

Conseil Intérieur

LEGTA Pau - Montardon

Jeudi 6 Novembre 2025



SOMMAIRE

Ordre du jour	5
APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL INTÉRIEUR DU 5 juin 2025	6
INSTALLATION DES COMMISSIONS ET CONSEILS.....	6
RAPPORT D'ACTIVITÉS	7
STRUCTURES	7
MOUVEMENT DES PERSONNELS	7
Résultats aux examens.....	9
Recrutement et effectifs	10
CALENDRIER SCOLAIRE	12
VIE SCOLAIRE.....	15
Pôle SANTE.....	19
PÉDAGOGIE	23
LA COOPÉRATION INTERNATIONALE	38
ACTIVITÉS SPORTIVES ET UNSS 2024-2025.....	47
LE CDI	48
L'ANIMATION ET L'ALES.....	50
TRAVAUX ET ÉQUIPEMENTS - BUDGET.....	55
Liste des délibérations présentées au CA	57
Questions Diverses.....	58

COMPOSITION DU CONSEIL INTÉRIEUR

Année 2025-2026

Président de séance :

X Monsieur PETIT Nicolas, Directeur du LEGTA

Deux maîtres de stage :

X Monsieur DEBAST Philippe
X Monsieur BASTA LACABANNE Philippe

Un représentant des Chefs d'exploitation :

X Monsieur MARQUE Michel

Un représentant des salariés agricoles :

X

Monsieur le Maire de la Commune siège :

X Monsieur BONNASSIOLLE Stéphane

Six représentants élus des élèves :

X Madame LARDIS Léa
X Madame THILL Cloé
X Madame CORBERANT Solène
X Monsieur LENFANT Corentin
X Monsieur DUSSAU LENDRESSE Noé
X Monsieur CLOUTE Mathéo

Suppléant(e)s :

X Madame NAVERO Flora
X Monsieur MARTY Killyan
X Monsieur LOISEL Pierre
X Monsieur DE BONNECHOSE Milo
X Monsieur GIRARD Mahé

Trois représentants élus des Parents d'élèves :

X Madame PUECH Isabelle
X Madame LAROYE Marlène
X Monsieur BARAJAS Frédéric

Suppléant(e)s :

X Madame CHARRE Stéphanie
X Madame BUHL Céline

Trois représentants élus des personnels d'Administration, de Service et d'Exploitation :

X Madame LAGOUARDE Emily
X Madame GUILLOT Marie-Pierre

Six représentants élus des Personnels d'Enseignement, d'Education et de surveillance :

X Madame FORTIN Johanne
X Madame LAUNET Marie-Laure
X Monsieur LESCAUX Geoffrey
X Madame LUCE Françoise
X Madame MONCLIN Sonia
X Madame ROUFFIAC Isabelle

Suppléant(e)s :

X Madame BRILLOUET Béatrice
X Monsieur DUCOS Lionel
X Madame GUILLAUD Lara
X Madame PORTASSAU Gaëlle
X Madame SOUBEYRAS Blandine
X Madame SUSKA Karine

Membres de plein droit :

- X Madame DAURE Sandrine, Provisseure Adjointe du L.E.G.T.A.
- X Madame COURTES Emilie et madame DOUCY Julie C.P.E.
- X Madame CONSUEGRA Sarah, Directrice d'exploitation
- X Monsieur FUMAT Christophe, Directeur de l'Atelier Technologique
- X Madame AUDURIEAU Viviane, Secrétaire Générale du L.E.G.T.A.

Membres à titre consultatif :

- X Madame ADAM Stéphanie, Provisseure du LPA de Oloron
- X Madame AVOIX Marie-Laure, Provisseure du LPA de Orthez
- X Madame CLEMENT Sandrine, Directrice du CFA
- X Madame LAPLACE Karine, Directrice du CFPPA
- X Madame FILIPPI Géraldine, Infirmière

Secrétaire de séance :

- X Monsieur GARNIER Arnaud, Secrétaire Administratif

Ordre du jour

Approbation du compte rendu du CI du 5 juin 2025

Installation des Commissions et conseils

Rapport d'activités

Projet d'actes administratifs pour le Conseil d'Administration en lien avec les activités du
LEGTA

Questions Diverses

Rapport de la Directrice

APPROBATION DU PROCÈS-VERBAL DU CONSEIL INTÉRIEUR DU 5 juin 2025

(Cf. pièce jointe)

INSTALLATION DES COMMISSIONS ET CONSEILS

1°) Conseil de discipline :

Présidé par le Proviseur du Lycée ou son représentant Membres :

La Conseillère Principale d'Éducation

3 représentants élus des Personnels d'Enseignement, d'Éducation et de surveillance

1 représentant élu du personnel non enseignant

2 représentants des parents d'élèves

1 représentant des élèves

2°) C.O.H.S programmée le **Date à fixer**

1 représentant élu des Personnels d'Enseignement, d'éducation et de surveillance,

1 représentant des personnels d'Administration, de Services et d'Exploitation,

1 représentant des élèves,

1 représentant des Parents d'élèves.

3°) Conseil de l'Éducation et de la Formation programmé le **Date à fixer** :

Le Directeur de l'EPLFPA qui le préside

Le Directeur de chaque centre qui compose l'EPLFPA ou son représentant

Un représentant élu des Personnels d'Enseignement, d'Éducation et de surveillance du Conseil Intérieur de chaque lycée ou son suppléant,

Un représentant élu des formateurs du Conseil de Centre du CFPPA

Un représentant élu des formateurs du Conseil de Perfectionnement du CFA

Un représentant élu des personnels du Conseil d'exploitation

Des représentants des Professeurs principaux, enseignants, formateurs, ou coordonnateurs de filière désignés par le chef d'établissement dans un nombre égal à la moitié des membres désignés par les différents Conseils (2).

4°) Commission éducative :

Le Chef d'Établissement ou son adjointe

La Conseillère Principale d'Éducation

Au moins 1 représentant des personnels (dont 1 enseignant)

Au moins 1 représentant des Parents d'élèves.

5°) Commission Menus : **Date à fixer**

RAPPORT D'ACTIVITÉS

STRUCTURES

La situation actuelle :

4 classes de Seconde Générale et Technologique qui bénéficient des options suivantes :

EATDD

Hippologie Équitation

Section Rugby

Art du son

Section euro anglais ou espagnol

Un Bac Technologique STAV avec les quatre domaines de spécialités Production, Aménagement, Services et Transformation (trois classes de Première et trois classes de Terminale) et les enseignements optionnels suivants :

Hippologie Équitation

Section Rugby

Section Euro Espagnol

Art du son

Un Bac Général (une classe de Première et une classe de Terminale) avec les EDS suivants :

Biologie-Ecologie

Mathématiques

Physique Chimie.

Et les enseignements optionnels suivants :

Agronomie - Économie – Territoires

Hippologie Équitation

Éducation Physique et sportive (Section Rugby)

Section Euro Anglais

Mathématiques Complémentaires (en Terminale uniquement)

Mathématiques Expertes (en Terminale uniquement)

3 classes de BTSA 1ères et 2èmes année spécialités Métiers de l'élevage / PA, Aménagement Paysager, ACS'AGRI
Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole/ACSE

MOUVEMENT DES PERSONNELS

➤ Direction LEGTA

Arrivée de Mme Sandrine DAURE, Directrice-adjointe de l'AgroCampus 64, Proviseure-adjointe du LEGTA de Pau-Montardon

➤ Site de Montardon

Suite à mobilité, arrivées de :

Mme Karine LAPLACE, agente contractuelle Directrice du CFPPA, (succède à M. Romain CHAVIGNON en disponibilité)

M. Christophe FUMAT, agent contractuel Directeur de l'Atelier technologique agroalimentaire

➤ Enseignants

Ce sont 50 enseignants qui oeuvrent à la formation de nos élèves et étudiants. Nous notons cette année un certain nombre d'arrivées suite à des départs en retraite ou de mobilité :

Mme Géraldine COULON, PCEA (100%) en ESC

M. Nicolas PEYS, PCEA (100%) en EPS

Mme Bérénice HAYANI, ACEN (70%) en Anglais

Mme Ouafae SABER, ACEN (100%) en Maths

Mme Pauline CAZANAVE-HOURQUET, ACEN (50%) en PA/PV à compter du 03/11/2025

Poste d'ACEN (100%) en agroéquipement en cours de recrutement

Maintien sur postes ACEN : Carole DE ANTONI, Espagnol 100 %, Blandine SOUBEYRAS, économie 70% (changement de quotité), Céline LE BRIS, en AP (70 %); Marie-Bernadette NOYES, mathématiques /physique-chimie (100%)

➤ **Equipe Vie Scolaire**

L'équipe Vie Scolaire est renouvelée pour moitié

6 nouveaux assistant(e)s d'éducation intègrent l'équipe :

Mélanie BERTHY : 75%

Manon CLAVERIE-CAZASSUS : 50%

Mathis MARTINEZ : 50%

Axel MIRAMONT : 50%

Matis MOSTEL : 50%

Corentin NABAILLES : 75%

Maintien des assistant(e)s d'éducation déjà en poste :

Johanne FORTIN : 100% (CDI)

Virginie BROCCO : 70% (CDI)

Loïc DABADIE : 75%

Lauriane DE COCK : 75%

Isabelle FROUTÉ : 75%

Diane-Elodie GNAMLIN : 75%

Amélie VINCENT : 50%

Recrutement d'une nouvelle AESH : Lisa PEDEZERT (46%)

Renouvellement du contrat AESH pour Céline FARIA

Afin d'assurer la surveillance des apprenants à la résidence, 3 étudiantes ont été recrutées en qualité de maîtres au pair : Valentine ROBERT (reconduction), Maëva LESECHE et Héloïse PLANES.

➤ **ATLS**

Mme Géraldine FILIPPI, Infirmière d'Etat, agente contractuelle (100%), renouvellement du contrat pour 3 ans

Mme Céline HIALE GUILHAMOU, agente contractuelle (100%) à l'Economat, renouvellement du contrat pour 3 ans

Fin de contrat CDD au 01/10/2025 de Mme Chrystelle GUILLOUX, secrétaire à l'agence comptable (suite au départ à la retraite de Mme Patricia LEDUC)

Arrivée de M. Arnaud GARNIER sur des missions comptables et administratives

➤ **Atelier technologique agroalimentaire**

Mme Claire LAURET, opératrice de production (ACB) intègre l'équipe de l'Atelier technologique

RESULTATS AUX EXAMENS

Résultats aux examens - session de juin 2025

DIPLÔMES	INSCRITS	ADMIS	2025	2024	2023	2022
BAC STAV	62	62	100%	100%	100%	100%
BAC GENERAL	30	28	96%	100%	100%	100%
BTSA PA	30	28	93%	95%	88%	93%
BTSA AP	16	12	75%	85%	90%	80%
BTSA ACSE	25	20	80%	92%	76%	90%
	163	151	93%	97%	94%	96%

Les résultats aux examens pour la session 2025 sont conformes à la moyenne nationale voire supérieurs à celle-ci. Pour le bac G elle atteint les 96,4%, pour le Bac STAV 97.6% pour le BTSA 78.8% toutes spécialités confondues. (En AP : 74.2%, en ACSE : 74.6% et en PA : 80.9%)

C.2 Mentions par classe

Bac STAV: 3 Très Bien, 5 Bien, 33 Assez Bien

Bac G: 3 Très Bien, 6 Bien, 12 Assez bien

BTS AP : 1 Très Bien, 2 Bien, 6 Assez bien

Le BTS AP étant rénové à partir de cette rentrée une session de rattrapage a eu lieu en Septembre. 1 étudiant inscrit mais il n'a pas été reçu.

BTS ACSE: 1 Très Bien, 4 Bien, 7 Assez bien

BTS PA: 1 Très Bien, 6 Bien, 14 Assez bien

RECRUTEMENT ET EFFECTIFS

D.1 rentrée scolaire : Effectifs au 1er octobre 2025

Classes	Effectifs 1 ^{er} /10/25	Effectifs 1 ^{er} /10/24	Effectifs 30/08/24	Effectifs 31/08/23	Effectifs 31/08/22	Effectifs 01/09/21
2^{nde} GT (x4) (23/32/31/32)	119	120	119	93	111	104
1^{ère} Générale	26	31	32	32	30	34
1^{ère} STAV Production	38	31	31	33	38	30
1^{ère} STAV Aménagement	19	9	10	7	18	15
1^{ère} Services	10	14	13	8	9	9
1^{ère} STAV Transformation	10	4	4	16	13	6
Term Générale	26	30	30	26	32	26
Term STAV Production	32	32	32	36	28	28
Term STAV Aménagement	11	7	7	19	16	13
Term Service	15	9	9	8	9	8
Term STAV Transformation	5	16	16	12	8	11
BTS 1 Métiers de l' Elevage	32	34	36	33	32	34
BTS 1 ACS'AGRI	30	40	40	25	30	32
BTS 1 AP	19	15	18	19	21	22
BTS 2 PA	30	30	30	24	27	30
BTS 2 ACSE	34	25	25	26	26	23
BTS 2 AP	12	16	15	14	12	11
Total	470	463	467	431	459	436

Avec une rentrée à 470 élèves et étudiants le LEGTA enregistre une augmentation qu'il conviendra de maintenir au regard de certains effectifs qui montrent une certaine fragilité en fonction des domaines de spécialités : Transformation et Services. On note également une baisse de recrutement sur la filière G. En revanche la filière Aménagement aussi bien en Bac STAV qu'en BTSA montre une belle amélioration.

La dotation globale horaire a été cependant augmentée par le SRFD compte tenu du bon recrutement général. Cela permet de mettre en place un accompagnement au plus près des apprenants. En effet de nombreux cours peuvent donc être dédoublés.

	Vœux confirmés	Dossiers classés	Candidats ayant accepté la proposition
ACS'AGRI (32)	208	191	5 Autres
			8 Bac Pro
			17 Bac Techno
Aménagements Paysagers (19)	199	182	14 Autres
			10 Bac Pro
			Ø
Métiers de l'élevage (32)	379	310	29 Autres
			7 Bac Pro
			Ø

Remarque : les candidats ayant fait le choix de valider la proposition sont surtout issus des Bac Généraux et des Bac professionnels toutes spécialités confondus.

Le taux de remplissage de l'établissement pour cette année scolaire est de 93% par rapport aux seuils fixés par l'autorité académique

1.1 Les effectifs et leur répartition selon le régime

CLASSE	FILLE	GARCON	Internat/ Résidence	DP	EXTERNE	TOTAL
2 ^{nde} 1	13	10	20	3	0	23
2 ^{nde} 2	17	15	22	10	1	32
2 ^{nde} 3	19	12	23	8	0	31
2 ^{nde} 4	15	17	21	10	1	32
1 ^{ère} G	23	3	15	11	0	26
Tle G	9	17	17	9	0	26
1 ^{ère} STAV Am.	4	15	13	6	0	19
1 ^{ère} STAV Prod	16	22	34	4	0	38
1 ^{ère} STAV Services	7	3	8	1	1	10
1 ^{ère} STAV Transfo	8	2	8	2	0	10
Tle STAV Am.	2	9	8	3	0	11
Tle STAV Prod	12	19	24	7	0	31
Tle STAV Services	13	2	8	7	0	15
Tle STAV Transfo	2	3	1	4	0	5
BTSA AP1	6	17	12	9	2	23
BTSA AP2	3	9	1	10	1	12
BTSA ME 1	26	7	14	18	1	33
BTSA PA2	25	5	8	21	1	30
BTSA ACS'AGRI 1	8	21	2	27	0	29
BTSA ACSE 2	7	27	1	28	4	34
TOTAL	233	237	252	203	12	470

L'établissement accueille quasiment autant de filles que de garçons. Cependant en fonction des filières on voit des tendances s'inverser notamment dans les filières scientifiques, en BTSA Production et en STAV Services dans lesquels on note une majorité féminine. En revanche dans les filières Aménagement et Analyse et conduite de l'entreprise agricole la majorité est masculine.

CALENDRIER SCOLAIRE

1°) Calendrier des examens 2026

Cycle long

Classe	Dates
1ère STAV	Du 02/06/26 au 04/06/26 : Épreuve Orale de Français
	Jeudi 11Juin 2026 matin : Épreuve anticipée de Mathématiques
	Jeudi 11Juin 2026 après-midi : Épreuve anticipée de Français
1ère Générale	Jeudi 11Juin 2026 – 8h/12h : Épreuve Anticipée de Français
	Vendredi 12 juin 2026 : Épreuve anticipée de Mathématiques
	Du 22/06 au 04/07/26 : Épreuve Orale de Français
Terminale STAV	Lundi 08/06/2026 – après-midi : Épreuve C Gestion des Ressources et de l'Al.
	Mardi 09 /06/25 matin: Épreuve de Philosophie
	Mardi 09 /06/25 après-midi Épreuve D Territoire et technologie
	Du 02/06 au 04/06/25 : Épreuve Orale Terminale
	Épreuves de rattrapage le 02/07/2026
Terminale Générale	Semaine du 03/06 au 06/06 : ECE Physique-Chimie et Biologie-Ecologie
	Lundi 15/06/26 – 8h/12h : Philosophie
	Mardi 16/06/26 – 8 h/11h30 Physique-Chimie ou 8 h /12h Mathématiques
	Mercredi 17/06/26 – 8h/11h30 Physique-Chimie ou 8 h/12h Mathématiques
	Jeudi 18/06/26 - 8h/11h30 Biologie Écologie
	Du 22/06 au 01/07/26 : Grand Oral
	Épreuves du Second groupe du 07/07 au 10/07 inclus

Post Bac

BTSA AP + ACS'AGRI	Formations semestrialisées, les ECCF sont réalisées tout au long de la formation en fonction du plan d'évaluation établi en début du cycle. Les résultats paraîtront entre le 2 et le 3 Juillet après les délibérations.
BTSA PA	Jeudi 11 juin 2026 après-midi : Épreuve ET1
	Vendredi 12 juin 2026 matin : 8h Épreuve E7
	Du 15/ 06 /26 au 26 / 06 /26 : Épreuves orales
	Délibération et publications des résultats : 2 et 3 juillet 2026

2°) Congés scolaires

Pour rappel, le calendrier de la zone A est le suivant :

PERIODES	DATES
Toussaint	Du 18 /10 / 25 au 03 /11 / 25
Noël	Du 20 / 12 / 25 au 05 / 01/ 26
Hiver	Du 07 /02 / 26 au 23 /02 / 26
Printemps	Du 04 / 04 / 26 au 19 /04 / 26

Le départ en vacances a lieu après la fin des cours et la reprise a lieu le matin des jours indiqués

Les vacances d'été commencent le 4 **juillet 2026** mais selon les formations elles peuvent débuter plus tardivement suite à des PFMP obligatoires et en cas de convocation à un examen.

3°) Portes ouvertes

Les dates arrêtées sont :

JPO BTSA Le **Samedi 31 janvier 2026 de 9h00 à 13h00.**

JPO générale le **Samedi 21 Mars 2026 de 9h00 à 16h00**

Mercredi de l'Orientation : **le 20 mai 2026 de 13h30 à 17h30**

4°) Réunion Parents/Professeurs et Cérémonie de remise des diplômes :

Vendredi 05 /12 /2025 de 15h30 à 18h : Rencontre parents professeurs classes de 2^{nde} GT

Vendredi 12 /12/2025 de 15h30 à 18h00 : Rencontre parents professeurs classes de 1^{ères} et Terminales

Cérémonie de remise des diplômes : **date à fixer** (12/12 soir ? 31/01 12h00 ?)

5°) Calendrier des Conseils de classe

Pour le Cycle Long en trimestre

Arrêt des notes : 1^{er} trimestre : A partir du 21 novembre 2025 - 2^{ème} trimestre : A partir du 6 mars 2024 (**date de validation des vœux parcoursup par les élèves le 14/03/24**) - 3^{ème} trimestre : **en attente dates Affelnet pour les 2ndes GT**

CLASSE	1 ^{er} trimestre	2 ^{ème} trimestre (prévisionnel)	3 ^{ème} trimestre (prévisionnel)
2 ^{nde} 1	25/11/25	12/03/26	01/06/26
2 ^{nde} 2	25/11/25	12/03/26	01/06/26
2 ^{nde} 3	27/11/25	16/03/26	28 /05/26
2 ^{nde} 4	27/11/25	17/03/26	28/05/26
1 ^{ère} G	01/12/25	19/03/26	02/06/26
Term G	02/12/24	19/03/26	02/06/26

Pour le Cycle long Bac STAV + BTSA en semestre

		1 ^{er} semestre	2 ^{ème} semestre
STAV 1	Arrêt des notes	09/01/26	22/05/26
	Conseil de classe	13 et 15/01/26	28 et 29 /06/26
STAV 2	Arrêt des notes	09 /01/26	22/05/26
	Conseil de classe	15 et 19/01/26	26 et 28/05/26
BTSA 1	Arrêt des notes	18/01/25	04/06/26
	Conseil de classe	21/01/25	09/06/26
BTSA 2	Arrêt des notes	18/01/25	4/06/26
	Conseil de classe	23/01/25	09/06/26

6°) Ponts et jours fériés

La journée de solidarité est récupérée lors des ½ journées des portes ouvertes.

Pont du 11 Novembre 2025 : le lundi 10 novembre sera vaqué, les cours seront rattrapés le mercredi 13 novembre après-midi et le mercredi 13 mai après-midi

Le vendredi 1^{er} mai et le vendredi 8 mai sont fériés

Pont de l'Ascension : Du mercredi 13 mai après les cours de l'après-midi au 17 mai inclus

Le lundi de Pentecôte 25 mai 2026 est férié.

❖ Equipe Vie Scolaire :

L'équipe Vie Scolaire est renouvelée pour plus de la moitié. Elle compte 8.7 ETP, soit 0.5 de plus que l'année dernière. A cela s'ajoute 3 étudiantes, qui font fonction de Maître au pair.

Les Assistants d'Education ont rapidement compris le fonctionnement de l'établissement et les attentes du service. Cette présence supplémentaire permet de renforcer le service vie scolaire 3 après-midi et en soirée. Pour nos 3 Maîtres au pair, l'une encadre les élèves le dimanche soir à l'internat, l'une assure la surveillance du self pour les options et les sportifs (repas tardifs du soir), la dernière surveille des études du soir.

Pour la prise en charge des élèves en situation de handicap, 2 AESH accompagnent 5 élèves (de la seconde au BTS).

❖ L'accueil des nouveaux élèves de seconde :

Un temps particulier d'accueil pour les classes de seconde a été organisé sur le thème du climat scolaire.

4 séances ont été organisées sur la gestion des émotions, la communication non violente et l'activité physique au service de l'esprit.

L'objectif recherché était de permettre aux élèves de mieux vivre ensemble, bien apprendre tout en comprenant les attentes de la classe de seconde.

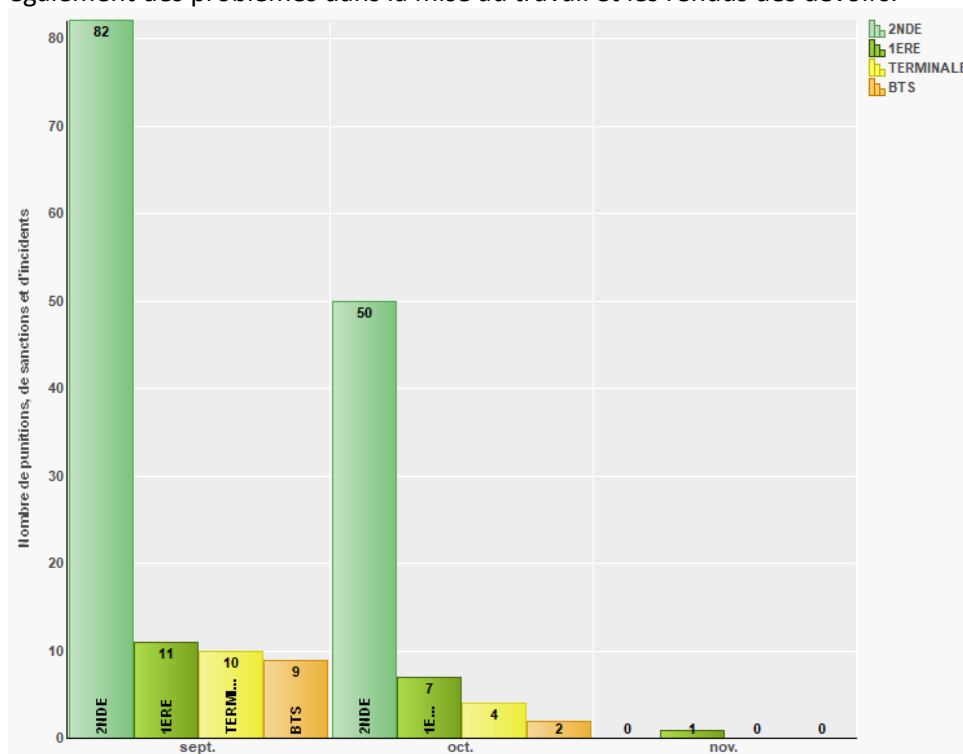
Cette année nous avons associé à ce travail une infirmière en addictologie de l'hôpital pour une approche autour de la santé mentale.

Des ateliers intitulés 'positive vibes » sont proposés aux élèves du lycée en prolongation de cette démarche afin de les aider à mieux gérer : stress, angoisse, fatigue...

❖ Point punitions/sanctions :

Nous relevons ce début d'année une augmentation du nombre de punitions et sanctions au regard des années précédentes, notamment pour les classes de seconde.

De façon générale, il s'agit de problèmes dans la manière de se comporter à la fois en cours et à l'internat. On note également des problèmes dans la mise au travail et les rendus des devoirs.



Nombre de punitions et de sanctions

❖ Bilans mi-trimestre et Tests de positionnement pour les élèves de seconde :

Les tests de positionnement pour les élèves des classes de seconde ont eu lieu courant septembre. L'objectif de ces tests de positionnement est de permettre aux équipes pédagogiques de disposer d'indicateurs standardisés sur certaines compétences des élèves afin de leur proposer un accompagnement plus personnalisé. L'évaluation entièrement réalisée sur support numérique comprenait une épreuve de français et une épreuve de mathématiques. Mi-octobre, les bilans mi- trimestre ont permis de repérer les élèves rencontrant des difficultés. D'ores et déjà des entretiens avec les familles ont été planifiés. Nous avons relevé des élèves en grande difficulté à qui il a été proposé des réorientations.

Les rendez-vous individuels et le travail d'orientation hebdomadaire mené par les professeures principales a débuté dès la rentrée.

❖ Elèves en situation de handicap :

Cinq élèves bénéficient actuellement d'une notification pour la présence d'AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap).

La mise en place des PAP est en cours ainsi que les demandes d'aménagements aux examens.

❖ Internat :

On compte cette année 225 élèves internes dont 111 garçons et 114 filles.

L'augmentation du nombre de filles internes nous a contraint à modifier la répartition des élèves dans les étages d'internat et de constituer un étage mixte au 3^{ème} étage. Cette organisation ne permet pas l'accès à la rotonde à tous les élèves de cet étage. Seuls les garçons peuvent s'y rendre. Les filles ont fait la demande pour aménager une chambre laissée libre dans leur aile d'internat afin de disposer également d'un lieu de détente et de travail. Cet aménagement est encore à mettre en œuvre.

Pour certains élèves de seconde, l'apprentissage des règles de vie à l'internat est long et difficile ce qui pénalise l'ambiance de certains étages. Les élèves en sont conscients et ont proposé de mettre en place des délégués d'internat.

Le nombre d'élèves qui arrivent à l'internat le dimanche soir est en augmentation chaque année. Cela nécessite une surveillance supplémentaire. Cette année ils sont 52.

❖ Elections des délégués :

Les élections des délégués aux différentes instances se sont déroulées selon le calendrier officiel établi en début d'année. Afin d'y préparer les élèves de seconde, nous avons choisi de travailler avec les professeurs d'EMC. L'objectif était de leur présenter le fonctionnement de la démocratie.

La formation des délégués s'est déroulée sur 2 ½ journées le 13 et 14 octobre. Elle avait pour but de permettre aux élèves d'appréhender leurs rôles, droits et devoirs, mais aussi le fonctionnement de l'établissement, des instances et des différents personnels. Nous avons abordé avec eux l'attitude, la posture et la prise de parole à adopter lors de leurs interventions. Puis nous avons réfléchi ensemble comment faire démocratie au sein du lycée, comment bien représenter ses camarades.

L'objectif était de leur donner des outils pour être acteur, participer et faire des propositions aux instances. Une prochaine formation AGROCAMPUS64 est prévue sur 2 journées à Sauvagnon le 19 et 20 novembre. Cette formation sera axée sur le poids des mots et les différents types de discrimination. Nous ferons intervenir plusieurs associations.

Le premier conseil des délégués s'est tenu le lundi 16 octobre. Les élèves se sont portés volontaires pour participer aux différentes commissions. Les deux élèves élus au CRDEEEAP participeront au regroupement régional prévu le 1 et 2 décembre à Tonneins.

Les principaux points abordés avec les apprenants lors du Conseil des Délégués :

- L'accès au WIFI compliqué

- Demande de matériel supplémentaire pour le foyer (assises) et petit matériel à disposition (balles, raquettes...)
- Réflexion sur les distributeurs au foyer (possibilité de le changer)
- Des questions et propositions à évoquer lors de la prochaine commission menu.
- Problématique récurrente concernant l'internat : problème d'isolation, douches en sous nombre (défectueuses), fermeture des fenêtres défailante...
- Problématique concernant l'utilisation du téléphone portable pour les devoirs maison : manque de cohérence entre le règlement, la demande des adultes de moins utiliser le téléphone et les injonctions faites par les enseignants pour la pédagogie.
- Demande d'accéder au gymnase sur les temps libres (dernière heure de la journée, d'étude)
- Demande de soutien dans certaines matières : maths et français
- Problématique de places sur les parkings pour tous les usagers.
- Demande de pouvoir sortir du lycée à chaque fin de journée si fin des cours (comme les terminales)

❖ **Journée « Violette » :**

Cette année, nous avons mis en place des journées sans téléphone. 10 journées sont programmées. Les téléphones portables sont récupérés dès la 1^{ère} heure de cours du matin et restitués lors de la dernière heure de cours de la journée. Un bilan sera établi en fin d'année.

❖ **Les projets / réflexions :**

- Le tutorat par les pairs :

Cette année, nous renouvelons projet de tutorat entre pairs. Le tutorat entre pairs consiste à associer un élève de terminale (tuteur) à un élève de seconde dans le but d'accompagner l'élève de seconde tout au long de l'année. Le tutorat peut être axé sur des difficultés scolaires, d'organisation et de méthodologie mais aussi sur des questions du quotidien, des difficultés d'intégration et/ou d'adaptation au sein de l'établissement.

Il y a 6 élèves de terminales qui se sont portés volontaires et toutes les filières sont représentées.

- L'aménagement et l'utilisation des rotondes :

Suite à la demande des filles internes du 3^{ème} étage, nous devons prévoir l'aménagement d'une chambre en espace de travail et de détente.

- La mise en place des délégués d'internat
- Une réflexion à mener collectivement sur la zone de tolérance fumeurs.

En effet, nous constatons cette année une augmentation du nombre d'élèves présents à l'entrée du lycée dans cette zone dédiée aux fumeurs. S'y retrouvent des élèves fumeurs et leurs camarades non fumeurs. Cette situation nous interpelle par l'augmentation du nombre de fumeurs et l'usage de la puff et pose une question de sécurité pour nos jeunes à l'entrée du lycée.

De plus, au regard de l'évolution de la loi, nous devons repenser cet espace et son usage.

❖ **Modification du RI :**

Au regard de l'évolution des procédures disciplinaires, notre Règlement Intérieur doit évoluer et certains articles doivent être modifiés. Ils ont été présentés et expliqués lors du Conseil des Délégués.

- Dans le chapitre 4 : La discipline

Les règles disciplinaires sont élaborées en conformité avec les principes généraux du droit : [...] **ajout : Droit au silence : l'apprenant dispose du droit au silence pour l'ensemble de la procédure disciplinaire.**

- Dans le chapitre 4 : La discipline / Les autorités disciplinaires / Le paragraphe 4.1 : Le directeur de l'établissement ou son représentant :

Il est tenu d'engager une procédure disciplinaire [...] **ajout : Lorsqu'un élève introduit une arme dans un établissement ou porte une arme sur lui**

Le directeur d'établissement est tenu de saisir le conseil de discipline lorsqu'un membre du personnel ou un élève a été victime de violence physique ou lorsqu'un élève introduit ou porte sur lui une arme dans un établissement.

1. ACCIDENT SCOLAIRE ET SECURITE :

- 3 accidents pendant les entraînements de la section sportive rugby et 2 accidents lors d'un match de volley au gymnase organisé par les AED.

Les 2 accidents lors du match de volley sont des entorses bénignes.

Les 3 accidents de la SS Rugby : une fracture de la clavicule, une suspicion de déchirure des ligaments qui s'est avérée être un simple hématome au genou droit et une entorse du poignet.

1 accident pendant la vie scolaire, 1 plaie à l'arcade sourcilière avec 4 points de suture, sur « chamaillerie » à l'intercours.

Un trousseau exhaustif de soins, de dispositifs médicaux et de médicaments a été fourni à la Halle, le CFA et l'exploitation, pour l'année 2025-26.

2. ACCUEIL ET SUIVI DES ELEVES :

LYCEE :

- Nb de passage à L'infirmerie :
 - Nombre de passage à l'infirmerie depuis la rentrée : 300.
 - A prendre en compte : 10 visites IDE pré RDV médical.
 - Nature des motifs fréquents : manque de visibilité car Pronote ne me permet plus de qualifier les passages. Les sujets récurrents en ce début d'année :
 - Etat grippal
 - Syndrome gastrique
 - Soins orthopédiques
 - Angoisse / mal être
 - Soins sur prescription
 - Dispense de sport
 - Réorientation professionnels médicaux/paramédicaux, Association MDA ou CMP.
- Santé mentale : Passages à l'infirmerie pour stress, angoisse, anxiété, pression scolaire ou climat familial, vie personnelle et relai pour élèves suivis à l'extérieur (surtout les internes).

Sujet qui revient de plus en plus lors des rencontres :

 - Troubles anxieux généralisés.
 - Adaptation à l'internat et au lycée pour les nouveaux arrivants.
 - Relai du suivi extérieur déjà instauré.
- *Situations de harcèlement et / ou signalements :*

Quelques consultations à l'infirmerie pour des conflits entre élèves mais aucun ne relevait de harcèlement.
- PAI : 35, dont 3 PPS (2 TDAH + 1 TSA)
 - Santé Mentale : 12
 - Allergies/Asthme : 9
 - Diabète Insulinodépendant : 3
 - Pathologie cardiovasculaire/néphropathie : 2
 - Dysménorrhées (Règles douloureuses) : 2
 - Migraine : 4
 - Divers (Syndrome pyramidal, Maladie coeliaque, ostéomyélite) : 2
- Geva-sco :
 - 2 ESS à venir (13/11 et 1/12)

- Visite Médicale par le Dr Tellier, médecin généraliste à Montardon.
 - 10 visites au tarif de 30€ la consultation pour cette année 2025/2026.
 - Pré visite effectuée par l'IDE avec dépistage complet.

Prévision de visites médicales pour les premières STAV ?

CFA :

- 5 passages depuis la rentrée :
 - Les 5 sont liés à un état grippal ou un syndrome gastrique.
 - Les BTS ACD1 : projet de participation au projet « Les pieds dans l'eau.. » ?

3. PREVENTION ET EDUCATION A LA SANTE

- « *Les pieds dans l'eau* » : Théâtre Forum organisé en partenariat avec le service prévention santé de la MSA sud Aquitaine et Entr'Aid addict 64 afin de lutter contre les addictions, qui proposera à environ 120 élèves une représentation le 1^{er} décembre (Programmation des classes concernées en cours).
Entr'Aid Addict 64 organisera des ateliers sur ce thème auprès des élèves dans les mois à venir.
- EVARS :
 - « *Nous sommes Tous...* » : spectacle éducatif et interactif qui lutte contre les discriminations racistes, antisémites et Lgbt+, proposé par la compagnie « Le Trimaran » le 17 novembre prochain, entièrement financé par la DILCRAH (Préfecture 64) et l'UNFP.
(Programmation des classes concernées en cours)
 - Séance d'éducation à la vie affective et sexuelle avec première STAV : en cours de programmation.
 - Thèmes : connaissances générales, consentement, Contraception et IST et LGBTA+
 - Séance d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les secondes en lien avec le programme de biologie : 4 séances d'une heure proposées par les enseignants de SVT.
- Développer des partenariats pour renforcer la prévention en santé et orienter plus facilement les élèves (Par exemple : CPS et conduites à risque : Projet en cours de réflexion et d'écriture avec l'ARS et promotion santé pour la méthodologie ? Prévoir contact ARS afin de demander une convention et l'attribution de subvention ; Pas encore vu avec la direction).
- Soutenir la santé mentale en formant le personnel à la détection des signaux de mal être chez les élèves et aux pathologies telles que TDAH (voir si direction ok).

4. PARTENARIATS :

- MSA en actions santé.
- Entr'Aid Addict 64.
- La compagnie Trimaran.
- IFSI Pau, interventions des étudiants infirmiers dans le cadre de leur SSES.
- CH des Pyrénées Pau Psychiatrie, Antenne de Liaison Psychiatrique.
- Maison des Adolescents Béarn Soule.
- CPAM Prévention.
- Colosse aux pieds d'argile : intervention à venir (subvention Région Nouvelle Aquitaine)
- EFS, don du sang ? à voir si programmé dans le cadre des PICS ?
- ARS ?

5. FORMATION IDE

- Formation initiale à la prise de poste infirmier, 4 semaines depuis novembre 2023 à l'ENSFEA de Toulouse, dernière semaine janvier 2026.
- Formation en Prévention Secours en Santé Mentale, avril 2025.
- Formation SST, octobre 2025.
- CPS et éducation à la vie affective relationnelle et sexuelle : être bien dans « ces » peaux ! du 8 au 12 décembre 2025.

LE « PACTE » ENSEIGNANT

Le dispositif du « pacte » enseignant a été remis en place pour l'année scolaire 2025 -2026. Il se centre sur des missions complémentaires attribuées aux membres de l'équipe pédagogique qui le souhaitent. Elles sont autres que celles qui leurs sont statutairement dévolues. Chaque mission correspond à une « brique ».

Cette année le Pacte a été abondé à 66% des briques allouées l'an passé, ce qui se traduit par une dotation de 39 briques pour le LEGTA. (59.5 en 2024-2025)

Suite aux dernières informations reçues par notre autorité académique en date du 14/10 il n'y aura pas d'adjonction de dotation.

L'utilisation de ces briques permet de répondre aux enjeux identifiés localement ce qui se traduit sur le LEGTA par la répartition suivante :

Mission 1 : *Remplacement de courte durée* : **5 briques**

Mission 2 : *Participation à l'orientation et découverte des formations et des métiers de l'EA* : **14.5 briques**

Mission 3 : *Appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers* : **1 brique**

Mission 4 : *Suivi des élèves en difficulté* : **10.5 briques**

Mission 5 : *Accompagnement de la mise en œuvre de dispositifs d'initiatives pédagogiques, éducatives et techniques* : **6 briques**

Mission 6 : *Accompagnement des transitions agro- écologiques et climatiques* : **2 briques**

Au regard de la ventilation des briques le positionnement de l'équipe pédagogique a évolué avec un intérêt certain pour les missions 2 et 3.

Nota Bene Le positionnement des enseignants sur les 6 missions dévolues au Lycées bénéficiera à l'ensemble des élèves de la 2nde GT au BTSA.

PERIODE DE FORMATION EN MILIEU PROFESSIONNEL

Note de service DGER/SDPFE/2025- 460 du 17/07/2025 (sur Chlorofil. fr)

Suite à la parution concernant les ***Périodes de formation en milieu professionnel, stages et autres séquences en milieu professionnel des élèves et étudiants de l'enseignement et de la formation professionnelle agricoles.***

Les modifications concernent les 3 points suivants :

- * Amélioration des modèles de conventions de stage pour les PFMP
- * Traduction des conventions en 4 langues
- * Focus majeur sur la santé sécurité au travail et clarification de la responsabilité partagée du chef d'établissement, des enseignants, des maîtres de stage et des familles. Les MS et les familles en seront informés en amont.

Les conventions de stage de l'établissement ont été mises à jour en ce début d'année scolaire (Acte)

LE PASS CULTURE

Suite à la mission d'inspection générale des Finances en février dernier Le Pass culture, a subi quelques modifications

pour cette rentrée comme la suppression de la part individuelle pour les 15- 16 ans.

Pass culture 15/16 ans : plus de crédit mais accès à la plateforme pour s'informer et découvrir l'offre culturelle près de chez vous / offres gratuites sur l'application à télécharger

Pass culture 17ans : un crédit de 50 € est alloué

Pass culture 18 ans : un crédit de 150 € est octroyé pour une durée de trois ans

Un bonus de 50 euros est accordé aux bénéficiaires porteurs de handicap et ceux sur critères sociaux.

En ce qui concerne la dotation part collective pour l'établissement elle est de 1641 euros et ne couvre que la deuxième partie de l'année civile.

Le ministère tient à rappeler que l'ambition du pass Culture sera maintenue pour l'année 2026 dans des proportions qui sont en train d'être affinées dans le cadre des discussions pour le projet de loi de finances 2026.

Suivi budgétaire pour le LEGTA :

Budget	Pré réservé	Réservé	Consommé	Solde prévisionnel
1641€	207€	1130€	0€	511€

Actions pass Culture associées à un projet Adage

Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique

- [Dispositif nomade d'exposition : la clé Duchamp](#)

Dispositif d'exposition nomade La Clé Duchamp #3 : Vivant ! - du 24/04/2026 à 10:00 au 29/05/2026
Réservé

Action de sensibilisation à la lecture et la lecture à voix haute, l'art oratoire

- [Rencontre avec JC Tixier dispositif jeunes en librairie](#)

Rencontre avec JC Tixier Lycée Agricole de Montardon - le 17/11/2025 à 08:00
Réservé

Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique

- [Rencontre autour de l'art et du vivant](#)

Rencontre autour de l'art et du vivant avec Félicie Legrand de l'association Vagabondes -
le 25/02/2026 à 10:00
Réservé

VET'SUP AGRI LIMOGES :



Du Lundi 20 octobre au Mercredi 22 Octobre 8 élèves du LEGTA se sont rendus à Limoges encadrés par Mme Launet, enseignante de Biologie Ecologie.

Cette opération concerne des élèves des classes de 1^{ère} G, 1^{ère} STAV, Term G et Term STAV .

L'objectif de ce regroupement régional est de permettre aux élèves de découvrir des entreprises agroalimentaires, des exploitations agricoles mais également des chercheurs et universitaires pour échanger sur le domaine de la Santé. Ils peuvent également découvrir, lors de ce temps, la complémentarité des métiers agronomes / vétérinaires au travers de différents témoignages de professionnels.

Le mercredi matin a été consacré à une table ronde sur le parcours étudiant, les modalités de recrutement et les attendus pour pouvoir intégrer ces parcours de formation.

CLUB ELOQUENCE :

Le club Éloquence du LEGTA a participé au dispositif Exp'Ose : quel monde pour 2030 ? organisé par le RADSI Nouvelle Aquitaine. Ce projet d'éducation à la citoyenneté mondiale et solidaire prend la forme d'un concours d'éloquence autour des grands enjeux de l'Agenda 2030 pour le développement durable.

Tout au long de l'année, Claire Pétriat, de la Maison des Citoyens du Monde de Billère, a animé des ateliers qui ont permis aux élèves de développer leur aisance à l'oral et de nourrir leur réflexion. Après avoir obtenu leur place en finale grâce à un discours engagé sur la montée du niveau des océans, Chloé, Juliette, Zélie et Camille ont relevé un nouveau défi, traiter un sujet imposé : « Dans quelle mesure la défense des droits fondamentaux et la défense du droit de la nature sont-elles indissociables pour assurer un futur juste et pacifié ? »

La force de leur argumentation et la qualité de leur prestation ont permis aux élèves de convaincre le jury. Elles ont ainsi remporté le premier prix du concours, une semaine à Bruxelles.

Au programme de ce séjour riche en découvertes : la Maison de l'Histoire européenne, le Parlamentarium, le musée de la BD, le musée Magritte, ainsi qu'une visite du Parlement européen. Les élèves ont également eu l'occasion de rencontrer Éric Sargiacomo, eurodéputé, d'échanger avec la représentation de la Région Nouvelle-Aquitaine à Bruxelles, et de participer à un atelier d'écriture animé par l'association Le Monde selon les femmes.



La découverte de la gastronomie bruxelloise, frites croustillantes, gaufres savoureuses et carbonade flamande, était aussi au menu de cette semaine partagée avec un groupe d'élèves du LARPS de Mauléon et du LEGTA les Sicaudières de Bressuire.



L'AET en filière Générale.

Cette année, une équipe de 1^{ère}, 100% féminine !
Et même si elles ne sont que 5, nos jeunes filles ont montré leur dynamisme et leur enthousiasme dès la première sortie au Bois de Pau.





Au programme, une présentation des activités de l'Office National des Forêts au sein de Bois de Pau par Brice Lamare, technicien ONF venu nous saluer comme chaque année. Puis Sarah Cocquerel nous a expliqué les missions du CEN et la dynamique de la zone humide conservée sur site sur laquelle nous devons intervenir.

Et au travail !

Notre mission : dégager un maximum de matière organique = déchets de fauchages de la zone afin que celle-ci ne s'enrichisse pas trop, ce qui encouragerait le développement d'espèces opportunistes au détriment des espèces spécifiques à cette zone humide comme la Sphaigne (mousse) ou le Mille pertuis des marais.



Le tout, sous la supervision de Sarah.

L'occasion aussi d'élire notre nouvelle mascotte : Mochi, la Mante religieuse qui succède à Monique la Salamandre.

A suivre !



PROJET « Lycéens au Cinéma » :

Quatre classes (les 3 classes de 1ère STAV et la classe de 2^{nde} 4) vont participer cette année au projet national « Lycéens au cinéma ».

Il s'agit d'emmener nos élèves au cinéma Le Méliès à Pau, de leur faire découvrir 3 films et de les analyser ensuite avec eux.

La première séance aura lieu dans la matinée du Jeudi 27 Novembre 2025, avec la projection du film Le dictateur de Charlie Chaplin.

Pour cela, les 3 enseignantes concernées (Mme Berger, Mme Suska, Mme Vignau) vont participer à des journées de formation, la première se tiendra au cinéma l'Atalante de Bayonne le Vendredi 7 Novembre.

Ce projet est financé par le lycée. Montant du devis : 981 €

CORDEES DE LA REUSSITE : Sciences du Vivant

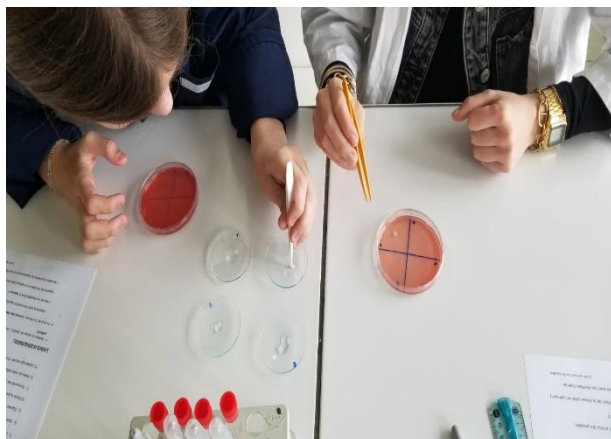
Nous accueillerons comme chaque année les sept classes de 3^{ème} du collège René FORGUES à Serres-Castet et les six classes de 3^{ème} du collège La HOURQUIE à Morlàas.

Chaque classe est divisée en deux groupes pour participer à une séance d'une heure de travaux pratiques de biologie-écologie et une séance d'une heure de travaux pratiques de physique-chimie.

Ces deux séances sont adossées au programme de troisième et élaborées en concertation avec les enseignants du collège.

Chaque classe bénéficie ensuite d'une présentation des formations et d'une visite des locaux guidée par des élèves de seconde (anciens élèves de 3^{ème} du collège de Serres-Castet ou du collège de Morlàas).

Cette action se déroulera cette année les mois de février et mars 2026, avant les JPO qui ont lieu le samedi 21 mars 2026 de façon à permettre à ces collégiens de pouvoir revenir accompagnés de leurs parents.



Nous pouvons remarquer qu'à la rentrée 2025 nous avons dans nos classes de seconde 9 élèves issus du collège de Morlàas et 22 élèves issus du collège de Serres-Castet, ce qui correspond à une classe de seconde.

Deux nouveaux établissements : le Collège Daniel Argote d'Orthez et le collège de Barétous sont intégrés dans cette cordées de réussite « Sciences du vivant » depuis septembre 2024.

Mission Référent EPA2/3 Agrocampus 64 :

Pour l'année scolaire 2025-2026, l'Agrocampus 64 est doté par la région d'une décharge de 2 heures pour la mission de référent Enseigner à Produire Autrement. Cette décharge est partagée par Cécile Rouch, enseignante en Biologie-Ecologie sur Orthez, et Gaëlle Portassau, enseignante en Biologie-Ecologie.

Points majeurs de la rentrée :

- Organisation d'une réunion « Rencontre Semer l'avenir », le vendredi 14 Novembre 16h00, à Montardon, en hybride. Objectifs : avancer sur l'organisation de la future journée des transitions
- Rencontres « Transitions » à venir sur les 4 sites de l'Agrocampus - L'objectif de ces rencontres et de faire évoluer les PLEPA par site, de coconstruire les projets de l'année et d'avancer sur les actions à valoriser lors de la JAET. Les dates ne sont pas encore fixées
- Sur Montardon, redémarrage du club des écoresponsables. Première réunion début Octobre mais effectif assez faible. Organisation d'une action fédératrice un mercredi après-midi de novembre pour constituer un nouveau groupe. Projet en cours.
Marie-Pierre Guillot (technicienne labo en Bio) et Francis Levalet (Enseignant en Agronomie) accompagnent Gaëlle Portassau dans l'encadrement du groupe.
- Poursuite du projet « compostage participatif » sur Montardon. A tour de rôle, chaque jour, jeunes et adultes de Montardon participent à l'acheminement des déchets de cantine sur la zone de compostage et réalisent les actions nécessaires de compostage. Gaëlle Portassau coordonne ce projet.
Intégration cette année dans une action plus large proposée par des associations du 64 « zéro gaspi ». Il s'agit par des actions pédagogiques et par la formation/sensibilisation du personnel de continuer à réduire le gaspillage alimentaire, mieux trier les biodéchets et mieux les valoriser en compost. Une classe ambassadrice est formée, la classe de seconde 3, dans le cadre de l'EATDD.
Une première réunion du comité de pilotage de ce projet a eu lieu le mercredi 01 Octobre.

La JAET devient « Rencontres Semer l'avenir » :

Depuis longtemps, le groupe de pilotage voulait donner un nom à la journée de l'Agroécologie, du Paysage et des Transitions (JAET). « Semer l'avenir » a été retenu.

Dans le cadre du printemps des Transitions 2026, les prochaines « rencontres Semer l'avenir » auront lieu
Le jeudi 02 Avril 2026

Il a été décidé en réunion bilan du mois de juin, de reconduire l'événement tel qu'il a été mené en 2025, c'est-à-dire :

- **A Pau au stade Tissié**. Pour continuer à en faire une action qui peut toucher un large public et sur laquelle les déplacements des apprenants de l'Agrocampus 64 peuvent se faire en mobilité douce
- **En visant, en plus de nos apprenants de l'Agrocampus, les collèges, écoles (CM) et lycées alentours**
- **En gardant le principe de forum.**

L'accent doit être mis sur la qualité de la communication pour atteindre l'objectif principal qui est de toucher un large public extérieur, ce qui n'a pas été vraiment le cas l'an dernier.

Les objectifs des éditions précédentes sont maintenus:

- En ce qui concerne les apprentissages: on continue à **former les jeunes** pour qu'ils puissent expliquer à d'autres, montrer ce qu'ils savent, ce qu'ils font, en matière d'agroécologie et de transitions
- En ce qui concerne la dimension EPL: **les 4 centres de l'Agrocampus 64 présentent des ateliers/animations ensemble, sur un même lieu.**

EATDD 2025-2026 Seconde 3

Présentation du projet de l'année

Equipe :

	Seconde 3
ESC	Roig Corine
Histoire-Géo	Ducos Lionel
Bio-Eco	Portassau Gaëlle
STA	Freri Christine

Créneau : mercredi matin de 9h à 12h. Depuis le 24 septembre, tous les mercredis sauf lors des séances d'agrocamp véto.

Projet global : zéro gaspi à Montardon

Classe ambadrice du projet plus large auquel l'établissement participe pour répondre à la loi Egalim et valoriser sur place les biodéchets à travers le compostage.

Accompagnement par trois structures partenaires :

- « Les carrioles vertes », pour le compostage
- « Terre buissonnière », pour la lutte contre le gaspillage alimentaire
- « Bioval, pour la mise à disposition de poubelles de tri à pesée intégrée »
- Séances de formation par les structures partenaires et en collaboration avec le restaurant scolaire et les services techniques du lycée :
 - Intérêt de compostage, gestes techniques, valorisation du compost
 - Moins gaspiller et mieux trier : pourquoi et comment ?
- Séances de réflexion pour améliorer le système existant. Puis réalisation des actions d'amélioration.
- Séances de construction d'un outil de communication.
- Séances de sensibilisation des autres classes du lycée.

Participation aux rencontres « Semer l'avenir » le 02 avril pour valoriser leur action et sensibiliser un large public.

PROJET “POSITIVE VIBES”

Pour des jeunes en bonne santé mentale

Depuis plusieurs années, nous travaillons avec Chantal Castaing, infirmière en addictologie dans l'équipe mobile de l'hôpital psychiatrique de Pau. Elle intervient dans le stage santé sur les addictions, mais aussi l'année dernière en atelier auprès de jeunes volontaires qui veulent comprendre et apprendre à mieux gérer leur stress.

Elle est intervenue à la rentrée auprès des classes de seconde à la dernière séance du projet climat scolaire, pour sensibiliser à la relaxation.

Nous reconduisons cette année les ateliers “santé mentale” auxquels nous avons donné le nom “Positive vibes”. Un atelier par mois environ jusqu'à la fin de l'année scolaire. Pour l'instant, la proposition ne remporte pas trop de succès. Pourtant, on sait qu'elle serait très bénéfique...

Julie Doucy, Emilie Courtes, Christine Freri, Gaëlle Portassau

Positive VIBES

tu es stressé

tu es angoissé

tu te sens fatigué

tu as envie de comprendre, tu as envie que ça change

Passe à l'action !

Nous te proposons une série d'ateliers
co-animés par une infirmière spécialisée en santé mentale

- La semaine 42 : Au choix : lundi 13 oct. à 18h15 ou jeudi 16 oct. à 13h00
- La semaine 47 : Au choix : lundi 17 nov. à 18h15 ou mardi 18 nov. à 13h00
- La semaine 50 : Au choix : lundi 8 déc. à 18h15 ou jeudi 11 déc. à 13h00

VIENS TESTER
INSCRIS TOI A LA VIE SCOLAIRE
(Il y a 15 places par groupe)

RDV en salle 1

Projet de contribution pédagogique et de production pour une énergie nouvelle et renouvelable avec la géothermie

La géothermie, une production d'énergie à (re)découvrir

Avec les externalités négatives en matière de recyclage, de pollutions de diverses sortes, induites en agriculture avec la production d'énergie à partir du solaire ou de l'éolien, ainsi que les évolutions d'exploitations ayant pris le virage de la méthanisation, il me paraît évident de tourner nos apprenants vers une voie complémentaire en constante évolution et ayant fait ses preuves puis capitalisé des ressources humaines au pied des Pyrénées, la géothermie.

Les évolutions récentes des procédés d'extraction ou de conversion énergétique permises par les procédés géothermiques dans le milieu professionnel, méritent que nous nous y intéressions tant au niveau de la compréhension de ces procédés inscrits dans le développement durable, que de leur appropriation technique, économique, leur faisabilité sur les exploitations en devenir de nos apprenants, de leurs lieux de stage, et bien entendu, de nos centres constitutifs locaux que sont l'exploitation agricole du LEGTA de Montardon ainsi que le lycée lui-même.

Contribution à l'application des référentiels pédagogiques et modules initiés par le lycée (classes de Seconde > Btsa)

Nos formations laissent une part importante aux modules de développement durable, à la valorisation de notre territoire, à la maîtrise des coûts de production des ateliers agricoles.

Les crises énergétiques et la fluctuation des cours de tous les types de consommation énergétique deviennent un facteur de production essentiel à maîtriser, encore plus à l'avenir.

Mon idée est de pouvoir y consacrer du temps en proposant une contribution pédagogique, m'appuyant sur les réalisations en cours de mes collègues, aidé en cela par divers partenaires locaux, institutionnels et entrepreneuriaux, afin d'ouvrir et de proposer des modèles auprès de nos apprenants.

J'ai donc pour cela commencé à m'appuyer sur mon réseau professionnel afin de poser les bases de partenariats locaux à court et long terme, pour les mettre à disposition de l'établissement.

Contribution a une étude de production autonome d'énergie au sein des pôles constitutifs de l'EPLEFPA sur Montardon

Afin de conserver et de développer l'aspect recherche et développement de notre exploitation agricole du lycée, je proposerai qu'il puisse être concrétisé une étude de faisabilité humaine, technique, financière et de rentabilité, avec la mise en place d'une production géothermique sur le site de cette dernière, pour en améliorer l'indépendance énergétique.

Une extension de cette étude pourra être menée pour le LEGTA de Montardon, selon un cahier des charges à déterminer.

BTSA Aménagements Paysagers

☑ Une nouvelle promotion dynamique

L'année scolaire démarre avec la **33ème promotion**. **Vingt-trois étudiants** motivés, qui ont pu profiter, le 5 septembre, d'une journée pédagogique d'accueil à Asasp Arros. Cette sortie venait clôturer une semaine d'intégration, mélangeant les AP1 et les AP2. Différents ateliers tels que la lecture de paysage, la réalisation de croquis, l'étude des matériaux, la réglementation... ont permis de montrer l'approche transversale et pluridisciplinaire des enseignements en BTS AP. Mixer les promotions et les disciplines est particulièrement intéressant.



Initiation à la lecture de paysage et au dessin

☑ Un stage collectif de fin d'année à renouveler

En juin dernier, pour clôturer l'année, un séjour de 4 jours a été organisé sur la côte landaise. Ce stage traitait des nouveaux aménagements des villes de Moliets et Seignosse et de la gestion du Golf de Moliets. Passionnantes, ces visites ont permis aux AP2 de revoir de nombreuses notions et aux AP1 de découvrir des nouveaux aspects du métier. Nous avons bénéficié d'interventions de grande qualité par les agents des services techniques de la mairie, du golf, le responsable des chantiers du GIP Littoral Nouvelle Aquitaine.

Ce projet pédagogique riche en expériences, sera reconduit du 26 au 29 mai à Anglet, Biarritz et Bayonne avec les deux promotions. Il s'agira de travailler sur les enjeux des villes touristiques de la côte basque : aspects conception, techniques d'aménagement, suivi de chantier... à partir de rencontres d'entreprises locales, d'agents de collectivités et du GIP Littoral.

☑ Des stages d'été qui couvrent des territoires variés !

Les étudiants de la promo 2024-2026 ont profité de l'été pour découvrir des problématiques impactant des territoires très diversifiés ! Certains, restés en France (Mayotte, Ile de Ré, Côte basque...), ont exploré des zones avec de gros enjeux paysagers. D'autres (la majeure partie d'entre eux) ont réalisé un stage à l'étranger.



Visite du parc technique du Golf de Moliets

Parmi eux, 5 étudiants ont profité de partenariats déjà bien établis (Université de Dublin, et Jardin Boboli à Florence), d'autres ont innové en partant en Finlande. Tous ont su allier enjeux pédagogiques et découvertes culturelles. Ils témoigneront de leurs expériences lors de la traditionnelle rencontre « Sac à Dos ».

☑ **Un Forum du Paysage en janvier 2026**

Dans un cadre pédagogique d'appui à leur Projet Professionnel, les étudiants de BTS AP2 organiseront une journée forum sur le Paysage le 9 janvier 2026. Cette journée permettra à nos jeunes de bénéficier de témoignages de professionnels et d'avoir des informations sur les poursuites d'étude potentielles. Également une opportunité d'échanger avec d'anciens élèves. Ce forum se clôturera par une conférence ouverte aux professionnels et au grand public.

☑ **Un stage collectif d'étude au Maroc riche en enseignements techniques et humains**

Ce voyage d'étude sur le thème de l'eau s'est déroulé du 24 septembre au 1^{er} Octobre. Une belle réussite.



Entretien du bassin des nénuphars Boboli

Pris en charge par des partenaires très impliqués, notamment grâce au travail de l'association MOCESS (spécialisée en agro écologie), les étudiants ont pu avoir une approche technique, sociale, expérimentale et religieuse des enjeux de l'eau dans ce pays qui se définit comme « La Civilisation de l'eau ». La visite du musée de l'eau et les rencontres avec les doctorants et enseignants chercheurs du CNEREE (Centre National d'Etudes et de Recherches sur l'Eau et l'Energie) ont permis d'appréhender tous les aspects de la gestion de l'eau avec présentation de technologies innovantes de traitement, d'irrigation...

Les services techniques de la Mairie de Marrakech ont réservé un accueil tout

particulier à nos étudiants. Nombreuses visites de chantiers à chaque fois un focus sur un thème spécifique : conception, création, entretien, gestion, financement... Chaque thématique était accompagnée du témoignage d'un technicien et de l'entrepreneur concerné.

Au-delà de ces visites techniques, les étudiants ont pu se rendre dans les jardins emblématiques de Marrakech : Majorelle, Jardin secret... Le futur jardin du Palais Bahia leur a été spécifiquement ouvert alors même qu'il n'est pas encore ouvert au public.



Accueil par les enseignants chercheurs du CNEREE et responsables du MOCESS avant les conférences techniques



Jardin Majorelle Marrakech

avec

Enfin, ce séjour a aussi été humainement une belle réussite. Des rencontres incroyables, des discussions ouvertes, une approche politique et parfois spirituelle y ont contribué.

La classe remercie vivement toutes les personnes qui ont permis cette réussite :

En amont : les marocains qui ont préparé les visites, le Lycée pour la préparation administrative, les donateurs pour le financement.

Sur place : toutes les personnes qui ont su partager des moments forts, bien au-delà de leurs missions et de nos attentes !

C'est donc galvanisé par l'expérience des AP2 que les AP1 se lancent dans l'aventure. Destination Madère en septembre 2026 ! Le programme des visites est en cours d'élaboration, et la recherche de financement est lancée !

☒ **Des EIL au cœur du projet pédagogique sur le graphisme et l'écologie urbaine**

Ces enseignements sont notamment permis grâce à l'acquisition de nouveaux outils informatiques (tablettes numériques et tablettes graphiques). Après un an d'utilisation, le bilan est très positif. Ces outils permettent en effet une approche plus professionnelle du métier et donne de la souplesse dans l'organisation des séances pédagogiques.



Aquarelle réalisée par Xavier Dessarps AP2 à partir d'un de ses dessins dans le Jardin Majorelle

☒ **De plus en plus de Chantiers Pédagogiques !**

De plus en plus d'applications terrains des enseignements sont régulièrement mises en place. Des chantiers au sein du lycée (entretien et plantations, études de site...) et au cœur de chantiers de plus grande ampleur grâce aux partenaires (semis au Tennis Club de Pau, plantations à St Abit et St Faust... notamment dans le cadre d'épreuves).

☒ **Des partenariats et projets multiples**

Comme chaque année les partenariats se multiplient pour placer les étudiants au cœur du monde professionnel.

○ **Partenariat Tennis Club de Pau :**

Suite aux travaux réalisés l'an dernier et aux projets multiples de cette association dynamique (nouvelle entrée, club house, mise en place d'agrès, de jeux pour enfants, de tables de pique-nique...), les étudiants d'AP2 sont réfléchissent à produire schéma et note d'intention. Un partenariat pluri annuel pourrait voir le jour.

○ **Partenariat Golf de Pau :**



Entretien des massifs du Lycée

Dans le cadre de la convention signée l'an passé, les étudiants d'AP1 vont travailler sur des propositions de massif au départ de chaque trou.

- **Partenariat avec l'entreprise Horizons Paysage sur le chantier de Caubios-Loos :**

La commune a lancé un chantier de requalification des abords de la mairie et de l'église. Ce chantier sera support des examens de fin de semestre pour les AP1 et AP2, notamment sur la partie VRD et plantations.

- **Partenariat avec l'entreprise Guichard sur le chantier de la Place Clémenceau à Pau**

La visite de ce chantier avec les AP1 permettra une réflexion sur les enjeux techniques complexes des jardins sur dalle (au-dessus du parking). L'occasion par ailleurs de rencontrer Louis Sallenave, qui témoignera de son parcours. Ancien élève de BTS AP, diplômé de l'école d'ingénieur du paysage d'Angers Louis travaille depuis 7 ans pour l'entreprise Guichard.

- **Partenariat avec la mairie de Billère**

La rénovation du jardin du CCAS sera l'occasion d'un stage pour une étudiante d'AP2 et d'un chantier de plantation par les AP1, sous forme de chantier test en préparation du CCF. La réflexion sera étendue sur les enjeux politiques des aménagements, notamment sur le permis de végétaliser.

- **Partenariat avec la mairie Serres-Castet**

Une collaboration est engagée avec le SEV. Elle permettra de faire réfléchir les étudiants de première année sur le plan de Gestion des espaces verts au cours du second semestre.

- **Partenariat avec la mairie de St Faust**

Ce partenariat sur la requalification des espaces sera support du MIL Ecologie Urbaine et du MIL graphisme, mais aussi des épreuves CCF de fin de 3^{ème} semestre

- ☑ **Une communication qui se développe**

Pour témoigner de la richesse de toutes ces activités, le compte Instagram des BTS AP de Montardon est régulièrement alimenté.

Abonnez-vous !

@btsapmontardon



Voyage d'études **BTS AP 1 et 2** **Anglet Bayonne Biarritz (64)**

Mai 2026

Classes concernées :

- **BTS AP1** (21 étudiants)
- **BTS AP 2** (12 étudiants)

Dates : 26 – 29 mai 2026

Lieu : Anglet, Bayonne, Biarritz / Pyrénées Atlantiques (64)

Objectifs :

- ☒ Visites techniques : réaménagements en projets et en cours d'espaces publics
- ☒ Découverte de la gestion d'espaces naturels sensibles
- ☒ Révisions sur cas pratiques
- ☒ Préparation des stages d'été AP1 à partir d'exemples techniques concrets
- ☒ Cohésion de la classe AP1

Partenaires sollicités : en attente de validation

- ☒ Elus des communes concernées
- ☒ Services techniques des communes visitées
- ☒ Entreprises locales impliquées dans les chantiers
- ☒ Bureaux d'étude
- ☒ GIP Littoral

Budget prévisionnel :

Voyage Educatif 2026 Budget prévisionnel

**AP1 &
AP2**

BTS AP 2024/2026
BTS AP 2025/2027

Anglet Bayonne Biarritz

Du 26 mai au 29 mai 2026
4 jours et 3 nuits

Dépenses				Recettes			
Montant total	Profs	Étudiants		Montant Total	Profs	Étudiants	
	3	33			3	33	
Hebergement	1 080,00 €	90,00 €	990,00 €	Participation LEGTA Hébergement Profs	90,00 €	90,00 €	
Repas	1 080,00 €	90,00 €	990,00 €	Participation LEGTA Repas Profs	90,00 €	90,00 €	
Transports bus	1 300,00 €	108,00 €	1 192,00 €	Participation LEGTA Transports	138,00 €	138,00 €	
Transport bus de ville	360,00 €	30,00 €	330,00 €	Financement sortie annuelle AP	1 000,00 €		1 000,00 €
				Recettes complémentaires	- €		
				Recettes actions / Taxe	1 347,00 €		1 347,00 €
				Participation familles (35€/ étudiant)	1 155,00 €		1 155,00 €
TOTAL	3 820,00 €	318,00 €	3 502,00 €	TOTAL	3 820,00 €	318,00 €	3 502,00 €
	soit/ personne	106,00 €	106,12 €		soit/ personne	106,00 €	106,12 €
Total dépenses	3 820,00 €			Total recettes	3 820,00 €		

Hébergement prévisionnel :

L'hébergement est prévu en camping (Les tentes sont disponibles en nombre suffisant)

Transport :

Le transport sur site est prévu avec 1 bus. Les déplacements sur places se feront avec un pass 3 jours pour les transports en commun.

Accompagnateurs :

La proximité du site choisi permet de faire une rotation avec les accompagnateurs en fonction des thèmes :

- Enseignants d'aménagement paysager : C. Le Bris, S. Chaillou
- Enseignant d'économie gestion : G. Cap
- Enseignante d'agronomie et de biologie : C. Freri
- Enseignants souhaitant intervenir sur des points complémentaires : à définir.

Projet pédagogique Stage "Territoires" 2025-2026 (BAC TECHNO STAV)

Rappel du référentiel du Stage Territoires

Objectif général : comprendre les dynamiques et les processus de développement en jeu sur un territoire donné, grâce à l'étude des interactions entre les acteurs et les ressources.

Ce stage est l'occasion d'étudier sur un territoire rural et/ ou périurbain la mise en place de ses identités et de ses dynamiques pour répondre aux questions ayant trait à la régulation, à la valorisation ou à la protection des ressources.

Ces dernières étant de différentes natures : économiques, culturelles, patrimoniales, naturelles... ce stage offre une opportunité de s'interroger sur les impacts des activités humaines sur les territoires.

Classe 1^{ière} STAV Aménagement

Le stage Territoire des premières aménagement aura lieu la semaine du 30 mars au 04 avril 2026 et comportera 4 journées de sortie :

- Lecture de paysage
- Visites de lieux culturels et patrimoniaux et d'entreprises (canards) typiques autour de Marciac notamment.
- La politique culturelle autour de l'art notamment de la musique au travers du rayonnement du festival de jazz, la politique de l'eau au travers des écosystèmes du haut-Adour (maison de l'eau), l'éco-habitat avec la visite du centre Pierre et Terre de Riscle
- Ainsi que la découverte de Paysage 32 et ses actions sur les enjeux de l'agroforesterie notamment."

Il y aura donc quelques sorties payantes. La restitution qui aura lieu le dernier jour prendra la forme d'une cartographie sensible et visera à mettre en valeur les différentes activités vécues par les élèves permettant de valoriser ce territoire."

I. LA COOPERATION INTERNATIONALE

Suite aux mobilités sortantes des étudiants de BTSA en juin et juillet 2025, nous allons maintenant recevoir nos partenaires argentins de la province de Salta (Nord-ouest) et Buenos Aires.

- **Accueil 4 argentins** de l'école partenaire EET 3122 Martin Miguel de Güemes de Salta, du 13 octobre au 10 décembre. Ana, Carla, Nahuel et Alan sont étudiants de 4ème et dernière année et viennent effectuer leur stage pratique au LEGTA. Leurs thèmes d'études portent sur la gestion de l'eau, les réglementations en matière de qualité des produits, la gestion des animaux morts, entre autres sujets. Ils vont être amenés à intervenir dans les classes, à travailler dans les exploitations de Montardon et Oloron, participer aux visites, sorties et projets du lycée. Dans une optique de réciprocité, leur séjour est pris en charge par l'établissement, de même que les français qui se rendent en Argentine.

- **Accueil du directeur de l'école partenaire INCHAUSTI** de la province de Buenos Aires, Ruben GIOVANINI et d'une enseignante Paula BINDELA, la semaine du 17 au 21 novembre. Au programme, des rencontres avec les équipes pédagogiques, des TP à la halle, des visites professionnelles. Cet accueil fait suite à la mobilité sortante d'étudiants depuis plusieurs années.

- **Accueil d'une classe de l'école de Madrid IES ESCUELA DE LA VID** la semaine du 15 au 19 décembre dans le cadre de projet ERASMUS. Un groupe composé de 10 jeunes et 2 enseignantes de la section JARDINERIE rencontreront les élèves et étudiants de la filière aménagement paysager ainsi que le groupe de la section EURO espagnol qui se rendra par la suite à Madrid pour réaliser un chantier de mise en place d'un patio.

Pour les sorties :

Sortie à Biarritz au Festival du film ibérique et latino-américain le jeudi 25 septembre avec les classes de 1ère et Terminale G.

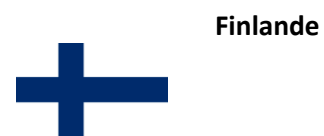
Deux films au programme : UN POETA et BELEN tiré d'une histoire vraie sur la condition des femmes face à l'avortement en Argentine. Ce dernier film a reçu le prix du public.

Mobilités sortantes en augmentation et projets

Le lycée a conforté le nombre de mobilités sortantes des BTS et semble cette année relancer celles des BAC STAV.

Bac STAV- campagne 2024 - 2025 des mobilités individuelles de stage

7 élèves de Bac STAV ont bénéficié de mobilités sortantes avec des bourses Erasmus en **(x2), Espagne (x1), Pays-Bas (x2), Malte (x2).**



A noter que 4 de ces mobilités ont fait l'objet d'une bourse complémentaire pour déplacement éco responsable. La prise en charge a pu être facilitée grâce au consortium de Libourne pour 5 d'entre eux. L'enseignante et deux élèves ont élargi sur l'accréditation scolaire du LEGTA.

Filière Générale - campagne 2024 - 2025 des mobilités individuelles de stage

Une nouveauté cette année : l'entrée dans la mobilité des 2° grâce à l'accréditation scolaire : 3 élèves ont pu en bénéficier pour des mobilités en Espagne et au Portugal.

Pour les 1ère G : 3 élèves (Croatie, Irlande, Espagne) ont bénéficié de l'accréditation scolaire du lycée. Deux d'entre eux ont fait appel à une société de placement de stage (non prise en charge par le lycée). Cette démarche tend à se démocratiser ; la recherche de stage étant parfois compliquée pour les élèves mineurs.

Mobilités de groupes - campagne 2024 - 2025 des mobilités de groupe dans le cadre d'échanges

Rappel : Dans le cadre des mobilités de groupes, un contrat pédagogique est établi par le LEGTA, prévoyant les activités en partenariat avec la structure d'accueil. Il revient aux enseignants des deux structures de convenir ensemble d'un programme adapté. La mobilité n'étant pas un voyage de classe, elle ne peut concevoir les visites qu'à hauteur de 20% de sa durée. Cela demande préparation et échanges fréquents, prise de renseignements sur les conditions d'hébergement et de repas notamment.

- En avril 2025, 3 groupes ont pu partir en Espagne, en Hongrie et en Italie, dans des établissements scolaires européens pour faciliter les échanges tel que le prévoit Erasmus+.

Ces mobilités ont été possibles grâce à l'accréditation scolaire du LEGTA.

BTSA - campagne 2024 - 2025 des mobilités individuelles de stage

Après une campagne remarquable, 50 étudiants s'étaient positionnés pour une mobilité. Seuls 21 ont pu mener à bien leur projet.

Les destinations :

- Argentine (7) (International - DGER)
- Brésil (1) (International - DGER)
- Finlande (2) (x1 DGER – x1 Consortium)
- Irlande (5) (x1 Consortium – x4 DGER)
- Italie (3) (x3 Consortium)
- Pays-Bas (1) (DGER)



Sur ces mobilités, les financements ont été différents :

- Le consortium Bordeaux Science Agro (60 jours de mobilité obligatoires) a permis à seulement 5 étudiants de profiter de la bourse Erasmus+. Il ne pouvait pas financer davantage de jeunes.
- La décision a été prise de déposer une demande à l'agence Erasmus+ pour l'Agrocampus64 pour le SUP. Cette nouvelle accréditation est conditionnée à l'aspect hybride et permettra aux étudiants de BTS de partir sur des durées inférieures à 60 jours pour la prochaine campagne. Ils pourront s'emparer de cette nouvelle opportunité.
- La DGER a pris en charge les autres demandes de mobilité.

Mobilités des Personnels – campagne 2024 - 2025 des mobilités individuelles de formation, observation...

- Une enseignante a bénéficié d'une mobilité d'observation au Pays-Bas afin de découvrir un nouveau lieu de mobilité pour des élèves de Transfo.
- 3 enseignantes sont parties en mobilité d'observation au Portugal après avoir identifié une structure.
- 3 enseignants sont partis en mobilité d'observation en Italie
- 3 enseignantes sont parties en mobilité de formation à Pragues, à Chypre et à Dublin
- 1 enseignante d'Oloron est partie en stage d'observation en Espagne avec l'accréditation scolaire
- 1 personnel est parti en mobilité de formation en octobre 2025

PREVISIONNELS

- En octobre 2025, ce sont 3 mobilités de groupes qui sont parties au Portugal, en Italie et à Minorque

La campagne Erasmus+ n'est pas encore terminée dans notre établissement que déjà 22 étudiants, 25 1^{ère} STAV et 4 élèves de 1^{ère} G se positionnent (peut-être y aurait-t-il des élèves de 2[°] en plus). Ils ont identifié le bureau de la Coopération Internationale et se sont présentés spontanément avant les journées d'échanges avec les 2^{èmes} années... Ces chiffres sont en attente de confirmation pour la mi-novembre 2025. Elèves et étudiants pourront compter sur les bourses des consortiums, les accréditations du LEGTA et l'aide financière de la DGER. A noter toutefois, la Région Nouvelle Aquitaine ne couvrira plus que les élèves ou étudiants boursiers. Une perte financière pour nos apprenants.

STAGE MOBILITE COLLECTIVE à Minorque

LUNDI 6 OCTOBRE 2025

Transport en bus du LEGTA Montardon → Bilbao → Minorque en avion

MARDI 7 OCTOBRE 2025

Rencontre avec les élèves de l'Ecole IES Pascual Calbo I Caldès et leurs professeurs et présentation mutuelle en salle.



Chaque classe a présenté sa région et sa géographie, son école et ses formations en anglais et en espagnol.



Les minorquins

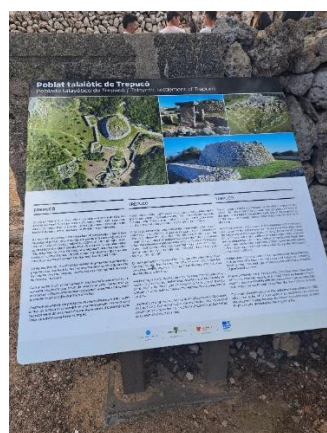


Les béarnais

Ensuite, les élèves se sont répartis en deux groupes qui ont participé à deux activités différentes et ils ont échangé :

- Le premier groupe est parti à Trepucó, site préhistorique proche de l'école. Il s'agissait de repérer la TAULA et le TALAYOT

Plan général



Un talayot



Une Taula

- Le deuxième groupe a participé à une activité de « jardineria » : du rempotage de lavandes et de romarins et la taille et le désherbage de massifs de l'école.



MERCREDI 8 OCTOBRE 2025

Début de journée : Animation autour d'une activité fromagère dans une ferme de vaches laitières.



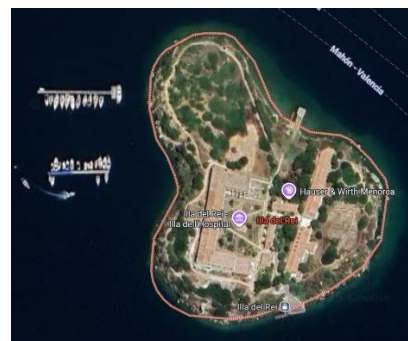
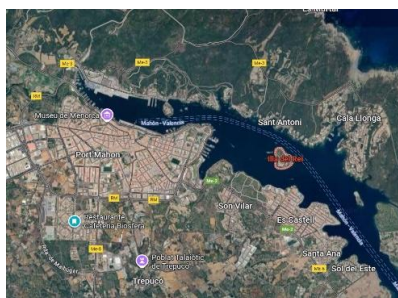
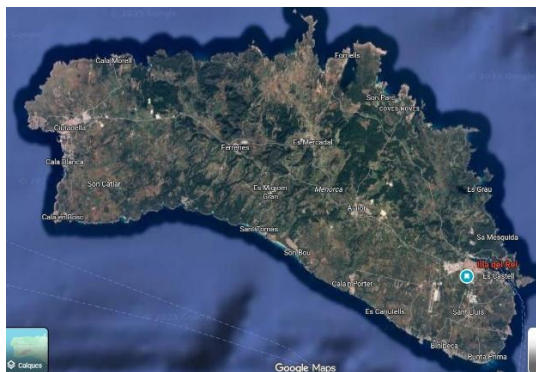
Suite de la journée : Observation de la faune et de la flore du **Parc Natural s'Albufera des Grau**.
Nous avons été reçus par un guide du parc. Nous avons parcouru un sentier de randonnée et nous avons observé et identifié les espèces présentes.



JEUDI 9 OCTOBRE 2025

Visite de la isla del Rey ou Illa del rei en catalan. Cette île se situe à Mahon, la capitale de Minorque, à l'extrême est de l'île.

La Isla del Rey tient son nom du roi Alfonso III qui y a débarqué en 1287, lorsqu'il est arrivé pour conquérir l'île qui était aux mains des musulmans. L'île est caractérisée par la silhouette des ruines de l'ancien hôpital militaire, bâti par les anglais au XVIII^e siècle et de ses jardins.



Nous sommes reçus par la conservatrice de l'île, une personne bénévole de la « Fundació Hospital de la Isla del Rey » et par 2 jardiniers de l'île.



Première activité : reconnaître les plantes médicinales

L'hôpital a été actif jusque dans les années 1970 et est actuellement géré par la Fundación Hospital de la Isla del Rey qui œuvre à la défense et à la promotion de l'île et à la sensibilisation à son héritage historique.



Présentation de l'hôpital et de ses jardins de simples reconstitués.



Plan du jardin de simples



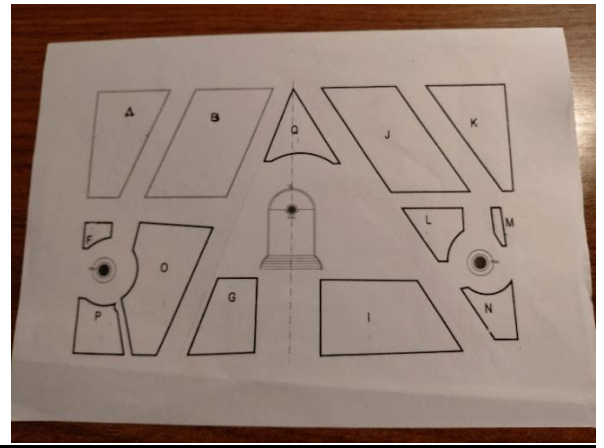
Plantes médicinales qui sèchent dans la pharmacie



Ustensiles d'extraction des huiles essentielles



Fioles d'extraits de plantes médicinales



Document reprenant le plan du jardin de simples

Les élèves ont réalisé une activité de reconnaissance des plantes médicinales et les ont notées sur le plan vierge..

Deuxième activité : adaptation des plantes au climat méditerranéen.

Présentation de la galerie d'art Hauser & Wirth et de ses jardins par les 2 jardiniers du site. Observation des plantes avec notamment la « queue de lion ».



Leonotis leonorus (Queue de Lion)

VENDREDI 10 OCTOBRE 2025

Retour Mahon / Barcelone / Bilbao en avion et jusqu'au lycée en bus._

VOYAGE SECTION EURO ANGLAIS ANNÉE 2025/2026

Les professeurs de la section Euro Anglais du Lycée de Montardon comptent faire un voyage d'études avec leur classe au cours de l'année scolaire (2025/2026)

Quand ? Les dates prévues sont du dimanche 19 avril 2026 au vendredi 24 avril 2026 (des ajustements marginaux pourront être faits en fonction de la disponibilité des vols). Ces dates sont celles disponibles pour la structure scolaire qui nous accueille.

Où ? À Budapest, au Lycée International Avicenne (avec lequel nous avons déjà collaboré en 2025). Le niveau d'Anglais dans le Lycée est particulièrement élevé, des aménagements personnalisés sont proposés à nos élèves.

Toutes les interactions dans la ville doivent être faites en Anglais (ou en Hongrois pour les plus courageux !!) ce qui contribue à une pratique intensive pour nos élèves.

Qui ? Les élèves de terminale et de première G qui sont regroupés dans une même classe cette année. Nous pensons prudent de joindre les élèves de première, car quand ils seront en terminale, ils ne seront que trois et cela sera difficile d'organiser un voyage pour uniquement trois élèves.

Cela serait toutefois souhaitable dans le cadre de leur préparation à l'examen Cambridge qui se tient pendant l'année de terminale.

Les professeurs accompagnateurs seront Monsieur Bertelle (Physique chimie DNL) et Madame Pereira Da Costa (Anglais).

					
BUDGET PRÉVISIONNEL					
Voyage à Budapest- Hongrie					
Section européenne anglais-physique					
Du 19 avril au 24 avril 2026					
6 lycéens de Terminale G section euro et 3 de Première G avec 2 accompagnateurs					
DÉPENSES	Professeurs	Élèves	RECETTES	Professeurs	Élèves
Transport			Participation du lycée et de la DGER		
Vol Bordeaux-Budapest (aller-retour)- 320 € par personne	640,00 €	2 880,00 €	Réversion pension DP (5 élèves) 11,24/élève ?		56,20 €
Trajet Pau-Bordeaux (aller-retour) avec parking	210,50 €				
Logement Budapest Booking.com 148 € par personne	296,00 €	1 332,00 €	Réversion pension internes 4 nuits (5 élèves) 7,44/nuît ?		148,80 €
Bus Aéroport /Logement (aller-retour) 5,5€ par personne	11,00 €	49,50 €			
Bus Logement/Avicenna (Ecole partenaire)-carte Isic (élèves)	30,00 €	135,00 €	Bourse Erasmus Scolaire		
Repas			Forfait Voyage 309€ par personne	618,00 €	2 781,00 €
			Soutien organisationnel Erasmus 125 euros pour 4 élèves		
Déjeuner chez Avicenna (5 jours) -8 euros le repas	80,00 €	360,00 €	Forfait individuel journalier 41€/116€ par jour	1 160,00 €	1 845,00 €
Petits-déjeuners (5 jours)-5 euros par petit-déjeuner	50,00 €	225,00 €	Participation des familles		
Dîners (5 jours) – repas d'environ 12 euros par personne	120,00 €	540,00 €	100 euros par famille		900,00 €
Visites et interventions -à concurrence de 50 euros/personne					
Visite culturelles - Thermes Széchenyi, Musée des Arts, Musée de l'Holo	100,00 €	450,00 €			
Visite Agence Européenne de la formation des Services Répressifs (CEP	gratuit	gratuit			
TOTAL	1 537,50 €	5 971,50 €	TOTAL	1 778,00 €	5 731,00 €
La proviseure,		7509		7 509,00 €	
			Le directeur,		
Sandrine DAURE					
			Nicolas Petit		

J. ACTIVITÉS SPORTIVES ET UNSS 2024-2025

Information non reçue



« Un livre est un outil de liberté »

La fréquentation du CDI :

Les horaires d'ouverture sont restés les mêmes que ceux de l'année précédente.

Le CDI reçoit toujours du monde en journée. Les lycéens et étudiants viennent faire leurs devoirs, rechercher de l'information ou lire appréciant le cadre et l'ambiance propice au travail.

Les documents empruntés sont toujours des ouvrages étudiés en classe par des élèves ou des bandes dessinées dans le cadre du dispositif du Dix du livre. Malheureusement nous n'avons toujours que trop peu de gros lecteurs... Bien que depuis quelques années, les documentaires sont le parent pauvre des CDI, nous essayons d'optimiser le renouvellement des collections grâce à des acquisitions correspondant aux attentes des usagers. Ils sont un **gage de qualité** et d'adaptation à un public adolescent : nombreuses illustrations, vocabulaire approprié et approche très pédagogique. C'est pourquoi nous continuons à proposer à notre public de nouveaux ouvrages documentaires et aussi des magazines thématiques ou généralistes en relation avec les enseignements donnés et les besoins des professeurs.

Le Club Manga :

Cette année, le club Manga continue d'exister avec quatre membres, dont trois nouveaux, le jeudi lors de la pause méridienne. Les années précédentes, les dessinateurs ont fait cruellement défaut. C'est pourquoi pour illustrer le Tome 2 du manga réalisé les années précédentes « Wild Weeds of Amaryllis » ("Les herbes sauvages d'Amaryllis"), nous avons eu recours à l'IA. Nous espérons cette année remédier à cela vu que la tendance s'inverse.

La laïcité à l'honneur

L'an dernier, dans le cadre des cours d'EMC de Mme Berger, nous avons fait réaliser aux élèves de seconde 2 des affiches sur le thème de la laïcité. Ces affiches seront exposées au CDI lors de la semaine de la journée de la laïcité organisée **le 9 décembre** de chaque année, cette date étant la date anniversaire de la promulgation de la loi de 1905 concernant la séparation des Églises et de l'État.

Sieste littéraire

La classe de seconde 2, encadrée par Mme Vignau, se rend chaque semaine au CDI pour une sieste littéraire. Pendant trente minutes, les élèves profitent d'un moment de lecture à voix haute, propice à la détente et à la découverte. En ce début d'année, l'ouvrage choisi est *On était des loups* de Sandrine Collette.

Le tour du livre en 180 jours

La classe de seconde 3, encadrée par Mme Suska, participe cette année au dispositif Jeunes en librairie, organisé par LINA (*Librairies Indépendantes de Nouvelle-Aquitaine*). Dans le cadre de ce projet, le lycée aura le plaisir d'accueillir, au mois de novembre, l'écrivain Jean-Christophe Tixier. En préparation de cette rencontre, les élèves découvrent son roman jeunesse *Quand vient la vague*. Pour leur permettre de s'approprier le récit autrement, une séance de deux heures de lecture à voix haute leur a été proposée par Karine Suska et Claudine Partaix.

Dix du Livre

Le dispositif Dix du Livre a été reconduit cette année. Les élèves de seconde bénéficient de dix minutes de lecture silencieuse tous les jours en première heure de l'après-midi. Un premier bilan permet de noter une nette augmentation des emprunts de BD.

Education Socioculturelle

Compte rendu CI rentrée 2025

Association ARTLEQUIN

- **Le point :** L'assemblée générale a eu lieu en plénière le 17 septembre, durant laquelle le bilan moral et financier ainsi que les différents projets pour 2025/2026 ont été approuvés à l'unanimité. Le nouveau CA (composé des représentants élèves par classes) a ensuite été réuni le 22 septembre pour élire le nouveau bureau composé de 6 coprésidentes. Nous constatons une dynamique importante de la part de nombreux jeunes qui souhaitent réellement se mobiliser pour faire vivre leur association. L'équilibre budgétaire de l'association est stable avec des finances saines. Afin de mener à bien nos activités associatives, nous comptons sur la subvention annuelle de 1000€ du Conseil Régional (MDL), sur les bénéfices des photos de classes, sur des actions de ventes ponctuelles (Chaussettes de Montardon), sur les cotisations et sur les activités du bar.



- **Un parcours du spectateur** avec de nombreux spectacles autour de la création contemporaine sont prévus, avec l'aide de nos partenaires culturels, permettant aux élèves, notamment internes, d'avoir accès à une programmation de qualité riche et variée sur des temps de sortie en soirée.
- **Participation au FORUM REGIONAL DES ALESAS**
Ce forum répond aux attentes de l'appel à projet « Forum régional des ALESAS » DGER/SDPFE/2025- 524 du 18-08-2025. Il vise à promouvoir des temps de rencontres, d'échange de pratiques et de formation entre les élus des Associations des Lycéens, Étudiants, Stagiaires et Apprentis, tant au niveau local, régional, que national. La rencontre permet également de désigner les représentants qui se rendront au Forum National des ALESA.



3 élèves engagés au sein de l'association ARTLEQUIN participeront à cet événement les mercredi 10 décembre et jeudi 11 décembre au centre d'hébergement de la Tauleyre à Pissos dans les Landes.

13 ALESA ont confirmé leur participation : Périgueux, Bergerac, Bazas, Blanquefort, Montagne, Bommès, Le Haillan, Oeyreluy, Mugron, Nérac, Sainte-Livrade, Orthez soit 39 jeunes issus de 5 départements différents.

Financement : Les ALESA contribuent au financement de l'hébergement et de la nourriture de ses représentants élèves à hauteur de 40€ par élève soit 120€.

Les lycées contribuent au financement des transports (mise à disposition d'un véhicule), de l'hébergement et de la nourriture des enseignants accompagnateurs = 40 € + frais de déplacement Montardon- Pissos (AR)

Les Clubs Art'Lequin

Cette année, de nombreux clubs se sont créés avec de nombreux inscrits. Les clubs fonctionnent avec des intervenants en interne et représentent un coût moindre ormis les clubs musique et Hip hop pour lesquels les intervenants sont rémunérés par l'association.



LES CLUBS

ART'
LEQUIN

JAPON
Tous les jeudis
12h45 à 13h45 au CDI
Animé par Frane LUCE

JEUX DE SOCIÉTÉ
Les mardis après les cours
Animé par Frane LUCE au CDI

DIY
Les mercredis à 13h30 au CDI
Animé par Claudine PARTAIX
et Lara GUILLAUD

HIP HOP
Les jeudis à 18h15 - Animé par Julia REDON

MUSIQUE
Les mercredis à 13h00 - Animé par Michel FOIZON

PAPOTE TRICOTE
Les mardis à 12h45 - Animé par Claudine PARTAIX

COUTURE
Les mercredis à 16h00 - Animé par Diane

EXPLOITATION
Les mercredis après-midi - Animé par Sarah CONSUEGRA

ELOQUENCE
Un jeudi ou un lundi sur 4 à 18h00 au CDI
Animé par Claudine PARTAIX et Claire

Les débutants sont les bienvenus !

- **Club musique** : Après une 1ère réunion qui a permis d'écouter les attentes de chacun et poser les règles de fonctionnement de la salle de musique, 22 musiciens, débutants ou confirmés, feront résonner de belles mélodies dans une pratique en solo en toute autonomie ou en groupe, encadrés par Michel Foizon. Ce musicien professionnel est guitariste et se produit dans plusieurs formations. Il a notamment accompagné Nico Wayne Toussaint et Gladys Amoros. Professeur à la maison de la musique de Montardon, il est spécialisé dans la direction d'ensembles jazz et Rythm and blues.

Ses interventions auprès du groupe de jeunes musiciens auront lieu le mercredi de 13h00 à 14h00 selon le calendrier suivant. Le défi pour le groupe est de **se produire le jeudi 2 avril à 20h à l'amphithéâtre, en première partie de l'ensemble de Michel Foizon.**



7 octobre	Rencontre avec les élèves + état des lieux du matériel		
14 octobre	5 novembre	12 novembre	19 novembre
3 décembre	17 décembre	7 janvier	21 janvier
3 février	25 février	4 mars	11 mars
18 mars	25 mars	1er avril	
Jeudi 2 avril	Répétition et restitution à 20h00 au LEGTA		
22 avril	6 mai	13 mai	20 mai
27 mai			
Vendredi 29 mai	Participation à la soirée au Jam pub (date à confirmer)		

Financement : Une convention est établie avec l'association ARTLEQUIN pour 24 heures d'intervention soit un coût de 800€.

Club Hip hop : Le club a démarré il y a déjà 2 semaines sur les chapeaux de roues avec 20 inscrites ! Pour la troisième année consécutive, les élèves et étudiantes se réunissent une fois par semaine (Tous les jeudis de 18h15 à 19h15).

Le club est encadré par Julia REDON, auto entrepreneuse diplômée en JAZZ et formée en Hip hop dans les studios les plus populaires de Los Angeles (Millenium Orange County, Playground, Studio S1L Irvine).

La participation au **Nouveau Festival** de Cénon de l'an passé a permis de mobiliser beaucoup de personnes cette année. A la demande des participantes, nous redéposons un dossier pour une nouvelle participation les 20 et 21 mai 2026. Le financement de ce projet est entièrement pris en charge par la région Nouvelle Aquitaine.

Les filles étant très nombreuses, il faudra sûrement envisager de scinder le groupe en deux au moment de la préparation pour le Nouveau Festival ce qui représentera un budget pour Art'Lequin. Des actions concrètes comme la vente de chaussettes vont donc être mises en place par les élèves. Le coût de ce club est d'environ 2000€ l'année.



Bar du foyer : 11 élèves constituent l'équipe du bar. Son ouverture est prévue au retour des vacances de la Toussaint. Pendant la 1ère quinzaine d'octobre, des réunions de préparation ont eu lieu afin d'organiser au mieux ce service entre pairs et ce lieu de convivialité.

Nouveau : dès la mi-novembre, l'équipe testera le paiement par CB et un logiciel de stock.

Boutique de Noël ART'LEQUIN : A partir de la mi-novembre et jusqu'à Noël, la salle de jeux du foyer se transformera en boutique ouverte aux jeunes et adultes de l'établissement.

Dans le cadre du module S4, les élèves de Terminale STAV Services mènent une expérimentation associative dans le prolongement de leur stage technologique : La boutique proposera une vente de vêtements et accessoires de seconde main, de petits objets et jeux de société recyclés. La collecte s'effectuera dès la rentrée des vacances de Toussaint, les invendus seront amenés ultérieurement à des associations choisies par les élèves. N'hésitez venir faire vos achats de Noël.

OPTION "ARTS DU SON"

L'enseignement optionnel "Arts du son" est destiné aux élèves qui souhaitent poursuivre et approfondir la formation suivie au collège, quel que soit leur parcours musical ou personnel. Il est également ouvert aux élèves débutants voire grands débutants.

Cet enseignement, délivré par l'enseignante d'Education Socioculturelle s'appuie sur la conduite de projets musicaux permettant de faire de la musique (club musique), de travailler ses formes et ses langages en mobilisant des techniques plus abouties et des connaissances nouvelles.

Les temps pédagogiques s'effectuent une fois par mois environ sur une séance de 3 heures les mercredis après-midis ou en soirée et permettent aux élèves de découvrir des structures culturelles de l'agglomération paloise et d'assister à des concerts tout en explorant les envers du décor (rencontres avec les artistes, studios d'enregistrement, chargés de diffusion etc.).

Enjeux et objectifs poursuivis par l'enseignement optionnel :

Sur un plan musical :

- Développer par la pratique musicale des qualités expressives ainsi que les techniques concourant à l'aboutissement de chaque projet.
- Enrichir sa culture musicale, artistique et générale par l'écoute et la comparaison d'œuvres nombreuses issues d'horizons historiques, géographiques et sociologiques variés.
- Construire des repères culturels permettant de développer une culture musicale et artistique structurée.

Sur un plan général :

- Acquérir par des exigences musicales, la maîtrise de soi, l'attention au détail, la mémorisation et la concentration.
- Développer l'imaginaire, la créativité et la prise de risque pour inciter à l'expérimentation, à l'exploration, à l'initiative et à la détermination des choix.
- Mobiliser par la conduite de projets et l'entraide entre pairs des savoir-faire méthodologiques transférables à un grand nombre de situations de travail.
- Développer par ce biais les compétences favorables à l'expression orale.

L'enseignement se construit donc en mettant la pratique musicale au premier plan (club musique) et en favorisant l'acquisition d'une culture musicale riche et variée afin de mieux appréhender le monde artistique contemporain.

L'accueil d'un grand concert en 2026 à l'amphithéâtre du LEGTA de Montardon : Alain Larribet, « le berger des sons », sera l'occasion de développer un partenariat d'envergure avec un artiste local et de restituer les ateliers artistiques de nos élèves.



PROJET PÉDAGOGIQUE

Une demande de financement CRARC a été déposée pour un projet de Slam théâtralisé avec la classe de terminale Prod/Transfo. Le thème de **“l'ubuesque”** a été retenu pour créer une performance qui sera valorisée au Festival des lycéens de Cénon les 20 et 21 mai 2026.

Ce projet sera mené avec l'artiste Gabrielle Colibri, Autrice, slameuse.

PIC

BTS PA 2

- **Montardon** : Organisation d'une collecte de sang dans l'enceinte de l'établissement en collaboration avec l'EFS.
- **Mini Ovalie** : Organisation d'un tournoi Benjamins inter clubs en collaboration avec la section paloise.

- **Pas à Pattes** : Marche solidaire en partenariat avec la SPA d'Azereix.
- **Main dans la patte** : Organisation d'un après-midi d'animations avec des animaux de la ferme à l'EPHAD de Lembeye.
- **La foulée gourmande** : Organisation d'une course et d'une marche mettant à l'honneur les producteurs locaux.
- **Tous en bottes** : Organisation d'un repas/marché de producteurs et d'une journée d'animations animales à l'occasion des JPO du lycée.
- **Récolt' jouets** : Collecte de jouets sur différents points en collaboration avec la croix rouge.

BTS ACSE :

34 élèves, 8 projets :

- **Carton plein pour la vie** : loto solidaire organisé sur la commune de Morlaàs. Les bénéfices seront reversés à deux associations de lutte contre le cancer.
- **Concours de pointage Blonde d'Aquitaine et Prim Hosltein** : organisé sur le site de l'exploitation.
- **Organisation d'un tournoi de rugby touché inter-lycée au LEGTA de Montardon**
- **Ovinpiade** : projet organisé dans un champ mis à disposition par l'exploitation.
- **De la fourche à la fourchette** : dégustation et visite d'une ferme pour des enfants de deux classes de l'école de Montardon.
- **Course Agri** : découverte de la Course Landaise et de l'élevage de vaches landaises
- **Découverte de la ferme** : visite ludique de l'exploitation de l'établissement.
- **Mont'agri** : organisation d'un salon agricole avec différents stands pédagogiques

IV°) TRAVAUX ET EQUIPEMENTS - BUDGET

RESTAURATION – MENAGE – ATELIER – ECONOMAT

Comme tous les ans, nous avons dû attendre jusqu'à la rentrée afin de connaître la composition de notre équipe de cuisine.

Disposant de quatre postes de cuisiniers, seuls deux agents sont des personnels titulaires de la fonction publique territoriale. Pour les deux autres, nous sommes tributaires du vivier de personnels contractuels dont dispose la Région Nouvelle-Aquitaine.

Guillaume Thiarç a été nommé à temps plein au 1^{er} septembre 2025 tandis que nous avons dû attendre jusqu'à la mi-septembre pour voir l'arrivée de Sylvie Cazères.

Ces deux agents disposent de contrats jusqu'au 31 décembre 2025 qui seront prolongés jusqu'au 30 juin 2026 par la suite.

Les premiers retours dont nous disposons sont excellents. Les menus proposés sont variés et de qualité. Les élèves sont satisfaits des plats servis. Le chef cuisinier est bien engagé dans la démarche d'achat de produits frais, de qualité, voire bio pour les fruits et légumes. Le gaspillage alimentaire en est de ce fait limité. Le service restauration avec l'aide de toute la communauté éducative est également investi dans le tri des déchets dont la majeure partie des restes alimentaires ou relevant de la préparation des repas est compostée.

Les emballages partent quant à eux au recyclage limitant le volume des déchets d'ordures ménagères. Le nombre de conteneurs a dû être redistribué afin d'augmenter les bacs jaunes au détriment des bacs noirs ce qui nous a permis de diminuer notre taxe d'enlèvement des ordures ménagères.

Par contre, nous rencontrons beaucoup de problèmes techniques avec le matériel de cuisine ainsi que les installations frigorifiques qui tombent en panne à tour de rôle, nous obligeant à proposer de la vaisselle jetable ou à changer les menus en fonction du matériel défaillant.

Au service d'entretien général, plus aucun poste n'est vacant et toute l'équipe est titulaire de la Région Nouvelle-Aquitaine. Coralie Garnier est venue compléter l'équipe en remplacement de Gloria Marqués partie à la retraite au 1^{er} janvier 2025.

Il en est de même pour le service accueil du LEGTA. Agnès Farjanel, agent titulaire est arrivée en remplacement de Véronique Lendresse.

S'agissant du service de maintenance, les deux postes d'électricien et de jardinier ont été pourvus respectivement par Bruno Denis et Dominique Luchilo, tous deux personnels titulaires de la Région.

Là aussi, nous avons pu constater une nette amélioration de l'entretien des espaces verts et une accélération dans le remplacement des luminaires « ancienne génération » par des éclairages de type led ce qui devrait permettre de limiter notre facture énergétique.

Enfin, Céline Hiale-Guilhamou, secrétaire sur le poste d'économe s'est enfin vue proposer un contrat de trois ans à compter du 1^{er} septembre 2025 ce qui va nous permettre de travailler dans de meilleures conditions sans crainte du renouvellement trimestriel anciennement proposé.

INVESTISSEMENTS – TRAVAUX

Suite à la présentation annuelle de nos demandes de subventions pour des matériels pédagogiques ou d'intendance, les subventions suivantes ont été accordées par le Conseil Régional de Nouvelle-Aquitaine :

- En février 2025, nous avons eu 25 000 € d'accordés pour la rénovation du hall d'entrée et les travaux ont été réalisés cet été
- En mai, nous avons eu une subvention de 17 000 € pour du matériel à destination de la salle de musculation. Les achats ont commencé durant l'été.
- En mai également, nous avons eu une subvention de 3000 € pour le remplacement d'une autolaveuse à destination du service d'entretien général – le matériel a été acheté et livré durant l'été.
- En septembre 2025, nous avons eu 10 000 € pour divers travaux de peinture dans l'internat et l'externat – la cage d'escalier nord a déjà été rénovée mais les travaux n'ont pas pu intervenir sur celle du sud en raison d'une fuite sur la cheminée attenante à ce mur. Des travaux d'étanchéité vont avoir lieu durant l'automne qui nous permettra de continuer les travaux de rénovation des peintures dès que le mur sera asséché.

Un agent continue également de repeindre progressivement des chambres.

Liste des délibérations présentées au CA

- Modification du Règlement Intérieur
- Modification Conventions de Stage
- Voyage d'Etudes BTSA AP1 et 2
- Voyage d'Etudes section Euro Anglais
- Stage territoire 1ère STAV
- Formation ALESA
- AG ALESA – Rapport financier et moral

Questions Diverses

