
Conseil de Perfectionnement du CFAA 64

Vendredi 17 octobre 2025



TABLE DES MATIERES

1 – Bilan de la rentrée 2025.....	3
1.1 Résultats aux examens juin 2025.....	3
1.2 Effectif rentrée 2025.....	4
1.3 Bilan des ruptures 2024- 2025.....	9
1.4 Réunion des Maîtres d'apprentissage	10
2-FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA	11
2.1. Personnels.....	11
2.2 Mobilité.....	13
2-3 Renovation des diplômes	14
2.4 Carte des formations	14
2.5 Règlement intérieur	17
2.6 Vie des antennes.....	17
3 PROJETS	25
3.1 Ouvertures de formations :	25
3.2 Numérisation /digitalisation	28
3.3 Agrosmartcampus.....	29
3.4 Mobilité/voyage.....	30
3.5 Auto-évaluation de L'agroCampus 64.....	30
3.6 Pole concours.....	30
4- QUALITE/ COMMUNICATION	31
4.1 Qualité	31
4.2 Communication.....	32
5 FINANCIER.....	33
5.1 Comptabilité analytique apprentissage 2024	33
5.2 DM budget 2025	35

1 – BILAN DE LA RENTREE 2025

1.1 RESULTATS AUX EXAMENS JUIN 2025

DIPLÔME	INSCRITS	PRESENTES	RECUS	%	MENTIONS
CAPa JP H	24	24	24	100	7 AB / 16 B / 1TB
CAPa JP OI	18	16	15	94	4 AB / 6 B / 1 TB
CAPa MA	16	13	13	100	2 AB / 4 B / 5 TB
CAPa SAPVER	5	5	5	100	2 AB / 3 B
	63	58	57	98	
CS CP	10	10	10	100	
CS AE	13	13	10	77	
CS TMGE	2	2	2	100	
CS TF	5	5	5	100	
BP REA	13	13	13	100	
BP AP H	16	16	13	81	
BP AP OL	12	12	10	83	
	71	71	63	92	
BTSA ANABIOTECH	9	9	7	78	1 AB / 1 B
BTSA PA	34	34	19	56	8 AB / 2 B
BTSA AP	5	5	5	100	1 AB
BTSA DATR	6	6	5	83	1 AB / 2 B
BTSA BIOQUALIM	11	11	11	100	5 AB / 1 B
BTSA ACD	20	20	15	75	8 AB
	85	85	62	82	

LICENCE PRO	13	12	12	100	8 AB / 3 B / 1 TB
	13	12	12	100	
RESULTAT GENERAL	232	226	194	93	

Année 2023	Année 2024	Année 2025
90%	90 %	93 %

Les apprentis ingénieurs pour lesquels nous sommes sous-traitants ont tous obtenu leur diplôme.

National : L'enseignement agricole affiche de bons résultats pour la session d'examens de juin 2025, avec un taux de réussite global **de 88,5%** sur l'ensemble des diplômes, du CAPa au BTSa.

- CAP agricole : taux de réussite de **95,4 %**
- Baccalauréat professionnel : taux de réussite de **89.7 %**
- Brevet de technicien supérieur agricole : taux de réussite de **78.7 %**

Régional : Le taux de réussite aux examens de l'enseignement agricole en Nouvelle-Aquitaine est en légère hausse en 2025 **soit 88,8 %**

1.2 EFFECTIF RENTREE 2025

1.2.1 -GENERAL

ANTENNE	FORMATION	EFFECTIF 01/10/2024	EFFECTIF 01/10/2025
HASPARREN	CAPa JP 1	22	19
	CAPa JP 2	27	33
	CAPa MA 1	14	15
	CAPa MA 2	16	18
	CAPa SAPVER 1-2	9	9
	CS AE	15	8
	CS TMGE	3	0

	BP AP 1	29	20
	BP AP 2	17	23
	BP REA EI 1	15	14
	BP REA EI 2	9	15
	BP REA Marai 1-2	6	6
	BTSA ANABIOTEC 1	13	11
	BTSA ANABIOTEC 2	9	11
	BTSA ME 1	24	24
	BTSA PA 2	26	25
	BTSA ACS'AGRI1	31	24
	BTSA ACSE2		30
	TOTAUX	285	305
OLORON	CAPa JP 1	18	15
	CAPa JP 2	20	14
	BP AP 1	16	8
	BP AP 2	13	12
	CS AE		8
	BTSA DATR 1	5	0
	BTSA DATR 2	7	5
	BTSA AP2	5	4
	TOTAUX	79	66
ORTHEZ	CS	11	11
	BTSA AP 1		12
	TOTAUX	11	23

MONTARDON	BTSA ACD 1	9	23
	BTSA ACD 2	21	10
	BTSA BIOQUALIM 1	4	2
	BTSA BIOQUALIM 2	11	5
	CS TF	5	11
	TOTAUX	54	51

Soit 445 apprentis.

APPRENANTS SANS CONTRAT			
Hasparren	Oloron	Montardon	Orthez
CAPA SAPVER :2 CAPA JP2 : 2 CAPA MA 1 : 2 (dont 1 rupturant) CAPA MA2 : 1 (rupturant) BTS ANABIO : 2 BPREA1 :1	BTSA DATR : 1	ACD2 : 1 CS TF :2	BTS AP 1 : 1

REPARTITION PAR FILIERE		
	2024	2025
AGRICOLE	177	206
PAYSAGE	179	186
SERVICES	23	14
LABORATOIRE	72	39

- Gel du CS TMGE (travaux mécanisés génie écologique) faute d'entreprises dédiées au génie écologique.

La formation a ouvert en septembre 2023 avec un apprenti et une personne en formation adulte. En 2024 nous avons 3 apprentis au départ mais il y a eu une rupture en cours de cursus. La difficulté vient des entreprises qui sont encore frileuses sur le développement de ce secteur d'activité.

- Filière service en difficulté en CAPA SAPVER, 4 rentrées en première année dont un seul contrat.
- Gel du BTS DATR (1 seul contrat). Le changement de site de formation n'a malheureusement pas eu les retours espérés.
- BTS AP : 12 rentrants. A noter que 8 apprentis viennent du lycée d'Orthez.

Notre stratégie de déplacer la formation sur le site d'Orthez semble porter ses fruits dans la mesure où les Bac Pro AP sont déjà scolarisés sur le LPA. L'objectif est de développer l'apprentissage sur le site d'Orthez. A ce jour, le LPA a réaménagé 2 salles afin de nous accueillir dans les meilleures conditions. Ceci nous permet d'être identifiés « pôle apprentissage ».

- Très grosses difficultés sur la filière agro-alimentaire.

Que pouvons-nous proposer ?

- Mixage des publics
- Ouvertures d'autres options du CS Transformation fermière et notamment en carnée et légumes
- Proposer une formation sur 1 an (BTS, BEPA, CAPA)
- Travailler sur de la foad

1.2.2 ACCUEIL DES APPRENANTS EN SITUATION DE HANDICAP

Hasparren 2025-2026

Classe	Effectif	Aménagements
CAPA JP1	2	Pas d'aménagements
CAPA JP2	1	
CAPA JP – DEFI 3	1	Parcours en 3 ans, 1 jour de repos par semaine
CAPA SAPVER –DEFI 3	1	Parcours en 3 ans, 1 jour de repos par semaine

CAPA MA 1	2	Sans aménagements
CAPA MA2	1	tablette
BP AP DEFI 3	1	Parcours sur 3 ans
BP AP1	1	Pas d'aménagements
BP AP 2	1	Pas d'aménagements
BPREA 1	4	Souris scanner pour 1 apprenti
BTS ME1	1	Pas d'aménagement
BTS PA2	2	23 h interprètes langues des signes /semaine sur les enseignements pro et français Sensibilisation des formateurs et de la classe par l'IRSA Interprète obligatoire sur toutes les épreuves (orales, pratiques, écrites) Pas d'aménagements pour le second
BTS ACSE 2	1	Pas d'aménagements
BTS ANABIO 1	1	Pas d'aménagements

Oloron

CAPA JP1	2	Dossier en cours
CAPA JP2	2	Sans aménagement particulier

BPAP 1	2	Sans aménagement de parcours
BP AP2	1	Sans aménagements
CS AE	2	Sans aménagements

Montardon

LICENCE	1	Fauteuil ; sachant que c'est une prise en charge pour l'instant CFAA64 et non UPPA
---------	---	--

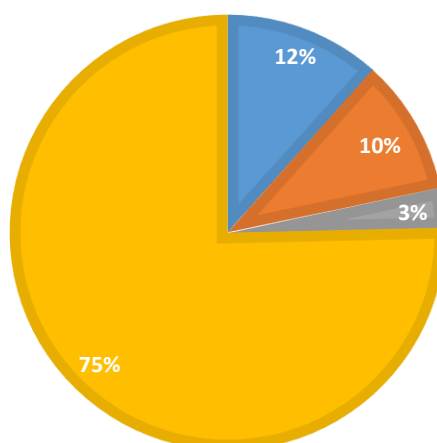
33 apprentis sont en situation de handicap. Par contre le nombre d'aménagements d'épreuves est sensiblement en hausse.

1.3 BILAN DES RUPTURES 2024- 2025

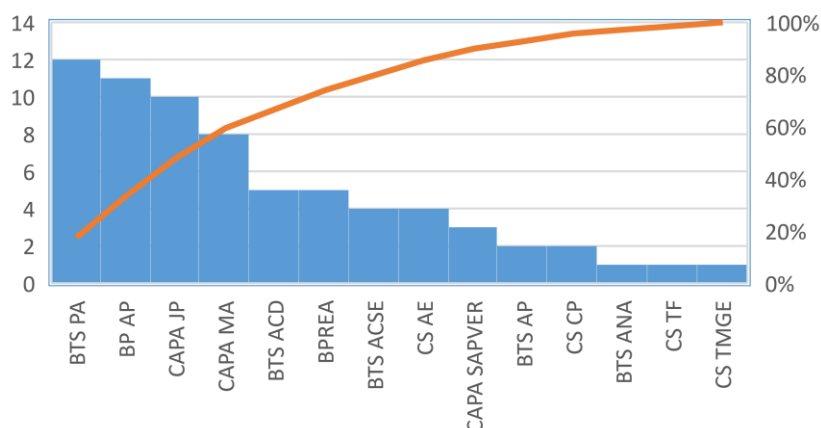
69 ruptures dont 10 sans solution, ce qui représente 2.5 % sur la globalité de l'effectif du CFA.

Répartition par site de formation

■ Oloron ■ Montardon ■ Orthez ■ Hasparren

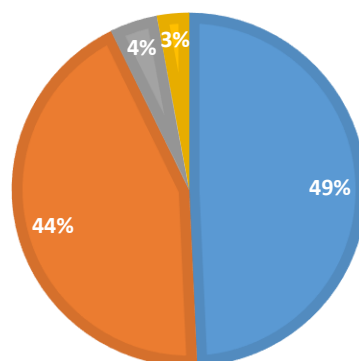


Répartition en fonction des formations



Répartition en fonction des filières

■ Agriculture ■ Paysage ■ Service ■ Agro alimentaire/labο



1.4 REUNION DES MAITRES D'APPRENTISSAGE

Nous avons décidé de banaliser un vendredi après-midi sur tous les sites toutes formations confondues.

Oloron/Orthez le 26 septembre	Hasparren le 3 octobre	Montardon le 3 octobre 2025
CAPA JP : 5 BP AP : 4 BTS AP : 2 CS CP : 0 CS AE : 1	CS AE : 1 BTS ACSE : 4 BTS PA/ME : 2 BTS ANABIO : 2 BPREA : 3 CAPA MA : 1 BP AP : 4 CAPA JP : 4 CAPA SAPVER : 0	CS TF : 1 BTS BioQualim : 0 BTS ACD : 15

La MSA nous a parlé de la prévention ; des possibilités d'intervention à titre gratuit pour les adhérents pour mettre en place le DUER.

OCAPIAT a fait un focus sur les changements de prise en charge de la formation de maître d'apprentissage. Un mailing a été envoyé à toutes les entreprises adhérentes expliquant la marche à suivre pour bénéficier de cette nouvelle procédure.

Comme chaque année, nous avons invité les nouveaux maîtres d'apprentissage dans le but de leur faire découvrir nos locaux, l'équipe pédagogique, de leur présenter l'Agrocampus 64 et nos formations. Cette année, nous avons eu la présence de l'inspecteur du travail de Pau spécialisé dans l'agriculture. Il a notamment fait un rappel législatif des obligations de l'employeur, notamment en matière de sécurité/prévention pour limiter les risques d'accident du travail, pour ensuite finir sur un échange avec les maîtres d'apprentissage. Un moment de partage et de convivialité.

2-FONCTIONNEMENT / VIE AU CFA

2.1. PERSONNELS

2-1-1 MOUVEMENT DU PERSONNEL

Arrivées	Départs	Arrêts
Alexandra Fiquemont	Valérie Boutolleau (18 septembre)	Valérie Cazaunau (remplacement par Léa Ocafrain)
Nicolas Tison	Françoise Vallat (25 septembre)	Véronique Iralour : mi-temps thérapeutique
Anne Bidalun	Alain Londaitsbehère (22 décembre)	Caroline Duclos (jusqu'au 10 octobre)
Christophe Dutertre		
Vanessa Regérat		

2-1-2 COORDONNATEURS DE FORMATION :

Site de Hasparren :

- CAPA JP : Maité JIMENEZ
- CAPA SAPVER : Agnès BERETERBIDE/ Sandrine DAUGUEN
- CAPA MA : Chantal BEREAU
- BP AP : Mattin CELAN
- BPREA Eleveurs : Mirentxu ETCHEBERRY
- BPREA Maraîchers : Pantxika HALSOUET
- BTS Anabiotec : Elisabeth LARRABURU

- BTS ME : Julien DIOS
- BTS ACSE : Maiténa IRIBERRY / Julie THOMAS
- CS AE : Jean Baptiste PINEAU
- Ingénieurs : Maguy BASSAGAISTEGUY

Site d'Oloron Ste Marie :

- CAPA JP : Cyril PHILIPPE / Marie-Josée TOMAS
- BP AP : Stéphane CLOS/ Hélène MATA
- BTS DATR : Hélène MATA / Cyril PHILIPPE
- BTS AP 2: Cyril PHILIPPE

Site de Montardon :

- BTS APV : Caroline DUCLOS
- BTS BioQualim : Marina CUINE
- CS TF : Hervé FONDEVIELLE
- Licence Pro. : Cynthia BERTEAU

Site d'Orthez :

- CS CP : Stéphane CLOS/ Zaccharie THOBOIS
- BTS AP1 : Corinne NICOL- LACAZE

2-1-3 REFERENT HANDICAP :

- Hasparren/ Orthez : Elisabeth LARRABURU/Marie Catherine FAS/ Carine GIRAULT TIJOU
- Oloron : Christine ETCHEVERRY/ Colette HAGOLLE
- Montardon : Elisabeth LARRABURU/ Fatima EL HEMMADI

2.1.4 LES PERMANENCES DE NUITS :

- lundi soir : Hervé CONSTANTIEUX (CPE)
- mardi soir : Hervé CONSTANTIEUX (CPE)
- mercredi soir : Philippe GUICHENDUCQ (gestionnaire)
- jeudi soir : Sandrine CLEMENT (directrice)

2.1.5 LE PROTOCOLE

Le **protocole de gestion des personnels ACB (Agent Contractuel sur Budget) national** a pour objectif d'assurer une gestion uniforme et optimisée des personnels contractuels au sein des établissements. Il a été rejeté lors du Conseil d'Administration du mois de juin 2025.

Il faudra le faire voter en CA.

2.2 MOBILITE

ERASMUS, MEDAA7 2024/2027

A ce jour 5 mobilités apprentis ont été réalisées.

- Les premiers départs ont été donnés en **février 2025** sur l'antenne d'Hasparren pour **3 BPREA Maraîchers** :

1/ **Oscar BRIOL, GAMIZ FIKA** (Pays **Basque espagnol**) dans la structure **Biolandare**. Il s'agit de serres écologiques à destination de particuliers et de professionnels qui offrent une large gamme d'espèces végétales. Découverte du fonctionnement d'une pépinière ainsi que son organisation, apprentissage de nouvelles techniques de travail. Utilisation de matériels nouveaux, développement de l'ergonomie au travail. Découverte de Bilbao et de ses environs et immersion en langue étrangère aussi bien en basque qu'en espagnol.

2/ **Clara SCHAUFFELBERGER**, a été accueillie par Luis, directeur de la serre **Huertum à MALAGA**. Cette structure développe l'agriculture urbaine sur ce secteur. Elle met en avant des projets, pour tout public, autour des jardins écologiques. Travail dans les serres mais également animation auprès d'un jeune public autour des jardins.

3/ **Ulysse ROPAGNOL**, a travaillé dans l'**oliveraie PANERBA**, encadré par Antonio PIPOLO durant 3 semaines, dans le sud de l'Italie (Le Cilento). Structure en agriculture biologique. Une très belle aventure humaine et professionnelle.

4/ **Au mois d'avril 2025**, 2 jeunes en CAPA Jardinier Paysagiste de l'antenne d'Oloron ont pris le départ (**Kévin HALLOSERIE** et **Iban ELISSONDO inclusion**) pour **PALMA de MAJORQUE** et ont travaillé sur le site **d'HIPOCAMPO à ESPINAGAR**. Ils ont effectué de la taille, tonte, désherbage, arrosage et création sur l'ensemble du camping. Mobilités très réussies, excellents retours aussi bien pour les jeunes que de Carolina SALME gérante du camping.



5/ Enfin, 2 BPREA Elevage (Lora CAZAUX et Mailis BORDACHAR) au mois de juin dans une exploitation agricole « Hermanos CUBILES » dans la province de Malaga à Montecorto. Durant une semaine Mme Tomas les a accompagnées. Une mobilité plus que réussie. **Un programme, et un bilan très positif !**

Du 26/05 au 30/05 Mobilité personnel pour Pablo VIDAL BELLES, formateur au CFA d'Oloron dans la structure VIVEROS VALERO à SEGORBE dans la province de Castellon en Espagne en tant qu'observateur.

Malheureusement malgré nos mobilités positives, le nombre de bourses pour le MEDAA 2025/2026 se sont énormément réduites : 4 bourses apprenants (14 jours au lieu de 21 jours) 1 accompagnateur (5 jours) et 1 personnel (5 jours).

COOPÉRATION INTERNATIONALE :

Un voyage est en préparation sur les classes de BTS DATR2, AP2, Bioqualim2, ACD2.

2-3 RENOVATION DES DIPLOMES

La réforme des BTSA consiste en une rénovation progressive des seize référentiels de diplôme et une réécriture du cadre réglementaire. Les grands objectifs poursuivis sont :

- La mise en place du BTSA semestrialisé :

La question de la semestrialisation se pose pour tous nos BTS dès lors qu'ils sont rénovés. Les équipes peuvent choisir de basculer dans le fonctionnement de la semestrialisation en début d'année civile pour une ouverture à la rentrée de cette même année.

- Le CS Arboriste Elagueur

Diplôme en UC. Changement de nom du diplôme : CS Arboriste Grimpeur.

Peu de différences significatives avec le CS arboriste Elagueur.

2.4 CARTE DES FORMATIONS

Diplôme	support/spécialité	dispositif	Voies de formation	Site	UCARE/MIP/MIL
CAPa Métiers de l'Agriculture	Grandes cultures et ruminants	CCF	Apprentissage	Hasparren	Valorisation des produits animaux
CAPa Service aux Personnes et Vente en Espace Rural		CCF	Apprentissage	Hasparren	Animation et valorisation du territoire
CAPa Jardinier paysagiste		CCF	Apprentissage	Hasparren et Oloron	Entretien des espaces naturels ou sites de sensibilisation à la nature

BP Aménagements Paysagers		UC	Apprentissage	Hasparren et Oloron	Réaliser l'installation et la maintenance d'équipements paysagers autonomes et ou connectés
BP Responsable d'Entreprise Agricole		UC	Apprentissage	Hasparren	**
CS Arboriste Elagueur		UC	Apprentissage	Hasparren et Oloron	
CS Constructions Paysagères		UC	Apprentissage	Orthez	
CS Production, Transformation et Commercialisation des Produits Fermiers		UC	Apprentissage	Montardon	
CS Travaux Mécanisés Génie Ecologique		UC	Apprentissage	Hasparren	
BTSa Analyses Biologiques, Biotechnologiques Agricoles et environnementales		CCF	Apprentissage	Hasparren	*
BTSa - Agronomie, Culture Durable		CCF	Apprentissage	Montardon	*
BTSa Développement, Animation des Territoires Ruraux		CCF	Apprentissage	Montardon	*
BTSa - BioQualim		CCF	Apprentissage	Montardon	*
BTSa métier de l'élevage		CCF	Apprentissage	Hasparren	*
BTSa Aménagements paysagers		CCF	Apprentissage	Oloron	*

BTSa Analyse conduite et stratégie de l'entreprise agricole		Semestrialisation - CCF	Apprentissage	Hasparren	*
---	--	-------------------------	---------------	-----------	---

* MIL BTSa

- Développement des acteurs locaux par la caractérisation des produits alimentaires
- Oenotourisme
- Les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire
- Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou du piémont
- Cosmétologie : réglementation, formulation fabrication et contrôle
- Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles
- Système alimentaire durable
- Les exploitations agricoles actrices dans la transition énergétique et climatique
- Découvertes et analyses des activités économiques de montagne.
- Infographie Paysagère
- Écologie urbaine
- Les boissons fermentées, comment allier tradition et innovation ?
- Gestion technico économique d'un élevage de volailles
- Ressources en eau

** UCARE

- Transformer la production de fruits ou de légumes
- Transformer la production de viande
- Transformer la production laitière
- Réaliser les opérations de production de miel et/ou de gelée royale
- Réaliser les opérations de production de l'atelier poules pondeuses
- Réaliser les opérations de production de l'atelier viticoles
- Réaliser les opérations de production de l'atelier arboricole
- Réaliser les opérations de production de l'atelier porcin
- Réaliser les opérations de production de l'atelier plantes aromatiques à parfum et médicinales
- Réaliser des travaux d'élevage à l'aide d'un chien de troupeau
- valoriser les haies multifonctionnelles dans l'agroécosystème

2.5 REGLEMENT INTERIEUR

Des évolutions réglementaires nous ont amenés à retravailler le règlement intérieur du CFAA, suite aux publications :

- du décret n° 2025-609 du 1er juillet 2025 modifiant le régime disciplinaire dans les établissements publics locaux d'enseignement ;
- de l'instruction technique DGER/SDPFE/2025-552 du 28 août 2025 relative à la remontée des faits de violence, le recueil de la parole et le renforcement des contrôles des établissements au sein de l'enseignement agricole technique public et privé ;
- et de la note de service DGER/SDPFE/2025-556 du 28 août 2025 relative au cadre réglementaire du régime disciplinaire dans les EPLEFPA suite au renforcement des dispositions sur « le droit à garder le silence » et sur « l'introduction et le port d'arme dans un établissement scolaire ».

Dans le chapitre « Sanctions disciplinaires et les mesures alternatives à la sanction », nous avons introduit « **Le droit au silence** : *l'apprenant dispose du droit au silence pour l'ensemble de la procédure disciplinaire.* ».

Et dans la section « Les titulaires du pouvoir disciplinaire », nous ajoutons : « *Le directeur d'établissement est tenu de saisir le conseil de discipline lorsqu'un membre du personnel ou un élève a été victime de **violence physique** ou lorsqu'un élève **introduit ou porte sur lui une arme dans un établissement*** »

De plus, le développement de l'apprentissage sur le site d'Orthez implique l'insertion du règlement intérieur du lycée d'Orthez au nôtre.

2.6 VIE DES ANTENNES

2.6.1 HASPARREN

- Filière agricole :

LURRAMA : le « Salon de l'agriculture paysanne et durable du Pays Basque » aura lieu du 7 au 9 novembre avec comme thème « *Vivre et se nourrir d'agriculture paysanne* »

Une vidéo est réalisée par nos classes de BPREA sur la thématique « *Paysan(nes) aujourd'hui et demain* ». La réalisation de la vidéo s'appuie sur l'interview de nos anciens apprentis à savoir 1 couple de maraîchers installés en 2024 et un ancien BTS Productions Animales installé en élevage en 2020.

Cette vidéo sera complétée par des témoignages d'apprentis actuels lors de Lurrama.

De plus, avec la classe des BPREA Maraîchers, on anime des ateliers pour les scolaires à partir de jeux ludiques créés par les apprentis. (memory, jeux des 7 familles, devinettes).

PROJETS

ASSISE Ovines – 14 oct classe BPREA1 / ME1 : Paturage tournant

Visite du centre ovin avec les ACSE2 en avril.

-Filière Paysage :

SORTIES PEDAGOGIQUES

La classe de BPAP 1 a organisé une journée d'intégration. Le programme était le suivant : matin, randonnée, et l'après-midi, rafting.

Formateurs : Mattin CELAN et Pierre DOMEQ.

CACES NACELLE

CS AE Hasparren/Oloron : mardi 7, mercredi 8 et jeudi 9 octobre.

Formateur : Jean Philippe PEREZ.

PROJETS

-Le projet de désartificialisation de la cour de l'école Elhuyar en partenariat avec la mairie d'Hasparren suit son cours. La classe CAPA JP 2 suivra ce projet sur toute l'année scolaire

- Création d'un parcours ludique pour enfants au centre-ville d'Hasparren dans le cadre du Module Initiative Professionnelle (CAPA JP2)

- Aménagement de la partie extérieure arrière des jardins du CFA (proche des laboratoires), en créant un talus de soutènement. Chantier prévu en mars et avril 2026 (module C5 Construction de la formation BPAP2).

- Intervention d'entretien sur le nouvel aménagement du centre-ville de Saint Jean Pied de Port. Chantier prévu en octobre 2025 module C3 d'Entretien de la formation BPAP2).

-SENSIBILISATION A L'ENVIRONNEMENT EN CAPA JP

Nous souhaitons établir un partenariat avec la structure Jungle Kanoë dont M. MARCHAND est le gérant et l'association Surfrider afin de :

- nettoyer les rives au niveau d'Orègue sur 800 mètres le matin
- repérer la flore locale
- travailler sur les EPI

La structure offrirait une balade en canoë l'après-midi aux apprentis. Une photo des partenaires permettrait d'alimenter les réseaux sociaux.

-Filière laboratoire :

La ressource en eau est le fil rouge de l'année. Visite d'une station d'eau potable.

MIL (MODULE D'INITIATIVE LOCALE) /EIL (ENSEIGNEMENT D'INITIATIVE LOCALE)

Le module MIL/EIL des deuxièmes années s'est déroulé la semaine du 22 au 26 septembre. Les apprenants avaient le choix entre 5 MIL/EIL, à savoir :

- ✓ Infographie paysagère (Orthez)
- ✓ Les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire (Hasparren)
- ✓ Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou de piémont (Hasparren)

✓ Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles (Hasparren)

✓ Ressources en eau

● En ce qui concerne le MIL/EIL « **Les bases de l'interprétation en biologie médicale et vétérinaire** », les apprenants ont pu au travers de ce module faire des visites concernant :

- la santé animale : avec la visite de la clinique vétérinaire de Hasparren

- la santé humaine : visite des laboratoires d'ana-pathologie à Saint Pierre d'Irube.

La semaine a été clôturée par un Escape Game sur le sang.

Les formateurs intervenants étaient : Mme Elisabeth LARRABURU et M. Alexandre JAUFFRES.

● L'EIL/MIL : « **Ressources en eau** »

Les apprentis ont abordé différents points à savoir :

- Visite d'un laboratoire : le LPL de Lagor sur la thématique de la microbiologie et chimie des eaux

- Visite d'une centrale hydroélectrique

- Participation à la fresque de l'eau animée par « Eau dyssée » situé à Bordeaux

- Importance des zones humides à travers la visite du marais d'Orx

- Visioconférence sur les impacts du changement climatique sur les ressources en eau animé par L'INRAE de Lyon.

Les formateurs intervenants étaient : Mme Elisabeth LARRABURU et M. Alexandre JAUFFRES.

● Pour le MIL/EIL « **Gestion technico-économique d'un élevage allaitant en zone de montagne ou de piémont** » :

47 apprentis ont suivi ce module ce qui nous a obligé à mettre en place 2 groupes, dont 4 animateurs.

Le programme était le suivant :

Lundi : en salle de cours, présentation du module ; visites des exploitations agricoles à Gamarthe chez M. IRALOUR pour la filière ovins viande et à Ainhice Mongelos chez Cécile MIRAMONT pour bovins viandes systèmes transhumants.

Mardi matin : présentation de la filière bovins/ovins ainsi que les marchés (chiffre filière 2024), intervention de l'association LVA (filiale engraissement).

Visite de l'exploitation agricole chez Benoit MOURALES à Sauveterre sur système naisseur engraisseur Blondes d'Aquitaine.

Mercredi : Intervention de la chambre d'agriculture : M. Thierry DELTOR de la CA 64, visite de l'exploitation de Montardon, démonstration de contention de bovins par Gilles HONDAREYTE.

Jeudi matin : Visite d'exploitation à La Bastide Clairence chez M. FRACHOU pour découvrir système naisseur de plaine et intervention de la technicienne du CIVO sur la filière conduite veau sous la mère.

Vendredi ; mardi après-midi : visite de l'exploitation agricole de Mr JOCOU à Briscous : (naissseur, engraisseur, vente directe) cours théorique et préparation de la restitution orale.

Les formateurs intervenants étaient : Maitena IRIBERRY, Anthony ESCARTIN, et Olivier ICHAS.

- Pour le MIL/EIL : « **Diversification et transition énergétique des exploitations agricoles** » :

Basé sur des visites d'exploitation comme celle de Soustons, où la cacahuète est mise à l'honneur, et de l'expertise de M. Nicolas TISON, expert foncier et agricole au niveau de la Cour d'Appel de Pau.

Activités périscolaires

- ✓ Activités socio-éducatives :

- Des activités ouvertes à tous les apprenants du CFA sont mises en place le soir par la vie scolaire : jeux de société, soirée plage, foot, patinoire, pelote, belote, mux, soirée cinéma, boooling, paint ball, laser game, pétanque...

Les activités ont commencé seulement sur le stade de Hasparren (foot) et sur les différents frontons d'Hasparren (pelote).

La difficulté rencontrée par les A.E. est que durant les deux premières semaines, il n'y avait que 12 internes maximum sur site (calendrier de formation oblige) et par conséquent, un seul surveillant pour s'occuper des apprenants. Donc pas de possibilité d'amener tout le groupe faire une activité à l'extérieur.

Néanmoins, depuis le mois de février 2025, une salle dite de « cinéma » a été réalisée par l'agent d'entretien pour pouvoir soit faire des jeux, soit regarder un film. La salle est dotée de banquettes et d'un vidéo projecteur. Tous les soirs les assistants d'éducation ouvrent la salle cinéma pour ceux qui désirent y aller, et mettent des jeux de société à disposition des apprenants.

Cette salle est faite avec du matériel de récupération du CFA donc un coût égal à zéro pour l'établissement.

Depuis la semaine du 22 mars l'internat oscille entre 20 et 35 apprentis en terme d'effectifs avec deux Assistants d'Education.

- Un partenariat avec le club de basket de Hasparren « Hasparren basket club Zarean » et le CFA vient de voir le jour fin septembre. Le but est de faire découvrir le basket à nos apprenants.

Les apprenants ont le choix entre deux activités :

- un « créneau loisir » le jeudi de 20h à 21h30 leur permettant de s'initier à la discipline.
- intégrer l'entraînement de sa catégorie pour un licencié d'un autre club.

Cette activité est ouverte à tous les apprenants du CFA.

Ateliers de prévention et de sensibilisation

- ✓ Formation SST :

Des formations SST ont été mises en place sur le site de Hasparren. Ces formations ont été assurées par Mme Claire FORTAGE, formatrice du CFPPA de Pau Montardon, et Mme Valérie BOUTOLLEAU.

Les classes concernées : CS AE d'Hasparren : mardi 09 et mercredi 10 septembre (14h de formation) - CS AE d'Oloron :

- ✓ Sensibilisation aux risques électriques : la société ENEDIS organise des journées de sensibilisation aux risques électriques.

Formation le 3 novembre : - de 9h30 à 10h30 : CAPA MA 2.

- de 10h30 à 11h30 : BTS PA 2.

- de 11h30 à 12h30 : BTS ACSE 2 + CSAE.

Intervenantes : Mme BOUYSSOU (ENEDIS) et Mme ROBINAUD (RTE).

Formation le 13 janvier 2026 : - de 9h30 à 10h30 : BTS ACSAGRI 1.

- de 10h30 à 11h30 : CAPA MA 1.

- de 11h30 à 12h30 : BTS M.E. 1.

Intervenantes : Mr FIGUERES (ENEDIS) et Mme ROBINAUD (RTE).

✓ Violences faites aux femmes

Objectif : la mise en place d'une action de prévention avec les partenaires du territoire, dans le cadre de la semaine 47 Lutte contre les violences faites aux femmes.

Une réunion de calage a lieu le 8 octobre au centre Elgar d'Hasparren pour définir la date de l'intervention et le support (stand, escape Game).

✓ Exercices d'évacuations jour/nuit

La vérification triennale des installations de Système de Sécurité Incendie (SSI) a pour objet de s'assurer du bon état de conservation et du maintien de la conformité des SSI par rapport à son dossier d'identité établi lors de la réalisation, et mis à jour à chaque modification ou extension (conformément au règlement de sécurité dans les établissements recevant du public (ERP)). Cette visite a eu lieu de façon inopinée le 11 septembre 2025.

Evacuation de jour : le 23 septembre 2025

Evacuation de nuit : le 09 octobre 2025

2.6.2 OLORON

● **Projet de réaliser un jardin de récupération dans l'enceinte du lycée d'Oloron** : fil rouge pour faire participer nos classes de CAP, BP et BTS Aménagements Paysagers. Les BTS travaillent sur la conception du projet, les CAP et BTS sur la réflexion et la réalisation. L'idée est de restructurer ce lieu, actuellement appelé « Arboretum », en un lieu à la fois pédagogique, ludique et participatif.

Démarche à la fois écologique, économique et créative. De plus les BTS 2 réfléchissent à une labellisation éco-jardin pour ce site.

Les BTS Aménagements Paysagers ont travaillé sur l'étude d'un parking paysager au Parc Pommé d'Oloron en lien avec Mme DARRIBERE CAMPAGNE (DRH service technique espace vert). La réalisation prévue en juin a été reportée en fin d'année ce qui va permettre à nos jeunes de participer à l'évolution du chantier.

- **Partenariat avec la mairie de Ledeuix** : suite au projet MIP de l'an dernier « *création d'un sentier pédestre* », nous serons en charge de l'entretien du sentier avec les CAP et BP. Des réalisations de passerelles en bois seront traitées en parallèle avec les classes GMNF d'Oloron.

- **Partenariat avec l'association « Ô Petit Bonheur »** : Cette année le Module D'initiative Professionnel se déroulera sur le site d'Ogenne Camptort avec les CAP2. Il aura pour objectif de créer de nouveaux sentiers, de réaliser des passerelles en bois ainsi que des escaliers, et d'installer de la signalétique pédagogique.

- **Les BTS DATR** ont pour idée, dans le cadre du module Conception et conduite de projet (M55), d'organiser un rassemblement d'anciens étudiants/formateurs des BTSA qui sont passés par le site d'Oloron Sainte Marie depuis l'ouverture des formations (BTSA TC/DATR/AP). Notre réflexion s'est tournée vers ce projet suite à l'annonce de la délocalisation des formations BTSA DATR et AP, qui sont donc les dernières sur le site d'Oloron.

Le projet serait l'occasion de réunir l'ensemble des anciens étudiants / formateurs / personnels administratifs et de direction, autour d'un repas / apéritif convivial (le midi), et de partager des activités.

- **Participation des BTS 2 AP/DATR** à l'EIL « Ecologie Urbaine », visites des parcs et jardins de la ville de Mont de Marsan (jardin Lollom), La Coulée Verte à Pau. Différentes actions mises en œuvre sur la commune de Saint Sever. Présentation des politiques d'aménagement écologique.

- **Partenariat avec l'association Village de François (château d'Audaux)** : dans le cadre du M8 (conception), les BTS Aménagements Paysagers vont réaliser le diagnostic du site et faire des préconisations pour la zone piétonne qui reliera la rue principale du village au château.

- **Participation à une journée sensibilisation organisée par la MSA** avec les CAP/BP/BTS.

Présentation de la MSA, les différentes démarches administratives, les droits sociaux, les aides sociales et financières, les préventions santé...

2.6.3 MONTARDON

Vie scolaire

- Le 10 Juin, nous avons réuni les délégués de 2ème année des 3 antennes à Montfort sur le site de « Rafting 64 ». La journée s'est déroulée en 2 temps : la matinée a été consacrée à retravailler et synthétiser le règlement intérieur afin de faire des affiches consultables en classe par tous. Par petits groupes, ils ont travaillé sur les droits et devoirs des apprentis. L'après-midi a été plus ludique, tournée vers des activités comme le bubble foot et l'accrobranche, ce qui a permis aux délégués de créer des liens.



- Nous souhaitons renouveler cette opération dans l'année avec les 1^{ères} années des 4 sites. Un projet est à l'étude avec la MAIF et l'opération « *Tribunal pas banal* » qui permet d'assister à un jugement pour conduite sous l'emprise de drogues ou d'alcool. L'objectif est de responsabiliser les apprentis en tant que citoyen. Une retranscription orale aura lieu ensuite dans les classes pour sensibiliser l'ensemble des apprenants aux dangers d'une conduite dangereuse et aux sanctions encourues. L'après-midi sera consacrée à relever des défis en équipe au Gameside de Pau-Lescar.

Les Meca culturales :

Les Culturales et les CUMA du bassin de l'Adour s'associent pour un événement commun !



Les 10 et 11 septembre 2025 à Saint-Agnet dans les Landes (40) les BTS APV2 ont réalisé 3 PIC (Projets d'Initiatives et de Communication).

Ce salon agricole au champ inédit combine les innovations agronomiques, techniques et du machinisme agricole. Il s'adresse aux producteurs de cultures d'été à la recherche d'itinéraires techniques innovants et performants pour leurs exploitations.

La Laiterie Paloise

Le partenariat est reconduit : comme l'an dernier, les CS TF ont fabriqué de l'aligot avec Hervé FONDEVIELLE dans le cadre des heures de transformation fromagère innovante et ils ont fait déguster leurs produits lors du **Festival des Transitions** le 11 octobre aux Halles de Pau.

Ce fromage n'étant pas étudié jusque-là, cela paraît intéressant de les ouvrir à d'autres fabrications. Ils ont ainsi pu commencer à s'initier au commerce (préparation du stand, animation, préparation de plateaux de fromages...).

Mentorat

Deux entreprises partenaires : Agour et Les Confitures de Haute Soule. Les objectifs sont les suivants :

- Participer à des expériences professionnelles concrètes et analyser les pratiques actuelles en matière de développement durable et gestion des ressources.
- Développer des compétences inscrites dans le référentiel du BTS Bioqualim à savoir : la **C5.2 Concevoir un produit répondant aux attentes internes et externes**, la **C3.2 Expression en langue étrangère**, et la **C8 Contribuer à la stratégie RSE de l'entreprise**
- Élargir leur réseau professionnel.
- Un voyage est de ce fait envisagé sur la partie sud du Pays Basque avec la fromagerie Agour ou partenaires.

Exemple de parcours

- Jour 1 : transport en mini-bus Agrocampus, visite guidée du centre historique de Tolosa, ville fortifiée détruite par un incendie en 1503 (l'église de Santa María, le palais Aramburu, le parc archéologique et l'ancien moulin, la mairie, le Tinglado, la Porte de Castilla) 4 euros/personne - repas
- Jour 2 AM : visite Agour Berri à Iizartza
- Jour 2 PM : Idiazabal (23 km au sud de Tolosa 25min) fromage AOC, la commune dispose d'un centre d'interprétation et de dégustation du fromage.
- Jour 3 AM : Guindillas de Ibarra Ibarlur, conserverie de 5 producteurs (piments en conserve)
- Jour 3 PM: Zidernaut, cidre, kéfir, bière à Bedaio (20min au sud de Tolosa)
- Jour 4 : AM : Ferme Behieko Sabekoetxea (yaourts bio) à Altzo (15min de Tolosa)

Projet global Licence Pro Valorisation des Produits du Terroir :

La ferme Cazalé à Bosdarros a accepté d'être la ferme support pour cette année. Les apprentis ont déjà travaillé à la création de 5 produits originaux à partir de matières premières de l'exploitation (gâteaux au saindoux, porc au caramel, pâté de tête de veau aux noix et roquefort, tapas à base de pâtés aux divers arômes, porc confit à la bière) qui seront transformés à la halle technologique de Montardon lors des séances de TP. Le 28 novembre les apprentis présenteront à un jury de professionnels leurs produits et comment ils imaginent les commercialiser. Au second semestre, un diagnostic de durabilité de l'exploitation sera établi, des axes d'amélioration agro-écologiques seront définis. Les apprentis travailleront également sur des propositions liées à des activités touristiques qui pourraient être menées sur la ferme ainsi que sur une possibilité d'agri-voltaïsme. Les travaux des apprentis seront fournis à la ferme Cazalé.

Intervention de la MSA

Le 30/09 auprès des BTS ACD et licences professionnelles sur le droit à la santé, les aides sociales et une partie sur la médecine préventive.

La ligue de l'enseignement 64

Le 06 octobre auprès des ACD1 sur la thématique de l'égalité hommes/femmes sous forme d'un débat mouvant qui a fait émerger de vives réactions.

RTE France

Interviendra auprès des ACD sur tout ce qui concerne les risques électriques sur les exploitations agricoles.

APECITA le 06 janvier 2026

Les classes de 2ème année et les licences participeront à cette intervention dans le but de travailler à l'amélioration ou à la réalisation de leur CV et lettre de motivation et répondre à toutes leurs questions concernant les poursuites d'études, 1^{er} emploi ou installation.

3 PROJETS

3.1 OUVERTURES DE FORMATIONS :

Un travail doit être mené sur les ouvertures potentielles de formation.

Bachelor Agro

Le diplôme national de premier cycle en Sciences et techniques de l'agronomie, ou « Bachelor agro », sera proposé par un couple d'établissements comprenant obligatoirement un établissement d'enseignement secondaire agricole dispensant un BTSA (public, privé sous contrat, ou associatif), et un établissement d'enseignement supérieur (public ou privé-associatif sous contrat avec le ministère en charge de l'agriculture).

Cette organisation garantit :

- Un socle de compétences communes national,
- Des degrés de liberté pour s'adapter aux besoins du terrain via le dispositif des parcours locaux,
- Une évaluation nationale de chacun des projets par le ministère à travers l'accréditation,
- Un adossement à la recherche garantie de la prise en compte des dernières avancées scientifiques et technologiques,
- Des interactions avec l'environnement professionnel pour garantir l'adaptation des compétences aux besoins des entreprises et des employeurs et la bonne insertion professionnelle des diplômés,
- Un positionnement au niveau des métiers, par exemple d'assistant-ingénieur pour valoriser le diplôme à bac+3 dans les conventions collectives.

Le Bachelor agro pourra être dispensé par la voie de la formation initiale scolaire, la voie de la formation par apprentissage et la voie de la formation professionnelle continue. Il sera également accessible à la VAE.

Le Bachelor agro, diplôme national à bac +3, délivrera 180 ECTS. Deux modalités sont possibles :

- Avec un Bachelor agro en 3 ans, délivrant 180 ECTS, accessible post-bac, dont un BTSA habilité à la semestrialisation est composite,
- Ou un Bachelor agro en 1 an, délivrant 60 ECTS, accessible post-bac+2 (120 ECTS) et complémentaire au BTSA sans être en semestrialisation.

Le travail a été engagé en 2025. L'Agrocampus64 a signé le partenariat avec Bordeaux Science Agro pour la mention « **Entreprendre, accompagner et manager en agriculture** » en 1 an.

L'ouverture pourrait être dès la rentrée 2026.

La procédure d'accréditation des établissements repose sur l'instruction du dossier de demande d'accréditation rédigé par les établissements et évalué par le ministère chargé de l'agriculture (inspection de l'enseignement agricole). Cette procédure est prévue en fin d'année 2025 pour recueillir les candidatures des établissements souhaitant proposer une formation de Bachelor agro à la rentrée scolaire 2026.

Un dispositif d'accompagnement est prévu dans la note de service DGER/SDEOC/2025-580.

Le dispositif d'accompagnement se déroulera en trois temps (distanciel et présentiel) :

1. Webinaire (à distance) de présentation du nouveau diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie dénommé «bachelor agro» et des dispositifs déployés (dispositif règlementaire, démarches d'accréditation, ressources pour les six mentions de la vague 1, etc.).

2. Mise à disposition de ressources sur la plateforme Univert en distanciel asynchrone portant sur les spécificités de chaque mention, avec des espaces de travail partagés pour les consortiums.

3. Séminaire (en présentiel) d'une durée de deux jours du 12 au 14 novembre à Bordeaux regroupant les équipes des établissements par mention de bachelor agro pour les accompagner dans les réflexions et/ou rédactions nécessaires, préalables au dépôt d'un dossier de demande d'accréditation.

M. Michel LE HENAFF (BSA), Mme GUINCHARD, Mme CLEMENT (Agrocampus64) ont suivi le webinaire le 23 septembre.

CAPA Métier de l'Agriculture en 1 an

Contexte :

- Le site d'Oloron-Sainte-Marie dispose déjà d'une **exploitation agricole** et d'une formation en **Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (CGEA)** en formation initiale.
- Le CAPA Métiers de l'Agriculture est un diplôme de niveau III (niveau CAP), permettant de former des ouvriers agricoles polyvalents, compétents en productions végétales, animales, machinisme, entretien, etc.
- L'apprentissage répond à de nombreuses attentes actuelles : alternance théorie/pratique, meilleure insertion professionnelle, lien fort avec les entreprises/agriculteurs.

Objectifs et apports d'un CAPA en apprentissage sur ce site

1. Répondre à un besoin local de main-d'œuvre qualifiée

- Beaucoup d'exploitations agricoles cherchent des ouvriers avec des compétences spécifiques : conduite d'engins, entretien, production végétale et animale.
- Le CAPA en apprentissage permet de fournir dès la sortie des jeunes avec des compétences opérationnelles, formés sur le terrain.

2. Optimiser l'exploitation agricole existante comme support pédagogique concret

- L'exploitation agricole du site peut servir de terrain de mise en pratique : travaux des champs, élevages, maintenance des matériels, etc. Cela rend la formation plus réaliste, concrète, attrayante.
- Cela permet aussi d'améliorer le lien formation-entreprise (exploitation) dès le début, ce qui enrichit la pédagogie.

3. Offrir une filière progressive pour les élèves

- Le CAPA peut accueillir des jeunes sortant de 3e, en réorientation, en décrochage scolaire au niveau du LPA, leur donnant une porte d'entrée dans les métiers agricoles.

- Ensuite, ceux qui le souhaitent pourront poursuivre vers le Bac Pro CGEA déjà proposé, ce qui assure une continuité de parcours.

4. Développer l'apprentissage dans la région et améliorer l'attractivité de la formation agricole

- L'apprentissage est fortement encouragé en Nouvelle-Aquitaine, avec des dispositifs de soutien, des labels, etc. C'est aussi une réponse aux attentes des familles et des jeunes : formation rémunérée, insertion plus rapide, apprentissage concret.

5. Renforcer l'offre de formation du site en exploitant ses infrastructures existantes

- Le site dispose déjà des moyens : exploitation agricole, équipe pédagogique pour le Bac Pro, matériel, etc. L'ajout du CAPA par apprentissage permet de rentabiliser et valoriser ces infrastructures.

Conclusion

Ouvrir un CAPA Métiers de l'Agriculture en apprentissage sur le site d'Oloron-Sainte-Marie est une opportunité stratégique :

- Pour répondre aux besoins locaux de formation et d'emploi dans l'agriculture.
- Pour tirer parti des infrastructures et des compétences déjà présentes sur le site.
- Pour donner aux jeunes une réelle opportunité de se former en alternance avec une forte insertion professionnelle.
- Pour renforcer l'attractivité et l'offre de formation agricole de la région.

CS Conduite de productions en arboriculture fruitière sur Hasparren mention « Agriculture biologique »

Objectifs :

Le CS option "Conduite de productions en arboriculture fruitière" est complémentaire du Baccalauréat professionnel spécialité "Conduite et gestion de l'entreprise agricole" et du Brevet Professionnel "Responsable d'entreprise agricole". Il constitue une spécialisation et un approfondissement qui permettent de développer une technicité dans la conduite de productions en arboriculture fruitière.

La filière arboricole dans le 64 est principalement orientée vers les **pommes, poires, kiwis, prunes et fruits à noyau**, avec des vergers familiaux et des exploitations commerciales (vente directe, marchés, coopératives). La région Nouvelle-Aquitaine est un pôle arboricole important (vergers régionaux significatifs). Au niveau départemental on retrouve des exploitations structurées autour de la transformation, la vente directe et quelques unités de conditionnement (ex. kiwi de l'Adour). Les principaux enjeux : modernisation des vergers, adaptation climatique, structuration des circuits courts et montée en gamme (labels, IGP/Label Rouge).

La difficulté va être de trouver des entreprises pour accueillir des apprentis.

CS Conduite d'un élevage de production avicole sur Orthez

Objectifs : former des personnes déjà titulaires d'un diplôme agricole comme Bac pro CGEA, BP REA, BTS Métiers de l'Elevage, à acquérir des compétences spécialisées dans la conduite technique, sanitaire, économique, environnementale d'un élevage avicole.

Opportunités

- Le CS permet de professionnaliser la main-d'œuvre locale, ce qui est crucial dans une région à forte tradition avicole comme le Sud-Ouest.
- Améliorer les compétences sur les dimensions technique, sanitaire, environnementale, ce qui est de plus en plus requis pour accéder aux marchés, respecter les normes, limiter les pertes (maladies).
- Le CS pourrait aider à la pérennité des exploitations, au renouvellement générationnel, à l'implantation de jeunes éleveurs.
- L'exploitation d'Orthez possède un atelier de palmipèdes.

CS Production et commercialisation des produits fermiers

Le CFA a choisi de travailler sur les produits laitiers mais nous envisageons d'ouvrir aux produits carnés et à la transformation des végétaux. Ce parcours serait sur le site de Montardon : il nous permettrait de pouvoir répondre à une demande de plus en plus croissante des collectivités locales.

Technicien forestier :

Objectifs : former des techniciens à l'estimation des bois sur pied, au classement des bois abattus, à la gestion des exploitations forestières et à la valorisation des bois. Niveau 5. Formation en apprentissage et en formation continue.

Technicien Conseil en agroforesterie:

Niveau 5. Formation continue. Objectifs :

- Valoriser une production agricole associée à un patrimoine arboré
- Diagnostiquer, concevoir et gérer des projets agroforestiers
- Animer et coordonner des plans de gestion durable des haies

3.2 NUMERISATION /DIGITALISATION

Programme FEDER-FSE 2021-2027

Axe 4 : « Promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie, notamment les possibilités de renforcement des compétences et de reconversion flexibles pour tous, en tenant compte des compétences entrepreneuriales et numériques, mieux anticiper les changements et les nouvelles exigences en matière de compétences fondées sur les besoins du marché du travail, faciliter les transitions professionnelles et promouvoir la mobilité professionnelle ».

La Commission du 2 octobre 2025 a validé notre projet.

Une enquête a été proposée à l'ensemble des formateurs pour :

- Créer un COPIL
- Connaitre les besoins de chacun
- Prioriser les actions

3.3 AGROSMARTCAMPUS

Thématique principale : La ressource en eau, sa qualité et les enjeux liés à ses utilisations

Partenariats : Le lycée Saint Christophe et l'INRAE

Projets second semestre 2025 :

DECEMBRE 2025 : Fresque de l'eau pour les formateurs et enseignants des deux établissements :

Il nous semble important d'encourager les formateurs des deux établissements du projet à travailler sur la thématique de la ressource en eau avec tous leurs apprenants, de manière plus approfondie et spécifique, en fonction des diplômes préparés par ces apprenants. Nous envisageons dans un premier temps de permettre aux formateurs volontaires de suivre la fresque de l'eau. Cette animation sous forme d'ateliers permettra aux enseignants des deux établissements :

- De mieux découvrir et comprendre les enjeux autour de la ressource en eau et de pouvoir les intégrer dans leurs enseignements,
- De faire connaissance et d'échanger sur leurs pratiques et leurs besoins en ressources pour les formations qu'ils animent.

JANVIER 2026 : Interventions de chercheurs INRAE :

Sous forme de visioconférences prévues lors de la 2ème mise en œuvre de l'EIL Ressources en eau en janvier 2026, nous allons proposer aux enseignants des deux établissements qui le souhaitent de suivre les interventions de :

- Eric SAUQUET (UR Riverly à Villeurbanne) : Les ressources en eau en France au XXIe siècle : présentation issue des travaux de recherche du programme Explore2 : des futurs de l'eau
- Sami BOUARFA (UMR G-EAU Montpellier) : contact en cours. Travaille sur l'eau et l'agriculture

Ces conférences sont prévues et destinées aux apprentis du CFA, mais il est envisageable de les ouvrir aux étudiants du BTS AQUACOLE et GPN du Lycée de la Côte Basque.

PROJETS FUTURS POUR 2026

- Nouvelle mise en œuvre de TP mutualisés entre les deux établissements partenaires sur la même organisation que pour l'année 2024-2025.
- Nous étudions la possibilité d'organiser un colloque sur la Ressource en Eau. Nous avons pour cela encore beaucoup d'éléments à discuter, élaborer et mettre au point.

3.4 MOBILITE/VOYAGE

A l'étude voyage à Palma avec 4 groupes.

Voyage à Tolosa financé en totalité par l'accord de prise en charge de Mentorat.

3.5 AUTO-EVALUATION DE L'AGROCAMPUS 64

En ce début d'année scolaire, une enquête a été proposée à l'ensemble de la communauté éducative qui reprends les 4 axes de la note à savoir :

1. Les apprentissages des élèves, apprentis et stagiaires de la formation professionnelle et continue et leur parcours, l'enseignement
2. La vie et le bien-être des élèves et des apprentis, le climat dans l'établissement
3. Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement
4. L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

La deuxième phase consiste à travailler sur les résultats par site de formation avec l'aide d'un cabinet de communication.

La dernière phase conduira le comité de pilotage à établir un projet d'établissement suite à un audit du MASA prévu au mois de mars 2026.

3.6 POLE CONCOURS

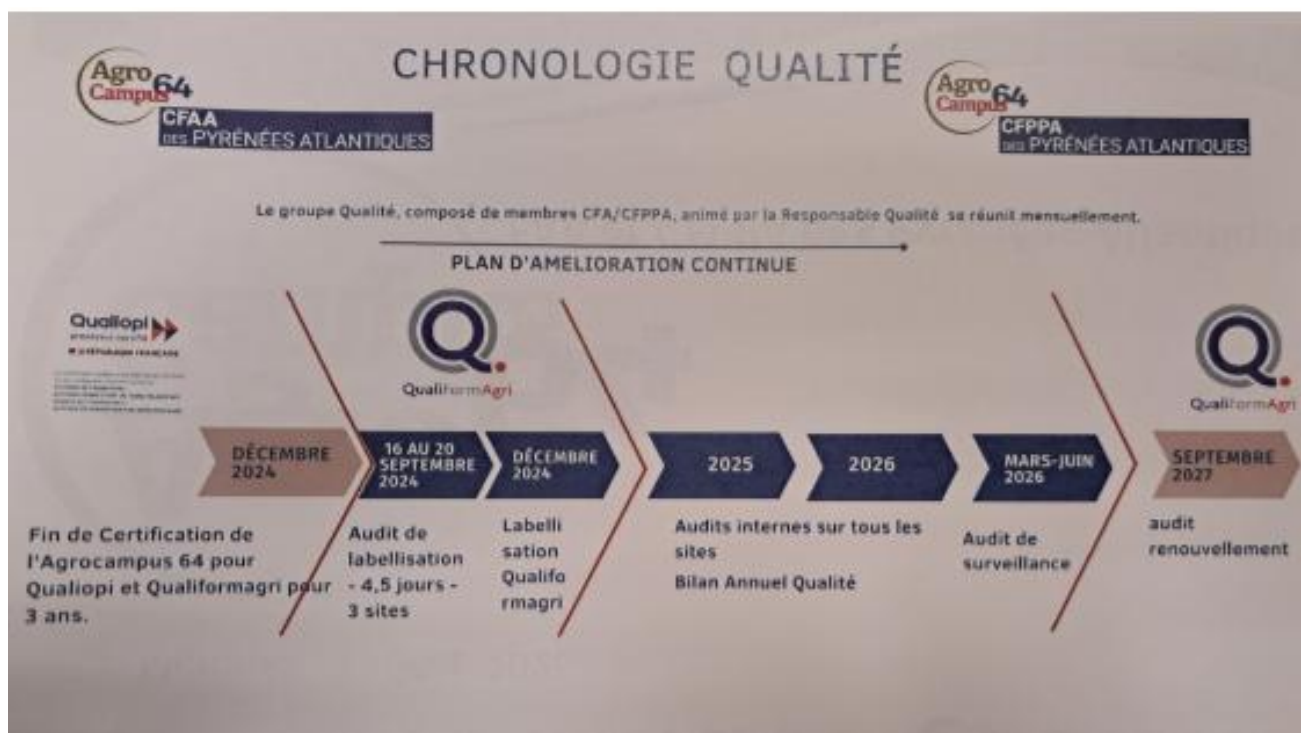
4 apprentis de CAPA ont concouru au titre de Meilleurs Apprentis de France dans la filière Paysage en 2025. L'idée est de reconduire cette participation avec toutes les formations du paysage du CFAA64.

Nous serons présents sur 2 concours :

- ✓ Meilleurs apprentis de France : Pour l'organisation du concours Meilleurs Apprentis de France, on a décidé d'organiser les préparations des apprentis sur les antennes respectives (Hasparren et Oloron) en programmant deux fois dans l'année un petit concours interne sur Orthez afin de présélectionner des jeunes. Ces préparations se feront sur des vendredis après-midi.
- ✓ Concours de reconnaissance des végétaux en lien avec UNEP.

4 - QUALITE/ COMMUNICATION

4.1 QUALITE



L'équipe Qualité s'est étoffée cette année avec l'arrivée de Mathieu PLANIER (CFPPA) et Elisabeth LARRABURU (CFA).

Elle se réunit en moyenne toutes les 6 semaines et les réunions débutent systématiquement par **un suivi du plan d'amélioration** afin d'être plus efficaces sur nos actions et l'application des décisions précédemment validées.

Le manuel de notes internes (dernière version du 09/09/2024) est en train d'être **mis à jour** en tenant compte de la version 4 du référentiel QUALIFORMAGRI du 28 novembre 2024 et de l'évolution de nos pratiques.

Une note interne « Gestion des Ressources Humaines » va notamment être créée pour répondre au label et la note interne « VAE » va être modifiée dans le but d'intégrer les mesures mises en place concernant l'accompagnement des bénéficiaires en situation de handicap.

Deux réunions de travail ont eu lieu au CFPPA pour travailler l'arborescence du drive et l'index documentaire ainsi que les modalités de la phase de recrutement qui devraient permettre de mettre à jour la note interne « Accueil et information ».

Suite à la réunion des maîtres d'apprentissage, un questionnaire Google docs leur a été envoyé dans le but de recueillir leur satisfaction sur les interventions proposées et les modalités de cette réunion.

L'ensemble des équipes pédagogiques et administratives s'est globalement approprié les procédures qualité, cependant il faut rester vigilant. L'audit interne va donc se poursuivre sur deux centres pour assurer un suivi sur la conformité de nos pratiques, dans l'attente de **l'audit de surveillance qui aura lieu probablement en mai 2026** (date à confirmer).

Une newsletter qualité sera diffusée à l'ensemble du personnel après chaque réunion qualité avec les informations essentielles à retenir ou des rappels de procédures.

Les membres de l'équipe qualité peuvent participer aux différentes réunions pédagogiques ou réunions de concertation dans le but d'apporter une expertise et des éclairages sur les attendus du label Qualiformagri.

4.2 COMMUNICATION

- Salons : L'Agrocampus va participer à une trentaine de salons sur l'année scolaire. Une évaluation plus précise est en cours pour évaluer l'impact des salons et des JPO (nombre d'inscrits par rapport aux contacts).
- Les outils de communication ont été mis à jour au vu des divers changements de référentiels, de formations, ...
- Laurent LANGLOIS assurera la communication interne du CFA (plaquettes et animation des réseaux sociaux) ainsi que l'organisation des salons/forum de l'AgroCampus. Une chargée de communication est en cours de recrutement concernant l'AgroCampus64.

Les JPO auront lieu :

- *Vendredi 31 janvier 2025 : 15h-18h - JPO du Sup' - Montardon* pour nos apprenants
- *Samedi 1er février 2025 : 9h - 13h : JPO du Sup' - Montardon*
- *Samedi 21 mars 2025 : 9h- 13h : JPO CFAA Hasparren + CFPPA Montardon et Ostabat*
- *Samedi 21 mars 2025 : 9h - 17h : JPO Lycée- CFA Montardon + Oloron + Orthez*
- *Mercredi 14 mai 2025 : 14h - 17h : JPO Lycées + CFA*
- *Samedi 17 mai 2025 : 9h - 13h00 : JPO CFA Hasparren + CFPPA Montardon + Ostabat*
- Les journées thématiques de l'Agroécologie et du Paysage seront fusionnées en une : le jeudi 2 avril. Cette journée sera délocalisée d'un centre Agrocampus 64, sûrement sur la Ville de Pau. Nous sommes en pourparlers.

5 FINANCIER

5.1 COMPTABILITE ANALYTIQUE APPRENTISSAGE 2024

Formation	Effectifs pondérés	Produits (euros)	Charges (euros)	
Licence Valorisation des produits du terroir	12	75140	98034	-22894
Niveau 6				-22894
BTS ANABIO	20	241487	242346	-859
BTS ACD	40	403865	303875	99990
BTS DATR	9	52657	82135	-29478
BTS PA	64	560503	622141	-61638
BTS Bioqualim	22	350556	172193	178363
BTS AP	5	41221	49088	-7867
BTS ACSE		103553	110350	-6797
Niveau 5				171714
BPREA	30	226785	294043	-46475
BP AP	64	514267	443449	70818
CS AE	16	153792	197603	-43811
CS CP	7	71775	45509	26266
CS TF	8	65586	56490	9096
CS TMGE	2	13071	19538	-6467
Niveau 4				9427
CAPA MA	33	234030	185740	48290
CAPA JP	89	539105	513511	25594

CAPA SAPVER	9	81897	49446	32451
Niveau 3				106335

Les formations en bleu ont eu une subvention régionale suite aux demandes de carte de formation en apprentissage. En effet, le CFAA 64 reconduit depuis 2020 sa labellisation régionale au niveau de l'apprentissage, ce qui lui permet de pouvoir postuler à un soutien financier de Nouvelle-Aquitaine.

Par contre le niveau de prise en charge de septembre 2025 ne modifie pas notre budget. En effet les NPEC sont identiques pour toutes nos formations voir légèrement à la hausse pour certaines formations (CAPA Métiers de l'agriculture, CS TF)

La commission permanente du conseil régional de juillet 2025 a décidé de nous accorder une aide de 102 000 euros pour la carte des formations.

Pour la section investissement, la somme de 18 497 € nous est allouée.

5.2 DM BUDGET 2025

FONCTIONNEMENT CHARGES				
COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2025	variation DM3	TOTAL
602-81	Denrées alimentaires	68 000		68 000
6022	Produits d'entretien	10 000		10 000
602	Cumul sur 602	78 000	0	78 000
606-1	Eau	6 000		6 000
606-2	Gaz	25 000		25 000
606-3	Electricité	63 750		63 750
606-4	Carburants et lubrifiants	11 000	2 500	13 500
606-6	Fournitures entretien et petit équip.	8 000	-2 500	5 500
606-7	Fourn. Et mat. D'enseigneemnt non immob	40 000		40 000
606-8	Divers	190 000		190 000
606	Cumul sur 606	343 750	0	343 750
60		421 750	0	421 750
611	Sous traitance	50 000		50 000
612	Redevances de crédit-bail	500		500
613-2	Locations de matériels	15 000	1 000	16 000
613-8	Autres locations	8 000	2 000	10 000
613	Cumul sur 613	23 000	3 000	26 000
615-2	Petits travaux sur bâtiments	23 000	2 000	25 000
615-5	Travaux sur matériels	40 000		40 000
615	Cumul sur 615	63 000	2 000	65 000
616	Primes d'assurance	10 600		10 600
618-1	Documentation générale et admin.	500		500
618-3	Documentation technique et pédagogique	8 000	-1 000	7 000
618	Cumul sur 618	8 500	-1 000	7 500
61		155 600	4 000	159 600
621-1	Personnel intérimaire	15 000	15 000	30 000
622-6	Autres honoraires	170 000		170 000
622-7	Frais d'actes et de contentieux	600		600
622	Cumul sur 622	170 600	0	170 600
623-1	Annonces et insertions	9 000	-7 000	2 000
623-6	Catalogues et imprimés	500		500
623	Cumul sur 623	9 500	-7 000	2 500
624-5	Voyages d'études, visites, sorties	50 000	-10 000	40 000
624-8	Divers (primes transports apprentis)	0		0
624	Cumul sur 624	50 000	-10 000	40 000

COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2025	variation DM3	TOTAL	
625-1	Voyages et déplacements du personnel	40 000	25 000	65 000	
625-2	Déplaceme d'élèves hors transport collectif	2 000	-1 000	1 000	
625-7	Réceptions	2 500	-1 500	1 000	
625	Cumul sur 625	44 500	22 500	67 000	
6261	Télécommunications	7 500	1 500	9 000	
6262	Affranchissement	8 000	-2 500	5 500	
626	Frais postaux + téléphone	15 500	-1 000	14 500	
62885	Autres services extérieurs divers	0		0	
62888	Autres	10 000		10 000	
628-8	Autres services extérieurs	10 000	0	10 000	
62	Cumul sur 62	315 100	19 500	334 600	
631-1	Impôts sur les salaires	35 000	-3 000	32 000	
635-1	Impôts directs	1 000	500	1 500	
637	Autres Impôts - Taxes	0		0	
63	Cumul sur 63	36 000	-2 500	33 500	
641-11	Personnel de service	111 350	3 650	115 000	
641-13	Personnel administratif	234 950	-14 950	220 000	
641-14	Personnel enseignant	1 490 000	-10 000	1 480 000	
641-6	Primes et gratifications	0		0	
641	Cumul sur 641	1 836 300	-21 300	1 815 000	
642-1	Rému. Partic. Pers. gagés.	0		0	
643	Rémunérations diverses	56 200	-10 200	46 000	
644-5	Rému. perso. Sous CES et CEC CAE	0		0	
646-1	Sécurité sociale	528 500	28 000	556 500	
646-2	PSC	18 000	-6 000	12 000	
646-3	Ircantec	64 000		64 000	
646	Cumul sur 646	610 500	22 000	632 500	
648-1	Indemnisation chômage	5 000		5 000	
648-3	Prime de pouvoir d'achat exceptionnelle	0		0	
64	Cumul sur charges personnel	2 508 000	-9 500	2 498 500	
651	Redevances pour concession (brevets, licences...)	25 000	5 000	30 000	
657-4	Bourses Etat	0		0	
657-7	Aides sociales en faveur des apprentis	0		0	
658-3	Admissions en non valeur	50 000	5 000	55 000	
65882	Echanges internes autres que cessions internes	200 000		200 000	
65	Cumul sur 65	275 000	10 000	285 000	
671-81	Charges excep. annul. OR anté.	0		0	
67		0	0	0	
6811	Dotations aux amortissements	17 000	20 000	37 000	

6813	quote-part reconstituée des financements rattachés à des actifs	30 000	2 000	32 000	
68		47 000	22 000	69 000	
TOTAUX		3 758 450 €	43 500 €	3 801 950 €	

Commentaires

après DM 3 les dépenses de fonctionnement progressent de 44 k€.

FONCTIONNEMENT PRODUITS					
COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2025	variation DM3	Total	
706-1	Pensions des élèves	45 000		45 000	
706-3	Hébergements hôtes de passage	2 000		2 000	
706-4	Repas hôtes de passage	2 000	1 000	3 000	
706-5	Travaux et services	3 350 000		3 350 000	
706-8	Autres prestations de service	7 000	-7 000	0	
706	Cumul sur 706	3 406 000	-6 000	3 400 000	
708-11	Tickets repas personnel	5 500		5 500	
708-3	Locations diverses	500		500	
708-8	Autres produits d'activités annexes	60 000	15 000	75 000	licence pro + BSA + CFAA 47
708	Cumul sur 708	66 000	15 000	81 000	
70		3 472 000	9 000	3 481 000	
74144	Bourses accordées par l'Etat	0		0	
74147	Subventions pour le fonds social	0		0	
7418	Autres Subventions d'Etat	0		0	
741	Subventions ETAT	0	0	0	
7422	subvention de fonctionnement	0		0	
7423	subventions THR	0		0	
7424	bourses et aides accordées par la Région	0		0	
7428	Autres subventions de la Région	150 000		150 000	
742	Subventions de la Région	150 000	0	150 000	
744-51	Rémunérations CNASEA/Subvention ASP permis	20 000		20 000	
744	Cumul sur 744	20 000	0	20 000	
747	Subvention autres organisme	0		0	
748-2	Taxe d'Apprentissage	0		0	
748-84	Bourses de l'Etat	0		0	
748-87	Subvention fonds social	0		0	
748-88	Balance d'échange + financement OPCO + PREPA	1 000		1 000	
748	Cumul sur 748	1 000	0	1 000	
74		171 000	0	171 000	
752	Revenus immeubles non affectés aux act. Prof	72 000	-3 500	68 500	
756	Cession d'actifs	0		0	
7588	Produits divers de gestion courante	15 000	4 000	19 000	
75882	Echange internes autres que cessions internes	98 400		98 400	
75		185 400	500	185 900	
771	Produits exceptionnels sur opérations de gestion	0	0	0	
778	Autres produits exceptionnels	0	0	0	
77		0	0	0	
7813	quote-part reprise au résultat des financements rattachée à des actifs	30 000	2 000	32 000	
78		30 000	2 000	32 000	
TOTAUX		3 858 400 €	11 500 €	3 869 900 €	

Commentaires

après DM2 les recettes de fonctionnement augmentent de 12 k€

INVESTISSEMENTS RECETTES				
COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2025	variation	Total
13412	Subventions d'équipement Région	176 000		176 000
134181	Produits versement taxe apprentissage			0
134182	Subventions d'équipement Autres	0		0
134	FINANC. RATTACH. ACTIFS DETERMINE	176 000		176 000
13	SUBVENTIONS D'INVESTISSEMENT	176 000	0	176 000
1655	Cautionnements reçus	6 000		6 000
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS RECUS	6 000		6 000
275	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	3 000		3 000
TOTAUX		185 000 €	0 €	185 000 €

INVESTISSEMENTS DEPENSES				
COMPTE	LIBELLE COMPTE	BP 2025	variation DM3	Total
1655	Cautionnements versés	6 000		6 000
16	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS RECUS	6 000	0	6 000
203	frais de recherches et de développement	0		0
205	Concessions, licences	0		0
2053	Logiciels	1 500		1 500
20	IMMO. INCORPORELLES (hors biens vivants)	1 500	0	1 500
21216	Agencement-Aménagement des terrains	0		0
21316	Bâtiments	0		0
2135	Installations générales, agencements, Aménagements des constructions	0		0
21357	Installations générales, agencements, Aménagements des constructions mises à disposition	40 000		40 000
2151	Installations complexes spécialisées	0		0
21516	Installations complexes spécialisées mises à disposition	0		0
2158	Autres installations techniques	19 000		19 000
21586	Autres installations techniques mises à disposition	0		0
2181	Installations générales-Aménagements	0		0
21816	Installations générales-Aménagements dans Etb non propriétaire mis à disposition	0		0
2182	Matériel de transport	0		0
21827	Matériel de transport acquis par l'établissement	84 000		84 000
21837	Matériel informatique	88 000		88 000
21847	Mobilier	1 000		1 000
2188	Autres immobilisations corporelles	59 000		59 000
21	IMMO. CORPORELLES (hors biens vivants)	291 000	0	291 000
275	DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	3 000		3 000
TOTAUX		301 500 €	0 €	301 500 €

RECAPITULATIF				
		DEPENSES	RECETTES	VARIATION
FONCTIONNEMENT	BP 2025	3 758 450,00 €	3 858 400,00 €	99 950,00 €
	DM 2	43 500,00 €	11 500,00 €	-32 000,00 €
<i>TOTAL FONCTIONNEMENT</i>		3 801 950,00 €	3 869 900,00 €	67 950,00 €
		DEPENSES	RECETTES	VARIATION
INVESTISSEMENT	BP 2025	301 500,00 €	185 000,00 €	-116 500,00 €
	DM 2	0,00 €	0,00 €	0,00 €
<i>TOTAL INVESTISSEMENT</i>		301 500,00 €	185 000,00 €	-116 500,00 €

Après DM3 le résultat en fonctionnement 2025 se chiffrerait à 68 k€ (en bénéfice)