

CONSEIL INTERIEUR MARDI 15 OCTOBRE 2024

Projet Climat Scolaire



Accueil de la délégation Italienne



Signature Conventions Classes Sports et Musique



S O M M A I R E

1 - RESULTATS AUX EXAMENS	Page	3
2 - EFFECTIFS ET RECRUTEMENT	Pages	4 à 6
3 - RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE	Page	7
4 - ORGANISATION DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA PEDAGOGIE	Pages	8 à 13
5 - COOPERATION INTERNATIONALE	Pages	14 à 19
6 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES	Pages	19 à 29
7 - PERSONNELS	Page	30
8 - RESTAURATION - MENAGE - ATELIER	Page	31
9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS	Page	32
10 - INFORMATIQUE	Page	33
- Annexes	Pages	35

1 – RESULTATS AUX EXAMENS

DIPLOME	Candidats inscrits	Reçus	Mentions	% LEGTA 2024	% National	% LEGTA 2023	% LEGTA 2022	% LEGTA 2021
BTSA « P.A. »	24	23	1TB TB, 4 B, 12 AB, soit 71% de mentions	95%	80.8%	88%	93 %	93 %
BTSA « A.P. »	14	12 (1 absent)	1 TB, 3B, 6 AB, soit 86% de mentions	85%	70.2%	90%	80 %	78 %
BTSA « A.C.S.E. »	26	24	5 B, 11 AB, soit 66% de mentions	92%	74%	76%	90 %	82 %
BAC STAV	75	75	2 TB dont 1 avec félicitations du jury, 12 B, 37 AB, soit 78% de mentions	100%	97.3%	100%	100 %	100 %
BAC Général	26	26	3TB, 6B, 11AB, soit 77% de mentions	100%	95,8%	100%	100 %	100 %
TOTAUX	165	160		97%		94%		

Quelques éléments de comparaison sur le nombre de candidats au niveau national qui reflètent le très bon niveau atteint par nos jeunes au dessus des moyennes nationales avec parfois de très gros écarts.

Filières	Options	Présents Etabl	Admis Etabl	%Réussite Etabl	Présents National	Admis National	%Réussite National	Ecarts %Réussite Etabl-Nat
Bac Techno	STAV	75	75	100,0	5189	5049	97,3	2,7
Total du Bac Techno		75	75	100	5189	5049	97,3	-

Filières	Options	Présents Etabl	Admis Etabl	%Réussite Etabl	Présents National	Admis National	%Réussite National	Ecarts %Réussite Etabl-Nat
BTSA	ACSE	26	24	92,3	2615	1934	74	18,3
	Aménagements paysagers	13	12	92,3	2084	1463	70,2	22,1
	Productions animales	24	23	95,8	1215	982	80,8	15
Total du BTSA		63	59	93,7	13792	10673	77,4	-

2 – EFFECTIFS / RECRUTEMENT

<i>Classes</i>	<i>Effectifs 1^{er}/10/24</i>	<i>Effectifs 30/08/24</i>	<i>Effectifs 31/08/23</i>	<i>Effectifs 31/08/22</i>	<i>Effectifs 01/09/21</i>
2^{nde} GT (x4) (23/32/32/32)	120	119	93	111	104
1^{ère} Générale	31	32	32	30	34
1^{ère} STAV Production	31	31	33	38	30
1^{ère} STAV Aménagement	9	10	7	18	15
1^{ère} Services	14	13	8	9	9
1^{ère} STAV Tranfo	4	4	16	13	6
Term Générale	30	30	26	32	26
Term STAV Production	32	32	36	28	28
Term STAV Aménagement	7	7	19	16	13
Term Service	9	9	8	9	8
Term STAV Transf.	16	16	12	8	11
BTS 1 PA	34	36	33	32	34
BTS 1 ACSE	40	40	25	30	32
BTS 1 AP	15	18	19	21	22
BTS 2 PA	30	30	24	27	30
BTS 2 ACSE	25	25	26	26	23
BTS 2 AP	16	15	14	12	11
Total	463	467	431	459	436

Avec une rentrée à 467 élèves, nous enregistrons une augmentation d'une trentaine d'élèves. (435 en 2023, 459 élèves en 2022). Après quelques ajustements de rentrée notamment en BTS et en STAV, nous sommes actuellement à 465 élèves.

Les variations des seuils amènent aujourd'hui notre capacité d'accueil à 493 (481 en 2023, 491 en 2022, 483 en 2021, 499 en 2020), notre taux de remplissage global est de 95 % (contre 90% l'an passé).

Il est cependant à noter que les seuils sont fragiles en aménagement et en transformation. Compte tenu du très bon recrutement sur les autres filières, le SRDF continue de nous accompagner et a accepté de compléter nos moyens pour dédoubler les cours en BTS ACSE1.

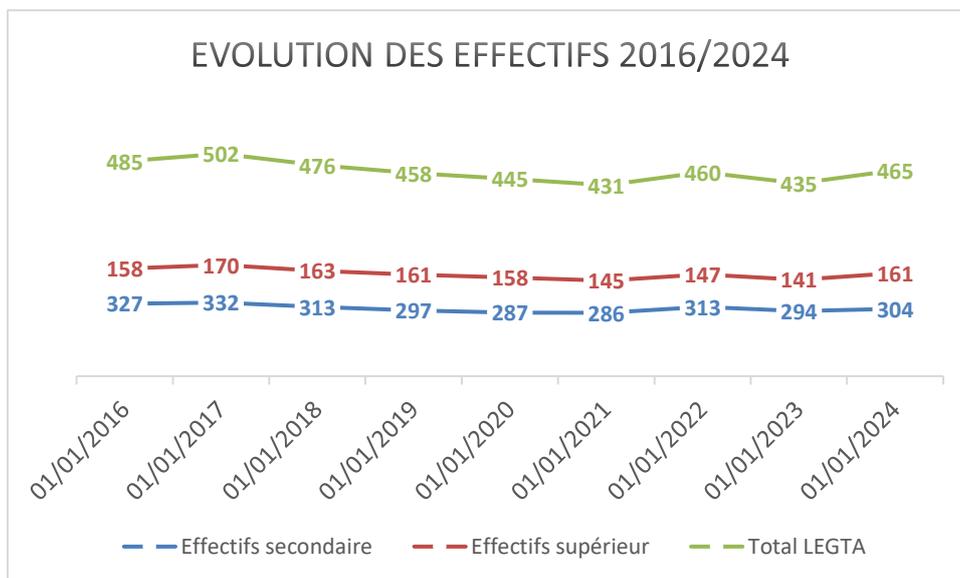
C'est en 1^{ère} STAV et en BTS AP que les effectifs sont en plus grande baisse.

Les collèges les plus proches sont redevenus pourvoyeurs d'élèves c'est une bonne nouvelle ! En effet, 30% de notre effectif de 2de GT est assuré par 3 collèges, 6 autres viennent apporter 27% de plus. Le tableau ci-dessous le montre. **La cordée de la réussite Sciences du Vivant** a permis de stabiliser les recrutements sur Morlàas et Serres Castet. Elle donne une belle visibilité à notre établissement puisque c'est un dispositif connu et reconnu par nos collègues de l'Education Nationale. Deux autres collèges ont demandé l'intégration à cette rentrée : Argotte à Orthez et le collège de Barétous.

	nb elv 2deGT	Nb	%		
COLLEGE RENE FORGUES (0641780M - 64121 SERRES CASTET	15	36	30%		
COLLEGE LA HOURQUIE (0641412M) - 64160 MORLAAS	11				
COLLEGE JOSEPH PEYRE (0640025E - 64330 GARLIN	10				
COLLEGE DU VIC BILH (0640037T) - 64350 LEMBEYE	8	32	27%		
COLLEGE D'ARZACQ ARRAZIGUET (0 - 64410 ARZACQ ARRAZIGUET	6				
COLLEGE PIERRE EMMANUEL (06420 - 64000 PAU	5				
COLLEGE RECTEUR JEAN SARRAILH - 64360 MONEIN	5				
COLLEGE SIMIN PALAY (0641391P) - 64230 LESCAR	4				
COLLEGE HENRI IV (0641509T) - 64800 NAY	4				
COLLEGE D ASPE (0640016V) - 64490 BEDOUS	3			29	24%
COLLEGE PIERRE DE CASTELNAU (0 - 40320 GEAUNE	3				
COLLEGE PRIVE IMMAC.CONCEPT.BE - 64051 PAU CEDEX 9	3				
COLLEGE DE BARETOUS (0640004G) - 64570 ARETTE	2				
COLLEGE DES CORDELIERS (064004 - 64400 OLORON STE MARIE	2				
COLLEGE DES REMPARTS (0640045B - 64190 NAVARRENX	2				
COLLEGE GISELE HALIMI (0401014 - 40530 LABENNE	2				
COLLEGE D'OSSAU (0640007K) - 64260 ARUDY	2				
COLLEGE JEAN MOULIN (0640231D) - 64170 ARTIX	2				
COLLEGE JEANNE D ALBRET (06402 - 64015 PAU CEDEX	2				
COLLEGE PIERRE JELIOTE (064003 - 64290 LASSEUBE	2				
COLLEGE PIERRE MENDES FRANCE (- 65501 VIC EN BIGORRE CEDEX	2				
COLLEGE PRIVE ST JOSEPH (06416 - 64800 NAY	2				
COLLEGE CLIMATIQUE RENE BILLER - 65402 ARGELES GAZOST CEDEX	1	23	19%		
COLLEGE DANIEL ARGOTE (0640214 - 64301 ORTHEZ CEDEX	1				
COLLEGE D'ASTARAC-BIGORRE (065 - 65220 TRIE SUR BAISE	1				
COLLEGE DES TROIS VALLEES (065 - 65120 LUZ ST SAUVEUR	1				
COLLEGE DU PAYS DES LUYS (0400 - 40330 AMOU	1				
COLLEGE DU VAL D'ARROS (065003 - 65190 TOURNAY	1				
COLLEGE ERNEST GABARD (0641411 - 64110 JURANCON	1				
COLLEGE LA SERRE DE SANSAN (06 - 65107 LOURDES CEDEX	1				
COLLEGE LUBET BARBON (0400103V - 40280 ST PIERRE DU MONT	1				
COLLEGE MONTAIGNE (0780183A) - 78700 CONFLANS STE HONORINE	1				
COLLEGE PRIVE JEANNE D ARC (06 - 64300 ORTHEZ	1				
COLLEGE PRIVE L'ENVOL (0642164 - 64121 SERRES CASTET	1				
COLLEGE PRIVE LO COLLEGI CALAN - 64000 PAU	1				
COLLEGE PRIVE ST DOMINIQUE (06 - 64000 PAU	1				
COLLEGE PRIVE STE THERESE (040 - 40500 ST SEVER	1				
COLLEGE PRIVE STE URSULE (0640 - 64001 PAU CEDEX	1				
COLLEGE PYRENEES (0650740B) - 65000 TARBES	1				
COLLEGE TRISTAN DEREME (064021 - 64404 OLORON STE MARIE CEDEX	1				
COLLEGE VAL D ADOUR (0400012W) - 40270 GRENADE SUR L ADOUR	1				
LYCEE GEN.ET TECHNOL.PRIVE IMM - 64051 PAU CEDEX 9	1				
LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE - 64012 PAU CEDEX	1				
LYCEE PROF PRIVE DES METIERS M - 64051 PAU CEDEX 9	1				
LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE ET - 64150 MOURENX	1				

Nous constatons depuis un certain nombre d'années que les entrées en première STAV ou générale étaient en augmentation, pour la seconde année consécutive ce chiffre est en baisse. Il faut que nous arrivions à toucher les élèves de 2de Gt des lycées voisins pour inverser cette tendance et remplir nos seuils en STAV. Ces classes représentent en effet un vivier très important pour les BTS de l'AgroCampus.

Le graphique ci-dessous illustre l'évolution très positive des effectifs ces 8 dernières années.



✿ RECRUTEMENT DANS LE SUPERIEUR, Bilan de la Campagne 2024

Au niveau du LEGTA, le recrutement est très bon en BTS « P.A. », et « A.C.S.E. » et reste compliqué en BTS « A.P ».

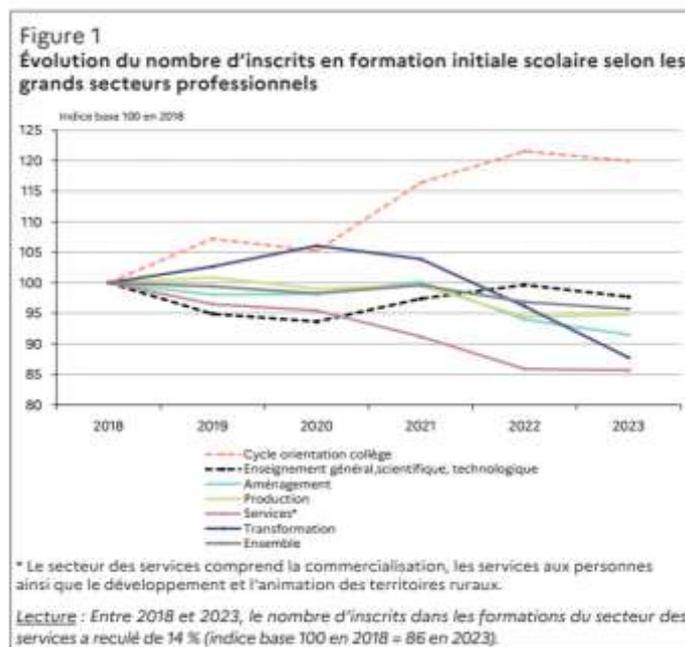
Les nouvelles règles « parcoursup » ont permis de limiter grandement le nombre de dossiers étrangers « fictifs » et le travail des commissions en a été grandement facilité.

Les jeunes choisissent aujourd'hui jusqu'au dernier moment, ce qui rend très fluctuant le recrutement.

Au niveau régional, la campagne Parcoursup nous donne quelques éléments de comparaison avec notamment un recrutement en baisse en 1^{ère} année de BTS en voie scolaire et permet de nous rassurer quant à notre recrutement tout en donnant des points d'alerte sur le contexte global.

Au regard des effectifs globaux (Source MASA – Portrait de l'Enseignement Agricole- Rentrée 2024), nous constatons que les effectifs du grand sud ouest, sont depuis 2018 en baisse de 2 à 10% , nous sommes dans la fourchette basse avec une baisse de seulement 2%.

En focus Nouvelle Aquitaine, les documents AGRESTE, NA essentiels sur la rentrée 2023, montrent les mêmes chiffres avec une baisse globale de 1.2% par rapport à l'année précédente mais aussi par filière, en particulier pour la transformation et l'aménagement.



Source : MASA/DGER/DéciEA - janvier 2024

Nombre d'inscrits en formation initiale scolaire selon le sexe et le statut de l'établissement - Rentrée scolaire 2023

	PUBLIC		PRIVÉ À RYTHME ADAPTÉ		PRIVÉ À TEMPS PLEIN		ENSEMBLE	
	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles	ensemble	dont filles
Charente	473	252	651	362	314	191	1 438	805
Charente-Maritime	877	340	821	470	260	193	1 958	1 003
Corrèze	1 136	446	-	-	-	-	1 136	446
Creuse	359	152	-	-	-	-	359	152
Dordogne	546	247	836	521	208	103	1 590	871
Gironde	1 135	495	1 021	568	227	105	2 383	1 168
Landes	526	181	664	401	225	160	1 415	742
Lot-et-Garonne	712	438	649	301	465	333	1 826	1 072
Pyrénées-Atlantiques	793	316	145	86	1 576	802	2 514	1 204
Deux-Sèvres	729	275	1 218	587	126	104	2 073	966
Vienne	900	442	615	428	87	65	1 602	935
Haute-Vienne	787	414	233	149	-	-	1 020	563
Nouvelle-Aquitaine	8 973	3 998	6 853	3 873	3 488	2 056	19 314	9 927
Évolution 2023/2022 (%)	-1,5	-0,1	-0,7	-0,8	-1,3	3,7	-1,2	0,4
Proportion de filles (%)	45	-	57	-	59	-	51	-

Source : MASA/DGER/DéciEA - janvier 2024

3 – RENTREE ET CALENDRIER SCOLAIRE

Une rentrée 2024 dans de bonnes conditions humaines et matérielles .

Nous avons accueilli le Directeur Général de l'Enseignement Agricole le jeudi 19 septembre 2024. Il a pu rencontrer les personnels, les étudiants et les partenaires du territoire pour faire le point sur cette rentrée.



🌟 CALENDRIER

Les rencontres parents-enseignants auront lieu le vendredi 6 décembre 2024 pour les secondes et le vendredi 17 décembre 2024 pour les premières et terminales. Les inscriptions se feront via pronote dès la rentrée de Toussaint.

Les journées « Portes Ouvertes » de l'Agrocampus64 sont arrêtées comme suit :

👉 Post Bac

- Vendredi 31 janvier 2025 : 17 h 30 / 19 h 30 pour les apprenants de l'AgroCampus 64
- Samedi 1^{er} février 2025 pour le public **en présentiel, sur rendez-vous, de 9 h à 13 h**

👉 Secondaire

- Samedi 22 mars 2025 de 9 h à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64
- Mercredi 14 mai 2025 de 13 h 30 à 17 h sur tous les sites de l'AgroCampus64

A cela s'ajoutent les dates des divers salons en annexe.

🌟 AUTRES ÉVÉNEMENTS A RETENIR

👉 Journée de l'Agroécologie et des Transitions le 10 avril 2025 à Pau, en cours d'organisation

✿ LES SECTIONS EUROPEENNES

Section Euro Espagnol

Elle est portée par quatre enseignants : Mme SERRANO (espagnol), Mme BRILLOUET (histoire/géographie), M. CAZAUX (Agroéquipement) et Mme LAUNET (biologie).

Huit élèves sont inscrits en première et dix en terminale.

Cette option se répartit en 2 h en première STAV toutes classes confondues et 2 h en terminale STAV toutes classes confondues (une heure de matière enseignée en langue étrangère et une heure de renforcement de la langue).

Section Euro Anglais

La section euro anglais pour le baccalauréat général fonctionne bien avec 7 jeunes en première générale et 6 en terminale générale. A noter que nous proposons depuis l'an passé le passage du certificat Cambridge en lien avec le lycée St Cricq.

En seconde, sans que nous ayons trouvé de véritable explication, le chiffre est en forte baisse avec dix jeunes.

✿ LES ENSEIGNEMENTS FACULTATIFS ET OPTIONNELS

Section sportive rugby

M. CASENAVE gère la section sportive et tout particulièrement l'équipe féminine. Le complément est réalisé par la mise à disposition de deux entraîneurs/semaine par la ligue Nouvelle Aquitaine. A noter que cela correspond tout de même à 144 h sans tenir compte des tournois.

Cette année, nous enregistrons un effectif de 80 jeunes, soit 26% des élèves du secondaire participent donc à la section/option rugby ! Ce chiffre est stable.

A noter que la classe double section sport et musique compte 15 rugbymens et women dont 13 ne peuvent participer à l'option en raison du calendrier des entraînements.

Option Hippologie/Equitation

Elle est portée par Mme LAILLIAU pour la partie hippologie, une heure par semaine.

Pour la partie pratique, nous conventionnons avec deux centres équestres locaux : le centre équestre de Nicolas HUI à Serres Castet et les Ecuries des Pyrénées à Sauvagnon. La participation des familles est de 210 € à l'année pour dix neuf séances. Une hausse du tarif pour l'an prochain va être proposée, le tarif n'ayant pas bougé depuis 4 ans.

12 élèves de 1^{ère} et Terminales sont inscrits à l'option, pour en tout 32 élèves (28 l'an passé). Cette option reste donc très attractive pour l'entrée en 2^{de} GT puisqu'elle concerne 20 élèves.

Le centre équestre Huiformation propose également des séances « à l'heure » aux BTS et aux élèves de bac G qui ne peuvent pas choisir l'option (une seul possible pour eux).

Option Arts du son

Sous la responsabilité de Mme BOUCHER, ESC, option réalisée sur son temps d'animation avec des partenariats et des intervenants. 6 élèves sont concernés cette année.

Un partenariat avec l'école de musique est en cours à ce sujet.

Unité Facultative Engagement Citoyen

Elle est offerte aux élèves de la filière STAV. A noter que, depuis la réforme, les élèves de terminale générale ne peuvent plus présenter cette unité.

Unité Facultative Mobilité Européenne

Elle est offerte aux élèves de la filière STAV et G suite à leur stage de juin/juillet/août dans le cadre d'Erasmus.

Option EATDD

Elle est obligatoire dans la carte des formations de nos secondes. Les élèves mènent sur l'année plusieurs micro projets autour des thèmes de l'environnement, de l'agroécologie, du vivant....

Option AET

Elle est menée deux heures par semaine jusqu'au printemps au lieu de trois heures car elles se complètent par des journées ou demi-journées de sorties. 9 élèves de terminale et 10 élèves de 1^{ère} sont concernés.

Option mathématiques complémentaires

Elle est menée en trois heures hebdomadaires. Cette option s'avère indispensable à la poursuite d'études scientifiques. A noter que nous n'avons pas de moyens octroyés spécifiquement au financement de cette option mais que nous la finançons sur les heures non affectées de l'établissement. 16 élèves de terminale générale sont concernés

Option mathématiques expertes

Elle est menée cette année par M. Lescaux. Elle est financée en HSE et sur fonds propre de l'établissement. Elle concerne cette année 10 élèves.

Module AgroCamp Vété

Il est mené de manière différenciée entre la seconde et la première sauf quelques journées de rassemblement. Le programme a été établi comme suit par les enseignants de biologie écologie, de zootechnie, de philosophie et les CPE.

En seconde générale et technologique, nous priorisons le créneau du mercredi matin (EATDD pour trois classes et bascule de TP sciences pour la 4^{ème} classe).

En première générale, le système utilisé est celui du créneau AET.

Nous avons répondu à la demande des STAV d'intégrer ce module en leur proposant de participer à certaines séances ciblées (cf planning ci-après)

Ce module concerne 38 élèves de 2de, il est un fort enjeu d'attractivité ; 7 élèves en 1^{ère} G et 2 en 1^{ère} STAV se sont inscrits.

D'autre part, 5 élèves volontaires de 1ère générale participent pendant les vacances de Toussaint à un module « Vet Sup Agri » organisé par les lycées agricoles, la DRAAF, REANA et le conseil régional Nouvelle Aquitaine pour la présentation et la valorisation des parcours ingénieurs agro et vétérinaires. Séjour les 21.22 et 23 octobre acté au CA de juin dernier et encadrés par Mme Doucy

Planning 2de GT

Date	Thème	Enseignants responsables	Durée
24/09/2024 à 18h00	Présentation du module	Mme MIRASSOU et Mme DOUCY	1 heure
08/10/2024 à 18h00 G1 15/10/2024 à 18h00 G2	Ethologie du chat 1	Mme COUSTET	1 heure
04/12/2024 à 9h00 G1 à 10h30 G2	Ethologie du chat 2 + présence d'une élèveuse	Mme COUSTET + intervenant	1,5 heure
11/12/2024 à 9h00	TP de Biologie et de Zootechnie	Mme DUBOIS Mme BRAISSANT / LAILLIAU	2 x 1,5 heures
12/03/2025 à 9h00	TP de Biologie et de Zootechnie	Mme DUBOIS Mme BRAISSANT / LAILLIAU	2 x 1,5 heures
25/03/2025 à 18h00	Table ronde sur les métiers et les filières	Mme COURTES / Mme DOUCY / Mme DUBOIS / Mme LAUNET	1 heure
15/04/2025 à 9h00	TP de Zootechnie TP de Biologie (cœur)	Mme BRAISSANT / LAILLIAU Mme DUBOIS	2 x 1,5 heures
04/06/2024	Visite zoo?	Mme DUBOIS / Mme COUSTET Mme BRAISSANT / LAILLIAU	8 heures

Planning 1^{ère} G/STAV

Date	Thème	Enseignants responsables	Durée	Classe
09/09/2024 à 18h00	Présentation du module	Mme MIRASSOU et Mme DOUCY	1 heure	1ère G / 1ère STAV
13/09/2024 à 13h15	Immersion en séance TP Lapin avec les BIS	Mme DUBOIS	3 heures	1ère G
21, 22, 23 octobre	VetSupAgri	A définir	3 jours	1ère G
21/11/2024 à 15h00	TP de zootechnie	Mme BRAISSANT / Mme LAILLIAU	2 heures	1ère G
16/12/2024 à 18h00	Orientation et Voies de formation	Mme BRAISSANT / Mme LAUNET / Mme DOUCY / Mme MIRASSOU / Mme DUBOIS / Mme LAILLIAU	2 heures	1ère G / Term G 1ère STAV / Term STAV
13/02/2025 à 15h00	TP de zootechnie	Mme BRAISSANT / Mme LAILLIAU	2 heures	1ère G
Mars/avril	TP Souris	Mme DUBOIS	2 heures	1ère G
Fin mars	Expression orale et éthique animale	Mme LAUNET et 1 prof de français	1 heure	Term G
Mars/avril	Sortie au haras de Gejos	Mme BRAISSANT / Mme LAILLIAU	1/2 journée	1ère G et 1ère STAV
Mai	Visite école véto	Mme LAUNET / Mme DUBOIS	journée	1ère G / Term G 1ère STAV / Term STAV
?	Visite BSA		journée	1ère STAV agro- véto

Synthèse des effectifs par option et modules complémentaires

DIPLOME/CLASSES	CATEGORIE	Mise en œuvre en 2024/2025	Effectifs	Origine des moyens	Commentaires
2NDE GT	EATDD	OUI	120	Dotation DGH	
	AgroCamp véto	OUI	38	Budget et Briques	Budget établissement
	Section euro Anglais	OUI	10	DGH/HNA	HNA
BAC GENERAL	AET 1 ^{ère} et term	OUI	19	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et HNA	2 h/semaine et 5 sorties d'une journée
	Maths complémentaires	OUI	16	3 h semaine	HNA
	Maths expertes	OUI	10	1h en HSE + vacances	budget lycee
	AgroCamp véto	OUI	7	Budget et Briques	Budget établissement
	Section Euro Anglais	OUI	13	Dotation DGH 144 h	
BAC GENERAL – BAC STAV - 2de GT	HIPPOLOGIE ET EQUITATION	OUI	32	Dotation DGH « ens optionnel 2 h » et factures centre équestre réglées par l'EPL+ familles	Budget établissement
	PRATIQUES PHYSIQUES ET SPORTIVES/ RUGBY	OUI	80	Dotation DGH 72 h section sportive DGH et 144 h dans le cadre du partenariat ligue rugby	
	PRATIQUES SOCIALES ET CULTURELLES/ MUSIQUE	OUI	6	Temps animation ESC	
BAC STAV	Section euro Espagnol	OUI	18	Dotation DGH 144h	
	AgroCamp Véto	Oui	2	Budget et briques	

✿ LES ENSEIGNEMENTS A L'INITIATIVE DE L'ETABLISSEMENT

Pas de changement de MIL cette rentrée en BTS PA et BTS ACSE. En BTS AP nous avons transformé les Mil en EIL. Les travaux de réflexion sont en cours pour la rentrée prochaine puisque les BTS PA et ACSE seront rénovés à la rentrée 2025.

✿ RENOVATION DES DIPLOMES/SEMESTRIALISATION

Le BTS Aménagements Paysagers est rénové depuis cette rentrée. Il est dispensé sous forme semestrialisée, c'est-à-dire en contrôle continu et sans épreuve terminale avec des découpages en 4 semestres.

Les BTS ACSE et PA (Métiers de l'Élevage) seront rénovés à la rentrée 2025. A l'issue d'un vote réunissant les équipes pédagogiques et direction de chaque filière, il a été décidé :

- de déposer un dossier de demande de semestrialisation pour le BTS ACS'Agri. Une délibération sera ainsi présentée au Conseil d'Administration
- de ne pas présenter de dossier pour le BTS Métiers de l'Élevage.

✿ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Le SRFD nous a accordé cette année 112h (94 h l'an passé) pour les dispositifs d'initiative d'appui personnalisé volontaire (tutorat, accompagnement, remise à niveau, orientation...). Certaines heures ont déjà commencé notamment dans le cadre du pacte enseignant.

Les bilans mi-trimestre et les évaluations de seconde nous ont permis de repérer un certain nombre d'élèves en difficultés. D'autres élèves sont identifiés en difficultés dans les autres classes et seront accompagnés, sur la base du volontariat. Je remercie la vie scolaire et les équipes pédagogiques de ce travail de lien et de suivi.

L'accompagnement personnalisé en STAV est toujours financé pour 50 % en HSE cette année.

✿ PACTE ENSEIGNANT

La mise en oeuvre du pacte enseignant et la répartition des briques s'est réalisé très correctement en 2023/2024 et à cette rentrée avec le calendrier suivant:

- Juillet 2024 : Bilan, Annonce du calendrier et distribution des fiches de services
- Juillet 2024 : positionnement des personnels sur les fiches de vœux EDT
- Rentrée 2024 : rappel du dispositif aux enseignants
- Jusqu'au 20/09 : réajustements, propositions...
- Fin sept : édition des fiches provisoires de service et des fiches de mission
- Début octobre : retour des fiches de missions signées

Missions possibles

	1 RCD	2 Orientation, découverte des formations de l'enseignement agricole	3 Appui à la prise en charge des élèves à besoins particuliers	4 Suivi des élèves en difficulté	Dispositifs d'initiatives	Accompagnement des transitions	Attribution Totale
Année 2023/2024	6	21.5	3	20	9.5	2	62
Année 2024/2025	4.5	19	2	15	14	5	59.5

49 personnes potentiellement concernées au LEGTA : 50 enseignants moins 3 non concernés et 2 CPE
35 adhérents au pacte, soit 71% d'adhésion contre 65% l'an passé.

✿ PASS CULTURE

Pour la troisième année, l'établissement peut bénéficier de la part collective du pass culture, soit 30 € par élève de 2de GT et 20 € par élève de première et de terminale. Nous nous familiarisons avec le dispositif qui va nous permettre de mettre en œuvre des actions différentes. Etat des prévisions de dépenses ou projets à ce jour :

Ventilation pass culture 2024 2025					
	total dispo	projets	référent action	classes et élèves concernés	coût
2de Gt	3600	<i>cinéma ?</i>			
120	elv	Projet Chantal Théâtre 20h à 60€/h	Chantal Vignau	2de2	1371,72
30	€/elv	jeu de piste Climat Bordeaux	B. Brillouet	2de4 ?	149
		théâtre en anglais Nelson Mandela	Karine Suska	2de1 et 3	825
		Bassin des lumières	B. Brillouet	2de4 ?	144,5
		Théâtre 2de	C. le Masson		1000
					3490,22
1ere STAV	1160	<i>stage DD ?</i>			
58	elv	visite ampli envers du décors	G ; Boucher	1ere P/S	400
20	€/elv	Projet ESC	C. Roig	1ère P/T	400
		section euro le Méliès?			50
		Theâtre Nelson Mandela		1ere P/S	450
					1300
1ère G	640	<i>voyage à Paris</i>			
32	elv	festival film Ibérique Biarritz	Magali Serrano		192
		le Méliès (5€) 'Espagnol)	Magali Serrano		165
		Exposition permanente	voyage mars?		90
		Esposition immersive	voyage mars?		272
20	€/elv				719
term STAV	1260	section euro le Méliès (5€)			50
63	elv	conférence Gouf de Capbreton			390
20	€/elv	Projet ESC ?	Corinne Roig		
		Visite Villa Arnaga	Cécile Leclerc	Tem A	28
					468
Term G	600	festival film Ibérique Biarritz	Valérie Hannou		180
30	elv	Théâtre en anglais 15€/elv	Isabelle Rouffiac		450
20	€/elv				630

✳ ORIENTATIONS

De nos élèves et étudiants

La mise en place des séances d'accompagnement au choix de l'orientation se fait avec les professeurs principaux et les CPE. Sur ce début d'année, la priorité est mise sur les entretiens individuels et la mise en place des plans d'accompagnements pour les jeunes concernés.

La date du forum Pass En Sup n'est pas encore connue. Il présentera les quatorze BTS agricoles, les armées, la mission locale, ... aux lycéens des Landes et de l'AgroCampus64, et se déroulera normalement à Montardon cette année. C'est un salon qui se décline habituellement dans toute la région.

L'idée principale étant d'ouvrir au maximum le champ des possibles pour nos élèves qui parfois se censurent eux-mêmes.

Le forum des ancien BTS « A.C.S.E. » viendra compléter le dispositif le 24 janvier 2025. Le forum des anciens PA et AP n'est pas encore fixé.

Nous accompagnerons également nos élèves des classes de terminale dans Parcoursup.

Des « midi » ou « après-midi » de l'orientation viendront compléter ces dispositifs en fonction des profils de nos jeunes avec notamment des témoignages de nos anciens dans divers parcours.

[En vue du recrutement](#)

Nous participerons à un certain nombre de salons en partenariat avec le CFA et Réana (Réseau des établissements publics agricoles de Nouvelle Aquitaine).

Un flyer commun « AgroCampus64 » avec toutes les dates des « Portes Ouvertes » sera distribué sur l'ensemble des salons fréquentés par nos différents centres. Nous solliciterons l'aide des apprenants pour leur distribution et surtout la diffusion via les réseaux sociaux.

Nous serons également plus présents auprès des « prescripteurs » de formation (CIO, professeurs principaux de collège et de lycée, CPE...) afin de faire connaître nos formations.

L'agrocamp véto a permis à un grand nombre d'élèves de connaître le lycée, nous réfléchissons actuellement à construire une cordée de la réussite régionale avec les écoles vétérinaires mais aussi à **une cordée de la science** (cordée de la réussite) qui unirait deux ou trois collèges du secteur, nous et l'UPPA.

La mise en place des élèves « ambassadeurs » l'an passé a été un beau succès qu'il nous faut renouveler cette année. Un point sera réalisé en conseil des délégués le 14/10 à 13h.

🌟 CALENDRIER EXAMENS 2025

Nous sommes dans l'attente des dates des épreuves orales par filière de **BTS** qui seront fixées au plus tard en début d'année 2025.

	<i>Epreuves Anticipées Français</i>	<i>Spécialités</i>	<i>Philosophie</i>	<i>Grand Oral Epreuve Orale Terminale</i>	<i>Résultats</i>
Bac Général	<i>Ecrit : vendredi 13 juin 2025 - 8h/12h</i> <i>Oral : 23 juin au 4 juillet 2025</i>	<i>Epreuves pratiques BE et PC : 3 au 6 juin 2025</i> <i>Maths 17 au 19 juin 2025</i> <i>Physique-Chimie : 17 au 19 juin 2025</i> <i>Biologie Ecologie : 17 au 19 juin 2025</i>	<i>Lundi 16 juin - 8h/12h</i>	<i>23 juin au 2 juillet 2025</i>	<i>4 et 9 juillet 2025</i>
Bac STAV	<i>Ecrit : lundi 2 juin 2025</i> <i>Oral : du 10 au 12 juin 25</i>	<i>S4 : Mardi 3 juin et S1 : Mercredi 4 juin 2025</i>	<i>Mardi 3 Juin 2025</i>	<i>Du 10 au 12 juin 2025</i>	<i>Epreuves de contrôle 27 juin 2025</i> <i>Résultats 30 juillet 2025</i>
	<i>Epreuves écrites</i>		<i>Epreuves Orales</i>		<i>Résultats</i>
BTSA	<i>11 au 13 juin 2025</i>		<i>Oraux du 16 au 27 juin</i> <i>Envoi des rapports : Mardi 13 mai 2025</i>		<i>4 juillet 2025</i>

🌟 CALENDRIER PARCOURSUP 2024-2025

<i>18-Décembre</i>	Ouverture de la plate forme en phase d'informations et découverte. Attendus nationaux et locaux, dates de portes ouvertes, critères d'examens des dossiers... Mardi 17/12, 18h30 , réunion en visio pour les terminales du LEGTA
<i>15- janvier au 13- mars</i>	Phase d'inscriptions et de formulations des voeux
<i>2 avril</i>	Date limite pour compléter le dossier et confirmer les voeux
<i>Fin mai ou début juin</i>	Début de la phase principale d'admission, premières réponses
<i>mi-juin</i>	Ouverture de la phase complémentaire ; possibilité de formuler de nouveaux voeux dans les

	formations qui ont des places disponibles
<i>mi-juillet</i>	Fin de la phase principale d'admission
<i>septembre</i>	Clôture de la phase complémentaire

5 – COOPERATION INTERNATIONALE



* STAGES A L'ETRANGER

Activités conséquentes et envies encourageantes

Les mobilités apprenants se développent mais doivent être mieux structurées, le personnel bénéficie de davantage de mobilités mais cela reste concentré sur le pôle d'enseignement.

Bac STAV et BAC G- bilan campagne 2024 des 12 mobilités individuelles de stage

Onze élèves de Bac STAV ont pu faire une mobilité sortante avec des bourses Erasmus en **Finlande (4), Portugal (3), Pays-Bas(2), Suisse(1) et Irlande (1)**. Une élève de Bac G a aussi eu une bourse de mobilité pour la **Finlande**.

Helsinki, les habitations rurales peintes et les références aux espaces sauvages....

Trois enseignants ont eu des mobilités d'accompagnateurs en Finlande.



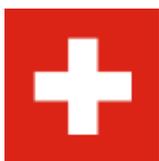
Cette destination s'organise dorénavant avec une collaboration plus efficace avec le LPA d'Oloron (regroupement d'un Bac STAV avec un Bac Pro sur un site). Le nombre d'adultes ayant été sur place et pouvant aider les mobilités futures est donc maintenant de 5, ce qui constitue un groupe assez conséquent. Il sera bon de privilégier cependant pour certains lieux de stage, le déplacement dans le pays en train et non en voiture surtout si les mobilités sont décidées très tôt car les tarifs sont alors très avantageux. De plus, il convient de ne pas envoyer plus de 2 jeunes sur un lieu de stage surtout s'ils sont de la même filière. L'un des maîtres de stage nous a précisé que cela ne les encourageait pas à être toujours à l'écoute. Il faut aussi que les adultes référents précisent et expliquent avant le départ quelles sont les possibilités pour les jeunes (mineurs souvent, sans moyen de déplacement toujours) de passer leur temps les week-ends et comment s'y prendre pour aller sur Helsinki par exemple.

Région viticole dans le Douro



Les mobilités au Portugal ont été effectuées par des Bac STAV "Transformations". La période de juin n'est pas la plus appropriée pour assister à des processus de transformation mais l'olive pour l'huile et les raisins pour le vin, nécessitent une vérification et un entretien du matériel qui fait aussi partie des savoirs que nos jeunes doivent acquérir. L'un des lieux de stage est particulièrement accueillant. C'est la seconde année que nous y envoyons des stagiaires. Les

parents de deux jeunes se sont organisés pour accompagner à l'aller et au retour leurs enfants. Cela leur a aussi permis de découvrir la région et de vérifier les conditions d'accueil.



La Suisse et l'Irlande ont reçu un(e) stagiaire. Ces deux pays, qui sont des destinations favorisées par nos élèves, posent un problème de financement pour le premier (car Erasmus ne donne un financement pour ce type de pays que si nous envoyons 8 jeunes dans des pays de la zone Erasmus) et d'âge pour le second. Nos jeunes partent en stage alors qu'ils sont mineurs.



Les Pays-Bas ont accueilli 2 mobilités sur 2 lieux différents.

L'un d'entre eux est particulièrement intéressant et il faut absolument le préserver car il s'agit d'une ferme flottante à Rotterdam, que l'accueil y est très chaleureux et la dimension écologique est au cœur de cette structure. Il est difficile d'y entrer en tant que stagiaire mais nous sommes maintenant identifiés par la structure comme un établissement fiable grâce au travail de Mme Meneau (partie technique et administrative), de la Chargée du projet Agrocoop64 (partie relationnelle et pédagogique) et au sérieux de la jeune stagiaire.



BTSA : bilan campagne 2024 des 12 mobilités Erasmus et Internationales (hors Union Européenne)

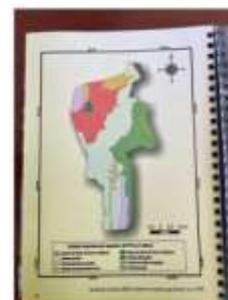
Douze étudiants de BTSA (3 en Aménagements Paysagers, 2 en Productions Animales et 7 en ACSE) ont bénéficié de mobilités financées par Erasmus et /ou la DGER et/ou la région Nouvelle Aquitaine vers des pays comme l'Argentine(4), l'Espagne(3), l'Irlande(2), l'Italie(2) et l'Inde(1).



Gauchos et vaches de

Inchausti à Salta...

Le parc national de Los Cardones



Les quatre étudiants qui ont effectué des stages en Argentine d'une durée de 4 semaines ou de 60 jours avec des financements à la hauteur de leurs dépenses puisque tous étaient logés et nourris dans les structures d'accueil du partenariat, sont issus de tous nos BTSA.

Trois étudiants ont été en mobilité en Espagne dans des exploitations différentes, deux en Italie à Florence aux jardins de Boboli et une en Inde, à l'Université de Pantnagar dans le cadre de DEFIAA, programme d'échanges qui induit de la réciprocité.

Espagne



Italie



Inde



Irlande



La théorie de la "pomme", le Teagasc à Carlow, co Carlow et les vergers sous haute surveillance.....

Deux étudiants sont allés en Irlande faire une étude de la filière "Pomme" dans le cadre d'un projet de recherches chapeauté par l'Université de Dublin (UCD) et en partenariat avec le Teagasc (Ministère irlandais de l'Agriculture). Un des étudiants est parti 2 semaines et l'autre 4. Ils étaient basés à Carlow. Ils ont été à la hauteur de ce que leur demandait l'équipe et ont pu appréhender comment fonctionnait un travail de recherches. Nous construisons patiemment notre relation avec l'Université de Dublin et le Teagasc.

Membres du personnel : bilan campagne 2024 des mobilités Erasmus

Outre les mobilités d'accompagnateurs, certains enseignants ont bénéficié en 2024 de mobilité de formation. Une enseignante part en octobre suivre une formation d'anglais à Dublin. Une autre enseignante a suivi à Florence (Italie) une formation d'italien pour débutant cet été.



Un groupe de 4 enseignants va partir en stage d'observation durant la première semaine des congés d'octobre afin de vérifier les conditions applicables au partenariat avec Giotto Ulivi, lycée agricole de Borgo San Lorenzo (près de Florence).

Nous avons accueilli 15 jeunes Italiens pendant 15 jours ainsi que 2 enseignants. Merci aux Lycées de Riscle, de Vic et d'Oloron ainsi qu'aux familles Britis, Marquou et Valiani pour avoir accepté quelques jeunes dans leurs structures. Il sera certainement très difficile de renouveler l'expérience en tant que telle car la gestion a été complexe. Nous l'avons signalé à nos partenaires qui ont cependant souligné le sérieux et l'intérêt des lieux de stage.



Derniers moments entre les jeunes Italiens et les 1° STAV qui font partie du projet. Quelques maîtres de stage avaient aussi tenu à être présents.

PROJETS

❶ La classe de 1° STAV Productions/Transformations devrait donc partir en mars 2025 afin de rencontrer des jeunes italiens dans le cadre du stage territoire. Le financement est assuré pour la quasi-totalité des frais par l'accréditation Erasmus Scolaire (20 élèves et 2 ou 3 accompagnateurs). Une participation sera demandée aux familles afin de profiter du séjour pour joindre l'utile à l'agréable et faire des visites touristiques supplémentaires.

❷ Il est aussi prévu que la classe de 1° STAV aménagement bénéficiera elle-aussi d'une mobilité financée par Erasmus (à priori du consortium STELAA) pour le stage de leur Domaine Technologique en Octobre 2025 (6 élèves et 1 ou 2 accompagnateurs). La destination actuelle serait la Finlande.

❸ De même les élèves de Productions de la classe de 1° STAV Productions/ Services pourraient partir en mobilité de groupe en octobre 2025 en Italie. L'équipe pédagogique de la classe de Services réfléchit à une formule adéquate. Ces deux mobilités de groupe seront anticipées afin de bénéficier d'un financement du consortium STELAA.



❹ Projets en gestation

Le projet Manga qui devait permettre à 6 jeunes du club Manga d'aller au Japon échanger sur des thématiques d'agriculture biologique semble être remis à l'an prochain par manque de candidats. On ne peut que le déplorer car les financements avaient été quasiment assurés. le reste à payer pour les familles était d'environ 350 euros pour un séjour de 10 jours.



Le projet Forum et Société du Réseau Brésil est relancé pour 2025. Nous avons commencé à y travailler mais avons abandonné en 2023 car notre partenaire brésilien n'avait pas réussi à trouver à temps les financements nécessaires pour venir en Europe. Une réunion des écodélégués est prévue le lundi 14 octobre et le projet sera alors proposé à ce nouveau groupe. Le Forum est programmé au Brésil lors des congés d'octobre 2025. Il faudra sélectionner 4 jeunes et 1 ou 2 accompagnateurs. et travailler sur la thématique du forum durant toute l'année scolaire.



Notre partenaire Colorado do Oeste se trouve dans le vert et le Forum est dans le Minas Gerais, à l'est.

carré

Sections Européennes



La section **euro-espagnol** de la filière STAV, envisage une mobilité de groupe en Espagne en 2025/2026. Deux enseignantes de la section pourraient partir en stage d'observation en fin d'année scolaire à Huesca, dans l'établissement avec lequel nous avons entamé un partenariat afin de peaufiner le travail et les échanges pour ce projet. Le financement pour le groupe sera anticipé et demandé au consortium STELAA de préférence (15 jeunes + 2 enseignants).

La section **euro-anglais** travaille avec un établissement polonais qui est prêt à accueillir les 6 jeunes et les 2 enseignants en avril 2025. Le financement provient de l'accréditation Erasmus scolaire :

Les dates prévisionnelles sont du 7 au 12 avril avec un accueil de jeunes Polonais (s'ils trouvent le financement) la semaine suivante ou précédente. La thématique de travail est centrée sur la physique et la chimie avec des scientifiques comme Marie Curie mais aussi la manière dont ces 2 sciences sont enseignées et perçues dans nos 2 pays.



Accréditation Scolaire

Le financement global de cette accréditation est de 49390 euros. S'il ne permet pas de couvrir tous les besoins anticipés, il devrait permettre cependant de répondre aux demandes des filières générales en ce qui concerne les stages. Des restrictions s'appliquent et sont à garder à l'esprit.

Aucune destination autre que la zone Erasmus européenne n'est possible avec ce type d'accréditation. En clair, les élèves de filière G ne peuvent partir hors des 32 pays de l'Union Européenne et de ses partenaires associés. Ceci exclut le Royaume-Uni, la Suisse par exemple. De même les pays des autres continents ne sont pas accessibles. Tout jeune de Bac G qui souhaiterait partir vers ces destinations ne pourrait prétendre qu'à un financement de la DGER. Les aides régionales restant possibles dans tous les cas. Des conditions de durée s'appliquent de manière très strictes pour ces 2 derniers types d'aides. Ces restrictions géographiques s'appliquent aussi dans le cas des mobilités de groupe.

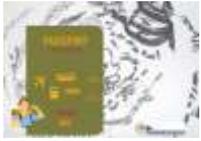
Tout élève de Bac G qui souhaite valider l'Unité de Mobilité Européenne et Internationale doit, comme les Bac STAV, **impérativement faire un stage de 4 semaines consécutives**. En prenant en compte le calendrier des examens de 1° et de Terminale, ce stage ne peut se faire qu'à partir de mi-juillet et devra être terminé fin août de l'année de première. Ceci pose la question du **suivi pédagogique** par le personnel enseignant qui est en congés sur cette période.

Une seule mobilité élève a été réalisée en août 2024. Une mobilité accompagnateur a été déclenchée car la destination lointaine (Finlande) et l'âge de l'élève (16 ans au mois d'août) ne permettait guère de la laisser rentrer seule. Le déplacement pour se rendre sur le lieu de stage avait été effectué par les parents.

Une information est prévue jeudi 10 octobre en classe de 1° G afin que tous les élèves disposent des informations nécessaires. Trois d'entre eux ont déjà fait part de leur intention de demander à bénéficier d'une mobilité.

A ce jour, les classes de 4° et 3° des autres centres de l'EPL ne comptent pas faire de demande de mobilité de groupe. Les stages individuels de ces niveaux scolaires n'étant pas éligibles, nous pouvons envisager de financer les mobilités individuelles de bon nombre d'élèves de 1°G.

Campagne des mobilités 2025



Une restitution Sakado des BTSA est prévue mardi 8 octobre avec 10 ateliers différents dont 8 destinations et témoignages d'étudiants et 2 ateliers dits "administratifs" afin de préciser les conditions dans lesquelles doivent s'effectuer les demandes de bourses et les stages. Il y a eu cette année encore trop d'écueils et de délais dans le dépôt de certaines pièces administratives ce qui engendre des retards voire des notifications de refus d'octroi de bourses de mobilité.

Une seconde restitution Sakado Bac est prévue le mardi 15 octobre. Elle est principalement à destination des Bac STAV car elle a lieu sur une plage de pluridisciplinarité.

Une "Journée Erasmus" EPL aura lieu le mardi 26 novembre après-midi avec d'autres témoignages et divers ateliers. Les participants à cette réunion Sakado seront les jeunes de tous les centres qui auront été identifiés comme souhaitant bénéficier d'une mobilité individuelle en 2025.

Pour être efficaces, il a été décidé en réunion Agrocoop64 que des sessions d'information plus spécifiques à destination des membres du personnel, qui sont devenues nécessaires vu que l'EPL se dote d'outils intéressants mais complexes, seront organisées sur les centres par la Cheffe du Projet Agrocoop64. Les membres du personnel s'entendent au sens le plus large car le projet Agrocoop64 a vocation à faire participer tous les membres du personnel.

6 – ACTIVITES PEDAGOGIQUES

✿ AGROCAMPS DE RENTREE

Cette année a vu la quatrième édition des AgroCamps de rentrée, modules de découvertes de nos options et activités. Cette édition fixée le jeudi 19 septembre était obligatoire pour l'ensemble des 2de des 3 lycées et le BP du CFA d'Oloron. C'est ainsi que 240 jeunes (210 en 2023, 130 jeunes en 2022, 70 jeunes en 2021) de seconde, issus des LPA Oloron, Orthez, du LEGTA de Montardon et du CFA d'Oloron se sont retrouvés le 19 septembre 2024 autour d'une dizaine d'activités Rugby, Montagne, Pastoralisme, Soins et Bien être et Nature, AgroTourisme, Sciences, Nature.

Un bilan en ligne est en cours et une réunion bilan sera réalisée au retour des vacances de Toussaint pour envisager la version 2025.



Une demande de subvention dans le cadre de l'ancrage scolaire a été déposée au conseil régional pour ce dispositif.

C'est également l'occasion de remercier nos partenaires qui ont répondu présents et nous ont permis de réaliser le programme prévu : la section paloise, l'Office National des Forêts, le Conservatoire d'Espaces Naturels, l'Envolée, les guides nature de Gourrette, les centres équestres l'Ecurie des Pyrénées, le centre équestre Nicolas Hui et le Centre Equestre d'Orthez. Un grand merci à tous les personnels qui se sont mobilisés sur ces deux journées-là mais aussi dans leur préparation.

✿ MISSION ENSEIGNER A PRODUIRE AUTREMENT, Gaëlle Portassau

Pour l'année scolaire 2024-2025, Francis Levalet s'est retiré de cette mission partagée. Officiellement, je, Gaëlle Portassau, suis la seule référente régionale de l'Agrocampus, avec une décharge de 2 heures, entièrement intégrée dans ma fiche de service. Mais d'autres personnels sont impliqués à travers le dispositif des briques du pacte enseignant. Cécile Rouch, enseignante en Biologie-Ecologie sur Orthez, m'accompagnera sur la mission transversale d'animation à l'échelle de l'Agrocampus, et particulièrement sur l'organisation de la JAET. La demande d'un service civique pour accompagner à la mise en œuvre de la loi Egalim sur chacun de nos centres, en ce qui concerne la gestion des déchets a été déposée mais sans résultat.

Points majeurs de la rentrée :

- Organisation d'une réunion « EPA2 Agrocampus », le 24 septembre à Montardon, en hybride. Objectifs : présenter le PLEPA les axes du PLEPA aux nouveaux et discuter de l'évolution de la future JAET. Le compte-rendu a été diffusé par mel à l'ensemble des personnels de l'Agrocampus (mel du 25 septembre)
- Rencontres « Transitions » à venir sur les 4 sites de l'Agrocampus - L'objectif de ces rencontres est de faire évoluer les PLEPA par site, de coconstruire les projets de l'année et d'avancer sur les actions à valoriser lors de la JAET. Les dates ne sont pas encore fixées (en cours)
- Sur Montardon au moins, redémarrage du club des écoresponsables. Présentation du fonctionnement du club, des actions passées et des projets à venir, par les anciens, lors de la première réunion du lundi 14 Septembre (13h00, salle du CA)
- Poursuite du projet « compostage participatif » sur Montardon mais avec des difficultés. Solutions à trouver collectivement en réunion PLEPA Montardon

Prochaine JAET dans le cadre du printemps des Transitions 2025 : **Le jeudi 10 Avril 2024**

Les points clés pour la JAET sont les suivants :

- **Fusion des deux journées JAET et journée du paysage**
- **Délocalisation de la JAET, en ville**, en commençant par Pau, mais en appliquant le principe de rotation chaque année sur les villes de nos lycées.

Sur Pau: Place Verdun, Hédas, Parc Beaumont, Parc du château...? Lieu à déterminer en fonction des propositions de la mairie de Pau.

En gardant le principe de forum, mais avec peut-être moins de stands, plus « qualitatifs », plus « agroécologie que Développement Durable »

En visant les collèges, écoles (CM) et lycées de ces villes, mais en laissant la possibilité à nos enseignants, d'amener leurs élèves en visite.

Une expérience à tenter pour:

- **S'ouvrir davantage**, montrer que l'enseignement agricole existe, qu'il est dans la transition, la transition pédagogique aussi.
- Espérer toucher davantage de jeunes et **améliorer le recrutement**

Des objectifs maintenus:

- En ce qui concerne les apprentissages: on continue à **former les jeunes** pour qu'ils puissent expliquer à d'autres, montrer ce qu'ils savent, ce qu'ils font, en matière d'agroécologie et de transitions
- En ce qui concerne la dimension EPL: **les 4 centres de l'Agrocampus 64 présentent des ateliers/animations ensemble, sur un même lieu.**

Mais, si la ville de Pau ne répond pas favorablement à cette initiative, la JAET se déroulera selon le roulement habituel, sur le **site d'Oloron**.

Dès que nous en saurons plus sur la localisation, nous organiserons une réunion pour fixer les nouveaux objectifs, un cahier des charges et établir un rétroplanning précis.

✿ E.A.T.D.D. - classes de seconde

➤ Seconde 1

« Création d'un jeu/outil d'animation d'ECSI » Projet 2024-2025

Dans le cadre de l'option EATDD « Ecologie, agronomie, territoire, développement durable » la MCM (maison des citoyens du monde) 64 et un collectif d'acteurs accompagneront la classe de 2nd 1 dans la création d'un outil d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) durant 6 séances. A l'issue de plusieurs séances portant sur l'alimentation, les élèves devront construire un jeu afin de participer à Festisol, le Festival des Solidarités.

• Thématique : « Environnement et droits des peuples » (thématique du Festisol 2024)

• Sujet : « Une alimentation de qualité : Un droit fondamental »

Déroulé : 6 séances de 3h

Dans un second temps, un projet autour de la sensibilisation aux océans et à la faune marine aura lieu. Ce projet se soldera par la conférence de Lilan Haristoy sur le gouf de Capbreton.

➤ Seconde 2

➤ Seconde 3 et Seconde 4

Equipes :

	Seconde 3	Seconde 4
ESC	Guillaud Lara	Guillaud Lara
Histoire-Géo	Ducos Lionel	Brillouet Béatrice
Bio-Eco	Portassau Gaëlle	Freri Christine
STA	Freri Christine	Capdevielle Serge

Créneau : le mercredi matin de 9h à 12h. Depuis le 25 septembre, tous les mercredis sauf lors des séances d'agrocamp véto.

Projet global : centré sur l'augmentation de la biodiversité sur le lycée, en particulier par l'aménagement d'un jardin devant la boutique de la Halle de transformation agroalimentaire.

Les deux classes, après une phase d'enquête et d'apprentissage sur « le jardin ? », mèneront une réflexion sur un jardin « au naturel » à implanter devant la halle, qui réponde au cahier des charges suivant :

- Avec des plantes à fleurs colorées, plantes aromatiques a minima, si possible locales
- Accueillant
- Bien délimité
- Facile d'entretien
- Peu gourmand en eau et/ou avec système de récupération d'eau, de limitation de l'évaporation, d'irrigation écologique...
- Avec des matériaux recyclés
- Avec un budget le plus faible possible (donc, on utilisant ce que l'on a autour)

Un travail artistique se mêlera au projet d'aménagement.

La mise en œuvre se fera après validation par les directions, dans un deuxième temps, à partir de janvier-février.

✿ L'option AET en filière Générale.

Cette année encore, nos 9 élèves de Terminale sont motivés et partants pour de nombreux projets ! L'activité spéléologie menée sur la fin de première est en cours d'achèvement avec la rédaction d'un article scientifique, bientôt publié nous l'espérons.



Un autre projet devrait démarrer au retour des vacances de Toussaint : la réalisation de petites vidéos « tutos » sur des techniques d'expérimentation en Agroécologie. Le 1^{er} épisode sera consacré à la vie dans les sols avec une étude et un comptage des populations de lombrics dans des parcelles du lycée. Un challenge supplémentaire pour nos élèves : réaliser cette vidéo en espagnol afin de pouvoir la partager avec des élèves Argentins de l'école agricole de Salta et leur montrer des exemples d'activités proposées au sein de notre lycée.

Les élèves ont souhaité également reconduire une activité de gestion des espèces invasives, dans le Bois de Pau avec le Conservatoire des Espaces Naturels, cet hiver ou au printemps.

À suivre



❁ STAGES - VOYAGES D'ETUDE

Stage collectif « Aménagement » du 24 au 27 septembre 2024

MARDI 24 SEPTEMBRE 2024

Les terminales aménagement se sont rendus au Parc National des Pyrénées. Rencontre avec un garde et observation des isards sur le secteur du Marcadau et du lac de Gaube.



JEUDI 26 SEPTEMBRE 2024

LE MATIN : LA VILLA ARNAGA ET SES JARDINS

Visite des jardins par le jardinier en chef avec son historique



L'APRES-MIDI : MARTELAGE AVEC LES AGENTS DE L'ONF A IRATY

Rencontre avec 3 agents de l'ONF dans la forêt d'Iraty pour réaliser du martelage sur un peuplement de hêtres



JEUDI SOIR : BRAME DU CERF



Ecoute du brame du cerf au Pic des Escaliers dans le massif d'Iraty.

Malheureusement, le froid, la brume et la bruine ne nous ont pas permis de les observer. Et l'abri sous lequel nous devions nous abriter s'étaient disloqué la veille avec la tempête. Nous reviendrons l'année prochaine !!!

VENDREDI 27 SEPTEMBRE 2024

JOURNEE DEDIEE A LA PROTECTION DES RIVIERES

Avec Sylvain Maudou de la Fédération de Pêche. Travaux sur l'Ousse : renaturation du lit de la rivière sur des zones communales pour créer des zones d'expansion de crues.

Puis, l'après midi avec Olivier Casenave du Syndicat des bassins versants des Luys (SBVL).



✿ PROJETS VOYAGES D'ETUDE

➤ **Pour Rappel - Voyage d'étude BTSA « PA. » 2^{ème} année en Espagne du 13 au 18 octobre 2024 et des BTS ACSE2 à Milan du 14 au 18 octobre 2024**

➤ **Voyage d'étude de la 1^{ère} Générale, mars 2025**

OBJECTIF : Projet de voyage culturel et scientifique à Paris pour la classe de première générale soit 30 élèves et 3 professeurs accompagnatrices : Mme Monclin, Mme Dubois et Mme Berger.

DATES : Le voyage est envisagé entre le 31 mars et le 3 avril 2025 (peut-être le 4 avril au matin si le transport du retour est un train de nuit)

PROGRAMME :

- Palais de la découverte : avec 2 ateliers scientifiques en Sciences Physiques et/ou Chimie
- Musée d'Histoire naturelle et le Jardin des plantes : visite orientée vers des éléments du programme de Biologie

Visite du Musée du Louvre : visite guidée à thème



Visite guidée de l'Assemblée nationale et rencontre avec le député Paul Mattéi le jeudi 3 avril à 9h20

- Visite guidée du Sénat : si cela est possible.
- Découverte de l'Arc de Triomphe



... et peut-être visite de Radio-France et/ou balade en bateau-mouche sur la Seine et/ou visite de Montmartre.

Une demande de subvention sera réalisée auprès du conseil régional en priorité 1.

➤ *Voyage d'étude SIEA Equipe Trophée International des Lycées Agricoles*



Constitué d'une équipe de 6 BTSA Productions Animales du LEGTA de Montardon mais aussi de leur vache Blonde d'Aquitaine accompagnée de son veau, il s'agit de participer au TIEA ou Trophée International de l'Enseignement Agricole.

Partie intégrante du Concours Général Agricole, c'est un concours de communication qui fait appel à de multiples compétences à travers la réalisation de 4 épreuves.

Une épreuve de communication

Il s'agit pour les jeunes dans un premier temps de réaliser une vidéo et un pitch autour d'un thème imposé : « L'élevage bovin, une richesse pour le territoire ». cette vidéo s'accompagne d'un pitch de une page A4 qui a vocation à donner envie de regarder la vidéo. La conception de cette vidéo et du pitch doit répondre à un ensemble de règles rédactionnelles tout en ayant la mise en forme la plus attractive possible. Le contenu nécessite la réalisation de recherches techniques et d'échanges auprès de professionnels pour la récolte de données concrètes.

Puis l'évaluation portera sur la communication qu'ils mettront en oeuvre lors de l'animation de leur stand au salon de l'agriculture. Après d'un public varié et durant une semaine, ils auront à cœur de présenter et défendre l'agriculture de la Région qu'ils souhaitent mettre en oeuvre en tant que futurs éleveurs ou techniciens tout en déclinant le thème précédemment cité.

Une épreuve de manipulation des bovins en toute sécurité

Cette épreuve consiste à manipuler un bovin en toute sécurité et dans le respect du Bien Etre Animal afin de montrer les pratiques d'un éleveur responsable. Lors de cette manipulation, un commentateur présente au public en observation les techniques mises en oeuvre pour montrer la complexité à laquelle est confronté l'éleveur.

Une épreuve de présentation sur le Grand Ring

A travers une mise en scène organisée et originale, l'équipe entière accompagnée de ses animaux, devra réaliser durant 5 minutes une présentation de l'établissement dans son territoire et des formations proposées. Mais il s'agit aussi de pouvoir mesurer l'implication des apprenants sur l'exploitation agricole du lycée et les liens tissés avec les filières professionnelles locales. De plus, lors de la présentation sur le ring, une séquence sera dédiée à l'ouverture européenne et internationale réalisée au sein de l'établissement, ceci à la fois en français et en langue étrangère. Cette partie sera récompensée à travers un prix « ERASMUS + ».

Enfin, la dernière épreuve est une épreuve qui évalue le comportement des étudiants. Ceci tout au long de leur séjour à travers le respect tant du règlement que des consignes à suivre.

Ce projet est financé en partie par les étudiants qui devront mener des actions de récolte de fonds et trouver des sponsors ; la sollicitation des professionnels locaux est importante. Cette expérience à mener est donc un réel projet de communication faisant appel à de nombreuses compétences : sur la communication certes mais aussi les aspects artistique, technique, linguistique... etc.. pour un dépassement des étudiants et avec un réel échange auprès des professionnels sollicités.

Une demande de subvention pour projet d'envergure sera présentée au CA pour le Conseil Régional

➤ *Voyage d'étude Section Européenne Anglais*

Un déplacement est prévu du 7 au 12 avril en Pologne avec un financement de l'accréditation Erasmus scolaire. En échange nous accueillerions les jeunes Polonais (s'ils trouvent le financement) la semaine suivante ou précédente.

La thématique de travail est centrée sur la physique et la chimie avec des scientifiques comme Marie Curie mais aussi la manière dont ces 2 sciences sont enseignées et perçues dans nos 2 pays.

➤ *Voyage d'étude Stage Territoire 1ere STAV Production/Transformation*

La classe de 1° STAV Productions/Transformations devrait donc partir en mars 2025 afin de rencontrer des jeunes italiens dans le cadre du stage territoire. Le financement est assuré pour la quasi-totalité des frais par l'accréditation Erasmus Scolaire (20 élèves et 2 ou 3 accompagnateurs). Une participation sera demandée aux familles afin de profiter du séjour pour joindre l'utile à l'agréable et faire des visites touristiques supplémentaires.

➤ *Voyage d'étude Terminale Générale*

Un projet est en cours de réflexion concernant éventuellement l'Espagne mais n'est pas encore financé. Il sera présenté au CA de novembre si les conditions sont toutes réunies.

✿ **PROJET DE LA CLASSE DE 2DE2 " Journal de bord d'une classe de seconde " Mme Vignau**

Nous travaillerons cette année avec Episcènes de Bizanos.

Les objectifs de ce projet sont:

- Ecrire de la poésie.
- Initier les élèves à la pratique artistique théâtrale.
- Les amener à un acte créatif collectif.

A partir d'extraits d'un ou deux romans lus ensemble sur le thème de la nature, écriture poétique de la suite. Restitution par petits groupes lors de la JPO le 22 Mars.

20 heures d'intervention sont prévues de Janvier à Mars 2022, le Vendredi matin de 8 à 10h, en demi-classe.

✿ **PROJET DE PARTENARIAT – INTERVENTIONS**

- MSA : contention animale : les 15,20 et 27 novembre pour les terminales STAV production
- Concours de pointage au lycée le 28 novembre, la finale départementale se déroulera le mercredi 5 décembre à Saint Palais
- Les 1^{ère} G participeront au programme intitulé « De Livres en Livres » et financé par ALCA

✿ **ANIMATION ET EDUCATION SOCIOCULTURELLE**

Se référer au Projet pour l'Animation et le Développement Culturel (PADC)

✿ **E.P.S. / U.N.S.S.**

Voici les projets EPS pour cette année :

Déplacement à Soustons les 4 et 5 décembre (nuitée au camping l'airal), pour le championnat régional agricole rugby (délégation de 40 environ).

Participation aux France agricole rugby les 1/2/3 avril toujours à Soustons (organisation Agrocampus 64) en fonction des résultats au régional.

Sorties

- ski de fond (organisée par l'as du lycée en janvier / février - station de Couraduc)
- et ski de piste (station de Gourette)

Equipement EPS / AS

Projet de réhabilitation de notre salle de musculation (réparation matériel hs et réforme d'autres, achat nouveau matériel).

Projet de fresque murale à l'entrée du gymnase avec des élèves de 1^{ère} stäv.

✿ VIE SCOLAIRE

L'équipe Vie scolaire

Cette année l'équipe a fait sa rentrée au complet.

Elle est renforcée par la présence de Maîtres au pair. Notamment sur les temps du soir où les jeunes sportifs ont des horaires décalés pour le self, les études et la montée à l'internat.

L'accueil des nouveaux élèves

Pour l'accueil des classes de seconde cette année, le projet climat scolaire a été reconduit.

Lors de la première journée, les élèves ont fait des ateliers pour apprendre à se connaître entre eux, mais aussi découvrir les équipes éducatives et leur nouvel établissement.

Pour les élèves internes, lors de leur première soirée à l'internat, les Assistants d'Education ont organisé une chasse au trésor dans l'établissement.

En équipe, les élèves devaient répondre à des énigmes et retrouver des balises sous la forme d'une course d'orientation. L'ensemble des réponses leur permettait d'ouvrir les cadenas afin de découvrir le trésor collectif final. Chaque équipe amenait un chiffre nécessaire pour débloquer les cadenas. Cette chasse au trésor avait pour objectif de fédérer le groupe et découvrir l'établissement.

Projet climat scolaire

Au-delà de la journée d'accueil de rentrée, 2 autres séances de 3 heures ont eu lieu :

- Un temps pour apprendre à "Gérer ses émotions". Les élèves ont découvert le fonctionnement du cerveau et le rôle du cerveau émotionnel dans les apprentissages. A partir d'un jeu et d'une situation concrète de conflit prof /élève ils ont identifié et nommé, des émotions, différencié émotion et sentiment, objectivité et jugement. Enfin ils ont appris à identifier et exprimer leurs besoins. Cette activité a également permis d'appréhender le processus de communication bienveillante et son intérêt dans la gestion des conflits.
- Pour conclure, une dernière séance "Pour apprendre, enseigner et bien vivre ensemble" était dédiée à la co-construction (jeunes et adultes) d'une charte à partir de situations vécues par chacun comme étant un frein aux apprentissages, à l'enseignement ou au bien vivre ensemble. Il s'agissait de décrire des faits, d'exprimer ses ressentis vis-à-vis de ces faits, d'exprimer ses besoins (à l'origine de ses sentiments) et de formuler une demande qui pourrait répondre à ses besoins. Exercice difficile pour tous mais ô combien salutaire puisqu'il conduit à être attentif à soit tout autant qu'aux autres.

Ce travail mené avec les élèves et les adultes volontaires (enseignants, CPE, infirmière, TFR Labo) débouchera sur l'écriture d'une charte pour tendre à « **bien apprendre, bien enseigner, bien vivre ensemble** ».

Bilans mi- trimestre et tests de positionnement pour les élèves de seconde

Les tests de positionnement pour les élèves des classes de seconde se sont déroulés courant septembre. L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'indicateurs

standardisés sur certaines compétences des élèves afin de leur proposer un accompagnement plus personnalisé. L'évaluation entièrement réalisée sur support numérique comprenait une épreuve de français et une épreuve de mathématiques.

Mi-octobre, les bilans mi-trimestre ont permis de repérer les élèves rencontrant des difficultés. D'ores et déjà des entretiens avec les familles ont été planifiés. Le travail d'orientation hebdomadaire mené par les professeurs principales a débuté dès la rentrée.

Dans les entretiens individuels de début d'année faits avec les PP et les CPE, la majeure partie des élèves nous rapportent avoir été bien accueillis et se sentir bien dans l'établissement.

Elèves en situation de handicap

Cette année, deux élèves bénéficient d'une notification pour la présence d'AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap).

Les demandes d'aménagements pour les élèves ayant signés un PAP ou un PAI sont en cours.

Accueil des sportifs et internat

L'établissement compte de nombreux sportifs dans les options et activités de l'établissement, mais aussi dans des clubs extérieurs. Leur accueil questionne le rangement de leurs affaires (crampons, chaussures d'équitation, maillots, serviettes...). Afin d'apporter une solution, un essai a été fait au 2^{ème} étage sud de l'internat où un local de ménage a été aménagé pour entreposer les crampons / chaussures, et étendre des affaires mouillées. Aussi, pour les élèves en partenariat avec un club sportif, et qui ont un entraînement quotidien, il ont à disposition un sèche-linge pour faire sécher leurs serviettes dans un local de ménage du RDC.☒

Elections et formation des délégués

Les élections des délégués aux différentes instances se sont déroulées les 7 et 8 octobre via ponote.

La formation des délégués aura lieu cette année avec les autres lycées de l'Agrocampus64 sur 2 journées. Elle réunira environ 60 élèves.

Les délégués régionaux seront eux réunis à Tonneins le 04 et 05 décembre.

☀INFIRMERIE

→ 9 élèves mineurs de BTSa ont validé la visite d'aptitude aux stages.

→ Déclaration de 3 accidents du travail.

→ 26 PAI, dont 8 demandes d'aménagement d'épreuves ont été réalisés

→ La convention avec l'équipe de la Maison Des Adolescents de Pau est reconduite, il s'agit de la présence sur demande d'une infirmière ou d'une éducatrice spécialisée dans l'écoute des adolescents.

→ Petite épidémie deuxième quinzaine de septembre.

En terme de prévention, les projets sont en cours de finalisation :

→ Participation au projet climat scolaire en début de semaine

→ Projet IST avec les professeurs de biologie à affiner

→ Projet autour des addictions en partenariat avec Addiction France / CEID Addictions.

→ Ateliers de développements de compétences psycho-en cours d'alaboration

☀FOCUS PAI/PAP/PPS

	2024/2025	2023/2024	2022/2023
PAI	26	25	19
Dont PAI avec aménagements épreuves	8	5	5
PAP	48	41	19
PPS	4		

On note une augmentation annuelle des situation nécessitants des aménagements.

Deux élèves bénéficient d'un AESH mutualisée.,

Le changement d'infirmière a impliqué un changement dans la gestion des PAI, le chiffre n'est donc peut être pas représentatif.

Nous constatons cependant une augmentation des élèves suivis ou sous traitement lourd.

✿ SANTE SECURITE, PREVENTION

En 1^{ère} STAV :

- Stage Santé : 17 et 18 février
 - o Don du sang
 - o Gestes et posture : Christophe Cazaux
 - o Gestes de 1^{er} secours : vu avec Groupama
 - o Infirmière addictologue :
 - Equipe mobile d'Addictologie et de proximité psychiatrique (EMAP) peut aussi proposer des suivis dans l'établissement
 - o Estime de soi
 - o Sophrologie
 - o Dons d'organes

Service Sanitaire

- 3 semaines avant les vacances d'avril
 - o **2de GT** : prévention écrans
 - o **BTS 1**: Addictions, alcool

2de GT :

- Voir avec nouvelle infirmière pour action sexualité et élargir au consentement
- Service sanitaire écrans

1^{ère} et Term G :

- Voir pour action sur le stress ?

Term STAV :

- Prévoir action sur le savoir être et la coopération
- Prod : MSA contention

BTS1 :

- Service sanitaire addiction

Pour tous : Don du sang le 1^{er} avril

Etudiants :

Présence du Bureau Mobile (IEBA) sur 2 journées pour aider les publics dans leurs démarches APL ou autre soutien. Lundi 16 et mardi 17 septembre de 12h à 17h avec un fonctionnement en libre accès

Participation sur la base du volontariat à la Féminine de Pau le 3/11 avec les personnels de l'AgroCampus64.

Evacuation Incendie :

Les deux exercices de jour et de nuit se sont déroulés correctement.

L'exercice de nuit s'est très bien passé avec un temps d'évacuation autour des 4 minutes et un appel des jeunes dans le plus grand calme.

L'exercice de jour s'est lui aussi très bien déroulé.



✿ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION

« Un lecteur vit mille vies avant de mourir. . . Celui qui ne lit jamais n'en vit qu'une . »

La fréquentation du CDI :

Les horaires d'ouverture sont restés les mêmes que ceux de l'année précédente.

Le CDI reçoit toujours du monde en journée. Les élèves viennent faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire, appréciant le cadre et l'ambiance propice au travail.

Ce début d'année est marqué par une fréquentation plus importante des secondes qui ont investi pour certains le CDI sur la pause méridienne.

Les documents empruntés sont toujours des ouvrages étudiés en classe par des élèves. Malheureusement nous n'avons toujours que trop peu de gros lecteurs...

Le Club Manga :

Cette année, le club Manga continue d'exister avec l'arrivée de cinq nouveaux membres, tous élèves en seconde ! De nouveaux projets autour du manga en cours de rédaction « Wild Weeds of Amaryllis » ("Les herbes sauvages d'Amaryllis") sont envisagés cette année. Le jeu collaboratif en rapport avec le manga est quant à lui en phase de création.

Participation au concours d'éloquence Exp'ose : quel monde pour 2030 ?

L'année passée, la classe de seconde 1, dans le cadre de l'EAT2D, a participé au concours Exp'OSE coordonné par le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale - Nouvelle-Aquitaine (RADSI Nouvelle-Aquitaine). Avec l'aide de notre partenaire, la MCM (Maison des Citoyens du Monde) de Billère, les élèves ont travaillé par groupes de 2, 3 ou 4 sur les ODD (Objectifs du Développement Durable). Après une pré-sélection effectuée au lycée et une participation à la demi-finale organisée à Emmaüs, Charlie Métayer et Gwenaëlle Daclinat-Mendoza ont été retenues pour la finale régionale qui a eu lieu mercredi 29 mai à Bordeaux. Elles se sont exprimées sur le thème : comment les luttes pour la justice sociale et climatique peuvent-elles contribuer à construire des sociétés pacifiées, solidaires et durables ? Grâce à leur prestation, elles ont remporté le premier prix : un voyage d'une semaine à New-York offert par le Rads, Elles ont ainsi pu se rendre à l'ONU pour participer aux action days du Summit of the future.

Sieste littéraire

La classe de seconde 2 de Mme Vignau vient une fois tous les 15 jours au CDI pour une sieste littéraire pendant laquelle les élèves peuvent profiter de 30 minutes de lecture à haute voix.

Le tour du livre en 180 jours

La classe de seconde 3 de Mme Suska a été inscrite au dispositif Jeunes en librairie organisé par LINA (Librairies Indépendantes de Nouvelle-Aquitaine). Un partenariat a été mis en place avec Marjolaine Pétilion de la librairie Chez Gustave de Morlàas et Josée Guellil des éditions In8 également de Morlàas. Dans l'attente de la réponse à l'appel à projet, une première étape de découverte de la chaîne du livre a été organisée : les élèves ont pu profiter de la lecture à haute voix (par Mmes Suska et Partaix) de l'ouvrage de Cyril Herry « La fille de Diogène » et ils ont ensuite rencontré l'auteur à qui ils ont pu poser de nombreuses questions tant sur la genèse du roman que sur le métier d'auteur. En retour, Mr Herry s'est montré curieux de leurs projets d'avenir, de leur intérêt pour le métier d'agriculteur ou de leurs pratiques de lecture.

7 – PERSONNELS

➤ Direction

- Arrivée de Romain CHAVIGNON en tant que directeur du CFPPA au 23/10/2024

➤ Enseignants

Ce sont 50 enseignants qui oeuvrent à la formation de nos élèves et étudiants. Nous notons cette année un certain nombre d'arrivées suite à des départs en retraite ou de mobilité :

- Mme Karine SUSKA, PCEA (100%) intègre l'équipe en lettres
- Mme Elsa MENARD, PLPA (100%) en SESG
- Mme Sandrine LARBRE (50%) en Anglais
- M. Sébastien CHAILLOU en Aménagements Paysagers (100%)
- Mme Laetitia HERBAUD, stagiaire en anglais (50%),
- Maintien sur postes ACEN : Carole DE ANTONI, Espagnol 70 % (passage à 100%), Blandine SOUBEYRAS, économie 50%, Céline LE BRIS, en AP (70 %); Marie-Bernadette NOYES, mathématiques /physique-chimie (100%), Gabrielle BOUCHER, en ESC (100%)

➤ Equipe Vie Scolaire

L'équipe Vie Scolaire est renouvelée pour plus de la moitié

8 nouveaux assistant(e)s d'éducation intègrent l'équipe :

- Théo ALZIEU : 75%
- Marielle BAZIARD : 75%
- Théo CARLOS : 50%
- Lauriane DE COCK :75%
- Diane-Elodie GNAMLIN : 75%
- Tom GOURSEAU : 50%
- Lise MOUSNIER : 50%
- Amélie VINCENT : 75%

Maintien des assistant(e)s d'éducation déjà en poste :

- Johanne FORTIN : 100% (CDI)
- Virginie BROCCO : 70%
- Thomas CHERBEIX : 50 %
- Loïc DABADIE : 75%

Renouvellement du contrat AESH pour Céline FARIA, avec augmentation de la quotité d'accompagnement.

L'achèvement des travaux de la résidence permet l'accueil d'apprenants depuis la rentrée.

Blandine ROCLAND, étudiante en BTS 1 PA, est engagée comme maître au pair. 2 autres recrutements sont prévus.

➤ ATLS

- Mme Géraldine FILIPPI, Infirmière d'Etat, agent contractuel (100%), intègre l'équipe (poste resté vacant à la mobilité générale suite au départ à la retraite de Mme Maryline BENEST)
- Reconduction pour 3 ans de Mme Sandra MENEAU, agent contractuel (100%) secrétariat pédagogique et coop inter (poste resté vacant suite à la mobilité générale)
- Mme Céline HIALE GUILHAMOU assure le remplacement à l'Economat de Mme Dominique ZOZAYA jusqu'au 14/11/2024
- Reconduction à 50% de Mme Chrystelle GUILLOUX, secrétaire à l'agence comptable (remplacement renouvellement pour 1 an congé pour convenance personnelle de Mme Patricia LEDUC)
- Intégration dans le corps des Secrétaires administratives au Ministère de l'Agriculture de Mme Muriel VAISSIERE, secrétariat des Instances, gestion des bourses
- Poursuite à mi-temps thérapeutique pour Mme Mylène BARROUILHET, secrétariat de direction.

➤ *Service Restauration*

Pour la rentrée de septembre 2024, l'équipe de cuisine se constitue de :

- Fanny MASSOU fait fonction de responsable du service de restauration
- Denis MEDINA est cuisinier contractuel
- Frédéric PEDRO est titulaire remplaçant
- Mouna CHAFIAI est cuisinière remplaçante

➤ *Service Général*

Actuellement, il fonctionne avec 7 agents titulaires et une contractuelle

➤ *Service Accueil*

Mme Véronique LENDRESSE occupe le poste d'agent d'accueil du suivi des stocks et des produits d'entretien.

➤ *Service entretien des bâtiments et des espaces verts*

- M. Michel GIGNOL, chef encadrant
- M. Olivier CAMPAYS ATTP1, technicien en revêtement des murs et des sols est à mi-temps thérapeutique depuis la rentrée
- M. Jean-Manuel FERNANDEZ, agent technique polyvalent (20 % ménage et 80 % atelier - gymnase et équipements sportifs)
- Sébastien TESCARI est agent contractuel affecté aux espaces verts

7 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER

Service restauration

Le seul cuisinier titulaire de l'équipe de restauration a obtenu sa mutation pour un collège du Var à cette rentrée. Toutefois, nous avons connu rapidement début juillet la composition de la nouvelle équipe en attendant la nomination d'un nouveau cuisinier titulaire. Son poste ainsi que celui du chef cuisinier sont parus au fil de l'eau durant tout le mois de septembre et nous sommes dans l'attente d'au moins une nomination. En attendant, un titulaire remplaçant a été affecté jusqu'au 31 octobre. Les trois autres cuisiniers sont des contractuels. Deux sont présents dans l'établissement depuis deux ans et la troisième est nouvelle. Il est à noter que Mme Fanny Massou, cuisinière contractuelle s'est spontanément proposée pour prendre la coordination de l'équipe et gérer les menus et commandes avec Mme Hiale-Guilhamou secrétaire affectée à l'économat.

Les agents polyvalents affectés à temps plein à la cuisine sont au nombre de trois et reçoivent le renfort d'une quatrième personne lors des repas afin d'aider à la plonge.

Après les fortes augmentations tarifaires de l'année 2023, les prix de revient de l'alimentation se sont stabilisés et notre coût journalier oscille aux alentours des 6 euros par élève pensionnaire. Nous nous sommes efforcés, dans la mesure du raisonnable tarifaire, à réaliser nos achats en circuits courts (halle techno du lycée et autres producteurs du Béarn) en y incluant des produits de qualité et ponctuellement bio.

Conformément à la réglementation en vigueur depuis janvier 2024, le lycée s'est engagé dans la gestion des bio-déchets du service de restauration depuis le retour des vacances de Pâques. Un planning incluant des personnels volontaires et un roulement d'élèves organise presque chaque jour l'acheminement des bio-déchets jusqu'aux composteurs. Afin de faciliter la tâche, une brouette électrique a été achetée et un abri pour le stockage des copeaux de bois construit. L'approvisionnement en broyat indispensable au compostage est assuré par la filière « élagage » du CFPPA. A l'issue de quelques semaines de stockage dans ces containers, ce sont les agents d'entretien qui se chargeront du transfert vers un tunnel de compostage de plus grande capacité. Cette organisation est compliquée sur le long terme et nous devons réfléchir pour la faire évoluer.

Services d'entretien et de maintenance

Le service de maintenance a réalisé la mise en peinture de huit chambres depuis cet été et il projette de finir la peinture de celles du dernier étage (8 chambres au sud) durant les vacances de Toussaint. D'autres nombreux petits travaux de maintenance ont également été réalisés dans la remise en état de la salle de cours de l'atelier.

Au service d'entretien général, Mme Marques nous a annoncé son départ à la retraite au 1^{er} janvier 2025. Et début novembre, nous verrons le retour de Mme Alaoui de son congé de maternité.

Services accueil

Mme Véronique Lendresse qui occupe ce poste depuis de nombreuses années vient de nous annoncer son souhait de partir à la retraite au 1^{er} janvier 2025

8 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine) et les services techniques de la région sur les dossiers suivants :

- Réfection des façades de l'internat

Suite à l'importante augmentation de coût de ces travaux d'isolation par l'extérieur, nous avons appris lors du dialogue immobilier du 7 octobre qu'il manquait 370 000 € pour réaliser la totalité de ce chantier. Le conseil régional devrait faire voter au printemps ce complément d'enveloppe afin que les travaux puissent se terminer.

- Système de Sécurité Incendie (alarme incendie)

Les travaux ont commencé cet été et se poursuivent actuellement. Nous ne savons pas à ce jour si la bascule sur le nouveau système pourra se faire durant les vacances de Toussaint.

- Création des locaux des agents (ateliers des agents de maintenance)

Après plusieurs années de report, le marché a été enfin fructueux, et les crédits suffisants et les travaux ont démarré cet été. Ils devraient durer huit mois pour une livraison au printemps 2025.

- Projet de remise aux normes électriques ainsi que du groupe froid de la halle numéro 2

Le dossier financier et technique est bouclé et les travaux ont démarré la semaine dernière pour un mois.

CREDITS D'INVESTISSEMENTS REGIONAUX

Suite à nos différentes demandes de crédits sur les fonds régionaux, nous avons obtenu à ce jour :

- 20 000 € pour des achats de drones et tablettes pour la filière AP

CREDITS D'INVESTISSEMENTS SUR FONDS PROPRES

Face aux difficultés rencontrées pour obtenir des travaux de rénovation sur les fonds régionaux, l'établissement a décidé de financer sur ses fonds propres la rénovation des deux cages d'escalier de l'internat ainsi que celle du hall d'entrée.

L'entreprise est réservée, il ne reste plus qu'à trouver les dates d'interventions à caler.

L'établissement a également réalisé l'achat de 8 vidéoprojecteurs pour 10 000 € ainsi qu'une imprimante 3D pour 4000 €

La période couverte par ce rapport correspond à 3 mois d'activité du 25 Mai 2024 au 30 septembre 2024

- [Maintenance, sécurisation et bonification de l'environnement numérique .](#)

Ces deux mois d'activités ont été d'abord consacrés, pour juin et juillet 2024 à réaliser des études et des commandes de matériel afin d'améliorer le quotidien numérique des usagers. Cette politique volontariste de l'équipe de direction en matière d'investissement dans les TICE (outils informatiques) a été annoncée en réunion de concertation, puis actée au Conseil Intérieur du 4 juin 2024 et au Conseil d'administration du 25 juin 2024.

Couplé à ce fléchage budgétaire sur fond propre, une subvention régionale obtenue dans le cadre de la rénovation du BTSA Aménagements(20 000€), et la dotation CRNA 2024 (32 813€) livrée fin juin 2024 complètent cette campagne d'équipements dont l'a mise en œuvre va occuper l'activité du service informatique du LEGTA pendant les premiers mois de l'année scolaire 2024-2025.

- [Les chantiers réalisés sur la période \(essentiellement fin août et septembre 2024\) :](#)

- Mise en œuvre de 8 tablettes-PC pour les appels en internat. Prêt de ces tablettes par le CFAAD64.
- Mise en place de 7 pc portables en salle d'étude et en salle 1(rotation liée à la dotation CRNA 2024)
- Salle info satellite augmentation du parc de cette salle de 4 postes de travail et tous les écrans changés(Dotation CRNA).
- Salle informatique libre service totalement renouvelée (rotation liée à la dotation CRNA 2024).
- Bornes WIFI du foyer et de l'amphithéâtre renouvelées (Dotation CRNA 2024).
- Un écran TV de l'étage 1 de l'internat changé (fonds propres).
- Résidence étudiante : installation d'un écran TV et mise en place d'un accès sécurisé par carte RFID.
- Maintenance et renouvellement de l'infrastructure WIFI à destination des élèves et étudiants.
- Mise en place des bases de données pédagogiques en production pour l'année scolaire en cours.

- [En cours de planification chantiers à venir \(premier trimestre année scolaire\):](#)

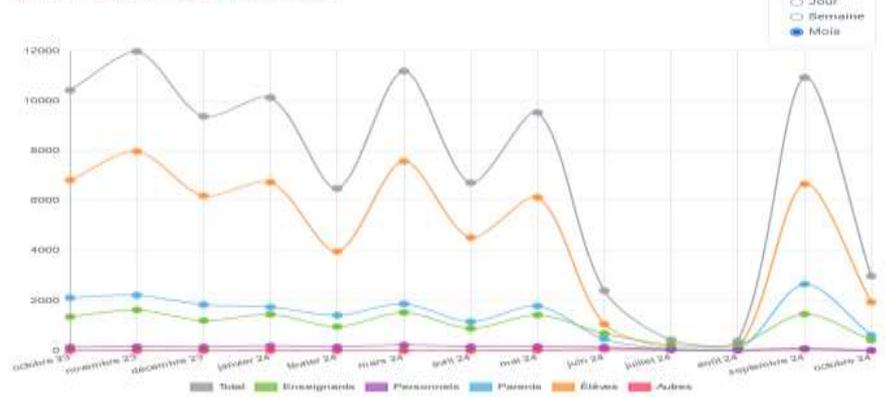
- Renouvellement des 2 salles informatiques pédagogiques (dotation CRNA 2024).
- Pose et mise en œuvre de 8 vidéoprojecteurs/Tableaux blancs interactifs pour le parc des salles de classe arrivé à obsolescence (Investissements LEGTA 2024).
- Mise en production et administration des photocopieurs administratifs (renouvellement contractuel).
- Renouvellement, Classe mobile 1, labo physique chimie (dotation CRNA 2024).
- Salle de Mécanique/ Agroéquipements : installation de 5 PC (rotation liée à la dotation CRNA 2024) et vidéo projecteur/TBI (fonds CFPPA).
- Pédagogie TICE :
 - mise en fonctionnement d'une imprimante 3d (Investissements LEGTA 2024)
 - d'une flotte de 12 mini-drones pédagogiques (Subvention d'appui à la rénovation du BTSA Aménagements Paysagers). Dans le cadre du référentiel du BTSA rénové et des séances de pluri STAV toutes filières.
 - Achat en cours d'un parc de tablettes destinées aux classes de BTSA Aménagements Paysagers,(Subvention d'appui à la rénovation du BTSA Aménagements Paysagers).

- [Veille ENT Lycée-Connecté et bilan PIX](#)

Pour le mois de septembre 2024, 818 visiteurs uniques dont 439 élèves se connectent sur l'Environnement numérique travail qui donne accès à une offre de services assez riche, dont Pronote ou Pix par exemple.

Connexions depuis octobre 2023	92966
Visiteurs uniques depuis le début du mois	506
Connexions / visiteur unique depuis le début du mois	6
Appli la plus utilisée depuis octobre 2023	Messenger
Connecteur le plus utilisé depuis octobre 2023	Fronote
Support le plus utilisé depuis octobre 2023	Mobile - Web
Pic de connexions journalier depuis juillet 2024	10h
Pic de connexions hebdomadaire	Lundi
Comptes activés depuis octobre 2023	1057

Évolution du nombre de connexions



En ce début d'année scolaire, le taux d'activation de comptes élèves est de 462/463 soit quasiment 100 % , pour les parents d'élèves le taux est de 539/906 soit de 60 %

- [Parcours de positionnement Pix](#)

Les campagnes de rentrée sont en cours, les élèves ont tous été destinataires des codes de ces campagnes destinées à identifier le niveau et les besoins en matière de compétences numériques de tous les élèves de tous les niveaux d'enseignement du cycle 4 au collège et du lycée (BTSA compris).

A la date du 9/10/2024 : 172 élèves sur 462 sont actifs sur la plateforme PIX, soit 37 % de participation, l'échéance de restitution de ces parcours de rentrée est le 18/10/2024.

<input type="checkbox"/>	Nom de la campagne	Code	Créée le	Participants	Résultats reçus
<input type="checkbox"/>	Rentrée 2024 BTSA	ZNVHZF697	27/09/2024	44	17
<input type="checkbox"/>	Rentrée 2024 Term	CERLEJ128	27/09/2024	35	21
<input type="checkbox"/>	Rentrée 2024 1ère	AGTYDM933	27/09/2024	48	21
<input type="checkbox"/>	Rentrée 2024 snd	SUNJDF264	27/09/2024	45	6

ANNEXES

1 ^{ère} Période 2024 2025 sous réserve de modifications						
Classes						
<i>(classes en trimestres)</i>	<i>Bilans mi-période</i>	<i>Conseils de classes</i>	<i>Heures</i>	<i>Salle</i>	<i>Présence</i>	<i>Arrêt Notes</i>
Seconde 1	Lundi 7 octobre - 18h00	Mardi 26/11	18h15	CA	S. Mirassou	22/11
Seconde 2	Mardi 8 octobre - 18h00	Lundi 25/11	18h15	CA	S. Mirassou	22/11
Seconde 3	Mardi 8 octobre - 19h	Jeudi 28/11	18h15	CA	S. Mirassou	22/11
Seconde 4	Lundi 7 octobre - 19h00	Lundi 25/11	18h15		N. Petit	22/11
(classes en trimestres) Conseils de classes						
1 ^{ère} générale	Mardi 3 décembre		18h15	CA	S. Mirassou	28/11
Terminale générale	Lundi 2 décembre		18h15	CA	S. Mirassou	28/11
(classes en semestres) Bilans mi-période Conseils de classes						
1 ^{ère} STAV Aménagement	Jeudi 17/10-13h	Mardi 28/01	18h15	CA	S. Mirassou	24/01
1 ^{ère} STAV Production/Transfo	Jeudi 17 oct - 18h00	Jeudi 30/01	18h15	CA	S. Mirassou	24/01
1 ^{ère} STAV Service/Production	Mardi 17 oct - 19h00	Lundi 27/01	18h15	CA	N. Petit	24/01
(classes en semestres) Bilans mi-période Conseils de classe						
Term STAV Aménagement	Mardi 28/01		19h00	CA	S. Mirassou	27/01
Term Production/Transfo	Lundi 3/02		18h15	CA	N. Petit	27/01
Term STAV Prod/Services	Jeudi 6/02		18h15	CA	S. Mirassou	27/01
(classes en semestres) Conseils de classes						
BTSA « A.C.S.E. » 1 ^{ère} année	Lundi 20/01		18h15	CA	S. Mirassou	10/01
BTSA « A.C.S.E. » 2 ^{ème} année	Jeudi 23/01		18h15	CA	N. Petit	
BTSA « A.P. » 1 ^{ère} année	Mardi 21/01		18h15	CA	S. Mirassou	
BTSA « A.P. » 2 ^{ème} année	Mardi 21/01		19h15	CA	S. Mirassou	
BTSA « P.A. » 1 ^{ère} année	Jeudi 23/01		18h15	9	S. Mirassou	
BTSA « P.A. » 2 ^{ème} année	Jeudi 16/01		18h15	9	S. Mirassou	

Liiste des Salons et Actions de Recrutement 2024/2025
définie au 11 octobre 2024

Dates	Nom	Public	Qui ?
<i>19 au 22 Septembre</i>	Les Pyrénéennes St Gaudens	Tous	Tous
<i>Mardi 24 septembre</i>	Place de l'emploi	Adultes	CFPPA
<i>Samedi 5 octobre</i>	L'étudiant – Pau Info Sup Tarbes	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>Samedi 12 Octobre</i>	Studyrama Biarritz	Lycéens	CFA/LEGTA
<i>Samedi 12 et Dim 13 octobre</i>	Aquitec Sup Bordeaux	Lycéens	Réana
<i>Jeudi 7 Novembre</i>	Nuit de l'orientation CCI pays Basque	Tous	CFA
<i>Samedi 16 Novembre</i>	Studyrama - Pau	Lycéens	Réana
<i>Mardi 19 Novembre</i>	Infosup - Mont-de-Marsan	Lycéens	Réana
<i>Samedi 30 Novembre</i>	L'Etudiant - Biarritz	Lycéens	CFA/LEGTA
<i>5.6 et 7 décembre</i>	Educado Pau	Collégiens	CFA / LPA / LEGTA
<i>Décembre ?</i>	Pass en sup	Lycée agricole	CFA / LEGTA
<i>Samedi 25 janvier</i>	Studyrama - Bayonne	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>NC</i>	Educado - Bayonne	Collégiens	CFA / LPA / LEGTA
<i>Jeudi 23 janvier</i>	Infosup - Pau	Lycéens	CFA / LEGTA
<i>1^{er} février</i>	JPO SUP Agrocampus 64	Lycéens + étudiants	CFA / LEGTA / CFPPA
<i>NC</i>	Salon apprentissage Pau	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
<i>NC</i>	Aquitec - Bordeaux	Tous publics	Tous
<i>NC</i>	Salon Apprentissage Bayonne	Collégiens / étudiants / lycéens	CFA
<i>22 mars – 14 mai</i>	JPO Agrocampus 64	Tous Publics	Tous
<i>NC</i>	Salon Apprentissage Bordeaux	Tous Publics	CFA