris « la Ficelle » pour monter au quartier de la Fourvière et découvrir sa basilique.

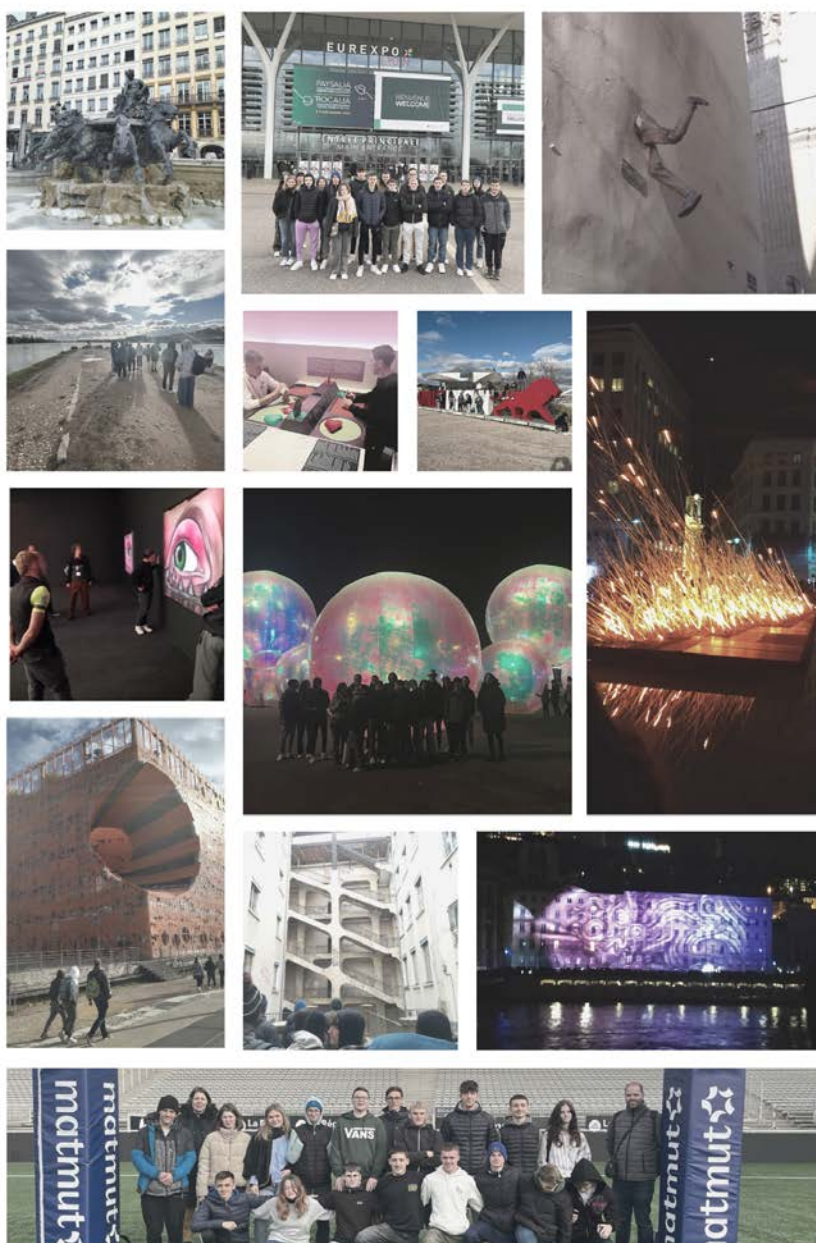
J4 : Journée culturelle.

Nous avons commencé notre journée par une visite guidée dans le Quartier de la Croix Rousse à la découverte des œuvres de Street Art proposé par Space Junk. Dans l'après-midi nous avons rejoint le Musée D'art Contemporain où nous avons bénéficié d'une visite accompagnée par un médiateur pour nous aider à appréhender les différents œuvres présentées dans le musée. Pour clôturer notre journée et notre séjour, nous avons arpenté les rues du Vieux Lyon à la découverte des installations mises en place pour la Fête des Lumières.

J5: Départ de Lyon pour Orthez avec une arrivée vers 15h

Retour des élèves dans les familles

Grâce à ce séjour pédagogique, les élèves ont découvert le salon Paysalia où quatre axes forts, représentatifs des grands enjeux du secteur du paysage étaient mis en avant : la biodiversité et l'environnement, l'emploi et la formation, la modernisation de la filière et la végétalisation des villes. Ils ont échangé et rencontré des professionnels des organisations professionnelles françaises et européennes du paysage. A travers la visite des jardins publics et parcs et les échanges avec l'entreprise Ilex, ils ont caractérisé les aménagements paysagers des espaces urbains et pris la mesure de la place de la végétalisation dans la ville. Enfin, le pendant artistique de ce projet, a sensibilisé les élèves au domaine d'expression artistique du street art, de l'art contemporain et du vidéomapping ainsi que la découverte des différents monuments patrimoniaux de la ville de Lyon.



Voyage à LYON
Décembre 2023 Term AP



2^{nde} PRO NJPF :

Chantier école : Taille de haie sur site.

Comme chaque année les élèves de 2 NJPF réalisent l'entretien des haies qui ceignent le domaine des lycées. Quatre journées ont été consacrées à la taille des X Cupressocyparis Leylandii, les **10-20-28/11** et le **12/12/2024**. Cela a été l'occasion d'aborder la réalisation des tâches, l'utilisation du matériel, l'organisation du travail et la sécurité sur un chantier.



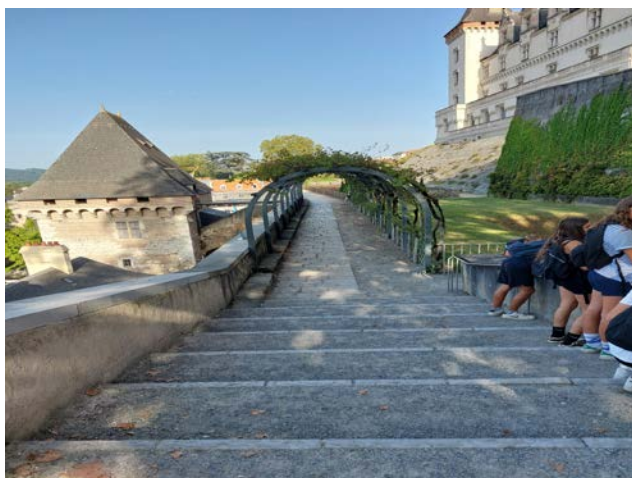
Lors des séances de TP, les élèves ont entretenu tous les espaces plantés. Ils ont participé au renouvellement des plantations sur site.

Plantation de haies chez un agriculteur pour le compte de la CCLO



Objectif atteint : Plantation de 1200 plants et plus en fin de journée.

Quelques visites : Espaces verts Orthéziens/ Jardin du Château de Pau.



BAC PRO AP 1 :

Les élèves de 1ere AP ont participé à L'entretien de l'Arboretum de Mounicq à Orthez en collaboration avec L'INRAE.



Végétalisation du Cimetière de Lendresse en partenariat avec l'entreprise Demarsan à Orthez



Participation aux journées Agroécologies au LPA d'Orthez et Paysage à Montardon

En petits groupes les 1ere AP ont présenté aux différents publics l'intérêt de mettre en place des oyats dans un jardin et les techniques de greffage.



BAC PRO AP 2 :

Chantier école du Foyer des LFJ et LPA Term AP / MAP Bois :

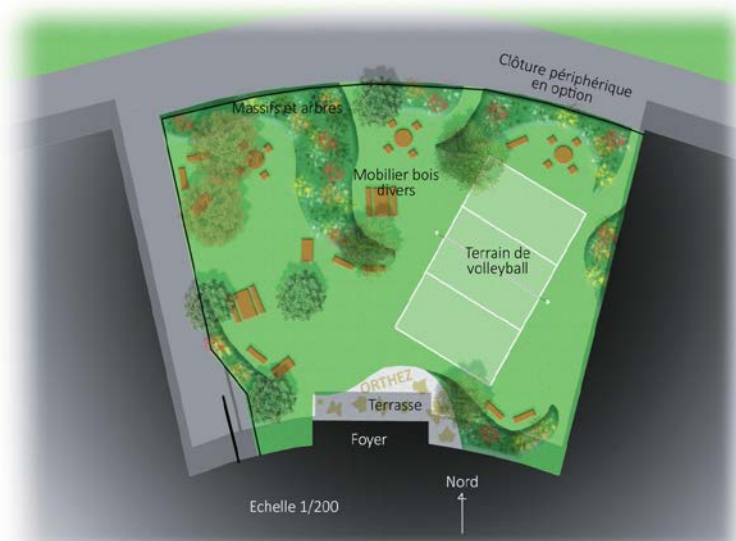
Dans le cadre de leur chantier école, les Tem AP 2024 ont eu le plaisir de créer du Mobilier bois (Tables, Bancs...) pour le chantier des espaces extérieurs du Foyer (lieu de détente fréquenté par tous les lycéens des deux établissements)

Ce chantier a permis aux élèves de concevoir et réaliser un ouvrage bois en équipe.

Ils ont participé à toutes les étapes lors des séances de MAP et du chantier école.

- 1 : La Conception de l'ouvrage
- 2 : le chiffrage
- 3 : L'organisation
- 4 : La réalisation du mobilier

Plan de principe aménagements extérieurs du foyer



Végétalisation du cimetière de la commune de Bergouey-Villenave.

Futures plantations



Chantier avant intervention

La commune de Bergouey a sollicité le LPA pour participer à la végétalisation du cimetière communal.

Une rencontre sur site avec la personne chargée des aménagements a eu lieu début mars 2024 pour réaliser un état des lieux du site.

Les Term AP par petits groupes ont défini la palette végétale. Celle-ci a été validée par le CPIE, puis les élèves ont réalisé un plan de plantation qui a permis de définir le quantitatif et le bon de commande.

Le projet a été validé par l'équipe municipale et les plantations ont pu être réalisées le 29 mars sous la pluie.



Un dernier Hommage à EPHRAM !



PROJETS A VENIR EN ESC POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025



Les projets artistiques pour la rentrée prochaine sont en cours d'élaboration, les rencontres avec les structures culturelles ou artistes ont lieu ce mois -ci, ils seront présentés plus en détail au CI de novembre.

CLASSE DE Terminale AP

Projet autour des Arts Numériques avec pour intervenant artistique La Dorsale.

Les élèves vont bénéficier d'un atelier **participatif** sur le thème du mapping vidéo avec la conception de tableaux numériques ou d'une fresque murale ou immersive en lien avec la peinture italienne de la Renaissance.

Budget en cours

CLASSE DE Terminale CGEA

IMAGE
IMATGE
centre
d'art

Projet mené avec le centre d'art Image-Imatge lors de l'accueil de l'exposition de l'artiste Harilay Rabenjamina. Le travail d'Harilay Rabenjamina prend la forme de films, de performances, d'installations, de sculptures et de compositions musicales. Ces formes diverses de mises en scène présentent des personnages qui racontent la difficulté qu'ils ont à apparaître au monde, dans un registre tragicomique. Elles construisent ainsi des histoires qui interrogent la nécessité d'être audible et visible, les moyens que cela coûte, et le tiraillement que produit la situation spectaculaire qui en découle, du caractère émancipatoire du spectacle à la marchandisation des émotions. Pour son atelier avec les élèves, Harilay Rabenjamina s'imprégnera du quotidien des élèves, futurs agriculteurs, du lien avec la terre et les générations qui se succèdent. Les élèves utiliseront comme médiums : la vidéo, la musique, la photographie pour nous raconter leurs histoires.

Budget en cours...

CLASSE DE 3°

Danse et graphisme, projet porté par l'Espace Jéliote avec la danseuse Agnès Aguila. Les élèves vont bénéficier d'une sensibilisation à un travail corporel, à la croisée de la danse et des arts plastiques. Inspirée par la compagnie Segni Mossi, Agnès AGUILA propose de découvrir une unité entre deux langages, la danse et le graphisme, par l'utilisation de la matière et à partir de la sensation. Le mouvement devient alors un outil de création plastique et vice-versa. Les œuvres ne sont pas une fin en soi, l'important étant de vivre l'expérience, d'exprimer ses émotions, sa poésie, de partager et créer du lien dans le respect de chacun. L'exploration est au cœur de cette pratique afin de faire émerger le potentiel créatif de chacun et témoigner de la diversité. En complément de cet atelier, les élèves iront assister à un spectacle de danse proposé par l'Espace Jéliote.

Le budget n'étant pas clôturé pour le moment, il sera présenté au prochain CI.

PLANNING ACTIVITÉ ALESA 2023-24

Date	Horaire	Activité	Lieu
13/09	19h00 - 23h	Match de rugby Biarritz-Mont de Marsan	Biarritz
08/12 (annulé faute de participants)	19h00 - 23h	Concert	Ampli Billère
29/11	13h30-18h	Sortie Shopping	Quartier Libre Lescar

20/12	13h30-18h	Patinoire	Anglet
21/12	20h00-23h	Soirée de Noël	Lycée
17/01	13h30-18h	Escape Game	Pau
31/01	13h30-18h	Laser Quest	Lescar
13/02	19h00-23h	Firmamento spectacle Danse	Anglet
14/02 (annulé faute de participants)	13h30-18h	Atelier couronnes fleurs séchées	Lycée
05/03		Una Isla spectacle Danse + IA	Anglet
06/03	13h30 -18h	Accrobranche	Navarrenx
03/04 (annulé faute de participants)	13h30-18h	Bubble Foot	Lycée
09/04	19h00-23h	Match de Basket Élan Béarnais - Boulazac	Pau
21/05	20h00- 23h	Soirée des internes	Lycée
22/05	13h30-18h	Karting	Espoeu
05/06 (annulé journée banalisée)	13h30-18h	Paintball	Navarrenx

15 EPS ET UNSS

Bilan UNSS 2023/2024 :

80 élèves sont licenciés UNSS cette année dont 50 en activité Rugby. Nous étions engagés en Cadet et junior **en rugby** ainsi qu'en basket en Lycée pro.

En rugby, Nous avons participé en UNSS au championnat UNSS excellence à Orthez, au championnat régional des lycées agricoles (Cadet à 10, 3 équipes et 5 féminines) à Soustons où nos élèves ont bien « défendu » notre lycée terminant même 3ème en cadet et se sont qualifiés pour les championnats de France à Nancy où ils terminent 10. Bravo à eux pour leur implication et détermination aux différents événements même d'encadrement des jeunes écoliers du bassin d'Orthez.



Entraînement du Mardi soir



Encadrement écolier Orthez à l'initiation Rugby (200 écoliers)



Groupe France Nancy 2024 avec Mr Sainte Croix et Clément

En Basket-ball, nous avons participé au championnat 5/5, et au championnat LP 3/3. Nos élèves terminent 4-ème départemental en 5/5 et nous qualifions également en 3/3, 1^{er} du district, champion départemental, régional et interrégional, nous participons au championnat de France à Lormont fin Mars et nous perdons en ½ finale cruellement après un parcours exemplaire ; Nous finissons 3-ème National. **UN GRAND BRAVO !**



Nous avons également fait plusieurs sorties UNSS APPN Surf, rafting, **Ski** apprentissage, quel plaisir de voir nos élèves débutants en ski prendre plaisir et skier sur tout le domaine en fin de cycle d'apprentissage ! (La réussite de cette activité n'a pu se faire qu'avec le concours à mon accompagnement d'un parent d'élève, merci)



16 INFIRMERIE et PROJET SANTE

161 L'infirmier est ouverte tous les jours de 8h00 à 18h00 ou 17h00 suivant les jours (en alternance avec l'infirmière Francis Jammes, Mme Carrecabe Sophie).

A ce jour, 669 passages d'élèves depuis la rentrée à l'infirmier pour des conseils, des accidents de travail, blessures légères, mal être, élèves adressés par l'équipe éducative, PAI (7 élèves) ... mais aussi les élèves du lycée LFJ lorsque Mme Carrecabe est absente).

Tous les apprenants mineurs, sauf la classe de troisième ont bénéficié d'une visite médicale d'aptitude à la rentrée avec le docteur Touzet (14/09,18/09;21/09,28/09 et le 2/10) et d'un dépistage de santé infirmier à cette occasion avant le départ en stage.

La Région, à titre expérimental, a souhaité lutter contre la précarité menstruelle des jeunes adolescentes.

Depuis octobre/novembre 2023, le lycée professionnel agricole d'Orthez ainsi que le Lycée Francis Jammes sont dotés, à titre gracieux, de distributeurs de protections périodiques (à l'infirmier, sanitaires et internat des filles)

Le budget infirmier permet d'assurer le réapprovisionnement des distributeurs.

Suivi régulier de tous les élèves en mal être, lien avec les familles.

De nombreuses actions de prévention et d'éducation à la santé sont prévues pour l'année 2024/2025 certaines en collaboration avec Mme Fortin, d'autres par moi-même.

Le détail de ces actions figure dans « projets santé et bien-être 2024/2025 » avec Mme Fortin

162 - 2024-2025 : reconduite du projet santé et bien-être (Mme Barahona et Mme Fortin)

Nous souhaitons poursuivre les actions menées cette année :

- **Sensibilisation à la médiation équine** ou découverte de l'équithérapie ; Mme Mindaa, « Au-delà des maux » ; Monein ; psychopraticienne, équithérapeute.

4 séances prévues de 2h environ chacune, avec 7élèves à chaque fois, le mercredi matin

Coût total 560 euros. Classe à définir.

Les objectifs sont le bien être des élèves, la cohésion du groupe, la découverte d'une activité professionnelle et d'une relation avec l'animal spécifique

Poursuite des séances ouvertes à tous les élèves du LPA le mercredi après-midi à partir de fin septembre, 2 fois par mois (75 euros pour 2h, 4 élèves). **Demande d'un financement régional de 1500 euros**

Attente d'une réponse en juillet de la Fondation Sommer, qui finance des projets de médiation animale.

- **Prévention : Interventions d'associations** : Couples et familles du pays Basque (atelier **estime de soi et santé sexuelle**) pour les 2 classes de seconde et la classe de troisième. Frais de déplacement

- **Intervention d'un sage-homme et d'une sage-femme.**

Devis en attente

- **Lutte contre le harcèlement** : La gendarmerie et Mme Mylène Rezaï de la Maison des ados, ils interviendront conjointement sur le harcèlement scolaire.
- **Participation au Festival Alimenterre et le Mois du Doc : projections de documentaires en classe**
- Clean with me (After dark)
- Coming out
- **Activités bien-être** :
 - atelier bien être corporel avec Gaëlle Jésus à Pau et avec Silvina Paga à Orthez
- 300
- ateliers pour la classe de troisième sculptures, gravure, jeux scientifiques à Brassempouy, Mourenx
- **RDV Blabla** au CDI le mercredi après-midi : goûter et discussion, intervenants
- **Séances au cinéma** selon l'actualité cinématographique
- **Projet inter établissement** : classe de première ASSP et seconde bac pro ; ateliers d'échange et de rencontre sur les pratiques professionnelles
- **Intervention des éducateurs de rue d'Orthez** : 2 jeudi par mois entre midi et deux heures.
- **Formation GQS** pour les classes de troisième et de seconde et le personnel ; intervenant de Groupama
- **Sensibilisation au Don du sang**, ADSB Pau et Béarn, classes de terminale
- **Education à la santé alimentaire des jeunes, projet financé par CARALIM** et soutenu par la DRAAF : Appel projet complété et envoyé, attente de réponse, pour les secondes productions, en collaboration avec Mme Barahona, Mme Fortin, Mme Rouch et M. Bidalun.

Participation de l'établissement demandée à hauteur de 20 % (prêt de véhicule, matériel, transport sont pris en considération)
- **Action de prévention dans le cadre du service sanitaire des étudiants en santé SSES** : intervention des élèves de l'IFSI sous forme d'ateliers sur un thème à définir en classe de troisième
- **Prévention routière** : sensibilisation aux risques routiers avec le Comité 64 classes de terminales ; ateliers de la gendarmerie
- **Formation anti-drogue** par la gendarmerie auprès des classes de seconde
- **Opération 10 de conduite** le lundi 25, mardi 26 et mercredi 27 mai 2025. Classes à définir.
- **Bus de l'assurance maladie** : information et prévention santé organisées avec la Mairie d'Orthez à la Moutète (7 ou 21 novembre 2024).

II LA VIE SCOLAIRE : BILAN ET PERSPECTIVES RS 2024

L'équipe ne connaîtra aucun changement pour cette année scolaire 2024/2025. Le recrutement d'un service civique est déjà lancé par l'intermédiaire de la plateforme dédiée sur internet et nous attendons que des personnes postulent à ce poste.

21 - Punitions et sanctions

L'année 2023/2024 a vu une forte augmentation des punitions prises à l'encontre des élèves.

La répartition des retenues est assez homogène entre les classes : seules les classes de 2^{nde} Productions et de 1^{ère} AP semblent plus tranquilles.

Les exclusions demeurent au même niveau. Encore une fois, il serait souhaitable que quand un élève est exclu de cours, il soit systématiquement accueilli en vie scolaire avec un devoir sinon nous ne savons pas quoi lui faire travailler et le jeune exclu reste sur le sentiment de l'avoir été sans réelle raison.

Voici un récapitulatif des punitions prises en cette année scolaire
--

Classes	Exclusion de cours	Retenue	TIG	Devoir supplémentaire	Notification	Nombre d'élèves concernés
1AP	7 (2,95%)	6 (3,77%)		12 (14,81%)	2 (6,06%)	10
1CGEA	31 (13,08%)	42 (26,42%)	4 (100,00%)	10 (12,35%)		19
2AP	67 (28,27%)	31 (19,50%)		2 (2,47%)	3 (9,09%)	28
2PROD	11 (4,64%)	17 (10,69%)		9 (11,11%)	9 (27,27%)	11
3EA	46 (19,41%)	17 (10,69%)		26 (32,10%)	8 (24,24%)	13
TAP	17 (7,17%)	20 (12,58%)		1 (1,23%)		13
TCGEA	58 (24,47%)	26 (16,35%)		21 (25,93%)	11 (33,33%)	23
Total	237	159	4	81	33	117

Sanctions

Classes	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire Internat	Exclusion temporaire de la classe	Exclusion définitive	Nombre d'élèves concernés
1AP					
1CGEA	5 (20,00%)				5
2AP	3 (12,00%)	2 (33,33%)		1 (100,00%)	5
2PROD		4 (66,67%)			4
3EA	2 (8,00%)				2
TAP	6 (24,00%)				6
TCGEA	9 (36,00%)				9
Total	25	6	-	1	31

Le nombre de sanctions prises a également augmenté fortement avec des terminales à qui les règles ont dû être rappelées à de nombreuses reprises. Malgré cela, à un moment donné, les sanctions ont été prises et notamment une exclusion définitive.

22 L'orientation

Un grand nombre d'élèves de terminale fait le choix de poursuivre des études en Post-Bac que ce soit en BTS ou en CS.

Les semaines d'Insertion Professionnelle organisées par les équipes pédagogiques du LPA d'Orthez sont dans cet objectif un atout majeur.

Les résultats sont à peu près équivalents à ce que nous pouvons voir chaque année. Les résultats de cette année pour parcours sup seront à confirmer lors des résultats.

Les jeunes accueillis font le choix de poursuivre leurs études après le baccalauréat ce qui est une donnée intéressante. Maintenant il va falloir examiner si la majorité persévère ou abandonne devant la difficulté des études supérieures. Les enquêtes à 6 mois ou 18 mois que nous réalisons nous montre quand même qu'une partie non négligeable d'entre eux arrêtent leurs études (difficultés diverses, inadéquation entre niveau d'étude et travail fourni...).

De nombreux jeunes ont en général un vœu dans leur liste qui a été accepté. Même si un grand nombre sont déçus, et notamment ceux qui avaient demandé à intégrer le LEGTA de Pau-Montardon. Il faut attendre de voir si leur position en liste d'attente leur permet néanmoins de rentrer en BTSA à Montardon.

A la vue des fréquentations en mini stage et aux journées portes ouvertes, nous nous attendons à un bon recrutement. Pour autant nous allons attendre les affectations Affelnet pour savoir à quel niveau nous serons en terme d'effectif.

La commission départementale ayant eu lieu, nous savons déjà que la classe de 3^{ème} sera constituée de 19 jeunes, tous garçons.

Pour la 1^{ère} CGEA et les 1^{ères} AP, nous avons pour le moment reçu 9 dossiers (dont 7 vœux 1) : 2 en 1^{ère} AP et 7 en 1^{ère} CGEA.

Les vœux des élèves de troisième ont tous été recensés :

- 11 veulent partir dans des établissements hors LPA d'Orthez que ce soit en CAP ou en Bac Professionnel
- 8 resteraient au LPA d'Orthez : 7 en Productions, 1 en Aménagements Paysagers.

23 - Propositions rentrée scolaire

Lundi 1 septembre 2024

☐ Elèves de 3^{ème} Prépa Pro de l'enseignement agricole :

08h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni) ;

9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur et le Professeur Principal (Salle J.R. Morot)

9h30 à 9h45 : Photos pour trombinoscope

9h45 à 11h00 : Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours (présence des parents obligatoire)

11h00 à 12h00 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble »

12h30 : repas

13h30 : Emploi du temps d'intégration

☐ Elèves de Seconde Professionnelle (options **Productions** et **Nature Jardins Paysage et Forêt**) :

13h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni). **Les élèves de 2^{nde} Productions, Rendez-vous 13h30 au Lycée Professionnel Molière d'Orthez**

14h30 à 15h00 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (Salle J.R. Morot)

15h00 à 15h30 : Photos pour trombinoscope

15h30 à 16h30 : Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours (présence des parents obligatoire).

16h30 à 17h30 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble »

Mardi 2 septembre 2024

☐ Elèves de 1^{ère} et de Terminale Bac Professionnel (option **Aménagements Paysagers**) :

9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (présence des parents souhaitable)

9h30 à 10h00 : Photos pour trombinoscope

10h00 à 11h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages (présence des parents souhaitable).

11h00 à 11h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »

11h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni)

13h40 : Début des cours

☐ Elèves de 1^{ère} et de Terminale Bac Professionnel (option **C.G.E.A.**) :

14h00 à 14h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (présence des parents souhaitable)

14h30 à 15h00 : Photos pour trombinoscope

15h00 à 16h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages (présence des parents souhaitable)

16h00 à 16h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »

16h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni)

III L'EXPLOITATION AGRICOLE

Utilisation pédagogique

- Stage CGEA/Pas de BTS ACSE de Montardon, faute de place disponible malgré des demandes
- Club ferme (estimé à 3-4 jeunes en moyenne par mercredi)
- Accueil d'un jeune de l'IME Francis Jammes 2 demi-journées en TP avec les 2^{nde} productions et 15 jours en stage en juin

Projets 2023-2024

Les projets pour l'année en cours sont assez semblables aux années précédentes.

Classe de 3^{ème} :

- **Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)**

Filière CGEA (Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole) :

- Participation à la sélection au Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes (CJAJ) départemental à Oloron (Clément Baque finit 3^{ème} en Blonde d'Aquitaine) et Régional à Bordeaux.

Filière Aménagements Paysagers :

- Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)
- AMI Sciences Grandeur Nature : Aménagement, gestion, entretien et maintien de la biodiversité autour d'une mare :

Mise en place plan de gestion et d'entretien de la mare et communication. L'enjeu de préservation de la biodiversité est un élément extrêmement important, l'information et la communication le sont tout autant. Le projet présenté ci-dessous axe le travail autour de la réalisation de panneaux d'informations et d'éléments ludiques sur le thème de la biodiversité dans une mare. Il prévoit également la construction d'aménagement en faveur du maintien de biodiversité.

Budget prévisionnel : 6 250€

Travaux :

- Mise aux normes fosse septique
- Jardins d'hiver bâtiments canards, début des travaux en août pour la phase 1 et novembre pour la phase 2
- Report du début des travaux de la salle de classe en septembre

IV LA GESTION DES BATIMENTS, EQUIPEMENTS ET SUBVENTIONS DU CRNA

LES DEMANDES D'EQUIPEMENT 2024

Dans le cadre de la campagne d'équipement, 6 demandes de subvention ont été déposées auprès du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine dans l'ordre suivant :

- 1- Renouvellement du tracteur tondeuse pour la filière aménagement paysager de 40000€ + 2500€ sur budget
- 2- Acquisition d'un couloir de contention pour la filière CGEA pour 4000 € + 700 € sur budget
- 3- Achat d'une banque d'accueil : 1500 € + 400 € lycée
- 4- Renouvellement d'un véhicule administratif : 25000 € + 2500€ sur budget
- 5- Mobilier pour salles de classe : 1500 € dont 300 € lycée
- 6- Achat d'un motoculteur : 5000 € + 300 € lycée

LES SUBVENTIONS DU CONSEIL REGIONAL

Deux subventions votées dans le cadre des Actions Educatives (enveloppe de 6000€ en 2024 qui sera réduite à 5000 € pour 2025) : 3000 € pour le voyage à Salon International à Paris des terminales CGEA et 1000 € pour le projet actions de santé auprès des élèves. Dans le cadre du financement de projets d'envergures une subvention de 6000€ a été obtenue pour l'organisation de la journée Agroécologie et des Transitions organisée sur notre site.

Deux demandes ont été déposées auprès de la Direction de l'Education :

22000 € pour les travaux d'aménagement extérieur du foyer à utiliser sur l'année scolaire 2024/2025

10400 € pour le remplacement des luminaires en Led pour le Lycée et 5800€ pour l'exploitation

Dans le cadre de la campagne d'équipement de l'année dernière nous avons obtenu le changement du standard téléphonique pour passage en IP pour 4000€. Enfin, depuis plusieurs années le Conseil régional participe à l'achat d'équipement professionnel pour les élèves entrant en filière professionnelle pour la première fois. Une subvention de 115 € est allouée par élève. Depuis deux ans l'établissement travaille avec la société Technologies Services pour l'achat et le flocage des vêtements.

POINT RH

Congé paternité de Tony ROCHE du 03 juin au 9 juillet 2024. Arrivée d'un agent titulaire sur le poste de service général occupé jusqu'à présent par des contractuels : Mme LEBATARD Sophie.

L'équipe enseignante ne devrait connaître que peu d'évolution.

V – SITUATION FINANCIERE

SECTION FONCTIONNEMENT

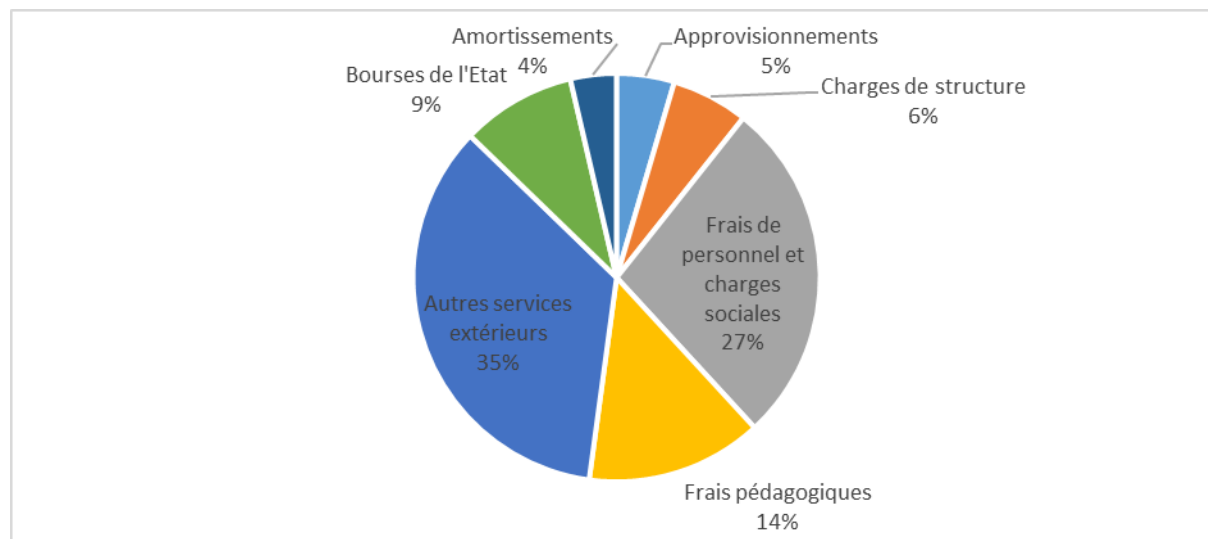
CHARGES	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2023	PRODUITS	Prévisions budgétaires	Réalisations au 31/12/2023
compte 7096 : rabais, remises sur prestations de service	7 000,00	8 877,44	603 : Variation de stocks		
compte 60 : achats	66 200,00	61 324,51	compte 70 : ventes produits, prestations services, marchandises	161 080,00	161 966,52
compte 61 : services extérieurs	191 800,00	184 087,17	compte 71 : production stockée		
compte 62 : autres services extérieurs	84 820,00	77 728,85	compte 72 : production immobilisée		
compte 63 : impôts, taxes et versements assimilés	8 500,00	8 656,00			
compte 64 : charges de personnel	158 900,00	163 417,00	compte 74 : subvention d'exploitation	364 220,00	334 880,48
compte 65 : autres charges de gestion courante	109 100,00	99 777,88	compte 75 : autres produits de gestion courante	9 500,00	9 562,74
compte 68 : dotations aux amortissements et provisions	19 745,00	19 189,78	compte 78 : reprises sur amortissements et provisions	17 245,00	17 245,00
TOTAL DES CHARGES	646 065,00	623 058,63	TOTAL DES PRODUITS	591 925,00	582 498,55
Résultat prévisionnel : Bénéfice			Résultat prévisionnel : Perte	54140,00	40560.08
TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel	646 065,00	623 058,63	TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel	646 065,00	623 058,63

L'exercice 2023 est présenté en déficit en fonctionnement à – **40560.08€**.

Insuffisance d'autofinancement : **-38612 €**

Fonds de roulement : **Variation du fonds de roulement à – 39921€ soit 62 jours de fonctionnement**

REPARTITION DES CHARGES



Les autres services extérieurs (35%) représentent les dépenses les plus importantes depuis de nombreuses années et en augmentation cette année

- Frais d'hébergement de nos élèves par les deux lycée professionnels Francis Jammes et Molière (154230€)
- Frais d'agence comptable (25800 €)
- Frais de transport des internes à Molière (13500€)
- Frais de communication (7100€) pour la prise en charge du salaire de la chargée de communication de l'Agrocampus et divers frais de communication
- Autres frais de sous-traitance des vérifications obligatoires des bâtiments et matériels.

Les charges de personnel (embauche des 4,5 ETP d'Assistant d'Education et 2 AESH) représentent 28 % des dépenses pour un montant total de 172000 €.

Les charges de structure, d'approvisionnements et amortissements représentent 12%, mais en légère baisse par rapport à 2022 :

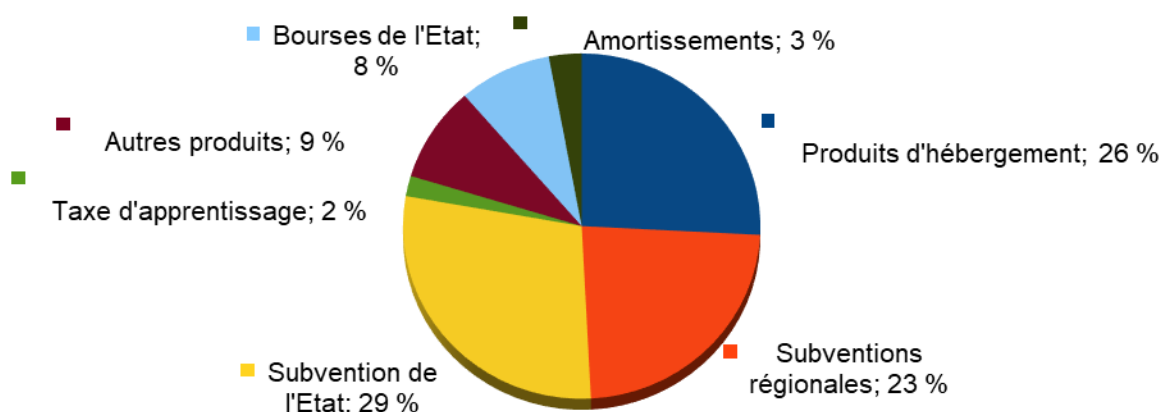
- Charges de structure : 48000 €
 - o Charges fluides logements de fonction : 11600 € contre 7500 € l'année précédente
 - o Frais essence et déplacements administratifs : 9000 €
 - o Assurances stages élèves et véhicules administratifs : 4100 €
 - o Locations et frais photocopieurs: 4650 €
 - o Affranchissement et télécommunications : 4600€
 - o Autres locations : 1100 €
 - o Travaux d'entretien et de réparation sur bien mobilier et immobilier : 13000 €
- Approvisionnements : 28000 €
 - o Fournitures diverses et d'intendances : 20300 €
 - o Réceptions : 3400€
 - o Brevets et licences : 3300 €
 - o Autres charges : 1000 €
- Amortissements : 19200 €

La part liée aux frais pédagogiques ne représente que 15% pour un montant total de 95000 €:

- Sorties pédagogiques et voyages scolaires : 34000 €
- Activité hippologie : 3600 €
- Activité rugby : 2400 €
- Mobilité coopération internationale : 17500 €
- Intervenants extérieurs pour divers projets pédagogiques et frais honoraires pour les visites médicales obligatoires : 12000€
- Achats de fournitures pédagogiques pour les différentes chaires (16500 €) et EPI des élèves (6400 €), documentation CDI (2600 €)

Bourses : 8% 49100 €

REPARTITION DES PRODUITS



Les subventions de l'Etat représentent 29% soit 169000 € et concernent la prise en charge des 4.5 ETP des Assistants d'Education et d'AESH, le remboursement des visites médicales obligatoires, le Fonds Social des Lycéens et la prise en charge des frais de déplacements d'un agent du MASA.

Les produits d'hébergement représentent 26 % des produits : 149000 €. Augmentation des effectifs depuis deux rentrées.

23% des produits sont liées aux subventions du Conseil Régional soit 135400€ :

- 54300 € de Dotation Globale de Fonctionnement
- 17600 € pour le remboursement des frais de transport des internes à Molière
- 27700 € de prise en charge des sorties pédagogiques obligatoires (Année 2023 plus 2èmes semestre 2022)
- 10500 € de subventions pour les voyages et divers projets pédagogiques
- 6300 € de remboursement pour l'achat des EPI des élèves entrants
- 2500€ pour les aides coopérations internationales à destination des élèves
- 5000 € pour les aides restaurations versées aux familles
- 11500 € pour l'achat de matériels pédagogiques de laboratoires, espaces verts ou téléphonie IP

Bourses : 9% 49000 € -Stabilité du nombre de boursiers

Les autres produits (9% - 30700€) proviennent de :

- la participation des familles aux frais pédagogiques (assurance pour les stages, frais de copies et participation à l'activité hippologie) : 16700 €
- locations de salles : 800 €
- revenus des locations et charges des deux logements en COP : 13200 €
- dons pour les divers projets et voyages pédagogiques : 2200 €

La collecte de la taxe d'apprentissage en très forte baisse cette année a été divisé par deux suite à la réforme du mode de collecte avec la mise en place de la plateforme SOLTEA. Elle ne représente que 2% des recettes pour un montant total de 10800 €.

Amortissements : 3% soit 17241 €

ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIERE DE 2020 A 2023

Résultats financiers :

	2020	2021	2022	2023
-	-	-		
PRODUITS DE FONCTIONNEMENT	432 523,24	455154.68	523654.74	582 498,55
CHARGES DE FONCTIONNEMENT	429 069,73	450003.30	521284.34	623 058,63
Résultat de fonctionnement	3 453,51	5151.38	2370.40	-40 560,08
TOTAL DE LA SECTION	432 523,24	455154.68	523654.74	623 058,63
RECETTES EN CAPITAL	0,00	35042.50	0,00	17 052,80
DEPENSES EN CAPITAL	0,00	40972.00	0,00	18 361,52
CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT	2 446,88	1541.96	4321.23	-38 611,98
COMPTE 756	3 463,63	4755.00		
COMPTE 775				
Variation du fonds de roulement	5 910,51	1541.96	4321.23	-39 920,70
TOTAL OPERATIONS EN CAPITAL	5 910,51	1541.96	4321.23	56 973,50
FONDS DE ROULEMENT NET	141 895,37	143437.33	147758	107 837,86
FONDS DE ROULEMENT EN JOURS	123,33	118	103	62,00

BUDGET 2024 ET DM1

Le BP 2024 et présenté :

- en déséquilibre à la somme de 26700 € et la DM 1 à -36800 € en fonctionnement.
- déficit en investissement à la somme de 1510 €.

Insuffisance d'autofinancement : - 37300 €

Variation du fond de roulement : -37810 €

Fonds de roulement brut : 70028 € soit 38j de fonctionnement

Il n'est pas présenté de DM2 au Conseil d'Administration du 25 juin 2024.

VI LES DELIBERATIONS POUR LE CA DU 25 JUIN 2024 (CF. DOSSIER DELIBERATION)

NOUS PRESENTONS LES DELIBERATIONS TEL QU'ELLES ONT ETE VALIDE. SEUL LE VOTE FORMEL EN CA VALIDE UNE DELIBERATIONS.

