



CONSEIL INTERIEUR

**Lycée des Métiers
de la Montagne**

28 mai 2025



RÉGION
**Nouvelle-
Aquitaine**



**LYCÉE DES MÉTIERS DE LA MONTAGNE
LPA OLORON SAINTE MARIE**

Sommaire

Composition du Conseil Intérieur	p 3
Calendrier des examens session 2025	p 4
Evolution des effectifs 2024-2025	p 5
Bilan de l'année scolaire 2024-2025	p 5
Activités, animations et projets par filières	
Activités, animations et projets transversaux	
Les sorties pédagogiques réalisées durant l'année scolaire	
Bilan des séjours pédagogiques avec nuitées	
La vie périscolaire	
Formation des personnels	
Bilan du pacte enseignant	
Cadre de vie	
Perspectives pour la rentrée 2025-2026	p 34
Recrutement	
Dotations	
Evolutions rentrée 2025	
Les approches pédagogiques	
Les calendriers prévisionnels	
Gestion administrative et financière	p 41

Merci à toutes et tous pour la qualité de vos contributions.

Composition du Conseil Intérieur

PRESIDENTE

- Stéphanie ADAM

REPRESENTANTS DES ELEVES

- Titulaires
 - Maëlys FONTAN - Timothé BARGAT
 - Raphaël CACHEUX

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES

Titulaires
 - Samuel GIRARD - Eric FOROIT
 - Fanida BRUNET

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ENSEIGNANTS, D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE

Titulaires
 - J. Christophe GARITEY - A. Marie LABORDE
 - Eliette MARINE - Christophe MENOUX
 - J. Michel LANOT - Carole GERMAIN

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ADMINISTRATIF DE SERVICE ET D'EXPLOITATION

Titulaires Suppléant
 - Sandrine PARADELLE - Dominique LUCHILO
 - P. Marie LEROY
 - Christelle PAILLASSAR

REPRESENTANTS DES MAITRES DE STAGE

-

REPRESENTANTS DES CHEFS D'EXPLOITATION

-

REPRESENTANTS DES EXPLOITANTS AGRICOLES

-

CONSEIL MUNICIPAL DE OLORON SAINTE MARIE

Titulaires
 - Stéphane LARTIGUE
 - Anne BARBET

CONSEIL REGIONAL DE NOUVELLE-AQUITAINE

Titulaires
 - Bernard UTHURRY
 - Isabelle LARROUY

MEMBRES DE DROIT

- Paul CHARLOT CPE

MEMBRES A TITRE CONSULTATIF

- Nicolas PETIT Directeur EPLEFPA
 - Sandrine MIRASSOU Directrice Adjointe
 - Loïc DEPLAUDE Directeur d'exploitation
 - Sarah CONSUEGA Directrice d'exploitation
 - Christophe FUMAT Directeur Atelier technologique
 - Romain CHAVIGNON Directeur CFPPA
 - Sandrine CLEMENT Directrice CFA
 - Cyril PHILIPPE Responsable antenne
 - M. Laure AVOIX Provisoire LPA Orthez

Calendrier des examens

Date	Série	Horaires	Matières	Lieu
BAC PRO CGEA/SAPAT/GMNF				
Date limite de remise du dossier de stage pour un envoi au plus tard le 7 avril 2025				
Jeudi 05 juin 2025	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	LPA Oloron
Jeudi 05 juin 2025	Ecrite	14h à 16h	Français	LPA Oloron
Mercredi 04 juin 2025	Ecrite GMNF	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
Mercredi 04 juin 2025	Ecrite SAPAT	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
10 au 12 juin 2025	Oral CGEA		E5 Choix techniques	LPA Orthez
10 au 12 juin 2025	Oral CGEA		E6 Pilotage de l'entreprise	LPA Orthez
10 au 12 juin 2025	Oral GMNF		E6 Orga un chantier de génie écologique	LAP St Pée sur Nivelles
10 au 12 juin 2025	Oral SAPAT		E6 Expé en milieu pro	LARP Mauléon
Mercredi 02 juillet 2025	Oral CGEA/SAPAT/GMNF		Epreuve de contrôle	LPA Orthez
Livrets Scolaires	Livrets scolaires devront être envoyés avant le 11 juin 2025			
CFG				
Lundi 02 juin 2025	Oral		Sujet au choix	Lpa = 8 élèves LPA Oloron
DNB				
Lundi 02 juin 2025	Oral		Sujet au choix	Lpa = 22 élèves LPA Oloron
Jeudi 26 juin 2025	Ecrite	9h à 10h30	Français	Clg des Cordeliers
Jeudi 26 juin 2025	Ecrite	10h45 à 12h15	Français	Clg des Cordeliers
Jeudi 26 juin 2025	Ecrite	14h30 à 16h30	Maths	Clg des Cordeliers
Vendredi 27 juin 2025	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	Clg des Cordeliers
Vendredi 27 juin 2025	Ecrite	13h30 à 14h30	Science physique/chimie et SVT	Clg des Cordeliers

Evolution des effectifs, année scolaire 2024-25

Classe	04/09/2024	27/05/2025	Déperdition	Remarque
4EA	15	11	4	2 exclusions
3 Prépa Pro	26	23	3	1 exclusion
2 ^{nde} NJPF	27	23	4	1 départ CFA, réorientation
2 ^{nde} SAPAT	11	9	2	Réorientation
2 ^{nde} PA	23	21	2	Réorientation
1 ^{ère} GMNF	23	22	1	Retour région d'origine
1 ^{ère} SAPAT	14	13	1	Arrêt scolarité
1 ^{ère} CGEA	19	18	1	Arrêt scolarité
Term GMNF	24	24	0	
Term SAPAT	14	14	0	
Term CGEA	13	13	0	
TOTAL	209	191	18	8.6%

Une déperdition assez importante, pour autant l'effectif total reste satisfaisant et supérieur à l'an dernier à la même date.

Bilan de l'année

Une année sur les chapeaux de roue, fourmillante de projets de tous ordres comme tous les ans. A noter :

Plan'Eval : seconde année d'exploitation. De très nombreux bugs qui ont été très chronophages. Même s'il est maintenant possible de saisir les notes de CCF sur la plate-forme, elle reste complexe d'utilisation et surtout ne permet pas de faire remonter les notes d'examen. Une saisie manuelle sur INDEXA2 a encore été nécessaire, je remercie Madame COMMARIEU pour ce long et fastidieux travail.

Fin de la réforme du tronc commun du bac pro : la quantité massive d'épreuves de CCF sous forme d'oraux est extrêmement chronophage et a induit un nombre très significatif d'heures de permanence pour les autres classes.

Activités, animations et projets par filières

Filière collège

Classe de quatrième de l'enseignement agricole

EPI « Activités de loisir » (par A. OLHARAN)

Dans le cadre de l'EPI Activités de loisirs, nous avons effectué deux sorties depuis le début de l'année avec la classe de 4^{ème} : sortie rafting et sortie ski de piste à Gourette.

Deux autres journées sont prévues pour cette fin d'année scolaire : une autre sortie rafting et une sortie à la grotte de la Verna à Saint-Engrace.

Ces sorties ont pour objectif de créer une cohésion de groupe et de faire découvrir des activités sportives aux élèves.

Au cours de l'année, 10 séances de TP de 2 heures ont eu lieu. Elles ont permis d'appréhender différentes activités de loisir : pétanque, course d'orientation, musculation et parcours multi-activités.

EPI « Education du consommateur » (par M. BLASQUIZ)

Cette année dans le cadre de cet EPI « éducation du consommateur », nous avons travaillé sur diverses thématiques telles que :

- Consommation et alimentation
- Être consom'acteur
- Les différents modes de consommation
- L'obsolescence
- La planète en danger

Ainsi, les élèves ont réalisé différents ateliers :

- des ateliers de fabrication de cosmétiques naturels : dentifrice, déodorant par exemple.
- tri sélectif
- la réalisation de jeux en matières recyclées

Une place importante est faite au débat, à la prise de parole dans le groupe en utilisant le support vidéo.

Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité, les élèves approfondissent leur travail de réflexion sur leur orientation scolaire et professionnelle. Des jeux de rôle et des ateliers d'estime de soi pour mieux se connaître sont mis en place.

EPI « Matériaux » (par J. CLAVIER)

Enseignement : Technologie - Mathématiques - Informatique

Budget : 958,70 €

Sensibilisation aux éléments de sécurité en atelier

Apprentissage des outils (clé, tournevis, outils de métrologie, scie, lime, râpe)

Présentation du projet de réalisation d'un longboard en bois

Choix et lecture d'un plan de réalisation (déterminer l'échelle et les dimensions réelles)

Traçage

Découpe

Réalisation par chaque élève d'un longboard



Classe de troisième de l'enseignement agricole

EPI « Education à la citoyenneté » (par A. OLHARAN)

Cet EPI a pour vocation d'informer les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Tout au long de l'année, nous avons travaillé en pluridisciplinarité sur plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation
- L'élaboration d'un budget

Dans le cadre des cours d'EPI, nous avons organisé une journée d'orientation qui leur était destinée. Nous avons notamment accueilli une animatrice de la mission locale qui a pu leur présenter une plateforme pour les élèves en difficultés pour leur choix d'orientation professionnelle.

EPI « Aménagement » (par J. CORDIER)

Mise en place d'un projet de valorisation et d'aménagement de l'espace

Site : Jardin entre le parking, les serres et les bureaux de l'exploitation

Actions entreprises :

- Nettoyage à l'aide d'outils manuels (petit élagage, tonte, débroussaillage, etc...)
- Délimitation d'une zone et prises de mesures
- Tressage en noisetier pour délimiter la future zone de plantation avec récupération au préalable de branches en forêt Palas
- Construction de carrés potagers et implantation dans la zone de tressage
- Plantation de divers végétaux dont arbustes
- Construction de mangeoires à oiseaux et mise en place dans le jardin
- Travail sur le LandArt avec créations d'œuvres mises en place dans le jardin

Actions restant à mettre en oeuvre :

- Plantation de petits arbustes à baies
- Plantation de fleurs médicinales et aromatiques
- Mise en place d'une jachère fleurie

Filière SAPAT (par M. BLASQUIZ et A. OLHARAN)

2nd SAPAT :

Dans le cadre de l'EP3, les élèves doivent acquérir des compétences en cuisine, entretien du linge et des locaux.

Par manque de plateau technique, les TP cuisine se sont déroulés au sein de la cuisine pédagogique du lycée du 4 septembre. Dix séances ont été programmées et les élèves ont pris beaucoup de plaisir à réaliser des plats salés ou sucrés, qui ont également été dégustés par le personnel du lycée.



Classe de 1^{ère} SAPAT :

La classe de SAPAT1 a pour projet d'organiser un voyage d'étude à Bordeaux en septembre 2025. Pour cela, la classe a vendu des chocolats pour Pâques en partenariat avec l'entreprise Lindt. Ils proposent également de la vente de cafés et chocolats chauds à la pause du midi.



Cette année, nous avons participé à la semaine d'animation « Semaine Bleue ». Nous nous sommes rendus à l'EHPAD de la Fondation Pommé où nous avons assisté avec les résidents au concert d'une pianiste. Un temps de chants, d'échanges et de convivialité. Ensuite, dans le cadre du module MP5 (Les services sur le territoire), nous avons accueilli divers acteurs du territoire tels que :

- Madame Sagousse, travailleuse sociale au CCAS d'Oloron-Sainte-Marie.

Elle est venue nous expliquer les missions générales de l'institution ainsi que les siennes dans le domaine de l'accompagnement des publics sur le territoire de la commune.

- Madame Ploquin, de la Maison des adolescents de Pau est venue pour nous présenter les missions de ce service à destination des jeunes.

Enfin, dans le cadre de l'intervention auprès des publics nous avons réalisé divers ateliers :

- atelier toucher massage
- atelier création de jeux de maintien de l'autonomie
- atelier sable kinesthésique
- atelier soins socio-esthétiques

Pour terminer, dans le cadre de la pluridisciplinarité Français et ESF « Accompagnement d'un public allophone », nous avons collaboré avec une association qui accompagne les migrants sur notre territoire.

Classe de Term SAPAT :

Visite maison France Services à Bedous

Nous avons eu l'occasion d'aller visiter la maison France Services à Bedous. Les professionnels ont pu échanger avec les élèves sur l'objectif de ce dispositif en France, les personnes accompagnées et les tâches réalisées.

Accueil de professionnels de la petite enfance

Des professionnels du secteur de la petite enfance de la CCHB sont venus présenter les métiers d'infirmier, auxiliaire de puériculture et ATSEM aux élèves.

Intervention de l'AID64

La responsable de secteur d'Oloron est venue présenter aux élèves l'association AID ainsi que les métiers de technicien d'intervention sociale et familiale et auxiliaire de vie.

Sortie à Saint-Jean-Pied de Port

Les élèves ont eu l'occasion de faire une sortie à Saint-Jean-Pied de Port le mardi 13 mai 2025. Ils ont mené des animations (jardinage, blind test, mimes) au GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) Garazi, auprès de personnes en souffrance psychique. La journée s'est poursuivie par une visite du village de Saint-Jean-pied de Port.

Cette année dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous avons accueilli les gendarmes d'Oloron et Pau formés au recueil de la parole des victimes dans le cadre du dispositif Mélanie. Une intervention qui a permis aux élèves de mieux comprendre les procédures judiciaires et l'accompagnement des victimes de maltraitances.



Dans le cadre de l'orientation post bac, nous avons également accueilli :

- deux éducateurs spécialisés d'Oloron Prévention
- l'ITS de Pau (Institut du Travail Social)
- Evolvevaeprojet : centre de formation dans le domaine sanitaire et social
- IFAS d'Oloron (Institut de formation d'aide-soignant)
- Uniscité : concernant le service civique.
- Madame Bornerie : concernant le CAP AEPE

Enfin, le REBS (Réseau des EHPAD Béarn et Soule) nous a convié à un bal inter EPHAD afin d'assurer son organisation et l'accompagnement des personnes toute la journée.

Filière du pôle agricole (par C. BASSOUL)

Les 1ères CGEA et les Terminales CGEA ont réalisé un voyage d'étude. Ils sont partis une semaine au Sommet de l'élevage à Cournon dans le Massif Central (du 30 septembre au 4 octobre).

Concernant les 3 classes (2nde, 1ères, terminales), comme les années précédentes, des élèves ont participé aux CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental a eu lieu cette année le 4 décembre. Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, ont participé aux ovinpiades en janvier.



Classe de 2nde PA :

Concernant la classe de 2nde, la moitié de la classe a participé à la transhumance (descente des brebis de l'estive) le 13 septembre 2024. L'autre moitié de la classe a participé à la transhumance des vaches en vallée d'Aspe fin septembre.

Le 12 novembre, une journée animée par un formateur de la MSA sur le thème de la manipulation des bovins a été réalisée. Une demi journée sur le thème de la manipulation des brebis avec un formateur de la MSA a été réalisée en décembre. La classe a également participé à la journée agroécologie et a effectué une visite au centre ovin et une visite dans une fabrique d'aliment.

Classe de 1ère CGEA :

Concernant la classe de 1ère CGEA, elle a participé à la tonte des brebis qui a eu lieu quelques jours après la descente d'estive (le 16 septembre). Il s'agit pour les élèves d'assister les tondeurs. C'est à dire d'aller chercher les brebis, de les attraper et de les contenir en attendant que les tondeurs soient prêts à les réceptionner.

Classe de Term CGEA :

Maintenance matériel. En raison du report d'heures de cours de la 1ère sur la classe de Tle et du sérieux de cette classe, différents chantiers ont pu être réalisés : cabane du karcher, différents portails, de la faucheuse, petite faneuse, petit andaineur, fabrication de panneaux de signalisation



Filière du Nature (par A. KELLER, JM. LANOT, C. MENOUX)

Classe de 2nde NJPF :

Plantation d'un linéaire de haie diversifiée dans les pâtures du Lycée dans le but d'améliorer le maillage de trame verte. Un chantier de plantation d'arbres a été réalisé le mercredi 12 février, sur la commune de Poey de Lescar, en partenariat avec le service environnement du Conseil Départemental. Merci à Julien Cordier pour son aide.

Chantier de réouverture de landes humides sur le site des Rocs à Méritein en partenariat avec le Conservatoire des espaces naturels.

03/04 : Plantation en Forêt du Bager, les élèves de 2NJPF ont pris en charge 90 élèves des écoles d'Oloron pour leur apprendre à planter un arbre, en partenariat avec la ville d'Oloron, l'ONF et l'ACCOB.

Chantier / TPR en 1/2 groupe entre le 12 et le 23 mai : pose d'une clôture autour d'un verger conservatoire d'altitude au niveau des cabane de Perry à Etsaut. Chantier avec le CEN sur une restauration de prairie à CESCOU (débroussaillage d'une emprise pour implantation d'une clôture mobile puis nettoyage d'une vieille clôture en bordure du site). Oraas, nettoyage des abords d'une rivière avec la fédération de Pêche 64 (abattage/élagage). Saligue aux Oiseaux à Biron, nettoyage des abords d'un marais avec la fédération de Chasse 64 (Arrachage de Jussie et débroussaillage). Débroussaillage et entretien des abords des granges de Perry en vallée d'Aspe en partenariat avec la SEPANSO, réouverture d'un milieu favorable au Grand Tétrás en vallée d'Ossau à Gourette, en partenariat avec le Conseil Départemental, travaux d'entretien sur le sentier botanique de Béost... Merci à Jérôme Clavier qui assure, entre autre, la partie technique de l'entretien du matériel.

Classe de 1ère GMNF :

Un comptage vautours (support d'un CCF pratique) a eu lieu le 11 mars 2025, sur la commune d'Aste Béon encadré par Jean-Pierre Mercier, chef de secteur du Parc National en Ossau.

Chantier de réouverture sur la tourbière d'Ogeu avec le Conservatoire des Espaces Naturels.

Arasement d'une berge sur le Gave d'Oloron à Oraas, pour connecter avec une zone d'expansion de crues et une zone de reproduction à brochets, avec la Fédération de pêche des Pyrénées Atlantiques.

MAP présentation des métiers montagne « hiver » le 10/03/2025 à Gourette.

Nous avons rencontré les personnels de la station pour qu'ils nous présentent leurs emplois, les conditions d'accès au métier, la formation, les conditions de recrutement, la dimension pluri-activités.

La visite a donné lieu à des productions écrites individuelles sous la forme de fiches métiers.

Métiers présentés : Agent remontées mécaniques, pisteuse secouriste, daineur



Phyt'abeilles : séances de pluri dédiées à la mise en œuvre du protocole



Classe de Term GMNF :

Fin février, en partenariat avec la Mairie d'Oloron Ste Marie, les élèves ont construit deux passerelles afin d'améliorer l'accessibilité de la Cressonnière d'Oloron. Ces travaux permettent maintenant l'accueil, la connaissance et la sensibilisation sur ce site à valeur environnementale et patrimoniale.

Le 10 janvier, les terminales ont reçu la visite de Fabrice Bergues, guide de pêche professionnel, et auteur d'un ouvrage de référence sur le saumon atlantique et sa migration. Deux heures d'échanges et de débats autour d'une pêche mythique et patrimoniale dans le Sud Ouest de la France. Fabrice nous a aussi fait voyager en Norvège, en Patagonie... Deux sorties nocturnes de baguages de bécasses ont eu lieu les 28 et 30 janvier avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques. Merci à Dominique Bibal pour son implication.

Le 16 mai, les GMNF2 ont pu réaliser une sortie dans le cadre du MAP, sur le grand tétras ; menée par Jérôme Desmoulins, garde moniteur au Parc National, secteur Aspe. Les mesures de protection de cet oiseau sont mises en place chaque hiver et jusqu'au printemps, sur le secteur très touristique de la station de ski de fond du Somport. Une belle illustration du concept de multi usages en montagne.

Phyt'abeilles : séances de pluri dédiées à la mise en œuvre du protocole de sciences participatives. Phyt'Abeilles s'inscrit dans la continuité du projet Apiformes. Ce réseau d'étude sur les abeilles sauvages est financé pour trois ans par l'office français de la biodiversité (OFB) en réponse à un appel à projet Ecophyto « Connaître, surveiller et réduire les effets non intentionnels liés à l'utilisation des produits phytopharmaceutiques sur l'environnement. » Le partenaire scientifique garant du protocole et de l'analyse des résultats est l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) rattaché à l'Université Aix-Marseille. La Bergerie nationale coordonne le projet et 16 lycées agricoles conventionnés sont inscrits pour mettre en œuvre les protocoles et récolter les données.

Les acteurs du projet sur le lycée sont Arlette Keller, Christophe Menoux et Armand Surrel. Les objectifs sont :

- évaluer la quantité et la qualité des ressources alimentaires disponibles pour les abeilles sauvages
- rechercher les produits phytosanitaires avant et après butinage, dans le nectar des fleurs et dans le jabot des insectes

Le projet Phyt'Abeilles a été présenté à la filière GMNF et la mise en œuvre des protocoles sur la quantité et la qualité de la ressource alimentaire pour les abeilles sauvages a débuté.



Ce projet a également été exposé à la journée agroécologie et ses transitions du 10 avril 2025 par 4 élèves de terminale GMNF.

Attestation Valant CACES Catégorie A - tracteur agricole < 100 Cv *(par J. CLAVIER)*

La formation a concerné deux classes :
1ère CGEA : Classe entière (19 élèves)
Période : 4 jours sur fin janvier - début février.

Tle GMNF (élèves volontaires) :
Effectif : 17 inscrits + 1 élève hors période
Période : 4 jours sur fin janvier

2 tracteurs JD mis à disposition par Agrivisions. Un grand Merci à Loïc Deplaude pour l'obtention d'un tarif très avantageux.



La formation en lien avec la note de service DGER/SDPFE/2024-502 et les recommandations de la CNAM a consisté en deux volets :

Formation théorique sanctionnée par un QCM de 50 questions (note minimale de 35).

Formation pratique à la conduite (Connaissance, sécurité, attelage, dételage et manœuvre)

Projets ESC (par AM. LABORDE et J. DODOGARAY)

Classe de 4ème :

Sortie médiathèque (4ème) : sortie prévue le 12 juin avec la classe de 4ème dans le cadre de la découverte des différents lieux culturels de la ville d'Oloron en ESC.

PROJETS RÉALISÉS EN CLASSE

Projets en classe de 4ème

Séquences sur différents thèmes :

Être élève de 4ème prépa métier à Oloron Sainte Marie

La vie associative au sein du lycée et aux alentours

Les châteaux fort

Découvrons les lieux culturels autour de nous

Bilan : Le début d'année a été difficile dans la gestion de classe mais la fin d'année a été positive. Beaucoup de prises d'initiatives dans les projets. Nous avons pu terminer cette année scolaire par du théâtre d'improvisation. Un exercice difficile pour eux mais riche d'enseignement.

Classe de 3ème :

Parcours plantes et biodiversité (3ème)

18/03 Atelier Tataki Zomé à la Villa Bedat de 9h30 à 11h30.

Répartition des élèves en deux groupes :

- le premier groupe a été avec une intervenante voir l'exposition temporaire et l'exposition permanente sur le Béarn. Ils avaient des petites questions à remplir sur un document.

Bilan : animation intéressante mais les élèves n'étaient pas assez actifs, c'était long pour eux de rester attentifs toute l'heure (classe de 3ème)

- le deuxième groupe était avec l'intervenante Marie Baudoin, ils ont fait du Tataki Zomé.

Bilan : ils ont adoré, les élèves étaient actifs c'était génial !

01/04 : Atelier Herbarium botanique à la Villa Bedat de 9h30 à 11h30

Répartition des élèves en deux groupes :

- Le premier a créé un Herbarium Botanique en allant récolter des plantes dites « mauvaises herbes ». Ils ont dessiné la plante. Puis explication sur le séchage

- J'ai pris le deuxième groupe car il manquait une intervenante et nous avons revisité les expositions

Bilan: Les élèves ont été plus difficiles, ils étaient moins actifs et c'était difficile pour eux de rester attentifs

01/04 : Visite du jardin Tisanier et floral de Verdurette & Cie à Lurbe Saint Christau

Visite du jardin, présentation de son métier. Création de bombes à semer

Bilan : Superbe activité, les élèves étaient actifs, à l'extérieur. Tous les élèves ont fait leur propre bombe à semer.

13/05 : Découverte du jardin médiéval de la Maison du Patrimoine

Rencontre de la personne, visite de la maison du patrimoine. Discussion autour du jardin médiéval. Les élèves ont pu goûter différents aliments à base de plantes comme un cake à la menthe et un thé glacé à la verveine.

Bilan : Une belle rencontre, la deuxième partie était ludique mais la première partie lors des explications les élèves étaient difficiles à canaliser. Il serait pertinent de faire un petit questionnaire afin qu'ils soient plus actifs.

20/05 : Espace game sur la biodiversité avec le BIE

4 groupes de 5 élèves, les élèves sont rentrés les yeux bandés. Les élèves devaient répondre à des énigmes en collaborant avec un talkie-walkie.

Bilan : Très belle activité, les élèves ont adoré, ils étaient actifs tout le temps de l'activité. Le BIE a l'habitude d'encadrer des élèves.

Projets en classe de 3ème

Séquences sur différents thèmes :

Être élève de 3ème prépa métier à Oloron Sainte Marie

Être un citoyen responsable

Sensibilisation au développement durable

Bilan : Bilan positif, classe agréable malgré certains élèves qui peuvent être difficiles lors des sorties. Dans l'ensemble ils ont tous progressé durant cette année scolaire. Au fur et à mesure des sorties, les élèves ont compris les attendus et ils se sont améliorés.

Classe de 2^{nde} SAPAT :

Animation auprès des enfants de l'école de Bidos.

Dans le cadre de la pluri ESC/ESF la classe de 2de SAPAT va recevoir des enfants de la classe maternelle de l'école de Bidos, mardi 27 mai.

La classe proposera aux enfants divers ateliers de sensibilisation au land'art, à la découverte des 5 sens, à la concentration ...

Une visite de l'exploitation aura lieu en début d'activité.

Classe de 1ère GMNF :

Flore et biodiversité

Visite de la villa bedat et construction d'un herbier botanique

Bilan : Activité intéressante, les élèves ont appris à percevoir la biodiversité d'une façon différente

En classe, la première partie de l'année nous avons mis en place l'animation nature pour le module général n° 4 (le projet culturel). Les élèves ont créé une animation nature en lien avec leur voyage à Iraty. Les élèves de 2nd PA et SAPAT ont pu tester l'animation lors d'une journée dédiée à ces animations.

La deuxième partie de l'année nous avons travaillé sur les médias.

Classe de 1ère CGEA/SAPAT :

Engagement dans un projet collectif

Ce projet a été mené dans les cours d'ESC et de pluridisciplinarité auprès de la classe de 1ère CGEA/SAPAT

Il s'inscrit dans la continuité du débat qui a eu lieu au centre social La Häüt d'Oloron le 17 mai 2024 organisé dans le cadre du Conseil national de la refondation.

Les élèves ont mené une réflexion autour du thème de la jeunesse en milieu rural.

Pour cela ils ont mené un travail d'enquête auprès des élèves des autres classe

Questionnement : Comment les élèves du lycée des Métiers de la montagne d'Oloron se situent et se projettent dans le milieu rural ?

Après avoir réalisé la synthèse de ces témoignages, les élèves de la classe ont imaginé le milieu rural dans lequel ils vivront dans 10 ans. Cette projection a donné lieu à la rédaction de lettres imaginaires.

A l'occasion de cette étude, une rencontre avec Monsieur Class- responsable du Service jeunesse de la ville d'Oloron a eu lieu au lycée le 23 janvier. M. Class a présenté aux élèves les actions mises en place à destination de la jeunesse oloronaise et du piémont

Classe de 1ère SAPAT :

Dans le cadre du module MP9 « Définir une programmation d'activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie locale », la classe de 1ère SAPAT a participé à la conception et l'animation de divers ateliers lors des Rencontres du Vivre Ensemble (RVE) organisées par le Centre Communal d'Action Sociale - CCAS- d'Oloron. Ces rencontres se sont déroulées le 10 avril à l'Espace Jeliote d'Oloron.

Le thème de cette année était : On part en voyage.

Ces rencontres ont permis aux élèves de mettre en place une pédagogie de projet et d'être sensibilisés aux réalités du public en situation de handicap.

Les élèves ont retrouvé les résidents de l'ADIAPH de Bidos avec lesquels ils avaient déjà mis en place des animations lors des RVE de 2024.

Notre établissement participe de façon régulière à ces Rencontres depuis de nombreuses années. Il est bien identifié par le CCAS d'Oloron et par les structures accueillant un public en situation de handicap. Il paraît important de poursuivre ce partenariat.



Classe de Term SAPAT :



Projet avec l'EHPAD René Gabe de Gurmençon

Dans le cadre du module MP9 : « Conduire une activité auprès d'un groupe », la classe de Terminale SAPAT a proposé diverses activités auprès des résidents de l'EHPAD de Gurmençon au cours de trois rencontres. Les activités ont porté sur : la préparation de décoration de Noël, dessiner son lieu de vie d'antan, des jeux interactifs autour de la musique et du dessin ainsi qu'un atelier de socio-esthétique.

L'investissement et le sérieux dans la démarche de cette classe sont à souligner.

Classe de Term GMNF :

Projet culturel sur la solidarité

Présence d'une artiste peintre pendant 13h30 financée par le pass culture

Découverte de l'encre de chine, dessin d'un portrait

Découverte des différents voyages de Clémence Girard à Madagascar, au Laos et en Birmanie.

Les semaines thématiques

Stage collectif ESDD

Pour la classe de 2^{nde} NJPF (par A. KELLER)

06/05 matin : ramassage des déchets et mégots dans le centre d'Oloron dans le cadre de l'opération « des mégots à la mer »

06/05 après-midi : nettoyage de 500m de rivière, l'Escout à Oloron.

07/05 : visite des coulisses du village EMMAUS Pau Lescar

SAPAT1/CGEA1 - ESDD Territoire partagé (par A. OLHARAN)

Deux journées ont été consacrées à la thématique du territoire partagé et la consommation locale.

Les élèves ont pu visiter la conserverie de Ance Féas, rencontrer un élu de la CCHB, visiter une ferme qui propose de l'accueil à la ferme (camping et gîte)

Les objectifs de ces journées étaient multiples : notion de service à la population, qualité des produits, différentes étapes de transformation des produits, normes d'hygiène et de sécurité alimentaire, normes d'accessibilité pour l'accueil des publics...

EIE de la classe de seconde NJPF : Agriflore (par A. KELLER)

L'EIE se déroulera les 2, 3 et 5 juin :

- Un comptage d'isards sera réalisé avec le Parc National sur le secteur de Pombie. Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune. Merci à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur Ossau et Christophe André qui encadreront la sortie.

- Mise en œuvre d'une course d'orientation avec azimuts
- Initiation à l'Aquarelle

Mise en œuvre des méthodes de suivis de la flore : transect et quadrat

- Initiation au protocole phyt'abeilles



Stage collectif VVMP

SAPAT (par A. OLHARAN, M. BLASQUIZ)

Les journées VVMP ont eu pour objectifs principaux de :

- Mettre l'accent sur la santé et la sécurité au travail
- Analyser sa pratique professionnelle
- Acquérir les méthodes pour faire des choix d'action et agir en sécurité

Le programme s'est attaché à aborder diverses thématiques telles que :

- L'individu acteur de prévention dans son milieu professionnel
- L'Éducation aux risques professionnels
- Les transmissions
- Le recueil de données : l'observation, les entretiens

Pour compléter cela, nous avons réalisé des groupes d'analyse de la pratique professionnelle basés sur leurs expériences en PFMP.

Activités, animations et projets transversaux

EIE des classes de seconde PA/SAPAT (par A. OLHARAN)

Les élèves ont organisé une course contre la faim en partenariat avec l'organisme « Action contre la faim ». Cette course a eu lieu le mercredi 26 mars 2025 dans l'enceinte du lycée. Ce projet avait pour objectif de sensibiliser les jeunes au problème de la sous-nutrition dans le monde, puis les mobiliser contre ce fléau lors d'une course solidaire.

Elle leur permet de s'impliquer concrètement dans une action de solidarité et leur prouve que tout le monde peut agir à son niveau, quel que soit son âge.
Chaque année, plus de 1 300 établissements scolaires, en France et à l'étranger, participent à ce projet pour venir en aide aux populations les plus démunies.

Coopération internationale (par E. MARINE, J. CORDIER)

Suite des mobilités internationales de l'année scolaire 2023-2024

Présentation des trois élèves en mobilité en juin 2024 à l'épreuve Unité facultative « Mobilité » en novembre 2024.

Organisation d'une réunion pour la présentation de leur stage auprès des classes de 1eres.

Bilan des mobilités internationales pour l'année scolaire 2024-2025

Accueil de trois élèves espagnols, dont l'une en stage sur l'exploitation du lycée.
Sur le programme STELAA 7 : 3 élèves de 1ere GMNF en mobilité en Espagne, dans le parc national des îles Cies, du lundi 19 mai au vendredi 13 juin

La Finlande :

Sur le budget STELAA 8 : 4 élèves de 1ere GMNF en mobilité en Finlande, dans deux structures différentes, du 9 juin au 4 juillet.

Départ de 4 élèves de GMNF1 en stage en Finlande pour une durée d'un mois. Les élèves seront en binôme et chaque binôme travaille dans une ferme d'élevage de rennes, à proximité de la ville de Kuusamo, située au niveau du cercle polaire.

-Ferme 1 : Palosaari Reinder and Fishing Farm

Meskusvaarantie 66 93999 Kuusamo

Kuusamopasti@palosaarenporotila.fi

-Ferme 2 : Kujala Reindeer Farm

Kemijärventie 13393800 Ruka-Kuusamo

kujalanporotila@gmail.com

Les élèves sont accompagnés par un enseignant en Aménagement afin de faciliter leur installation et la prise de poste.

Consultation possible des blogs sur Moveagri des trois élèves actuellement en mobilité en Espagne :

[Moveagri : Girard Lilou](#)

[Moveagri : Fanette Saye](#)

[Moveagri : Mathéo Pelissier](#)

Accompagnement aux partants :

- appui à la rédaction des CV et lettres de motivation
- aide pour les formalités administratives
- appui à la prise en main de Moveagri
- rencontres entre les partants et d'anciens élèves partis en mobilité

PLEPA-EPA2

Toujours plusieurs actions en cours cette année :

-Le projet Phyt'abeilles est toujours d'actualité. Armand Surrel et Christophe Menoux sont partis en formation à la Bergerie Nationale du 01 au 03 octobre 2024 sur ce projet.

-Agroforesterie

-Gestion des déchets cantine-compost

-Ecopâturage

-Suite au départ à la retraite de Geneviève Brun, la boutique solidaire a été en veille toute l'année. Elle devrait reprendre une activité dès la rentrée prochaine. L'objectif est qu'elle soit prise en charge pour une durée déterminée par les classes souhaitant trouver des financements pour des séjours (encadrés par l'enseignant référent du séjour).

En lien avec l'éducation socio-culturelle (par AM. LABORDE et J. DODOGARAY)

Sortie commune aux 4èmes et 3èmes : Fort du Portalet

Bilan positif, les élèves ont adoré. Ils étaient actifs tout le long. Ils ont été corrects et intéressés par la visite. L'idée de faire deux groupes (la moitié des 3èmes avec l'autre moitié des 4èmes) a permis une bonne organisation dans le bus et lors des visites.

EIE Laïcité des classes de seconde

Dans le cadre des cours d'Education socioculturelle, les deux classes de seconde ont préparé la journée de la laïcité qui s'est déroulée lundi 09 décembre 2024.

Les deux classes ont finalisé cette préparation en partenariat avec des animateurs de La Ligue de l'enseignement64.

Collège au cinéma

Financé par le pass culture. Visionnage de 3 films :

-Mon oncle

-Panic sur Florida Beach

-Miss little sunshine

Bilan : Positif, certains films étaient intrigants pour les élèves (film muet) et difficiles à comprendre (en anglais). Dans l'ensemble ils ont apprécié et nous avons pu les ré exploiter en classe.

Lycéens et apprentis au cinéma

Lycéens au cinéma (GMNF2) : visionnage de 3 films

Cléo de 5 à 7

Le Règne animal

Rafiki

Bilan: Films intéressants que j'ai pu relier au module général 3: développer son identité culturelle. Les élèves ont beaucoup aimé les films.

Orientation des élèves

Les tableaux suivants présentent les demandes des familles en cette fin d'année.

Elèves de quatrième

	3 ^{ème} prépa pro EA	3 ^{ème} prépa pro	3 ^{ème}
11	8	2	1

Elèves de troisième

	CAP	2 ^{nde} pro	2 ^{nde} pro SAPAT	2 ^{nde} pro NJPF	2 ^{nde} pro PA
22 élèves	9	5	3	3	2

Elèves de seconde

2 ^{nde} pro PA	1 ^{ère} CGEA Oloron	1 ^{ère} CGEA autre établissement	Réorientation	Remarques
21 élèves	16	2	3	Bac Pro industrie STAV Bac Pro SAPAT

2 ^{nde} pro NJPF	1 ^{ère} GMNF Oloron	Réorientation	Remarques
23 élèves	20	3	Bac Pro sécurité Bac Pro forestier CAP AP

A noter, parmi les 20 montants, 4 élèves ont eu un avis réservé au passage en classe supérieure au trimestre 2.

2 ^{nde} pro SAPAT	1 ^{ère} SAPAT	Réorientation	Remarques
9 élèves	7	2	Bac Pro ASSP

Elèves de première

	Effectif	Réorientation	Remarques
1 ^{ère} Pro SAPAT	13 élèves	0	
1 ^{ère} pro CGEA	18 élèves	0	
1 ^{ère} pro GMNF	22 élèves	0	

Elèves de terminale

Les tableaux présentent le nombre de vœux réalisés sur la plateforme Parcoursup.

Terminale CGEA

7 élèves ne se sont pas inscrits ou n'ont pas formulés de vœux sur une classe de 13 élèves. Au total, 33 vœux formulés

BTSA ME	BTSA ACSE	BTSA TC	Autre	Remarques
11	19	1	2	BTS cybersécurité BTS GEA

Terminale SAPAT

4 élèves ne se sont pas inscrits ou n'ont pas formulé de vœux sur une classe de 14 élèves. Au total, 147 vœux formulés

BTS	22	BUT	5	DE	105	Licence	15
ESF	15	Parcours Animation	5	Infirmier	90	STAPS	3
DATR	3			Educateur	13	Psychologie	6
MCO	1			Services Sociaux	2	PASS	2
Service	2					Langues Etrangères	4
Compta Gestion	1						

Terminale GMNF

3 élèves ne se sont pas inscrits ou n'ont pas formulé de vœux sur une classe de 24 élèves. Au total, 164 vœux formulés

BTS	130	CS	12	Licence	5	BPJEPS	6
GPN	85	Animation Sportive	5	STAPS	4	BUT	1
GEMEAU	3	Elagueur	5	Autre licence	1	Autre	10
AP	20	Autre CS	2				
GF	4						
ACSE	7						
ME	4						
Autre BTS	7						

Les sorties réalisées durant l'année

Récapitulatif de toutes les sorties pédagogiques depuis le 04/09/2024

	Classes Options	Spécificités	Période	Désignation	Effectif	Nb de jours	Accompagnateurs
1	GMNF1	PLURI	06/09/2024	LE BAGER	23	1/2	KELLER SURREL LANOT
2	4EA	EPI	13/09/2024	SOEIX	15	1/2	OLHARAN EGOSCUE JACQUINOT
3	2NDES	EIE	09/09/2024	BORCE ACCOUS	59	1	LANOT PERRIAT JACQUINOT MARINE
4	2NDES	EIE	10/09/2024	ARETTE PIERRE ST MARTIN	59	1	LANOT EGOSCUE JACQUINOT PERRIAT
5	GMNF1 G1	STG CO	23 AU 25/09/24	IRATY	11	2 1/2	JACQUINOT LANOT
6	GMNF1 G2	STG CO	25 AU 27/09/24	IRATY	12	2 1/2	KELLER LANOT
7	Agrocamps		19/09/2024	La Pierre St Martin	29	1	Perriat

8	Agrocamps		19/09/2024	Montardon	34	1	Egoscué, Surrel, Cordier
9	Agrocamps		19/09/2024	Gourette	10	1	Jacquinet, Lanot
10	GMNF2		17/09/2024	FORET DU BAGER	12	soirée	MENOUX
11	GMNF2		19/09/2024	FORET DU BAGER	12	soirée	MENOUX
12	CGEA 1 et Term		30/09 au 04/10	Sommet de l'élevage Cournon	31	5	Perriat, Bureau, Egoscué
13	Term GMNF		26/09/2024	Etude de milieu SOEIX	24	2h	Menoux, Bidalun
14	2nde PA G1		13/09/2024	Transhumance ovin Artouste	10	1	Perriat, Bureau, Adam
15	Term GMNF		14 au 18/10/24	Bassin d'Arcachon	24	5	Menoux, Dugauguez, Hernandez
16	Term SAPAT		08/10/2024	EHPAD Gurmençon	14	2h	Laborde
17	Term GMNF	MAP	30/09/2024	Bedous	24	1	Keller, Jacquinet
18	Term GMNF	MAP	01/10/2024	Lac d'Ayous	24	1	Lanot, Keller
19	SAPAT 1		03/10/2024	EHPAD Oloron	14	1/2	Blasquiz, Olharan, Commarieu
20	Term GMNF G1		03/10/2024	Belonce	12	1	Lanot, Adam
21	Term GMNF G2		10/10/2024	Belonce	12	1	Lanot, Surrel
22	2nde PA G2		27/09/2024	Transhumance bovin Escot	12	1	Perriat, Bureau
23	Term GMNF	Erasmus	09/10/2024	radio Oloron	3	2h	Croizer
24	Toutes classes	Section	16/10/2024	Aspe/Ossau	23	1	Jacquinet, Plantard
25	2nde NJPF		07/11/2024	Forêt du BAGET	26	1/2	MENOUX, CORDIER
26	CGEA	volontaires	10/10/2024	Luxor Oloron	8	3	DUGAUGUEZ
27	GMNF1		15/10/2024	Gourette	23	1	LANOT, KELLER, DODOGARAY
28	GMNF1		14/11/2024	Laruns Tourbière d'Anzé	23	1	MENOUX KELLER SURREL
29	GMNF2		22/11/2024	Luxor Oloron	24	1/2	DODOGARAY LABORDE
30	2NDE PA 1 CGEA		21/11/2024	MONTARDON	41	1/2	BASSOUL PERRIAT
31	GMNF2		28/11/2024	Luxor Oloron	24	1/2	DODOGARAY LANOT
32	GMNF2	VVMP	21/11/2024	Gourette	24	1	LANOT MENOUX
33	Ttes classes	Délégués	26/11/2024	LPA ORTHEZ	16	1	CHARLOT
34	2NJPF		28/11/2024	ASAP ARROS	24	1/2	MENOUX CORDIER
35	4EA 3EA	COLLEGE AU CINEMA	10/12/2024	Luxor Oloron	40	2H	DODOGARAY COTREL OLHARAN GERMAIN CLAVIER
36	Term SAPAT		17/12/2024	EHPAD Gurmençon	14	2h	Laborde
37	2 SAPAT/PA GMNF2	LYCEENS AU CINEMA	17/01/2025	Luxor Oloron	57	3H	DODOGARAY GERMAIN LABORDE
38	2NDES	EIE LAICITE	02/12/2024	Luxor Oloron	58	3H	LABORDE DODOGARAY JACQUINOT
39	CGEA	QUALIFIES	04/12/2024	ST PALAIS	12	1	PERRIAT BIGUE LARRE

40	2NJPF		05/12/2024	PONT DE CAMPS	25	1	MENOUX CORDIER LANOT
41	3EA	EDUCADO	06/12/2024	PAU	26	1/2	ADAM
42	SAPAT2		27/01/2025	France SERVICES BEDOUS	14	3H	OLHARAN ETCHEVERRY
43	2NJPF		17/12/2024	PONT DE CAMPS	25	1	CORDIER LANOT
44	2 SAPAT	TP CUISINE	10 SEANCES	LYC DU 4 SEPT	10	3H	OLHARAN
45	GMNF2		19/12/2024	BAGER	24	1/2	LANOT KELLER SURREL
46	2 SAPAT	FABRIK A DECLIK	23/01/2025	OLORON	10	3H	BLASQUIZ
47	SAPAT/CGEA1	ESDD	16/01/2025	TARDETS	33	1	PERRIAT OLHARAN
48	GMNF1		28/01/2025	OGEU	22	1/2	MENOUX LANOT
49	2 SAPAT PA		13/03/2025	Luxor Oloron	32	2H	PERRIAT GERMAIN
50	2 SAPAT PA		23/01/2025	Luxor Oloron	32	3H	GERMAIN DODOGARAY BLASQUIZ
51	SAPAT2		11/02/2025	EHPAD GURMENCON	15	1/2	LABORDE
52	2NJPF		20/02/2025	MERITEIN	25	1	MENOUX CORDIER
53	2NJPF		23/01/2025	NAVARENX	25	1/2	MENOUX CORDIER
54	2NJPF		30/01/2025	NAVARENX	25	1/2	MENOUX CORDIER
55	4EA	EPI	03/02/2025	Gourette	13	1	JACQUINOT EGOSCUE OLHARAN
56	GMNF2	volontaires	27/01/2025	REBENACQ	13	3H	CORDIER MENOUX SURREL
57	GMNF1		24/01/2025	OLORON	23	1/2	DODOGARAY LABORDE
58	4EA 3EA		10/02/2025	Luxor Oloron	38	3H	DODOGARAY CROIZER GERMAIN
59	2PA		14/03/2025	ORDIARP	21	1/2	PERRIAT CLAVIER
60	CGEA	QUALIFIES	06/02/2025	IRRISSARY	3	1	PERRIAT
61	2NJPF		12/02/2025	SIROS	26	1/2	LANOT CORDIER
62	3EA		18/03/2025	OLORON	25	1/2	DODOGARAY LABORDE
63	4EA	EPI	14/03/2025	OLORON	13	2H	DODOGARAY ETCHEVERRY
64	GMNF2		06/02/2025	OLORON	12	1	MENOUX
65	GMNF2		13/02/2025	OLORON	12	1	MENOUX THERET
66	GMNF1	MAP	10/03/2025	Gourette	23	1	EGOSCUE SURREL KELLER
67	3EA		13/05/2025	OLORON	25	1/2	DODOGARAY GERMAIN
68	3EA		25/03/2025	OLORON	25	1/2	DODOGARAY LABORDE
69	2PA	TPR	14/02/2025	BAIGTS DE BEARN	21	1/2	CLAVIER PERRIAT
70	GMNF1	CCF	11/03/2025	Laruns	22	1	LANOT KELLER SURREL
71	GMNF2	volontaires	19/02/2025	PAU	1	1	DUGAUGUEZ
72	SAPAT1		24/03/2025	OLORON	13	2H	LABORDE

73	SAPAT2		13/05/2025	ST JEAN PIED DE PORT	14	1	LABORDE OLHARAN
74	SAPAT1		10/04/2025	OLORON	13	1	LABORDE
75	GMNF1		28/03/2025	LA SALIGUE D'ORAAS	11	1	MENOUX CLAVIER
76	GMNF1		27/03/2025	LUCQ DE BEARN	11	1	MENOUX CLAVIER
77	GMNF1		21/03/2025	LA SALIGUE D'ORAAS	11	1	MENOUX CLAVIER
78	GMNF1		20/03/2025	OGEU	11	1	MENOUX CLAVIER
79	Ttes classes	volontaires	17/03/2025	OLORON	20	1/2	DUGAUGUZE OLHARAN
80	2NJPF		03/04/2025	BAGER	24	1/2	MENOUX CORDIER
81	GMNF2	CCF	01/04/2025	OLORON	4	3H	MENOUX
82	2NJPF		03/04/2025	BAGER	24	1/2	MENOUX CORDIER
83	SAPAT1		09/04/2025	OLORON	13	1/2	LABORDE
84	GMNF2	CCF	03/04/2025	BIRON	23	1	LANOT KELLER
85	2PA		03/04/2025	MAULEON	21	1	PERRIAT BIDALUN
86	CGEA1	MAP	10/04/2025	LASSEUBE	19	1/2	BASSOUL
87	GMNF2		16/05/2025	SOMPORT	13	1	LANOT SURREL
88	4EA 3EA		16/05/2025	PORTALET	35	1	DODOGARAY MARINE GERMAIN OLHARAN
89	4EA 3EA		15/05/2025	Luxor Oloron	35	1/2	DODOGARAY MARINE GERMAIN
90	2NJPF	ESDD	06/05/2025	OLORON	24	1	LANOT CORDIER
91	2NJPF	ESDD	07/05/2025	LESCAR	24	1	LANOT CORDIER
92	2NJPF	TPR	12/05/2025	Etsaut	10	1	CLAVIER CORDIER
93	2NJPF	TPR	13/05/2025	Siros	10	1	CLAVIER CORDIER
94	2NJPF	TPR	15/05/2025	Oraas	10	1	CLAVIER CORDIER
95	2NJPF	TPR	16/05/2025	Biron	10	1	CLAVIER CORDIER
96	2NJPF	TPR	19/05/2025	Etsaut	13	1	CLAVIER LANOT
97	2NJPF	TPR	20/05/2025	Gourette	13	1	CLAVIER LANOT
98	2NJPF	TPR	22/05/2025	Gourette	13	1	CLAVIER LANOT
99	2NJPF	TPR	23/05/2025	Beost	13	1	CLAVIER LANOT
100	2 PA SAPAT	ESDD	22/05/2025	Oloron	30	1	MENOUX CORDIER PERRIAT
101	2 PA SAPAT	ESDD	23/05/2025	OGEU	30	1	MENOUX CORDIER PERRIAT
102	1 SAPAT		19/05/2025	BIDOS	13	1/2	LABORDE
103	2NJPF	EIE	03/06/2025	PEYRANERE	23	1	KELLER LANOT MENOUX SURREL ABECASSIS
104	2NJPF	EIE	02/06/2025	PONT DE CAMPS	23	1	KELLER LANOT SURREL
105	2NJPF	EIE	05/06/2025	PAU	23	1	KELLER LANOT SURREL MENOUX

Bilan des séjours pédagogiques avec nuitées

Voyage pédagogique à Arcachon) du 14 au 18 Octobre 2024 Classe de Terminale GMNF (par C. MENOUX)



Dans le cadre de leur formation, les élèves de terminale GMNF ont réalisé un voyage d'étude sur le bassin d'Arcachon. Le but de ce voyage était de découvrir et d'étudier le milieu littoral.

Les élèves y ont été sensibilisés aux problématiques environnementales et climatiques propres à ce territoire. Ils ont pu découvrir les prés salés d'Arès, le Domaine de Certes et ses zones humides, le delta de la Leyre en canoë et l'estran du Bassin d'Arcachon. Ils ont aussi grimpé la Dune du Pyla pour appréhender la gestion d'un des sites naturels les plus visités de France.

Ce voyage a également développé la cohésion du groupe classe et a permis à tous de participer à des travaux de génie écologique sur le Domaine de Certes.

Voyage pédagogique au Sommet de l'élevage à COURNON (63) du 30 Septembre 2024 au 4 Octobre 2024 Classes de CGEA1 et CGEA 2 2024/2025 (par A. PERRIAT)

Présentation du salon :

Le Sommet de l'élevage est le premier salon mondial de l'élevage. Il se déroule tous les ans à Clermont Ferrand (63) en région Auvergne Rhône Alpes. Ce salon est à vocation professionnelle et regroupe plus de 1600 exposants et 2000 animaux de 70 races différentes sur 20 ha.

Ce salon est aussi un lieu d'échange important car une centaine de conférences sont organisées sur les divers thèmes d'actualités en lien avec l'élevage. La dimension internationale de ce salon se retrouve tant à travers ces conférences que les exposants et permet une ouverture sur les problématiques globales du monde de l'élevage et permet aussi de révéler les interactions entre les différents pays du global sur ce thème central.

Présentation du voyage :



Ce voyage d'étude a permis aux 32 élèves de la filière CGEA de rencontrer des professionnels, assister à divers concours de race, découvrir des évolutions technologiques et matériels adaptés à l'élevage de demain tout en assistant à diverses conférences sur des thèmes variés en lien avec l'élevage. Tout ceci s'est déroulé au cours de notre visite au Sommet du mardi 1er Octobre 2024 au matin au mercredi 2 Octobre 2024 au soir.

Ce voyage a été l'occasion de visiter une exploitation bovine en système bovin lait avec transformation fromagère d'une partie de la production sur un élevage géré par 3 hors cadre familiaux installés au sein du Gaec de Voissieux 63210 St Bonnet Près Orcival. Au cours de la visite, il a été question aussi bien de gestion de troupeau, de conduite alimentaire et reproduction que transformation. Les résultats économiques et la stratégie d'investissement dans cette exploitation reprise par des HCF ont aussi questionné nos apprenants. Enfin, la découverte de différentes activités touristiques présentes dans le parc naturel des Volcans d'Auvergne a été l'occasion de découvrir comment ce site naturel est occupé et entretenu par les divers acteurs du milieu ainsi que d'appréhender l'organisation de leur cohabitation dans le cadre du développement du territoire.

Le tout s'est soldé par une visite de la ville de Clermont Ferrand et de sa cathédrale de basalte tout en évoquant la bataille menée en ces terres par Vercingétorix.

Enfin, le retour vers nos Pyrénées s'est ponctué par un arrêt au Lycée agricole de La Roque à Rodez où nous avons visité les installations récentes mises en œuvre pour les troupeaux ovin viande et bovin viande présents sur site.

Echange Erasmus : Voyage de quatre jeunes en Navarre du 21 au 24 mai 2025. (par C. GERMAIN)

La région Nouvelle Aquitaine a permis à 4 jeunes du Lycée de partir dans le cadre d'échanges transfrontaliers pour une durée de 4 jours en Navarre. Ils ont été intégrés dans un groupe de 18 autres lycéens provenant de lycées de Brive la Gaillarde, Royan et Périgueux. Les heureux élus ont eu l'opportunité de participer à des présentations et débats concernant les pratiques de chacune des régions sur le harcèlement au lycée, le travail mené par les équipes sur l'orientation des jeunes et l'égalité des droits.



Ces temps d'échanges, très instructifs ont été agrémentés par des visites culturelles et des moments sportifs : promenade sur la Concha de San Sébastien, randonnée sur une voie verte à Bera et temps libre à Pampelune.

Les jeunes se sont exprimés devant un public de pairs et d'élus locaux et régionaux. Ils ont donné une image très positive du lycée tant par leurs interventions pertinentes que leur attitude exemplaire tout le long du séjour.

Paul Haritchabalet a conquis le cœur des accompagnatrices du Conseil Régional en racontant son quotidien d'éleveur, Inès Casenave, Louane Davezac et Romane Devert ont séduit les animateurs par leur naturel et leur savoir vivre.

Ce court séjour a été l'occasion de mettre en valeur le savoir-faire de l'enseignement agricole dans l'accompagnement et l'intégration des jeunes tout au long de leur parcours scolaire. Il a été aussi, pour nos jeunes, l'occasion de se confronter et de s'ouvrir à l'Autre.

La vie périscolaire

ALESA (par J. DODOGARAY et AM. LABORDE)

Les sorties prévues

Plusieurs sorties ont été organisées :

Cinéma Le Luxor d'Oloron: le 19 novembre et le 10 décembre 2024

jump academy-Lescar 28 janvier 2025

Laser quest-lescar : jeudi 20 février



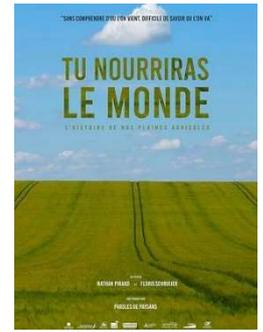
Les soirées/ journées thématiques

Concert de Jean-luc Mongaugé musicien ossalois et ancien élève le 10 octobre. Très peu d'élèves (une dizaine environ) ont assisté à ce concert malgré beaucoup de promesses.

Le film « Tu nourriras le monde » projeté en salle polyvalente le 06 février a réuni 8 élèves (tous ne sont pas restés jusqu'à la fin du film !). Les élèves de CGEA ne se sont pas mobilisés comme ils l'avaient promis.



Soirée jeux de société : 19 décembre
Cette soirée a permis à une trentaine d'élèves de se retrouver et passer une très agréable soirée en oubliant les téléphones portables.



Soirées dansantes : ces soirées rencontrent toujours autant de succès.
La 1ère a été organisée en janvier pour fêter le début d'année.
La soirée de fin d'année scolaire a eu lieu jeudi 15 mai.

Atelier théâtre. 10 inscrits en début d'année et 5 ont quitté l'atelier en cours d'année.
Une partie de l'atelier a été consacré à l'expression et l'écriture théâtrales ainsi qu'à l'étude de textes.
Une présentation de ce travail a été donnée jeudi 15 mai en salle polyvalente.
Cet atelier a eu du mal à fonctionner régulièrement à cause de l'absentéisme des élèves. Il a été difficile de réunir tous les membres en même temps.

Bilan ALESA

Malgré une forte motivation affichée en début d'année scolaire pour proposer des animations, il est à noter que dès le mois de janvier la motivation a baissé.
Des élèves qui s'inscrivent et puis se désistent au dernier moment, un esprit d'équipe qui s'effrite, une faible motivation pour organiser des activités- et ce malgré les sollicitations des enseignantes d'ESC- font que l'ALESA n'a pas très bien fonctionné.
Ce constat est le même depuis plusieurs années.
Il faut noter cependant les efforts de Timothé Bargat-Président- et de Maëlys Fontan- secrétaire- pour essayer de maintenir une dynamique.

BAFA (par AM. LABORDE)

En partenariat avec Education environnement de Buzy
Une réunion d'information à destination des élèves des classes de première et terminale a eu lieu en début d'année scolaire.
A ce jour il faut avoir 16 ans le premier jour de la formation générale.
Le LPA propose une participation financière pour les élèves de 1ère et terminale.
Cette aide est votée pour l'année civile.
Education Environnement propose au lycée une remise de 15 % pour 10 élèves inscrits.
Grâce à cela ainsi que la participation du lycée cette année le montant du BAFA s'est élevé à 388€ (au lieu de 560€)

Les formations ont eu lieu à Béost :
en février 2025 pour deux élèves de terminale SAPAT (Lopez Julie et Louhau Carrere Duval Florine)
en avril 2025 pour 6 élèves de première SAPAT (Artaxet Justine, Gaspirini Bastien, Hourie-Claverie Paloma, Lassagne Nina, Pedelaborde Laia et Peings Gwénaëlle) et 8 élèves de 1ère GMNF (Cacheux Rafaël, Dias Anthony, Dupont Elouan, Fonts Amandine, Galan Hugo, Jauréguy Antton, Sainsevin Mathys et Sieze Dylan).

Association sportive « Les Isards » (par M. EGOSCUE)

Bilan :

Saison UNSS 2024/2025

56 licenciés (51 licences élèves et 5 licences adultes/accompagnateurs)

9 Jeunes Officiels certifiés (de niveau district à académique)

2 Accompagnateurs mobilisés sur les sorties ski débutant et rugby

Transports utilisés : la plupart du temps TPO (prises en charge par le SD UNSS 64 ou l'établissement pour le rugby), trafic et/ou Kangoo du LPA

16 sorties proposées les mercredis après-midis (dont 6 reports ou annulations à cause des conditions météorologiques défavorables ou manques d'élèves inscrits)

Nature des activités proposées : Raid, Cross-Country, Ski alpin, Rugby, Course d'Orientation, Escalade, Pelote Basque

Nombre d'élèves mobilisés sur toutes les sorties : 108 élèves (minimum 5 élèves pour une sortie et maximum 22 élèves)

Détails par activité :

Entraînement Rugby (stade) : 10 élèves + 1 accompa

Raid Départemental : 5 élèves + 1 accompa (ANNULE → Terminale en stage)

Cross Départemental (Oloron) : 8 élèves + 1 accompa (ANNULE → conditions météorologiques mauvaises)

Entraînement Rugby (stade) : 12 élèves + 1 accompa

Tournoi Rugby Agricole Nouvelle Aquitaine (2 jours à Soustons) : 22 élèves + 2 accompa

Journée découverte Course d'Orientation (Oloron) : 6 élèves + 1 accompa (ANNULE → conditions météorologiques mauvaises)

J1 SKI DEBUTANT à GOURETTE : 12 élèves + 2 accompa

Course d'Orientation à Pau : 5 élèves + 1 accompa (ANNULE → élèves en stage)

J2 SKI DEBUTANT à GOURETTE : 12 élèves + 2 accompa (REPORTE → mauvaises conditions météorologiques)

REPORT J2 SKI DEBUTANT à GOURETTE : 10 élèves + 2 accompa

Course d'Orientation Départemental à SAUVAGNON : 9 élèves + 1 accompa

Championnat départemental Escalade à Oloron : 5 élèves + 1 accompa

ENTRAINEMENT DE RUGBY à OLORON : 8 élèves + 1 accompa

CHAMPIONNAT DE FRANCE DE RUGBY AGRICOLE à Soustons (sur 3 jours) : 15 élèves + 2 accompa

Championnat Académique Escalade à Villenave d'Ornon : 5 élèves + 1 accompa (Non-participation car équipe incomplète)

Championnat départemental de PELOTE BASQUE à MAULEON : ANNULE → équipe incomplète

Activité en compétition

COURSE D'ORIENTATION : participation au championnat départemental (6^{ème}),

RUGBY : tournoi des lycées agricoles Nouvelle Aquitaine (3^{ème} place sur 16 équipes) + championnat de France des lycées agricoles (non classé car manque 1 joueur sur la feuille de match / bilan : 3 victoires et 2 défaites)

ESCALADE : participation au championnat départemental (5^{ème} sur 10 équipes), qualification pour les académiques (forfait car équipe incomplète)

Championnat de France

RUGBY (01/02/03 AVRIL 2025) à SOUSTONS :

Résultats des matchs de Poule : Victoire contre Aurillac 15-12 et Défaite contre Auch 28-0

Matchs de classement :

Défaite contre Albi 19-5, Victoire contre Orthez 26-5 et Victoire contre Beaune 28-5



Section sportive « Montagne » (par O. JACQUINOT)

Effectifs 2024-2025:

56 élèves sélectionnés cette année sur 78 postulants.

Nous avons fait le choix de prendre la quasi intégralité des élèves de 2nde qui ont postulé car beaucoup ont choisi l'établissement pour la section sportive.

Au final bon nombre d'entre eux ont été réguliers et assidus. Seule une dizaine n'ont pas effectué plus de 5 sorties à l'année.

Volume d'activité réalisé:

- 25 sorties réalisées au 13/05/2025 (+1 à venir)

Volume total: 26 sorties et 3+5 journées complètes de stage



Les randonnées thématiques ont été réalisées principalement dans les vallées d'Aspe, Ossau et Baretous. Bon nombre d'entre elles ont été réalisées en raquettes malgré un enneigement très irrégulier cette année encore: *Couscouilla, Ayous, Alhas, Rey, Merdanson, Torte, Hourquet, Eaux chaudes, Taulères, Féas, Gourette, Chérue, Pl ané d'Assiste, Astun, Balour, Saoubiste, la Contienda, Anéou, Astun, Cuyalaret, Escuret, roc d'Aran, Ansabère, Pescamou, Bellagua, Gavarnie.*

L'encadrement a été renforcé par un accompagnateur en montagne professionnel (JB Goemare ou V Fontan) à chacune des sorties, en complément des personnels du lycée.

Un grand merci à tous les collègues qui ont donné de leur temps pour aider à l'encadrement et qui ont permis un fonctionnement à effectif complet tout au long de l'année.

Biquilification :

- 3 jours de stage en 1ère (passeports fédéraux orientation) 14, 15 et 16 avril 2025

14 élèves de 1ère ont travaillé l'orientation au Bénou et en haute vallée d'Aspe (avec nuitée côté espagnol sur le site de Bellagua).

Les conditions météorologiques étaient très changeantes, ils ont connu les 4 saisons en quelques heures.

- 5 jours de stage initiateur FFME pour les terminales. 12 au 16 mai 2025

12 élèves vont pouvoir peaufiner et valider leurs techniques d'encadrement en haute montagne à Gavarnie.

Objectif : le diplôme initiateur montagnisme FFME et l'évaluation de l'option E8 du BAC

Une immersion complète dans le milieu montagnard pour finaliser la formation et découvrir les techniques alpines avec un guide de haute montagne.



Bilan financier :

	Dépenses	Recettes	Commentaire
licences FFME	655		pour 9 licences
stage initiateur	5 649	1 880	
stage passeport	2 155	900	
déplacements	4 600		4600 km
Bus TPO	806.62		
Sorties FFME	1800		
matériel	83		
cotisations		4 900	100€ *49
TOTAL	15 748.62	7680	
Coût établissement	8 068.62		

Le lycée finance à hauteur de plus de 8 000 euros la section sportive. A la rentrée prochaine, il est impératif que la section sportive trouve des sources de financement supplémentaires.

CDI (par E. MARINE)

Réorganisation des rayonnages et refonte du système de classement

But : supprimer le classement décimal et le remplacer par un classement plus intuitif pour une meilleure autonomie

Réalisé : désherbage et réorganisation des rayons. Finalisation de la réorganisation des secteurs Production, Nature, Pyrénéisme, Mangas.

En cours : rayon Service, rayon romans, loisirs, local, culture générale.

À venir : nouvelle signalétique (au sol, Artifix?), achat petits mobiliers d'exposition et de mise en valeur, réindexation des ouvrages

Participation au prix Bullez à la Confluence

Sélection de 5 bandes dessinées disponibles de novembre à mai.

Bulletins de vote récupérés par la médiathèque en mai. Tirage au sort et prix.

Informatique et Communication (par H. THERET)

Bilan des actions informatique pédagogique :

Ateliers à destination des personnels sur des outils numériques (pdf, raccourcis, synchronisation de fichiers, IA, travail collaboratif).

Mise à jour de la charte numérique en cours.

Participation à un appel à candidature YesWeCode pour obtenir une mallette de matériel pédagogique (électronique et robotique).

Gestion PIX, tous les élèves de terminales sont certifiés.

Création de maquette pédagogique (groom de poulailler) dans le cadre de la pluri bac pro "Des capteurs connectés au service des transitions".

Intervention de chercheurs de l'UPPA et atelier auprès de la classe CGEA/SAPAT 1 pour aborder la thématique de l'eau (1 des 5 thématiques du MG1 du bac pro).

La vie scolaire (par P. CHARLOT)

Personnels :

En vie scolaire le changement de CPE en cours d'année a nécessité un moment d'adaptation rapidement dépassé. L'équipe est toujours composée de 9 surveillants, dont deux dédiés au CFA.

- 3 AED travaillant à une quotité de 100 %
- 2 AED travaillant à une quotité de 70% et 75 %
- 4 AED travaillant à une quotité de 50 %

Une difficulté notable se retrouve dans le besoin d'avoir 3 internats différents Soeix, Guynemer et, depuis cette année, Supervielle pour les CFA qui impose une organisation particulière :

- Mobilisation de deux assistants d'éducation afin d'assurer l'encadrement et la surveillance de ces élèves (départ après le repas 19h30 et retour à 8h00 le lendemain)
- Mobilisation d'un transport 4 soirs par semaine.

Cette situation est due au fait de l'éloignement géographique important de nombreux de nos apprenants et donc de nombreuses demandes qui dépassent la capacité de l'internat (64 lits).

Le choix des élèves qui occuperont l'internat du lycée de Guynemer se fera, comme l'année précédente, en attribuant la priorité de l'internat sur le lycée pour les élèves qui rentreront le dimanche soir (Longue distance Foyer > Lycée)

Deux assistants d'éducation sont toujours prévus le dimanche soir afin d'assurer la surveillance des élèves.

Suivi disciplinaire :

Les classes de 3ème et 4ème ont été très turbulentes cette année, de nombreuses interventions ont dû être faites, notamment sur :

- Le harcèlement entre pairs
- L'usage néfaste des réseaux sociaux

Ainsi, afin de limiter ces deux problématiques, la Vie Scolaire a été dotée de boîtes à portables dans lesquelles les 3ème et 4ème posent leur téléphone le matin et le récupèrent le soir. Ce système a bien évidemment été difficile à accepter mais semble fonctionner de mieux en mieux.

Trois conseils de discipline et six commissions éducatives ont dû être mis en place dans ces deux classes.

Proposition de mettre des pochettes à portables dans les salles de classe à la rentrée.

Décrochage scolaire :

Le lycée est resté engagé au côté des parents d'élèves afin d'accompagner les jeunes qui souhaitent interrompre leur scolarité.

En ce début d'année civile 2025, un total de cinq élèves ont quitté nos murs pour mener des projets différents :

- Un élève en 1ère CGEA est parti pour accompagner ses parents sur l'exploitation familiale
- Deux élèves de 2nd NATURE sont partis dans le monde du travail afin de préparer une autre orientation.
- Une élève de 1ère SAPAT et une élève de 2nd SAPAT sont parties à la mission locale pour une insertion dans la vie active via le contrat d'engagement.

L'absentéisme est toujours en progression pour la grande majorité des élèves, néanmoins il reste généralement justifié par les familles. Deux signalements à la DRAAF ont été faits, une suspension des bourses en a découlé.

Ces chiffres (décrochage & absentéisme) sont stables par rapport à l'année précédente.

Vie dans l'établissement :

Restauration :

Afin d'améliorer la gestion du passage à la restauration, un cahier d'appel cantine a été mis en place, il permet maintenant de vérifier plus rapidement les effectifs, les cartes de passages manquantes ainsi que de savoir quels élèves ne sont toujours pas passés manger. Le passage au self est maintenant géré par le CPE car des problèmes se sont fait ressentir.

Les salles annexes à la grande salle de restauration sont maintenant fermées aux élèves afin de faciliter la surveillance et soulager les agents d'entretien.

Le goûter des élèves est amélioré cette année en ajoutant du pain/chocolat le mardi et des gâteaux faits maison le jeudi.

Occupation des locaux :

La salle de permanence, à savoir la salle AUBISQUE, est toujours partagée avec le CFA. Cette organisation nécessite une adaptation permanente de la part de l'équipe des AED, et ne permet pas aux élèves de garder un repère. Aussi, l'utilisation plus pérenne d'une salle serait bénéfique.

Bureau des AED :

Le bureau de la vie scolaire a été agrandi en cassant la cloison qui sépare le bureau avec le dépôt. Le changement est très agréable et bien accueilli.

Néanmoins, la pôle vie scolaire travaille toujours sans outil d'impression, imposant des allers et retours permanents entre la vie scolaire et la salle des professeurs.

Transports :

La situation géographique de l'établissement par rapport au centre ville et notamment à la gare engendre régulièrement des trajets pédestres des élèves sur la RD238, route dangereuse car étroite et sinueuse. Plusieurs navettes sont prévues par l'établissement afin de palier à cette situation et éviter les possibles accidents.

Une voie piétonne sera à priori en construction d'ici la fin d'année civile 2025.

Les Elèves à Besoins Particuliers (par P. CHARLOT)

De nombreux changements ont été vus dans l'équipe des AESH. Actuellement une équipe de 5 AESH est présente pour accompagner 9 élèves :

- Mme CERVEAU Sophie
- Mme COELHO Manon (remplacement congé maternité de Sandrine PUCHEUX)
- Mme DHENIN Sarah
- Mme HERNANDEZ IRALDE Laëtitia
- Mme RAPP Anne

L'espace santé (par S. PARADELLE)

Tableau Récap					
Classe	PAP	Notif	PAI	AE	(Effectif)
4 ^{ème}	4	0	1		11
3 ^{ème}	6	4	2	8	23
2 ^{nde} NJPF	6	2	2		23
2 ^{nde} PA	3	0	3		21
2 ^{nde} SAPAT	0	0	1		9
1 ^{ère} GMNF	7	1	0	6	22
1 ^{ère} SAPAT	6	1	2	2	13
1 ^{ère} CGEA	2	0	2	6	18
Term GMNF	11	2	0	12	24
Term SAPAT	2	0	0	6	14
Term CGEA	4	1	0	2	13

Bilan de passage à l'infirmierie

A ce jour 05/05/2025, on compte 564 passages à l'infirmierie. Appel de 101 familles, appel pour 9 avis au SAMU et 4 accidents de travail vie scolaire. Mise à jour des PAI : 12 à ce jour 1 en attente.

Les visites médicales

Ce jour le 05/05/2025 Dr Glavan me confirme revenir faire les visites médicales à partir de septembre, octobre, novembre 2025 sur les mercredis matin de 8 h00 à 12h00. Cette année les élèves de SAPAT passeront en visite médicales.

Formation SST

Habilitation à former les élèves de 1^{ère} au SST (sauveteur secouriste du travail) toujours valide.

Les actions de prévention et d'éducation à la santé et à la citoyenneté 2024/2025

Développer la persévérance scolaire, en luttant contre la surexposition aux écrans.

- Appel à projet de la Nouvelle Aquitaine sur le décrochage et la persévérance scolaire la somme de 1986 euros

Avec l'Association Screenpeace. Mr Laporte-Fray Sylvain membre de l'association. Objectif : expliquer les effets des écrans : Amis ou ennemis ou sont les limites ?

Des échanges constructifs, tous n'ont pas la même consommation ou utilisation de leur téléphone, des différences en fonction des filières. Les élèves de la filière production animale ont souvent du travail sur l'exploitation en rentrant à la maison. Les élèves de la section montagne ont leurs mercredis occupés.

Sylvain a pu constater cela en fonction de leurs réponses. Il intervient dans d'autres établissements où les consommations sont plus élevées.

Jeu de la pelote de laine dans le cadre du Cyber harcèlement :

Exercice avec la pelote de laine, chacun choisit un rôle et détermine qui peut intervenir dans la situation (témoin impliqué ou pas, harceleur, victime, gendarme, parents...). Chacun devait se placer à côté de la personne où ils se sentaient le mieux protégé. Le constat est un nœud indémêlable. Une fois le bout de laine lâché chacun s'est positionné dans la salle. Des réflexions pertinentes.

Projet avec sport Béarn : 1 heure par thème et par classe de 3^{ème} et 4^{ème}

L'alimentation le 07/11/2024 de 8h00 à 10h00, classes agitées

Le sommeil le 06/02/2025 de 15h30 à 17h30 endormissement tardif après 23h00 pour un quart des élèves voir plus.

Les addictions le 12/11/2024 de 13h30 à 15h30, sur 12 élèves en classe de 4^{ème}, 6 ont déjà fumé une puff. Une information a été faite aux parents en présentiel en début d'année.

Il a fallu faire en demi groupe avec la classe des 3^{ème} car trop d'agitation sur l'intervention précédente, ça été beaucoup mieux.

Pas de frais pour l'établissement.

Le harcèlement et le Cyber harcèlement avec la gendarmerie d'Oloron Ste Marie et info droit de Pau et les violences scolaires : pour les élèves de 4 et 3^{ème} et de seconde.

Le 21/11/2024 de 13h30 à 17h30.

Pour la classe des 4^{ème} beaucoup de chahut, le gendarme a dû faire le gendarme à plusieurs reprises pour avoir de l'écoute et du calme. Malheureusement dans cette classe beaucoup ont déjà subit du harcèlement dans leur scolarité ; pour certains déjà en école primaire.

Pas de frais pour l'établissement.

Sécurité routière avec la MAIF TRIBUNAL PAS BANAL le 28/11/2024 de 15h30 à 17h30 sur les addictions pour les élèves du CFA. Des BTS ont participé et certains élèves sont sortis de l'intervention, ils ont eu des proches décédés lors d'un accident de voiture ou en ont subi eux même. Ma présence a permis de sortir avec ces élèves et de les écouter. Pour 2 d'entre eux, ils ne sont pas revenus sur l'intervention.

L'éducation à la sexualité appel à projet de la CPAM de Pau la somme de 450 euros a été acceptée (la puberté, les IST, la relation amoureuse, le respect et la relation égalitaire dans la vie affective et sexuelle) le consentement pour tous les élèves de Seconde. Un temps pour échanger et oser s'exprimer efficace. Animation faite par une sage-femme du territoire, prévu à l'internat des garçons et des filles :

4 ateliers de 1h30 le soir à l'internat de 19h15 à 20h30 tisane/ vie affective et sexuelle

58 participants dont 36 filles et 22 garçons :

le 04/11/2024 de 19h15 à 20h15 (fille)

le 18/11/2024 de 19h15 à 20h15 (fille)

le 25/11/2024 de 19h15 à 20h15(garçon)

le 02/12/2024 de 19h15 à 20h15 (fille et garçon)

Pas de frais pour l'établissement, seule mise à disposition de la tisane et biscuit lors des ateliers.

Projet pour 2025/2026 en construction

A été accepté le financement de la CPAM pour vie sexuelle et amoureuse 6h00 (450 euros) pour toutes les classes de seconde.

Projet avec l'association « Récup et Toc de l'art Précarité menstruelle et Hygiénique dans l'attente d'un financement par la MSA (coup de pouce prévention).

Confection de lingettes et serviettes hygiéniques lavables. Ceci avec 2 couturières 5 machines à coudre avec les élèves de filière SAPAT. Groupe de 10 personnes 2h00 par atelier.

Avec la collaboration de Mme Blasquiz et Mme Olharan.

En attente de l'appel à projet Nouvelle Aquitaine dans le cadre du décrochage scolaire le thème envisagé : lutter contre les violences sexistes et sexuelles. En attente de devis pour un théâtre forum. Pour toutes les filières

En attente de l'acceptation pour la formation PRODAS qui me permettra d'intervenir en classe de 4^{ème}.

Bilan du Pacte enseignant

21 briques sur les 29 octroyées à la rentrée ont été distribuées.

Bilan de réalisation :

Mission 1 : 8 briques.

A ce jour, la plupart des enseignants positionnés ont réalisé leurs heures. Je tiens à remercier les enseignants pour leur disponibilité afin de limiter le nombre d'heures d'étude très important du fait de projets hors l'établissement ou d'évaluations d'examen à l'oral principalement.

Mission 2 : 0.5 brique.

Cette mission a permis d'être présent sur des salons ou dans des collèges pour présenter les formations.

Mission 3 : 2 briques.

Beaucoup d'élèves à besoins particuliers dans certaines classes, ce qui implique un important travail d'écriture de bilans (GEVASCO, test Conner, Aménagement d'épreuves...)

Missions 4 et 7 : 4.5 briques.

Des groupes de soutien, d'aide méthodologique ont été mis en place dans certaines classes.

Mission 5 : 3 briques.

Cette brique est fléchée sur l'accompagnement à la coopération internationale.

Mission 8 : 1 brique.

Travail de fond sur les ateliers afin d'avoir des conditions de travail les plus optimales possible.

Mission 9 : 2.5 briques.

Aide individualisée à l'orientation ou à la réorientation fléchée principalement sur les élèves de 3^{ème} et les SAPAT.

Perspectives pour la rentrée 2025-2026

Des journées portes ouvertes en demi-teinte avec peu de visites : 51 familles sont venues visiter l'établissement le samedi 22 mars et 15 le mercredi 14 mai.

Mini stages

4 EA	3 PP	2nde NJPF	2nde SAPAT	2nde PA	1 ^{ère} GMNF	1 ^{ère} SAPAT	1 ^{ère} CGEA
6	8	31	13	20	4	2	62

Soit un total de 90 mini stagiaires à ce jour.

Dossiers de candidature

4 EA	3 PP	2nde NJPF	2nde SAPAT	2nde PA	1 ^{ère} GMNF	1 ^{ère} SAPAT	1 ^{ère} CGEA
10	9	18	3	8	2	0	2

Ces dossiers ont pour but de connaître les intentions d'inscription. Ils ne remplacent pas les procédures d'affectation officielles.

Dotation

DGH :

Une DGH globalement à l'identique, malgré une baisse d'une centaine d'heures, avec une dotation prévisionnelle d'environ 14 000 heures octroyées pour la rentrée 2025. Les effectifs des classes seront déterminants pour l'obtention de l'enveloppe totale prévue.

Dotation en personnel :

Encore de nombreuses incertitudes. A ce jour, le mouvement des Agents Contractuels d'Etat est en cours, de nombreux postes ne sont donc pas pourvus.

Départs :

A Marie LABORDE : départ à la retraite.
 Anne BIDALUN : changement d'activité professionnelle
 S BOUKAKA : mutation LPA Mugron
 P. CHARLOT : arrivée d'un titulaire

Arrivées :

Poste 100% ESC : B CASAJUS
 Poste 100% ESC : J FOURNIER
 Poste CPE : PJ. BACCARINO

Maintien :

Poste 100% TIM : H THERET

Postes en cours de recrutement (au mouvement des ACEN) ou à pourvoir :

Poste 100% PA/PV (poste titulaire non pourvu à la mobilité des titulaires) occupé par A PERRIAT

Poste 100% SESG (poste titulaire non pourvu à la mobilité des titulaires) occupé par A BIDLUN

Poste 100% ESF (poste titulaire non pourvu à la mobilité des titulaires) occupé par A OLHARAN

Poste 100% ESF (poste titulaire non pourvu à la mobilité des titulaires) occupé par M BLASQUIZ

Poste 50% Aménagement (poste d'ajustement) occupé par J CORDIER

Poste 100% Biologie-mathématiques (poste d'ajustement) occupé par C VERSAUD

Poste 50% EPS (poste d'ajustement) occupé par M EGOSCUE

Poste 70% lettres-anglais_(poste d'ajustement) occupé par E DUGAUGUEZ

A noter, maintien d'une activité à temps partiel :

J Christophe GARITEY : 80% (Lettres-Histoire)

C Bassoul : 70% (STA/PA)

Structures prévisionnelles _Evolutions

Classe	Effectif prévisionnel	
4EA	19	
3 PP	27	
2 ^{nde} NJPF	32	
2 ^{nde} SAPAT	10	32
2 ^{nde} PA	22	
1 ^{ère} GMNF	27	
1 ^{ère} SAPAT	32	
1 ^{ère} CGEA		
Term GMNF	27	
Term SAPAT	14	32
Term CGEA	18	

Pour la classe de seconde SAPAT/PA, une demande de dépassement de seuil à : 16 en SAPAT et 24 en PA a été faite dans l'optique de dédoubler les deux spécialités (accord de principe du SRFD si les effectifs sont là).

Un effectif potentiel si toutes les classes sont remplies de 228 élèves.

Les approches pédagogiques

Les projets pédagogiques pour la rentrée RS25

Filière Agricole

Les mêmes projets et événements vont être reconduits (Transhumances, formation MSA, tonte, CJAJ, ovinpiades) excepté le voyage à Cournon.

Les projets liés à l'ESC

Du fait du renouvellement complet de la chaire ESC, les projets seront définis à la rentrée prochaine. Reconduction de Lycéens au cinéma, collège au cinéma et journée de la laïcité des classe de seconde.

Les enseignements à l'initiative de l'établissement

Les enseignements à l'initiative de l'établissement repartent à la rentrée prochaine à l'identique.

4ème Enseignement Agricole	EPI	Activités de loisir de montagne
	EPI	Education du consommateur
	EPI	Matériaux
3ème Enseignement Agricole	EPI	Animal
	EPI	Education à la responsabilité et à l'autonomie
	EPI	Aménagement et valorisation de l'espace
2nde	EIE commun	Découverte et compréhension du territoire agropastoral
2nde	EIE laïcité commun	Approche artistique des valeurs de la République : Citoyen d 'Europe
2 ^{nde} SAPAT/PA	EIE	Précarité alimentaire
	EIE	Autonomie et organisation du travail
2 ^{nde} NJPF	EIE	Connaissance du milieu montagnard
	EIE	Inventaire naturaliste
GMNF	EIE (1 ^{ère})	Analyse d'un territoire (Forêt d'Iraty)
	EIE (term)	Consolidation des compétences méthodologiques et projet professionnel
	MAP (1 ^{ère} et term)	Métiers de la Montagne
CGEA/SAPAT	EIE (1 ^{ère})	Du je au nous
	EIE (1 ^{ère})	Se positionner dans son projet professionnel et personnel
	EIE (term)	Consolidation des compétences méthodologiques et projet professionnel
CGEA	MAP (1 ^{ère})	Elevage et conduite d'élevage bovin allaitant
SAPAT	MAP (1 ^{ère})	De la maltraitance à la bienveillance
Toutes classes		Lutte contre le décrochage et pour la persévérance scolaire

Les semaines stages collectifs

Les thèmes qui seront abordés lors des semaines thématiques seront définis lors des réunions de filières courant du mois de juin prochain.

La coopération internationale

Mobilités individuelles

Septembre : Présentation du programme Erasmus aux élèves entrants en 1ere

Octobre : rédaction des lettres de motivation et de CV pour l'équipe Erasmus

Novembre : sélection des candidats

Décembre-mars : préparation de la mobilité

Mobilité collective

Projet pour la classe de terminale GMNF en Cantabrie grâce à un partenariat avec le lycée agricole local.

Partenariat avec « El Liceo Agrícola Forestal El Huerton (Chili) »

Lors du Salon International de l'Agriculture en février dernier, Mr Hanssen Fischer, Directeur du Lycée de El Huerton a repris contact avec le lycée des Métiers de la Montagne afin de relancer la coopération entre les deux établissements. Il devrait venir à Oloron en juillet prochain. L'objectif étant dans un premier temps d'accueillir des élèves chiliens en septembre 2025 puis d'envisager d'envoyer des élèves français en stage au Chili par la suite.

Les Agrocamps

Le format des Agrocamps change à la rentrée prochaine. Ils auront lieu le mardi 02 septembre 2025 à Sauvagnon. L'objectif est de regrouper tous les élèves de seconde des 3 lycées sur un seul et même site et en tout début d'année scolaire afin de ne pas trop empiéter sur les cours.

8 ateliers sont actuellement identifiés :

Equitation, Nature, Rugby, Randonnée, agriculture/ circuit court, santé/bien-être, hip-hop/ théâtre, reporter.

Les calendriers prévisionnels

Les sorties avec nuitées

Classe	Période	Accompagnateurs	Lieu	Projet pédagogique	Budget total	Participation Familles max
T SAPAT	29/09 au 03/03/2025	A Olharan, M Blasquiz	Bordeaux	Etude de territoire	2300	150
UNSS	Automne 2025	M Egoscue, Professeur EPS	Soustons	Tournoi régional Rugby	1900	20
T GMNF	13 au 17/10/2025	A Keller, JM Lanot, L Croizer	Cantabrie	Etude de territoire	7116	150
1 GMNF	22 au 24/09/2025	JM Lanot, A Keller, A définir	Iraty	Etude de territoire	2900	115
T GMNF	Automne 2025	JM Lanot, J Cordier, C Menoux	Parc national	Chantiers	200	0

Les stages

CLASSES	Rappel Dates 2024-2025	Proposition 2025-2026	
		Nombre de semaines	Période du Au
4 EA	du 23 au 27 juin 2025	1	du 22 au 26 juin 2026
3 P Pro	du 6 au 17 janvier 2025 du 14 au 18 avril 2025	2 1	du 5 au 16 janvier 2026 du 30 mars au 03 avril 2026
2 nd e NJPF	du 16 juin au 11 juillet 2025	4	du 15 juin au 10 juillet 2026
2 nd e Production	du 24 au 28 février 2025 ou du 03 au 07 mars 2025 du 16 juin au 04 juillet 25	1 (au choix) 3	du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026 du 15 juin au 03 juillet 2026
2 nd e SAPAT	du 24 au 28 février 2025 ou du 03 au 07 mars 2025 du 16 juin au 04 juillet 25	1 (au choix) 3	du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026 du 15 juin au 03 juillet 2026
1 ^{ère} GMNF	du 10 au 28 février 2025 du 19 mai au 05 juillet 25	3 7	du 26 janvier au 13 février 2026 du 18 mai au 10 juillet 2026
1 ^{ère} CGEA	du 9 au 20 décembre 2024 du 3 au 7 mars 2025 du 10 au 21 mars 2025 du 10 juin au 4 juillet 25 du 7 au 11 juillet 2025	2 1 2 4 1	du 8 au 19 décembre 2025 du 16 février au 06 mars 2026 du 08 juin au 10 juillet 2026
1 ^{ère} SAPAT	du 21 au 25 octobre 2024 du 9 au 20 décembre 2024 du 3 au 7 mars 2025 du 10 au 21 mars 2025 du 10 juin au 4 juillet 2025	1 2 1 2 4	du 20 au 24 octobre 2025 du 8 au 19 décembre 2025 du 16 février au 06 mars 2026 du 08 juin au 3 juillet 2026
Term GMNF	du 28 octobre au 1er nov 24 du 4 au 15 novembre 2024	1 2	du 27 octobre au 14 novembre 2025
Term CGEA	du 28 octobre au 1er nov 24 du 4 au 22 novembre 2024	1 3	du 27 octobre au 21 novembre 2025
Term SAPAT	du 28 octobre au 1er nov 24 du 4 au 22 novembre 2024	1 3	du 27 octobre au 21 novembre 2025

Les dates à retenir

Réunion de fin d'année 2024-25 : Jeudi 03 juillet 2025

Réunion de pré-rentree : vendredi 29 août 2025

Réunion Parents-Professeurs : vendredi 19 décembre à partir de 13h30

Journée Portes Ouvertes : samedi mars 2026 (à définir)

Le calendrier des conseils de classe 2025-2026

Classes		1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
4 ^{ème}		Lundi 08 déc. à 17h45	Jeudi 26 mars à 17h45	Lundi 15 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	11	11	10
3 ^{ème}		Jeudi 27 nov. à 17h45	Jeudi 19 mars à 17h45	Lundi 01 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	10	12	8
2nde SAPAT/PA				
		Jeudi 04 déc. à 17h45	Mardi 24 mars à 17h45	Lundi 02 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	11	11	8
2nde NJPF				
		Mardi 2 déc. à 17h45	Lundi 23 mars à 17h45	Mardi 27 mai à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	11	11	7
		1 ^{er} Semestre	2 ^{ème} Semestre	
Bac pro 1 GMNF		Jeudi 15 janvier à 17h45	Mardi 12 mai à 17h45	
Durée du semestre	En semaines	14	11	
Bac pro 1 SAPAT/CGEA		Lundi 26 janvier à 17h45	Jeudi 28 mai à 17h45	
Durée du semestre	En semaines	14	11	
Bac pro 2 GMNF		Mardi 27 janvier A 17h45	Mardi 26 mai A 17h45	
Durée du semestre	En semaines	14	13	
Bac pro 2 SAPAT/CGEA		Jeudi 29 janvier A 17h45	Jeudi 21 mai A 17h45	
Durée du semestre	En semaines	14	12	

Le calendrier scolaire 2025-2026

Jours fériés sur les périodes scolaires :

- Mardi 11 novembre (Armistice)
- Vendredi 1^{er} mai (fête du travail)
- Vendredi 8 mai (Armistice)
- Jeudi 14 mai (Ascension)-pont du jeudi 14 au dimanche 17 mai
- Lundi 25 mai (Pentecôte)-S'agissant de la journée de solidarité, la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux Journées Portes Ouvertes

Période	Durée	Dates
1	7 semaines	01/09/25 au 17/10/25
Vacances d'automne		18/10/25 au 02/11/25
2	7 semaines	03/11/25 au 19/12/25
Vacances de Noël		20/12/25 au 04/01/26
3	5 semaines	05/01/26 au 06/02/26
Vacances d'hiver		07/02/26 au 22/02/26
4	6 semaines	23/02/26 au 03/04/26
Vacances de printemps		04/04/26 au 19/04/26
5	11 semaines	20/04/26 au 03/07/26
Vacances d'été		04/07/26



Projets EPL

Label Egalité-diversité

A la rentrée prochaine, l'EPL sera audité pour obtenir le label Egalité-Diversité (novembre 2025)

L'évaluation des EPL

Elle se déroulera durant l'année scolaire 2025-2026. Elle aura lieu en trois phases :

Une auto-évaluation (septembre à janvier) autour de 4 axes :

- Pédagogie
- Climat scolaire
- Orientation stratégique
- Partenaires externes

Une évaluation externe

La rédaction d'un rapport d'évaluation.

Ce rapport servira de base à la rédaction du nouveau projet d'Etablissement.

Projets nécessitant un validation en CA

- Enseignements à l'initiative de l'établissement : voir tableau ci-dessus
- Reconduction des enseignements optionnels : Pratiques physiques et sportives-support « Randonnée de moyenne montagne »
- Participation financière des familles section sportive randonnée de montagne : 130 euros par élève par année scolaire

- Organisation des périodes de formation en milieu professionnel : voir tableau ci-dessus
- Financement des séjours pédagogiques avec nuitées : voir tableau ci-dessus (le séjour en Cantabrie a déjà été voté au CA de mars, un dossier Action et Projet Educatif a été déposé en priorité 1)
- Recrutement d'un service civique-thématique animation sportive, culturelle et réussite scolaire
- Pont du 11 novembre : rattrapage du lundi 10 novembre

Gestion administrative et financière (par C. GRECHEZ)

Logistique et cadre de vie

Travaux réalisés

Rénovation thermique des tous les logements de fonction. Les logements 1 et 3 ont également été repeints.

En cours : rénovation de la salle de classe Arbaze.

Travaux prévisionnels

Dialogue immobilier : Projet SAPAT prend du retard (en attente du retour du permis de construire modificatif)

A la rentrée prochaine, deux autres salles de classe seront refaites

Administration, service général et service restauration

Administration Service général Service restauration 2024-2025

Équipe administrative : stabilité des agents, mise en place du télé travail (2 jours / semaine) pour 1 agent

Equipe technique :

Service restauration :

M Beaufort Olivier en CMO depuis le 22/01/2025

M Leroy Pierre-marie : mutation au LEGTA de Pau Montardon depuis le 1^{er} mai

Remplacement effectué par deux agents contractuels **jusqu'au 30/06**

MIALON Isabelle : Restriction médicale pour la plonge

Service Général :

Mme Paillassard Christelle et Guilhamet Bordenave Martine : titulaires

Mmes Dos Reis Pinto Anabela et Labache Mireille en maladie : remplacées par Mme Dos reis Pinto Marina

Deux postes vacants occupés par deux contractuelles à l'année : Mmes Benoist Teixiera Manuela et Garcia Myriam

Fin des contrats des contractuels : 30/06

Administration Service général Service restauration 2025-2026

Service administratif : Mme Rodriguez admissible au Concours Interministériel de Secrétaire Administrative

Espaces verts : Départ de M Luchilo Dominique pour le legta de Pau Montardon - En attente d'une nomination au mouvement des contractuels

Service Général : Arrivée de Mmes Bonne Nathalie et Dequenec Chantal

Service restauration : en attente d'une nomination au dernier mouvement des contractuels
Accueil : Mme Lafargue a passé les entretiens de titularisation en mai pour une éventuelle affectation à la rentrée prochaine dans un autre établissement sur un poste au service général.

Actions et projets éducatifs du Conseil régional

Nouveau règlement d'intervention à compter de juin 2025. Les 4 volets sont maintenus : actions éducatives, projet d'envergure, résidence d'artiste et opération Kiosque.

Les établissements sont classés en 4 catégories selon leur IPS - Oloron est classé en 3^{ème} catégorie avec un IPS à 107 (établissement favorisé)

Enveloppe maximale à titre indicatif pouvant être allouée à l'établissement par volet : 1500 €
Aide régionale plafonnée à 70% des dépenses éligibles avec un montant minimum de 700 €

Un nouveau calendrier est défini :

-Projets se réalisant entre le 1er septembre 2025 et le 28 février 2026

- Date limite de dépôt des dossiers : 18 juillet 2025
- Passage en commission permanente : 17 novembre 2025

-Projets se réalisant entre le 1er mars 2026 et le 03 juillet 2026

- Date limite de dépôt des dossiers : décembre 2025
- Passage en commission permanente : avril 2026

Voté à la CP d'avril sur l'ancien règlement : 5000 € sur le volet 2 pour l'organisation de la JAET à Pau

Volet 1 : action éducative : voyage en Cantabrie - 1500 € maximum voté alors que la demande initiale était de 2644 €

Éléments budgétaires

Le LPA enregistre des exercices comptables régulièrement en déficit depuis 5 années.

Si de 2020 à 2022, les déficits se sont limités aux alentours de 10 000 €, ils se sont considérablement accentués en 2023 passant à - 66 545 € pour atteindre - 116 690 € en 2024.

De ce fait, le fonds de roulement net (hors stocks) d'un montant de 268 707 € en 2020 soit l'équivalent de 162 jours de fonctionnement permis par ce montant est passé à 55 160 € au 31/12/2024 ne permettant plus que 21.44 j de fonctionnement.

Le côté positif de cette situation est que La dotation globale de fonctionnement du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine attribuée au LPA ne souffrira plus de l'ajustement financier d'un montant de - 16773 € (soit - 10 %) en 2025 en raison de la situation financière de l'établissement classée « confortable » car disposant d'un fonds de roulement de 66 jours.

En 2026, elle devrait augmenter de 10 % contrairement aux années précédentes.

Une première décision budgétaire modificative avait déjà été présentée au CA de mars afin de rectifier le déficit initial d'un montant de 43 000 € pour le ramener à - 38 527 € tout en intégrant des annonces de subventions et des projets d'investissements.

Cette seconde décision budgétaire modificative a eu pour but de bien positionner les dépenses et les recettes à leur juste valeur sans surestimation afin de ne pas découvrir un déficit plus important au mois de novembre 2025 et stabiliser la situation financière.

- les factures d'électricité ont été réévaluées de plus 10 000 € en fonction de la consommation de ces quatre premiers mois, les dépenses de la coop internationale ont également été réajustées en recettes de + 10 000 € par rapport aux projets de départs d'élèves et personnels.

Le budget définitif de la JAET est connu et les comptes impactés également revus à la hausse (réception et locations)

Les poste des salaires des AE/AESH a été entièrement recalculé et les modifications réalisées.

Les diverses régularisations en matière de compta ont également été prises en compte et les compte-rendu de subventions à venir sur le second semestre mis à jour afin de les envoyer au plus vite à la Région en vue de la perception des soldes.

De la compta analytique a été mise en place afin de déterminer plus précisément et rapidement les différents types de dépenses qu'il convient d'analyser à la fin de l'exercice comptable et tout au long de l'année.

Côté recettes, un reliquat de taxe d'apprentissage a été intégré et les balances d'échange réajustées.

Suite à toutes ces remises en ordre des différents comptes impactés, le déficit a été stabilisé à - 40 000 €.

La capacité d'autofinancement de l'établissement calculée est de -37 450 € et le prélèvement théorique sur le fonds de roulement de 84 150 € si tous les projets comptablement présentés se réalisaient.