

Lycée des Métiers de la Montagne

16 octobre 2025

CONSEIL INTERIEUR



Sommaire

Composition du Conseil Intérieur	p 3
Mise en place des différents conseils et commissions	p 4
Bilan de l'année scolaire 2024-2025	p 6
La rentrée	p 7
Activités, animations et projets par filières	p 11
Activités, animations et projets transversaux	p 24
La vie périscolaire	p 28
Récapitulatif des projets	p 39
Calendrier des conseils de classe	p 40
Calendrier des stages	p 41
Calendrier des examens	p 42
Calendrier des examens blancs	p 42
Calendrier « orientation »	p 43
Les sorties réalisées et/ou prévues au 16/10/2025	p 43
Sorties avec nuitées hors référentiel	p 43
Gestion administrative et financière	p 44
Avis en vue des délibérations au Conseil d'Administration	p 45

Composition du Conseil Intérieur

PRESIDENT

- ADAM Stéphanie

REPRESENTANTS DES ELEVES

Titulaires

- FONTAN Maëlys
- CACHEUX Rafaël
- MICHAUD-VILLOT Arthur

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES

Titulaires

- ARTAXET Pascale
- METALLIER Marine
- FOGEL Laurie

Suppléantes

- HOURDEAUX Chloé
- ARRIUBERGÉ Sandrine

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ENSEIGNANTS, D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE

Titulaires

- MARINÉ Éliette
- GARITEY Jean-Christophe
- MENOUX Christophe
- VERSAVAUD Carole
- KELLER Arlette
- GERMAIN Carole

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ADMINISTRATIF DE SERVICE ET D'EXPLOITATION

Titulaires

- PARADELLE Sandrine
- SURREL Armand

Suppléante

- PLAILLASSAR Christelle

REPRESENTANTS DES MAITRES DE STAGE

-

REPRESENTANTS DES CHEFS D'EXPLOITATION

-

REPRESENTANTS DES EXPLOITANTS AGRICOLES

-

CONSEIL MUNICIPAL D'OLORON SAINTE MARIE

Titulaires

- BARBET Anne
- LARTIGUE Stéphane

REGION NOUVELLE-AQUITAINE

- UTHURRY Bernard
- LARROUY Isabelle

MEMBRES DE DROIT

- BACCARINO Pierre-Jean
- JACQUET Lisa
- LANGLOIS Margaux

MEMBRES A TITRE CONSULTATIF

- PETIT Nicolas
- CONSUEGRA Sarah
- DAURE Sandrine
- FUMAT Christophe
- DEPLAUDE Loïc
- LAPLACE Karine
- CLEMENT Sandrine
- PHILIPPE Cyril
- AVOX Marie-Laure

Les différents conseils et commissions

Elèves délégués de classe

Classe	Titulaire		Suppléant.e	
4 ^{ème}	Axel	CHABRIER-LANET	Nolan	COUFFIGNAL-BAPTISTE
	Yanis	MARCELLI-RUIZ	Léon	FOSSEY
3 ^{ème}	Lenny	ROUVIERE	Baptiste	DEVORSINE
	Raphaël	VERDOUX	Ethan	KREITZ
2 ^{nde} NJPF	Oihan	MICHAUT (Dél. Région)	Kenny	LASBATS
	Lilou	POILBLAN	Anaïs	URRUTY
2 ^{nde} PA	Basile	SQUELBUT	Inès	BUENDIA
2 ^{nde} SAPAT	Myriam	LANSAC (Dél. Région)	Zoé	COURREGES-ANGLAS
1 ^{ère} GMNF	Gaspard	ROMERO-MARTINE	Naëlle	MALE
	Baptiste	BRU	Maxime	GITTARD
1 ^{ère} CGEA	Tom	PUCHIN	Laurent	DEPECUYEUX
1 ^{ère} SAPAT	Marion	OUSTALET	Claire	PALACIO
Term GMNF	Rafaël	CACHEUX	Elouan	DUPONT
	Dylan	SIEZE	Noé	HERRAEZ
Term CGEA	Liliola	VERNIER	Quentin	MENAND-MARIE
Term SAPAT	Justine	ARTAXET	Emma	COSSON

Conseil des délégués d'élèves

Président de droit	Stéphanie ADAM
CPE	Pierre-Jean BACCARINO
Représentants des élèves élus au conseil d'administration	
Représentants des élèves élus au conseil intérieur	M.FONTAN ; R. CACHEUX, A. MICHAUD-VILLOT
Représentants des élèves élus au conseil d'exploitation	Jade RENAULT
Elèves délégués de classe	Voir liste
Représentant des élèves du bureau de l'ALESA	A.DIAZ (psdt), S.GAUTELIER (secr), M.FONTAN (très)

Représentants des parents aux conseils de classe

Classe	NOM	PRÉNOM
4ème	BAPTISTE HOURDEAUX	Sabrina Chloé
3ème	FOGEL METALLIER	Laurie Sandrine
2 ^{nde} NJPF	/	/
2 ^{nde} PA	SQUELBUT	Virginie
2 ^{nde} SAPAT	BAPTISTE	Sabrina
1 ^{ère} GMNF	BRUNET	Fanida
1 ^{ère} CGEA	/	/
1 ^{ère} SAPAT	/	/
Term GMNF	GIRARD	Samuel
Term CGEA	/	/
Term SAPAT	ARTAXET DIAS	Pascale Gersendre

Conseil de discipline

Président de droit	Stéphanie ADAM	
Membre de droit	Pierre-Jean BACCARINO	
Représentants des personnels enseignants, d'éducation et de surveillance	Titulaire	Suppléant
	Carole GERMAIN	Christophe MENOUX
	Eliette MARINE	Carole VERSAUD
	J. Christophe GARITEY	Arlette KELLER
Représentant des personnels non enseignant	Sandrine PARADELLE	Christelle PAILLASSAR
Représentants des parents d'élèves	Pascale ARTAXET	
Représentant des élèves		
A titre consultatif	Professeur principal de la classe de l'élève en cause	

Commission éducative

Président de droit	Stéphanie ADAM	
Membres de droit	Pierre-Jean BACCARINO	
Représentants des personnels enseignants	Professeur Principal de la classe	
	Eliette MARINE	
Représentant des personnels non enseignant	Sandrine PARADELLE	
	Christelle PAILLASSAR	
Représentant des personnels d'éducation et de surveillance	AED	
Représentant des élèves	Elève délégué	
Représentant des parents d'élèves	Parent délégué représentant de la classe	

Assistants d'éducation

CHAILLOU	Anita	Internes Bloc N° 2
PLANTARD	Hubert	Internes Bloc N° 2
DUCHAUSSOY	Quentin	Internes Garçons Bloc N° 1
GENE	Maria	Internes GUYNEMER + Filles
TANGUY	Sacha	Internes GUYNEMER
ROBERT	Justine	Internes Filles
LAFONTA	Marine	Internes Filles
LANNES	Irène	Internes CFA GUYNEMER
ABECASSIS	Charlotte	Internes CFA GUYNEMER

Autres instances

Fonds Social Lycéen : Lisa JACQUET, Sandrine PARADELLE, Pierre-Jean BACCARINO, Florence BIGUE, Stéphanie ADAM, Eliette MARINE

Commission Menu : Dean LAZAREVIC, Sandrine PARADELLE, Pierre-Jean BACCARINO, Lisa JACQUET, Mireille IRIARTEGOITY, Christelle PAILLASSAR, Stéphanie ADAM, Gaspard ROMERO-MARTINE, Baptiste BRU

Bilan de l'année scolaire 2024-2025

Résultats aux examens

Diplôme	Effectif	Candidats reçus	Taux de réussite	Rappel 2024	Epreuve de contrôle	Mention AB	Mention B	Mention TB
Bac pro SAPAT	14	12	86	100	4	3	3	1
Bac pro CGEA	13	10	77	92	2	3	2	0
Bac pro GMNF	24	24	100	100	1	11	5	2
CFG	8	7	88	100				
DNB	22	20	91	90		4	3	2
%age réussite LPA			88.4	96.4				

Le taux de réussite global en baisse de 8 points par rapport à l'an dernier, avec un total de 39 mentions (soit 7 mentions de plus que l'an dernier).

Poursuite d'étude des sortants post bac

Filière	Pourcentage de poursuite	BTS	
SAPAT	35,7%	Formation	Nombre élèves
		IFSI	1
		DE	2
		BTS	2
CGEA	30.7%	Formation	Nombre élèves
		ACSE	4
		PA	0
GMNF	50%	Formation	Nombre élèves
		GPN	6
		GF	2
		DEUST, CS animation sportive	2
		BTS autre	2

Un pourcentage de poursuite d'études plus important en SAPAT (+ 7.2 points) mais en baisse dans les deux autres filières (-13.7 points en CGEA et -27.7 points en GMNF)

La rentrée

Calendrier scolaire

	ZONE A	ZONE B	ZONE C
	Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers	Aix-Marseille, Amiens, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Normandie, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Strasbourg	Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles
Prérentrée des enseignants	Vendredi 29 août 2025		
Rentrée scolaire des élèves	Reprise des cours : lundi 1 ^{er} septembre 2025		
Vacances de la Toussaint	Fin des cours : samedi 18 octobre 2025 Reprise des cours : lundi 3 novembre 2025		
Vacances de Noël	Fin des cours : samedi 20 décembre 2025 Reprise des cours : lundi 5 janvier 2026		
Vacances d'hiver	Fin des cours : samedi 7 février 2026 Reprise des cours : lundi 23 février 2026	Fin des cours : samedi 14 février 2026 Reprise des cours : lundi 2 mars 2026	Fin des cours : samedi 21 février 2026 Reprise des cours : lundi 9 mars 2026
Vacances de printemps	Fin des cours : samedi 4 avril 2026 Reprise des cours : lundi 20 avril 2026	Fin des cours : samedi 11 avril 2026 Reprise des cours : lundi 27 avril 2026	Fin des cours : samedi 18 avril 2026 Reprise des cours : lundi 4 mai 2026
Vacances d'été	Fin des cours : samedi 4 juillet 2026		

Le départ en vacances a lieu après la classe, la reprise des cours le matin des jours indiqués.
Les vacances débutant le samedi, pour les élèves qui n'ont pas cours ce jour-là, le départ a lieu le vendredi après les cours.
Les classes vaqueront le vendredi 15 mai 2026 et le samedi 16 mai 2026.



Effectifs (Au 01/09/2025)

Classes	Effectifs	Seuils	Garçons	Filles	ESP	ANG	Internat F	Internat G
4me	15	19	12	3	6	9	1	5
3me	27	27	14	13	19	8	3	5
2de PA/SAPAT	28	32	9	19				
PA	14	16	7	7	9	4	3	2
SAPAT	14	16	2	12	8	6	4	1
2de NJPF	26	32	20	6	8	18	3	16
CGEA 1/SAPAT 1	28	32	13	15				
CGEA 1	19	22	13	6	14	5	2	10
SAPAT 1	9	10	0	9	7	2	7	0
GMNF 1	23	27	20	3	7	16	2	18
CGEA/SAPAT 2	32	32	18	14				
CGEA 2	19	18	16	3	11	8	1	8
SAPAT 2	13	14	2	11	8	5	3	1
GMNF 2	22	27	20	2	9	13	2	16
Total	201	228	126	75	106	95	31	82

201 élèves dont 113 internes inscrits à la rentrée, soit 5 élèves de moins que l'an passé à la même date. A ce jour une déperdition de 2 élèves (3 démissions : 1 en 2^{nde} PA, 1 en 1^{ère} GMNF, 1 en terminale CGEA et un transfert de la 2^{nde} PA à la 2^{nde} NJPF, 1 exclusion définitive en 4^{ème} et 2 arrivées en 1^{ère} SAPAT et en 4^{ème}), soit 199 élèves (112 internes). La déperdition est plus faible que celle de l'an dernier.

Un effectif qui reste relativement satisfaisant. Les seuils ne sont pas atteints dans les classes de seconde et en filière nature principalement.

Deux groupes équilibrés en 2^{nde} SAPAT/PA qui facilitent le fonctionnement et notamment les enseignements en demi classes mais qui ont fait perdre des heures de dédoublement. Malheureusement le dédoublement des SAPAT/CGEA n'a pas été obtenu cette année faute de recrutement suffisant, la demande sera réitérée pour la rentrée prochaine.

Dans la filière collège, l'effectif reste bloqué volontairement à 15 en quatrième et 27 en troisième. Au vu des difficultés que présentent ces jeunes apprenants (troubles de l'apprentissage, de l'attention, difficultés familiales, refus du cadre scolaire ...), il semble peu opportun de monter au seuil de 19 élèves en quatrième. Ces classes affichent complet, quelques familles ou structures nous ont interpellés après la rentrée pour savoir s'il restait des places.

Toujours un nombre important d'internes chez les garçons (82 cette rentrée contre 86 à la rentrée 2024 ; et 80 à ce jour). L'internat masculin est en limite d'occupation. 7 élèves de 4^{ème} et 3^{ème} dorment au lycée Guynemer, un surveillant est détaché sur site. Le dimanche soir, 30 élèves sont accueillis à l'internat.

Les origines géographiques :

	Rappel 2024	Rentrée 2025	Répartition
Pyrénées-Atlantiques	162	168	83%
Landes	10	11	5%
Gironde	6	4	2%
Hautes Pyrénées	13	11	5%
Autres (09.14.24.30.31.32.81.87.99)	12	7	5%
Effectif Total	203	201	100%

Les apprenants « locaux » restent très fortement majoritaires. On peut noter une très faible variation par rapport à l'année précédente de 3 points.

A noter que sur les 168 apprenants originaires du département des Pyrénées Atlantiques, seuls 63 sont issus du bassin d'Oloron (principalement dans les classes de collège). Les deux autres bassins les plus représentés sont le bassin d'Arudy/Laruns (21 élèves) et celui de Pau (26 élèves).

Taux de boursiers :

Classes	4EA	3EA	2 ^{nde} NJPF	2 ^{NDE} PA	2 ^{NDE} SAPAT	1 GMNF	1 CGEA	1 SAPAT	Term GMNF	Term CGEA	Term SAPAT
Nombre de boursiers	8	8	5	5	4	2	8	1	1	6	2
Taux de boursiers	53	30	19	38	28	9	42	10	4	33	15
Nbre de bourses au mérite			1	1	1					4	

Soit un taux de boursiers de 25 % sur l'établissement (29% l'an dernier). Les familles les plus concernées sont dans les classes des filières collège et production.

Aide de rentrée scolaire :

Le dispositif d'aide à l'achat d'équipements professionnels pour les entrants est renouvelé par la Région Nouvelle-Aquitaine. La subvention de 115 euros par élève est versée à l'établissement qui organise l'achat groupé des équipements de sécurité.

Des bons MSA à destination des élèves des filières GMNF et CGEA permettent aux familles d'acheter des équipements avec un rabais de 30 %.

Le Pass Culture :

Deux parts dans ce Pass réservé aux jeunes de 15 à 18 ans : une individuelle et une collective.

Cette dernière, d'un montant de 1 123 euros pour cette rentrée (pour la période du 01/10 au 31/12/25), devait permettre de financer des sorties culturelles, des interventions d'artistes... Pour rappel, le montant 2024-2025 était de 4 560€. Cette baisse drastique va mettre en péril bon nombre de projets culturels et artistiques. C'est d'autant plus dommageable qu'une partie importante du référentiel du tronc commun du bac pro est basé sur des projets collectifs dont les pilotes sont les enseignants d'ESC.

La rentrée 2025-26 :

La rentrée plus compacte cette année :

Lundi matin : 4ème (semaine d'accueil)

Lundi après-midi : 2ndes

Mardi matin : 3ème

Mercredi matin : Terminales puis 1ères

DGH

La DGH initiale d'un peu moins de 13 000 heures en face à face pédagogique est en baisse de 200 heures environ. Les réformes du tronc commun du bac pro et la perte de dédoublements expliquent cette baisse.

L'équipe enseignante est composée de 24 enseignants dont 8 agents contractuels et 1 agent contractuel CDisé.

Mouvement des personnels

Enseignants :

Arrivée de Mme A COSTE en remplacement de Mme A BIDLUN sur le poste 100 % SESG
 Arrivée de Mme B CASAJUS en remplacement de Mme AM LABORDE sur le poste 100 % ESC
 Arrivée de Mme J FOURNIER sur le poste 100% ESC en remplacement de Mme BOUKAKA
 Charlotte ABECASSIS sur le 50 % EPS lié au mi-temps thérapeutique d'O JACQUINOT

AESH :

A ce jour, l'équipe reste à l'identique avec 5 AESH : Mme Sarah DHENIN (31%), Mme Sophie CERVEAU (64%), Mme Sandrine PUCHEUX (64%), Mme Anne RAPP (31%) et Mme Laetitia HERNANDEZ IRALDE (69% en CDi). A noter le départ de Mme Sarah DHENIN au terme de son contrat le 17/10/2025.

AED :

5.45 ETP sur le lycée et 1 ETP sur le CFA pour une équipe de 9 AEDs : Mr Hubert PLANTARD 70 %, Mme Maria GENE 75 %, Mr Quentin DUCHAUSSOY 90 %, Mme Anita CHAILLOU 100 %, Mme Marine LAFONTA 80 %, Mme Justine ROBERT 80 %, Mme Sacha TANGUY 50 %. Et pour le CFA, Mme Charlotte ABECASSIS 50 %, Mme Irène RICOTTE-DIAZ LANNES 50 %

Personnels Région :

Sur le pôle restauration : arrivée de Mr Denis MEDINA
 Au pôle ménage : arrivée des Mmes Nathalie BONNE et Chantal DEQUENEC. Retour en mi-temps thérapeutique de Mme Anabela DOS REIS PINTO.
 Au service maintenance, arrivée de messieurs Guillaume VINTRAS et Emmanuel FAURE.

Direction :

Arrivée de Pierre-Jean BACCARINO sur le poste de CPE en remplacement de Paul CHARLOT.
 Arrivée de Margaux LANGLOIS sur le poste de DEA.
 Poste de gestionnaire : Mme Lisa JACQUET sur poste de remplacement jusqu'au 31/12/2025.

Pacte enseignant

Concernant le pacte enseignant, 14 briques sur les 14 octroyées ont été distribuées aux personnels éligibles. Un nombre en baisse significative qui ne permet pas de poursuivre les actions menées l'an dernier.

Un point d'étape sera réalisé par les enseignants concernés en décembre 2025 et mars 2026.
 Une seconde enveloppe pourrait être attribuée à la rentrée de janvier, sans certitude.

Répartition :

RDC	Participation à l'orientation	Prise en charge des élèves à besoins particuliers	Suivi des élèves en difficulté	Dispositifs d'initiatives pédagogiques	Transitions agro-écologiques	Suivi intensifié des élèves en difficulté	Relation école-entreprise	Avenir professionnel
3.5	0.5	0.5	1	2.5	1	2.5	2	0.5

Activités, animations et projets par filières

Filière collègue

Classe de quatrième de l'enseignement agricole

Les EPI sont reconduits

Thème 1	Activités de loisir	M. EGOSCUE	A. OLHARAN
Thème 2	Matériau	J. CLAVIER	K. COTREL
Thème 3	Education du consommateur	M. BLASQUIZ	C. VERSAUD

EPI Activités de loisir (par M. EGOSCUE)

12/09/2025 : Matinée rafting à la base nautique de Soeix, pique-nique sur place, puis après-midi jeux dans l'enceinte du lycée (tournoi de pétanque et de tir à l'arc par équipe).

Cette journée a été programmée dès la fin d'année scolaire 2024/2025 et permet aux jeunes 4ème d'apprendre à se connaître tout en partageant des activités de loisirs.

Budget de la sortie : 216 euros



La partie hivernale de l'EPI sera consacrée à la découverte de la pratique du ski alpin (1 journée). Ce sera une découverte totale pour la grande majorité des élèves qui n'ont jamais eu l'occasion d'essayer (notamment à cause de son coût très élevée). Nous aimerions proposer une sortie ski de piste (La Pierre Saint Martin).

Budget prévisionnel ski de piste : 280 euros (location matériel + forfait)

Sorties de fin d'année scolaire

Juin 2026 : rafting base de Soeix + jeux durant l'après-midi (course d'orientation forêt + tir à l'arc + pétanque)

*Budget prévisionnel 15*18=270 euros*

Juin 2026 : Spéléo à la grotte de la Verna + initiation pelote basque l'après-midi

Budget prévisionnel 200 euros



Budget total : 966 euros pour l'ensemble des journées

EPI « éducation du consommateur » (par M. BLASQUIZ)

Nous allons travailler sur diverses thématiques telles que :

- Consommation et alimentation
- Être consom'acteur
- Les différents modes de consommation
- L'obsolescence

- La planète en danger

Ainsi, les élèves réalisent différents ateliers :

- des ateliers de fabrication de cosmétiques naturels : dentifrice, déodorant par exemple.
- tri sélectif
- la réalisation de jeux en matières recyclées
- des interventions de professionnels (ambassadeur du tri, animation recyclage).

Des créations d'affiche de prévention sont réalisées sur les thématiques de l'obsolescence, de la pollution, de l'alimentation santé et de la consom'action.

Une place importante est faite au débat, à la prise de parole dans le groupe en utilisant le support vidéo. Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité, les élèves approfondissent leur travail de réflexion sur leur orientation scolaire et professionnelle. Des jeux de rôle et des ateliers d'estime de soi pour mieux se connaître sont mis en place.

4èmes	Ateliers consom'acteurs	Toute l'année	Loisirs créatifs Fabrication cosmétiques naturels	Environ 150 euros
-------	----------------------------	---------------	--	-------------------

EPI Matériaux (par J. CLAVIER)

Le projet 2025-2026 est de fabriquer des instruments de musique avec des métaux et bois de récupération.

Budget prévisionnel : 860 € (équipement adapté aux élèves de 4ème/ Sécurité de l'activité)

Equipement de soudure, de meulage, et fournitures

Ces matériels serviront pour les activités des années suivantes (matériel sur batterie)



PLURI :



Mathématiques - Technologie : Proportionnalité au travers de l'utilisation d'une échelle
Informatique - Technologie : Rédaction d'un compte-rendu de réalisation (traitement de texte, tableur) en collaboration avec le professeur d'informatique.
ESC - Technologie : Intervention d'un artiste utilisant des pièces de récupération.

Activités déjà réalisées :

Récupération d'un volume important de métaux de récupération par l'enseignant de technologie auprès de garages et concessionnaires (DAFY Moto, Service 4x4 à Lons, Culture Vélo à Lons, Garage José à Lons, Claudet Moto à Lons). Poursuite de la recherche auprès d'autres établissements.

Sollicitation du personnel du lycée (contribution de deux enseignant(e) s).

Sollicitation de M Cordier pour récupérer des chutes de bois.

Activités réalisées avec les élèves :

Présentation du projet de réalisation d'instruments de musique

Introduction à la technique de soudure à l'arc

Collecte de matériaux de récupération par les élèves.

Recherche de plans d'instruments de musique par les élèves.

Classe de troisième de l'enseignement agricole

Les EPI sont reconduits

Thème 1	L'animal	C. BASSOUL	C.VERSAVAUD/K.COTREL
Thème 2	Education à la responsabilité et à l'autonomie	A OLHARAN	B.CASAJUS/C.VERSAVAUD
Thème 3	Aménagement et valorisation de l'espace	J. CORDIER	C. GERMAIN

EPI Education à la citoyenneté (par A. OLHARAN)

Cet EPI a pour vocation d'informer les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Tout au long de l'année, nous allons travailler en pluridisciplinarité à travers plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation
- La gestion d'un budget

Dans le cadre des cours d'EPI, nous allons travailler sur l'organisation d'une journée d'orientation qui leur sera destinée.

Date prévisionnelle : Vendredi 06 février 2026

Pas de financement demandé.

EPI sur le thème de l'animal comporte 3 grandes parties (par C. BASSOUL)

Partie 1 : Découvrir les animaux d'élevage à travers la conduite d'un micro-projet (le choix a été fait de monter un petit élevage de poules pondeuses)

En cours, dans cette partie, les thèmes suivants vont être abordés :

- les différents types et races de poules (chair, pondeuse, ornement)
- le comportement naturel de la poule qui sera mis en relation avec le bien-être animal en élevage
- l'alimentation de la poule pondeuse

Parallèlement, en pluri, on travaillera sur les thèmes suivants :

- Les différents types d'élevage de poules pondeuses (plein air, au sol, en cage, bio). (Pluri Math)
- Calcul de la capacité d'accueil du poulailler et du parcours selon les normes en vigueur pour les poules pondeuses. Prise de mesures sur le terrain. (Pluri Math)
- Matériel nécessaire pour la construction et l'aménagement du poulailler (travail sur facture). (Pluri Math)

Parallèlement, en atelier, on réalisera les activités suivantes : aménagement d'une partie de la volière en poulailler (nids, perchoirs), accueil des poules, observation de leur comportement, coupe des rémiges, nourrissage des poules, nettoyage du poulailler.

Partie 2 : Participer à des activités liées à l'élevage (le support pour cette partie est l'exploitation du lycée avec l'élevage de brebis laitières)

- Présentation du troupeau et de sa conduite
- Notions sur l'alimentation des brebis
- Production laitière et qualité du lait
- Transformation fromagère

- Présentation de l'Ossau-Iraty

Parallèlement, en pluri, on travaillera sur les thèmes suivants :

- Travail sur la courbe de lactation de la brebis (Pluri Math)
- Travail sur la valorisation des produits animaux (transformation, Pluri Math)
- Travail sur l'utilisation du numérique en production animale (Pluri info)
- Travail sur l'alimentation de la brebis (Pluri Bio)

Parallèlement, en atelier, on réalisera les activités suivantes : approche et manipulation des brebis (comment attraper, contenir et asseoir l'animal en sécurité, sans se faire mal au dos et dans le respect du bien-être animal), paillage de la bergerie, nettoyage des tapis d'alimentation, visite de la salle de traite et de la fromagerie.

Partie 3 : Découvrir les métiers en lien avec le thème de l'animal (recherche sur un métier au choix et présentation devant la classe, documentaires et questionnaires sur différents métiers)

En cours, les métiers suivants seront abordés :

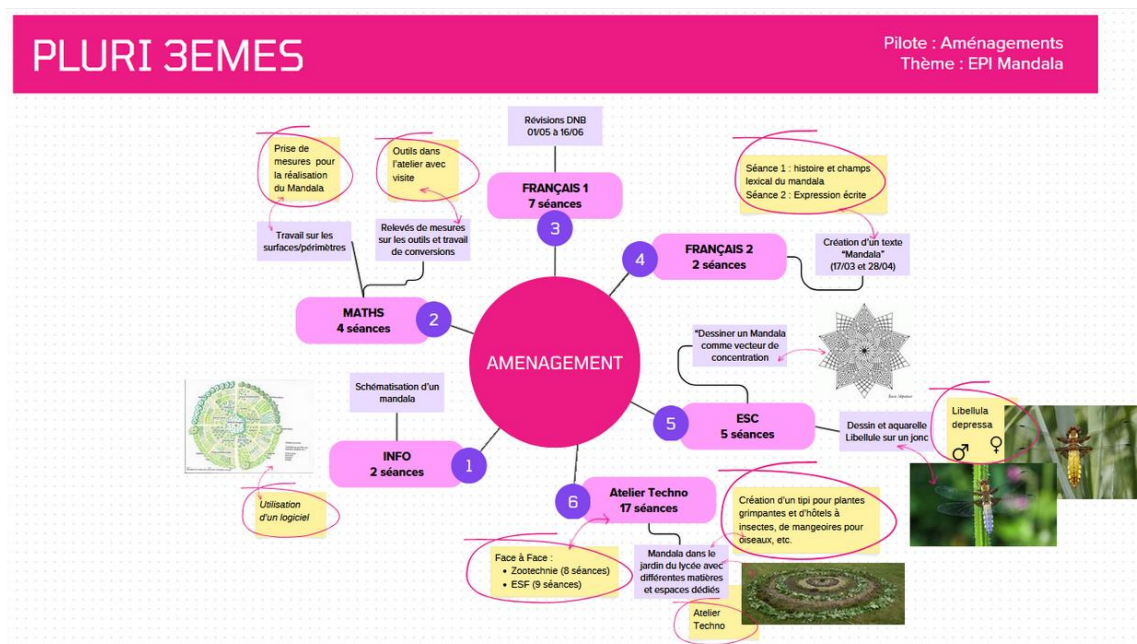
- Technicien conseil vendeur en animalerie (DVD éducatif + questionnaire)
- Accompagnateur de tourisme équestre (DVD éducatif + questionnaire)
- Éleveur de volaille (DVD éducatif + questionnaire)
- Auxiliaire spécialisé vétérinaire (DVD éducatif + questionnaire)
- Salarié agricole (DVD éducatif + questionnaire)

Parallèlement, en pluri (ESC), chaque élève choisira un métier en relation avec l'animal. Pour ce métier, il faudra :

- Faire des recherches documentaires sur internet
- Réaliser un document texte sur le métier (description du métier, compétences et connaissances nécessaires, profil à avoir, le cursus à suivre)
- Réaliser un diaporama pour présenter le métier
- Réaliser une présentation orale à partir du diaporama

EPI aménagement (par J. CORDIER)

Projet de valorisation et mise en valeur de l'espace : Création d'un mandala éco-ornemental



Cours : Les outils pour la taille et plantation / Les insectes / Les oiseaux du jardin

Atelier : Création du mandala délimité par du tressage en noisetier et des galets enterrés, création d'un hôtel à insectes installé au centre, semis de prairie fleurie (plantes hautes mellifères) autour de l'hôtel, création d'un tipi pour plantes grimpantes (ipomée, passiflore et pois gourmands), etc...

Filière SAPAT (par M. BLASQUIZ et A. OLHARAN)

2nd SAPAT :

TP cuisine au lycée du 4 septembre sur 10 séances à partir de Janvier 2025. Budget d'environ 300€.

Cette année, dans le cadre du module EP3 (animation), nous avons le projet de visiter et réaliser une petite formation sur « La place du jeu dans le développement de l'enfant » en partenariat avec la ludothèque de Navarrenx.

Ensuite, dans le cadre de la pluridisciplinarité ESC/ESF, nous avons le projet d'accueillir une classe de maternelle une après-midi et de proposer aux jeunes enfants des animations autour de la nature et des animaux de la ferme.

2nde SAPAT	Formation ludothèque	Mars		100 euros
	Animation classe maternelle	Mai/ juin	Loisirs créatifs + goûter au lycée	50 euros

SAPAT 1 :

TP Soins - Accompagnement des personnes. Budget à prévoir d'environ 100€

Cette année, nous avons le projet de participer à la Semaine Bleue. Nous nous rendrons ainsi à l'EHPAD de la Fondation Pommé où nous assisterons avec les résidents au concert d'une pianiste. Un temps de chants, d'échanges et de convivialité avant de les recevoir à notre tour au lycée pour leurs proposer des ateliers de socio-esthétique.

Ensuite, dans le cadre du module MP5 (Les services sur le territoire), nous serons amenés à accueillir divers acteurs du territoire :

- Madame Sagouspe, travailleuse sociale au CCAS d'Oloron-Sainte-Marie viendra nous expliquer les missions générales de l'institution ainsi que les siennes dans le domaine de l'accompagnement des publics.
- Deux conseillers en insertion professionnelle de la mission locale d'Oloron-Sainte-Marie vont venir expliquer aux élèves leurs missions d'accompagnement auprès des jeunes sur le territoire.
- Mme Pommiès, Directrice, viendra aborder le fonctionnement d'un multi-accueil et les professions autour de la petite enfance.
- Nous aborderons également le champ de l'intervention à domicile grâce à la rencontre d'acteur de terrain tel que l'ADMR, l'ASAD, etc.
- Mme Sacaze également, aide-soignante à L'EHPAD de Laruns viendra pour expliquer le fonctionnement d'un EHPAD, le travail d'équipe, la fonction d'aide-soignant, la fin de vie et la notion de bientraitance.

Enfin, dans le cadre de l'intervention auprès des publics nous réalisons divers ateliers :

- atelier toucher massage
- atelier création de jeux de maintien de l'autonomie
- atelier sable kinesthésique
- atelier soins socio-esthétiques

Pour terminer, dans le cadre de la pluridisciplinarité Français et ESF « Accompagnement d'un public allophone », nous collaborons avec une association qui accompagne les apprenants de FLE (français langue étrangère).

SAPAT1	Ateliers socio-esthétiques		Produits cosmétiques	100 euros
--------	----------------------------	--	----------------------	-----------

SAPAT 2 :

Cette année dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous accueillerons ALMA 64 afin de découvrir le travail que ces acteurs mènent sur le territoire à travers leur plateforme d'appels d'urgence destinée à recueillir les situations de maltraitements vécues par des personnes âgées ou en situation de handicap.

De même, depuis plusieurs années, nous accueillons les gendarmes formés au recueil de la parole des victimes dans le cadre du dispositif Mélanie.

Pour mieux comprendre le concept de « violences douces » et y être vigilants, nous appréhenderons cela à travers des mises en situations professionnelles.

Toute l'année, nous travaillons sur l'orientation professionnelle et accueillons des professionnels et des responsables de centres de formation dans le but de préciser le futur professionnel de chacun (ITS, IFAS IFAP,...).

SAPAT2	Atelier MAP Bientraitance		Alimentation enfant	50 euros
--------	---------------------------	--	---------------------	----------

Dans le cadre du MP10 « Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale », les élèves (par groupe) seront amenés à mener des projets en partenariat avec des acteurs locaux.

Pour l'instant, un seul partenaire serait intéressé pour monter un projet avec les élèves : l'OGFA (Organisme Gestionnaire des Foyers Amitiés). Celle-ci accompagne des Mineurs Non Accompagnés dans la ville d'Oloron-Sainte-Marie. Je suis à la recherche d'autres partenaires pour faciliter la mise en œuvre de projet par les élèves par groupe restreint.

L'an dernier, les élèves ont mené des actions (vente de chocolats pour Pâques et cafés à la pause du déjeuner) afin de récolter de l'argent pour financer un voyage scolaire à Bordeaux. A ce jour, les élèves ont récolté 120€ ce qui n'est pas suffisant pour l'organisation d'un voyage.

Un séjour moins conséquent pourrait être envisagé en fin d'année ou une sortie à la journée, avec l'argent récolté.

Filière du pôle agricole (par C. BASSOUL)

Classe de 2nde PA :

Concernant la classe de 2nde, la classe a participé à la transhumance des brebis en vallée d'Ossau le 8 septembre. Il est prévu que la classe participe aussi à la transhumance des vaches en vallée d'Aspe. La date reste à définir.

Le 6 octobre, une journée animée par un formateur de la MSA sur le thème de la manipulation des bovins est prévue. A cette occasion, un élève sera sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins. Une formation sur la manipulation de ovins et une intervention sur les zoonoses a aussi été demandée à la MSA. Une visite de fabrique d'aliment et la visite du centre ovin à Ordiarp sont prévues.

Classe de 1ère CGEA :

Concernant la classe de 1ère CGEA, elle a participé à la tonte des brebis qui a eu lieu quelques jours après la descente d'estive (le 11 septembre). Il s'agit pour les élèves d'assister les tondeurs. C'est à dire d'aller chercher les brebis, de les attraper et de les contenir en attendant que les tondeurs soient prêts à les réceptionner. Dans le cadre du MAP bovin allaitant une visite d'élevage et une visite d'abattoir sont prévues.

Ce MAP (Module d'Adaptation Professionnel) Bovin allaitant comprend :

Une partie cours : des séquences de cours de 2h par semaine sont prévues à l'EDT. Nous aborderons les chapitres suivants :

Chapitre 1 : L'élevage des bovins allaitants en France

(Caractérisation de l'élevage allaitant, les principales races, les zones d'élevages, évolution des effectifs)

Chapitre 2 : La production de viande bovine (les produits de l'atelier bovin viande)

(Les différents produits de l'atelier bovin viande : veau, jeune bovin, vache, bœuf, réglementation et traçabilité, les morceaux de la découpe du bovin et les différentes catégories de morceaux)

Chapitre 3 : Croissance et développement chez les bovins

(Notion de Poids vif, poids carcasse, poids de viande et rendements associés, notation des carcasses, (Les appareils reproducteurs, la conduite de la reproduction, les indicateurs de réussite de la reproduction)

Chapitre 5 : Les maladies des bovins

(Les principales maladies, essentiellement celles à prophylaxie obligatoire : Tuberculose, IBR, BVD)

Une partie visite d'exploitation (1 ou 2 visites seront réalisées sur des demi-journées à positionner dans l'EDT) dans différents types d'élevage allaitant. Des comptes-rendus seront réalisés à l'issue de chaque visite.

Une partie étude de système d'exploitation réalisée à partir d'articles de presse issus de « Réussir bovin viande ».

Concernant les 3 classes (2nde, 1ère, terminale), comme les années précédentes, des élèves participeront aux CJAJ (Concours de Jugement des animaux par les Jeunes). Le concours départemental à lieu cette année le 3 décembre à Mauléon. Pour sélectionner les élèves qui y participeront, un après-midi pointage de la Prim'Holstein et de la Blonde d'Aquitaine aura lieu le jeudi 16 octobre. En novembre, une matinée pointage des ovins sera organisée sur l'exploitation du lycée pour sélectionner les concurrents qui pointeront dans ce domaine. Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, participeront aux ovinpiades début janvier.

Classe de Term CGEA : (par J. CLAVIER)

Maintenance matériel : finalisation de la réparation du portail nord de la bergerie engagée l'an dernier par la classe de Tle CGEA. Mise en place d'une butée sur le rail du portail par l'enseignant avec le travail préalable de la classe actuelle de Tle CGEA pour le montage de l'échafaudage. Il reste à fixer des verrous sur le portail de l'atelier de l'exploitation dans la continuité du travail de la classe de Tle CGEA.



Un grand merci à Margaux Langlois pour la mise à disposition des parcelles et du matériel pour la réalisation de cette épreuve. Un grand merci aux salariés de l'exploitation pour tout au long de l'année pour la disponibilité du matériel et des parcelles.

Les 18 élèves de Tle CGEA ont passé le CCF E7 N°3, le 25 septembre avec au programme :

Un diagnostic parcellaire le matin (30 minutes)

Une mise en œuvre d'un matériel (15 minutes) tiré au sort le lundi précédent

La partie matérielle a été réalisée dans une parcelle mise à disposition par l'exploitation (fauche des refus). Les élèves de 1ère CGEA ont fini la fauche des refus le mardi suivant.

Un oral de 15 minutes à l'issue du travail réalisé.



Filière du Nature (par A. KELLER, JM. LANOT, C. MENOUX, J. CORDIER)

Classe de 2nde NJPF :

Cours (avec en lien une fiche métier, un TD et une évaluation) : Les outils et techniques pour la taille, le débroussaillage et la plantation / NJPF : définitions et généralités / La haie bocagère / L'arbre têtard ou trogne / TVB et Corridors écologiques

TPs :

De Septembre à fin novembre : prise en main des outils manuels sur l'enceinte du Lycée et en chantiers extérieurs avec les partenaires.

De Décembre à Juin : prise en main des outils thermiques sur l'enceinte du Lycée (modules et forêt). Dans le cadre de la convention de partenariat avec la Mairie d'Oloron, WWF et l'ACCOB, le Conservatoire des Espaces Naturels (CEN), l'ONF, la classe de seconde est sollicitée pour démarquer les îlots de senescence, défini par l'ONF.

Débutée en 2024, l'opération se poursuit pour débroussailler les limites et réaliser un marquage sur les arbres qui délimitent la zone.

Des travaux de réouverture de zones humides seront réalisés avec le CEN durant les périodes hivernales, dans le secteur de Navarrenx et de Monein.

Le département des Pyrénées Atlantiques propose des interventions sur des sites à enjeux environnementaux (Tourbières, Arboretum, Zones humides, etc...)

Travaux de réouverture d'accès et de voies d'escalades sur des sites d'escalade (Arguibelle, etc...) avec la FFME.

Agriflore prévu en juin 2026

Un comptage d'isards sera réalisé avec le Parc National des Pyrénées sur le secteur de Pombie. Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune.

Mise en œuvre d'une course d'orientation avec azimuts

Initiation à l'Aquarelle

Mise en œuvre des méthodes de suivis de la flore : transect et quadrat.

Les élèves vont participer à deux sorties :

Un chantier avec le Parc National en Vallée d'Ossau, courant Novembre : réouverture d'une estive qui se ferme sous la pousse de genévriers.

Un chantier est prévu pour cette fin d'année civile ; en novembre dans le cadre d'un partenariat avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques sur un domaine privé à vocation d'éducation à l'environnement à Ogenne Camptort : réouverture de milieux et de sentiers de découverte.

Classe de 1^{ère} GMNF :

De Septembre à mi-novembre : VVMP travail sur la valorisation orale du stage de 2NJPF avec diaporama (mise en situation Bac Pro)

De mi-novembre à Juin : Mise en situation professionnelle grâce à des exposés oraux tout au long de l'année : un thème/écosystème par trimestre, puis un exposé par binôme avec pour articulation « Un site, une espèce, un aménagement ».

L'aménagement du fossé d'écoulement du bassin avec des techniques de génie écologique devrait commencer dans l'année.

Le chantier de travaux pratiques renforcés du mois de mars mettra en place des actions de réouverture de milieux et d'abattage de ligneux.



Protocole Phytabeilles et suivi Odonates sur les séances de pluri

Intervention du CPIE sur une espèce exotique envahissante l'ambrosie en février 2026.

Map métiers de la montagne Hiver, prévu en février 2026 à Gourette, Métiers présentés : Agent remontées mécaniques, pisteur secouriste, dameur

EIE Iraty qui donnera lieu à deux CCF.

Séjour à Iraty, sur 5 jours du 22 au 26 septembre : découverte du col de comptage « migration » de la LPO à Orgambideska et brame du cerf.

Le séjour est agrémenté par une randonnée encadrée par Vincent Fontan (AMM), sur le thème des techniques d'animation nature.

Merci aux deux collègues présents pour l'encadrement, Marion Egoscué, Jezabel Fournier, Arlette Keller et Stéphanie Adam.

Classe de Term GMNF :

Dans le cadre de la convention de partenariat avec la Mairie d'Oloron, WWF et l'ACCOB, le Conservatoire des Espaces Naturels (CEN), l'ONF ; 2 sorties inventaire ont été réalisées dans la forêt du Bager, le mardi 16 et jeudi 18 septembre 2025. L'objectif était de faire le comptage des espèces comme le Calotriton ou Euprocte des Pyrénées (*Calotriton asper*) et Écrevisse à pattes blanches (*Austropotamobius pallipes*). Ces sorties pédagogiques permettent de prendre part aux suivis des habitats et de la biodiversité sur le massif forestier de la commune d'Oloron Ste Marie.

La mise en place du protocole vieille forêt dans la forêt du Bager, avec des agents de l'ONF et l'association ACCOB aura lieu sur la période janvier-février. Les élèves



seront chargés de repérer les dendromicrohabitats sur les vieux arbres du massif forestier du Bager. Pour la validation d'un Contrôle en Cours de Formation, les élèves vont participer à l'aménagement de la circulation sur le site du Lycée. Afin de répondre aux attentes de formation, les élèves devront réaliser la conception et la mise en place d'un cheminement sur le site pour faciliter les approches pédagogiques.

MAP Métiers de la montagne « été » les 29 et 30 septembre : Rencontre avec des professionnels : une accompagnatrice en montagne Francine Magrou, salariée du Pôle Pyrénées Métiers de la montagne pour aborder la pluriactivité, un guide de haute montagne, Joan Griso sur une activité escalade au rocher d'Esquit et rencontre avec les gardiennes du refuge d'Ayous pour aborder leur métier. Cela donnera lieu à un rendu sous forme de 3 fiches métiers qui sera évalué en CCF écrit.

Voyage d'étude en Cantabrie du 13 au 17 octobre avec 3 accompagnateurs : JM Lanot, L Croizer, A Keller.

Phyt'Abeilles : séances de pluri dédiées à la mise en œuvre du protocole de sciences participatives Phyt'Abeilles s'inscrit dans la continuité du projet Apiformes.

Ce réseau d'étude sur les abeilles sauvages est financé pour trois ans par l'office français de la biodiversité (OFB) en réponse à un appel à projet Ecophyto « Connaître, surveiller et réduire les effets non intentionnels liés à l'utilisation des produits phytopharmaceutiques sur l'environnement. » Le partenaire scientifique garant du protocole et de l'analyse des résultats est l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) rattaché à l'Université Aix-Marseille. La Bergerie nationale coordonne le projet et 16 lycées agricoles conventionnés sont inscrits pour mettre en œuvre les protocoles et récolter les données.

Les acteurs du projet sur le lycée sont Arlette Keller, Christophe Menoux et Armand Surrel.

Les objectifs sont :

- évaluer la quantité et la qualité des ressources alimentaires disponibles pour les abeilles sauvages
- rechercher les produits phytosanitaires avant et après butinage, dans le nectar des fleurs et dans le jabot des insectes

Le projet Phyt'Abeilles a été présenté à la filière GMNF et la mise en œuvre des protocoles sur la quantité et la qualité de la ressource alimentaire pour les abeilles sauvages a débuté.

Ce projet sera présenté à la journée agroécologie et ses transitions du 02 avril 2026 par des élèves de terminale GMNF.



Dans le cadre d'un partenariat avec le Parc National, les élèves de Terminale GMNF ont participé à quatre journées chantier de réouverture du milieu, en faveur du Grand Tétras, les 2 et 3 et 9 et 10 octobre, sur une estive, en vallée d'Aspe (Escuret)

Merci à notre partenaire pour leur confiance ; le Parc National des Pyrénées (Jérôme Desmoulins et Franck Reisdorffer), ainsi qu'à Jérôme Clavier pour l'encadrement.

A noter que ces chantiers font l'objet d'une évaluation CCF.

Projets ESC (par B. CASAJUS et J. FOURNIER)

Expérimenter différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique sont les attentes des classes de collège en ESC

L'éducation artistique participe à la formation culturelle et sociale des élèves. Associée à une pratique artistique, elle assure, par l'engagement de ces derniers, le développement de leur sensibilité et de leur imaginaire.

Pour ce faire, tout au long de l'année, les élèves vont expérimenter des domaines artistiques différents lors de la mise en place des projets, un projet différent pour chaque trimestre

Classe de 4ème :

<https://view.genially.com/685b3347fbdda673be12d8f6/interactive-content-4degreeea-25-26>

Qui suis -je dans l'ombre ? (T1)

Projet mené en partenariat avec l'Espace Jéliote, autour d'un spectacle Soledad de la Cie La Muette. Ce spectacle présente Santiago Moreno (homme-orchestre) qui nous propose une traversée onirique, à la rencontre de ses solitudes. Il nous livre l'histoire d'un personnage en mue. Les élèves iront voir cette représentation le vendredi 14 novembre. Grâce à ce projet les élèves vont être amenés à se questionner sur leurs émotions, sur la notion de masque social. Ils vont être accompagnés dans ce processus par une plasticienne Marie Baudoin et une danseuse contemporaine, Agnès Aguila qui les mèneront à la création de masques et à l'expérimentation du mouvement, des émotions par le corps.

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée.

Empreintes du regard (T2)

Projet autour de la photographie. Les objectifs de ce projet visent à faire découvrir l'histoire et les différentes techniques de la photographie. Les élèves vont expérimenter différents procédés photographiques comme le sténopé, le cyanotype ou le collage. Ils rencontreront un artiste photographe qui utilise encore l'ambrotype, photographie sur plaque de verre, qui leur fera une démonstration. Toutes les créations des élèves seront restituées sous forme d'exposition.

Moi JE (T3)

Projet alliant le mélange de pratiques artistiques avec l'écriture, le slam et le collage. Ce travail sur l'autoportrait va révéler la manière dont l'élève, suivant son âge et son histoire, appréhende et interprète son réel. Nous allons travailler sur le thème fédérateur « Qui suis-je, qui suis-je vraiment ? ». Cette action va permettre d'aborder et d'échanger également sur le choix de leur orientation. Les élèves vont proposer plusieurs réalisations plastiques à partir de ce questionnement. Ils vont commencer par l'écriture d'un texte qui s'inspire de la structure de composition de celle d'Akhenaton dans la chanson, *Je suis peut-être*, où il se décrit de façon humoristique. Ils vont ensuite réaliser des autoportraits photographiques à la manière de David Hockney, en superposant les photos de leurs visages prises sous divers angles de prises de vue pour reconstituer leurs visages.

Classe de 3ème :

<https://view.genially.com/685c74efe6425a0a6ef09224/interactive-content-3degreeea-25-26>

Art Urbain (T1)

Projet autour de la découverte du mouvement street art et d'artistes reconnus dans ce domaine. Les élèves vont essayer différentes techniques plastiques : peinture, volume, détournement d'objets, pochoir, etc. Le jeudi 16 octobre, ils vont assister au Festival Points de Vue à Bayonne où plusieurs artistes viendront réaliser des fresques sur les murs de Bayonne pour comprendre les enjeux de l'art urbain (messages, formes, interactions avec l'espace public). Les élèves proposeront ensuite une production artistique collective en reprenant les techniques découvertes.

Infiniment Cirque (T2)

Projet autour des arts du cirque mené en collaboration avec l'Espace Jéliote. Les élèves vont assister au spectacle Hourvari de la Compagnie Rasposo au stade Tissié à Pau le jeudi 9 octobre en soirée. En complément de cette représentation, les élèves vont bénéficier d'ateliers de pratique circassienne animés par Mathilde Demangeat-Ait Hmid, où ils découvriront les différentes disciplines comme les acrobaties au sol (équilibres sur les mains, portés, pyramides), les manipulations d'objets / jonglerie (foulards, balles, anneaux, assiettes chinoises, bolas, bâton fleur...) les équilibres sur objets (boule d'équilibre, rola bola, échasses, slack...) et si le lieu le permet des agrés aériens. Ces ateliers seront élargis avec des échanges autour de la question du cirque d'aujourd'hui et son évolution dans l'histoire. Ces réflexions se baseront aussi sur l'étude de cas du Cirque Rasposo. Un dernier temps sera programmé pour donner à voir le fruit du travail élaboré par les élèves sous forme de présentation au sein de l'établissement avec des échanges autour de la question du regard du spectateur.

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée.

Chambres adolescentes (T3)

Projet qui prend appui sur l'œuvre *Chambres adolescentes*, de Jo Witek et Juliette Mas, qui sont des portraits littéraires, sonores et photographiques d'adolescents dans leur chambre ou espace de vie. A la manière de ces deux artistes, les élèves vont se questionner sur l'adolescence, parler de choses sérieuses, de leurs goûts, de leurs rêves, des peurs, habitudes, pratiques... en écrivant des textes autobiographiques et en les enregistrant sous la forme de podcast. Pour illustrer ces textes, les élèves se prendront en photo dans leur chambre ou espace de vie qu'ils auront choisi de nous faire partager.

Classe de 1ère GMNF :

Première GMNF MG4 projet collectif animation pour les collégiens du lycée (possiblement avant les vacances de Noël mais pas de certitude sur la date) et possiblement le 2 avril à Pau.

Sinon, possible de participer à l'Eco-parlement, action du CPIE Béarn (projet sur l'année : action de la classe GMNF avec animateur CPIE, rencontre avec d'autres classes du territoire qui participent au projet, médiatisation de l'action dans le magazine du CPIE « La feuille », et participation à une journée réunissant l'ensemble des participants mettant en œuvre des actions d'animation environnement. Coût Pass Culture 300 euros, un trajet en bus à prévoir ou avec les 3 minibus ?

Possibilité exposition biodiversité ou thème proche (prêt gratuit d'exposition pédagogique Villa Bédaride) avec GMNF 1.

Classe de 1ère CGEA/SAPAT :

MG4 projet collectif avec EVS Notre Dame et/ou l'Adapei Oloron, pas de date fixée, attente retour partenaire.

Classe de 1ère SAPAT :

MP9 en partenariat avec EVS Notre Dame et/ou l'Adapei Oloron, pas de date fixée, attente retour partenaire.

Les trois classes de Terminale, cette année, vont appréhender la question de la solidarité sous divers prismes : pour les GMNF, ils traiteront plutôt de la sororité et de la condition féminine alors que les SAPAT-CGEA, eux aborderont la solidarité en milieux montagnard et/ou rural.

Classe de Term CGEA/SAPAT :

Je bergère, tu bergères ...

<https://view.genially.com/6893a25797aad0e69f0968dc/interactive-content-term-cgea-sapat-25-26>

Projet construit autour de l'exposition « Je Bergère, tu bergères ... » du centre d'art Image Imatge à Orthez. Les élèves iront voir cette exposition le vendredi 26 septembre, exposition collective qui puise son inspiration dans une constatation étonnante : un nombre croissant de jeunes artistes choisissent de s'établir en milieu rural ou montagnard béarnais, afin d'exercer le métier de bergers, de façon permanente ou saisonnière. Ils deviennent acteurs du territoire, mêlant leurs pratiques artistiques à celles de l'agriculture pastorale. Les élèves élaboreront une enquête sociologique pour leur permettre de mieux connaître les formes de solidarité qui existent en milieu montagnard et rural, à travers les témoignages de bergers, éleveurs ou habitants. Accompagnés par Daphné Kaincz, artiste bergère, les élèves vont valoriser ces récits par une production artistique qui prendra la forme soit de la photographie, de l'illustration ou de la céramique. Forte de ces deux casquettes (artiste et bergère) et de sa connaissance du territoire montagnard local et lointain, Daphné Kaincz amènera les jeunes à tisser des liens entre

l'art et le pastoralisme, mettre en lumière les gestes et les formes communes à ces métiers... Au cours de ces ateliers, l'argile et l'appareil photo rencontreront le foin et la machine à traire... Ce projet est soutenu et financé par la part collective du Pass Culture et le lycée.

Classe de Term GMNF :

Maldonne

<https://view.genially.com/6893a218489fbd8d3875d0d1/interactive-content-term-gmnf-25-26>

Les élèves vont être accompagnés dans une découverte approfondie du spectacle de danse Maldonne, autour d'un chœur de femmes et de la question de la condition féminine contemporaine. Avec cet atelier, il s'agira d'explorer en pratique les liens entre théâtre et danse. Une occasion pour les élèves d'expérimenter un autre mode d'expression et de connaître un autre langage artistique. Les élèves assisteront au spectacle Maldonne de Leïla Ka proposé par l'Espace Jéliote, le jeudi 15 janvier : emportées par les musiques de Vivaldi, des chansons de Lara Fabian ou Leonard Cohen, cinq femmes s'habillent avec une multitude de robes colorées pour dévoiler leurs fragilités, leurs révoltes et leurs identités multiples. Ensemble, elles inventent une danse qui les extrait des carcans, puisant dans la joie leur liberté recouvrée. Une pièce où les femmes vont à la conquête d'elles-mêmes, un hymne puissant à la sororité ! Une fois le spectacle vu et analysé avec les élèves, ils débiteront les ateliers de pratique artistique. Le but de l'atelier est de proposer une pratique croisée en théâtre et en danse autour de la question de la sororité et plus largement la solidarité. Les élèves seront amenés progressivement vers la création d'une courte pièce avec leur propre chœur de danseurs-acteurs. Une grande place sera laissée à leurs propositions (textes, mouvements, musiques...)

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée

Programmation EPS (par M. EGOSCUE, C. ABECASSIS et O. JACQUINOT)

2 nd e NJPF	C1	Course d'orientation	2 nd e SAPAT/PA	C1	Course d'orientation
	C2	Musculation, circuit training		C2	Course d'orientation
	C3	Badminton		C3	Musculation
	C4	Volley ball		C4	Volley ball
GMNF1	C1	Course longue durée	CGEA/SAPAT1	C1	Badminton + Ultimate
	C2	Badminton		C2	Renforcement musculaire
	C3	Ultimate		C3	Course orientation
	C4	Volley ball			
GMNF2	C1	Course longue durée	CGEA/SAPAT1	C1	Badminton + Ultimate
	C2	Course d'orientation		C2	Course orientation
	C3	Badminton		C3	Relais vitesse
	C4	Volley ball			
4 ^{ème} EA	C1	Relais-Vitesse	4 ^{ème} EA	Q1 ou Q2	Relais-Vitesse
	C2	Acrosport			Acrosport
	C3	Handball			Handball / Ultimate
	C4	Course d'Orientation / Futsal			Course d'Orientation / Futsal
3 ^{ème} Prépa pro	C1	Relais-Vitesse	3 ^{ème} Prépa pro	Q1 ou Q2	Relais-Vitesse
	C2	Badminton			Lutte
	C3	Lutte			Handball/ Badminton
	C4	Course d'Orientation			Course d'Orientation / Handball

Activités, animations et projets transversaux

Classes de seconde : EIE Agropastoral (par A. PERRIAT)

Le mardi 10 septembre l'ensemble de ces élèves des classes de seconde se sont rendus en vallée de Barétous pour découvrir l'histoire et le fonctionnement d'un territoire façonné par et pour l'élevage. Après une présentation de la vallée et des services qu'elle met à disposition pour ses habitants (crèche associative, cabinet médical, commerces, maison de retraite....), agriculteurs (conserverie, fromagerie, centre d'allotement,...) mais aussi touristes (campings, piscine, station de sport d'hiver avec animations l'été....) les élèves ont visité la cabane de Cédric PUCHEU (éleveur de bovins, ovins, caprins, porcins en vente directe et maire de la commune d'Issor) sur l'estive de la Pierre saint Martin. Le but étant de découvrir le quotidien d'un berger en estive ainsi que les synergies qu'il peut créer avec l'ensemble des partenaires sur le territoire.

Dans un second temps, une visite du musée de la vallée de Barétous a été organisée avec Pierre Casabonne, maire d'Arette, sur la partie liée notamment à l'histoire d'Arette et au tremblement de terre (1967) qui a marqué et façonné cette commune. Jean Claude Escarain nous a fait découvrir quant à lui une partie de l'histoire du pastoralisme à travers les outils anciens et sonnailles exposées à l'étage du musée ainsi que la traditionnelle junte de Roncal.

Une seconde journée sera organisée en vallée d'aspe après la toussaint car nous sommes notamment en attente du retour de l'EPAHD de Bedous de façon à intégrer un côté plus attractif pour le public SAPAT.

EIE/EMC autour de la laïcité des classes de seconde PA/SAPAT (par J. FOURNIER)

EIE/EMC : Secondes NJPF et SAPAT/PA interventions « Préjugés quand tu nous tiens » asso Léo Lagrange. Une intervention de 2 à 3h pour chaque classe le lundi 8 décembre : 2de SAPAT/PA de 9h à 11h/12h et 2de NJPF de 13h30 à 15h30/16h30.

EIE des classes de seconde PA/SAPAT (par A. OLHARAN et J. FOURNIER)

Dans le cadre de l'EIE Alimentation, la question de la précarité alimentaire sera abordée. L'objectif de cet EIE est de les sensibiliser aux problématiques de sous nutrition dans le monde. Cette année, la classe participera au festival Alimenterre. Ce dispositif permettra à la classe d'accéder à une sélection de films documentaires, des ressources pédagogiques liées aux questions du droit à l'alimentation.

Visite (ou faire intervenir au lycée) entreprise Lindt pour découvrir le « Farming Program » ou intervention de Assopour.org en partenariat avec le restaurant scolaire sur le thème « Recettes d'ailleurs » (à voir avec le chef cuisinier si ok).

EIE des classes de première CGEA/SAPAT (par A. OLHARAN)

Deux journées seront consacrées à la thématique du territoire partagé et la consommation locale. Visites prévues : conserverie de Ance Féas, rencontre d'un élu de la CCHB, visite d'une ferme qui propose de l'accueil à la ferme.

Les objectifs pédagogiques sont multiples : notion de service à la population, qualité des produits, différentes étapes de transformation des produits, normes d'hygiène et de sécurité alimentaire, normes d'accessibilité pour l'accueil des publics...

Attestation valant CACES Catégorie E- tracteur agricole >100 Cv (par J. CLAVIER)

La formation est prévue deux classes (1^{ère} CGEA et les élèves de T^{le} GMNF).

1^{ère} CGEA :

Effectif : Classe entière (19 élèves)

Dates : 29, 30 janvier et 02, 03 février 2026

T^{le} GMNF :

Effectif : sur inscription

Dates : 15, 16 et 19, 20 janvier 2026

Suite à la note de service DGER/SDPFE/2025-546 du 27 août 2025, la délivrance portera sur la catégorie E tracteur agricole > 100 cv ; ce qui est plus en accord avec le matériel couramment utilisé par les élèves en Bac Pro CGEA.

Rappel sur le contenu de la formation :

Formation théorique sanctionnée par un QCM de 50 questions (note minimale de 35).

Formation pratique à la conduite (Connaissance, sécurité, attelage, détalage et manœuvre)

Projet ChlorISS avec le CNES

ChlorISS est une expérience éducative développée par le Centre national d'études spatiales (CNES), en partenariat avec Sorbonne Université, le ministère de l'Education nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et le ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire.

Cette expérience sera menée par l'astronaute française Sophie Adenot de l'Agence spatiale européenne (ESA), dans le cadre de la prochaine mission spatiale Epsilon.



Elle consiste à faire germer, simultanément à bord de la Station spatiale internationale (ISS) et sur Terre, des graines d'Arabette des dames et de mizuna, deux plantes de la famille des brassicacées. Les graines de ces plantes seront produites en lycées agricoles. L'objectif de l'expérience éducative ChlorISS est de mettre en évidence l'influence et de la lumière et les effets de la gravité sur la germination et la croissance des plantes. Pour cela, le développement de graines d'Arabette des dames (Arabidopsis Thaliana) et de mizuna (Brassica rapa japonica), dans différentes conditions de luminosité, sera observé en parallèle en micropesanteur à bord de l'ISS, par Sophie Adenot et sur terre, par les élèves.

La classe de 2de NJPF participera à l'expérience avec Mme Keller et Commarieu (enseignantes biologie écologie et physique chimie) et M Surrel (technicien de laboratoire).

Nous recevrons gratuitement un kit permettant de mettre en œuvre le protocole avec les élèves au printemps 2026.

Eco-délégués (par J. CORDIER)

Mise en Place d'un groupe Eco-délégués au sein de LPA des Métiers de la Montagne d'Oloron Sainte Marie. L'objectif est d'installer au sein de l'établissement un groupe d'éco-délégués formés d'un ou plusieurs représentants de chaque classe qui réfléchiront sur des actions/projets à mettre en œuvre, en lien avec les 17 Objectifs du Développement Durable de l'Agenda 2030 mise en place par l'ONU.

Pour rappel, en septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030. C'est un agenda pour les populations, pour la planète, pour la prospérité, pour la paix, etc. L'Agenda 2030 est universel et avec ses 17 objectifs de développement durable, il dessine une feuille de route détaillée et couvre pratiquement toutes les questions de société.



Les 17 Objectifs du Développement du Durable

Les éco-délégués auront pour missions de s'engager dans un projet commun et durable en lien avec les 17 ODDs, être source d'initiatives et force de propositions, sensibiliser les autres élèves du lycée et communiquer sur leurs actions.

Les projets mis en œuvre pourront être valorisés sous plusieurs formes : article illustré sur un panneau d'affichage dans le hall de l'entrée ou dans la salle polyvalente, article dans la presse, posts sur les réseaux sociaux de l'établissement, expositions photos, etc. Par ailleurs le chef d'établissement pourra délivrer un certificat officiel d'éco-délégué en fin d'année. Enfin, toutes les compétences acquises ou projets réalisés pourront être valorisés dans le CV ainsi que dans « Parcour'sup ».

Coopération internationale (par L. CROIZER et E. MARINÉ)

Pour rappel, l'année dernière, sept élèves sont partis en mobilité Erasmus : trois aux îles Cies et quatre en Finlande. Ils ont passé l'oral de l'option mobilité les 6 et 7 octobre.

Pour l'année 2025-2026, l'équipe développe deux projets :

- la rédaction du dossier de demande d'accréditation KA120 (enseignement et formation professionnels), déposé le 30 septembre (résultats attendus en février 2026)
- le départ de mobilités individuelles, avec l'accompagnement proposé à la rédaction des lettres de motivation, CV, recherche de stage, et volet administratif.

Au 5 octobre, quatre élèves travaillent sur leur demande (deux en 1ère GMNF et deux en 1ère SAPAT).

Le projet Erasmus pour cette année scolaire reste néanmoins flou car l'équipe n'a pas de visibilité sur les financements : le consortium STELAA ne fournit pas d'informations sur les budgets restants, et nous n'avons pour l'instant pas d'accréditation (voir plus haut). L'incertitude paraît d'autant plus pesante que les quatre stagiaires partis en Finlande l'année dernière n'ont pas reçu leurs bourses à ce jour.

La mobilité collective prévue du 13 au 17 octobre en Cantabrie n'est pas financée par Erasmus, mais sera l'occasion de développer le partenariat avec l'établissement scolaire espagnol. Trois élèves du dit établissement ont été accueillis l'année dernière, et de nouvelles demandes nous sont déjà parvenues pour cette année.

Projet de partenariat avec le lycée Champo de Mauléon (par J. CLAVIER)



7, rue des évadés de France
84350 MAULÉON
Tél : 05 59 28 09 75
Fax : 05 59 28 24 42
Mail : ce.0440040@ac-bordeaux.fr

Suite à des différents échanges début 2025 pour initier un partenariat entre le lycée des métiers de la montagne d'Oloron Sainte Marie et le lycée des métiers de la maintenance Jean-Pierre Champo de Mauléon ; des contacts ont été pris avec le nouveau délégué aux formations M Denis Duchen afin de voir la faisabilité pour faire faire entretenir le parc matériel motoculture (tronçonneuse, débroussailleuse...) et agricole par les élèves du lycée Jean-Pierre Champo
Il est en outre évoqué de faire faire remettre en état le vieux tracteur IH 554 et la petite benne grise.

Maintenance de l'atelier et des équipements par l'enseignant d'agroéquipement au cours du mois de juin-juillet 2025

Adaptation de l'atelier pour le projet instruments de musique avec la classe 4^{ème}

Nettoyage et maintenance du matériel électrique (postes à souder, meuleuses, perceuses)

Maintenance du compresseur

Nettoyage de l'atelier (sol, vitres)

Inventaire

Rangement

Gestion de l'espace contraint de la réserve

Demandes pour l'année scolaire 2025- 2026

Travaux - Evolutions dans l'atelier Fer

Fabrication d'étagères supplémentaires dans la réserve de l'atelier fer pour accroître le stockage et ainsi éviter de stocker sur les murs le matériel

Finalisation de la maquette prises de puissance d'un tracteur

Finalisation de la maquette (identification et utilisation de l'outillage)

Création de maquette de transmission pour la découverte et maintenance (par chaîne et courroie)

Demande de subvention Région 2025

Dans le cadre des évolutions des techniques, réflexion sur l'acquisition de matériel robotisé (bras articulé, robot humanoïde).

Equiperment de roulettes escamotables/Remplacement des 6 établis jaunes

En lien avec l'ESC (par B. CASAJUS)

Élèves volontaires de la classe de Terminale SAPAT

Participation au Nouveau Festival, cet événement à destination des jeunes lycéens et apprentis de la Région Nouvelle-Aquitaine a pour objectif à la fois de valoriser leurs talents mais aussi de favoriser leur engagement citoyen autour de nombreux domaines artistiques et culturels.

Ce festival aura lieu les 20 et 21 mai 2026 au Rocher de Palmer à Cenon

Les élèves participeront pleinement au bon fonctionnement du festival.

Accueil des festivaliers durant les deux jours, soutien à l'organisation logistique, technique ou artistique seront les missions qui leurs seront confiées

La Région Nouvelle-Aquitaine prend en charge le transport des élèves vers le lieu du festival et l'hébergement est prévu pour la nuit du mercredi 20 mai pour les groupes et projets situés à plus de deux heures du lieu du festival. Les élèves pourront également être invités à venir dès la veille du festival (mardi 19 mai) pour visiter le site et préparer leur participation.



Classe de Terminales GMNF : Maldonne

En complément de leur projet et toujours autour de la thématique de la condition féminine, les élèves participeront à d'autres activités : une proposée par la Villa Bedat un Escape Game autour de Parcours de Femmes et une autre, Le procès de Bobigny avec une médiation directe d'une bibliothécaire de la Médiathèque d'Oloron durant laquelle les élèves écouteront les propos tenus au tribunal. Enfin ils participeront au concours Buzzons le sexisme, concours relayé par la DGER et en partenariat avec l'association Matilda en réalisant une vidéo sur toutes les actions qu'ils auront menées autour de ce projet Maldonne.

Concours d'Eloquence du Piémont Oloronais (par E. DUGAUGUEZ)

La manifestation finale se tiendra le jeudi 19 mars à 20h00 à la salle Jéliote devant un jury et un public et devrait rassembler tous les établissements publics oloronais.

En effet, après avoir associé le collège des Cordeliers lors des trois dernières éditions, les lycées du IV septembre et Jules Supervielle et le collège Tristan Derème envisagent de faire participer des élèves. Il s'agit de la 6ème édition du concours dont la première avait eu lieu en 2021.

Chaque établissement peut sélectionner jusqu'à 5 candidats ou groupes.

Les 5 sujets sont les mêmes pour tous les établissements. Les élèves choisissent un seul sujet pour leur prestation.

Les sujets sont conçus pour permettre différentes formes d'éloquence (argumentative, narrative, poétique, slam ...).

- Perdre est-il nécessaire pour réussir ?
- Vaut-il mieux regretter d'avoir parlé ou regretter de n'avoir rien dit ?
- La connaissance rend-elle heureux ?
- L'intelligence artificielle ne serait-elle finalement qu'un retour aux sources ?
- Peut-on aimer l'autre sans aimer sa différence ?

La vie périscopolaire

ALESA (par J. FOURNIER et B. CASAJUS)

Le bureau

A l'issue de l'assemblée générale, tenue le 07 octobre, elle a renouvelé les membres de son bureau, avec pour président Anthony Dias (T.GMNF), vice-présidente Maelys Fontan (1° SAPAT), trésorier Samuel Gautelier (T.GMNF), secrétaire Rafael Aso (T.GMNF)

Les sorties prévues

Les sorties du mercredi après-midi, une réunion en novembre aura lieu pour définir un calendrier des sorties du mercredi après-midi après acceptation du CFAA pour le prêt de leur véhicule à raison d'un mercredi par mois. Des sorties en soirée seront aussi proposées en fonction des calendriers des rencontres sportives et de la programmation du cinéma et de l'Espace Jéliote.

Les soirées/ journées thématiques

Une soirée de Noël sera également organisée en fin d'année civile et une autre en fin d'année scolaire.

Le foyer

Les ventes au foyer débiteront après les vacances de la Toussaint, tous les jours pendant les récréations du matin.

Un distributeur de boissons chaudes va être installé et permettra aux élèves de pouvoir aller au foyer se détendre et consommer une boisson même si le point vente n'est pas ouvert.

Les clubs

Des ateliers réguliers animés par les enseignantes d'ESC qui se déroulent pendant la pause méridienne, en fin de journée ou le mercredi après-midi sont proposés :

- club théâtre durant lequel les élèves feront essentiellement du théâtre d'improvisation
- club le fil dans tous ses états, crochet, tricot, couture, les élèves pourront donner libre cours à leur créativité
- club musique avec la formation si possible d'un groupe afin de participer aux Rencontres Bœufs qui se tiendront le 2 avril à Agen au Florida, tous les groupes de musique des lycées agricoles aquitains viendront « faire un bœuf »
- club spectateur pour proposer aux élèves d'aller voir des spectacle en soirée. Un calendrier sera établi sur l'année scolaire
- club jeux de société, pour donner vie au foyer et offrir un moment de convivialité et de partage avec également l'organisation de tournois de cartes et d'échecs
- club modelage et poterie, les élèves pourront expérimenter cette technique et lâcher prise au contact de la matière
- club saveurs du monde avec pour objectif de faire découvrir la diversité culturelle à travers la préparation d'un plat, la musique et les traditions de plusieurs pays.
- club vidéo avec la réalisation de courtes vidéos créatives

Besoin en financement :

Théâtre : 0 euro

Arts du fil : 0 euro

Modelage/poterie : 50 euros

Jeux de société : 0 euro

Ateliers pratiques manuelles diverses (sculpture, papier mâché, peinture...) : 150 euros

CDI (par E. MARINE)

Participation au concours d'écriture organisé par l'association Livres sans frontières dans le cadre du Festival du livre, avec les classes de 3ème, 2nde PA et 2nde SAPAT, sur le thème Voix et voies. Productions écrites à rendre avant le 15 octobre

Participation au concours de lecture de bandes dessinées de la Médiathèque des Gaves. Sélection et dates en attente

Venue de l'exposition Libellules et Demoiselles, du Conservatoire d'espaces naturels Nouvelle-Aquitaine, du lundi 17 novembre au vendredi 19 décembre. Possibilité de projeter un documentaire le jour de l'arrivée de l'exposition - à confirmer avec les enseignants de filière

Participation au concours Champs livres avec la classe de 4ème (si possibilité de trouver des créneaux libres). Inscription avant le 14 novembre. Date limite d'envoi des productions élèves 13 mars 2026.

Organisation d'un club MANGA tous les mardis midis avec les élèves volontaires

Participation à la préparation aux mobilités Erasmus, via la prise en main des outils Europass et Moveagri

Participation à la Semaine de la presse 2026, du 23 au 29 mars 2026. L'idée serait de participer avec la classe de 4ème - en attente du programme du Clemi.

BAFA (par J. FOURNIER)

Prise d'informations auprès de l'enseignante qui portait le projet l'an dernier et auprès de l'organisme Education Environnement pour permettre la poursuite de ce dispositif.

Les Technologies Informatique et Multimédia (par E. THERET)

Accompagnement des élèves de 3eme pour l'obtention de l'attestation de sécurité routière de niveau 2

Accompagnement des élèves de 3eme et de terminales pour l'obtention de la certification PIX Propositions d'ateliers à destination des personnels, notamment pour aborder des éléments de bureautique et manipuler des IA génératives (sujets plébiscités)

Réponse à l'AAC Yes We Code pour tenter une nouvelle fois d'obtenir une mallette de matériel pédagogique électronique et robotique.

Proposition de nouvelle charte informatique qui s'intitule charte numérique. Elle tient compte des nouveaux usages du numérique, par exemple l'IA et clarifie certains points, notamment que les données des utilisateurs peuvent être consultées par les administrateurs.

Elèves à besoins particuliers (par P.J. BACCARINO)

5 AESH- Equivalent temps plein : 2,5

Sarah Dhenin partira pour d'autres projets aux vacances de Toussaint.

9 élèves bénéficient d'un accompagnement d'une AESH.

45 élèves bénéficient d'un PAP (les aménagements d'examen sont en cours)

La vie scolaire (par P.J. BACCARINO)

Personnels :

Equipe vie scolaire :

8 assistants d'éducation

Équivalent temps plein : 6,45 dont 1ETP payé par le CFA

3 AE sont arrivées cette année dans l'équipe vie scolaire.

Suivi absentéisme :

Le taux d'absentéisme de l'établissement sur le premier de septembre s'élève à 7,64 %. Ce taux s'explique notamment par la période de grève sur la semaine 38 où nous avons dû renvoyer les internes au domicile.

Les classes de T GMNF (10,34%), T CGEA (9,47%) sont les classes avec le plus haut taux d'absentéisme sur le mois de septembre

Les classes ayant les taux d'absentéisme les plus bas étant les 2NJPF (3,94%) 4ème (5,17%) et 1 SAPAT (5,56%)

Lors des différents discours de rentrée aux familles et aux élèves, nous avons rappelé aux parents (présents) l'obligation de contacter l'établissement pour justifier les absences de leurs enfants. Il est regrettable que plus de 13 % des absences soient à ce jour sans motif.

Suivi disciplinaire :

Nous avons reçu 100 rapports d'incident depuis la rentrée (un rapport peut concerner plusieurs élèves) ce qui fait 4 rapports par jour.

25 pour absences d'affaires et absence de travail, le reste pour des problèmes de comportement. Certains rapports ont donné lieu à des retenues (34). Plus de 50 % (55,88%) des retenues sont venues sanctionner le comportement des plus jeunes et/ou des classes entrantes (4ème et 3ème) si on rajoute la classe de 2nde NJPF (20,59 % des retenues), on arrive à 75 % des punitions pour 3 classes.

Il est évident que l'arrivée dans un nouvel établissement nécessite un temps d'adaptation pour s'approprier les règles. La constitution d'un groupe classe passe également par certains moments de tension pour ajuster le comportement de chacun vis à vis des camarades notamment. Dans les classes de 4ème, 3ème (beaucoup d'élèves viennent de l'extérieur) et 2ndes donc les classes entrantes, il est fréquent d'être confronté à des problèmes liés au niveau (pas le niveau pour suivre) à un mauvais choix d'orientation, à une mauvaise intégration dans la classe. Tout cela peut être source de problème à régler pour les élèves, les familles mais surtout l'établissement.

Pour les sanctions, 2 exclusions temporaires de l'établissement pour des élèves de 4ème et 3ème, une exclusion temporaire de la classe (2nde NJPF). 2 conseils de discipline ont déjà dû se réunir : Un a sanctionné le comportement d'un élève d'une exclusion définitive, l'autre une exclusion temporaire de 15j avec sursis.

Internat :

111 élèves internes (soit 55 % des élèves) + les apprentis .

Cette année nous hébergeons une partie des élèves internes et les apprentis internes au lycée Guynemer.

Climat scolaire :

Le climat scolaire est plutôt bon : 113 élèves n'ont aucune remarque négative dans leur dossier scolaire et 45 en ont une soit plus de 75% de l'effectif. Une grande partie des élèves est volontaire pour aider sur des petites tâches du quotidien, si on en fait la demande.

Les règles sur lesquelles nous avons insisté lors du discours de rentrée sont en grande partie respectées (respect des personnels et des locaux de l'établissement, des zones de surveillance)

L'ouverture aux élèves de la salle polyvalente est semble-t-il appréciée par les élèves. C'est un endroit qui se révèle relativement calme comparé à d'autres endroits de l'établissement.

Axes de progression :

Un effort doit encore fait sur la zone fumeur (ou des jeunes se mettent à vapoter pour pouvoir sortir de l'établissement. Certains élèves ou apprentis ne respectent toujours pas les créneaux autorisés)

A titre personnel, je suis surpris par le volume sonore qui existe dans l'établissement et produit par le comportement des élèves. Ce ressenti est partagé par une bonne partie des équipes.

Le bruit en général nuit à la qualité du sommeil, de la concentration, de la communication, il génère du stress, de l'anxiété et a un impact sur la qualité de vie en général.

Lutter contre le bruit ambiant sera un des objectifs de l'équipe vie scolaire.

Le nombre de papiers et détritiques qui jonchent les espaces de l'établissement est synonyme d'un manque de savoir-vivre pour certains. Travailler sur des comportements plus responsables sera un objectif de l'équipe vie scolaire mais qui pourrait également être une mission pour les éco-délégués.

Projet :

Nous avons le projet de développer la salle de sport située à l'internat des filles ainsi que de créer un « cinéma » .

Association sportive « Les Isards » (par M. EGOSCUE)

OCTOBRE		
08	Rugby	Entrainement (stade Saint Pée)
15	Rugby	Entrainement (stade Saint Pée)
NOVEMBRE		
05	Badminton	Rencontres inter-établissements district Oloro (SCOHY)
05	Raid	Championnat départemental à MOURENX
12	Cross	Cross district OLORON (Saint Pée)
19	Cross	Championnat départemental (OLORON, Saint Pée)
26	Rugby	Entrainement (stade Saint Pée)
DECEMBRE		
03-04	Rugby	Tournoi de Rugby Inter-Agricoles (qualificatif pour le Championnat de France Agricole) à SOUSTONS - 15 joueurs maximum par équipe
10	Cross	Championnat Académique à BORDEAUX (si qualification)
10	Sauvetage Aquatique	1 ^{ère} journée district à la piscine d'OLORON
17	Ski de Piste	Journée 1 SKI DEBUTANT à LA PIERRE ST MARTIN - Maximum 10 élèves - Location matériel sur place (15€/élève)
JANVIER		
07	Rugby à 7	Finales départementales Sports Co
14	Ski de Piste	Journée 2 SKI DEBUTANT à LA PIERRE ST MARTIN - Maximum 10 élèves - Location matériel sur place (15€/élève)
21	Rugby à 7	Finales Académiques Sports Co (si qualification)
21	Course d'Orientation	Journée Course d'Orientation en relais (OLORON)
28	Ski de piste	Journée 3 SKI DEBUTANT à LA PIERRE ST MARTIN - Maximum 10 élèves - Location matériel sur place (15€/élève)
FEVRIER		
04	Ski de piste	REPORT SKI DEBUTANT à LA PIERRE ST MARTIN - Maximum 10 élèves - Location matériel sur place (15€/élève)
MARS		
04	Raid Hivernal (Biathlon)	Biathlon au Somport
11	Escalade	Championnat départemental à OLORON
11	Ski de Piste	Ski de Piste pour les confirmés - Avoir son matériel
18	Raid	Raid district OLORON
AVRIL		
01	Escalade	Championnat Académique en GIRONDE (si qualification)
22 ou 29	Surf	Journée Surf et Eco-responsabilité à HENDAYE
MAI		
06	Pelote Basque	Finale Départementale à Pala (MAULEON)
27	Trail	Trail ou Raid au Plateau du Benou

Projet :

Participation au Tournoi de Rugby Agricole Nouvelle-Aquitaine

Ce tournoi se déroule à Soustons au centre sportif de l'Isle Verte durant le mois de Décembre 2025 (comme les années précédentes).

Comme l'année précédente, nous souhaitons engager 2 équipes garçons (une engagée dans le tournoi qualificatif à 10 pour le CF Agricole et une engagée dans le tournoi découverte à 7 non qualificatif). Cette année, nous souhaiterions également engager une équipe féminine (à 7) pour participer au tournoi qualificatif pour le CF.

Les élèves concernés sont des licenciés UNSS de la classe de 2nde à la Terminale. Des élèves de 3ème (nés en 2011) peuvent toutefois y participer, à condition d'avoir une dérogation UNSS visé par un médecin. Pour l'encadrement du groupe, il serait idéal d'être 2 adultes afin de permettre un meilleur suivi durant les compétitions.

Financement :

Jusqu'à présent, l'établissement prenait en charge le déplacement en bus. L'AS du lycée prenait en charge l'hébergement ainsi que la restauration sur site.

A voir si nous demandons une participation/élève pour la partie hébergement-restauration ? Car cela revient globalement à 25€/élèves donc ce sera peut-être un peu juste pour tout assumer avec le compte de l'AS pour l'année entière ?

Si nous engageons une équipe de plus, le financement de l'hébergement/restauration assuré à 100% par l'AS sera très compliquée...

Serait-il envisageable que ces frais soient divisés par 2 avec l'établissement ? C'est-à-dire 50% de la partie hébergement/restauration au frais de l'établissement et 50% de cette même partie au frais de l'AS du lycée.

Cela me paraît plus cohérent si nous souhaitons pouvoir continuer à participer à ce tournoi (qui dynamise beaucoup contre AS) et que nous souhaitons participer aussi à d'autres activités sportives durant l'année.

Sélection Aquitaine Rugby (par M. EGOSCUE)

Projet d'un match de rugby avec une sélection de l'Ouest contre une sélection de l'Est à Paris dans le cadre de l'Autumn Cup les 8 et 9 Novembre 2025.

Suite à notre participation au CF de Rugby Agricoles l'année dernière, 2 de nos élèves nés en 2008 ont été sélectionnés pour participer à ce projet. Il s'agit de Louis TRAILLE (T CGEA) et Jacques LACAZETTE (T CGEA). La délégation de l'Ouest sera composée de 10 élèves de l'Agrocampus 64 (6 de Montardon, 2 d'Orthez et 2 d'Oloron).

Ce projet est mis en place par Nicolas PEYS (Professeur d'EPS au LEGTA Montardon).

Le programme du week end n'est pas encore définitif. Le départ de la délégation aurait lieu depuis Pau (en train), direction Paris où la délégation sera invitée au Stade de France pour assister à la rencontre d'Autumn Cup entre la France et l'Afrique du Sud le samedi 08 Novembre à 21h. Le lendemain matin, la sélection jouera un match contre une sélection de l'est de la France. Le retour sera prévu à Pau dans la soirée du dimanche 09 Novembre.

L'organisation du voyage sera mise en place par le LEGTA Montardon.

Section sportive « Randonnée de Montagne » (par C. ABECASSIS)

Effectifs :

Toujours autant de demandes cette année pour intégrer la section sportive montagne avec une cinquantaine de demandes enregistrées dans les dossiers d'inscription.

Rando test réalisée le 18/09/2024 au Lac d'Ayous.

Critères de sélection :

- Dossier de présentation individuel - vécu montagne et motivation.
- Évaluation du rythme de marche et du pas montagnard au cours d'une randonnée à la journée.
- Montée sèche afin d'évaluer les capacités physiques individuelles.
- Comportement dans le groupe et intérêt manifesté pendant la journée.

Nous avons fait le choix avec l'équipe de retenir la très grande majorité des élèves de seconde et première qui ont postulé car le niveau des candidats était très bon cette année. Sur 24 élèves, 20 ont été admis.

Au final 56 élèves ont été retenus, dont 20 nouveaux élèves.

Répartition selon les classes et filières :

2 PA	2 Sapat	2 njpf	1 CGEA	1 SAPAT	1 GMNF	T CGEA	T SAPAT	T GMNF
1	0	17	4	0	20	1	0	13

Mixité :

Garçons	Filles
47	9

Répartition selon les filières :

Filière nature	Filière production	Filière services
50	6	0

La filière GMNF reste très majoritaire ce qui explique le nombre plus faible de filles.

Programme

Cette année encore, les sorties seront programmées tous les mercredis, pour le plus grand nombre, dans la limite de nos capacités de transport (24)

Evolution

4 journées complètes au programme

Après analyse des retours de satisfaction des élèves de l'année précédente, il ressort une envie de pouvoir faire des randonnées plus longues et des sommets marquants pour garnir les carnets de course en vue de l'accompagnateur. Il ressort également une envie de faire davantage de randonnées dans le Pays basque. Nous tenterons de proposer 4 sorties à la journée (1 par période) pour ceux dont les contraintes d'emplois du temps le permettent.

Moyens, volume horaire prévisionnel et encadrement

- La convention avec la FFME a été réactualisée :

Jean Baptiste Goemare interviendra 16 mercredis pour contribuer à la formation technique (en comptant la randonnée test).

Ces sorties constitueront le socle de formation nécessaire pour accéder aux stages fédéraux diplômants.

- Reconduction du partenariat avec Vincent Fontan, accompagnateur moyenne montagne, pour compléter l'équipe sur 11 sorties (en comptant la randonnée des anciens).

- Hubert Plantard, assistant d'éducation, assurera 25 sorties + 3 jours de stage.

- Abécassis Charlotte : coordonnatrice section sportive, 25 sorties + 8 jours de stages.

- Jean Michel Lanot : 5 jours de stage

- Marion Egoscué aidera à l'encadrement quand le calendrier UNSS le permet.

- Enseignants LPA : Comme chaque année, les enseignants du LPA sont les bienvenus pour aider à l'encadrement des sorties du mercredi. Un grand merci à tous ceux qui donnent de leur temps pour participer régulièrement.

Partenariats

-Le partenariat historique de formation avec la FFME est reconduit pour cette année.

-Partenariat, cette année encore, avec l'UNSS, le secours en montagne, PGHM, SDIS64 et pour quelques sorties thématiques avec accompagnateurs et guides de la vallée, PNP...

Biquilification

- Stage classe de 1ère : 21, 22 et 23 avril 2026 « passeport orienteur »

3 jours consacrés à l'orientation avec une nuitée en refuge. 16 élèves. 3 accompagnateurs

Sous réserve que les élèves aient réalisé un minimum de 5 sorties dans l'année.

DEPENSES			RECETTES		
	Accompagnateurs	Apprenants		Accompagnateurs	Apprenants
Transport 3 trafics (500km)	41,00 €	164,00 €	Participation de l'établissement	269,50 €	334,00 €
Hébergement (1 nuitée)	151,50 €	808,00 €	Participation des familles (70€ par famille)		1120,00 €
Pique-Nique lycée	36,00 €	192,00 €	Subvention		
Activités – Interventions – Entrées			Actions		700,00 €
Frais FFME		1 000,00 €	-		
-					
Sous-Total	269,50 €	2 164,00 €		269,50 €	2 433,50 €
TOTAL		2 433,50 €	TOTAL		2 433,50 €

- Stage classe de terminale : 18 au 22 mai 2026 « Initiateur montagnisme »

5 jours avec 2 nuitées en refuge.

Sous réserve que les élèves aient réalisé un minimum de 8 sorties dans l'année.

Diplôme fédéral initiateur montagnisme et évaluation option E8 bac. 13 élèves. 3 accompagnateurs

DEPENSES			RECETTES		
	Accompagnateurs	Apprenants		Accompagnateurs	Apprenants
Transport 3 trafics (820km)	63,00 €	273,16 €	Participation de l'établissement	459,00 €	729,16 €
Hébergement (2 nuitées)	342,00 €	1 482,00 €	Participation des familles (150€ par famille)		1 950,00 €
Pique-Nique lycée	54,00 €	234,00 €	Subvention		
Activités – Interventions – Entrées			Actions		3000,00 €
Frais FFME		2 990,00 €	licences FFME		780,00 €
licences FFME		780,00 €			
Guide de Haute Montagne		700,00 €			
Sous-Total	459,00 €	6 459,16 €		459,00 €	6 489,16 €
TOTAL		6 918,16 €	TOTAL		6 948,16 €

Recettes prévisionnelles (actions)

Cotisations section sportive 56 x 130 = 7 280 euros.

L'espace santé (par S. PARADELLE)

Bilan de passage à l'infirmerie :

A ce jour (03/10/2025), on compte 106 passages à l'infirmerie.

Appels aux familles : 7, mail aux familles : 10

Appel pour 1 avis au SAMU (internat).et 0 accident de travail/ vie scolaire.

Mise à jour des PAI : 13 à ce jour.

L'infirmerie est ouverte tous les jours sur les heures de classe et le soir de 17h30 à 18h15 pour l'internat :

- lundi 8h00 à 12h15 et de 13h00 à 18h00
- mardi de 8h00 à 12h15 et de 13h00 à 18h00
- mercredi de 8h00 à 13h30
- jeudi de 8h00 à 12h15 et de 13h00 à 18h00
- vendredi de 8h00 à 15h30

Les visites médicales

Elles ont débuté le 17/09/2025 à l'infirmerie avec le docteur Glavan de Gurmançon. 151 élèves à voir. Les visites médicales du mercredi matin de 8h00 à 12h00. Depuis cette année, les élèves de la filière SAPAT doivent également bénéficier de la visite médicale.

- le 17/09/2025 1 SAPAT 8 et Term SAPAT 6
- le 24/09/2025 Ter SAPAT 6 et Term CGEA 12
- le 01/10/2025 Term CGEA 4, Term GMNF 8, 1 ère GMNF 9
- le 08/10/2025 Term GMNF 12 et 1ère GMNF 10, 1ère SAPAT 1
- le 15/10/2025 1ère GMNF 3 et 1ère CGEA 19
- le 12/11/2025 seconde NJPF 13
- le 19/11/2025 seconde NJPF 13
- le 26/11/2025 seconde PA 13
- le 3/12/2025 seconde SAPAT 14

Formation SST

5 sessions à faire :

Le SST démarrera normalement les lundis, mardis :

- le 29 et 30/09/2025 de 9h00 à 17h30 et de 8h00 à 16h30 10 élèves de 1ère SAPAT
- le 17 et 18/11/2025 même horaires 9 élèves de 1 ère CGEA
- le 01 et 02/12/2025 même horaires 10 élèves de 1 ère GMNF
- le 12 et 13/01/2026 même horaires 10 élèves de 1 GMNF
- le 23 et 24/02/2025 même horaires fin GMNF et autres
- le 16 et 17/03/2026 pour les restants

Les actions de prévention et d'éducation à la santé et à la citoyenneté 2025/2026

→ En attente de l'acceptation pour la formation PRODAS du 03/11/25 au 07/11/2025 qui nous permettra d'intervenir en classe de 4ème.

→ L'éducation à la sexualité

avec Mme Perron Françoise sage-femme libérale du territoire Oloronais:

- le 25/09/2025 de 10h10 à 11h30 seconde PA
- le 09/10/2025 de 10h10 à 11h30 seconde NJPF
- le 13/11/2025 de 10h10 à 11h30 seconde SAPAT
- le 20/11/2025 de 10h10 à 11h30 classe de 3 me

Financé par la CPAM pour vie sexuelle et amoureuse 6h00 (450 euros) pour toutes les classes de seconde et la classe de 3ème.

→ Vie affective, vie amoureuse auprès de la classe de 4ème avec leur professeur de biologie en deux fois 2h00 sur les cours de biologie à mettre en place. Pas de frais pour l'établissement.

→ Le harcèlement et le Cyber harcèlement avec la gendarmerie d'Oloron Ste Marie et info droit de Pau et les violences scolaires : pour les élèves de 4ème et 2nde.

Dates à prévoir après emploi du temps définitif des élèves et les partenaires. Pas de frais pour l'établissement.

→ La minute infirmerie Une fois par semaine sur lycée connecté une minute dédiée à la lecture de conte, de poèmes pour mieux se comprendre et comprendre l'autre. Ils reflètent sur un plan symbolique ce que nous vivons, ceux qui les lisent y trouvent des leçons de sagesse et des sujets de réflexion. Les thèmes abordés : la vérité, la confiance, le respect de la vie privée, les valeurs, l'estime de soi, la violence verbale, l'adversité, la liberté de choix, l'aptitude au bonheur ...

→ Les cahiers multimédia envoyés par mail aux élèves et aux professeurs avec possibilité d'échanger. Le consentement, le mois sans tabac, la santé mentale, la prévention à la sexualité, le sida et les IST ...

→ Développer la persévérance scolaire, en luttant contre les propos sexistes, la vulgarité et les stéréotypes

Le Théâtre forum intitulé EGO

Ainsi nous mettons en place une réflexion au service des jeunes sous forme de projets artistiques collectifs, cohérents et solides, en lien avec la réalité des professeur-e-s sur le « terrain ».

Descriptif du projet :

Nous voulons travailler auprès des 3 classes de première (Nature, Services et Production Animale) sur toute l'année 2025/2026, un travail à long terme pour un travail de fond, et aborder toutes les

thématiques ci-dessus atelier de 3 fois 2h00. Nous voulons également faire intervenir une théâtre forum auprès des 3 classes, seconde, première et terminale.

Informé, échanger, dialoguer sur l'égalité des sexes. Participer au changement des mentalités concernant les rapports sociaux de sexes et les représentations de genre et lutter contre les discriminations liées aux sexes. Décrypter la notion de genre. Aider au développement d'un sens critique sur les normes sociales dans les comportements sexuels.

Dans l'attente de la réponse à l'appel à projet Nouvelle Aquitaine fin d'année 2025.

Deux représentations seront données sur la journée.

La mallette pédagogique intitulée

"Préjugés quand tu nous tiens" propose une approche réfléchie et structurée pour sensibiliser les participants aux diverses formes de discriminations, qu'elles soient subies ou perpétrées. À travers un ensemble d'activités ludiques, d'ateliers participatifs et de débats ouverts, cette ressource met en lumière le processus cognitif de construction des discriminations, de la formation des stéréotypes à leur concrétisation.

Coupler avec le concours d'éloquence avec Mr Dugauguez professeur de Français et Mme Fournier professeur ESC.

Actions 2025/2026 : avec la mallette « préjugés quand tu nous tiens »

De 4 ateliers de 2 h00 pour les classes de seconde :

- Atelier les stéréotypes au quotidien
- Atelier préjugés et groupe
- Atelier discriminations et égalité des chances
- Atelier courage d'agir

Tableau Récapitulatif

Classe	PAP	Notif	PAI	AE	Effectif
4 ^{ème}	5	2	2		15
3 ^{ème}	5	2	4		27
2 ^{nde} NJPF	6	2	3		26
2 ^{nde} PA	2	2	1		13
2 ^{nde} SAPAT	2		0		14
1 ^{ère} GMNF	6	1	1		22
1 ^{ère} SAPAT	3		1		10
1 ^{ère} CGEA	3		0		19
Term GMNF	7	1	0	7+ 1 en cours	22
Term SAPAT	2		1	2	13
Term CGEA	4	1	1	5	18

Mise à jour au 13/10/2025. Les demandes d'aménagements d'épreuves pour les classes de 3^{ème} et de 1^{ère} sont en cours d'envoi.

Récapitulatif des projets

			Financement	Financeur
4ème Enseignement Agricole	EPI	Activités de loisir	966 €	Etablissement
	EPI	Education du consommateur	150 €	Etablissement
	EPI	Atelier		
	ESC	Qui suis-je dans l'ombre ?		DRAC-NA-CRARC-Jéliote-Etablissement
	ESC	Empreintes du regard		Etablissement
	ESC	Moi JE		Etablissement
3ème Enseignement Agricole	EPI	Animal		
	EPI	Education à la citoyenneté		
	EPI	Aménagement	150€	Etablissement
	ESC	Art urbain		Etablissement
	ESC	Infiniment cirque		DRAC-NA-CRARC-Jéliote-Etablissement
	ESC	Chambres adolescentes		Etablissement
2nde	EIE commun	Découverte du territoire agropastoral		
2nde SAPAT/PA	EIE laïcité	Préjugés, quand tu nous tiens		
2nde SAPAT/PA	EIE	Précarité alimentaire		
2nde NJPF	EIE laïcité	Valeurs de la République		
2nde NJPF	EIE	Inventaire naturaliste : agriflore		
GMNF	EIE (1ère)	Analyse d'un territoire (Iraty)		
	EIE (term)	Projet professionnel		
	MAP (1ère et term)	Métiers de la Montagne		
	ESC (1ère)	Animation Nature		
	ESC (term)	Maldone		DRAC-NA-CRARC-Jéliote-Etablissement
CGEA/SAPAT	EIE (1ère)	Du je au nous : territoire partagé		
	EIE (term)	Projet professionnel		
	ESC (1ère)	Projet collectif		
	ESC (Term)	Je bergère, tu bergères....		Etablissement
CGEA	MAP (1ère)	Elevage et conduite d'élevage bovin allaitant		
SAPAT	MAP (1ère)	De la maltraitance à la bientraitance	50€	Etablissement
Toutes classes		Lutte contre le décrochage et pour la persévérance scolaire	2000€	AAP CR

Calendrier des stages

CLASSES	Proposition 2025-2026		
	Nombre de semaines	Période du Au	
		Période scolaire	Période de vacances
4 EA	1	Du 22 au 26 juin 2026	
3 EA	2 1	Du 5 au 16 janvier 2026 Du 30 mars au 03 avril 2026	
2 ^{nde} NJPF	3 1	Du 15 juin au 03 juillet 2026	Du 06 au 10 juillet 2026
2 ^{nde} Production	1 (au choix) 3	Du 15 juin au 03 juillet 2026	Du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026
2 ^{nde} SAPAT	1 (au choix) 3	Du 15 juin au 03 juillet 2026	Du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026
1 ^{ère} GMNF	2 1 7 1	Du 26 janvier au 06 février 2026 Du 18 mai au 03 juillet 2026	Du 09 au 13 février 2026 Du 06 au 10 juillet 2026
1 ^{ère} CGEA	2 1 2 4 1	Du 8 au 19 décembre 2025 Du 23 février au 06 mars 2026 Du 08 juin au 03 juillet 2026	Du 16 au 20 février 2026 Du 06 au 10 juillet 2026
1 ^{ère} SAPAT	1 2 1 2 4	Du 8 au 19 décembre 2025 Du 23 février au 06 mars 2026 Du 08 juin au 3 juillet 2026	Du 20 au 24 octobre 2025 Du 16 au 20 février 2026
Term GMNF	1 2	Du 03 au 14 novembre 2025	Du 27 au 31 octobre 2025
Term CGEA	1 3	Du 03 au 21 novembre 2025	Du 27 au 31 octobre 2025
Term SAPAT	1 3	Du 03 au 21 novembre 2025	Du 27 au 31 octobre 2025

Calendrier des examens

Date	Série	Horaires	Matières	Lieu
BAC PRO CGEA/SAPAT/GMNF				
Date limite de remise du dossier de stage pour un envoi au plus tard le 20 avril 2026				
Jeudi 04 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	LPA Oloron
Jeudi 04 juin 2026	Ecrite	14h à 16h	Français	LPA Oloron
Mercredi 03 juin 2026	Ecrite GMNF	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
Mercredi 03 juin 2026	Ecrite SAPAT	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
08 au 12 juin 2026	Oral CGEA		E5 Choix techniques	
08 au 12 juin 2026	Oral CGEA		E6 Pilotage de l'entreprise	
08 au 12 juin 2026	Oral GMNG		E6 Orga un chantier de génie écologique	
08 au 12 juin 2026	Oral SAPAT		E6 Expé en milieu pro	
Mercredi 01 juillet 2026	Oral CGEA/SAPAT/ GMNF		Epreuve de contrôle	
Livrets Scolaires	Livrets scolaires devront être envoyés avant le juin 2026			
CFG				Lpa = ? élèves
	Oral		Sujet au choix	LPA Oloron
DNB				Lpa = ? élèves
	Oral		Sujet au choix	LPA Oloron
Vendredi 26 juin 2026	Ecrite	9h à 10h30	Français	Clg des Cordeliers
Vendredi 26 juin 2026	Ecrite	10h45 à 12h15	Français	Clg des Cordeliers
Lundi 29 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	Clg des Cordeliers
Lundi 29 juin 2026	Ecrite	13h30 à 14h30	Science physique/chimie et SVT	Clg des Cordeliers
Mardi 30 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Maths	Clg des Cordeliers

Calendrier des examens blancs

	Examen blanc	
		Oral Classes de terminale
3EA	04 et 05/05/2026	
Term CGEA	05 et 06/02/2026	18 et 19/05/2026
Term SAPAT	05 et 06/02/2026	18 et 19/05/2026
Term GMNF	05 et 06/02/2026	26, 27 et 28/05/2026

Calendrier « orientation »

Journée Portes ouvertes : samedi 21 mars 2026 de 9h à 13h, samedi 25 avril 2026 de 9h à 13h et mercredi 06 mai 2026 de 13h30 à 17h30.

Les sorties réalisées et/ou prévues au 16/10/2025

Motif du transport	Précisions sur le motif du transport	Durée en nbre de jours	Date	Classe	Nombre d'élèves concernés	Moyen de transport
ESDD	Arette / La Pierre St Martin	1	09/09/25	2nde	54	TPO
Pluri	Bager Arudy Borne 12	1/2	12/09/25	1ère	23	3 T Lycée
Suivi naturaliste	Bager Arudy Borne 12	Soirée	16/09/25	Terminales	11	2 T Lycée
Rando test Section sportive	Lac Ayous	1/2	17/09/25	nouveaux	20	TPO
Transhumance vaches	Aran	1/2	19/09/25	2nde	13	2 T Lycée
Suivi naturaliste	Bager Arudy Borne 12	Soirée	25/09/25	Terminales	11	2 T Lycée
Visite expo Image/Imatge	Orthez	1/2	26/09/25	Terminales	32	TPO
MAP Eté	Vallée Aspe	1/2	29/09/25	Terminales	22	TPO
MAP Eté	Vallée Aspe	1/2	30/09/25	Terminales	22	TPO
Chantier grand tétras	Estive Escuret	2	2 et 3/10/25	Terminales	11	2 T Lycée
Chantier grand tétras	Estive Escuret	2	9 et 10/10/25	Terminales	11	2 T Lycée
Spectacle cirque	Stade Tissié Pau	Soirée	09/10/25	3ème	27	TPO
Pluri Créssonnière	Oloron	1/2	10/10/25	1ère	22	TPO
Voyage Cantabrie	Espagne	5	13 au 17/10	Terminales	22	TPO
Festival Street Art	Bayonne	1/2	16/10/25	3ème	27	TPO
Concours pointage bovins	Montardon	1/2	16/10/25	CGEA/PA	51	TPO

Sorties avec nuitées hors référentiel

Classe	Période	Nombre de nuitées	Participation lycée	Participation max famille	Accompagnateurs
1ères	21 au 23/04/2026	1	603.5€	70€	Goemare, Abecassis, Plantard
Terminales	18 au 22/05/2026	4	1 188.16€	150€	Goemare, Abecassis, Lanot

Gestion administrative et financière (par L. JACQUET)

Logistique et cadre de vie

Travaux réalisés

Les luminaires énergivores sont en train d'être remplacés par des pavés LED et des tubes LED dans tout l'établissement suite à une subvention régionale.

Travaux prévisionnels

- Exploitation : reprise des couvertures pour le bâtiment stockage fourrage, la bergerie et la laiterie. Une étude de faisabilité ordonnée par la SEPA est en cours.
- Plateau SAPAT : le début des travaux est prévu au printemps 2026.
- Une subvention régionale est prévue pour la modernisation de l'ascenseur.
- Une étude est en cours pour le changement de la ligne de self.

Les demandes soumises lors du Dialogue Immobilier :

- La réfection des sanitaires au fond du couloir de l'internat des filles.
- L'installation de toiles tendues devant le self.
- La réfection des vestiaires de l'exploitation et la séparation avec le bloc WC.
- La mise en conformité du système d'alarme dans le cadre du PPMS.
- L'installation d'un faux plafond dans la salle de restauration.

Administration, service général et service restauration

Administration

Christelle PAILLASAR qui était auparavant au service général est arrivée à la rentrée au poste d'agent d'accueil.

Une journée de télétravail par semaine a été mise en place pour les deux secrétaires d'intendance ;

Service général / maintenance - rentrée scolaire 2025/2026

L'équipe du service général a vu l'arrivée de trois nouveaux agents.

Arrivée de Chantal DEQUENEC sur un poste de titulaire. Isabelle Lafargue et Manuela TEXEIRA, déjà présentes l'année dernière, remplacent Mireille LABACHE et Alice MILLAS en congé de longue durée. Isabelle MIALON, en congé maladie ordinaire, n'est pas remplacée.

Le service de maintenance a été entièrement renouvelé suite au départ de Dominique LUCHILO et à la demande de disponibilité de Serge MAIRET.

Deux agents non titulaires, Emmanuel FAURE technicien électrique et Guillaume VINTRAS technicien espaces verts nous ont rejoint à la rentrée.

Service restauration hébergement - rentrée scolaire 2025/2026

Nathalie BONNE a rejoint l'équipe de restauration en tant qu'aide cuisine.

En septembre, l'équipe de restauration a servi en moyenne 72 petits-déjeuners, 149 déjeuners, 16 pique-niques et 99 diners par jour.

Dans le cadre du projet alimentaire territorial les cuisiniers proposeront le 11 décembre prochain un repas 100% local et bas carbone.

Eléments budgétaires

Le budget de fonctionnement du LPA d'Oloron, c'est un peu moins d'un million d'euros : 985 000 €
Présenté initialement en déficit de 40 000 €, il devrait recouvrer l'équilibre au 31 décembre 2025 grâce à une aide exceptionnelle de l'EPL qui a accordé l'intégralité des intérêts financiers de placements de trésorerie : soit 35 000 € au LPA.

Pour info, le LPA connaît des déficits depuis 2020. D'abord modestes (- 9 600 € en 2020) ils ne cessent de s'amplifier. Le fonds de roulement disposait en 2020 de 162 jours de fonctionnement pour n'atteindre que 21 jours fin 2024. A ce jour, le budget de fonctionnement est réalisé à 70 % en dépenses et 59 % en recettes mais toutes les pensions de ce premier trimestre ne sont pas encore calculées (en attente des élèves boursiers)

Les crédits de certains postes sont plus consommés que d'autres mais lors de la décision modificative n° 3 qui sera présentée au conseil d'administration du 1^{er} décembre, nous allons procéder à des ré-équilibrages de crédits d'un compte à un autre, toujours en tendant vers l'équilibre financier de l'exercice 2025.

Avis en vue des délibérations au Conseil d'Administration

Stage FFME 21 au 23 avril 2026

Objectif : passeport fédéral orientation et randonnée
Lieu : à définir, possiblement en Espagne
Accompagnement : C. Abecassis, JB Goemare, H Plantard
Budget total : 2433.50€
Participation maximum des familles : 70€

Stage FFME 18 au 22 mai 2026

Objectif : Stage initiateur montagnisme
Lieu : à définir
Accompagnement : C ; Abecassis, JB Goemare, JM Lanot
Budget total : 6 918.16€
Participation maximum des familles : 150€

Don du Lions Club OLORON : 150€

Don de l'association « Oloron et ses projets » financement du voyage en Cantabrie (Term GMNF) : 600€

Participation au BAFA pour l'année scolaire 2025-2026 : 1500€

Demande de renouvellement de la labellisation « Lycée des métiers de la Montagne » pour les années scolaires 2026-2031

Demande de renouvellement de l'enseignement optionnel :

- ✓ Pratiques physiques et sportives : Randonnée de moyenne montagne
- ✓ Mobilité internationale
- ✓ Engagement citoyen

Evolution du Règlement Intérieur :

- ✓ En lien avec la note de service DGER/SDPFE/2025-556 du 28/08/2025 relative au cadre réglementaire du régime disciplinaire des EPLEFPA Chapitre 4- La discipline-Les titulaires du pouvoir disciplinaire-Le directeur de l'établissement
- ✓ Relative à la charte informatique sur le bon usage des services numériques et l'accès aux Technologies de l'Informatique et de la Communication pour l'Enseignement.