

# B TSA ANALYSE CONDUITE ET STRATÉGIE DE L'ENTREPRISE AGRICOLE (ACS'AGRI)

Ce BTS vous apportera des bases solides en technique et gestion pour vous permettre d'établir un **diagnostic des entreprises agricoles, concevoir, défendre et conduire des projets**. Que vous souhaitiez vous **installer en agriculture ou travailler comme technicien**, ce BTS s'adresse à vous !



## SPÉCIFICITÉ DE PRODUCTION

- Bovins, porcins, ovins, volailles, productions végétales à base de fourrage et de céréales...

## STAGES

- 8 semaines en exploitation agricole
- 2 semaines en organisme
- 2 semaines au choix
- 1 semaine en voyage d'études en France ou à l'étranger (Croatie, Corse, Italie, Irlande, Portugal, ...)
- Possibilité de stages à l'étranger ERASMUS + : Espagne, Slovénie, Irlande, Pays-Bas...) ou des partenariats de l'AgroCampus : Chili, Argentine et Inde.

## MODALITÉS D'EXAMEN

Semestrialisation : 4 Semestres à valider

Pas d'épreuves terminales, 100% en contrôle sur 2 ans

Principaux modules de formations :

- Gestion - comptabilité & Sciences économiques
- Sciences agronomiques & Zootechniques
- Langue Vivante (Anglais ou Espagnol)
- Mathématiques et informatique
- Techniques de communication

LEGTA PAU MONTARDON

## CONDITIONS D'ACCÈS

A la suite de la procédure PARCOURSUP [www.parcourssup.fr](http://www.parcourssup.fr)

## DÉBOUCHÉS

- Agriculteurs (40 %)
- Autres (gérant, animateur..) (21 %)
- Technico-Commercial (17 %)
- Technicien Agricole (11 %)
- Salarié Agricole (6 %)
- Cadre Bancaire (5 %)

## POURSUITES D'ÉTUDES

### Études Longues

- Classes préparatoires aux grandes écoles Agronomes et Vétérinaires
- Écoles ingénieurs
- Écoles ingénieurs Agronomes par apprentissage
- Université (gestion..)

### Études Courtes

- Licences professionnelles (bac +3)
- Certificats de spécialisation



Bloc de compétences Tronc Commun	Capacités du Tronc Commun
S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui	C1.1 : Saisir les enjeux de la réalité socio-économique C1.2 : Se situer dans les questions de société C1.3 : Argumenter un point de vue dans un débat de société
Construire son projet personnel et professionnel	C2.1 : S'engager dans un monde actif et solidaire C2.2 : S'insérer dans un environnement professionnel C2.3 : S'adapter à des enjeux ou des contextes particuliers C2.4 : Conduire un projet
Communiquer dans des situations et des contextes variés	C3.1 : Répondre à des besoins d'information pour soi et pour son public C3.2 : Communiquer en langue étrangère (anglais ou espagnol) C3.4 : Communiquer avec les moyens adaptés
Bloc de compétences professionnelles	Capacités professionnelles
Piloter des systèmes de culture et d'élevage dans une perspective de multiperformance	C4.1 : Évaluer la performance globale d'un système biotechnique C4.2 : Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d'un système de culture C4.3 : Ajuster, dans un contexte de transitions, la conduite d'un système d'élevage C4.4 : Concevoir un système biotechnique durable et résilient
Assurer la gestion administrative, économique et financière de l'entreprise agricole	C5.1 : Répondre aux échéances réglementaires, fiscales, sociales, comptables et juridiques C5.2 : Évaluer la performance économique et financière de l'entreprise agricole. C5.3 : Estimer les conséquences économiques, sociales, juridiques et financières de la mise en œuvre d'un projet.
Manager l'activité d'une entreprise agricole	C6.1 : Organiser la combinaison des facteurs de production C6.2 : Manager une équipe de travail C6.3 : Mettre en œuvre une démarche Qualité Hygiène Sécurité Environnement
Piloter un projet stratégique d'entreprise agricole dans une perspective de multiperformance et de résilience	C7.1 : Évaluer la performance globale de l'entreprise agricole C7.2 : Conduire une évaluation prospective de la résilience de l'entreprise agricole C7.3 : Concevoir un projet stratégique d'entreprise multiperformante et résiliente et son suivi dans le temps
Accompagner le changement stratégique territorialisé dans les entreprises agricoles	C8.1 : Faire émerger les besoins d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs dans un contexte territorial donné C8.2 : Contribuer à la mise à disposition des ressources utiles à l'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs C8.3 : Contribuer à la construction d'un plan opérationnel d'accompagnement stratégique d'un acteur et/ou d'un collectif d'acteurs
Enseignement à l'initiative de l'Établissement	2 au choix parmi : Aviculture, Ovins, Agroécologie, Tourisme Rural ou Transformation

## FORMATION OUVERTE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

- Visites d'exploitations, de salons professionnels et de coopératives.
- Rencontres avec des professionnels des filières et de la banque.
- Projet professionnel auprès d'un partenaire suivi sur les deux années de formation.
- Accompagnement au projet personnel et professionnel.

