



# Conseil de Perfectionnement du CFAA 64

# Lundi 14 octobre 2024











# Table des matières

Table des matières	2
1 -BILAN DE LA RENTRÉE 2024	3
1.1 Résultats aux examens juin 2024	2
1.2 Effectif rentrée 2024	Ĺ
1.2.1 -général	
1.2.2 Accueil des apprenants en situation de handicap	7
1.3 Bilan des ruptures 2023- 2024	9
1 4 .Réunion Des Maitres d'apprentissage	13
2-FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA	12
2.1. Personnel	12
2-1-1 Mouvement du personnel	12
2-1-2 Coordonnateurs de formation :	12
2-1-3 Référent handicap :	13
2.1.4 Les permanences de nuits	14
2.1.5 Le protocole	14
2.2 Mobilité	14
2-3 Rénovation des diplômes	16
2.4 Carte des formations	17
2.5 Vie des antennes	19
Hasparren Oloron	20 28
Montardon	31
3 PROJETS	33
3.1 Ouvertures formation :	34
3.2 Numérisation/digitalisation	35
3.3 Mobilité/voyage	36
4 FINANCIER	37
4.1 Comptabilité analytique 2023	37
4.2 DM budget 2024	38
4.3 BP 2025	44
5- OUALITE	47

## 1 -BILAN DE LA RENTRÉE 2024

## 1.1 Résultats aux examens juin 2024

## RESULTATS EXAMENS SESSION JUIN 2024

DIPLÔME	INCRITS	PRESENTs	RECUS	%	Mention
CAPa Jardinier Paysagiste H	29	29	29	100	1 TB - 14 B - 12 AB
CAPa Jardinier Paysagiste Ol	15	15	15	100	1 TB - 1 B - 10 AB
CAPa MA	17	17	16	94	1 TB - 4 B - 9 AB
CAPa SAPVER	3	3	3	100	1TB - 2AB
	64	64	63	98.5	
CS CP	5	5	5	100	
CS AE	15	15	14	93	
CS TF	8	8	8	100	
CS TMGE	1	1			Attente de résultat
BP REA	13	13	12	92	
BP AP H	13	13	10	77	
BP AP OI	17	17	16	94	
	72	72	65	92	
BTSA ANABIOTEC	10	10	9 -10	90 -100	5 AB
BTSA PA	25	25	14	56	5 B - 2 AB
BTSA DATR	2	2	2	100	1 TB
BTSA STA	17	17	13-16	76-94	1 TB - 3 B - 6 AB
BTSA APV	18	18	14	78	1 TB - 3 B - 4 AB
	73	72	52	80-85	
Licence Pro	17	17	17	100	3 B - 10 AB
	17	17	17	100	
			46-		
RESULTAT GENERAL	227	226	197	93-94	

Année 2022	Année 2023	Année 2024
82 %	91%	93 % -94 %

Cependant, pour les diplômes rénovés en BTS, une session balai a eu lieu en septembre ce qui a permis à nos jeunes en BTS ANABIOTEC, ACD, et BioQualim de se présenter à nouveau aux épreuves.

Les apprentis ingénieurs pour lesquels nous sommes sous-traitants ont tous obtenu leur diplôme.

Session : Normale 2024
Responsable de l'organisation : MIREX Sud-Ouest
Région : Nouvelle-Aquitaine

#### 64160 - CFA des Pyrénées Atlantiques

Filières	Options	Présents Etablt	Admis Etablt	%Réussite Etablt
	ANABIOTEC	10	9	90,0
BTSA	Productions animales	25	14	56,0
Tota	l du BTSA	35	23	65,7

Présents National	Admis National	%Réussite National
746	646	86,6
1 215	982	80,8
13 792	10 673	77,4

Filières	Options	Présents Etablt	Admis Etablt	%Réussite Etablt
	Jardinier paysagiste	29	29	100,0
CAPA	Métiers de l'agriculture	17	16	94,1
	SAPVER	3	3	100,0
Tota	l du CAPA	49	48	98

Présents National	Admis National	%Réussite National
2 485	2 361	95
2 291	2 170	94,7
3 073	2 932	95,4
8 835	8 418	95,3

Total etablissement 64 /1 64,5	Total établissement	84	71	84,5
--------------------------------	---------------------	----	----	------

National: L'enseignement agricole affiche de bons résultats pour la session d'examens de juin 2024, avec un taux de réussite global de 87,57% sur l'ensemble des diplômes, du CAPa au BTSA. Ces résultats sont stables par rapport à la session 2023 qui avait connu un taux de réussite de 87,16%. Ce sont ainsi 46 589 jeunes qui ont décroché leur diplôme cette année, prêts à relever les défis de l'alimentation durable et de la transition agroécologique.

- CAP agricole : taux de réussite de **95,28** %)
- Baccalauréat professionnel : taux de réussite de 88,44 % (22 449 diplômés pour 25 384 candidats présents)
- Brevet de technicien supérieur agricole : taux de réussite de 77,39 % (10 673 diplômés pour 13 792 candidats présents)

**Régional** : Le taux de réussite aux examens de l'enseignement agricole en Nouvelle-Aquitaine est en légère hausse en 2024 **(88,4** % contre 88,2 % en 2023)

# 1.2 Effectif rentrée 2024

# 1.2.1 -général

ANTENNE	FORMATION	EFFECTIF 01 /10/2023	EFFECTIF 01/10/2024
	CAPa JP 1	25	22
	CAPa JP 2	33	27
	CAPa MA 1	14	14
	CAPa MA 2	17	16
	CAPa SAPVER 1	4	5
	CAPa SAPVER 2	6	6
	CS AE	16	15
	CS TMGE	2	3
	CS CP	5	11
	BP AP 1	15	29
HAS	BP AP 2	16	17
	BP REA El 1	11	15
	BP REA El 2	10	9
	BP REA Marai 1	6	2
	BP REA Marai 2	3	4
	BTSA ANABIOTEC 1	9	13
	BTSA ANABIOTEC 2	11	9
	BTSA PA 1	39	24
	BTSA PA 2	26	32
	BTSA ACSE1		31
	TOTAUX	268	304
	CAPa JP 1	16	18
	CAPa JP 2	16	20
	BP AP 1	16	16
	BP AP 2	16	13
OL	BTSA DATR 1	6	5
	BTSA DATR 2	2	7
	BTSA AP 1	3	3
	BTSA AP2		5
	TOTAUX	75	87
	BTSA ACD 1	30	9
	BTSA ACD 2	19	21
	BTSA BIOQUALIM 1	13	4
PAU	BTSA BIOQUALIM 2	17	11
	CS TF	8	5
	Licence Pro	18	
	TOTAUX	105	50
		448	441

## Apprenants sans contrat: 18

Oloron:

CAPA: 4

BTS DATR: 2 BTS AP: 1

## Hasparren:

**CAPA SAPVER:3** 

CS AE: 3 BTS ACSE:1 BTS PA:1

BTS ANABIO: 4

## Répartition par filière :

177 apprentis en agricole contre 175 en 2023

199	paysage	179
23	services	18
42	laboratoire	76

## • 3 apprenants en CS TMGE

La formation a ouvert en septembre 2024 avec 1 apprenti et une personne en formation adulte. Cette année nous avons 3 apprentis. La difficulté vient des entreprises qui sont encore frileuses sur le développement de ce secteur d'activité. Ce diplôme est construit en partenariat avec le lycée Armand David. Nous avons mutualisé des enseignements soit avec des classes d'Armand David soit avec des classes du CFA afin de diminuer les coûts.

- Filière service en difficulté en CAPA SAPVER ou le gel de la classe Defi a été mis en place cette année. Difficulté de recrutement en BTS DATR
- BTS AP: 3 rentrants! Nous devons nous interroger sur la poursuite de cette formation au niveau de l'Agrocampus.
  - Maintien sur Oloron ?
  - Mixage des publics (formation initiale/ formation apprentissage/ formation adulte)?
  - Semestrialisation?
- 3 jeunes sans contrat en CS AE, difficulté dans le recrutement

- L'UPPA a repris la main sur la licence
- Le BTS ACD a subi l'ouverture du BTS ACSE.
- Très grosse difficulté sur la filière Agro-alimentaire. L'IFRIA a échangé avec Véronique HUCAULT, la déléguée générale de l'ARIA (association régionale industries agroalimentaires) de Nouvelle Aquitaine, sur les difficultés de recrutement du BTSA Bioqualim en Nouvelle Aquitaine, quel que soit la voie de formation. Une note de synthèse sera communiquée pour essayer de redonner à la filière BTSA bioqualim du dynamisme. Les réseaux sociaux internes sont mobilisés.

## 1.2.2 Accueil des apprenants en situation de handicap

## **Hasparren 2024-2025**

Classe	Effectif	Aménagements
CAPA JP - DEFI 2	1	20 heures en inclusion 7 h de soutien 8 h de repos 2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire
CAPA SAPVER- DEFI 1	0/ GEL	
CAPA SAPVER- DEFI 2	1	23 heures en inclusion 4 h de soutien 8 h de repos 2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire
CAPA SAPVER – DEFI 3	2	20 heures en inclusion 7 h de soutien 8 h de repos 2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire
BP AP DEFI 2	1	70 h/an en soutien Pas de jour de repos Présence 10 semaines/12

BP AP DEFI 3	1	2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire 70 h/an en soutien Pas de jour de repos
		Présence 10 semaines/ 12 2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire
BTS PA1	1	15 h interprètes langues des signes /semaine sur les enseignements pro et français Sensibilisation des formateurs et de la classe par l'IRSA Interprète obligatoire sur toutes les épreuves (orales, pratiques, écrites)

## Oloron

CAPA JP1	1	2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire En cours d'expertise
CAPA JP2	2	2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire
BPAP 1	2	2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire En cours d'expertise
BP AP2	1	2 visites par an Entretiens individuels autant que nécessaire

# Montardon

BTS Bioqualim 2	1	AVS 15h/semaine
		Loupe

2 visites /an
Entretiens individuels
autant que nécessaire

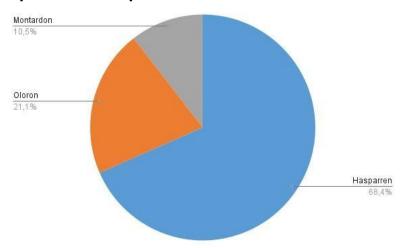
Le nombre de jeunes en situation de handicap diminue depuis 2 ans par contre le nombre d'aménagements d'épreuves est sensiblement en hausse.

## 1.3 Bilan des ruptures 2023-2024

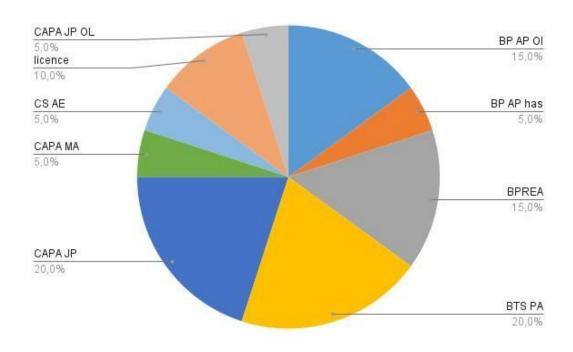
#### Bilan

Taux de ruptures sèches : 4.2 %.

## Répartition des ruptures en fonction des antennes

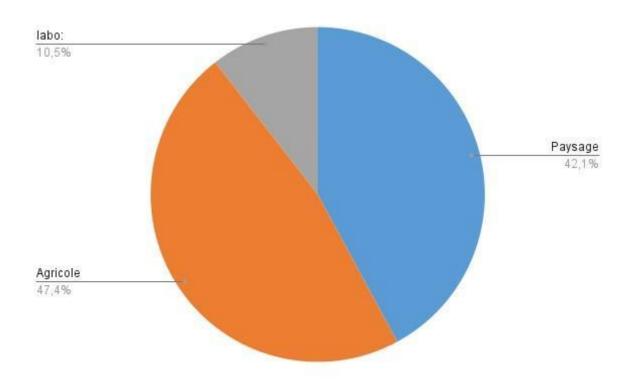


## Répartition en fonction des formations



## Répartition en fonction des filières

Aucune rupture « sèche » dans la filière Service. Uniquement 2 dans la filière agroalimentaire /laboratoire (licence)



La Dares (Direction de l'Animation de la recherche, des Études et des Statistiques) vient de publier une étude sur l'évolution des ruptures de contrat d'apprentissage depuis les réformes de 2018 introduites par la loi « Avenir professionnel ». Les chiffres révèlent notamment une nette augmentation du taux de rupture en 2022.

L'étude de la Dares révèle que 21% des contrats d'apprentissage commencés en 2022 ont été rompus au cours de leurs neuf premiers mois. Ce taux est plus élevé que les années précédentes, tant pendant la crise sanitaire (16% en 2020) qu'avant celle-ci (19% en 2018).

Par ailleurs, **le taux de rupture a nettement plus progressé dans le supérieur** (+8 points, 18% en 2022) que dans le secondaire (+2 points, 26% en 2022) entre 2017 et 2022.

La part des contrats rompus dans les neuf premiers mois et pour lesquels il n'y a pas de retour en apprentissage dans les six mois suivants augmente de 2 points (de 7% à 9%) pour les formations du supérieur et est stable dans le secondaire (17%) entre 2017 et 2021.

Le poids des nouveaux CFA créés à la suite de la réforme de l'apprentissage

Dès lors, l'étude montre que les apprentissages réalisés dans des CFA récents sont plus susceptibles d'être rompus dans les neuf premiers mois. La Dares explique ce phénomène par une expérience certainement moins importante des nouvelles structures dans l'accompagnement des jeunes en apprentissage.

## 1 4. Réunion des Maîtres d'apprentissage

Nous avons décidé de banaliser 1 vendredi après-midi sur tous les sites toutes formations confondues.

**Oloron le 20 septembre** : en présence de la MSA (Mr Yann Martrinchard) qui a présenté la prévention des risques selon les préconisations de l'inspection du travail. Cette dernière a d'ailleurs été invitée mais n'a pas donné suite.

La médecine du travail (antenne d'Oloron) était également présente. Sylvain, membre de l'association info droit a présenté auprès des maitres d'apprentissage l'égalité homme / femme.



CAPA JP: 6 BP AP: 1 BTS AP: 0 BTS DATR:1

Hasparren le 11 octobre : en présence de la MSA (Mme Aline Touzet)

CS AE: 3 CS CP: 0 BTS ACSE: 3 BTS PA: 4 BTS ANABIO: 1 BPREA: 0 CAPA MA: BP AP: 4 CAPA JP: 2

CAPA SAPVER: 0

## Montardon le 11 octobre 2024 en présence de Mr Ruito (directeur Regional d'Ocapiat)

CS TF:1

BTS BioQualim: 1

BTS ACD: 4

#### 2-FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA

## 2.1. Personnel

## 2-1-1 Mouvement du personnel

<	Départs	Arrivées
Administratif	Mme Mattes Audrey	Mme Girault Tijou Carine
		Passage à 100 % de Mme
		Pere Escamps Alice au
		(03/10/2024)
Cuisine	MMe Minjou Christine	M. Goetz grégory
Assistant d'éducation	M. Quentin Matthieu	M. Larrebaigt Philippe
	Mme Marie Bouchet	Mme Strady Prud'homme
		Charlotte
Formateurs	Mme Le Bris Céline	M. Thobois Zachari
	M. Lesgourgues	M. Vidal Pablo,
	Christophe (100 h)	Mme Lacaze corinne
	Mme Pensier Florence	
	M. Manaud Joel	M. Ichas Olivier
	M. Langlois Laurent (	Mme Guillaume Françoise
	arrêt travail)	

## 2-1-2 Coordonnateurs de formation :

Site de Hasparren:

- CAPA JP : Maité JIMENEZ

## - CAPA SAPVER: Agnes Bereterbide/ Sandrine Dauguen

- CAPA MA: Chantal BEREAU

- BP AP : Mattin CELAN

- BPREA Eleveurs : Mirentxu ETCHEBERRY

- BPREA Maraîchers: Pantxika HALSOUET

- BTS Anabiotec: Elisabeth LARRABURU

- BTS PA: Julien Dios

## BTS ACSE: Maiténa Iriberry / Julie Thomas

- CS AE : Jean Baptiste Pineau

CS TMGE: Jean Baptiste Pineau

- Ingénieurs : Maguy BASSAGAISTEGUY

## Site d'Oloron Ste Marie:

- CAPA JP: Cyril PHILIPPE / Marie-Josée TOMAS

- BP AP : Stéphane Clos/ Mata hélène

- BTS DATR: Laurent LANGLOIS

BTS AP: Christophe Lesgourgues/ Cyril Philippe

## Site de Montardon:

- BTS APV: Caroline Duclos

- BTS STA: Marina Cuiné

- CS TF: Rémi PINOS / Hervé Fondevielle

- Licence Pro. : Pierre Henri Germa

## Site d'Orthez:

- CS CP : Gilles NICOL / Christophe Lalanne

## 2-1-3 Référent handicap :

Hasparren: Elisabeth Larraburu/Marie Catherine Fas/ Françoise Vallat

Oloron: Christine Etcheverry/ Colette Hours

Montardon: Elisabeth Larraburu/ Fatima El hemmadi

## 2.1.4 Les permanences de nuits sont assurées par :

- lundi soir : Hervé CONSTANTIEUX (CPE)

- mardi soir : Hervé CONSTANTIEUX (CPE)

- mercredi soir : Philippe GUICHENDUCQ (Gestionnaire)

- jeudi soir : Sandrine CLEMENT (Directrice)

## 2.1.5 Le protocole

Une réunion a été proposée le 7 octobre à 17h15 pour aborder la partie formateur et adjoint administratif. Mrs Christophe Lalanne, Pierre-Henri Germa, Hervé Constantieux étaient présents à cette réunion pour le CFA.

#### Il est acté:

- Rémunération selon les indices bruts avec un minimum et un maximum
- Des indemnités (ISOE, GIPA, NBI, BI, indemnités fonction); un rappel de la prime ISOE a été faite (part fixe/part variable)
- Le temps de travail: 1607 h
- Le temps de déplacement à hauteur de 0.25/h
- La visite pondérée du coefficient 0.5

Une réflexion doit être menée sur la décharge des coordonnateurs

#### 2.2 Mobilité

#### **ERASMUS, MEDAA7 2023/2024**

A ce jour 8 mobilités apprentis, 2 mobilités des personnels et 1 accompagnatrice ont été réalisées.

• Le premier départ a été donné en février 2024 sur l'antenne d'Hasparren. Mme AGUER Maialen, apprentie en BPREA est partie à GAMIZ FIKA (pays basque espagnol) dans la structure BIOLANDARE. Il s'agit de serres écologiques à destination de particuliers et de professionnels qui offrent une large gamme d'espèces végétales. A travers cette mobilité, Maialen a découvert le fonctionnement d'une pépinière ainsi que son organisation, appris de nouvelles techniques de travail. Elle a pu utiliser du nouveau matériel, développer l'ergonomie au travail. En échangeant avec quelques clients, elle a pu avoir un aperçu de la situation agricole dans la région. Découverte de Bilbao également et de ses environs par ailleurs. Mobilité très concluante.

- Deuxième mobilité a été effectuée sur l'antenne d'Oloron en BP AP1 par 2 jeunes apprentis, MARTIN Théo et MONFLIER Ilan dans la province de MALAGA, ALHAURIN DE LA TORRE en Espagne du 12/02 au 01/03/2024. Ils ont été accueillis par Luis directeur de la serre HUERTUM. Cette structure développe l'agriculture urbaine sur ce secteur. Elle met en avant des projets, pour tout public, autour des jardins écologiques. Les jeunes ont travaillé dans des serres durant toute leur mobilité. Ils ont rempoté, placé des plants en serre, arrosé, taillé, préparé la terre et découvert de nouvelles plantes. Il s'agit là d'une nouvelle adresse pour les prochaines mobilités.
- Le Portugal, et plus précisément VISEU, a été le point de chute de 2 jeunes en CAPA JP2 d'Oloron, DE CARVALHO Anaïs et GAILLAT Jules en mars dernier dans une entreprise privée paysagère MI PLANTEX. Ils ont pu améliorer leurs compétences linguistiques et acquérir de nouvelles compétences professionnelles. Ils ont pu s'imprégner d'une belle culture et ont fait de belles rencontres. Ils sont rentrés ravis et prêts à repartir!
- Du 15/04 au 03/05/2024, 3 jeunes ont pris le départ (FRANCEUS Yoann CAPA JP2 d'Oloron, PLANCHON Raphaël CAPAJP2 d'Oloron et POULOT CADET Lucas de Hasparren BP AP2 inclusion) pour PALMA de MAJORQUE et ont travaillé sur le site d'HIPOCAMPO à ESPINAGAR. Ils ont effectué de la taille, tonte, désherbage, arrosage et création sur l'ensemble du camping. Mobilités très réussies, excellents retours aussi bien pour les jeunes que de Carolina SALME gérante du camping.
- Mobilité accompagnateur du 14 avril au 21 avril, Mme TOMAS Marie Josée a accompagné cette dernière mobilité sur une semaine et a également établi des contacts auprès d'autres structures sur le secteur d'Espinagar et Palma (maraîcher en bio et golf).
- Mobilité personnel pour Mme CHAMALBIDE Chantal formatrice sur le site de Hasparren du 01/04 au 05/04/2024 dans la région d'ALBACETE en Espagne dans la structure « ANANDA » à titre d'observatrice mais également pour participer à la transformation fromagère. Cette mobilité, nous permettra d'envoyer des apprentis à la rentrée prochaine.
- Mobilité personnel également pour M. JEANNIER Benjamin surveillant sur le site de Hasparren qui a effectué sa mobilité au sein de l'association « La ferme sous les bois » à BASSENGE en Belgique. Ce dernier a participé à la transformation et à la vente de produits laitiers. Ce stage lui aura permis de comprendre et de prendre part à des ateliers de transformation, de voir le fonctionnement du magasin à la ferme mais également celui d'une camionnette à glace. Il aura également pu rencontrer différents partenaires du réseau des petits producteurs.

Actuellement, il **reste à pourvoir 2 bourses pour le MEDAA 7** qui courent jusqu'en mai 2025. **Une bourse jeune** ainsi qu'une bourse experte. Depuis quelques semaines le

CFAA64 est en pourparlers avec le CI AGROFORESTAL à Pamplona afin de recevoir un expert durant 10 jours sur un projet à bien définir en lien avec l'agroécologie en janvier ou février 2025.

## **COOPÉRATION INTERNATIONALE:**

2 apprentis en BTSA DATR 2 (Mme GACHEN Camille et M. GOURG Mathis actuellement diplômés) sont partis effectuer un volontariat dans une ONG « LA GRANJA », La Aldea Infantil, à Santa Cristobal de La Laguna à Ténérife en bioconstruction chez un de nos partenaires ERASMUS+ durant 4 semaines.

Un bilan riche en émotions et en compétences.

Le MEDAA 8 propose moins de bourses que les années précédentes : 4 mobilités jeunes, 1 accompagnateur, 1 personnel, 1 expert.

## 2-3 Rénovation des diplômes

La réforme des BTSA consiste en une rénovation progressive des seize référentiels de diplôme et une réécriture du cadre règlementaire. Les grands objectifs poursuivis sont :

• La mise en place du BTSA semestrialisé,

Après l'habilitation des établissements volontaires ; le référentiel et le règlement général du diplôme sont adaptés pour permettre la coexistence de formations sous la forme "classique" et sous la forme "semestrialisée",

• Permettre la délivrance d'attestations de blocs de compétences.

La formation est structurée en deux domaines d'enseignements, le domaine du tronc commun pour toutes les spécialités de BTSA et le domaine professionnel spécifique à chacune des spécialités

Domaine du tronc commun : Il regroupe trois modules :

- M1 : Inscription dans le monde d'aujourd'hui
- M2 : Construction du projet personnel et professionnel
- M3: Communication

Domaine professionnel

M4; M5; M6; M7; M8

Le choix devra se faire avant le mois de février.

Deux de nos BTSA sont concernés : ACS-Agri (ACSE) Métiers de l'élevage (Productions Animales)

La question de la semestrialisation se pose pour tous nos BTS dès lors qu'ils sont rénovés.

## 2.4 Carte des formations

Diplôme	support/s pécialité	dispositif	Voies de formation	Site	UCARE/MIP/MIL
CAPa Métiers de l'Agriculture		CCF	Apprentissage	Hasparren	Valorisation des produits
CAPa Service		CCF	Apprentissage	Hasparren	animaux Animation et valorisation
aux Personnes et Vente en Espace Rural		001	, pp.e.m.oouge	паоранген	du territoire
CAPa Jardinier paysagiste		CCF	Apprentissage	Hasparren et Oloron	Entretien des espaces Naturels ou sites de sensibilisation à la nature
BP Aménagements Paysagers		UC	Apprentissage	Hasparren et Oloron	Réaliser l'installation et la maintenance d'équipements paysagers autonomes et ou connectés
BP Responsable d'Entreprise Agricole		UC	Apprentissage	Hasparren	**
CS Arboriste Elagueur		UC	Apprentissage	Hasparren	
CS Constructions Paysagères		UC	Apprentissage	Orthez	
CS Production, Transformation et Commercialisat ion des Produits Fermiers		UC	Apprentissage	Montardon	
CS Travaux Mécanisés Génie Ecologique		UC	Apprentissage	Hasparren	
BTSa Analyses Biologiques, Biotechnologiq ues Agricoles et		CCF	Apprentissage	Hasparren	*

environnement					
ales					
BTSa -		CCF	Apprentissage	Montardon	*
Agronomie,					
Culture Durable					
BTSa		CCF	Apprentissage	Oloron	*
Développement					
, Animation des					
Territoires					
Ruraux					
BTSa -		CCF	Apprentissage	Montardon	*
BioQualim					
BTSa		CCF	Apprentissage	Hasparren	*
Productions					
Animales					
BTSa		CCF	Apprentissage	Oloron	*
Aménagemen					
ts paysagers					
BTSa Analyse		CCF	Apprentissage	Hasnarren	*
conduite et		COI	Apprentissage	паорапсп	
stratégie de					
l'entreprise					
agricole					
Licence	Valorisati		Apprentissage		
Professionnell				/ UPPA	
е	produits				
« Valorisation	du terroir				
des					
agroressourc					
es »					
C3 //					

(\*

- Développement des acteurs locaux par la caractérisation des produits alimentaires
- Oenotourisme
- Les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire
- Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou du piémont
- Cosmétologie : réglementation, formulation fabrication et contrôle
- Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles
- Système alimentaire durable
- Les exploitations agricoles actrices dans la transition énergétique et climatique
- Découvertes et analyses des activités économiques de montagne.

- Infographie Paysagère
- Écologie urbaine)
- LES BOISSONS FERMENTÉES, COMMENT ALLIER TRADITION ET INNOVATION?
- GESTION TECHNICO ÉCONOMIQUE D'UN ÉLEVAGE DE VOLAILLES
- Ressources en eau

(\*\*

- Transformer la production de fruits ou de légumes
- Transformer la production de viande
- Transformer la production laitière
- Réaliser les opérations de production de miel et/ou de gelée royale
- Réaliser les opérations de production de l'atelier poules pondeuses
- Réaliser les opérations de production de l'atelier viticoles
- Réaliser les opérations de production de l'atelier arboricole
- Réaliser les opérations de production de l'atelier porcin
- Réaliser les opérations de production de l'atelier plantes aromatiques à parfum et médicinales
- Réaliser des travaux d'élevage à l'aide d'un chien de troupeau
- valoriser les haies multifonctionnelles dans l'agroécosystème)

# 2.5 Vie des antennes

2.5.1Hasparren

## - Filière agricole:

Les Pyrénéennes

# Salon national de l'Agriculture du sud-ouest de la France

La mise en valeur de toutes les filières agricoles de la chaîne pyrénéenne

Initiée par les éleveurs bovins locaux la « Fête de l'agriculture et de la forêt » a vu sa première édition en 1988.

Devant le succès de ce salon, les organisateurs décidèrent de lui donner une nouvelle dimension. C'est ainsi que « Les Pyrénéennes » voient, officiellement, le jour en 1991. Cette ampleur nouvelle s'exprime, à la fois en terme de cibles – il ne s'agit plus seulement de s'adresser aux acteurs du monde agricole mais aussi au grand public- mais également en terme de rayonnement. Les Pyrénéennes prennent ainsi une véritable importance nationale et internationale et ont lieu au Parc des Expositions du Comminges à Villeneuve de Rivière sur une surface de 35 hectares.

6 BTS DATR étaient présents le jeudi 19 septembre accompagnés de M. Cyril Philippe. Ils étaient associés au pôle jeunesse et sport ; prêt de 3000 enfants ont été accueillis lors de cette journée. Ils ont animé différents ateliers





4 BTS PA ont aidé à l'organisation au niveau des soins aux bovins Gasconne des Pyrénées le samedi 21 septembre. Ils étaient accompagnés de M. Julien Dios. Le CFAA a décidé de leur offrir un bon cadeau chez décathlon d'un montant de 20 euros) **LURRAMA**: le salon de l'agriculture paysanne et durable du Pays Basque aura lieu du 8 au 10 novembre avec comme thème « Vivre et se nourrir d'agriculture paysanne »

Avec la classe des BPREA « maraîchage », on va proposer plusieurs petits ateliers de jeux complémentaires. L'idée étant que dans le pôle végétal, on dispose de plusieurs petits endroits pour placer différents jeux, ainsi les personnes accueillies pourront tourner sur les différents jeux et seront guidées par les apprentis BPREA Maraîchage.

## Voici nos 3 jeux:

- un jeu des familles avec des cartes dessinées par notre dessinatrice Emma, les cartes seront assez grandes et plastifiées afin que des enfants puissent les manipuler facilement.
- un jeu de mémoire, l'objectif étant de retrouver le légume avec sa graine, à partir des cartes retournées sur lesquelles d'un côté sont dessinés les légumes et l'autre côté les graines.
- Retrouver le légume en frais avec sa semence (dans boite de pétri), avec l'aide de petites devinettes.



#### Sorties pédagogiques filière « agri » :

- mercredi 2 octobre : journée manipulation et contention des bovins avec la classe de BPREA 1 à l'EARL Le Bosquet à Urt. Formateurs accompagnateurs : Mrs Gilles HONDAREYTE et Julien DIOS.
- mardi 15 octobre : participation aux assises ovines à Ahaxe avec les classes de BTS PA
   1 et BTS ACSE 1 dont le thème portera sur l'adaptation au changement climatique.
   Formateurs accompagnateurs : M. DIOS Julien et Mme IRIBERRY Maiténa.

## -Filière Paysage:

## Sorties pédagogiques :

Lundi 23 septembre : visite de l'entreprise Egan Aquitaine. EGAN est une société coopérative et participative spécialisée dans les travaux de génie écologique en Nouvelle Aquitaine.

Du 02 au 04 octobre : chantier de Génie écologie à Hasparren.

BP AP2 : Randonnée pour découvrir le chêne millénaire côté espagnol (Zugarramurdi)



## CAPA JP 1 et CAPA MA 1:

Jeudi 10 octobre : journée d'intégration avec comme programme une randonnée au « courant d'Huchet » qui est une réserve naturelle nationale (avec une surface de 618ha qui protège une partie de l'étang), les classes ont été accompagnées par Mme Maïté JIMENEZ (responsable de la formation CAPA JP).

## Chantier au CFA:

Jeudi 12 septembre : travaux de bûcheronnage au CFA



- Des travaux de réarrangement de talus auront lieu le 20, 21 et 22 novembre avec les CS TMGE sur le site du CFA. Une demande d'autorisation d'utilisation de la voirie a été faite à la Mairie.

- du 1er au 4 octobre : chantier de bûcheronnage à Saint Jean de Marsacq

## **CACES Nacelle**

La formation « CACES Nacelle » pour les classes de CS AE 1 et 2 s'est déroulée la semaine du 23 septembre. M. Jean Philippe PEREZ, formateur en Agro Equipement était chargé de la réalisation de la formation.

En ce qui concerne la formation « CACES Tracteur » : elle va être mise en place sur les mois d'octobre et novembre pour les classes de BP REA1 élevage et BP REA Maraîchage.

Formation assurée par M. Jean Philippe PEREZ.

## **Projets**

Le projet de désartificialisation de la cour de l'école Elhuyar en partenariat avec la mairie d'Hasparren suit son cours, les dates ne sont pas encore posées.

Avec les BP1, nous planterons en décembre une quinzaine d'arbres dans le parc du domaine d'Arnaga à Cambo les Bains en partenariat avec le service technique.

En janvier, avec les BP2, nous travaillerons une journée sur la restructuration du jardin remarquable de la poterne à Bayonne centre, en partenariat avec le service technique.

Une intervention de végétalisation de parterre en centre-ville d'Anglet est prévue avec le service technique pour le mois d'avril. Opération qui sera réalisée dans le cadre du MIP des CAP 2.

-<u>Filière laboratoire</u>: Découverte des laboratoires pédagogiques du CFAA d'Hasparren

Le CDFAA 64 est référencé auprès de la science en fête le 9 octobre grâce au travail de Mme Valérie Boutolleau. Un petit article est en ligne sur le site suivant : <a href="https://echosciences.nouvelle-aquitaine.science/evenements/decouverte-des-laboratoires-pedagogiques-du-cfaa-d-hasparren">https://echosciences.nouvelle-aquitaine.science/evenements/decouverte-des-laboratoires-pedagogiques-du-cfaa-d-hasparren</a> (plateforme du réseau néo-aquitain de culture scientifique)

Plongez dans le monde fascinant de la recherche et de l'infiniment petit!

À l'occasion de la Fête de la Science, le CFAA d'Hasparren vous ouvre ses portes pour vous faire visiter ses trois laboratoires pédagogiques et découvrir les travaux pratiques réalisés par nos apprentis.

Nos formateurs vous parleront également des opportunités professionnelles possibles après un BTSA ANABIOTEC

Un escape Game sera proposé sur la thématique du sang.

- MIL(module d'initiative locale)/EIL (enseignement d'initiative locale)

Le module MIL/EIL des deuxième années s'est déroulé la semaine du 23 au 27 septembre. Les apprenants avaient le choix entre 6 MIL/EIL à savoir

- ✓ Oenotourisme (Montardon)
- ✓ Infographie paysagère (Oloron)
- ✓ Les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire (Hasparren)
- √ Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou de piémont (Hasparren)
- ✓ Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles (Hasparren)
- ✓ Découvertes et analyses des activités économiques de montagne (Hasparren)

En ce qui concerne le MIL/EIL « les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire » : les apprenants ont pu au travers de ce module faire des visites concernant :

- la santé animale : avec la visite de la clinique vétérinaire de Hasparren et des T.P. de prélèvement sur bovin réalisés sur l'exploitation agricole du lycée agricole d'Orthez. Les T.P. se sont déroulés avec la participation de Mr André BIDALUN, formateur en zootechnie.
- la santé humaine ; visite du plateau technique SEALAB à Bayonne (clinique DELAY) et visite des laboratoires d'ana-pathologie à Saint Pierre d'Irube.

Les formateurs intervenants étaient : Mme Marina CUNE et M. Alexandre JAUFFRES.

Pour le MIL/EIL « Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou de piémont « :

Le programme était le suivant :

Lundi matin : en salle de cours, présentation des filières allaitantes et des marchés ; lundi après-midi : visite d'une exploitation agricole à Bussunarits chez Mr SALLABERRY.

Mardi matin : visite de l'exploitation agricole du lycée agricole de Montardon puis intervention de Mr Thierry DELTOR de la CA 64 (chiffre filière 2024, missions de la CA, la filière BV en PA, les facteurs de rentabilités) ; mardi après-midi : visite de l'exploitation agricole de Mr JOCOU à Briscous.

Mercredi matin : apport théorique ; mercredi après-midi : visite d'une exploitation « la ferme Peotenia » à Saint Jean le Vieux.

Jeudi matin : intervention en classe de Mme GUILBERT (Directrice d'INTERBEV) sur le marché de la viande, l'organisation de la filière, l'abattage et la découpe ; jeudi aprèsmidi : visite de l'exploitation agricole de Mr CARRICONDO à Domezain.

Vendredi : cours théorique et préparation de la restitution orale.

Les formateurs intervenants étaient : Mmes Maiténa IRIBERRY et Hélène MARTENS.

Pour le MIL/EIL : « Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles » :

Le programme était le suivant :

Llundi matin : les différentes diversifications, les principes de la méthanisation, vidéo : les bergers du Larzac ; lundi après-midi : visite de l'exploitation agricole « l'EARL Xemiania » de Mr Jean-Michel ETCHEGARAY à Beguios.

Mardi matin : visite de l'exploitation agricole : « la SCEA Les myrtilles de Bournos », avec vaches allaitantes et vente à la ferme ; mardi après-midi : visite de la ferme « Le Brana » à Guiche.

Mercredi matin : visite de l'exploitation agricole « Les bufflonnes du Béarn » à Mesplède ; mercredi après-midi : visite de la ferme « Arrokain » à Musculdy.

Jeudi matin : participation à la journée portes ouvertes de la filière du Kintoa à Suhescun ; jeudi après-midi : visite de la ferme Darrigade à Soustons (canards gras, cacahuètes, magasin à la ferme).

Vendredi matin : visite de la ferme auberge « Komeiteko Borda » à Hasparren ; vendredi après-midi : travail de restitution en classe.

Les formateurs intervenants étaient : Mme Maiténa IRIBERRY et M. Julien DIOS.

Pour le MIL/EIL : « découvertes et analyses des activités économiques de montagne :

Toute la semaine a été consacrée à des sorties en zone de montagne avec la rencontre d'élus et d'acteurs du territoire.

Quatre sites majeurs du Pays Basque : La Rhune, Iraty, le Baigura et la vallée des Aldudes ont fait l'objet de sortie pédagogiques. Plusieurs intervenants ont présenté les différentes structures ainsi que leurs modes de gestions particulières.

Les élus municipaux locaux, représentants de l'agglomération côté Basque, directeur syndicat de Cize, directeur de l'EPSA, directrice office de tourisme Pays Basque, bergers, agriculteurs et associations des différents utilisateurs de la montagne, ont participé à cette semaine.



## -Activités périscolaires

#### ✓ Simulateur de conduite :

Un simulateur de conduite de la marque TENSTAR nous est prêté du 01/10/2024 au 16/10/2024. L'initiative est portée par Mr Perez Jean Philippe (formateur en agroéquipement)

Grâce à des programmes d'exercices complets et à des outils d'apprentissage efficaces, associés à un matériel professionnel et à des graphiques réalistes, les utilisateurs s'entraînent dans des environnements de formation virtuels réalistes.

Ils proposent une large gamme de simulateurs pour l'apprentissage des machines, répartis en 5 segments à savoir la construction, le transport, l'agriculture, le terrassement, le levage. Chaque type de machine dispose d'un ensemble d'exercices soigneusement élaborés pour travailler sur la maintenance, la conduite, les manœuvres, la sécurité, l'environnement.

Un questionnaire en ligne pour les utilisateurs (apprentis, formateurs, vie scolaire) permettra de faire un point sur l'intérêt d'un tel investissement.



#### ✓ Activités socio-éducatives :

Plusieurs activités sont mises en place par les membres de l'équipe de la vie scolaire notamment pour les apprentis internes mais aussi pour tous les apprentis du CFA désirant y participer. Les activités sont proposées à l'avance pour les apprenants en fonction des calendriers d'alternance. Elles seront affichées à l'avance sur les panneaux de la vie scolaire pour que les apprenants puissent prendre leurs dispositions pour y participer.

Voici quelques exemples d'activités : molki, pétanques, laser game, tournoi de pelote, sortie à la patinoire d'Anglet, quiz musical, balade en montagne, piscine, plage....

## -Ateliers de prévention et de sensibilisation

✓ Enquête « activité physique et sédentarité des jeunes en Nouvelle Aquitaine » :

L'ORS (Observatoire Régional de la Santé) a été missionné par la Région Nouvelle-Aquitaine pour mener une enquête auprès des lycéens, apprentis et des jeunes suivis en mission locale.

Cette enquête fait suite au lancement du dispositif régional de 2022, intitulé « tu bouges t'es bien » qui vise à développer et à mettre en cohérence les actions des partenaires pour promouvoir l'activité physique et lutter contre la sédentarité, notamment des jeunes. Dans ce cadre, il est apparu important de chercher à qualifier les besoins des jeunes sur cette thématique, et notamment sur les publics identifiés comme prioritaires que sont les lycéens, les apprentis et les jeunes suivis en Mission Locale.

La finalité de cette étude est d'accompagner le développement et la priorisation des actions de promotion de l'activité physique auprès des jeunes de la région.

En ce qui concerne le CFA de Hasparren, l'enquête portera sur les classes de :

- CAPA M.A. (Métiers de l'Agriculture) première et deuxième années.
- BPREA première année.

La période de passation s'étend du 30 septembre au 30 novembre 2024.

Les résultats de l'enquête feront l'objet de trois synthèses distinctes, une pour chaque public. Ces documents seront disponibles sur le site de l'ORS à la fin du premier semestre 2025.

√ Formation SST :

Des formations SST ont été mises en place sur le site de Hasparren. Ces formations ont été assurées par Mme Claire FORTAGE, formatrice du CFPPA de Pau Montardon.

Les classes concernées : CS AE groupe 1 : mardi 24 et mercredi 25 septembre (14h de formation) - CS AE groupe 2 : jeudi 26 et vendredi 27 septembre (14h de formation) - CS TMGE : mardi 24 et mercredi 25 septembre (14h de formation)

-Exercices d'évacuations jour/nuit

Exercice de jour : mardi 8 octobre Exercice de nuit : jeudi 10 octobre

## 2.5.2 Oloron



Journée d'intégration avec les classes de BP1 et BTS AP et DATR 1 le mercredi 9 octobre, ils ont participé à une course d'orientation et des jeux le matin, une descente en rafting à la base nautique de Soeix l'après midi sur le gave d'Oloron.

## -Filière Paysage:

**CAP jardinier paysagiste**: Partenariat avec l'association "O petit bonheur" à Ogenne camptort après ouverture des sentiers pédestres. Mme Baquet a reçu ses premières classes de primaire sur des ateliers découvertes tout au long du cheminement tracé par nos élèves en 2024. Nous y retournons cette année pour l'entretien des chemins et de la taille d'arbres fruitiers, d'arbustes d'ornement.

Pour le MIP, nous allons terminer le projet commencé l'an dernier dans la commune de Ledeuix à savoir ouvertures de sentiers pour des vététistes et randonneurs tout en respectant la biodiversité.

Dans le cadre des cours d'histoire et de français les CAP accompagnés par Mme Guillaume et Mme Freites iront au camp de Gurs le 4 novembre sur la thématique des migrations humaines. Elles aimeraient poursuivre en faisant découvrir les chemins utilisés par les passeurs et mettre en corrélation les cours de bio/écologie lors cette sortie pédagogique.

BP aménagements paysagers: partenariat avec la mairie de Lay Lamidou, l'an dernier nous avions réalisé des plantations et engazonnement. Cette année nous allons réaliser une clôture et un terrain de pétanque. Partenariat avec la commune d'Oloron pour la gestion du Parc Pommé entretien de la végétation orienté sur de la taille douce et raisonnée.

BTS Aménagements paysagers: Projet avec l'association Beyoraci à Idron, rencontre avec Mr Paris et présentation du site: ancienne exploitation qui était à l'abandon tout est à refaire, bâtiments et espaces jardin/culture compris. L'idée est de réaliser un espace d'apprentissage pour écoles primaires / permaculture bio (approx. 2500M2), une exploitation agricole de chanvre (approx 1800m2), un Jardin d'Acclimatations prépare les cultures aujourd'hui exotiques à venir qui pourraient se plaire en Béarn (caféier, théier, CBG, bananier, canne à sucre...).

Partenariat avec la ville d'Oloron sur le projet d'un aménagement d'un parking paysager au sein du parc pommé, rencontre avec Mme Darribère DRH du service technique espace vert.

Sur le projet MIL infographie les élèves de BTS AP2 ont travaillé en partenariat avec Mr Manuelo entreprise "Art et paysage" à Rivehaute. Le projet consistait à prendre un maximum d'informations sur un futur aménagement d'un jardin japonais à Menditte. L'objectif de ce MIL étant de maîtriser des outils numériques et développer des compétences transversales : gestion de projet, relation client, communication. Une Visio a été faite avec la cliente afin de définir ses attentes.

Mr Girardeau chef d'entreprise d'Arbre en ciel est venu présenter sa démarche de conception de documents graphiques de son entreprise. Ils ont pu réaliser une charte graphique et ont été évalués.

Ce projet a été repris par Mme Nicol-Lacaze et l'exploitera avec les élèves dans le cadre du M55 (conception). Les apprenants devront présenter un plan détaillé à Mr Manuelo et la cliente.



Partenariat avec le château d'Audaux, il y a eu une 1ère présentation de l'historique du domaine par Mme Lacamoire déguisée pour l'occasion en tenue d'époque. Suivi de Mr Gérard responsable du site qui leur a expliqué le projet de l'association " le village de François " ainsi que ses attentes au niveau du partenariat. Mme Nicol-Lacaze travaillera avec eux sur l'analyse paysagère de site et la conception, Mr Thobois sur la topographie et l'agronomie, Mme Mata sur la bio-écologie et les travaux pratiques seront suivis par Mr Philippe/ Mr Thobois/ Mme Lacaze en partenariat avec le Lycée agricole d'Orthez et en immersion avec les familles déjà présentent sur site.

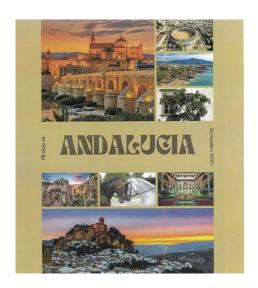
Une sortie au château d'Arnaga sera programmée pour faire le lien avec les jardins à la Française.

## -Filière service :

**BTS DATR 2 :** Participation au salon agricole "les pyrénéennes "Pôle animation jeunesse et petite enfance / stand de la halle agroalimentaire de Montardon.

Projet M55 rencontre des différents acteurs :

- -Thomas Class du service jeunesse et sport
- -OGFA organisme gestion foyer amitié
- -PCO pelote commune d'Oloron
- -Projet à définir, pour l'instant "Organiser un frontball"



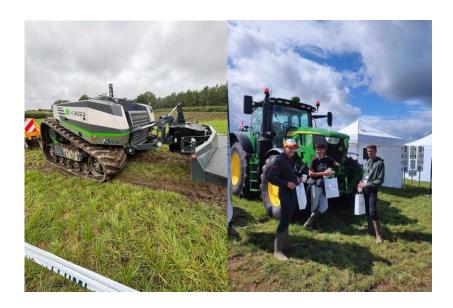
Du 18 au 24 novembre, voyage en Andalousie avec les BTS AP et DATR 2 qui va permettre de s'enrichir et s'ouvrir à d'autres cultures sur le plan humain, linguistique et professionnel. Découverte de Séville, Ronda, Malaga, Montecorto, Algodonales, des espaces naturels comme la Donana el rocio. Travail en collaboration avec la mairie de Montecorto et Malaga pour l'embellissement des espaces verts. Rencontre avec M. Luis Miguel Garcia responsable d'une ferme spécialisée en agriculture urbaine écologique.

Accompagnateurs Mme Tomas porteuse du projet et Mr Lesgourgues coordonnateur BTS AP 2.

BTS DATR 1 : dans le module Diagnostic du territoire les BTS travaillent avec Mme Guillaume en coordination avec l'association "le café des enfants drôlerie et Cies " le but étant de développer une activité d'itinérance dans le territoire du haut Béarn. Présentation de l'association par Mme Segura.

#### 2.5.3 Montardon

« La ferme du futur » : Le 12 septembre, les ACD2 ont participé à un événement organisé par la coopérative Maïsadour à Carcarès dans les Landes. Ils ont découvert des stands de fournisseurs de l'agro-industrie proposant des innovations visant à développer les exploitations agricoles. Ils ont aussi pu assister à des conférences sur le thème de l'innovation en agriculture. Lors de ce salon, Mme Caroline Duclos a revu le Directeur Sud-Ouest de la Timac (fournisseur d'engrais) déjà rencontré au cours d'une précédente visite avec des apprentis et il a été question de rééditer cette sortie fin janvier ou début février avec visite de l'usine et une intervention sur le marché des matières fertilisantes.



Le Salon Végétaelis : 21 et 22 Novembre au parc des expositions de Pau

Il s'agit d'un salon de l'Innovation Végétale et de la transition agroécologique. Les 2 classes d'ACD s'y rendront le 2 novembre. Là aussi, ils rencontreront des fournisseurs axés sur l'innovation mais ici sans démonstration et surtout axé grandes cultures. Des conférences sont aussi prévues.

Ces deux salons s'inscrivent dans la formation du BTS ACD sur les blocs B4, B7 et B8, Mme Caroline Duclos les fait travailler sur un questionnaire à destination des interlocuteurs rencontrés afin d'obtenir une variété de métiers possibles en agriculture, mais aussi les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires et ce en vue d'agrémenter le module Projet Pro/ Projet Personnel

A plus long terme, les BTS ACD participeront à l'événement porté par Arvalis, **Terrelnovia** et la Fédération des CUMA les 11 et 12 septembre 2025 pour lequel Mmes Caroline Duclos et Marie-pierre Guinchard étaient conviées à la 1ère réunion de pilotage début juillet. Le CFA participera d'une façon ou d'une autre à cet évènement, les organisateurs comptent sur nous. Ce projet rentre pleinement dans l'appel à projet AgrosmartCampus.

#### • Week end du 12-13 octobre : Animations dans le cadre du Festival des Transitions

Ce festival avait pour thématique : la rénovation, l'écoconstruction, alimentation, agriculture, manger local, seconde vie et réparation, énergie durable, biodiversité, ressource en eau avec des spectacles, concert, conférences, ateliers participatifs tout au long du week end.

Début Septembre, deux partenaires nous ont contacté : d'une part le pôle agriculture de la Communauté d'Agglo de Pau pour nous proposer d'intervenir en organisant et animant un stand d'analyse sensorielle sur les halles, préparé en cours avec M. Rémi Pinos et les BTS Bioqualim 1.

L'objectif était de mettre en valeur les produits des différents producteurs locaux et de promouvoir les formations Agrocampus.

Nous avions aussi reçu une proposition de partenariat de la Laiterie Paloise pour organiser avec les CS TF des dégustations d'Aligot préparé par eux le jeudi précédent. Ce fromage n'étant pas étudié jusque-là, cela paraît intéressant de les ouvrir à d'autres fabrications. Ils ont aussi pu commencer à s'initier au commerce (préparation du stand, animation, préparation de plateaux de fromages...).

## • Projet global Licence Pro Valorisation des Produits du Terroir :

L'équipe pédagogique de la LP Valorisation des Produits du Terroir poursuit cette année une petite révolution dans sa manière d'aborder la transmission des connaissances et des compétences. Elle s'est rapprochée de M. Florent Beck, maraîcher fraîchement installé sur Mesplède.

Dans le cadre de leur projet global, les apprentis se voient confier pour projet d'imaginer, créer, fabriquer plusieurs produits transformés à partir des productions de Mr Beck, de travailler à leur commercialisation, d'évaluer la durabilité économique, sociale et

écologique de ces productions, en utilisant les ressources et conseils que l'équipe pédagogique leur aura donnés.



Une première étape sera pour nos apprentis de présenter leurs travaux lors des Assises Territoriales de l'Alimentation à Montpellier les 2 et 3 décembre.

## • Assises Territoriales de l'Alimentation à Montpellier les 2 et 3 décembre

Les BTS bioqualim de leur côté, dans le cadre de leur PIC (projet de communication) avec Mme Freites feront découvrir les produits végétaux des fermiers du Béarn en expliquant comment il est possible de développer la vente en circuits courts, de démocratiser le fermier, « Manger fermier, c'est authentique mais pas plus cher », et montrer en quoi cette agriculture valorise les producteurs.

Une demande régionale de financement a été déposée le 3 octobre auprès du conseil régional. La prise en charge sera de 70 % de la demande c'est-à-dire 3700 euros.

## APECITA le 15 janvier 2025

Les classes de 2ème année participeront à cette intervention dans le but de travailler à l'amélioration ou à la réalisation de leur CV et lettre de motivation et répondre à toutes leurs questions concernant les poursuites d'études, 1 er emploi ou installation.

3 PROJETS

#### 3.1 Ouvertures formation:

### En réflexion, le titre professionnel auxiliaire spécialisé vétérinaire.

Lors du dernier conseil de perfectionnement, il avait été acté de travailler sur une étude de marché sur le secteur de Pau suite au mail de refus de l'organisme APFORM qui délivre le diplôme.

Ce travail a été confié à Mme Valérie Boutolleau.

Le titre ASV délivré par APFORM : usuellement appelé « ASV GIPSA », il s'agit d'un titre de niveau 4, le seul permettant d'accéder au métier d'Auxiliaire Spécialisé Vétérinaire (ASV) reconnu à l'échelon 5, le plus haut dans la Convention Collective Nationale des Cabinets des Cliniques Vétérinaires.

## CS Conduite de productions maraichères : Niveau 4

La production des fruits et des légumes se caractérise par deux filières distinctes : les produits frais et les produits transformés. Le maraîchage correspond principalement à la production de légumes frais, sous abris ou en plein champ. Les produits vendus par les maraîchers sont toujours frais. Il existe quatre grands types d'entreprises : les exploitations de plein champ, les exploitations sous serres, les producteurs d'endives et les maraîchers. Le maraîchage biologique offre des opportunités d'installation à des personnes ayant des profils très divers, notamment à des personnes non issues du milieu agricole. 50 % des installations aidées en maraîchage sont des créations. L'attractivité de cette production s'explique notamment par le fait qu'elle réponde à une demande sociétale forte. Le maraîchage peut être mis en place sur de petites surfaces et offre une multiplicité de circuits de distribution.

#### Activités visées:

- Pilotage des unités de production
- Conduite des productions maraîchères en plein air et sous abris
- Conduite d'une activité de transformation (dans le cas où l'activité complémentaire « transformation des productions maraîchères" est mise en œuvre Compétences attestées :
- Assurer le pilotage technico-économique des productions maraîchères
- Réaliser les interventions liées à la conduite des productions maraîchères

Ce diplôme viendrait en substitution du BPREA « maraîchage »

## CAPA Métier de l'agriculture - grandes cultures - Niveau 3

L'employé qualifié en polyculture assure des activités liées à la conduite d'une ou plusieurs productions végétales. Il met en œuvre des pratiques et techniques culturales prenant en compte les problématiques de développement durable. Pour cela il doit procéder à l'utilisation et au réglage des différents matériels et équipements nécessaires au travail du sol, suivi des productions végétales et récolte. Il peut également intervenir dans les lieux de stockage des récoltes et dans leur transport. Dans ces deux secteurs, il

est polyvalent selon la diversité des activités qui lui sont confiées et il doit s'adapter à des conditions d'exercice spécifiques de façon organisée et autonome.

#### **CAPA Travaux forestiers - niveau 3**

L'ouvrier forestier réalise les différentes opérations préalables à la plantation des essences forestières. Il assure la plantation ainsi que l'entretien des parcelles (dépressage, débroussaillement, élagage, balivage ...). Il peut être amené à réaliser l'abattage des arbres. Il peut participer à des actions d'entretien et de préservation des milieux naturels, des abords d'infrastructures, mais aussi à l'aménagement de structure d'accueil du public.

Le bûcheron est spécialisé dans les opérations d'abattage et de façonnage des arbres. Il répond à des impératifs de production (délais, volume de bois coupé ...) en appliquant les règles de sécurité et dans le respect de l'environnement. Il peut être amené à travailler en interactivité avec les engins forestiers présents sur le chantier.

## 3.2 Numérisation / digitalisation

Il s'agit de passer en phase 2 du projet. En effet, en juin l'audit numérisation digitalisation du CFAA a été réalisé. Nous souhaitons pouvoir sur la semaine du 6 janvier (banalisée) que les formateurs volontaires s'initient à des outils gratuits et créent une ou plusieurs séquences de cours sous forme digitale.

Une recherche de financement est en cours.

## 3.3 Appel à Projet

#### **GAZTEEK DIOTE**

Encourager l'implication des jeunes sur le territoire de la montagne basque

Intitulé du projet : Réhabilitation d'Haranedereko Xola

**Localisation du projet** : Massif de la Rhune (parcelle D076)

Nous avons été contactés par 2 jeunes architectes, Mme VIGNEAU Emma et M. FOURNEAU Matthieu, qui dans le cadre de leur projet de fin d'études désirent réhabiliter un « Xola » situé sur le massif de la Rhune, propriété de M. ETCHART Patxi. Ils ont contacté l'agglomération Pays basque afin de trouver des financements. Cette dernière, par le biais de Emmanuelle YOHANA, leur a présenté le financement GAZTEEK DIOTE. Dans le cadre de travaux pratiques du « Certificat de spécialisation Constructions Paysagère », nous CFAA 64 de Hasparren nous proposons de porter le projet et de monter le dossier de financement

Il s'agit d'un projet en faveur du pastoralisme, bâti avec des techniques ancestrales et issu de matériaux locaux pour un engagement commun : le respect et la protection de l'environnement.

Les actions prévues sont l'organisation de travaux pratiques paysagers en mars durant 1 semaine puis de 3 jours en mai.

Ces deux jeunes diplômés de l'école d'architecture de Toulouse (Mme Emma VIGNEAU et M. Matthieu FOURNEAU) nous accompagneront dans la réhabilitation d'un Xola de M. ETCHART

Le CFAA 64 interviendra sur la partie maçonnerie dans le cadre de travaux pratiques du module C3.2 (constructions sans liant, situation professionnelle significative : réaliser un mur en pierre sèche et pose d'une clôture) avec une classe de 12 élèves préparant un certificat de spécialisation « construction paysagère ». Comme dans un chantier école, le but sera de transmettre des savoir-faire locaux tels que la construction en pierre sèche et la couverture en lauze, et, sensibiliser des jeunes adultes aux activités pastorales et à leur importance dans l'écosystème local.

Le projet s'inscrit pleinement dans les enjeux du développement durable avec l'utilisation de matériaux en circuits courts, pour ce qui est des pierres (grès) et des lauzes, elles sont présentes sur place. Le bois proviendra de la propriété de Mr Etchart.

De plus, le berger signe des contrats MAEC qui lui permettent de faire pâturer son troupeau dans des zones protégées, car le faible piétinement des ovins permet de faire respirer les sols humides des tourbières pour leur bon développement. Le pâturage des troupeaux permet aussi de réguler la pousse des ajoncs qui peuvent être la cause des incendies

Budget: 5156 euros



## 3.4 Mobilité/voyage

- Projet MEDAA7 / ERASMUS
- - Agridays : 26 novembre 2024 sur le site de Montardon
- De septembre 2024 à fin août 2025 permettra l'obtention de 4 bourses jeunes,1
   bourse accompagnateur, 3 mobilités personnels + 1 bourse expert. (Professionnel)

## 3.5 Formation fresque climat

La Fresque du Climat est devenue l'outil référence pour permettre aux individus et organisations de s'approprier le défi du changement climatique. Ce projet fait suite à la sensibilisation globale du CFAA en janvier 2024 réalisée par le cabinet Purple Pepper.

A l'issue de la journée de formation, les participants seront en mesure d'animer une fresque du climat en autonomie. L'idée est qu'ils puissent transmettre aux apprenants et personnel de l'Agrocampus64 les enjeux climatiques.

Coût de la formation à l'animation de la fresque climat : 3600 euros pour 15 participants.

#### 4 FINANCIER

## 4.1 Comptabilité analytique 2023

Formation	Effectifs au 31/12/2023	Produits (euros)	Charges (euros)	
Licence	18	153017	141550	11467
Valorisation				
des produits du				
terroir				
Niveau 6				11467
BTS ANABIO	20	255387	282352	-26965
BTS APV	45	350788	367443	-16655
BTS DATR	8	58017	70258	-12241
BTS PA	65	543 095	593 708	-50613
BTS STA	24	330870	182271	148599
BTS AP	3	11164	22199	-11035
Niveau 5				31090
BPREA	28	276186	294043	-17857
BP AP	62	559697	452705	106992
CS AE	16	108604	140113	-31509
CS CP	5	77957	50589	27368
CS TF	8	78848	77601	1247
CS TMGE	1	2511	3882	-1371
Niveau 4				84870
CAPA MA	31	266543	188052	78491
CAPA JP	83	498532	491206	7326
CAPA SAPVER	8	87271	59611	27660
Niveau 3				113477

Les formations en bleu ont eu une subvention régionale suite aux demandes de carte de formation en apprentissage. En effet, le CFAA 64 reconduit depuis 2020 sa labellisation régionale au niveau de l'apprentissage, ce qui lui permet de pouvoir postuler à un soutien financier de cette dernière.

Nous devons cependant être vigilants, un courrier de la région nous a été envoyé le 12 juillet 2024 précisant que la région Nouvelle Aquitaine, depuis 2020 a fait le choix d'utiliser la totalité de l'enveloppe soit 14M d'euros alloué par l'État au développement de l'apprentissage. L'État a décidé, dès cette année, de baisser les fonds de soutien à l'apprentissage à hauteur de 36 %. L'enveloppe disponible s'élève désormais à 8,9 M d'euros pour la région Nouvelle Aquitaine.

Par contre le niveau de prise en charge de juillet 2024 est exactement identique à celui d'octobre 2023 pour toutes nos formations.

La commission permanente du 30 septembre 2024 a décidé de nous accorder une aide de 150 720 euros pour la carte des formations ainsi 44 762 euros en investissement pour du matériel informatique.

## 4.2 DM budget 2024

COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2024	variation DM2	TOTAL
602-81	Denrées alimentaires	68 000		68 000
6022	Produits d'entretien	10 000		10 000
602	Cumul sur 602	78 000	0	78 000
606-1	Eau	6 000		6 000
606-2	Gaz	35 000	-5 000	30 000
606-3	Electricité	75 000	-15 000	60 000
606-4	Carburants et lubrifiants	11 000		11 000
606-6	Fournitures entretien et petit équip.	8 000		8 000
606-7	Fourn. Et mat. D'enseigenemnt non immob	40 000		40 000
606-8	Divers	190 000		190 000
606	Cumul sur 606	365 000	-20 000	345 000
60		443 000	-20 000	423 000
611	Sous traitance	50 000		50 000
612	Redevances de crédit-bail	500		500
613-2	Locations de matériels	15 000		15 000
613-8	Autres locations	8 000		8 000
613	Cumul sur 613	23 000	0	23 000
615-2	Petits travaux sur bâtiments	23 000		23 000
615-5	Travaux sur matériels	40 000		40 000
615	Cumul sur 615	63 000	0	63 000
616	Primes d'assurance	6 600	900	7 500
618-1	Documentation générale et admin.	500		500
618-3	Documentation technique et pédagogique	8 000		8 000

618	Cumul sur 618	8 500	0	8 500
61		151 600	900	152 500
621-1	Personnel intérimaire	5 000	12 000	17 000
622-6	Autres honoraires	120 000	20 000	140 000
622-7	Frais d'actes et de contentieux	600		600
622	Cumul sur 622	120 600	20 000	140 600
623-1	Annonces et insertions	9 000	-6 000	3 000
623-6	Catalogues et imprimés	500		500
623	Cumul sur 623	9 500	-6 000	3 500
624-5	Voyages d'études, visites, sorties	40 000		40 000
624-8	Divers (primes transports apprentis)	0		0
624	Cumul sur 624	40 000	0	40 000
COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2024	variation DM2	TOTAL
625-1	Voyages et déplacements du personnel	40 000		40 000
625-2	Déplaceme d'élèves hors transport collectif	2 000		2 000
625-7	Réceptions	2 500		2 500
625	Cumul sur 625	44 500	0	44 500
6261	Télécommunications	7 500		7 500
6262	Affranchissement	8 000		8 000
626	Frais postaux + téléphone	15 500	0	15 500
62885	Autres services extérieurs divers	0		0
62888	Autres	10 000		10 000
628-8	Autres services extérieurs	10 000	0	10 000
62	Cumul sur 62	245 100	26 000	271 100
631-1	•	35 000		35 000
635-1	Impôts directs	1 000		1 000
637	Autres Impôts - Taxes	0	0	0
63	Cumul sur 63	36 000	0	36 000
641-11	Personnel de service	108 320		108 320
641-13	Personnel administratif	227 680	-6 000	221 680
641-14	Personnel enseignant	1 370 000	67 000	1 437 000
641-6	Primes et gratifications	0		0
641	Cumul sur 641	1 706 000	61 000	1 767 000
642-1	Rému. Partic. Pers. gagés.	0		0
643	Rémunérations diverses	60 000	-5 000	55 000
644-5	Rému. perso. Sous CES et CEC CAE	0		0
646-1	Sécurité sociale	514 000	20 000	534 000
646-3	Ircantec	61 000	1 000	62 000

646	Cumul sur 646	575 000	21 000	596 000
648-1	Indemnisation chômage	5 000	-500	4 500
648-3	Prime de pouvoir d'achat exceptionnelle	0		0
64	Cumul sur charges personnel	2 346 000	76 500	2 422 500
651	Redevances pour concession (brevets, licences)	25 000		25 000
657-4	Bourses Etat	0		0
657-7	Aides sociales en faveur des apprentis	0		0
658-3	Admissions en non valeur	20 000		20 000
65882	Echanges internes autres que cessions internes	320 000		320 000
65	Cumul sur 65	365 000	0	365 000
671-81	Charges excep. annul. OR anté.	0		0
67		0	0	0
6811	Dotations aux amortissements	14 000	3 000	17 000
6813	quote-part reconstituée des financements rattachés à des actifs	35 000	-5 000	30 000
68		49 000		47 000
TOTAUX		3 635 700 €	83 400 €	3 717 100 €

# **Produits**

LIBELLE COMPTE	BP 2024	variation DM2	Total
Pensions des élèves	45 000		45 000
Hébergements hôtes de passage	2 000	2 000	4 000
Repas hôtes de passage	2 000		2 000
Travaux et services	3 049 000	200 000	3 249 000
Autres prestations de service	7 000		7 000
Cumul sur 706	3 105 000	202 000	3 307 000
Tickets repas personnel	5 500		5 500
Locations diverses	500		500
Autres produits d'activités annexes	100 000	-40 000	60 000
Cumul sur 708	106 000	-40 000	66 000
	3 211 000	162 000	3 373 000
Bourses accordées par l'Etat	0		0
Subventions pour le fonds social	0		0
Autres Subventions d'Etat	0		0
Subventions ETAT	0	0	0
subvention de fonctionnement	0		0
subventions THR	0		0
bourses et aides accordées par la Région	0		0
	Pensions des élèves Hébergements hôtes de passage Repas hôtes de passage Travaux et services Autres prestations de service  Cumul sur 706 Tickets repas personnel Locations diverses Autres produits d'activités annexes  Cumul sur 708  Bourses accordées par l'Etat Subventions pour le fonds social Autres Subventions d'Etat Subventions ETAT subventions THR	Pensions des élèves         45 000           Hébergements hôtes de passage         2 000           Repas hôtes de passage         2 000           Travaux et services         3 049 000           Autres prestations de service         7 000           Cumul sur 706         3 105 000           Tickets repas personnel         5 500           Locations diverses         500           Autres produits d'activités annexes         100 000           Cumul sur 708         106 000           3 211 000         3 211 000           Bourses accordées par l'Etat         0           Subventions pour le fonds social         0           Autres Subventions d'Etat         0           Subventions ETAT         0           subvention de fonctionnement         0           subventions THR         0	Pensions des élèves         45 000           Hébergements hôtes de passage         2 000           Repas hôtes de passage         2 000           Travaux et services         3 049 000           Autres prestations de service         7 000           Cumul sur 706         3 105 000           202 000         202 000           Tickets repas personnel         5 500           Locations diverses         500           Autres produits d'activités annexes         100 000         -40 000           Cumul sur 708         106 000         -40 000           Bourses accordées par l'Etat         0         0           Subventions pour le fonds social         0         0           Autres Subventions d'Etat         0         0           Subventions ETAT         0         0           subventions THR         0         0

7428	Autres subventions de la Région	147 500	12 500	160 000
742	Subventions de la Région	147 500	12 500	160 000
744-51	Rémunérations CNASEA/Subvention ASP permis	20 000		20 000
744	Cumul sur 744	20 000	0	20 000
747	Subvention autres organisme	0		0
748-2	Taxe d'Apprentissage	0		0
748-84	Bourses de l'Etat	0		0
748-87	Subvention fonds social	0		0
748-88	Balance d'échange + financement OPCO + PREPA	1 000		1 000
748	Cumul sur 748	1 000	0	1 000
74		168 500	12 500	181 000
752	Revenus immeubles non affectés aux act. Prof	72 000		72 000
756	Cession d'actifs	0		0
7588	Produits divers de gestion courante	10 000		10 000
75882	Echange internes autres que cessions internes	148 400		148 400
75		230 400	0	230 400
771	Produits exceptionnels sur opérations de gestion	0	0	0
778	Autres produits exceptionnels	0	0	0
77		0	0	0
7813	quote-part reprise au résultat des financements rattachés à des actifs	35 000	-5 000	30 000
78		35 000		30 000
TOTAUX		3 644 900 €	174 500 €	3 814 400 €

# Investissements

# INVESTISSEMENTS RECETTES

COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2024	variation DM2	Total	OBSERVATIONS
13412	Subventions d'équipement Région	63 000	93 000	156 000	SUBVENTIONS 2024
134181	Produits versement taxe apprentissage			0	
134182	Subventions d'équipement Autres	0		0	
134	FINANC. RATTACH. ACTIFS DETERMINE	63 000	93 000	156 000	
13	SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	63 000	93 000	156 000	
1655	Cautionnements reçus	6 000		6 000	
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS RECUS	6 000		6 000	
275	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	3 000		3 000	
TOTAUX		72 000 €	93 000 €	165 000 €	

# INVESTISSEMENTS DEPENSES

COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2024	variation DM2	Total	OBSERVATIONS
1655	Cautionnements versés	6 000		6 000	
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS RECUS	6 000	0	6 000	
203	frais de recherches et de développement	0		0	
205	Concessions, licences	0		0	
2053	Logiciels	0		0	
20	IMMO. INCORPORELLES (hors biens vivants)	0	0	0	
21216	Agencement-Aménagement des terrains	0		0	
21316	Bâtiments	0		0	
2135	Installations générales, agencements, Aménagements des constructions	0		0	

_					
21357	Installations générales, agencements, Aménagements des constructions mises à disposition	0		0	
2151	Installations complexes spécialisées	0		0	
21516	Installations complexes spécialisées mises à disposition	0		0	
2158	Autres installations techniques	0		0	
21586	Autres installations techniques mises à disposition	0		0	
2181	Installations générales- Aménagements	0		0	
21816	Installations générales- Aménagements dans Etb non propriétaire mis à disposition	0		0	
2182	Matériel de transport	0		0	
21827	Matériel de transport acquis par l'établissement	0	84 000	84 000	
21837	Matériel informatique	14 000	74 000	88 000	INVESTISSEMENT 2024
21847	Mobilier	25 000	-24 000	1 000	INVESTISSEMENT 2027
2188	Autres immobilisations corporelles	24 000	35 000	59 000	
21	IMMO. CORPORELLES (hors biens vivants)	63 000	169 000	232 000	
275	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	3 000		3 000	
TOTAUX		72 000 €	169 000 €	241 000 €	

## **RECAPITULATIF**

		DEPENSES	RECETTES	VARIATION
FONCTIONNEMENT	BP 2024	3 635 700,00 €	3 644 900,00 €	9 200,00 €
	DM 2	83 400,00 €	174 500,00 €	91 100,00 €
TOTAL FONCTIONNEMMENT		3 719 100,00 €	3 819 400,00 €	100 300,00 €

		DEPENSES	RECETTES	VARIATION
INVESTISSEMENT	BP 2024	72 000,00 €	72 000,00 €	0,00€
	DM 2	169 000,00 €	93 000,00 €	-76 000,00 €
TOTAL INVESTISS	SEMENT	241 000,00 €	165 000,00 €	-76 000,00 €

# 4.3 Budget Primitif 2025

	FONCTIONNEMENT CHARGES						
COMPTE	LIBELLE COMPTE	Rappel crédits 2024	Budget Primitif 2025	OBSERVATIONS			
602-2	Produits d'entretien	10 000	10 000				
602-81	Denrées alimentaires	68 000	68 000				
602	Cumul sur 602	78 000	78 000				
606-1	Eau	6 000	6 000				
606-2	Gaz	30 000	35 000				
606-3	Électricité	60 000	75 000				
606-4	Carburants et lubrifiants	11 000	11 000				
606-6	Fournitures diverses	8 000	8 000				
606-7	Fournitures pédago, diverses	40 000	40 000				
606-8	Divers	190 000	190 000				
606	Cumul sur 606	345 000	365 000				
60		423 000	443 000				
611	Sous traitance	50 000	50 000				
6122	Redevance de crédit-ball	500	500				
613-2	Locations de matériels	15 000	15 000				
613-8	Autres locations	8 000	8 000				
613	Cumul sur 613	23 000	23 000				
615-2	Petits travaux sur bâtiments	23 000	23 000				
615-5	Travaux sur matériels	40 000	40 000				
615	Cumul sur 615	63 000	63 000				
616	Primes d'assurance	7 500	6 600				
618-1	Documentation générale et admin.	500	500				
618-3	Documentation pour CDI	8 000	8 000				
618	Cumul sur 618	8 500	8 500				
61		152 500	151 600				
621-1	Personnel Intérimaire	17 000	5 000				
622-6	Autres honoraires	140 000	120 000				
622-7	Frais d'actes et de contentieux	600	600				
621-622	Cumul sur 621-622	157 600	125 600				
623-1	Annonces et insertions	3 000	9 000				
623-6	Catalogues et Imprimés	500	500				
623	Cumul sur 623	3 500	9 500				
624-5	Voyages d'études, sorties pédagogiques	40 000	40 000				
624	Cumul sur 624	40 000	40 000				
625-1	Frais de déplacements	40 000	40 000				
625-2	Déplacements d'élèves hors transport collecti	2 000	2 000				
625-7	Réceptions	2 500	2 500				
625	Cumul sur 625	44 500	44 500				
6261	Télécommunications	7 500	7 500				
6262	Affranchissement	8 000	8 000				
	Frais postaux + těléphone	15 500	15 500				
62885	Autres services extérieurs divers	0	0				
62888	Autres	10 000	10 000				
628-8	Autres services extérieurs	10 000	10 000				
62		271 100	245 100				
631-1	Impôts sur les salaires	35 000	35 000				
635-1	Autres Impôts - Taxes	1 000	1 000				
63	Cumul sur 63	36 000	36 000				
641-11	Personnel de service	108 320	110 700				
641-13	Personnel administratif	221 680	232 700	Impact de la mise en place de la PSC sur l'ensemble des personnels +			

	4 407 000	4 470 000	changements d'Indica
ersonnel enseignant	1 437 000	1 4/0 000	changements d'indice
rimes et gratifications	0	0	
Cumul sur 641	1 767 000	1 813 400	
Rémunérations diverses	55 000	56 200	
ému. perso. Sous CES et CEC CAE	0		
Cumul sur 644	0	0	
écurité sociale	534 000	536 000	
cantec	62 000	63 000	
otisations AGS			
Cumul sur 646	596 000	599 000	
demnisation chômage	4 500	5 000	
rime de pouvoir achat	0	0	
umul sur charges de personnel	2 422 500	2 473 600	
edevance pour concession	25 000	25 000	
ourses Etat			
onds Social Lycéen			
dmissions en non valeur – annulations de cettes d'exercices antérieurs	20 000	20 000	
changes internes autres que cession ternes	320 000	320 000	
umul sur 65	365 000	365 000	
harges excep. annul. OR anté.	0	0	
Cumul sur 671	0	0	
otations aux amortissements	17 000	14 000	
uote-part reconstituées des financements	30 000	35 000	
TOTAUX	3 717 100	3 763 300	
erice	Cumul sur 641 Rémunérations diverses mu, perso, Sous CES et CEC CAE Cumul sur 644 curité sociale sintec stations AGS Cumul sur 645 emnisation chômage me de pouvoir achat mul sur changes de personnel devance pour concession urses Etat nds Social Lycéen missions en non valeur – annulations de ettes d'exercices antérieurs hanges internes autres que cession urses anges internes autres que cession urses autres d'exercices antérieurs hanges internes autres que cession urses cumul sur 65 arges excep, annul, OR anté. Cumul sur 671 tations aux amortissements obe-part reconstituées des financements	Cumul sur 641   1 767 000	Cumul sur 641

Commentaires

En 2025 le budget prévisionnel dépense est présenté en augmentation de 46 k€

#### **BUDGET PRIMITIF 2025**

<b>—</b>	FONCTIONNEMENT PRODUITS						
	FONCTIONNEMENT FRODUIS						
COMPTE	LIBELLE COMPTE	Rappel crédits 2024	Budget Primitif 2025	OBSERVATIONS			
603 281	Stock	0	0				
706-1	Pensions des élèves	45 000	45 000				
706-3	Hébergements hôtes de passage	4 000	2 000				
706-4	Repas hôtes de passage	2 000	2 000				
706-58	Autres contributions	3 249 000	3 200 000				
706-8	Autres prestations de service	7 000	7 000				
706	Cumul sur 706	3 307 000	3 256 000				
708-11	Tickets repas personnel	5 500	5 500				
708-3	Locations diverses	500	500				
708-4	Mise à disposition de pers. Facturé	0	0				
708-8	Autres produits d'activités annexes	60 000	60 000				
708	Cumul sur 708	66 000	66 000				
70		3 373 000	3 322 000				
74 144	Bourses accordées par l'Etat	0	0				
74 147	Subventions pour le Fonds social	0	0				
741-8	Autres subventions de l'Etat	0	0				
741	Cumul sur 741	0	0				
7 422	Subvention de fonctionnement	0	0				
7 423	Subvention THR	0	0				
7 424	Bourses et aides accordées par le Conseil Régional	0	0				
7 428	Autres subventions de la Région	160 000	150 000	SOLDE CARTE 23-24			
742	Subventions de la Région	160 000	150 000				
744-51	Subventions ASP	20 000	20 000				
747	Autres collectivités publiques		0				
748-2	Taxe d'Apprentissage	0	0				
748-88	Autres subventions	1 000	1 000	PREVISION BAISSE 10 % COUT CONTRAT PRENANT EN COMPTE LES NOUVEAUX COUTS FRANCE COMPETENCE DE 09/2023			
748	Cumul sur 748	1 000	1 000				
74		181 000	171 000				
752	Revenus des immeubles	72 000	72 000				
756	Cession d'actifs	0	0				
7 588	Produits divers de gestion courantes	10 000	10 000				
75 882	Echanges internes autres que cession internes	148 400	148 400				
75		230 400	230 400				
764	Revenus des valeur mob. De place.	0	0				
76		0	0				
771	Produits exceptionnels	0					
778	Autres produits exceptionnels	0	0				
77		0	0				
7 813	Quote-part reprise au résultat des financements	30 000	35 000				
78		30 000	35 000				
	TOTAUX	3 814 400	3 758 400				
101707 3014 100 3100 100							

Commentaire:

En 2025 le budget prévisionnel recette est présenté en diminution de 58 k€

#### **BUDGET PRIMITIF 2025**

## INVESTISSEMENTS RECETTES

COMPTE	LIBELLE COMPTE	Rappel crédits 2024	Budget Primitif 2025	OBSERVATIONS
13412	Subvention équipement régionale	156 000	156 000	
134181	Subvention équipement autres	0		
1655	Cautionnements reçus	6 000	6 000	
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	6 000	6 000	
275	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	3 000	3 000	
	TOTAUX	165 000	165 000	

#### INVESTISSEMENTS DEPENSES

COMPTE	LIBELLE COMPTE	Rappel crédits 2024	Budget Primitif 2025	OBSERVATIONS
1391	Amortissements neutralisés	0	0	
13	SUBVENTION DINVESTISSEMENT	0	0	
1655	Cautionnements versés	6 000	6 000	
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	6 000	6 000	
203	Frais de recherches et de développement	0		
205	Licences Informatiques	0		
2053	logiciels	0		
2121	Agencement-Aménagement des terrains	0		
2131	Bătiments	0		
21356	Installations générales, agencements	0		
21357	Installations générales, agencements	0		
2151	Installations complexes spécialisés	0		
21586	Autres immobilisations techniques	0		
21816	Installations générales, agencements	0		
21827	Matériel de transport	84 000	84 000	
21837	Matériel Informatique	88 000	88 000	
21847	Mobiler	1 000	1 000	
2188	Autres immobilisations corporelles	59 000	59 000	
21	IMMOBILISATIONS CORPORELLES	232 000	232 000	
275	Cautionnements versés	3 000	3 000	
27	AUTRES IMMO FINANCIERES	3 000	3 000	
	TOTAUX	241 000	241 000	

commentaires

le budget d'investissement est déficitaire de 76 K€ car le Conseil Régional Nouvelle Aquitaine ne finance plus qu'à hauteur de 50 %

#### BUDGET PRIMITIF 2025

	DEPENSES	RECETTES	Excédent/Déficit
FONCTIONNEMENT	3 763 300 €	3 758 400 €	-4 900 €
INVESTISSEMENT	241 000 €	165 000 €	-76 000 €
BILAN	4 004 300 €	3 923 400 €	-80 900 €

Pour 2025 le budget prévisionnel est présenté en perte de 5 k€

## 5- QUALITE/ COMMUNICATION

#### 5.1 Qualité

L'agrocampus 64 a été certifié Qualiopi et Quaiformagri fin décembre 2021 pour 3 ans. Pour le suivi et le pilotage, une responsable Qualité, Karine Laplace, anime une équipe de 6 personnes CFA/CFPPA, nommées pour une année (de septembre à septembre). Pour l'année 2024 -2025 : Mme Marina Cuiné, M. Cyril Philippe, Mme Marie-Aude Breuil et Mme Sandrine Clément pour le CFAA. Cette équipe se réunit mensuellement et a pour rôle de préparer les audits internes, de mettre à jour les documents du système.

**Une demi-journée Qualité** a été réalisée le 29 août pour préparer les équipes des deux centres à l'audit de certification qualiformagri prévu du 16 au 20 septembre.

**Audit de certification**: L'audit a été réalisée sur 2 sites de l'Agrocampus à savoir Montardon et Hasparren. Les 3 formations suivantes pour le CFAA ont été auditées: BTS Productions Animales, BTS Agronomie cultures durables, BP Aménagement paysager. A l'issue de l'audit:

- 1 point fort : Le système documentaire relatif au système qualité établi par l'organisme de pilotage est accessible à l'ensemble du personnel des 2 sites. En effet un drive partagé très facile d'utilisation a été mis en place pour accéder aux différents documents ainsi qu'une newsletter pour diffuser les mises à jour de ces derniers.
- 1 point sensible ; Le système actuel démontre la présence d'attestations de qualifications. Des défauts ponctuels de signature ont été constatés
- 1 non-conformité mineure : Les conventions d'accompagnement présentées pour les actions permettant de faire valider les acquis de l'expérience répondent partiellement aux attendus du référentiel. En effet, la/les adaptations éventuelle(s) à une situation de handicap n'ont pas été observées

Il s'agit donc uniquement d'écarts administratifs, faciles à corriger. Nous serons vraisemblablement labellisés à la Commission Nationale de Labellisation du 25 octobre pour la période du 22 décembre 2024 au 21 décembre 2027

#### 5.2 Communication

- Le nouveau système de réservation de véhicule a été mis en route
- Salons : L'Agrocampus va participer à une trentaine de salons sur l'année scolaire.
   Une évaluation plus précise est en cours pour évaluer l'impact des salons et des JPO : le nombre d'inscrits par rapport aux contacts

- Les outils de communication ont été mis à jour au vu des divers changements de référentiels, de formations, ...



#### Les JPO auront lieu:

- Vendredi 31 janvier 2025 : 15h-18h **JPO du Sup**' Montardon pour nos apprenants
- Samedi 1er février 2025 : 9h 13h : **JPO du Sup**' Montardon
- Samedi 22 mars 2025 : 9h- 13h : JPO CFAA Hasparren + CFPPA Montardon et Ostabat
- Samedi 22 mars 2025 : 9h 17h : JPO Lycée- CFA Montardon + Oloron + Orthez
- Mercredi 14 mai 2025 : 14h 17h : JPO Lycées + CFA
- Samedi 17 mai 2025 : 9h 13h00 : JPO CFA Hasparren + CFPPA Montardon + Ostabat
- Journées thématiques de l'Agroécologie et du Paysage seront fusionnées en une : le jeudi 10 avril, cette journée sera délocalisée d'un centre Agrocampus 64, sûrement sur la Ville de Pau, nous sommes en pourparlers.