



CONSEIL INTERIEUR

Lycée des Métiers
de la Montagne

03 juin 2026

Sommaire

Composition du Conseil Intérieur	p 3
Calendrier des examens session 2026	p 4
Bilan de l'année scolaire 2025-2026	p 5
Activités, animations et projets par filières	
Activités, animations et projets transversaux	
Les sorties pédagogiques réalisées durant l'année scolaire	
Bilan des séjours pédagogiques avec nuitées	
La vie périscolaire	
Formation des personnels	
Bilan du pacte enseignant	
Cadre de vie	
Perspectives pour la rentrée 2026-2027	p 43
Recrutement	
Dotations	
Evolutions rentrée 2025	
Les approches pédagogiques	
Les calendriers prévisionnels	
Gestion administrative et financière	p 54

Merci à toutes et tous pour la qualité de vos contributions.

Composition du Conseil Intérieur

PRESIDENT

- ADAM Stéphanie

REPRESENTANTS DES ELEVES

Titulaires

- FONTAN Maëlys
- MICHAUD-VILLOT Arthur
- CACHEUX Rafaël

REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES

Titulaires

- ARTAXET Pascale
- METALLIER Marine
- FOGEL Laurie

Suppléantes

- ARRIUBERGÉ Sandrine

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ENSEIGNANTS, D'EDUCATION ET DE SURVEILLANCE

Titulaires

- MARINÉ Éliette
- MENOUX Christophe
- KELLER Arlette
- GARITEY Jean-Christophe
- VERSAVAUD Carole
- GERMAIN Carole

REPRESENTANTS DES PERSONNELS ADMINISTRATIF DE SERVICE ET D'EXPLOITATION

Titulaires

- PARADELLE Sandrine
- SURREL Armand

Suppléante

- PAILLASSAR Christelle

REPRESENTANTS DES MAITRES DE STAGE

-

REPRESENTANTS DES CHEFS D'EXPLOITATION

-

REPRESENTANTS DES EXPLOITANTS AGRICOLES

-

CONSEIL MUNICIPAL D'OLORON SAINTE MARIE

Titulaires

- BARBET Anne
- DE TRUCHIS Sébastien
- RESTIF Joël

REGION NOUVELLE-AQUITAINE

- UTHURRY Bernard

- LARROUY Isabelle

MEMBRES DE DROIT

- BACCARINO Pierre-Jean
- LANGLOIS Margaux
- JACQUET Lisa

MEMBRES A TITRE CONSULTATIF

- PETIT Nicolas
- DAURE Sandrine
- DEPLAUDE Loïc
- CLEMENT Sandrine
- AVOIX Marie-Laure
- CONSUEGRA Sarah
- FUMAT Christophe
- LAPLACE Karine
- PHILIPPE Cyril
- BAZIN Anthony

Calendrier des examens

Date	Série	Horaires	Matières	Lieu
BAC PRO CGEA/SAPAT/GMNF				
Jeudi 04 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	LPA Oloron
Jeudi 04 juin 2026	Ecrite	14h à 16h	Français	LPA Oloron
Mercredi 03 juin 2026	Ecrite GMNF	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
Mercredi 03 juin 2026	Ecrite SAPAT	14h à 16h30	E5 Choix Technique	LPA Oloron
08 au 12 juin 2026	Oral CGEA		E5 Choix techniques	LPA Orthez
08 au 12 juin 2026	Oral CGEA		E6 Pilotage de l'entreprise	LPA Orthez
08 au 12 juin 2026	Oral GMNG		E6 Orga un chantier de génie écologique	LAP St Pé Sur Nivelle
08 au 12 juin 2026	Oral SAPAT		E6 Expé en milieu pro	LAP St Pé Sur Nivelle
Mercredi 01 juillet 2026	Oral CGEA/SAPAT/GMNF		Epreuve de contrôle	LPA Orthez
CFG				
	Oral		Sujet au choix	
DNB				
	Oral		Sujet au choix	LPA Oloron
Vendredi 26 juin 2026	Ecrite	9h à 10h30	Français	Clg des Cordeliers
Vendredi 26 juin 2026	Ecrite	10h45 à 12h15	Français	Clg des Cordeliers
Lundi 29 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Hist/Géo	Clg des Cordeliers
Lundi 29 juin 2026	Ecrite	13h30 à 14h30	Science physique/chimie et SVT	Clg des Cordeliers
Mardi 30 juin 2026	Ecrite	9h à 11h	Maths	Clg des Cordeliers

Bilan de l'année

Une année encore très riche en projets quel que soit les filières.

La démarche d'évaluation que nous avons vécue cette année est l'occasion de faire un point sur le fonctionnement et la dynamique de l'établissement. De là en découlera le projet d'établissement qui sera notre fil rouge pour les années à venir et la base de la démarche de renouvellement du label Lycée des Métiers de la Montagne.

Une autre démarche de labellisation a été faite cette année avec celui d'Etablissement en Démarche de Développement Durable (E3D). Ce label est basé sur les 16 objectifs de Développement Durable des Nations Unies. Il nous a été accordé le 11 mai dernier pour 3 années (label niveau 2).

La venue à Oloron du Camion de l'Aventure du Vivant a également été un moment fort de cette année. Entre la date de confirmation et la venue du camion, les équipes ont eu à peine deux mois pour mettre en place cette journée d'animation de très grande qualité.

Merci et félicitations aux équipes pour la qualité de votre travail !

Activités, animations et projets par filières

Filière collège

Classe de quatrième de l'enseignement agricole

EPI « Activités de loisir » (par A. OLHARAN et M. EGOSCUE)

Dans le cadre de l'EPI Activités de loisirs, nous avons effectué deux sorties depuis le début de l'année avec la classe de 4ème : sortie rafting et sortie ski de piste à Gourette.

Deux autres journées sont prévues pour cette fin d'année scolaire : une autre sortie rafting et une sortie à la grotte de la Verna à Saint-Engrace.

Ces sorties ont pour objectif de créer une cohésion de groupe et de faire découvrir des activités sportives aux élèves.

Pluri :

Rafting à Soeix le matin, puis pique-nique et tournoi de pétanque.

Sortie ski de piste à Gourette (REPORTE à cause des mauvaises conditions météorologiques au 02/03/2026)

Sortie Rafting à Soeix le matin, pique-nique et jeux multi-activités dans la forêt Palas

Visite de la grotte de La Verna à Sainte Engrâce, pique-nique sur place puis initiation pelote basque l'après-midi



TP :

Tournoi de pétanque

Présentation Sport Co + recherches informations (2 séances)

Présentation Orale des recherches effectuées sur 2 sports co de son choix (REPORTE) → remplacé par un tournoi sport co (foot et hand sur le terrain lycée)

Présentation Orale des recherches effectuées sur 2 sports co de son choix

Initiation Musculation (présentation de l'activité sous forme de jeux et découverte des machines)

Musculation (conception d'un programme de travail + mise en place) ANNULE car absente

Musculation (conception d'un programme de travail + mise en place) 2 séances

Multi-Activités sur le lycée (pétanque / tir à l'arc / C.O forêt)

EPI « Education du consommateur » (par M. BLASQUIZ)

Dans le cadre de l'EPI « Éducation du consommateur », nous avons travaillé avec les élèves sur plusieurs thématiques essentielles telles que la consommation responsable, l'alimentation, les différents modes de consommation, l'obsolescence et les enjeux environnementaux. L'objectif était de les amener à devenir de véritables consom'acteurs, capables de comprendre l'impact de leurs choix sur leur santé, leur budget et la planète.

Les élèves ont mené divers ateliers pratiques :

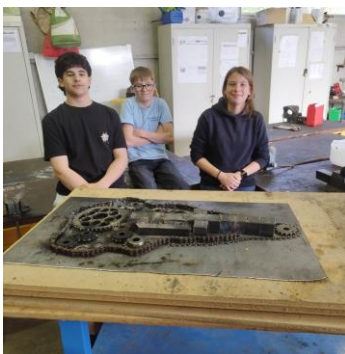
- fabrication de cosmétiques naturels (dentifrice, déodorant),
- activités autour du tri sélectif et création de jeux à partir de matières recyclées.

Ces ateliers ont permis de développer des compétences manuelles, écologiques et citoyennes.

Une place importante a été accordée au débat et à la prise de parole, notamment grâce à l'utilisation de supports vidéo favorisant l'analyse et l'expression argumentée.

Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité, les élèves ont approfondi leur réflexion sur leur orientation scolaire et professionnelle. Des jeux de rôle et des ateliers d'estime de soi, intégrant notamment des apports issus de l'art-thérapie, ont été mis en place afin de les aider à mieux se connaître et à construire un projet cohérent.

EPI « Matériaux » (par J. CLAVIER)



Enseignement : Technologie - Mathématiques - Informatique - ESC

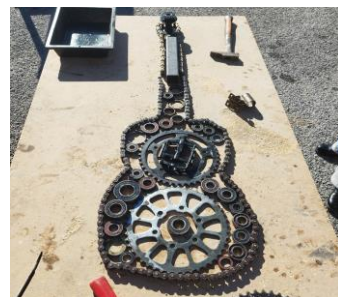
Le projet 2025-2026 est la fabrication de guitare de musique avec des métaux de récupération.

Dépense engagée: 164 € (équipement adapté aux élèves de 4^{ème} / Sécurité de l'activité)

Ces matériels serviront pour les activités des années suivantes (matériel sur batterie)

Les fournitures (métaux) ont été récupérées le printemps dernier par l'enseignant de technologie auprès de réparateurs de vélos,

de motos, d'automobiles et de matériel de travaux publics sur les environs de Pau.



PLURI :

Mathématiques - Technologie : Proportionnalité au travers de l'utilisation d'une échelle et apprentissage de l'usage des outils.

Informatique - Technologie : Maîtrise de l'outil Libre Office Writer et Calc pour la rédaction d'un compte-rendu, en collaboration avec la professeure d'informatique.

ESC - Technologie : Conception du projet et mise en œuvre des idées retenues.

Classe de troisième de l'enseignement agricole

EPI « Education à la citoyenneté » (par A. OLHARAN)

Cet EPI a pour vocation d'informer les élèves sur les aptitudes nécessaires à l'exercice de l'autonomie et de la responsabilité dans la vie quotidienne notamment dans la construction d'un projet personnel, professionnel et de formation.

Tout au long de l'année, nous avons travaillé en pluridisciplinarité sur plusieurs contenus :

- Création de fiches métiers
- Travail autour de la communication : comment se présenter lors d'un entretien téléphonique et un entretien physique
- L'élaboration d'un CV et d'une lettre de motivation pour la recherche de stage
- L'élaboration d'un budget

EPI « L'animal » (par C. BASSOUL)



Pour le microprojet poules pondeuses les élèves ont pu s'occuper d'une poule pondeuse aux mois de novembre et décembre. Il était prévu d'en rajouter d'autres en janvier mais cela n'a pas pu se faire à cause de l'attaque d'un prédateur sur les faisans. Il faut revoir la sécurisation de la volière avant de pouvoir y remettre des volatiles.

Les élèves ont pu également travailler sur la thématique de l'exploitation du lycée et manipuler les bovins et les ovins.



En pluri zootechnie/ESC, le thème des métiers en relation avec l'animal a été abordé.

EPI « Aménagement » (par J. CORDIER)

Projet de valorisation et mise en valeur de l'espace : Création d'un mandala éco-ornemental

Cours : Les outils pour la taille et plantation / Les insectes / Les Espèces Exotiques Envahissantes

Pluri :

Travail sur la symétrie avec les Maths

Travail sur le projet « des libellules dans mon lycée » avec ESC et Français:

- Recherches internet sur les libellules de France
- Construction d'une libellule en puzzle 3D
- Mise en peinture
- Création d'un diaporama sur une espèce choisie avec un poème en lien avec le champ lexical de la mare.

Atelier/TP: Création du mandala délimité par du tressage en noisetier, création à venir d'un hôtel à insectes installé au centre, semis de prairie fleurie (plantes hautes mellifères) autour de l'hôtel, création d'un tipi pour plantes grimpantes (ipomée, passiflore et pois gourmands), etc...



Filière SAPAT (par M. BLASQUIZ et A. OLHARAN)

2nd SAPAT :

Dans le cadre de l'EP3, les élèves doivent acquérir des compétences en cuisine, entretien du linge et des locaux.

Par manque de plateau technique, les TP cuisine se sont déroulés au sein de la cuisine pédagogique du lycée du 4 septembre. Dix séances ont été programmées et les élèves ont pris beaucoup de plaisir à réaliser des plats salés ou sucrés, qui ont également été dégustés par le personnel du lycée.

Dans le cadre de la pluridisciplinarité ESC/ESF, nous avons conduit un projet d'animation visant à accueillir la classe de maternelle de la Calandreta d'Oloron-Sainte-Marie. Cette action avait pour objectif de permettre aux élèves de préparer, organiser et encadrer un après-midi d'activités destinées à de jeunes enfants. Ils ont conçu et animé différents ateliers ludiques autour de la nature et des animaux de la ferme, en veillant à proposer des activités adaptées à l'âge et aux capacités du public accueilli.

Ce projet a mobilisé des compétences variées : communication, gestion de groupe, créativité, préparation matérielle et prise en compte des besoins spécifiques des enfants. La visite de l'exploitation agricole a constitué un temps fort, permettant une découverte concrète du milieu professionnel et un échange riche entre les élèves et les enfants. L'après-midi s'est conclu par un goûter offert, favorisant un moment convivial et renforçant la dimension de partage. Cette action a permis aux élèves de développer leur posture professionnelle tout en valorisant le lien école-établissement.

Classe de 1^{ère} SAPAT :



Dans le cadre du module MP5 « Les services sur le territoire », nous avons accueilli plusieurs acteurs locaux afin de permettre aux élèves de mieux comprendre la diversité des missions exercées au sein du tissu associatif, institutionnel et médico-social. Ces interventions ont offert un éclairage concret sur les réalités du terrain et ont favorisé une meilleure connaissance des ressources disponibles pour les publics accompagnés. Par ailleurs, dans le cadre du travail sur l'intervention auprès des publics, les élèves ont mené différents ateliers pratiques : un atelier toucher-massage, un atelier de création de jeux favorisant le maintien de l'autonomie, un atelier de sable kinesthésique ainsi qu'un atelier de soins socio-esthétiques. Ces activités ont permis de développer des compétences relationnelles, techniques et d'adaptation aux besoins spécifiques des usagers.

Enfin, dans le cadre de la pluridisciplinarité Français-ESF autour de la thématique « Accompagnement d'un public allophone », nous avons collaboré avec l'association « Pour », engagée auprès des migrants du territoire. Cette action a permis aux élèves de travailler sur la communication adaptée, l'interculturalité et la compréhension des parcours migratoires, tout en donnant du sens à leurs apprentissages.

Classe de Term SAPAT :

Rencontres de professionnels :

➤ Visite maison France Services à Bedous

Nous avons eu l'occasion d'aller visiter la maison France Services à Bedous. Les professionnels ont pu échanger avec les élèves sur l'objectif de ce dispositif en France, les personnes accompagnés et les tâches réalisés.

➤ Intervention de l'AID64

La responsable de secteur d'Oloron est venue présenter aux élèves l'association AID ainsi que les métiers de technicien d'intervention sociale et familiale et auxiliaire de vie.

➤ Accueil des adhérents du Groupe d'Entraide Mutuelle de Saint-Jean-Pied de Port

Les élèves ont accueilli les adhérents du Groupe d'Entraide Mutuelle de Saint-Jean-Pied de Port ainsi que l'animatrice-coordinatrice.

Un groupe d'entraide mutuelle est un lieu d'accueil pour les personnes présentant des troubles psychiques.

Au programme de cette rencontre : échanges et présentation du GEM autour d'un café, visite du lycée et de l'exploitation.

Cette année, dans le cadre de notre MAP « Maltraitance et Bientraitance », nous avons accueilli les gendarmes d'Oloron et de Pau, spécialement formés au recueil de la parole des victimes dans le cadre du dispositif Mélanie. Leur intervention a permis aux élèves de mieux comprendre les procédures judiciaires, les protocoles de signalement ainsi que les modalités d'accompagnement des victimes de maltraitance.

Dans la continuité de l'accompagnement à l'orientation post-bac, plusieurs actions ont également été menées. Les élèves ont participé au salon des formations supérieures organisé à l'université de Pau (UPPA), leur offrant une vision d'ensemble des poursuites d'études possibles. Nous avons également accueilli l'IFAS-IFAP de Sauveterre-de-Béarn, afin de présenter les formations d'aide-soignant et d'auxiliaire de puériculture. Enfin, une visite de la formation CAP AEPE, encadrée par Madame Bornerie, a permis aux élèves de découvrir les exigences et les débouchés liés aux métiers de la petite enfance. Ces différentes actions ont contribué à enrichir la culture professionnelle des élèves et à soutenir leur réflexion sur leur avenir.

Pour terminer, les élèves ont animé un stand de soins socio-esthétiques lors de la venue du camion du vivant.



Projets MP10 «Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale »

Cette année, au vu de l'effectif de la classe, soit 13 élèves, deux projets ont été mis en place en partenariat avec des structures du territoire. Tout au long de l'année, les élèves ont étudié la méthodologie de projet et ont rencontré les professionnels de l'association OGFA et de l'EVS Notre Dame.

Suite à ces rencontres, les élèves se sont positionnés pour travailler en collaboration avec une de ces structures. Ces derniers mois, les étudiants ont travaillé sur l'élaboration d'un projet suite aux demandes des partenaires.

- Projet intergénérationnel (Laia, Nina, Noé, Bastien, Gwenaëlle, Clara) - Partenariat avec l'EVS Notre Dame, école Jacques Prévert et EHPAD Camou

6 élèves ont décidé d'organiser une matinée intergénérationnelle à l'Espace de Vie Sociale Notre Dame qui a regroupé les résidents de l'EHPAD Camou et les enfants scolarisés à l'école maternelle Jacques Prévert.

Cette rencontre a eu lieu le mardi 12 mai de 9h30 à 12h30 dans les locaux de l'EVS. Cette journée a permis de proposer un échange intergénérationnel autour de différentes activités : atelier cuisine, atelier création de bracelets, jeux de mémoire et jeux géants en bois.

- Projet interculturel (Paloma, Justine, Lou, Célia, Maé, Emma, Lily) - Partenariat avec l'OGFA

Les élèves ont rencontré les éducatrices de l'OGFA pour une présentation de l'association et du public des Mineurs Non Accompagnés sur le territoire d'Oloron. Suite à cette rencontre, 7 élèves ont décidé de mener un projet avec ces mineurs réfugiés.

Après deux rencontres avec les jeunes et d'un commun accord, ils ont décidé d'organiser une journée interculturelle qui s'est déroulée le jeudi 21 mai au lac de Castet. Cette journée a été l'occasion de créer du lien social à travers de multiples activités : balade autour du lac, pique-nique et présentation de plats franco/africain, jeux de cohésion.

Filière du pôle agricole (par C. BASSOUL)

Classe de 2nde PA :

La classe a participé à la transhumance des brebis en vallée d'Ossau le 08 septembre et à la descente d'estive des vaches début octobre.

Le 6 octobre, une journée animée par un formateur de la MSA sur le thème de la manipulation des bovins a eu lieu. A cette occasion, un élève a été sélectionné pour participer au concours départemental de manipulation des bovins. Le concours n'a pas eu lieu à cause de la dermatose nodulaire bovine. La formation sur la manipulation de ovins avec la MSA a eu lieu en décembre. L'intervention de la MSA sur les zoonoses a été organisée le jeudi 21 mai. La classe a participé à la tonte du mois de février.



Classe de 1ère CGEA :

La classe a participé à la tonte des brebis qui a eu lieu quelques jours après la descente de l'estive (le 11 septembre). Il s'agit pour les élèves d'assister les tondeurs. C'est à dire d'aller chercher les brebis, de les attraper et de les contenir en attendant que les tondeurs soient prêts à les réceptionner. Dans le cadre du MAP bovin allaitant, malgré la situation sanitaire compliquée, les élèves ont pu faire 2 visites. L'une a eu lieu à l'abattoir de Mauléon et l'autre chez un éleveur (M. Patrick Portatieu à Lasseube).

Classe de Term CGEA :

Pour la partie zootechnie, une visite au centre ovin à Ordiarp a pu avoir lieu au mois de décembre.

L'ensemble des élèves motivés par une poursuite d'étude (15/19) a pu se rendre, via des stages en immersion, dans divers établissements du Sud-Ouest afin de découvrir les formations post bac proposées.

Les élèves de seconde et première se sont rendus le 5 mai à Mauléon pour participer au forum installation organisé en partenariat avec les JA. Ce fut l'occasion de les sensibiliser au parcours à l'installation ainsi qu'aux différentes opportunités d'emploi dans le secteur.



Concernant les 3 classes (2nde, 1ère, terminale), l'organisation du CJAJ a été fortement perturbée à cause de la DNC. Des élèves volontaires, parmi les 3 classes, ont participé aux ovinpiades départementales à Mauléon début janvier. Les quatre qualifiés pour les ovinpiades régionales se sont classés dans les 10 premiers et un élève a remporté l'épreuve et s'est donc qualifié pour les ovinpiades nationales au salon de l'agriculture à Paris.



L'ensemble des élèves de 2^{nde} PA et CGEA1 a contribué à l'organisation du loto le 6 mai 2026, organisé de concert avec leurs camarades de la filière SAPAT. Les bénéfices de cette action comme des autres à venir permettront de financer une partie du voyage que ces deux classes feront du 5 au 9 octobre 2026 dans la région de Clermont Ferrand à l'occasion du Sommet de l'élevage.

Filière du Nature (par A. KELLER, J. CORDIER, JM. LANOT, C. MENOUX)

Classe de 2nde NJPF :

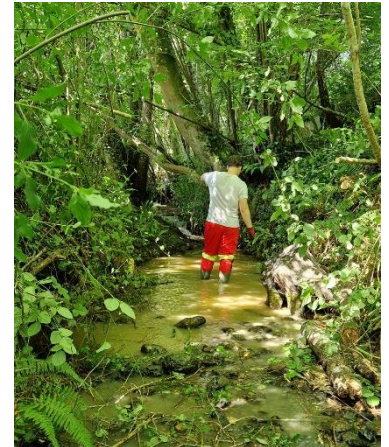
Cours (avec en lien une fiche métier, un TD et une évaluation) : Les outils et techniques pour la taille, le débroussaillage et la plantation / NJPF : définitions et généralités / La haie bocagère / L'arbre têtard ou trogne

TPs : De Septembre à fin novembre : prise en main des outils manuels sur l'enceinte du Lycée et en chantiers extérieurs avec les partenaires.

De Décembre à Juin : prise en main des outils thermiques sur l'enceinte du Lycée (modules et forêt) et en chantiers extérieurs avec les partenaires.

Plusieurs chantiers ont eu lieu avec différents partenaires :

- Nettoyage de sentiers d'approche à Arguibelles avec la FFME
- Fauche de renouée et transplantation de ronciers avec le CG64 (ENS)
- Dégagement des cordons rivulaires en forêt du Bager avec l'ONF
- Plantations de haie diversifiée dans les pâtures du Lycée
- Ouvertures de prairies avec le Conservatoire des Espaces Naturels
- Réouverture de la tourbière de l'Auga avec le CG64 (ENS)
- Travaux pratiques renforcés en Mai avec différents partenaires :
 - Nettoyage des embacles d'un cours d'eau à CARDESSE avec la FD de chasse et l'AAPPMA des Baises
 - Nettoyage d'un sentier botanique à BEHOST avec une association
 - Abattage de ligneux à LARRAU avec l'ONF
 - Ouverture de milieu et pose de clôtures à ETSAUT avec le PN et une association
 - Débroussaillage d'une plantation de chênes avec thématique EEE avec l'ONF



Plusieurs opérations dans le cadre de chantiers écoles (TPR) ont été réalisées par les élèves de 2nde NJPF, entre le 19 et le 29 mai : débroussaillage et entretien des abords des granges de Perry en vallée d'Aspe en partenariat avec la SEPANSO, réouverture d'un couvert forestier en vallée de Ste Engrâce, travaux d'entretien sur le sentier botanique de Béost, travaux d'entretien de cours d'eaux sur la commune de Cardesse, en partenariat avec la fédération des chasseurs, travaux d'abattage avec l'ONF sur la commune d'Ogeu.... Merci à Julien Cordier et à Jérôme Clavier qui assurent, entr'autre, la partie technique de l'entretien du matériel.

Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune, une sortie comptage d'isards sera réalisée le 4 juin avec le Parc National sur le secteur de Pombie. Merci à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur Ossau.

Classe de 1ère GMNF :

Un comptage vautours a eu lieu le 19 mars, sur la commune d'Aste Béon. Merci à Arlette Keller et Armand Surret pour l'accompagnement et à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur du Parc National en Ossau.

Phyt'abeilles : séances de pluri dédiées à la mise en œuvre du protocole de sciences participatives.

-MAP présentation des métiers montagne « hiver » le 16/03/2026 à Gourette.

Nous avons rencontré les personnels de la station pour qu'ils nous présentent leurs emplois, les conditions d'accès au métier, la formation, les conditions de recrutement, la dimension pluri-activité.

La visite a donné lieu à des productions écrites individuelles sous la forme de fiches métiers.

Métiers présentés : Agent remontées mécaniques, pisteur secouriste, dameur.



28 avril 2026 : Projet en partenariat avec le lycée de Montardon et avec une classe de 1ère STAV la visite du Plantarium de Gaujacq suivie d'une conférence sur la musique des plantes et ses multiples applications.

TPR : Les élèves de première GMNF ont réalisés des travaux de restauration, du 2 mars au 13 mars 2026, sur des milieux humides en partenariat avec le conservatoire des espaces naturels.



Classe de Term GMNF :

- Le 22 janvier, les terminales ont reçu la visite de Fabrice Bergues, guide de pêche professionnel, et auteur d'un ouvrage de référence sur le saumon atlantique et sa migration.

Deux heures d'échanges et de débats autour d'une pêche mythique et patrimoniale dans le Sud Ouest de la France. Fabrice nous a aussi fait voyager en Norvège, en Patagonie...

- Deux sorties nocturnes de baguages de bécasses ont eu lieu les 20 et 22 janvier avec la fédération des chasseurs des Pyrénées Atlantiques. Merci à Dominique Bibal pour son implication.



- Le 23 avril, les GMNF2 ont pu réaliser une sortie dans le cadre du MAP, sur le grand tétras ; menée par Jérôme Desmoulins, garde moniteur au Parc National, secteur Aspe.

Les mesures de protection de cet oiseau sont mises en place chaque hiver et jusqu'au printemps, sur le secteur très touristique de la station de ski de fond du

Somport. Une belle illustration du concept de multi usages en montagne. Merci à Arlette Keller et Armand Surrel qui ont encadré et animé la sortie.

Participation à la Journée « Semer l'avenir du 2 avril 2026 pour présenter le protocole -Phyt'abeilles avec 6 élèves de la classe : 3 ateliers pratiques avec des observations sous loupes binoculaires.

-Phyt'abeilles : séances de pluri dédiées à la mise en œuvre du protocole de sciences participatives



Maintenance et agroéquipement (par J. CLAVIER)



Entretien et maintenance du matériel de l'exploitation par les élèves de 2nde PA, 1ère CGEA et Tle CGEA :

Démontage de l'échafaudage à l'issue de la réparation du portail de l'atelier de l'exploitation

Entretien du dépôt de fumier

Nettoyage et graissage des faucheuses, andaineurs, faneuses

Réparation du round-baller (boulon de sécurité et tension chaîne du pick-up...

Maintenance de l'atelier et des équipements par l'enseignant d'agroéquipement au cours du mois de l'année scolaire (perceuse à colonne, compresseur)

Aménagement de la réserve pour accroître le volume de stockage du matériel

Réparation du matériel thermique.

Évolutions dans l'atelier Fer

Fabrication d'étagères supplémentaires dans la réserve de l'atelier fer pour accroître le stockage et ainsi éviter de stocker sur les murs le matériel

Finalisation de la maquette prises de puissance d'un tracteur (prises de freinage hydraulique)

Support pédagogique pour l'apprentissage du rivetage (barres de fer de différentes épaisseur)

Support pédagogique pour l'apprentissage du serrage contrôlé

Support pour l'apprentissage du vocabulaire et l'usage des outils de l'atelier (clés, ...)



Demande de subvention Région 2026-2027

Dans le cadre des évolutions des techniques, réflexion sur l'acquisition de matériel robotisé (bras articulé, robot humanoïde) pour familiariser les élèves à ces nouvelles technologies et tendre vers l'usage de la robotique en agriculture

En complément, le projet EPI 4ème portera sur la création d'un bras robotisé (impression 3D, programmation informatique,....)

Attestation Valant CACES Catégorie A - tracteur agricole < 100 Cv *(par J. CLAVIER)*

La formation est prévue pour deux classes :

T^{le} GMNF :

Effectif : 15 élèves présents sur 17 inscrits

Dates : 15, 16 et 19, 20 janvier 2026.

Rappel sur le contenu de la formation :

Formation théorique sanctionnée par un QCM de 50 questions (note minimale de 35).

Formation pratique à la conduite (Connaissance, sécurité, attelage, détalage et manœuvre)

A l'issue de l'épreuve pratique et théorique ; 8 élèves ont validé l'attestation Valant CACES Catégorie tracteur agricole de plus de 10 CV,

1^{ère} CGEA :

Effectif : Classe entière (18 élèves)

Dates : 29, 30 janvier et 02, 03 février 2026

Sur les 18 élèves présents, 7 élèves devront avec les différentes séances de TP consolider la partie pratique,
Pour la partie théorique, 12 élèves ont validé la formation
Attestation valant CACES.



Projets ESC *(par B. CASAJUS et J. FOURNIER)*

Expérimenter différentes formes d'expression et acquérir une culture artistique sont les attentes des classes de collège en ESC

L'éducation artistique participe à la formation culturelle et sociale des élèves. Associée à une pratique artistique, elle assure, par l'engagement de ces derniers le développement de leur sensibilité et de leur imaginaire.

Pour ce faire, tout au long de l'année, les élèves vont expérimenter des domaines artistiques différents lors de la mise en place des projets, un projet différent pour chaque trimestre

Classes de 4^{ème} :

<https://view.genially.com/685b3347fbdda673be12d8f6/interactive-content-4degreeea-25-26>

Qui suis -je dans l'ombre ? (T1)

Projet mené en partenariat avec l'Espace Jéliote, autour d'un spectacle Soledad de la Cie La Mu/ette, vu par les élèves le vendredi 14 novembre. Grâce à ce projet les élèves se sont questionnés sur leurs émotions, sur la notion de masque social. Ils ont été accompagnés dans ce processus par une plasticienne Marie Baudoin et une danseuse contemporaine, Agnès Aguila pour aboutir à la création de masques et à l'expérimentation du mouvement, des émotions par le corps.

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée



Empreintes du regard (T2)

Projet autour de la photographie. Les objectifs de ce projet visaient à faire découvrir l'histoire et les différentes techniques de la photographie. Les élèves ont expérimenté différents procédés photographiques comme le sténopé, le cyanotype.



Moi JE (T3)

Projet alliant le mélange de pratiques artistiques avec l'écriture, le slam. Ce travail en cours de réalisation sur l'autoportrait va révéler la manière dont l'élève, suivant son âge et son histoire, appréhende et interprète son réel. Nous allons travailler sur le thème fédérateur « Qui suis-je, qui suis-je vraiment ? ». Cette action va permettre d'aborder et d'échanger également sur le choix de leur orientation. Ils sont accompagnés dans l'écriture par Bruno Viougeas. Ce projet est financé par la part collective du Pass Culture.

Classe de 3ème :

<https://view.genially.com/685c74efe6425a0a6ef09224/interactive-content-3degreeea-25-26>

Art Urbain (T1)

Projet autour de la découverte du mouvement street art et d'artistes reconnus dans ce domaine. Les élèves ont essayé différentes techniques plastiques : peinture, détournement de panneaux. Le jeudi 16 octobre, ils ont assisté au Festival Points de Vue à Bayonne où plusieurs artistes ont réalisé des fresques sur les murs de Bayonne pour comprendre les enjeux de l'art urbain (messages, formes, interactions avec l'espace public). Les élèves ont proposé ensuite par groupes des détournements des panneaux de signalisation.



Infiniment Cirque (T2)

Projet autour des arts du cirque mené en collaboration avec l'Espace Jéliote. Les élèves ont assisté au spectacle Hourvari de la Compagnie Rasposo au stade Tissé à Pau le jeudi 9 octobre en soirée. Après cette représentation, les élèves ont bénéficié d'ateliers de pratique circassienne animés par Mathilde Demangeat-Ait Hmid, où ils ont découvert les différentes disciplines comme les manipulations d'objets / jonglerie (foulards, balles, anneaux, assiettes chinoises, bolas, bâton fleur...) les équilibres sur objets (boule d'équilibre, rola bola, échasses, slack...). Ces ateliers ont permis aussi d'échanger autour de l'évolution du cirque.

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée.



Chambres adolescentes (T3)

Projet qui prend appui sur l'œuvre *Chambres adolescentes*, de Jo Witek et Juliette Mas, qui sont des portraits littéraires, sonores et photographiques d'adolescents dans leur chambre ou espace de vie. A la manière de ces deux artistes, les élèves vont se questionner sur l'adolescence, de leurs goûts, de leurs rêves, des peurs, habitudes, pratiques... en écrivant des textes autobiographiques et en les enregistrant sous la forme de podcast. Pour illustrer ces textes, les élèves se prendront en photo dans leur chambre ou espace de vie qu'ils auront choisi de nous faire partager

Classe de 2^{nde} NJPF :

La classe a participé aux « Rencontres Semer l'Avenir » à Pau le 2 avril. Les élèves ont proposé plusieurs animations sur le thème de la biodiversité : « Chasse et transition agroécologique », « Aquaponie », « Pêcher sans détruire demain »... Cette première expérience leurs a permis de découvrir la relation avec le public ainsi que l'exigence nécessaire à la réalisation d'animations attractives. Ils ont conçu un questionnaire sur la perception de leur filière auquel une cinquante de personnes a répondu.



Classe de 2^{nde} SAPAT :

Un partenariat a été mené avec les résidents du Foyer Autonomie de Bidos dans le cadre de l'objectif 1.1.1 du module EP2 (Découvrir un territoire par l'approche sensible et esthétique d'un territoire). Plusieurs rencontres ont permis aux élèves et aux résidents d'échanger sur leur perception du territoire et de réaliser que le paysage est une affaire d'expérience vécue et qu'il évolue au fil du temps. Ils ont également travaillé ensemble à la création d'œuvres picturales et de



vidéos (enregistrements des récits des résidents du foyer, utilisation de leurs photographies). Ces rencontres se sont clôturées par l'exposition des travaux réalisés par les élèves et les résidents



Classe de 1ère GMNF :



Dans le cadre du module MG4 « Projet collectif », la classe de GMNF1 a organisé et conduit une demi-journée d'animations sur le thème de la biodiversité auprès des classes de 4^{ème} et de 3^{ème}. Cette action a été très motivante pour eux, l'ensemble de la classe s'est réellement investie et a

apprécié l'expérience tout comme les collégiens qui ont mentionné les qualités d'animateur/trice des GMNF1 : patience et passion !



Classe de 1ère CGEA/SAPAT :



Dans le cadre du module MG4 « Projet collectif », les élèves ont conçu, organisé et conduit une série d'animations en répondant à la commande de Mme Barbara Rodriguez coordinatrice de l'Espace de Vie Sociale Notre Dame : proposer une « Journée de l'intergénérationnalité ». Les élèves ont pris en charge la communication autour de l'évènement en réalisant des affiches, des cartons d'invitation et en se rendant à Radio Oloron ; ils ont réellement apprécié cette journée, en

particulier les échanges avec le public. Mme Barbara Rodriguez, coordinatrice de l'EVS a été particulièrement impressionnée par l'implication de l'ensemble des élèves. Ce projet a répondu aux attentes de leur formation : apprendre à s'organiser de façon collective, s'entraider, animer le territoire et analyser son action au sein d'un collectif.



Classe de 1ère SAPAT :



Dans le cadre du module MP9, la classe a participé aux « Rencontre du Vivre Ensemble », évènement organisé par le CCAS de la ville d'Oloron Sainte Marie dont le thème était cette année « Le recyclage ». En collaboration avec les personnes accompagnées par le Foyer « Les Vallées » (ADIAPH), les élèves ont conçu et conduit une animation qui visait à trier des bouchons en plastique pour réaliser deux mosaïques représentant le logo de l'association « Bouchons d'amour ».

Organisation de leur espace d'animation, adaptation aux différents publics, les élèves ont atteint les objectifs qui leurs étaient fixés et leurs qualités relationnelles ont été mentionnées par les référents accompagnant les différents publics et par M. Axel Muteau, éducateur spécialisé au foyer de Bidos.



Les trois classes de Terminale, cette année ont appréhendé la question de la solidarité sous divers prismes : pour les GMNF, ils ont traité plutôt de la sororité et de la condition féminine alors que les SAPAT-CGEA, eux ont abordé la solidarité à travers le recueil d'un témoignage d'un moment de solidarité.

Classe de Term SAPAT-CGEA :

Je bergère, tu bergères ...

<https://view.genially.com/6893a25797aad0e69f0968dc/interactive-content-term-cgea-sapat-25-26>

Projet construit autour de l'exposition « Je Bergère, tu bergères ... » du centre d'art Image Imatge à Orthez. Les élèves sont allés voir cette exposition le vendredi 26 septembre, exposition collective montrant de jeunes artistes établis en milieu rural ou montagnard béarnais, afin d'exercer le métier de bergers, de façon permanente ou saisonnière qui deviennent acteurs du territoire, mêlant leurs pratiques artistiques à celles de l'agriculture pastorale. Les élèves ont recueilli des témoignages de moment de solidarité. Accompagnés par Daphné Kaincz, artiste bergère, les élèves ont valorisé ces récits par une production d'un objet en céramique. En complément, les élèves ont également participé à un atelier proposé par le FRAC intitulé L'art et le Vivant, avec une médiation autour d'une œuvre de Suzanne Husky suivi d'un atelier de pratique artistique.

Ce projet a été valorisé sous la forme d'un livre en ligne avec en écho l'objet réalisé par l'élève et le témoignage reçu. Une exposition de toutes les œuvres en céramique a eu lieu également durant les journées Portes Ouvertes de l'établissement.

Ce projet a été soutenu et financé par la part collective du Pass Culture.



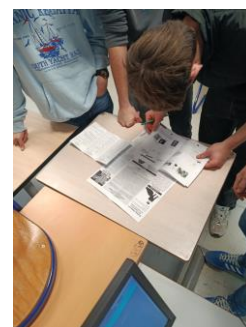
Classe de Term GMNF :

Classe de Terminales GMNF : Maldonne

<https://view.genially.com/6893a218489fbd8d3875d0d1/interactive-content-term-gmnf-25-26>

Les élèves ont été accompagnés dans un parcours autour des droits des femmes et de la sororité avec différentes approches et intervenants :

- La découverte du spectacle de danse Maldonne de Leila KA, proposé par l'Espace Jéliote le jeudi 15 janvier autour d'un chœur de femmes et de la question de la condition féminine contemporaine.
- Un atelier pour proposer une pratique croisée en théâtre et en danse autour de la question de la sororité et plus largement la solidarité. Les élèves ont été amenés progressivement vers la création d'une courte phrase chorégraphique non sans quelques craintes et réticences.
- En complément de leur projet et toujours autour de la thématique de la condition féminine, les élèves ont été sensibilisés au procès de Bobigny avec une médiation directe d'une bibliothécaire de la Médiathèque d'Oloron durant laquelle les élèves ont écouté des passages du procès et se sont glissés dans la peau de journalistes pour en rendre compte au public



Ce projet a été soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée

Les semaines thématiques

Stage collectif ESDD :

Pour la classe de 2^{nde} NJPF (par J. CORDIER)

Stage collectif avec des journées d'ESDD :

- Nettoyage de cours d'eau Mielle et Miellote à Oloron
- Visite de la recyclerie et du village EMMAus à Lescar

Pour la classe de 2^{nde} SAPAT/PA (par A. PERRIAT)

Sur deux journées sensibilisation au développement durable avec nettoyage de cours d'eau, visite de tiers lieux « La Friche » à Oloron et visite d'une exploitation en maraichage et circuit court à Ogeu les bains GAEC PIETOMETI

SAPAT1/CGEA1 - ESDD Territoire partagé (par A. OLHARAN)

Deux journées ont été consacrées à la thématique du territoire partagé et la consommation locale. Les élèves ont pu visiter la conserverie de Ance Féas, rencontrer un élu de la CCHB, visiter une ferme qui propose de l'accueil à la ferme (camping et gîte)

Les objectifs de ces journées étaient multiples : notion de service à la population, qualité des produits, différentes étapes de transformation des produits, normes d'hygiène et de sécurité alimentaire, normes d'accessibilité pour l'accueil des publics...

Stage collectif VVMP :

Filière SAPAT (par M. BLASQUIZ)

Dans le cadre des journées VVMP, nous avons engagé un travail approfondi visant à renforcer les compétences professionnelles et la culture de prévention des élèves. Ces journées ont poursuivi trois objectifs majeurs : sensibiliser à la santé et à la sécurité au travail, développer la capacité d'analyse de la pratique professionnelle et permettre l'acquisition de méthodes d'action favorisant des interventions sécurisées et réfléchies.

Nous avons tout d'abord mis l'accent sur la santé et la sécurité au travail, en rappelant que ces dimensions constituent un socle incontournable de toute activité professionnelle. Les élèves ont été amenés à comprendre qu'ils sont eux-mêmes acteurs de prévention et que leurs choix, leurs gestes et leurs attitudes ont un impact direct sur leur sécurité et celle des autres.

L'analyse de la pratique professionnelle a ensuite occupé une place centrale. À travers différents supports et mises en situation, les élèves ont appris à observer leurs propres pratiques, à identifier les points de vigilance et à repérer les axes d'amélioration. Cette démarche réflexive vise à installer durablement une posture professionnelle responsable et consciente des enjeux de prévention.

Le programme a également permis d'aborder plusieurs thématiques essentielles : le rôle de l'individu dans la prévention, l'éducation aux risques professionnels, l'importance des transmissions dans la continuité du travail, ainsi que les méthodes de recueil de données, notamment par l'observation et les entretiens. Ces apports théoriques ont été pensés pour donner aux élèves des outils concrets et transférables en milieu professionnel.

Enfin, nous avons organisé des groupes d'analyse de la pratique fondés sur les expériences vécues en PFMP. Ces temps d'échanges ont favorisé la prise de recul, la verbalisation des difficultés rencontrées et la construction collective de solutions. Ils ont permis aux élèves de mieux comprendre les situations professionnelles rencontrées et de renforcer leur capacité à agir en sécurité.

Ces journées VVMP ont ainsi contribué à consolider les compétences professionnelles des élèves, tout en renforçant la cohérence entre les enseignements dispensés au lycée et les exigences du milieu professionnel.

Filière GMNF (par J. CORDIER)

De septembre à mi-novembre : VVMP travail sur la valorisation orale du stage de 2NJPF avec diaporama (mise en situation Bac Pro)

De mi-novembre à Mai : Mise en situation professionnelle grâce à des exposés oraux tout au long de l'année par binôme avec pour articulation « Un site, une espèce, un aménagement ».

Filière CGEA (par A. PERRIAT)

Sur deux journées, accompagnement à la rédaction du DESO sur la base du vécu de stage entrecoupé de thématiques techniques sur les troupeaux du lycée et jeu collectif pour approfondir des notions en alimentation, santé, génétique, commercialisation, reproduction...ovine à partir du jeu mis à disposition par la chambre d'agriculture 64 « la BEELE AVENTURE »

Activités, animations et projets transversaux

EIE des classes de seconde PA/SAPAT/NJPF : Agropastoralisme (par A. PERRIAT)

Dédié aux classes de seconde cet EIE se déroule sur deux journées et a pour but de leur faire découvrir un territoire agropastoral. Pour cela direction Arette et la maison du Barétous pour les plonger dans la vie pastorale de la vallée puis montée en estive à la Pierre Saint Martin pour échanger avec Cédric Pucheu sur son quotidien en estives.

La seconde journée est tournée vers la nature avec la découverte du Parc Ours et visite des installations du nouveau complexe d'accueil multimodal à Bedous « Les bains Sauvages » ainsi qu'échange avec les résidents de la structure d'accueil de Osse en Aspe pour clore la journée.

EIE laïcité 2ndes PA-SAPAT ((par J. FOURNIER)



Journée Laïcité du 9 décembre : les 2des SAPAT/PA ont réalisé des animations en Stop Motion sur le thème de la laïcité tandis que les 2des NJPF ont réalisé un Abécédaire de la Laïcité et plusieurs Kahoot. L'ensemble de leurs réalisations a été présenté aux collégiens de l'établissement ainsi qu'aux élèves de la classe de Première GMNF.

Les secondes SAPAT/PA ont valorisé l'évènement à travers la réalisation de plusieurs capsules vidéo mêlant des photographies de la journée, des extraits des animations et les affiches de l'abécédaire des 2des NJPF.

Ce projet a permis aux élèves d'échanger sur les valeurs de la laïcité et de développer leurs compétences numériques.



EIE des classes de seconde PA/SAPAT : précarité alimentaire (par A. OLHARAN et J. FOURNIER)

L'EIE « Précarité Alimentaire » a pour objectif d'informer et sensibiliser les élèves à la précarité alimentaire dans le monde et en France. Ces séances permettent de développer leur compréhension sur les inégalités sociales, encourager la solidarité et favoriser l'engagement citoyen.

La classe de 2des SAPAT/PA a travaillé à la réalisation de « La Fresque du petit déjeuner, un repas mondialisé » et à l'organisation d'un petit déjeuner diététique en utilisant des produits que la plupart d'entre eux ne connaissaient pas comme la farine de pois chiche, la farine complète, la farine de sarrasin et le sucre de canne complet non raffiné. Ils ont servi ce petit déjeuner au personnel de l'établissement et aux élèves.

Afin de participer au financement du voyage des 2des SAPAT/PA et 1ères SAPAT/CGEA, il a été décidé de rendre ce petit-déjeuner payant (formules à 1€, 2€ ou 3€).



EIE de la classe de seconde NJPF : Agriflore (par A. KELLER)

- Un comptage d'isards sera réalisé avec le Parc National sur le secteur de Pombie. Pour illustrer le cours sur le suivi et les méthodes de comptage de la faune. Merci à Jean-Pierre Mercier, chef de secteur Ossau et Christophe André qui encadreront la sortie.
- Mise en œuvre d'une course d'orientation avec azimuts
- Initiation à l'Aquarelle
- Mise en œuvre des méthodes de suivis de la flore : transect et quadrat
- Initiation au protocole phyt'abeilles

Coopération internationale (par L. CROIZER)

Nous avons eu 6 mobilités entrantes pour l'année scolaire 2025-26 dont 4 argentins en stage au lycée pour 15 jours en octobre et 2 espagnoles du lycée de Santander qui sont actuellement en stage sur des exploitations laitières à Escout :

- ferme Peyrecor (Aurélie Estanguet est une ancienne élève de Montardon partie en Argentine en Erasmus lorsqu'elle était en BTS)
- ferme Mene-Saffrane (dont nous avons le fils Martin en 2nde PA)

Le 5 juin, deux élèves de SAPAT iront faire leur stage territoire en Espagne :

- Ines Casenave à la réception du camping des îles Cies (partenariat historique avec le parc national)
- Maelys Fontan dans une association culturelle de Santander grâce au CIFP de La Granja à Heras dont nous accueillons des élèves en stage depuis 3 ans maintenant.

Je les accompagnerai toutes les deux et en profiterai pour rencontrer un enseignant d'un lycée professionnel près de Vigo, susceptible de nous trouver des stages et familles d'accueil à Baiona mais aussi la responsable de la fondation de l'ours en Cantabrie où Bastien et Djygora en 2nde NJPF pourraient éventuellement faire leur stage l'an prochain.

Concours d'Eloquence (par E. DUGAUGUEZ)

Le concours d'éloquence organisé à l'espace Jeliote a rassemblé cette année des concurrents de tous les collèges et lycées de l'enseignement public d'Oloron-Sainte-Marie.

L'intelligence artificielle ne serait-elle finalement qu'un retour aux sources? Perdre est-il nécessaire pour réussir? Vaut-il mieux regretter d'avoir parlé ou regretter de n'avoir rien dit? La connaissance rend-elle heureux? Peut-on aimer l'autre sans aimer sa différence?

« Une quarantaine d'orateurs en groupes ou en solo se sont exprimés sur ces sujets variés en cinq minutes maximum en essayant de convaincre le jury et le public », expliquent les organisateurs Laure Salabert et Eric Dugauguez. « Tous ont réussi à braver leur timidité face à 300 personnes, ce qui est déjà en soit une sacrée performance, que l'on ait 14 ans ou 18 ans. »

Auriane Claverie (lycée Jules Supervielle) et Jules Bordenave-Nolivos (lycée agricole de Soeix) ont terminé ex aequo à la 1ère place suivis de Lucille Bélesta (2ème, collège des Cordeliers), Jade Diohet (3ème, Supervielle), Inès Casenave (4ème, Soeix) et le duo Ethan Argues et Auguste Visé (5ème, collège Tristan Derême).

Au-delà de ce palmarès, tous les orateurs ont gagné la reconnaissance d'un public conquis et vécu une expérience inoubliable.



Projet ChlorISS (par A. KELLER et C. COMMARIEU)



Participation au projet ChlorISS : Présentation de l'expérience ChlorISS à laquelle participent les élèves de la classe de 2nde NJPF. L'expérience ChlorISS est un projet scientifique et pédagogique développé par le CNES, en partenariat avec Sorbonne Université et plusieurs ministères. Ce projet ChlorISS constitue une véritable aventure botanique réunissant 270 000 élèves soit plus de 4 500 classes, de l'école primaire à la terminale, toutes filières confondues. Elle permet aux élèves de réaliser une expérience en laboratoire, en parallèle de celle menée dans l'espace par Sophie Adenot, astronaute française partie en février 2026 pour une mission de 9 mois à bord de la Station Spatiale Internationale, dans le cadre de la mission Epsilon. Dans ce cadre, les élèves suivent la croissance de plantules de

Mizuna et d'Arabette des dames, placées dans des conditions lumineuses différentes (obscurité, lumière blanche, lumière rouge, lumière bleue).

Lundi 27 avril, nous avons reçu un kit contenant entre autres les graines produites par quatre lycées agricoles (Carcassonne, Rivesaltes, Saintes, Wintzenheim).

Lundi 18 mai, les élèves conçoivent et réalisent deux boîtes ChlorISS, chacune contenant 8 boîtes de Pétri, avec 3 graines de même type par boîte à pétri qui seront soumises à quatre sources de lumières différentes (bleue, rouge, blanche, noire).

Le mercredi 3 juin, 8 élèves effectueront l'ensemencement des graines. À partir de lundi 8 juin et durant 5 jours consécutifs, 4 élèves assureront les relevés des mesures des longueurs des racines et des tiges ainsi que les courbes des tiges. Ils enregistreront 72 données par jour et par boîte soit 720 données au total durant les 5 jours. Cette expérience permet aux élèves de découvrir concrètement la recherche scientifique, de comprendre les effets de



l'environnement (ici la lumière) sur les plantes et de s'initier à un raisonnement scientifique rigoureux.

Ce projet s'inscrit dans le référentiel de la classe de 2^{nde} professionnelle du bloc scientifique. L'encadrement est assuré par les enseignantes de biologie écologie (Mme Keller) et de mathématiques physique chimie (Mme Commarieu) ainsi que le technicien de laboratoire (M Surrel).

Les enjeux énergétiques et climatiques (par C. COMMARIEU et J. FOURNIER)

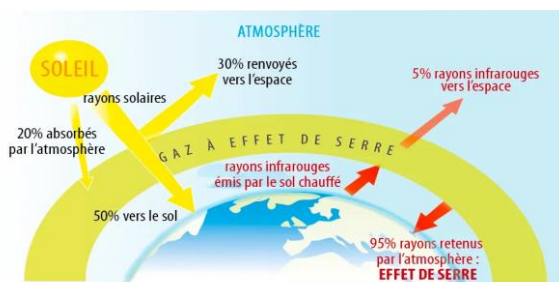
Mme Commarieu Christine, enseignante de physique chimie et Mme Fournier Jezabel, enseignante d'éducation socioculturelle ont fait appel à EDF afin d'organiser une intervention auprès des trois sections de 2^{nde} professionnelle.

Le mardi 19 mai 2026 de 8 heures à 15 heures Mme Bec Sonia, intervenante EDF, a animé des ateliers pédagogiques ludiques et concrets, axés sur les enjeux énergétiques et climatiques, en cohérence avec les objectifs du programme.

Cette action éducative vise à renforcer chez les élèves leur culture scientifique et leur esprit critique, afin de les aider à se forger une opinion éclairée sur des problématiques contemporaines liées à l'eau, à l'énergie et à la biodiversité.

Mme Bec a d'abord introduit la séance en reliant les dégagements de gaz à effet de serre à notre mode vie et de consommation énergétique et a expliqué en quoi cela participe au dérèglement climatique.

Après avoir regardé une vidéo sur le fonctionnement d'une centrale nucléaire pour la production d'électricité, les élèves ont travaillé en groupe sur les différentes énergies (thermique, éolienne, solaire, hydraulique et biomasse). Chaque groupe a présenté son travail afin d'identifier les avantages et inconvénients de chaque source d'énergie. Ils ont ensuite conclu sur la pertinence de diminuer ou d'augmenter la manière de produire de l'électricité dans les années futures.



Projet Phyt'Abeilles (par A. KELLER et A. SURREL)

Phyt'Abeilles s'inscrit dans la continuité du projet Apiformes.

Ce réseau d'étude sur les abeilles sauvages est financé pour trois ans par l'office français de la biodiversité (OFB) en réponse à un appel à projet Ecophyto « Connaître, surveiller et réduire les effets non intentionnels liés à l'utilisation des produits phytopharmaceutiques sur l'environnement. » Le partenaire scientifique garant du protocole et de l'analyse des résultats est l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE) rattaché à l'Université Aix-Marseille. La Bergerie nationale coordonne le projet et 16 lycées agricoles conventionnés sont inscrits pour mettre en œuvre les protocoles et récolter les données.

Les acteurs du projet sur le lycée sont Arlette Keller, Christophe Menoux et Armand Surrel.

Les objectifs sont :

- évaluer la quantité et la qualité des ressources alimentaires disponibles pour les abeilles sauvages
- rechercher les produits phytosanitaires avant et après butinage, dans le nectar des fleurs et dans le jabot des insectes

Le projet Phyt'Abeilles a été présenté à la filière GMNF et la mise en œuvre des protocoles sur la quantité et la qualité de la ressource alimentaire pour les abeilles sauvages a débuté.



Ce projet a également été exposé à la journée « Semer l'avenir » du 2 avril 2025 par 4 élèves de terminale GMNF.

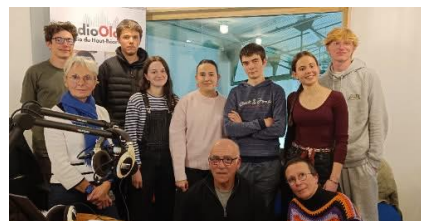
En lien avec l'éducation socio-culturelle (par B. CASAJUS et J. FOURNIER)

2ndes PA-SAPAT-NJPF

En collaboration avec Mme Sandrine Paradelle, l'association Léo Lagrange est intervenue à raison de 2 fois 3h sur le thème « Préjugés quand tu nous tiens ».

Du cliché au stéréotype pour en arriver à la discrimination, la progression de la séance utilisant des activités concrètes a permis aux élèves de comprendre comment les discriminations se construisent.

Le LPA à Radio Oloron



Cette année, les élèves du lycée se sont rendus à Radio Oloron à plusieurs reprises.

Que cela soit pour annoncer les JPO, la Journée de l'Inter générationnalité organisée par les premières SAPAT/CGEA, promouvoir le concours

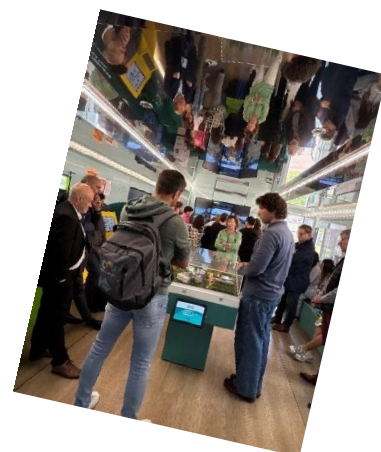
d'éloquence ou pour présenter les différentes filières du lycée, l'expérience de la prise de parole à la radio a été pour eux un moment à la fois stressant et stimulant : préparer son texte ou improviser, prendre son temps, articuler, transmettre une passion, parler de ses envies, c'est tout cela qu'ils ont réussi à faire avec brio.



Camion de l'Aventure du Vivant



Le 20 avril dernier, nous avons accueilli à Oloron le Camion de l'Aventure du Vivant. Une grande journée autour des métiers du vivant s'est tenue au Jardin Public. 15 Stands tenues par des apprenants du lycée et du CFAA encadrés par leurs enseignants ont été mis en place autour du camion et de ses animations.



Les élèves de 5^{ème} des collèges de Bedous et des Cordeliers ainsi que des jeunes des IME d'Oloron et Arudy ont pu découvrir et participer à de nombreux ateliers autour de la nature, du paysage, du soin, des animaux et du secours.



Un grand merci à Madame La Maire et à toutes ses équipes municipales pour leur aide et leur soutien.



Les sorties réalisées durant l'année

	CLASSES	OPTION	Spécificités	Période	Désignation	Effectif	Nb de jours
1	2nde		Agrocamps	02/09/25	Pôle sportif Sauvagnon	56	1
2	2nde		ESDD	09/09/2025	Arette / La Pierre St Martin	54	1
3	1ère	GMNF	Pluri	12/09/2025	Bager Arudy Borne 12	23	Après-midi
4	4ème		Pluri	12/09/2025	Base nautique Soeix	14	1
5	Terminales	GMNF	Suivi naturaliste	16/09/2025	Bager Arudy Borne 12	11	Soirée
6	Nouveaux SS		Rando test	17/09/2025	Lac Ayous	20	1
7	Terminales	GMNF	Suivi naturaliste	18/09/2025	Bager Arudy Borne 12	11	Soirée
8	2nde	PA	Transhumance	19/09/2025	Aran	13	1
9	Terminales	GMNF	Suivi naturaliste	25/09/2025	Bager Arudy Borne 12	12	Soirée

10	Terminales	SAPAT / CGEA	Visite exposition	26/09/2025	Orthez	32	Matin
11	Terminales	GMNF	MAP	29/09/2025	Vallée Aspe	22	1
12	Terminales	GMNF	MAP été	30/09/2025	Vallée Aspe	22	1
13	Terminales	GMNF	Chantiers	2 et 3/10/25	Estive Escuret	11	2
14	Terminales	GMNF	Chantiers	9 et 10/10/25	Estive Escuret	11	2
15	3ème		Cirque	09/10/2025	Stade Tissié Pau	27	Soirée
16	1ère	GMNF	Pluri	10/10/2025	Oloron	22	Après-midi
17	Terminales	GMNF	Voyage Espagne	13 au 17/10	Espagne	26	5
18	3ème		Festival	16/10/2025	Bayonne	27	1
19	2nde/1ère/ Term	CGEA	Concours pointage bovin	16/10/2025	Montardon	51	Après-midi
20	2nde/1ère/ 3°	NJPF/ CGEA	Cross	12/11/2025	Oloron	8	Après-midi
21	1ères	CGEA	Visire abattoir	13/11/2025	Mauléon	18	Matin
22	2nde	NJPF	Chantier	13/11/2025	Arguibellet	26	Matin
23	4ème		Spectacle	14/11/2025	Salle jéliotte	16	Matin
24	1ère	SAPAT	Coop Inter	17/11/2025	Montardon	6	Soirée
25	2nde/1ère/ 3°	NJPF/ CGEA	Cross	19/11/2025	Oloron	8	Après-midi
26	Délégués		Formation	19/11/2025	Sauvagnon	17	Journée
27	Délégués		Formation	20/11/2025	Sauvagnon	17	Journée
28	2nde	NJPF	Chantier	27/11/25	Siros	26	Matin
29	2nde/1ère	SAPAT/ GMNF	Conseil Délégués	1 et 2/12/2025	Tonneins	2	2
30			Tournoi rugby	3 et 4/12/2025	Soustons	48	2
31			Educado	04/12/2025	Pau	4	Après-midi
32			Educado	05/12/2025	Pau	8	Journée
33	3ème		Educado	05/12/2025	Pau	27	Matin
34	AS		Cross	10/12/2025	Bordeaux	6	Journée
35	2nde	NJPF	Chantier	11/12/2025	Béost	26	Journée

36	AS		Ski	17/12/2025	LPSM	10	Journée
37	Section Sportive		Rando	17/12/2025	Espagne		Journée
38	2nde	NJPF	Chantier	18/12/2025	Doazon	26	Journée
39		GMNF	Comptage Saumon	18/12/2025	Bager	22	Après-midi
40		CGEA	Visite CPEO	05/01/2026	Ordarp	19	Après-midi
41	2nde/1ère/ Term	PA /CGEA	Ovinpiades	08/01/2026	Mauléon	8	Journée
42		GMNF	Observation Saumons	08/01/2026	Oloron	22	Après-midi
43	2nde/1ère/ Term		Pointage ovin/bovin	09/01/2026	Mauléon	8	Matin
44	2nde/1ère/ Term	PA/ CGEA	CJAJ	09/01/2026	Mauléon	2	Matin
45	Terminales	SAPAT	EHPAD	12/01/2026	Gurmencon	13	Après-midi
46	AS		Ski	14/01/2026	La Pierre St Martin	11	Journée
47	Terminales	GMNF	Spectacle	15/01/2026	Oloron	22	Soirée
48	2nde	NJPF	Chantier	15/01/2026	Bager	26	Matin
49	2nde/1ère	CGEA	Ovinpiades	15/01/2026	Domezain	4	Journée
50	1ère	GMNF	Comptage bouquetins	16/01/2026	Accous	23	Matin
51	2nde	NJPF	Baguage bécasses	20 et 22/01/2026	Buzy	11	2
52	2nde	NJPF	Chantier	22/01/2026	Buzy	25	Matin
53			Conserverie	26/01/2026	Féas	27	Journée
54	1ère	SAPAT/ CGEA	ESDD	26/01/2026	Féas/Ordarp	27	Journée
55	1ère	SAPAT/ CGEA	ESDD	27/01/2026	Oloron	28	Après-midi
56	AS		Ski	28/01/2026	La Pierre St Martin	20	Journée
57	2nde	SAPAT	Visite EVS Notre Dame	28/01/2026	EVS	8	Matin
58	2nde	NJPF	Chantier	29/01/2026	Doazon	26	Journée
59	2nde	SAPAT	Info sup	29/01/2026	Pau	13	Matin
60	4ème		EPI Activités	02/02/2026	La Pierre St Martin	15	Journée
61	Internes		Sortie ALESA	03/02/2026	Oloron	8	Soirée

62	2nde	NJPF	Chantier	26/02/2026	Louvie-Juzon	26	Journée
63	4ème		Ski	02/03/2026	Gourette	13	Journée
64	Terminales	GMNF	Projet	04/03/2026	Oloron	23	Matin
65	2nde	SAPAT	Visite France Services	05/03/2026	Bedous	13	Après-midi
66	1ère	GMNF	Chantier	05/03/2026	Meritein	12	Journée
67	1ère	GMNF	Chantier	06/03/2026	Ledeuix	12	Journée
68	AS		Ski	11/03/2026	La Pierre St Martin	21	Journée
69	1ère	GMNF	Chantier	12/03/2026	Lucq de Béarn	11	Journée
70	1ère	SAPAT/CGEA	Spot pub	12/03/2026	Oloron	8	Après-midi
71	1ère	GMNF	Chantier	13/03/2026	Ogeu	11	Journée
72	2nde/1ère/Term		Présentation filières	13/03/2026	Artix	3	Matin
73	1ère	GMNF	MAP	16/03/2026	Gourette	22	Journée
74	Tous		ALESA :Bowling	18/03/2026	Pau	8	Après-midi
75	1ère	GMNF	CCF Vautours	19/03/2026	Laruns	22	Journée
76	2nde	NJPF	Chantier	19/03/2026	Cescau	24	Journée
77		CGEA/SAPAT/GMNF	Concours Eloquence	19/03/2026	Oloron	8	Soirée
78	AS		Ski	25/03/2026	La Pierre St Martin	21	Journée
79	2nde	NJPF	Chantier	26/03/2026	Laruns	24	Journée
80	Terminales	SAPAT	EHPAD	26/03/2026	Gurmencon	6	Après-midi
81	1ère	GMNF	Chantier	27/03/2026	Oloron	22	Journée
82	Terminales	SAPAT	EHPAD	30/03/2026	Gurmencon	7	Après-midi
83	2nde	SAPAT	Foyer autonomie	30/03/2026	Oloron	4	Matin
84	4ème		Rallye citoyen	31/03/2026	Oloron	14	Journée
85	1ère	GMNF	CCF Piégeur	02/04/2026	Biron	22	Journée
86	2nde	NJPF	Semer l'avenir	02/04/2026	Pau		Journée
87			Camion du vivant	20/04/2026	Oloron	42	Journée

88	3ème		Camion du vivant	20/04/2026	Oloron	23	Journée
89	4ème		Camion du vivant	20/04/2026	Oloron	13	Après-midi
90	2nde		Agropastoralisme	21/04/2026	Vallée Aspe	52	Journée
91	Terminales	GMNF	Grand Tetras	23/04/2026	Col du Somport	22	Journée
92		SAPAT		28/04/2026	Oloron	15	Matin
93	1ère	GMNF	Conférence plantes	02/04/2026	Gautacq	23	Journée
94		SAPAT / CGEA	Intergénérationnell e	29/04/2026	Oloron	13	Matin
95	1ère	SAPAT	Loto	29/04/2026	Oloron	4	Après-midi
96	1ère	CGEA	Visite exploitation	30/04/2026	Lasseube	18	Après-midi
97	2nde	NJPF	Chantier	30/04/2026	Louvie-Juzon	24	Journée
98	2nde	NJPF	Education santé et développement durable	05/05/2026	Lescar	24	Journée
99	2nde	NJPF	ESDD	04/05/2026	Oloron	25	Journée
100	2nde	SAPAT	EHPAD	05/05/2026	Oloron	6	Après-midi
101	2nde/1ère	PA /CGEA	Forum	05/05/2026	Mauléon	33	Journée
102	2nde	SAPAT	Visite CAP AEPE	07/05/2026	Orthez	13	Matin
103	2nde	SAPAT	Intergénérationnell e	12/05/2026	Ogeu	13	Matin
104	2nde	NJPF	TPR	19/05/2026	Cardesse	12	Journée
105	2nde	NJPF	TPR	20/05/2026	Larrau	12	Journée
106	2nde	NJPF	TPR	21/05/2026	Escot	12	Journée
107	2nde	NJPF	TPR	22/05/2026	Ogeu	12	Journée
108	2nde	NJPF	TPR	26/05/2026	Béost	12	Journée
109	2nde	NJPF	TPR	27/05/2026	Larrau	12	Journée
110	2nde	NJPF	TPR	28/05/2026	Escot	12	Journée
111	2nde	PA /SAPAT	ESDD	28/05/2026	Oloron	27	Journée
112	2nde	NJPF	TPR	29/05/2026	Ogeu	12	Journée

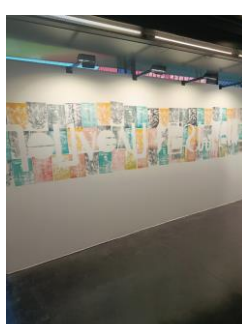
113	2nde	PA /SAPAT	ESDD	29/05/2026	Ogeu	27	Matin
114	AS		Raid Agri	20 et 21/05/2026	Bugeat	3	2
115	2nde	NJPF	Agriflore	02/06/2026	Peyranere	24	Journée
116	2nde	NJPF	Agriflore	04/06/2026	Laruns	24	Journée
117	2nde	SAPAT	TP cuisine	13+20/01 03/02 03+10+24+3 1/03 28/04+5+12 /05	Oloron	13	Matin

Bilan des séjours pédagogiques avec nuitées

Nouveau Festival, saison 10

Des élèves volontaires de la classe de Terminale SAPAT ont participé à cet évènement qui se déroulait les 20 et 21 mai 2026 au Rocher de Palmer à Cenon.

Ce festival a pour objectif à la fois de valoriser les talents mais aussi de favoriser l'engagement citoyen autour de nombreux domaines artistiques et culturels pratiqués par des lycéens aquitains. Les élèves ont participé pleinement au bon fonctionnement du festival étant dans l'équipe Bénévolat, ils ont ainsi tenu la buvette, la consigne, animé l'espace Bénévolat et aidé les artistes en coulisses et loges. Une fois leurs tâches effectuées, ils ont pu assister à de nombreux concerts, pièces de théâtre, danses, expositions ... que le festival propose.



Voyage d'étude en Cantabrie du 13 au 17 octobre 2025 dont les objectifs ont été de rencontrer nos partenaires espagnols avec la visite d'un lycée agricole : le lycée CIFP La Granja à Santander, de sensibiliser les élèves à la cohabitation entre humains et la biodiversité urbaine avec la visite d'un parc Urbain à Santander, de sensibiliser les élèves à la conservation et restauration de l'habitat de l'ours avec la visite de Cabarceno, un parc animalier. Une randonnée dans le parc des Picos de Europas a permis aux élèves de la section rando de guider le groupe et de réaliser des animations nature.

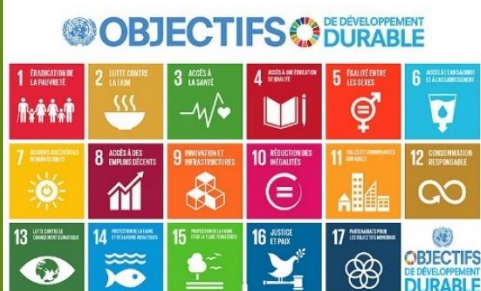


La vie périscolaire

Les Eco-Délégués *(par J. CORDIER)*

Mise en Place d'un groupe Eco-délégués au sein de LPA des Métiers de la Montagne d'Oloron Sainte Marie.

L'objectif est d'installer au sein de l'établissement un groupe d'éco-délégués formés d'un ou plusieurs représentants de chaque classe qui réfléchiront sur des actions/projets à mettre en œuvre, en lien avec les 17 Objectifs du Développement Durable de l'Agenda 2030 mise en place par l'ONU.



Pour rappel, en septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé Agenda 2030. C'est un agenda pour les populations, pour la planète, pour la prospérité, pour la paix, etc. L'Agenda 2030 est universel et avec ses 17 objectifs de développement durable, il dessine une feuille de route détaillée et couvre pratiquement toutes les questions de société. Participation à la manifestation « le camion du vivant » avec création de mini gîtes à insectes



L'Atelier YOGA (par A. KELLER)



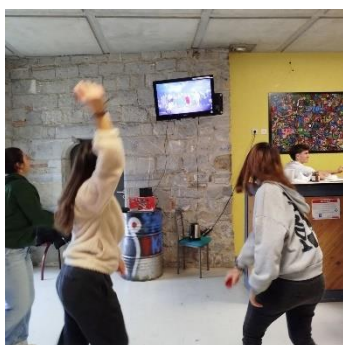
L'atelier Yoga respiration relaxation est proposé aux élèves. Il se déroule tous les jeudis entre 12h30 et 13h15 avec comme objectifs l'appropriation de postures et de techniques de respiration pour la régulation du stress et des émotions. La séance se termine par un temps de relaxation au son du carillon Koshi..

ALESA (par B. CASAJS et J. FOURNIER)



Cette année l'ALESA comptait 95 adhérents.

A l'issue de l'assemblée générale, tenue le 07 octobre, elle a renouvelé les membres de son bureau, avec pour présidente Maelys Fontan (1° SAPAT), vice-président Anthony Dias (T.GMNF), trésorier Samuel Gautelier (T.GMNF) épaulé par Noé Herraéz (T.GMNF), secrétaire Rafael Aso (T.GMNF).



Les ventes au foyer ont débuté après les vacances de la Toussaint, tous les jours pendant les récréations. Un distributeur de boissons chaudes a été installé et a permis aux élèves de pouvoir se rendre au foyer pour détendre et consommer une boisson même si le point vente était fermé. Des canapés ont été installés pour remplacer le mobilier vieillissant.

Des ateliers réguliers animés par les enseignantes d'ESC se sont déroulés pendant la pause méridienne, en fin de journée et de façon ponctuelle le mercredi après-midi :

atelier le fil dans tous ses états, crochet et tissage avec l'appui de l'agente en service civique ; atelier musique avec l'appui de M. Cordier ; l'atelier scrapbooking, proposé par les élèves, a connu un réel succès, et sera probablement reconduit l'année prochaine ; le club spectateur a permis aux élèves d'assister à 2 spectacles à l'Espace Jeliote ; des sessions de jeux de société ont donné vie au foyer et offert des moments de convivialité et de partage ; l'atelier modelage a permis aux élèves de s'exprimer pleinement et les ateliers saveurs du monde avec pour objectif de faire découvrir la



diversité culturelle à travers la préparation d'un plat, la musique et les traditions de plusieurs pays ont ravi les papilles du personnel administratif.



La soirée de la Nouvelle Année s'est tenue en janvier en salle polyvalente : soirée dansante, snack et bonne humeur.

Plusieurs sorties ludiques ont eu lieu les mercredis après-midi : bowling et karting.

Cependant, plusieurs propositions de sorties n'ont pas eu le succès escompté : quizz room, Villa Bedat, Laser Quest et cinéma. Soit par faute d'inscrits soit par un manque d'organisation des membres du bureau.

Des après-midis crêpes et pancakes ont été organisées au foyer (la Switch a chauffé).

Une soirée Slam avec un intervenant s'est tenue au début du mois de mai, les élèves ont apprécié ce moment culturel et créatif.

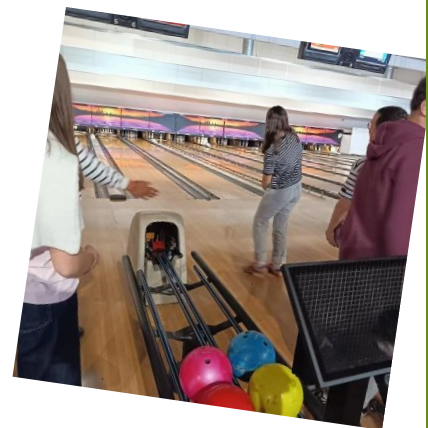
Une soirée jeux proposée par l'association « La Grande Illusion » s'est déroulée fin mai.

L'Alesa a également organisé la sortie au concours d'éloquence à l'Espace Jéliote.

Une soirée de fin d'année est prévue mais n'est pas encore en cours d'organisation.

Point important à noter : Le bureau de l'Alesa, à la fois lieu de stockage, point de rencontre des membres de l'association et lieu où se déroulent les différents ateliers limite grandement les possibilités en termes de : mise en place des ateliers, séchage et entreposage des réalisations, diversité des activités (pas de point d'eau donc pas de peinture, pas de moulage ...), stockage du matériel (c'est bien le recyclage mais ça prend de la place) et limitation du nombre de participants.

Un point financier sera effectué par le trésorier et son adjoint avant la fin de l'année scolaire pour clore l'exercice.



Association sportive « Les Isards » (par M. EGOSCUE)

Bilan :

106 licenciés (99 licences élèves et 7 licences adultes/accompagnateurs)

9 Jeunes Officiels certifiés (de niveau district à académique)

2 Accompagnateurs mobilisés sur les sorties ski débutant et rugby

Transports utilisés : la plupart du temps TPO (prises en charge par le SD UNSS 64 ou l'établissement pour le rugby), trafic et/ou Kangoo du LPA

16 sorties proposées les mercredis après-midi (dont 5 reports ou annulations à cause des conditions météorologiques défavorables ou manques d'élèves inscrits)

Nature des activités proposées : Raid, Cross-Country, Ski alpin, Biathlon, Rugby, Course d'Orientation, Escalade,

Nombre d'élèves mobilisés sur toutes les sorties : 174 élèves (minimum 3 élèves pour une sortie et maximum 45 élèves)



Détails par activité :



Entraînement Rugby (stade) : 13 élèves + 1 accompa
 Entraînement Rugby (stade) : pas d'inscrits (ANNULE)
 Tournoi Badminton (Oloron) : Pas d'inscrits (ANNULE)
 Cross District (Oloron) : 8 élèves + 1 accompa
 Cross Départemental (Oloron) : 10 élèves + 1 accompa
 Cross Académique (Bordeaux) : 6 élèves + 1 accompa
 Tournoi Rugby Agricole Nouvelle Aquitaine (2 jours à Soustons) : 45 élèves + 3 accompa
 J1 SKI DEBUTANT à LPSM : 10 élèves + 1 accompa
 J2 SKI DEBUTANT à LPSM : 15 élèves + 2 accompa
 Course d'Orientaion en relais (Oloron) : pas d'inscrits (ANNULE)
 J1 SKI POUR TOUS (LPSM) : 21 élèves + 2 accompa
 Course d'Orientaion Départemental à Bézingrand : Pas d'inscrits (ANNULE)
 Championnat départemental Escalade à Oloron : Pas d'inscrits (ANNULE)
 Raid Hivernal (Somport) : 23 élèves + 4 accompa
 J2 SKI POUR TOUS (LPSM) : 20 élèves + 2 accompa
 Challenge National Raid'Agri (Bugeat) : 3élèves + 1 accompa

Activités en compétition

CROSS: participation au championnat départemental (1^{ème}), participation au championnat académique (3^{ème})
 RUGBY : tournoi des lycées agricoles Nouvelle Aquitaine (4 équipes engagées : garçons excellence 4^{ème} place, garçons établissement 6^{ème}, filles excellence 5^{ème} + équipe loisir à 5 en touché composée d'élèves de la classe de 3^{ème})
 RAID AGRI : format sportif (46km avec enchainement de différentes sections Trail, VTT, CO, Canoë et tir laser ; 12^{ème} sur 22)



Section sportive « Montagne » (par C. ABECASSIS)

Effectifs 2025-2026:

56 élèves ont été retenus, dont 20 nouveaux élèves. 5 élèves n'ont pas été retenus.

Nous avons fait le choix de prendre la quasi intégralité des élèves de 2nde qui ont postulé car beaucoup ont choisi l'établissement pour la section sportive.

Finalement, bon nombre d'entre eux ont été réguliers et assidus. Seuls 2 élèves n'ont pas effectué plus de 5 sorties à l'année. Concernant les 1^{ères}, 6 d'entre eux n'ont également pas atteint leur objectif des 5 sorties. Pour les Terminales, seulement 1 élève n'a pas respecté ses 8 sorties minimum à réaliser.

Participation financière des familles pour l'année : 130 euros



Volume d'activité réalisé:

25 sorties réalisées jusqu'au 27/05/2026. Dont 4 sorties journées. + 8 journées complètes de stage (3+5).

Les sorties :

Les randonnées thématiques ont été réalisées principalement dans les vallées d'Aspe, Ossau et Barétous. Bon nombre d'entre elles ont été réalisées en raquettes malgré un enneigement très irrégulier cette année encore: Gabas, Ayous, Abérouat, Eaux-Chaudes, Narbissat, Gourette, Somport, Pont de la Mouline, Astun, Bielle, Gourette, Vallon de Pombie, Pont de Camps, Tourelles, La Pierre Saint-Martin, Arlas, Ansabère, Aydius, Cette-Eygun, Jaca, Arette, Laruns, Canfranc, Bellagua, Gavarnie.

Deux nouveautés ont marqué cette année:

La première a été de faire intervenir une enseignante diplômée en yoga. Grâce à cette collaboration, deux sorties « yoga à la montagne » ont pu être proposées aux élèves volontaires dans le cadre des sorties habituelles : une journée complète et une demi-journée.

La seconde nouveauté a été l'organisation, rendue possible grâce à des conditions météorologiques favorables, d'une journée de raid hivernal. Celle-ci comprenait une activité biathlon et raquettes à neige, menées en coopération avec les collèges de Lasseube, Arette et Bedous, dans le cadre de l'UNSS. Nos élèves de la section ont ainsi pu participer à l'encadrement des groupes, validant leur rôle et leurs compétences de responsables. Au regard du bilan très positif de cette journée, cette expérience devrait être reconduite à l'avenir.

Biquilification :

- 3 jours de stage en 1ère (passeports fédéraux orientation) 21, 22 et 23 avril 2026.

21 élèves de 1ère ont travaillé l'orientation au Bénou et en haute vallée d'Aspe (avec nuitée côté espagnol sur le site de Bellagua.)

3 absents à ce stage, donc 2 qui souhaitent abandonner la section sportive l'an prochain, et 1 élève qui rattrape son stage en terminal.

- 5 jours de stage initiateur FFME pour les terminales. 18 au 22 mai 2026.

Le diplôme initiateur montagnisme FFME et l'évaluation de l'option E8 du BAC

Une immersion complète dans le milieu montagnard pour finaliser la formation et découvrir les techniques alpines avec un guide de haute montagne (conduite de groupe, encordement et progression).

L'ensemble des sorties a été renforcé par un accompagnateur en montagne professionnel (JB Goemare et V Fontan) en complément des personnels du lycée.

Un grand merci à tous les collègues qui ont donné de leur temps pour aider à l'encadrement et qui ont permis un fonctionnement à effectif complet tout au long de l'année.



BAFA (par J. FOURNIER)

17 élèves se sont inscrits à la formation BAFA proposée par l'association « Éducation Environnement 64 », 9 issus de la filière GMNF, 7 en SAPAT et 1 en CGEA.
2 sur la session de février 2026, 9 sur la session d'avril 2026 et 6 sur la session d'octobre.
L'établissement participe à hauteur de 1500 euros au financement de ce stage de formation soit un peu plus 80 euros par élèves.

Le retour des élèves ayant effectué le stage est positif.

CDI (par E. MARINE)

Concours d'écriture

Deux classes participantes. Cinq élèves primés.

Pas de reconduction pour l'année 2026-2027 a priori car calendrier incompatible (travaux à rendre avant juillet).

Participation au Prix littéraire Bullez à la confluence

Trois participations complètes. Bulletins remis à la médiathèque le mercredi 20 mai.

Reconduit l'année prochaine avec l'idée d'y faire participer toute une classe dans un projet (possiblement les 4èmes).

Club manga

Cinq participants au début, puis baisse des effectifs.

Échanges de conseils lecture et projections d'animés.

Reconduction si demande (mais peu probable vu le départ de l'élève la plus motivée)

Participation au concours Champ livre Renadoc

Classe de 4ème inscrite. Impossibilité de rendre les travaux dans les temps. Travail poursuivi en interne.

Informatique et Communication (par H. THERET)

Accompagnement des élèves de 3^e pour l'obtention de l'attestation de sécurité routière de niveau 2 (21 et 28 mai)

Accompagnement des élèves de 3ème et de terminales pour l'obtention de la certification PIX
Propositions d'ateliers à destination des personnels, notamment pour présenter le fonctionnement de la découpeuse laser, puis pour un sujet plébiscité : la mise en page avec LibreOffice Calc

Définition des besoins de matériels numériques pour le plateau SAPAT. Formalisation du budget et de la demande d'équipement.

Dotation région : renouvellement des PC de la salle info.

Dotation infrastructure : suite à la panne d'un onduleur, un nouvel équipement a été demandé et installé pour protéger le serveur.

Vidéoprojecteurs interactifs : plusieurs salles de cours ont été équipées pour renouveler un matériel vieillissant. L'installation de nouveau matériel se poursuit.

Windows server 2025 a été installé à la place de Windows server 2008 ce qui est un gage de sécurité et permet de bénéficier de fonctionnalités de gestion actuelles.

Dotation région RS26 : écrans et ordinateurs

Découpeuse laser :

- création de goodies "Lycée des métiers de la montagne" pour la journée du camion l'aventure du vivant
- création d'éléments pour les JPO

La vie scolaire (par P.J. BACCARINO)

Personnels :

9 assistants éducation pour 6.45 ETP dont 1 pris en charge par le CFA

4 AESH pour 2.5 ETP (9 élèves suivis)

1 service civique

L'équipe a fait preuve d'adaptation et de solidarité pour faire face notamment aux absences répétées (notamment d'une assistante d'éducation à plein temps)

Elle a également su s'adapter à l'arrivée d'un nouveau CPE (le 3ème depuis septembre 2024) et aux aménagements demandés. Les membres de l'équipe ont été fortement sollicités pour faire respecter un certain cadre de travail nécessaire à l'entretien d'un bon climat scolaire. Dans la poursuite de cette mission, l'équipe a pu compter sur l'arrivée de Mia Bors (service civique) en début d'année civile, qui s'est pleinement investie dans ses missions d'accompagnements culturels, artistiques et scolaires.

La répartition du temps de travail reste problématique en raison de l'organisation du service internat qui nécessite de mobiliser 5 assistants d'éducation toutes les nuits. Cela a pour effet des difficultés pour assurer l'encadrement nécessaire en journée.

Suivi disciplinaire :

L'encadrement des élèves de 4èmes et de 3èmes a été particulièrement difficile une grande partie de l'année malgré le temps consacré à la prévention et aux entretiens individuels. Toutefois, les relations avec la plupart des parents de ces élèves ont été positives et constructives. Une bonne partie de ces parents restant eux-mêmes sans solution face au comportement posé par leur enfant. Ces 2 classes qui représentent 20 % de l'effectif de l'établissement, représentent 40 % des sanctions et 37 % des punitions hors conseils de discipline. 10 conseils discipline ont dû être réunis (8 pour les 3èmes et 4èmes) et 7 exclusions définitives de l'établissement décidées.

On peut toutefois trouver l'excuse de l'âge pour justifier le comportement immature de certains collégiens. Elle s'entend moins pour des élèves de terminales (plus spécialement T GMNF qui ont reçu 22 % des sanctions).

Le nombre très important de rapports d'incident reçu cette année (963, soit une moyenne de + de 30 rapports par semaine : 317 en 3ème, 118 en 4ème, 125 en 2nde NJPF, 103 en T GMNF, 9 en 1 SAPAT, 7 en T SAPAT) révèle l'implication des équipes pédagogiques et éducatives pour faire respecter les règles de savoir-vivre et de savoir être dans l'établissement. Le travail de transmission et d'acceptation de ces règles sera un objectif important pour les années futures.

94 exclusions de cours et 252 retenues jusqu'au 22 mai.

En terme de climat scolaire, la cohabitation avec les apprentis n'est pas toujours évidente.

Citoyenneté :

Formation des délégués conjointe à tous les sites de l'établissement. Nous avons réuni les délégués de classe et aux instances sur 2 jours sur le site de Sauvagnon. Nous avons travaillé sur le thème du langage, du poids de la parole et notamment de l'insulte, en collaboration avec plusieurs partenaires extérieurs qui ont proposé des interventions en lien avec le langage et le racisme, l'homophobie, le handicap, le sexisme...

Un travail de restitution sur plusieurs types de supports artistiques et ludiques a été réalisé.

Absentéisme :

Taux d'absentéisme sur l'année de 8,97 %

Sur les 19 élèves à + de 15 % d'absence, 3 ont démissionné, 4 ont demandé à être réorientés pour l'année prochaine. Nous avons connu des problèmes de transport qui ont handicapé la scolarité de certains élèves. 8 de ces 19 élèves seront encore dans l'établissement à la rentrée prochaine. Nous restons plus particulièrement vigilants sur la situation de 5 élèves où la relation avec les familles peut ne pas être évidente.

Parmi ces 5 élèves, 4 feront toujours partie de l'effectif de l'établissement

Effectif :

Actuellement 190 élèves

15 élèves ont quitté l'établissement au cours de l'année. 7 par une décision d'exclusion définitive du conseil de discipline.

5 élèves ont rejoint l'établissement en cours d'année.

Vie dans l'établissement :

Face au manque de place pour accueillir les élèves à l'intérieur des bâtiments sur leur temps libres, nous avons ouvert beaucoup plus souvent le foyer et utiliser la salle polyvalente. Même si nous constatons un certain nombre de petites incivilités voire de dégradations, la fréquentation importante de ces lieux a permis de désengorger le hall de l'établissement. Toutefois, une grande partie des élèves semble avoir apprécié cette démarche.

Nous avons fait le choix d'investir dans du matériel de musculation et proposer plus de plages d'utilisation afin d'agrémenter la vie des internes.

A l'internat des filles, les assistantes d'éducation et la service civique ont animé plusieurs ateliers de création artistiques. Les peintures des jeunes ont été accrochées sur les murs du couloir de l'internat.

L'équipe se mobilise pour organiser ou participer à certains événements de la vie des internes (soirées films, sport, fête...) ou pour proposer des moments d'ouverture de l'internat notamment le mercredi après-midi.

L'espace santé (par S. PARADELLE)

Bilan de passage à l'infirmerie :

A ce jour 500 passages à l'infirmerie, dont :

- 7 apprentis du CFA
- 151 passages pour des visites médicales
- 64 familles avisées.

- 2 accidents (2 de vie scolaire)
- 3 appel au SAMU pour des avis
- 1 appel pompier pour suspicion de fuite de gaz

Les actions de prévention et d'éducation à la santé et à la citoyenneté 2025/2026

Éducation à la sexualité avec Mme Perron Françoise sage-femme libérale du territoire Oloronais:

- le jeudi 25/09/2025 seconde PA
- le jeudi 09/10/2025 seconde NJPF
- le jeudi 13/11/2025 seconde SAPAT
- le jeudi 20/11/2025 classe de 3 EA

Financé par la CPAM pour vie sexuelle et amoureuse 6h00 (450 euros) pour toutes les classes de seconde et la classe de 3ème.



Intervention sur le harcèlement et les propos sexistes avec la ligue de l'enseignement des Pyrénées Atlantique en salle polyvalente :

- le 12/03/2025 avec les Terminales GMNF
- puis avec les premières PA/SAPAT



Appel à projet Nouvelle Aquitaine dans le cadre du décrochage scolaire le thème envisagé : lutter contre les violences sexistes et sexuelles.

Théâtre forum EGO la compagnie du mauvais genre en salle polyvalente :

- le mardi 28/04/2026 pour les 1 PA/SAPAT/GMNF
 - le mercredi 29/04/2026 pour les secondes PA/SAPAT/NJPF
- 110 élèves ont pu y participer avec des interactions riches en débat.

Colosse aux Pieds d'argile le mardi 06/01/26 en salle polyvalente:

- de 10h00 à 12h00 les 2 NJPF
- de 13h30 à 15h30 pour les 2 PA/SAPAT sur les violences sexuelles.

« Préjugés quand tu nous tiens »:

- le 14/01/26 avec la classe de 2 SAPAT /PA
- le 12/03/2025 avec les Terminales GMNF
- puis avec les premières PA/SAPAT

La prévention routière avec la MAIF le 22/01/2026 salle polyvalente:

- avec les 3 EA et 4 EA sous forme de conférence
- avec les 4 EA en ateliers

La prévention avec la Gendarmerie d'Oloron St Marie sur le cyberharcèlement le 05/02/2026:

- pour la classe de 4 EA
- pour la classe de 3 EA
- pour la classe 2 PA/SAPAT
- pour la classe de 2 NJPF

Formation SST :



Les lundis, mardis ; 6 sessions:

- le lundi 29 et mardi 30/09/2025 10 élèves de 1ère SAPAT
- le lundi 17 et mardi 18/11/2025 10 élèves de 1ère CGEA
- le lundi 01 et mardi 02/12/2025 9 élèves de 1ère CGEA
- le lundi 12 et mardi 13/01/2026 10 élèves de 1ère GMNF
- le lundi 23 et mardi 24/02/2026 10 élèves de 1ère GMNF
- le lundi 16 et mardi 17/03/2026 fin GMNF et autres

Lors de l'animation du camion du vivant un stand sur les gestes qui sauvent a été tenu. Les élèves se sont impliqués.

Projet pour 2026/2027 en construction

Projet en construction pour 2026 /2027

Prévention à la sexualité programme EVARS

Vie affective vie amoureuse avec l'appel à projet CPAM en attente

Construction prévention par les pairs avec le planning familial de Pau appel à projet

Prévention tabac

Complètement cramé intervention sur le tabac pass culturel ?

Prévention sur la puff

Prévention harcèlement avec la gendarmerie d'Oloron et la ligue de l'enseignement

Lutte contre le décrochage scolaire : appel à projet Nouvelle Aquitaine

Prévention routière avec la MAIF

Formation SST aux élèves de première.

Tableau Récap					
Classe	PAP	Notif	PAI	AE	(Effectif)
4ème	4	2	2		13
3ème	7	3	4	10	23
2nde NJPF	8		3		24
2nde PA	4	2	2		15
2nde SAPAT	3				12
1ère GMNF	6	1	1	6	22
1ère SAPAT	4			4	10
1ère CGEA	2			2	18
Term GMNF	7	1		8	22
Term SAPAT	2		1	2	13
Term CGEA	5	1	1	5	18

Formation des personnels

46 demandes de formations formulées par 21 agents (enseignants, AESHs, AEDs, ATLS, direction) validés pour un total de 49 journées de formation.

Bilan du Pacte enseignant

Bilan de réalisation :

Mission 1 : 3.5 briques.

A ce jour, la plupart des enseignants positionnés ont réalisés leurs heures. Je tiens à remercier les enseignants pour leur disponibilité afin de limiter le nombre d'heures d'étude très important du fait de projets hors l'établissement ou d'évaluations d'examen oral principalement.

Mission 2 : 0.5 brique.

Cette mission a permis d'être présent sur des salons ou dans des collèges pour présenter les formations.

Mission 3 : 0.5 brique.

Beaucoup d'élèves à besoins particuliers dans certaines classes, ce qui implique un important travail d'écriture de bilans (GEVASCO, test Conner, Aménagement d'épreuves...)

Missions 4 et 7 : 3.5 briques.

Des groupes de soutien, d'aide méthodologique ont été mis en place dans certaines classes.

Mission 5 : 2.5 briques.

Cette brique est fléchée sur l'accompagnement à la coopération internationale.

Mission 8 : 2 briques.

Travail de fond sur les ateliers afin d'avoir des conditions de travail les plus optimales possible.

Mission 9 : 0.5 brique.

Aide individualisée à l'orientation ou à la réorientation.

A ce jour, nous sommes très pessimistes sur le fait que ce dispositif soit pérennisé l'an prochain.

Perspectives pour la rentrée 2026-2027

JPO

	4EA	3EA	2 NJPF	2 PA	2 SAPAT	1 SAPAT	1 CGEA	1 GMNF	
Bilan 2025	11	13	19	11	5	2	1	3	65
Bilan 2026	19	13	24	20	14	5	1	12	108
Delta JPO	+8	0	+5	+9	+9	+3	0	+9	

Mini stages

	4EA	3EA	2 NJPF	2 PA	2 SAPAT	1 SAPAT	1 CGEA	1 GMNF	
Mini stages 2025	6	8	31	20	13	2	6	4	90
Mini stages 2026	23	16	17	14	19	3	3	13	108
Delta Mini stages	+17	+8	-14	-6	+6	+1	-3	+9	

Dossiers de pré-inscription :

4 EA	3 EA	2nde NJPF	2nde SAPAT	2nde PA	1 ^{ère} GMNF	1 ^{ère} SAPAT	1 ^{ère} CGEA
11	11	11	9	10	5	2	0

Ces dossiers ont pour but de connaître les intentions d'inscription. Ils ne remplacent pas les procédures d'affectation officielles.

A ce jour, nous avons reçu 18 dossiers passerelles :

	1 ^{ère} GMNF	1 ^{ère} SAPAT	1 ^{ère} CGEA
Vœu n° 1	7	1	2
Vœu n° 2 ou plus	4	1	3

Dotation

DGH :

Avec moins de 14 000 heures de DGH, l'établissement a perdu près de 300 heures du fait de l'abaissement de plusieurs seuils.

Dotation en personnel :

Les incertitudes sont encore importantes à ce jour, le mouvement des Agents Contractuels d'Etat étant en cours.

Arrivée :

-Poste 100% ESF sortant concours occupé par M BLASQUIZ

Postes en cours de recrutement (au mouvement des ACEN) ou à pourvoir :

- Poste 100% PA/PV occupé par A PERRIAT
- Poste 100% SESG occupé par A COSTE
- Poste 100% ESF occupé par A OLHARAN
- Poste 100% Biologie-Ecologie-maths occupé par C VERSAUD
- Poste 50% Aménagement occupé par J CORDIER
- Poste 50% EPS occupé par M EGOSCUE
- Poste 70% Lettres-Anglais occupé par E DUGAUGUEZ

A noter, maintien d'une activité à temps partiel :

J Christophe GARITEY : 80% (Lettres-Histoire)

C Bassoul : 70% (PA)

Structures prévisionnelles - Evolutions

Classe	Effectif prévisionnel		Seuil SRFD
4EA	19		19
3 PP	27		27
2 ^{nde} NJPF	32		27
2 ^{nde} PA	19		27
2 ^{nde} SAPAT	24		
1 ^{ère} GMNF	27		27
1 ^{ère} SAPAT	15	32	27
1 ^{ère} CGEA	17		
Term GMNF	27		27
Term SAPAT	10	28	32
Term CGEA	18		
Total	235		213

Pour la classe de seconde SAPAT/PA, une demande de dépassement de seuil à : 24 en SAPAT et 19 en PA a été faite dans l'optique de dédoubler les deux spécialités.

Les approches pédagogiques

La coopération internationale (par L. CROIZER)

Pour 2027, seuls les 2^{ndes} NJPF semblent intéressés pour l'instant : 4 à 6 pour la Finlande et peut-être 2 en Espagne en Cantabrie.

Eliette Mariné et Laurence Croizer, accompagnées par Mireille Iriartégoity pour les aspects administratifs, accompagnent les élèves avant, pendant et au retour de leur mobilité avec l'aide de Mireille pour la partie administrative.

Les projets ESC

4EA : Pimp my Foyer (street art)

Art Urbain (T1)

Projet autour de la découverte du mouvement street art et d'artistes reconnus dans ce domaine en réalisant une fresque sur un mur du foyer. Le but du projet est d'impliquer les jeunes dans une réalisation commune qui leur ressemble et les réunit; d'échanger, de partager autour d'un atelier commun et constructif tout en améliorant leur cadre de vie en y apportant de la couleur et de la gaieté. Accompagnés par deux graffeurs, Majic Colors et MavrosPaintnet, l'atelier se déroulera sur quelques jours en différentes étapes: rencontre en classe avec les élèves pour la présentation et l'élaboration commune du projet, validation du visuel, préparation du support et tracés et atelier découverte et pratique du Street Art (3 groupes par roulement).

La fresque ne sera pas peinte directement sur le mur du foyer qui se trouve en intérieur, elle sera réalisée sous le préau sur un support sur mesure qui viendra trouver sa place définitive à la fin de la prestation; cela évitera les odeurs de peintures au sein du lycée.

Ce projet est soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée ;

DÉPENSES		RECETTES	
LIBELLE	MONTANT	LIBELLE	MONTANT
Intervenants	7h*70€ = 490,00	DRAC	480,00
Fresque foyer 10m ²	10m ² *70€= 700.00	CRARC	260,00
Matériel : Support : Panneau mural 9m ²	10m ² *20€= 200.00	CR	390,00
		Lycée	260,00
TOTAL	1390		1390

3EA : Parcours artistique avec le CCHB sur le thème « Musique et chant », en cours de montage, tentative pour choisir des interventions gratuites.

Prévoir transports extérieurs.

2^{nde} PA/SAPAT : Parcours artistique avec le CCHB sur le thème « Santé et de l'alimentation », en cours de montage, tentative pour choisir des interventions gratuites.

Prévoir transports extérieurs.

1 CGEA/SAPAT : MG4, éventuel partenariat avec le Luxor pour louer une salle de projection.

T GMNF : Parlons avec le sauvage (slam)

DÉPENSES		RECETTES	
LIBELLE	MONTANT	LIBELLE	MONTANT
Intervenant Bruno Viougeas	12h*50€ = 600,00	DRAC	150,00
Frais de transport	Précilhon 6 AR 7kms*0,543€ = 46.00	CR	360,00
Billetterie Espace Jéliote	17€*23 élèves = 391,00	CRARC	136,00
Transport élèves	1 AR Oloron soirée = 200,00	Pass Culture	253,00
		Lycée	200,00
		Espace Jéliote	138,00
TOTAL	1237		1237

Projet construit autour du spectacle *Birja* proposé par l'Espace Jéliote. Bruno Viougeas propose une immersion dans le slam-poésie en explorant une des thématiques du spectacle Birja (mouvements de vies, exils, transhumances ; bestiaire sauvage et domestique ; communication avec le non-humain). Les élèves écriront et déclameront leurs propres textes en puisant inspiration dans leurs vécus et ressentis. Une façon de leur permettre d'appréhender l'actualité via une démarche artistique (écologie et biodiversité) et de se raconter personnellement par la prise de parole poétique.

En complément, les élèves auront également un parcours proposé par le CCHB autour de l'art et la Nature.

Ce projet sera soutenu et financé par la DRAC Nouvelle Aquitaine, Le CR de Nouvelle Aquitaine, le CRARC, l'Espace Jéliote et le lycée

T CGEA/SAPAT :

- Parcours artistique avec le CCHB sur le thème « Patrimoine local et mémoire », en cours de montage, tentative pour choisir des interventions gratuites.
Prévoir transports extérieurs.
- MG3 - Projet Artistique autour de la laine avec l'artiste Natacha Sansoz.

L'artiste Natacha Sansoz proposera aux élèves une exploration de la laine à travers des ateliers pratiques : tri des toisons, teinture, feutrage à l'eau et recherche de texture. Le patrimoine lainier local et les dernières innovations liées à cette matière seront explorés à travers les recherches menées par l'artiste à l'occasion de sa collaboration à la création de la pièce « Affects ».

La forme finale du projet sera la conception collective de tableaux textiles.

DEPENSES	PREV.	RECETTES	PREV.
<u>Intervention artistique</u>			
Interventions professionnelles : 50€ x 24h	1 200,00 €	DRAC (via Jéliote)(15,5%)	260,00 €
		LYCEE (24,5%) - Association (Foyer ou coopérative) - Participation des familles	412,85 €
Transports Faget d'Oloron - Soeix 10km x 12 AR x (0,543 €/km)	131,00 €	CRARC AQUITAINE (20%)	336,15 €
		CONSEIL REGIONAL (40%)	672,00 €
Matériel	350,00 €	PASS CULTURE COLLECTIF	
S/ Total	1 681,00 €	S/ Total	1 681,00 €
<u>Programmation</u>		<u>Programmation:</u>	
Billetterie 1 spectacle X 16€ X 28 élèves	448,00 €	Pass culture collectif 10€ x 28 élèves x 1 spectacle	280,00 €
		Espace Jéliote 6€ x 28 élèves	168,00 €
S/ Total	448,00 €	S/ Total	448,00 €
TOTAL	2 129,00 €	TOTAL	2 129,00 €

Les projets pédagogiques pour la rentrée RS26

Filière Agricole

Les mêmes projets et événements vont être reconduits (Transhumances, formation MSA, tonte, CJAJ, ovinpiades) ainsi que le voyage à Cournon pour les classes de première et terminale (avec la filière SAPAT).

Les semaines stages collectifs

Les projets collectifs sont reconduits à l'identique.

Les enseignements à l'initiative de l'établissement

Les enseignements à l'initiative de l'établissement sont reconduits à l'identique.

4ème Enseignement Agricole	EPI	Activités de loisir de montagne
	EPI	Education du consommateur
	EPI	Matériaux
3ème Enseignement Agricole	EPI	Animal
	EPI	Education à la responsabilité et à l'autonomie
	EPI	Aménagement et valorisation de l'espace
2nde	EIE commun	Découverte et compréhension du territoire agropastoral
2nde	EIE laïcité commun	Approche artistique des valeurs de la République : Citoyen d'Europe
2 ^{nde} SAPAT/PA	EIE	Précarité alimentaire
	EIE	Autonomie et organisation du travail
2 ^{nde} NJPF	EIE	Connaissance du milieu montagnard
	EIE	Inventaire naturaliste
GMNF	EIE (1 ^{ère})	Analyse d'un territoire (Forêt d'Iraty)
	EIE (term)	Consolidation des compétences méthodologiques et projet professionnel
	MAP (1 ^{ère} et term)	Métiers de la Montagne
CGEA/SAPAT	EIE (1 ^{ère})	Du je au nous
	EIE (1 ^{ère})	Se positionner dans son projet professionnel et personnel
	EIE (term)	Consolidation des compétences méthodologiques et projet professionnel
CGEA	MAP (1 ^{ère})	Elevage et conduite d'élevage bovin allaitant
SAPAT	MAP (1 ^{ère})	De la maltraitance à la bientraitance
Toutes classes		Lutte contre le décrochage et pour la persévérance scolaire

Séjours avec nuitées

Projet de voyage à Cauterets

Classe : GMNF 2 : 22 élèves + 3 accompagnateurs (Christophe Menoux, Armand Surrel et Arlette Keller)

Durée : 5 jours

Plusieurs actions mises en place pour financer le voyage (vente de gâteaux, de porte-clés....)

Projet voyage à Cournon

Classe : SAPAT/CGEA 1 et SAPAT/CGEA 2 : 55 élèves + 4 accompagnateurs (Alexis Perriat, Aurélia Olharan, Marion Egoscué, Manuela Blasquiz)

Durée : 5 jours

Ce voyage d'étude permettra aux CGEA de rencontrer des professionnels, assister à divers concours de race, découvrir des évolutions technologiques et matériels adaptés à l'élevage de demain tout en assistant à diverses conférences sur des thèmes variés en lien avec l'élevage et le pastoralisme qui est spécifiquement mis à l'honneur sur le salon cette année. Ce voyage est aussi l'occasion de visiter des fermes dans un milieu montagneux différent de celui dans lequel la plupart ont grandi ainsi que de découvrir des modes de production différents avec des races locales (Salers lait par exemple).

Il est également l'occasion à la filière SAPAT de découvrir les services à la population proposés dans le territoire d'Auvergne. Ce territoire est riche en sites touristiques, secteur économique important dans la région. A travers ces visites, les élèves pourront découvrir les enjeux du tourisme rural, les métiers liés au tourisme et l'animation des territoires et la valorisation du patrimoine.

Enfin, la découverte de différentes activités touristiques présentes dans le parc naturel des Volcans d'Auvergne sera l'occasion de découvrir comment ce site naturel est occupé et entretenu par les divers acteurs du milieu ainsi que l'organisation de leur cohabitation dans le cadre du développement du territoire.

Pour financer ce voyage, les élèves ont organisé un loto au lycée le mercredi 06 mai. Ils ont pu récolter environ 1000€.

Projet de voyage à Iraty

Classe : GMNF 1 : 28 élèves + 3 accompagnateurs (Olivier Jacquinot, Jean-Michel Lanot et Arlette Keller) ainsi que Vincent Fontan, AMM

Durée : 3 jours par demi-classe

Projet de chantier école

Classe : GMNF2 : 22 élèves + 2 accompagnateurs (Jean-Michel Lanot et enseignant à définir)

Durée : 2 jours par demi classe

Stage FFME passeport fédéral

Classes : élèves volontaires de SAPAT1, CGEA1, GMNF1 + 3 accompagnateurs (Olivier Jacquinot, Jean-Michel Lanot et Jean-Baptiste Goemare)

Durée : 3 jours

Stage FFME initiateur

Classes : élèves volontaires de SAPAT2, CGEA2, GMNF2 + 3 accompagnateurs (Olivier Jacquinot, Hubert Plantard et Jean-Baptiste Goemare)

Durée : 5 jours

Objet		Lieu	Date/période	Elèves concernés	Origine du financement	Participation maximale des familles
Séjour pédagogique	Visite d'un salon professionnel, découverte de structures professionnelles locales	Cournon d'Auvergne	05 au 09/10/2026	1 ^{ère} SAPAT/CGEA - Term SAPAT/CGEA	Familles, partenaire, lycée	
Séjour pédagogique	Conduire une analyse de territoire- Rencontrer les acteurs- S'insérer dans une démarche de projet collectif	Iraty	21 au 25/09/2026	1 ^{ère} GMNF	Familles, partenaires , lycée	
Séjour pédagogique	Conduire une analyse de territoire- Rencontrer les acteurs- S'insérer dans une démarche de projet collectif	Cauterets	12 au 15/10/2026	Term GMNF	Familles, partenaire, lycée	130 euros
Chantier Ecole	Contenus techniques professionnels	Parc National des Pyrénées	Automne 2026	Term GMNF	Lycée	Pas de participation
Stage FFME	Passeport Fédéral montagnisme		27 au 29/04/2027	Elèves de 1 ^{ères} de la section sportive	Familles, lycée	70 euros
Stage FFME	Stage FFME initiateur montagne		10 au 14/05/2027	Elèves de terminale de la section sportive	Familles, lycée	150 euros

Les calendriers prévisionnels

Le calendrier scolaire 2026-2027

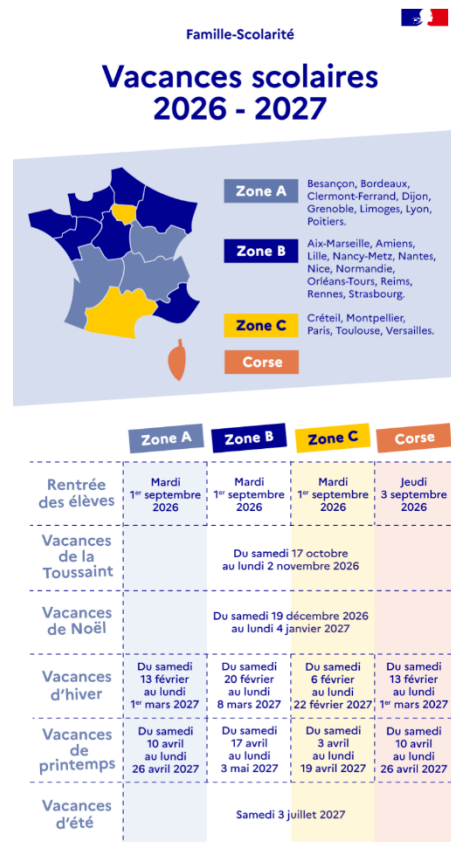
Période	Durée	Dates
1	7 semaines	01/09 au 16/10/2026
Vacances d'automne		17/10 au 01/11/2026
2	7 semaines	02/11 au 18/12/2026
Vacances de Noël		19/12 au 03/01/2027
3	6 semaines	04/01 au 12/02/2027
Vacances d'hiver		13/02 au 28/02/2027
4	6 semaines	01/03 au 09/04/2027
Vacances de printemps		10/04 au 25/04/2027
5	10 semaines	26/04 au 02/07/2027
Vacances d'été		03/07/2026

Jours fériés sur les périodes scolaires :

- Mercredi 11 novembre (Armistice)
- Lundi 29 avril (Lundi de Pâques)
- Jeudi 06 mai (Ascension)-pont du jeudi 06 au dimanche 09 mai
- Lundi 17 mai (Pentecôte)-S'agissant de la journée de solidarité, la contrepartie est la participation obligatoire de tous les personnels aux Journées Portes Ouvertes

Organisation de la rentrée

Lundi 31 août		Personnels	(courrier envoyé par mail)	
Mardi 01 septembre	9h	4EA	(semaine d'accueil)	Début des cours le 07/09
	10h30	3EA	(journée d'accueil)	Début des cours le 02/09 à 8h00
	14h	2ndes PA/SAPAT/NJPF		Début des cours le 02/09 à 8h00
Mercredi 02 septembre	9h	Term CGEA/SAPAT/ GMNF		Début des cours le 03/09 à 8h
	10h30	1ères CGEA/SAPAT/ GMNF		Début des cours le 03/09 à 8h



Les dates à retenir

Réunion de fin d'année 2025-26 : Jeudi 02 juillet 2026

Réunion de pré-rentree : lundi 31 août 2026

Réunion Parents-Professeurs : vendredi 18 décembre à partir de 13h30

Journée Portes Ouvertes : samedi 6 février matin, samedi 20 mars matin, mercredi 12 mai 2027 après-midi

Le calendrier des conseils de classe 2026-2027

Classes		1 ^{er} Trimestre	2 ^{ème} Trimestre	3 ^{ème} Trimestre
4 ^{ème}		Lundi 07 déc. à 17h45	Jeudi 25 mars à 17h45	Jeudi 10 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	12	12	9
3 ^{ème}		Jeudi 26 nov. à 17h45	Jeudi 18 mars à 17h45	Mardi 01 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	11	12	8
2 ^{nde} SAPAT/PA		Jeudi 03 déc. à 17h45	Mardi 23 mars à 17h45	Lundi 31 mai à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	12	11	8
2 ^{nde} NJPF		Mardi 1 déc. à 17h45	Lundi 22 mars à 17h45	Jeudi 03 juin à 17h45
Durée du trimestre	En semaines	12	11	7
		1 ^{er} Semestre	2 ^{ème} Semestre	
Bac pro 1 GMNF		Jeudi 14 janvier à 17h45	Mardi 11 mai à 17h45	
Durée du semestre	En semaines	14	12	
Bac pro 1 SAPAT/CGEA		Jeudi 21 janvier à 17h45	Jeudi 27 mai à 17h45	
Durée du semestre	En semaines	15	14	
Bac pro 2 GMNF		Mardi 26 janvier A 17h45	Mardi 25 mai A 17h45	
Durée du semestre	En semaines	16	13	
Bac pro 2 SAPAT/CGEA		Jeudi 28 janvier A 17h45	Lundi 24 mai A 17h45	
Durée du semestre	En semaines	16	13	

Les stages

CLASSES	Rappel Dates 2025-2026	Proposition 2026-2027	
		Nombre de semaines	Période du Au
4 EA	du 22 au 26 juin 2026	1	21 au 25 juin 2027
3 P Pro	du 5 au 16 janvier 2026 du 30 mars au 03 avril 2026	2 1	4 au 15 janvier 2027 5 au 9 avril 2027
2 nd e NJPF	du 15 juin au 10 juillet 2026	4	14 juin au 9 juillet 2027
2 nd e Production	du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026 du 15 juin au 03 juillet 2026	1 (au choix) 3	15 au 19 février 2027 OU 22 au 26 février 2027 14 juin au 2 juillet 2027
2 nd e SAPAT	du 09 au 13 février 2026 ou du 16 au 20 février 2026 du 15 juin au 03 juillet 2026	1 (au choix) 3	15 au 19 février 2027 OU 22 au 26 février 2027 14 juin au 2 juillet 2027
1 ^{ère} GMNF	du 26 janvier au 13 février 2026 du 18 mai au 10 juillet 2026	3 7	01 au 19 février 2027 18 mai au 9 juillet 2027
1 ^{ère} CGEA	du 8 au 19 décembre 2025 du 16 février au 06 mars 2026 du 08 juin au 10 juillet 2026	2 3 5	07 au 18 décembre 2026 22 février au 12 mars 2027 07 juin au 09 juillet 2027
1 ^{ère} SAPAT	du 20 au 24 octobre 2025 du 8 au 19 décembre 2025 du 16 février au 06 mars 2026 du 08 juin au 3 juillet 2026	1 2 3 4	19 au 23 octobre 2026 07 au 18 décembre 2026 22 février au 12 mars 2027 07 juin au 02 juillet 2027
Term GMNF	du 27 octobre au 14 novembre 2025	3	26 octobre au 13 novembre 2026
Term CGEA	du 27 octobre au 21 novembre 2025	4	26 octobre au 20 novembre 2026
Term SAPAT	du 27 octobre au 21 novembre 2025	4	26 octobre au 20 novembre 2026

Projets nécessitant une validation en CA

- Reconstitution des enseignements optionnels : Pratiques physiques et sportives-support « Randonnée de moyenne montagne », mobilité internationale et engagement citoyen
- Reconstitution de la section sportive « randonnée de Montagne » avec participation financière des familles: 130 euros par élève pour l'année (maintien).
- Organisation des périodes de formation en milieu professionnel : voir tableau ci-dessus

- Aspects pédagogiques et financement des séjours pédagogiques avec nuitées : voir tableau ci-dessus
- Dons
- Renouvellement label Lycée des Métiers de la Montagne 2027-2032
- Enseignements à l'initiative de l'établissement (EPI, EIE, MAP): voir tableau ci-dessus
- Participation à la formation BAFA de 1500 euros pour un minimum de 10 élèves inscrits
- Mise en œuvre des projets ESC présentés
- Modification du Règlement Intérieur
- Recrutement d'un service civique « animation sportive, culturelle et réussite scolaire
- Attribution des logements aux agents exerçant les fonctions décrites dans les tableaux ci-joints pour l'année scolaire 2026-2027

Nom logt (ABYLA)	Autre nom	Type	Surface	Adresse Logement	Propriétaire	Bâtiment	Statut	Fonction	Occupation
Logement A	4	T4	115	1051, route du Gave d'Aspe	Région	Logements	Occupé	Gestionnaire	NAS
Logement B	3	T4	115	1051, route du Gave d'Aspe	Région	Logements	Occupé	Directeur d'exploitation	NAS
Logement C	2	T4	115	1051, route du Gave d'Aspe	Région	Logements	Occupé	CPE	NAS
Logement D	1	T5	127	1051, route du Gave d'Aspe	Région	Logements	Occupé	Proviseure	NAS
Logement E	5	T4	97	1051, route du Gave d'Aspe	Région	Bureau Exploitation / Vestiaire	Vacant	Salarié d'exploitation	Avantage en nature

Gestion administrative et financière (par L. JACQUET)

Logistique et cadre de vie

Travaux réalisés

2 salles de classes ont été repeintes Auha et Arpea.

Création d'une bagagerie

Mise en place qu'une grille afin de sécuriser la partie casiers dans le vestiaire garçons de l'exploitation agricole

Travaux prévisionnels ou en cours

La construction du plateau SAPAT a démarré le 23 mars 2026. Durée prévisionnelle des travaux : 14 mois.

Rénovation (peintre, sol) du logement de fonction du DEA.

Changement de la ligne de self.

D'autres salles de classe seront repeintes d'ici la rentrée.

Dégradations

2025 :

2 sommiers et un écran d'ordinateur cassés. Coût total des réparations : 364,81 € (Hors main d'œuvre).

2026 :

2 vitres cassées.

Administration, service général et service restauration

Administration

Équipe administrative : stabilité des agents, télé travail (1 jour / semaine) effectif pour 2 agentes.

Mise en place d'un temps partiel à 80% pour 1 agent.

Pas de mouvement prévu pour la rentrée 2026-2027.

Service restauration-hébergement / général-maintenance - année scolaire 2025/2026

Service maintenance :

Deux contractuels à l'année : M. VINTRAS Guillaume et M. FAURE Emmanuel

Service restauration :

Départ de M. MEDINA Denis au 30/06/2026

Mme MIALON Isabelle : en arrêt maladie

Service Général :

GUILHAMET BORDENAVE Martine : titulaire

Mmes DOS REIS PINTO Anabela et DEQUENNEC Chantal : titulaires en mi-temps thérapeutique

LABACHE Mireille en maladie professionnelle, en attente de radiation pour invalidité permanente

MILLAS Sylvie en congé de longue durée

Trois postes vacants occupés par deux contractuelles à l'année : Mmes BENOIST TEIXIERA Manuela et LAFARGUE Isabelle.

Mme DOS REIS PINTO Marina est venue renforcer l'équipe en raison des deux mi-temps thérapeutiques.

Service restauration-hébergement / général-maintenance - rentrée scolaire 2026/2027

Aux espaces verts : pas de nomination au mouvement des titulaires.

M. MAIRET Serge prolonge sa demande de disponibilité.

Service Général : Mme DEQUENEC Chantal fait valoir ses droits à la retraite au 31/08.

Service restauration : Arrivée du titulaire M. BLANC Emmanuel

Eléments budgétaires

Compte financier 2025

L'exécution du budget 2025 fait apparaître les résultats suivants pour le lycée :

Résultat de fonctionnement : -35 489,06€ (- 116 989,66€ en 2024)

Insuffisance d'autofinancement : -31 594,06€ (-113 844,38€ en 2024)

Variation du fond de roulement : - 32 489,26€ (-122 373,49€ en 2024)

Fond de roulement (brut) : 33 817,42€ (65 725,68€ en 2024)

Fond de roulement (net) : 26 439,55€ (55 159,53€ en 2024)

Après deux exercices comptables fortement déficitaires (-66 545 € en 2023 et -116 690€ en 2024), le LPA d'Oloron enregistre cette année 2025 un déficit moins important dû à une baisse des charges et à l'augmentation de la Dotation Globale de Fonctionnement du Conseil Régional de Nouvelle Aquitaine.

Décision modificative n°2 du budget 2026

Cette décision modificative permet principalement d'abonder de manière fine les comptes d'imputation permettant de prévoir le fonctionnement du lycée jusqu'à la fin de l'année budgétaire (31/12/2026).

Elle nous permet d'intégrer l'augmentation de la DGF, les annonces de subventions et des projets d'investissements.

Ainsi, le budget prévisionnel 2026 du LPA d'Oloron présentera un bénéfice de 14 985€.

