

Conseil intérieur

6 juin 2025

L'année scolaire au LPA d'Orthez s'est bien déroulée, quoique perturbée en raison du départ de M. Chéret en février 2025, de l'intérim réalisé par M. Petit, puis de l'arrivée de Mme Avoix au 1^{er} avril 2025. L'équipe éducative dans son ensemble a du pallier les manques occasionnés par ces mobilités, mais malgré tout, l'année scolaire se termine plutôt sereinement, mis à part une certaine démobilisation des élèves mise en évidence par de l'absentéisme, et des comportements inappropriés à l'internat ou en salle de cours. Les équipes pédagogiques et de vie scolaire se sont mobilisées pour amener les élèves de terminale au terme de leur formation malgré cette ambiance. Elles réfléchissent à une action sur le long terme au sein du lycée, éventuellement en parallèle avec les actions du lycée Francis Jammes, sur le thème du respect : respect des uns et des autres, jeunes et adultes, respect du règlement intérieur pour une vie en harmonie au lycée, respect du matériel, bien commun.

Ce rapport montre la diversité des actions pédagogiques entreprises sur le lycée professionnel agricole d'Orthez et son exploitation agricole sur l'année 2024-2025 et présente les perspectives pour l'année 2025-2026, tant en terme de vie scolaire que de pédagogie. Enfin, il aborde la gestion financière du LPA.

1. Vie scolaire

Recrutement - effectifs

A la vue des fréquentations en mini stage et aux journées portes ouvertes, nous nous attendons à un bon recrutement. Pour autant nous allons attendre les affectations Affelnet pour savoir à quel niveau nous serons en terme d'effectifs.

La commission départementale ayant eu lieu, nous savons déjà que la classe de 3^{ème} sera constituée de 19 jeunes.

Pas de visibilité actuellement sur le nombre de jeunes qui ont demandé à venir en classe de 1^{ère} en venant de seconde générale et technologique. Quelques dossiers papiers nous sont parvenus mais nous ne pouvons pas estimer les effectifs des classes pour l'année prochaine dès à présent. Il faut donc attendre les résultats Affelnet qui auront lieu le 27 juin 2025.

Estimations effectif 2025-2026 :

3^{ème} EA : 19

2NJPF : en attente résultats affelnet (seuil 27)

2PROD : en attente résultats affelnet (seuil 32)

1 AP : 18 + 1 de 2nde Prod + 1 passerelle

1 CGEA : 27 + 2 passerelles

T AP : 23 (une réorientation)

T CGEA : 22

Punitions et sanctions

L'année 2024/2025 a vu une forte augmentation des punitions prises à l'encontre des élèves. La répartition des retenues est très hétérogène suivant les classes. Sans surprise, au vue de l'année en cours, les terminales CGEA ont occupé une grande partie de notre temps.

Les exclusions de cours ont connu une augmentation. Encore une fois, il est nécessaire de prévoir un travail pour les élèves envoyés en étude.

Voici un récapitulatif des punitions prises en cette année scolaire

Classes	Exclusion de cours	Retenue	TIG	Devoir supplémentaire	Notification	Nb élèves
▷ 1AP	31 (15,74%)	19 (13,19%)		6 (15,79%)	10 (29,41%)	16
▷ 1CGEA	18 (9,14%)	20 (13,89%)		4 (10,53%)	2 (5,88%)	14
▷ 2AP	12 (6,09%)	6 (4,17%)			2 (5,88%)	9
▷ 2PROD	42 (21,32%)	36 (25,00%)		11 (28,95%)	6 (17,65%)	16
▷ 3EA	13 (6,60%)	8 (5,56%)		8 (21,05%)	5 (14,71%)	8
▷ TAP	15 (7,61%)	5 (3,47%)		2 (5,26%)	1 (2,94%)	7
▷ TCGEA	66 (33,50%)	50 (34,72%)		7 (18,42%)	8 (23,53%)	25
Total	197	144	-	38	-	95

Sanctions :

Classes	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire de la classe	Exclusion définitive	Nb élèves
▷ 1AP	1 (9,09%)			1
▷ 1CGEA	1 (9,09%)			1
▷ 2AP	2 (18,18%)	1 (100,00%)		2
▷ 2PROD	5 (45,45%)			5
▷ 3EA				
▷ TAP				
▷ TCGEA	2 (18,18%)		1 (100,00%)	3
Total	11	1	1	12

Le nombre de sanctions prises a fortement diminué mais malgré tout il est à noter qu'un jeune a été exclu définitivement durant un conseil de discipline qui s'est tenu le 19 mai 2025, sans remettre en cause le passage de ses examens.

Mme Avoix nouvellement nommée au premier avril 2025 est intervenue devant l'ensemble des jeunes accueilli au LPA d'Orthez pour faire un rappel de quelques règles simples. Le but était de remobiliser les jeunes et les équipes afin de reposer un cadre.

Cette mise au point était nécessaire et il faudra bien reprendre ces éléments dès la rentrée 2025 et faire en sorte que l'ensemble des adultes de l'établissement tienne le même discours dans un souci d'efficacité.

Poursuites d'étude - Parcoursup

Un grand nombre d'élèves de terminale fait le choix de poursuivre des études en Post-Bac que ce soit en BTS ou en CS. Les semaines d'Insertion Professionnelle organisées par les équipes pédagogiques du LPA d'Orthez sont dans cet objectif un atout majeur.

Les résultats sont tombés le lundi 2 juin à 19h et sont très bons pour nos élèves :

Terminales AP :

- 3 jeunes arrêtent leurs études et vont travailler.
- 12 partent en apprentissage soit en BTS AP (et beaucoup restent dans l'Agrocampus 64) soit en CS
- 5 partent en BTS AP en formation initiale

Terminales CGEA :

- 4 arrêtent leurs études et vont travailler
- 4 ont demandé des formations initiales
- 23 veulent poursuivre dans des BTSA par la voie de l'apprentissage

Projet vie scolaire 2025-2026 : le respect au LPA d'Orthez

Le constat a été posé par l'ensemble des équipes du LPA d'Orthez : les apprenants accueillis sur le site du LPA d'Orthez sont moins disposés à respecter les règles établies, à s'engager dans la vie de l'établissement et à construire des échanges pertinents que ce soit entre pairs ou envers les adultes.

Il apparaît indispensable de mener une réflexion puis des actions visant à réaliser un travail sur ce thème au sein du LPA.

Proposition

La formation des délégués menée par les CPE des différents centres constitutifs de l'Agrocampus 64 ne suffit pas à toucher l'ensemble des jeunes et il semble que cette action d'envergure ne concerne pas uniquement les jeunes représentants des élèves dans les différents conseils régulant la vie de l'établissement.

Il faudrait impliquer différents acteurs en interne et en externe afin de prévoir des actions portant sur l'année scolaire complète avec des moments clefs qui rythment une année scolaire et porteraient sur différents thèmes : citoyenneté, respect, ouverture sur le monde...

Lors des réunions de fin d'année avec les équipes pédagogiques, nous pourrions établir un calendrier d'interventions.

Les élections des délégués ayant lieu les 6ème et 7ème semaines de la rentrée, il pourrait y avoir un travail préparatoire en collaboration avec les enseignants d'histoire-géographie portant sur les différents régimes politiques et l'émergence de la démocratie et d'ESC sur la communication verbale et non-verbale (par exemple). Le C.P.E. se chargerait de son côté d'aider les candidats à rédiger leur profession de foi et à réaliser concrètement des élections.

Les différents conseils qui débutent au mois d'octobre (conseils de classe, conseil intérieur) seraient préparer en amont.

La formation des délégués organisée pour l'ensemble des jeunes élus de l'Agocampus 64 serait l'occasion de faire un travail sur la prise de parole, la prise de note, la manière de se positionner... Le travail sur les instances serait fait en interne auparavant.

Avec les professeurs principaux et le CPE matérialiser 1 heure de vie de classe dans l'emploi du temps des élèves à un rythme à définir.

Le mois de novembre verra comme chaque année se dérouler la **journée sur la tolérance** (date posée le 27 novembre 2025), organisée conjointement avec le LP Francis Jammes envers les classes entrantes. Les différents thèmes abordés, portant sur l'ouverture sur le monde et sur le respect des différences, pourraient être évoqués par les enseignants précités.

Proposition d'organisation de rentrée scolaire :

Lundi 1 septembre 2025

3^{ème} Prépa Pro de l'enseignement agricole :

08h30 : Installation à l'internat (ne pas oublier de prendre un oreiller, non fourni) ;
9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur et le Professeur Principal (Salle J.R. Morot)
9h30 à 9h45 : Photos pour trombinoscope
9h45 à 11h00: Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours (présence des parents obligatoire)

11h00 à 12h00 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
12h30 : repas
13h30 : Emploi du temps d'intégration

Seconde Professionnelle (options *Productions et Nature Jardins Paysage et Forêt*) :

13h30: Installation à l'internat
14h30 à 15h00 : Réunion d'accueil de tous les élèves et de leurs familles par le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux (Salle J.R. Morot)
15h00 à 15h30 : Photos pour trombinoscope
15h30 à 16h30: Présentation de la formation avec le Professeur Principal en salle de cours
16h30 à 17h30 : Visite de l'établissement et lecture de la « Charte du vivre-ensemble ».

Mardi 2 septembre 2024

1^{ère} et de Terminale Bac Professionnel (option *Aménagements Paysagers*) :

9h00 à 9h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux
9h30 à 10h00 : Photos pour trombinoscope
10h00 à 11h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages
11h00 à 11h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
11h30 : Installation à l'internat
13h40 : Début des cours

1^{ère} et Terminale Bac Professionnel (option *C.G.E.A.*) :

14h00 à 14h30 : Réunion d'accueil des élèves de 1^{ère} et de Terminale avec le Proviseur, le C.P.E. et les Professeurs Principaux
14h30 à 15h00 : Photos pour trombinoscope
15h00 à 16h00 : Présentation de la formation par le Professeur Principal et de l'organisation des stages
16h00 à 16h30 : lecture de la « Charte du vivre-ensemble »
16h30 : Installation à l'internat

2ndes : journée Agrocampus à Sauvagnon

L'équipe vie scolaire

M. Pédedaut Frédéric qui assure la surveillance en internat durant deux nuits va quitter l'équipe de vie scolaire à la fin de l'année scolaire. Un recrutement va donc être effectué afin de trouver une personne pouvant encadrer nos jeunes accueillis sur le LP Molière.

Le recrutement d'un service civique est déjà lancé par l'intermédiaire de la plateforme dédiée sur internet et nous attendons que des personnes postulent à ce poste. Pour autant, ce poste n'est pas pourvu depuis 2 ans malgré la publication

d'annonces similaires. Nous insistons néanmoins car un personnel de plus en vie scolaire pourrait participer à l'animation des internes et à l'accompagnement des élèves au foyer.

Accueil de la classe de BTS aménagements paysagers du CFA à la rentrée de septembre 2025

Le LPA accueillera sur son site une classe d'étudiants apprentis, qui seront présents 20 semaines sur l'année scolaire et bénéficieront d'une salle dédiée. Les apprentis en certificat de spécialisation aménagement paysager seront également présents 12 semaines sur l'année, comme cette année.

2. Activités pédagogiques

2.1. Bilan 2024-2025

Les projets et actions au LPA sont nombreux. On peut noter l'organisation d'un marché de producteurs par les 1ères CGEA en mai dans le cadre de leur projet collectif, de la réalisation d'aménagements par la classe de 1ère AP dans un EHPAD, en collaboration pluridisciplinaire avec une classe de terminale du lycée Francis Jammes.

2.1.1. Agroécologie :

Classe de 3^{ème} :

Animation de Lacq-Odyssée sur le thème du système immunitaire

Classes de Seconde :

- L'ESDD est « volante en seconde. Elle a été essentiellement consacrée à la préparation des stands de la JAET, puis la journée elle-même. En choisissant eux-mêmes leur thème de travail, en produisant des supports, en prenant des contacts, les élèves ont gagné en autonomie et contribué à faire de cette journée une réussite.
- Nous avons conclu l'année pour les seconde NJPF avec une action en partenariat avec le Conservatoire des Espaces Naturels : sur une de leurs parcelles entretenue par des ânes nous avons posé des clôtures en acacia et creusé une mare pour la biodiversité
- Animation de Lacq-Odyssée sur le cerveau et les émotions

Classe de première CGEA :

- L'ESDD a été l'occasion de visites d'exploitations atypiques et de cours adaptés aux problématiques du développement durable. En parallèle, les élèves ont bénéficié de la formation SST dispensée par groupes de 10.
- La pluri sur les capteurs connectés nous a donné l'occasion de visiter la centrale hydroélectrique de Baigts de Béarn, pour montrer les liens entre production d'énergie, biodiversité et gestion de l'eau.

Classe de première AP :

- L'ESDD a été l'occasion d'adapter les enseignements aux problématiques du développement durable. En parallèle, les élèves ont bénéficié de la formation SST,

dispensée par groupes de 10. Dans cette classe tous les élèves ont obtenu la certification !

- Les séances de pluridisciplinarité sur les capteurs connectés nous ont donné l'occasion de visiter le verger Pélanne à Sault de Navaille. Nous avons pu voir comment ces nouveaux outils aident le producteur dans sa prise de décision.
- Animation de Lacq-Odyssée sur le changement climatique

Ecodélégués :

- Formation, discussion, réunion de cohésion
- Remise en route des composteurs pour le compostage des déchets de cantine, dans un but pédagogique dans un premier temps
- Fabrication d'un bac de tri pour l'entrée du lycée avec bac jaune et biodéchets (à terminer)
- Réunion avec le club de handball intéressé pour mettre également en place le tri sélectif

2.1.2. Bilan CDI 2024-2025 :

Le CDI accompagne les groupes classes et le travail personnel des élèves. Il suit le renouvellement des ressources numériques financées par le conseil régional.

Projets réalisés par le CDI :

- En octobre 2024, participation des classes de première au Salon du Livre d'Orthez ;
- Jeudi 23 avril 2025 à la salle Francis Planté, spectacle Papillon (langue des signes) seconde productions
- Participation au Festival Alimenterre comme chaque année (projection de films)
- Projet Jeunes en Librairie avec la classe de troisième, à la librairie de Salies de Béarn ; (souhait de renouveler la candidature en 2025/2026)
- Projet Caralim et Ateliers du projet Caralim au CDI
- Rencontre d'auteurs, classes de seconde, avec le Festival « Un Aller-retour dans le noir »
- **Fresque du climat** : réalisation d'une fresque sur les enjeux climatiques avec les deux classes de seconde sous forme d'ateliers interactifs.
- **Prévention homophobie** :
Dans le cadre du "Mois du Doc Films clé en main" , en novembre 2024, les classes de première CGEA et aménagement paysager ont pu visionner des extraits du Film Coming Out en documentation. Une discussion a suivi.
À travers un montage de vidéos bouleversantes postées sur le web par des jeunes, ce film nous fait vivre au plus près ce moment de basculement intime, et social, qu'est le coming out.
- Projet inter établissement : Le projet « Vis ma vie » s'est poursuivi dès la rentrée avec succès. La classe de première ASSP et de seconde bac pro ont suivi ensemble par petits groupes des ateliers d'échange et de rencontre sur le thème de l'alimentation le 20 septembre 2024, avec l'appui de diététiciennes de la clinique Princess (Pau). Une autre rencontre sur des échanges professionnels est prévue en février.

- Intervention des éducateurs de rue d'Orthez : ils se sont présentés à la rentrée et reviendront régulièrement dans l'établissement : RDV BlaBla au sein du foyer.
- 10 de conduite : l'équipe nationale de CRS a passé deux jours au LPA au mois de mai 2025 pour former les élèves à la sécurité lors de la conduite des tracteurs.

2.2. Perspectives 2025-2026

Les EIE et MAP sont reconduits.

Séjour intégration des 3èmes : jeudi 4 et vendredi 5 septembre 2025

Randonnée vers les lacs d'Ayous à partir du lac de Bious-Artigues, nuit au refuge et retour au lac le vendredi, pique-nique puis activité accrobranche à Laruns, pour un retour à 16h30 à Orthez.

Objectif : stage de cohésion et d'intégration

Coût : 1040,80 €

Proposition des enseignants de faire participer les familles à hauteur de 25 € par élève, pour abaisser le coût pour le lycée est à 565,80 €. Cependant, les familles ont beaucoup de frais à la rentrée scolaire.

Un acte au CA est nécessaire pour valider : la sortie avec nuitée et la participation des familles au voyage.

CDI :

- PARTICIPATION AU MOIS DU FILM DOCUMENTAIRE, EN NOVEMBRE 2025 : YINTAH
(Réalisé par Jennifer Wickham, Brenda Michell, *Michael Toledano*)

Yintah signifiant "terre", est un long métrage documentant le combat de la Première Nation Wet'suwet'en pour sa souveraineté. Tourné sur plus de dix ans, le film suit Howilhkat Freda Huson et Sleydo' Molly Wickham alors que leur nation réoccupe ses terres ancestrales pour les protéger contre plusieurs des plus grandes sociétés d'énergie fossile du monde.

- participation au salon du livre d'Orthez en préparation pour la rentrée 2025, contact avec la bibliothèque municipale
- projet « Jeunes en librairie » pour la classe de 3ème à la librairie « le moment librairie », sur une matinée.
- Lutte contre le harcèlement : plusieurs interventions sont prévues avec la gendarmerie, représentée par Mme Marchais, adjudant.
- RDV Blabla pat' le mercredi après-midi : découverte du patrimoine local, goûter en extérieur et ateliers sur la cohésion de groupe et les compétences éco-psycho-sociales.
- Médiation équine, intervenante Mme Theil, Domaine Larrouye,
 - Devis demandé pour 4 séances de découvertes pour les 2 classes de seconde (AP et Prod) et la classe de troisième en demi groupe ou classe entière suivant l'effectif (cette année 560 euros en tout pour 4 séances)
 - Devis demandé pour 6 séances plus approfondies avec 7 élèves au cours de l'année (cette année, 90 euros la séance de 2h pour 7 élèves) Coût total : 1050 €

- Ateliers sur le thème de l'équilibre alimentaire : interventions de Mme Jacquot-Hamon, devis en attente 200 €
- Ateliers estime de soi (sous réserve de financements extérieurs, nous recherchons des financements) pour les classes de seconde et troisième 200 €
Intervenant: Association couples et familles du pays basque (agrée association complémentaire de l'Education Nationale)
Objectif : faire prendre conscience aux jeunes de leur individualité et de celle des autres.
Apprendre à accueillir la différence des sentiments, des goûts, des valeurs, sans renier les siens. Se découvrir des points communs. Identifier des lieux ou personnes ressources.
- Ateliers santé sexuelle 200 €
Thème : IST, IVG, Contraception, Relation amoureuse- consentement

3. Infirmerie

L'infirmerie est ouverte tous les jours de 8h00 à 18h00 ou 17h00 suivant les jours (en alternance avec l'infirmière Francis Jammes, Mme Carrecabe Sophie).

Environ 532 passages d'élèves à l'infirmerie depuis la rentrée (+ les élèves du lycée LFJ lorsque Mme Carrecabe est absente) pour des conseils de prévention, suivi médical, accidents de travail, maladie.

On dénombre sur l'année :

- 4 accidents du travail, dont un accident d'atelier.
- 2 appels d'urgence
- une intervention d'un médecin
- 6 familles reçues
- 11 élèves ont un PAI avec pour certains un traitement quotidien.

L'infirmière accompagne les élèves en souffrance (mal-être, anxiété, harcèlement ...)

Tous les apprenants mineurs, sauf la classe de troisième, ont bénéficié d'une visite médicale d'aptitude à la rentrée avec le docteur Touzet (09/09, 12/09; 16/09, 23/09 et le 26/09) et d'un dépistage de santé infirmier à cette occasion avant le départ en stage.

Le conseil régional a, à titre expérimental, souhaité lutter contre la précarité menstruelle des jeunes adolescentes. Depuis octobre/novembre 2024, le lycée professionnel agricole d'Orthez ainsi que le Lycée Francis Jammes sont dotés à titre gracieux de distributeurs de protections périodiques(à l'infirmerie, sanitaires et internat des filles). Le budget infirmerie permet le réapprovisionnement.

Pour l'année 2025-2026 : nous préparons des projets en lien avec la MSA (financement, animation, rencontre d'élus) autour des thèmes suivants :

- tabagisme (opération Déclic Stop Tabac)
- reconduite du théâtre forum (salle Francis Planté)
- l'alcool (Entraid'Addict 64)
- alimentation et producteurs locaux
- accès aux soins (apprentis)
- prévention santé et estime de soi : intervenant
- journée sur la femme en agriculture
- intervenant théâtre
- dispositif sentinelle

Suite à la réunion du 14 mai 2025 avec 2 représentants de la MSA, nous devons rédiger les projets et les demandes de subvention auprès de la MSA.

Nous avons rencontré Mme Jacquot-Hamon, diététicienne intervenue sur le projet Caralim, afin de préparer un nouveau projet sur la mise en valeur de l'activité physique (associé à l'alimentation).

Nous souhaitons contacter l'association le Souffle 64 pour leurs compétences psychosociales.

4. Informatique

Les subventions du conseil régional permettent un déploiement de matériel en fin d'année scolaire ou au début de la suivante :

- Remplacement des écrans en salle informatique 1
- Remplacement des ordinateurs fixes et des écrans du CDI.
- Remplacement des vidéoprojecteurs en salles 4, 5 et 6
- Installation d'un PC et d'un vidéoprojecteur dans la nouvelle salle de cours de l'exploitation.

Fin de la migration de l'ensemble des ordinateurs vers Windows 11.

5. Gestion financière

5.1. Demandes d'équipement 2025 :

Dans le cadre de la campagne d'équipement, 5 demandes de subvention ont été déposées auprès du Conseil Régional Nouvelle Aquitaine dans l'ordre suivant :

- 1- Acquisition d'un couloir de contention pour la filière CGEA pour 5000 € + 520 € sur budget
- 2- Renouvellement de 3 vidéoprojecteurs interactifs : 4500€ +180 € sur budget
- 3- Achat d'équipements pour les agents techniques : 2800 €
- 4- Renouvellement d'un véhicule 9 places : 45000 € + 5000€ sur budget
- 5- Changement de la centrale de télésurveillance : 1500 € + 300 € lycée

A ce jour, deux subventions ont été accordées : le renouvellement des vidéoprojecteurs et l'acquisition du couloir de contention

5.2. Actions et projets éducatifs du Conseil régional :

Deux subventions ont été votées à la Commission Permanente d'avril :

- 4000 € sur le volet 1 : actions éducatives - voyage en Italie des Terminales Aménagement Paysager
- 5000 € sur le volet 2 : projet d'envergure : participation des élèves au TIEA

A compter de juin 2025, un nouveau règlement d'intervention est mis en place.

Les 4 volets sont maintenus : actions éducatives, projet d'envergure, résidence d'artiste et opération Kiosque.

Les établissements sont classés en 4 catégories selon leur IPS – Orthez est classé en 2ème catégorie avec un IPS à 105 (établissement moyen)

Enveloppe maximale à titre indicatif pouvant être allouée à l'établissement par volet : 3500€ (aide régionale plafonnée à 70% des dépenses éligibles avec un montant minimum de 700 €)

Un nouveau calendrier est défini :

Projets se réalisant entre le **1er septembre 2025 et le 28 février 2026**

- Date limite de dépôt des dossiers : **18 juillet 2025**
- Passage en commission permanente : **17 novembre 2025**

Projets se réalisant entre le **1er mars 2026 et le 03 juillet 2026**

- Date limite de dépôt des dossiers : **décembre 2025**
- Passage en commission permanente : **avril 2026**

Les crédits alloués pour 2025 ont été utilisés. Les prochaines demandent devront être réalisées avant décembre 2025 et concerner des projets mis en place à partir du 1^{er} mars.

Enfin, depuis plusieurs années le Conseil régional participe à l'achat d'équipement professionnel pour les élèves entrant en filière professionnelle pour la première fois. Une subvention de 115 € est allouée par élève. Depuis deux ans l'établissement travaille avec la société Technologies Services pour l'achat et le flocage des vêtements.

Liste EPI Filière Production : 2 combinaisons (bleue et grise), bottes de sécurité, gants pvc

Liste EPI Filière Aménagement Paysager : gilet et pantalon, chaussure des sécurité, bottes de sécurité, tenue de pluie.

5.3. Dialogue Immobilier :

Suite au dialogue immobilier du 7 octobre 2024, le Conseil régional a validé les deux projets : l'isolation thermique des logements de fonction et l'évolution de l'infrastructure du réseau informatique (appels d'offres en cours).

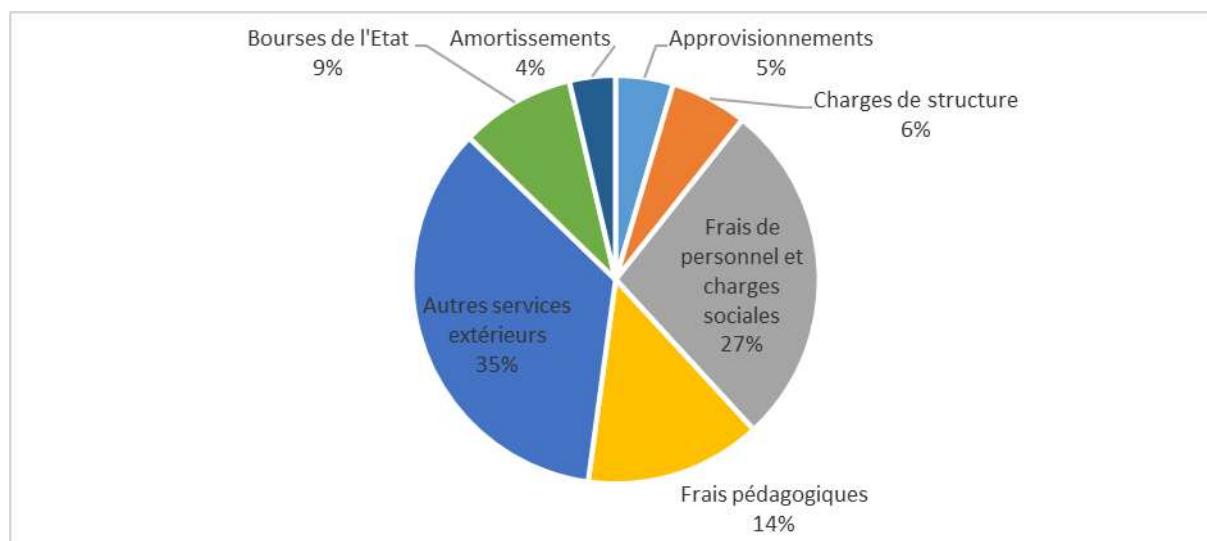
5.4. Résultats financiers :

L'exercice 2024 est présenté en déficit en fonctionnement à **- 46992.38 €**.

Capacité d'autofinancement : **- 44799.38 €**

Fonds de roulement : **Variation du fonds de roulement à - 63039 € soit 33 jours de fonctionnement**

REPARTITION DES CHARGES



Les autres services extérieurs (35%) représentent les dépenses les plus importantes depuis de nombreuses années et en augmentation cette année

- Frais d'hébergement de nos élèves par les deux lycée professionnels Francis Jammes et Molière (165600 €)
- Frais de transport des internes à Molière (12400€)
- Frais de communication (11500€) pour la prise en charge du salaire de la chargée de communication de l'agrocampus et divers frais de communication

- Autres frais de sous-traitance des vérifications obligatoires des bâtiments et matériels.

Les charges de personnel (embauche des 4,5 ETP d'Assistant d'Education et 3 AESH) représentent 27 % des dépenses pour un montant total de 193910 €. (+21000 € par rapport à 2023)

Les charges de structure, d'approvisionnements et amortissements représentent 15%, (en hausse par rapport à 2023) :

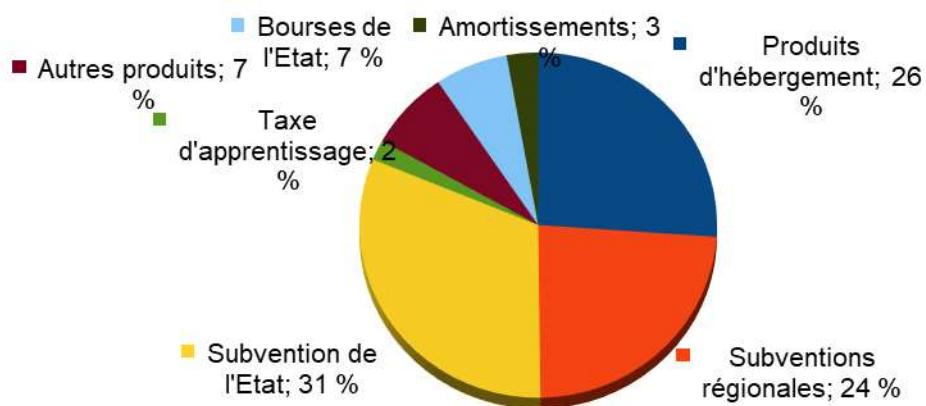
- Charges de structure : 56600 €
 - o Charges fluides logements de fonction : 17400 € cette année (11600 € en 2023 et 7500 € en 2022)
 - o Frais essence et déplacements administratifs : 7000 €
 - o Assurances stages élèves et véhicules administratifs : 4800 €
 - o Diverses locations dont copieurs et frais photocopieurs: 7650 €
 - o Affranchissement et télécommunications : 5200€
 - o Travaux d'entretien et de réparation sur bien mobilier et immobilier : 6500€
- Approvisionnements : 58570 €
 - o Fournitures diverses et d'intendances : 26170 €
 - o Fournitures projet aménagement extérieur foyer et AMI : 27000 €
 - o Réceptions : 2100 €
 - o Brevets et licences : 3300 €
- Amortissements : 20240 €

La part liée aux frais pédagogiques ne représente que 14% pour un montant total de 94400 €:

- Sorties pédagogiques et voyages scolaires : 32360€
- Activité hippologie : 2400 €
- Activité rugby : 7100 €
- Mobilité coopération internationale : 14400 €
- Intervenants extérieurs pour divers projets pédagogiques et frais honoraires pour les visites médicales obligatoires : 22525€
- Achats de fournitures pédagogiques pour les différentes chaires (8800 € : divisé par 2 par rapport à l'année dernière- EPI des élèves (6500 €), documentation CDI (2600 €)

Bourses : 8% 42000 €

REPARTITION DES PRODUITS



Les subventions de l'Etat représentent 31% soit 199000 € et concernent la prise en charge des 4.5 ETP des Assistants d'Education et d'AESH, le remboursement des visites médicales obligatoires, le Fonds Social des lycéens

Les produits d'hébergement représentent 26 % des produits : 165500 €. Augmentation des effectifs depuis deux rentrées.

24% des produits sont liées aux subventions du Conseil Régional soit 150400 € :

- 48620€ de Dotation Globale de Fonctionnement (-5600 € par rapport à 2023)
- 12500 € pour le remboursement des frais de transport des internes à Molière
- 20000 € de prise en charge des sorties pédagogiques obligatoires et transports EPS
- 30800 € de subventions pour les voyages et divers projets pédagogiques
- 6500 € de remboursement pour l'achat des EPI des élèves entrants
- 1820€ pour les aides coopérations internationales à destination des élèves
- 4700 € pour les aides restaurations versées aux familles
- 25460 € pour l'achat de matériels pédagogiques équipements divers

Bourses : 7 % 42000 €

Les autres produits (9% 47000 €) proviennent de :

- la participation des familles aux frais pédagogiques (assurance pour les stages, frais de copies et participation à l'activité hippologie) : 14700 €
- locations de salles : 2700 €
- revenus des locations et charges des deux logements en COP : 13200 €
- dons pour les divers projets et voyages pédagogiques : 16400 €

La collecte de la taxe d'apprentissage est en baisse depuis deux ans suite à la réforme de la collecte avec la mise en place de la plateforme SOLTEA. Elle ne représente que 2% des recettes pour un montant total de 12000 €.

Amortissements : 3% soit 18047 €

ANALYSE DE LA SITUATION FINANCIERE DE 2021 A 2024

Résultats financiers :

	2021	2022	2023	2024
-	-			
PRODUITS DE FONCTIONNEMENT	455154.68	523654.74	582 498,55	634196.88
CHARGES DE FONCTIONNEMENT	450003.30	521284.34	623 058,63	681189.26
Résultat de fonctionnement	5151.38	2370.40	-40 560,08	-46992.38
TOTAL DE LA SECTION	455154.68	523654.74	623 058,63	681189.26
RECETTES EN CAPITAL	35042.50	0,00	17 052,80	18047.80
DEPENSES EN CAPITAL	40972.00	0,00	18 361,52	20240.80.
CAPACITE D'AUTOFINANCEMENT	1541.96	4321.23	-38 611,98	-44799.38
COMPTE 756	4755.00			
COMPTE 775				
Variation du fonds de roulement	1541.96	4321.23	-39 920,70	-44799.39
TOTAL OPERATIONS EN CAPITAL	1541.96	4321.23	56 973,50	81399.38
FONDS DE ROULEMENT NET	143437.33	147758	107 837,86	63038.48
FONDS DE ROULEMENT EN JOURS	118	103	62,00	33

Budget 2025 et DM2

Le budget prévisionnel 2025 était présenté en déséquilibre à la somme de 42377 € en fonctionnement et investissement à la somme de 3510 €. Ce qui représentait une insuffisance d'autofinancement de 39977 € avec un prélèvement de 43387 € amenant à 8 jours de fonctionnement.

Sur la DM 2 augmentation des charges de fonctionnement de 43500 € et des recettes de 77900 € ce qui amène à un déficit de fonctionnement de 8000 €.

Investissement sur fonds propres notamment pour du matériel d'aménagement paysager.

Insuffisance d'autofinancement de 6000 € et prélèvement sur le fonds de roulement de 27000 € ce qui amène à 15 jours de fonctionnement.

6. Exploitation agricole

6.1 Utilisation pédagogique de l'exploitation agricole

- Stage CGEA/Pas de BTS ACSE de Montardon, faute de place disponible malgré des demandes
- Club ferme (pas de jeunes cette année)

Projets 2024-2025

Les projets pour l'année en cours sont assez semblables aux années précédentes.

Classe de 3^{ème} :

- Quelques travaux pratiques

Filière CGEA (Conduite et Gestion de l'Exploitation Agricole) :

- Participation à la sélection au Concours de Jugement des Animaux par les Jeunes (CJAJ) départemental à Saint Palais (Mathis LAUROUAA sélectionné en contentions pour le régional à Dax (où il finira 5^{ème}) et Régional à Bordeaux.

Filière Aménagements Paysagers :

- Entretien de l'exploitation (aménagement paysager)
- Plantation d'arbre sur parcours canards (100 arbres) + 100ml de haie
Budget : 7 900 €, subvention DRAAF 6 300€

6.2. Travaux réalisés sur l'exploitation agricole :

- Jardins d'hiver bâtiments canards, réception partielle des travaux début mai, pose des filets mi-juillet pour clore le chantier.
- Début des travaux de la salle de classe en mars, livraison dans l'été pour prise de possession des lieux à la rentrée de septembre.