

CONSEIL INTÉRIEUR
Jeudi 5 Juin 2025



TIEA

Bouge Ta Chlorophylle



Fresque « Art et Sport »



SOMMAIRE

1 – ORIENTATION ET RECRUTEMENT	page 3
2 - STRUCTURES PÉDAGOGIQUES	page 7
3 – ORGANISATION FIN D’ANNEE 2024/2025	page 11
4 - COOPÉRATION INTERNATIONALE	page 12
5 - ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES ANNEE 2024/2025	page 18
6 – CONTEXTE RENTREE 2025 et PROJETS PEDAGOGIQUES	page 45
7 - PERSONNELS	page 48
8 - RESTAURATION – MÉNAGE – ATELIER	page 50
9 - TRAVAUX – INVESTISSEMENTS	page 51
10 - INFORMATIQUE	page 51
11 - EXPLOITATION AGRICOLE	page 53
12- HALLE TECHNOLOGIQUE	page 54
13- DELIBERATIONS POUR LE CA	page 57
ANNEXES	page 57

1 - ORIENTATION et RECRUTEMENT

□ MOUVEMENTS EFFECTIFS

Nous enregistrons cette année 7 démissions en BTS, vous trouverez ci-dessous le détail et le comparatif aux années précédentes. Dans le secondaire, nous avons enregistré 3 démissions (3 l'an passé),. Nous avons eu une arrivée tardive en 2de GT et des bascules entre filières.

	AP1	AP2	ACSE 1	ACSE 2	PA1	PA2
Effectifs 2019 - 2020	25	19	36	28	33	30
démissions	8 (dont 5 pas venus)		3		3	
non inscrits en 2ème année	3		3			
% déperdition (1ère - 2ème année)	44 %		17 %		9 %	
Effectifs 2020 - 2021	21	14	28	30	33	30
démissions	5		5	1	3	
Effectifs au 26/05/2021	16	14	23	29	30	30
Effectifs 2021 - 2022	23	11	32	23	33	29
démissions	8	1	6	1	5	
Effectifs au 26/05/2022	15	10	26	22	28	29
Effectifs 2022 - 2023	21	12	30	26	32	26
démissions	5	1			3	1
Effectifs au 01/06/2023	16	11	30	26	29	25
Effectifs 2023 - 2024	17	14	27	26	34	24
démissions	0	0	2	0	1	0
Effectifs au 01/06/2024	17	14	25	26	33	24
Effectifs 2024 - 2025	18	16	40	25	35	30
démissions	6	0	4	0	3	0
Effectifs au 01/06/2025	12	16	36	25	32	30

□ ORIENTATION LYCÉE

□ Orientation au 27 mai 2025 post seconde générale et technologique (AVANT LES CONSEILS DE CLASSES)

	1 ^{ère} générale	STAV				Redoublement	Orientation à l'extérieur						TOTAL
		Production	Aménagement	Service	Transfo		1 ^{ère} générale	1 ^{ère} STI2D	1 ^{ère} ST2s	1 ^{ère} STL	1 ^{ère} STMG	Pro	
Seconde 1	2	6	3	0	2		2	1			4	4	24
Seconde 2	4	14	3	1	2	1	1			1	3	2	32
Seconde 3	5	13	4	5	0		1	2				2	32
Seconde 4	9	7	3	3	0	1	4				1	4	32
Total	20	40	13	9	4								
Places ouvertes à l'extérieur													
Demandes extérieures potentielles	2	2	6	0	1								
Total Prévisionnel	22	42	19	9	5								

Les conseils de classes de seconde générale et technologique se sont déroulés les 2 et 3 juin. Un très important travail des professeurs principales et des CPE est à souligner pour trouver des solutions adaptées au projet et au niveau de chacun.

Nous notons cette année encore un nombre de départs important vers des filières générales et technologiques et surtout professionnelles. C'est cette année la filière générale qui est la plus impactée avec un effectif de 20 jeunes. La transformation est toujours en manque de demandes. A noter que tous les jeunes ne pourront être accueillis en STAV Production et que d'autres domaines pourront leur être proposés.

□ Orientation post-bac

La campagne de saisie des vœux s'est déroulée normalement. Nous notons cependant qu'à la veille de la fermeture une poignée d'élèves n'avaient toujours pas validé leurs vœux...L'accompagnement des élèves demandent une vigilance de plus en plus accrue sur les délais à respecter.

Il est difficile de donner des premiers résultats puisque les jeunes ont jusqu'au 5 juin au soir pour valider leurs premières réponses. Aucun de nos élèves n'est sans solution. Ils ont tous au moins des vœux en attente.

□ RECRUTEMENTS - JOURNÉES « PORTES OUVERTES »

Historique contacts JPO									
	Contacts JPO		Elèves de 3 ^{ème} pour 2 ^{nde} GT	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} G	Elèves de 2 ^{nde} Gt ou 1 ^{ère} pour 1 ^{ère} STAV	Terminales ou autre pour BTS ACSE	Terminales ou autre pour BTS AP	Terminales ou autre pour BTS PA	TOTAUX
2020	Février		2			39	7	36	84
	Mars		0	0	0	0	0	0	0
	Mai		49	14	17	3		7	90
			51	14	17	42	7	43	174
			82			92			
2021	Février		1			42	10	36	89
	Mars		97	2	8	9	6	10	132
	RDV visio réalisés ou demandés		3				5	2	10
	RDV mois de mai		5	1	2				8
	Visio 20 mai		32						32
			138	3	10	51	21	48	271
			151			120			
2022	Janvier					22	8	36	66
	Mars	40	121	7	16	7	10	20	181
	Mai		20	4	4 + 5 « autres »				33
			141	11	20	29	18	56	280
			177			103			
2023	Janvier					29	11	25	65
	Mars	23	103		17	5	8	12	168
	Mai		5	1				2	8
			108	18		34	19	39	
			126			92			218
2024	Janvier					48	9	37	94
	Mars	32	135	4	11	14	4	21	221
	Mai	10	17	1	3	2	1	1	35
			152	5	14	64	14	59	
		42	171			137			308
2025	Janvier					53	18	66	137
	Mars	21	117	3	9	7	9	26	192
	Mai	4	16		4		2	4	30
			25	133	3	13	60	29	96
		25	149			185			334

Nous constatons une belle progression des effectifs présents aux journées portes ouvertes, ce qui est un bon signe en matière notamment de connaissance de l'établissement.

En revanche, nous notons un déséquilibre de cette augmentation avec un bon pour le supérieur avec 48 contacts en plus de l'an passé, la plupart en BTS Métiers de l'Elevage. La voie d'entrée vers le concours vétérinaire étant un facteur impactant. C'est sur le secondaire que le chiffre est moins important avec 22 contacts en moins d'élèves de 3^{ème} ou de seconde, c'est cependant supérieur à la moyenne des 8 dernières années (hors Covid) qui est à 150 familles.

□ **RECRUTEMENT - Campagne Parcoursup**

	B.T.S.A. « A.P. »				B.T.S.A. « A.C.S.E. »				B.T.S.A. « P.A. »			
	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022	2025	2024	2023	2022
Nombre de dossiers reçus	199 vœux dont 65 bacs pro	171 vœux dont 43 bacs pro	616 dont 59 bac pro	367 dont 49 Bac Pro	208 vœux dont 76 bacs pro	231 vœux dont 81 bacs pro	453 dont 68 bac pro	235 dont 55 Bac Pro	379 vœux dont 82 bacs pro	354 vœux dont 72 bacs pro	376 dont 67 bac pro	386 dont 60 Bac Pro
Nombre de dossiers classés	182	135	197	172	191	163	195	161	310	275	273	301
Taux Bac Pro minimum	36%	31%	47 %	47 %	37%	38%	23%	23 %	21%	20%	30 %	30 %
Pour information, dossiers « scolarité étrangère »	8	14	402	193	10	5	254	76	18	4	78	49

L'étude des dossiers Parcoursup s'est déroulée dans de bonnes conditions malgré un calendrier serré en raison des vacances tardives et des ponts du mois de mai.

Le nombre de dossiers est encourageant et plutôt d'un bon niveau.

Mini stages en BTS

Nous avons très peu de demandes de l'extérieur en immersion en BTS, cependant cette année nos élèves de terminales ont été demandeurs et ont pu participer à ce dispositif.

Années	Total Mini stages de l'extérieur du LEGTA	BTSA ACSE	BTSA AP	BTSA PA
2022	2	2		
2023	1			1
2024	3	3		
2025	9	1	3	5
<i>De nos élèves de terminales</i>		17	7	12

□ **RECRUTEMENT LYCÉE**

□ **Mini Stages**

Années	Total Mini stages	Classes de 2de GT	Classes de 1ère STAV	Classes de 1ère G
2019	31journées réalisées			
2020	54 programmées, seulement 22 réalisées			
2021	60	54	5	1
2022	55	40	13	2
2023	40	34	6	
2024	66	58	11	1
2025	59	52	6	1

Le nombre de ministages s'est stabilisé, il est légèrement au-dessus de la moyenne des 5 dernières années. Les retours sont très bons et les élèves sont toujours ravis de les accueillir et de leur faire découvrir l'établissement.

□ Cordée de la réussite « Sciences du Vivant »

Nous avons pu accueillir les sept classes de 3^{ème} des collèges de Serres-Castet et de Morlèas pour des travaux pratiques de biologie-écologie et physique-chimie. Chaque classe a pu bénéficier d'une présentation des formations et d'une visite des locaux. Ce sont donc presque 400 élèves de 2GT qui ont participé à cette action.

Cette action se déroulait cette année dans le cadre de la cordée de réussite « Sciences du vivant ».

Nous avons intégré deux nouveaux établissements : le Collège Daniel Argote d'Orthez et le collège de Barétous.

Une délibération sera déposée au CA pour la demande de renouvellement.

□ Point Communication

Au titre de l'AgroCampus nous avons participé à une trentaine de salons

Volonté de rester toujours actifs sur les réseaux sociaux et dans la presse.

Nous travaillons sur l'actualisation et la modernisation du site internet

Les dates des JPO devraient être définies début juillet.

Organisation du Tournoi National de rugby des Lycées Agricoles, 1,2 et 3 avril 2025

2 - STRUCTURES PEDAGOGIQUES

□ SOUTIEN ET REMISE A NIVEAU

⇒ Accompagnement personnalisé

Les 112 h octroyées par le SRFD au titre de l'individualisation ont permis la mise en place de séances de soutiens et la mise en place de certains projets.

Nous renouvelerons cette demande en 2025, elle vient compléter l'offre réalisée par le « pacte » de certains enseignants.

⇒ PACTE ENSEIGNANT

Le tableau ci-dessous indique la répartition des briques de l'année. Le bilan est en cours et sera présenté au CA d'automne. Nous n'avons pas encore d'information précise sur l'organisation de l'an prochain mis à part son existence.

	1 RCD	2 Orientation, découverte des formations de l'enseignement agricole	3 Appui à la prise en charge des élèves à besoins particuliers	4 Suivi des élèves en difficulté	Dispositifs d'initiatives	Accompagnement des transitions	Attribution Totale
Année 2023/2024	6	21.5	3	20	9.5	2	62
Année 2024/2025	4.5	19	2	15	14	5	59.5

⇒ **PROJET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2025/2026**

L'accompagnement personnalisé proposé au conseil d'administration sera vraisemblablement le même que l'an passé. Il peut encore faire l'objet d'évolutions lors des réunions de préparation de la rentrée.

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE 2025 / 2026 (sous réserve de l'obtention des crédits DGH)

2de GT				Première Générale				Terminale Générale			
Heures hebdo		Matière		Heures hebdo		Matière		Heures hebdo		Matière	
AP	0,5	Français		AP	0,5	Français	<i>En fonction des effectifs</i>	AP	0,5	Maths	<i>En fonction des effectifs</i>
	0,5	Maths			0,4	PC			0,5	PC	
					0,4	Bio Eco			0,5	Bio-Eco	
					0,4	Maths					
Aide au choix de l'orientation	1	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	0,3	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	0,5		et 5 à 10h HVC
				Première STAV				Terminale STAV			
				AP	0,5	français		AP	8 h	ESC	
									12 h	Bio-Eco	
					0,5	Technique et scientifique			36 h	3*12 h par domaine techno (Agro, Zoot, EFS, Transfo, STAE, STE, Eco...)	
				Aide au choix de l'orientation	0,5	PP	et 5 à 10 HVC	Aide au choix de l'orientation	15h		et 5 à 10 HVC
54 h orientation	36	Séances hebdo : carnet de bord, connaissance métiers, Parcouréo....		54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine en filière générale ou STAV et séances de pluri en STAV consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo...		54 h orientation	28	Séance hebdo par quinzaine ou séances de pluri consacrées à l'orientation : forums anciens, Parcouréo...	
	20 40	2 semaines de stages en juin			10	Forums divers : Infosup, pass en sup			10	Aide à l'inscription Parcoursup : projet motivé....	
	8	Mini stage découverte filière			10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)			10	Journées portes ouvertes (démarche individuelle)	
					8	Immersion UPPA, immersions classes TS... (démarches individuelles)		8	Immersion UPPA, immersions classes TS, BSA... (démarches individuelles)		
				Possibilité d'une seconde semaine avant avec la Chambre de commerce. « Pass Métiers »							

□ CARTE DES FORMATIONS

⇒ DEPOT D'UN DOSSIER DE DEMANDE D'OUVERTURE d'un BACHELOR

Ce dossier a reçu un avis défavorable en mai 2025

⇒ RENOVATION BTSA

- « Aménagements Paysagers »

Nous avons obtenu l'habilitation à la semestrialisation fin juin 2024.

- « Productions Animales » devient « Métiers de l'Elevage »

Le BTS PA sera rénové à la rentrée 2025 et se dénommera « Métiers de l'élevage : développement, production, conseil », il restera sous format CCF et épreuves terminales.

Les équipes ont planché une bonne partie de l'année à la mise en œuvre de cette réforme.

- « ACSE » devient « ACS'AGRI »

Le BTS ACSE sera rénové à la rentrée 2025 et se dénommera « ACSE'Agri ». Le dossier de demande d'habilitation à la semestrialisation a été déposé en mars 2025. Nous avons d'ores et déjà eu un premier retour avec quelques défauts mineurs à corriger.

Le dossier est à la relecteur et sauf contre ordre de l'administration sera sous forme « semestrialisé » donc sans épreuve terminale. Un grand merci aux équipes pour leur investissement dans ce projet.

□ Cordée de la réussite

Nous allons redéposer un dossier « Sciences du Vivant » et demandons à intégrer la cordée de l'UPPA

⇒ PREVISIONS EFFECTIFS

La classe « Double Projet Sport et Musique » est déjà remplie au ¾ avec 16 dossiers essentiellement du sport et du rugby. Cette année nous avons vu apparaître un code « afflnet » 2de « sport études », il sera intéressant de voir si nous pouvons entrer dans ce cahier des charges pour la rentrée prochaine.

Les résultats finaux de l'affectation ne seront connus que le 27 juin 2025.

Les vœux de nos élèves de 2de se tournent plus vers la voie professionnelle ou la voie technologique, ainsi la filière générale pourrait perdre son seuil de 32 pour retrouver un effectif entre 19 et 27 jeunes.

La capacité d'accueil à la rentrée pourrait donc être de 496 (470 en 2024, 476 en 2023, 491 en 2022, 475 en 2021, 504 en 2020). Le prévisionnel est aujourd'hui de 304 élèves et 158 étudiants, **soit 460 jeunes**.

	Seuils 2022	Effectifs 1/10/22	Seuils 2023 au 9/06	Seuils 2024	Projection seuils 2025	Projection effectifs 2025
Secondes	115	112	128 102	120	120	120
Première générale	32	33	32	32	27	22
Première STAV Aménagements	19	19	19	19	19	19
Première STAV Production/Services	27	27	27	32	32 (19P+13S)	29 : 19(P) + 10(S)
Première STAV Productions/Transformations	32	32	32	27	27 ou 32 ? (19P+8 ou 13 T)	27 (19P+5 T à 8transfo)
Terminale générale	32	32	27	32	27	26

Terminale Aménagements	19	16	19	19	19	10
Terminale STAV Productions/ Services	19 (S/T)	17	27	27	32	30
Terminale Productions/Transformation	32 (P)	28	32	32	27	19
TOTAL SECONDAIRE	327	315	317	301	330	304

Les seuils, attribués par l'autorité académique sont ajustés aux effectifs à la rentrée. On note que pour le supérieur, la capacité d'accueil remonte régulièrement, souhaitons que nous puissions conserver cette dynamique positive en particulier sur la filière AP.

	Seuils 2022	Seuils 2023	Seuils 2024	Seuils 2025	Prévisions effectifs 2025	% remplissage
BTS 1 « P.A. »	32	32	32	32	36	112%
BTS 2 « P.A. »	27	27	32	32	29	91 %
BTS 1 « A.C.S.E. »	32	27	32	32	32	100 %
BTS 2 « A.C.S.E. »	27	27	27	32	34	106 %
BTS 1 « A.P. »	27	27	19	19	15	79 %
BTS 2 « A.P. »	19	19	19	19	12	63%
Total SUPERIEUR	164	159	161	166	158	95%

Il est au trop tôt au moment où est rédigé ce document pour donner des chiffres des « oui » donnés à nos places de BTS.

⇒ CARTE DES OPTIONS ET SECTION

Cartes des options, section européenne, section sportive et enseignements à l'initiative de l'établissement

La carte des options, sections et modules complémentaires n'évolue pas à la rentrée : seul les EIL du BTS Métiers de l'Élevage et ACS'AGRI seront nouveaux. Ils ont soit fait l'objet d'une demande d'habilitation à la DRAAF (Métiers de l'Élevage) soit dans le dossier de semestrialisation (ACS'AGRI).

. Sections européennes

- Sections européennes Anglais (seconde et filière générale), passage du Cambridge en terminale, DNL Physique Chimie
- Section européenne Espagnol (Bac STAV), DNL Biologie Ecologie et Histoire Géographie

. Module d'Initiative Locale (BTS 2 2025/2026)

- Transformation fermière
- Agrotourisme
- Productions ovines
- Aviculture
- Mise en pratique de l'Agroécologie

Enseignement d'Initiative Locale :

- Ecologie Urbaine
- Technique Graphique au service du paysage
- Transformation fermière
- Agrotourisme
- Productions ovines
- Aviculture
- Mise en pratique de l'Agroécologie

Unité Facultative Engagement citoyen et Unité Mobilité Européenne (Bac STAV)

Les enseignements optionnels

- AET - Agronomie-Economie-Territoire en filière générale
- EATDD Ecologie, Agronomie, Territoire, Développement Durable
- Art du Son
- Hippologie-Equitation
- Rugby
- Maths Complémentaires, proposé en terminale générale
- Maths expertes

La dotation en DGH pour l'ensemble des enseignements optionnels est de 324 h, ce qui ne couvre pas l'ensemble des besoins (540 h). Des choix s'opèreront donc en réunions de filière et de chaires pour trouver des solutions sans pénaliser nos élèves et conserver nos formations attractives avec nos options.

⇒ STAGES

Le calendrier des stages fourni en annexe est en cours de finalisation, il sera définitif pour le conseil d'administration du 27 juin 2025. Vous en trouverez la prévision en annexe.

⇒ AGROCAMPS 2025

Les programmes seront finalisés pour l'inscription des secondes générales et technologiques. Après 4 années de fonctionnement, le dispositif qui a évolué vers une journée d'intégration et de découverte des spécialités de nos formations et de nos établissements sera obligatoire et organisé **le mardi 2 septembre 2025** à Sauvagnon pour l'ensemble des secondes de l'Agrocamps64.

A ce jour, les thématiques sont :

- Nature : ONF, nichoirs, écologie-géologie, découverte
- Randonnée
- Sport
- Equitation
- Soins et bien être
- Les services autrement
- Rugby
- Agriculture/Circuits courts
- Hip Hop, Théâtre
- Reporter

⇒ Agrocamp Vété

Nous avons fait le choix cette année de prévoir l'agrocamp véto de seconde générale et technologique sur le créneau EATDD du mercredi matin et de laisser les élèves dans les 4 classes de 2de ce qui a fonctionné mais pose de nouvelles difficultés....

Une élève a été admissible en Term G et 3 le sont en BTS

Au cours de ce second semestre, les élèves du parcours **Agrocampus Vété** ont poursuivi leur découverte du métier de vétérinaire à travers diverses activités pratiques et visites de terrain.

-Dissection d'un cœur de bœuf ainsi que des Travaux pratiques sur les vaches à l'exploitation du lycée (encadrées par les enseignants de zootechnie)

- **visite du domaine de Sers** a offert l'occasion de découvrir le quotidien des chevaux de course et les exigences de leur entraînement. Ce moment fort a été complété par une visite privilégiée de la **clinique vétérinaire du domaine**, guidée par le vétérinaire en chef. Les élèves ont pu y observer les instruments spécialisés ainsi que la salle d'opération dédiée aux soins des chevaux de course.

-Pour clôturer l'année, une **visite du zoo de Lescar** est prévue. Elle permettra aux élèves de découvrir la diversité des espèces animales présentes et d'échanger avec les soigneurs animaliers sur leur travail, leur rôle au quotidien, et les soins prodigués aux animaux en captivité.

Ces expériences variées ont permis aux élèves d'approcher la réalité du métier de vétérinaire, en les confrontant à la fois à la pratique, au contact animalier et aux responsabilités que ce métier implique.

⇒ **VET SUP AGRI**

Le dispositif devrait être reconduit similaire à celui de l’an passé : offrir un stage contre une somme modique de 10 à 20 € par élève, pour 8 élèves de baccalauréat général qui souhaitent faire des études longues.

Ce stage se déroulerait au début des vacances de Toussaint (première semaine des vacances de Toussaint), à Limoges. L’hébergement, la restauration et les déplacements seront pris en charge par le conseil régional comme l’an passé (à affiner)

https://www.youtube.com/watch?v=iTf7G3aykP8&ab_channel=R%C3%A9gionNouvelle-Aquitaine



Une version « STAV » est à l’étude.

Une délibération sera présentée en ce sens au conseil d’administration.

3 - ORGANISATION DE LA FIN D’ANNEE 2024 ET DE L’ANNEE 2024/2025

Les cours se terminent le 6 juin 2025 en seconde générale en raison de l’organisation des épreuves d’examens. Ils ont une période de 15 jours de stage en entreprise.

Nous accueillons un certain nombre d’examens ce mois de juin :

- Pratiques Bioqualim: 2 et 3 juin 2025
- Ecrits Bac Technologique : 2,3, et 4 juin 2025
- Oraux Bac Technologique : 10 au 12 juin 2025
- Ecrits BTSA : 11, 12 et 13 juin 2025
- Ecrits Bac Général : 13, 16, 17, 18, et 19 juin 2025
- Oraux BTSA « Productions Animales » et « Agronomie Cultures Durables »: 23 au 25 juin 2025

Les inscriptions pour les nouveaux élèves de seconde générale et première sont fixées les 30 juin, 1^{er} et 2 juillet 2025. Pour les élèves qui restent à Montardon, les dossiers sont à retourner pour le 20 juin 2025.

⇒ **ORGANISATION DE LA RENTREE**

Classes	Jour de rentrée	Temps d’accueil Amphi : présence obligatoire	Installation internat/Résidence	Finalisation démarches administratives	Prise en charge professeurs principaux ou coordonnateurs
Seconde générale	Lundi 1 ^{er} /09	10 h / 12 h	8 h 30 /10 h	8 h 30 /10h	14 h
Première/Terminale STAV et G	Mercredi 3/09	9 h 30 / 10 h	8 h 00 / 9 h 30	8 h 00 / 9 h 30	10 h
Terminale STAV et G	Mercredi 3/09	8 h 30 / 9 h 00	9 h / 10 h 30	9 h / 10 h 30	10 h 30
BTS1	Lundi 1 ^{er} /09	14 h 00 / 14 h 30	17h/18h	13 h 30 / 14 h	14 h 30
BTS 2	Mardi 2/09	8 h 00 / 8 h 30	17h/18h	8 h 30 / 9 h 00	8h30

La pré-rentrée des enseignants est fixée au vendredi 29 août 2025 à 9h.

Proposition de modification du calendrier scolaire :

Mardi 11 novembre: proposition de chômer le **lundi 10 novembre** en travaillant les mercredi 12 novembre et 13 mai après-midi (délibération au CA)

Vendredi 15 mai chômé, pont de l’ascension

4 - COOPERATION INTERNATIONALE



⇒ Erasmus Scolaire : Madrid Terminales G

Nous sommes partis (3 enseignantes et 30 élèves de Terminale G du lycée de Pau Montardon) à Madrid du 24 au 28 mars 2025 en mobilité Erasmus scolaire. Grâce à l'animateur du réseau Espagne, à l'appui décisif du CAA Jean-Baptiste Fauré, les lycéens franco-espagnols ont vécu des moments de partages riches et marquants.

Notre partenaire, le **Colegio de la vid**, est un très bel établissement implanté à Madrid même, sur 4,5 ha dont 2 ha de vignes. Il accueille 400 élèves et possède plusieurs ateliers technologiques comme une brasserie ou une petite unité de fabrication d'huile d'olive. La directrice souhaiterait installer des animaux dans un futur proche. Les filières représentées sont : aménagements, horticulture/floriculture, agriculture, huile et vigne, agroalimentaire.

Le **Colegio de la Vid** nous a reçu en grande pompe. En point d'orgue, la préparation d'une conférence au lycée sur le thème « *Durabilité des systèmes alimentaires, regards croisés entre la France et l'Espagne* ». Nous avons pu bénéficier d'une traduction simultanée avec casque, facilitant les échanges et débats.

Bien plus riche qu'un voyage d'étude classique, la mobilité Erasmus scolaire a plongé les jeunes dans une préparation en amont : il a fallu imaginer des ateliers pédagogiques de rencontres entre jeunes espagnols et français, comme la création de jeu de cartes, la traduction d'outils d'animation (BINGO en espagnol), la création de *Genially Trabalinguas/Calembours* ou de *Kahoot* sur l'histoire de la construction européenne ou sur la vision de l'Europe des jeunes, etc... Une préparation en amont qui a mobilisé des apprentissages linguistiques, culturels, historiques, politiques et d'éducation à la citoyenneté, en somme, une partie des programmes de Terminale traités par les enseignants d'histoire géographie et de langues vivantes. Nous avons également voulu partager des T.P. de biologie et des manipulations sur les levures. Les espagnols nous ont appris les rudiments pour déguster de l'huile d'olive, conduire un tracteur, comprendre l'élaboration de la bière, disséquer un poisson et même réaliser un beau bouquet ! Certains ont participé aux T.P. d'aménagement paysager pour réhabiliter l'entrée du lycée (plantations, construction d'un chemin en pavés, réalisation d'une margelle autour du puits).

Le dernier jour a été marqué par une conférence organisée conjointement et grâce à l'appui et aux propositions du CAA. Plusieurs intervenants : Jean-Baptiste Fauré (CAA en poste à Madrid, IPEF), Vicente Sotés Ruiz (Docteur Ingénieur agronome et professeur émérite de l'université polytechnique de Madrid, spécialisé en vigne et œnologie), et quelques élèves de Terminale G qui ont présenté la problématique du retour de l'anchois dans le Gouf de Capbreton. Quels impacts de l'alimentation sur le climat ? Quels impacts de certaines productions et activités agricoles, habitudes de consommation sur les systèmes alimentaires ? Comment est vue la concurrence viticole entre l'Espagne et la France ? Le transport a-t-il un impact ? Autant de questions qui ont nourris les échanges.

Outre le fait de vivre une expérience riche, les jeunes ont pu être acteur de ce moment et avancer dans leurs réflexions sur les enjeux des systèmes alimentaires dans le monde. Une expérience à renouveler.

Nous avons également eu la chance, grâce au CAA, d'être accueilli à l'ambassade de France à Madrid et de bénéficier d'une présentation sur le rôle et les missions d'une ambassade, d'un consulat et d'un Institut français. Rien de moins que les interventions du ministre conseiller (Aymeric Chuzeville), la consule générale de Madrid (Nathalie Berthy), l'IF (Eric Tallon), le service économique et Business France.

A l'heure du choix sur ParcoursSup, certains jeunes ont pu considérer une carrière diplomatique (VIE par exemple) quand d'autres ont mesuré le rôle des chancelleries et la place de la France dans le monde. On apprend par exemple que 82.000 français sont inscrits sur les registres consulaires mais que ce sont quelques 13 millions de français de passage en Espagne à l'année, ou que l'on compte 1,3 millions d'apprenants de la langue française. A retenir également, l'excellente cantine de l'institut français, ouverte au public, Calle del Marqués de la Ensenada.

Bien entendu, en dehors des temps d'échanges établis par le contrat Erasmus, Madrid a également été le théâtre de visites et balades culturelles riches et impactantes (Musée du Prado, Musée Reina Sofia, Tablao Flamenco, Plaza Mayor, Monuments madrilènes, etc.).

Après un bilan positif avec la directrice de l'école, María Isabel Sánchez Gualda et la plupart des enseignants rencontrés, rendez-vous est pris en septembre prochain avec la coordinatrice de la coopération internationale, Edurne Azcona Rey, pour un accueil à Pau Montardon et la mise en place de nouveaux projets de mobilités croisées.



Conférence sur la **durabilité des systèmes alimentaires, regards croisés France-Espagne**



L'institut français et l'ambassade de France. Devant l'Institut Français

La classe de Terminale G de Pau Montardon



Plantations et pavement autour de la margelle TP aménagements paysagers au colegio de la vida, avant/après



Vue d'ensemble du colegio, on voit les tours d'immeuble de la capitale autour.



Différents ateliers, dissection de poissons, fabrication de bouquets, et pause « almuerzo » à 11h avant le repas de 15h, ça c'est l'Espagne !

⇒ Erasmus Scolaire : Section Euro Anglais : HONGRIE

Section euro-anglais 2023-2025: ce sont les élèves qui le dessinent le mieux!

Les élèves de la section sont allés en Hongrie en avril 2025 afin de rencontrer des jeunes habitants de Budapest au Lycée International Avicenna.

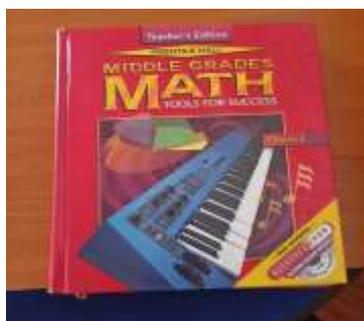
Cet établissement prodigue nous intéressait car tous les cours se faisaient en anglais.



Le voyage en avion a été chaotique.

Trois jeunes de l'école sont venus nous accueillir à l'aéroport et nous ont aidé pour les formalités (Budapest Pass). Durant le séjour nous avons pris le bus, le tram et le métro. Celui-ci est particulièrement intéressant car une de ses stations a servi au tournage de Harry Potter (Plateforme 9 3/4)

Comme dans la plupart des pays européens, les cours durent 45 minutes et se terminent en début d'après-midi.



Ceci nous a permis de profiter de la ville et des thermes Gellert, du Parlement Hongrois, de l'Opéra mais aussi du marché et de la Maison de la Terreur.



Parmi toutes les visites, celle-ci a fortement impressionné les élèves.

La langue hongroise est difficile et les différences culturelles nous ont marqué. Lorsqu'on demande à un Hongrois comment il va, sa réponse est de toujours détailler les soucis qu'il vit. Cela bouleverse l'image de retenue et de réserve que l'on a généralement quand on pense à des pays hors de la Méditerranée.



Lors de la présentation de quelques habitudes françaises à nos homologues hongrois, nous avons été surpris des questions portant sur Napoléon (Corse ou Français?), les grands auteurs français (des recommandations?) et la taille de plus grande baguette. Une curiosité tous azimuts qui prouve que les stéréotypes ont la vie dure.

Ce séjour a vraiment été l'occasion de rencontrer divers jeunes de pays lointains car les élèves de ce lycée sont souvent des enfants d'expatriés et de faire connaissance aussi avec des jeunes Italiens qui étaient venus en voisins, en voyage scolaire.

Seule langue commune de communication: l'anglais!

A notre retour, nous avons appris à faire des "one-pagers", ce qui en anglais veut dire "tout en une page".



Impressions glanées au cours du séjour.
Tous les dessins sont de Naël, Marie, Maïa, Clara, Éline et Juliette.

Les contacts pris encouragent à envisager de repartir avec une autre classe dans cette ville et cet établissement.

⇒ Erasmus Scolaire : STAGE TERRITOIRE EN Italie

Dans le cadre du stage Territoire et Développement les élèves de la classe de 1ère STAV Production/Transformation ont eu l'occasion de se rendre à Borgo San Lorenzo (Florence) en Italie du 10 au 16 mars 2025.

Nous avons été accueillis par le Lycée Giotto Ulivi et son équipe avec qui nous avons initié un partenariat.

Le séjour a été financé pour une large part par les fonds européens Erasmus et par les familles.

Au cours de ce déplacement les élèves sont partis à la découverte de l'agriculture et de l'aculture toscane, avec des visites dans leur spécialité (élevage de bufflons, caves viticoles...) mais aussi culturelles (visite des lieux prestigieux de Florence). La classe a même eu l'occasion de cuisiner à l'italienne sous le regard de bénévoles retraités, une activité intergénérationnelle qui a séduit tout le monde d'autant que l'enjeu était de nourrir une soixantaine de personnes en soirée. Toutefois, les intempéries et le niveau d'alerte rouge émis par l'Etat italien (dès le jeudi après-midi) ne nous a pas permis de réaliser la totalité du programme prévu car nous avons été confinés. Au-delà, l'expérience a aussi été très enrichissante au niveau humain tout au long du séjour.

La classe partenaire a été présente à nos côtés tout au long du séjour par petits groupes, que ce soit pour les visites ou sur le lieu d'hébergement. Parallèlement, une classe allemande s'est jointe à nous pendant la période. Une semaine chaleureuse, pédagogique, conviviale... Une expérience à renouveler.



Bilan des mobilités individuelles pour la Coopération Internationale



Cette année, ce sont 21 étudiants des 3 disciplines **BTS** qui peuvent bénéficier des mobilités (dont 5 avec le Consortium pour Erasmus+, les autres émergents avec un financement de la DGER) en :

- Argentine (x7) entre 4 et 6 semaines (BTS AP et BTS ME)
- Brésil (x1) 8 semaines (BTS ME)
- Irlande (x5) entre 4 et 8 semaines (BTS AP, BTS ACSE)
- Italie (x3) 8 semaines (BTS AP)
- Pays-Bas (x1) 4 semaines (BTS ACSE)
- Finlande (x2) 8 semaines (BTS AP)
- Nouvelle Zélande (x2) moins de 8 semaines (BTS ACSE)



Douze étudiants de BTSA (7 en Aménagements Paysagers, 4 en Productions Animales et 4 en ACSE) demandent à bénéficier de bourses Erasmus et /ou DGER vers des pays comme l'**Argentine(7)**, l'**Irlande(5)**, l'**Italie(3)**, la **Finlande (2)**, la **Nouvelle-Zélande (2)**, les **Pays-Bas (1)** et le **Brésil (1)**.

Notre difficulté avec les BTSA est toujours que nos apprenants ne peuvent ou ne veulent pas partir plus de 4 semaines. Ceci rend impossible le financement de leur mobilité par le consortium CESAA (porté par BSA). De plus, il nous a été refusé cette année toute possibilité de mobilité hybride contrairement à l'an dernier où nous avons décroché une bourse "hybride" pour l'Irlande (pour des questions financières).

Cela nous a poussé à déposer une demande de projet KA131(projet de financement Erasmus pour l'enseignement Supérieur). Il nous a été octroyé avec la somme de 42000 euros. Ce projet doit permettre de financer 18 mobilités et nous pouvons y intégrer des mobilités hors Union Européenne dans un ratio de 20% au maximum. Il faudra sélectionner les étudiants de l'an prochain car ce financement peut aussi être utilisé par les étudiants du supérieur par voie d'apprentissage.

Il est à noter que nous sommes désormais bénéficiaires d'une accréditation KA 131 pour le SUP, permettant des mobilités dites « hybrides ». Une nouvelle aide bienvenue pour nos étudiants !

Nous avons aussi demandé un projet KA171 (projet de financement pour des mobilités dites internationales uniquement). Ce sont des financements difficiles à obtenir et surtout qui ont des applications très restreintes. Par exemple les destinations favorisées en ce moment par les apprenants et le travail des référents, telles que l'Argentine ou le Brésil, ne sont pas des priorités.

Nous saurons à la fin du mois de juillet si ce budget nous est octroyé.

Notre partenariat avec l'Université de Pantnagar (Inde) a été mis en suspens au moins pendant un an car le réseau DEFIAA auquel nous participons a déplacé les dates de stage de nos étudiants , en les faisant basculer de l'été à octobre. l'avis général des enseignants de BTSA est que cette option n'est pas viable (même dans le cadre des BTSA semestrialisés). Il existe d'autres options pour cette destination que de passer par DEFIAA.

De la même façon, nous avons pris contact avec la mairie de Pau et son comité de jumelage afin de renforcer les échanges avec le Japon.

La mobilité avec ce pays est toujours d'actualité mais se heurte au problème du financement. L'obtention du KA171, l'aide du réseau du Ministère et de la mairie paloise, devrait nous permettre de finaliser des mobilités en 2025/2026.

es mobilités sortantes de cette année restent des dossiers longs et lourds à gérer qui démarrent dès septembre de l'an 1 et s'arrêtent souvent en mars de l'an 2.

A partir de cette année, il faudra à cette charge de travail, ajouter les rapports finaux des différents budgets Erasmus (qualitatifs et quantitatifs) qui doivent être faits en septembre.

Concernant les **STAV**, 5 d'entre eux profiteront de mobilités avec le consortium pour des mobilités Erasmus+ de 4 semaines :

- Malte (x2)
- Pays-Bas (x2)
- Espagne (x1)



Concernant notre **accréditation scolaire** :

Certaines destinations deviennent maintenant des ressources sûres avec un réseau intéressant dans plusieurs pays du nord de l'Europe.

La Finlande grâce à l'intervention de Pistes Solidaires -Pau, va accueillir 2 jeunes filles sur une nouvelle exploitation.

Les Pays-Bas pour lesquels nous avons déjà un très bon contact , se confortent avec de nouvelles adresses sur Amsterdam. Deux jeunes y vont, accompagnés par une enseignante.

L'obtention de l'Accréditation Erasmus Scolaire d'un budget total de 67030,26 euros, va permettre à 3 élèves de 1ère G de partir cet été, en Irlande, en Croatie et en Espagne, ainsi que 4 élèves de 2nde G (stage de juin). Cette ligne de financement a permis aussi la réalisation de mobilité de groupe scolaire avec un séjour des 1ères STAV Productions Agricoles /Transformations en Italie chez notre partenaire à Borgo San Lorenzo, en Hongrie à l'école Avicena pour la section Euro-anglais et en Espagne à l' IES de Madrid pour la classe de Term G.

Seconde (x3) :

- Espagne (x2) (2 semaines)
- Portugal (x1) (2 semaines)



Première (x3) :

- Croatie (4 semaines)
- Espagne (4 semaines)
- Irlande (4 semaines)



1ère STAV (x2) :

- Finlande (x2) (x4 semaines)

Mobilités de Personnel :Observation, Préparatoire :

- Italie (x3) partenariat
- Portugal (x3) partenariat
- Espagne (x1)
- Pays-Bas (x1)

Formation :

- Chypre
- République Tchèque
- Irlande

Mobilités de Groupes :

- Italie
- Espagne
- Hongrie

Des mobilités de personnels en formation sont aussi pris en charge par ce budget avec des formations linguistiques (principalement en anglais).

A ce jour, ce budget est totalement utilisé et a aussi bénéficié à une enseignante du LPA de Oloron car elle a des classes de 3° qui peuvent élarger à ce type de financement.

Dans le cadre du Projet Agrocoop 64, l'EPL a déposé des demandes de financements auprès de l'Europe qui devraient permettre de pallier les problèmes que rencontrent les financements classiques à l'heure actuelle.

Les consortia dont nous faisons partie ont plus d'adhérents et tous demandent plus de bourse, les calendriers des apprenants qui bénéficient de ces bourses nous mènent à une politique du "premier arrivé, premier servi" qui porte préjudice à nos filières générales et technologiques qui ont un calendrier de stage figé sur l'été. Cette concurrence (qui finit par être interne à l'EPL) est dommageable et nous encourage à demander des accréditations EFP (Enseignement et Formation Professionnelle), ce qui nous donnerait plus de liberté et assurerait des lignes budgétaires plus stables, en particulier pour l'an prochain. Nous avons appris au cours de l'année que la Région Nouvelle Aquitaine, qui se démarquait par une politique d'encouragement à la mobilité pour tous, allait appliquer des restrictions qui, de fait, ne permettront plus de cumuler les bourses, ni même pour la majorité de nos apprenants d'en bénéficier (règle des boursiers échelon 6/7).

Ceci impactera aussi les bourses octroyées par notre ministère car la DRAAF devra sûrement procéder à une distribution de l'enveloppe globale sur davantage d'apprenants.

L'unité de Mobilité Européenne qui implique un stage de 4 semaines et un examen supplémentaire, a été mis en place lors des journées Sakado de l'EPL. Les jeunes ont fait des présentations de leurs lieux de stage et certains avaient beaucoup de choses à dire. Cet exercice qui les prépare à leurs examens oraux, permet aussi de donner envie aux élèves de partir en mobilité.

Il est à noter que nous sommes désormais bénéficiaires d'une accréditation KA 131 pour le SUP, permettant des mobilités dites « hybrides ». Une nouvelle aide bienvenue pour nos étudiants !

□ VOYAGES D'ETUDES HORS ERASMUS SCOLAIRE

□ 1^{ère} générales à Paris du 24 au 28 mars 2025



5 - ACTIVITES PEDAGOGIQUES

⇒ Club des écoresponsables de Montardon

Ce club est constitué d'une dizaine d'élèves du lycée accompagnés par des adultes volontaires, dont Gaëlle Portassau, Francis Levalet, les techniciennes de laboratoire (Marie-Pierre Guillot et Emily Lagouarde), Claudine Partaix (Documentaliste) et quelques autres plus ponctuellement.

On remarque qu'il est de plus en plus difficile de mobiliser les jeunes sur des activités extrascolaires, pour diverses raisons (emplois du temps non compatibles, manque de motivation, trop de travail...)

Actions menées :

- Présentation des actions des Ecoresponsables aux collégiens visiteurs du lycée
- Nettoyage de nichoirs.
- Ecriture d'un journal (tentative)
- Suivi de la faune sauvage autour du petit lac (grâce aux pièges photos).
- Glanage des courges sur la parcelle maraîchère (derrière le CFPPA). Réalisation d'une soupe à la Halle technologique, vendue lors des réunions parents-professeurs.

La dernière action sera menée le 28 mai : après un pique-nique convivial, l'équipe accompagnée du CEN, réalisera un entretien de parcelle sur Serres-Castet



⇒ Plan EPA2 AGROCAMPUS64

1. La mission « Référent Enseigner à produire Autrement 2 »

Cette année, c'est Gaëlle Portassau qui dispose de la totalité de la décharge horaire attribuée par la région pour cette mission, soit 2h/sem équivalent 4h.

Cette mission consiste en l'accompagnement des 4 sites (Hasparren, Orthez, Oloron, Montardon) dans la mise en oeuvre du PLEPA, la mise en oeuvre d'actions sur Montardon, l'animation du club des écoresponsables, l'organisation de la JAEPT, et la participation aux animations régionales (deux réunions par an)

Concernant l'accompagnement PLEPA Agrocampus 645, Gaëlle est appuyée par une enseignante d'Orthez, Cécile Rouch, financée à travers le dispositif du Pacte Enseignant. Cécile et Gaëlle ont mené des réunions sur chacun des sites à l'automne dernier pour aider les équipes à faire avancer les actions du PLEPA

Pour la première fois, les deux heures ont pu être entièrement intégrées dans la fiche de service, en décharge (et non en heures supplémentaires). Cela a permis un travail plus serein. C'est un mode de fonctionnement à garder pour les futures années.

Quoiqu'il en soit, le plan EPA2 est terminé et nous ne savons pas encore, si la mission de référent sera reconduite. Dans ce cas, quid de la JAEPT et des différentes actions en lien avec la thématique du « enseigner à produire autrement » ?

2. Journée de l'Agroécologie du Paysage et des Transitions

Le plan EPA2 sur l'agrocampus se traduit en grande partie par la réalisation de la JAET. En juin dernier, il a été décidé de fusionner deux journées thématiques un peu redondantes. La JAET est devenue « Agroécologie, **Paysage** et Transitions par l'Agrocampus 64 ».

Autre nouveauté : l'évènement s'est externalisé puisqu'il a été mené, non pas au niveau de l'un des lycées de l'Agrocampus, mais au centre de Pau, dans l'objectif d'accueillir davantage de scolaires extérieurs, mais aussi dans celui de diminuer l'empreinte carbone en favorisant les déplacements en train et bus de ligne.

La JAEPT s'est déroulée le jeudi 10 avril 2025, au stade Tissié (sous le Boulevard des Pyrénées) par une belle journée ensoleillée.

30 ateliers étaient proposés par presque 330 apprenants des 4 sites de l'Agrocampus, pour un nombre de visiteurs conséquent mais inférieur à celui des éditions antérieures. La journée s'est terminée par une conférence grand public à l'amphithéâtre de Montardon. Serge Zaca, agroclimatologue est venu parler de l'impact du changement climatique sur l'agriculture du 64.

Pour mener cette journée à bien, nous avons sollicité un financement de la région, à travers un appel à projet « envergure ». 6000 euros ont été obtenus.

L'évaluation de l'action est en cours de réalisation. Une réunion est prévue mi-juin pour décider de la suite à donner à cet évènement.



⇒ Plan EPA2 LEGTA MONTARDON

La réunion de fin d'année n'a pas encore eu lieu. Elle se tiendra le 26 juin à 13h30 (à confirmer) et sera l'occasion de faire le bilan des différentes actions menées.

Néanmoins, nous pouvons déjà dire que certaines actions ont avancé :

- Gestion différenciée sur le site : mise en œuvre par la filière aménagement paysager (BTS AP et STAV aménagement), les formations du CFPPA et le service d'entretien du lycée.
- Accroissement de la biodiversité avec la création d'un jardin des simples devant la Halle (projet EATDD des classes de secondes 3 et 4)
- Gestion des déchets du restaurant scolaire : poursuite de l'action de compostage. Malheureusement pas d'emploi jeune recruté. Action grandement gérée par Gaëlle Portassau. Evolution à envisager pour la rentrée.

Une tentative de mener une action sur le volet « enseigner autrement » du plan a vu le jour. Une équipe s'est réunie pour réfléchir à une diversification des pédagogies, avec un zoom sur la classe autonome.

La nécessaire formation des enseignants ne pourra se faire sur site (budget conséquent, pas de financement). Néanmoins, les enseignants qui le désirent peuvent s'inscrire à des formations existant dans l'offre nationale.

La salle EXAO a été réaménagée pour permettre le travail en îlot tout en gardant la fonction « informatique ». Elle peut donc être utilisée pour mener des « cours autonomes », en plus de son utilisation en sciences.

L'équipe a aussi envisagé d'être accompagnée pour la mise en œuvre des réformes des BTSA au niveau desquelles l'agroécologie est un fil conducteur. Gaëlle portassau a sollicité un appui auprès de Christian Peltier, du **département Agricultures et Transitions - Accompagnements pédagogiques et didactiques**. **Cela n'a malheureusement pas abouti.**

Une autre action en suspens : la deuxième mare. Il est nécessaire de mener un projet pour l'imperméabiliser. A discuter en réunion bilan.

□ AET en 1^{ère} Générale



Cette année, notre classe a participé à de nombreuses sorties pédagogiques et à des activités en lien avec l'environnement, l'écologie, et la gestion durable des milieux naturels. Ces expériences ont été enrichies par des interventions, des travaux écrits, et des présentations orales. Voici un retour complet sur ces moments marquants.

Sorties pédagogiques accompagnées d'articles de presse :

04/10 - Zone humide du Larlas : notre toute première sortie de l'année. Nous sommes partis à pied depuis le lycée jusqu'à Serres-Castet pour découvrir la zone humide du Larlas. Cette promenade éducative nous a permis de comprendre ce qu'est une zone humide, son rôle écologique, et son importance dans la régulation des écosystèmes locaux.

06/12 - Aquamale : Une intervenante du CPIE Béarn est venue au lycée pour nous présenter l'Aquamale. À travers des jeux et une séance de questions-réponses, nous avons abordé le thème de l'eau : son cycle, son importance, et les enjeux liés à sa préservation. En fin de séance, nous avons effectué une sortie au Luy de Béarn, un cours d'eau proche du lycée, pour réaliser un inventaire biologique. À l'aide d'épuisettes, nous avons prélevé différentes espèces aquatiques afin d'évaluer la qualité de l'eau en les identifiant.

11/12 - Régulation du laurier palme dans le bois de Pau : Cette sortie avec le Conservatoire d'Espaces Naturels (CEN) nous a permis d'agir concrètement pour la préservation de l'environnement. Avec l'intervenant Nicolas Bonnin, nous avons arraché une espèce invasive : le laurier palme, qui nuit à la biodiversité locale. Cette action de terrain s'est déroulée dans la forêt de Bastard et nous a sensibilisés à l'impact des espèces exotiques envahissantes sur les milieux naturels.

/02 - Parc aux rapaces (Madiran) : Lors de cette visite guidée avec une animatrice du site, nous avons découvert la ferme pédagogique du parc, abritant différents animaux utilisés pour des spectacles (lama, chien-loup, cochon, moutons, poules...). Ensuite, nous avons exploré la partie dédiée aux rapaces nocturnes et diurnes venus du monde entier. L'animatrice nous a aussi raconté l'histoire des fauconniers et leur rôle dans la conservation des oiseaux de proie.





09/04 - Saligue aux oiseaux (Biron) : Accompagnés d'un garde-chasse, nous avons observé diverses espèces d'oiseaux à l'aide de jumelles. Nous avons également effectué une visite de la propriété, ce qui nous a permis de mieux comprendre l'importance des zones humides pour la biodiversité. Cette saligue est gérée par la fédération départementale des chasseurs, ce qui souligne son rôle dans la préservation des milieux naturels.

13/05 – Arrachage du sainfoin d'Espagne (Pimbo) : Pour cette dernière sortie, nous avons travaillé sur l'extraction d'espèces exotiques envahissantes, en particulier le sainfoin d'Espagne (*Galega officinalis*).

A terme, la parcelle pourrait être utilisée pour produire du fourrage. Cette plante étant toxique pour les animaux, son éradication est nécessaire. L'intervenante, Cécilia Malraison, nous a expliqué comment utiliser un système de pointage GPS pour localiser précisément les zones concernées. Cette méthode permet de suivre l'évolution de ces espèces dans le temps.



Activités en classe :

Affiches pour les Portes Ouvertes : À l'occasion de la journée des JPO (Journées Portes Ouvertes), nous avons réalisé des affiches présentant nos différentes sorties. Ces affiches ont été exposées dans les couloirs du lycée, permettant aux visiteurs de découvrir l'option, ses actions et apprentissages.

Articles de presse : Après chaque sortie (Aquamale, Saligue aux oiseaux, Parc aux rapaces, et CEN), nous avons rédigé des articles de presse. Ces textes ont permis de synthétiser ce que nous avons appris, de garder une trace de nos expériences et de communiquer à l'extérieur du lycée.

Présentations orales : Deux oraux ont été organisés au cours de l'année.

Un sur le thème de l'agroécologie, où nous avons découvert des méthodes agricoles plus respectueuses de l'environnement. Un second sur la gestion des déchets et l'impact des activités humaines sur l'environnement, sujet essentiel pour la préservation de notre planète

□ **AET en Term Générale**

TERMINALE GÉNÉRALE 2024-2025

TEAM AET 2025

APPRENTISSAGE DU PROTOCOLE MOUTARDE

- Application du protocole moutarde sur une parcelle de prairie du lycée
- Dissection de vers de terre
- Estimation du nombre de vers de terre
- Réalisation d'une vidéo sur les vers de terre les "stars du sol" en espagnol

APESA

- Découverte de l'APESA
- Visite des différentes antennes
- Observation du méthaniseur

PARTICIPATION À LA JOURNÉE AET

- Présentation de notre projet sur les vers de terre
- Explication de la physiologie, de la reproduction et des différents types
- Application du protocole Moutarde devant les élèves puis Kahoot

ARRACHAGE D'ESPÈCES INVASIVES

- Arrachage de lauriers palmés avec un intervenant de l'Office Nationale des Forêts

□ **Classes de bac STAV Aménagement**

Mardi 11 Mars : Chantier d'entretien de l'entrée du lycée . Désherbage manuel des massifs et du trottoir en sable stabilisé en vue des portes ouvertes	

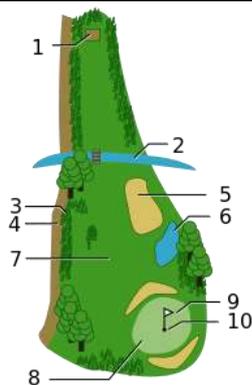
Mardi 18 mars : Accueil en classe de Jérôme Ouilhon du FIEP, Fonds d'Intervention Eco-Pastoral groupe OURS. Intervention sur l'ours, historique, suivi...



Mardi 25 mars : Sortie au golf d'Artiguelouve.

Accueil par le professeur de golf Thierry Trouillet et initiation au practice et au green.

Accueil par le green keeper et présentation du matériel et de l'entretien du golf.



(1) aire de départ, (2) obstacle d'eau frontal, (3) rough, (4) hors limite, (5) bunker (de sable), (6) obstacle d'eau latéral, (7) fairway, (8) green, (9) drapeau, (10) trou

Mardi 1^{er} avril : Sortie en vallée d'ossau avec les agents de l'OFB sur un circuit OURS. Observation de traces sur tronc d'arbre.



II - Classe de terminale aménagement

Jeudi 17 avril : Sortie en vallée d'Ouzoum sur les hauteurs d'Asson au col de NABAILS sur un circuit Ours avec l'OFB. Repérage d'un appareil photo à déclenchement de mouvement.



II – PROJETS 2025/2024

Projet de mobilité de groupe Erasmus + avec la classe de première aménagement à Minorque avec IES PASCUAL CALBO. Les dates envisagées : du 6 au 11 octobre ou du 13 au 18 octobre 2025. Encore à l'étude, ce projet prévoit différentes activités partagées avec les jeunes élèves de la structure, en cours d'élaboration.

Stages collectifs

Stage développement durable (bio/ESC) : Théâtre forum One Health/ JAEPT

Le stage s'est déroulé du 19 au 21 février.

Les élèves ont exploré la thématique « une seule santé » au travers du théâtre-forum. Ils ont fait des recherches scientifiques approfondies sur le concept et la délimitation de quelques sous-thèmes qui leur semblaient essentiels : antibiorésistance, danger des pesticides, omniprésence des microplastiques, ravages de la fast fashion, prévention des inondations.

2/ un partenariat avec Raphaël d'Aboville réalisateur et producteur qui a offert les droits de son film documentaire pour la classe, visionnage du documentaire et découverte du théâtre-forum.

3/ Ecriture d'un scénario dialogué et mis en scène entièrement réalisé par les élèves et présenté au public devant différents groupes lors de la JAEPT. Réalisation d'affiches.

Un exercice difficile pour les jeunes qui ont fait preuve de créativité, rigueur scientifique, approfondissement de notions complexes pour saisir la globalité des enjeux, travail d'écriture et de mise en scène sans intervenant, vaincre sa timidité etc.. Une belle réussite, bravo à eux !



Les élèves de première STAV aménagement ont présenté leurs pièces de théâtre forum sur le thème « One Health »

Stage territoire (Histoire-géographie, économie, ESC)



Le stage s'est déroulé du 14 au 18 avril : les objectifs ont été de découvrir différentes facettes de l'attractivité d'un territoire, ses enjeux économiques, culturels, écologiques ou sociaux, les stratégies de développement local, les spécificités patrimoniales, historiques, géographiques, notamment au travers de la lecture de paysage.

Nous avons mis l'accent sur les disparités inhérentes à notre région : rural/urbain/montagnard, les élèves se sont rendus en Occitanie (maison du Parc National en Val d'Azun) mais aussi dans le Haut-Béarn, enfin, ils ont terminé leur stage en visitant Laaps'art à Montardon.

Ils ont rédigé des articles de presse sur leur stage dans une mini gazette que l'on pourra trouver au CDI.

Terra Aventura, un dispositif innovant pour connaître l'histoire de Pau

Réunion de présentation des enjeux de territoire à l'office du tourisme de Pau



Visite-conférence au château de Pau



Visite du haut-Béarn, quelques incontournables : La villa Bedat à Oloron Sainte-Marie, et les entreprises Lartigue 1910 et Lindt



Découverte du milieu montagnard Pyréen, à Arrens-Marsous



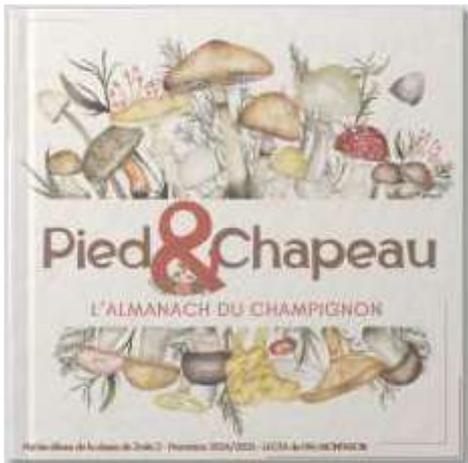
Et pour terminer en beauté, matinée à Laaps'art à Montardon !

□ E.A.T.D.D. 2de 1

Au cours de ce semestre, les élèves de la classe d'EAT2D ont participé à plusieurs activités enrichissantes, leur permettant de mieux comprendre les enjeux économiques, sociaux et environnementaux liés à un territoire.

- Accompagnés par Claire Pétriat de la Maison des Citoyens du Monde et Fabien Hayet, créateur de jeu, la classe a continué son travail de **création d'un jeu pédagogique d'ECSI** (Education à la Citoyenneté et la Solidarité Internationale) autour de l'agriculture durable.
- Les élèves ont participé à la **JAETP** où ils ont animé deux stands :
 - le premier, où ils ont pu tester les jeux conçus en partenariat avec la Maison des Citoyens du Monde,
 - le deuxième, où ils ont fait déguster des cakes cuisinés à partir d'épluchures (cakes aux peaux de bananes et cakes aux épluchures de concombre) pour sensibiliser au problème du gaspillage alimentaire.
- Une visite du **château de Pau**, animée par une conférencière passionnée, a permis de mettre en lumière l'importance de l'Histoire dans la construction de l'identité territoriale. Les élèves ont ainsi découvert le patrimoine local.
- Une **séance d'Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale** a ensuite été organisée. Par le biais de quiz interactifs et d'ateliers participatifs, Claire Pétriat de la Maison des Citoyens du Monde de Billère et son équipe de bénévoles ont sensibilisé les élèves au parcours migratoire et aux discriminations.
- Pour clôturer l'année, une **mini-randonnée à Serres-Castet** a été l'occasion de réaliser une lecture de paysage. Cette sortie sur le terrain a permis aux élèves d'observer concrètement les interactions entre les activités humaines et l'environnement local.

E.A.T.D.D. 2de 2



En classe de seconde :2nde 2 : Le thème de travail choisi en accord avec les élèves cette année est le Champignon sous toutes ses formes. Les séances ont permis d'apporter un contenu varié pour la réalisation d'un Almanach du Champignon "**Pied & Chapeau**".

Projet artistique et culturel (Financement lycée, conseil régional, DRAC, CRARC) 2de et 1ere Aménagement

Bouge ta chlorophylle !

Le projet s'est déroulé exactement comme il avait été anticipé. L'artiste a été présent tout au long de l'atelier, il a fourni matériel et outils.

- 1/ Découverte du travail de l'artiste & séance théorique sur l'art et le vivant.
- 2/ Premier atelier couplé à une découverte d'exposition « Petit à petit l'oiseau fait son nid » au centre d'art Nayart/La minoterie à Nay
- 3/ Répartition des deux classes sur les ateliers hebdomadaires de création :
 - Choix de l'emplacement en concertation avec la direction
 - Phase de délimitation au sol des deux structures principales:
 - Phase de réalisation, apprentissage du tressage et des différentes techniques de nœuds

- Inauguration
- Bilan et Valorisation (réseaux sociaux, article presse sur le site du LEGTA- 21février)



RÉALISATIONS et TRACES PRODUITES

Les élèves ont entièrement réalisé deux structures en osier vivant.

L'une, circulaire, qui consiste en une infrastructure en métal fixée au sol sur laquelle les élèves ont planté puis tressé de l'osier vivant, une seconde installation consistant également en une structure métal, avec tressage d'osier, en éventail, permettant de créer à la fois une ponctuation et un ombrage pour les élèves assis sur le muret.

La structure circulaire en osier vivant présente la même géométrie que le champ magnétique de la terre. Elle possède une ouverture permettant aux élèves de circuler à l'intérieur de la structure, l'osier vivant étant déjà en feuilles, l'architecture apporte au parc un élément de fraîcheur pour les promeneurs.

Des mangeoires à oiseaux ont également été réalisées.

L'inauguration a donné lieu à un vernissage rassemblant l'ensemble de la communauté éducative en présence de l'artiste. Les élèves ont présenté eux-mêmes leur projet

Elle a pu être découverte par de nombreuses familles d'apprenants le jour de la JPO, elle est également un support pédagogique pour les BTS aménagement paysager.

L'article de presse datant du 21 février est visible sur le site du legta de Pau-Montardon

CONCOURS LITTÉRAIRES

☐ **Concours d'écriture de nouvelles « AMOPA » avec M. le Masson**

5 élèves sont primés et se verront remettre leurs prix ce jeudi 5 juin à 15h

CONCOURS PROFESSIONNELS

☐ **SALON INTERNATIONAL DE L'AGRICULTURE : TIEA – Du 25 Février au 03 Mars 2025.**

Une équipe de 6 étudiants de BTSA Productions Animales au Salon International de l'Agriculture avec le Trophée International de l'Enseignement Agricole

5 épreuves : Vidéo, Animations de stalle, Comportement, Manipulations d'un bovin, présentation sur le grand ring.

Résultats LEGTA de Pau - Montardon

Section Allaitante : Deuxième , Pour son investissement avec l'Argentine, Prix Erasmus+



Du Côté des BTS Aménagements Paysagers

BTS AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Le lancement du BTS AP rénové désormais semestrialisé a permis de mettre en œuvre de nouvelles séquences pédagogiques toujours au cœur des réalités de la profession.



Une étroite collaboration a été menée avec M. Clément Guilhem sur un chantier de plantation sur la commune de Saint Abit qui a requalifié tout son centre bourg. Ce chantier a fait l'objet d'un support d'épreuve.

Les étudiants ont également participé à l'aménagement des abords du Tennis club de Pau avec la création d'une noue paysagère en partenariat avec les apprenants du CFPPA de Pau.



Par ailleurs, nous avons été sollicités par le Pau Golf Club pour initier une démarche de plan de gestion des espaces en vue d'obtenir le label bronze biodiversité délivré par la FFG. Ce nouveau partenariat a fait l'objet d'une convention triennale qui permettra aux promotions à venir de poursuivre la réflexion.

Un chantier d'ouverture de milieu dans la zone humide de l'Artas en partenariat avec le CEN, a permis aux étudiants, accompagnés des élèves de Terminales STAV AP, de manier la débroussailleuse sous le regard avisé de leur enseignant d'agroéquipement.



Un Projet d'Initiative et de Communication a été mené par un groupe d'étudiants sur Le Chemin des Alouettes bordant le lycée en rive droite du Bruscos sur la commune de Serres Castet.

L'année s'est clôturée par un voyage d'étude à Seignosse et Moliets, en partenariat avec le GIP littoral et la mairie. Au programme : requalification du centre bourg, gestion du cordon dunaire, gestion du golf et aménagement durable de la station de Moliets.



A la rentrée prochaine, de nouveaux projets attendent les étudiants : travail sur la validation ville et village fleuris pour la commune de Saint Faust, voyage d'étude au Maroc sur la thématique de l'eau, organisation d'une journée dédiée à la présentation des métiers du paysage...

□ **Projet Théâtral , Chantal Vignau, 2de 2**

Après une lecture commune du plâtrier siffleur de Christian Bobin (qui aborde la question de comment habiter poétiquement le monde), les élèves ont choisi 2 ou 3 phrases chacun, puis ont écrit un haïku sur le thème de la nature.

Ils ont déclamé ces textes, pour quelques-uns le jour de la journée portes ouvertes du 22 mars , et pour tous, le Vendredi 11 Avril à l'amphithéâtre du lycée.

Ce travail a été réalisé par la classe de 2nde2, accompagnée par Elodie d'Episcènes de Bizanos et financé par le pass culture

□ **EDUCATION SOCIOCULTURELLE**



Depuis la rentrée 2022, l'association est passée à un mode de fonctionnement collégial avec un bureau composé désormais de **7 coprésidents élus par un Conseil d'Administration composé d'un représentant par classe et de son suppléant.**

Ce choix permet ainsi une plus grande représentation de toutes les classes. L'assemblée générale a eu lieu le **lundi 16/09/2024** à l'amphithéâtre en présence de tous les élèves internes et les demi-pensionnaires volontaires. Les bilans moral et financiers ont été faits par l'équipe sortante et votés ainsi que le budget prévisionnel.

La situation d'Art'Lequin est saine. Nos ressources principales sont les cotisations, la vente des photos de classes, le bar des élèves et la subvention de la région. 48% de l'ensemble des jeunes scolarisés sont adhérents à Art'Lequin.

Un chiffre qui est à relativiser puisque les étudiants de BTS ne souhaitent pas y adhérer, la grande majorité des lycéens adhèrent donc à l'association !

Le bar du foyer : Avec le soutien des enseignantes, une équipe anime la vie du foyer et se mobilise pour la vente de boissons chaudes et froides, ainsi que diverses douceurs réconfortantes. Les élèves gèrent en autonomie les stocks d'approvisionnement, la caisse et l'équilibre budgétaire. Les bénéfices sont reversés à l'association et permettent de financer les projets. Elle s'occupe également d'organiser des moments festifs pour l'ensemble des élèves comme lors de la fête de Noël par exemple. Si le bar a permis des recettes importantes l'an passé (Environ 1000€), il n'en sera pas de même pour cette année, celui-ci fonctionnant beaucoup moins bien depuis l'accès à l'internat après les cours pour les internes.



Les clubs : Une offre pérenne d'activités de clubs doublée d'actions plus ponctuelles au cours de la semaine :

- **Le Club Manga :** Animé au CDI par Françoise Luce, un travail est mené avec le lycée d'Ono sur l'île de Hokkaido, intitulé «Le Monde d'Amaryllis». L'objectif de «La Bande à Pristi », tels qu'ils se sont baptisés, est d'explorer l'univers manga dans toute sa diversité, et s'adresse aussi bien aux passionnés qu'aux novices. Ses membres peuvent y découvrir de nouveaux titres, être sensibiliser à la culture japonaise, discuter de cet univers,

notamment des animés qu'ils suivent avec passion, en résumer partager leurs goûts et leur passion !

Le club se réunit une heure par semaine au CDI.

- **Le Club Danse Hip hop et Heels :** Animé par Julia REDON, une intervenante extérieure et supervisé par Corinne ROIG, ce club se réunit tous les lundis soirs de 18h15 à 19h15 en salle de danse. Cette année, les filles ont participé au Nouveau Festival de Cenon où elles ont présenté une chorégraphie : "Sparkly Cowgirls", mettant en lumière la femme agricultrice.

- **Le Club DIY (Do it yourself) :** Animé par Claudine PARTAIX et supervisé par Lara GUILLAUD, ce club se réunit tous les mercredis après-midi au CDI. Au programme : Upcycling, Créations d'objets décoratifs pour le foyer, création de cosmétiques, de savons, de lingettes, pâtisserie ... Un club Arts Plastiques est déjà en piste pour réaliser une fresque dans le bureau de la vie scolaire en 2025-26.



- **Le club Musique : Une activité à double vocation** supervisée par **Gabrielle BOUCHER**. La pratique libre : Les élèves utilisent la salle musique de manière quotidienne, encadrés par un règlement intérieur strict. Inscrits en début d'année, ils pratiquent la musique de manière individuelle ou collective entre les cours, lors des moments libres. Ils gèrent aussi le fonctionnement de la salle, l'organisation des créneaux, la maintenance générale. Art'Lequin finance l'achat et la réparation des instruments. La pratique encadrée dans le cadre d'un partenariat avec l'**Ecole de Musique des Luys en Béarn**

Les mardis de 13h à 14h, les élèves bénéficient d'un accompagnement artistique et technique par **Michel FOIZON**. Un groupe s'est constitué : les "Pentatonics". Ils ont joué le 15 mai à l'amphithéâtre devant les élèves du lycée et se produiront également le 6 juin au jam pub et le 27 juin à la fête de la musique de Montardon.

- **Le Club Eloquence : Encadré par Claudine PARTAIX et par la MCM**. Le club a participé à la demi-finale du **Concours Exp'ose** avec leur prestation intitulée "Quand la mer monte" et a été sélectionné pour la finale à Bordeaux.

L'école du spectateur : S'ouvrir sur le monde, se questionner, explorer des formes artistiques contemporaines en fréquentant les scènes palloises et de son agglomération. Art'Lequin propose des sorties sur les plus belles scènes palloises avec des spectacles variés (Danse, théâtre, SLAM, magie,...), qui permettent une ouverture artistique et culturelle aux apprenants. Des sorties cinéma sont également fréquentes, sous proposition des enseignantes d'ESC ou à la demande des apprenants. Viennent s'ajouter à cela de nombreuses sorties plus ludiques comme le Laser Quest, le Bowling ou encore les matchs de football ou de basket-ball. Ces nombreuses sorties culturelles ou ludiques font très souvent le plein et permettent aux apprenants de se retrouver sur des temps de loisirs, en soirée. Afin de diffuser l'information sur ces sorties, une plaquette est réalisée et distribuée aux apprenants chaque trimestre. Elle est également relayée sur les réseaux sociaux et transmise aux parents via Pronote afin d'encourager au maximum les jeunes à la découverte de domaines artistiques souvent inconnus.



Implantées au niveau national dans les communes les plus rurales de France, les **microfolies** consistent à faire vivre la culture dans sa version la plus conviviale qui soit, en apportant les trésors de la RMN (Réunion des Musées Nationaux). Artlequin a commencé à poser des jalons de partenariat avec Charline, l'animatrice et médiatrice de Laaps'art, la Microfolie de Montardon qui accueille les élèves régulièrement les mercredis après-midis pour des moments de partage autour de l'art de la culture, sur des thématiques qui évoluent en permanence. Une dynamique pleine de promesses pour le temps extra scolaire des apprenants !



Arts du son (encadrée par Gabrielle Boucher) Cette option pour l'obtention du Baccalauréat, consiste à : Réfléchir à ce que sont le son et la musique. Appréhender la place de la musique dans la société : Initiation à l'histoire de la musique, lien avec les autres arts, étude de la filière musicale (de la création à la diffusion, les différents acteurs et métiers,...) Étudier les diverses facettes de la musique à travers différents lieux et institutions culturelles locaux. Développer la culture musicale des élèves et leur sens critique. Sensibiliser à la pratique et à la création musicale : découverte des différentes pratiques (vocales, instrumentales, MAO...) ; mise en place de projets de création musicale et sonore.

Engagement citoyen : Cette option pour l'obtention du Baccalauréat, consiste à rédiger un rapport d'activité sur un engagement citoyen et de le soutenir oralement devant un jury en interne. Art'Lequin est un support idéal pour présenter cette option. Nous encourageons et accompagnons les élèves ayant un rôle dans l'association à valoriser leurs projets de cette manière. **AET :** L'option AET est un enseignement optionnel pluridisciplinaire, allant de la biologie jusqu'aux sciences économiques, dispensé par les lycées agricoles. Il est destiné aux lycéens passionnés par le monde du vivant et permet d'aborder des problématiques environnementales, scientifiques et sociétales, notamment concernant les approches liées à la gestion des ressources et de l'alimentation, à l'utilisation des ressources énergétiques, aux espaces ruraux et aux acteurs de la production. L'enseignante d'ESC a pour mission d'accompagner les élèves dans divers projets de communication et/ou de restitution (Concours, vidéos, dessin, exposés,...). Cette année, les élèves ont réalisé une vidéo et un diaporama sur les lombrics en français et en espagnol. Ils ont pu présenter leur travail lors de leur voyage Erasmus à Madrid.

Les options : Projet 2024-2025 : **Création d'un podcast sur le thème de la "musique à Montardon"** avec initiation à la MAO (Musique Assistée par Ordinateur), enregistrements et montage sonore avec Benoît BRUNE, intervenant de l'école de musique des Luys en Béarn sous la forme d'ateliers de 3h les mercredis après-midi à l'école de musique de Montardon **Mise en musique de textes slam** écrits par la classe de 1ère STAV Productions/Services avec Sébastien Tillous, musicien intervenant du Centre de musiques actuelles Ampli de Billère



Les projets pédagogiques :

En classe de 1ères P/T et P/S :

Intervention du Planning Familial en classes de 1ères P/T et P/S

En 1ère P/S, les élèves ont travaillé sur le thème de la construction de l'identité sur les réseaux sociaux.

Ces 10 heures d'interventions ont abouti à la réalisation d'un **Podcast** intitulé **"Moi sur les réseaux sociaux"** publié sur les réseaux sociaux.

En 1ère P/T, le thème choisit a été la sexualité.

Des interventions qui ont abouti à la réalisation d'affiches et de courtes vidéos.



Autres projets : Fresque Art&Sport "Bien Joué"

Dans le cadre d'une collaboration ESC/EPS, ce projet de fresque avait pour objectif de travailler autour des valeurs du sport, de réfléchir à leur signification et de faire de liens notamment en terme de citoyenneté, de rapport au monde, aux autres et avec l'art de manière générale. Pour réaliser ce projet, deux intervenantes artistiques ont accompagné les élèves de 1ère STAVProd/Services : Merry Lau et Luz Mary Vargas Martinez. Leur travail mêle lettrage et visuel, ce qui permet d'avoir une double réflexion sur le langage, les mots et leur traduction graphique. Les élèves ont bénéficié de 6h d'ateliers arts graphiques aux cours desquels, à partir de l'exemple des jeux olympiques, ils ont pu appréhender l'évolution graphique des affiches et création à leur tour des lettres de la fresque à partir de différents terrains sportifs. Ils ont également réfléchi ensemble sur les valeurs du sport et créer les mots de la fresque en utilisant les lettres faites à partir des terrains.



PICS 2025

"Chants Pic'Rénéens" : Organisation d'un concert de chants polyphoniques ouvert au grand public et aux internes à l'amphithéâtre du lycée.

BTS PA2 :Montar'Don : Sensibiliser la population à la nécessité de donner son sang, tel est l'objectif de ce PIC. Une collecte a été organisée le 1er avril 2025, pour la première fois au sein de l'établissement. Un bilan très positif puisque 78 personnes ont répondu présentes et 62 poches ont pu être collectées. Un projet pérenne et utile

!PICs :TIEA : Trophée International de l'Enseignement Agricole Cette année, l'établissement a été dignement représenté au SIA par "l'Entrecôte", une équipe qui a obtenu un **2ème prix de section allaitante et du Prix Erasmus**.

Un coeur et 4 pattes : Organisation d'une marche caritative de 9 Km, à Montardon, avec maîtres et chiens en faveur de la **SPA d'AZEREIX**. Au total, c'est 70 personnes qui ont répondu présentes à cet événement et 400€ de bénéfices reversés à l'association. La journée s'est poursuivie par un repas sur place, des stands (La Croquetterie,...) et une animation de dressage canin réalisée par le Cani Club Palois.

Unis à la ferme : Organisation d'un après-midi découverte de la ferme et de l'élevage bovin sur l'exploitation du lycée, destiné à un public d'adolescents en situation de handicap du centre Roland Chavance, L'ASEI de LASCAZERES.

Fermier d'un jour : Organisation d'un après-midi Animathérapie destiné aux résidents de l'EPHAD de Lembeye et un goûter fermier.

Partant du constat que les plus jeunes connaissent mal le monde rural, étant peu voire jamais au contact des animaux, 3 étudiants de BTS ACSE2 ont décidé de mettre en place des ateliers de sensibilisation sous une forme ludique dans une classe de CP de l'école Marca de Pau. Les élèves sont ensuite venus visiter l'exploitation du Legta et déguster des yaourts à la Halle technologique.

Lors de la journée Portes Ouvertes du Legta, 4 étudiants de BTS ACSE2 ont organisé un marché et vente de repas de producteurs afin de valoriser les productions locales et favoriser le lien producteur/consommateur. A vos vaches ! Prés ! Pointez ! Repris cette année par 3 étudiants de BTS ACSE 2, il a rassemblé tous les apprenants du Legta. Ils ont appris les règles du pointage pour les Prim'Holstein et les Blondes d'Aquitaine.

Concours de pointage bovin au **LEGTABTS ACSE** : Afin de sensibiliser et de donner le goût de la pêche aux enfants 4 étudiants de BTS ACSE 2 ont organisé une après-midi ludique sur le thème de la pêche avec ateliers de découvertes des poissons, matériels et pratique de la pêche Au fil de l'eau au lac d'Halco Les apprentis agri'A Montardon tout est bon

Afin d'informer sur les différentes pratiques de destruction des couverts végétaux, 4 étudiants de BTS ACSE2 ont organisé une journée de démonstration à l'intention des élèves.

Ils ont pu découvrir la méthode Merci et voir l'impact concrets des couverts végétaux sur le sol. ACSE (Agronomie. Couvert. Sol. Ecologie) Désireuses de valoriser le travail féminin dans l'agriculture, 4 étudiantes de BTS ACSE2 ont proposé une séance de découverte et de sensibilisation sur l'évolution de la place des femmes dans les métiers agricoles et déconstruire les stéréotypes de genre dans une classe de 5ème du collège de Serres-Castet. La femme est dans le pré Afin de sensibiliser les élèves de Productions sur les risques phytosanitaires et animal, 4 étudiants de BTS ACSE2, aidés de la MSA, ont créé et diffusé des outils d'informations et de prévention lors d'ateliers organisés au lycée Sécurité dans les entreprises agricoles

BTS AP : « Touche pas ma forêt » Projet pédagogique de Land Art auprès de l'école Marency de Pau, en partenariat avec la MJC Berlioz, et animation présentée lors de la JAEPT. Les étudiantes ont écrit un conte sur les services écosystémiques de l'arbre, les élèves ont réalisé des œuvres de Land-Art pour illustrer les concepts exposés, d'une part dans l'aire terrestre pédagogique de l'école, mais aussi au stade Tissé avec des enfants de tous âges. Le 13 mai a eu lieu également, un don d'arbres fruitiers de la part des étudiantes pour l'école Marency.

« **Un pas vers les couleurs de demain** » Les étudiants, après s'être formés auprès de l'Institut Supérieur des Impressions Naturelles Appliquées (ISINA, Bel ordinaire à Billère) ont à leur tour réalisé une exposition sur les techniques de Tatakizomé, et formé un très large public lors de la JAEPT, chacun a pu repartir avec une oeuvre personnalisée d'impression végétale «

Aménagement du sentier des Alouettes » Les étudiants ont choisi de réinvestir leurs connaissances en aménagement Paysager en établissant un diagnostic du site et ont réalisé plusieurs panneaux d'information, en partenariat avec les élus de Montardon, la commune a en effet financé le matériel. Les étudiants ont inauguré le sentier en présence de monsieur le maire de Montardon le 21 mai auprès des élèves de seconde 4 en EATDD.

« Sensibilisation à la fragilité des berges »

Création d'une exposition avec partenariat (Sepanso etc ..) permettant de vulgariser des connaissances techniques et scientifiques sur la gestion des berges, de la rypisylve et des écosystèmes de la rivière, sur les enjeux de prévention des risques liés aux inondations, et présentée lors de la JAEPT.

« Forum des métiers du paysage »

Organisation d'un forum professionnel des métiers du paysage le 20 mars, permettant d'apporter de la lisibilité à la filière, à faire connaître les différents métiers du paysage, qui a touché plusieurs types de public (article dans la République)

Communication :

Afin de valoriser l'Education Socioculturelle et ses nombreux projets, les réseaux sociaux sont utilisés. Ils permettent la promotion de l'établissement et favorisent l'information sur le territoire. Les comptes sont tenus assidument ce qui permet une bonne lisibilité. On y trouve toutes les informations concernant :

La vie du foyer

Les projets pédagogiques culturels et artistiques

Les stages Territoire/Santé/Développement durable

La vie associative

L'annonce des sorties et des évènementiels

Le partage de la communication liée à la matière créée par les BTS pour leurs PICs ou autres.



**LES CLUBS
ART'
LEQUIN**

JAPON
Tous les jeudis
De 12h45 à 13h45
Au CDI
Animé par Mme Luce

HIP HOP
Tous les mardis
À 18H30
Animé par Julia
À PARTIR DU MARDI 17 SEPTEMBRE !

MUSIQUE
Les créneaux restent à déterminer
Animé par Michel et Benoit, en
partenariat avec l'école de musique
de Montardon
Les débutants sont les bienvenus !

Informations à consulter sur les panneaux Art'Lequin
en face de la vie scolaire et sur les réseaux sociaux :

- Instagram: Education Socioculturelle Montardon
- Facebook: Education Socioculturelle Montardon
- YouTube: ESCMontardon

□ CENTRE DE DOCUMENTATION ET D'INFORMATION



« Un lecteur vit mille vies avant de mourir. . . Celui qui ne lit jamais n'en vit qu'une . »

La fréquentation du CDI :

Les horaires d'ouverture sont restés les mêmes que ceux de l'année précédente.

Le CDI reçoit toujours du monde en journée. Les élèves viennent faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire appréciant le cadre et l'ambiance propice au travail.

Cette début d'année est marqué par une fréquentation plus importante des secondes qui ont investi pour certains le CDI sur la pause méridienne.

Les documents empruntés sont toujours des ouvrages étudiés en classe par des élèves. Malheureusement nous n'avons toujours que trop peu de gros lecteurs...

Le Club Manga :

Cette année, le club Manga a continué d'exister avec trois nouveaux membres assidus les mardis soirs et le jeudi lors de la pause méridienne. Le jeu collaboratif en rapport avec le manga est en phase de test. Si parmi les nouveaux membres un mangaka en herbe s'est révélé force de propositions et a pris beaucoup de plaisir à écrire le Tome 2 du manga réalisé les années précédentes « Wild Weeds of Amaryllis» ("Les herbes sauvages d'Amaryllis"), les dessinateurs ont fait cruellement défaut. C'est pourquoi pour illustrer ce roman graphique, nous avons eu recours à l'IA.

Club Eloquence : Exp'ose : quel monde pour 2030 ?

Le club Eloquence participe au concours **Exp'OSE** coordonné par le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale - Nouvelle-Aquitaine (RADSI Nouvelle-Aquitaine). Avec l'aide de notre partenaire, la MCM (Maison des Citoyens du Monde) de Billère, les élèves ont travaillé par groupes sur les ODD (Objectifs du Développement Durable). Après une pré-sélection effectuée au lycée et une participation à la demi-finale organisée à Emmaüs, le groupe composé de Chloé Renaux Le Philippe, Camille Van Daële, Zélie Gemey-Malet et Juliette Passet a été retenu pour la finale régionale qui aura lieu mardi 27 mai à Bordeaux. Elles s'exprimeront sur le thème : dans quelle mesure la défense des droits fondamentaux et des droits de la nature sont-ils indissociables pour assurer un futur juste et pacifié ?.

Sieste littéraire

La classe de seconde 2 de Mme Vignau vient une fois tous les 15 jours au CDI pour une sieste littéraire pendant laquelle les élèves peuvent profiter de 30 minutes de lecture à haute voix.

Le tour du livre en 180 jours

La classe de seconde 3 de Mme Suska a participé au dispositif Jeunes en librairie organisé par LINA (Librairies Indépendantes de Nouvelle-Aquitaine). Après avoir profité de la lecture à haute voix (par Mmes Suska et Partaix) de l'ouvrage de Cyril Herry « La fille de Diogène », les élèves ont rencontré l'auteur. Ils ont pu lui poser de nombreuses questions tant sur la genèse du roman que sur son métier d'auteur. En retour, Mr Herry s'est montré curieux de leurs projets d'avenir, de leur intérêt pour le métier d'agriculteur et de leurs pratiques de lecture. Par la suite, nous avons reçu au lycée, la libraire Marjolaine Pétilion, de la librairie Chez Gustave de Morlaàs et Josée Guellil, éditrice chez In8. Les élèves se sont ensuite rendus à la librairie où ils ont pu dépenser leur bon d'achat de 30€ en BD, mangas ou romans. A cette occasion, Ils ont bénéficié d'une visite guidée proposée par l'office du tourisme **qui leur a permis de découvrir l'église Sainte-Foy de Morlaàs. Chacun d'entre eux a ensuite rédigé la critique littéraire de l'un des ouvrages choisis. Les meilleures seront diffusées sur les réseaux de la librairie chez Gustave par Marjolaine Pétilion.**

Les animations Parcours migratoires :

Le CDI a fait appel à la Maison des Citoyens du Monde de Billère pour intervenir auprès des 4 classes de seconde. Ces animations ludiques ont pour objectif la mise en avant de l'ouverture à l'autre et l'incitation à la tolérance. Elles apportent un regard concret sur le thème de la migration pour déconstruire les idées reçues.

La laïcité à l'honneur

Dans le cadre des cours d'EMC de Mme Berger, nous avons fait réaliser aux élèves de seconde 2 des affiches sur le thème de la laïcité. Ces affiches seront exposées au CDI lors de la semaine de la journée de la laïcité organisée **le 9 décembre** de chaque année, le 9 décembre étant la date anniversaire de la promulgation de la loi de 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État.

□ UTILISATION DU PASS CULTURE

Nous avons pu disposer pour la troisième année du dispositif Pass Culture, le réflexe devient plus systématique. Nous constatons aussi de nombreuses sollicitations pour des offres... et les tarifs sont parfois trop élevés pour y répondre. Nous n'avons pas été impacté par la suspension budgétaire du dispositif ce qui nous a permis de fonctionner normalement.

	Attribution	Utilisation	% utilisation
2022/2023	7380€	4601.6	62%
2023/2024	6850€	4830	71%
2024/2025	7160€	5006.72	70%

A noter que tous les niveaux ont bénéficié d'actions référencées dans ce cadre et que nous consommons 70% de la somme attribuée.

Projets	classes et sections concernées	coût
Projet Théâtre	2de2	1371,72
théâtre en anglais Nelson Mandela	2de2 et 2de 1	825
Bassin des lumières, Groupe Eloquence	Groupe Eloquence	35
Visite de l'Hermione	2de2	120
2de 2 Film le Méliès "Vingt Dieux"	2de2	112
Sortie Théâtre Bérénice 2de3	2de3	340
Le métier d'éditeur au sein de la chaîne du livre	2de	150
		2953,72

Atelier minoterie 1ere A	Stage Territoire	200
visite ampli envers du décors	1ere P/S	400
		600

Visite Montmartre	Voyage 1ere G Paris	280
Etincelles du Palais	Voyage 1ere G Paris	95
Atelier Radio	Voyage 1ere G Paris	120
		495

conférence Gouf de Capbreton	Terminale STAV et Autres groupes	390
Musée Déportation section euro	Section euro espagnol	80
Visite Villa Arnaga	Tem Aménagement	28
		498

Théâtre en anglais Rosa Parks	Terminale Générale	460
		460

□ **E.P.S. ET ASSOCIATION SPORTIVE**

EPS

Développement du projet danse en classe de 2nde, avec une imprégnation culturelle (vidéo, club hip-hop, spectacle au foiral avec l'esc ...)

Intégrer le format hyrox au champ de pratique entretien de soi

Continuation de la découverte du golf (bts, as, eps avec un petit effectif)

Intégrer par séquences les filles de bon niveau à l'entraînement des garçons

Développement de l'engagement citoyen (2 élèves coach de filles) et détecter des entrants 2nde pour un parcours biquelifiant d'éducateur rugby des séances) pour l'obtention de la note

UNSS/OPTION

Résultats

- excellence à 10 (3 ème académique en garçons et 4 ème en filles)
- agricole france (3 ème place pour les garçons et 5 ème pour les filles)
- validation nationale de 3 élèves jo coach ou arbitre

Association Sportive

Créneau lundi soir, jeudi soir et mercredi après-midi (un groupe d'élèves fidèles entre 15 et 25 : musculation, badminton, golf, volley)

Projet commun d'as et eps: développement du format hyrox en cross-fit (enchaînement de courses et d'exercices musculaires de type rameur, fentes, ski erg, déplacement de poids, poussée et tirage de chariot avec un recyclage de

notre matériel de gymnastique)

Proposer une sortie ski de fond, ski ou escalade

□ VIE SCOLAIRE

□ Équipe Vie Scolaire

L'équipe vie scolaire a bien fonctionné cette année.

En cours d'année deux agents ont quitté l'équipe pour leurs projets professionnels et ont été remplacés.

Par ailleurs, les assistants d'éducation ont dû effectuer de nombreuses heures supplémentaires pour remplacer un agent en arrêt maladie.

L'équipe a été renforcée par deux Maîtres aux pairs. L'une d'entre elle s'est désistée très rapidement puis a démissionné de sa formation.

Cette présence supplémentaire dans l'équipe est vraiment nécessaire pour pallier aux besoins de l'équipe en soirée et pour proposer aux jeunes de meilleures conditions de travail et d'encadrement.

□ Absences et retards

Classes	Élèves	Né(e) le	absence				Retards	Infirmier ie	
			Nb Abs	Total ½ journé.	Taux d'abse.	½ journées justi.			Retards
						Oui	Non		
1ère Aménagement	10 élèves		151	285	6,79 %	273	12	58	45
1ère Générale	29 élèves		297	484	4,32 %	464	20	21	44
1ère Productions/S.	32 élèves		465	869	7,76 %	836	33	109	199
1ère Productions/T.	20 élèves		216	404	5,77 %	395	9	20	61
2de 1	24 élèves		415	689	8,20 %	677	12	127	61
2de 2	33 élèves		358	869	7,52 %	851	18	47	70
2de 3	32 élèves		349	564	5,04 %	556	8	59	71
2de 4	32 élèves		431	799	7,13 %	732	67	96	286
BTS ACSE1	41 élèves		482	819	5,71 %	624	195	87	2
BTS ACSE2	25 élèves		423	620	7,09 %	487	133	128	5
BTS AP1	17 élèves		197	344	5,46 %	257	87	57	3
BTS AP2	16 élèves		261	456	8,14 %	421	35	33	1
BTS PA1	34 élèves		289	427	3,49 %	399	28	37	18
BTS PA2	30 élèves		392	522	4,97 %	469	53	58	7
T P/S	26 élèves		463	774	8,51 %	744	30	64	58
T P/T	31 élèves		584	1009	9,30 %	983	26	68	131
TA	7 élèves		128	186	7,59 %	179	7	19	24
TG	30 élèves		349	667	6,35 %	651	16	55	57
18 classes	469 élèves		6250	10787	6,47 %	9998	789	1143	1143

On note une légère augmentation du taux d'absence cette année (6,47 % contre 6,39 % l'année dernière).

Les filières qui ont le taux d'absence le plus faible sont la filière générale et la filière BTSA Production Animale.

Le nombre de passage à l'infirmerie cette année est en très forte augmentation (76 notés l'année dernière contre 1143 cette année). Cette augmentation est à nuancer car, pour rappel, l'année dernière, il n'y avait plus d'infirmerie à partir du mois d'avril.

Cependant nous avons observé une augmentation du besoin de nos jeunes à se rendre à l'infirmerie et une augmentation de jeunes en mal être.

Punitions et sanctions 2024-2025

Au niveau des élèves de secondes : on observe une augmentation des punitions que ce soit des exclusions de cours (de 3 exclusions nous passons à 18 exclusions cette année) comme des retenues (de 22 retenues l'an passé nous passons à 96 retenues.)

En ce qui concerne les BTS, pour moitié les retenues posées concernent le comportement et l'autre moitié pour travail insuffisant notamment pour le rapport de stage.

Les sanctions :

De façon générale le nombre de sanction posé a diminué. Les sanctions concernent essentiellement les secondes (11 pour les secondes, 2 pour les premières et 3 pour les terminales.)
Il n'y a pas de sanction pour les BTSA.

Formation des délégués

Pour créer du lien et favoriser la mixité au sein de l'Agrocampus 64, nous avons organisé une formation commune entre les différents sites de formation (LPA, CFA, LEGTA)

A travers différentes activités (jeux de présentation, débats, échanges, travail de groupe) nous avons échangé sur le rôle du délégué, les différentes instances, la prise de parole et la mise en place de projets.

Le bilan de cette journée :

Les élèves ont exprimé qu'il était préférable d'organiser cette formation en interne. En effet, si la rencontre avec les autres élèves était sympathique, ils n'ont pas trouvé que cela était très profitable pour la création de liens entre eux. Les élèves préfèrent organiser la journée entre eux car ils apprennent mieux à se connaître et cela permet de mieux envisager les projets à venir dans l'année.

Pour répondre à cette demande, nous ferons la formation en deux temps :

- une première journée dans le lycée avec les élèves du LEGTA
- un second temps de regroupement Agrocampus.

Unité Facultative Engagement Citoyen

Encore cette année nos élèves ont été nombreux (16 élèves de terminales STAV) à s'inscrire à l'unité facultative pour valoriser leur engagement dans différents domaines.

Différents engagements nous ont été présentés :

Récapitulatif des sanctions																	
Classes	Avertissement				Blame	Commission éducative				Exclusions temporaires				Conseil de discipline			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
2nde 1		3		1			1		1		3		1				
2nde 2	1	5									2		2				
2nde 3		3									1	1					
2nde 4	1	6		2	1	1		1		2	1	3					
Secondes		17		3	1		2		2		8	2	6				
1ère G	1																
1ère STAV Aménagement	5			1						1	2	2					
1ère STAV Production /services	12		2	1		1				4	5	5			1		
1ère STAV transfo /transfo			4								4	4					
Premières			6	2						5	11	11					
Term G	4										1	1					
Term STAV Aménagement	1	1					1			1	5	5					
Term STAV Production /transfo	4	2						1			3	4					
Term STAV Prod /services	3									2		4	2				
Terminales		3					1		1	1	9	14	2				
BTSA 1 ACSE								1									
BTSA 1 AP								1							1		
BTSA 1 PA										1							
BTS 1							1	1		1		0					
BTSA 2 ACSE													1				
BTSA 2 AP								2					2				
BTSA 2 PA							2			2							
BTS 2							2			2		3					
TOTAL	33	20	6	5	1	3	6	1	3	9	28	30	8	1	1	0	

- sportif : entraîneur de foot ou de rugby.
- culturel : auprès de l'ALESA du lycée, membres actifs de comités des fêtes.
- citoyens et humanitaires : maison des citoyens du monde, sapeurs pompiers ...

□ Elèves Ambassadeurs

On note moins d'élèves engagés pour être ambassadeurs auprès de leurs collègues d'origine et parler de l'établissement aux collégiens de troisième. Pour autant, les trois élèves qui se sont portés volontaires ont été très autonomes dans la démarche.

□ Tutorat entre pairs

Le tutorat entre pairs engagé l'an passé s'est poursuivi cette année. Il a pu se mettre en place grâce à une quinzaine d'élèves de terminales volontaires. Les élèves de seconde apprécient cet échange.

□ Conseil des délégués

Il s'est tenu le 26 mai 2025. Afin de préparer le CI mais aussi la rentrée prochaine, différentes thématiques ont été abordées :

Les propositions de modifications du règlement intérieur présentée par la proviseure adjointe : (délibération CA)

- **le paragraphe sur la santé p.10 article 93 du chapitre 2 qui va être précisé afin de pouvoir donner des réponses plus adaptées à la consommation de substances psychoactives :**

« De même, l'introduction d'alcool ou de produits psychoactifs, nocifs, toxiques ou dangereux ainsi que leur consommation dans l'enceinte à l'intérieur (ou à l'extérieur) de l'établissement est rigoureusement interdite Tout apprenant présentant des signes d'ivresse ou de consommation de ces produits interdits par le règlement intérieur s'exposent à des mesures disciplinaires ».

- **Les exclusions de cours qui pourront désormais être accompagnées d'une punition telle une retenue : page 14 chapitre 4 article 1. Ajout d'une punition dans le règlement intérieur**

« Exclusion de cours à titre conservatoire assortie d'une retenue »

- Les élèves ont abordé différents points d'évolution du RI qu'ils ont discuté ensemble et avec nous :

L'autorisation de sortie pour l'ensemble des élèves entre midi et 14h00 : ce temps est considéré long et les élèves souhaiteraient pouvoir quitter l'établissement.

Le téléphone portable qui est pris le soir à l'internat pour les élèves de seconde et de première : certains auraient aimé que cette règle soit supprimée.

Au final et après concertation et écoute des différents argumentaires (adultes, jeunes), les délégués élèves ont décidé de présenter au CI la première modification : la demande d'autorisation pour quitter le lycée entre midi et 14h00. Nous leur avons demandé de rédiger ensemble un argumentaire pour étayer leur demande.

De façon plus générale, les élèves ont évoqué des points à améliorer et à faire remonter au conseil intérieur :

- l'arrêt de bus à l'entrée du lycée qui pose un problème de sécurité
- les problèmes d'isolation de fenêtres dans les internats difficulté signalée chaque année.

□ Les Olympiades du lycée

Les délégués ont voulu renouveler les JO de l'an passé et organiser des olympiades sur le même principe : mixité des publics et activités sportives et ludiques.

Sur la base du volontariat, 90 élèves se sont inscrits des différents niveaux du secondaire.

Cette journée s'est clôturée par un temps convivial. Les élèves ont pu prendre leur repas à l'extérieur puis passer un moment ensemble avant de monter à l'internat.

Les retours ont été très positifs et les délégués souhaitent renouveler l'opération l'année prochaine.

Les tables à l'extérieur ont été très appréciées par les élèves qui voudraient pouvoir en bénéficier toute l'année. Une demande de mobilier sera faite en ce sens.

□ Des pistes de réflexion pour la vie scolaire

Des pistes de réflexion sont à travailler :

- l'accueil des élèves : travail sur le climat scolaire soi et les autres pour apprendre à bien travailler et à vivre ensemble / projet à renouveler Partenariat enseignants / infirmière.
- la préparation des élections : l'exercice de la citoyenneté travail en partenariat avec les profs d'EMC
- la formation des élèves délégués
- l'engagement des élèves, l'apprentissage de la démocratie et la prise de responsabilité dans l'établissement
- l'aménagement des lieux de vie
- le bien être chez les jeunes

□ INFIRMERIE

□ Espace Santé, actions en lien avec les élèves

1. Stage santé avec les 3 classes de 1ère STAV : Lundi 17 Février et mardi 18 Février

Ateliers à thèmes en lien avec la préservation de la santé : « Relations amoureuses et sexualité » :
4 groupes d'élèves ont participé à l'atelier, coanimé avec madame Heckmann et l'infirmière, sexothérapeute et ex-directrice du planning familial.

I

Les trois classes de premières STAV abordent différents thèmes en lien avec la préservation de la santé au cours d'un stage de 2 jours.

Cette année, les thématiques étaient :

- 1 - L'estime de soi (L. Guillaud)
- 2 - Initiation aux gestes et premiers secours (Groupama)
- 3 - Initiation aux gestes et postures (C. Cazaux, P. Goguely)
- 4 - Les différences violences. Aspect juridique- Association APAVIM
- 5 - Don du sang (Association)
- 6 - Initiation à la sophrologie (Sophrologue)
- 7 - Les addictions (Gendarme)
- 8 - Le handicap au quotidien
- 9 - La sexualité

Les élèves des 3 classes étaient répartis en 3 ou 4 groupes

Le programme est choisi et organisé par les enseignantes d'ESC et de Bio-Eco (G. Boucher, D Coustet, L.Guillaud, G. Portassau, C. Roig), avec l'aide de l'infirmière (G. Filippi), en accord avec les décisions prises en réunion « santé » du mois de juin.

Une évaluation est faite à la fin du stage auprès des élèves pour connaître leur ressenti sur les différentes animations, ainsi que leurs propositions d'amélioration.





2. Service Sanitaire : Intervention des élèves infirmiers de 2ème année, lors de leur SSES (Service Sanitaire des Étudiants en Santé) auprès des secondes et des BTS.

La Sensibilisation aux écrans pour les 2nde et la prévention sur les dangers de l'alcool au volant pour les BTS.

3. Atelier Gestion du stress : en collaboration avec l'infirmière de l'EMAPP (CHP Pau) et Madame Portasseau. Ateliers « Gestion du stress » en début de soirée. 6 élèves ont participé à ces ateliers.

4. Suivi des élèves en situation de handicap ou en difficulté de santé :

- Mise en place et suivi de 42 PAI.
- Les aménagements d'épreuves aux examens sont au nombre de 10 pour ceux liés au PAI directement.

5. Accidents du travail : Les AT déclarés et validés par la MSA sont au nombre de 10.

□ Espace Santé, organisation de l'infirmierie

1. Tri et mise à jour de la pharmacie selon le BO de l'espace santé :

Achat de dispositifs médicaux :

- Thermomètre auriculaire à infrarouge
- Tensiomètre manuel et stéthoscope
- Glucomètre (Lecteur de glycémie)
- 2 Sacs à dos d'urgence ainsi que 2 trousse supplémentaires d'urgence.
- 1 bouillotte supplémentaires
- 4 Poches de glace (3 ont disparues, les nouvelles seront numérotées avec des serres)

→ Projet d'achat d'une couverture lestée (apaisante)

→ Faut-il un audiomètre ? (ancien obsolète : 1980)

2. Mise à jour des armoires à pharmacie de la vie scolaire, gymnase, restauration, halle et exploitation.

3. Poursuite du partenariat avec la MDA, qui est très réactive, tant pour recevoir nos élèves dans un délai court, que pour venir si besoin au lycée rencontrer un élève en difficulté. 12 élèves y ont eu recours cette année.

4. Poursuite du partenariat avec le réseau IDE Nouvelle Aquitaine

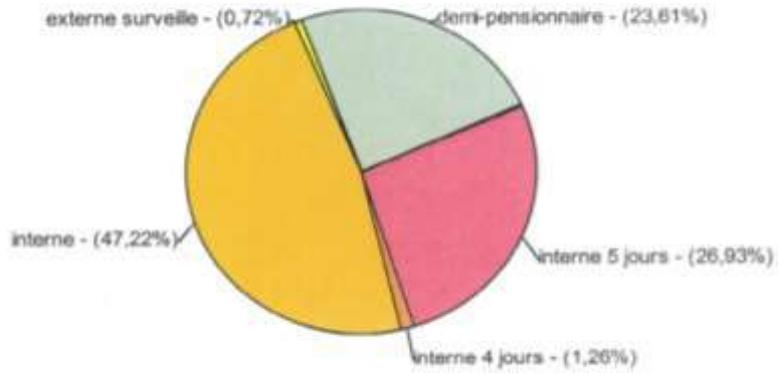
5. Mise à jour des documents pour la rentrée scolaire (fiche d'urgence + fiche médicale confidentielle + Feuille de pré-visit médicale pour tout le monde ?) avec harmonisation pour LPA, CFA et CFPPA et simplification dans la gestion des dossiers.

6. Mise en place du registre des accidents bénins (MSA) à la rentrée prochaine.
(à voir prochaine COHS)

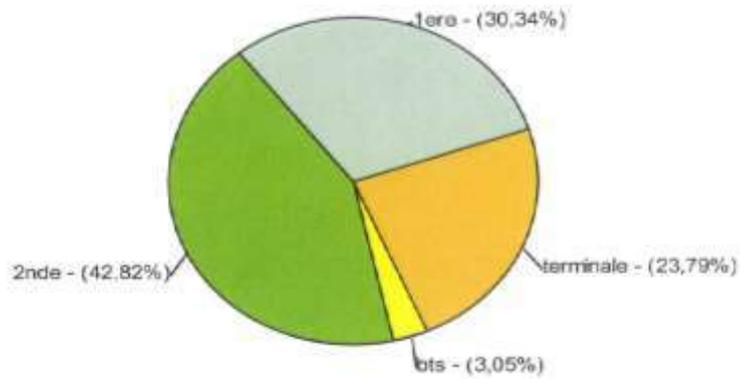
7. Au 26 Mai, 1176 passages à l'espace santé, des élèves du Legta. (Les élèves des CFA et CFPPA ne sont pas répertoriés sur Pronote. Ils seront répertoriés sur Winsoins dès la rentrée prochaine).

□ Espace Santé, quelques chiffres et statistiques

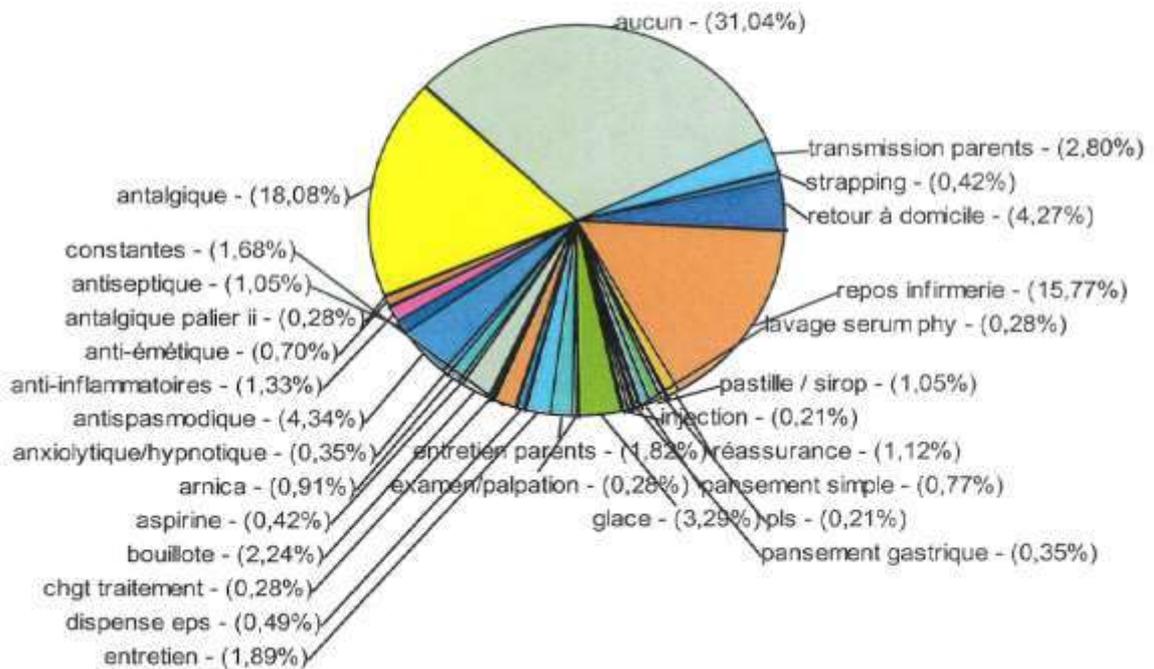
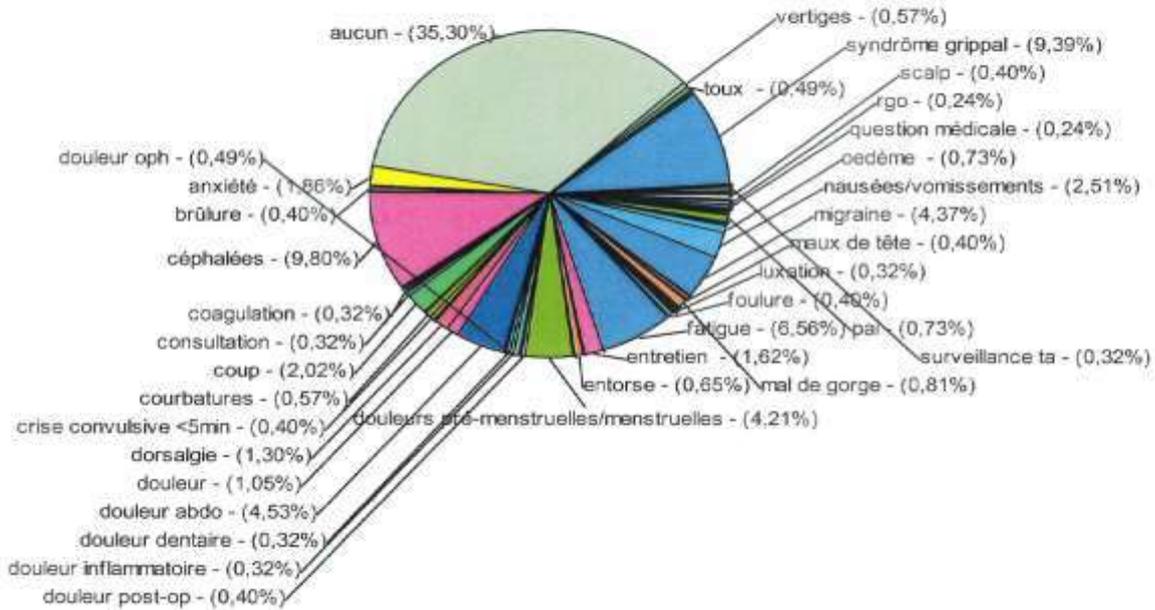
Régime de l'élève



Niveau de l'élève



Symptômes



□ Espace Santé, des projets

1. Reprise de la cellule GAR ou une autre forme de cellule de veille ?

2. Projet d'un Work Café, sur la compréhension de la « Gen'Z » avec une conférence ?

3. Interventions auprès des élèves :

- Augmenter les compétences psycho-sociales chez les élèves par des ateliers/jeux pédagogiques. → Création/Achat de jeux pédagogiques sur les émotions, la création de liens etc.

- Développement du travail de prévention auprès des élèves et en collaboration avec l'équipe enseignante.

+ Faire intervenir des partenaires extérieurs : RoadShow CPAM, MSA, MDA ?

6- CONTEXTE RENTREE 2025 et PROJET PEDAGOGIQUES 2025/2026

⇒ ELEMENTS DE CONTEXTE

- **Nouvelle Loi d'Orientation Agricole** (en cours de vote dans les différentes instances)
 - Instaure une 6^{ème} Mission, incarner la transition agroécologique et climatique
 - Créée un « bac +3 », diplôme national de 1^{er} cycle en sciences et techniques de l'agronomie
 - Enjeux du renouvellement des générations, objectif de +30% agriculteurs et effectifs
- **Audit Egalité Diversité** : novembre 2025
- **Evaluation de l'établissement** : année 2025/2026

⇒ REVISION DU REGLEMENT INTERIEUR

Les équipes vie scolaire et direction après échange avec le conseil des délégués et suite au groupe de travail sur les sanctions réuni le 9 janvier demandent des modification (cf conseil des délégués).

Les propositions de modifications du règlement intérieur présentée par la proviseure adjointe : (délibération CA)

- **le paragraphe sur la santé p.10 article 93 du chapitre 2 qui va être précisé afin de pouvoir donner des réponses plus adaptées à la consommation de substances psychoactives :**

« De même, l'introduction d'alcool ou de produits psychoactifs, nocifs, toxiques ou dangereux ainsi que leur consommation dans l'enceinte à l'intérieur (ou à l'extérieur) de établissement est rigoureusement interdite
 Tout apprenant présentant des signes d'ivresse ou de consommation de ces produits interdits par le règlement intérieur s'exposent à des mesures disciplinaires ».

- **Les exclusions de cours qui pourront désormais être accompagnées d'une punition telle une retenue : page 14 chapitre 4 article 1. Ajout d'une punition dans le règlement intérieur**

« Exclusion de cours à titre conservatoire assortie d'une retenue »

⇒ PRÉVISIONS VOYAGES D'ÉTUDE

. Voyage d'étude BTSA « A.C.S.E. » du 6 au 10 octobre 2025 à Ténérife

Le programme est en cours de finalisation mais devrait alterner visites culturelles et professionnelles : découverte des principales productions, aloé véra, bananes, vigne, tabac, élevages de porc

Les accompagnateurs : Mmes Hannoun et Suska ainsi que Laurent Duffau.

. Voyage d'étude BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année en Vendée du 6 au 10 octobre 2025

Le voyage d'études en Vendée permettra de découvrir les spécificités de l'élevage dans un milieu particulier : le marais poitevin. Plusieurs races locales y sont valorisées : la Parthenaise, la Maraichine, le mouton Vendéen, la Bretonne Pie Noir, le Trait Mulassier Poitevin...

Nous irons également découvrir un élevage implanté sur l'île d'Yeu afin de découvrir comme un système d'exploitation peut s'adapter à un territoire aussi difficile que touristique.

L'activité physique ne sera pas en reste, nous avons prévu une balade en canoë ainsi qu'une randonnée en vélo.

Lundi 6 octobre

- Élevage Arsicaud : GAEC Arsicaud à Marans – 500 ha, 800 têtes – 2 troupeaux (Blond et Limousin), 320 mères Blondes inscrites – activité de négoce de bestiaux -

Mardi 7 octobre

- Maison de la réserve naturelle de St Denis du Payré – gestion des troupeaux lors de la mise en estive dans la réserve naturelle + présentation de la réserve –
- Pierre de BOUËT du PORTAL - LPO France
Conservateur Réserve Naturelle Nationale « Michel BROSSÉLIN »
Pôle protection de la Nature – Service espaces protégés
- Balade en canoë

Mercredi 8 octobre

- Élevage de Parthenaise : à définir avec l'Organisme de Sélection de la Race - France Parthenaise - Les Ruralies – 79230 Vouillé -
- Gènes Diffusion : taurellerie, OS + ES Prim Holstein et Charolais
- Élevage de mouton Vendéen : à définir avec l'Organisme de Sélection de la Race : OES du mouton Vendéen - Le Margat 85280 La Ferrière –

Jeudi 9 octobre

- 9h30 : embarcadère à Fromentines pour la traversée sur l'île d'Yeu
- visite de l'élevage d'Emilie : 180 brebis Solognotes sur 60 ha en zone naturelle, fruits rouges, légumes et plantes aromatique – permaculture et AB -
- balade en vélo

Vendredi 10 octobre

- Ferme des Cochets à St Urbain, vaches Maraichines, Bretonnes et Jersiaises. Transformation lait et viande, vente directe
- Visite du Kulmino

Voyage d'étude technique 3 jours BTSA « Productions Animales » 2^{ème} année au printemps, à définir

Stage S4 des Terminales Production (P/S)

Date :

Du 12/10/2025 au 19/10/2025

Départ : le dimanche soir 12/10 pour arriver lundi 13/10/25. /

Retour : du samedi après-midi 18/10/25 au dimanche matin 19/10/25

Lieu :

Déplacement en Toscane, à Borgho San Lorenzo sur le territoire de Mugello.

Effectifs :

- Classe de 15 élèves du domaine technologique Productions.

- Accompagnants : trois enseignants

Deux enseignants techniques du Module : Francis Levalet et Karine Braissant, accompagnés de Lionel Ducos, enseignant d'histoire-géographie

Contenu du stage

En accord avec le référentiel, visite d'exploitations agricoles et découvertes de l'agriculture italienne. Visite culturelle de Florence. Echanges avec les jeunes du lycée agricole de Borgho.

Financement :

Le projet sera financé pour une large part par des fonds européens ERASMUS mais aussi raisonnablement par une participation des familles.

⇒ **PROJET LITTERAIRES ET SOCIOCULTURELS****Projets littéraires***. « Journal de bord » - Chantal Vignau*

Mme Vignau souhaite reconduire un travail théâtral avec sa classe de 2nde. Nous sommes en attente de la disponibilité de l'intervenant et du financement, pass culture ou pas ?

Ce projet serait du même ordre que celui de cette année.

Après l'écriture de textes, poétiques ou pas, en classe, les élèves feront un travail de mise en scène et de mise en voix; ceci pendant une dizaine, quinzaine de séances. (20 h pour 1200€) Ceci prendra la forme d'un journal de bord ou autres, à définir avec le metteur en scène. Coût: 800 à 1000 euros. Le financement pourrait être du Pass culture.

Une restitution de ce travail aura lieu mi-Mai 2026.

. « Lycéens au cinéma » - Enseignantes de Français et HG en bac STAV

Les enseignantes souhaitent inscrire les 3 classes de 1^{ère} STAV à l'opération Lycéens au Cinéma.

. « Jeunes en librairie » - Claudine Partaix- Karine Suska

Projet avec une classe de 2de GT cofinancé par ALCA et l'établissement

PROJETS SOCIOCULTURELS 2025/2026**Festival Ibérique Biarritz**

Comme chaque année les classes de 1^{ère} et Term G ainsi que la section euro espagnol se rendent une journée à Biarritz au festival cinéma et culture ibérique et latino-américaine qui aura lieu cette année du 20 au 26 septembre 2025. Nous souhaiterions nous y rendre le mardi 23 ou jeudi 25 en fonction de la programmation jeune public.

ESC

Plusieurs projets demanderont un financement DRAC-CRARC-Conseil régional et LEGTA, les demandes seront affinées en fonction du budget pour délibération au conseil d'administration.

Adolescence et territoires

On abordera la question de l'estime de soi, de la construction identitaire, du sentiment d'appartenance à un territoire, dans et hors l'établissement et ...de l'adolescence .

Artiste : Sébastien Sindeu, photographe

Réalisation : ateliers lors de la semaine Santé Développement Durable

2 classes de 1^{ère} STAV soit 4 groupes = 6 heures par groupe, soit 24 heures

Livrable : exposition photos (support à définir)

Proposition de prolonger le travail photographique en variant les techniques en atelier ALESA : cyanotype, impression monotype

Coût 2550€ : Part établissement estimée à 850 euros CRARC DRAC 850€ - CR-850€

Projet d'une action **Art et Nature** co-financé par le pass culture et établissement (frais repas et hotel) pour une classe de 2de.

Projet d'Education aux médias, proposé par ALCA et Quentin Guillon

Projet de Théâtre Harcèlement : avec la Compagnie Tout Droit jusqu'au matin, projet d'accueillir la pièce « Ces Filles là »

Mme Roig finalise ses projet mais pourrait présenter un projet autour du SLAM.

⇒ **PROJETS SPORTS ET SANTE***. Service Sanitaire*

Nous prévoyons de reconduire l'accueil d'un ou deux groupes d'infirmiers ou d'infirmières en service sanitaire, les thématiques restent à définir.

. **Gestes Qui Sauvent**

Nous essaierons de reconduire l'opération « Gestes Qui Sauvent » avec le soutien de Groupama.

. **Semaine santé**

Les thématiques ne sont pas définies mais nous recevons actuellement de nombreux appels à projets dans cette thématique.

⇒ **PROJETS COOP INTER**

- L'accueil d'un élève et d'un enseignant argentin du lycée Inchausti, en septembre/octobre. 15 jours pour l'enseignant et un mois pour le jeune (en attente de la confirmation du lycée argentin).

- L'accueil de la responsable des relations internationale du lycée agricole de Madrid 4 jours en septembre.

⇒ **PROJETS TECHNIQUE**

- **Méca Culturelles à Saint Agnet** le 11 septembre pour les 2 classes de terminales production

7 - PERSONNELS

Un certain nombre de mouvement de personnels des différents services et secteurs de l'établissement sera observé pour la prochaine rentrée scolaire.

➤ *Equipe de direction (site de Montardon)*

- Sandrine MIRASSOU, Directrice-adjointe, Proviseure-adjointe du LEGTA quitte l'établissement pour rejoindre l'EPL de Saintes
 - ↳ Sandrine DAURE lui succèdera (mutation de l'EPL de Perpignan).
- Romain CHAVIGNON, directeur du CFPPA sera en disponibilité à compter de la rentrée 2025,
- Christophe FUMAT est nommé directeur de la Halle Agroalimentaire

➤ *Enseignants*

Mouvement personnels enseignants à la rentrée

Départs

- ✓ Thierry BOUVIER, PLPA Cl. Ex. Maths/Info (retraite au 01/09/2025).
 - ↳ Son remplacement au mouvement des titulaires a été infructueux, nous sommes en attente des résultats de mobilité des agents contractuels
- ✓ Pierre GOGUELY, PC EPS Cl. Ex. (retraite au 01/09/2025)
 - ↳ Arrivée de Nicolas PEYS, PCEA EPS (mutation du LPA d'Orthez).
- ✓ Christophe CAZAUX, PLPA Agroéquipements (mutation au LPA d'Opunohu)
 - ↳ Le poste n'ayant pas été déclaré vacant, il n'a pas été pourvu à la mobilité des enseignants et sera proposé à la mobilité de juillet
- ✓ Gabrielle BOUCHER, ACEN ESC (poste libéré par Armelle ROSMANN en prolongation de CLD)
 - ↳ Arrivée de Géraldine COULON, PCEA ESC (mutation du LPA de Mugron)
- ✓ Laëtitia HERBAUT, PCEA Stagiaire Anglais sera affectée au LPA Camille Godard du Haillan suite à sa titularisation

- ✓ Laëtitia LARBRE, ACEN Anglais, fin de contrat complément de service de Mme Herbaut

Arrivées sur les postes vacants : mouvement pour les agents contractuels (ACEN)

Les résultats de la première phase du mouvement pour la rentrée scolaire ne sont pas parus à ce jour.

Néanmoins, les ACEN en postes depuis la rentrée de septembre ont demandé le renouvellement de leur positionnement sur les postes occupés, à savoir :

- ✓ Céline LE BRIS, en aménagement (70 %)
- ✓ Carole DE ANTONI SOLANS, en Espagnol (100 %)
- ✓ Marie-Bernadette NOYES, en Maths/physique-chimie (100%)
- ✓ Blandine SOUBEYRAS, en Economie (50 %) : en attente de la quotité du poste à la rentrée
- ✓ 1 poste d'Anglais vacant, en attente de la quotité du poste à la rentrée
- ✓ Création d'un mi-temps production végétales/productions animales,

. Changement de temps de travail et renouvellement des temps partiels

- ✓ 2 nouvelles demandes de temps partiels à la rentrée 2025 : Maryse DAUNES (50%) et Francis LEVALET (80%)
- ✓ Renouvellements de temps partiels pour les enseignants : Geoffrey LESCAUX (90 %), Françoise CAMY (50 %), Cécile LECLERC (50 %), Jean-Marc PECASSOU (50 %), Laurent DELTEIL (90 %), Isabelle ROUFFIAC (80%)

➤ **Assistants d'éducation**

Comme chaque année, une partie de l'équipe sera renouvelée à la rentrée de septembre 2025.

➤ **Personnels ATLS et ATT**

Les résultats de la mobilité générale ne sont pas encore parus.

- ✓ Poste vacant infirmière (libéré par Mme BENEST)
 - ↳ Géraldine FILIPPI, Infirmière d'Etat, agent contractuel assure le remplacement depuis le 01/09/2024 jusqu'au 31/08/2025
- ✓ Dominique ZOZAYA, secrétaire à l'économat est en prolongation de congé de longue durée.
 - ↳ Céline HIALE-GUILHAMOU, assure ce remplacement depuis le 01/09/2023 jusqu'au 31/08/2025

➤ **Agents régionaux**

. Départs / Arrivées

- ✓ Véronique LENDRESSE est partie en retraite au 1^{er} janvier 2025. Elle a été remplacée en interne au 1^{er} au 31 mars par Géraldine CHATILLON puis du 1^{er} avril au 4 juillet par Corine MORTELETTE. Au 1^{er} septembre, l'accueil sera assuré par Mme Agnès SARGENELLE, mutée du lycée René CASSIN de Bayonne. Le remplacement de ces deux personnels au service général a été assuré par Magali DA COSTA, agente contractuelle jusqu'au 30 juin 2025
- ✓ Gloria MARQUES est également partie à la retraite au 1^{er} janvier 2025. Elle a été remplacée Sophie DUPUY, agente contractuelle jusqu'au 30 juin 2025.
- ✓ Benoît MAQUELLE, cuisinier titulaire a été nommé au LEGTA au 1^{er} janvier 2025 sur le poste laissé vacant du fait de sa mutation par Frédéric ETCHEVERRIA
- ✓ Pierre-Marie LEROY, chef cuisinier a été nommé au 1^{er} mai 2025 suite à sa réussite au concours. Il vient du LPA d'Oloron Sainte-Marie
- ✓ Sébastien TESCARI, agent polyvalent espaces verts en contrat jusqu'au 30 juin 2025, sera remplacé au 1^{er} septembre 2025 par Dominique LUCHILO, muté du LPA d'Oloron Sainte Marie
- ✓ Arrivée de Denis BRUNO, au 1^{er} septembre 2025, muté du lycée Barthou de Pau, électricien sur le poste laissé vacant de Michel GIGNOL suite à sa nomination en tant que chef encadrant

RECRUTEMENT 2025 (délibération au CA)**Recrutement d'un service civique**

Nous présenterons au CA une délibération dans le but de recruter un service civique pour notamment accompagner le tri des déchets et la gestion des biodéchets et globalement les actions EPA2 sur le site de Montardon

Recrutement de trois maîtres aux pairs

Nous envisageons le recrutement de trois étudiants maîtres au pair qui seront logés gratuitement en échange de temps de travail pour l'établissement.

8 - RESTAURATION – MENAGE - ATELIER **Service restauration**

L'équipe de restauration a connu de multiples changements durant toute cette année scolaire suite au départ du faisant fonction de chef cuisinier pour un collègue du Var en septembre 2024.

Mme Fanny MASSOU, agente contractuelle s'est tout d'abord proposée pour assurer l'intérim.

Elle était entourée de deux autres agents contractuels et d'un titulaire remplaçant.

Puis Benoît MAQUELLE, cuisinier titulaire a pris ses fonctions au 1^{er} janvier 2025 en provenance du lycée Jacques Monod de LESCAR et a fait office de chef cuisinier.

Puis au 1^{er} mai 2025, Pierre-marie LEROY chef cuisinier est venu conforter l'équipe. Travaillant depuis douze années au LPA d'Oloron, il a permuté avec un cuisinier contractuel de Montardon qui l'a remplacé à oloron.

Il semblerait que l'équipe se stabilise après plusieurs années.

Les agents polyvalents affectés à temps plein à la cuisine sont au nombre de trois et reçoivent le renfort d'une quatrième personne lors des repas afin d'aider à la plonge.

Concernant le poste d'économiste, après plusieurs contrats de courte durée, la DRAAF vient de transformer son contrat régional en contrat national jusqu'au 31 août 2025.

Nous souhaitons pérenniser le contrat de Mme Hiale-Guilhamou pour les années à venir via un contrat de trois ans.

Après les fortes augmentations tarifaires des années précédentes les prix de revient de l'alimentation à la journée se sont stabilisés et oscillent aux alentours des 6 euros par jour et par élève pensionnaire.

Nous nous sommes efforcés, dans la mesure du raisonnable tarifaire, à réaliser nos achats en circuits courts (halle techno du lycée et autres producteurs du Béarn) en y incluant des produits de qualité et ponctuellement bio. La stabilisation de l'équipe de cuisine va nous permettre d'améliorer la qualité des produits servis. Pour info, depuis janvier 2025, tous les fruits achetés sont certifiés bio et nous augmentons régulièrement l'introduction de denrées de ce type.

Conformément à la réglementation en vigueur depuis janvier 2024, le lycée s'est engagé dans la gestion des bio-déchets du service de restauration. Un planning incluant des personnels volontaires et un roulement d'élèves organise chaque jour l'acheminement des bio-déchets jusqu'aux composteurs. Afin de faciliter la tâche, une brouette électrique a été achetée et un abri pour le stockage des copeaux de bois construit. A l'issue de quelques semaines de stockage dans ces containers, ce sont les agents d'entretien qui ont la charge du transfert vers un tunnel de compostage de plus grande capacité. Cette organisation est compliquée sur le long terme et nous allons réfléchir à la faire évoluer. Toutefois l'arrivée de Monsieur Luchilo qui maîtrise parfaitement ces techniques de compostage pourrait nous simplifier la tâche.

 Services d'entretien et de maintenance

Ces deux services ont fonctionné avec de nombreux contractuels dont les contrats sont renouvelés généralement tous les trois mois. A la rentrée de septembre 2025, quasiment tous ces postes seront pourvus par des titulaires par voie de mutation.

9 - TRAVAUX - INVESTISSEMENTS

L'établissement travaille actuellement conjointement avec la SEPA (mandataire du Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine) et les services techniques de la région sur les dossiers suivants :

- Réfection des façades de l'internat

Ce dossier est à l'arrêt faute de crédits suffisant pour le terminer et compte-tenu que le permis de travaux a expiré. Il sera relancé lors du dialogue immobilier avec la région courant septembre 2025

- Système de Sécurité Incendie (alarme incendie)

Il a été entièrement changé et mis aux normes durant le premier trimestre scolaire.

- Création des locaux des agents (ateliers des agents de maintenance)

Ce dossier touche enfin à sa fin. Nous espérons emménager pour septembre 2025. Nous attendons toujours les crédits d'équipement et de renouvellement du matériel pour l'équiper.

- Projet de remise aux normes électriques ainsi que du groupe froid de la halle numéro 2

Les travaux ont été réalisés courant automne 2024 et sont achevés.

Sur ses fonds propres, l'établissement a fait repeindre par une entreprise la cage d'escalier nord de l'internat pour un montant de près de 10 000€. Les travaux de la cage sud sont stoppés en raison d'une forte humidité en provenance de la cheminée de l'établissement dont l'étanchéité n'est pas assurée. Une réunion est prévue ce mercredi 28 mai 2025.

Toujours sur fonds propres, le hall d'entrée va être rénové (plafonds phoniques et peinture des murs) pour un montant de 20 000 €.

Les agents de l'établissement repeignent également progressivement les chambres et couloirs de l'internat.

Ils ont également entrepris de remplacer les luminaires de l'établissement par des leds.

Pour mener à bien ces travaux, la région nous a octroyé deux subventions :

- 24 900 € pour les luminaires leds
- 25 000 € pour les travaux de peinture

CREDITS D'INVESTISSEMENTS REGIONAUX

Suite à nos différentes demandes de crédits sur les fonds régionaux, nous n'avons actuellement aucune réponse à nos demandes d'investissements :

Les demandes déposées portaient notamment sur

- Le renouvellement de matériels + nouveaux en mécanique des fluides
- De l'équipement EPS pour notamment renouveler la salle de musculation
- De l'équipement de laboratoires
- Les équipements des rotondes
- Du mobilier pour salles de classe
- Un minibus
- Du matériel de nettoyage

10 - INFORMATIQUE

La période couverte par ce rapport correspond à huit mois d'activité du service informatique du 1er octobre 2024 au 23 Mai 2025.

Maintien, sécurisation et consolidation du système informatique pendant la période de production.

Pendant la période de production concernée, la maintenance préventive et la résolution des pannes restent des axes forts de l'activité du service, qui a en charge un parc de 250 postes de travail.

L'opération de maintenance et de veille technologique la plus prégnante de cette période d'activité du service informatique est le passage

massif et progressif à la version du système d'exploitation Windows 11 des micro-ordinateurs du LEGTA.

Au mois de mars/avril Benjamin Moya a encadré 3 stagiaires qui ont travaillé 3 semaines sur le réseau du CFPPA.

Après analyse de l'usage de notre bande passante, le service Isyrel du CRNA (Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine) a demandé un devis à l'opérateur SACLAK pour une upgrade de notre lien de 100Mbps à 200Mbps symétriques en juillet 2024. La réalisation de ce doublement de bande passante a été effectuée au mois de mars 2025.

Au niveau des services communs, il a été réalisé l'intégration de 2 mini PC destinés aux agents du LEGTA sous contrat CRNA. Ce chantier encore en cours nécessite le déploiement de 2 réseaux (filaire et wifi) propre au CRNA. Outre le service informatique du LEGTA, la Direction des Services Informatique du CRNA et le service Esyrel (direction de l'éducation du CRNA) sont parties prenantes pour mener ce chantier complexe d'intégration d'infrastructure.

Renouvellement de vidéo projecteurs du secteur pédagogique.

Le programme de renouvellement du parc des vidéoprojecteurs suit son cours : **8 salles** de classes ont été l'objet d'un renouvellement de vidéo projecteurs associé à des tableaux blancs interactifs. La salle de Mécanique/ Agroéquipements :

a aussi fait l'objet de l'installation d'un système de Vidéoprojection avec tableau blanc interactif (fonds CFPPA) et de l'installation de 5 PC (rotation liée à la dotation CRNA 2024). Soit un nombre total de 9 vidéoprojecteurs installés dans le secteur pédagogique.

Mise en œuvre parc d'ordinateurs portables en salle de classe

Un parc de 13 micro-ordinateurs portables issus pour partie de la dotation pédagogique du CRNA 2024 a été mis en production dans les salles de classe. Il s'agit de matériels reconditionnés de la dotation régionale. 2 micro-ordinateurs portables ayant fait l'objet de retour SAV auprès du fournisseur régional, ce parc sera porté à 13 +2 soit 15 machines lorsque qu'il sera pleinement opérationnel.

Renouvellement des systèmes d'impression et de reprographie.

Les imprimantes réseau et systèmes de reprographie ont été soumis à un renouvellement contractuel. Un chantier d'intégration de ce parc renouvelé à été réalisé par le service informatique. Ce chantier a permis de conduire une rationalisation des outils d'impression en salle des professeurs.

Mise en œuvre d'une classe mobile « tablettes » en Aménagement Paysagers

Dans le cadre de la mise en place du référentiel rénové en BTSA AP, le LEGTA a obtenu une subvention qui permis de faire l'acquisition d'un parc de 25 tablettes. Ce déploiement a été accompagné de l'achat et de l'implémentation d'une solution logicielle de gestion de parc de terminaux Android.

Drones et pédagogie

La flotte de 12 drones pédagogiques achetée dans le cadre de la rénovation du BTSA AP a été mise en service. Cette acquisition a été accompagnée de l'achat d'un parcours de maniabilité. Ce matériel à déjà été employé sur plusieurs séances de pluridisciplinarité en classe de 1^{ère} STAV (Aménagement) et a fait l'objet d'une présentation en BTSA AP et pendant toute la journée de la JPO du 22 mars.

Achat, paramétrage et livraison de 3 ordinateurs portables

Dans le cadre de l'instruction des dossiers MDPH destinés à équiper les apprenants bénéficiaires en matériel et logiciel, le service informatique à réalisé les devis, l'achat, le paramétrage et les tests de 3 micro-ordinateurs portables.

Dotation du CRNA 2025

Le LEGTA de Pau-Montardon va recevoir au mois de juin 2025 une dotation de renouvellement informatique s'élevant à 15329,19 € choisit dans le catalogue régional AMPA (micro- ordinateur, écrans et accessoires en relation avec ces deux type de matériel), il faut noter qu'une partie de cette somme (min 3070 €) a été obligatoirement allouée à l'achat de machines d'occasion reconditionnées : loi du 10 février 2020 relative à la lutte contre le gaspillage et à l'économie circulaire (dite loi AGECE)

Le renouvellement et l'extension en matériel neuf du parc de la salle d'Expérimentation Assistée par Ordinateur) a été priorisé. La partie du parc reconditionnée allouée va être fléchée sur le renouvellement Une première livraison de cette dotation est prévue pour en juin 2025.

Veille ENT Lycée-Connecté et bilan PIX

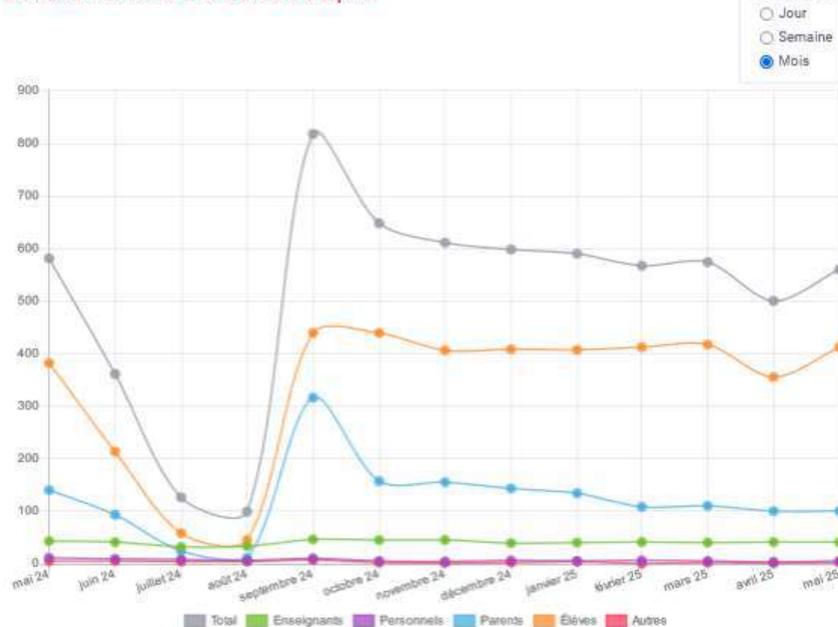
Le bilan de l'utilisation de l'ENT Lycée Connecté très est satisfaisant.
100 % des comptes élèves sont activés, soit 453 élèves.
542 sur 888 comptes de responsable légaux sont activés.

Ces 453 élèves se connectent sur l'Environnement numérique travail qui donne accès à une offre de services assez riche, dont Pronote ou Pix par exemple.

LEGTA Pau Montardon

Connexions depuis mai 2024	77847
Visiteurs uniques depuis le début du mois	560
Connexions / visiteur unique depuis le début du mois	11
Appli la plus utilisée depuis mai 2024	Médiacentre
Connecteur le plus utilisé depuis mai 2024	Pronote
Support le plus utilisé depuis mai 2024	Ordinateur
Pic de connexions journalier depuis juillet 2024	8h
Pic de connexions hebdomadaire depuis mai 2024	Lundi
Comptes activés depuis mai 2024	1054

Evolution du nombre de visiteurs uniques



Bilan certification Pix

La campagne de certification Pix a été réalisée avant la date d'échéance des remontées Parcoursup sur deux périodes : du 27 janvier au 11 février 2025 pour les classe Terminales et du 12 au 14 mai 2025 pour les BTSA 2ème année.

160 élèves dont 92 en classe terminale (Bac G, Bac STAV) et 68 en BTSA ont participé aux épreuves certificatives avec un taux de réussite de 99,4%

Détail des taux de réussite des classes :

- Term G : 100 %
- Term STAV : 100 %
- BTSA PA : 100 %
- BTSA AP : 100 %
- BTSA ACSE : 96 %

11 - EXPLOITATION

Bilan pédagogique 2024-2025

Cette année encore l'exploitation a accueilli un grand nombre d'apprenants.

La majorité de l'activité pédagogique de l'exploitation est dédiée au LEGTA de Montardon notamment par l'accueil de stagiaires tout au long de la période scolaire (stage BTS PA 2, BTS ACSE 1 et 1^{ère} STAV Productions). Le CFPPA exploite de plus en plus nos installations depuis l'année précédente notamment avec la formation des BPREA.

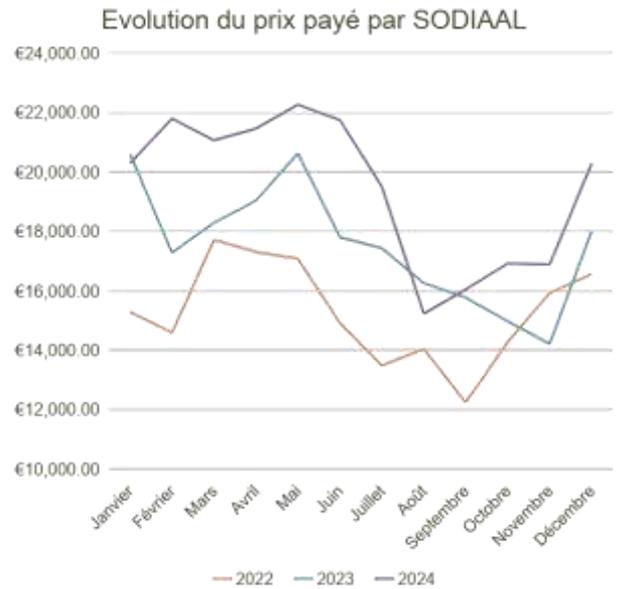
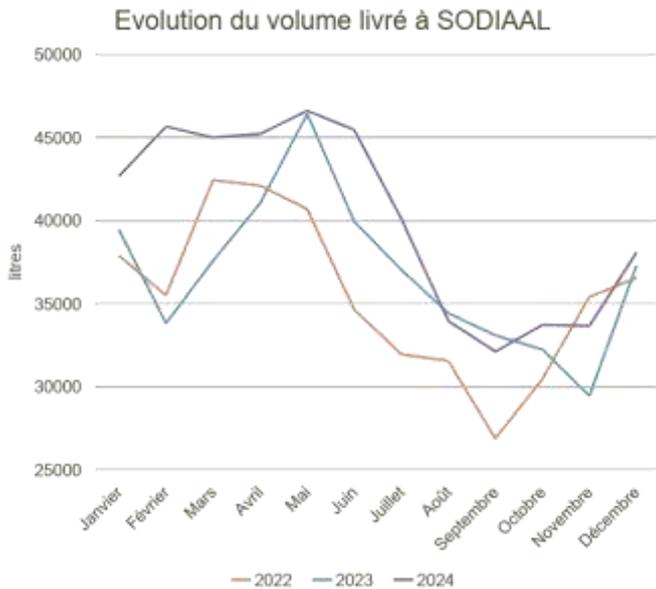
Le bilan pédagogique reste pour l'instant incomplet au niveau des TP/ visites car toutes les informations ne sont pas encore remontées. L'utilisation de l'outil de réservation et d'enregistrement des séquences pédagogiques (GALEXIA) reste très peu utilisé par les enseignants et formateurs d'où le manque d'informations à notre disposition.

Depuis la rentrée, le lycée et le CFPPA ont à disposition un tracteur pédagogique qui a été fortement exploité par les deux structures.

Point technique

Depuis 2023 les résultats techniques des ateliers sont en forte amélioration.

L'atelier laitier a été stabilisé avec 50 vaches à la traite en moyenne sur l'année, des résultats de reproduction améliorés et une production en hausse.



Pour l'année 2024, 482 189 L de lait vendus à SODIAAL pour 233 477

€ soit une augmentation en volume de 9 % et en valeur de 11% (+ 23 172 €)

L'atelier allaitant malgré des améliorations (engraissement, état corporel, nutrition) est en difficulté sur l'aspect reproduction depuis trois ans.

Nous avons déjà fortement décapitalisé le troupeau en 2023 afin de recadrer la période de reproduction et donc de vêlage. En 2024 malgré les moyens techniques mis en place les résultats ne se sont pas améliorés, la cause privilégiée par le corps professionnel serait la MHE. Pour la campagne 2025 la période de reproduction a bien été respectée, par contre nous avons de nouveau un nombre important de vaches vides. Nous compterons de nouveau 16 vêlages et 10 réformes.

Concernant les cultures, la campagne 2024 a été compliquée due à une forte pluviométrie les semis ont été tardifs reportant la récolte à novembre ce qui a impacté nos stocks de fourrages. Les semis des intercultures ont aussi été tardifs ce qui nous impacte sur la récolte des méteils cette année. La campagne 2025 a démarré avec des semis plus précoces que les années précédentes (début avril pour 1/3 des surfaces) les derniers semis maïs ont été fait fin mai et le sorgho sera semé dès la prochaine fenêtre météo.

Projet en cours

Mise aux normes du stockage des effluents d'élevage.

L'exploitation a reçu l'accord de la région Nouvelle-Aquitaine pour financer un projet de mise aux normes du stockage de nos effluents. Le projet consiste à curer nos 3 fosses à lisier, de les équiper de systèmes de brassage performants et de refaire le réseau de canalisations/vannes afin d'optimiser le stockage, de faciliter la gestion des flux et de pouvoir répondre plus facilement aux exigences de la méthanisation. A ce jour, le projet est en attente de recrutement d'un bureau d'étude par la SEPA.

12 – HALLE AGROALIMENTAIRE

Utilisation pédagogique de la halle

La halle agroalimentaire a cette année encore accueilli des apprenants de différents centres et sur différents ateliers.

À noter :

- **CFAA** : On constate une diminution des heures d'utilisation de la halle s'expliquant par une baisse du nombre de TP ainsi que des effectifs.
- **CFPPA** : Le CAPa OIA représente la majorité des heures effectuées, un effectif conséquent cette année avec un beau projet de valorisation des produits de la halle. Ils ont en effet tenu un stand à la halle du Pont Long, qui devrait commercialiser nos yaourts à la rentrée. Un grand merci à eux.
- **GRETA** : Un effectif réduit de seulement 4 apprentis bouchers cette année, ce qui a entraîné une baisse du volume traité et donc de la viande vendue en boutique. Pour la rentrée l'effectif semble être aux alentours de 8 apprentis.

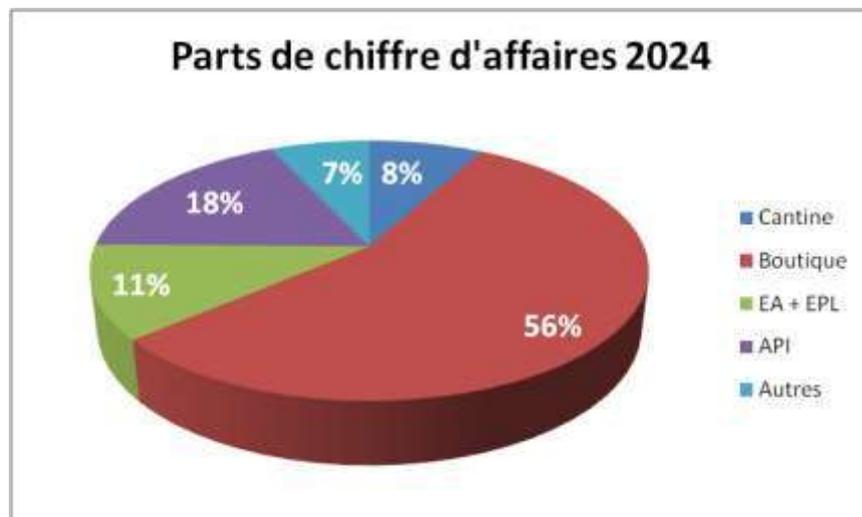
À noter le départ de Jean-Christophe BRETHERS formateur boucher qui nous accompagne depuis quelques années. Le tuilage avec son remplaçant est déjà effectué.

Centre	Classe	TP en heures	Atelier (prépa chaude, prépa froide, lait, légumerie)
LEGTA Montardon	1ère et terminale Transfo	99	Prépa chaude, légumerie
	Atelier avec Claudine PARTAIX + EATDD		Prépa chaude
	BTS		Prépa chaude, légumerie
CFAA	BTS STA2	528	Toutes les salles
	BTS STA 1	158	Toutes les salles
	CS transfo fromagère	70	Salle lait
	Licence valorisation des produits du terroir	210	Prépa chaude
CFPPA	BPA maraichage	245	Prépa chaude, légumerie
	CAPA OIA	1023	Toutes les salles
	UCARE lait	60	Toutes les salles
	UCARE végétaux	276	Prépa chaude, légumerie
	UCARE viande	372	Toutes les salles
GRETA	SIL ovin	0	Salle lait
	CAP Boucher	350	Prépa froide
TOTAL		3391	

Projet pédagogique

Les secondes EATDD ont imaginé et créé un jardin des simples aux abords de la halle. Le projet sera à finaliser l'année prochaine. Un grand BRAVO et un grand MERCI à tous les acteurs de ce projet, élèves et enseignants, qui rend les abords de la halle beaucoup plus accueillants et chaleureux.

Répartition des ventes



Aujourd'hui, nous distribuons nos produits à travers différents circuits.

La vente en boutique : elle représente 56% des ventes

Les collectivités : les cantines de l'Agrocampus mais également la cantine de l'école primaire et élémentaire de Saint-Castin et le lycée des métiers et de l'habitat à Gelos.

Exploitations et centres de l'Agrocampus : confection de coffrets cadeaux pour les différents centres, point de vente sur l'exploitation d'Oloron et également sur l'exploitation de Oeyreluy.

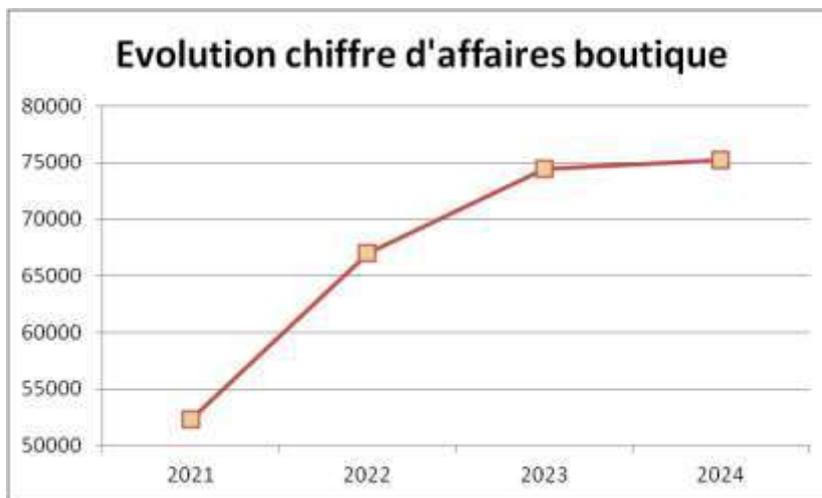
API : le groupe API nous permet de distribuer nos produits au restaurant d'entreprise de Serres-Castet et également dans des écoles et EHPAD des environs.

Autres : communes, associations, Conseil Régional, comité d'entreprise. La commune de Momy ainsi que l'entreprise Candia nous ont sollicité dans le cadre de cadeaux de fin d'année.

Evolution du chiffre d'affaires de la boutique

Le chiffre d'affaires de la boutique maintient sa croissance d'année en année. La progression est plus faible de 2023 à 2024, en revanche le chiffre d'affaires généré par les ventes aux collectivités et autres organismes est lui en augmentation.

En ce début d'année 2025, nous sommes pour l'instant sur une progression de l'ordre de 10 %.



Investissement matériel halle N°1

Une grande partie du nouveau matériel est fonctionnelle. Une formation autoclave est à prévoir à la rentrée pour les formateurs et autres personnels pouvant intervenir dans l'atelier.

Localisation	Besoin en matériel + mise en service	Avancement
Salle chaude	Autoclave	Installé en fonctionnement
	Sonde d'enregistrement des températures d'auto clavage	Installé en fonctionnement
	Automatisation décharge de panier	Installé en fonctionnement
	Dateuse pour conserves avant auto clavage	En attente de réglage
	Four vapeur industriel programmable avec enregistreur de température	Installé en fonctionnement
	Doseuse sous vide	Installé en fonctionnement
Salle production laitière	Pasteurisateur lait 200L	Installé en fonctionnement
	Canalisation alimentation doseuse	En attente
	Automatisation alimentation doseuse MEA	En attente
Salle froide + conditionnement	Mélangeur 65L pour 45kg	Installé en fonctionnement
	Machine sous vide (soudure de 620 à 800)	Installé en fonctionnement
	Trancheur à engrenage de 35 mm	Installé en fonctionnement
	Pressoir	Installé en fonctionnement
	Filtration du jus de pomme	Annulé
Légumerie	ROBOT coupe pelage d'oignon	Installé en fonctionnement
Porte couloir	Renforcement des portes couloir	En attente de réglage
Ensemble de l'atelier	Raccordement électrique + pneumatique+ mise en service	Installé en fonctionnement
Salle de contrôle	Étiquetage des produits pour la mise en boutique	En attente de réglage

13 – LISTE DES DELIBERATIONS PRESENTEES AU CA

- Modification du calendrier scolaire
- Modification du règlement intérieur
- Voyages pédagogiques
- Calendrier stages
- MIL, EIL et enseignements facultatifs et optionnels
- Hippologie Equitation
- Autorisation de déposer un dossier « cordée de la réussite »
- Projet Socio-culturels
- Accompagnement personnalisé
- Vet Sup Agri

Liste des pièces annexes

- Calendrier prévisionnel des stages 2025-2026

