

BAC STAV -

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Le Bac technologique STAV permet l'acquisition d'une culture scientifique, technologique et humaniste, en lien avec le territoire et commune à l'ensemble des domaines couverts par l'enseignement agricole.

La formation apporte un ensemble de savoirs permettant un questionnement particulier relatif à la gestion durable de la biodiversité et des ressources naturelles.

Il prépare aux métiers et aux poursuites d'études dans les domaines de la production, des métiers verts, de l'agroalimentaire en lien avec les biotechnologies, des métiers de service en milieu rural et de la santé humaine.



Stage collectif d'étude du territoire et mise en application



ADMISSION

Admission possible à l'issue d'une classe de seconde générale et technologique. Procédure Affelnet

OPTIONS

- * Rugby (Section sportive ou option)
- * Équitation/Hippologie
- * Musique/Art du Son
- * Unité facultative Engagement Citoyen
- * Unité facultative Mobilité Internationale

DOMAINES TECHNOLOGIQUES A CHOISIR

- * Aménagement
- * Transformation
- * Production
- * Services

STAGES (8 semaines)

- * 3 semaines en stage collectif : Territoire, Domaine Technologique et Santé, Développement Durable
 - * 5 semaines en stage individuel en entreprise ou organisme
- Possibilité de stages à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS +. (Espagne, Slovaquie, Irlande, Pays-Bas...)

MODALITÉS

* **Modules d'enseignements communs**
Langue française, littérature et autres arts
Langues et cultures étrangères (anglais, espagnol)
Pratiques physiques, sportives et artistiques
Pratiques mathématiques et numériques
Culture humaniste et citoyenneté

* **Enseignements de spécialité**
Gestion des ressources de l'alimentation (sur le cycle)
Territoire et Société (en classe de première)
Technologie (en classe de première)*
Territoire et technologie (en classe de terminale)*
(* lié au domaine choisi : Aménagement, Production, Transformation ou Services)

* **Section européenne Espagnol** (mention portée sur le diplôme du Bac, épreuve évaluée en contrôle continu)

* **Accompagnement**
Accompagnement personnalisé
Aide à l'orientation

EVALUATION

- * **40 %** en contrôle continu sur les 2 ans
- * **60 %** aux épreuves terminales (Philosophie, Epreuve Orale Terminale, les 2 enseignements de spécialité de terminale)
- * Epreuve anticipée de français en première (écrite et orale)

POURSUITES D'ÉTUDES

- * BUT, BTS, BTSA
- * Classes préparatoires à l'enseignement supérieur agricole (Prépa Techno Bio réservée aux bacs technologiques)
- * Université (LMD)
- * Autres (IFSI, école de travailleurs sociaux...)

Agro
Campus 64

Enseignements Communs		
Matière	Horaire hebdomadaire 1 ^{ère} STAV	Terminale STAV
Français	3,5 h	x
Philosophie	x	2
Histoire Géographie	2 h	1
LVA	1,75 h	1,75 h
LVB	1,75 h	1,75 h
Education Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h
Education Socio-Culturelle	1 h	1 h
Technologie de l'informatique et du multimédia	1 h	x
Enseignement Moral et Civique	0,5 h	0,5 h
Accompagnement au choix de l'orientation et Accompagnement personnalisé	1.5 h	2.5 h
Enseignements de spécialité (3 en première - 2 en terminale)		
Module S1 (en première et en terminale)		
Biologie Ecologie	2,5 h	2,5 h
Physique-Chimie	2,25 h	2,25 h
Sciences et technique de l'agronomie	1,75 h	1,75 h
Sciences et techniques des équipements	0,5 h	
Module S2 (en première)		
Sciences Economiques, sociales et de gestion	1,5 h	x
Education Socio-Culturelle	1 h	x
Modules S3 (en première) et S4 (en terminale)		
Domaine technologique Services	3 h : SESG/gestion commerciale, SESG/Economie Sociale et Familiale/Education Socio-Culturelle/Sciences et techniques professionnelles	
Domaine Technologique Transformation	3 h : Génie Alimentaire/ Génie Industriel/Biochimie/ Microbiologie/Physique-Chimie/SESG/gestion entreprise, Sciences et techniques professionnelle	
Domaine Technologique Production	3 h : Agronomie/ Zootechnie/Sciences et techniques des équipements/SESG/ Sciences et techniques professionnelles	
Domaine Technologique Aménagements	3 h : Sciences et techniques de l'aménagement/Sciences et techniques des équipements/ SESG/ Sciences et techniques professionnelles	
Tous les domaines: SESG		1,5 h
Enseignements en pluridisciplinarité		
8 thématiques déclinées par duo de matières	3 h	3 h
Section européenne Espagnol		
Espagnol	1 h	1 h
Biologie-Ecologie, Histoire Géographie, Agroéquipement	1 h	1 h
Jusqu'à deux enseignements Optionnels en 1ère et poursuivi en terminale au choix		
Hippologie-Equitation	2 h pratique + 1 h d'Hippologie	2 h pratique + 1 h d'Hippologie
Rugby	2 h + tournois	2 h + tournois
Art du Son	2 h + concerts et visites	2 h + concerts et visites
Unité Facultative Engagement Citoyen	x	1 action
Unité Facultative Mobilité Internationale	1 mobilité de 28 jours min à l'étranger	
Stages		
Stage Individuel en France ou à l'étranger	4 semaines	1 semaine
Stage collectif "Territoire"	1 semaine	x
Stage collectif Santé- Développement durable	1 semaine	x
Stage collectif "Technologie"	x	1 semaine

L'objectif est de réfléchir, à l'aide d'outils scientifiques, techniques et économiques, aux moyens de fabriquer et commercialiser des produits alimentaires, bons et sains, dans le respect d'une alimentation durable. L'étude de ce domaine passe à la fois par la mise en œuvre de travaux pratiques en laboratoire ou à l'atelier agroalimentaire et par la visite d'entreprises.



UN PROGRAMME SPECIFIQUE (3h/semaine en première et 4,5h en terminale)

TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE :

Etude des procédés de fabrication

BIOCHIMIE MICROBIOLOGIE :

Etude des composés et contaminants des aliments à travers des travaux pratiques

ECONOMIE :

Etude des acteurs et des activités agroalimentaires sur le territoire

UN STAGE INDIVIDUEL (5 semaines au total)

3 semaines en première année dans une entreprise en relation avec le domaine Transformation. Ce stage peut être effectué à l'étranger (Espagne, Slovénie, Argentine...)

TRANSFORMATION AGROALIMENTAIRE ARTISANALE OU INDUSTRIELLE :

Exploitation agricole qui transforme, atelier de salaison, boulangerie, chocolaterie confiserie, fro-

DISTRIBUTION ALIMENTAIRE AVEC ATELIER DE FABRICATION :

Hypermarché (secteurs boulangerie pâtisserie ou plats traiteurs)

ANALYSE DES ALIMENTS DANS UNE ENTREPRISE DE TRANSFORMATION :

Laboratoire d'analyses ou de contrôle d'une entreprise en lien avec le produit alimentaire

Un second stage de 2 semaines peut être réalisé au même endroit ou dans une autre entreprise pouvant permettre d'approfondir la recherche d'orientation

UN STAGE COLLECTIF (3 jours)

Il a pour objectif de **sensibiliser** les élèves à différentes filières de transformation. Les élèves peuvent découvrir selon le territoire choisi :

- la transformation artisanale du saumon fumé
- la fabrication de gâteaux et biscuits traditionnels
- la production et la transformation de poulets
- la vinification et la mise en bouteille du vin local...



Le stage collectif est aussi prétexte à **passer un moment convivial** durant lequel les échanges sont favorisés, lors de moments forts, autour de la table par exemple....



LES POURSUITES D'ETUDES ENVISAGEABLES: formation scolaire ou par apprentissage

BTSA BIOQUALIM

Qualité, alimentation, innovation

BTSA A.N.A.B.I.O.T.E.C.

Analyses biologiques et biotechnologiques

BTSA VITICULTURE OENOLOGIE

BTSA ACS-Agri / Métier de l'élevage

BTSA T.C. (Technico-commercial) spécialité produits alimentaires et boissons

CLASSES PREPARATOIRES

C.P.G.E. T.B. (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles Technologie Biologie) qui prépare les bacheliers technologiques aux concours agro-véto.

BUT GENIE BIOLOGIQUE

Sciences de l'aliment et biotechnologies
Biologie médicale et biotechnologie
Diététique et nutrition
Agronomie
Sciences de l'environnement

AUTRES

I.F.S.I. : Instituts de Formation en Soins Infirmiers
Licence S.T.A.P.S.
Concours de la fonction publique niveau bac

Les formations BTS et BUT permettent d'accéder à de nombreuses licences professionnelles (bac + 3) et à certaines écoles d'ingénieurs (bac+5) et à la poursuite d'étude vétérinaire.

L'objectif du domaine est **d'analyser des choix socio-techniques** dans les 4 sous-domaines de l'aménagement qui sont :

Les aménagements forestiers



- les principales essences forestières
- les travaux forestiers (coupes, technique de cubage du bois, éclaircies, élagage, débardage...)
- les différentes fonctions des forêts (protection, production et sociale)

Les aménagements d'espaces naturels

- les différents espaces naturels
- notion d'espèces indicatrices, rares, patrimoniales.
- gestion des tourbières, des dunes...
- les milieux d'eau courante, la gestion des zones humides pour l'avifaune.
- sites Natura 2000
- techniques de gestion des milieux naturels



Les aménagements hydrauliques

- la pollution de l'eau, critères indicateurs de pollution
 - ouvrages de protection des berges, de régulation des crues
 - réseaux d'irrigation, d'assainissement, station de traitement des eaux



Les aménagements paysagers

- terrassements, modelés de terrain
- circulations et maçonnerie (allées, dallages, murets, escaliers...)
- plantations et principaux végétaux d'ornement
- gazon (pelouses, terrains de sport, golf...)
- (pelouses, terrains de sport, golf... **[OBJ]**)



UN PROGRAMME SPECIFIQUE (3h/semaine en première et 4,5h en terminale)

Sciences et techniques de l'aménagement

Sciences et techniques de l'agro-équipement

Sciences économiques et sociales et de gestion (1,5h en terminale)

UN STAGE INDIVIDUEL

(5 semaines)

Trois semaines dans une organisation du secteur de l'aménagement.

Pour les **deux autres semaines**, l'élève peut retourner dans la première structure ou, dans l'objectif d'affiner son choix d'orientation, choisir une autre structure, toujours du domaine de l'aménagement ou pas.



UN STAGE COLLECTIF TECHNIQUE

(1 semaine)

Il a pour objectif de **sensibiliser les élèves à différents métiers de l'aménagement** au travers de l'étude d'une activité dans un territoire donné qui varie en fonction des années.

Début classe de terminale (3 jours)

Milieu montagnard (Argelès-Gazost)

Randonnée : observation des isards (ONCFS)
Gestion des rivières et des gaves de montagne
Gestion des tourbières (lac de Lourdes)
Réserve du Pibeste : observation des vautours fauves.

Milieu côtier (Hendaye)

Domaine d'Abbadia (Conservatoire du littoral)
Observation des oiseaux d'eau saumâtre dans la baie de Xingudi.
Protection des dunes du littoral

DES POURSUITES D'ETUDES VARIEES

BTSA (domaine de l'aménagement) :

Aménagement Paysagers (AP)
Gestion et Protection de la Nature (GPN)
Gestion Forestière (GF)
Gestion et Maîtrise de l'Eau (GEMEAU)

BTSA (domaine proche de l'aménagement)

Génie des Equipements Agricoles
Technico-commercial (Produits de la Filière bois et UJAC)
Production Aquaculture
Métiers du Végétal (ex productions horticoles)

Autres formations

BTS de l'Education Nationale, IUT, DUT, Université, divers concours niveau Baccalauréat.

Accès Ecoles d'Ingénieurs (Bordeaux Sciences-Agro, Toulouse INP-ENSAT...etc.)

DES METIERS DIVERS ET VARIES

Architecte paysagiste ou entrepreneur paysagiste
Responsable du service espaces-verts d'une ville
Technicien rivière
Animateur au services des eaux potables
Techniciens des eaux dans des communautés de communes
Technicien ou gestionnaire forestier
Chargé de mission patrimoine naturel
Animateur nature ou guide nature
Chargé d'études dans un conservatoire d'espaces naturels
Agent de développement
Responsable des itinéraires de promenade et de randonnées
Etc...



UN PROGRAMME SPECIFIQUE (3h/semaine en première et

E.S.F. :

L'Economie Sociale et Familiale étudie les besoins de la population et les structures permettant d'y répondre

GESTION

COMMERCIALE :

Il s'agit de se familiariser au marketing des services

E.S.C. :

L'Education Socio-Culturelle étudie les rapports humains et le lien social

UN STAGE INDIVIDUEL (5 semaines)

Les trois premières semaines se déroulent dans une organisation du secteur des services, en France ou à l'étranger.

Pour les deux dernières semaines, l'élève peut retourner dans la première structure ou, en particulier dans l'objectif d'affiner son choix d'orientation, choisir une autre organisation, toujours du domaine des services.

PARAMEDICAL ET SOCIAL :

Relais d'Assistantes Maternelles, crèches, cabinets infirmiers, E.S.A.T., maison de retraite, Aide à Domicile en Milieu Rural, Centre Communal d'Action Sociale, centre de zoothérapie, cliniques, vétérinaires, organismes caritatifs

DEVELOPPEMENT ET ANIMATION DU TERRITOIRE :

Office du tourisme, gîtes ruraux, ludothèques, bibliothèques, bases de loisirs, musées, cinéma, festivals de musique, Accueil de Loisirs Sans Hébergement, centres culturels, centres équestres, centre d'éducation canine, magasins du terroir

EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT :

Fermes pédagogiques, C.P.I.E., parcs animaliers, associations de pêche, associations de chasse, associations de protection de l'environnement, parcs régionaux, services environnement des collectivités territoriales,

UN STAGE COLLECTIF (3 jours)

Il a pour objet la découverte d'une activité liée à l'animation d'un territoire. Selon l'année, un thème différent sera choisi, il pourra s'agir par exemple de tourisme et milieu rural, sport et handicap, ou encore, enfance et nature.



DES SEANCES DE PLURIDISCIPLINARITE

VISITES :

Crèches, Relais d'assistantes maternelles, missions locales, maisons de retraite, centres d'équithérapie, chambres d'hôtes,

CONDUITE DE PROJET :

Organisation d'animations à la ferme du lycée, pour des enfants d'école primaire, et, d'animations en maison de retraite

PREPARATION A L'EXAMEN :

Entraînement à l'E.O.T. (Epreuve Orale Terminale)

DES POURSUITES D'ETUDE VARIEES

B TSA :

D.A.T.R. (Développement et Animation des Territoires Ruraux)

G.P.N. (Gestion et Protection de la Nature)

M.E. (Métiers de l'Élevage)

A.C.S.E'AGRI (Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole)

T.C. (Technico-Commercial) Animaux d'élevage et de



BTS :

Tourisme

E.S.F. (Economie Sociale et Familiale)

M.C.O. (Management Commercial Opérationnel)

N.D.R.C. (Négociation et Digitalisation de la Relation Client)

C.I. (Commerce International)

Assistant de Gestion

P.M.E. P.M.I.

Professions

Immobilières

ETUDES

UNIVERSITAIRES :

Les bacheliers technologiques ont la possibilité de candidater à l'admission en 1ère année du **cursus licence**

ECOLES DU PARAMEDICAL ET DU SOCIAL :

I.F.S.I. (Institut de Formation en Soins Infirmiers)

Ecoles d'**éducateur.trice.s spécialisé.e.s**

Ecoles d'**assistant.e.s de service social**

I.U.T. Carrières sociales

Ecoles d'**assistant.e.s vétérinaires ...**

CLASSES PREPARATOIRES :

C.P.G.E. T.B. (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles

Technologie Biologie) qui prépare les bacheliers technologiques aux concours agro-veto.

Le domaine porte sur l'étude de la production agricole dans un territoire. L'objectif général est d'analyser des choix techniques liés aux productions végétales et/ou animales à l'aide d'outils scientifiques, techniques et économiques.



UN PROGRAMME SPECIFIQUE (3h/semaine en première et 4,5h en terminale)

Agronomie et Zootechnie :

Il s'agit de l'étude des choix techniques liés aux productions végétales et aux productions animales

Sciences et techniques des Equipements (STE) :

Il s'agit de l'étude des choix techniques liés aux équipements utilisés en productions végétales et animales

Sciences Economiques, Sociales et de Gestion (SESG) :

Matière qui intervient en terminale pour situer la place et la régulation des activités agricoles dans le territoire.

UN STAGE INDIVIDUEL (5 semaines)

Les trois premières semaines se déroulent dans une entreprise en relation avec le domaine Production en France ou à l'étranger (Espagne, Slovénie, Argentine...). Dans ce cadre l'exploitation est un lieu à privilégier. Pour les deux dernières semaines, (une en première et une en terminale), l'élève peut retourner dans la première structure ou, en particulier dans l'objectif d'affiner son choix d'orientation.

Stage sur l'exploitation du lycée :

En complément des stages inscrits au référentiel de formation, un stage de 4 jours est organisé sur l'exploitation du lycée. Cette activité a pour but d'observer mais aussi de participer aux tâches quotidiennes de l'exploitation du lycée autour des deux ateliers (vaches laitières et allaitantes) et des cultures permettant de les nourrir.

Importance des stages :

Les stages (individuels ou collectifs) sont des étapes décisives dans la formation pour concourir au choix du thème abordé par l'élève lors de l'épreuve orale terminale.

UN STAGE COLLECTIF (3 jours)

Réalisé au 1^{er} trimestre de terminale, il a pour objectif l'étude de l'activité agricole dans un territoire donné. Depuis plusieurs années, le territoire choisi est celui de la **vallée d'Ossau** qui offre une grande diversité de pratiques agricoles et d'organisation sur les 3 étages étudiés : en vallée dans les exploitations, en zone intermédiaire de moyenne montagne et en estive de haute montagne.



DES SEANCES DE PLURIDISCIPLINARITE

VISITES :

Exploitations et salons (mécamaïs, Innov'Agri..) sont organisées en privilégiant les **approches agroécologiques** de la production agricole.

PREPARATION A L'EXAMEN :

Entraînement à l'E.O.T. (Epreuve Orale Terminale)

DES POURSUITES D'ETUDES VARIEES

BTSA :

M. E. (Métiers de l'Elevage)

A.C.S.E'AGRI (Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise agricole)

A.C.D (Agronomie, Culture Durable)

BIOQUALIM (Qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire)

T.C. (Technico-Commercial) Biens et Services en Agriculture

....tout autre BTS ou BTSA

BUT :

Notamment

- Génie Biologique
- Agronomie
- Génie de l'environnement
- Industries alimentaires et biologiques

ETUDES

UNIVERSITAIRES :

Les bacheliers technologiques ont la possibilité de candidater à l'admission en 1^{ère} année du **cursus licence**

CLASSES PREPARATOIRES :

C.P.G.E. T.B. (Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles Technologie Biologie) qui prépare les bacheliers technologiques aux concours agro-véto.

AUTRE :

Accès aux écoles d'infirmières,
Licences STAPS
Concours de la fonction publiques
Certificats de spécialisation

...